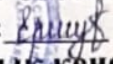


Бекіттеді:
№35 «Балақай» бөбекжай – бақшасының
меңгерушісі м.у.а:  А.С.Ершуакова
№1 педагогикалық кеңес шешімі
31.08.2021ж



«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша
«Таңшолпан» мектепалды даярлық тобының балаларына жасақталған
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021-2022 оқу жылы

Бекітілді:
 №15 «Балақай» бөбекжай – бақшасының
 меңгеруші м.у.а: С.Д.Д.А. А.С.Ершуакова
 №1 педагогикалық кеңес шешімі
 31.08.2021ж

Мектепалды даярлық топтар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің өтпелі
 тақырыптарының тізімі 2021-2022 оқу жылы

№	Айлар	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Қыркүйек	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Дұрыс тамақтану. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жиһаздар
2	Қазан	Менің отбасым	1. Менің отбасым, ата-аналар еңбегі 2. Менің көмекшім 3. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4. Алтын күз
3	Қараша	«Дені саудың жаны сау»	1. Өзім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Өзіне және өзгелерге көмектес 4. Біз күштіміз, ептіміз
4	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	1. Тарихқа саяхат 2. Туған өлкем 3. Нұр-Сұлтан – Отанымыздың жүрегі 4. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)
5	Қаңтар	Табиғат әлемі	1. Айналамыздағы өсімдіктер 2. Жануарлар әлемі 3. Құстар – біздің досымыз 4. Ғажайып қыс
6	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары). 2. Көліктер 3. Электроника әлемі 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Наурыз	Салттар мен Фольклорлар	1. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері 2. Ертегілер елінде. Театр әлемі 3. Өнер көзі халықта 4. Нұр төккен, гүл көктем
8	Сәуір	«Біз еңбексүйер баламыз»	1. Аялайық гүлдерді 2. Ас атасы - нан 3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 4. Еңбек бәрін жеңбек
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	1. Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы) 2. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 3. Көңілді жаз 4. Мен жасай аламын

Қыркүйек айы, 2021-2022 оқу жыл
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балаларға балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екендігін үйрету, балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.

Міндеттері:

- Балабақшада жұмыс істейтін мамандық иелерінің жұмыстарымен таныстыру.
- Бірлескен әрекетке қызығушылықты, зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;
- Үлкендер еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.

«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5сағат) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5 сағат)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1 сағат) Көркем әдебиет(1 сағат) Сауат ашу негіздері(2 сағат) Орыс тілі (1 сағат)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1 сағат) Құрастыру (0.5 сағат) Жаратылыстану(1 сағат)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1 сағат) Музыка (2) сағат Мүсіндеу(1 сағат) Жапсыру(1 сағат)	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(сағат 1) Қоршаған ортамен танысу (0.5 сағат)
---	---	--	---	---

Өтпе лі тақырып: Балабақша кша (Қыр к)	1 - апта «Менің балабақшам»	1.Дене шынықтыру 1.Тізені сәл бүгіп,баяу қарқынмен жүгіру (2-3 адымнан кейін демді ішке тарту,3-4 адымнан кейін демді шығару). Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіру,түзу және бір бүйірімен секіру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен еңбектеп жүру. 2. Дене шынықтыру Аяқты айкастыра адымдап жүру.Екі аяқты созып отырып және жатып бір-біріне оң,сол қолымен допты домалату. 3. Дене шынықтыру Бөрене (не болмаса гимнастикалық орындық) үстінде текшелерді (кедергілер арқылы) аттап жүру.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы алғашқы күн». Білім ордасы туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету. Дыбыстардың нақты артикуляциясын,интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін, ұжымдық қарым қатынас дағдыларын дамыту.Топ бөлмелері (кең,жарық,биік) мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Берілген дыбысқа сөз таңдауға,сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. 2.Орыс тілі Формировать умения понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни, понимать русскую речь преподавателя и способность отвечать на вопросы: <i>кто это? Как тебя зовут? Что это? Какой?</i> Научить уметь представляться. Расширить речевые возможности дошкольников по ситуации «Знакомство». Приучать детей обращать внимание на окончание существительного. Упражнение на постановку звуков <i>и- ы</i>.Познакомить дошкольников с названиями комнат группы.Формировать навыки называния некоторых свойств предметов: цвет,формы, признаки.Научить называть предметы игровой комнаты на русском языке. Тренировать отвечать на вопросы <i>Что это? Какой?</i>формировать дружеские отношения в коллективе. 3.Көркем әдебиет «Біздің балабақша» Мұзафар Әлімбаев Балаларға 1 – күркірейек білім күні екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау Әдеби шығармалар әлемімен таныстыру.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. Ертегі, әңгіме, өлең жанрларының ерекшелігін ажырата білу. 4.Сауат ашу негіздері. «Дыбыс.» Сөз туралы түсінік беру. «Балабақша » тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын ұғындыру. Балаларға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінің дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. 5.Сауат ашу негіздері. «Дыбыс.» Сөз туралы түсінік беру. «Балабақша » тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын ұғындыру. Балаларға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінің дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	1.Математика негіздері. «Біреу және көп» Біреу және көп қарапайым математикалық ұғымымен таныстыру,Заттарды саны бойынша салыстыра және ажырата білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Сөздік қорын толықтыру; Тобы үшін мақтаныштық сезімін ояту. Достыққа, бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға, қажымаушылық пен мұқият тыңдауға тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану «Балабақша қызметкерлері» Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екендігін түсіндіру және балабақшада жұмыс істейтін қызметкер-лермен таныстыру .Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаш- тарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін ажырата отырып, табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Балабақшаға көлікпен келеміз» Көлік суреттерін салу іскерлігіне машықтандыру,көркемдік талғамын арттыру.Ұқыпты жұмыс істеуге,еңбек нәтижесіне жете білуге баулу.Іс-әрекет барысында бір-біріне деген ізгілік,адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу. 2.Музыка Музыкалық шығарманы тыңдау, әннің сөзін анық,дұрыс айтуға талпындыру,оқуға деген ынта –ықыласын, қызығушылығын қалыптастыру. 3. Музыка Алғашқы білім күні туралы әңгімелеу, балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу 4.Мүсіндеу «Ермексаздың қасиеттері» Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттері туралы дағдыларын жетілдіру, оларды ширату, созу тәсілдері арқылы табиғат бұрышындағы балықтарды мүсіндей білуге үйрету.Ұзын және қысқа,жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге,бөліктердің салыстырмалылық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. 5.Жапсыру «Балабақша» Балаларды қайшымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; бүктелген қағаздан тіктөртбұрыш пен шаршыны дұрыс кияп, шаршыны екі үшбұрышқа бөлуді, дұрыс желімдеуді меңгерту.	1.Өзін – өзі тану «Менің балабақшам» Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Балабақша ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Айналасындағы адамдарды жақсы көруге,құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екендігін түсіндіру және балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлермен таныстыру. Білім күні туралы түсінік беру.
--	-----------------------------	---	---	--	--	---

Өт пе лі та қы ры п: Ба ла ба қ ша (Қ ыр кү йе к)	2 - ап та « Ме ні ң до ст ар ы м»	1.Дене шынықтыру 1. Тура,теріс тұрып(кері) адымдап ,қол ұстасып жүру,жүгіру.Арқан үстімен қолға алма не армұртты ұстап,тепе-теңдік сақтап жүру.Орнынан ұзындыққа секіру.Тізеден бүгілген аяқты көтеріп,алға қарай жүру. 2. Дене шынықтыру Бөрене (не болмаса гимнастикалық отырғыш) үстімен аяқты-аяқтың ұшына қойып,қолды шетке соза,жүріп келе жатып,ортасында 360-қа бұрылу.Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алу (7-10 рет).Башпайларымен матаны жиырып жинау. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері. «Сәлем, «Валеология» ғылымы. Дәрігер Салауат.» Денсаулық туралы ғылым – Валеология жөнінде түсінік беру. Балалардың «Сәлеметсің бе?», «Сау бол!» деген сөздердің мағынасы жөніндегі білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, таныстыру.Жұқпалы аурулар жөнінде мәлімет беру, қолды жуу дағдыларын қалыптас-тыру.Гигиеналық ережелер мен мінез-құлық мәдениетінен білім беру.	1.Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. 2.Орыс тілі Закреплять способность понимать русскую речь преподавателя и способность отвечать на вопросы: <i>кто это? Как тебя зовут? Что это? Какой?</i> ; уметь представляться и представлять окружающим своего друга или подругу. Расширить речевые возможности дошкольников по ситуации «Знакомство». Научить заменять существительные мужского и женского рода единственного числа местоимениями <i>он, она</i>. Сформировать у детей понимание вопроса о том, сколько лет другому лицу, выраженному именем Тренировать отвечать на вопросы <i>Что это? Какой?</i> дать представление образования имен прилагательных от имен существительных. формировать дружеские отношения в коллективе. <i>Фонетическое упражнение на произношение звуков –с, -з, -ш</i> 3.Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» Мәдіхат Төрежанов (әңгімелеу) Әңгімені оқып беріптаныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру.әңгіме арқылы ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негіздері. «Дыбыс» Сөз туралы түсінік беру. «Балабақша » тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын ұғындыру. Балаларға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінің дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. 5.Сауат ашу негіздері. «Дыбыс» Сөз туралы түсінік беру. «Балабақша » тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын ұғындыру. Балаларға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінің дамыту.Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	1. Математика негіздері. «Заттар тобын салыстыру» Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігін,жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту. Заттарды салыстыруға үйрету, заттардың үлкен және кіші санын анықтау, салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем деген сұраққа жауап алу. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру . 2.Жаратылыстану «Достық және мен» Дос және достық деген ұғымды терең жеткізе отырып,достық сезімін қалыптастыру,бір-бірін сыйлауға,қадірлей білуге тәрбиелеу. 3.Құрастыру «Менің балабақшамның ауласы» Әртүрлі құрылыс материалдарымен балабақшадағы ойын алаңдарын құрастырту әртүстегі бөлшектерді пайдалана білуге дағдыландыру.	Сурет салу «Түстер әлемі» Бояулармен, оларға тән қасиеттермен таныстыру; қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояу тақтаны дұрыс пайдалану дағдыларына баулу; сурет салуға құштарлықтарын арттыру; сызықтар, сүйкей жағу ұғымдарын түсіндіру.Заттарға қарап отырып,өздеріне тән ерекшеліктерін сактай отырып салуға үйрету. 2.Музыка Музыка тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету 3. Музыка Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұндағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін ырғақты мәнерлігін түсініп ажыратуға үйрету 4.Жапсыру «Достарыма арналған үй» Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын,жолақша-лардан тікбұрыштар етіп кию,шаршыларды үшбұрышты етіп кию арқылы үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатын-дығын түсіндіріп, тілдерін дамыту. 5. Мүсіндеу «Күн мен бұлт» Мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру, мүсіндеудің негізгі жұмсарту, созу, құрастыру,жаю,тегістеу,жалпақтау,до малақтау тәсілдерімен таныстыру; қатырмақағазға бедерлеу тәсілін орындау дағды-ларын қалыптастыру.	1.Өзін – өзі тану «Достаса білейік» «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.Доста р арасындағы сыйластық,дост ық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту;Өзара сыйластық қарым- қатынастарын дамыту, Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.
---	---	--	---	--	--	--

Өт пе лі : Ба ла ба ой ын а ш (Қ ыр кү йе к)	3- ап та. «М ені ң сү йік ті ой ын ш ық тар ым »	1.Дене шынықтыру 1. Бір-бірінің артынан адымдап,аласа заттарды аттап жүгіру.Секіртпені бастан жоғары көтеріп және желке тұсында ұстап гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап,аяқтың ұшымен жүріп өту. 2. Дене шынықтыру Екі аяқпен 5-6 заттың үстінен 15-20 см секіру.Бір тізбек жасап келе жатып,екі тізбек жасап жүру.Көлбеу қойылған тақтайға өкшемен жүгіріп шығу,жүгіріп түсу. 3. Дене шынықтыру Қол ұстасып гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.Қимылсыз және теңселіп тұрған секіртпе арқылы еркін секіру.	1.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларға сүйікті ойыншық-тары туралы әңгімелеу,олар-ға сипаттама беру,ойыншық тарына таза, мұқият болуға үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және жекеше, көпше атауларын айтқызу арқылы сөздік қорын молайту, қабылдау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру. 2.Орыс тілі Ввести в активную речь дошкольников слова – названия игрушек, слова, обозначающие действия, производимые с ними. Учить составлять речевые конструкции существительное + прилагательное. Поощрять самостоятельные высказывания детей и попытки рассказать о своих любимых игрушках. Научить понимать вопрос <i>Сколько?</i> и в ответах на него обращать внимание на согласование существительных и числительных в единственном и множественном числе. 3.Сауат ашу негіздері. «Сөз» Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзын-қысқа болатынын түсіндіру. «А» дыбысымен , әрпімен таныстыру. 4.Сауат ашу негіздері. «Сөз» Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзын-қысқа болатынын түсіндіру. «А» дыбысымен , әрпімен таныстыру. 5.Көркем әдебиет. «Ойыншықтар» Қ.Мырзали Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту, Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ойнауға тәрбиелеу.	1. Математика негіздері. 1саны және цифры. 2саны және цифры 1 ,2 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; 2 саны-ның жасалу жолын көрсету. Құрамын анықтауды үйрету. 1 және 2 цифранын графика лық кескіндерін ажырата білу цифрды санымен сәйкестен-діре алуға үйрету. 2.Жаратылыстану «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі.» Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйретуТіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Менің доптарым.» Гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптас-тыру,дөңгелек затты - доптың суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялда-рын дамыту,байқағыш-тығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптас-тыру,шыдамдылыққа, төзімділікке,еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу. 2.Музыка Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. 3Музыка Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би қимылдарын ырғаққа сай жасауға талпындыру. 4.Мүсіндеу «Сүйікті ойыншығым қонжық» Өздеріне таныс заттарды мүсіндеуге іскерлігін дамыту,денесінің бөліктерінің орналасуына қарай мүсіндеуге дағдыландыру. Ермексазды шамалап бөліп алып жұмырлап,ширатып мүсіндеуді меңгерту. 5.Жапсыру «Менің машиналарым» Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен орындауды үйрету,тік төртбұрыштардың шетін кию арқылы дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс кию дағдыларын жетілдіру;аппликациялық жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.	1.Өзін – өзі тану «Ойыншықтар әлемі» Ойыншықтар туралы балаларға мәлімет беру арқылы білімдерін дамыту.Ойын арқылы балалардың ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, жетілдіру.Өз ойыншықтарын күтіп ұстауға,кірлетпеуге, анасына көмектесіп жинап жүруге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу. Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік. Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде,көшеде,балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.
---	---	---	---	---	---	--

Өт пе лі та қы ры Ба ла ба қ ша (Қ ыр кү йе к)	4- ап та. « Ж нһ аз д ар »	1.Дене шынықтыру 1. Жұптасып жүру,2-3 тізбек жасап тұру,нұсқаушыға қарап түзелу.Бір-біріне екі қолымен допты домалату.Бадминтон қалақшасына (немесе тік төртбұрыш қорапша)қойылған допты құлатпай мәреге жеткізу. 2. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде екі қырынан ұстап тартылу.Допты еркін лақтыру,қағып алу.Қоңырауды (сылдырмақ)сылдырлату,ор нында тұрып екі аяқпен секіру 4-5 рет. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Менің бір күнім. Күн ережесі дегеніміз не?» Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денсаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру.Ұйқының маңызы,төсектің жайлылығы жөнінде айтып, ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту.Салауатты өмір салтын ұстануға, дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Біздің үй» Балалардың жиһаз түрлерін атап, еске түсіре отырып ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жиһаздарды ажырата отырып, балабақшадағы бөлмелерге орналастыру арқылы ой-өрісін тереңдету.Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлем құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту.Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету.Достарының, үлкендер-дің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Познакомить дошкольников с обобщающим понятием <i>мебель</i>, ввести в активную речь новые слова. Развивать умение употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударениепри произношении слов. Научить правильно классифицировать предметы мебели по функциональному назначению, размеру. Воспитывать аккуратное отношение к окружающим ребенка предметам. 3.Көркем әдебиет «Шаруа мен Аю» орыс халық ертегісі Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп ,оны тыңдауға қызығушылығын ояту.Өз ойын қиялмен ұштастыра отырып,жағымды –жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негіздері. «Сөз» Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзын-қысқа болатынын түсіндіру. «А» дыбысымен , әрпімен таныстыру. 5.Сауат ашу негіздері. «Сөз» Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзын-қысқа болатынын түсіндіру. «А» дыбысымен , әрпімен таныстыру.	1. Математика негіздері. 3 саны және цифры. 4саны және цифры. 3және 4 санының жасалу жолымен таныстыру. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санауға машықтан-дыру,3 және 4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету. Ішінде 4саны бар мақалдар-мен таныстыру.Реттік сан есімдерін қолдану білігін бекіту.Әрбір келесі сан алдыңғысынан артық,ал алдыңғысы келесісінен кем болатындығына түсінік беру арқылы балалардың сандарды таңбалары бойынша тани білу қабілеттерін дамыту. Математикалық білімге тұрақты қызығушылықтарын арттыру. Сан таңбаларымен таныстыруды жалғастыру. 2.Жаратылыстану «Кііз үй жиһаздары.» Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларын атап айтқызу және жаңа сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Достарының,үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. 3. Құрастыру «Жүк машиналары.» Құрастыру материалдарымен жұмыс жасауды жалғастыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету,құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайда-лана білуге жаттықтыру. Жүк машиналарын өз	1.Сурет салу «Балабақшамыздағы жиһаз» Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып,негізгі пішінін,заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге,бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына,түстер туралы біліміне сүйене отырып,өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету. 2.Музыка Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. 3. Музыка Әнді айта отырып әннің әуенін дұрыс тыңдап таза айтуға ойыншықтар арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу музыкалық қабілеттерін дамыту. 4.Мүсіндеу «Үстел мен орындық» Ермексазбен жұмыстың әдіс тәсілдерін үйрету. Иілгіштік, аралас, домалақтау әдістерін пайдалану. Шығармашылық пен ойлау қабілетін арттыру. Ептілік пен ұқыптылықты талап ету.Әдемі, ұқыпты етіп мүсіндей білуге жаттықтыру. 6.Жапсыру «Кілем» Кілемді ұлттық ою-өрнекпен безендіру;ою-өрнек туралы білімдерін бекіту; қағаздан апплика-ция жасау жұмысын орындауды жалғастыру, балаларға ою-өрнектерді дұрыс орналастыра білу-ге,кеңестікті,түстерді сезіне білуге үйрету, эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.	1.Өзін – өзі тану «Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз» Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.Күнделік ті өмірде қандай жақсылықтар жасауға болатындығын түсіндіру. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа,ізгілікке, айналасындағы заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
--	----------------------------	--	---	--	--	--

Қазан айы, 2021-2022 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Отбасы және оның мүшелері туралы мағлұмат беру, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым- қатынас қалыптастыру.
- Отбасы мүшелерін ағай білуді және олармен дұрыс туысқандық қарым –қатынас жасауды дамыту.
- Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға , кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5сағат) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5 сағат)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1 сағат) Көркем әдебиет(1 сағат) Сауат ашу негіздері(2 сағат) Орыс тілі (1 сағат)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1 сағат) Құрастыру (0.5 сағат) Жаратылыстану(1 сағат)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1 сағат) Музыка (2) сағат Мүсіндеу(1 сағат) Жапсыру(1 сағат)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(сағат 1) Қоршаған ортамен танысу (0.5 сағат)
---	---	--	---	--

Өт пе лі та қы ры п: Ме нің от бас ы м (Қ аза н)	1. апта Мен ің отба сым, ата-анал ар еңбе гі	1.Дене шынықтыру 1. Екі-екіден қол ұстасып,бірінің артынан бірі «жылан» жүріспен жүру.Гимнастикалық орындық үстінде қолды желкеге қойып,аяқтың ұшымен жүру.3-6 м жерде тұрған оыншыққа дейін еңбектеп жету,тұру,оны алу,кері қарай жүгіру. 2. Дене шынықтыру Шалқадан жатып,аяқты айқастырып алға жылжу.Жалаушалар арасынан еңбектеу.,белгі бойынша жүру,жүгірумен алмастыру. 3. Дене шынықтыру Бір-біріне карама-карсы тұрып,екі қолмен желке тұсынан доп лақтыру (2,5-3 м).Қол ұстасып гимнастикалық орындық үстімен жүру.	1.Сөйлеуді дамыту «Біздің үй.» Балаларға әр адамның тұратын үйі болатындығын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлем құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету.Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них, рассказывать о себе, родителях, называть домашний адрес. Совершенствовать навыки разговорной речи, продолжать работу по разучиванию стихов и песен. Учить устанавливать и правильно называть родственные связи. Продолжать закреплять умение составлять связный рассказ о себе и членах своей семьи: как зовут, кем работает. Дать первоначальные знания о том, как складывается бюджет семьи. Воспитывать в детях уважительное отношение к взрослым. Повторить и закрепить счет от 1 до 10 Прививать интерес к изучению русского языка. 3.Көркем әдебиет «Әке мен бала» Әңгімені балаларға түсіндіру,кейіпкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілеттерін дамыту,еңбекті бағалап,адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.Шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу.Еңбек етуге, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 4. Сауат ашу негіздері «Т дыбысы» Өткен дыбысты қайталату,зейінін аудару.Жаңа Т дыбысымен таныстыра отырып,сөздер ойлатып,оларды дұрыс буынға бөлуін қадағалау. Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылы ғын арттыру. Ойлау қабілет-терін дамыту.Дыбыстардың әріп таңбаларын дұрыс,таза жаза білуге тәрбиелеу. 5.Сауат ашу негіздері «Т дыбысы» Өткен дыбысты қайталату,зейінін аудару.Жаңа Т дыбысымен таныстыра отырып,сөздер ойлатып,оларды дұрыс буынға бөлуін қадағалау. Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылы ғын арттыру. Ойлау қабілет-терін дамыту.Дыбыстардың әріп таңбаларын дұрыс,таза жаза білуге тәрбиелеу.	1. Математика негіздері.. 5,6 сандары және цифрлары 5 ,6 сандары және цифрмен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау. 5 цифрын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету. Алғашқы бес натурал сандар ретімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың 1-ден 6-ға дейін тура және кері қарай шапшаң және сенімді түрде санай білуге үйрету. Сан таңбаларымен таныстыруды жалғастыру. 1 мен 6 аралығындағы цифрлар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.Жаратылыстану «Менің отбасым» Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. Отбасы жайлы ұғымдарын кеңейту. Мейірімді отбасы болуға тәрбиелеу.Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Менің сүйікті ыдысым» Балаларға өзінің сүйікті ыдысының суретін салып оның сыртына өзінің атының бас әріпін жөргемдеп жалғастыра әдемілеп жазуды үйрету; еңбек нәтижесіне жетуде баланың шығармашылық қабілетін, ой-қиялын дамыту. 2.Музыка Музыка әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. 3. Музыка Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдар билеуге дағдыландыру. 4.Мүсіндеу «Ыдыстар» Затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі зат-ы бейнелеуге,таныс зат-ы түрлі қалыптарда мүсіндеу. Бөліктерлің салыстырмалық шамаларын үйрету 5.Жапсыру «Үйдегі гүл құмырасы» Үйдегі гүл құмырасын әшекейлеу.Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометрия-лық элементтерден өрнек құрастыра білу.	1. Қоршаған ортамен таныстыру. «Көше кездейсоқ оқиғаларға толы.» Көшеде жүру ережесі, көше қиылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. 2.Өзін – өзі тану «Отбасым – бақыт мекені.» Сүйіспеншілік, сыйлас-тық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.Отбасы сүйіспеншілігі,сыйлас-тығы туралы түсінік қалыптастыру,Отбасын - дағы өзара сыйластық қарым- қатынас дағдыларын дамыту. Отбасындағы сүйіспен-шілік туралы түсінікте-рін кеңейту.Сыйластық, сүйіспеншілік сезімде-рін дамыту.Сыйластық-қа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--	---

Өт пе лі та қы ры п: Ме нің от бас ы м (Қ аза н)	2- апта . Мен ің көш ем	1.Дене шынықтыру 1. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Қос аяқтап заттар үстінен оң және сол аяқтарымне кезектестіре секіру.Биіктігі 40 см болатын жіптің астынан қолды еденге тигізбей, жанымен еңбектеу. заттардың астынан еңбектеп өтеді; кезекпен аяқты алмастыра отырып алға жылжып секіреді. 2. Дене шынықтыру Максатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Қос қолымен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты екі қолымен лақтырып, қағып алады. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік білімдерін бекіту.Электр құралдарына абай болуға, үлкендердің көмегімен ұстауға,қауіпсіздік сақтық шараларын әркез есте сақтауларын ұғындыру.	1.Сөйлеуді дамыту. «Үйде қауіпсіздік сақтау тәртібі» Балаларға үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Балалардың адамгершілік қасиеттерінің дамуына жағдай жасау, сөздік қорын, ой - өрісін дамыту,отбасы қамқорлығымен қатар өз басын дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Упражнять в составлении словосочетаний существительное + прилагательное. Прививать любви к родному городу. Познакомить с главными улицами города, его достопримечательностями. Научить детей дифференцировать транспорт по виду, назначению. Обучение элементарным правилам поведения в общественных местах. Рассказы дошкольников о себе, своей семье, друге; о своем городе и стране Фонетическое упражнение на произношение звука <i>ц</i>. 3.Көркем әдебиет «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі) Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды – жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 4. Сауат ашу негіздері «Т дыбысы» Өткен дыбысты қайталату,зейінін аудару.Жаңа Т дыбысымен таныстыра отырып,сөздер ойлатып,оларды дұрыс буынға бөлуін қадағалау. Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылы ғын арттыру. Ойлау қабілет- терін дамыту.Дыбыстардың әріп таңбаларын дұрыс,таза жаза білуге тәрбиелеу. 5.Сауат ашу негіздері «Т дыбысы» Өткен дыбысты қайталату,зейінін аудару.Жаңа Т дыбысымен таныстыра отырып,сөздер ойлатып,оларды дұрыс буынға бөлуін қадағалау. Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылы ғын арттыру. Ойлау қабілет- терін дамыту.Дыбыстардың әріп таңбаларын дұрыс,таза жаза білуге тәрбиелеу.	1. Математика негіздері. «7,8,9 сандары және цифры» а)7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; ә) 8,9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 7,8,9 цифрларын тану және дұрыс бейнелеу; 2.Жаратылыстану Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау,балалар- ды өмірлік қауіпсіздік ереже- леріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін,қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін,тіл байлықта рын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Құрастыру «Әдемі үйлер» Үйдің құрылысы туралы түсініктерін қалыптас- тыру,берік құрылыс жасауға,әртүрлі үйдің жабындарын жасай алуға,қажетті бөлшектерді дұрыс тандай алуға,үлгіге талдау жасай білуге үйрету. Құрастыру барысында үлгіге сәйкес талаптарды орындап, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра білу дағдыларын дамыту. Балаларды ұйымшылдық- қа,бірлескен еңбек нәтиже- сіне жетуге тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Күзгі жаңбыр.» Балаларға табиғаттағы көңіл күйді түстер арқылы сезе білуге үйрету; «суық түстерді» пайдалана отырып, күзгі жаңбырды бейнелей алу; аралас техникада жұмыс істей алу дағдыларын жетілдіру; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Музыка Музыканы тындап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. 3. Музыка Ән тындау арқылы ой-сезіміне әсер етіп эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Ән сөздерін анық, таза айтуға үйретеді. 4.Мүсіндеу «Алуан-алуан жапырақтар» Балалардың мүсіндеу өнеріне деген қызығушылы- ғын артыру. бейненің сипатын аша білуге бағыт беру. Балалардың шығарма- шылық қабілеттерін арттыру. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетика- лық сезімдерін тәрбиелеу. ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. 5.Жапсыру «Көшедегі сәулетті үйлер» Геометриялық пішіндерді бүктеу жолымен кию арқылы түрлі көлемде және пішінде үйлерді құрастырып жапсырту.	1. Өзін-өзі тану. «Отбасындағы сүйіспеншілік». «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.Отбасындағы сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту Сыйластық,сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сыйластыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	---------------------------------------	--	--	--	---	---

Менің отбасым (Қазан)	3-апта . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	1.Дене шынықтыру 1. 3-4 кедергілер арасынан ирелендеп еңбектеу,еңбектеуді жүгірумен алмастыру.Биіктігі 25 см доға астынан еңбектеп өту.Екі тізенің ортасына доп,құм толтырылған дорбаша қыстырып,бір орнында және алға секіру. 2. Дене шынықтыру Бір-біріне қарсы тұрып,кеуде тұсынан допты баскетбол тәсілімен лақтыру. (арақашықтық 3м) 3. Дене шынықтыру Аяқтан-аяққа ауысып орнында тұрып,алға секіру.Башпайларымен затты қысып ұстап,оны оңға,солға қою,орнынан жылжыту.Шығыршықты айналдыру	1.Сөйлеуді дамыту «Үйде қауіпсіздік сақтау тәртібі» Балаларға үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Балалардың адамгершілік қасиеттерінің дамуына жағдай жасау, сөздік қорын, ой - өрісін дамыту,отбасы қамқорлығымен қатар өз басын дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими.Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту; Формировать связную речь, делать собственные умозаключения; Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами; Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций. закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, 3.Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (ертегі) Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын , басты кейіпкерлердің мінез – құлқына баға бере отырып , өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір – біріне қамқор болуға, адалдыққа , шыншылдыққа тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негіздері «Н дыбысы мен әрпі» Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; Н дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.Дыбыстың айту артикуляция-сын дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Н дыбысы бар сөздерді атау; дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту. 5.Сауат ашу негіздері «Н дыбысы мен әрпі» Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; Н дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.Дыбыстың айту артикуляция-сын дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Н дыбысы бар сөздерді атау; дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту.	1. Математика негіздері. «10 саны» 10 санының жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару.10 санымен және жазылуымен таныстыру, 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу, заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру,берілген тапсырмаларды мұқият тыңдап,тиянақты орындауға тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану «Көшедегі қауіпсіздік» Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау,балалар-ды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін,қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін,тіл байлықтарын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу	1.Сурет салу «Сықырлы кемпіркосақ» Балалардың жыл бойына кткен білімдерін қайталау, сурет салу дағдыларын жетілдіру, түстерді ажыратып, қолдана білуін пысықтау. Бейнелеу қиіріне деген сүйіспеншілігін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Музыка Музыканы тыңдау,сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. 3.Музыка Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.Өуенге сай би-кимылдарын үйрету. 4.Мүсіндеу . «Себет» Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.ұсақ қол, саусақ қимылдарын дамыту,жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. 5.Жапсыру(Біздің үй) Отбасына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеу іскерлігіне баулу,тақырыпқа сай заттармен өз жұмыстарын толықтыра білу іскерліктерін бекіту	1. Қоршаған ортамен танысу: «Күз сыйы» күздегі ауыл шаруашылық еңбектерімен таныстыру.- көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерін адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. 1.Өзін – өзі тану «Мен қандай баламын?» Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру.Қыз бен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру.Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру.Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
-------------------------------------	--	---	--	--	--	---

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	4-апта. Алтын күз	1.Дене шынықтыру 1. Өкше және аяқтың ұшымен,табанмен еденді толық басып жүру,өкшемен шырқ айналу.3-4 м қашықтықты көз жұмып жүріп өту.Тепе-теңдік сақтап,гимнастикалық орындық үстмен допты сол жағымен еденге соғып өту.Шығыршықты қуып жету. 2. Дене шынықтыру Жерде жатқан арақашықтығы 50 см жіптерден екі аяқпен оң,сол бүйірімен секіріп жүру (5-6 жіп).Допты оң,сол қолмен жерге соғу.Теннис шаригін қалақшамен соғып ыршыту. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Табиғат-тіршілік нәрі.» Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Ғаламшардағы флора мен фаунамен таныстыру.Адам, өсімдік, жануарлар өмірі үшін табиғат сыйы туралы мәлімет беру.	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Күз мезгілінің астық, жеміс-жидек,көкөністерді жинау мезгілі екенін,күздегі ауылшаруашылық еңбек түрлері жөнінен білім беру.Күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру.Ел байлығы астықтың жиналуы, пісуі,оның дастарханға келіп түсуіне дейінгі адамдардың еңбегін дәріптеу. 2.Орыс тілі Учить дошкольников видеть и называть природные изменения. Научить называть осенние месяцы в их правильной последовательности. Научить понимать и правильно отвечать на вопрос <i>Какое сейчас время года?</i> Формировать обобщающее понятие <i>фрукты, овощи</i>; познакомить с названиями некоторых из них, называть их вкусовые качества, цвет, размер (большой – маленький). Ввести в активный словарь детей новые слова – названия некоторых овощей, огородных и бахчевых культур. Закрепить навык согласования числительных с существительными множественного числа,навык разделения даров осени на фрукты, овощи, ягоды. Учить составлять описательный рассказ, называя предмет, его количество, размер, цвет, вкусовое 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт» Е.Өтетілеуұлы (жаттау) Мақсаты:Балалардың табиғат жыл мезгілдерімен тығыз байланысты екенін, жылдың төрт мезгілінде табиғат құбылыстырының әр түрлі болатынын, табиғат адамдарға өз сыйын жылдың күз мезгілінде сыйлайтыннын түсіндіру. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өленді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. Күз байлығы ақдамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негіздері «Н дыбысы мен әрпі» Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; Н дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.Дыбыстың айту артикуляциясының дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Н дыбысы бар сөздерді атау; дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту. 5.Сауат ашу негіздері «Н дыбысы мен әрпі» Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; Н дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.Дыбыстың айту артикуляциясының дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Н дыбысы бар сөздерді атау; дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту.	1. Математика негіздері. «Заттарды өлшем бойынша салыстыру» а) заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; ә) заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысы жалғастыру; баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану «Қош келдің Алтын күз!» Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, кеш келген күз – астық өнімін жинау мезгілі екендігін ұғындыру, ойлау қабілеттерін дамытып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. 3. Құрастыру Табиғи және қалдықматериалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету	1.Сурет салу «Күз» Балалардың күзгі баққа саяхатқа барғанда табиғаттан алған әсерлерін, көрген көріністерін суретте көрсете білу дағдыларын қалыптастыру; суретке мазмұн бере отырып, композиция құрастыра білуге баулу; жұмыс үстінде өзін дұрыс ұстай білуге, тиянақтылық, тазалық сақтауда дағдылан-дыру; қылқаламмен дұрыс жұмыс жасау тәсілдерін үйрету. 2.Музыка Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. 3.Музыка Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу әнді көңілді табиғи дауыспен айта білуге үйрету.табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. 4Мүсіндеу «Саңырауқұлақты алқап.» Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту, оларға мазмұн беру, мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. 5.Жапсыру «Күзгі ағаштар» Жапсыру барысында балаларға жыртылған қағаздан аппликация жасауды үйрету; ұқыпты болуда дағдыландыру, саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту арқылы түстерді мәнерлі құрал ретінде қолдану іскерлігіне тәрбиелеу.	1.Өзін – өзі тану «Табиғат-денсаулық мекені» Табиғат,денсаулық құндылықтары туралы түсіндіру.Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.
---	---------------------------------	---	--	--	--	--

Қараша айы, 2021-2022 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

-Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байыту, Жеке гигиенаны сақтау дағдыларын кенейтуге ықпал ететін жағдаяттарды ұйымдастыру, салауатты өмір салтын сақтай білулерін дамыту.

-Күн тәртібі, ертеңгілік жаттығудың денсаулыққа тигізетін пайдасы туралы мағлұмат беріп, сақтай білуге тәрбиелеу.

«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5сағат) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5 сағат)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1 сағат) Көркем әдебиет(1 сағат) Сауат ашу негіздері(2 сағат) Орыс тілі (1 сағат)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1 сағат) Құрастыру (0.5 сағат) Жаратылыстану(1 сағат)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1 сағат) Музыка (2) сағат Мүсіндеу(1 сағат) Жапсыру(1 сағат)	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(сағат 1) Қоршаған ортамен танысу (0.5 сағат)
---	---	--	---	---

Өтпелі тақырып: Дені саудың жан ы сау (Қараша)	1. апта	1.Дене шынықтыру 1.Бір қатарда сапка тұру, 2-3 тізбекжасап жүгіру,тізбектен өз орнын табу.Жерден 30 см көтерілген баспалдақ таяқшаларынан секіріп өту.Допты жоғары лақтыру,2-қолмен қағып алу. 2. Дене шынықтыру Кеглиді доппен соғып құлату.Жерде қатарынан жатқан 3-4 жіптерден кезек-кезек секіріп өту. 3. Дене шынықтыру Тігінен қойылған нысанаға доп лақтыру (2 м).Гимнастикалық орындық үстінде отырып,тұрып 50-60 см қашықтықты «жұлдызқұрт» тәрізді башпайларын жиырып жүру.	1.Сөйлеуді дамыту «Мен кімін?» Балаларды өздері туралы білуге үйрету. Кіммін? деген сұраққа толық жауап бере білу қабілеттерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Өзінің тегін дұрыс айтуға үйрету(аты-жөні) Отбасындағы туыстық атауларды дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу Дыбыстардың нақты артикуляциясын,интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта білу дағдыларына үйрету арқылы, сөздік қорларын молайту.Өзі мен өзгелерге деген дұрыс көзқарасқа тәрбиелеу.	1. Математика негіздері. Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. а) ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; ә) балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; б) сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.	1.Сурет салу. «Көңілді балалар.» Сурет салу дағдыларын дамыту; геометриялық фигураларды (сопақша мен дөңгелек) пайдалана отырып, адамның бейнесін салуды үйрету; дене мүшелерінің пропорциясы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	1.Өзін – өзі тану «Мен қандай баламын» Әр баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру Қыз бала мен е ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру;өзара жағымды қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу. Адамгершілік, жақсы адам ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал жасау. жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.
	Өтпелі тақырып: Дені саудың жан ы сау (Қараша)	Өз ім ту ра лы	2. Орыс тілі Ввести в активный словарь названия частей тела человека. Формировать сознательное отношение к своему здоровью. Научить детей понимать термины <i>гласный</i> звук, <i>согласный</i> звук Учить видеть связь между необходимостью соблюдения правил гигиены, режима дня и возможными заболеваниями. Продолжать учить детей выражать просьбу о разрешении, используя конструкцию модальный глагол + неопределенная форма глагола, а в ответ на просьбу кратко выразить разрешение или запрет. Фонетическое упражнение на произношение звуков <i>ч-ш</i> , «пропевка» 3.Көркем әдебиет Рақым Тыңқанбаев «Жақсы мен жаман» өленді жаттау Өленді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру;өлен жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту; балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдай білуге үйрету 4.Сауат ашу негіздері(1) Ғ дыбысы «Ғ дыбысы мен әрпі» Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; Ғдыбысы және онын таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Дыбыстың айту артикуляциясын дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Ғ дыбысы бар сөздерді атату; дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту 5.Сауат ашу негіздері(1) Ғ дыбысы «Ғ дыбысы мен әрпі» Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; Ғ дыбысы және онын таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Дыбыстың айту артикуляциясын дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Ғ дыбысы бар сөздерді атату; дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту	2..Жаратылыстану «Адамдар қайда тұрады?» Балаларды қай көшеде тұратынын,оның бала-бақшасы,мектебі қайда орналасқанын айта алуға үйрету.Балалардың бір-бірімен жақын танысуына көмектесіп, психологиялық жағдай жасау.Адамдарға тұрғын үй,баспананың қажеттілігі туралы түсінік беру,үйдің қандай материалдардан жасалатынымен таныстыру. Туған өлкеге, үйіне, көшесіне,балабақшасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Адам қолымен жасалатын заттарды ажырата білуге үйрету	2.Музыка Балаларға денсаулықты күтуге таза ұқыпты жүруге кішіге қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 3.Музыка Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Әннің сипатын ажыратып шапалақтап көрсетеді әр түрлі құстардың ұшуын қимылмен көрсетеді. 4.Мүсіндеу. «Кесе.» Балаларды затқа қарап пішіні таныс заттарды мүсіндей білуге үйрету. Қол бөліктер мен саусақтардың дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсін жасай білу қабілеттерін дамыту. 5.Жапсыру «Түймедақпен орамалымды әшекейлеймін» Бүктеу әдісін пайдаланып баланың шығармашылығын дамыту. Ойлау қабілетін арттыру. Балалардың қиялын көзі өмір сүретін ортадағы сұлулықты сезінуге үйрету. Іскерлік дағдыларын меңгерту. Қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. Қағаз түрлері мен су бояқтарды таңдай білу. Қағаз бетін ұқыпты, таза пайдалана білуге тәрбиелеу	2.Қоршаған ортамен танысу «Күз бізге не сыйлады?» Күз байлықтары жайында әңгімелеу. Күзгі адамдардың еңбегі туралы түсіндіру. Дидактикалық ойындар негізінде күз туралы ұғымдарын кеңейту.Бау-бақшалардан, егін алқабынан мол өнім жинау туралы білімдерін қалыптастыру, татулыққа, бірлікке, өзара көмек көрсетуге, еңбек сүйіштікке тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Дені саудың жан-сау (Қараша)	2-апта. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	1.Дене шынықтыру 1. 15 м арақашықтықты жарыса жүгіру.Арақашықтық сақтап,кедергілер арасынан музыкаға сәйкес аттап жүру,жүгіру.Кедергілер үстінен аяқпен секіру.Қысқа тақтай үстімен аяқты аяқтың алдына қойып өту және аяқты оңға,солға,алға созып жүру. 2. Дене шынықтыру Көлбеу қойылған баспадақтан гимнастикалық қабырғаға ауысу ,бір аралықтан екінші аралыққа ауысу.Шығыршықтан төрт тағандап еңбектеп өту. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері. «Тамақтану мәдениеті» «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайту дәрумен-дердің рөлін көрсету. Ас қорыту ағзаларымен таныстыру. Тапсырмалар орындата отырып, балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Салауатты өмір салтын ұстануға, дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күздің бау-бақшадағы өнімдері» Бау-бақша туралы әңгімелеу, жұмбақ шешкізу,күздің белгілерін білуді жалғастыру, балабақша ауласындағы ағаш-тардың атауларын біліп ажыратауға үйрету.Табиғи көріністің көркін байқай білу.Жемістер-мен көкөністер жайлы білім-дерін бекіту.Денсаулықтың маңыздылығын түсінуге үйрету,дәруменге мол тағамдар арқылы денсаулықтарын сақтап,нығайтуға дағдыландыру.Сөз қорларын молайтып, байыту. 2.Орыс тілі Ввести в активный словарь детей новые слова – названия некоторых фруктов, овощей, огородных культур,названия действия людей, связанных с посадкой и сбором урожая. Ввести в активный словарь слова <i>витамины, полезно</i>. Закрепить навык согласования прилагательных и числительных с существительными на материале вновь введенной лексики. Учить составлять описательный рассказ, называя предмет, его количество, размер, цвет, вкусовое качество. Фонетическая игра – рифмовки. 3 Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық» Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп , сахналау балаларды кішіпейілділікке , мейірімділікке тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негіздері(1) Ғ дыбысы «Ғ дыбысы мен әрпі» Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; Ғ дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Дыбыстың айту артикуляциясын дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Ғ дыбысы бар сөздерді атату; дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту 5.Сауат ашу негіздері(1) Ғ дыбысы «Ғ дыбысы мен әрпі» Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру; Ғ дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Дыбыстың айту артикуляциясын дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Ғ дыбысы бар сөздерді атату; дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту	1. Математика негіздері. «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Балаларды сопақша , төртбұрыш (шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру, заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету, заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру.Заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістіктік ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Жаратылыстану «Дәруменнің пайдасы» Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жөнінде әңгімелеу. Жеміс-жидектерді тазалап жеу керек, кеңестер беру, дидактикалық ойындар арқылы баланың ой өрісін жеткізу. Тазалыққа тәрбиелеу. Көкөністер мен жемістердің кию әдістерін пайдалана отырып жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Сөздік қорларын дамыту. Құрастыру «Жүк машиналары.» Құрастыру материалдарымен жұмыс жасауды жалғастыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету,құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру. Жүк машиналарын өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.	1.Сурет салу. «Себеттегі алма» Балаларды бір-бірін қалқалап тұрған заттардың суретін дұрыс бере білуге үйрету; суреттің композициясын құра білуге үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттері мен бейнелей білу мүмкіндіктерін дамыту; балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. 2.Музыка. Музыкалық шығарманы тыңдау есте сақтау ажырата білуге үйрету. Өнді жеңіл көңілді орындау қабілеттерін жетілдіру. Жануарларға деген қызығушылық қамқорлықтарын тарбиелеу. Музыка. Музыканы ырғағына қарай би элементтерін өздігіннен би ойлап табуын қолдау. музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. 4.Мүсіндеу «Ыдыстағы сәбіздер» Ермексазбен жұмысты үйрету кезінде ұқыпты, таза және шығармашылықты талап ету. Баланың қиялын дамыту.Тапсырма ны дұрыс орындауға көмектесу. Өз жұмысы туралы неден жасап отырғандығы, қалай, т.б туралы айтып беруге дағдыландыру. 5.Жапсыру «Көкөністер» Жапсыру әдіс-тәсілдерін пайдалана, көкөністер туралы түсінік бере отырып, көкөністі қағаз бетіне көрсетілген үлгі бойынша әдемі етіп жапсыра білуге үйрету. Шығармашылық қабілетін арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Іскерлік дағдыларын дамыту	1.Өзін-өзі тану «Табиғат әлемі.» Балаларды табиғатты сүйуге, қорғауға, аялауға үйрету. Табиғат адамның бір бөлігі екенін түсіндіру. Табиғатсыз адам, адамсыз табиғат өмір сүре алмайтынына көз жеткізу. «Қоршаған орта- біздің байлығымыз» деген ұғымды бойларына сіңіру.
--	--	--	--	---	---	--

3 – апта . Өзіңе және өзгергіс.	1.Дене шынықтыру 1. Бірінің артынан бірі жай,аяқты жоғары көтере,алға созып жүру. «Альпинистер» тәрізді арқаларына жолдорбадарын асып алып,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, екінші қабырғаға ауысу,төмен түсу. Шығыршықтан қосарланып өту. 2. Дене шынықтыру «Туристер» жаттығуы:иыққа,ақаға жолдорбаны асып алып жүру,жүгіру. Жерге бірнеше қатар қойылған гимнастикалық таяқшалар үстінен секіру. 3. Дене шынықтыру Қатарда тұрып допты еденге соғып,бір-біріне лақтыру.Доға астынан қолын еденге тигізбей тура және бір бүйірімен өту.	1.Сөйлеуді дамыту . «Ағаштар неге ашуланды?»ертегісі Өткен ертегілерді естеріне түсіру және аттарын атай білуге үйрету. Әңгіме мен ертегінің айырмашылығын ұғындыру, мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорларын молайту,диалогты сөйлеуге төселдіру.Ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету,жақын маңдағы өсімдіктердің аттарын білу, құрылымы және оларды күтіп баптау,табиғаттағы қажеттілігі,және қоршаған ортадағы заңдылықтарын ажырата білуге үйрету.Адамдар ағаштардан нелер жасайтынын және өсімдіктер әлемі құрып немесе жер бетінен жоғалып кетпеуге қандай шаралар қолдану керектігін үйрету.Оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.Табиғат ана туралы әңгімелету арқылы балалардың жүйелі сөйлеу қабілеттерін дамыту. 2.Орыс тілі Сформировать у дошкольников понятия <i>добро, зло, хорошо, плохо</i>; формировать навыки и умения подбирать синонимы к словам, активизировать употребление частицы <i>не</i>. Закреплять навык словообразования. Продолжать учить рассуждать, высказывать свое мнение, расширяя и обогащая словарный запас дошкольников. Ввести в активную речь детей новые слова; научить понимать вопрос <i>Что у тебя болит?</i> и давать на него ответ в развернутой форме. 3.Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Ертегіні балаларға тыңдата отырып, Қарлығаш адамға дос құс екенін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. Бір-біріне өмірде қол ұшын беріп көмектесу керек екенін көркем шығарма арқылы түсінік беру. Шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға үйрету. 5. Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әрпі» Өткен дыбыстарды еске түсіре отырып, есте сақтап ойлау қабілеттерін дамыту.Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, Р дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру.Дыбыстың айту артикуляциясын дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Р дыбысы бар сөздерді атауды,дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту.Сөйлем құрас-тырып айта білу дағдыларын қалыптастыру, қолдарын жазуға дайындау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әрпі» Өткен дыбыстарды еске түсіре отырып, есте сақтап ойлау қабілеттерін дамыту.Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, Р дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру.Дыбыстың айту артикуляциясын дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Р дыбысы бар сөздерді атауды,дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту.Сөйлем құрас-тырып айта білу дағдыларын қалыптастыру, қолдарын жазуға дайындау. Ұқыптылыққа	1. Математика негіздері. «Дөңгелек және сопақша» Балалардың геометриялық пішіндер (шеңбер, сопақша) туралы білімдерін қалыптастыра отырып, ойлау ұғымдарын бекіту. 2.Жаратылыстану «Ас атасы-нан» Егін науқанына дайындық: егін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру; диқан, наубайшы еңбегімен таныстыру, олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу	1.Сурет салу «Жапырақтар түсіп жатыр» Үлкендер еңбегін түсіндіру. Күзгі табиғат көрінісін ауызша бейнелеу. Ағаштардың жапырағының күзде түсетіндігі, түсінің өзгеруі табиғи құбылыс екендігін ұғындыру. Осы бейнені суреттей білу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күзгі табиғат ерекшеліктерін байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуге тәрбиелеу. 2.Музыка. Музыкадағы дыбыс жоғарлығын әннің ырғағын сақтап көңілді еркін орындауға төселдіру музыкаға сәйкес ойын қимыл қозғалыстарын орындауға талпындыру. 2.Музыка. Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. 3.Мүсіндеу «Алма мен алмұрт» Сәйкестіктерін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Балаларды пішінді мүсіндеуге таныс әдістерді қолдана білуге баулу, балаларды табиғатты сүйуге, сезіне білуге тәрбиелеу, бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі 4.Жапсыру «Жемістер» Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және сопақ пішінді қағаздан киіп үйрету,бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру;балаларды қайшымен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	1.Өзің – өзі тану «Достық көмек.» Балаларды өз-өзіне, адамдарға,әлемге деген рухани адамгершілік қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қарым қатынас қуанышын сезінуге үйрету. Жаққсы мен жаман әрекеттерді ажыратулары. «Достық»құндылығы туралы түсініктерін кеңейту,достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; Бірін –бірі сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу. «Табиғат маусымындағы өзгерістер» Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Балаларды маусымдық табиғатпен таныстыру. Серуен уақытында табиғат көріністерін тамашалау. Маусымдық өзгерістерді бақылау. Қызығушылығы мен дамытушылығын арттыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Адам өміріне қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру.
--	---	--	---	---	---

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)	4 – апта. Біз күштіміз, ептіміз	1.Дене шынықтыру 1 Бағытты өзгерте,жұптаса жүгіру.1-2-3 –ке санап,есеп бойынша қатар жасау,қайта бір қараға тұрып бөлменің бұрыштарын кеспей қарқынды жүгіру.20-30 см зат үстінен т белгіленген жерге секіру.Гимнастикалық орындық үстімен бір бүйірімен жүріп,ортасында отырып,тұрып ары қарай жүріп өту. 2. Дене шынықтыру Допты кеуде , желке тұсынан торға асыра лақтыру.Арақашықтығы 1 метрден тұрған 4-5 шығыршық ішінен топ болып,қолдарын, Денелерін еш жерге тигізбей өту. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Спорт- денсаулық кепілі» Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесін және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оны қызметі туралы мәлімет беру.	1.Сөйлеуді дамыту «Спорт дегеніміз не? Қандай спорт түрлерін білесіңдер?» (суретпен әңгімелету) Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Сурет бойынша қысқаша әңгіме құрастырып айта білу дағдыларына үйрету. Спорт түрлерін танып атай білу қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорларын байыту және дамыту. Қазақстанның атакты спортшыларымен таныстыру. «Дені саудың –жаны сау» болатындығына түсінік бере отырып, спорт түрлерімен міндетті түрде айналысу керектігіне түсінік беру 2.Орыс тілі Продолжать работу по развитию речи, учить детей составлять рассказы на заданную и вольную темы, подбирая слова выразить предшествующие и последующие события. Научить детей предлагать одному или нескольким лицам совместные действия в различных ситуациях с помощью конструкции <i>давайте</i> + неопределенная форма глагол, научить рассказывать о своих спортивных занятиях, используя новую лексику. Закрепить навык правильного употребления склоняемых глаголов. Активизировать пройденную лексику и речевые конструкции. 3. Көркем әдебиет «Әке мен бала» Әңгімені балаларға түсіндіру,кейіпкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілеттерін дамыту,еңбекті бағалап,адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.Шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу.Еңбек етуге, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 4. Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әрпі» Өткен дыбыстарды еске түсіре отырып, есте сақтап ойлау қабілеттерін дамыту.Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру,Р дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру.Дыбыстың айту артикуляциясын дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Р дыбысы бар сөздерді атауды,дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту.Сөйлем құрас-тырып айта білу дағдыларын қалыптастыру, қолдарын жазуға дайындау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әрпі» Өткен дыбыстарды еске түсіре отырып, есте сақтап ойлау қабілеттерін дамыту.Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру,Р дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Дыбыстың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру.Дыбыстың айту артикуляциясын дұрыс дыбыстап айта білу қабілеттерін дамыту. Р дыбысы бар сөздерді ататуды,дыбыстың сөзде орналасуын анықтай білу қабілеттерін дамыту.Сөйлем құрас-тырып айта білу дағдыларын қалыптастыру, қолдарын жазуға дайындау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Математика негіздері. «Шар, Текше, Цилиндр» а) көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; ә) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; б) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану «Нан дастарханға қалай келеді?» Мәтінді оқып тәрбиелік мәнін түсіндіру. Бидай туралы әңгіме құрастыру. Еңбек жайында мақалдар мен тақпақ, жұмбақтар шештіріп үйрету. Теледидардан иллюстрациялар көрсетіп білімдерін кеңейту. Бидай туралы түсініктерін кеңейту. Нан дастарханға қалай келді? Қандай еңбекпен келетіндігі туралы түсінік беру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу. Бидай өсіру мен нан өндіруге қатынасатын адамдардың еңбегіне қандай күш қуат керектігін түсіндіре отырып, еңбектеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. 3. Құрастыру «Үй» Құрылыс материал бөлшектерімен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.Құралыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру, қажетті құрылыс материалдарын таңдай білуге	1.Сурет салу «Жаттығу жасайық!» балаларға қарапайым мазмұнды Қимыл-қозғалысын бейнелеуді және кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге үйрету; балалардың бойында бейнені қимыл-қозғалыс үстінде беруді жетілдіру; сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. 2.Музыка. Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету,дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. 3.Музыка. Әннің сипатын түсініп эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру,әуеннің ауыспалы сипатын беруге,табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. 4.Мүсіндеу. «Футбол доптары» Балаларды спорттық ойындар құралдарымен таныстыру арқылы футбол добының мүсінің жасай білуге үйрету. Ермексаз түстерін келтіре отырып домалақ пішінді затты дұрыс келтіріп жасау дағдыларын қалыптастыру. Қара мен ақ түстерді дұрыс пайдалана білуге үйрету. 4.Жапсыру «Бұлттар» Екі бүктелген қағаздан турлі қатпарлы бейнелерді киюды үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындау. Ұқыптылыққа дағдыландыру. Қайшемен дұрыс жұмыс жасау	1. Өзін-өзі тану «Мен қандай баламын» Қыз бала мене ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру;өзара жағымды қарым –қатынас жасауға тәрбиелеу. Балаларды өз-өзіне, адамдарға,әлемге деген рухани адамгершілік қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қарым қатынас қуанышын сезінуге үйрету. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратулары.
--	--	--	--	---	---	---

Желтоқсан айы, 2021-2022 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, Балалардың Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Міндеттері:

-Отанымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы мағлұмат беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

- "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу

«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5сағат) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5 сағат)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1 сағат) Көркем әдебиет(1 сағат) Сауат ашу негіздері(2 сағат) Орыс тілі (1 сағат)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1 сағат) Құрастыру (0.5 сағат) Жаратылыстану(1 сағат)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1 сағат) Музыка (2) сағат Мүсіндеу(1 сағат) Жапсыру(1 сағат)	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(сағат 1) Қоршаған ортамен танысу (0.5 сағат)
---	---	--	---	---

Өтп елі так ыры п: Мен ің Қаза кста ным (Же лток сан)	1. апта «Тар ихқа саях ат»	1.Дене шынықтыру 1. Жүре келе бастаушының белгісі бойынша бағыт өзгерту: алға, артқа, жанына адымдау, қырынан жүру. Диаметрі 10-15 см болатын сақинаны нысанаға лақтыру. Биіктігі 30-40 см етіп қойылған орындық, доға, таяқшаның астынан еңбектеп өту. 2. Дене шынықтыру Жүгіру барысында тапсырмалар орындай жүгіру. Көлбеу қойылған нысанаға, шығыршыққа құм толтырылған дорбашаны лақтыру (4-5 м қашықтық) 3. Дене шынықтыру Арқаннан ұстап ілініп тұру. Табанның ортасынан қысқа таяқшаны алға-артқа домалату.	1.Сөйлеуді дамыту. «Өз елімің тарихы.» Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтанба, Ту, Әнұран туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың бейнесінен әр элементті көре білуге, есте сақтай білуге үйрету. Балаларды отанын сүйуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақстан картасымен таныстыру. Картамен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру. Өз ойын анық және нақты айта білуге тәрбиелеу, сөздік қорын молайтып, сөйлеу мәдениетін дамыту. Өздері тұратын қала атын есте сақтау, қайталанбас көрікті орындарымен таныстыру. Туған өлкеге деген мақтаныш сезімдерін ояту, қазба байлықтарымен таныстыру. 2.Орыс тілі. Познакомить дошкольников с названиями государственных праздников, приобщать их к казахской национальной праздничной культуре. обучать понимать и использовать в речи русские слова и выражения, четко произносить их с правильным ударением. Ввести в активную речь дошкольников новые слова – символы государства. Воспитывать уважение к символике своей страны. Продолжать формировать умения и навыки монологической и диалогической речи. Фонетическое упражнение на произношение звуков <i>ф – в</i>, слогов со стечением согласных. 3.Көркем әдебиет . «Менің туған Отаным.» Балалардың өз Отаны туралы түсініктерін жетілдіру. Туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерлерін сүйуге қадірлеуге тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негіздері. «О дыбысы» О дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, дидактикалық тапсырмаларды орындату арқылы балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Балаларға одыбысына мысалдар келтірткізу арқылы олардың сөздік қорларын толықтыру. 5.Сауат ашу негіздері. «О дыбысы» О дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, дидактикалық тапсырмаларды орындату арқылы балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Балаларға одыбысына мысалдар келтірткізу арқылы олардың сөздік қорларын толықтыру.	1.Математика негіздері. «Кеңістікте бағдарлау» (Үстінде- астында. Ішінде- сыртында. Алдында- артында. Оң жақта- сол жақта) Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта ұғымдарын түсіндіру. Танымдық қабілетін жетілдіру. Байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану. «Менің Отаным - Қазақстан.» Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңі иелерін Тәуілсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу. Балалардың сөздік молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Отанымыз туралы тақпақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамытып, көңіл - күйлерін көтеру.	1.Сурет салу «Көрікті қалам.» Отан, туған жер, Қазақстан туралы білімдерін кеңейту, балаларды суреттерінде туған жердің табиғатын әсерлі етіп көрсете алуға, ренді беруге, көріністік суреттің қарап салуға үйрету. Сурет салуда шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды салған суреттерін сипаттап айтуға тәрбиелеу. 2.Музыка Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету 3.Музыка Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту әуенді қимыл-қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын ести және бере білуге дағдыландыру. 4.Мүсіндеу «Домбыра.» Балаларды ұлттық аспаптарымызбен таныстыра отырып, домбыраны ермексаздан мүсіндей білуге үйрету. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту, еңбекке деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа тәрбиелеу. 5. Жапсыру «Сырмақты ою.» Сырмақты ұлттық ою-өрнекпен безендіру, ою-өрнек туралы білімдерін бекіту, қағаздан аппликация жасау жұмысын орындауды бекіту, балаларға ою-өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, кеңестікті, түстерді сезіне білулерін дамыту. Балаларды қайшымен дұрыс ұқыпты, байқап жұмыс істеуге үйрету, жетілдіру, оюды қиып әдемі орналастырып жапсыруларын дағдыландыру дамыту, жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты, тиянақты болуға тәрбиелеу.	1.Өзін – өзі тану «Отанымды сүйемін» Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу, Елімізді құрметтеп, қастерлеуге үйрету, туған елге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды инабаттылыққа, мәдениеттілікке, парасаттылыққа, үлкенге құрмет көрсету жолдарын, сыпайылыққа тәрбиелеу, еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін ояту, ынтасын арттыру, балалардың бойына халқымыздың рухани байлығын сіңірте отырып, ата дәстүрін ардақтауға, аталы сөзден ғибрат алуға, адамгершілік қасиеттерін мұқият сақтауға дағдыландыру. 2.Қоршаған ортамен танысу. «Туған өлкенің табиғаты.» Балаларды туған өлкенің табиғатын бағалай білуге қазақ халқының ерте заманнан айтылып келе жатқан болжамдарын түсініп, экологиялық болжамдарды есте сақтап алуға айтып қызықтыру, белгілерім ен еркін ажыратуға табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
---	--	--	--	--	---	---

Өтп елі так ыры п: Мен ің Қаза кста ным (Же лток сан	2- апта . « Ту ған өлке м»	1.Дене шынықтыру 1. Токтамай 1,5 -2 минут қысқа,үлкен адыммен жүгіру,бағытты өзгерте жүгіру,тоқтау,жүгіруді жалғастыру.Допты оң,сол қолмен алысқа лақтыру.3-4 м қашықтыққа допты баспе итере еңбектеу.Басқа құм тотырылған дорбаны қойып,кегли,текшелерден аттай жүру.Заттардың арасымен екі аяқпен 4-5 м қашықтықты секіріп өту. 2. Дене шынықтыру Заттардың арасымен екі аяқпен 4-5 м қашықтықты секіріп өту. Тік тұрып жоғарыдан шығыршықтың жоғары жағынан өту.Шайбаны кедергілер арасынан алып өту. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Қазақстан -Республикам менің. Қазақстан Республикасы үлкен, әрі көп ұлтты мемлекет екендігін Өз Отанында еркін тәрбие алып «күн тәртібі» ұғымымен гигиеналық талаптармен таныстыру, салауатты өмір салтын сақтау, күн тіртiбiн, өзiнiң жәнеайналасындағылардың денсаулығын күту қажеттігі туралы,балалар- ды табиғи факторлардың, алуан түрлі жаттығулар- дың түрлерімен таныс- тыру.Мәдени –гигиена- лық дағдыларды жетіл- діру, салауатты өмір салтын, өз денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту.Өз денсаулығына, өз Отанының қоршаған табиғатына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт өлке» Мәтін бойынша өз ойларын айтуға үйрету ҚЖұмағалиев Автормен таныстыру. Мәтінді оқып, тәрбиелік мәнін түсіндіру. Өлең шумағын мәнерлеп, жаттатқызу. Дұрыс анық айтуға үйрету. Туған жерге деген сүйіспеншілігін ояту және тәрбиелеу. Өз елін, жерін мақтан тұта білуге тәрбиелеу. Туған елге деген патриоттық сезімдерін 2.Орыс тілі Расширить знания дошкольников по теме «Моя Родина – Казахстан»: беседа о символах страны, о масштабных мероприятиях, имевших место на территории Казахстана, расширяя кругозор детей. Ввести в активную речь дошкольников новые слова: страна, государство. Формировать понимание <i>вопросов В какой стране, в какой республике ты живешь? в каком городе?</i> и умение отвечать на них в развернутой форме. Развивать память и мышление, воспитывать любовь и уважение к своей стране. Упражнять в составлении словосочетаний существительное+прилагательное, формировать и закреплять навыки составления связного рассказа. 3.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин. Өңгіменің мазмұнын ашып, түсіндіру. Өңгіме арқылы балалардың ойын, қиялын дамыту. Өңгіме жанрын анықтап, қимыл-іс әрекеті арқылы сахналауға үйрету. Сахналау барысында сөздерді және сөйлемдерді дұрыс айта білуге дағдыландыру,қайырымды болуға тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негіздері. «О дыбысы» Одыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру,дидактикалық тапсырмаларды орындату арқылы балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Балаларға одыбысына мысалдар келтірткізу арқылы олардың сөздік қорларын толықтыру. 5.Сауат ашу негіздері. «О дыбысы» Одыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру,дидактикалық тапсырмаларды орындату арқылы балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Балаларға одыбысына мысалдар келтірткізу арқылы олардың сөздік қорларын толықтыру.	1.Математика негіздері. «Қағаз бетінде бағдарлау» Заттардың кеңістікке орналасуын, орынын ажырата білуге үйрету. Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ , ортасы ұғымдарын бағдарлай білуге дағдыландыру. 2.Жаратылыстану. «Туған өлке байлықтары» - Туған өлкенің қорықтарымен, су қорларымен, өсімдіктер мен жануарлардың қорғалатын түрлерімен таныстыру. Туған өлкенің табиғатына саналы қамқор- лықты, оны күту мен қорғауға ынтасын қалыптастыру.туған өлкені зерттеуге қызығушы- лықты, қорытынды жасай білуді дамыту. Туған өлке табиғатына мақтанш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. 3 .Құрастыру «Сіріңке қораптарынан керуен.» Қазақтардың ерте кездегі көшіп қонып жүргенде жайлаудан жайлау ға жүктерін тасыған керуенді сіріңке қораптарынан құрастыру. Сіріңке қораптарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру,қорап- тарды біріктіру,бір-бірлеріне кигізу,желімдеу ретін түсіндіру, жұмыс барысында балалардың ой қиялын дамытып,ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	1.Сурет салу. «Қазақстан Туы». Қазақстан жалауын әшекелеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға дағдыландыру, еліміздің туын салуға үйрету.Балалардың қиялын дамыту.Көркемдік талғамын дамыту. 2.Музыка. Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстатн Республикасының алғаш елбасы туралы түсінік беру. Табиға дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. 3.Музыка. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге кастерлеуге баулу. Әнді табиғи дауыспен нәзік орындауға төселдіру. Музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. 4.Мүсіндеу «Ұлттық ыдыстар.» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу, бір- бірімен келісімге келу дағдыларын қалыптастыру; өздерінің қалыптасқан іскерлік дағдыларын жаңа затты мүсіндеуді қазақтың ұлттық заттары туралы балалардың түсініктерін кеңейту,ұлттық өрнектерді тұрмыстық заттар ауқымында дұрыс орналас- тыра білу. Балалардың шығармашылық талпынысын дамыту.Тиянақтылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. 5.Жапсыру «Қазақтың ұлттық ыдысы –торсық.» Балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының бір-торсық туралы мағлұмат бере отырып,оны аппликациялық тәсілмен беезендіруді үйрету. торсықты жапсыру арқылы қолдарының икемдерін дамыту.Заттың пішініне сәйкес ою-өрнек таңдай білу эстетикалық талғамдарын арттыру. Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілігін сезімге тәрбиелеу.	2.Өзін – өзі таңу «Туған жерімді сүйемін.» Балаларға Отан,туған өлке құндылығының маңыздылығын түсіндірі.Отан,сүйіспе ншілік,туған өлке туралы ой-саналарын туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Өздерінің туып өскен жерлерін ештеңемен теңестірмей сүюге,қадірлеуге тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)	3-апта. «Нұр – Сұлтан Отанымның жүрегі».	1.Дене шынықтыру 1. Жерде жатқан арканның үстімен табанның ортасымен тура және қырынан жүру.Тепе-теңдік сақтап,гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өту.Жерде жптқан баспалдақтың шетінен ұстап,еңбектеп өту. 2. Шығыршық ішінен тура,бір бүйірімен өту.Жерде жатқан арақашықтығы 50 см жіптерден оңғсол аякпен секіру(5-6 жіп). 3. Кедір-бұдыр тактай үстімен аяқтың ұшымен жүру.Кедергілер арасынан допты аякпен итере алып шығу.	1.Сөйлеуді дамыту (Ей ,бас қала-Астанам! Т.Д Ғ әлемі 7-бет) Республикамыз туралы мағлұматты толықтай беру.Астананың көрікті жерлерін атау, өздерінің Астанадан көргендерін баяндау. Өлең жолдарын дауыс ырғағына сай айтқызу,өленді жүйелі жеткізуге баулу.Сөздік қорын жетілдіру.Өзінің қаласына деген сүйіспеншілігін ояту,әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. 2.Орыс тілі. Ввести в активную речь дошкольников новые слова: страна, государство. Формировать понимание <i>вопросов В какой стране, в какой республике ты живешь? в каком городе?</i> и умение отвечать на них в развернутой форме. Упражнять в составлении конструкций <i>существительное+прилагательное, глагол +существительное.</i> Закреплять навыки составления связного рассказа, навыки ведения диалога –расспроса. Формировать умение употреблять предлоги <i>в, на</i> с существительными винительного падежа для выражения направленности действия.Развивать память и мышление, воспитывать любовь и уважение к своей стране.Фонетическое упражнение на постановку звуков <i>с –ц</i> 3.Көркем әдебиет «Нұр – Сұлтан арман қала.» Елорда туралы түсініктерін кеңейту, мәтінмен жұмыс жасай отырып,сөйлеу дағдысын арттыру, балалардың қисынды ойлау қабілетін кеңейту, сөздік қорын молайту, сауатты сөйлеу дағдысын күшейту, топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Өз еліне, жеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу, бір – біріне сыйластық сезімдеріне тәрбиелеу. 4 Сауат ашу негіздері. «Қ дыбысы» Қ ыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Жекелеген буындарды оқыту.Қысқа сөздерді оқыту. 5 Сауат ашу негіздері. «Қ дыбысы» Қ ыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Жекелеген буындарды оқыту.Қысқа сөздерді оқыту.	1. Математика негіздері. «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертен, күндіз, кеше, түн» Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету. 2. Жаратылыстану «Демалыста Нұр – Сұлтанға » Балаларға Қазақстанның бас қаласы туралы айтып түсіндіру. Балаларға сәулет өнері дегеніміз не екені туралы түсінік беру,жаңа сәулет құрылыстары туралы ой-саналарын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды Қазақстанның бас қаласының сұлулығына деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Тау» Балаларға сурет салуды дәстүрден тыс жолдармен орындауды үйрету,картон жолақшаларымен таудың бейнелерін салу. Шығармашылық қабілеттерін түстерді дұрыс таңдауларын дамыту. Гуашпен жұмыс жасағанда ұқыпты,тиынақты болуға дағдыландыру,бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізуге баулу,тәрбие 2.Музыка Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. 3.Музыка Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру,әнді қуанышты екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. 4.Мүсіндеу «Торсық» Балаларға торсықтың бейнесін дәл шығара білуге үйрету.Қол моторикасын жетілдіру. Ермексазбен жұмысты жасай білуге жаттықтыру. Ермексаздың иілгіштік, созу, домалақтау, әдістерін жасай білуге тәрбиелеу. 5.Жапсыру «Нұр – Сұлтан бәйтерегі.» Қазақстанның көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және Бәйтеректің бөліктерін әр түсті қағаздан қиып алып, түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыра білуге үйрету ,желімдеп жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру, Елордаға деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.	1.Өзін – өзі тану «Мен елімнің кішкентай азаматымын.» Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отан,туған ел туралы түсініктерін кеңейту,Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру,Отанын сүюге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу. «Қызыл кітапқа енген Қазақстан жануарлары.» Қызыл кітап туралы түсінік беру. Қызыл кітапта Қазақстанның бірегей жануарлары мен құстарын, жәндіктері, т.б сақталғандығы жайында болашақ ұрпаққа кеңірек мағлұмат беру.Айналаны таза ұстауға баулу. Балаларды табиғатты көзінің қарашығындай қорғауға тәрбиелеу.
---	---	---	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: Мәнін Қазақстаным (Желтоқсан)	4-апта Тәуелсіз Қазақстан ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер	1.Дене шынықтыру 1. Өкше және аяқтың ұшымен, табанмен еденді толық басып жүру, өкшемен шырқ айналу. 3-4 м арақашықтықты көз жұмып жүріп өту. Тепе-теңдік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты сол жағынан еденге соғып өту. Шығыршықты қуып жету. 2. Дене шынықтыру Жерде жатқан арақашықтығы 50 см жіптерден екі аяқпен оң, сол бүйірімен секіріп жүру (5-6 жіп). Допты оң, сол қолмен жерге соғу. Теннис шаригінің қалақшамен соғып ыршыту. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Отанымның табиғатымен доспын.» Өз Отанында денсаулықтарын сақтауға және өмірін қорғауға Отанымызда барлық жағдай жасалғандығын түсіндіру. Қазақстанның флора және фаунасы жайлы әңгімелеп айту. Жерімізден өсіп шығатын емдік шөптерді бір-бірінен ажыратып айту қабілеттерін дамыту. Оларды денсаулығына байланысты пайдаланғанда пайдасын және қауіпсіздік ережесін жақсылап білу алауға тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Мемлекеттік рәміздер.» Балаларға Қазақстан Республикамыз тәуелсіз, егеменді мемлекет екені туралы түсінік беру, балалардың Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін жетілдіру. Мемлекеттік рәміздердің мән-мағынасын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін, өз еліне деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Орыс тілі Повторить и закрепить материал предыдущего занятия. Упражнять в составлении конструкций <i>существительное+прилагательное, глагол+существительное</i>. Закреплять навыки составления связного рассказа, навыки ведения диалога – расспроса. Формировать умение употреблять предлоги <i>в, на</i> с существительными винительного падежа для выражения направленности действия. Фонетическое упражнение в произношении глухих-звонких согласных. Прививать любовь к родному городу. Учить элементарным правилам поведения в общественных местах и в транспорте. 3. Көркем әдебиет. «Мен Қазақстан азаматымын» (әңгіме) Балалардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздерін, тұңғыш президентін, мемлекеттік тіл туралы білімдерін бекіту. Қазақстан азаматы болу үшін қажетті құжаттардың болуы керектігін түсіндіру. Қазақстан азаматын басқа республика азаматтарынан ажырата білуге үйрету. Мақал – мәтелдердің астарлы мағынасын түсіне білу қабілеттерін дамыту. Ел азаматы атағына лайықты, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негіздері. «Қ дыбысы» Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Жекелеген буындарды оқыту. Қысқа сөздерді оқыту. 5.Сауат ашу негіздері. «Қ дыбысы» Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Жекелеген буындарды оқыту. Қысқа сөздерді оқыту.	1. Математика негіздері. «Апта күндері» «Ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. 2.Жаратылыстану «Елін сүйген – Елбасы» – балалардың Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті Н. Назарбаевтың өмірі мен қызметі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру. Қазақстан Республикасының Тәуелсіз мемлекет ретінде дамуында Президенттің рөлін қалыптастыруға ықпал ету. Балаларда рухани адамгершілік құндылықтарды дамытуға болысу. Отанға және Президентке деген патриоттық сезімді тәрбиелеу Құрастыру «Елімнің бой көтерген ғимараттары» Балаларды Қазақстанның әдемі ғимараттарымен таныстыру. Балаларды құрылыс үлгілерін талдауға, олардың бөлшектерін, кеңістікте орналасуын, атқаратын қызметін, тиімділігін анықтауға үйрету, әр түрлі бөліктерді қолдана отырып, бірнеше ғимараттар құрастырту, балалардың құрастыру барысында ойлау қабілеттерін дамыту, өздігінен дербес іс-әрекет жасай білуге тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Киіз үй.» Балаларға киіз үйдің суретін салғызып, оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіруді үйрету, түс және ырғақты сезінуді дамыту, ой-қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2.Музыка Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету 3.Музыка Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау, әнді көңілді күймен қабылдау, ән мазмұны бойынша қыс көріністерін бере білуге, үйрету. 4.Мүсіндеу. «Ұлттық ою-өрнек.» Балаларға ермексиздан ширату әдісін қолдану арқылы ұлттық ою-өрнектерді жеңіл түрдегі бедермен орындауға үйрету, қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін дәл жасауға, балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу. 5. Жапсыру «Желбіреген көк туым.» Өз елінің өткен тарихын біліп, ата - бабамыз аңсаған, ақ білектің күшімен, ақ найзаның ұшымен келген тәуелсіздіктің, гүлденгенін айта отырып, Тәуелсіз ел - Қазақстанның болашағы ұрпақ қолында екенін сезіне білуге балалардың өз елінің желбіреген көк туын жапсыра білуге тәрбиелеу.	2.Өзін – өзі тану «Отанға сүйіспеншілік» Балаларға Отан сөзінің құндылығының маңыздылығын түсіндіру. Отан, атамекен туралы түсініктерін кеңейту. Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Отанын сүйуге тәрбиелеу.
---	--	---	--	---	---	---

Қаңтар айы, 2021-2022 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру

Міндеттері:

- табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру.
- табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту.
- табиғатқа деген қамқорлық пен экологиялық сауаттылыққа тәрбиелеу.

«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5сағат) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5 сағат)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1 сағат) Көркем әдебиет(1 сағат) Сауат ашу негіздері(2 сағат) Орыс тілі (1 сағат)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1 сағат) Құрастыру (0.5 сағат) Жаратылыстану(1 сағат)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1 сағат) Музыка (2) сағат Мүсіндеу(1 сағат) Жапсыру(1 сағат)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(сағат 1) Қоршаған ортамен танысу (0.5 сағат)
---	---	--	---	--

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)	1. апта Айналамыздағы өсімдіктер	1.Дене шынықтыру 1. Конькиші,шаңғышы жүрісін бейнелеп жүру,адымдап,сырғанап жүру.Нұсқаушының белгісі бойынша екі аяқпен алға секіру.Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық орындық, «қар кесегін» басынан асыра көтеріп,қолдан-қолға ауыстырып жүру. 2. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен тұрып,қайтадан еденді табанымен толық басып тұру. 3. Дене шынықтыру «Қар кесегін» бастан оң,сол қолымен алысқа лақтыру.Ілулі тұрған арқанға асылып тұрып,аз уақыт аяғын жерден көтеру.Шайбаны кішкене қақпадан өткізу.	1.Сөйлеуді дамыту «Өсімдік өмір сыйлайды». Балаларға қоршаған ортадағы өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің табиғаттағы, адам өміріндегі пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Денсаулықты нығайту үшін өсімдіктердің маңызын түсіндіре отырып,сөздік қорларын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту.Табиғатты қастерлей білуге тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Учить детей разделять предложенные объекты на группы, опираясь на схему.Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (<i>корень, лист</i>) и различия (<i>у дерева один ствол, а у кустарника много</i>). Учить замечать происходящие изменения с деревьями и кустарниками в связи с изменениями времени года.Учить схематично изображать дерево, куст.Развивать речь детей, обогащать активный словарь 3. Көркем әдебиет. «Ормандағы шырша тойы». Балаларға әңгімені тыңдата отырып,қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. Көркем шығармаға қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын байыту. Ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4 Сауат ашу негіздері. "М" дыбысы және әріп таңбасы М дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. М дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу,дауыссыз дыбыс екендігін түсіндіру.Баспа әрпімен таныстыру.Сөйлемдер құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысында дұрыс оқуға,әдемі,көркем жазуға тәрбиелеу. 5."Сауат ашу негіздері" "М" дыбысы және әріп таңбасы М дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. М дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу,дауыссыз дыбыс екендігін түсіндіру.Баспа әрпімен таныстыру.Сөйлемдер құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысында дұрыс оқуға,әдемі,көркем жазуға тәрбиелеу.	1. Математика негіздері Ауыр-жеңіл.(Заттың салмағы және оны өлшеу) а) заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; ә) заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысы жалғастыру; баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану. «Қардың пайдасы» Қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру. Аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.	1.Сурет салу «Шырша». Балаларға шыршаны әртүрлі тәсілдермен бейнелеуді, суретте шыршаның өзіне тән ерекшеліктерін беру, пирамида сияқты құрылымы, бұтақтары төмен бағытталған, ижелері, әртүрлі реңдері, ағаштардың түрлі жасын бере отырып, композиция құрастыруға үйрету. 2. Музыка. .1.Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 3 Музыка. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту,әнді жеңіл, көңілді орындау қабілеттерін жетілдіру. 4.Мүсіндеу. «Ғажайып гүл.» Балаларды көркемдік талғамға тәрбиелеу. Сипырлы гүлдердің бейнесін мүсіндеуді көрсету және басқа материалдарды қолданып мәнерлі де, әдемі сәндеу. Синтетикалық балшықпен таныстыру: берілген материалды өз бетінше шығармашылықпен қолдана білуге мүмкіндік беру.Біріңғай композиция құра білу.Өнерге деген қызығушылықтарына мүмкіндік туғызу. Шығармашылық талпыныс ақуалын қалыптастырып, балалардың қиялын,ойын жетілдіру. Қоршаған ортаға деген сүйіспенші-лік сезімін оятып, тапқырлыққа тәрбиелеу. 5.Жапсыру. «Қысқы орман» Бейнелерді жұрту әдісі арқылы жасауға үйрету; жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.Суретке қарап шағын	1.Өзің – өзі тану «Табиғаттан үйренейік». Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым –қатынас дағдыларын қалыптастыру, туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу Ересектер еңбегін бақылау. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау.
---	---	--	---	---	---	---

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)	2-апта. Жаңа арал	1.Дене шынықтыру 1. Баска 100 г құм толтырылған дорбашаны қойып,арқан үстімен және кедергілер арасынан жүру.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп,келесі тақтайға ауыса жүру.Допты қабырғаға соғып,ыршыған допты еденге түсірмей қағып алу. 2. Дене шынықтыру Бір-біріне 1,5 м алшақ қойылған заттар текше,кегли,ойыншықтар арасынан еңбектеп өту. Жер бауырлай еңбектеп,гимнастикалық орындық астынан өту.Көлбеу қойылған нысанаға доп лақтыру (арақашықтығы 3-4м) .Допты оң қолмен еденге соғып алып жүру (15-20 м). 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Жер –біздің ортақ үйіміз. Табиғатпен достасайық.» Балаларға өсімдіктер мен жануарлар дүниесі туралы мәлімет беру.Оларға деген жауапкершілік және ұқыптылық қарым – қатынасты қалыптастыру	1.Сөйлеуді дамыту . «Жабайы аңдар. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Жабайы жануарлардың мекені,қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру,балаларға ертегінің жоспары бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғаттың бір бөлігі жануарлар-ды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Учить дошкольников видеть происходящие в природе изменения. Формировать представление о животном мире, обобщающие понятия <i>домашние и дикие животные</i> . Научить правильно называть зверей на русском языке. Тренировать разделять животных на диких и домашних., уметь находить и называть существенные признаки зверей. Дать представление об образовании названий детенышей животных. Поощрять желание детей объяснить, почему животных называют дикими? 3.Көркем әдебиет «Түлі мен Қоян » Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу.Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін өз ойларымен жеткізуге тәрбиелеу. 4/Сауат ашу негіздері. « М дыбысы және әріп таңбасы» М дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. М дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу,дауыссыз дыбыс екендігін түсіндіру.Баспа әрпімен таныстыру.Сөйлемдер құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Оқу қызметі барысында дұрыс оқуға,әдемі,көркем жазуға тәрбиелеу. 5.« Сауат ашу негіздері. « М дыбысы және әріп таңбасы» М дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. М дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу,дауыссыз дыбыс екендігін түсіндіру.Баспа әрпімен таныстыру.Сөйлемдер құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Оқу қызметі барысында дұрыс оқуға,әдемі,көркем жазуға тәрбиелеу.	1. Математика негіздері «Заттарды салмағы бойынша салыстыр.» Салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикаық амалдарды ғана емес, теріс-теу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру. 2.Жаратылыстану «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?.» Үй жануарлары жайында білімдерін бекіту. Жануарлар ды өзгешеліктеріне байланысты салыстыра білу.Балалар-дың сөздік қорын молайту, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.Үй жануарларын күтуге, қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Құрастыру «Мен тұратын көше» Құрылыс материалдарын пайдалану дағдысын қалыптастыру, құрылыс материалдарын мақсатқа сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білу машықтарына үйрету, туған ауылы, қаласына сүйіспеншілік құрмет сезімдеріне баулу, тазалыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Хайуанаттар бағы». Балаларды мазмұнды композиция құрастыруда мазмұнын өз қалаулары бойынша таңдауларына ерік беріп, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету; сурет салу барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану; шығармашылық ой-қиялдарын дамыту. 2.Музыка Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнерлеп айтқызу әннің сөзін анық,дұрыс айтуға талпындыру. 3. Музыка Зер салу, есте сақтау әнді қосылып, еркін, көңілді орындауға төселдіру,әуентке сай би қимылдарын үйрену. 4.Мүсіндеу. « Кірпілер» Балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып,кірпінің мүсінін жасауды үйрету, ұсақ моторикасы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. 5.Жапсыру Бұйра қошақан Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту; аппликацияның жаңа техникасымен таныстыру;мақталарды үзіп алу арқылы қойдың жүндерін жасау техникасын үйрету; желімімен жабыстыруды үйрету; қиялы мен шығармашылық ойын дамыту;Тілдерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Өзін – өзі тану «Менің үйдегі достарым.» «Қамқорлық» ұғымының мазмұнын түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру,үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту,жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
--	---------------------------------	--	---	--	--	---

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)	3-апта. Құстар біздің досымыз	1.Дене шынықтыру 1. Үлкен резеңке допқа отырып, 5-6 м қашықтыққа алға секіру. 3 м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолымен доп лақтыру. Орнынан ұзындыққа неғұрлым алыс секіру. 2. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінен шалқадан жатып жылжу. Қолды жерге тигізбей доғаның астынан тура және қырынан өту. 3. Дене шынықтыру Орнынан екі ақпен серпіле (15-20 см) жіп үстінен секіру. Башпайларымен қарындашты қысып ұстап, қағаз бетіне (оң, сол аяқпен) сурет салу.	1.Сөйлеуді дамыту . «Құстар біздің досымыз» Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету; құстарды қыстап қалатын, жылы жаққа ұшып кететін құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Қыстайтын құстар туралы мәлімет беру. Құстардың табиғатқа тигізетін пайдасы зор, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Расширять представления дошкольников о многообразии мира животных и птиц, обогащать активный словарный запас детей. Ввести в активную речь слова – названия зимующих птиц. Развивать умение понимать образные выражения в загадках, пословицах и поговорках. Упражнять правильно употреблять единственное и множественное число существительных. Формировать обобщающее понятие <i>перелетные птицы</i>. Научить находить и правильно называть некоторых перелетных птиц. 3. Көркем әдебиет. «Мысық ,әтеш және Түлкі» ертегісі. Ертегіні сурет бойынша әңгімелеу. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін өз ойларымен жеткізуге тәрбиелеу. Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. Көркем шығармаға қызығушылығын арттырып, тіл байлығын арттыру. 4. Сауат ашу негіздері. « Б дыбысы және әріп таңбасы» Б дыбысы және әрпімен таныстыру. Б дыбысына сөздер айтып талдау жасап үйрету. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту. Оқу қызметі барысында таза, ұқыпты жазуға тәрбиелеу. 5. Сауат ашу негіздері. « Б дыбысы және әріп таңбасы» Б дыбысы және әрпімен таныстыру. Б дыбысына сөздер айтып талдау жасап үйрету. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту. Оқу қызметі барысында таза, ұқыпты жазуға тәрбиелеу	1. Математика негіздері Бүтін және бөлік. «Бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру, сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2.Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау.	1.Сурет салу «Құстар». Балаларға құстарды бейнелеп салуды, жануарлардың бірнешеуін қатар салып, сюжетті композиция құрастыра білуді үйрету; бақылағыштығын, қиялын дамыту; шығармашылық қабілеттерін ояту. 2.Музыка. Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. 3. Музыка Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену қызығушылығын арттыру әннің ырғағын сақтап, көңілді, еркін орындауға төселдіру. 4.Мүсіндеу. «Тауық және оның балапандары». Әртүрлі домалақ пішіндерден мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету, мүсіндеу кезінде бейненің өзіне тән ерекшеліктерін, оған қатысты көлемін беру дағдысын бекіту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, пішінін және дене мүшелерін дәлірек беруге үйрету, шығармашылық белсенділігін арттыру. 5. Жапсыру «Әтеш» Балаларға жапсыруда барынша айқын түстерді қолдану, балалардың көз мөлшерін, ырғақпен түсті сезіне білулерін дамыту, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу	1.Өзін – өзі тану «Табиғат және адам.» Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту, кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа ізгілікке тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Оларды маңызды белгілері бойынша ажырата алуға тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	--	--

Өтпелі тақырып. Табиғат әлемі. (Қаңтар)	4-та. Ғажайып қыс	1.Дене шынықтыру 1. Музыка ырғағына сәйкес жартылай отырып(жартылай,толық отырып) жүру.Допты қабырғаға соғып,қол шапалақтап,ыршыған допты қағып алу.Жүгіріп келіп биіктікке секіру (30-40 см).Гимнастикалық орындық үстінде аяқты аяқтың алдына қойып жүру (35 см) 2. Дене шынықтыру Түзу сызық бойынша 2-3 рет оң аяқпен кезек-кезек мәреге дейін секіріп жету,қайта өз командасына қайтып келу(4-6 м).20-25 см биіктікте көтерілген заттардан,тақтайшадан аттау.Айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өту. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері. «Күн,ауа,су біздің ең жақын достарымыз.» Балаларды табиғи факторлардың, алуан түрлі жаттығулардың түрлерімен таныстыру. Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру, салауатты өмір салтын, өз денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту.Өз денсаулығына, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс». Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту.Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу.Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету , Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу, Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білу. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. 2.Орыс тілі. Продолжать развивать русскую речь детей; учить их составлять рассказы из личного опыта, используя знания полученные на предыдущих занятиях. Совершенствовать правильное произношение всех звуков русского языка, навыки составления простых и распространенных предложений, активизировать словарь по теме «Новый год» 3.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин. «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру.Әңгіме арқылы ойын,қиялын дамыту. Әңгіме жанырларын ажыратып,қимыл іс-әрекеті арқылы сахналау.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу 4. Сауат ашу негіздері. « Б дыбысы және әріп таңбасы» Б дыбысы және әрпімен таныстыру. Б дыбысына сөздер айтып талдау жасап үйрету.Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту.Оқу қызметі барысында таза,ұқыпты жазуға тәбиелеу. 5. Сауат ашу негіздері. « Б дыбысы және әріп таңбасы» Б дыбысы және әрпімен таныстыру. Б дыбысына сөздер айтып талдау жасап үйрету.Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту.Оқу қызметі барысында таза,ұқыпты жазуға тәбиелеу.	1. Математика негіздері «Тең», «артық», «кем» «Тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу, «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту, заттарды санау дағдыларын жетілдіру, талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту. 2. Құрастыру «Үй» Құрылыс материал бөлшектерімен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.Құралыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру, қажетті құрылыс материалдарын таңдай білуге үйрету,құрастыру барысында құрылыс материалдарын оның құрылымына, ерекшелігіне сәйкес кеңістікте орналастыра білу дағдысын қалыптастыру 3 Жаратылыстану «Қардың пайдасы» Қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шамамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру. Аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.	1.Сурет салу. «Қысқы табиғат» балаларды суреттерінде туған жердің қысқы табиғатын әсерлі етіп көрсете алуға, реңкті беруге, көріністік суреттің композициясын құрастыруға үйрету; ағаштарды түрлі техникамен бейнелеу дағдысын қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамытып, табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу. 2.Музыка. Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. 3. Музыка Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау. 4. Мүсіндеу. «Аяз ата мен ақша қар». Мүсіндеуде айқын бейнені конструктивті тәсілмен беруге,әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып,ойын жүзеге асыруға қол жеткізуге тәрбиелеу,ой қиялын, шығармашылығын, ұсақ қол моторикасын дамыту. 5.Жапсыру. «Аққалалар» Екі еселеп бүктелген шаршылардан дөңгелектер кию тәсілін жетілдіру,әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды үйрету,қолдарының икемділіктерін арттыру.	1.Өзін-өзі тану. «Отбасылық мерекелер». Жаңа жыл мейрамын отбасында атап өту туралы түсінік беру, осы арқылы адамгершілік құндылықтарын сіңіру
---	---------------------------------	---	---	---	---	---

Ақпан айы, 2021-2022 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Экологиялық мәдениет негіздерін және шығармашылық ойлауды, қоршаған орта туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру,

Міндеттері:

- табиғатқа қамқорлық танытуды, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауды арттыру.
- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту.
- табиғаттағы және тұрмыстағы қауіпсіз мінез- құлық дағдыларына баулу, табиғат байлықтарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Денсаулық -3 Дене шынықтыру (2,5сағат) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу(2)	Таным -2,5 Математика негіздері (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық -5 Сурет салу (1с) Музыка (2с) Мүсіндеу (1с) :Жапсыру (1с)	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін – өзі тану (1)
---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып «Біздің қоршаған әлем» (ақпаны)	1 апта	1.Дене шынықтыру 1. Зал бойынша бір-біріне доп лақтырып жүгіру.Көлбеу қойылған тақтайға өкшемен жүгіріп шығу,жүгіріп түсу.Тепе-теңдік сақтап гимнастикалық орындық,бум үстінен қолын түрлі қалыпта: белге,иыққа,желкесіне,басына қойып,жан-жаққа созып жүру. 2. Дене шынықтыру Кегли арасымен допты баспен итере еңбектеу.Шығыршықтан -шығыршыққа бір аяқпен (оң,сол) секіру.Шығыршықтар шеңбер бойында жатады. 3. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық,орындықта отырып,табанмен теннис шаригін мнесе ұзақ резеңке шариктерді домалату.Шеңбер бойында отырып бір-біріне доп лақтыру.	1.Сөйлеуді дамыту «Көңілді қыс және қысқы ойындар» Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу.Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөзде рді тандау, сөздерге дыбыстық талдау жасаудағыларын дамыту. Сөздерді түрлендіруге сыни көз қарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Расширять познания дошкольников о живой природе, многообразии растительного мира; разъяснение понятий <i>живая природа, неживая природа</i>. Воспитывать природоохранное поведение, обучать простейшим мерам защиты и охраны окружающей среды, научить называть свои действия и действия третьего лица. Беседа о том, что такое воздух и его роли в жизни живого на земле. Продолжать учить подбирать и составлять словосочетания: глагол и существительное, существительное и прилагательное. 3. Көркем әдебиет («Қыстың қамы» Ә.Дүйсенбиев.) Әңгімені мұқият тыңдауға берілген сұраққа жауап бере білуге жаттықтыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру. «Біз тебеміз сырғанақ» Қыс мезгілі туралы балалардың түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Мазмұнына, мәнерлік құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. 4. Сауат ашу негіздері. «С» дыбысы және әріп таңбасы С дыбысы және әріпмен таныстыру. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыра отырып, баспа әріпін жазуға үйрету. С дыбысына сөз, сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысында таза, ұқыпты жазуға тәбиеле 5. Сауат ашу негіздері. «С» дыбысы және әріп таңбасы С дыбысы және әріпмен таныстыру. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыра отырып, баспа әріпін жазуға үйрету. С дыбысына сөз, сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысында таза, ұқыпты жазуға тәбиелеу.	1. Математика негіздері 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санау 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету. а) көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; ә) кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; б) еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану «Тірі және өлі табиғат» Тірі және өлі табиғатпен таныстыру, табиғатпен өзара әрекет ету, оларға ұқыпты қарау білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарына да мқолымен жасалған заттарды ажырата білуге үйрету. Өлі табиғаттағы қайталанбас құбылыс жайында білімдерін арттыру.	1.Сурет салу «Өйнектегі аяз салған өрнектер» Балаларға сурет салудың дәстүрден тыс түрімен Сурет салуды үйрету. Бейнелі өрнекті көре білу іскерліктерін дамыту; ою-өрнектің үйлесімділігін сезіну; көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. 2. Музыка Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. 3. Музыка Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.. 4. Мүсіндеу (Тиін жаңғақ кеміріп отыр) Шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, сау. сақ икемділігін дамыту. Мүсіндеудің есу, басу, тегістеу тәсілдерін жаттықтыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу 5. Жапсыру. «Табиғаттың таңғажайып дыбыстары» (өз ойымен). Балаларды тыңдауға, өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Елестету қайталанбас сюжет жасау ықыласын дамыту. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Тірі және өлі табиғаттың дыбыстары фонограммасы. Қайшымен жұмыс істеу икемділіктерін жетілдіру.	1.Өзін – өзі тану «Табиғат – денсаулық мекені». «Табиғат», «денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру, табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді, ауа мен судың ластану себептерін, себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Қоршаған ортаға және табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.
--	--------	--	---	---	---	---

Өтп елі так ыры п: Бізді қор шағ ан әлем (Ақ пан)	2- ап та. Кө лік те р	1.Дене шынықтыру 1. Жай жүру,нұсқаушы белгісі бойынша жерге жату,тұру,ары қарай жүру,қайта бастапқы қалыпқа келу.Допты оң,сол қолымен 5-реттен еденге соғу.Үлкен адыммен ізі салынған суретті баса секіру.Гимнастикалық орындық үстімен кішкентай допты алдынан,арқа жағынан қолынан қолына салып жүру. 2. Дене шынықтыру Допты жерге соға алға жылжу 6 м қашықтық Ұзындыққа жүгіріп келіп секіру.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу,бір аралықтан екінші аралыққа ауыса өрмелеу. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Көшеде абай бол!» Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Балаларға жолда жүрудің ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру.	1.Сөйлеуді дамыту «Көшедегі көліктер» Көліктер туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға үйрету.Сөздік қорларын толықтыру,жаңылтпаштарды дауыс ырғағын көтеру арқылы айтуға жаттықтыру. Сөйлемдекөпмағыналы,синоним,антонимсөздерінқолдануға,белгілібір затқабелгілерінтандауға,затпенәрекететудіжәнеберілгенәрекеткезаттар дытаңдайбілугежаттықтыру.Ойыншық көлік түрлерін мұқият,ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Познакомить дошкольников с обобщающим понятием <i>транспорт</i>, ввести в активную речь новые слова. Научить правильно классифицировать по назначению, размеру, способу передвижения и называть виды транспорта.. Ввести в активный словарь детей новые слова – названия профессий, связанных с транспортом; атрибуты названных профессий. Упражнять в назывании имен существительных, образованных от глаголов действия. Дать знания по правилам личной безопасности, используя художественное слово. Закрепить знания правил дорожного движения, используя художественное слово; правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважение к взрослым. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Теміржол бағдаршамы» (жаттау) Д. Байбеков Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол көлілі пойызбен таныстыру. Көліктің атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. Көркем шығарманы сызба көмегімен жаттатуға үйрету. Өлең сөздерін естеріне сактап, мәнеріне келтіре, жатқа айта білуге қалыптастыру 4. Сауат ашу негіздері. « С» дыбысы және әріп таңбасы С дыбысы және әрпімен таныстыру.Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыра отырып,баспа әріпін жазуға үйрету С дыбысына сөз,сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Оқу қызметі барысында таза,ұқыпты жазуға тәбиелеу. 5. Сауат ашу негіздері. « С» дыбысы және әріп таңбасы С дыбысы және әрпімен таныстыру.Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыра отырып,баспа әріпін жазуға үйрету С дыбысына сөз,сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Оқу қызметі барысында таза,ұқыпты жазуға тәбиелеу.	1. Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау а) салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; ә) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; б) ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Жаратылыстану «Көлік» Көлік түрлері, көлік жүргізуші, көлік бөліктері туралы білімдерін кеңейту, көлік құралдары арасындағы айырмашылықты (қоғамдық, жеке және т.б.) табуға үйрету, ойлауды, қабылдауды, зейінді, есті дамыту, көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3.Құрастыру. «Сіріңке қораптарынан керуен.» Сіріңке қораптарынан керуен және түйе құрастыру.Сіріңке қораптрын пайдалану дағдыларын қалыптастыру,қораптарды біріктіру,бір-бірлеріне кигізу,желімдеу ретін түсіндіру,жұмыс барысында балалардың ой қиялын дамытып,ұжымдық еңбек нiтiжесiне жетуге тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Автобус» Автобусқа тән ерекшеліктерді бере білуге,балаларды өз жұмыстарын жоспарлай білуге дағдыландыру 2.Музыка Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Өн –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету 3.Музыка Әнді көңілді ,таза дауыспен жігерлі айтуға әр ойыншықтың қайда, неден, қалай, кім жасайтыны;ойыншықтардың зиянды түрі болатыны туралы түсінік беру. 4.Мүсіндеу «Шана» Шанамен сырғанау денсаулыққа пайдалы. Шана суреті мен оның балалар үшін өте қажетті, денесін шынықтыруға пайдасы бар екенін түсіндіру, суретін слайд арқылы көрсету. Серуенге шығу арқылы бақылату. Өз ойымен мүсіндеуге көмектесу 5.Жапсыру «Өрт сөндіру көлігі» Өрт сөндіру көлігі туралы жалпы түсінік беру. Заттың ерекшелігін түсіндіру. Таныс әдіс-тәсілдерді қолдану. Геометриялық пішіндерді қиюға ептіліктерін, шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.	1.Өзіп – өзі тану «Мен елгезек баламын» Көлік түрлерін, түрлеріне қарай жекешелеп ажырата білуге, адам өмірінде көліктердің атқаратын қызметтері туралы түсініктерін қалыптастыру. Осындай татулығы жарасқан елде дүниеге келгенін мақтан ету, патриоттық сезімін оятып, өз елін, қаласын құрметтей білуге тәрбиелеу. Тындау, тіл алу, елгезектік туралы түсінік беру,лкендер өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету. Өзара жағымды қарым- қатынастарын дамыту; Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.
--	------------------------------	---	---	--	--	---

Өтпелі тақырып: Қоршаған әлем (Ақпан)	3-апта. Электроник алаемі	1.Дене шынықтыру 1. Аяқтың ұшымен өкшеге,өкшеден аяқтың ұшына ауыса секіру,нұсқаушының белгісі бойынша бұрылу,жүру,жүгіру.Кішкене допты,бүршікті бір және екі қолымен алысқа (3-4 м)себетке лақтыру,түсіру.Допты оң,сол қолымен жерге соғу,жоғары лақтыру,екі қолмен қағып алу. 2. Дене шынықтыру Қолына доп ұстап,шығыршыққа тимей,шығыршықтан тура,қырынан өту.Тептендік сақтап-көлбеу,тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүру. 3. Дене шынықтыру Шығыршықты(сақина «Серсо») лақтырып,таяқшаға тізу (2-3 метрден).Допты еркін тәсілмен шығыршыққа лақтыру (1,5-2 м).	1.Сөйлеуді дамыту «Техника және біз» Техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және түрлерімен таныстыру; механизмдердің құрылысы, олардың әрекет ету принциптері туралы түсінік беру, заманауи техника адамға қоршаған ортаны өзгертуге, түрлендіруге септігін тигізеді, адамның күрделі ойлануын талап ететін жұмысын жеңілдетуге көмектеседі, құрастыруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығушылық тудыру. 2.Орыс тілі Познакомить дошкольников с обобщающим понятием <i>бытовые приборы</i>, ввести в активную речь новые слова. Учить правильно классифицировать по назначению и правильно называть предметы быта и электробытовые приборы; учить быть осторожными в обращении с ними. Фонетическое упражнение на произношение слогов со стечением согласных. 3.Көркем әдебиет «Тұрмыстық бұйымдар» Адам көмекшілері туралы балалардың білімдерін кеңейту,адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электр тоғы,тұрмыстық техника туралы білім беру;балалардың назарын заттарын адам үшін қызмет ететіндігіне және заттарға ұқыптылықпен қарау қажет екендігіне аудару;балалардың зейінін техниканы адам жасап шығарғандығына және адам оны жетік меңгере алатынына және қайта жасай алатынына аудару;осындай құралдарды жасаған үлкендердің еңбегіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 4. Сауат ашу. Ұ дыбысы мен әріпі.» Балаларға сөз ортасында келетін ң дыбыстары бар сөздерді талдау,оларды ажырата білуге, ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс оқуға баулу.Табиғаттағы жабайы аңдар мен жанарларды қорғауға тәрбиелеу.Олардың табиғаттың бір бөлігі екеніне түсінік беру.Жазуға қолдарын жаттықтыру 5. Сауат ашу. «Н дыбысы мен әріпі.» Балаларға сөз ортасында келетін ң дыбыстары бар сөздерді талдау,оларды ажырата білуге, ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс оқуға баулу.Табиғаттағы жабайы аңдар мен жанарларды қорғауға тәрбиелеу.Олардың табиғаттың бір бөлігі екеніне түсінік беру.Жазуға қолдарын жаттықтыру.	1. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері «Бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру, сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру 3.Жаратылыстану «Байланыс құралдары» Электроника әлемімен таныстыра отырып,байланыс құралдары туралы білім беру.Компьютердің байланыс құралы ретіндегі қызметімен таныстыру. Компьютермен жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру,қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, диалогтық сөйлеуде анық және мәнерлі байланыстырып сөйлеуін дамыту.Мамандар еңбегін бағалауға,оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Теледидар» Теледидар туралы мағлұмат беру. Ертегілер, жаңалықтар, т.б теледидар арқылы көруге болатындығын, оның адам, қоғамда қажетті пайдалы екендігін жеткізу.Баланың шығармашылығын дамыту. 2.Музыка Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.Балаларға байланыс құралдары туралы әңгімелеу. 3. Музыка Музыканың екпінін, ырғағын тусіне білуге жаттықтыру,әнді орындау кезінде дауысты дыбыстарды ашық дұрыс орындауға үйрету 4.Мүсіндеу «Теледидар» Ермексазбен жұмыстың әдіс тәсілдерін үйрету. Иілгіштік, аралас, домалақтау әдістерін пайдалану. Әдемі, ұқыпты етіп мүсіндей білуге жаттықтыру. 5.Жапсыру Т«елефон» Аппликация арқылы жапсыра білу іскерліктерін дамыту,шығармашылық қиялдарын дамыту. Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан оңтөңкерісіндерді қиып алу,заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.	1.Өзін – өзі тану «Мен ұқыпты баламын» Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, жағымды әдеттерге тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу. Байланыс құралдарының қазіргі заманғы ролімен таныстыру. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының қызметтері туралы түсіндіру
--	----------------------------------	--	--	--	---	---

Бізді қоршаған әлем (Ақпан)	4-апта. Мамандық	1. Дене шынықтыру Бір қатардан бірнеше (3-4)қатар жасау,тізбекпен қолды алға созып,арақашықтықты сақтау.Қатардан шеңбер жасау,шеңбер бойы қарсы жүгіру.Гимнастикалық орындық үстінен арқаға құм дорбаша қойып тура,кері еңбектеу.30 м арақашықтықты жүру мен жүгіру қимылдарын алмастыра 2-3 рет өту. 2. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтап,көлбеу,тақтай үстімен қолды белге қойып,қырынан,аяқты аяқтың алдына қойып жүру.Алға жылжи отырып,допты еденге соғып ыршыту.Түрлі қалыпта (тұрып,жүрісінен,отырып т.б)доп лақтыру. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?» Ертеңгілік жаттығудың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі туралы мағлұмат беру. Балаларға ағзаны қорғауда тыныс ал мүшесі мұрынның маңызы жөнінде айтып таныстыру.	1.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Ересектердің мамандығы туралы білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықты дамыту, ересектердің еңбегінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, адамдардың өмірінде барлық мамандықтардың маңызды екенін түсіндіру, ересектердің еңбегіне мейірімділікпен, құрметпен қарауға, оларға көмек көрсетуге тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Познакомить дошкольников с названиями профессий сотрудников детского сада, с разнообразием специальностей. Воспитывать уважительное отношение к работникам учреждения и их труду. Тренировать использовать в речи «волшебные» слова. Учить уметь рассказывать о членах своей семьи, о том, где и кем работают родители. Пополнять словарный запас новыми словами – названиями профессий своих родителей. Научить самостоятельно задавать вопрос <i>Где работает?</i> , используя в ответах старую и новую лексику; заменять собственные и нарицательные имена существительные местоимением <i>они</i>. 3. Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин. «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру.Әңгіме арқылы ойын,қиялын дамыту. Әңгіме жанырларын ажыратып,қимыл іс-әрекеті арқылы сахналау.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 4. Сауат ашу. «Н дыбысы мен әріпі.» Балаларға сөз ортасында келетін н дыбыстары бар сөздерді талдау,оларды ажырата білуге, н дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс оқуға баулу.Табиғаттағы жабайы аңдар мен жанарларды қорғауға тәрбиелеу.Олардың табиғаттың бір бөлігі екеніне түсінік беру.Жазуға қолдарын жаттықтыру 5. Сауат ашу. «Н дыбысы мен әріпі.» Балаларға сөз ортасында келетін н дыбыстары бар сөздерді талдау,оларды ажырата білуге, н дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс оқуға баулу.Табиғаттағы жабайы аңдар мен жанарларды қорғауға тәрбиелеу.Олардың табиғаттың бір бөлігі екеніне түсінік беру.Жазуға қолдарын жаттықтыру.	1. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару 0 –ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру, +,- таңбаларымен таныстыру,есеп шығару білуге үйрету. Санға 1 –ді қосу және азайтуды меңгерту. 2.Жаратылыстану «Мамандықтар» Балаларды әр түрлі мамандықтар иесімен таныстыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту.Мамандық таңдауға қызығушылықтарын тудыру.Үлкендердің әр мамандық иелерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Құрастыру. Құрылыс материалдарынан ұшақ құрастыруды үйрету.Құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.Төзімділікке,жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу.Ғарышкерлер мерекесіне орай ұшақты құрастыру қиялдарын дамыту	1.Сурет салу. «Аспазшыға не керек?» Балаларға аспазшы мамандығының қыр-сырын әңгімелей отырып, сурет салу дағдысын қалыптас-тыру. Аспазшыға қандай құралдар керек екенін суреттеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. 2.Музыка Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айту ,өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру. 3. Музыка Музыка жайлы әсерін байыту; жоғарғы, төмен дыбыстарды ажырата білуін анықтау,үйрету.Биді музыкаға сәйкес бастау, аяқтау би элементтерін орындау. 4. Мүсіндеу «Менің сүйікті дәрігерім» Мамандық иелерінің суретін сала білуді үйрету.Сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді пысықтау. 5. Жапсыру «Теңізде жүзген кеме» Балаларға жыртылған қағаздан аппликация жасауды үйрету; ұқыпты болуға дағдыландыру; саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту.	1. Өзін – өзі тану «Менің тәрбиешім» Тәрбиеші мамандығы туралы түсінік беру. Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру, балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдерін дамыту. Өзара сыйласымдылық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
-----------------------------	------------------	--	--	---	---	---

**Наурыз айы, 2021-2022 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен, ұлттық мейрамдарымен, әдет-ғұрыптарымен, салт-дәстүрлерімен, таныстыру.

Міндеттері:

-адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыру, Патриоттық сезімдерін дамыту

-қазақ халқының мәдениетін және өнерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Денсаулық -3 Дене шынықтыру (2,5сағат) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу(2)	Таным -2,5 Математика негіздері (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық -5 Сурет салу (1с) Музыка (2с) Мүсіндеу (1с) :Жапсыру (1с)	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін – өзі тану (1)
--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз) 1	1-апта. Қазақстан халықын салттары мен дәстүрлері 1. Дене шынықтыру Аэробика элементтерін орындай жүру;көзді жұмып шыр айналу,бір бейне жасап орнында тоқтау.Қарынмен еңбектеу,еңбектеуді басқа қимылдармен алмастыру (жүру,жүгіру,аттау,секіру).Допты сол қолмен жерге соғып алға жылжу (15-20 м). 2. Дене шынықтыру Көлбеу қойылған тактай үстімен еңбектеп жоғары,төмен жүру.Допты қабырғаға соғу,қол шапалақтап допты қағып алу. 3. Дене шынықтыру Шығыршықтан-шығыршыққа бір аяқпен (кезек-кезек) қырынан,тура секіру.Шығыршықтан түзу бір сызық бойында жатады.Алға қарай тоңқалаң асып домалау (2-3 м).	1.Сөйлеуді дамыту «Байғазы беру» Қазақ халқының Салт-дәстүрлерін ұмытпай ұрпақтан-ұрпаққа жалғастыру. Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлеуде қолдану. Баланың қызығушылығын арттыру, үлкенді сыйлап, кішіге ізет көрсетуге үйрету, адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Приобщать к праздничной культуре, знакомить с весенними праздниками. Рассказывать о своей маме, интонационно выражая свою любовь. Формировать умение чувствовать настроение, переданное в стихотворении. Расширить познания дошкольников о родной стране, формировать представления о многонациональном составе народов РК, прививать чувства дружбы и уважения к представителям других национальностей и народностей. Расширять знания, пополнить словарный запас по теме; называть весенние приметы и природные явления; весенние месяцы в их последовательности; рассказывать о связях между явлениями природы и сменой времен года. 3. .Көркем әдебиет «Қонақжайлылық - ынтымаққа бастар жол» Балаларды қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, адамдар арасындағы бір-біріне деген құрмет, шынайы сыйластық, қамқорлықты білдіретін адамдардың жақсы қасиеттерін түсіндіру. Бақылаған-дарыжәнесуреттербойыншаөңгімелерқұрастырабілугеүйрету.Өз дастарханынан ас-дәм беру қонақжайлылық, ықылас кең пейілділікке тәрбиелеу 4.Сауат ашу « Е дыбысы және әріп таңбасы» Е дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың Е дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету.Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту, ребустар шешу). Дамыту ойындарын ойната отырып игерген білімдерін бекіту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу. 5.Сауат ашу. « Е дыбысы және әріп таңбасы» Е дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың Е дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету.Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту, ребустар шешу). Дамыту ойындарын ойната отырып игерген білімдерін бекіту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу.	1. Математика негіздері «Көлемді өлшеу (биіктігі, ұзындығы, ені)» Шартты өлшеушінің көмегімен ұзындықты өлшеумен таныстыруды жалғастыру. Шартты өлшеушінің саны оның көлеміне байланысты екенің түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту 3.Жаратылыстану «Қазақтың салт-дәстүрі» Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлеп, ағаштар бүршік атып, тіршілік оянған кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін кеңейту. Қазақтың салт-дәстүрін айтып, насихаттау.	1.Сурет салу «Мен және менің анам» Баланың қиялын, шығармашылық қабілетін жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, қылқаламмен жұмыс жасай білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Музыка Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай, ажырата,бейнелей білуге үйрету,әнді табиғи дауыспен,нәзік орындауға төселдіру.Музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. 3.Музыка Тұсау кесу рәсімі,сәбидің аяғының астына төселетін ақ мата, ала жіптің мағынасы, рәсімді кім жасайтыны туралы түсінік қалыптастыру. 4.Мүсіндеу Кііз үй. Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіру әдісімен таныстыру. Есілген ермексазбен әшекейлеу іскерліктерін дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. 5.Жапсыру «Тостаған»Қазақтыңсалт-дәстүрін жаңғырту. Балалардың білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілдерді үйрету. Жеке жұмыстар жүргізу. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Баланың шығармашылығын дамытып, дәстүрді жалғастыруға тәрбиелеу.
---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	2-апта . Ертегілер Елінде. Театр әлемі 1.Дене шынықтыру 1. Кедергнлер арасынан жүгіру,нұсқаушының белгісі бойынша тоқтау,отыра калу,тұру,жүгіруді жалғастыру.Гимнастикалық орындықтан,бумнан белгіленген жерге тура секіру,шығыршыққа секіру.Тор арқылы бір-біріне доп лақтыру,жерге түсірмей қағып алу.Ритмикалық гимнастика. 2.Ұзындыққа шамалы екпінмен жүгіріп келіп секіру.Орындық астынан өту.Туннель.ойын лабиринттерінен еңбектеп өту. . 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек?»» Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдары туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыпты және жүйелі түрде тісті тазалау және қолды жуу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	1.Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. Ертегі кейіпкерлерінің ішкі күйі мен іс - әрекетін сахнада ойнай отырып, бейнелей білуге дағдыландыру, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Өздерінің тиесілі рольдеріне еніп, оны іскерлікпен, үлкен шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын дауыс ырғағымен дәл айта, көрсете білуге баулу. 2.Орыс тілі Закрепить навык разделения домашних и диких животных; навык образовывать уменьшительные имена существительные, умение согласовывать числительные и существительные. Продолжать учить рассказывать, используя в речи эпитеты. 3.Көркем әдебиет Наурыз көже. (өлеңді жаттау) Ақылбек Шаяхметов Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, оқып жеткізу. Салт – дәстүр, әдет – ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап, құрметтей білуге тәрбиелеу. 4.Сауат ашу « Е дыбысы және әріп таңбасы» Е дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың Е дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету.Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту, ребустар шешу). Дамыту ойындарын ойната отырып игерген білімдерін бекіту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу. 5.Сауат ашу. « Е дыбысы және әріп таңбасы» Е дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың Е дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету.Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту, ребустар шешу). Дамыту ойындарын ойната отырып игерген білімдерін бекіту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу.	1. Математика негізі Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері:үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. 2.Жаратылыстану «Алақай көктем келді» Балаларды көктемнің алғашқы күні туралы әңгімелету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын кеңейту. Сөйлем құрап, дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Негізгіойдыдұрысжеткізбел у,монологтікмәтіндердібайл аныстырыпайту,мәтінмазмұ нындұрыс,рет- ретіменайту,белгілібір түсініктісипаттау,баяндауәңгі мелерітүріндежеткізбелуді 3.Құрастыру. Балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып, оның бөліктерімен таныстыру, оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білудағдыларын қалыптастыру, ойлануға, сөйлеуге үйрету, өзара келісімге келуге, қарым – қатынас мәдениетіне, үлкенді сыйлау, кішіні	1.Сурет салу «Менің сүйікті ертегім Бауырсақ» Сурет үлгісімен таныстыру. Шығармашылықтарын дамыту. Ой-өрісін кеңейту. қылқаламмен су бояуды дұрыс пайдалану. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Музыка Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету 3.Музыка .Тембрлік есту қабілетін дамыту,түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау,есте сақтау,ажырата білуге үйрету. 4.Мүсіндеу «Алдаркөсе.» Адам денесін мүсіндей алуға және ертегі кейіпкерінің бейнесін бере білуге үйрету, Баланың шығармашылық қабілетін арттыру. Қолқимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; талғампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 5.Жапсыру «Есек» Баланың шығармашылық қабілетін арттыру. Қол қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; белсенділігін жетілдіру, қағазды, қайшыны дұрыс пайдалану,есекті дөңгелек және сопақ пішіндерден қиып жапсыруды көрсету. Талғампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Өзін – өзі тану «Туған жерді сүйемін.» Балаларды туған жерін, елін, Отанын сүю. Туған жер туралы әңгіме құрастыру., сөздік қорын байыту. Балаларды достыққа татулыққа тәрбиелеу.
---	--	--	--	--	---

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	3-апта . Өнер көзі халықта	1.Дене шынықтыру 1. Сапқа тұру,реттік сан бойынша санау.Сапта оңға,солға адым жасап бұрылу,берілген бұйрықты(оңға,солға, алға,бұрыл,сап түзе!)орындау.Қол,аяқтың көмегімен бкрене үстінде отырып,алға жылжу.Көзді жұмып тактай үстімен жүру. 2. Дене шынықтыру Көзді жұмып тактай үстімен жүру.Бірбіріне екі қолмен 2-шығыршықты дөңгелету. 3. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға аяқты ауыстыра отырып өрмелеу.Доға астынан еңбектеу.	1.Сөйлеуді дамыту «Наурыз көктем мерекесі» Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Сөздік қорларын кеңейту Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өзінеқаратылыпайтылғансөздердітындап,түсінуге,әңгіменіқолдауға,сұрақта рғажауапберугежәнесұрауға,әңгімелесукезіндеөзінемәдениетті,әдепті,байсал дыұстауіскерліктерінжаттықтыру. Қазақтың ұлттық мерекесін ұрпақтан-ұрпаққа жеткізу. Халықтың киіз басу өнерін түсіндіру. 2.Орыс тілі Познакомить с устным народным творчеством – потешками, песенками, небылицами, считалками; дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц; познакомить с новой считалкой, развивать умение практического использования в игровой деятельности; воспитывать интерес к устному народному творчеству; активизировать словарь детей, развивать речь детей. Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку 3.Көркем әдебиет . «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Қазақ ертегілерін тындауға деген қызығушылығын арттыру. Шығармамазмұныныңмағынасынабайланыстыинтонацияменмазмұндауғаүй рету.Кейіпкерлергежәнеолардыңіс-әрекеттерінеөзойынайтабілу.Кейіпкер бейнесіне еніп ертегіні сахналай білуге үйрету.Жағымды, жағымсыз кылықтарды ажырата білуге тәрбиелеу 4. Сауат ашу «І »дыбыс мен әрпі «І »дыбыс мен әрпімен таныстыру, сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту, ребустар шешу). Дамыту ойындарын ойната отырып игерген білімдерін бекіту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу. 5. Сауат ашу «І »дыбыс мен әрпі « І »дыбыс мен әрпімен таныстыру, сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту, ребустар шешу). Дамыту ойындарын ойната отырып игерген білімдерін бекіту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу.	1. Математика негізі Геометриялық пішіндер және денелер. Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Міндеттері:пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. 3.Жаратылыстану «Өнер көзі – халықта» Өз халқының тарихы мен мәдениетіне, өнер туындыларына, мәдени мұраны тануға қызығушылықты қалыптастыру, халық кәсібімен таныстыру, ұлттық мәдениетті, туған өлкенің тарихы мен салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Дастархан» Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой-қиялын ұштыуға ықпал ету. Әдемі дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сқлұлықты сезіне білуге тәрбиелеу 2.Музыка Наурыз мерекесі туралы балаларға мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. 3.Музыка Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу.Әнді көңілді,қуанышпен,мәнерлі орындауға жаттықтыру.Билердің қарапайым өзіндік түрлерін жасау 4.Мүсіндеу. «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген тарелка.» Қағаз немесе пластик ыдыстарды ұлттық ою-өрнекпен безендіруді үйрету,безендіру дағдыларн бекіту,ұлттық ою-өрнек туралы білімдерін қалыптастыру,тиянақтылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу ,мүсіндеу дағдыларын жетілдіру, бейненің сипатын аша білуге бағыт беру,ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. 5.Жапсыру «Текемет» Текеметті сәндік қолданбалы ұлттық өрнектермен безендіру; ою – өрнектерді симметриялы орналастыра білу, түсті сезіне білуге баулу; эстетикалық талғамды дамыту.	1.Өзін – өзі тану «Өнердің ғажайып әлемі.» «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру.Міндеттері: «өнер»ұғымы туралы түсінік беру,өнерге деген қызығушылықтарын арттыру,өнерлі болуға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері Ұлттық мерекелер мен дәстүрлердің мерекелену себебі туралы балалардың білімдерін қорыту және кеңейту. Өз ата – бабаларының мәдени – рухани мұраларын түсіндіру, құрметтеуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесі қалай тойланатыны жөнінде әңгімелеу
---	--	---	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	4-апта . Нұр төккен, гүл көктем	1. Дене шынықтыру Жерге дауырлап еңбектеу,нөсқаушының белгісі бойынша тұрып,еңбектеуді басқа қимылдармен алмастыра мәреге дейін жүгіріп жету.Гимнастикалық орындық үстінен оң,сол бүйірімен заттарды(мақта доп)аттап жүру.Алға 3-4 кадам жүрген соң жоғары ілулі тұрған шарға секіріп кол жеткізу.Бастаушыны өзгерту жүру,жүгіру. 2 Дене шынықтыру.Бір-біріне екі қолмен 2 шығыршықты дөңгелету.Гимнастикалық қабырғада аяқты ауыстыра отырып өрмелеу.Доға астынан еңбектеу. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Күн және ауа» Денені шынықтыруда күн мен ауаның маңызын, түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер ісері жөнінде мағлұмат беру.	1.Сөйлеуді дамыту «Көрікті көктем» Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге,әңгімелеп айта білуге,берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғат сұлулығын сезіне білуге,құстарға,ағаштарға қамқор болуға және еңбеккор болуға тәрбиелеу. Балалардыбір-біріменеркінтілдікқарым-қатынасқабаулу. 2.Орыс тілі Познакомить дошкольников с национальным праздником. Ввести в пассивный и активный словарь детей новые слова. Приобщать детей к праздничной культуре. Сформировать представление о многонациональном составе страны. Воспитывать доброжелательное отношение к представителям народностей, проживающих в республике.<i>Дид. игра «Далеко – близко, низко - высоко» Гимн./гл. «Хитрый лис» Физм. «В лесу»</i> 3.Көркем әдебиетӘдеби викторина М: Балаларды әдеби жанрларды ажырата білуге, жұмбақ шешуге, сүйікті ертегілері мен әңгімелерінен үзінділерді тани білуге үйрету. Жад пен қабылдауды дамыту. Кітаппен достасу ниетін тәрбиелеу. 4. Сауат ашу негіздері. « І дыбысы және әріп таңбасы» Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімін бекіту.І дыбысы және оның әріп таңбасы-мен таныстыру.Құрамында і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету. Сөз,сөйлем ойлатып,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың сөздік қорын,тілін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өз ана тілін,елін,жерін сүюге тәрбиелеу.Дұрыс,таза жазуға баулу .5. Сауат ашу негіздері. « І дыбысы және әріп таңбасы» Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімін бекіту.І дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.Құрамында і дыбысы бар сөздерді талдау,оларды ажырата білуге үйрету.Сөз,сөйлем ойлатып,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың сөздік қорын,тілін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өз ана тілін,елін,жерін сүюге тәрбиелеу.Дұрыс,таза жазуға баулу.	1. Математика негізі Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. 2.Жаратылыстану «Көктемгі еңбек» Ауылшаруашылық өнімдерінің түрлері,оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағлұматтар беру.Үлкендер еңбегі туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Еңбексүйгіштікке,табиғатқа деген қамқорлық жасай білуге баулу. 3. Құрастыру «Бақбак» Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,түсті қағаздарды пайдалана отырып, қол моторикасын, икемділігін дамыту.Бақбак гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға тәрбиелеу.	1.Сурет салу. «Көктем келді алақай!» Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін дамыту.Табиғат сұлулығын сезіне білуге, сондай-ақ балаларды табиғатты аялауға, Отанын елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. Қызғалдақ бейнесін қағаз бетіне дәстүрден тыс әдістерімен түсіру, іскерлік дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бірлесіп ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетуге үйрету. 2.Музыка Табиғат көрністерін сезіне білуге,табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру,әнді табиғи дауыспен, мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. 3.Музыка Әнді көңілді күймен қабылдау,ән мазмұны бойынша қыс көріністерін бере білуге,басқа жыл мезгілдерімен салыстыра, ажырата білуге үйрету. 4.Мүсіндеу «Жылға» Ермексаздың сурет салу тәсілімен таныстыру,ермексаздың әртүрлі тәсілін араластыру арқылы жана түс алды үйрету.Тақырыптың түсін және түс айкындығын бере білуге үйрету,балалардың шығарма-шылық талпынысын қалыптастыру. 5.Жапсыру «Бақтар гүлдеді»Аппликация жасау дағдыларын жетілдіру,қағаз бетіне үйлесімді орналастырып жапсырту.Балаларды ұжыммен бірігіп, композиция құрастыра білуге дағдыландыру; композицияның түс үйлесімділігіне, суреттердің дұрыс орналасуына көңіл аудару білуге	1.Өзін – өзі тану «Наурыз- жақсылықтың бастауы» Жақсылық,үйлесімділік құндылықтарының мәнін ашу.Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру.Жақсы қарым-қатынастарын дамыту.Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.
---	---	---	---	---	---	--

Сәуір айы, 2021-2022 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Еңбек туралы түсініктерін қалыптастыру, Әртүрлі мамандық иелерінің еңбектері туралы мағлұмат беру.

Міндеттері: -шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру.-үлкендердің еңбегі туралы балалардың дұрыс көзқарастарын, сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту.
-қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

Денсаулық -3 Дене шынықтыру (2,5сағат) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу(2)	Таным -2,5 Математика негіздері (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық -5 Сурет салу (1с) Музыка (2с) Мүсіндеу (1с) :Жапсыру (1с)	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін – өзі тану (1)
---	--	--	--	---

Өтпелі тақырып: Біз еңбеккер баламыз (Сәуір)	1- апта. Аялайық гүлдерді	1.Дене шынықтыру 1. Түрлі бастапқы қалыпта жүгіру.1-4 сан аралығында қолдарына зат ұстап,аяқтың ұшымен ,оң қырымен ,теріс қарап алға қарай,сол бүйірімен жүру.Үрмелі шарларды қуалай жүгіру.3 м арақашықтықта қарсы отырып,нығыздалған макта допты бір-біріне аяғымен домалату. 2. Дене шынықтыру Қолмен жүру(біреуі баланың аяғынан ұстайды,ол бала алға қарай қолымен жүреді.Кері қайтарда екеуі орындарын алмастырады).Гимнастикалық қабырғаға іліне (тартыла) тұрып,аяқты біріктіре алға,жан-жаққа созу. 3. Дене шынықтыру Қолды жоғары созу,желкеге қою,белде ұстап,жан-жаққа соза тізерлеп,жүру.Керілген жіптің астынан тура және бір бүйірімен өту.	1.Сөйлеуді дамыту «Гүлдермен танысайық.» Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Диалогтіксөйлеутіліндамытуғанегізболатынтүрліәдістермент әсілдердіқолдану.Өзгебалалардыңәңгімесініңмаңыздылығын аәсеретіп,бір-біріненжаңалықтыбілугеықыласынарттыру. 2.Орыс тілі. Закрепить знания детей о травах и цветах, , познакомить детей с названиями лекарственных трав и их назначением; воспитывать любовь и бережное отношение окружающей среде; развивать умение работать в коллективе; расширять кругозор и словарный запас детей;игровая деятельность – сюжетно – ролевая игра <i>«Аптека»</i>.Материалы и оборудованиеФормировать умение чувствовать стихотворение, умение передавать позитивное настроение. Продолжать учить подбирать различные определения, сравнения. 3. Көркем әдебиет «Гүлді сүйсең.» М.ДүйсеновШығарманы оқып беру, шығарма кейіпкерінің іс-әрекен талдау, жағымды жағымсыз жақтарын ажырату. Кейіпкерге жанашырлық танытуға үйрету. Шығармалардыңмазмұныменкөркемтуындылартүрініңарасындағыөзарабайланыстыкөребілугеүйрету.Дербесәрекеттекөркемтілдіқағдылардықолданабілудібекіту 4. Сауат ашу негіздері «Ә дыбысы мен әріпі.» Балаларға сөз ортасында,сөз басында келетін ә дыбыстары бар сөздерді талдау,оларды ажырата білуге, к дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс оқуға, жазуға жаттықтыру. 5. Сауат ашу негіздері «Ә дыбысы мен әріпі.» Балаларға сөз ортасында,сөз басында келетін ә дыбыстары бар сөздерді талдау,оларды ажырата білуге, к дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс оқуға, жазуға жаттықтыру	1. Математика негізі Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері 2.Жаратылыстану Бөлме гүлдері Балалардың табиғат бұрысындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып,оларды бір-бірінен ажырата білуге ,тани білуге үйрету және күту ерекшелік-терімен таныстыру.Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету	1.Сурет салу «Алғашқы гүлдер» Бакылап көру арқылы сурет салу; гүлдер мен жапырақтардың өздеріне тән белгілерін, олардың пішінін, түсін, көлемін беруге үйрету; балалардың шығармашылығы мен қиялдарын дамыту. 2.Музыка. Балаларды үлкендер еңбегімен таныстыру, музыка тындап, әннің ырғағын ажырата білуге үйрету. 3.Музыка Музыканы тындап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. 4.Мүсіндеу «Әдемі гүл» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, дала гүлдерінің мүсінін жасауды үйрету. 5.Жапсыру «Сыйлық гүлі» Балаларды аналарына гүл сыйға тарту үшін,жұмыс жасауда жапсырудың әртүрлі тәсілдерімен жұмыстануды үйрету,көлемді жапсыру жұмысын орындауын қалыптастыру,дамыту. Гүлді сыйлыққа бергенде әдемілеп беруге тәрбиелеу	1.Өзін – өзі тану «Табиғаттан үйренейік». Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. «Қамқорлық» туралы түсініктерін кеңейту.Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем белгілері Мақсаты: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету. Осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру.
--	----------------------------------	--	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: Біз еңбеккер баламыз (Сәуір)	2- апта. Ас ата сы - нан	1.Дене шынықтыру 1. Ұстаушыдан жалтара,барлық аумақты пайдалана жүгіру.Иық пен аяқтың көмегімен оң,сол бүйірімен алға жылжи еңбектеу (4-5 м).Өкм толтырылған дорбашаны көлбеу қойылған нысанаға,шығыршыққа лақтыру(арақашықтығы 4-5 м). Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүре келіп,ортасында бұрылу,жүрісті жалғастыру. 2. Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып,оны бір қолмен қағып алу.Шығыршықты түзу сызық бойы домалату,қуып жету.Құм толтырылған дорбашаны бір қолмен алысқа лақтыру. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Дала, бөлме өсімдіктерін күту ережелері.» Дала, бөлме өсімдіктерімен таныстыру оларды күту туралы түсініктерін қалыптастыру, өсімдіктерді күтіп, баптауға арналған құралдарды пайдалану икемділіктерін арттыру, дұрыс шешім қабылдауға , қоршаған ортаға қамқорлыққа тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Нан қайдан келеді?» Мәтінді оқып тәрбиелік мәнін түсіндіру. Бидай туралы әңгіме құрастыру. Нанның бидай өсімдігінен пайда болатынын ұғындыру. 2.Орыс тілі. Продолжать учить составлять рассказы по иллюстрациям, по плану, предложенному педагогом, учить подбирать определения, синонимы, антонимы. Вести в активную речь детей новые слова, познакомить с жанром устного народного творчества – пословицы и поговорки, донести до сознания детей смысл пословиц и поговорок. Воспитывать бережное отношение к хлебу.Учить составлять речевые конструкции существительное + прилагательное. Активизировать употребление в речи слов благодарности и вежливых слов. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Фонетическое упражнение на произношение звуко сочетаний <i>ст,тр, цв.Дид. игра «Догадайся, что звучит»Гимн./зл. «Раз, два, три...»Физм. «Мы - дворники»</i> 3. Көркем әдебиет «Қайдан келдің, бауырсақ?» (Ө.Тұрманжанов) Өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөздік мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Ролдерді бөліп айтқызу.Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды кастерлей білуге үйрету, Үлкеннің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу 4. Сауат ашу негіздері. «Ә дыбысы мен әріпі.» Балаларға сөз ортасында,сөз басында келетін ә дыбыстары бар сөздерді талдау,оларды ажырата білуге, к дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс оқуға, жазуға жаттықтыру. 5. Сауат ашу негіздері. «Ә дыбысы мен әріпі.» Балаларға сөз ортасында,сөз басында келетін ә дыбыстары бар сөздерді талдау,оларды ажырата білуге, к дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс оқуға, жазуға жаттықтыру дұрыс,таза жаза білуге тәрбиелеу.	1. Математика негізі Кім қайда тұр? Максаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. 2. Жаратылыстану «Қазақстанның ғарышкерлері» Б алалардың ғарыш, зымыран, спутник, ғарышкерлер туралы түсініктерін қалыптастыру, балалардың ғарышқа қызығушылықтарын тәрбиелеу, оның құпияларын білуге ұмтылу, Жерді қоршаған планеталар, Күн, Ай, олардың қозғалысы, Күннің Жерге адам, өсімдік пен жануарларға қажетті жылу мен жарық беретіні туралы дұрыс түсіндіру 3. Құрастыру. Өз ойымен. Табиғи материал. Табиғи материалмен жұмыс істеуде шығармашылық мүддені дамыту. Бөлшектерді біріктірудің түрлі амалдарын практикада қолдануды үйрету. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	1.Сурет салу Бидай. Бидай туралы түсініктерін кеңейту. Берілген тапсырманы дұрыс орындау. Ақ қағаз бетіне бидай масақтарын дұрыс сала білуге дағдыландыру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру; қиялдау сезімдерін дамыту. 2.Музыка. Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу, дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалпына келтіру 3.Музыка. 2.. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру,әнді көңілді, қуанышпен орындауға ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. 4.Мүсіндеу. «Тәтті тоқаштар» Алақан арасына салып есу арқылы ұсақ сопақша пішінді мүсінін жасауларын бақылау.Ұзынша етіп илеп алып домалақтап біріктіре білу дағдыларын арттыру 5. Жапсыру. «Ғарыш кемесі» Геометриялық пішіндерді домалақ пен сопақшаларды пайдалану арқылы ғарыш кемесін жапсыруды үйрету. Ұқыптылыққа дағдыландыру. Қайшемен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.	1.Өзін-өзі тану «Жүрегімде жақсылық.» «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту,өзін және айналасын сүйуге,жақсы көруге деген ниеттерін ояту,қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.
---	---------------------------------	---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Біз еңбек қор баламыз (Сәуір)	3-апта. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	1.Дене шынықтыру 1. Аяқтың ұшымен серіппелі адымдай жүру.Допты шығыршыққа бастан асыра лақтыру (1,5м,диаметрі 25 см). Жүгіріп келіп биіктікке секіру (20-30см). 2. Дене шынықтыру Етпетінен жатып бір-біріне допты домалату (6-8 м).Гимнастикалық қабырғаға еркін тәсілдермен өрмелеу. 3. Дене шынықтыру Кегли,текшелер,ойыншықтар арасынан,оларға еш жерін тигізбей еңбектеп өту.Гимнастикалық орындық үстінде табан арасына құм толтырылған дорбаша,кіші доп қысып алып тартылу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Қосмекенділер әлемі» Тасбақа,бақа,кесірткемен таныстыра отырып,олардың сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.Бакылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрас тыру. 2.Орыс тілі Воспитывать природоохранное поведение, обучать простейшим мерам охраны окружающей среды, бережному отношению к природе. Продолжать учить дошкольников замечать происходящие в природе изменения, знакомить дошкольников с тем, что вокруг нас. Формировать умение чувствовать стихотворение, умение передавать позитивное настроение. Продолжать учить подбирать различные определения, сравнения. Активировать употребление в речи наречий. Учить детей вдумываться, всматриваться, вслушиваться в то, что нас окружает. Развивать наблюдательность и любознательность. 3. Көркем әдебиет. Құмырсқа мен көгершін. С.Көбеев Құмырсқа мен көгершін әңгімесін оқу, әңгімедегі жақсылыққа жақсылық сөзінің мағынасын түсіндіру. Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету. Бакылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастырабі лугеүйрету.Жәндіктерді баптауға, қорлауға болмайтынын түсіндіру. 4.Сауат ашу негіздері «Ө дыбысы және әрпі» Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту.Сөздік қорын молайту.Аталған дыбыстың сөздің қай буынында кездесетіндігін білдіру.Сөзге дыбыстық талдау жасату.Ойын ойнау барысында игерген білімдерін бекіту 5. Сауат ашу негіздері «Ө дыбысы және әрпі» Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту.Сөздік қорын молайту.Аталған дыбыстың сөздің қай буынында кездесетіндігін білдіру.Сөзге дыбыстық талдау жасату.Ойын ойнау барысында игерген білімдерін бекіту	1. Математика негізі Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. 2.Жаратылыстану. «Жәндіктер әлемі» Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.	1.Сурет салу «Жұлдызқұрт» Жұлдызқұрттың қимылы, қозғалысы жайында түсініктерін кеңейту. Балаларға модульдік мүсіндеудің дағдыларын түсіндіру.Бейнeden бірдей бірнеше модульдік (элементтер) бөлшектер жасауды үйрету. Ой-өрісін,дүниетанымын есте сақтау қабілетін,халық өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, әдепке ,өнерге тәрбиелеу. 2.Музыка Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету. 3.Музыка. Әннің ырғағын сақтап көңілді,еркін орындауға төселдіру.Музыкаға ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. 4.Мүсіндеу. Жәндіктер. (Қанқыз) Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылық пен жұмыс істеуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. 5.Жапсыру. «Әдемі көбелек» Көбелектерге бақылау жасау.Балалардың қайшымен тіктөртбұрыш және жолақ қағаздарды дұрыс қия білу дағдыларын жетілдіру,мозайка туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру,ұсақ бөлшектерді қия білуге үйрету.	1.Өзін – өзі тану «Жақсы сөз жанды жадыратар.» Балаларға «жақсы сөздің»адамдарға әсері туралы түсіндіру,адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту,өзіне деген сенімділігін дамыту,өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу. Құмырсқалардың илеуімен танысу. Балаларды құмырсқа илеуімен таныстыру. Адам да тірі табиғаттың бір бөлшегі деген түсінік беру. Байқағыштықты, жер бетіндегі бүкіл тіршіліктің өзара байланыстылығы туралы түсінікті дамыту. Табиғатты қамқорлауға тәрбиелеу.
---	---	---	---	--	---	---

Өтпелі тақырып: Біз еңбек қор баламыз (Сәуір)	4-апта. Еңбек бәрін жеңбек	1.Дене шынықтыру 2-3 минут бойы тоқтаусыз баяу жүгіріс,нұсқаушының белгісі (ысқырық) бойынша тоқтау,қайталамалы жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жарыса өрмелеу.Түрлі қалыптан (тұрып,жүрісінен,отырып т.б)8-10 м қашықтыққа допты лақтыру.Гимнастикалық орындық үстінде,екі табан арасына құм толтырылған дорбаша не кіші допты қысып алып тартылу. 2. Дене шынықтыру Би элементтерін орындай жүру,жүгіру.Қысқа секіртпемен еркін секіру.Спорттық жаттығулар:роликті конькимен тура жолмен,заттардың,кедергілер арасынан өту. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Дәрілік шөптер. Улы өсімдіктер.» Дәрілік және улы өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеу тілін дамыту, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту. «Үлкендердің көктемгі еңбегі» Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. Сурет бойынша үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеу. Сөйлемдекөпмағыналы,синоним,антонимсөздерінқолдануға, белгілібірзатқа белгілерін тандауға,затпенәрекететудіжәнебері лгенәрекеткезаттардытандайбілугежаттықтыру. 2.Орыс тілі Пополнять словарный запас новыми словами – названиями профессий сотрудников детского сада и своих родителей. Научить детей самостоятельно задавать вопрос <i>Где работает?</i>, используя в ответах старую и новую лексику. Научить заменять собственные и нарицательные имена существительные местоимением <i>они</i>. Фонетическое упражнение на произношение звука <i>ы</i> в противопоставлении со звуком <i>и</i>. Фонетическое упражнение на произношение звуков <i>к-х, ц</i>. 3.Көркем әдебиет«Қарлығаш,құмырсқа, өрмекші.» әңгімесі. Әңгімені мәнерлеп оқып беру. Қарлығаш пен өрмекшінің еңбегін талдау. Диалог құра отырып, сахналау. Жәндіктердің еңбекке құмар екенін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке балу. 4.Сауат ашу негіздері «Ө дыбысы және әрпі» Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту.Сөздік қорын молайту.Аталған дыбыстың сөздің қай буынында кездесетіндігін білдіру.Сөзге дыбыстық талдау жасату.Ойын ойнау барысында игерген білімдерін бекіту 5. Сауат ашу негіздері «Ө дыбысы және әрпі» Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту.Сөздік қорын молайту.Аталған дыбыстың сөздің қай буынында кездесетіндігін білдіру.Сөзге дыбыстық талдау жасату.Ойын ойнау барысында игерген білімдерін бекіту	1. Математика негізі Жыл мезгілдері. Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру,жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. 2.Жаратылыстану «Ағаштар» Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. атауы,сыртқытүрі,құрылысы,к үтімжасаутәсілдері, көбеютүрлері. Оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. 3. Құрастыру «Түрлі түсті гүлдер» Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	1.Сурет салу. «Терек бұталары» Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2.Музыка. 1.Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жаңа біліммен байыту; қажетті құралдармен таныстыру. 3.Музыка. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту. 4.Мүсіндеу. «Моншактар.» Балалардың мүсіндеу өнеріне деген қызығушылығын артыру.Тұзды қамырдан домалақ және сопақша пішіндегі моншактарды мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін,мүсіндеу әдістерін,іскерліктерін дамыту.Әдемілікті,әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. 5.Жапсыру «Қызғалдақтар» Шөптердің маусымға байланысты ерекшеліктерін айту. Олардың түстері жасыл және олар өседі, оларды өсіру еңбегі, көбейеді, қурайды қасиеттерін түсіндіру. Балалардың ақ қағаз бетіне әдемі жасыл шөптердің бейнесін ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу.	1..Өзін-өзі тану. «Мен еңбекқор баламын» «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту,еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу.
---	--	---	--	---	--	---

Мақсаты: «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу, ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынастарын нығайту, татулыққа, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу.

Міндеттері: » Қазақстанда тұратын барлық халықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, олардың тарихына, салт-дәстүрлеріне, ұлттық киім элементтеріне қызығушылық тудыру; мәдени мұрасына, түрлі ұлттардың отбасылық дәстүрлеріне тарту, халықтар достығы- біздің тәуелсіз еліміздің басты игілігі екендігі туралы түсінік қалыптастыру.

Денсаулық -3 Дене шынықтыру (2,5сағат) Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Орыс тілі (1) Сауат ашу(2)	Таным -2,5 Математика негіздері (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	Шығармашылық -5 Сурет салу (1с) Музыка (2с) Мүсіндеу (1с) :Жапсыру (1с)	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін – өзі тану (1)
---	--	--	--	---

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін! (Мамыр)	1- ап та. До ст ық – біз дің тір егі міз (ха лы қт ар дос ты ғы ғы)	1.Дене шынықтыру 1. Орта шапшаңдықпен 80-100 м;100-120 м қашықтықты жүгіріп өту.Гимнастикалық орындық үстімен басына құм толтырылған дорбаша қойып оң,сол бүйірімен жүру.Жіп баспалдақпен еркін қалыпта өрмелеу,түсу. 2. Дене шынықтыру Бір бүйірімен тізені жоғары көтере доптарды аттап жүру.Допты оң,сол қолымен жерге соғып алып жүру 10-15 м;15-20 м. 3. Дене шынықтыру Айналып тұрған жіп,секіртпе астынан бір жакқа ,келесі жакқа жүгіріп өту.Спорттық жаттығулары:велосипедпен тура жолмен,заттардың,кедергілер арасынан өту.	1.Сөйлеуді дамыту. «Бір шаңырақ астында» Қазақстанда тұратын барлық халықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, олардың тарихына, салт-дәстүрлеріне, ұлттық киім элементтеріне қызығушылық тудыру; мәдени мұрасына, түрлі ұлттардың отбасылық дәстүрлеріне тарту, халықтар достығы- біздің тәуелсіз еліміздің басты игілігі екендігі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Орыс тілі Расширить познания дошкольников о родной стране, формировать представление о многонациональном составе народов Республики Казахстан, прививать чувства дружбы и уважения к представителям других национальностей и народностей. Обогащать активный словарь дошкольников новыми словами данной темы. Воспитывать чувства гордости и любви к своей Родине, чувства гордости и благодарности за беспримерный подвиг славных предков. 3. Көркем әдебиет. «Ағайынбыз бәріміз» Достық, ынтымақ создерінің маңыздылығын түсіндіру. Тәрбиешініңұсынғанатақырыбынасюжеттікжәнесипаттауәңгімеле рінқұраукезіндеменгергенкөркем- тілдікдағдыларынқолданабілудібекіту. -Достық қарым-қатынасты нығайту -Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. 4. Сауат ашу негіздері. «Ү дыбысы және әрпі» Балаларды Ү дыбысымен таныстыру,аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту.Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту.Дәптерлеріне ұқыпты жаза білуге тәрбиелеу 5. Сауат ашу негіздері. «Ү дыбысы және әрпі» Балаларды Ү дыбысымен таныстыру,аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту.Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту.Дәптерлеріне ұқыпты жаза білуге тәрбиелеу	1. Математика негізі Тәулік бөліктері, апта күндері, оқиға тізбегі. Мақсаты:оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. 3.Жаратылыстану «Көп ұлтты Қазақстан» Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт –қазақ халқы екенін түсіндіру.Әр ұлттың ерекшелігі,өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін жәнеҚазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Ұлтаралық татулыққа,достыққа,сыйластыққа баулу.	1.Сурет салу «Мерекелік отшашу.» Балаларды граттаж «тырналау» техникасымен таныстыру; граттаж техникасы арқылы мерекелік отшашу сәуелерін бейнелеуді көрсету; шығармашылық қабілет терін арттыру. 2.Музыка Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл кұйді көтеруге тарту 3.Музыка. Ән мазмұны арқылы мейірімділікке,достыққа,сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ,көңілді, еркін орындауға төселдіру. 4.Мүсіндеу. «Түймедақ гүлі» Балалардың шығармашылық қабілеттерін,эстетикалық сезімдерін арттыру ,достарына әдемі гүл сыйлауға,достыққа,татулыққа тәрбиелеу.Саусақ бұлшық еттерін дамыту. 5.Жапсыру . «Достық пойызы» Жыл бойы меңгерген іскерлік дағдыларын бекіту,балаларды сызық бойымен түзу киюға,үлгілермен жұмыс жасай үйрету,шығармашылық қабілеттерін дамыту.жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға,жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету,ұсақ қол қимылдарын дамыту,татулыққа,достыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.	1.Өзін – өзі тану «Ынтымағы жарасқан елміз» «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу,ынтымақ,бірлі к ұғымы туралы түсініктерін кеңейту,достық қарым- қатынастарын нығайту,татулыққа ,бірлікте,бейбітшіл ікте өмір сүруге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу Көпұлтты Қазақстан Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт – қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі , өздерінің салт – дәстүрлері бар екенін айту. Достыққа, сыйластыққа баулу.
--	--	---	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін! (Мамыр)	2- ап та. От ан ко рғ ау ш ыл ар (Қ Р әск ері , Ұлы От ан соғ ыс ын ың ар дағ ер ле рі)	1.Дене шынықтыру 1. Ойындарды ойнауға жән жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.Кеглиді доппен соғып құлату.Еденде бір- біріне параллель созылып жатқан 3-4 жіптен кезекпен секіріп өту,кос аяқпен керілген жіптен алға қарай секіреді. 2. Дене шынықтыру Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.Доганың астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеу.Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу,заттардың арасымен еңбектейді. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Ұлдар мен қыздар.» Балаларға қыздар мен ұлдардың ұксастықтары мен айырмашылықтарын көрсету. Бір–бірімен қарым– қатынастарын қалыптастыру және дамыту. Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін ісері жайлы білімдерін қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту . «Жеңіс мерекесі» Жеңіс күні туралы түсінік беру.Отанды сүюге,үлкенді сыйлауға,кішіпейлдікке үйрету. Сөздердідыбысталуыбойыншасалыстырабілуді,берілгендыбыскас өздердітандау,сөздергедыбыстықталдаужасаудағдыларындамыту. Аға ұрпақтың өсиетіне адал болуға және балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Донести до сознания детей всю значимость светлого Дня Победы. Учить ценить мир и дружбу. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны. Вспомнить какие памятники напоминают о героях. Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, обогащать через речь личный опыт детей знаниями об окружающем, пополнять лексику разнообразием слов, Закрепитьумение выражать свои мысли полными предложениями. 3. Көркем әдебиет. «Жеңіс күні.» Балалардың «жеңіс күні», «бейбітшілік» туралы түсініктерін бекіту. Патриоттық сезімге, ынтымақтастыққа, достыққа тәрбиелеу. Соғысқа қатысқан ардагерлерге құрмет көрсету. 4. Сауат ашу негіздері. «Ү дыбысы және әрпі» Балаларды Ү дыбысымен таныстыру,аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту.Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту.Дәптерлеріне ұқыпты жаза білуге тәрбиелеу 5. Сауат ашу негіздері. «Ү дыбысы және әрпі» Балаларды Ү дыбысымен таныстыру,аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту.Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту.Дәптерлеріне ұқыпты жаза білуге тәрбиелеу	1. Математика негізі. Таразы. Максаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері:салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. 2.Жаратылыстану «Ұлы Отан соғысының ардагерлері» Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысы және соғысқа қатысқан қазақ батырларытуралы мағлұматтарын кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап,адал болып өсуге,отан сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Құрастыру. Әдемі ұшақтар. Түрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту, жұмысты соңына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1.Сурет салу. «Аспандағы ұшақ» Геометриялық пішіндер арқылы бояу жағылған қағазға ұшақтың бейнесін салуды үйрету.Композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру; қиялын дамыту; балалардың қамқорлық сезімдерін ояту. 2.Музыка Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. 3.Музыка. Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу.Әнді көңілді,қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру. 4.Мүсіндеу. «Ит ерткен шекқарашы» Адам менжануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін дамыту Шеқарашы туралы түсінік беру.Мүсіндеудің созу,тегістеу,сылау сияқты техникалық әдістеріне жаттықтыру.Екі заттың пішіндерін мазмұнға сай мүсіндеуге үйрету.Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. 5.Жапсыру. «Мерекелік жалаушалар» Балаларға мерекелік ертегіліктер жөнінде мағұлымат беру,қағаздар-ды түр-түсіне қарайіріктеп алу пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағды-ларын қалыптастыру,саусақ қозғалыстарын жетілдіру,қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру,қуана білуге,достарына,айналасындарғақуаны ш сыйлай білуге тәрбиелеу.	1. Өзін – өзі тану «Отанға сүйіспеншілік» Отан құндылығының маңыздылығын түсіндіру «Отан»,атамекен туралы түсініктерінкеңейт у.Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.отанын сүюге тәрбиелеу.
---	---	---	---	---	---	--

Ересектер тобы Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін! (Мамыр)	3- ап та. Көңілді жаз	1.Дене шынықтыру 1. Аэробика,би элементтерін орындай жүру,жүгіру.10 метр қашықтықты шапшаң жүгіру (3-4 қайтара).Ұзындыққа жүгіріп келіп секіру (80-100 см).Күрес (қазақша күрес элементтерін үйрету). 2. Дене шынықтыру Күрес (қазақша күрес элементтерін үйрету).Шығыршық ішінен жарыса жүгіріп өту(түрлі қалыпта). 3. Дене шынықтыру Екі аяқты велосипед,самокат,роликті конькимен тебу,жарысу (200-300 м).	1.Сөйлеуді дамыту . «Жаз да келді көңілді» Балаларға жайқалған жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсіндіру.Берілген сұраққатолық жауап беруге,грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету, Сөздікқордыжетілдіру. Жалпылаушысөздердіқолданабілудіжаттықтыру;түрлілогикалықтоптарғажататынзаттардыатайбілуге дағдыландыру. Табиғатты сүюге баулу. 2.Орыс тілі Обобщить знания детей о насекомых, цветах, ягодах и основных представлениях о лете. Закрепить с детьми названия насекомых, цветов и ягод, активизация предметного, глагольного и качественного словаря по данной теме, совершенствование навыка образования относительных прилагательных, упражнение в практическом употреблении конструкций «предлог <i>на</i>– существительное в предложном падеже», добиваться грамматически правильного согласования прилагательного с существительным в роде и числе: развивать связную речь, наглядно-образное и словесно-логическое мышление; воспитание активности, инициативности, самостоятельности 3. Көркем әдебиет. «Жарқын жаз» Жаз туралы балалардың түсінігін кеңейту. Жаз айында айналада болатын өзгерістерді, табиғаттағы ерекшеліктерді бақылай білуге үйрету. Бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелеркұрастырабілугедағдыландыру. 4. Сауат ашу негіздері. «Ю,Я дыбысы мен әрпі.» Балаларға ю, я дыбыстарының айтылуымен әрптері және сөздегі орнын тапқыза отырып таныстыру.Өртүрлі ойын ойнату арқылы , сөзжұмбақ шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.Өлең айтқызу, жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамытып, туған жерді, жануарды, т.б. қорғауға тәрбиелеу. Жазуға қолын жаттықтыру. 5. Сауат ашу негіздері. «Ю,Я дыбысы мен әрпі.» Балаларға ю, я дыбыстарының айтылуымен әрптері және сөздегі орнын тапқыза отырып таныстыру.Өртүрлі ойын ойнату арқылы , сөзжұмбақ шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.Өлең айтқызу, жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамытып, туған жерді, жануарды, т.б. қорғауға тәрбиелеу. Жазуға қолын жаттықтыру.	1. Математика негіз Өлшеу. Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру,салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. 2. Жаратылыстану «Жайлауда» Балаларға жайлау-жазғы қоныс екенін,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау,ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу,киізүй құрал-жабдықтарының қандай екендігін ұғындыру.	1.Сурет салу «Қош келдің, жаз!» Балаларды түрлі бейнелеу матери-алдарын қолдана отырып, жаз мезгілін бейнелеуге; композицияны әдемі, дұрыс құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялдау қабілеттерін дамыту 2.Музыка Көбелек туралы түсінік беру. Өн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету. 3Музыка Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай, ажырата, бейнелей білуге үйрету музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. 4.Мүсіндеу «Қой» Қойды жазда жайлауда ,қыста қыстауда бағаты туралы түсінік беру.Қойға тән ерекшеліктерді бере білуге үйрету,шығармашылық белсенділігін арттыру 5.Жапсыру «Жайлау» Балаларға жайлаудың табиғаты,киіз үй туралы түсінік беру,жайлау туралы ұғымдарын кеңейту,шығармашылық қабілеттерін,сөздік қорын дамыту,бірлесіпөңбек етуге,қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	1.Өзін – өзі тану «Мен табиғаттың бөлшегімін». (Жыл мезгілдеріне байланысты табиғатта өзгерістерге түсетінін ,жаз мезгілінің,жап-жасыл ,қызыл ,сары гүлдері де,су да,ауа да,денсаулықтың үйлесімдігіде табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен танысу. Жер барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру, адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.
---	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін! (Мамыр)	4-апта. Мен жасай алмын	1. Дене шынықтыру Ұлттық би элементтерін затпен,затсыз орындай жүру,жүгіру.Шығыршықтан-шығыршыққа бір(оң,сол) аяқпен секіру.Шығыршық түзу сызық және шеңбер бойы қойылған.Шығыршық ішінен жарыса жүгіріп өту (түрлі қалыпта). 2. Дене шынықтыру Қолмен жүру.Бұл жаттығуды екі бала орындайды.Біреуі екі қолын еденге тіреп,екіншісі оның екі аяғын көтеріп ұстайды. 5-7 мертге дейін екі қолмен жүреді.Қайтарда орындарын ауыстырады. «Шығыршықты қуып жет» ойыны. 3. Қызыл кітап «Мен және мені қоршаған орта.» Балаларға флора және фауна туралы түсініктерін молайту.Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген жауапкершілік және қорғау қарым-қатынасын қалыптастыру.Күн және ауа тіршілік иелерінің өмір нәрі екені жөнінде мәлімет беру.Жыл мезгілдері,табиғат құбылыстары туралы,ауа-райындағы жағдайларға байланысты қауіпсіздік ережелері туралы түсінік қалыптастыру.танымдарын	1.Сөйлеуді дамыту "Ағаштарды не үшін отырғызады?" Көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін сөздік қорын молайту. Өз ойларын еркін жеткізе білуге баулу.Сөйлемде көп мағыналы,синоним,антонимсөздерінқолдануға,белгілібірзатқабелгілерінтандауға,затпенәрекететудіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілугежаттықтыру.Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Орыс тілі Продолжать работу по развитию речи,закрепить умение составлять рассказы на заданную и вольную темы, подбирая слова выразить предшествующие и последующие события. Учить использовать в речи модальные глаголы возможности и намерения. Закрепить навык правильного употребления склоняемых глаголов. Активизировать пройденную лексику и речевые конструкции.Фонетическое упражнение на произношение звуков <i>и-ы</i> в составе слогов и новых слов 3. Көркем әдебиет. «Мақта қыз бен мысық» Шығарманы әңгімелеп беру арқылы түсінуге,әңгімелеуге,диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру,мәнеріне келтіріп сахналау. Балалардың сахна өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. 4. Сауат ашу негіздері. Өткенді қайталау. Дыбыс пен әріпті ажырата білуді жалғастыру.Дыбыстардың айтылу артикуляциясын айта білуге жаттықтырып,тілдерін дамыту.Сөздерді дұрыс оқуға және таза жазуға тәрбиелеу. Өткен дыбыстарды қайталап,тапсырмалар орындату. 5. Сауат ашу негіздері. Өткенді қайталау. Дыбыс пен әріпті ажырата білуді жалғастыру.Дыбыстардың айтылу артикуляциясын айта білуге жаттықтырып,тілдерін дамыту.Сөздерді дұрыс оқуға және таза жазуға тәрбиелеу. Өткен дыбыстарды қайталап,тапсырмалар орындату.	1.Математика негізі Бекіту. Мақсаты:алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту 2.Жаратылыстану «Қызыл кітап» Балаларға қызыл кітап деген не,оған енгізілген өсімдік,жануарлар туралы әңгімелеу.Балалардыңшығармашылық ойлау қабілетін,сөздік қорын көбейту,ауызекі сөйлеулерін дамыту.Туған жердің табиғатын сүйуге, адамгершілікке,отанға деген сүйіспеншілігін арттырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Құрастыру. Саябақ. Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету,қағазбен жұмыс дағдыларын қалыптастыру,саябақта тәртіп сақтауға,дұрыс дем алуға,тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Марстықтар.» Нақты адамның сыртқы келбетін мінез-құлық ерекшеліктерімен қоса,көңіл күйін портретте бейнелеп салуға үйрету,балалардың портреттік кескіндеме туралы түсініктерін қалыптастыру,адамның бет әлпетіне тән ерекшеліктерін беруді еске түсіру. 2.Музыка Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. 3. Музыка Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау әнді қуанышты,шаттана,көпке ілесе орындауға баулу. 4.Мүсіндеу «Ұйқыдағы мысықтар» Әр түрлі көлемдегі цилиндрден мүсін құрастыру,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,ұқыпты жұмыс істеуге үйрет 5.Жапсыру «Бұйра қошақан» \басты белгілері,өмір сүру ортасы,сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.Жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып,түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйрету,ұжым болып жұмыс жасауға,әсемдікке, табиғатты сүйуге,оны аялауға тәрбиелеу.	1.Өзін – өзі тану «Мың алғыс,саған, «Өзін-өзі тану әлемі» Өзін-өзі тану» сабақтарын да алған білімдерін бекіту.Адамгершілік құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы білімдерін дамыту,адамгершілікке тәрбиелеу.
---	---------------------------------------	---	--	--	--	---