

Тексерілді:
КМҚК № 35 «Балақай»
бөбекжай-бақша әдіскері
Киртанова Киртанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Жұлдыз ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы I-апта

Күн тәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.23	Жұма 02.09.23
Балаларды қабылдау.				<p>Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қошқасуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдылар қалыптастыру.)</p>	<p>Ойын – жаттығу: «Ойнайық та, ойлайық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлденең және тік сызықтарды салу (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес беру.	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріңіз, ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Үстел үсті ойыны «Сызырлы кітап» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыруды үйрету, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу-коммуникативті қызығармашылық)</p>	<p>Кітап қарау: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалардан көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды бірі-бірімен күнделікті еркін ойында ауып-сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөліктерінің бағдарлауды үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі***, Математика негіздері-коммуникативті қызығармашылық дамыту.)</p>

				шығармашылық дағдыларды дамыту.)	
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кеші №1 (физикалық қасиеттері н дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) 1- КЕ ШЕН Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүтіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 б қ 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- шылдырлату, 4- қалып 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық, қол жанында 1- 2 алға қарай сермеу, 3- 4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды созу, 2- аяқтың ұшына тигізу, 3 б қ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б қ аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты Сөздерді, зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, Қазақ тілі ***, Коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ойын: «Мен және менің достарым» Мақсаты «Мен» бейнесінің құрдастарың, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ән айту дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, музыка****- әлеуметтік-эмоционалды Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Дене шынықтыру. . ЖДЖ 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу.» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
<p>2- таңғыас</p>	<p>Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу мет көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>				<p>Ауа райын бақылау Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) Еңбек: Заттарды өз орнына жинау. Мақсаты Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Мақсаты жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,</p>

				<p>«Допты куып жет» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Менің балабақшам туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқауымен</p>	<p>(енбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқанмен Мысық» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқауымен</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу, өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығушылығын дамыту, өзін-өзі қызығушылығын дамыту ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (Музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзінің қызығушылығын дамыту ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен Мысық» Мақсаты кейіпкерлеріне жанапырлықтантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны» Мақсаты конструкторлардың түрлері мен таныстыру, дөңгелекті құрастыру, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, музыкамен жүруді орындау (Құрастыру, Жалпы, музыка****- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді табылық» Мақсаты ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, қағаз бетінде көлемі әртүрлі дөңгелек пішінді заттарды жабыстыру. (Мүсіндеу, Жалпы- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>

Балалармен жеке жұмыс				Нұрисламға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Қазынаға өзіне-өзі қызымет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылауды жалғастыру Мақсаты жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Қимылды ойын: «Белгінің тыңда» Мақсаты «жүгір», «дұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру)**</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен пешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика» Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Кім жылдам» Мақсаты Үшбұрыш шаршы дөңгелек пішіндермен таныстыру, ойын арқылы балаларды жылдамдыққа үйрету, пішіндерді бояуда ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен 1-қыркүйек Білім күні туралы әңгімелесуін ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Жұлдыз ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы ІІ - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.23	Сейсенбі 06.09.23	Сәрсенбі 07.09.23	Бейсенбі 08.09.23	Жұма 09.09.23
Балаларды қабылдау.	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты Таньс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыра отырып, көлденең және тік сызықтарды салу. (Көркем әдебиет, Сурет салу-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Ойын- жаттығу: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолың Ешқашан бас тартпа. Мақсаты ойын жаттығулары арқылы қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын «Көп сөз ойла» Мақсаты. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: « Жылан» Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту дамыту.)	Сурет бойынша әңгіме: Мақсаты Балалар көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету.әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. (Көркем әдебиет, Музыка****-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балалардың үй-жайда жеңіл кімімен жүруге үйрету туралы кеңес беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгіме.	Балаларды балабақшадан кешкі рәміз әкелуге кеңес.	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгіме.	Балаларды балабақшаға келгенде көңіл-күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын: «Әдепті бол!» Мақсаты Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қоштасуға үйретуді жалғастыру. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Ермексизден	Дидактикалық ойын: «Досың туралы айт» Мақсат: Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досыңның есімі кім? Балаларды әдепті қарым-қатынасқа көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету, Дербес әрекеттерде сұрақтарға жауап беруге	Топқа саяхат «Менің балабақшам» Мақсаты Балабақшада тәртіп сақтауға баулу, дербес әрекеттерде ауып өту сөйлесуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Сықарлы кітап» Мақсаты Таньс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты, бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауып өту сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөліктерінен бағдарлауды үйрету. кейбір заттарды (күн) мүсіндеуге үйрету

	<p>мүсі ндеуге қызығушылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Мүсі ндеу-Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>баулу, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсырып, достарына сыйлау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі***, Жапсыру, Музыка****, Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі***, Музыка****-Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Таныстыру-Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)</p>	<p>(Қазақ тілі***, Математика, негіздері, Мүсі ндеу-Коммуникативтік Танымдық және Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешінің (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жаңа жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 бқ 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3- сылдырлату, 4- қалып 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 бқ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Бқ аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты Балаларды геометриялық фигуралармен дөңгелекпен таныстыру,</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Зерттеу» Мақсаты конструкторлардың түрлері мен таныстыру. фигураларды зерттеуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кімі?» Мақсаты сәлемдесуде, құрдастарын есімі мен толық, дұрыс атауға баулу. Өзінің дене</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен және менің достарым» Мақсаты «Мен» бейнесін құрдастарын, өзінің балалар</p>

	<p>балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың геометриялық фигураларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. (Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Музыка****, Танымдық Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>мүмкіндік беру. Суреттерін салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Құрастыру, Математика негіздері, Сурет салу-Шығармашылық Танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>санын ажыратуға үйрету, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Математика негіздері, Құрастыру-Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>мүшелерін бағдарлауды үйрету. әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қазақ тілі***, Математика негіздері, Жапсыру-Коммуникативтік Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қоғамның бір мүшесі ретінде сезіну, Желідеудің техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Допты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. «Тәтті бала» Т. Сопиев, С. Оспанов. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө. Байділда. . Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапозонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын</p>		<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Допты бір-біріне</p>

	<p>Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.</p>	<p>анық айту дағдыландыру. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би» Ө Байділдаев. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету.</p>	<p>жетілдіру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Көңілді кті бағдарлауға үйрету. Қазақ тілі «Кел, таньсайық» ойын - жаттығу Мақсаты Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>		<p>домалату. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p>
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күзгі табиғаты бақылау. Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таньстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу</p>	<p>Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды (Қоршаған ортамен таньстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтұнымызды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таньстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйықшып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таньстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Ойыншықтарды жинау Мақсаты Бір-біріне</p>	<p>«Өте топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мезгілдерді сақтау. (Қоршаған ортамен таньстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Ауладағы</p>

	<p>Мақсаты Көмек көрсету ниеттері н қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы өленді қайгалату</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ниеттері н қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Оғбасы туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жанбыр»</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>көмек көрсету ниеттері н қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қоқыстарды жинауға көмектесу</p> <p>Мақсаты. Көмек көрсету ниеттері н қолдау (еңбекке баулу.)</p> <p>Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығарлық ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (мұзыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешіну, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызығарлық ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Театр түрлері мен танымтыру</p> <p>Мақсаты Балаларға театр өнері туралы түсінік беру. Театр түрлері мен (куыршақ, көлеңке, үстел үсті, саусақ, кейіпкелендіру, фланелеграф) танымтыру.</p>	<p>Әңгімелеу: «Менің сүйікті балабақшам»</p> <p>Мақсаты Таным кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Ерімексас кесектерінен бөліп алу, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (ойыншықтар). (Көркем әдебиет,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кел досым»</p> <p>Мақсаты Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Достарымен бірге көбелекті бірге әсемдеу, Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Заттарды мүсіндеуге үйрету. Тапсырма бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны»</p> <p>Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Дөңгелек пішінді заттарды (парлар) бейнелеу қыламыды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ерімексасдан мүсіндеуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орындық»</p> <p>Мақсаты Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Балалардың</p>

	Театр өнері не деген қызығушылықтарын жетілдіру. Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты Конструкторлардың түрлері мен таныстыру (Құрастырушы армашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру-Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	қызығушылыққа баулу домалату, Мұзикамен жүру мен жүгіруді ырақты орындау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Мұзика**** Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, Құрастыру-Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Тайрге негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Әмірханды белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Айбибіге 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айғуды ақпараттармен бөлісуді үйрету	Ержігітке құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді меңгерту	Раянаға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауды үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі табиғаты бақылауды (жалғастыру) Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мәңгі қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене	Күзгі ағаштарды бақылауды (жалғастыру) Мақсаты күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)	Күзгі жаңбырды бақылауды (жалғастыру) Мақсаты Жаңбыр жаңбыр суық, тез жаурайтын мұзды әңгімелей. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды (жалғастыру) Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйыққып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Кізі үй» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	«Өге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Мәңгі қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр»

	шын ықт ыру**)			(Дене шын ықт ыру**)	белгілері не сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шын ықт ыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетіңше киіну мен шешіну, киімдерің жинау, ілу. (өзің өзі қызымет ету дағдыларыңді және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Машина» Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастырушығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты Екі затты өлшемі бойынша салыстыру (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерің жетілдіру. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика» Мақсаты конструкторлардың түрлері мен таныстыру, (Құрастырушығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Мен және менің достарым» Мақсаты «Мен» бейнесің құрдастарың, өзің балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, (Құршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Аға аналарға балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесуің ұсыну. Күзге арналған тақпақтарды жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 «Балақай» бөбекжайы - бақшасы

Топ: Жұлдыз ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.23	Сейсенбі 13.09.23	Сәрсенбі 14.09.23	Бейсенбі 15.09.23	Жұма 16.09.23
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсіміңдері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Құршақты тамақтандырайық» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Топтағы заттар, ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Саяхат «Топпен таныстыру» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемі, түсі, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Артикуляциялық гимнастика: «Пар» Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту- Көммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріңіз ұйқысын ашып әкелуге кеңес	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес беру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұста, көр, зертте» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен дөңгелекпен таныстыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың жапсыруға	Дидактикалық ойын: «Жылан» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Қалаған кейіпкерлерінің	Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), ішінең дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (математика негіздері, сурет салу- танымдық)	Дидактикалық ойын: «Әдемі үйлер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру үйрету. Екі затты өлшем бойынша ұзын-қысқа)	Дидактикалық ойын: «Мен атама көмектесемін» Мақсаты: Үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. Таңертең кешке тәулік бөліктері бағдарлауды үйрету. Құрастыруға

	<p>қбв ығу шылығын арттыру. (Математика негіздері, Жапсыру- Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (Құрастыру, Көркем әдебиет, Мүсіндеу- Шығармашылық Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>салыстыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері- Коммуникативтік Шығармашылық Танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>қбв ығу шылығын арттыру. Балаларды музыкалық аспаптармен сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, құрастыру, музыка**** элементтік - эмоционалдық Танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p style="text-align: center;">1. Бқ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 бқ 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- сылдырлату, 4 қалып 4-5 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды созу, 2- аяқтың ұшына тигізу, 3 бқ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Бқ аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты Таным кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Дербес әрекеттерде ауыбекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (ойыншықтар). Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты Балаларды геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Ересектермен қарым-қатынас жасауға жағдай жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Математика негіздері, Қазақ тілі***, Жапсыру-Танымдық Коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Менің қалам» Мақсаты Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. Құрастыруға қызығушылығын арттыру пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, музыка****, құрастыру, Жапсыру - Коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Ертегі кітаптарына қарау: «Жігіт лақ» Мақсаты Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Бірбірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыбекі сөйлесуге, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, музыка****, мүсіндеу-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты Балалардың ересектермен және қарым-қатынас жасауға жағдай жасау. Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (парлар) заттарды бейнелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру (қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірбіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қойып аяқты жан-жаққа, артқа қойып қимылдарын орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» (И.Нүсіпбаев, Ж.Қамқинов) Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән салу: «Бір үйде біз не сөйлеміз» М.Әлімбаев, Ә.Бейсеуов. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірбіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қойып аяқты жан-жаққа, артқа қойып</p>		<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірбіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қойып аяқты жан-жаққа, артқа қойып</p>

	<p>НҚЖ Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шаырап «Көңілді би» жүруге үйрету.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. «Ән салған кім» Ө Байділдаев. Балаларды музыкалық аспаптармен сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>	<p>қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Допты қағып алу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p> <p>Қазақ тілі «Көңілді кубик» Мақсаты бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауытқы сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>		<p>қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.</p>
2- таңғыс	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «түр»</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты Күзгі мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p>	<p>«Ересек топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>

	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы өлеңді қайгалату</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Заттарды орнына жинауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға Тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу.)</p> <p>Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығатын ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен пешіну, кінудің жинау, ілу. (өзінің қызығатын ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана сырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				

Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебиісін сақтауға үйрету.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Үйшік» ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру.) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру. Балаларды ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып беруге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылы, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты Дыбысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. Көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) заттарды бейнелеу. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, музыка****-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Бірбірімен күнделікті еркін ойында, Дербес әрекеттерде ауып сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі***, Мүсіндеу-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» Мақсаты Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (Сурет салу, Жазыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шалқан ертегісі» Мақсаты Суреттерді балалармен бірге қарастыру, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам көлік құралдарының, автомобиль бөлшектерінің атауларын үйрету	Тайрегі пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету	Раянаға Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Әмірханға қағаз бетін бағдарлай алады	Айбибіге сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді

					(куыршақтарға арналған печенье);
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлық ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Күзгі табиғаты бақылауды жалғастыру Мақсаты Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ағаштарды бақылау жалғастыру Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Достарының іс-әрекетін бақылау» жалғастыру Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мезгілдерді ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен пешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызығарлық ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативті қ дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Боямақ бояу (өз беттерінше жұмыс) Мақсаты Қыпқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жүреді, ұшады жүзеді» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативті қ дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді машина» Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Жапыру Шығармашылық Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Жұлдыз ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы I V апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.23	Сейсенбі 20.09.23	Сәрсенбі 21.09.23	Бейсенбі 22.09.23	Жұма 23.09.23
Балаларды қабылдау.	Дидактикалық ойын: «Ханшайым» Зат есімдерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Музыкамен жүру ырақты орындау, (Сөйлеуді дамыту, музыка****- Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Ойын – жаттығу: «Ойнада, ойлан!» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлденең және тік сызықтарды салу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу- Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру – Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын «Көп сөз ойла» Мақсаты Кейбір сөздердегі дауыссыз (п-б) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Де малыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығарлық ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балаларды балабақшадан келіп қайтқаннан кейін әкелуге кеңес	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысыздығын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, Түсі бойынша	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды	Кітап қарау: «Бауырсақ» Мақсаты Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды Бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауыскан сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөліктерінен бағдарлауды үйрету.	Үстел үсті ойыны «Сикырлы кітап» Мақсаты Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен)	Дидактикалық ойын: «Дос» Мақсаты: Құрдастарын қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуге ойнауға үйрету. Құрдастарын есімімен толық дұрыс атауға баулу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Ән айту дағдыларын дамытуға

	<p>эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>мүсіндеуге үйрету. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу, музыка**** - әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(Көркем әдебиет, Қазақ тілі***, Математика негіздері-Кommunikativтік танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>таныстыру-Кommunikativтік Әлеуметтік эмоционалды дағдылар дамыту.)</p>	<p>Ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік эмоционалды Kommunikativтік Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 бқ 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4 қалып 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 бқ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Бқ аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауытқы жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Екі затты өлшемі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Фонарик». Мақсаты Таным кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап</p>	<p>Ойын: «Құрдастар» Мақсаты «Мен» бейнесінің құрдастарың, өзің балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ән айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәлем» Мақсаты сәлемдесуде, құрдастарың есімімен толық дұрыс атауға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. Эртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Зерттеу» Мақсаты Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.</p>

	<p>бойынша (бік аласа) сальстыруды үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет, Мүсіндеу, Математика негіздер-Коммуникативтік Шығармашылық Танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>беруге. Үйрету әр түрлі пішіндегі ойыншықтардың ықпалымен қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет, Математика негіздері, Сурет салу-Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>(Көршеген ортамен танымдыру, құрастыру, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>(Қазақ тілі***, Математика негіздері, Жазылу-Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(Құрастыру, Математика негіздері, Сурет салу-Шығармашылық Танымдық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Ақ бидай» Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту: «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жұптасу биі» Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау. «Аспаптарды ойнайық» «Көнді оркестр» Балаларды музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Сапта бір-бірден, тура жүру. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қазақ тілі</p>		<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Сапта бір-бірден, тура жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>

		аспаптармен сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таньст ыру.	« Қу ыр ша қ Айгулге қонаққа барамьв » Ма қсат ы Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.		
2- таң ы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бепініше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығумен көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Өсімдіктерді бақылау. Ма қсат ы Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таньст ыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шәңбердегі доп» Ма қсат ы Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ма қсат ы Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Бағдаршамның түстері туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Жаяу жүргішілерге арналған жолды бақылау. Ма қсат ы Жаяу жүргішілерге арналған қарапайым ережелермен таньст ыру. (Қоршаған ортамен таньст ыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім етті?» Ма қсат ы «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. Ма қсат ы Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бақылау. Ма қсат ы Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таньст ыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өзіңді тап» Ма қсат ы Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ма қсат ы Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу.)</p> <p>Жеке жұмыс: Табиғат</p>	<p>Мысықты бақылау. Ма қсат ы Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таньст ыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ма қсат ы Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Заттарды орнына жинауға баулу. Ма қсат ы Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p>	<p>Желді бақылау. Ма қсат ы Ауа-райының жағдайын анықтау (суық жел, жылы жел) (Қоршаған ортамен таньст ыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Ма қсат ы Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Ойыншықтарды жинауға баулу. Ма қсат ы Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды</p>

	Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Күз туралы өлеңді қайгалату Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	туралы мақал айту. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну, кіндерінің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетінің қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге айналу. (Музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінің сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен пешінну, кіндерінің жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірпіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінің сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Үйшік» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты Балаларға саусақ театры туралы түсінік беру. Саусақтарды қимыл қозғалысқа келтіреті отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Опкімі? Бұлне?» Мақсаты Дербес әрекеттерде ауыпкөкі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсаты бір-бірімен күнделікті еркін ойында сөйлеу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қазақ тілі****) Құрастыру, Жапыру- Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Күпия пішіндер» Мақсаты Ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату. Қағаз бетінде көлемі әртүрлі дөңгелек пішінді заттарды жабыстыру. (Мүсіндеу, Жапыру- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Дөңгелек пішінді заттарды (парлар) бейнелеу қыпқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексасдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу домалату, Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка****.)	Әңгімелеу « Мне мотехника » Мақсаты Таным кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ермексас кесектерінен бөліп алу, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (ойыншықтар). (Көркем әдебиет, мүсіндеу- коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын дамыту.)

	Қазақ тілі ***- Коммуникативті қ дағдыларды дамыту.)			Коммуникативті қ Шығармашылық дағдыларын дамыту.)	
Балалармен жеке жұмыс	Каусарияға түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету	Бағдагүлге бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыру және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету	Әмірханға музыкалық аспаптарды атауды үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра);	Ержігітке әннің мағынасын түсіндіру	Айбибіге пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлығын ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Өсімдіктерді бақылау. (жалғастыру.) Мақсаты Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танымталдыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Шыңбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру)**	Жаяу жүргіншілерге арналған жолды бақылау. (жалғастыру.) Мақсаты Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен танымталдыру. (Қоршаған ортамен танымталдыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім етті?» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру)**	Табиғатты құбылыстарын бақылауды (жалғастыру.) Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танымталдыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру)**	Мыңқыты бақылау. (жалғастыру.) Мақсаты Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танымталдыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру)**	Желді бақылау. (жалғастыру.) Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен танымталдыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен пешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызығарлығын ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	Үстел үсті ойыны «Мзайка» Мақсаты Құрастыру	Боямақ бояу (өз беттерінше жұмыс) Мақсаты Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты «Көп», «бір»	Дидактикалық ойын «Ажырат» Мақсаты Танертең	Үстел үсті ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты

<p>ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дағдыларын дамыту. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>кезінде қарындашты қыпқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>кешке тәулік бөліктерінің бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Жұлдыз ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы V апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.23	Сейсенбі 27.09.23	Сәрсенбі 28.09.23	Бейсенбі 29.09.23	Жұма 30.09.23
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Туған өлкем» Мақсаты Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қошпасуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру).	Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты. Сөздердегі дауысты (б-п) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты Топтағы заттар, ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Ойын – жаттығу: «Ойнада, ойлан!» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлденең және тік сызықтарды салу (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрышты таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы Балалардың геометриялық	Үстел үсті ойыны «Сықырлы кітап» Мақсаты Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. (Көркем әдебиет,	Топқа саяхат «Менің балабақшам» Мақсаты Балабақшада тәртіп сақтауға баулу, дербес әрекеттерде ауып-өкі сөйлесуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын	Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Мақсаты Дөңгелекпен таныстыру, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), ішінен бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауып-өкі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге	Кітап қарау: «Аю мен Мыша» Мақсаты Балалардан көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауып-өкі сөйлесуге баулу,

	<p>фигураларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, Жапсыру-Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Математика негіздері-Коммуникативтік Танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>түсінеуге үйрету. (Қоршаған ортамен танымсыз, Қазақ тілі***Музыка****-Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>үйрету. дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі***-танымдық шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Таңертең кешке тәулік бөліктерінің бағдарлауды үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі***Математика негіздері-Коммуникативтік Танымдық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № (физикалық қасиеттерінің дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жаңа жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 бқ 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-сылдырлату, 4-қалып 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 бқ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Бқ аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсі ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты Танымсыз кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Дербес әрекеттерде ауып сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету, Кейбір ойыншықтар заттарды мүсіндеуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты Сөздерді, зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сәлемдесуде, құрдастарының есімі мен толық, дұрыс атауға баулу. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерінің қалыптастыру, Заттардың санын ажыратуға үйрету, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Менің қалам» Мақсаты Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Музыканың сипатын түсінеуге үйрету. Құрастыруға қызығушылығын арттыру пайда болған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мзайка» Мақсаты «Мен» бейнесінің құрдастарының өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ән айту дағдыларын дамыту</p>

	<p>үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Мүсіндеу, Қазақ тілі***-Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(Математика негіздері, Құрастыру-Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Бейнені қағазға жапсыру (Сөйлеуді дамыту, музыка****, құрастыру, Жапсыру - Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>(Көршімен ортамен танымсыз, құрастыру, музыка****-элементтік эмоционалды Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірібіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Бірқалыпты аяқтың ұшымен Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. «Мерекелік марш» И.Льви Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. «Жаңбыр» Қ.Шілдебаев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету «Полька» Б.Сметана. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірібіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қазақ тілі</p>		<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірібіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Заттарды оң және сол қолмен қапшықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қапшықтық). Қимылды ойын: «Дюгандан допты өткізу.» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

		дыбысталуымен таныстыру «Қане қызық ойын бар» А Роомере..	« Ойыншықтар » Мақсаты Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауып-көшіп сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызық көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Өге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мезгілдерді сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты. Көмек көрсету ниеттерін</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтын мезгілдерді әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты Күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Презд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p>	<p>Күзгі табиғаты бақылау Мақсаты Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау</p>	<p>Жемді бақылау. Мақсаты Салқын жел, жылы жел, ұйықшып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Мақсаты Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p>

	<p>қолдау. (еңбекке баулу.)</p> <p>Жеке жұмыс: Достары туралы әңгі мөлесу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгі мелеу</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталау</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (Музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен пешінну, кіндерін жинау, ілу.(өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Театр туралы түсінік Мақсаты</p> <p>Мәдени орындар туралы балалардың түсінігін кеңейту.</p> <p>Театрға деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Өнерді бағалауға, бағамдауға тәрбиелеу.</p> <p>Театр мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны»</p> <p>Мақсаты</p> <p>Конструкторлардың түрлері мен таныстыру, Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.</p> <p>Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу.</p> <p>Музыкамен жүруді орындау</p> <p>(Құрастыру, Жазыру, Сурет салу, музыка****-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кел досым»</p> <p>Мақсаты Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Заттарды мүсіндеуге үйрету. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет, сурет салу,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> <p>Мақсаты Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде тыңдауды үйрету. Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет, Мүсіндеу-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құпия пішіндер»</p> <p>Мақсаты Ермексаз кесектерінен бөліп алу, Домалату, қағаз бетінде көлемі әртүрлі дөңгелек пішінді заттарды жазыстыру.</p> <p>(Мүсіндеу, Жазыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>

	« Сиқырлы дыбыстар » Мақсаты Сөздердегі дауысты (п-б) дыбысын анық айтуға үйрету. Ағашың Көлденең және тік сызықтарды салу (Сөйлеуді дамыту Сурет салу- Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту.)	Мүсіндеу, Жапсыру- Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту.)		
Балалармен жеке жұмыс	Тайпге сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (пар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуді (куыршақтарға арналған печенье); үйрету	Әмірханға қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету;	Каусарияға түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуаштің төрт түсімен сурет салуды меңгерту	Ержігітке ересекпен бірге ән айтуға ынталандыру	Раянаға құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мезгілдерді ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен танымталды эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Міған қарай жүгіріңдер » Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Күзгі жаңбырды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтын мезгілдерін анықтау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен танымталды эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр » Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)	Ағаштарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды (Қоршаған ортамен танымталды эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Презд » Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)	Күзгі табиғаты бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен танымталды эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Міған қарай жүгіріңдер » Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Желді бақылау (жалғастыру) Мақсаты Салқын жел, жылы жел, ұйықшып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен танымталды эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: « Қасқыр мен қаздар » Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)

				(Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешіну, кінәдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастырамыз» Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-элементтік-эмоционалды дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты Екі затты өлшемі бойынша (ұзындыққа, биіктікке) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Мақсаты Өзінң дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және дағдыларды дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.23	Сейсенбі 04.10.23	Сәрсенбі 05.10.23	Бейсенбі 06.10.23	Жұма 07.10.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелеу: «Ертегілер елінде» Мақсаты Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жылжымалы папка: «Менің отбасым» Мақсаты Балалардың отбасы бейнеленген фото суреттерін қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелеу: «Менің қалам» Мақсаты Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты Заттардың (көкөніспен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны: «Қай сурет артық?» Мақсаты Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту, Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты Ціршымен таныстыру. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, жапсыру-Танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Әдемі кілемшелер» Мақсаты Ціршымен таныстыру, Әртүрлі пішіндерді заттарды бейнелеуге үйрету. Желімнің қалдықтарын сүруге майлықты қолдануға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру-Танымдық шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Зат есімдерді жеке-жеке, көпше түрде қолдану. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы көкөністерді мүсіндеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты Көкөніспен жемістердің белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Көнді коубик» Мақсаты Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. Мұзқаның басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, Желімді қылқаламға, мұқият жағып, желімнің қалдықтарын сүруге майлықты қолдануға үйрету.

		дағдыларды дамыту)	танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)		(математика негіздері, музыка ***, жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кеші №2 (физикалық қасиеттерін дамыту) Қазан айы Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-б қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу, 2-б қ оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық қол желкеде. 1-тізені бүкпей алға еңкею 2-б қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б қ аяқтың арасы ашық қол белде 1-қолды жанға созу, 2-отыру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б қ аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру, 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар</p>				
Таңғыс	Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу тамақты ауыстыру жауып пайнау тамақ ішкенде сөйлемеу үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Дастархан жаям» Мақсаты Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Көкөністермен жемістер бойынша сөздік қорларын көбейту. Көкөністерді қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу – эмоционалдық коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім? Ол не?» Мақсаты Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, затесімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Кесектерді алақандарының арасында домалату. (қазақ тілі ***, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Күшік» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жана шырлық таныту, Желімді қылқаламмен дайын үлгіге жағуға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері атау» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, Таңертең кешке тәулік бөліктері бағдарлауды үйрету. Желімнің қалдықтарын сүргуге майлықты қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру-коммуникативтік танымдық Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгіме: «Алғашқы көме» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Негізгі құрылым бөлшектері атауға және қолдануға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, Құрастыру, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>

	шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. НҚЖ Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты Қимылдық ойындарға балу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту «Күз мезгілі тамаша» (Зерек ботақан). Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Полька» Б.Сметана. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылдық ойын: «Қояндар» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қазақ тілі «Оғбасы» Мақсаты «аға», «апа», атауларын айту дағдыларын қалыптастыру,</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылдық ойын: «Қақпаға түсір» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндіктерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу)				
Серуен	<p>Аула сығарушыны бақылау. Мақсаты Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен танымттық-әлеуметтік)</p>	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен танымттық. (қоршаған ортамен)</p>	<p>Суық желді бақылау Мақсаты ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен танымттық-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Адамдарды бақылау. Мақсаты Жаяу жүргішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танымттық. (қоршаған ортамен)</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтын мезгілінің әңгімелеу. Ауа-райының</p>

	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Таныс мамандық иелерін таныстыру. Мақсаты Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Балаларды ойына алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: бүгінгі ауа-райын сұрау. Мақсаты Толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Таяқпадан аттап өт» Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Көмек көрсету. Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызығушылығын дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (Мұз ыса****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебі мен сақтауға үйрету.				

Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен пешіну, кіндерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебиісқақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Үйшік» (үстел үсті театры) Мақсаты Үстел үсті театры туралы түсінік беру. Балаларды етегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғақтарын келтіре білуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеті лақ» Мақсаты Ертегілердің тыңдай білуге, тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю әсілдері арқылы арқылы заттарды мүсіндеу. Ән айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка*** – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылан» Мақсаты Құрастыру дағдыларын дамыту. Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (құрастыру, көркем әдебиет, музыка**** – шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аға қайда?» Мақсаты Санамақтар жаттауға баулу. Музыканың сипатын түсінуге үйрету. Қылқаламды ақырын басынан басып, ағылып жіберіп бояуды үйрету. (қазақ тілі***, музыка****, сурет салу – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Әнгі мелеу: «Үш торай» Мақсаты Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Барабанмен таныстыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. Негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату (қазақ тілі***, музыка****, құрастыру, мүсіндеу – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкенге ізет» Мақсаты Оғбашылық қарым-қатынас туралы әнгі мелеп беруге баулу. Әртүрлі пішіндегі заттарды ақырын басып бояуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қазынаға негізгі түстерді дұрыс айтуға	Раянаға заттарды мүсіндеуге	Нұрисламға жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.	Ержігітке «бір» көп ұғымдарын ажыратуды	Тайрға тең және тең емес заттар тобын

	дағдыландыру	қв ығу шылығын арттыру.		үйрету.	сальстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Аула сыпырушыны бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Көліктерді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Әкелі мен келі» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Суық желді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Адамдарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, жапсыру әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтқынымызды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шәкербегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Машина» Мақсаты Құрлық бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты Туған өлкеңді көкөністері мен жемістерін атау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Боямақ бояу (өз бетінше жұмыс) «Жемістер» Мақсаты Әртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Әдемі үйлер» Мақсаты Негізгі құрлық бөлшектерін атауға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Боямақ бояу (өз бетінше жұмыс) «Көкөністер» Мақсаты Әртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-</p>

					әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы II – апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны «Фонарик» Мақсаты Ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Туған жерім» Мақсаты Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты Дыбыстың (а, ә) дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жылжымалы папка: «Менің отбасым» Мақсаты балаларды отбасы бейнеленген фото суреттерді қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Желімді мұқият жағып алуға үйрету. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру-танымдық-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Царшы» Мақсаты Царшымен таныстыру, музыканың сипатын түсінуге үйрету. әртүрлі пішіндерді, заттарды бейнелеуге үйрету. (математика негіздері, музыка **** сурет салу-танымдық-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (математика негіздері, мүсіндеу-танымдық-шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Жемістер мен көкөністердің белгілерін бойынша жалпылауша сөздермен байыту. Біртекті заттарды топтастыру, салыстыру ұғымдарын кеңейту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Оң сол» Мақсаты Өзінің дене мүшелерін оң сол қол, аяқ бағыттарын анықтап ажыратуға үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету (математика негіздері, музыка ****, құрастыру-танымдық)

					шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №2 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Қазан айы</p> <p align="center">Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-б қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу, 2-б қ оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық қол желкеде. 1-тізені бүкпей алға еңкею 2-б қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б қ аяқтың арасы ашық қол белде 1-қолды жанға созу, 2-отыру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б қ аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру, 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу тамақты ауыстыра жауып пайнау тамақ ішкенде сөйлемге үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Достарымның көмектесеміз» Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Көкөністермен жемістер бойынша сөздік қорларын көбеюге. Өздеріне ұнағанын жемістерді бейнелеуге оны бояға дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықарлы қалта» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. негізгі құрылым бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Қазақ тіліне тән әңгімелерін өздігінен дұрыс айтуға баулу. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, қыпқаламды ақырын басынан басып ағылып жіберіп бояуды үйрету. барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. (қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім үйрету. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Әртүрлі пішіндегі жемістер заттарды бейнелеуге, қыпқаламмен бояуға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық</p>

					дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. НҚЖ Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылдық ойын «Шәңберге түсір» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту. «Қазан» Қ Шілдебаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Қуыршақпен билейміз» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық дидактикалық ойын «Қане қызық ойын бар» А Роомере. Барабанмен таньстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылдық ойын «Шәңбердегі доп» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қазақ тілі «Кім? Нестеді?» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ Допты жоғары лақтыру. Қимылдық ойын «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>
2- таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу).				
Серуен	Күзгі киімдерді бақылау	Күзгі табиғаты бақылау	Көшедегі адамдарды	Өсімдіктерді бақылау.	1. Жлді бақылау.

	<p>Мақсаты жыл мезгілдерінің кінші айырма шылқтарын атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлік» Мақсаты өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту. (дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгешелік туралы сұрау Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) </p> <p>Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайгалату.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Қатармен жүруді үйрету.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (суық, жылы ыстық). (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шыңбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) </p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Бағдаршамның түстері туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (суық жел, жылы жел.) (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру**) </p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызығарып отырған ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (мұзыка ****))				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				

Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінә мен пәнін жинау, ілу. (өзінен өзін қызығатын ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шындықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шындықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебиетіне сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы «Игі мысық және тышқан» (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкерлері?» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу, құрастыру дағдыларын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю әсілдері арқылы (көкөністерді мүсіндеу) ән айту дағдыларын дамыту ықпал ету.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, музыка**** – коммуникативтік қалуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Мақсаты көкөністерді атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Көкөністерді бейнелеуге, қыпқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, ағылып жіберіп бояуды үйрету. Көкөністерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы заттарды мүсіндеу (қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік қығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ертегі оқып беру: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жана шырлық таныту, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Желімді қыпқаламмен дайынүлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Негізгі құрылыс бөлшектеріне атауға және қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік қығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аспаптар» Мақсаты Барабанмен таныстыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Желімді қыпқаламға, мұқият жағып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (музыка***, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік қығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Әңгімелеу. «Күз мезгілі» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға сын есім үйрету. Жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (қазақ тілі***, жапсыру, Мүсіндеу-коммуникативтік қығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке	Айыбиіге дауысты және	Айымға белсенді сөздікте	Нұрисламға құрылыс	Раянаға Алмастырушы	Ержігітке ертегінің

жұмыс	дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету.	заттармен әрекеттер орындауға үйрету;	мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзіне өзін қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күзгі кінудерді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты жыл мезгілдерінің кінуді айырмашылықтарын атау (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Не қалай жүреді?» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Күзгі табиғаты бақылау (жалғастыру) Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Көшедегі адамдарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктеме қалыптастыру. (суық, жылы, ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Желді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (суық жел, жылы жел.) (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру)**</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзіне өзін қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Ракета» Мақсаты Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Еркін ойын: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Боямақ бояу (өз бетінше жұмыс) «Көкөністер» Мақсаты Әртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үй тұрғызу» Мақсаты Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Боямақ бояу (өз бетінше жұмыс) «Көңілді барабан» Мақсаты Әртүрлі пішіндерді заттарды бейнелеуге (сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың бүгінгі жетістігі, бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы III – апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	<p>Артикуляциялық гимнастика «Төбешік» Сипаттамасы Ауыпды жартылай ашып, тілдің екі жақ бетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Мақсаты дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бақпадағы көкөністер». Мақсаты көкөністер 2-3 түрін тану және атау. көкөністер бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-элеметтік-эмоционалдық Шығармашылық-дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ойын жаттығу: «Көп сөз ойла» Мақсаты Дыбыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Демне қарай ажырат» Мақсаты жемістердің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Элеметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!» Мақсаты Дыбысты (а, ә) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.</p>	<p>Балабақпадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Қашан болады?» Мақсаты Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, Таңертең кешке тәулік бөліктерінің бағдарлауды үйрету. (қазақ тілі***, Математика негіздері-коммуникативтік қ)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ойыншықтар» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. (математика негіздері, мүсіндеу-Танымдық шығармашылық)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Апаның» (ертегі) Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашарлық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні»,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мзайка» Мақсаты Негізгі құрылыс бөлшектерінің атауға және қолдануға үйрету. Заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуды үйрету. (құрастыру, сурет салу-Шығармашылық)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Мақсаты Өзінің дене мүшелерінің сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. сөздерді анық айту, өзінің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) (математика негіздері,</p>

	танымдық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	«қарындас»), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, Барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, музыка****-коммуникативті қышқармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	музыка****-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кеші №2 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Қазан айы</p> <p align="center">Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Б қ аяқты бірге, қол төменде.</p> <p align="center">1- қолды алға созу, 2- б қ оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">2. Б қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p align="center">1- қолды жанына созу, 2- б қ оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Б қ аяқтың арасы ашық қол желкеде.</p> <p align="center">1- тізені бүкпей алға еңкею 2- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">4. Б қ аяқтың арасы ашық қол белде</p> <p align="center">1- қолды жанға созу, 2- отыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">5. Б қ аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру, 7-8 секунд</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып пайнау тамақ ішкенде сөйлему үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ертегі тыңдау.</p> <p>«Игмашы және тышқан»</p> <p>Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, ағылып жіберіп бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Алма қандай?»</p> <p>Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға сын есім үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Құрастыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Оған»</p> <p>Мақсаты өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйспеншілік сезімін ояту. Құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>заттарды бейнелеуге, қыққаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды Кесектерді есу, жаю</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жұмсақ қатты»</p> <p>Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, заттарды мүсіндеу сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін белгілері бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ағырау»</p> <p>Мақсаты Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, Әр түрлі заттарды бейнелеуге, алынған артық бояуды құтының шетіне қыққаламды ақырын басынан басып, ағылып жіберіп бояуды</p>

	<p>мүсіндеу, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (көркем әдебиет, Сурет салу. Мүсіндеу, Музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен тану, Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>жалпылаушы сөздермен байыту. олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (мүсіндеу, музыка****, сөйлеуді дамыту математика негіздері-шығармашылық коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру – әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. НҚЖ. Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылдық ойын «Үш аю» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпем ай» Б. Аманжол. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Дауыс жаттығуы «Жағары төмен» Ән айту: «Біздің атай» К. Қуатбаев, Б. Дүйсенбиев Ән айту дағдыларын дамытуға бақылау: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Қуыршақ» би қимылдары музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ Бір қалыпты алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қимылдық ойын «Көпірден еңбектеп өту» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ Шапырап жүгіруге үйрету. Қимылдық ойын «Не естіледі?» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.</p>

		аяқтау. Ойын: «Өз үйіңді тап»	жаттауға баулу.		
2- таңғыс	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарда Жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Қазынаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің</p>	<p>Қара ағашты бақылау. Мақсаты Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу Өзінің ойынын ашық толық жеткізу.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды</p>	<p>Балабақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты Балабақшадағы ағаштардың бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Бекзаттан күз айларын сұрау.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын</p>	<p>«Суық желді бақылау» Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күтүлкі» Мақсаты Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Ескендірден</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты танымал маңдық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар:</p>

	жетекшілігі мен ойындар ойнату.	еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	бүгінгі ауа-райын сұрау. Мақсаты Толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.	Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызығуымен ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (мұзика****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешінуді, кінәсіздерін жинау, ілу.(өзінің қызығуымен ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақпақ бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шындықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шындықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент Тақырыбы «Иг мысық және тышқан» (куыршақ театры) Мақсаты Куыршақ театры туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін талдау, оларға баға беруге үйрету. Бірбіріне қамқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Достық» Мақсаты жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Құрастыру негізгі құрылыс бөлшектерінің атауға үйрету,	Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Мақсаты Көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, Көкөністерді бейнелеуге, қыпқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, ағылып жіберіп бояуды үйрету. Көкөністерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы заттарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Күшік» Мақсаты Шаршымен таньстыру. Желімді қыпқаламға, мұқият жағып алу. (математика негіздері, Жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгімелеу «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты Шаршаманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойындар, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге. Желімді қыпқаламмен дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***,	Әңгімелеу: «Ағасының ақыл» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, Мүсіндеу, Жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)

	Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу суретті бейнелеуге, Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу-элеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларын дамыту)		жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Тайрға қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету;	Қазынаға жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.	Ержігітке «бір көп ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Әмірханға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кийну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту.				
Серуен	Жеміс ағашын бақылау. (жалғаттыру) Мақсаты Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Шенбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	Қара ағашты бақылау. (жалғаттыру) Мақсаты Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын: «Міған қарай жүгірндер» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	Балабақшадағы ағаштарды бақылау. (жалғаттыру) Мақсаты Балабақшадағы ағаштардың бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік эмоционалды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру.	«Суық желді бақылау» (жалғаттыру) Мақсаты ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Табиғат құбылыстарын бақылау. (жалғаттыру) Мақсаты Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу.» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу (Дене шынықтыру**)

			(Дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешіну, кінәдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын жаттығы: «Аспаптар» Мақсаты әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. (музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Әңгімелеу: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Боямақ бояу: «Алма, алмұрт» Мақсаты Әртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Машина» Мақсаты Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Боямақ бояу: «Қияр қызыл» Мақсаты Әртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы ІV–апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау	<p align="center">Әңгімелеу: «Ертегілер» Мақсаты Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын: «Жемістер» Мақсаты Жемістердің айырмашылықтары мен атауларың, олардың көлемің, түсің, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен танымталды әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Ағырау менің мақтанымым» Мақсаты Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танымталды әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p align="center">Санамақ «Басбармақ» Мақсаты санамақтар жаттауға баулу. (қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p align="center">Үстел үсті ойын: «Қай сурет арғық?» Мақсаты Дәуысты (а, ә) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center">Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты Ціршімен танымталды. Желімді қыпқаламға мұқият жағып алу, дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, Жас ыру-танымталды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Бірдей заттарды тап» Мақсаты Ціршімен танымталды, музыканың сипатын түсінуге үйрету. әртүрлі пішіндерді, заттарды бейнелеуге үйрету. (математика негіздері, музыка****, сурет салу-танымталды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын: «Кубик» Мақсаты Негізгі құрылыс бөлшектері атауға және қолдануға үйрету. Заттарды бейнелеуге, қыпқаламмен бояуды үйрету. (құрастыру, сурет салу-Шығармашылық дағдыларың, зерттеуіс-</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты Жемістер мен көкөністердің белгілері бойынша жалпылауша сөздермен байыту. Біртекті заттарды топтастыру, салыстыру ұғымдарын кеңейту. Желімді қыпқаламға, мұқият жағып алу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын: «Цірші құрастыр» Мақсаты Ціршімен танымталды, желімді қыпқаламға мұқият жағып алу. Әнің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). (математика негіздері, жас ыру, музыка****-танымталды шығармашылық</p>

			әрекетін дамыту)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - коммуникативті қ танымдық дағдыларды дамыту.)	дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кеші №2 (физикалық қасиеттерін дамыту) Қазан айы Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан- жақты дамыту жаттығулар: 1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды алға созу, 2- б қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1- қолды жанына созу, 2- б қ оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық қол желкеде. 1- тізені бүкпей алға еңкею 2- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б қ аяқтың арасы ашық қол белде 1- қолды жанға созу, 2- отыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б қ аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру, 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу тамақты ауыстыру жауып пайнау тамақ ішкенде сөйлемеу үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты Жалқындарына қамқорлық танытуға баулу. Көкөністермен жемістер бойынша сөздік қорларын көбеюге. Көкөністерді қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу- әлеуметтік- эмоционалдық коммуникативті қ шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күпия сандық» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. Негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру- коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сараптау» Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, Заттарды мүсіндеу сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (мүсіндеу, музыка****, сөйлеуді дамыту, математика негіздері -</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пір» Мақсаты Заттардың көлемін түсініп, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дөмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы заттарды мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар жинау» Мақсаты Ойыншық қарым-қатынас туралы әңгіме беруге баулу. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, ақырын басып бояуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік – эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

	дағдыларды дамыту.)		шығармашылық коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту.)	әлеуметтік-эмоционалды Шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру.</p> <p>НҚЖ Әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Не қалай жүреді?»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>«Жаңбыр» Д.Ботбаев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Дауыс жаттығуы</p> <p>Ән салу: “Жомарт өлкем”(жаңа ән) Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық дидактика ойыны: . “Ө түсіңді тап” Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>НҚЖ 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Бос орын»</p> <p>Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Күз келді»</p> <p>Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен-еденге(жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>НҚЖ Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (білекті 1,5 метр)</p> <p>Қимылдық ойын «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ті және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күзгі табиғаты бақылау.</p> <p>Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтындығын әңгімелейді. Ауа-райының</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйықшып соққан желді ажыратады</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>«Өте топ балаларының іс-әрекетін бақылау»</p> <p>Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>

	<p>таньст ыру- әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталау.</p> <p>Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>таньст ыру- әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Пезд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Оғбасы туралы әңгіме.</p> <p>Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>жағдайын анықтау (суық жылыстық) (Қоршаған ортамен таньст ыру -әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Мақсаты Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таньст ыру - әлеуметті к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу.)</p> <p>Жеке жұмыс: Достары туралы әңгіме.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығарлық ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесіп отырып, бірге ән айту. (Мұз ықпа****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешіну, кінәсіздерін жинау, ілу.(өзін-өзі қызығарлық ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мұқтаж бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Біріңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебиісқақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Игі мысқ және тышқан» (саусақ театры)</p> <p>Мақсаты Саусақ тетры арқылы қысқа ша айту. Саусақтарды қимыл-қозғалысқа келтіреті отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка*** – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегі оқу:</p> <p>«Екі әтеш»</p> <p>Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерінің атауға және қолдануға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, құрастыру, музыка*** – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кім жылдам</p> <p>«Мақта қызы мен мысқ»</p> <p>Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне және шырлық танытуға тәрбиелеу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойындар, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге. Желімен қысқаламен дайын үлгіге жағу, желімен қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, жапысыр, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Алтын балық»</p> <p>Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне және шырлық танытуға тәрбиелеу. негізгі құрылым бөлшектерінің атауға және қолдануға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, құрастыру, музыка*** – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Әңгіме</p> <p>«Ағасының ақшыл»</p> <p>Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. бөлшектерінің атауға және қолдануға үйрету</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға заттарды мүсіндеуге	Ержігітке «бір көп ұғымдарын ажыратуды	Тайрға тең және тең емес заттар тобын салыстыруға	Нұрисламға жұмысты ұқыпты жасауға	Қазынаға негізгі түстерді дұрыс айтуға

	қызығушылығын арттыру.	үйрету.	үйрету	тәрбиелеу.	дағдыландыру
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығушылығын дамыту)				
Серуен	<p>Күзгі табиғаты бақылау. (жалғастыру) Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>1. Күзгі жаңбырды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Жаңбыр жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынның мезгілі әңгімелей. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық жылы ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шнбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>1. Жылды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>1. «Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру)**</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығын дамыту) және ұсақ моториканы дамыту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Не? Нелер?» Мақсаты Зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану. (сөйлемді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу: «Отбасылық суреттер» Мақсаты Балаларды отбасы бейнеленген фото суреттерді қарауға (қоршаған ортамен таныстыру – Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Машина» Мақсаты құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру. - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Боямақ бояу: «Көкөністер» Мақсаты Әртүрлі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жылан» Мақсаты Құрастыру дағдыларын дамыту (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Біз ақыпды баламыз» Мақсаты: Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын «Кімдерді ажырат» Мақсаты Кімдерді ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйледі дамыу-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бала қалауы Мақсаты Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты Зат есімдерді жеке-жеке, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйледі дамыу-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсаты Дөңгелекпен таныстыру. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйледі дамыу-танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Қазақ тіліне тән әдібестіктерін өздігінен дұрыс айтуға баулу. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созыл, ойнақты айту) үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****-танымдық коммуникативтік)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерінің бөлмесіне не қажет?» Мақсаты Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Ширату тәсілдері арқылы жиһаз мүсіндеу. (сөйледі дамыту,	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері ата» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. Әннің сипатын жеткізуге үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі***, музыка****-	Дидактикалық ойын: «Дауыссыз ата» Мақсаты: дауыссыз (п) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, заттардың бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, ширату тәсілдері арқылы заттарды

		шығармашылық дағдыларды дамыту.)	қазақ тілі ***, мүсіндеу-коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)	мүсіндеу.. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Қара ша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 (Физикалық қасиеттері н дамыту)</p> <p align="center">Қара ша айы</p> <p align="center">Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Б қ аяқты бірге, қол төменде.</p> <p align="center">1- қолы алға созу, 2- қолды айқастыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">2. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p align="center">1- қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4 б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p align="center">1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б. ұ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">4. Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауыс-ауыс жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p align="center">Әңгі мөлесу «Күз мезгілі»</p> <p align="center">Мақсаты</p> <p>Ортақ тақырыпта әңгі мөлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Құрлықтар тұрғыву және өзі құраған құрлықтармен ойнауға баулу. Музыкалық жанр әңби, маршпен таныстыру.</p> <p>(қазақ тілі ***, құрастыру, музыка****-коммуникативті қ шығармашылық</p>	<p align="center">Өлең оқу</p> <p>«Алтың, сары қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлеңдерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Дөңгелек пішінді (күн) бейнелеу, кесектерді алақан арасында есу (күн бейнесін жасау)</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативті қ шығармашылық</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты Ағаштардың өсімдік бөліктері н тануға үйрету, заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әннің сипатын жеткізуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын: «Жақсы заман»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, (қоршаған ортамен таныстыру, жапысу,</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын: «Қанша? Не ше?»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? не ше?» сұрағына жауап беру. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, Музыкалық жанр әнмен таныстыру.</p> <p>(математика негіздері, жапысу, музыка****-танымдық шығармашылық</p>

	дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту.)	дағдыларды дамыту)	сурет салу- элементтік - эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған аніс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын: «Кім біріңші» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Музыка Музыка тындау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Ән айту: «Күз әні» (Д.Ботбаев) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созыл, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Күзгі жапырақтар биі» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау. музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Музыкалық дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жапырақтар»	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды, аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. Қазақ тілі «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.		Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды, аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Қара ағашты бақылау. Мақсаты Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбек қорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: апта күндерін айтықву Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Көлік бақылау. Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты қимылды ойындар ойнату.</p> <p>Еңбек Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: апта күндерін айтықву.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жыдам» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табыл» Мақсаты Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Өсімдік ағашты бақылау. Мақсаты Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты өрмелеу, еңбек ету дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту</p> <p>Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даянаға апта күндерін айтықву Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Күзгі кімдерді бақылау. Мақсаты Жыл мезгілдерінің киім айырмашылықтарын атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлік» Мақсаты өрмелеу, еңбек ету дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту. (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгешелік туралы сұрау</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
----------------------	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінен өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесіп отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешінуді, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзінен өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысқыл» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Бауырсақ ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>«Үйшікте кім бар?» Мақсаты шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, кесектерді алақандарының арасында есу, тәсілдері арқылы мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі,</p>	<p>Әңгімелеу: «Менің отбасым» Мақсаты Балаларды отбасы бейнеленген фото суреттерді қарауға, отбасы мүшелерінің олардың іс әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Әртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрылыстар тұрғызу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру- әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күн сәулесі» Мақсаты дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау қағазға жапсыруға үйрету, құраған құрылысымен ойнауға баулу. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты Әлпемі бойынша бірдей заттарды салыстыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрылысты тұрғызу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаңа пирату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімесін білуге баулу, құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнау (көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

	бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Айбибіге мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету;	Әмірханға Көлік құралдарының автобөлшектерінің атауларын айтқызу.	Раянаға Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңыдауға үйрету.	Раянаға музыкалық аспаптарды атауға үйрету. (сылдырмақ, барабан, домбыра);	Нұрисламға қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарымын білдіретін дағдыларыңды және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қара ағашты бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Ағаштардың бөлшектерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспею» Мақсаты Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүтіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру)**	Көлік бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру)**	Күзгі ағашты бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Ағаштардың бөлшектерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру)**	Өсімдік ағашты бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Өсімдік ағаштардың бөлшектерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру)**	Күзгі кінуді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Жыл мезгілдерінің кінуді айырмашылықтары атауларын (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзінің қызығарымын білдіретін дағдыларыңды және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны Мозайка	Боямақ бояу: «Аспаптағы бұлттар»	Дидактикалық ойын: «Таяқшалар»	Дидактикалық ойын: «Жіһаздарды ата»	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылыстармен ойнауға баулу. (құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Мақсаты Дөңгелек пішінді (бұлттар) бейнелеуде қызығушылығын дамыту. (сурет салу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Мақсаты әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрылысымен ойнауға баулу (құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Мақсаты тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту (қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктерінен үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар баламен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	« Артикуляциялық жаттығу » «Сағат» Сипаттамасы Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Сөйлей санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Мақсаты дауысты (а) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативті, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Таны ата» Мақсаты Ағаштардың өсімдік бөліктерінің танығуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлаң тап!» Мақсаты: өсімдіктері бөліктерінің танығуға үйрету. Музыкалық жанрлар әңбіл маршпен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Музыка: «Көңілді аспаптар» Мақсаты Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Зат есімдерді жеке-жеке, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (музыка****, сөйлеуді дамыту-шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттардың сапалары» Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерінің танығуға баулу. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-әлеуметтік эмоционалдық - шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы» Мақсаты Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Заттардың	Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты Дауыссыз (т-д) дыбыстардың бекіту. Қазақ тіліне тән өңділікпен	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты дауысты (а, ә, е) дауыстылардың артикуляциясын анықтау. Ортақ тақырыпта	Әңгіме. «Ғажайып қалта» Мақсаты Сөйлеу кезінде тыныс алуды естіуді дамыту. Шығармашылық кейіпкерлеріне	Сурет бойынша әңгіме. «Жеміс па? көкіріс па?» Мақсаты Зат есімдерді жеке-жеке, көпше түрде қолдануды жетілдіру

<p>кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сапалар мен қасиеттері н тануға баулу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>әңгі мөлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю арқылы мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>жана шырлық танытуға тәрбиелеу. (қазақ тілі ***, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю арқылы мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Қарапайым арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 (Физикалық қасиеттері н дамыту)</p> <p align="center">Қарапайым</p> <p align="center">Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан- жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолы алға созу, 2- қолды айқастыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б. ұ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауыс-ауыс жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоян» Мақсаты Әңгі мөлдерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамыуын танытуға тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Құрлыстар</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Кенгуру» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.</p>	<p>Өлең «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой алақай тамаша! Шышапты жапырақ Мақсаты Әңгі мөлдерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Әңгі мөлеу: «Менің отбасым» Мақсаты Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарына не жетіспейді» Мақсаты Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (математика негіздері, жапсыру-</p>

	<p>тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу.</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(қоршаған ортамен таньстыру, жапсыру, сурет салу-әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Музыкалық жанрлар: әңби, маршпен таньстыру. Ән айту. «Күз» (Ә.Бейсеуов) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Көңілді би» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау. музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таньстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Муз дидактика ойыны: «Түсің қара ажырат»</p>	<p>Денешынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Қазақ тілі «Жіһаздар» Мақсаты Тұрмыстық заттардың, жіһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Денешынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>
2-таңғыс	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көшедегі адамдарды бақылау. Мақсаты Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Қатармен жүруді үйрету.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын</p>	<p>Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты Күз туралы түсініктерінің білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгіме. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Ауа-райын сұрау Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Балабақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты Балабақшадағы ағаштардың бөліктерінің таныту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету (дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: күз айларын сұрау. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты Ағаштардың бөліктерінің танытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: жемістердің атын айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Күз ағашы бақылау. Мақсаты Күз ағашы туралы әңгіме, күз ерекшелігін атау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Достары туралы әңгіме, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын</p>

	кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.				кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз беті нше кін ну, кін мдерін жинау, ілу өзі ні н сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзі н өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)				
Түсі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз беті нше кін ну мен пеші ну, кін мдерін жинау, ілу.(өзі н өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Бі ртіндеп ұйқыдан анықтау, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кін таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Бауырсақ (саусақ театры) Мақсаты Саусақ театры туралы қысқа ша айту. Өдері не тань ертегілерді саусақ театры арқылы сахналау. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кін атаулары» Мақсаты Тұрмыстық заттардың, кін мін атауларын айту және түсі ну дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі пі шін бойынша әртүрлі дайын пі шіндерді белгілі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты Өзі ні н дене мүшелерін бағдарлау, желі мін қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пі шіндер» Мақсаты Дөңгелекпен таныстыру. Дайын пі шіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Әртүрлі түстегі және пі шіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктерін күндіз түнде бағдарлауды үйрету. Қарапайым құрлыстар тұрғызу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Әңгі мелеу: «Кім болғын келеді?» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлері не жана шырылық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгі мөлесе білуге баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>

	реттілікпен орналастырылу. Әнінің сипатын жеткізуге (көңілді, созыл, ойнақты айту) үйрету. (Қазақ тілі ***, жапырыу, музыка****-коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Айбибіге сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу (пар) жоғарғы бөлігін саусақпен басып жасауды үйрету.	Нұрисламға қағаз бетіне бояулармен шрихтар жақпалар сызықтар салуды үйрету.	Әмірханға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді жасауға үйрету.	Тайрге дайын сұлбаға элементтерін (марғаудың құйрығын) салуды үйрету.	Ержігітке шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға баулу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерінің жинау, ілу өзін-өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығармашылық дағдыларын дамыту)				
Серуен	Көпесті адамдарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Көпесті тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)	Күзгі табиғатты бақылау. жалғастыру) Мақсаты: күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Балабақшадағы ағаштарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Балабақшадағы ағаштардың бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Ауладағы ағаштарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)	Күз ағашы бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелеу, күз ерекшелігін атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Үш ыш ы» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **)

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен пәшіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ матриканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты Қарапайым құрлықты тұрғызу және өзі құраған құрлықпен ойнауға баулу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты: Қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (кіім) және ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Боямақ бояу: Мақсаты Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (сурет салу - шығармашылық дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Мозайка Мақсаты Өзі құрастырған құрлықпен ойнату. (құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ағаштарды ата» Мақсаты Ағаштардың өсімдік бөліктерінің таңуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша III- апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу « Менің әкем » Мақсаты Ересектермен диалок құру, берілген сұрақтарды тыңдауды және толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: « Жыл мезгілдері » Мақсаты. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары атауларын білу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: « Күзгі жапырақтар » Мақсаты Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын жаттығы: « Тәртіпті бала » Мақсаты Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: « Шыршы құрастыру » Мақсаты Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: « Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері » Мақсаты Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу (қоршаған ортамен таныстыру,	Үстел үсті ойыны « Кімдер » Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерінің білдіретін заттарды кім ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алуды есте дамыту. Қарапайым құрлысты тұрғызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық	Дидактикалық ойын « Зерттеу » Мақсаты Кім айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін түсініп зерттеу дағдыларын қалыптастыру, жаю Шырату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын « Жиһаздарды ата » Мақсаты Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерінің білдіретін заттарды жиһаз ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю шырату тәсілдер арқылы заттарды жиһаз мүсіндеу. Мәрішпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****.	Әңгімелеу: « Оғбасы мүшелерін ата » Мақсаты Оғбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды (қоршаған ортамен таныстыру,

	қазақ тілі *** - Әлеуметтік- эмоционалдық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)		коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	сурет салу, математика негіздері- әлеуметтік- эмоционалдық шығармашылық танымдық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Қара ша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Қара ша айы</p> <p align="center">Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Бқ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолы алға созу, 2- қолды аяқастыру, 3- бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">2. Бқ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4 бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Бқ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б. ұ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">4. Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	<p>Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты қарама қарсы тәулік бөліктерінің күндіз түнде бағдарлауды үйрету, Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретімен орналастыру. (математика негіздері, жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Әңгімелеу «Менің балабақшам» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Әнің сипатын жеткізуге үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Өлең оқу «Ақылды бала» Мақсаты Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамытын бақылауға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әнің сипатын жеткізуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі***,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретімен орналастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу-коммуникативтік шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты ересектермен диалог құру, белгілерін сұрақтарды таңдау және толық жауап беруге баулу. Қағазға жапсыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

			сурет салу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған анис-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (палқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.	Музыка Музыка тыңдау. «Ақ маман» Музыкалық жанрлар: ән би, маршпен таньстыру. Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» Ән айту: «Апам үшін» Е. Ғизатов Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созыл, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкалық қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Пятапенко. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау. «Шаңырақ» музыкалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таньстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу.	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (палқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қазақ тілі «Кітап бұрышы» Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (палқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық тудыру дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты Ауа-райы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ кояң» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазарту Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күзгі жапырақтардың түсін сұрау.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты Өсімдік бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Мәрей мен күз айларын сұрау. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты Көшеде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Апиханға апта күндерін айтып беру. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Көшедегі адамдардың кеймін бақылау. Мақсаты Кеймін айырмашылықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңырдар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек ойыншықтарды орнына жинауға баулу Мақсаты Өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Қатармен жүруді үйрету.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше келіну, келісіндерінің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызығарымын білдіретін дағдыларың жөне ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге</p>				

	үйрету. Тамақтану әдеби сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен пешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ матриканы дамыту) ертегі оқып беру «Ағайынды үшторай» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірінші деңгейдің ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінші	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдеби сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Бауырсақ ертегісі» (үстел үсті театры) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру. Бауырсақ ертегісін үстел-үсті театры арқылы ссахналау барысында балалардың ертегі мазмұнына, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Сурет салудың дәстүрін пайдалануға. Ширату тәсілдері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шұақты күн» Мақсаты Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Қағаз бетінде көлемі, түсі пішіні бойынша орналастыру. Дөңгелек пішінді (күн) сурет салудың қызығушылығын дамыту. (математика негіздері, жапырыу, сурет салу- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Саулеге көмектесеміз» Мақсаты Екі затты өлшем бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. Тұрмыстық заттардың атауларын айту. (математика негіздері, құрастыру, жапырыу- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты Тұрмыстық заттардың жиһаз, атауларын айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыру. (қазақ тілі **** математика негіздері, құрастыру, коммуникативтік танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Әңгіме «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу, Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Әннің сипатын жеткізуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

	арқылы заттарды мүсіндеу. Қарапайым құрлыстар тұрғызу (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршандық, ұсталдықты) және құрдастарының әрекетіне) ойыншығын бермиді) шағымдан бауға үйрету.	Мединаға Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Ержігітке Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Нұрисламға Құрылыс материалдарының және конструкторірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Әмірханға Көлік құралдарының автобөлшектерінің атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Ауа-райы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен ытаньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен шығармашылығын</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Өсімдік бөлшектерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуып пақ» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Көшеде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мірғаулар мен күшіктер» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Көшедегі адамдардың кеймін бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Кейін айырмашылықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>

		дамыу (денешынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешіну, кінудерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бағдаршам» Мақсаты Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Боямақ бояу. Мақсаты Сурет салудың техникасы дамыту (сурет салушығармашылық дамыту)	Дидактикалық ойын: Пазл Мақсаты Бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (құрастыру - шығармашылық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйледі дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өсімдік бөліктері» Мақсаты Ағаштардың өсімдік бөліктерінің танығуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы IV апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	« Жыл тәртібін сақтайық » Мақсаты: үйде, көпшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты отбасы мүшелерін, олардың іс әрекетін айтуға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Дид ойын: «Ағашғарды ата» Мақсаты ағашғардың, өсімдік бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерінің айырмашылықтарымен атауларын тануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ойын жаттығу: «Күн мен түн» Мақсаты қарама-қарсы тәулік бөліктерінің үйрету, күндіз түнде үйрету. (математика негіздері, құрастыру- танымдық дағдыларды дамыту)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аға-аналармен сұхбат. Аға-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Аға-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сөредегі ойыншықтар » Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістікті бағыттарын анықтауды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Сюжеттік ойын: «Пішпәк» Мақсаты ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты Дауысты а, ә, е дыбыстардың артикуляциясын анықтау, дөңгелекпен таныстыру. Көру тәсілдерімен алған фигураны зерттеу. Әннің сипатын жеткізуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Терезе, қалам» Мақсаты жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу. Музыкалық жанрлар маршпен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жіһаздар» Мақсаты тұрмыстық заттардың жіһаз атауларын айтқу және түсіну дағдыларын қалыптастыру, әннің сипатын жеткізу. Көңілді, созыл, ойнақы айту. (сөйлеуді дамыту,

	қарапайым құрылыстар тұрғыву. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері. құрастыру-коммуникативті қ танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	ойнауға баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативті қ шығармашылық дағдыларындамыту)	математика негіздері, музыка**** коммуникативті қ танымдық дағдыларды дамыту)	(қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыка**** коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қарапайым арналған таңертеңгі жаттығу кешені № (Физикалық қасиеттерін дамыту) Қарапайым айы Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бір аяқты бірге, қол төменде. 1-қолы алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бір аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бір аяқтың арасы ашық қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ театры «Аю мен маңа» ертегісін сахналау Мақсаты шығарманың кейіпкерлеріне жаншырлық тануға тәрбиелеу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту.)	«Тыныс алу жаттығуы» Мақсаты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Екі заттың өлшемі бойынша ұзын қысқа салыстыру. би қимылдарының орындау сапасын жақсарту. (қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу-коммуникативті қ танымдық	Әңгімелеу: «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Сурет салудың әдістерден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Қарапайым	Дидатикалық ойын: «Бірдей заттарды табу» ойыны Мақсаты қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерінің білдіретін, заттарды жалпы киім және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. пирату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты ортақ тақырапта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. Әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу, қарапайым құрылыстарды тұрғызу. (қазақ тілі,*** көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативті қ дағдыларды дамыту)

		шығармашылық дағдыларын дамыту.)	күрделіліктер тұрғызу. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	мүсіндеу- танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру. Қимылды ойын: «Мысқпен тышқан» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық жанрлар әңби, маршпен таньстыру. Ән айту. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созың, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау. музыкалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таньстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Музыка тыңдау: “Күзгі вальс”(Бейсенова) Дауыс</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Жартылай отырып, бұрылып жүру Қимылды ойын: «Шыңбердегі доп» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қазақ тілі «Көп сөз ойла» Мақсаты Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім біріңші» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>

		<p>жаттықтыру: “Күзгі жел”</p> <p>Ән айту: “Біз бақытты баламыз”(Ү Жәлмәбек)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл “Жәбайы аңдар”</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар: “Самовар мен пайнектер”</p>			
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіз жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық тудыруы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Балабақшадағы ағашарды бақылау.</p> <p>Мақсаты Балабақшадағы ағашардың бөліктерінің танылуы. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Презд»</p> <p>Мақсаты қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек Мақсаты Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>Мақсаты Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: аула сыпырушы ағайға көмектесу</p> <p>Мақсаты танымалдық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p>	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен дамыту. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды жинау. Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар</p>	<p>Ағашарды бақылау.</p> <p>Мақсаты Ағашардың бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: үлкен топтың балаларына көмектесу</p> <p>Мақсаты Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: қатармен жүрулерін қадағалау, бірбіріне кедергі келтірмеу.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды</p>	<p>Көшедегі адамдардың кеймін бақылау.</p> <p>Мақсаты Кім айырмашылықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен дамыту. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: ойын алаңынан қардан тазарту</p> <p>Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал</p>

	<p>Жеке жұмыс: Ауа райындағы өзгерістерді сұрау.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: апта күндерін айтып беру</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орына жинауға баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: күзгі жапырақтардың түсін сұрау.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң орына жинауға баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: күз айларын сұрау.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) (Музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінәсіз қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Мша мен аюертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты Ертегі туралы түсінік беру. Балалардың ертегіге деген</p>	<p>Өлең «Күн» Мақсаты өлеңдерді тыңдай білуге күн суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету. музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру. (көркем әдебиет,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің сүйкіп ойыншығым» Мақсаты Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету. кесектерді</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұр тоқбақ» Мақсаты шығарманың кейпкелеріне жанапырлық танытуға тәрбиелеу., бұлт суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру-</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын</p>

	<p>қызығушылықтарын арттыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың жиһаз, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. кесектерді алақандаарының арасында есу, жаю, арқылы заттарды мүсіндеу, әннің сипатын жеткізуге. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>сурет салу, жапсыру, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>алақандаарының арасында есу, жаю, арқылы заттарды мүсіндеу (қазақ тілі*** жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, арқылы заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Серік Батырханға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ) үйрету</p>	<p>Жеңісбекұлы Мінсұрға халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету.</p>	<p>Тасқалиева Дянаға бастапқы техникалық дағдыларды меңгерту және қолдануды қағаз бетіне симметриялық пішіндерді айтуға үйрету.</p>	<p>Қалиаскер Мінсұр қағаз бетіне бояулармен шприхтар жақпалар сызықтар салуға үйрету.</p>	<p>Қадиркулова Мдинаға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Балабақшадағы ағашарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты Балабақшадағы ағашардың бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Ағашарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты Ағашардың бөліктерін танытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты ептілікке жылдамдыққа дамыту. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Көшедегі адамдардың киімін бақылауды жалғастыру. Мақсаты Киім айырмашылықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ө үйнді тап» Мақсаты ептілікке жылдамдыққа дамыту. (дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше кінуну мен шешіну, кінудерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Мұзбақ****)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Су бояқпен жұмыс Мақсаты сурет салудың техникасын пайдалануға дамыту. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ағаш бөліктері» Мақсаты ағашардың өсімдік бөліктерін танытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты Қарапайым құрылыстар тұрғызу. (құрастыру шығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты дөңгелек пішінді суретті салу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықарлы қорапша» Мақсаты: зат өсімдік жеке ше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы Қапта -2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балалардың қабьыда	«Заттардың сапалары» Мақсаты Заттардың сапалары мен қасиеттері н тануға баулу (қоршаған ортамен таныстыру-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығы: «Қол патыр» Мақсаты Зат есі мдерді жеке ше, көп ше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамығу коммуникативтік дағдыларды дамығу)	Кітап әлеміне саяхат Мақсаты Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамығу)	Дидактикалық ойын: «Кімдерді ата» Мақсаты Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттері н білдіретін заттарды жалпы (кіім) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байығу. (сөйлеуді дамығу коммуникативтік дағдыларды дамығу)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктері н күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. (математика негіздері, сөйлеуді дамығу-танымдық коммуник	Дидактикалық ойын: «Көп сөз ойла» Мақсаты: Қазақ тіліне тән адыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созылған, ойнақты айту) үйрету. (қазақ тілі***,	Дидактикалық ойын: «Жіһаз атаулары» Мақсаты Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттері н білдіретін заттарды жалпы (жіһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байығу. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамығу, қазақ тілі***	Сюжеттік ойын: «Жол ережесін сақтайық» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлері не жанапырлық танығуға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілері не есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамығу)	Артикуляциялық гимнастика: «Плдің тұмсығы» Сипаттамасы Еріндері біріктірілген және алға қарай қатты созылады Жаттығы барысында ерінің аяғырап кетпеуін қадағалау қажет. Мақсаты дауыссыз (п) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық

	ативті қ дағдыларды дамығу)	математика, Мұз ықа****-коммуникативті қ танымдық шығармашылық дағдыларын дамығу.)	мүсіндеу - коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамығу)		аппаратты дамығу, заттардың бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамығу, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (сөйледі дамығу, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамығу)
Танертенгі жаттығу	Қара ша айына арналған танертенгі жаттығулар кешіні № (Физикалық қасиеттерін дамығу)				
	<p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамығу жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1-қолы алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріңіз 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б қ оралу 4-5 рет қайталау. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б. ұ оралу 4-5 рет қайталау. Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд 				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Қыңырау»</p> <p>Мақсаты Ортақ тақырыпта әнгі мелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу</p>	<p>Өлеңді жаттау: «Қияр» Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын</p> <p>Мақсаты Әнгі мелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. (көркем</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер» Мақсаты өсімдік бөліктерінен тануға үйрету, заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамығу, Әннің сипатын жеткізуге үйрету. (қоршаған ортамен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Достарыңа көмектес» Мақсаты Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілері реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамығу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанша? неше?» Мақсаты қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, Мұз ықаық жаныр әңби, маршпен</p>

	музыкалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (қазақ тілі*** құрастыру, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	таныстыру, сурет салу, музыка****. әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, - музыка**** әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	таныстыру. (математика негіздері, жапсыру, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
кБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын «Кім біріңші» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық жанрлар: әңбі, маршпен таныстыру. Вальс (С.Майкапар) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Жомарт өлкем”(И.Нұсіпбаев) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созыл, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар “Шеңберге тұру”(Л.Бетховен) Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Билер: «Ағаштар биі» ” Музыкалық аспаптарында ойнау.	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Бір-бірінен 10 сантиметр қашықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. Қазақ тілі «Достық» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.		Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын «Өрнеңді тап» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.

		музыкалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ойындар: “Өз түсіңді тап”			
2-танғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Бақылау. Қара ағашты бақылау. Мақсаты Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын:</p>	<p>1. Бақылау. Көлікте бақылау Мақсаты Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек баулу)</p> <p>Қос: «Құсыпақ» Мақсаты қимылды</p>	<p>1. Бақылау. Күзгі ағашты бақылау Мақсаты Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (денешынықтыру **)</p> <p>4. Жөке жұмыс:</p>	<p>1. Бақылау. Өсімдік ағашты бақылау. Мақсаты Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу)</p>	<p>Көшедегі адамдарды бақылау. Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: қимылды</p>

	<p>Ша на мен с ы рғанау. Ма қсат ы Ша на мен бі р бі рі н с ы рғанау; би к емес төбе ден с ы рғанау. (дене шы ны қт ы ру **) 4. Же ке жұ мыс: апта күн дері н айт қы ву Өзі ні н ой ын а шы қ то лы қ жет кі зу. 5. Ер кі н ой ынд ар: Балалар ды ер кі н ой ын кез і нде тәр бие ш і ні н қа дағ ала уы мен ой нау.</p>	<p>ой ынд ар ой нату Же ке жұ мыс: апта күн дері н айт қы ву. 5. Ер кі н ой ынд ар: Балалар ды ер кі н ой ын кез і нде тәр бие ш і ні н қа дағ ала уы мен ой нау.</p>	<p>«Қан ша бол ған ын та бай ық» Ма қсат ы Алып шы ққан ой ын шы қтар мен же ке және топ ты қ ой ын «қан ша бол ды?», «қан шас ы қал ды?» сұ рақ тар ын қо ю ар қы лы са нау, сал ыс ты ру дағ ды лар ын да мы гу. 5. Ер кі н ой ынд ар: Балалар ды ер кі н ой ын кез і нде тәр бие ш і ні н қа дағ ала уы мен ой нау.</p>	<p>3. Қим ыл ды ой ын: «Жұ п бол ып эста фета ой ы ның жү ргі зу» Ма қсат ы өр ме леу, ең бект еу дағ ды лар ын, еп і лі кті жы лда мды қт ы да мы гу (дене шы ны қт ы ру **) 4. Же ке жұ мыс: Али хан ға апта күн дері н айт қы ву Өзі ні н ой ын а шы қ то лы қ жет кі зу. 5. Ер кі н ой ынд ар: Балалар ды ер кі н ой ын кез і нде тәр бие ш і ні н қа дағ ала уы мен ой нау.</p>	<p>ой ынд ар ға бау лу, балалар ды қа ра пай ым ере жел ер ді са қта уға, қим ыл дар ды үй ре ту. (дене шы ны қт ы ру **) 4. Же ке жұ мыс: Қа тар мен жү руд і үй ре ту. 5. Ер кі н ой ынд ар: Балалар ды ер кі н ой ын кез і нде тәр бие ш і ні н қа дағ ала уы мен ой нау.</p>
Серу еннен ор алу	Өз бет і нше кй ну, кй мдер і н жинау, і лу өзі ні н с ы рт қы кел бет і н қа дағ алау әдет ке айнал ды ру ға бау лу (сөй ле мді да мы гу, өзі н өзі қы в ымет ету дағ ды лар ы) ересек тер ді н дау ы сы на і лесе от ы р ып, бі рге әнай гу. (муз ы қа ****)				
Түсі ас	Балалар ды ұ қып ты лы ққа, та зал ы ққа бау лу. Та мақ тану ал ды нда қол ын жу ға дағ ды лан ды ру. Қол орам ал дар ын пай да ла на блуге үй ре ту. Та мақ тану әде бі н са қта уға үй ре ту.				
Күндізгі ұй қы	Өз бет і нше кй ну мен шеш і ну, кй мдер і н жинау, і лу. (өзі н өзі қы в ымет ету дағ ды лар ы) Балалар дың ты ны ш ұй ықта уы үш і н ерте гі оқып беру « Мақта қы в бен мы сы қ » Ма қсат ы: кей і кер ле рі не жа на шы р лы қ тан гу ға тәр бие леу. (көр ке м әде биет ком му ни ка тив ті к дағ ды лар ды да мы гу)				
Бі ргі нде пұй қы ан ояту, сау ық т ы ру ша ра лар ы	Шы ны қт ы ру ша ра лар ын жү ргі зу де балалар дың ден сау лы қ жағ дай ын ескере от ы р ып, шы ны қт ы ру ша ра лар ын жү ргі зу жат ты гу лар ы мен мас са ж жа сау.				
Бесі н ас	Та мақ танар ал ды нда дә рет хана ға бар ған ан кей і н қол дар ын жу ға дағ ды лан ды ру. Та мақ тану әде бі н са қта уға үй ре ту.				
Балалар дың дер бес әре кет і (баяу қим ыл ды ой ынд ар, үстел үсті ой ынд ар ы бей не леу әре кет і, кі тап тар қа рау және та ғы бас қа әре кет тер)	<p>Вари атив ті к ко мпо нент. «Ерте гі бізде ко нақта» Тақы рь бы Бау ыр сак ерте гі сі (әңгі ме леу, түсі нді ру) Ма қсат ы Балалар ға ерте гі маз мұ нын түсі нді ру. Ерте гі ге деген</p>	<p>«Мен і н от бас ым» Ма қсат ы: Балалар ды от бас ы бей не лен ген фото сурет тер ді қа рау ға, от бас ы мү ше ле рі н олар дың і с әре кет те рі н атау ға, өзі ні н от бас ы ту ра лы әңгі ме леп беруге, жа қын дар ы на қа мқор лы қ та ны гу ға</p>	<p>Ди дак ти ка лы қ ой ын: «Зерт теу» Ма қсат ы дөң ге лек пен тан ыс ты ру, кө ру тәсі лдер і мен ат ал ған фи гу ра ны зерт теу. Тап с ыр ма бой ын ша зат тар дың бей не сі н жа сау қа ғаз ға жап с ы ру ға үй ре ту, құ ра ған құр лы с ы мен ой нау ға</p>	<p>Ди дак ти ка лы қ ой ын: «Ұз ын-қыс қа» Ма қсат ы: Екі зат ты өл ше мі бой ын ша (ұз ын қыс қа) сал ыс ты ру, Әртүр лі түстегі және пі шіндегі бөл ше ктер ден қар пай ым құр лы с ты тұр ғы ву. Кесек тер ді ала қан дар ы ның</p>	<p>Ой ын жат ты ғы ру. «Жүк ма ши на сь» Бі ле –бі лесен, өне рі м Бас қал ар дан аса ды Жбқ де мө сен нө ме рі Жүк ма ши на жа са дым Ма қсат ы Әңгі ме лер ді, өле ндер ді ты ндай блуге Ал дын ала үй ре пі лген сөй леу үлгі ле рі н есте са қтаң әңгі ме сі н блуге</p>

	<p>қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» Мақсаты шығарманың кейіпкерлеріне және шырылықтануға тәрбиелеу, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, кесектерді алақандарының арасында есу, тәсілдері арқылы мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>баулу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Әртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрылыстар тұрғызу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру-Әлеуметтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>баулу. (математика негіздері, жапсыру, Құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>арасында есу, жаю ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>баулу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу (көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айбибіге 3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>Тайға Көлік құралдарының автобөлшектерінің атауларын сұрау.</p>	<p>Әмірханға Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңыдай білуге үйрету.</p>	<p>Мединаға Құрылыс материалдарының және конструкторі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алуға үйрету.</p>	<p>Раянаға Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды, олармен ойнауға үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>1. Бақылау. Қара ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ортаға түспеу» Мақсаты балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру)**</p>	<p>1. Бақылау. Көлік бақылауды жалғастыру. Мақсаты Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру)**</p>	<p>1. Бақылау. Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру)**</p>	<p>1. Бақылау. Өсімдік ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру)**</p>	<p>1. Бақылау. Күзгі кіндерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты жыл мезгілдерінің кінді айырмашылықтарын атауларын (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру)**</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну мен шешінну, кіндерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кін таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Сықырлы пішіндер» Мақсаты әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Күн бейнесі» Мақсаты Дөңгелек пішінді (бұлтар, күн) бейнелеуде қызығушылығын дамыту. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ағын атап бер» Мақсаты әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрлысымен ойнауға баулу. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Жиназ атаулары» Мақсаты тұрмыстық заттардың жиназ, атауларын айту (қазақ тілі *** коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>

**Балалардың
үйге қайтуы**

Аға-аналар баламен күз мезгілі туралы әңгіме-сұхбат ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Қазақ бұрышына саяхат. Мақсаты Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны «Бес саусағым» Бас бармағым – атам Балан үйрек –әжем Ортан түйрек –әкем Шылдыр шүмек- анам Балан үйрек- мән! Мақсаты Сөздік қорларын жаңа сөзбен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш Шеш, кеше, неше кесесыңды кеше. Мақсаты жаңылтпаш санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу. Мақсаты Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Боямақ бояу: «Қарындаштың түстерін атау» Мақсаты Қызыл, сары жасыл, көк түстерді қолдануды үйрету. (Сурет салу шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ұсыну:	Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарын қайталау.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бұл қай уақыт?» Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің күндіз, түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Көріністерді ойнауға баулу. (математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет-	Сюжеттік рөлдік ойын Тақырыбы « Шығараз» Мақсаты Әртүрлі ойынды өз бетінше ойнауға үйрету. Бірдей заттарды салыстыру. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, көркем әдебиет-	Дидактикалық ойын: «Көңілді дом» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу заттардың пішінімен олардың түсі туралы	Дидактикалық ойын : « Жеті лақ ертегісі» Мақсаты Ересектермен бірге көріністерді ойнауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет , қазақ тілі *** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Өзіміздің бөліктеріні тану. Кесектерді алақан арасында домалату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды шығармаш

	танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	білімді бекіту. бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)		ылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Бқ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Жануарлар әлемі» Мақсаты Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруге ықпал ету. Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, музыка****.	Қимылды ойын «Допты қағып алу» Мақсаты қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойнауға баулу. Музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (денешынықтыру**, музыка****, сурет салу- физикалық қасиеттерді дамыту шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Шірлер» Мақсаты әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қолдануды үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. ре (ми) диапазонында. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Бдыстар» Мақсаты: ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сардың түсі туралы білімдерін бекіту. Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка**** -әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Шірлерді сана» Мақсаты қайсы артық (кем)? сауалдарына жауап беру. Түсі туралы білімді бекіту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбанды жүреді. (математика негіздері, жапсыру, музыка****- танымдық

	әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларын дамыту)	шылықдағдыларды дамыту)	эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулықтың нығайтылуы Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету НҚЖ Сапта бір-бірден екеуден (жүппен) жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Музыка. Музыка тыңдау. «Оғаным менің» .(Қызылжол) Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынды (жылдам-баяу) байқау. Дауыс жаттықтыру: “Тик-так”Ән айту: «Менің Оғаным» Ө. Байділдаев, Б. Ысқақов. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар “Әуеннің даусын ажырат” Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбанды жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p>	<p>Денсаулықтың нығайтылуы Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету НҚЖ Қырлы тақтайдың бойымен жүру; Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қазақ тілі «Тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Денсаулықтың нығайтылуы 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>

		<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. «Қамажай мен Қара жорға» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>			
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу)				
Серуен	<p>Бақылау. Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру. Мақсаты жаяу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты Балалардың ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын</p>	<p>Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; Мақсаты балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру Еңбек Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Аптап өт» Мақсаты қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу білімін қадағалау; Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p>	<p>1. Бақылау. Ауарайын бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Қолданып болған соңойын шықтарды жинауға баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шамамен сырғанау. Мақсаты Шамамен бір бірінің сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Не шеу?» Мақсаты Алып шыққан ойыншықтармен жеке</p>	<p>1. Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты Қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Аруназға апта күндерін айтып беру. Өзінің ойына ашық толық</p>	<p>1. Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты Табиғаттағы қауіпсіз мезгілдерді ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Өрнекті тап» Мақсаты өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікпен жылындықты дамыту (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.</p>

	дағдыландыру Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.		және топтық ойын «не шеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлығын дамыту дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (мұзыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешіну, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзінің қызығарлығын дамыту дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірінде пұйқын анықтау, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінәсіздерді қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Маша мен аю» (қуыршақ театры) Мақсаты Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау, қабілеттерін қалыптастыру, тапқырлыққа, ақылдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	Үстел үсті ойыны «Сіңірлі сандық» Мақсаты Өз бетінше кінәсіздерді қарауға. Пінді бойынша әртүрлі дайын пінділерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. Құрастырылған құрылысты қарапайым сөздермен орналастыру. Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, жапысырау, құрастыру, мүсіндеу-	«Топтық ішін бағдарлау» Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөздің тыңдау және түсінуді дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. (қазақ тілі***, математика негіздері-коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Кесектерді алақанның арасында домалату. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мінерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Жаңа және білмейтін сөздерді ажырату. Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (сөйлемді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік

	« Шаршы құрастыр » Мақсаты Епістіктерді келер және өткен шақта қолдануға. Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйледі дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту).			шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Айбибіге белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Мединаға қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әмірханға құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алуын, қарапайым пазлдарды жинауын қадағалау.	Ержігітке тұрғызылған қарапайым құрылыстарды құрастыруды олармен ойнауды үйрету	Нұрисламға қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуды үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Көлік құралдарының түрлері мен таныстыруды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған	Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; (қайталау, салыстыру) Мақсаты Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	1. Бақылау. Ауарайын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимыды ойың: « Қимпапаң? »	1. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимыды ойың: « Қуып жет »	1. Бақылау. Суық желді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Табиғаттағы қауіпсіз мезгілдерді ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимыды ойың:

	<p>ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Қимылды ойын «Аптап өт»</p> <p>Мақсаты қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру**)</p>	<p>«Кім мықты?»</p> <p>Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігімен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуден шешіну, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығын дамыту және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дастархандағы шәй кесе»</p> <p>Мақсаты Кесектерді есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (бұйымдар). (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Мәшина»</p> <p>Мақсаты Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітаптар қарау.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді. (музыкалық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суреттер қарау</p> <p>Мақсаты Кесектерді алақанның арасында домалату. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кеме»</p> <p>Мақсаты Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі көңіл-күйі мен жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Ойынды жина» Мақсаты: Сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (сөйледі дамыу-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Біз құрылысшы боламь» Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бірге біз ән саламыз» Мақсаты: Әннің сипатын жеткізу (музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Суретпен әңгіме: Мақсаты: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйледі дамыу-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ән айту Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу;	Баладан үйдегі күн тәртібін сұрау;	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру туралы кеңес беру;	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қайсы арттық?» Мақсаты: Жиназдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****-	«Санамақ» айтқызу. Мақсаты: Санамақ айтқызу. қдыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жалпы қабылдаған ережелер мен нораларды меңгеруіне ықпал ету. (сөйледі дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Сана және ата» Мақсаты: Артикуляциялық аппараты дамыту. Кесектерді есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндеу. «Теңбе?» сауалдарына жауап беру. Өсімдік бөліктерінің тану. (сөйледі дамыту, мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік шығармашылық танымдық әлеуметтік-эмоционалды	Сюжеттік ойын «Ханшайым» Мақсаты: қарапайым көріністерді ойнауға баулу Музыкалық аспаптарда ырғақпен меңгеруге ықпал ету. (көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Дәуіс ырғағын мәнерлі қолдану. Өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атау. Сары жасыл түстер қолдануды үйрету. (сөйледі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)

	әлеуметті к- эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)		дағдыларды дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жаңа жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу 2- қолды айқастыру, 3- бқ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4- бқ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Бқ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бақа» Мақсаты Көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру – коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі: «Шылқан» Мақсаты Ертегілерді ойнауға баулу. Домалату арқылы мүсіндеу. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіру. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру. (қазақ тілі***, көркем әдебиет жапсыру, - коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау Қыпқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету, дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу жапсыру, - әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кіші заттарды тап» Мақсаты Пілмасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Қағаз бетінде пішіндерді орналастыру. (математика негіздері, жапсыру- танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Денсаулықтың 1. Қолдарын қолды алға, жаңа жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан	Музыка. Музыка тыңдау. “Табиғат құбылыстары” Музыкалық шығарманың көркем	Денсаулықтың 1. Қолдарын қолды алға, жаңа жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан		Денсаулықтың 1. Қолдарын қолды алға, жаңа жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан

<p>аніс-әрекет</p>	<p>жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Аяқтарын алшақ қойып, допты бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Ө үйнді тап»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу)</p> <p>Дауыс жаттықтырулар: “Баспалдақ”</p> <p>Ән айту: “Қыс қыбығы” (Б. Жүсіпбадиев) (жана ән)</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар “Қоңыраулар”</p> <p>Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: Музыкалық дидактикалық ойындар: “Бұл қай кезде болады” “Цанамен ойын”</p>	<p>қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Цанбердегі доп»</p> <p>Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету</p> <p>Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар»</p> <p>Мақсаты Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім біріңші»</p> <p>Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>
---------------------------	--	--	--	--	---

		Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.			
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінуді жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық тудыру дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс:</p>	<p>Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Біз доспыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты Табиғатты қауіпсіз мезгілдерді ережелерін сақтауға. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты Шанамен бір бірінің сырғанату, бірікпесіз төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: «Теңбе?» Мақсаты тең және тең емес заттар тобын салыстыру.</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты Ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Сұлтанға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойыншық толық жеткізу.</p>	<p>«Суық желді бақылау» Мақсаты қыс мезгілінің жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға көрсетуге баулу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Құрсау» Мақсаты Доптармен секіргіштермен құрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Сурет бойынша әнтіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.</p>

	Қарды домалақтап қатты қысу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	(математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлығын ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Мұзбаның басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (мұзба****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешінуді, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзінің қызығарлығын ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Бірінші үйкеңді аяқтау, сауықтандыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтану алдында дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Мақсаты мен аю (үстел үсті театры) Мақсаты Ертегі мазмұнын отырып, балаларды адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты Қарама – қарсы тәулік бөліктерінің күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді	Дидактикалық ойын: «Үстінде-астында» Мақсаты Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, заттардың түсі туралы білімді бекіту. Көк, ақ, қара негізгі түстерді қолдануды үйрету. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Мазайка» Құрастыратын құрылысты қарапайым сөздермен орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты ұстауды үйрету. (құрастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «қайсы артық (кем)?» Мақсаты Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «қайсы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Көрсеткішті алақан арасында домалату арқылы заттарды мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, математика негіздері-мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларды	Ертегі: «Екі әтеп» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Қоршаған ортаға күнделікті жәй қолданылатын заттардың атауларын айту. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)

	Көрнекіліксіз өзі не айтылған сөзді тыңдау. Қағаз бетінде пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. (математика негіздері қазақ тілі ***, жапсыру, - коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)			дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып иелей алуын (шар) жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуді үйрету.	Қазынаға дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады) үйрету.	Тайрғанненің мағынасын түсінуді үйрету.	Нұрисламға бастапқы техникалық дағдыларды білуді және қолдануды қағаз бетіне симметриялық пішіндерді салуды үйрету.	Інжуға қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің өзін қызығарып отыру дағдыларын дамыту)				
Серуен	1. Бақылау: Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен танымталу әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»	1. Бақылау: Қарушындарына бақылау жүргізуді жалғастыру. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен танымталу әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Паровоз»	1. Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғатты қауіпсіздігіне қолдайтын ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен танымталу әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу	1. Бақылау. Қарды бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен танымталу әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	1. Бақылау. «Суық желді бақылау» бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен танымталу әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Үш ұшы» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың

	Мақсаты : жылдамдыққа епілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету (Дене шынықтыру**)	.(Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	дербестігінің белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешіну, кінәдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызығарлық ету дағдылары және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінә қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны: «Көлік» Мақсаты Қысқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (сурет салу- шығармашылық дағдыларды дамыту)	« Біз құрылысшы боламыз » Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кінә мен жұмыс Мақсаты Өртүрлі дайын кінәдерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру. (жапыру – шығармашылық дамыту)	Құрастыру: « Әлем ғимараттар » Мақсаты Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кінә таптарды қарату. Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі, қарапайым тәсілдерін қолдану. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы III-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Еркін ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылытпа шапайту Бұзау, қозы, тайлақ та, Құлындар да, тайлақ та, Жүгіріп жүр сай жақта Мақсаты Жаңылытпа шап сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Әдемі үй» Мақсаты Жіһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты Құрастырылатын құрылысты қарапайым үлгісіне орналастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. Үй жағдайында бұйымдарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өз-өзіне қызығатын көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең шумақтарын жаттату. Тақырыбы «Кесе» Қолға кесе аламын, Кесеге шөп құямын. Шығармашылық үлгі деп үрлеймін, Шығармашылық істеймін. Мақсаты Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту. Сөздік қорды заттарды жалпы (бұйым) және ерекше	Үстел үсті ойыны «Қайсы арттық?» Мақсаты Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, жапсыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты Бұйымдарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Нәге ұқсайды?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға. Бірдей заттарды салыстыру, кеңірек бірдей пайдалану бойынша үлкен кіші сөздері мен белгілеу. Кесектерді жауап арқылы мүсіндеу. Әннің сипатын жеткізу (көңілді). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка****).	Жұмбақтар Аяғы жоқ, қарны тоқ, Құлағы бар, басы жоқ (қазан) Мақсаты Бұйымдарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сары жасыл түстерді қолдануды үйрету. Тәулік бөліктерінен үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері- әлеуметтік- эмоционалды шығармашылық)

	белгілері бойынша қорларын жаңа сөздермен байыту. (қазақ тілі ***-сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)			коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	танымдық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кестені № (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Бқ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктерінің күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (математика негіздері, жапсыру, музыка***-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Үш аю» Мақсаты Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізуге дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Біздің уақытымьз» Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізуге дағдыларын дамыту. (математикалық негіздер сурет салу, музыка****, -шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын «Кеністіңкі бағдарлау» Мақсаты Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Қазақ халқының тұрмыстық аттарымен таньстыру. Негізгі түстерді қолдануды үйрету. (математикалық негіздер, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу-танымдық коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Металлофон» Мақсаты Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. жалпылаушы сөздермен сөздік қорын байыту. қазақ халқының ұлттық заттарымен таньстыру (сөйлеуді дамыту, Жапсыру, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Қатырамын» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>	<p>Музыка тандау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. : “Аппак қарлар (Б. Бейсенова)) Дауыс жаттықтыру: “Қоңырау” Ән айту: “Жаңа жыл” (Н. Оразбаева) Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Аққаланы жылдам киіндір» Г. Абдрахманова. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ 1, 5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. Қазақ тілі Топтағы балалармен диалог құрау Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу, (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>
---	--	---	--	--	---

		дағдыларын меңгеруге ықпал ету. “Гномдар”			
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайындық	Өз бетінше кінә, кінәлерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығумен ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты Өсімдік бөліктерінің тану. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын тазарту Мақсаты Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шамамен сырғанау. Мақсаты Шамамен бір бірінің сырғанату, бірікпемес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «кім алысқа барады?» Жүгіріп келіп ұзындыққа сырғанау 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Бақылау: Желді бақылау Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>1. Бақылау. Қайың ағашын бақылау Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қолдау. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Айсанаға апта күндерін айтып беру. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Бақылау : Қырауды бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Қондырғы» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап қатты қысу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>

Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінен өзін қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(мұзыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен пешінну, кіндерін жинау, ілу.(өзінен өзін қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)ертегі оқып беру « Ағайынды үшторай» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кін таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі(әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты Ақыл-ой шығармашылық қабілетін сөздік қорын, сөз байлығын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Мақта қызы бен мысық» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнауға баулу. Қара, ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету. Кесектерді есу арқылы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Адамның дене мүшесі» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Суретін салуда сары жасыл түсті қолдануды үйрету. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кіндіктерді, тақтайшаларды қатарға орналастыру. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін сомдау. «Игмысық тышқан» Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнатуға баулу. Кесектерді есу арқылы мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жамау» Мақсаты Дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Кіндік бойынша әртүрлі дайын кіндіктерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (математика негіздері, жапсыру, құрастыру- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дрігер» Мақсаты Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге, өздігінен айтуға баулу. Жүйелі тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>

	мүсіндеу. Құрастырылатын құрылысты тігінен қатарға орналастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, - коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Қазынаға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алуын қадағалау.	Әмірхан құрдастармен қарым-қатынасына түсуін қадағалау.	Бағдагүлге 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді ақпараттармен бөлісуін үйрету	Раянаға алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету.	Мединаға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруын және тануыды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>1. Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты Өзімдік бөліктерінің тану. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>1. Бақылау: Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>1. Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастыру. Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қуып пақ» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>1. Бақылау. Қайың ағашын бақылауды жалғастыру Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшкітер» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>1. Бақылау: Қырауды бақылауды жалғастыру Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың	Ертегі кейіпкерлерінің	Конструктормен жұмыс	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қимылын қайталау. Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнауға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Мақсаты Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды қатарға орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дамығу)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамығу)</p>	<p>«Ойлан тап» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>«Жапсырма» Мақсаты Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы I V апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Не мен қоректенеді» Мақсаты Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Үстел – үсті ойыны «Кімге не қажет?» Мақсаты: Тұрмыстық заттармен таныстыру. (жапсырмашығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қара орналастыр» Мақсаты Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды қалыптастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Ойын жаттығу: «Қарама-қарсы сөздерді тап» Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктерінен бағдарлау. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат. Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Жалпылаушы сөздермен сөздік қорын байыту. «Қайсы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күрекше» Сипаттамасы Тіл босаңсығылады жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Мақсаты Дыбыстардың артикуляциясын аппаратты дамыту. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді</p>	<p>«Ойын жаттығуы» Мақсаты Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Кеңістікті анықтау. Ән айту дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка****-коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қазақ тілі***, құрастыру, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Жаңылтпа шар айтқызу. Мақсаты Жаңылтпа шар айтқызу. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу (сөйлеуді дамыту, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

		дамығу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларындамығу			
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (физикалық қасиеттері н дамығу)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру</p> <p>Жан- жақты дамығу жаттығулар:</p> <p>1. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде</p> <p>1- қолды алға созу 2- қолды айқастыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p>1- қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Б қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ театры</p> <p>«Шалқан» ертегісін сахналау</p> <p>Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Ән айту дағдыларын дамығуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында әнді таза айту.</p> <p>(көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүл қалам»</p> <p>Мақсаты Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату. Бірдей заттарды салыстыру. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.</p> <p>(қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамығу.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бауырсақтың кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Сурет салуда қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері ата»</p> <p>Мақсаты: Қарама – қарсы тәулік бөліктері бағдарлау. Сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша сөздермен байығу. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамығу, көркем әдебиет-танымдық коммуникативтік дағдыларын дамығу.)</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.</p> <p>(қазақ тілі***, көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу.)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тындау. “Аппак қарлар (Б Бейсенова))</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қатты),</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,</p>		<p>Денешынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,</p>

	<p>бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. 1, 5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Шнбердегі доп» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>қарқыны (жылдам-баяу) байқау.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Қоңырау” Ән айту: «Аяз ата» Ө Байділдаев, Н Айтов. “Жаңа жыл” (Н Оразбаева) Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапозонды, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Аққаланы жылдам кіндір» Г. Абдрахманова. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. “Тномдар”</p>	<p>етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. 1, 5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу</p> <p>Қазақ тілі «Достық» тақырыбында балалармен әңгімелесу Мақсаты Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>		<p>етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. 1, 5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кеглиді құлату» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіз жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу ету дағдылары бірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау : Қар үстіңдегі іздерді бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Презд» Мақсаты қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: паңғыда жүре білуге машықтандыру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Бақылау : «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау. Табиғатта қауіпсіздік міндет-құлық ережелерін сақтауға. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты таным мандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты: доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айқыну 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Бақылау : «Мүз сүңгісін бақылау» Сақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойыншықтарды жинау Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орынына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Бақылау : Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: паңғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызыметі ету дағдылары рі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.</p>				

Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен пәшіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Қасқыр мен жеті лақ ертегісі» (саусақ театры) Мақсаты Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>«Ойлан» ойыны Мақсаты Көрнекілікпен өзін айтылған сөзді тыңдау. Сурет салу кезінде қызыл, ақ түстерді қолдануды үйрету. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Ертегісін сахналау «Жеті лақ» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Қыпқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні әртүрлі пішіндерді орналастыру. Әнді таза айту, сөздерді анық айту. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгімелеу: «Қыс» Мақсат: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Заттардың түсі туралы білімді бекіту. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққала» жасаймыз Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша реттілікпен орналастыру. Кесектерді есу тәсілі арқылы мүсіндеу. Қыпқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты Бөлме өсімдіктерінің бөліктерінен анықтау. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. (көршеған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-элеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Әминаға қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын үйрету.	Ержігітке таныс әндерді таниды және дыбыстарды жоғарылығын ажыратуды үйрету.	Кәусарға халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету	Нұрисламға түрлі-түсті қарандашпен фломастердің гуашының төрт түсімен таныстыру.	Мединаға ересекпен бірге ән айтуға ынталандыру.

Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау : Қар үстіңдегі іздерді бақылауды жалғастыру (салыстыру, қайталау) Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен танымт беру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру)**</p>	<p>Бақылау : «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен танымт беру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру)**</p>	<p>Бақылау : «Мұз сүңгісін бақылауды жалғастыру» Мақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін білуге үйрету. (қоршаған ортамен танымт беру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Аңшы мен қоян» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру)**</p>	<p>Бақылау : Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін білуге үйрету (қоршаған ортамен танымт беру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру)**</p>	<p>Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танымт беру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Ө үйіңді тап» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру)**</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту). (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сикырлы нүктелер» Мақсаты Сурет салу кезінде қара, ақ негізгі түстерді қолдануды үйрету. (сурет салушығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты Жіһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танымт беру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Пазл құрастыру «Балық» Мақсаты Кесектерді алақанның арасында домалату, есугәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біздің топ» Мақсаты Сурет салу кезінде жасыл, сары, көк түстерді қолдану (сурет салушығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі» Мақсаты Егістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы V апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты Сөздік қорды заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Мақсаты Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты Әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Бұл қай кейіпкер?» Мақсаты Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Қай сурет артық?» Мақсаты Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ұсыну:	Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарды қайталау.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты Үшбұрыш шаршы дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ән айту дағдыларын дамыту. (математика негіздері, жапсыру, музыка****-танымдық шығарма	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыру. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «тәрелке» Мақсаты Бірдей пәмасы бойынша үлкен-кіші сөздері мен белгілеу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Пәнарғыш» Мақсаты Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстіңде - астыңда	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші құрыпқа» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыру, үлкен-кіші сөздері мен белгілеу. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қатты), қарқынды (жылдам-баяу) байқау (математика негіздері, жапсыру, музыка**** танымдық

	шылық дағдыларын дамыту)			(қазақ тілі ***, көркем әдебиет, математика негіздері- танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 физикалық қасиеттері н дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру</p> <p>Жаңа жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде</p> <p>1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Бқ аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p>1-қолды жоғары көтеріп 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Бқ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қимылдық ойын «Орындық»</p> <p>Мақсаты Жиназдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын атау және түсіну. Заттарды салыстыра отырып, сұрақтарға жауап беру. Қыпқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таньстыру, қазақ тілі ***, сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлемі қандай?»</p> <p>Мақсаты Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. Кесектерді алақанның арасында домалату. Жалпылаушы сөздермен сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>(қазақ тілі *** мүсіндеу, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы нүктелер»</p> <p>Мақсаты Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау. Қызыл, сары негізгі түстерді қолдану. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.</p> <p>(қазақ тілі ***, сурет салу, музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күйрығын тап»</p> <p>Мақсаты Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таньстыру, сурет салу- әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біз қайда барамыз?»</p> <p>Мақсаты: Жаяу жүргішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таньстыру. Сурет салу кезінде қыпқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту.</p> <p>(қоршаған ортамен таньстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

	салу -әлеуметті к эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған аніс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету НҚЖ Сапта бір-бірдең екеуден (жұппен) жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты	Музыка 1. Музыка тындау. «Қар жауып тұр далада» Музыкасын жазған (Ә Бейсеуов, Ә Қонысбеков) Музыкалық жанрлар: әң би, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Қыс қызығы» (Е Өтетілеуов) Әнінің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар «Гном биі» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Кімепі» Н Лядухина Музыкалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету НҚЖ Қырлы тақтайдың бойымен жүру; Қимылды ойын: «Өрнбінды тап» Мақсаты Қазақ тілі Сөздік қор Мақсаты қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіз жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру. Мақсаты жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбек Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p>	<p>Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; Мақсаты балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру Еңбек Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Аптап өт» Мақсаты қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу білімін қадағалау; Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p>	<p>1. Бақылау. Ауарайын бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды қолданып болған соң жинауға баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты Шанамен бір бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Нешеу?» Мақсаты Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Аруназға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты Табиғаттағы қауіпсіз мезгілдерді ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Өрнанды тап» Мақсаты өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлық ету дағдыларын) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.</p>				

Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен шешіну, кіндерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірліңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебиісактауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Мша мен аю» (қуыршақ театры) Мақсаты Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау, қабілеттерін қалыптастыру, тапқырлыққа, ақылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Игпен Мсык» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді домалату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыру. Құрастырылған құрылысты сөзбаларға орналастыру. Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым өріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Заттардың пішіні туралы білімді бекіту. (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мнің үйімі» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыру. Дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыңқы ойнақы айту) (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, музыка***-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты Ертегілерді ойнауға баулу. Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу. Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>

	дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Кауарияға бастапқы техникалық дағдыларды білуін және қолдануын, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді салуын қадағалау.	Раянаға пішіні, түсі, көлемі, қолданғысы бойынша заттарды топтастыруды және танудайды үйрету.	Айбибіге музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра) үйрету.	Нұрисламға белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Бағдагүлге қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын қадағалау.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Көлік құралдарының түрлері мен таныстыруды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**)	Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; (қайталау, салыстыру) Мақсаты балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Аптап өт» Мақсаты қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**)	1. Бақылау. Ауарайын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	1. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру**)	1. Бақылау. Суық желді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Табиғаттағы қауіпсіз міндет-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу)	«Жүк көлігі» Мақсаты Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты Қарапайым сьвбаларға суретті орналастыру. Қарындашты дұрыс	Дидактикалық ойын: «Кемем» Мақсаты Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (құрастыру-	Суреттер қарау Мақсаты Қылқаламды қатты қыспай қағаз параңына суретті орналастыру. (сурет салу-	Кітаптар қарау. Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p>	<p>ұстауды үйрету. (құрастыру, сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі көңіл-күйі мен жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			<p>Кітап бұрышындағы ертегі: Мақсаты Шығармашылық кейіпкерлеріне және шырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сурет кітаптарын қарау Мақсаты Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Қуыршақтың көйлегі» Мақсаты Бір заттың суретін салуда қызығу. Көгілдір сурет қолдануға үйрету. (Сурет салу шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарды қайталау.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты Сөздік қорды жалпы үй жануарлары бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше бөліктерді созу, қысу біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жіпін лақ ертегісі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Таныс ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Бірнеше бөліктерді созу, арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу.)</p>

					коммуникативтік әлеуметтік эмоционалдықы шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № (тәрбие ісінң нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағыға жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>1. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде</p> <p>1. Қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Б. қ аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p>1. Қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б қ оралу рет қайталау</p> <p>3. Б. қ аяқты арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау</p> <p>4. Б. қ аяқты алмастыру секіру 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ойын шықтар»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға қарауға тәрбиелеу, түрлі заттардың суретін салуда көгілдір, қызыл түстерді қолдануды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үй жануарының төлдері»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру, бір заттың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Пішін бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, білкігі бойынша бік аласа, бірдей үлкен кіші сөздермен белгілеу. қағаз бетіне көлемі, пішін бойынша дайын пішіндерді реттілікпен пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>(математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-			<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан</p>

ған іс-әрекет			<p>жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ «Жыланша» заттарды айналып жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлақтыру»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> <p>Қазақ тілі «Төрт түлік ата»</p> <p>Мақсаты жануарлардың төрт түлік атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту</p>		<p>жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Саты бойымен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайындық	Өз бетінше кінуді, кінуді жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			<p>1. Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен танымт беру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу.</p> <p>Мақсаты Балаларды</p>	<p>1. Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен танымт беру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау</p> <p>Мақсаты Ересектерге көмек</p>	<p>1. Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау</p> <p>(Қоршаған ортамен танымт беру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.</p>

			<p>тазальққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: Ша на мен с ы рғанау. Ма қсат ы Ша на мен б і р б і р і н с ы рғанау; биі к емес төбеден с ы рғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Ж е ке жұ мьс: «Қан ша болғанын табайық» Ма қсат ы Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ш і н ің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>көрсету ниетері н қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «К м жылдам» Ма қсат ы Қимылдарды орындауда балалардың дербестігі н дамыту. (Дене шынықтыру**) 4. Ж е ке жұ мьс: Рабияға апта күндері н айтқызу Өзі н ің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ш і н ің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Ма қсат ы Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілігі кпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Ма қсат ы өрмелеу, еңбек теу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру**) 4. Ж е ке жұ мьс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ш і н ің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсат ы: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың			Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Үстел үсті ойыны

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>«Ұя шығына орналастыр» Мақсаты Үшбұрыш фигурасын таныстыру, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, жапысыр, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, бірнеше тәсілдерді біріктіру арқылы бөліктерді қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Ертегі еліне саяхат» Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. құрастырған құрлыспен қолданып ойнату. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Бағдагүлге қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету</p>	<p>Ержігітке Оң және сол қолымен қапшықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету</p>	<p>Әмірханға Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары бірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>			<p>1. Бақылау. Ауарайын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ортаға түспе!» Мақсаты балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру),</p>	<p>1. Бақылау. Қарды бақылауды Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу.</p>	<p>1. Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p>

			белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру **)	.(Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығын дағдыларыңды және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінудің қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кінудің жұмыс Мақсаты Суретін салуда қызығушылықты қолдануды үйрету. (сурет салушығармашылық дағдыларын дамыту)	Кінудің қарауы. Мақсаты: қарапайым ертегілерді салдарын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгіме сөйлесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілер көргеннен кейін әсерлері мен бөлісуге өз ойын айтуға үйрету, түрлі заттардың суретін салуда негізгі түстері қолдану. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) (коммуникативтік кешығармашылық дағдыларды дамыту)	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, ойыншықтарды қолданып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік, шығармашылық, эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді мазмұнын түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру, музыкалық әлемдік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Көңілді аспаптар Мақсаты: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып бірге ән айту. суреттерді, заттарды құрастыруда өз ойын айтуға үйрету (музыкалық, сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршақтың көйлегі» Мақсаты: Бір заттың суретін саулуда қызықты. Көңілді сұр қолдануға үйрету. би кимылдарына өз бетінше орындауына мүмкіндік беру (сурет салу, музыкалық шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызық көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»	Де малыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету, жануарлар туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері, қоршаған	Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы жабайы жануарлары бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше бөліктерді созу, қысу біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу	Әңгімелеу «Үш торай» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырылық танытуға тәрбиелеу. Ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу. (Көркем әдебиет,	Кітап бұрышындағы ойындар Мақсаты: Суреттерді қарастыруда ойын айтуға үйрету, Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерді созу, арқылы

<p>әрекеттер)</p>	<p>ортамен таньст ыру- танымдық әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қазақ тілі ***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таньст ыру, мүсіндеу- коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кеші № (физикалық қасиеттері н дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағыға жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>1. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде</p> <p>1. Қолды алға созу 2- қолды айқастыру, 3- б қ оралу 4- 5 рет қайталау</p> <p>2. Б. қ аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p>1. Қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу 4- б қ оралу рет қайталау</p> <p>3. Б. қ аяқты арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б қ оралу 4- 5 рет қайталау</p> <p>4. Б. қ аяқты алмастыру секіру 7- 8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дү ойын: «Түлкі» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Бірнеше бөліктерді созу, қысу арқылы жануарларды мүсіндеу, құрастырған құрылыспен сюжетті қолданып ойнату. (көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларындамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен жепілақ» Мақсаты балалармен кейіпкерлердің әрекеттері н талқылау, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка ***- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Ойын шықтар әлемі» Мақсаты Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, түрлі заттардың суретін салуда көгілдіртүсті, қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таньст ыру, сурет салу, әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарының төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру, бір заттың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таньст ыру, жапсыру, сурет салу, әлеуметтік эмоционалдық шығарма</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кіші заттарды тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, білкігі бойынша биік аласа, бірдей үлкен кіші сөздермен белгілеу. қағаз бетіне көлемі, пішіні бойынша дайын пішіндерді ретікпен қағазбен жапсыру. (математика негіздері, жапсыру, танымдық шығармашылық</p>

				шылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ</p> <p>Бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. “Сұр қоян”(И. Нұсіпбаев)</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Тик-так”</p> <p>“Ән айту: “Аңдар айғысы”(Р. Наурызбаева)</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар “Ғажайып үйшік” Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, танымал би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. “Үрмелі аспаптар” Балаларға арналған</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ</p> <p>Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу</p> <p>Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Мақсаты тұрмыстық заттардың атауларын айту.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ</p> <p>1, 5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>

		музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.			
2-танғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздігінен жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығумен ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Бақылау : Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Қарды</p>	<p>1. Бақылау: Қар «ұлпаларының» ұшқындарын бақылау жүргізу. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. . (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын</p>	<p>1. Бақылау. Ауарайын бақылау. Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты Шанамен бір бірін сырғанату; білік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?»</p>	<p>1. Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: апта күндерін айтып беру. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін</p>	<p>1. Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күрсау» Мақсаты Доптармен секіргіштермен, күрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:</p>

	жұмырлап қатты қысу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен шешіну, кіндерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Бірінде пұйқын анықтау, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Екі әте шертегісі (әңгімелесу түсіндіру) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Сюжеттік рөлдік ойыны	Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, заттардың суретін салуда қызығатын түсті қолдануды үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу. . танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты Піршы фигураларды танымдыру, пішін бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тез тап» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, бірнеше тәсілдер арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу танымдық шығармашылық	« Мапа мен аю » Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау. сұрақтарға жауап беруге, өзінің айтпауға баулу. сюжетті ойыншықтарды қолданып айту (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)

	<p>«Оғбас ы» Ма қсат ы сөздерді байланыстырып, сөз тіркесін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету, дайын пішіндерді белгілі ретілілікпен орналастыру. (Қазақ тілі *** жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>			дағдыларды дамыту).	
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханға Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Айбибіге Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Бағдагүлге Жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу	Қазынаға «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Ернарға тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзі өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру Ма қсат ы: қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Ма қсат ы : жойылымдық</p>	<p>Қар «ұлпаларының» ұшқындарын бақылау жүргізуді жалғастыру Ма қсат ы: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Паравоз» Ма қсат ы: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Ма қсат ы Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Ма қсат ы Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қарды бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Ма қсат ы Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ма қсат ы: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Суық желді бақылау» бақылау жүргізуді жалғастыру Ма қсат ы Ауа -райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Үш ы үш ы» Ма қсат ы қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігін дамыту . (Дене шынықтыру **)</p>

	ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)			(Дене шынықтыру **)	
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешіну, кінәдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығын дамыту және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінә таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты</p> <p>Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танымталу – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Суретті кінә тапша мен жұмыс</p> <p>Мақсаты Суретін салуда қызығушылық түсіні қолдануды үйрету.</p> <p>(сурет салу - шығармашылық дамыту)</p>	<p>«Кімге не қажет?»</p> <p>Мақсаты</p> <p>Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Кінә таптарды қарату.</p> <p>Мақсаты: қарапайым ертегілерді салдарын танымталу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме мөлесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы III-апта 2022-. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Құыршақты тамақтандырайық» Мақсаты Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Табиғат бұрышына сахат Мақсаты қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру))	Жаңытпашайту Шешесі Несікесі Кеші. Мақсаты жаңытпашарды айтуды үйрету (сөйледі дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Құыршақ Айгүлге қонаққа барамыз» Мақсаты Әртүрлі заттар ойыншықтар, кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Құыршақты тамақтандырайық» Мақсаты құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастырушы армашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат. Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең шумақтарын жаттату. Тақырыбы «Кесе» Қолға кесе аламыз, Кесеге пәй құямыз. Шығыстық үф-үф деп үрлейміз, Шыден барлығымыз ішейміз. Мақсаты ш дауыссыз дыбыстарды анық айту.	Үстел үсті ойыны «Қай сурет артық?» Мақсаты: Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға жалғастыру. (сөйледі дамыту, қазақ тілі *** коммуникативтік	Сюжеттік рөлдік ойын: «Ыдыстар дүкені» Мақсаты ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу әлеуметтік эмоционалды	Дидактикалық ойын «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. бірнеше бөліктерді созу, арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Әннің мазмұнын түсіну (сөйледі	Жұмбақтар Аяғы жоқ, қарны тоқ, Құлағы бар, басы жоқ (қазан) Мақсаты ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, сурет салуда түстермен олардың ренктерін қолдануды үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы дөңгелек фигураны

	Қазақ тіліне тән дыбыстарын (ә) ездiгiнен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, , қазақ тілі ***коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларды дамыту)	дамыту, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық , әлеуметтік дағдыларды дамыту)	зерттеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері- әлеуметтік шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № (физикалық қасиеттері н дамыту)				
	<p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағыға жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>1. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде</p> <p>1. Қолды алға созу 2-қолды аяқастыру, 3-б қ оралу4-5 рет қайталау</p> <p>2. Б. қ аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p>1. Қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б қ оралу рет қайталау</p> <p>3. Б. қ аяқты арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б қ оралу 4-5рет қайталау</p> <p>4. Б. қ аяқты алмастыру секунды 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шығармашылық ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты қарама қарсы тәулік бөліктерінің қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау, берілген тапсырма бойынша заттарды бейнесін жасау қағазға жапсыру.</p> <p>(математика негіздері, жапсыру. танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>Мақсаты балалармен кейіпкерлердің көріністерді ойнауға баулу, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>« Шылқан ертегісі »</p> <p>Мақсаты Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға баулу, түрлі заттардың суретін салуда көгілдір, сұр қолдануды үйрету, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ертегі оқу «Күшік пен қасқыр»</p> <p>Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу, Берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру, суретін салуда қара, ақ негізгі түстермен қолдануды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>« Мысық пен торғай» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, тілін бойынша дайын пішіндерді ретіп қағазбен жапсыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

<p>Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ</p> <p>3. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлақтыру»</p> <p>Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Музыка тыңдау. Табиғат құбылыстары (қардың дыбысы) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ән айту. “Аққала” (И. Меймақов) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар “Ақ ұлпа” (Т. Люмова) “Қасқыр мен қояндар” (Е. Андосов) Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, танымал би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен</p>	<p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ</p> <p>3. Дрпты қақпаға домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші»</p> <p>Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Топтағы балалармен диалог құрау</p> <p>Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу,</p>		<p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ</p> <p>3. Тура, шеңбер бойымен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>
---	---	--	--	--	---

		қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруді жалғастыру. Би: “Ұлпақарлармен би”			
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдыларыірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты Өсімдіктерді туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды (Қоршаған ортамен танымт ыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын тазарту Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты Шанамен бірбірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>1. Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен танымт ыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. . (Дене шынықтыру**)</p>	<p>1. Бақылау. Күн көзін бақылау. Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен танымт ыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) 4. Жке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>1. Бақылау. Қайың ағашын бақылау Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен танымт ыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) 4. Жке жұмыс: Рабмяға апта күндерін айқыну . Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Бақылау : Қырауды бақылау Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен танымт ыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Қоңындар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру**) 4. Жке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>

	<p>4. Жеке жұмыс: «кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>			
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен пәшіну, киімдерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) ертегі оқып беру «Ағайынды үшторай» (көркем әдебиет)				
Бірінде пұйқын ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Вариативті компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Екі әте шертегісі (саусақ театры) Мақсаты Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге жетелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты қара, ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету, бірнеше бөліктерді созу арқылы жануарларды мүсіндеу, құрастырған құрылыспен ойнату (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау, дайын пішіндерді ретікпен орналастыру, суретін салуда қызығу түсі қолдануды үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты Дөңгелекпен таныстыру, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Әңгіме «Алғашқы көмегі» Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау. сұрақтарға жауап беруге, өздігінен айтуға баулу. Біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу. коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Раянаға Негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p>Мединаға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру</p>	<p>Азиге ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету</p>	<p>Айбибіге Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету</p>	<p>Софияға Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Өз бетінше кигіну, кигіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзіне қызығымет</p>				

дайындық	ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Ауарайын бақылауды жалғастыру Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қар «құлпаларын ың» ұшқындарын бақылау жүргізу. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Суық желді бақылау» Бақылауды жалғастыру. Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуып пақ» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қарды бақылау. Бақылауды жалғастыру. Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау. Бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мақсаты: әртүрлі ойыншықтарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды</p>	<p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты Суретін салуда қызығушылықты түсті қолдануды үйрету. (сурет салу-шығармашылық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру - шығармашылық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: суреттерді құрастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты әртүрлі кітаптарды қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>

	қалыптастыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгі мөлесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы I V-апта 2022-. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Үстел – үсті ойыны «Кімге не қажет?» Мақсаты әртүрлі ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты балалардың жалпы қабылдаған ережелермен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты Әртүрлі заттарға, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік дағдыларын дамыту)	«Ойын жаттығу: «Қарама-қарсы сөздерді тап» Мақсаты қарама-қарсы тәулік бөліктерінің бағдарлау, (математика негіздері, құрастыру- танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру, заттарды салыстыру, құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (сөйлеуді дамыту,	Үстел үсті ойыны «Құстарға қамқор бол» Мақсаты Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету, құрастырған құрлыспен қолданып ойнату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру-	«Ойын жаттығу» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, заттарды салыстыру арқылы тең заттарды салыстыру. Ересектердің дауысына ілесе отырып бірге ән	Жұмбақтар «Тұрмыстық заттар» Мақсаты тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, Әннің мазмұнын түсіну. (қазақ тілі ***,	Жаңыртпа шар айтық. Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту, жаңыртпа шар айту, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту,

	математика негіздері. құрастыру- коммуникативтік , танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту	айту. (сөйледі дамыту, математика негіздері, музыка**** коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту)	құрастыру, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кеші № (физикалық қасиеттері н дамыту) Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1. Қолды алға созу 2-қолды аяқастыру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау 2. Б. қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1. Қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б қ оралу рет қайталау 3. Б. қ аяқты арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау 4. Б. қ аяқты алмастыру секунды 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Саусақ театры «Шылқан» ертегісін сахналау Мақсаты Ересектермен бірге кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидак ойыны «Бұл қай жануар?» Мақсаты жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, жануарла р арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету, бірнеше бөліктерді созу арқылы жануарлардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу. ком муникативтік , танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны «Бауырсақтың кейіпкерлерінің ата» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу, сурет салуда қарақ негізгі түстер қолдануды үйрету, құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнау. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру- коммуникативтік шыға рмашылық дағдыларды дамыту)	«Тәулік бөліктерінің ата» ойыны Мақсаты: қарама – қарсы тәулік бөліктерінің бағдарлау, сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру. (математика негіздері, сөйледі дамыту, мүсіндеу- танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Сурет бойынша әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөз дерді байланыстырып, сөз тіркестерінің құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету, шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (қазақ тілі, *** көркем әдебиет, құрастыру-

					коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Саптағы өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: .«Пәнбердегі доп» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Құстардың дыбыстарын тыңдау» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Дауыс жаттықтыру: “Кішкентай торғай” Ән айту: “Қарлығаш”(А Райымқұлова) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар “Ақтөспен құстар” Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, танымал би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ . 1, 5-2 метр қашықтықтан допты домалату. Қимылды ойын: Күн мен түн» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қазақ тілі «Достық» тақырыбында балалармен әңгімелесу Мақсаты Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>		<p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Сапта әртүрлі бағытта жүру. Қимылды ойын: «Көңілді балалар» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

		Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру. Музыкалық дидактикалық «Аю мен қояндар» А Райымқұлова			
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайындық	Өз бетінше кінәсіздік, кінәсіздік жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық таныту дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау : Қар үстіңдегі іздерді бақылау Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Пезд» Мақсаты қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге</p>	<p>Бақылау : «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты таным маамдық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты: доппен өз бетінше ойнауға</p>	<p>Бақылау : «Мұз сүнгісін бақылау» Сақсаты: Қыс мезгілдеріндің ауа райының жай күйін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойыншықтарды жинау Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орына</p>	<p>Бақылау : Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдеріндің ауа райының жай күйін білуге. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойын:</p>	<p>Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты қимылдарды</p>

	<p>ма шықтандыру.</p> <p>5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ынталандыру.</p> <p>(дене шынықтыру**)</p> <p>Же ке жұмыс: апта күндері н айтқызу</p> <p>5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.</p>	<p>жинауға баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын : «Айлакер түлкі»</p> <p>Ма қсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігі ң белсенділігі мен дамығу. .</p> <p>(дене шынықтыру**)</p> <p>Же ке жұмыс : екі аяқпен бі рдей қарлы жолмен секі ру.</p> <p>5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.</p>		<p>орындауда балалардың дербестігі ң белсенділігі мен дамығу. .(дене шынықтыру**)</p> <p>Же ке жұмыс : екі аяқпен бі рдей қарлы жолмен секі ру.</p> <p>5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамығу, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамығу) (Музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен шешіну, кіндерін жинау, ілу.(өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамығу) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау.(Музыка***)				
Бі ріндепүйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кін таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Екі әтеш» ертегісі (үстел үсті театры) Ма қсаты Ертегі мазмұнын түсінуге, кейікерлер</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі н сахналау Ма қсаты ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі</p>	<p>«Аққала» жасаймын Ма қсаты: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыру, бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу біріктіру тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>«Пәлкан» ертегісі Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу, заттардың суретін салуда негізгі түстер мен реңктері н қолдануды үйрету, белгілі ретпен орналастыра отырып, қағазға жапсыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Төлі н тап» Ма қсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сурет салуда түстер мен олардың реңктері н (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету, берілген</p>

	рлің әрекеттері н бағалауға үйрету. « Кім тапқыр? » ойыны Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестері н құрастыруға(зат есім және етістік) үйрету. сурет салуда қызығатын, ақ қара негізгі түстер қолдануды үйрету, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту.)	түстер менолардың реңктері н қолдануды қалыптастыру, қағаз бетінде көлемі, түсі, бойынша әртүрлі бейнені қағазға жапсыру. Әннің мазмұнын түсіну. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка**** коммуникативті қызығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастыру (жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)	(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту.)	заттардың бейнесін қағазға жапсыру тәсілдері арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта мен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламға Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ержігітке Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Каусарияға Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жана шырлық танығуды үйрету.	Азизге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Ернарға Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызығатын дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қар үстіңдегі іздерді бақылауды жалғастыру (салыстыру,	«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды	«Мұз сүңгісін бақылауды жалғастыру» Мақсаты: Қыс мезгілдерінің ауа	Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қыс мезгілдерінің ауа райының	Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа райының

	<p>кайталау) Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таньст ыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>жалғастыру» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таньст ыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>райының жай күйін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таньст ыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>жай күйін білуге үйрету (қоршаған ортамен таньст ыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таньст ыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінун мен шешіну, кінмдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) . (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Суретті кінтапша мен жұмыс Мақсаты: Суретін салуда қызығу түсті қолдануды үйрету. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кінтап бұрышына саяхат Мақсаты: Кінтаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таньст ыру-әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты: құрастырылған құрлықпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: түрлі заттардың суретін салудатүстерді қолдану (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: суреттерді құрастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсен 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышындағы ертегі: Мақсаты жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ойыншық ойыншықтар» Мақсаты зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлінтап» Мақсаты: жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Кімдерді ажырат» Мақсаты Аяқ киім ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Рәміздер» Мақсаты еліміздің астанасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктерінің бағдарлау: күндізгі түнде, танертең кешке. Қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерденгізу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық)	Дидактикалық ойын: «Әгеш» «Мақсаты Қазақ тіліне тән әдібестарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, заттарға қосу немесе заттардан алу, Ересектерден орындауындағы және аудио бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. (қазақ тілі***, математика,	Өз ойын айту: «Мультфильмдер» Мақсаты Мультфильмдер ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, Бұйымдарды таяқпен мен безендіру, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерде қатысуға ықпал ету, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көп сөз ойла» Мақсаты Дауысты (ұ) және кейбір дыбыссыз (сз) дыбыстарды анық айту, Қарапайым сюжеттік композицалар жасауға үйрету, Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу коммуникативтік шығармашылық)

	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка****. коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)			дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, 3-қатарға тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p>Шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жанына созу 3-б қ оралу 4-рет қайталау.</p> <p>2. Б қ аяқ арасы ашық қол белде</p> <p>1-солға иілу, 2-б қ оралу, 3-солға иілу 4-б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б қ аяқты созып отыру, қол белде</p> <p>1-аяқты бүгіп тізені құшақтау, 2-б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Аяқ ұшымен айналып секіру 5-6 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрып отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Ауа, су, жер»</p> <p>Мақсаты: Дербес әрекеттерді ауызбен сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу, ұжымдық құрылым жасауға баулу, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру.</p> <p>(қазақ тілі*** құрастыру, музыка****. коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аюмен Маша»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу, Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу. Мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әжеммен бірге гүл екім»</p> <p>Мақсаты өзінің отбасылық қарым-қатынас туралы әңгіме леп беруге жақындарын қамқорлық танытуға баулу, қарапайым композициялар жасауға үйрету, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру,</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****. әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Игі, мысық»</p> <p>Мақсаты жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы танытуға баулу.</p> <p>Желі мдеудің техникасын үйрету, композициялар жасауға үйрету, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка әлеуметтік эмоционалды шығарм</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіні бойыңша тап»</p> <p>Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру, Желі мді қысқаламаға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу Би қимылдарын орындауда сапасын жақсарту кезек кезек екі аяқпен және бірақпен секірту.</p> <p>(математика негіздері, жапсыру, музыка****</p>

				ашыл ық дағдыларды дамыту)	танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ 1. Екеуден (жүп) жүру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Көңілді ырғақ» Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды көңілді) байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру: “Тик-так” Ән айту: “Топ-топ балақан” Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар “Көңілді билейміз” Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірімен жұппен</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ . Қырлы тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Балапандар пен мысық» Қазақ тілі «Төрт түлік ата» Мақсаты жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p>

		<p>ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>			
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздігінен сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райының жайы күйін білугілеу, анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Мақсаты: Шанамен бір-бірін сырғанату, биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу,</p> <p>(еңбекке баулу)</p>	<p>Мұзды бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарын анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу.</p> <p>Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек баулу)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құс пақ»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындар ойнату</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Амирге апта күндерін айтып беру.</p>	<p>Қыстап қалған құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау</p> <p>Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарын қысқы ауа райының жайы күйін анықтау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> <p>Мақсаты: өрмелеу, еңбек ету дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста</p>	<p>«Игі» бақылау</p> <p>Мақсаты: жануарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: өрмелеу, еңбек</p>

	<p>Жеке жұмыс: Айсұлтанға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (енбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Рабияға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>теу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **)</p> <p>Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдыларын) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен шешіну, кіндерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдыларын) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірінше сабақтан аяқтау, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кін таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Түлкі мен қасқыр» ертегісі (Әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тасбақа» Мақсаты Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру, желімді қыпқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, өздерінің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерітеуге мүмкіндік беру, желімдеудің техникасын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана</p>	<p>Сахналау: «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің обаяғын беруге баулу, Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте</p>

	<p>энгі мәлей білуге үйрету. Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ертегі «Күшікпен мысық ертегісі» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>құрастырған бұйымдарын біріктіріп отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру-элементтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>үйрету, құрастырған бұйымдарын біріктіріп отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды безендіру. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>сақтап, энгі мәлесе білуге баулу, ұжымдық құрлыс жасауға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әминаға Тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіре үйрету.</p>	<p>Ержіптіке Дрпты төмен лақтырады қағып алуды үйрету.</p>	<p>Бағдагүлге қарама-қарсы тәулік бөліктері білуге үйрету.</p>	<p>Раянаға Оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.</p>	<p>Айбибіге Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау (қайталау, салыстыру)</p>	<p>Мұзды бақылау (қайталау, салыстыру) Мақсаты: табиғат</p>	<p>Қыстап қалған құстар (қайталау, салыстыру) Мақсаты: құстарға</p>	<p>Қарды бақылау. (қайталау, салыстыру) Мақсаты: табиғат</p>	<p>«Игі»бақылау» (қайталау, салыстыру) Мақсаты: жануарға</p>

	<p>Мақсаты: ауа райының жай күйін білугілеу, анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспею» Мақсаты балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүтіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>құбылыстарын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>қажорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>құбылыстарын қысқы ауа райының жай күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>қажорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешіну, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылықпен ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру: «Канструктор» Мақсаты Өзінің құрастырған бұйымдарын біріктіретіп, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Боямақ бояу: «Бағдаршам» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты құрылыс жасауға баулу (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшамен жұмыс «Тап және ата» Мақсаты өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (қазақ тілі *** коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай уақыт» Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің үйрету. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсен 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	<p>Жұмбақ: Жазғы киімі жасыл Қысқы киімі ақшыл (Ағаш) Күндіз білімбейді Түнде күлімдейді. (Ай) Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) (коммуникативтік кешығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу, анықтау, (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, ән айту дағдыларын жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Көңілді аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану. (музыка****, сөйлеуді дамыту, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жапсырма» Мақсаты: еліміздің астанас, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, әлеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағытарын анықтау</p>	<p>Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды (с)занық айту, қазақ тіліне тән ұдыбыстарын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымды мүсіндеу.</p>	<p>Ертегі «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге, баулу, жануарлардың төрт түлікпің атауларын айтуға және түсіну дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қорапша» Мақсаты: зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану, ұжымдық құрлық жасауға баулу, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>алдында артында, туған өлкенің өсімі ктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>өздігінен дұрыс айтуға баулу. Құрлыс жасауға баулу. (сөйледі дамыту, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(сөйледі дамыту, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қалыптастыру жаңа (Көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (сөйледі дамыту, құрастыру, мүсіндеу- коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кеші № Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жұру, 2-қатарға тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқтың арасы ашық қол кеудеде Шынтақтан бүтілген 1-қолды алға созу, 2-жанына созу 3-бқ оралу 4-рет қайталау. 2. Бқ аяқ арасы ашық қол белде 1-солға иілу, 2-бқ оралу, 3-солға иілу 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқты созып отыру, қол белде 1-аяқты бүтіңізіні құшақтау, 2-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Аяқ ұшымен айналып секіру 5-6 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауыстырып жайнау, тамақ ішкенде сөйлем, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертегі: «Қоянның үйшігі» Мақсаты ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру, ұжымдық құрлыс жасауға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты кейіпкерлердің эмоционалды образын бірге баулу, бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру, музыкалық шығарманың көркем құралдарын үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу,</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Мамандықтар» Мақсаты кейіпкерлердің эмоционалды образын білуге баулу, қарапайым композициялар жасауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, әлеуметтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыстырғыш» Мақсаты: жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, желім техникасын үйрету, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу-әлеуметтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы ені, биіктігі, жалпы пәнасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру, желімді қыпқаламаға, мұқият жағып алу.</p>

	баулу, көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)		(математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ Қол ұстасып жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Көңілді ырғақ» Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды көңілді) байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру: “Тик-так” Ән айту: “Топ-топ балақан” Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету Қазақ тілі «Менің кітабым» Мақсаты дербес әрекеттерді ауып-өз бетінше сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p>		<p>Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Дұпты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету</p>

		<p>“Көңілді билейміз” Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>			
2-танғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық тудыру, дағдыларыңі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қар үстіңдегі іздерді бақылау Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек өзінің</p>	<p>Қар «ұлпаларының» ұшқындарын бақылау жүргізу. Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге, анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек аула</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты Табиғат құбылыстарын белгілеу (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу,</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты Табиғат құбылыстарын маусымдық жылдың қысқы мезгілдеріндегі жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек</p>	<p>«Суық желді бақылау» Мақсаты Ауа райының жай күйін білуге, анықтау анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды</p>

	<p>еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Қарды жұмырлаң қатты қысу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: Ша на мен сырғанау.</p> <p>Мақсаты Ша на мен бір бірін сырғанату, бік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: «жұмбақты пеш»</p> <p>Жазда жатсаң көленкесіне алады</p> <p>Қыста жақсаң жаның рахат табады (Ағаш)</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс Назаркеге апта күндерін айтық</p> <p>. Өзінің ойына ашық толық жеткізу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қарлақтыру»</p> <p>Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Сурет бойынша әнтіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Өз бетінше кінәсі, кінәсінің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Мұзқаның басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка ***)</p>				
Түскі ас	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Өз бетінше кінәсі мен пәшіну, кінәсінің жинау, ілу.(өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
Біріндеңуік аянып, сауықтыру шаралары	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.</p>				

Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі мен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Түлкі мен қасқыр (Саусақ театры) Мақсаты Ертегіні оқу, түсіндіру. Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Театр түрлеріне деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға сын есім үйрету, желіздеудің техникасын үйрету, ән айту дағдыларын дамытуға. (Қазақ тілі *** жапсыру, музыка**** коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдарлау» Мақсаты өзінің дене мүшелерін бағдарлау, желісін қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту))</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Қолғап» Мақсаты заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, желімді қыпқаламаға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, қжымдық жұмыс жасау (математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту))</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зерттеу» Мақсаты: геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіріп отырып, дайын болған құрлықпен бірігіп ойнату, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Сахналау: «Машеная» Мақсаты ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатыстыру ықпал ету, Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әнгі мөлесе білуге баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрисламға Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>Әмірханға Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>	<p>Қазынаға Жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Әминаға «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету</p>	<p>Айбибіге ең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету</p>
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзі өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау	Қар «ұлпаларының»	Ауа-райын бақылау.	Қарды бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру	«Суық желді бақылау» бақылау жүргізуді

	<p>бақылау жүргізуді жалғастыру</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа ептілік тәрбиелеу (Дене шынықтыру)**)</p>	<p>ұшқындарын бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге, анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету (Дене шынықтыру)**)</p>	<p>бақылау жүргізуді жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын белгілеу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру)**)</p>	<p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық жылдың қысқы мезгілдеріндегі жай күйін анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру)**)</p>	<p>жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге, анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Үш ы үш ы»</p> <p>Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігің белсенділігін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру)**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешіну, кінәдерін жинау, ілу. (өзіні қызығары ету дағдыларыңі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінәттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Әшекейлер»</p> <p>Мақсаты: Құрастырылған бұйымдарын біріктре отырып ойнату.</p> <p>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегі: «Толағай»</p> <p>Мақсаты: мультфильмдер ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Суретті кінәтпа мен жұмыс</p> <p>Мақсаты: қарапайым композициялар жасауға үйрету</p> <p>(сурет салу - шығармашылық дамыту)</p>	<p>Құрастыру: «Көпір»</p> <p>Мақсаты: Өздерінің құрастырған құрлыспен ойнату.</p> <p>(құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ертегі «Қошқар мен Теке»</p> <p>Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін алған әсерімен бөлісуге үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы III- апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Ертегі (Жітілақ) Мақсаты Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлері мен болісуге, өз ойын айтуға үйрету, (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя» Мақсаты құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көңілді текшелер» Мақсаты қарама қарсы мағыналардағы сөздерді – антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Табиғат бұрышына сахат «Мақсаты табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Құрастыру: «Көпір» Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қолпатыр» Мақсаты қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу, Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Дене шынықтыру **,	Үстел үсті ойыны «Қай сурет артық?» Мақсаты: Дауысты (ұ) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ****, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу әлеуметтік эмоционалды	Дидактикалық ойын «Планшет» Мақсаты байланыс құралдары белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ән айту дағдыларын дамытуға (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Өтуінді тап» Мақсаты Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қарапайым композициялар жасауға үйрету. Өз денемүшелерін бағдарлау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері-

	қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - физикалық әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)		шығармашылық дағдыларды дамыту)	дамыту)	әлеуметтік шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №</p> <p align="center">Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жұру, 2-қатарға тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Бқ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p align="center">Шынтақтан бүтілген 1-қолды алға созу, 2-жанына созу 3-бқ оралу 4-рет қайталау.</p> <p align="center">2. Бқ аяқ арасы ашық қол белде</p> <p align="center">1-солға иілу, 2-бқ оралу, 3-солға иілу 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Бқ аяқты созып отыру, қол белде</p> <p align="center">1-аяқты бүтін тізені құшақтау, 2-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">4. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шығармашылық ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты қарама қарсы тәулік бөліктерінің анықтау, желімін техникасын үйрету</p> <p>(математика негіздері, жапсыру. танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p align="center">Үстел үсті ойыны «Шұбар тауық»</p> <p>Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, ұнаған бұйымдарды мүсіндеу оларды, таяқшамен безендіру, ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ертегі: «Көл таусар»</p> <p>Мақсаты жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу, композициялар жасауға үйрету. би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. кезек кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ертегі: «Қажымұқан»</p> <p>Мақсаты жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу, желім техникасын үйрету. Қарапайым сюжеттік жасауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бүтін және оның бөліктері»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, желім техникасын үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

<p>Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлақтыру»</p>	<p>Музыка тыңдау. «Көліктер дьбыстары» Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту: «Бағдаршам» С. Қалиев Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар “Көліктер”, “Көңілді ырғақ” Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірімен жұпшен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар: “Светафор - Бағдаршам”(Ғ. Тамендияров))</p> <p>Би:</p>	<p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Допты қақпаға домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім біріңші»</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Тура, шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p>
---	--	--	--	--	--

		«Ленталар мен би»			
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәсіздігі жанау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу ету дағдылары жөне ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Алаңдағы құстарды бақылау. Мақсаты Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын тазарту Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: ақ коян Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дәне шынықтыру**) 4. Жке жұмыс: «кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Ауа райының жәй күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек аула сыйырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсі автокөліктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. . (Дәне шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Игі бақылау. Мақсаты Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дәне шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Сурет бойынша әнгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты Қысқы мезгілдегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дәне шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Рабмаға апта күндерін айтып беру. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: қысқы мезгілдеріндегі ауа райын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек ойыншықтарды орнына жинауға баулу Мақсаты: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Қоңыр» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дәне шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Қарды жұмырлап қатты қысу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****)
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен пәшіну, киімдерін жинау, ілу.(өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)ертегі оқып беру « Ағайынды үшторай» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Бірпіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Түлкі мен қасқыр» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын ырағатына келтіре айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекетердің дамуын бақылауға баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ұжымдық құрлыс жасауға баулу. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты өзінің дене мүшелерін бағдарлау, желімдеу техникасын үйрету, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеттеуге мүмкіндік беру. желімді қыпқаламаға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу. Ұжымдық жұмыс жасау, оған баулу. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. ұжымдық жұмыс жасауға баулу. алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. (математика негіздері, құрастыру, қазақ тілі****, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Туған күн» Мақсаты кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу, бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Азизге Нәгізгі түстерді дұрыс айғуды үйрету</p>	<p>Мединаға отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айғуға</p>	<p>Раянаға Алған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету</p>	<p>Ержігітке Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету</p>	<p>Әмірханға Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту</p>

		дағдыландыру			
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығатын ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Алаңдағы құстарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа райының жәй күйін анықтау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Игі бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуып пақ»</p> <p>Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қайың ағашын бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты Қысқы мезгіліндегі ауа райының жәй күйін бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»</p> <p>Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қырауды бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: қысқы мезгілдеріндегі ауа райын анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысқыл пен тышқан»</p> <p>Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз мен пәсізін, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзінің қызығатын ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Құйрығын тап»</p> <p>Мақсаты Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Суретті кітапша мен жұмыс «Сиқырлы нүктелер»</p> <p>Мақсаты Суретін салуда қызығатын түсті қолдануды үйрету.</p> <p>(сурет салу-шығармашылық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлію»</p> <p>Мақсаты құрастырған бұйымдарды біріктіреті отырып дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>(құрастыру - шығармашылық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Еркін сөйле!»</p> <p>Мақсаты : мультфильмдер ертегілер көргеннен кейін өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Жылжымалы папка:</p> <p>Мақсаты өзінің отбасы, туралы әңгіме мелеп беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалардың	Балалардың жетістігі туралы әңгіме мелеу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

үйге қайтуы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы IV апта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Сюжетті рөлдік ойын: « Менің отбасым » Мақсаты отбасылық қарым қатынасы туралы әңгімелеп беру, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: « Қара ата » Мақсаты құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын « Бұл қандай өсімдік » Мақсаты өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид ойын: « Менің сүйікті жануарым » Мақсаты жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	« Ойын жаттығу: « Қарама-қарсы сөздерді тап » Мақсаты қарама-қарсы тәулік бөліктерінің үйрету, ұжымдық құрылыс жасауға баулу (математика негіздері, құрастырып танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат. Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: « Көңілді барабан » Мақсаты: зат есімдерді жеке-жеке, көпше түрде қолдануды білмей заттарды салыстыру, құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (сөйлеуді	Қимылды ойыны « Дөппен ойнау » Мақсаты қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ұжымдық жұмыс жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік	Дидактикалық ойын: « Тең тең емес » Мақсаты :зат есімдерді жеке-жеке көпше түрде қолдану заттарды қосу және заттарды алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері,	Дидактикалық ойын: « Суретке қарап дыбыста » Мақсаты қазақ тіліне тән ә, а, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, ұжымдық жұмыс жасау, ән айту дағдыларын ықпал етуді жалғастыру (қазақ тілі***, құрастыру,	Ертегі: «Шұбар тауық» Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісетін өз ойын айтуға үйрету, ересектердің орындауындағы тыңдауға музыка үйрету.

	дамығу, математика негіздері. құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамығу)	шығармашылық дағдыларын дамығу	музыка**** коммуникативтік танымдық дағдыларды дамығу)	музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамығу)	(сөйлеуді дамығу, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу)
Танертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Ақпан айына арналған ертенгілік жаттығу кешені № (физикалық қасиеттерін дамығу)</p> <p style="text-align: center;">Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жұру, 2-қатарға тұру.</p> <p style="text-align: center;">Жан-жақты дамығу жаттығулар:</p> <p style="text-align: center;">1. Бқ аяқтың арасы ашық қол кеудеде Шынтақтан бүтілген 1-қолды алға созу, 2- жаңына созу 3- бқ оралу 4- рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">2. Бқ аяқ арасы ашық, қол белде 1- солға иілу, 2- бқ оралу, 3- солға иілу 4- бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">3. Бқ аяқты созып отыру, қол белде 1- аяқты бүтің пізені құшақтау, 2- бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">4. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ театры «Қу түлкі» ертегісін сахналау Мақсаты Ересектермен бірге кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, желімдеу техникасын үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу.) Мне мотехника «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып,</p>	<p>Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты жануарлардың төрт түлкінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қарама қарсы тәулік бөліктеріні үйрету, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу. коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамығу.)</p>	<p>Мне мотехника: «Шылқан ертегісі: Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. қарапайым сюжеттік композицияларын жасауға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Есте сақта» Мақсаты қарама – қарсы тәулік бөліктеріні үйрету, қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамығу, мүсіндеу- танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамығу.)</p>	<p>Ертегі: «Ақмақ есею» Мақсаты: жануарлардың төрт түлкінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатыстыруға ықпал ету, ұжымдық құрылыс жасауға баулу (қазақ тілі, *** көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік дағдыларды</p>

	сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және етістік) үйрету. Қарапайым сөжеттік композицияларды жасауға үйрету. Өміне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)				дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Музыка Музыка тыңдау. “Мен дәрігер боламын” (Ә Бейсеуов) Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды көңілді) байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру: “Мәмеми ма му” Ән айту: «Етікші» Қ Мырза Әлі, Д Ботбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын	Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Сапта бір-бірден жүру. Қимылды ойын: «Көңілді әткеншек» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қазақ тілі Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруа (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)		Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.

		<p>жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>«Қосарланып билеу» литваның халық әні, өңдеген Г. Пятапенко.</p> <p>Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынмен сипатына сәйкес бір-бірімен жұппен ырғақты кимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>«Қане қызық ойын бар» А Роомере</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>	үйрету.		
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздігінен жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық тудыру және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды)</p>	<p>«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау»</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарын анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)</p>	<p>«Мұз сүңгісін бақылау»</p> <p>Сақсаты: қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды)</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)</p>

	<p>дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Презд» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсету. Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (енбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: таньқамандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (енбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: апта күндерін айтыққызу.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орына жинауға баулу. (енбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (енбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң орына жинауға баулу. (енбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***)</p>				

Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдеби сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен пәшіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдеби сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Шалқан ертегісі (оқу, түсіндіру)» Мақсаты Ертегінің мәнін ықпалымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Сахналау. «Бауырсақ» Мақсаты ересек-термен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік композицияларды жасауға үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету. ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка**** коммуникативтік шығарма шылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс» Мақсаты: сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімді қыпқаламаға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру, мүсіндеу-шығарма шылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ертегі «Бір үзім нан» Мақсаты Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығарма шылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Құстарға жем салғыш» Мақсаты құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімді қыпқаламаға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайыне үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (көрсетілген ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу шығарма шылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Азизге Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Айаруға Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Бағдагүлге Сюжеттік эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жана шырлық танығуды үйрету.	Қазынаға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Раянаға Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.

Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің өзін қызығартау ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Қар үстіңдегі іздерді бақылау (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: табиғат құбылыстарын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>«Мұз сүңгісін бақылау» (бақылауды жалғастыру) Сақсаты: қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешіну, кінудерін жинау, ілу. (өзінің өзін қызығартау ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту). (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: композиция жасауға үйрету. (сурет салушығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мнемотехника «Жыл мезгілдері: Мақсаты: Алдымен ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>«Автобус» Мақсаты: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау. (құрастырушығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түрлі түсті шамдар» Мақсаты: композициялар жасауға үйрету (сурет салушығармашылық дағдыларын, зерттеуіс -</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орманда» Мақсаты: зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік</p>

және тағы басқа әрекеттер)		әлеуметтік дағдыларын дамыту)	дағдыларың, зерттеуіс әрекетін дамыту.)	әрекетін дамыту.)	дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I- апта наурыз айы 2022-2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж, ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Неңің төлі?» Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты Балаларға жаңылтпаш, санамақ айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгіме мөлесу. «Ал сен не істедің?» Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгіме мөлесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгіме мөлесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгіме мөлесу.	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктер мен іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытудың жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ертегісі: «Үш аю» Мақсаты Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең бірдей, тең биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу	Ертегілерді әңгіме мөлесу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты Ертегінің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік)	«Санамақ» «Жабайы жануарлар» Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы қошқар, Қодық, құлаң, Көжек, қоян, Бақа, паян, Торғай, шымшық...	«Жұмбақ» Онда әкем-шешем тұрады, Ата-әже бауырым Бәрі бірге қосылып, Бір ұғымды құрады (Оғбасы) Мақсаты Оғбасылық қарым-қатынасқа қамқорлық танытуға баулу. жұмбақ шешізу арқылы	Үстел үсті ойыны «Құйрығын тап» Мақсаты жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым элементтерімен безендіру, (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-әлеуметтік)

	<p>Ұнаған дайын заттардың пішімдерін безендіру. (Көркем әдебиет, математика негіздері жапсыру-Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>, шығармашылық дағдыларын дамыту</p>	<p>Сең қал! Сең шық! (Қадыр Мырза Әли) Мақсаты үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, -әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>сөздік қорларын байыту (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, -әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 (гүлдермен) Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бқ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бқ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлді жерге қою 3-бқ қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу 4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулар. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақты ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орманда нелер мекендейді?» Мақсаты Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән үдбысын дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты заттарға қатысты кеңестікі бағыттарын анықтауға үйрету, астында-үстінде. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Дәрбес әрекеттерде ауыбекі сөйлесуге баулу (Математика негіздері,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты Геометриялық фигураларды зеріктеуге мүмкіндік беру. Тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, дайындау пішімдерін безендіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Саралау» Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсы артық (кем)?» Мақсаты Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең биіктігі бойынша биік-аласа сөздері мен белгілеу. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Математика негіздері, сурет</p>

	<p>Ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка**** сурет салу.- әлеуметтік эмоционалдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сурет салу, қазақ тілі***, - танымдық, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>(Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>салу, - шығармашылық танымдық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Кұрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Бұл қай кезде болады” Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімімен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Көктем келді” (Б. Бейсенова) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар «Шөжелері» өзбек биі Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының</p>	<p>Денешынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Презд» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып ойындарға күрделі ережелер енгізу.</p>		<p>Денешынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім шапқан» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

		<p>қарапайым элементтері н орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. «Торғайлар» Балаларды музыкалық аспаптармен сыбығғы қоңырау ойнау.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар: “Гүлдермен ойын” “Ұядан орын алу”</p>	<p>Қазақ тілі «Құыршақ Саулені серуенге шығарайық» Мақсаты Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт).</p>		
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызымет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және пеші нуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегі мен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Бақылау. «Ағаштарды бақылау» Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері н қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Мақсаты қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты қарапайым ережелерді сақтауға</p>	<p>Бақылау. «Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері н қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы қағазды жинау». Мақсаты балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Бақылау. «Жануарлар әлемі» Мақсаты Жабайы жануарлар жайлы түсініктері н қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат: Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Пүйв»</p>	<p>Бақылау. «Көліктерді бақылау» Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты кеңестікпі бағдарлауға, қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>Бақылау. «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау(суық, жылы ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: «құмды шашпау» Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты Қимылды</p>

	үйрету. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: санамақ айтуды үйрету. Мақсаты баланың тілін дамыту Еркін ойындар Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау	(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау.	Мақсаты Балаларды қимылды мәнерлі орындауға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. апта күндерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау	(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Наурыз туралы әнді сұрау, Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау	ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: жылдың қай мезгілі екенін атауға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлығын ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты Мұзқаның басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музқа***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу(өзінің қызығарлығын ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін жалпы және жергілікті шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бөлімдер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Екі үстел» Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету. Үстел-үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Үлгі бойынша ойдан құрастыру. (мүсіндеу,	«Құршаққа арналған орамал» Мақсаты өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, Дайын ою өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Әжемнің сандығы» Мақсаты Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, Әнді бірге бастап бірге аяқтауды дағдыландыру. (құрастыру, сурет салу, музқа**** - шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Менің сырғам» Мақсаты Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Дайын ою өрнекті қағазды жапсыру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. «Қайсы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері-шығармашылық танымдық дағдыларды дамыту)	Дойын: «Ертегі кейіпкерлерінің ата» Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, Дербес әрекеттерде ауысқа сөйлесуге баулу. үлгі бойынша, ойдан құрастыру.

	кұрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)				(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, Музыка****, Қазақ тілі***, коммуникативті қызығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Мединаға дағдыларды сақтауға талпындыру.	Бағдагүлге Өіне-өзі қымет көрсетеуді үйрету.	Азизге Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.	Кәусарға дұрыс сөйлеуге талпындыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>«Ағаштарды бақылауды» жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты туған өлкенің кейбір өсіміктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты. Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p>	<p>«Өсімдіктерді» жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты туған өлкенің кейбір өсіміктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Өрнеңді тап» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру**)</p>	<p>«Жануарлар әлемі» жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Көліктерді бақылау» жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу» Мақсаты Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық)табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «кім шапшаң» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Машина» құрастыру Мақсаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастырушығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Әңгімелеу «Менің отбасым» Мақсаты Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастырушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы ІІ-апта 2022- 2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Сәрсенбі 08.03.23	Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Музыка «Әжемнің айдай» Мақсаты аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып бірге ән айту. (Музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Табиғат бұрышымен танысу. Мақсаты Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Аға-аналармен сұхбат.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Аға-аналарға балаларын танытқанға қатысты жаңалықтарды айтуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Бұл қай уақыт?» Мақсаты Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) Д.О. «Қазақтың ою өрнегі» Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. дайын ою	Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. ересектердің дауысына ілесіп отырып. Олармен бірге ән айту. (Көркем әдебиет, Музыка***, Қоршаған ортамен таныстыру-		Санамақтар айтқызу Бір аптада Бір аптаның күндері өткі: 1. Дүйсенбіде гүлдер екім 2. Сейсенбіде алма тердім 3. Сәрсенбіде су әкелдім 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні таппақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым 7. Жәксенбіде бір демалдым Мақсаты өлеңдерді тыңдай білуге, Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс	Дидактикалық ойын: «Зерттеу» Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Балаларды музыкалық аспаптармен сыбығғы қоңырау ойнау.. (математика негіздері, сурет салу, музыка***-

	<p>өрнектерді жапсыру, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, үлгі бойынша, ойдан құрастыру, (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>айтуға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі **- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертегі жаттығу</p>	<p align="center">Наурыз айына арналған таңертегі жаттығу кешені №7 (гүлдермен) Жұру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жаңа жақты дамыту жаттығулар: 1. Бір аяқты бірге қосып тұру, қол төменде 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3- солға тербелу, 4- бір оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бір екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою 3- бір қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бір аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу 4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемге, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д ойын: «Жаңуарларды ата» Мақсаты Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға. Дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі ***- Әлеуметтік- эмоционалды коммуника</p>	<p>Д ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтері мен безендіру. Оларды таяқшаммен безендіру. (математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері- әлеуметтік- эмоционалды танымлық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ» Мақсаты Ертегілерді, тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанапырлық танытуға тәрбиелеу. таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Алдында үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. (Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, *** мүсіндеу-коммуникативтік</p>

	тивтік дағдыларды дамыту.)				, шығармашылық дағдыларды дамыту)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру; 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ 2. Оң және сол қолмен (1,5-2 метр) Қимылды ойын: «Ө үйінді тап» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Әлдиәлди бөпем ай» Б Аманжол Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. Дауыс жаттықтыру: “Тик-так” Ән айту: “Апатайым ана шым” Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Биге шақыру» А Тоқсанбаев Қазақ халқының би өнері мен таньстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таньс би қимылдарын қайталау. Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>			<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру; 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ 2. Ці шырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>

		<p align="center">«Торғайлар» Балаларды музыкалық аспаптармен сыбығғы қоңырау ойнау. Музыкалық дидактикалық ойындар: “Анама мен көмекші”</p>			
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызығу көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, кінәндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегі мен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Мысықты бақылау Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат: Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Пыйы» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс. апта</p>	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы нашылған ағаштардан тазалау» Мақсаты жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты кеңестікпі бағдарлауға, қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Наурыз туралы әнді сұрау,</p>		<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Мақсаты қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: санамақ айғуды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар Тәрбиешінің</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы қағазды жинау» Мақсаты балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау.</p>

	күндерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау	Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау		нұсқаулығымен ойындар ойнау	Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ матриканы дамыту) Мақсаты Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Кінә түймелерін сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кінәдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Музыка***)				
Біріңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін жалпы және жергілікті шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бөлімдер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Шалқан (үстел үсті театры) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.	«Құрақ көрпе» Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Тұрмыстық заттардың атауларын айту. (Қазақ тілі***, Сурет салу, құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Бала қиялы «Шебер колдар» Мақсаты Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Ұнаған дайын заттардың қарапайым элементтерімен безендіру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Қошқар мүйіз» Мақсаты үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Дайын өрнектерді жапсыру. (Құрастыру, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Азизге негізгі қимылдардың түрлерін игерту	Раянаға негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру.		Мединаға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Ерлігітке ересектің сөзін тыңдауды және түсініуді, өз ойын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Мықты бақылауды	Көлік құралдарының		Ағашарды бақылауды	Өсімдіктерді жалғастыру.

	<p>жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>түрлері мен таныстыру. (бақылау, жалғастыру) Мақсаты жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы «Соқыр теке» Мақсаты Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және шаппандыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>		<p>жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты. Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(қайталау, салыстыру) Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Өрнеңді тап» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Кітаптар қарату» Таныс ертегіні айтықву. Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)</p>		<p>Сурет кітапшамен жұмыс сурет бояту. Мақсаты . қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларды баулу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III- апта наурыз айы 2022- 2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Көп сөз ойла» Мақсаты Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж, ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қазақ бұрышы Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Игі, мысқыл» Мақсаты үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Санамақ» Доп, доп, доп екен, Доп қуғандар көп екен. Допты тепкі Төлеген, Төлеген тым тебеген. Мақсаты жаңытпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты Дидактикалық және дамытушы ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын танытудың жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесізбе?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (Математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайда?» Мақсаты Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Үлгі бойынша ойдан құрастыру. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Математика негіздері, құрастыру, музыка****-танымдық)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді?» Мақсаты Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, әлеуметтік)</p>	<p>Өлең «Анашым» Мақсаты өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

		шығармашылық дағдыларды дамыту)		эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 (гүлдермен) Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға тербелу, 3- солға тербелу, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б қ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою 3- б қ қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу 4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулар</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгі мелеу. Ә- Наурыз Мақсаты Қазақ халқының дәстүрі мен таньстыру. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға. Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнағанын мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таньстыру, Көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық</p>	<p>Сурет бойынша әңгі мелеу. «Киіз үй» Мақсаты Қазақ халқының дәстүрлі киіз үй мен таньстыру. Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерінің қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік жүзік) таньстыру. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, қазақ оюларының қарапайым элементтері мен безендіру. қазақ оюларының қарапайым элементтері мен безендіру. (қоршаған ортамен таньсу, қазақ тілі***, сурет салу,</p>	<p>Ертегі айту «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж, ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыс-аяқтар» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен тұрмыстық заттарымен таньстыру. Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерінің қайталап салуға баулу. (жапсыру Математика негіздері, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтері мен безендіру. үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері, жапсыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

	дағдыларды дамыту)	мүсіндеу, жапсыру-элеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру;</p> <p>3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою</p> <p>5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою</p> <p>Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүтіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. “Наурыз думан” (М.Мақатаев) Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың негізгі бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Тик-так”</p> <p>Ән айту: «Наурыз»</p> <p>Зерек ботақан журналынан Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Қамажай» халық әуені. Қазақ халқының би өнері мен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда танымал би қимылдарын қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. «Торғайлар»</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру;</p> <p>3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою</p> <p>5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою</p> <p>Негізгі қимылдар: Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 метр қашықтықтан) дөпті кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел»</p> <p>Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Түлкі мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты Қазақ тіліне тән ұғымды-сөздерін өздігінен дұрыс айтуға баулу. Танымал ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру;</p> <p>3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою</p> <p>5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою</p> <p>Негізгі қимылдар: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	

		Балаларды музыкалық аспаптармен сыбығғы қоңырау ойнау. Музыкалық дидактикалық ойындар: «Тақия тастамақ» “Арқан тартыс”. “Қызы қуу”.	бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.		
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызымет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және пеші нуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегі мен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Ағашың бүршік атуың бақылау. Мақсаты Өсімдіктердің тірі тіршілік екендігінің олардың өсуі үшін жер, топырақ су, күн, жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танымсыз - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. Мақсаты Ағаштарға күтім жасау (жерді қоңырау, суару, туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты Ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты Бақылау және анықтау. Жел соғып, күнің суықтығын туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танымсыз - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойындар: «Белгінің тыңда» Мақсаты Қимылдық ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)**</p> <p>Жеке жұмыс: екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын Тәрбиешінің жетекші</p>	<p>Ауа-райың бақылау. Мақсаты Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танымсыз - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға, ойыншықтарды тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылдық ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Тастарды бақылау. Мақсаты Өлі табиғат құбылыстары мен заттар тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен танымсыз - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу.</p> <p>Мақсаты Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялың дамыту. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты Қимылдық ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)**</p> <p>Жеке жұмыс: кеңістікті бағдарлату.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танымсыз - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек Ересектердің көмегі мен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты Балаларды еңбекқорлыққа, үлендерді сыйлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>

	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	лігімен ойындар ойнау.	Жеке жұмыс: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Жеке жұмыс: көктем туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлығын дамыту) Мақсаты Мұзқаның басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Кіндік түймелерін, сырмаларын өзінің ағызды қалыптастыру. Кіндіктердің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырларын айтып беру (Музыка****)				
Бір күнде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерінің жалпы және жергілікті шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Үш торай» ертегісі (әнгімелеу, түсіндіру) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дойын: «Кімге не керек?» Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, үлгі бойынша,	Өлең « Көктем » Мақсаты өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қазақ бұрышы « Кііз » Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі «Шалқан» Мақсаты . Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	« Кебеже » Мақсаты Қазақ халқының дәстүрі мен танымсыздығын дамыту. Тұрмыстық заттардың (жиһазы) атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. үлгі бойынша ойдан құрастыру. (Қоршаған ортамен танымсыздығын дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік

	ойдан құрастыру. (Сурет салу, мұз ықа****, құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)				шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айбибиге екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыру.	Каусарияға дағдыларды сақтауға талпынады	Әмірханға белгілі дыбысқа ауып сөздерді табуға үйрету.	Айымжанға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.	Медина дұрыс сөйлеуге талпындыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағашың бүршік атуын бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Өсімдіктердің тіршілік екендігін олардың өсуі үшін жер, топырақ су, күн, жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танымтаныстыру -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты Ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылау (жалғастыру) Мақсаты Бақылау және анықтау. Жел соғып, күнің суықтығын туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танымтаныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылдық ойындар: «Белгінің тыңда» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Ауа-райын бақылау (жалғастыру) Мақсаты Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен танымтаныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	Тастарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен танымтаныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Аула сыпырушының еңбегін бақылау (жалғастыру) Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танымтаныстыру -әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, танығуға баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Мақсаты «Қайсысы	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты қарапайым	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты Фигураларды	«Кітаптар қарату» Таным ертегіні айтқызу. Мақсаты Балалармен	Сурет кітапшамен жұмыс сурет бояту. Мақсаты . қарапайым

ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математикалық негізгі-танымдық дағдыларын дамыту)	элементтері н қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларды дамыту)	зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)	кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	элементтері н қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларды баулу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Фото әкелуді тапсыру. Берілген тапқақтарын жаттатқызу. Балаларды жыл мезгіліне сай кіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I Чапта наурыз айы 2022- 2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	« Көңілді аспаптар » Мақсаты Өлеңдерді тыңдай білуге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)				Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау				Балабақшадан кейінгі баланың өзінен-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жіпсірма» Мақсаты Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, Қазақ тіліне тән ұғымдарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұнаған дайын заттардың қарапайым элементтерімен безендіру (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***,				Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жаңашылдық танытуға тәрбиелеу, жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге

	жапсыру- әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)				ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка***-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу кешені №7 Наурыз айы(гүлдермен)</p> <p>Жұру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б қ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлді жерге қою 3-б қ қайта оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу</p> <p>4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қарапайым элементтерінің қайталап салуға баулу</p> <p>(Математика негіздері, сурет салу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>				<p>Д ойын:</p> <p>«Ойыншықтарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей тең сөздерін үйрету.</p> <p>Дербес әрекеттерде ауып сөйлесуге баулу. Қарапайым элементтерінің қайталап салуға баулу,</p> <p>(Математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу-</p>

					танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дрппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан- жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан- жаққа, артқа қою</p> <p>НҚЖ Қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дөпті қағып ал» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>				<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дрппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан- жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан- жаққа, артқа қою</p> <p>НҚЖ Велосипед тебуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Мған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
2- таңғыас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызығу көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ерсектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Мақсаты Бір-бірімен ойнайды күнге қызығарынады ұя жасайды балапандауға дайындалады (Қоршаған ортамен танымтыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек «Ауланың ағашы</p>				<p>Ауладағы ағашты бақылау Мақсаты ауладағы ағаштың қысқы көркіне бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танымтыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>

	<p>тастардан тазалау» Мақсаты мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы «Аңшы мен қояндар» Мақсаты Қимылдық ойындарда қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Денсаулықты қорғау***)</p> <p>Жеке жұмыс: Аялаға Наурыз туралы әнді сұрау,</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>				<p>Еңбек « Ауладағы ағаштың түбіндегі қағазды жинау». Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Денсаулықты қорғау***)</p> <p>Жеке жұмыс: Айназға Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>
Серуеннен оралу	<p>Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығушылығын дамыту) Мақсаты Мұзқаның басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка***)</p>				
Түскі ас	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Өз бетінше кінәсіз мен пешіну, кінәсіздерін жинау, ілу (өзінің қызығушылығын дамыту) және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерінің жалпы және жергілікті шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>				
Бесінас	<p>Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бөлімгер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу	<p>Д О «Қазақтың ою өрнегі» Мақсаты Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билетуге жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Қазақ халқының</p>				<p>Дербес ойын: «Мұзайқа» Мақсаты Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оюларының қарапайым</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>әшекей бұйымдарымен (білезік жүзік сырға т.б). мүсіндеу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, Құрастыру, Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>				<p>элементтері мен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Мүсіндеу, Жалпырау, Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Раянаға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу.</p>				<p>Мединаға Зат есімдерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау.серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру Мақсаты Бір-бірімен ойнайды күнге қызығынады ұя жасайды балапандауға дайындалады (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы «Аңшы мен қояндар» Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру***)</p>				<p>Ауладағы ағашы бақылауды жалғастыру Мақсаты Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***)</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты Дидактикалық және дамытушы ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				<p>Суретті кітапша мен жұмыс Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Шапша наурыз айы 2022-2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты Балаларға жаңылтпапаш, санамақ айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамығу-коммуникативті дағдыларды дамығу)	«Ойнайықта ойлайық!» Мақсаты Дауысты(о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж, ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамығу-коммуникативті дағдыларды дамығу)	«Санамақ» Үшкір тұмсық Үш шымшық, Үстірттен ұшғы Үш құрт шымшып. Мақсаты , санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамығу-коммуникативті дағдыларды дамығу)	Саусақ жаттығуы Қолдарымды дос болсын. Бірінбірі сипасын. Кезекпенен құпақтасып. Саусақтармен ұшғасып. Мақсаты дәстүрге байланысты балалармен ән айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеу дамығу-коммуникативті дағдыларды дамығу)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты Дидактикалық және дамығушы ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту, (Сөйлеуді дамығу-коммуникативті дағдыларды дамығу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жеті лақ» Мақсаты әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру (Көркем	Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі ментърна» Мақсаты ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанапырлық танығуға тәрбиелеу, Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	«Кііз басу» Мақсаты Қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін салуға баулу. Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, орамал жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет	Үстел-үсті ойыны «Азғын тап» Мақсаты үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, -әлеуметтік	Үстел-үсті ойыны «Мен үшін қымбат жан» Мақсаты Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танығуға баулу, (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметті эмоцинолды, шығармашылық дағдыларды дамығу)

	әдебиет, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Көркем әдебиет, Қазақ тілі***, музыка***-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	салу, жапсыру-элеметті эмоциналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	эмоциналды коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені №7 (гүлдермен)</p> <p>Жұру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Бқ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Бқ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлді жерге қою 3-бқ қайта оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу</p> <p>4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Фонарик»</p> <p>Мақсаты Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ұнаған дайын заттардың қарапайым элементтерімен безендіру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру, музыка****-элементтік эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті гүлдер»</p> <p>Мақсаты Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең ені бойынша белгілеу, қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, үлгі бойынша ойдан құрастыру. (Математика негіздері, сурет салу, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына орналастыр»</p> <p>Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, мүсіндеу, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бауырсаққа не кездесті?»</p> <p>Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету, қарапайым элементтерін салуға баулу, тәсілдерін қолдана отырып. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (Көркем әдебиет, музыка****, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) мүсіндеу, дайын ою өрнектерді жапсыру. (Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

				дамығу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою Негізгі қимылдар: Кұрсаудан-кұрсауға секіру. Қимылды ойын: «Дөңден дөпті өткізу» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. . «Қамажай» халық әуені. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. «Торғайлар, келіндер» Н. Айтов, Л. Емельянова. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ халқының би өнері мен таньстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда тань би қимылдарын қайталау. . «Қосарланып билеу» Г. Пятапенко. Музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою Негізгі қимылдар: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Пөзд» Мақсаты қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қазақ тілі «жиһаздарды жинаймыз» Мақсаты Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою Негізгі қимылдар: Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

		аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен сыбызғы қоңырау ойнау.			
2- таңғыас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызымет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және пеші нуге, ұқыптылыққа, киімдегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегі мен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>«Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру.» Мақсаты жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек Балаларды еңбекке баулу, ағаштар түбін қопсытушының еңбегін бақылау, Мақсаты Еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және папшандыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс серуенге шығарда өзіне-өзі қызымет етуге үйрету.</p>	<p>«Ауладағы ағашты бақылау» Мақсаты ауладағы ағаштың қысқы көркінін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілінде қандай киім</p>	<p>«Көктемгі жаңбырды бақылау.» Мақсаты Шалшық су тез кебеді, жаңбыр көңілді тырсылдайды несімен пайдалы жаңбырдан кейін ағаштар жуынғандай болып тазаланғанын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат: Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Пйыб» Мақсаты Балаларды тізбекке тұрғызып, қатар сақтап жүруге, папшандыққа үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты Бір-бірімен ойнайды күнге қызыдырынады ұя жасайды балапандауға дайындалады (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек «Ауладағы папшылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты жұмысты бірігіп атқаруға бағып беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Наурыз туралы әнді сұрау, Еркін ойын: Тәрбиешінің</p>	<p>«Көктем мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен таныстыру» Мақсаты Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Балабақпадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегі мен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты Балаларды еңбекқорлыққа, үлендерді сыйлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танығуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>

	Еркі н ойы: Тәрбие ші ні н жетек ші лі гі м ен ойындар ойнау.	киеті ні н сұрау. Еркі н ойы: Тәрбие ші ні н жетек ші лі гі м ен ойындар ойнау.	Же ке жұмыс: апта күндері н айтқьву. Еркі н ойы: Тәрбие ші ні н жетек ші лі гі м ен ойындар ойнау.	жетек ші лі гі м ен ойындар ойнау.	Же ке жұмыс: жылдың қай мезгі лі екені н атауға үйрету. Еркі н ойы: Тәрбие ші ні н жетек ші лі гі м ен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Өз беті нше кі ну, кі мдері н жинау, ілу өзі ні н сыртқы келбеті н қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамығу, өзі н өзі қьымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамығу) Мақсаты Музыканың басталу м ен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату.(музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқып ылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана блуге үйрету. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз беті нше кі ну м ен шеші ну, кі мдері н жинау, ілу(өзі н өзі қьымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамығу)				
Бі рті ндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлері н жалпы және жергі лі кпі су шараларын жүргізу Ересектерді н көмегі м ен шынықтыру тәсі лдері н орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесі н ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өні мдері м ен бәлі шгер туралы бастапқы түсі ні ктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативті к компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Шалқан (саусақ театры) Мақсаты Ертегі кейі пкерлері ні н адамгерші лі к қасиеттері н бағалау қабілеті н қалыптастыру, өзара көмек арқылы қиыншылқты жеңе блуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойы: «Ғажайып қапшық» Мақсаты Көру тәсі лдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкі нді к беру, қарапайым элементтері н салуға баулу, Мүсі ндеу тәсі лдері н қолдана отырып, өзі не ұнаған бұйымдарды	Дидактикалық ойы: «Өі мді ктер» Мақсаты өсі мді ктері туралы қарапайым түсі ні ктерді қалыптастыру, өзі не ұнаған бұйымдарды мүсі ндеу, Ұнаған дайын заттардың пі шіндері н қазақ оюларының қарапайым элементтері м ен безенді ру. (Қоршаған орта, мүсі ндеу, жапсыру-элементті к-эмоцинолды, шығармашылық дағдыларды дамығу)	Сурет бойынша әңгі ме. «Көкте м келді » Мақсаты әңгі мелерді, тыңдай блуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерді н дамуын бақылауға тәрбиелеу, Музыкалық шығарманы соңына дейі н тыңдауға, музыканың сипатын түсі нуге үйрету. (Көрке м әдебиет, Музыка****-коммуникативті к, шығармашылық дағдыларды дамығу)	Дидактикалық ойы: «Кеністі кпі бағдарлау.» Мақсаты Заттарға қатысты кеңісті к бағыттарын анықтауды үйрету: үсті нде-астында, алдында-артында, оң-сол. Ұнаған дайын заттардың пі шіндері н қарапайым элементтері м ен безенді ру, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамығу)	Дидактикалық ойы: «Ө туынды тап» сурет бойынша әңгі мелеу. Мақсаты әңгі мелерді, тыңдай блуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерді н дамуын бақылауға үйрету. әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Көрке м әдебиет, музыка****, құрастыру-коммуникативті к, шығармашылық дағдыларды дамығу)

	мүсі ндеу, (Математика негіздері, сурет салу, мүсі ндеу- танымдық шығармашылы қ дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Қазынаға жұмысты ұқыпты жасауға үйрету.	Айымға «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Ернарға ені және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Азизге Заттарды мүсі ндеуге қызығушылығын арттыру.	Каусарияға Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету				
Серуен	<p>«Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру. »(жалғастыру) Мақсаты жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және шапшандыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Ауладағы ағашты бақылау»(жалғастыру) Мақсаты ауладағы ағаштың қысқы көркіне бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Көктемгі жаңбырды бақылау. »(жалғастыру) Мақсаты Шалшық су тез кебеді, жаңбыр көңілді тырсылдайды, несімен пайдалы жаңбырдан кейін ағаштар жуынғандай болып, тазаланғанын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты Балаларды тізбекке тұрғызып, қатар сақтап жүруге, шапшандыққа үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Құстарды бақылау» (жалғастыру) Мақсаты Бір-бірімен ойнайды, күнге қызығынады ұя жасайды, балапандауға дайындалады (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Көктем мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен таныстыру» (жалғастыру) Мақсаты Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танығуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	« Машина» Мақсаты Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан	« Әңгімелеу «Менің отбасым» Мақсаты Отбасылық қарым-	« Мынау қай пішін?» Мақсаты көру тәсілдері арқылы аталған	Наурыз әнін айту. Мақсаты Ересектердің даусына ілесе	« Суретті толықтыр » Мақсаты Бір-бірімен күнделікті еркін

<p>ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойдан құрастыру. (Құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларын дамыту.</p>	<p>фигураларды зеріктеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>ойында, дербес әрекеттерде ауып-сөйлесуге баулу (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : сәуір айы I апта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты Заттарды салыстыруда паманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы ені, биіктігі, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. (Математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Әріпті дұрыс айтамыз» Мақсаты Дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Өлең «Көктем»: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай Көктемде жанбыр болады Бақшаға гүлдер толады Мақсаты Балаларды тапқтар мен пағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» Мақсаты Балаларға жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танымдық дамыту, музыка****, әлеуметтік – эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты Көп, бір» «ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытудің жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Сюжеттік ойын: «Ғарышкерлер» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалдық обьырын беруге баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дала гүлдері» Мақсаты Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау. Жапырында табиғи</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?» Мақсаты Үй жануарлары білімдерін бекіту. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты Зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. , Қара, ақ негізгі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл неің даусы» Мақсаты Көлік құралдарының түрлерімен қозғалыс құралдарымен танымдастыру. Кіріп шығу қалау, пластиналарды тік</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>. Артикуляциялық және дыбыстық сөйлеу кезінде тыныс алуы естуді дамығуды жалғастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамығу)</p>	<p>матералдарды және қағаздарды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.. Және жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (көршеған ортамен таньст ыру, жапс ыру, мүсі ндеу, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамығу).</p>	<p>жай сойлемдермен сипатап айғып беруге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (көршеған ортамен таньст ыру, қазақ тілі ***- құрастыру, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>түстер мен олардың реңгерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамығу, сурет салу, Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (көршеған ортамен таньст ыру, құрастыру .-әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамығу.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені № (Жылаушалармен)</p> <p style="text-align: center;">Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p style="text-align: center;">Жан-жақты дамығу жаттығулар:</p> <p style="text-align: center;">1. Бқ аяқ бірге, қол төменде</p> <p style="text-align: center;">1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">2. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен</p> <p style="text-align: center;">1-оң қолды көтеру, солға иілу, 2-бқ 3-оң қолды көтеріп оңға иілу, 4-бқ 4-5 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">3. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен</p> <p style="text-align: center;">1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">4. Бқ аяқ арасы ашық қол жанында</p> <p style="text-align: center;">1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бқ келу 4-5 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауытқы жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты Балаларды құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшігерді қалауға баулу. . Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Қыс құнар береді. Көктем дән себебі. Жаз баптап өсірсе, Күз жинап береді. Мақсаты Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ұста, көр анықта" Мақсаты Ойын түрінде үйбұрыш, фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Тәулік бөліктері" Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктері бағдарлау, күндіз - түнде, таңертең - кешке Құрастыруда бөлшектерді</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Сән ателесі» Мақсаты Ересектермен Бірге қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше кітаптарды</p>

	<p>үйретуді жалғастыру, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмжау, бөктеу,) қолдануды үйрету. (құрастыру, сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Әңгімелеу: «Менің отаным-Қазақстаным» Мақсаты: Дауысты (ұ) дыбыстарды анық айту, Оганына деген сүйспеншілік сезімін ояту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, Музыка****-коммуникативтік әлумауға эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыуды жалғастыру. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары түстерді қолдану. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет, Қазақ тілі**** сурет салу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>орналастыру (математика негіздері, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қарауға, өзінің әсері мен қалауын білдіруге баулу. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, көгілдір сұр түстерді орналастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі**** сурет салу.-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру;</p>	<p>Музыка. Музыка тыңдау. “Тамшылар”(Кемелова) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау;</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау;</p>

	<p>аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру</p> <p>НҚЖ</p> <p>2. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Арқан бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Қимылдың ойыны: «Шенбердегі дом»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу</p>	<p>көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Кішкентай торғай”</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Көктем» Т. Исабеков</p> <p>Әннің қарқындына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Полька» Б. Сметана.</p> <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, танымал би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар</p> <p>«Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>«Сылдырмақ»</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың</p>	<p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру</p> <p>НҚЖ</p> <p>2. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Арқан бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Қимылдың ойыны: «Өтүсінді тап»</p> <p>Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Ертегі кітаптар қарау»</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p>		<p>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p>Еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p>НҚЖ</p> <p>2. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Арқан бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Қимылдың ойыны: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып</p>
--	---	--	---	--	---

		қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету. Билер: «Ағаштар биі»”			
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Бақылау : Жеміс ағашы бақылау. Мақсаты: Ағаштар мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді. Мақсаты: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Асияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Бақылау: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Мақсаты: дербестік қалыптастыру кінуді тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: балалар ересектердің еңбегін бақылау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар:</p>	<p>1. Бақылау. Бөлме гүлдерін бақылау. Мақсаты бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек таныс мандық иілеріне құрметпен қарау. Мақсаты еңбегіне нәтежелеріне қамқорлық таныту. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина». Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар»өлені</p>	<p>1. Бақылау. Көшедегі иі бақылау Мақсаты жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Ілиясқа жұмбақ жасыру 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Бақылау. «Ұшақты бақылау» Мақсаты ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай</p>

		Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	жаттату Мақсаты пағын өлеңді жатқа айтықву арқылы тілден дамыту 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.		(Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Нурайға мақал- мәтел жаттату. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен шешінну, кіндерін жинау, ілу.(өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірінші деңгейдегі ан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» «Үйшік»(үстел үсті театры) Мақсаты Үстел үсті театры туралы түсінік беру. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерінен бағалауға, ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағын келтіре білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Қанша?» Мақсаты «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріп-шегерді қалау. (математика негіздері, құрастыру. - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын: «Сықарлы нүктелер» Мақсаты Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу, Қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңгерін қолдану. Қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу, қатпарлап) қолдануды үйрету. Ұжымдық композицияларға біріктіру (сөйлеуді дамыту. мүсіндеу, жапсыру, музыка****.	Дидактикалық ойын: « Ойнайық та ойлайық » Мақсаты Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі *** көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу.	Әңгіме мөлесу: « Ғарышкер » Мақсаты Сөйлеу әдебінің тілсіз формулаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждауға) қолдануды үйрету. би қимылдарына өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. Жеке жеке жұмыстарын

			коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)	ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сөйледі дамыту, жапсыру, мүсіндеу музыка**** Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Азизге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Бағдагүлге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданадға баулу	Аминаға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпындыру	Ернарға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады үйрету	Каусарияға көрген суреттері бойынша өз ойын айтады үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Жеміс ағашы бақылау. Мақсаты: Ағаштар мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)	Көктем мезгіліндегі адамдардың кіндігін бақылау. Мақсаты: дербестік қалыптастыру кінуді тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Бөлме гүлдерін бақылау. Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі иіс бақылау Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру 2 Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Ұшақты бақылау Мақсаты: ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшы ұшығы» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кіндігін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әңгімелеу: «Естіп тыңдаймыз» Мақсаты Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебін дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Заттарды ата» Мақсаты Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. (дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Бөліктерің тап» Мақсаты Құрастыру бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Адасқан төлдер» Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыптылыққа баулу (құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу-әрекетін дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : сәуір айы II апта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.22
Балалардың қабірінде	<p>Кітап бұрышына саяхат: Мақсаты сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дамино» Мақсаты бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Тазалық» Мақсаты Дербестікті қалыптастыру: (жуыну) (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сөйлеу әдебінен сақтау: Мақсаты Ересектермен диалог құру берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Музыка: Мақсаты Әннің қарқындына сәйкес топпен қосылып ән айтады (музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызығушылықты дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Бұл қай уақыт?» Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерінен бағдарлау, күндіз, түнде, таңертеңкешке тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу,</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бірдей затты тап» Мақсаты Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама-қарсы сөздердің мағынадағы антонимдерді енгізу. Қағаз парағына бейнені орналастыру қызыл, сары, жасыл реңктерді қолдану. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, -таным-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты Кейіпкерлердің эмоционалды обаялымын беруге баулу Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет, сурет салу шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сөздік ойын: «Жеміс ағаштары» Мақсаты Ағаштардың, 2-3 түрін тану және атау Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Бейнені орналастыру қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшығушы» Мақсаты ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Табиғи материалды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік –</p>

	көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)		шығармашылық дағдыларын дамыту)	эмоционалды танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	<p>Танертеңгі жаттығу кешені № Сәуір айы (Жалаушалармен)</p> <p>Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б қ аяқ бірге, қол төменде</p> <p>1- қолды жоғары көтеру, 2- қолды оңға сермеу, 3- солға сермеу, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б қ аяқ арасы ашық, қол төмен</p> <p>1- оң қолды көтеру, солға иілу, 2- б қ 3- со қолды көтеріп оңға иілу, 4- б қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б қ аяқ арасы ашық, қол төмен</p> <p>1- қолды алға созу, 2- отыру, 3- тұру, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Б қ аяқ арасы ашық қол жанында</p> <p>1- оң қолды жоғары көтеру, 2- түсіру, 3- сол қолды жоғары көтеру, 4- б қ келу 4-5 рет қайталау.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауыс-ауыс жаяу пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрып отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ненің дыбысы?»</p> <p>Мақсаты Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыуды жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таньстыру, қазақ тілі***.</p> <p>эмоционалдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Төліп тап»</p> <p>Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, құрастыруда бөлшектерді орналастыру кәсіпкерден қалау.</p> <p>Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таньстыру, құрастыру, мүсіндеу. - эмоционалдық</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дауыс ырағаты»</p> <p>Мақсаты Балалардың сөздік қорын дамытуда, тапақтар жаттау және дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарын анық айтуға баулу. “Көп” “бір” ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,</p> <p>(қазақ тілі***</p> <p>сөйлеуді дамыту</p> <p>математика негіздері, коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Пішіндер»</p> <p>Мақсаты Балаларды тапақтарды жатқа айтуға үйрету. Әртүрлі фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет - математика негіздері, коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Балабақша»</p> <p>Мақсаты Ересектермен бірге қарапайым көрністерді ойнауға, баулу, Әннің қарқынына сәйкес топен қосылып ән айтады әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

		шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру НҚЖ . Оң және сол қолмен тікнәсанаға (нәсана биіктігі -1,2 метр) лақтыру. Қимылды ойын «Кім біріңші» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтау.	Музыка Музыка тыңдау. «Ақ көбелек» Т. Шапай Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсініуді жетілдіру. Дауыс жаттықтыру: “Кішкентай торғай” Ән айту: «Көбелек» К. Қуатбаев, Ж. Смақов. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Қосарланып билеу» литваның халық әні, өндеген Г. Пятапенко. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, танымал би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық дидактикалық ойындар «Сылдырмақпен ойын»	Дене шынықтыру. ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; НҚЖ Саты бойымен өрмелеу. қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: «Эстафеталық сайыс» Мақсаты Ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Ұр- ұр- ұр Қоянның түсі сұр Үй- үй- үй Күмбірлейді күй (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру. ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; НҚЖ Оң және сол өолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: «Доп кімде» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.	

		<p>Б. Дәлденбай Музыкалық аспаптарында ойнау. «Сылдырмақ» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыкалық дидактикалық ойын: «Аю мен қояндар» А. Райымқұлова.</p>			
2-танғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдерін туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіздігі жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Адамдардың кінәсіздігін бақылау Мақсаты: Кінәсіздігі үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым</p>	<p>Күшікті бақылау Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім біріңші» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы</p>	<p>Ағашың бүршік атуын бақылау Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: Балалды құстарға қамқорлықпен қарауға баулу (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина» Мақсаты: Қимылды ойынға арналған атрибуттарды пайдалануға және</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісінен бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік</p>	<p>Көшедегі игігерді бақылау Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын:</p>

	<p>ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру ***)</p> <p>4. Жке жұмыс: Асияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру ***)</p> <p>4. Жке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қимылды ойынға қатысуға тарту (Дене шынықтыру ***)</p> <p>4. Жке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар» өлеңін жаттату</p> <p>Мақсаты: пағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілден дамыту</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>танытуға баулу. (Дене шынықтыру ***)</p> <p>4. Жке жұмыс: Ілиясқа жұмбақ жасыру</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынға қатысушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру ***)</p> <p>4. Жке жұмыс: Нурайға мақал-мәтел жаттату.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебин сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебин сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ертегі бізде қонақта»</p> <p>«Игмысық және тышқан жертегісі» (әңгімелеу, түсіндіру)</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық?»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар мен заттар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу, Жке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бірге жасап көрейік»</p> <p>Мақсаты: Жке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. қағаз түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшігерді қалау.</p>	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшігерді қалау. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жке жұмыстарын біріктіру дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім табыды?»</p> <p>Мақсаты: Зат есімдерді жеке ше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақты қолдану, Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөздермен сипаттап айтып беруге баулу. Жалпырыуда табиғи</p>

	<p>молайтып, тіл байлығын дамыту:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгі бойынша орналастыр» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшітерді қалау. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмжау, бүктеу, қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсіруді жетілдіру, (құрастыру, жапсыру мүсіндеу, музыка**** - , шығармашылық дағдылардың зерттеуіс - әрекетін дамыту)</p>	<p>(қазақ тілі ***, жапсыру, Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық - дағдыларды дамыту)</p>	<p>қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсіруді жетілдіру (құрастыру, жапсыру мүсіндеу, музыка**** - , шығармашылық дағдылардың зерттеуіс - әрекетін дамыту)</p>	<p>материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, жапсыру, құрастыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ернарға жаңаны тануға ұмғылады заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету</p>	<p>Бағдаүлге төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.</p>	<p>Азизге кітапқағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға баулу.</p>	<p>Қазынаға . біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді жалғастыру.</p>	<p>Раянаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға, салыстыруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ матриканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Адамдардың кінәсіз бақылауды</p>	<p>Күшікті бақылауды жалғастыру</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Бақылауды жалғастыру</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру</p>	<p>Көшедегі игерді бақылауды жалғастыру</p>

	<p>жалғастыру Мақсаты Кі нуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кі м бі р і н ш і ?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысқ пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты Көшедегі көліктердің жүрісінің бақылау салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Мақсаты Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешіну, кіндіктерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылықпен дағдыларыңді және ұсақ матриканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Боямақ бояу: (өз бетінше жұмыс) Мақсаты Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Құрастыру: «Бөлшектерді құрастыру» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріштерді қалау. (құрастырушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ережені ұмытпа» Мақсаты ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастырушығармашылық дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау: Мақсаты Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазақ тілі ***)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: көгөністер мен жесістердің 2-3 түрлерін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : сәуір айы III апта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелеу: «Не қайда өседі» Мақсаты Балаларға көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру музыка****, әлеуметтік – эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы ені, биіктігі, бойынша) біртұтас затты екінші затпен беттестіруді үйрету. (Математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)	Өлең жаттау: Мақсаты Балаларды тапқтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөз жинау» Мақсаты Көп, бір» «ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері, - танымдық дағдыларын дамыту)	Сөздік жұмыс: «Дыбыстарды анық айту» Мақсаты дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту).
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты Зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. , Қара, ақ негізгі түстер	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен қозғалыс құралдарымен таныстыру. . Кіріштерді қалау,	Дидактикалық ойын: «Ерекшелігің ата» Мақсаты Ағаштардың дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау. Жапырында табиғи материалдарды және қағаздарды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.. Жеке жұмыстарын	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты Үй жануарлары білімдерін бекіту. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатап айтып беруге	Сюжеттік ойын: «Тігін шеберханасы» Мақсаты Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалдық обаялымын беруге баулу. . Артикуляциялық және дыбыстық сөйлеу кезінде

	мен олардың реңгері н қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамығу, сурет салу , Коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамығу)	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру элементтік , шығармашылық дағдыларды дамығу.)	ұжымдық композицаға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамығу).	баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- құрастыру, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу)	тыныс алууды естуді дамығуды жалғастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** негіздері,- коммуникативтік дағдыларды дамығу)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені № Сәуір айы (Жылаушалармен)(Физикалық қасиеттері н дамығу) Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамығу жаттығулар: 1. Бқ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен 1-оң қолды көтеру, солға иілу, 2-бқ 3-со қолды көтеріп оңға иілу, 4-бқ 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Бқ аяқ арасы ашық қол жанында 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бқ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Қарама қарсы тәулі бөліктері н бағдарлау, күндіз - түнде, танертең - кешке Құрастыруда бөлшектерді орналастыру (математика негіздері,	Ертегі: «Аю мен Түлкі» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді тыңдау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің әсері мен қалауын білдіруге баулу.	Дидактикалық ойын «Зерттеу» Мақсаты дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріттеуге мүмкіндік беру. Балаларды құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшітерді қалауға баулу. ойын түрінде Қарапайым сюжеттік композициялар	Дидактикалық ойын: «Түстер сиқыры» Мақсаты Балаларды талақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары түстерді қолдану. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка****-	Дидактикалық ойын "Зейінді бол" Мақсаты Ойын түрінде үшбұрыш, фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Қарапайым сюжеттік композициялар

	<p>құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, көгілдір сұр түстерді орналастыру. (көркем әдебиет қазақ тілі *** сурет салу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>жасауға үйретуді жалғастыру, (математика негіздері, құрастыру, сурет салу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>жасауға үйрету. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру жөнетүсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірі-бірі небасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ 3. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қапшықтыққа секіру.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Құстар шөкім» Т. Льмова Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Дауыс жаттықтыру: “Кіпкентай торғай” Ән айту: «Көбелек» К Құатбаев, Ж Смақов Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Шөжелері м» өзбек биі.</p>	<p>Денешынықтыру ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру жөнетүсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірі-бірі небасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ 3. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қапшықтыққа секіру. Жан-жаққа баяу айналу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға</p>		<p>Денешынықтыру: ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру жөнетүсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірі-бірі небасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ 3. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қапшықтыққа секіру. Жан-жаққа баяу айналу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын:</p>

	<p>Жан жаққа баяу айналу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>3. «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>	<p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таньс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. «Сылдырмақ»</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын:</p> <p>«Ырғағын ажырат»</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім зат есім және етістік) үйрету.</p>		<p>«Өткеншек»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдерін туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көшедегі игі бақылау</p> <p>Мақсаты жануарлар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Ұшақты бақылау.</p> <p>Мақсаты ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таньстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Жеміс ағашы бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштар мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді.</p> <p>Мақсаты: өзінің еңбегінің</p>	<p>Көктем мезгіліндегі адамдардың кінмкін бақылау</p> <p>Мақсаты: дербестік қалыптастыру кінну тазалау.</p> <p>(қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек аула сыпырушыға</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты өсімдіктерін 2-3 түрін тану және атау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек таньс мамандық иілеріне құрметпен қарау.</p>

	<p>2 Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Ілиясқа жұмбақ жазыру 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Нурайға мақал-мәтел жаттату. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Азияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: балалар ересектердің еңбегін бақылау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: еңбегіне нәтижелеріне қамқорлық таныту. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина». Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар» өлеңін жаттату Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілден дамыту 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығушылығын ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды ұқыпшылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге</p>				

	үйрету. Тамақтану әдеби н сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен пәшіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдеби н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» «Иг мысық және тышқан ертегісі» (куыршақ театры) Мақсаты Куыршақ театры туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін талдау, оларға баға беру уйрету. Бір біріне қамқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Біз білеміз ұғамыз» Мақсаты: санамақтар жаттатуға баулу, Балаларды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жаныпсұрда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждауға)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Есте сақтап» Мақсаты Ереміктердің сөзін тыңдау және түсіну, Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Және жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапысу, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Түсті танып білеміз» Мақсаты Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу, Жаңылтпа шарды жаттатуға баулу, Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру (сөйлеуді дамыту. Қазак тілі***, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не? Нелер?» Мақсаты зат есімдерді жеке ше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақты қолдану. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапысу, мүсіндеу. - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Менің отаным» Мақсаты: Отанына деген сүйспеншілік сезімін ояту, Және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жаныпсұрда табиғи материалдарды қолдануды үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапысу, Музыка****- әлуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

	қолдануды үйрету. Жеке жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі ***, көркем әдебиет. (жапсыру, мүсіндеу. - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Ернарға тапқақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Азизге төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.	Қазынаға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.	Бағдагүлге отбасы мүшелерінің мандықтары еңбегі туралы әңгіме мелеп айтқызу.	Каусарияға Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға, салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Көшедегі іргі бақылауды жалғастыру Мақсаты жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім бірінің?»	Ұшақты бақыпады жалғастыру Мақсаты ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таньстыру. (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар»	Жеміс ағашы бақыпады жалғастыру Мақсаты: Ағаштармен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Көктем мезгіліндегі адамдардың кінмкін бақылауды жалғастыру Мақсаты: дербестік қалыптастыру кінну тазалау. (қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)	Өсімдіктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)) 2. Қимылды ойын: «Ұшы ұшы» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **)

	Мақсаты : Балаларды жылыда мдық ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді менестіру, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығын дамыту және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ Мақсаты санамақта р жаттатуға баулу, Балаларды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерің тап» Мақсаты Құрастыру бөлшектерді орналастыру және кіріп-шігерді қалау. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Адасқан төлдер» Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танымсыз әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту)	«Менің балабақшам» Мақсаты Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыптылыққа баулу (Құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу-әрекетін дамыту)	Әңгімелеу; « Естіп тыңдаймыз » Мақсаты Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуірайы I Қапта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қабылдау	«Бала тілі бал» Мақсаты : Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту коммуникативті дағдыларын дамыту)	Ертегі кітап қарау Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты сөйлеу әдебиетінің тіпсі формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Заттарды салыстыру Мақсаты заттарды салыстыруда паның берілген белгісі бойынша (ұзындығы ені, биіктігі, жалпы паны бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бұл қай уақыт?» Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің бағдарлау, күндіз, түнде, таңертең кешке тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді	Үстел үсті ойыны «Затты тап» Мақсаты Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама-қарсы сөздердің мағынадағы антонимдерді енгізу. Қағаз парағына бейнені орналастыру	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты Кейіпкерлердің эмоционалды обьығын беруге баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет, сурет салу шығармашылық коммуникативтік	Сөздік ойын: «сурет бойынша әңгімелесу» Мақсаты Ағаштардың, дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану және атау. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Бейнені орналастыру қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада қызығу қозғалыс құралдарымен таныстыру. Табиғи материалды және қағазды түрлендіруді әдістерін қолдануға үйрету

	жатқа айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік дағдыларын дамығу)	қв ың, сары жас ыл реңктерді қолдану. (математика негіздері, сөйлеуді дамығу, сурет салу, -танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамығу)	дағдыларды дамығу)	таньст ыру, қазақ тілі ***, сурет салу әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамығу)	(қоршаған ортамен таньст ыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамығу)
Танертенгі жаттығу	<p align="center">Танертенгі жаттығу кешені № Сәуір айы (Жылаушалармен) (Физикалық қасиеттері н дамығу)</p> <p align="center">Жұру, аяқтың ұшымен жұру, жүтіру, қолдарын жанына созып жұру, және тез екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамығу жаттығулар:</p> <p align="center">1. Б қ аяқ бірге, қол төменде</p> <p align="center">1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">2. Б қ аяқ арасы ашық, қол төмен</p> <p align="center">1-оң қолды көтеру, солға иілу, 2-б қ 3-со қолды көтеріп оңға иілу, 4-б қ 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Б қ аяқ арасы ашық, қол төмен</p> <p align="center">1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">4. Б қ аяқ арасы ашық қол жанында</p> <p align="center">1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-б қ келу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған с-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты Ұй жануарлары туралы білімдерін бекіту, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамығуды жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таньст ыру, қазақ тілі ***)</p>	<p>Әңгімелеу: «Төрт түлік және оның өлдері»</p> <p>Мақсаты Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, құрастыруда бөлшектерді орналастыру кріпштерден қалау. Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дауыс ырағаты»</p> <p>Мақсаты Балалардың сөздік қорын дамығуда, тапақтар жаттау және дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарын анық айтуға баулу. “Көп” “бір” ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,</p> <p>(қазақ тілі ***)</p> <p>сөйлеуді дамығу математика негіздері</p>	<p>Сюжетті ойын:</p> <p>«Қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>. Әртүрлі фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет - математика негіздері, коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, баулу, Әннің қарқынына сәйкес топен қосылып ән айтады әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка****,</p>

	әлеуметтік эмоционалдык , коммуникативтік дағдыларды дамыту)	танымдыру, құрастыру, мүсіндеу.- әлеуметтік эмоционалдык шығармашылық дағдыларын дамыту)	, коммуникативтік танымдык дағдыларды дамыту)		коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған аніс-әрекет	Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан- жаққа көтеру және түсі ру Кеудеге арналған жа ттығулар: допты бірі- бірі небасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. Шәңбер бойым ен жүру дағдысын жетілдіру НҚЖ Тура жолмен жүру. Қимылды ойын .«Кім біріңші» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтау	Музыка Музыка тындау. “Достық” (И Нүсіпбаев) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсініуді жетілдіру. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайын бөв бәрі мв”(Д. Ботбаев) “Біз бақытты баламыз”(К Қуатбаев) Әннің қарқындына сәйкес топпен қосылып ән айтады әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру Музыкалық- ырғақтық	Дене шынықтыру. ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Бір қалыпты аяқтың ұшымен . Дп НҚЖ Еденге қойылған заттардан аттап жүру Қимылды ойын «Эстафеталық сайыс» Мақсаты Ойындарға күрделі ережелерді енгізу: Қазақ тілі Тіл ұстартау жаттығуы Мақсаты Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Үй-үй-үй Күмбірлейді күй (коммуникативтік		Дене шынықтыру ЖДЖ Қол және иық белдеуіне ар налған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан- жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығу лар: допты бірі- бірі небасынан жоғары (ар тқа және алға) беру, жан- жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету НҚЖ Саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Доп кімде» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу

		<p>қозғалыстар Билер : “ Ұлттар би ” Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, танымал би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптарда ойнау. “Самовар мен пайнектер” Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге бақылау ету. Музыкалық дидактикалық ойындар : “Самовар мен пайнектер” “Кешікпе”, (орыс халқының ойыны) “Сен дос мен дос”</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p>		
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қымет көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көктемі табиғатты бақылау Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау көктемі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Асияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу 5. Еркін ойындар:</p>	<p>Күшікті бақылау Мақсаты: Жаңуарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім біріңші» Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Нарұлға көктемі кім түрлерін айтқызу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Құстарға жем беру Мақсаты Балалды құстарға қамқорлықпен қарауға баулу (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина». Мақсаты Қимылды ойынға арналған атрибуттарды пайдалануға және қимылды ойынға қатысуға тарту (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар»өлеңін жаттату Мақсаты шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілден дамыту 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Ілиясқа жұмбақ жасыру 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Мақсаты жылдың көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Нурайға мақал-мәтел жаттату. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>

	Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.				
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен шешіну, кіндерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірпіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Игмысық және тышқан жертегісі» (саусақ театры) Мақсаты Саусақ театры арқылы қысқаша атау. Саусақтарды қимыл –қозғалысқа келтіреті отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Үстел үсті ойыны «Бөлшектерді құрастыр»	Үстел үсті ойын «Пирамида жинау» Мақсаты ойыншықтар мен заттар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (қазақ тілі ***, жапсыру, Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көрпеш» Мақсаты Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. қағаз түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету Құрастыруда бөлшектерді орналастыру (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық - дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Екі қабатты үй» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшітерді қалау. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (құрастыру, жапсыру мүсіндеу, музыка**** - шығармашылық дағдылардың зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты Зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақты қолдану, Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөздермен сипаттап айтып беруге баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***.)

	<p>Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмжау, бүктеу, қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсініді жетілдіру, (құрастыру, жапсыру мүсіндеу, музыка**** - , шығармашылық дағдылардың зерттеуіс-әрекетін дамыту)</p>				<p>жапсыру, құрастыру-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Раянаға тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Азизге төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.</p>	<p>Қазынаға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Әмірханға отбасы мүшелерінің мандықтары еңбегі туралы әңгімелеп айтылуға баулу.</p>	<p>Аянаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға, салыстыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінәсі, кінәсінің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Адамдардың кінәсінің бақылауды жалғастыру Мақсаты Кінәсіне үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Күшікті бақылауды жалғастыру Мақсаты: Жаңуарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Көшедегі иттерді бақылауды жалғастыру Мақсаты Жаңуарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын:</p>

	<p>1. Қимылды ойын: «Кім біріңші?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Мысқ пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Ұшғы ұшғы» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешіну, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығын дамыту және ұсақ матриканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Өз қиялдарынан сурет салу Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын »Менің үйім Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріп-шігерді қалау (құрастырушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараж» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастырушығармашылық дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Бөліктерің тап» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерді орналастыру және кіріп-шігерді қалау. (құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : Мамыр айы I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.23	Сәрсенбі 03.05.23	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау.		Кітап қарау: Мақсаты Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көлік құралдарының түрлері мен танымалы: Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен танымалы. (қоршаған ортамен танымалы-элементтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Керісіңе айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат «Гүлдерге су құям» Мақсаты бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, (қоршаған ортамен танымалы-элементтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызығатын ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты ұшқыр шаршы дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу,	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты Танымал кітаптардағы суреттерді асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, Музыка****, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Сурет бойынша әңгімелесу» Мақсаты Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебиет сақтауға баулу. Балабақшаның ұяжайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен танымалы, қазақ тілі ***,	Дидактикалық ойын: «Кенестік бағдарлау» Мақсаты үстелде-астында, алдында-артында, оң-сол Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін

		танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)		сурет салу әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	жасау, (математика негіздері, қазақ тілі*** сурет салу, жапсыру- танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені № мамыр айы(Физикалық қасиеттері н дамыту) Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру. Жан- жақты дамыту жаттығулар: 1. Б қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды жоғары көтеріп сермеу, 2- б қ оралу, 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- отыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау, 3- тұру, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Әңгімелеу: «Көліктер» Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарына, арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу .-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауыс ырғағы» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жыл бойына алған білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі *** математика негіздері коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту Және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу- коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

		эмоционалдык шығармашылық дағдыларын дамыту)		танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Музыка Музыка тындау. «Сарбаздар сазы» Қ. Илиясов. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: әңби, марш туралы музыкалық шығарманы соңына дейін тындау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» К. Қуатбаев, М. Әлімбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға бақпал ету: ре (ми) —ля (си) диапозонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді,</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1, 2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Оң және сол өөлмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Эстафеталық сайыс» Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қазақ тілі Ойын жаттығуы «Кім? Нестеді?» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. (коммуникативтік</p>		<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1, 2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Оң және сол өөлмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: «Доп кімде» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

		<p>созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар “Сарбаздар маршы” Қазақ халқының қарапайым би қимылдарың, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынды мен сипатына сәйкес</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p>		
--	--	--	---------------------------	--	--

		<p>бір-бірден жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбырғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және менгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайтал</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар: “Көңілді жас ұландар маршы</p>			
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайындык	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		<p>Күшікті бақылау Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Ағашың бүршік атауын бақылау Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Көшедегі игтерді бақылау Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>

		<p>2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «К м б і р і ш і»</p> <p>Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтып беру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>2. Еңбек Құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты Балалды құстарға қамқорлықпен қарауға баулу (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: »Торғай мен машина» .</p> <p>Мақсаты Қимылды ойынға арналған атрибуттарды пайдалануға және қимылды ойынға қатысуға тарту (Дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар»өленін жаттату</p> <p>Мақсаты шағын өлеңді жатқа айтып беру арқылы тілден дамыту</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау</p> <p>Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «К м жылдам»</p> <p>Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Глиясқа жұмбақ жасыру</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.</p> <p>Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Нурайға мақал- мәтел жаттату.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзін-өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығушылық ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу.(өзін-өзі қызығушылық ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Міқта қызыл бен мысық » Мақсаты: кейіпкерлеріне жанаптылық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірінші сабақтан кейінгі сабаққа дайындыру, ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				

лары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі нсақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Дидактикалық ойын «Тыңда орында» Мақсаты Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу (қазақ тілі ***, жапсыру, Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Домбыра» Мақсаты Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка**** шығармашылық - дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты Балаларды музыкалық аспаптармен барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы музыкалық ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (музыка**** құрастыру, жапсыру, - шығармашылық дағдылардың зерттеуіс - әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тыңда құрастыр» Мақсаты Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану құрылыс бөліктерін жеке дайындау (сөйледі дамыту, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс		Каусарияға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.	Ернарға кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға баулу.	Әмірханға біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді жалғастыру.	Раянаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға, салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәу, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен		<p>Күшікті бақылау Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен</p>	<p>Ауа-райын бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау салыстыру</p>	<p>Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік</p>

		<p>таньст ыру әлу метті к</p> <p>э моционалды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын:</p> <p>« Мыс ық пен құстар »</p> <p>Ма қсаты: Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету. Епті лі кке , ике мді лі кке баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таньст ыру- әлеуметті к</p> <p>э моционалды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Ма қсаты Балаларды жылдамдыққа епті лі кке тәрбиелеу</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таньст ыру- әлеуметті к</p> <p>э моционалды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Ма қсаты: Балаларды жылдамдыққа епті лі кке тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>э моционалды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын:</p> <p>« Ұш ы ұш ы »</p> <p>Ма қсаты қимылдарды орындауда балалардың дербесті гі ң белсенді лі гі н дамыту</p> <p>. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен ше шінуді, кіндіктерін жинау, ілу. (өзін өзі қызығушылығын дамыту және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Қимылды ойын :</p> <p>« Бөлшектерді құрастыру»</p> <p>Ма қсаты</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу</p> <p>(құрастыру- шығармашылық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>« Ережені ұмыту»</p> <p>Ма қсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>(құрастыру - шығармашылық дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау :</p> <p>Ма қсаты Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу</p> <p>(қазак тілі*** коммуникативтік дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышында еңбекке баулу:</p> <p>Ма қсаты: көгөністер мен жөсістердің, 2-3 түрлерін тану және атау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таньст ыру әлу метті к э моционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта мамыр айы 2022- 2023оқу жылы

Күн тәрібі	Дүйсенбі 08.05.23	Сейсенбі 09.05.23	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау			<p>Саусақ жаттығуы Қолдарымыз дос болсын. Бірінбірі сипасын. Кезекпенен құшақтасып. Саусақтармен ұштасып. Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеу дамығу-коммуникативтік дағдыларды дамығу)</p>	<p>Дойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен пақта қолдану. (Сөйлеуді дамығу-коммуникативтік дағдыларды дамығу)</p>	<p>Дойын: «Көліктер» Мақсаты . Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған орта мен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың жаттаған тақпақтарын үйде сұрауларын тапсыру	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу			<p>Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Музыканы</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Менің отбасы мүшелері» Мақсаты Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді» Мақсаты Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. өз бетінше ойдан</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Отбасы мүшелерінің олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танымтүру-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>сурет салуға мүмкіндік беру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № (физикалық қасиеттерінің дамыту)</p> <p>Шеңбер болып тізбектеліп жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары Бқ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп сермеу, 2-бқ оралу, 4-5 рет қайталау. Бқ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қорап» Мақсаты Үшбұрыш шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты Бір затты екі нші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерінің құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Үшбұрыш шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (Қзақ тілі ***,</p>

			<p>ұқыпты болуға баулу. (Математика негіздері, Сурет салу, Мүсіндеу-Танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>құрылыспен бірге ойнату. (Математика негіздері, сурет салу, құрастыру-Танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>математика негіздері-Коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған иіс-әрекет</p>			<p>Денешынықтыру ЖДЖ Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікпенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. НҚЖ Саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы екенін тап» Мақсаты «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>		<p>Денешынықтыру ЖДЖ Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікпенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. НҚЖ Заттарды айналып жүру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>

			<p>Қазақ тілі «Көп сөз ойла» Мақсаты Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауыбекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>		
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызымет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және пешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен			<p>Игі бақылау. Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат: Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p>	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты жұмысты бірігіп атқаруға бағып беру. (еңбекке баулу)</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Мақсаты қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>

			<p>Қимылды ойын: «Пыйы» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс. апта күндерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты кеңестікті бағдарлауға, қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: көктем туралы әнді сұрау.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>(дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: санамақ айтуды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлығын дамыту) (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Кінәсіздіктерінің сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Кінәсіздік орындылыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Музыка***)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерінің жалпы және жергілікті шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу			<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті көбелектер» Мақсаты Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Жазылу барысында қауіпсіздік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәбіз» Мақсаты Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді орналастыр» Мақсаты Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Ойдан немесе берілген</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жәпс беру, Құрастыру- әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Қазақ тілі***, Мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнату. (Сөйледі дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Томириске қысқа тақпақтармен санамақтар жаңылтпаштарды жатқа айтады</p>	<p>Қаусарға екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады.</p>	<p>Әмірханға көрген суреттері бойынша өз ойын айтады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Игі бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Көлік құралдарының түрлері мен таныстыруды жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p>

			<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы «Соқыр теке» Мақсаты Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және паппандыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты. Дрптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты Аддын ала келісе отырып, құрылыс бөлшектерін жеке дайындау. (Құрастырушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Мынау қай пішін?» Мақсаты Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы III – апта 2022-2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау.	Әңгімелеу. «Менің Отбасым» Мақсаты «Мен» бейнесінің құрдастарың, отбасы мүшелерінің олардың іс-әрекеттерінің атауға, өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)	Жаңылтпаш Ала ала алашлар, Тамапа олар Оған кім таласа алар Мақсаты сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Сөздік ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Конструктормен жұмыс Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Кітаптар қарау: Мақсаты Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Музыкалық шығарманың неше бөлімімен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет, Музыка**** коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үй-жайда жеңіл кііммен жүруге үйрету туралы кеңес беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес.	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл-күйін көтерің ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз Мақсаты Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Зат есімдерді жеке ше, көпше түрде, етістіктерді келер және	Дидактикалық ойын: «Қай жануардың дауысы?» Мақсаты Үй жануарлары төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Ауыбекі	Топқа саяхат «Сөрелер» Мақсаты Заттардың айырмашылықтары мен атауларын білдіретін түсініктерді бекіту. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету	Сурет бойынша әңгімелей айту Мақсаты Балалардың пікірлерін тыңдау. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	Жаңылтпаш «Қоян» Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай Мақсаты Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.

	<p>өткен сақта қолдану. Сәлемдесуде, өінінің ырза шлығын білді руде сыпайы сөйлеу әдеби н сақтауға, құрдастарын есімі мен толық, дұрыс атауға баулу. Жәпс ыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеу дамығу, Қазақ тілі***, Жәпс ыру-Кommunikativті қ Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Коршаған ортамен таньстыру, Қазақ тілі***, Жәпс ыру, Муз ықа****-Әлеуметті қ эмоционалды Kommunikativті қ Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>бекіту. Қазақ халқының қарапайым бимимьядарың билейтін әуендерге сәйкес кимьядарды өз бетінше орындау. (Коршаған ортамен таньстыру, Қазақ тілі***, Муз ықа**** Әлеуметті қ эмоционалды Kommunikativті қ, Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (Көркем әдебиет, Коршаған ортамен таньстыру-Кommunikativті қ Әлеуметті қ Эмоционалды Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (сөйлеуді дамығу, қоршаған ортамен таньстыру, мүсіндеу-Әлеуметті қ эмоционалды Kommunikativті қ Шығармашылық дағдыларды дамығу.)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені № (физикалық қасиеттерін дамығу)</p> <p>Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамығу жаттығулары Бқ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-бқ оралу, 4-5 рет қайталау. Бқ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауысды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемге, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»</p>	<p>Сюжеттік ролдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тең бе?» Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Бірдей, тең биіктігі бойынша биік-</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты Жыл бойына алған білімдерін бекіту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамығу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты Жәпс ыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бір затты екінің</p>

	<p>«Қайсы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері Мүсіндеу, Мұзыка**** Сурет, Танымдық Коммуникативті қ Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>алдында-артында, оң-сол Дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу- Танымдық және зияткерлік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>аласа, бірдей, тең жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Құрастыру, Математика негіздері- Шығармашылық, Танымдық- дағдыларды дамыту.)</p>	<p>ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Математика негіздері, Қазақ тілі*** Жапыру- Коммуникативті қ Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (Жапыру- математика негіздері Шығармашылық, Танымдық- дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ</p>	<p>Мұзыка Мұзыка тындау. « Мерекелік марш» И Леви Мұзыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Мұзыкалық жанрлар: әң, би, марш туралы мұзыкалық шығарманы соңына дейін тындау, мұзыканың сипатын түсіну, мұзыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Дауыс жаттықтыру: “Тик так ” Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Ән айту</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ</p>		<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою</p>

	<p>Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Көңілді би»</p> <p>Ө Байділдаев.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірінен жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық аспаптарында</p>	<p>Допты төмен - еденге (жерге) соғу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ө үйінді тап»</p> <p>Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.</p> <p>Қазақ тілі «Әріпті дұрыс айтамыз»</p> <p>Мақсаты Қазақ тіліне тән ә, ә, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау бекіту: үстіңде-астыңда, алдыңда-артыңда, оң-сол</p>		<p>қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ</p> <p>Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p>
--	---	---	--	--	---

		ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен сыбығғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы музыкалық аспаптарда және менгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сылдырмақпен ойын» Б. Ділденбай			
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық таныту дағдылары және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Табиғатты бақылау Мақсаты көктемгі мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Міңгін қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Тәрбиеші апайға</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты Ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Презд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету</p>	<p>Жауған жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты Жаңбыр жауғанда үстіміз су болады тез жаурайтынымызды жердің балшық болатынын әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйыққып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін</p>	<p>Көлік байланыс құралдарын бақылау. Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>

	<p>ойыншықтарды жинауға көмектесу</p> <p>Мақсаты Көмек көрсету ниеттері н қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жәке жұмыс: Күз туралы өлеңді қайталау</p> <p>5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезінде тәрбие ші нің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ниеттері н қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жәке жұмыс: Оғбасы туралы әңгі мелеу</p> <p>5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезінде тәрбие ші нің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(Дәне шын ықт ыру**)</p> <p>3. Еңбек Сйын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу</p> <p>Мақсаты Өзгенің еңбегі нің нәтижесі не құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>4. Жәке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезінде тәрбие ші нің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жәке жұмыс: Күз мезгілі нің ерекшелігі н айтқызу.</p> <p>Еркі н ойын: Балаларды еркі н ойын кезінде тәрбие ші нің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мған қарай жүгі рі ндер»</p> <p>Мақсаты «жүгі р», «ұста», «тұр» белгілері не сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>(Дәне шын ықт ыру**)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу</p> <p>Мақсаты Көмек көрсету ниеттері н қолдау</p> <p>(еңбекке баулу.)</p> <p>Жәке жұмыс: Достары туралы әңгі мелесу.</p> <p>Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезінде тәрбие ші нің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз беті нше кін у, кіндері н жинау, ілу өзі нің сыртқы келбеті н қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзі н өзі қызымет ету дағдылары) ересектерді н дауысына ілесе отырып, бірге айналу. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз беті нше кін у мен шеші ну, кіндері н жинау, ілу.(өзі н өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлері не жанапырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірті ндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шын ықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шын ықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ертегі бізде қонақта»</p> <p>Күшік пен мысық (Құршақ театры)</p> <p>Мақсаты</p>	<p>Тақпақ жаттату</p> <p>«Көктем»</p> <p>Бақшаларға гүл егің</p> <p>Жемістерді тереміз</p> <p>Дала жасып түске енің</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кел досым»</p> <p>Мақсаты Суреттерді н мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кері сіңше айт»</p> <p>Мақсаты қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. өз</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Орындық»</p> <p>Мақсаты Сөздерді, зат есімдерді үсті нде,</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдай білуге баулу. Жақса мен жаманіс әрекеттерді түсіне білуге тәрбиелеу. Құыршақтармен жұмыс жасауға талаптандыру.</p> <p>Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, (Құрастыру, сөйлеуді дамыту-Коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Көктем мезгілі келіпті Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативті қшығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-сурет салу-Жапсыру-Коммуникативті қшығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p>	<p>бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мұзбқаны эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Мұзбқа**** Коммуникативті қшығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету (құрастыру қазақ тілі***, сурет салу-Коммуникативті қшығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мединаға негізгі қимылдардың түрлерін игерту</p>	<p>Әмірханға белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету</p>	<p>Тамириске 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айғуды ақпараттармен бөліседі;</p>	<p>Мединаға құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.</p>	<p>Інжуге пішіні, түсі, көлемі, қолданғы бойынша заттарды топтастырады және тандайды</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызыметі дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Табиғаты бақылауды жалғастыру Мақсаты көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты Ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын</p>	<p>Жауған жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты Жаңбыр жауғанда үстіміз су болады тез жаурайтынымызды жердің балшық болатынын әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйыққып соққан желді ажыратады (жалғастыру) (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>«Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін сақтау. (қайталау) (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды</p>

	<p>2. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріндер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Қояндар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таньстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Кіз үй» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріндер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Ө бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзінен өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Менің үйім» Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Фигураларды тап» Мақсаты Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балабақша құрастыру» Мақсаты Бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Тік ұшақ» Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен білімдерін бекіту. (Құрастырған ортамен таньстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Көктемге арналған тақпақтарды жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау.	Әңгіме мелеу. « Ағамның алғысы » Мақсаты отбасы мүшелерінің олардың іс-әрекеттерінің атауға, өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынасы туралы әңгіме мелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)	Артикуляциялық Гимнастика: «Ине ше» Сипаттамасы Ауыңды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Мақсаты. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Жаңытпа ш. Мақсаты сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңытпа шағар айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын «Жылан»: Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Сурет бойынша әңгіме мелеу Балаларды пағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет Мұзыка**** коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.)
Аға-аналармен әңгіме мөлесу, кеңес беру	Балалардың үй-жайда жеңіл кийіммен жүруге үйрету туралы кеңес беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгіме мөлесу.	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес.	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгіме мөлесу.	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл-күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға	Дидактикалық ойын: «Әдепті бала» Мақсат: кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. ырза шылғын білдіруді сыпайы сөйлеу әдебінің сақтауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға	Топқа саяхат «Табиғатты аялайық» Мақсаты бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерінің тануды бекіту. Ауып сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат	Үстел үсті ойыны «Ажемің ертегісі» Мақсаты Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен	Жаңытпа ш «Қоян» Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян Ян-ян-ян Бұл қоян емес, паян! Мақсаты Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. сөйлеу

	<p>(зат есі м және етістік) үйрету бекіту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (көркем әдебиет, сөйлеу дамығу, Қазақ тілі*** Жапсыру Коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>баулу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>таныстыру-Коммуникативтік Әлеуметтік-Эмоционалды Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>қарқынды өзгерту қабілетін дамығу: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамығу, Мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамығу.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені № мамыр айы (Физикалық қасиеттерін дамығу) Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамығу жаттығулар: 1 Б қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2- б қ оралу, 4-5 рет қайталау. 2 Б қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- отыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2- тізені қапсыра құшқатау, 3- тұру, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты Үйшұрыш шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, Музыканы эмоционалды көңіл-</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең ені бойынша кең-тар, бірдей, тең биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең жалпы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Теңбе?» Мақсаты құрылыс бөлшектерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. заттарға қосу немесе заттардан алу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты Жыл бойына алған білімдерін бекіту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамығу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою</p>

	<p>күймен қабылдауға баулу асфальтқа бормең өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері Мүсіндеу, Музыка**** Сурет, Танымдық Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>шамасы бойынша үлкен кіші сөздері мен белгілеу. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу- Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Құрастыру- Математика негіздері Шығармашылық, Танымдық- дағдыларды дамыту.)</p>	<p>заттардың бейнесін жасау (Математика негіздері, Қазақ тілі*** Жансыру- Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>тәсілдері арқылы салыстыру (Жансыру- математика негіздері Шығармашылық, Танымдық- дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірібіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Допты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты «жүгір»,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Мерекелік марш» И Леви Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: әңби марш туралы музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Дауыс жаттықтыру: “Тик так” Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында,</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірібіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p>		<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірібіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Допты бірібіріне домалату.</p>

	<p>«ұста», «тұр» белгілері не сәйкес әрекетті үйрету.</p>	<p>барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуі не, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Көңілді би» Ө Байділдаев. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарың, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірімен жұпшен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен сыбығ</p>	<p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Көңілсіздікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Әріпті дұрыс айтамыз» Мақсаты Қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ұ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау бекіту. үстіңде-астыңда, алдында-артыңда, оң-сол</p>		<p>Қимылды ойын: «Ө үйді тап» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p>
--	---	---	--	--	--

		металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы музыкалық аспаптарда және мөңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау Музыкалық дидактикалық ойындар : «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай			
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу мет көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Көктемгі табиғаты бақылау Мақсаты Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты Көктемгі ағашы туралы әңгімелейді, көктем ерекшелігі мен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Презд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету</p>	<p>1. Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек Ойыншықтарды алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйықшып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек Ойыншықтарды жинау Мақсаты Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау</p>	<p>1. Көлік байланыс құралдарын бақылау. Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен жаяу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:</p>

	<p>Мақсаты Көмек көрсету ниеттері н қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жәке жұмыс Күз туралы өленді қайгалату</p> <p>5. Еркі н ойындар Балаларды еркі н ойын кезінде тәрбие ші нің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ниеттері н қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жәке жұмыс: Оғбасы туралы әңгі мелеу</p> <p>5. Еркі н ойындар Балаларды еркі н ойын кезінде тәрбие ші нің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>тәрбиелеу (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жәке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезінде тәрбие ші нің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жәке жұмыс: Күз мезгілі нің ерекшелігі н айтқызу.</p> <p>Еркі н ойын: Балаларды еркі н ойын кезінде тәрбие ші нің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>«Маған қарай жүгі рі ндер»</p> <p>Мақсаты «жүгі р», «ұста», «тұр» белгілері не сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинауға көмектесу</p> <p>Мақсаты. Көмек көрсету ниеттері н қолдау (еңбекке баулу.)</p> <p>Жәке жұмыс: Достары туралы әңгі мелесу.</p> <p>Еркі н ойын: Балаларды еркі н ойын кезінде тәрбие ші нің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз беті нше кін у, кіндері н жинау, ілу өзі нің сыртқы келбеті н қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзі н өзі қызымет ету дағдылары) ересектерді н дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (мұзыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз беті нше кін у мен шеші ну, кіндері н жинау, ілу.(өзі н өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлері не жана шырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірпіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ертегі бізде қонақта»</p> <p>«Ертегілер елінде»</p> <p>Мақсаты Ертегілерді</p>	<p>Өлең</p> <p>«Көктем»</p> <p>Мақсаты</p> <p>Балаларды тақпақтар мен пағын өлендерді жатқа</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кел досым»</p> <p>Мақсаты Суреттерді н мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Керісінше айт»</p> <p>Мақсаты қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, өз</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Орындық»</p> <p>Мақсаты Сөздерді, зат есімдерді үсті нде,</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>естері не түсіру. Театр түрлері туралы өткенді қайталау. Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, (Құрастыру, сөйлеуді дамыту- Көммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту</p>	<p>айтуға үйрету. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу- коммуникативті қ Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-сурет салу- Жапсыру- Көммуникативті қ Шығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p>	<p>бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мұзбқаны эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Мұзбқа**** Көммуникативті қ Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету (Құрастыру қазақ тілі***, сурет салу- Көммуникативті қ шығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тайрге негізгі қимылдардың түрлерін игерген;</p>	<p>Әмірханды белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады</p>	<p>Айбибіге 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айғады ақпараттармен бөліседі;</p>	<p>Ержігітке құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.</p>	<p>Раянаға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көктемгі табиғатты бақылауды жалғастыру Мақсаты Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты Көктемгі ағашы туралы әңгімелейді, көктем ерекшелігімен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Балабақша ауласының тазалығын бақылауды жалғастыру Мақсаты Балабақшаның ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын:</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйыққып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Көлік байланыс құралдарын бақылауды жалғастыру Мақсаты Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға</p>

	<p>2. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріндер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>2. Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Соқыртеке» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кііз үй» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріндер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Ө бетінше кінуді мен пәшінді, кіндіктерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Мішина» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты Екі затты өлшемі бойынша салыстыру (математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика» Мақсаты конструкторлардың түрлерімен таныстыру, (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты «Мен» бейнесін құрдастарың, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Көктемге арналған тақпақтарды жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы V апта

Күнтәртi бi	Дүйсенбi 29.05.23	Сейсенбi 30.05.23	Сәрсенбi 31.05.23	Бейсенбi 01.06.23	Жұма 02.06.23
Балаларды қабылдау.	Әңгімелеу. «Ағамның алғысы» Мақсаты отбасы мүшелерінің олардың іс-әрекеттерінің атауға, өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынасы туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танымталықтану-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)	Сурет бойынша әңгімелеу Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, Музыка**** коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.)	Жаңылтапша. Мақсаты сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтапша айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)		
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үй-жайда жеңіл кііммен жүруге үйрету туралы кеңес беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топқа саяхат «Табиғатты аялайық» Мақсаты бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерінің тануды бекіту. Ауыпқы сөйлеуде түрлі балалар	Үстел үсті ойыны «Ажәмің ертегісі» Мақсаты Танымал таптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, жақшындарына қамқорлық таныту	Жаңылтапша «Қоян» Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, паян! Мақсаты Үй жануарлары туралы		

	<p>әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. қарапайым би қимылдарың, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, (Қоршаған ортамен таньстыру, Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p>	<p>білімдерін бекіту (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таньстыру-Коммуникативтік Әлеуметтік-Эмоционалды Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p>	<p>білімдерін бекіту. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таньстыру, сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені № мамыр айы(Физикалық қасиеттерін дамыту) Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру. Жан-аяқты дамыту жаттығулар: 1Б қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-б қ оралу, 4-5 рет қайталау. 2Б қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2-тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-б қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауыстырып жайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тең бе?» Мақсаты құрылыс бөлшектерінен жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Құрастыру- Математика негіздері Шығармашылық, Танымдық- дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей тең ені бойынша кең-тар, бірдей тең биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей тең жалпы сипаттамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу- Танымдық және зияткерлік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты Үлгілермен шаршы дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, Мұзқаны эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері Мүсіндеу, Мұзқаны**** Сурет салу, Танымдық, Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p>	<p>Мұзқаны Мұзқаны тыңдау. «Сарбаздар сазы» Қ. Глиясов. Мұзқаны эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Мұзқаны жанрлар: әңгіме, марш туралы мұзқаны шығарманы соңына дейін тыңдау, мұзқаның сипатын түсіну, мұзқаның шығарманың</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p>		

	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.</p>	<p>неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» К Қуатбаев, М Әлімбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар “Сарбаздар маршы” Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Әріпті дұрыс айтамыз» Мақсаты Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау бекіту: үстіңде-астыңда, алдында-артыңда, оң-сол</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>заттары өз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірінен жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен сыбығ, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Музыкалық дидактикалық ойындар: “Көңілді жас ұландар маршы”</p>			
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзін қызықты көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты Көктемгі ағашы туралы әңгімелейді, көктем ерекшелігі мен атайды</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>1. Көктемгі табиғаты бақылау</p> <p>Мақсаты Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>1. Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды</p>		

	<p>2. Қимыпды ойын «Пезд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Оғбасы туралы әңгімелеу</p> <p>5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қалыптастыру)</p> <p>2. Қимыпды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталау</p> <p>5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимыпды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>		
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзі-өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешіну, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзі-өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				

Бесі н ас	Та мақтанаралдында дәрет ханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебиі сақтауға үйрету.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Күшік пен мысық» (саусақ театры) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне бағалауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка**** Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Өлең оқу «Жаз» Мақсаты Балаларды тапақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кел досым» Мақсаты Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-сурет салу-Жапсыру-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p>		

Балалармен жеке жұмыс	Томирисқа негізгі қимылдардың түрлерін игергең	Каусарға белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Нұрисламға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады ақпараттармен бөліседі;		
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>1. Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты Көктемгі ағашы туралы әңгімелейді, көктем ерекшелігі мен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>1. Көктемгі табиғаты бақылауды жалғастыру Мақсаты Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>1. Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты Балабақшаның ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p>		
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды тап» Мақсаты Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты Екі затты өлшемі бойынша салыстыру</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Пазл» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.</p>		

және тағы басқа әрекеттер)	біліктері н жетілдіру. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту) •	(Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жазға арналған тақпақтарды жаттату.				