

Тексерілді:  
КМҚК № 35 «Балақай»  
бөбекжай-бақша әдіскері  
Киртанова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы  
Топ: «Таңшолпан» мектепалды тобы  
Балалардың жасы: 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылық таныту, шығармашылықпен әңгімелеп берулерін жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: "Тазалықты сүйеміз"</b> <b>Мақсаты:</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>«Күз мезгілі» Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, бояуды сумен араластырып, қажетті түсті алуды үйлестіру. <b>(қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны: «Лото»</b> <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>				<p><b>Жолда жүру ережелері</b>  <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету  <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Сурет арқылы әңгімелеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық таныту, қолынан келгенше көмектесуге тырысу қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Кеудеге арналған жаттығулар:  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:  Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1. Музыка тыңдау:</b>  «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев)  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  <b>2. Ән айту.</b> «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев)  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Айгөлек»  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>

				<p>отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр)</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып оытырп тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Сапта бір-бірден, екеуден, жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп куалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыс» Дидактикалық ойын:</p>	<p><b>4. Билер.</b> «Полька» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;</p> <p><b>5. Би шығармашылығы.</b> «Балақан мен алақан» Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыс пен сөз» Дидактикалық ойын: «Әр заттың аты неше дыбыстан құралған?» <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Заттарды қасиеттері бойынша топқа біріктіру» <b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> А. Шаяхметов «Білімің-</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><b>«Табиғат құбылыстарының дыбысын сал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу  Қолды жазуға дайындау.  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суреттегі заттарды ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«1 қыркүйек-білім күні»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы,</p>	<p><b>бұлағын» өлеңі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға қызығушылығын арттыру.</p>
--	--	--	--	--	--

				ересек азамат болып ержетуі туралы түсінік беру	
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Серуен				<p><b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі өзгерістер туралы айту.  <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b>  Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Торғайлар мен машина».  <b>Мақсаты:</b> БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Өлең</b></p>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</b>  Мақсат: Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын байыту. <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Учаскедегі коқыстарды жинау  <b>Мақсаты:</b> Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>"Қазына аралы"</b>  <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Өлең</b>  «Балабақаша»  Балабақаша үйіміз  Сені жақсы көреміз  Үлкен болып өскенде  Еске алып жүреміз</p>

				<p><b>«Балабақаша»</b>  <b>Балабақаша</b> үйіміз  Сені жақсы көреміз  Үлкен болып өскенде  Еске алып жүреміз  <b>Мақсаты:</b> Нуриямен  өлеңді жаттау, сөйлеу  тілін дамыту. Әдеби  шығармаларды  эмоционалды  қабылдауына ықпал ету,  олардың мазмұнын түсіну.  <b>(шығармашылық іс-  әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің  қалауы бойынша  балаларға қалаған ойын  түрлерін ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заңғармен  өлеңді жаттау, сөйлеу  тілін дамыту.Әдеби  шығармаларды  эмоционалды  қабылдауына ықпал ету,  олардың мазмұнын түсіну  <b>(шығармашылық іс-  әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің  қалауы бойынша  балаларға қалаған ойын  түрлерін ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p><b>Құрастыру «Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру, ауызша сипаттау  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу  Би : «Қобдиша»  Әуенімен таныстыру</p>
Балалармен жеке жұмыс				Нурияға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларн түсіндіру	Заңғарға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен				<p><b>Ауа-райын бақылау</b>  Ағаштарды бақылауды жалғастыру  <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, жапырақтардың түстері неліктен өзгерді, салыстыру  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Торғайлар мен мысық».  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  <b>(дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылауды жалғастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын байыту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  <b>(дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды				



	дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді өз қалауы бойынша таңдау, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Балабақша ауласы»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы II апта 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05. 09.2022</b>	<b>Сейсенбі 06.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 07.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 08.09.2022</b>	<b>Жұма 09.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сурет бойынша әңгімелеу</b> <b>Тақырыбы: «Күз көрінісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға үйрету ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қазақ тілі***</b> )	Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылық танытады, шығармашылықпен әңгімелеп берулерін жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Пішінге ұқсас затты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту ( <i>сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде</i> ) <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны: Лото ойыны «Шаруашылық құралдары»</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну ( <b>танымдық іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: "Тазалықты сүйеміз"</b> <b>Мақсаты:</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>«Күз мезгілі» Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге	<b>Үстел-үсті ойыны: «Лото»</b> <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, әртүрлі	<b>Ойын-тренинг «Біз күштіміз, Біз ептіміз!»</b> <b>Мақсаты:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі	<b>Дидактикалық ойын: «Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият	<b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай

әрекеттер)	үйрету, бояуды сумен араластырып, қажетті түсті алуды үйлестіру. <b>(қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	белгілері бойынша заттарды салыстыру <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	қолымен қағып алу <b>(дене шынықтыру**)</b>	тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 <b>(физикалық қасиеттерін дамыту)</b>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Сурет арқылы әңгімелеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады, қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> <b>«Пішін жаса!»</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Жолда жүру ережелері</b> <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндерді қиып алу <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Менің айтуым бойынша».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын дамыту <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1.Қол және иық</b> белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Дос болайық бәріміз»(Е.Елеубаев) Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1. Қол және иық</b> белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1.Қол және иық</b> белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Дос болайық бәріміз»(Е.Елеубаев) Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.

	<p>жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып оытырп тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ</b></p>	<p><b>2. Ән айту.</b> «Екеуіміз айбат баламыз» (И.Нүсіпбаев) Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру <b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Марш» (Е.Марченко) Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. <b>4. Билер. «Қуыршақ биі»</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; <b>5.Би шығармашылығы. «Кел билейік»</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суреттегі ойыншықтарды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып оытырп тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ</b></p>	<p>жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып оытырп тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ</b></p>	<p><b>2. Ән айту.</b> «Екеуіміз айбат баламыз» (И.Нүсіпбаев) Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру <b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Марш» (Е.Марченко) Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. <b>4. Билер. «Қуыршақ биі»</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; <b>5.Би шығармашылығы. «Кел билейік»</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Үзік сызықтарды бастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  <b>Математика негіздері</b> <b>Сан және санау</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p>
--	---	--	---	---	---

<p>Сапта бір-бірден, екеуден, Жүру. аяқтың ішкі қырымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сөйледі дамыту</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақшада немен айналысасың?» сурет бойынша әңгімеле</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Сурет бойынша әңгіме</b> «Күз мезгілі келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажырату. Өз бетінше</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз отбасыңда сенің міндетің не? Суретте көрсетілген іс-әрекеттің қайсысын орындайсың? Белгіле»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Кішкентай бағбан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату</p>	<p>Жүру. аяқтың ішкі қырымен жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді жарыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сөйледі дамыту</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақшада немен айналысасың?» сурет бойынша әңгімеле</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Сан және санау</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретте не бейнеленгенін ата. Бір-бірден тұрған заттарды боя. Екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі</p>	<p>Жүру. аяқтың ішкі қырымен жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп қуалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттегі заттың аты ұзын болса, ұзын таспаға, қысқа болса қысқа таспаға қос»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Сурет бойынша әңгіме</b> «Бүгін біздің отбасымызда мереке болады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажырату. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>«Неше машина? Неше қуыршақ? Шаршыларға сонша нүкте сал»і</b> <b>«Заттарды санына қарай тиісті цифрмен және нүктемен сызып қос»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәйкес суреттерді боя. Қай сурет тақырыпқа сай келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға қызығушылығын арттыру. Еңбекпенен тапқаның Шекер-балдан татқаның</p>
---	--	---	---	---

	<p>қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жемістердің әр түрінен бір үлкенін қызыл қарындашпен қоршап сыз. Қалғанын сары түспен қоршап сыз», «Барлық үлкен заттарды жасыл түспен, кішкентай заттарды қызыл түспен қоршап сыз. Заттарды тағы қандай топтарға бөлуге болады, ата!»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру.</p>		<p>цифрмен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>«Ағаш бұтақтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың, өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p><b>таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Балабақша мамандары»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну</p>	
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-</b></p>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын байыту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Учаскедегі қоқыстарды жинау <b>Мақсаты:</b> Жұмысқа деген оң көзқарасты</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Оларға</p>

	<p>кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Өлең</b> «Балабақаша» <b>Балабақаша</b> үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз <b>Мақсаты:</b> Нуриямен өлеңді жаттау, сөйлеу тілін дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерің қопсыту, су құю. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қояным» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Балабақаша мамандары</b> <b>Мақсаты:</b> Айназымға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. <b>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>"Қазына аралы"</b> <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Өлең</b> «Балабақаша» <b>Балабақаша</b> үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз <b>Мақсаты:</b> Заңғармен өлеңді жаттау, сөйлеу тілін дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян». <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? <b>(Жаңбыр)</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақтың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырату</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>қамқорлық жасап, табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Аттамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. <b>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды				

	дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Домино» <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) <b>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Құрастыру</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру, ауызша сипаттау <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Ойна да ойлан» Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Түрл-түсті бөлшектер» (жеке ойын) «Сүйікті балабақшам» құрастыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрл-түсті бөлшектермен таныстыру. Бөлшектердің түстерін, пішіндерін ажыратуды, орналасу реттерін үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Отбасы туралы суреттер салу «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышты акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу),қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу Би : «Қобдиша» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Қолқанатқа көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуін қадағалау	Нурияға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету	Айназымға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, , өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету	Заңғарға күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын үйрету	Мұхаммадқа заттарды топтастыра алуды үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				



Серуен	<p><b>Ауа-райын бақылау</b> Ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, жапырақтардың түстері неліктен өзгерді, салыстыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояным» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(қимыл белсенділігі іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын байыту. <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян». <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(қимыл белсенділігі іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі. <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ» <b>Мақсаты:</b> Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>(дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласы» <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Сурет бойынша әңгімелеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. <b>(Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Тіл мерекесіне арналған шараға өлеңдер жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. <b>(Музыка***)</b></p>	<p><b>Сөздік дидактикалық ойын:</b> "Досыңа сұрақ қой" <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдауға баулу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы III апта 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12. 09.2022</b>	<b>Сейсенбі 13.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 14.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 15.09.2022</b>	<b>Жұма 16.09.2022</b>
--------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------

Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ертегі?» <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Қайсы ойыншық жоғалды?» <b>Мақсаты:</b> Заттар мен ойыншықтарды сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады, ересектермен қарым-қатынаста өз ойларын еркін жеткізеді <b>(танымдық және қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау <b>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті іс-әрекеті)</b>	Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылық танытып, шығармашылықпен әңгімелеп берулерін жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: "Бағдаршам не дейді?" <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету <b>(қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	Дидактикалық ойын: «Суреттерді боя» <b>Мақсаты:</b> Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз нәтижелерін бағалау. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Баяу қимылды ойын: «Пішін жаса!» <b>Мақсаты:</b> Сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу <b>(дене шынықтыру**)</b>	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» <b>Мақсаты:</b> Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Үстел үсті ойыны

<p>әрекетке дайындық</p>	<p><b>Мақтау сөздер айту»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады, <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>"Төртінші артық не?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» (үстеу)  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p>	<p><b>«Достық көмек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады, <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Бір сөзбен ата»  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, баулу <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Кеудеге арналған жаттығулар:  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:  Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тындау:</b>  «Ойыншық» (Ғ.Жұбанов)  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  <b>2. Ән айту.</b> «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев)  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  <b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Ақ сиса» қазақтың халық әні.  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  <b>4. Билер.</b> «Қамажай» қазақ биі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Кеудеге арналған жаттығулар:  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:  Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Кеудеге арналған жаттығулар:  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:  Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тындау:</b>  «Ойыншық» (Ғ.Жұбанов)  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  <b>2. Ән айту.</b> «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев)  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  <b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Ақ сиса» қазақтың халық әні.  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  <b>4. Билер.</b> «Қамажай» қазақ биі</p>

<p>тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып отырып тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ</b> Шектелген жазықтықтың үстімен косалқы қадаммен жүру. Шашырап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп қуалау» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыңа не сыйлар едің? Әңгімеле»</p>	<p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; <b>5.Би шығармашылығы.</b> «Көңілді би» Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата» <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай мамандық иесі жасырынған? Ата» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Шаруа мен аю ертегісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды</p>	<p>қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып отырып тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ</b> Шашырап жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да, қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>Сөйледі дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өзіңе ұнайтын ойыншықты боя,</p>	<p>рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып отырып тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ</b> Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кедергілер арасынан еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Саңырауқұлақтар жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді қара Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата» <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің</p>	<p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; <b>5.Би шығармашылығы.</b> «Көңілді би» Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі заттардың сыңарын тауып, сызықпен қос» <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сана. Тиісті цифрды қоршап сыз» <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен, 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Шаруа мен аю <b>«Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын</b></p>
--	--	---	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ағаш керует, кебеже, сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Заттарды санына қарай тиісті цифрмен және нүктемен сызып қос»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру.</p>	<p>эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, тілдің көркемдігін сезіну</p>	<p><b>әңгіме құра»</b> <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сана. Неше түрлі түсті моншақ болса, сонша моншақты бастыр. Тағы біреуін бастырып сыз. Неше моншақ болды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру</p>	<p>мағынасына қызығушылыққа баулу Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Қазақ халқының тұрмыстық заттары»</b> <b>«Кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорларын толықтыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Заттар неден жасалады Сыңарын тап, сызықпен қос»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p><b>қоршап сыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, тілдің көркемдігін сезіну.</p>
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру,				

	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</b> Мақсат: Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын байыту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Өз үлескімізді шашылған қағаздардан тазарту, жинау <b>Мақсаты:</b> Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: "Қазына аралы"</b> <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Өлең</b> «Балабақаша» Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина». <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Өлең</b> «Балабақаша» Балабақаша үйіміз</p>	<p><b>Бақылау: Өсімдіктер әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» өлеңі Сап-сары боп келе жатқан ,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі транспорт түрлерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ажырату (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың сынған бұтақтарын жинау <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Ақ қояным» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі транспорт түрлерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ажырату (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Өз үлескілерін жинау <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p>

	<p>Еске алып жүреміз <b>Мақсаты:</b> Заңғармен өлеңді жаттау, сөйлеу тілін дамыту.Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз <b>Мақсаты:</b> Нуриямен өлеңді жаттау, сөйлеу тілін дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>(қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен</p>	<p><b>Құрастыру</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Ойна да ойлан!» 3D үшбұрыш Ойын. «Түрлі-түсті</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сандар» <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу</p>



және тағы басқа әрекеттер)	фольклорға, театр әлеміне баулу. Ауызекі сөйлеуді дамыту <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>	бөлшектерінен құрастыру, ауызша сипаттау <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	үшбұрыштардан гүл құрастыру» «Достарыма гүл сыйлаймын!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі-түсті үшбұрыштардан гүл құрастыруды үйрету. Қажеттісін түсіне қарай таңдай білуге және тиісті орнын табуға үйрету.	<b>(танымдық іс-әрекет)</b>	Би : «Қобдиша» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Нурияға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Мадиярға қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуды	Заңғарға негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Мұхаммадқа көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	Қолғанатқа тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күүйретуімі жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын байыту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кедергілерден өт»</b> <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(дене шынықтыру **)</b>	<b>Ауа-райын бақылау</b> Ағаштарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, жапырақтардың түстері неліктен өзгерді, салыстыруды жалғастыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру **)</b>	<b>Бақылау: Өсімдіктер әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ сандық, көк сандық» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға	<b>Бақылау:</b> Көшедегі транспорт түрлерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ажыратуды үйретуді жалғастыру (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Бақылау:</b> Көшедегі транспорт түрлерін бақылау <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ажырату, жалғастыру (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Сиқырлы таяқ» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру**)</b>

			мүмкіндік беру (дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Таяқшалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құмырадағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды,, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Көпір»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы IV апта 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19. 09.2022</b>	<b>Сейсенбі 20.09.2022</b>	<b>Сәрсенбі 21.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 22.09.2022</b>	<b>Жұма 23.09.2022</b>
--------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------

Балаларды қабылдау	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.  <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні)құру.  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  <b>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау  <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылық танытып, шығармашылықпен әңгімелеп берулерін жетілдіру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау  <b>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті іс-әрекеті)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  <b>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Нүктелерді қос"</b>  <b>Мақсаты:</b> Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Баяу қимылды ойын: «Пішін жаса!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу <b>(дене шынықтыру**)</b></p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Кім жылдам құрастырады?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, баулу  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Кеудеге арналған жаттығулар:  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:  Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тындау:</b> «Ана тілін сүйеміз»(К.Дүйсекеев)  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  <b>2. Ән айту.</b> «Жау –жау жаңбыр» (М.Сариев)  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  <b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қаз қатар» А.Зацепин.  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  <b>4. Билер.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Кеудеге арналған жаттығулар:  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:  Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Кеудеге арналған жаттығулар:  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:  Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тындау:</b> «Ана тілін сүйеміз»(К.Дүйсекеев)  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  <b>2. Ән айту.</b> «Жау –жау жаңбыр» (М.Сариев)  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  <b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қаз қатар» А.Зацепин.  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  <b>4. Билер.</b></p>

	<p>рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр)</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып оытырп тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Кедергілер арасынан еңбектеу. Тепе-тендікті сақтау: заттардан аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күз бояуы?» <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, дыбыстарды дұрыс, анық</p>	<p><b>«Жапырақтармен би»</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; <b>5.Би шығармашылығы.</b> <b>«Поезд»</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Түсінің атында (а) дыбысы естілетін қарындашты боя»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Заттардың ортақ қасиеттерін тап, топтастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>(5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр)</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып оытырп тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Тепе-тендікті сақтау: заттардан аттап жүру. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Сөйледі дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сатып алуға болатын заттарды көк, сатып алуға болмайтын заттарды қызыл</b></p>	<p>тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр)</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып оытырп тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Шаңырақ»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суреттегі іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p>	<p><b>«Жапырақтармен би»</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; <b>5.Би шығармашылығы.</b> <b>«Поезд»</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Түрлі заттардың сыңарын тауып, сызықпен қос»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Артық затты тап. Оны қоршап сыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Себетке жемістерді ғана жина»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Алтын күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Паровоздарда көрсетілген сан қанша болса, әр пойызда сонша вагон болатындай суретін сал»</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен ,0 ден 6</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Жемістер жыры»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)</p>	<p><b>түспен белгіле»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Цифрлардың үстінен саусағынмен жүргіз Ермесаздан жаса»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға ұя» Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию</p>	<p><b>Қазақ тілі Дидактикалық ойын:</b> «Естігенде шапалақта» <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Барлық мамандық маңызды</b> <b>«Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі мамандықтар, туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, тілдің көркемдігін сезіну.</p>
--	---	---	---	---	---

	дейінгі цифрмен таныстыру.		арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<p><b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b>  Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Торғайлар мен машина».  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі транспорт түрлерін бақылау  <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ажырату (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі)  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Өз үлескілерін жинау  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аю жүрген орманда».  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі адамдардың күз мезгіліндегі киімдерін бақылау  <b>Мақсаты:</b> Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Соқыр теке»  Бота, бұзау, қозы, лақ,  Қайда кеткен құлыншақ.  Соқыр теке бақ-бақ,  Мені ізден тап-тап  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаяу жүргіншілерді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ажырату (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі)  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың сынған бұтақтарын жинау  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Арқан тарту»  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспандағы ұшқан ұшақты бақылау  <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған құмды жинау  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Тенге ілу»  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік</p>

	<p>ұйымдастыруға мүмкіндік беру (дене шынықтыру **)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Өлең</b> <b>«Балабақаша»</b> <b>Балабақаша</b> үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз <b>Мақсаты:</b> Нуриямен өлеңді жаттау, сөйлеу тілін дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (дене шынықтыру**)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>«Күз» өлеңі</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>(қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>беру (дене шынықтыру**)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				



шаралары					
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Театрда» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Ауызекі сөйлеуді дамыту <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>	<b>Құрастыру</b> «Гараж» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру, ауызша сипаттау <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ойна да ойлан!</b> Ақылды текшелер Ойын: «Жануарлар мен көліктер» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Балаларға карточкалардағы суреттердің арасынан жасырынған көліктер мен жануарларды табуға үйрету. Зейін процестерін дамыту. Ойыншықтаарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Таяқшалар, Пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні)құру. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу Би : «Қобдиша» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Нурияға қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға баулу	Дильназға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Заңғарға материалды ескере отырып, заттармен нысандарды танды үйрету	Санжарға негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету	Қолғанатқа негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Бақылау:</b> Көшедегі транспорт түрлерін бақылауды жалғастыру <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ажырату (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Бақылау:</b> Көшедегі адамдардың күз мезгіліндегі киімдерін бақылауды жалғастыру <b>Мақсаты:</b> Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Бақылау:</b> Жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ажырату (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>	<b>Бақылау:</b> Аспандағы ұшқан ұшақты бақылауды жалғастыру <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (дене шынықтыру **)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (дене шынықтыру**)</p>	<p>әрекеті) <b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (дене шынықтыру**)</p>	<p>«Жапалақтар мен қарлығаштар» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (дене шынықтыру**)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Таяқшалар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кемпіркосақ» <b>Мақсаты:</b> Түстерді өз қалауы бойынша тандайды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>Лото</b> «Құрылысшының құралдары» <b>Мақсаты:</b> Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй» <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Құрылыс ағаштары» <b>Мақсаты:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, анықтай білу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек айы V апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09. 2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28. 09. 2022	Бейсенбі 29. 09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Тазалықты сүйеміз"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p><b>Сурет бойынша әнгімелеу Тақырыбы:</b> «Күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу (<b>қарым-қатынас</b></p>	<p><b>Ойын бұрышындағы ойындар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу (<b>қарым-қатынас іс-</b></p>	<p>Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылық танытады, шығармашылықпен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Тазалықты сүйеміз"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p>

	Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	<b>іс-әрекеті)</b>	<b>әрекеті)</b>	әңгімелеп берулерін жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды ауа райына сай киіндірулері туралы кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылық танытады, шығармашылықпен әңгімелеп берулерін жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жерде не бар?» <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді бояу» <b>Мақсаты:</b> Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>«Күз мезгілі» Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, бояуды сумен араластырып, қажетті түсті алуды үйлестіру. <b>(қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Лото» <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту) №2				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Жолда жүру ережелері</b> <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Сурет арқылы әңгімелеу</b> <b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады, қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу <b>(қарым-қатынас іс-</b>	<b>Жұмсақ жүрекше ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту,</b> жаңалықтарымен бөлісу <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>	<b>«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>	<b>Логикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау, анықтауды үйрету.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ 1.Қол және иық</b> белдеуіне арналған жаттығулар:  Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Кеудеге арналған жаттығулар:  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:  Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  Арқаға арналған жаттығулар: отырып</p>	<p><b>әрекеті)</b>  <b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау:</b> «Күз жомарт»(Д.Ботбаев)  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  <b>2. Ән айту.</b> «Балабақша» (Б.Бейсенова)  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыста</b>  «Жалаушалар мен би»(Е.Брусиловский)  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  <b>4. Билер.</b> «Қол шатыр биі»  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;  <b>5.Би шығармашылығы.</b>  «Ән салған кім»  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ 1.Қол және иық</b> белдеуіне арналған жаттығулар:  Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Кеудеге арналған жаттығулар:  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:  Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ 1.Қол және иық</b> белдеуіне арналған жаттығулар:  Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Кеудеге арналған жаттығулар:  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:  Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау:</b> «Күз жомарт»(Д.Ботбаев)  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  <b>2. Ән айту.</b> «Балабақша» (Б.Бейсенова)  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыста</b>  «Жалаушалар мен би»(Е.Брусиловский)  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.  <b>4. Билер.</b> «Қол шатыр биі»  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;  <b>5.Би шығармашылығы.</b>  «Ән салған кім»  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр) Аяққа арналған жаттығулар:аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып оытырп тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ</b> Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі ойын құралдармен ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз отбасың туралы әңгімеле» <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият</p>	<p>қимылдарын шығару.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз</b> <b>Мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кәсіп иелерін ата. Кім не істейді?» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандықтар, туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p><b>Көркем әдебиет М. Әлімбаев «Менің ойыншықтарым» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып оытырп тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ</b> Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды өз бетінше ойнатуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қорыққанға қос көрінеді» ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды сана. Санына қарай тиісті түске боя» <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан,</p>	<p>жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартлай отырып тұру (2-3 рет): қолды тізеге қойып оытырп тұру: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Жүппен, қатармен бір-бірден, екеуден жүгіру <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Таныс қимылды ойындарды ойнату</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>«Дыбыс»</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат құбылыстарының дыбысын сал» <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Қолды жазуға дайындау.</p>	<p>қимылдарын шығару.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>«Дыбыс пен сөз»</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әр заттың аты неше дыбыстан құралған?» <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды қасиеттері бойынша топқа біріктіру» <b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>А. Шаяхметов «Білімнің бұлағын» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға қызығушылығын арттыру.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз Ермесаздан жаса»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p>		<p>конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттауға баулу.</p>	<p>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Құпия заттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«1 қыркүйек-білім күні»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі туралы түсінік беру</p>	
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				

<p>Серуен</p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек: «Таза алаң».</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік».</b>          Үреді үйшікте</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.          Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</b>          Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек: «Таза алаң»</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі өзгерістер туралы айту.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b>          Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Өлең «Балабақаша»</b>          Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз  <b>Мақсаты:</b> Нуриямен</p>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</b>          Мақсат: Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын байыту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Учаскедегі коқыстарды жинау  <b>Мақсаты:</b> Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: "Қазына аралы"</b>  <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Өлең «Балабақаша»</b>          Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз  <b>Мақсаты:</b> Заңғармен өленді жаттау, сөйлеу тілін дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды</p>
---------------	---	---	--	---	--



	<p>Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>Жерге қонып үлгермей</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>өлеңді жаттау, сөйлеу тілін дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Өзіне ұнаған ойыншық мүсінін ермексаздан жасау</b>  <b>Мақсаты:</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Құрастыру Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру, ауызша сипаттау  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  Сәулетші  Ойын: «Кереге» (топтық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кереге туралы түсінік беру. Тақтайшаларды жинақтап, кереге құрастырып үйрету және жасаған жұмыс туралы әңгімелеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру «Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру, ауызша сипаттау  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу  Би : «Қобдиша»  Әуенімен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дильназбен тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын үйрету</p>	<p>Мадиярға күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын түсіндіру</p>	<p>Жасминге өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын үйрету</p>	<p>Нурияға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларн түсіндіру</p>	<p>Заңғарға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап».  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Паровоз»  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b>  Ағаштарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, жапырақтардың түстері неліктен өзгерді, салыстыру  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық».  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен</p>	<p><b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылауды жалғастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын байыту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын</p>

	<p><b>«Торғайлар мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  <b>(дене шынықтыру **)</b></p>	<p>әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  <b>(дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Жүзік салу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  <b>(ойын іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>"Пішіні қандай"</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту  <b>(танымдық ә-іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бұл қандай ертегі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр элементіне баулу  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды,, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Балабақша ауласы»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10. 2022	Сейсенбі 04. 10. 2022	Сәрсенбі 05. 10. 2022	Бейсенбі 06. 10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім зейінді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жануарлар әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату <b>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау <b>Мақсаты:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тазалықты сүйеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу <b>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды ауа райына сай киіндірулері туралы кеңес	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып

	ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту		беру		жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну ( <b>танымдық іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Кім туралы айтып тұрмын?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету ( <b>танымдық іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Тротуар және балалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) туралы білу ( <b>танымдық іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Төрт түлік»</b> <b>Мақсаты:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. ( <b>танымдық іс-әрекеті</b> )
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №3 ( <b>физикалық қасиеттерін дамыту</b> )				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Жұмсақ жүрекше ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту,</b> жаңалықтарымен бөлісу <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, үйрету. ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***</b> )	<b>Сурет арқылы әңгімелеу Тақырыбы: «Жомарт күз келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсасын ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру ( <b>танымдық іс-әрекет</b> )	<b>«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық техниканы ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту( <b>танымдық іс-әрекет</b> )

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  Арқаға арналған жаттығулар.  Аяққа арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Алтын күз» (С.Калиев)  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  <b>2. Ән айту.</b> «Күз келді»(Сисенбаева)  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Мерекелік марш»  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  <b>4 Билер.</b>  «Саңырауқұлақтар»биі  Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  Арқаға арналған жаттығулар.  Аяққа арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  Арқаға арналған жаттығулар.  Аяққа арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Алтын күз» (С.Калиев)  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  <b>2. Ән айту.</b> «Күз келді»(Сисенбаева)  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Мерекелік марш»  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  <b>4 Билер.</b>  «Саңырауқұлақтар»биі  Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  <b>5.Би шығармашылығы.</b></p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ</b> Жүппен, қатармен бір-бірден, екеуден жүгіру. Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кеглиді құлату» <b>Мақсаты:</b> Таныс қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Затты ажырат және сипатта» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат</p>	<p><b>5.Би шығармашылығы.</b> «Көңілді би ырғақтары» Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дауысты дыбыстар Дидактикалық ойын:</b> «Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлік түрлері» <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлері, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Л.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгіме Мақал</b> Бірлік болмай, тірлік болмас <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ</b> Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет бойынша әңгімеле</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарға сәйке тиісті цифрды жаз» <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Негізгі пішінді, заттар мен олардың</p>	<p>қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> Тізені жоғары көтеріп жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті руль» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның, шартын орындауға ықпал жасау. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өлеңді тындап, қандай дыбыстан басталғанын ажырат» «Ана» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қазақ халқының сырт киімдері» <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде</p>	<p>«Көңілді би ырғақтары» Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті қара. Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Геометриялық фигуралар» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Арыстан мен тышқан ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қазақ халқының бас киімдері (Ерлер және әйелдер)»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Санға сәйкес әр тәрелкеге жетіспейтін тоқаштарды жапсыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру</p>	<p>және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p>	<p>бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p>	<p>дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Көліктердің қолданылуы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлері, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>әрекетін түсіну.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.</p>				



<p>Серуен</p>	<p><b>Көшедегі көліктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек: «Таза алаң».</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген?  <b>(Жаңбыр)</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: «Әкесі мен балалары» әңгімені қайталау</b>  <b>Мақсаты:</b> Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек: «Өз үлескімізді таза ұстаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Аюдың апаны»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс: «Камзол, кәжекей» ұғымдары</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>Көшедегі автобустарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Көлеңке».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау  <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Өлең «Балабақаша»</b>  <b>Балабақаша</b> үйіміз  Сені жақсы көреміз  Үлкен болып өскенде  Еске алып жүреміз  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,</p>	<p><b>Тікұшақты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Учаскедегі қоқыстарды жинау  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Өлең «Балабақаша»</b>  <b>Балабақаша</b> үйіміз  Сені жақсы көреміз  Үлкен болып өскенде  Еске алып жүреміз  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,</p>
---------------	--	--	--	---	---

	<p>дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>		<p>қисынды қайталап айтып беру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>қисынды қайталап айтып беру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Күзгі орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу,</p>	<p><b>Құрастыру «Бокал»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Көбелектер</b> <b>Ойын: «Түрлі-түсті көбелек» (топтық ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді ажыратуға, бірдей түстерді сәйкестендіруге үйрету. Санау дағдыларын</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> <b>Тәрбиешінің сұрағына қарай заттарды табу</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау Би: « Көкөністер» Әуенімен таныстыру</p>

	түстерді өз қалауы бойынша таңдау. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	дамыту. Уақытты үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	жоғарыда, төменде) <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Мадиярға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. орналасуын анықтай алуын жетілдіру	Нурияға заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету	Мұхаммадқа пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуын жетілдіру	Мейіржанға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларн түсіндіру	Аянатқа ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<b>Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Жаңбырды бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді жалғастыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын: «Аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Бұлтты бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді жалғастыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын: «Қиярлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау <b>(ойын іс-әрекеті)</b>	<b>Көшедегі автобустарды бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуді үйретуді толықтыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру **)</b>	<b>Тікұшақты бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуді толықтыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын: «Кім шапшан»</b> <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(дене шынықтыру **)</b>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Баяу қимылды ойын: «Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау	<b>3Д үшбұрыштардан құрастыру «Мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Баяу қимылды ойын: «Көтермек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Бөлшектерден құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Кеме»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы II апта 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 11. 10. 2022</b>	<b>Сәрсенбі 12. 10. 2022</b>	<b>Бейсенбі 13. 10.2022</b>	<b>Жұма 14.10.2022</b>
--------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------

Балаларды қабылдау	<b>Дидактикалық ойын: «Тазалықты сүйеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу ( <b>танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту ( <b>танымдық іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары, төлдерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату ( <b>танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау <b>Мақсаты:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Жүк көлігі нені тасиды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну ( <b>Танымдық, іс-әрекеті</b> )
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды ауа райына сай киіндірулері туралы кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін таны»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. ( <b>танымдық іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Байланыс құралдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. ( <b>танымдық іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Енелерін төлдерімен табыстыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. ( <b>танымдық іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» әңгімелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. ( <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №3 ( <b>физикалық қасиеттерін дамыту</b> )				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-	<b>Дидактикалық ойын: «Ауыл шаруашылық</b>	<b>Алтын күз мерекесіне Ән</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Пішінге байланысты</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық техниканы</b>

<p>әрекетке дайындық</p>	<p><b>кұралдарын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету <b>(музыка***)</b></p>	<p><b>ойыншықты тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>келеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</p>	<p><b>ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту<b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Күз»(А.Қалжанова) Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  <b>2.Ән айту.</b> «Күз кегенде»(М.Сариев) Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Күзгі вальс»(А.Досмағамбет) Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Күз»(А.Қалжанова) Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  <b>2.Ән айту.</b> «Күз кегенде»(М.Сариев) Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Күзгі вальс»(А.Досмағамбет) Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш</p>

	<p>баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ:</b> Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Шашырап, жұппен жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>4. Билер.</b> «Кірпілер» Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <b>5.Би шығармашылығы.</b> «Кемпірқосақ» Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дауысты дыбыстар</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді көк түспен белгіле»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суреттегі көлікті ата. Ол көліктің қандай түріне жатады? Өртсөндіргіш мәшинеге қажетті құралды жапсыр»</b></p>	<p>жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ:</b> Шашырап, жұппен жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның, шартын орындауға ықпал жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі»</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жемістер мен көкөністерді ата. Тек көкөністерді боя»</b></p>	<p>Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Допты басымен итеру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ойнауға баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>4. Билер.</b> «Кірпілер» Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <b>5.Би шығармашылығы.</b> «Кемпірқосақ» Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Аттарында «О» дыбысы бар заттарды қорша»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Гномдарға заттарды өлшеміне қарай таңдауға көмектес. Сызып қос»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>«Торғайлар мен көлік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ертегі кейіпкерлерінің шелектерін тауып жапсыр, өзіңе ұнаған кейіпкерді ата»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p><b>Қазақ тілі Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Күзгі еңбек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлері, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау</p> <p><b>Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Математика негіздері Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру», «Заттарды ең биігінен ең аласасына қарай сызып қос»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>  <b>«Саңырауқұлақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану</p>	<p><b>«әр сөздің бірінші дыбысын ата. Дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталса көк түспен боя»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Дәнді дақылдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жүк көлігі нені тасиды. Сызықпен қос», «Өз қиялындағы болашақ көлік үлгісінің суретін сал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлері, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Заттардың пішіндеріне, бөліктерінің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>
--	--	---	---	--	---



	<p>орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p><b>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Текшелерді ретімен қос. Қандай цифры бар текше басқаларынан ерекше? Неліктен?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру</p>			отырып, түстер мен олардың реңктерін беру	
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<p><b>Көшедегі көліктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек: «Таза алаң».</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек: «Өз үлескімізді таза ұстаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын: «Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Жедел жәрдем көлігін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Ұшақты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Учаскедегі қоқыстарды жинау  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер мен түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау ( дене шынықтыру **)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін</p>	<p>«Торғайлар мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау ( дене шынықтыру **)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Әкесі мен балалары» әңгімені қайталану <b>Мақсаты:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (дене шынықтыру **)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Камзол, кәжекей» ұғымдары <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жасыл қияр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (дене шынықтыру **)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Өлең</b> «Балабақаша» <b>Балабақаша</b> үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>«Аралар» <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (дене шынықтыру **)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Өлең</b> «Балабақаша» <b>Балабақаша</b> үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
--	---	---	---	---	---

	ойнату.				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Құрастыру «Қайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу ( <b>шығармашылық іс-әрекеті</b> )	<b>Сөздік ойын: Тәрбиешінің сұрағына қарай заттарды табу</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) ( <b>танымдық іс-әрекет</b> )	<b>Вариативтік компонент</b> Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Алты қабатты мұнара»(жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті бөлшектерді тігінен орналастыру арқылы мұнара құрастыруды үйрету. Тігінен, көлденеңінен сөздерінің мағынасын түсіндіру. Түстерін және санын ажырата білуге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдегі балықтар» <b>Мақсаты:</b> Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. ( <b>шығармашылық іс-әрекеті</b> )	<b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау Би: « Көкөністер» Бидің қол қимыл-козғалыстарын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Нурияға үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Мадиярға заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету	Кәусарға пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуын жетілдіру	Заңғарға үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Дильназға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<b>Көшедегі көліктерді бақылау.</b>	<b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат»	<b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат»	<b>Жедел жәрдем көлігін бақылау</b>	<b>Ұшақты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік

	<p><b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (<b>дене шынықтыру**</b>)</p>	<p>ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді жалғастыру (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Толқиды теңіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (<b>дене шынықтыру**</b>)</p>	<p>ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді жалғастыру (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қиярлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (<b>дене шынықтыру**</b>)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну білімдерін толықтыру (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автомобильдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (<b>дене шынықтыру**</b>)</p>	<p>құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну білімдерін толықтыру (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тату-тәтті отбасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<b>дене шынықтыру**</b>)</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру «Зәулім сарай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті,</p>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b> «Ханталапай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (<b>ойын іс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>Бөлшектерден құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Робот»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану (<b>шығармашылық іс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді өз қалауы бойынша тандайды., қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету (<b>шығармашылық іс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>ЗД үшбұрыштардан құрастыру «Гүл»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (<b>шығармашылық іс-әрекеті</b>)</p>

	шығармашылықты, бастаманы қолдау. (шығармашылық іс- әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы III апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10. 2022	Сейсенбі 18. 10. 2022	Сәрсенбі 19. 10. 2022	Бейсенбі 20. 10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	<p><b>Дидактикалық ойын: «10 дейін тура және кері сана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру  <b>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Біздің тұратын қаламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Реттілігін анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру  <b>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Әуе көліктерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды ауа райына сай киіндірулері туралы кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ұялы телефонның пайдасы және зияны»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Әдепті бала қандай болуы керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының пайдасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар әлемі мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату  <b>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Домино»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту)				

Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын: «Біздің елімізде қандай ұлт өкілдері тұрады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік мереке ( Республика күні) маңыздылығын түсіндіру.  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Алтын күз мерекесіне</b>  <b>Ән: «Күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету  <b>(Музыка***)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Пішінге байланысты ойыншықты тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ұннан жасалатын тағамдарды ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай еңбек құралын білесің?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту<b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қолдың күшін</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Күз тамаша»(С.Шынымов)  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру  <b>2. Ән айту.</b> «Алтын күз» әні .(Т.Кулинова)  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Балдырғандар биі»  Музыканың және оның</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  3-5 метр қашықтықта екі</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Күз тамаша»(С.Шынымов)  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру  <b>2. Ән айту.</b> «Алтын күз» әні .(Т.Кулинова)  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Балдырғандар биі»  Музыканың және оның</p>

	<p>жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ:</b> Допты басымен итеру. Кедергілердің</p>	<p>бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>4. Билер. «Көкөністер бии»</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <b>5.Би шығармашылығы. «Құртар» бии</b> Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дауысты дыбыстар Дидактикалық ойын: «А» дыбысынан басталатын заттардың суретін тауып, ата және қос»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ:</b> Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Фигура жаса» Мақсаты: Қимылды ойынның, шартын орындауға ықпал жасау  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  <b>НҚЖ:</b> Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»</p>	<p>бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>4. Билер. «Көкөністер бии»</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <b>5.Би шығармашылығы. «Құртар» бии</b> Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын: «Әр сөздің бірінші дыбысын ата. Дауысты дыбыстан басталса, қызыл сандықшаға, дауыссыз дыбыстан басталса көк сандықшаға сызып қос»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>Математика негіздері</b></p>
--	--	---	--	---	--



	<p>арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.  <b>Қимылды ойын:</b>          .«Шаңырақ»          Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көкөністерді сәйкес пішіндермен сәйкестендір»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қазақтың ұлттық тағамдары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Айсұлу мен Арман Отанымыздың көрікті жерлерін аралады. Олар қай қалаларда болды. Ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Мақта қыз бен мысық» сахналау</b>  <b>Жұмбақты шеш</b>  <b>Тонын киіп туған</b>  <b>Жалап бетін жуған</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Тазалық заттарын тауып, оларды сызықпен қос. Ұқыпты, таза сөздерін қосып, сөйлем құра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата. Фигураларды сана»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>	<p>Мақсаты: Әртүрлі ойын құралдармен ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Әр сөздің бірінші дыбысын ата. Дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталса көк түспен боя»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Төрт түліктің пайдасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы не білесің?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сандықты геометриялық фигуралардан құрылған өрнектермен безендір. Боя»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Суреттерге қарап, әдепті бала туралы әңгіме құра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттар қандай пішінге ұқсайды? Оларды сәйкес геометриялық фигуралармен сызып қос»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру</p>				
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек: «Таза алаң».</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Айна»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Транспорт түрлерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек: «Өз үлескімізді таза ұстаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн, су, ауа»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай</p>	<p><b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, мекендеу орны қозғалу тәсілі туралы білімдерін жетілдіру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек: Сынған бұтақтарды жинау</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аңшы».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Жол қауіпсіздігі белгілерін бақылау</b> Ойынқұмар десе де, Сақтық керек, құптаймын. Мәшинелі көшеге, Велик мініп шықпаймын. <b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) туралы түсінік беру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің</p>

	<p>кұрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (дене шынықтыру **)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кұстар қайтып барады». Қазан толы қызыққа Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Кұстар қайтып барады <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (дене шынықтыру **)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Таныс немесе бейтаныс көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>жасау (дене шынықтыру **)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кұрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран» <b>ұғымдары</b> <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларымен, сөздік қорларын байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>кұрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жас (дене шынықтыру **)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> «Табиғаттағы тәртіп ережелері» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (танымдық іс-әрекеті)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (енбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өрмекші мен шыбын» <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (дене шынықтыру **)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Өлең «Күз»</b> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				

Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Желілі-рөлді ойын:</b> «Құрылысшы» <b>Мақсаты:</b> Көлік, құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен ( <b>танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> ))	<b>Вариативтік компонент</b> Ақылды текшелер Ойын: «Су асты қайығы»(топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Текшелердің арасынан су асты қайығын құрайтын бөлшектерді табуды және орналасу ретін білуді үйрету. Балалардың зейінін дамыту, жасаған жұмыстарына сипаттама беруге тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мультфильмдегі кейіпкерлер» <b>Мақсаты:</b> Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. ( <b>шығармашылық іс-әрекеті</b> )	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау Би: « Көкөністер» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Мейіржанғаулігі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Заңғарға заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету	Дильназға пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуын жетілдіру	Мадиярға үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	Кәусарға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр),	<b>Транспорт түрлерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін,	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын	<b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды әртүрлі белгілері	<b>Жол қауіпсіздігі белгілерін бақылау</b> Ойынқұмар десе де, Сақтық керек, құптаймын.

	<p>өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білулерін толықтыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автомобильдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру **)</b></p>	<p>белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну білімдерін толықтыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>адамның қолымен жасалған заттардан ажыратып білулерін жетілдіру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p>бойынша: (құстар), мекендеу орны қозғалу тәсілі туралы білімдерін жетілдіруді жалғастыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тату-тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(дене шынықтыру **)</b></p>	<p>Мәшинелі көшеге, Велик мініп шықпаймын. <b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) туралы түсінік беру, тақпақты жаттап алу <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау <b>(дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Өз қиялдарымен сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды,, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>3Д үшбұрыштардан құрастыру «Қалпақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бөлшектерден құрастыру Тақырыбы: «Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Өз қиялдарымен сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды,, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Баяу қимылды ойын: «Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау <b>(ойын іс-әрекеті)</b></p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.
------------------------	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы IV апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10. 2022	Сейсенбі 25. 10. 2022	Сәрсенбі 26. 10. 2022	Бейсенбі 27. 10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	<p><b>Сурет бойынша әңгімеле</b>  <b>Тақырыбы: «Күз жомарт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен) сөздермен толықтыру <b>(Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Астана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Реттілігін анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру <b>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Суда жүретін көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну <b>(Танымдық, іс-әрекеті)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды ауа райына сай киіндірулері туралы кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын: «Астана қонақтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Өз қызығушылығымен сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Домино»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Күзгі табиғат келбеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту)				

Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру.  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Зат қандай пішіндерден құралған»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Адамдардың еңбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент,) сөздермен толықтыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекет, қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Алтын күз мерекесіне Ән: «Күз келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету <b>(Музыка***)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Үш көңіл күй» әні (Г.Левкодимов)  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру  <b>2. Ән айту.</b>  «Жаңбыр»(Б.Бейсенова)  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Марш»(Л.Хамиди)  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Үш көңіл күй» әні (Г.Левкодимов)  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру  <b>2. Ән айту.</b>  «Жаңбыр»(Б.Бейсенова)  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Марш»(Л.Хамиди)  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы</p>



	<p>3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ:</b> Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. 2–2,5 метр</p>	<p>өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>4. Билер.</b> «Тұлпарым» Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <b>5. Би шығармашылығы.</b> «Қояндар бий» Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру <b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:</b> «Буын. Не деу керек?» Суда өмір сүреді Судан шықса өледі (балық) <b>Мақсаты:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау  <b>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:</b> «Төрт түлік» <b>Мақсаты:</b> Бақылау</p>	<p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ:</b> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  <b>Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:</b> «Ең тәтті дүние» ертегі</p>	<p>аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>НҚЖ:</b> Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Заттардан бір қырымен аттап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қармаққа кім ілінеді?» Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен</p>	<p>өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>4. Билер.</b> «Тұлпарым» Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. <b>5. Би шығармашылығы.</b> «Қояндар бий» Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру  <b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:</b> «Бір буынды заттардың атын белгіле» <b>Мақсаты:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  <b>Математика негіздері Дидактикалық ойын:</b> «Қол шапалақтау» <b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Доп кімде?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Тәрбиеші апайым» өлең</b>  <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қазақтың ұлттық тағамдары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік атауларын (кұрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Дыбыс арқылы санды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға</p>	<p>арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жұмыс барысының реті бойынша нөмірле», «Алтын астық» өлеңі</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім тез жинайды»</b>  <b>Мақсаты</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Қағаздан құрастыру</b>  <b>«Тақия»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімі (тақия) құрастыру, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>белсендіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суреттерге қара.</b>  <b>Жануарлардың атын буынға бөл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Асықпай ойлан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Арқар, барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар әлемі мен олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p>	<p>элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не артық белгіле»</b>  <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>
--	--	--	---	--	--

	үйрету.				
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<p><b>Көшедегі көліктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Еңбек: «Таза алаң».</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау (<b>Еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (<b>ойын іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау (<b>Еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (<b>дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс: «Әкесі мен балалары» әңгімені қайталату</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс немесе</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Еңбек: «Өз үлескімізді таза ұстаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау (<b>Еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аюдың апаны»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (<b>дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс: «Камзол, кәжекей» ұғымдары</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). (<b>Қарым-қатынас іс-</b></p>	<p><b>Өрт сөндіруші машинаны бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының айналасын жинауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Көлеңке».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау (<b>дене шынықтыру **</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Өлең</b>  <b>«Балабақаша»</b></p>	<p><b>Тікұшақты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Еңбек</b> Учаскедегі қоқыстарды жинау  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<b>дене шынықтыру **</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  <b>Өлең</b>  <b>«Балабақаша»</b>  Балабақаша үйіміз</p>

	<p>Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>әрекеті, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>Балабақаша</b> үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер (<b>танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: Мозайкалардан құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру.  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  Таяқшалар  Ойын: «Әдемі өрнек» (жеке ойын)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таяқшаларды түстеріне, санына, көлеміне қарай таңдай білуді, үлгіге қарай өрнек құрастыруды үйрету. Логикалық ойлау процестерін дамыту. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Алтын күз мерекесіне дайындық</b>  <b>Ән айту «Күз келді</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру  <b>(шығармашылық іс-әрекеті, музыка***)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау  Би: « Көкөністер»  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадиярға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. орналасуын анықтай алуын жетілдіру</p>	<p>Нурияға заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету</p>	<p>Мұхаммадқа пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуын жетілдіру</p>	<p>Мейіржанға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларн түсіндіру</p>	<p>Аянатқа ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Көшедегі көліктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіруді жалғастыру  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Аюдың апаны».  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйретуді жалғастыру  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Өрт сөндіруші машинаны бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінулеріне көмек беру  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Көлеңке»  <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді,</p>	<p><b>Тікұшақты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінулеріне көмектесуу  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Аралар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>

	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру <b>(дене шынықтыру **)</b>	<b>(дене шынықтыру**)</b>		қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(дене шынықтыру **)</b>	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Баяу қимылды ойын: «Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау <b>(ойын іс-әрекеті)</b>	<b>3Д үшбұрыштардан құрастыру «Мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Баяу қимылды ойын: «Көтермек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау <b>(ойын іс-әрекеті)</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды., қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Бөлшектерден құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Кеме»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Таңшолпан» мектепалды топ**

**Балалардың жас: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 1 апта 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің кезендері</b>	<b>Дүйсенбі 31.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 01.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 02.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 03.11.2022</b>	<b>Жұма 04.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кұстар»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      айналасындағы жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс:</b>  <b>«Алтын күз»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Бояғыштармен жұмыс жасауды жетілдіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету. Қазақ халқының азық-түлік өнімдерін атай білуге үйрету  <b>(Шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті, Қазақ тілі**)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышына саяхат</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі**)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер</b>  <b>Мақсаты:</b> денелерді шар, текше, цилиндрі дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Өлең шумақтарын жаттату.</b>  <b>Жапырақтар неліктен сарғаяды?</b>                      -Анашым айтшы, неліктен, сарғаяды жапырақ?                      -Сары күз келді, боташым, сарғаяр барлық атырап.                      -Неліктен сонда сары түс Не үшін сары, осы күз?                      -Күз келгенде күн салқын, өзгертер бәрі өз қалпын.                      -Не үшін жерге түседі, кім оларды үзеді?                      -Күн сәулесі азайса, Бола алмас ешкім араша.                      -Түссе де сары жапырақ, Мен үшін сондай – Тамаша!  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Балалардың ата-анасымен көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналарға мерзімге байланысты киіндіруді ескерту.	Аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімелерді құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті)</b>	<b>Санамақтар айтқызу</b> Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету). Сол қолымда бес саусақ (сол қолының саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп қ, ж, ш, дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Құрметтеуді үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> айналасындағыларға әрқашан Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті)</b>	<b>Сурет бойынша жұмыс: «Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. <b>(Қазақ тілі***)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені №5 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Ең жақсы сөз</b> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. Н.Жанаев <b>Мақсаты:</b> тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	<b>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»</b> <b>Мақсаты:</b> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Бояғыштармен жұмыс жасауды жетілдіру <b>(Танымдық және шығармашылық іс – әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойыны «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету. Заттарды кеңістікте орналастыру <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекеті )</b>	<b>Дидактикалық ойыны «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(Танымдық іс – әрекеті, қарым-қатынас іс –</b>



		және таза дикцияны дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті)</b>			<b>әрекеті.)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <p>1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>1.Музыка тыңдау.</b> «Қосалқа» (Діәулеткерей) Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Күз таиаша» (С.Шынымов) Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Марш»(Л.Хамиди) Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>4 Билер.</b> «Қамажай» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <p>1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <p>1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>1.Музыка тыңдау.</b> «Қосалқа» (Діәулеткерей) Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Күз таиаша» (С.Шынымов) Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Марш»(Л.Хамиди) Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>4 Билер.</b> «Қамажай» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнқүйлерімен, дәстүрлі</p>

	<p>жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> 1 Заттардан бір қырымен аттап жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа</p>	<p>қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әңкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру</p> <p><b>5.Би шығармашылығы.</b> «Қай аспапта ойнаймын» Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мен еңбоқор баламын тақырыбында әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> 1 Заттардан бір қырымен аттап жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тарту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды жарыс</p>	<p>көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> 1 Заттардан бір қырымен аттап жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тарту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы</p>	<p>тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру</p> <p><b>5.Би шығармашылығы.</b> «Қай аспапта ойнаймын» Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Мен жақсы сөйлеймін»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Затпен санды сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p> <p><b>Күз</b> Күздің суық ызғары Қар да, түсіп үлгерді Талдан түскен жапырақ</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тарту.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тарту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> .«Жұбыңды тап» Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зейінді» <b>Мақсаты:</b>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ,, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Қазақтың ұлттық тағамдары» <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p> <p><b>Жапырақтар неліктен сарғаяды?</b> -Анашым айтшы, неліктен,сарғаяды жапырақ? -Сары күз келді,боташым,сарғаяр барлық атырап. - Неліктен сонда сары түсНе үшін сары,осы күз? -Күз келгенде күн салқын,өзгертер бәрі өз қалпын. -Не үшін жерге түседі,кім оларды үзеді? -Күн сәулесі азайса, Бола алмас ешкім араша. - Түссе де сары жапырақ, Мен үшін сондай – Тамаша!</p>	<p>элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Жақсы мен жаман»</b> әңгімелеу <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Түрлі-түсті жапырақтар</b> <b>Мақсаты:</b>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла,тез ойла» <b>Мақсаты:</b>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b>Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>	<p>Тау тау болып күрелді Алтын күзім ақырын Күрең күзге айналды Алғашқы қар қырбақ боп, Ақ кілем боп жайылды. Тереземнің алдында Отырып көп ойландым, Қыстан қалған құстарға Кімдер қамқор болғанын. Жапырақ жоқ талдарда Ілініп тұр үйшіктер Іші тола дәнекке Қонған торғай, күлімдер. Кім жасаған- үйшікті Біліп алдым анамнан Балабақша балалары Ата-анамен жасаған.</p>
--	--	--	---	---	---

	«Көршісін тап» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру.				
2- таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, сүлгімен сүртінуге.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру Музыка****				
Серуен	<p><b>1.Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысу Мақсаты: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ұлттық қимылды ойындарды</p>	<p><b>1.Ауаны бақылау.</b> Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Өлеңді жаттату.</p>	<p><b>1.Күзгі ағашты бақылау</b> Мақсаты: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту Қоршаған табиғаттың әсем сұлулығын қабылдау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Талдан қурап түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің, құрметпен қарауға баулу <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңлықты, ептілікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 1. Құйқылжытып дала</p>	<p><b>1.Желді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысу Мақсаты: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Өлеңді жаттату. Мақсаты: Өлеңді жатқа,</p>	<p><b>1. Құмды бақылау</b> Мақсаты: құм туралы әңгімелейді. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Құм салғышқа құмды тасу. Мақсаты: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын</b> «Допты ұстап алу» Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Өлеңді жаттату. Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>

	<p>ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал-мәтелдер</b> <b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына ынталандыру. Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Отан отбасынан басталады. Туған жердің жуасы да тәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту «<b>Менің бақшам</b>» Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да. Заттар да көп бақшада Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең татей Ата жоқ Әжелер де жоқ бірақ. Ө. Ақылбеков <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнату.</p>	<p>күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5 Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнату.</p>	<p>мәнерлеп, интонациямен айту <b>Ана тілім</b> Ана тілім айбыным. Жарқыраған ай күнім. Абыройың асқақтап, Сарқылмасын айдының. Бабалардың мұрасы, Даналардың жалғасы. Ортаймасын мәрт тілдің, Теңіздейін арнасы <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мен бақытты баламын</b> Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнату.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Мақсат: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка *****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Ғажайып орман</b>  <b>Мақсаы:</b>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, жануарлардың қимылдарын дұрыс мүсіндеп,ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b> ертегісін оқып беру.  <b>Мақсаы:</b>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту  <b>Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру</b>  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті)</b>  <b>Сурет бойынша әңгімелесу</b>  <b>«Жақсы, жаман»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Ойна да,ойлан»</b>  Көбелектер  Ойын: «Көбелекті сәйкестендірейік» (топтық ойын)  <b>Мақсаты:</b>Бір түсті көбелектердің түрі мен өрнектеріне қарай ажыратып, оларды түрлі-түсті көбелектердің арасынан тауып сәйкестендіруді үйрету.  Аңғарымпаздыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бесік жыры</b>  Әй-әй бөпем, әй бөпем,  Ән айтайын, бал бөпем,  Ән тыңдағың келсе егер,  Және айтайын, жан көкем  Бөпем менің ай ма екен.  Шекер ме екен, бал ма екен.  Ойнақтап бір бәйгеден  Озып келер тай ма екен.  Тас бұлақтар тауда екен,  Жас құрақтар сайда екен.  Көлбең-көлбең ұшатын  Көбелектер қайда екен  Қара қарға қарда екен,  Жапалақтар жарда екен,  Балпаң-балпаң басатын  Балапандар қайда екен.  Әй-әй бөпем, әй бөпем,  Ұйықтадың ба, бал бөпем...  Алдағанға көнетін  Аңқау бөпе қайда екен.  Сағи Жиенбаев  <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдер,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Ән айту дағдыларын қалыптастыру  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті Музыка****)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Кел билейік»</b>  <b>Мақсаты</b> Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  Би: « Қарылғаш»  Әуенімен таныстыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Нурияға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.</p>	<p>Айназымға отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытуға үйрету.</p>	<p>Дильназға материалды ескере отырып,заттармен нысандарды тани алуға үйрету.</p>	<p>Заңғарғаойыншықтарға ,кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.</p>	<p>Мадиярғакейбір мамандықтардың маңызын ,атауларын білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1.Бұлтты бақылауды жалғастыру (қайталау,салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат</p>	<p><b>1.Ауаны бақылауды жалғастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары</p>	<p><b>1.Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту</p>	<p><b>1.Желді бақылауды жалғастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары</p>	<p><b>1. Құмды бақылауды жалғастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> құм туралы әңгімелейді.  <b>(Қарым-қатынас іс-</b></p>

	<p>күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Қоршаған табиғаттың әсем сұлулығын қабылдау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Асық ойыны» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдықты, ептілікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Ханталапай» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуенне оралу</b>	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен құрылысшы боламын» <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұны қай кезде киенді?» <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Сурет бойынша әңгімелесу</b> «Жақсы, жаман» <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Таңшолпан» мектепалды топ**

**Балалардың жас: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, II апта 2022-2023 оқу жылы**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 07.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 08.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 09.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 10.11.2022</b>	<b>Жұма 11.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Кітап бұрышына саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	«Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа айтуға үйрету. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат: адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тәулік бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету. <b>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс –әрекеті,)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>Лото «Көкөніс пен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті )</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Дұрыс тамақтануға баулу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/ойын: «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.  .Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғастыру.  <b>(қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық әс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Әдемі үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. <b>(Шығармашылық әс-әрекет, қарым – қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Фонарик».</b>  <b>Мақсаты:</b> өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.  <b>(қарым- қатынас іс-әрекеті )</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Доп қайда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту <b>(танымдық әс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны – Дамино: «Көкөністер мен жемістер»</b>  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану үйрету.  <b>( қарым- қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені №5 (Физикалық қасиеттерін дамыту).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Үй жануарларын күтіп баптау»  <b>сурет бойынша әңгімелеу</b>  <b>Мақсаты:</b> Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру  <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Алға, артқа ұғымдарын бекіту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  <b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".</b>  <b>Мақсат:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны «Кеңістік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту, заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Бұл қай кезде болады» (Б.Ерзакович)  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).  Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  Кеудеге арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Бұл қай кезде болады» (Б.Ерзакович)  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен</p>

<p>көтеру.          Кеудеге арналған жаттығулар.          Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.          Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.          Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.          3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).          Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.          Арқаға арналған жаттығулар.          Аяққа арналған жаттығулар.          Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.          Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).          Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып</p>	<p>таныстыру  <b>2. Ән айту.</b> «Бүгін қай күн» (С.Мұхамеджанов)          Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету.  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>          «Сарбаздар» (Е.Баятұлы)          Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  <b>4. Билер.</b> «Қара жорға» биі          Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру  <b>5. Би шығармалары.</b>          «Қандай дыбыс»          Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім жылдам»</b></p>	<p>көтеру.          Кеудеге арналған жаттығулар.          Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.          Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.          Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.          3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).          Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.          Арқаға арналған жаттығулар.          Аяққа арналған жаттығулар.          Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.          Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).          Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып</p>	<p>Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.          Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.          3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).          Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.          Арқаға арналған жаттығулар.          Аяққа арналған жаттығулар.          Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.          Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  <b>НҚЖ</b>          Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.          Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. Заттардың арасымен</p>	<p>таныстыру  <b>2. Ән айту.</b> «Бүгін қай күн» (С.Мұхамеджанов)          Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету.  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>          «Сарбаздар» (Е.Баятұлы)          Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  <b>4. Билер.</b> «Қара жорға» биі          Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру  <b>5. Би шығармалары.</b>          «Қандай дыбыс»          Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету.  <b>Сауат ашу негіздері</b>          Сөйлем туралы бастапқы</p>	<p>таныстыру  <b>2. Ән айту.</b> «Бүгін қай күн» (С.Мұхамеджанов)          Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету.  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>          «Сарбаздар» (Е.Баятұлы)          Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  <b>4. Билер.</b> «Қара жорға» биі          Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру  <b>5. Би шығармалары.</b>          «Қандай дыбыс»          Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету.  <b>Сауат ашу негіздері</b>          Сөйлем туралы бастапқы</p>
---	---	---	---	---	---

<p>отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын.</b>«Кеглиді құлату» Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла» <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. <b>Күз</b> Күздің суық ызғары Қар да, түсіп үлгерді Талдан түскен жапырақ Тау тау болып күрелді Алтын күзім ақырын Күрең күзге айналды Алғашқы қар қырбақ боп, Ақ кілем боп жайылды. Тереземнің алдында Отырып көп ойландым, Қыстан қалған құстарға Кімдер қамқор болғанын. Жапырақ жоқ талдарда</p>	<p>отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын</b> «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> « Санжардың ойыншықтары» <b>әңгімелеу</b> <i>Әдібай Табылды</i> <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға үйрету.</p>	<p>(арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын</b> «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарды өз бетінше ойнатуға баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла,тез ойла» <b>Мақсаты:</b>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Еңбекқорлық» Мақсаты:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Затпен санды сәйкестендір» <b>Мақсаты:</b>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. <b>Алтын Күз</b> Сарғайып жерге түсті жапырақтар, Жапырақсыз жалаң қалды,қу ағаштар. Мезгілімен жеткен соң бұл мезгілде. Судың бетін қабыршақ мұз да жабар.</p> <p>Осы бір кез, алтын түске айналады, Тоң басар, қырат пенен сай-саланы. Бұл мезгіл де біткен соң уақытымен Жапалақтап артынша қар жауады.</p>
--	--	---	---	---

	<p>заттарды таңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жайлауда»</b> <b>Мақсаты:</b> Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Апта күндерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p>	<p>Ілініп тұр үйшіктер Іші тола дәнекке Қонған торғай, күлімдер. Кім жасаған- үйшікті Біліп алдым анамнан Балабақша балалары Ата-анамен жасаған.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Мақтақыз бен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу</p>		
<b>2- таңғы ас</b>	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, сүлгімен сүртінуге.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
<b>Серуен</b>	<p><b>1. Күзгі ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатырғанын түсіндіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>1. Түскен жапырақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>2. Еңбек:</b> Ауладағы ұсақ тастарды жинау Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен</p>	<p><b>1. Ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың түсі туралы түсінік қалыптастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>2. Еңбек:</b> Талдан қурап түскен жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>1. Солып қалған гүлдерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>2. Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p>	<p><b>1. Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райының өзгерістері туралы әңгімелейді. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>2. Еңбек:</b> ойын алаңын үлкендердің көмегімен тазалау Мақсаты: үлкенді сыйлайды, олардың</p>

	<p><b>2. Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу  <b>Мақсаты:</b> үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды;  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>3. Қимылды ойын «Тақия тастамақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>4. Жеке жұмыс:</b>  Тіл ұстарту жатығуын жасау  уа-уа-уа  Қандай таза ауа!  ау-ау-ау  Болсын денің сау!  өр-өр-өр  Орның болсын төр!  ма-ма-ма  Жалқау жігіт болма.  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  <b>(қарым-қатынас іс – әрекеті, Қазақ тілі***)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p>орындауға тырысады;  <b>( еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>3. Қимылды ойын «Аударыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>4. Жеке жұмыс.</b>  <b>Жаңылтпаштар жаттату</b>  Асан бақша жақтан.  Ақ сабақ асқабақ әкелді,  Басқа жақтан,  Басқарақ асқабақ әкелді.  Сұр інген сүрінген бе,  Сүрінген сұр інген бе.  Біреуі көрікті кісі,  Біреуі бөрікті кісі.  Көрікті кісі – зорықты,  Бөрікті кісі – қорықты.  <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпаштар айтуға баулу, Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру  <b>(қарым-қатынас іс – әрекеті, Қазақ тілі***)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>3. Қимылды ойын «Ұшқыштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>4. Жеке жұмыс.</b>  Такпақ жаттату.  <b>Күз</b>  Күздің суық ызғары  Қар да, түсіп үлгерді  Талдан түскен жапырақ  Тау тау болып күрелді  Алтын күзім ақырын  Күрең күзге айналды  Алғашқы қар қырбақ боп,  Ақ кілем боп жайылды.  Тереземнің алдында  Отырып көп ойландым,  Қыстан қалған құстарға  Кімдер қамқор болғанын.  Жапырақ жоқ талдарда  Ілініп тұр үйшіктер  Іші тола дәнекке  Қонған торғай, күлімдер.  Кім жасаған- үйшікті  Біліп алдым анамнан  Балабақша балалары Ата-анамен жасаған.  <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>3. Қимылды ойын «Теңге ілу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>4. Жеке жұмыс.</b>  Пішіндерді, түстерді қайталап айту.  <b>(қарым-қатынас іс – әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p>еңбегін бағалайды  <b>еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>3. Қимылды ойын: «Қуыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>4. Жеке жұмыс.</b>  <b>Алтын Күз</b>  Сарғайып жерге түсті жапырақтар,  Жапырақсыз жалаң қалды, қу ағаштар.  Мезгілімен жеткен соң бұл мезгілде. Судың бетін қабыршақ мұз да жабар.  Осы бір кез, алтын түске айналады, Тоң басар, қырат пенен сай-саланы. Бұл мезгіл де біткен соң уақытымен Жапалақтап артынша қар жауады.  <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету  <b>(қарым-қатынас іс – әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b></p>
--	---	--	---	---	--

			үйрету (қарым-қатынас іс - әрекеті)  <b>5. Еркін ойындар.</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Күзгі жапырақтар</b> <b>Мақсаы:</b> Балаларды 3 топқа бөлу. Жапырақтарды дұрыс мүсіндеу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану арқылы жапырақты жапсыру. Өннің сөздерін анық айтуға үйрету.  <b>(Шығармашылық іс-әрекеті, Музыка****)</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәрігер".</b> <b>Мақсат:</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Есте сақтауды, бақылауды үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент: «Ойна да, ойлан»</b> Сәулетші Ойын: «Тіктөртбұрыштар» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлгіге сәйкес тақтайшаларды қырымен қою арқылы, түрлі тіктөртбұрыштар құрастыруды үйрету. Қабылдау, есте сақтау процестерін дамыту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені.</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, Қазақ тілі**)</b>	<b>Вариативтік компонент: «Кел билейік»</b> <b>Мақсаы:</b> Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би: « Қарылғаш» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. <b>Қимылдық ойын: «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жасминге ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс Айтады үйрету	Кәусарға құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Дильназға тілде сөйл емдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Мұхаммадқа өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай білуге үйрету.	Нурияға әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі ауа-райын бақылауды жалғастыру (қайталау,салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Күз бұлтты,жер салқын.Ағаштардың жапырақтары түсіп жатырғанын түсіндіру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын«Қуыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру (қайталау,салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын «Аударыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>1.Ауа-райын бақылауды жалғастыру (қайталау,салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> өзгерістерді ұғындыру,күннің салқындығын,жапырақтардың түсі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын «Ұшқыштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>1.Солып қалған гүлдерді бақылауды жалғастыру (қайталау,салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын «Теңге ілу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>1.Ауа райын бақылауды жалғастыру (қайталау,салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> ауа райының өзгерістері туралы әңгімелейді.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуенне оралу</b>	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Үстел –үсті ойындары:«Көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы іс-әрекет:</b>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары.  <b>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> «Ағаш»  <b>Мақсаты:</b>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, жапсыру, мүсіндеу.  <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b>  <b>Мақсаты:</b>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел –үсті ойындары:«Жемістер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Таңшолпан» мектепалды топ

Балалардың жас: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, III апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	<p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Бояғыштармен жұмыс жасауды жетілдіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету. Қазақ халқының азық-түлік өнімдерін атай білуге үйрету</p> <p><b>(Шығармашылық, қарым- қатынас іс-әрекеті, Қазақ тілі**)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышына саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі**)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Өлең шумақтарын жаттату.</b> <b>Жапырақтар неліктен сарғаяды?</b> -Анашым айтшы, неліктен, сарғаяды жапырақ? -Сары күз келді, боташым, сарғаяр барлық атырап. -Неліктен сонда сары түс Не үшін сары, осы күз? -Күз келгенде күн салқын, өзгертер бәрі өз қалпын. -Не үшін жерге түседі, кім оларды үзеді? -Күн сәулесі азайса, Бола алмас ешкім араша. -Түссе де сары жапырақ, Мен үшін сондай – Тамаша! <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа,</p>



					мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету..Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға мерзімге байланысты киіндіруді ескерту.	Ата- аналармен күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай- бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Балалардың ата-анасымен көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу..	Ата-аналарға мерзімге байланысты киіндіруді ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Құрметтеуді үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. <b>(Әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Санамақтар айтқызу</b> Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету). Сол қолымда бес саусақ (сол қолының саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) <b>Мақсаты:</b> Шағын санамақтар:айтуға баулу. <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс –әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сикырлы дүрбі»</b> <b>Мақсаты:</b> айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімелерді құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені №6 (Физикалық қасиеттерін дамыту).				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Ең жақсы сөз</b> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. Н.Жанаев	<b>«Жыл мезгілдері» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. <b>(Қазақ тілі*** Қарым-</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»</b> <b>Мақсаты:</b> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	<b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойыны «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге

	Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қарым-қатынас іс – әрекеті)	қатынас іс –әрекеті)	(Танымдық және шығармашылық іс – әрекеті)		мүмкіндік беру. (Танымдық іс –әрекеті, қарым-қатынас іс – әрекеті.)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <p>1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>1.Музыка тыңдау.</b> «Алатау» (Н.Тілендиев) Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Күз» (К.Қалжанова) Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Жалаушамен би» Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>4.Билер.</b> « Қамшы биі» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <p>. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға,</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <p>. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p><b>1Музыка тыңдау.</b> «Ақсақ» киік Құрманғазы Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Мен алманы жақсы көремін» Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев) Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>4.Билер.</b> «Жігіттер» биі Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнқүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте</p>

<p>кою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p><b>НҚЖ</b> Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан</p>	<p>халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әңкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру</p> <p><b>5 Би шығармашылығы:</b> «Сылдырмақтармен ойнау» Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Мен сияқты айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мен еңбоққор баламын тақырыбында әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыруға үйрету. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Орнында айналу, оңға, солға бұрылу.</p> <p>Орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><b>Қимылдық ойын</b> «Доп кімде» Мақсаты: Қимылды ойындарды өз бетінше ойнатуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Жақсы мен жаман» әңгімелеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыруға үйрету. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Орнында айналу, оңға, солға бұрылу.</p> <p>Орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><b>Қимылдық ойын</b> «Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру</p> <p><b>5. Би шығармашылығы.</b> «Шулы аспаптарда ойнау» Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Мен жақсы сөйлеймін»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Затпен санды сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p> <p><b>Күз</b> Күздің суық ызғары</p>
---	--	--	--	---

	<p>қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтаймен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Эстафеталық сайыс» Мақсаты: Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зейінді?» <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Мал өсіруге байланысты қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін» <b>Мақсаты:</b> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p> <p><b>Қуыршақ</b> Жібек көйлек киінген, Қуыршағым құлпырып. Келбетіне сүйсінем, Қолыма алып ынтығып. Күні бойы қасымда, Қызығына тоймаймын. Бантик тағып шашына Еркелетіп ойнаймын. Ә.Қасымбеков</p>	<p>әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Түрлі-түсті жапырақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>	<p>Қар да, түсіп үлгерді Талдан түскен жапырақ Тау тау болып күрелді Алтын күзім ақырын Күрең күзге айналды Алғашқы қар қырбақ боп, Ақ кілем боп жайылды. Тереземнің алдында Отырып көп ойландым, Қыстан қалған құстарға Кімдер қамқор болғанын. Жапырақ жоқ талдарда Ілініп тұр үйшіктер Іші тола дәнекке Қонған торғай, күлімдер. Кім жасаған- үйшікті Біліп алдым анамнан Балабақша балалары Ата-анамен жасаған.</p>
--	---	---	--	--	---

2- таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, сүлгімен сүртуіну.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <b>Музыка****</b>				
Серуен	<p><b>1.Жаяу жүргіншілер өткелін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Талдан курап түскен жапырақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> шапшаңлықты, ептілікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.</p>	<p><b>1Ауладағы ересектердің еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b><b>2. Еңбек:</b> Үлкендердің көмегімен ұжымдық еңбекке баулу <b>Мақсаты:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Мақсаты:</b>қозғалыстарды үйлестіруді дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>5. Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін</p>	<p><b>1.Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысу. <b>Мақсаты:</b>бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу . <b>(еңбек іс- әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал-мәтелдер</b> <b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына ынталандыру. Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Отан отбасынан басталады. Туған жердің жуасы да</p>	<p><b>1.Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысу <b>Мақсаты:</b>бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Өлеңді жаттату. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>Ана тілім</b> Ана тілім айбыным. Жарқыраған ай күнім. Абыройың асқақтап, Сарқылмасын айдының. Бабалардың мұрасы, Даналардың жалғасы. Ортаймасын мәрт тілдің, Теңіздейін арнасы</p>	<p><b>1. Құмды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құм туралы әңгімелейді. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Құм салғышқа құмды тасу. <b>Мақсаты:</b>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек іс – әрекеті)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын</b> «Допты ұстап алу» <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Өлеңді жаттату. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>Мен бақытты баламын</b> Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>

	(қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) <b>5 Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату	ойнату.	тәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. <b>(Қарым-қатынас іс- әрекеті)</b> <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5.Еркін ойындар</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ұжымдық жұмыс «Алаша»</b> Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру арқылы сурет салу.Қазақтың ұлттық оюларын табиғи материалдан жапсыруға үйрету.Ермексаздан жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу <b>(Шығармашылық іс-әрекеті,)</b>	<b>«Жыл мезгілдері»</b> ертегісін оқып беру. <b>Мақсаы:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ойна да,ойлан»</b> Ақылды текшелер Ойын: «Түймелер» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Тізбектерді жалғастыруға керекті текшелерді таңдауды, текшелердегі түйме сандарын сәйкестендіріп, тізбекті жалғастыруды үйрету.	<b>Ғажайып орман</b> <b>Мақсаы:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, жануарлардың қимылдарын дұрыс мүсіндеп,ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Кел билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би: «Қарылғаш» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.  <b>«Жыл мезгілдері»</b> ертегісін оқып беру. <b>Мақсаы:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b>

					<b>әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Рамазанға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	Айназымға отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытуға үйрету.	Нурияға отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытуға үйрету.	Аянатқа ойыншықтарға ,кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Заңғарға кейбір мамандықтардың маңызын ,атауларын білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жаяу жүргіншілер өткелін бақылауды жалғастыру.</b> (қайталау,салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ханталапай» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, шапшаңлықты, ептілікті дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Ауладағы ересектердің еңбегін бақылау.</b> (қайталау,салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Мақсаты:</b>қозғалыстарды үйлестіруді дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>1.Бұлтты бақылауды жалғастыру</b> (қайталау,салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Айгөлек » <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>1.Желді бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Ханталапай » <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>1. .Құмды бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> құм туралы әңгімелейді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
<b>Серуенне оралу</b>	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> жыл	<b>Кітап бұрышына саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен құрылысшы боламын» <b>Мақсаты:</b> сюжетті құрастыруға баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы түсініктерді

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	әңгімелеп беруді жетілдіру . Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі**)</b>	ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті)</b>	<b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>	қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Таңшолпан» мектепалды топ**

**Балалардың жас: 5 -6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, IV апта 2022-2023 оқу жылы**



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік". <b>Мақсат:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануға үйрету <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын. "Келесі жағаға өт". <b>Мақсат:</b> 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</b>	Кітап бұрышына саяхат <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі**)</b>	Сурет бойынша әңгіме «Мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтарды ата» <b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. мал өсіруде қажетті құрал-жабдықтардың атауын атай білуге үйрету. <b>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ата-анасымен көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата- аналармен күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға мерзімге байланысты киіндіруді ескерту.	Аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. "Сандар". <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту. Заттар мен ойыншықтарды санмен сәйкестендіруді үйрету. <b>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс –әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Сикырлы дүрбі» <b>Мақсаты:</b> айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Құрметтеуді үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. <b>(Әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау» <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. <b>(Әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 6 (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ең жақсы сөз</b> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. Н.Жанаев <b>Мақсаты:</b> Оленді жатқа, мәнәрлеп, интонациямен айту. <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті)</b></p>	<p><b>«Жыл мезгілдері» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. <b>(Қазақ тілі*** Қарым-қатынас іс –әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды кеңістікте орналастыру. Сюжетті құрастыруға баулу <b>(Танымдық және шығармашылық іс – әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны «Қарама –қарсы сөзді айту»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, антонимдерді қолдану <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті )</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(Танымдық іс –әрекеті, қарым-қатынас іс –әрекеті.)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Алатау» (Н.Тілендиев) Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру <b>2. Ән айту.</b> «Күз» (К.Қалжанова) Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Жалаушамен би» Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Алатау» (Н.Тілендиев) Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру <b>2. Ән айту.</b> «Күз» (К.Қалжанова) Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Жалаушамен би» Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>4.Билер.</b> « Қамшы биі» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол</p>

	<p>Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтаймен жүру</p>	<p>жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>4.Билер.</b> « Қамшы биі» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру</p> <p><b>5 Би шығармашылығы:</b> «Сылдырмақтармен ойнау» Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету..</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Мен сияқты айт»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мен еңбөкқор баламын тақырыбында әңгімелесу</b></p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтаймен жүру</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтаймен жүру</p>	<p>халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру</p> <p><b>5 Би шығармашылығы:</b> «Сылдырмақтармен ойнау» Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Мен жақсы сөйлеймін»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Затпен санды сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойыншықтар</b> «Сәндеп» берген сәлемін, Ойыншықпен ойнаудан Жалықпайды Жәнелім. Қырдың көркі киікті,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Эстафеталық сайыс» Мақсаты: Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зейінді?» <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Мал өсіруге байланысты қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін» <b>Мақсаты:</b> денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p> <p><b>Қуыршақ</b> Жібек көйлек киінген, Қуыршағым құлпырып. Келбетіне сүйсінем, Қолыма алып ынтығып. Күні бойы қасымда, Қызығына тоймаймын. Бантик тағып шашына Еркелетіп ойнаймын. Ә.Қасымбеков</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Жақсы мен жаман»</b> әңгімелеу <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығаруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Кілем</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсырудың түрлі әдістерінің бірі симметриялы тәсілмен жапсыруға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім мерген» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Жыл құстарын ата» <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>Аққу, қазын сүйікті Маңайына жиыпты. Түзде жортқан тағылар, Аю, қасқыр, арыстан, Түлкі, қоян бәрі бар. Арғымағы арқырап, Қоссаң егер бәйгеге, Шапқан жерін шаң қылад. Бастауы ол бәрінің, Ойыншықтар баланың Кеңейтеді танымын. Ж. Әбдіреев</p>
2- таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, сүлгімен сүртіну.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <b>Музыка****</b>				
Серуен	1.Жаяу жүргіншілер	1Ауладағы	1.Желді бақылау.	1.Құстарды бақылау.	1.Бұлттарды бақылау.

<p><b>өткелін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Талдан курап түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> шапшаңлықты, ептілікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) <b>5 Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>ересектердің еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Үлкендердің көмегімен ұжымдық еңбекке баулу Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Мақсаты:</b>қозғалыстарды үйлестіруді дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып <b>(көркем әдебиет)</b> <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысу Мақсаты: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3. Қимылдық ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Өлеңді жаттату. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту <b>Ана тілім</b> Ана тілім айбыным. Жарқыраған ай күнім. Абыройың асқақтап, Саркылмасын айдының. Бабалардың мұрасы, Даналардың жалғасы. Ортаймасын мәрт тілдің,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Үлкендердің көмегімен ұжымдық еңбекке баулу Мақсаты:адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Мақсаты:</b>қозғалыстарды үйлестіруді дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b>Тамерланға құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Гүл егетін алаңда жұмыс Мақсаты: бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b>ойын ережесін түсініп,шартын сақтап ойнауға, ептілікке,алғырлыққа баулу <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b>Гулназға танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5.Еркін ойындар</b></p>
--	---	--	---	---

			Теңіздейін арнасы <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5.Еркін ойындар</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ұжымдық жұмыс «Алаша»</b> Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру арқылы сурет салу.Қазақтың ұлттық оюларын табиғи материалдан жапсыруға үйрету.Ермексаздан жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу <b>(Шығармашылық іс-әрекеті,)</b>	<b>«Жыл мезгілдері»</b> ертегісін оқып беру. <b>Мақсаы:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту <b>Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті)Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент: «Ойна да,ойлан»</b> Ақылды текшелер Ойын: «Кэмпит пен саусақтарды санау» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Домино ойынының тізбегі бойынша кэмпит түстерін ажыратып, саусақтардың санын санауға және тізбекті жалғастыруға үйрету.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәрігер".</b> Мақсат: Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Есте сақтауды, бақылауды үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент: «Кел билейік»</b> <b>Мақсаы:</b> Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би: « Қарылғаш» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қолқанатқа отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	Нурияға отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым	Заңғарға материалды ескере отырып,заттармен нысандарды тани алуға үйрету.	Айназымға ойыншықтарға ,кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Мадиярға кейбір мамандықтардың маңызын ,атауларын білуге үйрету.

		қатынас танытуға үйрету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жаяу жүргіншілер өткелін бақылауды жлғастыру.</b> (қайталау,салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b><b>Қимылдық ойын:</b> «Ханталапай» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, шапшаңлықты, ептілікті дамыту<b>(ойын әрекет)</b> <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Ауладағы ересектердің еңбегін бақылау.</b> (қайталау,салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Мақсаты:</b>қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.<b>(ойын әрекет)</b> <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Күзгі ағашты бақылау(қайталау,салыстыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту Қоршаған табиғаттың әсем сұлулығын қабылдау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Белбеу тастау» <b>Мақсаты:</b> шапшаңлықты, ептілікті дамыту<b>(ойын әрекет)</b> <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Ауладағы ересектердің еңбегін бақылау.</b> (қайталау,салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Мақсаты:</b>қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.<b>(ойын, әрекет)</b> <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> <b>(қайталау,салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b>өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b>ойын ережесін түсініп,шартын сақтап ойнауға, ептілікке,алғырлыққа баулу<b>(ойын әрекет)</b> <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуенне оралу</b>	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құрылысшы боламын» <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(Қарым –қатынас іс-әрекеті)</b></p>

Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу
------------------------	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Таңшолпан» мектепалды топ

Балалардың жас: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы V апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай сан?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен</p> <p>0 ден 8 дейінгі цифрмен</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кітапқа деген қызығушылығын дамыту, оны күтіп</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер</p> <p><b>Мақсаты:</b> денелерді шар, текше, цилиндрді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p><b>(Танымдық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> айналасындағыларға әрқашан Жыл құстары мен қыстайтын құстарды</p>



	таныстыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	ұстауға үйрету. <b>(қарым қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі**)</b>	<b>іс-әрекеті)</b>	ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Балалардың ата-анасымен көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналарға мерзімге байланысты киіндіруді ескерту.	Аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз мезгілі» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімелерді құрастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сықырлы дүрбі»</b> Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. <b>(Әлеуметтік-эмоциялық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Құрметтеуді үйренеміз»</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Санамақтар айтқызу</b> Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету). Сол қолымда бес саусақ (сол қолының саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) <b>Мақсаты:</b> Шағын санамақтар: айтуға баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға қамқорлық жасау»</b> Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау <b>(Әлеуметтік-эмоциялық іс-әрекеті)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені № 5 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»</b> Мақсаты: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға	<b>Ең жақсы сөз</b> Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала.	<b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> Мақсаты: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойыны «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>Дидактикалық ойыны «Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Өз ойын жайылма

	баулу. <b>(Танымдық және шығармашылық іс –әрекеті)</b>	Н.Жанаев <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту <b>(Қарым-қатынас іс – әрекеті)</b>		салыстыра білуге үйрету <b>(Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс –әрекеті )</b>	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(Танымдық іс –әрекеті, қарым-қатынас іс – әрекеті.)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар.	<b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Туған жер» (Н.Тілендиев) Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру <b>2. Ән айту.</b> «Күз келгенде » (К.Қалжанова) Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қолшатыр» биі. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>4.Билер.</b> « Киіз басу»биі Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Аяққа арналған жаттығулар:	<b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Туған жер» (Н.Тілендиев) Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру <b>2. Ән айту.</b> «Күз келгенде » (К.Қалжанова) Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айтуға үйрету <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қолшатыр» биі. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. <b>4.Билер.</b> « Киіз басу»биі Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,

	<p>Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> 1 Заттардан бір қырымен аттап жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p>	<p>қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру</p> <p><b>5 Би шығармашылығы:</b> «Шулы аспаптар мен ойнау» Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Мен еңбоққор баламын тақырыбында әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру</p>	<p>жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> 1 Заттардан бір қырымен аттап жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тарту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшан» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> 1 Заттардан бір қырымен аттап жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тарту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім зейінді»</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы</p>	<p>қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін ұғындыру</p> <p><b>5 Би шығармашылығы:</b> «Шулы аспаптар мен ойнау» Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Мен жақсы сөйлеймін»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Затпен санды сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тарту. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тарту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жұбыңды тап» Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Жаңылтпаш</b> Бұлаң бұлаң еткен бұлаң, Бұлаң десем екен қылаң. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауылға Арман бала да, Арбамен тасып береді. Сен өлше, ол өлшер, Сол өлшем, сол мөлшер. <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p> <p><b>Жапырақтар неліктен сарғаяды?</b> -Анашым айтшы, неліктен, сарғаяды жапырақ? -Сары күз келді, боташым, сарғаяр барлық атырап. - Неліктен сонда сары түс? Не үшін сары, осы күз? -Күз келгенде күн салқын, өзгертер бәрі өз қалпын. -Не үшін жерге түседі, кім оларды үзеді? -Күн сәулесі азайса, Бола алмас ешкім араша. - Түссе де сары жапырақ, Мен үшін сондай – Тамаша!</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Жақсы мен жаман»</b> әңгімелеу <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Түрлі-түсті жапырақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>	<p>қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айтуға үйрету.</p> <p><b>Күз</b> Күздің суық ызғары Қар да, түсіп үлгерді Талдан түскен жапырақ Тау тау болып күрелді Алтын күзім ақырын Күрен күзге айналды Алғашқы қар қырбақ боп, Ақ кілем боп жайылды. Тереземнің алдында Отырып көп ойландым, Қыстан қалған құстарға Кімдер қамқор болғанын. Жапырақ жоқ талдарда Ілініп тұр үйшіктер Іші тола дәнекке Қонған торғай, күлімдер. Кім жасаған-үйшікті Біліп алдым анамнан Балабақша балалары Ата-анамен жасаған.</p>
--	--	---	---	---	--

	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, <b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қандай сан?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру.				
<b>2- таңғы ас</b>	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, сүлгімен сүртінуге.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысу <b>Мақсаты:</b> бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> <b>«Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар</p>	<p><b>1.Ауаны бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> <b>«Қыз қуу»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды</p>	<p><b>1.Күзгі ағашты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту Қоршаған табиғаттың әсем сұлулығын қабылдау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Талдан курап түскен жапырақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> өзі мен құрдастарының еңбегінің, құрметпен қарауға баулу <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылдық ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңлықты, ептілікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Құстар туралы жұмбақтар жасыру. <b>Мақсаты:</b>Құстардың</p>	<p><b>1.Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Шамасы келетін еңбек әрекетіне қатысу <b>Мақсаты:</b> бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын:</b> <b>«Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>1. .Құмды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құм туралы әңгімелейді. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Еңбек:</b> Құм салғышқа құмды тасу. <b>Мақсаты:</b>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3. Қимылды ойын</b> <b>«Допты ұстап алу»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Өлеңді жаттату.</p>

	<p>ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Мақал-мәтелдер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына ынталандыру.</p> <p>Отан – оттан да ыстық.</p> <p>Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>Туған жердің жуасы да тәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді.</p> <p>Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p> <p>Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнату.</p>	<p>ойнату.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b></p> <p>Өлеңді жаттату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>«Менің бақшам»</p> <p>Бәрі де бар бақшада</p> <p>Ойын бөлме, Асхана, Орындық та, Тақта да.</p> <p>Заттар да көп бақшада</p> <p>Жүрем кейде қапа боп</p> <p>Мазалайды көп сұрақ</p> <p>Кілең татей Ата жоқ</p> <p>Әжелер де жоқ бірақ. Ө.</p> <p>Ақылбеков</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p> <p>Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнату.</p>	<p>пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5 Еркін ойындар</b></p> <p>Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнату.</p>	<p>Өлеңді жаттату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>Ана тілім</b></p> <p>Ана тілім айбыным. Жарқыраған ай күнім. Абыройың асқақтап, Сарқылмасын айдының.</p> <p>Бабалардың мұрасы, Даналардың жалғасы. Ортаймасын мәрт тілдің,</p> <p>Теңіздейін арнасы</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p> <p>Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>Мен бақытты баламын</b></p> <p>Бақытты мен баламын, Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p> <p>Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнату.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ғажайып орман</b> <b>Мақсаы:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, жануарлардың қимылдарын дұрыс мүсіндеп,ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. <b>Мақсаы:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту . <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ойна да,ойлан»</b> Көбелектер Ойын: «Көбелекті сәйкестендірейік» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Бір түсті көбелектердің түрі мен өрнектеріне қарай ажыратып, оларды түрлі-түсті көбелектердің арасынан тауып сәйкестендіруді үйрету. Аңғарымпаздыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Бесік жыры</b> Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем, Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем Бөпем менің ай ма екен. Шекер ме екен, бал ма екен. Ойнақтап бір бәйгеден Озып келер тай ма екен. Тас бұлақтар тауда екен, Жас құрақтар сайда екен. Көлбең-көлбең ұшатын Көбелектер қайда екен Қара қарға қарда екен, Жапалақтар жарда екен, Балпаң-балпаң басатын Балапандар қайда екен. Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ұйықтадың ба, бал бөпем... Алдағанға көнетін Аңқау бөпе қайда екен. Сағи Жиенбаев <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті Музыка****)</b>	<b>Вариативтік компонент: «Кел билейік»</b> <b>Мақсаты</b> Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би: « Қарылғаш» Әуенімен таныстыру <b>Қимылды ойын «Қуыспақ »</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	М. Санжарға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	Дильназға отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытуға үйрету.	Заңғарға материалды ескере отырып,заттармен нысандарды тани алуға үйрету.	Қолқанатқа ойыншықтарға ,кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Нурияға кейбір мамандықтардың маңызын ,атауларын білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
<b>Серуен</b>	<b>1.Бұлтты бақылауды жалғастыру (қайталау,салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі	<b>1.Ауаны бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат	<b>1.Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> тірі табиғат	<b>1.Желді бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы	<b>1. Құмды бақылауды жалғастыру</b> <b>Мақсаты:</b> құм туралы әңгімелейді.

	<p>табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>күбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>туралы білімдерін кеңейту Қоршаған табиғаттың әсем сұлулығын қабылдау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қимылдық ойын:</b> «Асық ойыны» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңлықты, ептілікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды бақылау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Ханталапай» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуенне оралу</b>	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен құрылысшы боламын» <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: "Таңшолпан" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : I апта желтоқсан айы ,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	«Біз орындықтарды орнына орналастырамыз» Мақсаты:Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Құрылыс материалдарынан құрастыру: «Құстарға ұя жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ( шығармашылық іс-әрекеті)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты:Кітапқа деген қызығушылығын дамыту, оны күтіп ұстауға үйрету. (қарым қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. ( танымдық іс-әрекет,қарым-қатынас іс - әрекеті)	Үстел үсті ойыны – Дамино: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Логикалық ойлауын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың жеке басының гигиенасы, тазалығы туралы әңгімелесу	Балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Лото» Мақсаты:Математикалық және логикалық ойлауды дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. (танымдық, қарым-қатынас, іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Уақытты бағдарла» Мақсаты:Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. ( танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерін бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті)	Баяу қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына мүмкіндік беру арқылы ұлттық қимылды ойынды ойнату. (Дене шынықтыру**)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №7 Физикалық қасиеттерін дамыту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған	Үстел – үсті ойыны:	Ойын:«Адалдық	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:

іс-әрекетке дайындық	<p>«Ретімен орналастыр»  <b>Мақсаты:</b>9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>шеңбері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға және өз ісіне адал болуға баулу.  <b>Музыка****</b></p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>ойын: «Қарама-қарсы сөз айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді және антонимдерді қолдану.  <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>ойын:</b>  <b>«Суретте не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Қуыршаққа үй жасауға көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  <b>НҚЖ</b>  Гимнастикалық скамейканың бойымен өту. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету.</p> <p>100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету. Екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Келіншек» халық күйі Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй, марш, би) ажыратуға үйрету.  <b>2. Ән айту.</b> «Жаңбыр» (Б.Бейсенова)  орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Жүгіріп жетеміз»(Ж.Тұрсынбаев )  Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру.  <b>4.Билер.</b> «Көңілді би» (Ө.Байділдаев)  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  <b>НҚЖ</b>  Гимнастикалық скамейканың бойымен өту. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету.</p> <p>100-120 метр</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  <b>НҚЖ</b>  Гимнастикалық скамейканың бойымен өту. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету.</p> <p>100-120 метр</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Келіншек» халық күйі Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй, марш, би) ажыратуға үйрету.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Жаңбыр» (Б.Бейсенова)  орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Жүгіріп жетеміз»(Ж.Тұрсынбаев )  Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру.</p> <p><b>4.Билер.</b> «Көңілді би»</p>

	<p>доптардан аттап өту.</p> <p>Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жұбынды тап» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:</b> «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б -п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі Сурет бойынша әңгімелеу, сипаттау.</b> «Қыс» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу. (сипаттау)</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге баулу.</p> <p><b>5.Би шығармашылығы:</b> «Аспаптарда ойнау» Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:</b> «Менімен бірге қайтала» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Сурет бойынша әңгімелеу «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын</p>	<p>арақашықтықта жүгіруге үйрету. Екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері Дидактикалық ойын:</b> «Келесі жағаға аттап өт»</p>	<p>арақашықтықта жүгіруге үйрету. Екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі Жаңылтпаш</b> Әке, Әліппенің әріптерін, суреттерін, Әр беттерін келіп көрші.</p>	<p>(Ө.Байділдаев) Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге баулу.</p> <p><b>5.Би шығармашылығы:</b> «Аспаптарда ойнау» Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бүтін және бөлік»</b>  <b>Мақсаты:</b> бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету.</p>	<p>түсінуге, оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу «Қыс қызықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бейнелеу әдістерін штрихтар, бояуларды араластырып қолдануға үйрету.</p>	<p>Маған да осындай әліппе алып берші?</p> <p>Қарындасым, Бояу қарындашың барын Қасым айтып еді, Бере тұршы, тәңір жарылқасын?!</p> <p>Тақпақ айт, Тақпақ айтсаң, түгел жаттап, мәнін сақтап, Сөзін нақтап, баптап айт?!</p> <p>Оразақын Асқар  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету.</p>
<p><b>II таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек :</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  <b>Мақсаты :</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Мұзды жолдармен сырғанаймыз»  <b>Мақсаты :</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру..  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b>  <b>Мақал мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұз сүңгілерін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру(су, ауа,мұз сүңгілері,күн, бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр).  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)Еңбек :</b> Қар басқан ойын алаңына жолдар жасау.  <b>Мақсаты:</b>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шанамен сырғанаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Мақал:</b> Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал – мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау.  <b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп келіп сырғанаймыз»  <b>Мақсаты :</b> Дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b>  <b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ  Жата берсін.  біз оған теуіп жүрміз  сырғанақ,  Шыға беріп  жалтақтай,  Ұшып түсті</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру(су, ауа,мұз сүңгілері,күн, бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр).  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Хоккейшілер».  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b> Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тонады. (Қар).  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ шешу өнеріне баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Сүңгіні бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүйріктер женеді».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Тақпақ:</b> «Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау»</p>
----------------------	--	---	--	---	---

			қалпақтай. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>		-Деп ойласам, бар ағаш Жамылыпты ақ қырау. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Теңге ілу» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>«Қыс»</b> Мақсаты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару  <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b> «Аққала» Мақсаты: Затқа қарап мүсіндеуде .Табиғи	<b>«Қызықты бояулар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипатамалық белгілерін бақылау. <b>( Қарым – қатынас зерттеу іс-әрекеті )</b>  <b>«Ғажайып қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композициялар жасау, топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарып жұмыс жасауға үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-</b>	<b>Вариативтік компонент: «Ойна да, ойлан»</b> <b>Тақырыбы</b> Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Робот» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша берілген бөлшектердің түсі мен санына қарай топтауды, бөлшектерді тігінен қою арқылы құрастыруға үйрету.	<b>Сюжетт ойын:</b> <b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дүкенші құралдарымен таныстыру, не үшін қолданатындығы туралы айту, қарым-қатынас жасату. <b>(танымдық, шығармашылық және қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>2.Қимылдық ойын:</b> <b>«Асық ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдықты, ептілікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Кел, билейік!»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Би: Қазақ биі «Шашу» Әуенімен таныстыру  <b>«Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. <b>(Қазақ тілі***)</b>

	материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>әрекеті)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нурияға Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын үйрету;	Мадиярға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйретуді жалғастыру	Мұхаммадқа Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.	Заңғарға Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге дағдыландыру	Дильназға Қазақ оюының бөліктері туралы білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұз сүңгілерін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру(су, ауа,мұз сүңгілері,күн, бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр).</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп келіп сырғанаймыз»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру(су, ауа,мұз сүңгілері,күн, бұлт,қар,тастар,жел, жаңбыр).</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Хоккейшілер».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Сүңгіні бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Асық ойыны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңлықты, ептілікті дамыту<b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Музыка****</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Аудио ертегі тыңдау «Мақта қыз бен мысық» (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс әрекеті)</b></p>	<p>Өз ойынан суреттер салу:  <b>«Сиқырлы қарындаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> бояуды араластыру арқылы шығару  <b>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекет)</b></p>	<p>Ақпаратпен бөлесейік:  «Менің қызықтарым»  <b>Мақсаты</b>  Мемлекеттік мерекелердің (Жана жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге, оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру.  <b>(қарым-қатынас)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Пазл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Баяу қимылды ойын:  <b>«Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу.  <b>Дене шынықтыру**</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: "Таңшолпан" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II апта желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(енбек іс-әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны – Дамино: <b>«Көкөністер мен жемістер»</b> Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету.. <b>(қарым қатынас іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. <b>( танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс -әрекеті)</b>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балалардың жеке басының гигиенасы, тазалығы туралы әңгімелесу	Балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: Математикалық және логикалық ойлауды дамыту. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерден құрастыр» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. <b>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны: «Уақытты бағдарла» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <b>( танымдық іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерін бекіту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b>	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №7 <b>Физикалық қасиеттерін дамыту.</b>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Үстел – үсті ойыны:</b>  <b>«Ретімен орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Ойын:</b>«Адалдық шеңбері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға және өз ісіне адал болуға баулу.  <b>Музыка****</b>  <b>(Қарым-қатынас іс әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қарама-қарсы сөз айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді және антонимдерді қолдану.  <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суретте не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  <b>НҚЖ</b>  Гимнастикалық скамейканың бойымен өту. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету.   100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету. Екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.   Бірнеше заттардан</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Қыс»(А.Асанов)  Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй, марш, би) ажыратуға үйрету   <b>2. Ән айту.</b> «Жаңа жыл»(Дәрібаев)  Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру   <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Аңдар»биі  Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру.  <b>4. Билер.</b> «Полька»  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға,</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  <b>НҚЖ</b>  Гимнастикалық скамейканың бойымен өту. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету.   100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету. Екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.   Бірнеше заттардан еңбектеп өту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  <b>НҚЖ</b>  Гимнастикалық скамейканың бойымен өту. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету.   100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету. Екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p>	

	<p>еңбектеп өту. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> .«Фигура жаса» Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз айт» <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек» <b>Мақсаты:</b> аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін» <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті</p>	<p>қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге баулу. <b>5.Би шығармашылығы:</b> «Еркемай» әні. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Неше сөз?» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Сурет бойынша әңгімелеу</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік мерекелердің (Жана жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсінуге, оларға белсенді қатысуға қызығушылығын тудыру.</p>	<p>Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншық қайда орналасқан?» <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап мүсіндеуде, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз айтады?» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Жаңылтпаш</b> Әке, Әліппенің әріптерін, суреттерін, Әр беттерін келіп көрші. Маған да осындай әліппе алып берші?</p> <p>Қарындасым, Бою қарындашың</p>	
--	--	---	--	---	--

	шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	<b>Көркем әдебиет « Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету		барын Қасым айтып еді, Бере тұршы, тәңір жарылқасын?!  Тақпақ айт, Тақпақ айтсаң, түгел жаттап, мәнін сақтап, Сөзін нақтап, баптап айт?! Оразақын Асқар <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Сүңгіні бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар,	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру(су, ауа,мұз сүңгілері,күн, бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр).	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</b>	

	<p>жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу. <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүйріктер жеңеді». <b>Мақсаты:</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тақпақ:</b> «Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұр-ау» -Деп ойласам, бар ағаш Жамылыпты ақ қырау. <b>Мақсаты:</b>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Хоккейшілер». <b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ:</b> Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар). <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ шешу өнеріне баулу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау. <b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп келіп сырғанаймыз» <b>Мақсаты :</b> Дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс : Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ Жата берсін. біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонация мен айту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек :</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Мақсаты :</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын :</b> «Мұзды жолдармен сырғанаймыз» <b>Мақсаты :</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> <b>Мақал мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<p><b>Қимылды ойын «Соқыр теке»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>«Қыс»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару</p> <p><b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b>  <b>«Аққала»</b>  <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап мүсіндеуде. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.  <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Кімге не керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.  <b>(Қазақ тілі***)</b></p> <p><b>«Қызықты бояулар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау.  <b>( Қарым – қатынас зерттеу іс-әрекеті )</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Ойна да, ойлан!</b> Ақылды текшелер  Ойын: «Алмаларды сәйкестендіру» (топтық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Домино ережесі бойынша алмаларды санау арқылы тізбектерді жалғастыруға үйрету. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Ғажайып қыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композициялар жасау, топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарып жұмыс жасауға үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.  <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Сюжетт ойын:</b>  <b>«Дүкенші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дүкенші құралдарымен таныстыру, не үшін қолданатындығы туралы айту, қарым-қатынас жасату.<b>(танымдық, шығармашылық және қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Асық ойыны»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шапшаңлықты, ептілікті дамыту  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заңғарға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды үйрету	Қолқанатқа суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	Дильназға әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруге, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Нурияға шағын әңгімелерді құрастырға дағдыландыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Сүңгіні бақылауды	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылауды	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылауды	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылауды	

	<p>жалғастыру,салыстыру <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>жалғастыру,салыстыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру(су, ауа,мұз сүңгілері,күн, бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр). <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Хоккейшілер». <b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>жалғастыру,салыстыру <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп келіп сырғанамаймыз» <b>Мақсаты :</b> Дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>жалғастыру,салыстыру <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек » <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Музыка****</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b> «Хангалапай» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына мүмкіндік беру арқылы ұлттық қимылды ойынды ойнату. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Кітап қарау: «Қарлығаш пен дәуіт» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптің безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету қалыптастыру <b>(Қарым-қатынас іс әрекеті)</b></p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Шашаңлықты, ептілікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: "Таңшолпан" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III апта желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға дағдыландыру. Заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.  <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышына саяхат.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануға үйрету.  <b>(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Сиқырлы суреттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бейнелеу әдістерін штрихтар, қолдануға үйрету.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Сипаттап бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін</p>	<p>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>



	орнату.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Баяу қимылды ойын: «Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. <b>(Еңбек әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны: «Менің бала-бақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Жер,су,ауа»</b> <b>Мақсаты</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені №11 ( <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»</b> <b>Мақсаты:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөз құра»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас, іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Бағдарлай біл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерлі бекіту, қағаз парағын бағдарлай білуді үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер!»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет"</b>	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар.	<b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау:</b> «Вальс»(С.Майкаппар) Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй, марш, би) ажыратуға үйрету <b>2. Ән айту.</b> «Ақша қар»(И.Нүсіпбаев) Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған	<b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау:</b> «Вальс»(С.Майкаппар) Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй, марш, би) ажыратуға үйрету <b>2. Ән айту.</b> «Ақша қар»(И.Нүсіпбаев) Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән

	<p>Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);</p>	<p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қоңыраулар мен би» Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру <b>4.Билер.</b> «Ақшақарлар» биі Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге баулу. <b>5.Би шығармалары:</b> «Еркемай» әні «Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту. <b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз айтады?» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету</p>	<p>жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p>	<p>жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған</p>	<p>айтуға дағдыландыру <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қоңыраулар мен би» Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру <b>4.Билер.</b> «Ақшақарлар» биі Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге баулу. <b>5.Би шығармалары:</b> «Еркемай» әні «Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту. <b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> Допты басымен итеру. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) секіру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шаңырақ» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қыс мезгіліне не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б -п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сурет бойынша</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қай жануар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>« Шалқан» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> Допты басымен итеру. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) секіру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жаса» Мақсаты: Қимылды ойынның, шартын орындауға ықпал жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық</b></p>	<p>жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>НҚЖ</b> Допты басымен итеру. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) секіру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) секіру. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Өртүрлі ойын құралдармен ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап»</p>	<p>сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Зат неге ұқсайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Түлкі мен қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>сөйлемдер құра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Зат пен санды сәйкестендір»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p>		<p><b>ойын: «Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Келесі жағаға аттап өт»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p><b>Жапсыру «Қыс келбеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарып жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақал-мәтел</b>  Отан – оттан да ыстық.</p> <p>Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.  Отан отбасынан басталады.</p> <p>Туған жердің жуасы да тәтті.  Туған жердің торғайы да сүйкімді.  Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.</p> <p>Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ.</p> <p>Ананың сүті – бал,  Баланың тілі – бал.</p> <p>Әдепті бала – арлы бала,  Әдепсіз бала – сорлы бала.</p> <p>Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.</p>	
--	---	--	--	---	--

				<p>Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.</p> <p>Бірлікбар жерде – тірлік бар. <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын: «Азығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп- салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); коректенеді</p>	
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат	<b>Бақылау:</b> Мұз сүңгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат»	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат»	<b>Бақылау:</b> Сүңгіні бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары

	<p>кұбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек :</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  <b>Мақсаты :</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b>  «Мұзды жолдармен сырғанаймыз»  <b>Мақсаты :</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру..  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b>  <b>Мақал мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>ұғымымен таныстыру(су, ауа,мұз сүнгілері,күн, бұлт,қар,тастар,жел,жан быр).  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек :</b> Қар басқан ойын алаңына жолдар жасау.  <b>Мақсаты:</b>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Шанамен сырғанаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Мақал:</b>  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал – мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау.  <b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Жүгіріп келіп сырғанаймыз»  <b>Мақсаты :</b> Дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ Жата берсін.  біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.</p>	<p>ұғымымен таныстыру(су, ауа,мұз сүнгілері,күн, бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр).  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Хоккейшілер».  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тонады. (Қар).  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ шешу өнеріне баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Жүйріктер женеді».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Тақпақ:</b>  «Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау»  -Деп ойласам, бар ағаш Жамылыпты ақ қырау.  <b>Мақсаты:</b>Өлеңді жатқа, мәнерлеп,</p>
--	--	---	--	--	---

			(қарым-қатынас іс-әрекеті)		интонациямен айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<p>«Кімге не керек?» <b>Мақсаты:</b> аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.</p> <p><b>(Қазақ тілі***)</b> <b>«Қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару</p> <p><b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап мүсіндеуде. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Қызықты бояулар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. <b>(Қарым – қатынас зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Ғажайып қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композициялар жасау, топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқарып жұмыс жасауға үйрету. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент: «Ойна да, ойлан»</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер Ойын: «Сәйкес көбелектерді табу» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Топтасып тұрған көбелектердің арасынан үш түсті көбелекті табуға үйрету. Санау, зейін процестерін дамыту.</p>	<p><b>Сюжетт ойын: «Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дүкенші құралдарымен таныстыру, не үшін қолданатындығы туралы айту, қарым-қатынас жасату.<b>(танымдық, шығармашылық және қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын: «Асық ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңлықты, ептілікті дамыту<b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент: «Кел, билейік!»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Би: Қазақ биі «Шашу» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Соқыр теке»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Санжарға шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,	Жасминге геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді	Мейіржанға қазақ оюының бөліктері туралы білуді үйрету.	Айназымға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас,	Нұрияға түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді

	жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра дағдыландыру.	ажыратуды үйрету		кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге дағдыландыру	қолданып, мүсіндеуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Мүз сүңгілерін бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мүз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр).</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп келіп сырғанаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мүз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр).</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Хоккейшілер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Сүңгіні бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мүз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Асық ойыны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңлықты, ептілікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Музыка****</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті</b>	<p>Кітап қарау:</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p>Өз ойынан суреттер салу:</p> <p>«Сиқырлы қарындаштар»</p>	<p>Баяу қимылды ойын:</p> <p>«Паравоз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңлықты,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Пазл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Азығын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тірі</p>



<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>назарын кітаптің безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>ептілікті дамыту <b>(Қарым-қатынас, іс-әрекеті)</b></p>	<p>құрастыруға баулу <b>(Қарым-қатынас, іс-әрекеті)</b></p>	<p>тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді <b>(Қарым-қатынас, іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: "Таңшолпан" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV апта желтоқсан айы ,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қолымда не бар?» <b>Мақсаты:</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануға үйрету. <b>(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттау дағдыларын қалыптастыру.<b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сипаттап бер» <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b> «Ханталапай» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері ойындар мен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәулік бөліктерін ата» <b>Мақсаты:</b> Тәулік</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Менің бала-бақшам» <b>Мақсаты:</b> Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Жер, су, ауа» <b>Мақсаты</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін</p>

<p><b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>баулу. <b>(Еңбек әрекеті)</b></p>	<p>түрде жұмыс жасай білу. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>кенейту <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені №8 (<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Мақсаты:</b> шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөз құра»</b> <b>Мақсаты:</b> бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету.. <b>(Қарым-қатынас, іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бағдарлай біл»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер!»</b> <b>Мақсаты:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Мақсаты:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 2.Кеудеге арналған</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Келіншек» халық күйі Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй, марш, би) ажыратуға үйрету. <b>2. Ән айту.</b> «Жаңбыр» (Б.Бейсенова) орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 2.Кеудеге арналған</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Келіншек» халық күйі Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй, марш, би) ажыратуға үйрету. <b>2. Ән айту.</b> «Жаңбыр» (Б.Бейсенова) орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. <b>3.Музыкалық-</b></p>

	<p>жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуге жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын (5-6 рет) көтеруге жаттықтыру. 4.Арқаға арналған жаттығулар. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып (3 метр) арақашықтықта еңбектеуге жаттықтыру. 5.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,</p>	<p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Жүгіріп жетеміз»(Ж.Тұрсынбаев) Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. <b>4.Билер.</b> «Көңілді би» (Ө.Байділдаев) Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге баулу. <b>5.Би шығармашылығы</b> : «Аспаптарда ойнау» Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз</p>	<p>көтеру. 2.Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуге жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын (5-6 рет) көтеруге жаттықтыру. 4.Арқаға арналған жаттығулар. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып (3 метр) арақашықтықта еңбектеуге</p>	<p>жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуге жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын (5-6 рет) көтеруге жаттықтыру. 4.Арқаға арналған жаттығулар. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып (3 метр) арақашықтықта еңбектеуге жаттықтыру. 5.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру</p>	<p><b>Ырғақтық қозғалыстар.</b> «Жүгіріп жетеміз»(Ж.Тұрсынбаев) Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. <b>4.Билер.</b> «Көңілді би» (Ө.Байділдаев) Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуге, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуге баулу. <b>5.Би шығармашылығы:</b> «Аспаптарда ойнау» Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыта білуге жаттықтыру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Бір орында тұрып(6-8 метр)биіктікке секіруге үйрету.Оңға,солға бұрылу. Оңға,солға бұрылу.Ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүруге үйрету. Ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүруге үйрету.Жүрумен алмастыра отырып. <b>Қимылдық ойын:</b> 1.«Жұбыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Бінта мен шығармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қыс мезгіліне не керек ?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б -п, г-ғ, к-қ,</p>	<p><b>айтады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:</p> <p><b>Көркем әдебиет « Шалқан» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі</p>	<p>жаттықтыру. 5.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыта білуге жаттықтыру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Бір орында тұрып(6-8 метр)биіктікке секіруге үйрету.Оңға,солға бұрылу.</p> <p>Оңға,солға бұрылу.Ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүруге үйрету.Жүрумен алмастыра отырып.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар</p>	<p>(2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыта білуге жаттықтыру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Бір орында тұрып(6-8 метр)биіктікке секіруге үйрету.Оңға,солға бұрылу.</p> <p>Оңға,солға бұрылу.Ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Ересектердің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүруге үйрету.Жүрумен алмастыра отырып.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойлан тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын</p>	<p>бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Зат неге ұқсайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сурет бойынша сөйлемдер құра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Зат пен санды сәйкестендір»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p>	<p>дербес орындауға үйрету</p>	<p>ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Келесі жағаға аттап өт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>«Қар кесегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p>	<p>анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақал-мәтел</b>  Отан – оттан да ыстық.</p> <p>Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Отан отбасынан басталады.</p> <p>Туған жердің жуасы да тәтті.  Туған жердің торғайы да сүйкімді.  Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.</p> <p>Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ.</p> <p>Ананың сүті – бал,  Баланың тілі – бал.</p> <p>Әдепті бала – арлы бала,  Әдепсіз бала – сорлы бала.</p> <p>Әдептілік белгісі –іліп сәлем бергені.  Бала –көңілдің гүлі,  көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер,  Ананы көріп қыз өсер.</p> <p>Бірлікбар жерде – тірлік бар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік және</p>	
--	---	--------------------------------	---	---	--

				<p>артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Азығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді</p>	
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Бұталарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>2.Еңбек:</b> «Ойын алаңына жол саламыз»  <b>Мақсаты:</b>Шамасы келетін,бірлескен еңбек</p>	<p><b>1.Ағаштарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)2.Еңбек:</b> «Таза жолдар»  <b>Мақсаты:</b>Бастаған ісін аяғына дейін</p>	<p><b>1.Мұзды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>2.Еңбек:</b> «Аула тазалаушыға көмектесеміз»  <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін</p>	<p><b>1.Қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>2.Еңбек:</b>» Құстарға жем беру»  <b>Мақсаты:</b> Өзі мен құрдастарының еңбегіне</p>	<p><b>1.Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>2.Еңбек:</b>» Ойын алаңын үлкендердің көмегімен қардан тазалау»</p>

	<p>әрекетіне қатысуға баулу.</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b>  <b>3.Қимылды ойын:»Сырғанасын шанамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақтар:</b>  1 Сылдырдан қорқады,  Шошынып жортады.<b>(Қоян)</b>  2 Шырша саясы-күркесі  Өзі орманның еркесі  Қарғып жүрер жанөжаққа,  Өте құмар жаңғаққа  <b>(Тиын)</b>  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>5.Еркін ойындар.</b>  Тәрбешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b>  <b>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b>  <b>Қаладағы қыс</b>  Қыстың аппақ қаламы  Ағартыпты қаланы  Аялап жүр аяз кеп,  Ауладағы баланы.  Соғып үлкен ақ қала  Соған маз боп,  шаттана,  Асыр сап жүр алаңда  Қар атысып топ бала.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>түсіну,үлкенді сыйлау,олардың егбегін бағалау.</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын: «Сырғанаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b>  <b>Жаңылтпаш:</b>  Ата мен әже, ана да,  Алма мен алмұрт тереді.  Ауырға Арман бала да  Арбамен тасып береді.  <b>(қарым – қатынас іс – әрекет)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>құрметпен қарауға баулу.  <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b>  Пішіндерді, түстерді қайталап айту  <b>(танымдық іс – әрекет)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын: «Хоккей»</b></p> <p><b>Мақсаты: Менгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.</b>  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b>  <b>Тіл ұстарту.</b>  Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр.  Сөзге мойын бұр.  <b>(қарым- қатынас іс – әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b>   Тәрбешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				



<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<p><b>«Шана»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару. Затқа қарап мүсіндеуде . Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кеңістікті бағдарла»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. <b>(Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да, ойлан» <b>Тақырыбы:</b> Пішіндер Ойын: «Пішін құрастыру» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Бүтін, бөлшек ұғымдарын түсіндіру. Түрлі түсті пішіндерден бүтін бөлшектерді құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сиқырлы қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. <b>(Танымдық іс – әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Асық ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңлықты, ептілікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Кел, билейік!»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Би: Қазақ биі «Шашу» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Соқыр теке»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заңғарға қазақ оюының бөліктері туралы білуді үйрету.	Нурияға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету	Ибрахимге шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра дағдыландыру..	Нұралиге адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге дағдыландыру	Мейіржанға түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бұталарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Туған	<b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қайталау,</b>	<b>Мұзды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қайталау, салыстыру)</b>	<b>Қарды бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қайталау, салыстыру)</b>	<b>Бұлтты бақылауды жалғастыру.</b> <b>(қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі

	өлкенің өсімдіктері туралы алған білімдерін бекіту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b>  <b>Еркін ойындар</b>	<b>салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігі туралы бекіту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын :</b> «Жүйріктер жеңеді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b> <b>Еркін ойындар</b>	<b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымы туралы білімдерін бекіту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Түйіншек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b>  <b>Еркін ойындар</b>	<b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b>  <b>Еркін ойындар</b>	табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. \ <b>(дене шынықтыру**)</b>  <b>Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Музыка****</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітап қарау: «Мақта қыз бен мысық» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптің безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету қалыптастыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Өз ойынан суреттер салу: <b>«Сиқырлы қарындаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Баяу қимылды ойын: «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңлықты, ептілікті дамыту <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Азығын тап» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

қайтуы

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: "Таңшолпан" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта қаңтар айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: Дамино: «Көкөністер мен жемістер» Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі ойланып тап» Мақсаты:Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бөлікті салыстыр» Мақсаты:Жиынның бөліктен үлкен екенін,бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруға үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Жануарды топтастыр» Мақсаты: Жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастыруға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекеті)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аударуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды маусымға байланысты киіндіруді ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қимылды ойын: «Білектеу» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті )	«Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	Қ/о: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Үстел үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)

әрекеттер)			(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №9 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім мықты?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кеңестікті бағдарла» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біздің көше» Сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту. (Қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p><b>Д.о: «Жеміс па, көкөніс па?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 2. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1. Музыка тындау.</b> «Қыс» (И.Нүсіпбаев) Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. <b>2. Ән айту.</b> «Ақша қар» (Е.Өміров) Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 2. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдарын айқастырып</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 2. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1. Музыка тындау.</b> «Қыс» (И.Нүсіпбаев) Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. <b>2. Ән айту.</b> «Ақша қар» (Е.Өміров) Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p>

	<p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру. <b>НҚЖ:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып үйрету. Екі</p>	<p>«Кәзіргі би ырғағы» Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. <b>4. Билер.</b> «Қамшы биі» Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. <b>5. Би шығармашылығы:</b> Аспаптарда ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын:</b> «Сөз құра, тез құра» <b>Мақсаты:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге</p>	<p>қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру. <b>НҚЖ:</b> Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p>	<p>«Кәзіргі би ырғағы» Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  4. Билер. «Қамшы биі» Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.  5. Би шығармашылығы: Аспаптарда ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын:</b> «Нүктелерді бастыр» <b>Мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>қолымен қағып алуға үйрету.</p> <p>Кегльдердің арасымен жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға (арақашықтықтығы 40 сантиметр), секіруге жаттықтыру.</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға (арақашықтықтығы 40 сантиметр), секіруге жаттықтыру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>1. «Қар лақтыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды өз бетінше ойнатуға баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойлан» <b>Мақсаты:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақал-мәтелдер</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыз екі сөйлеуге, мақал-мәтелдерді қолдануына</p>	<p><b>таныстыру</b> <b>Д/ойын:</b> «Жол белгісі» <b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерінің (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Д/ойын:</b> Ғажайып ғаламтор <b>Мақсаты:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек сөздерден: ғаламтордан алған ақпараттармен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып үйрету. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету.</p> <p>Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім шапшаң»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/ойын:</b> «Қандай дыбыс?» <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс,</p>	<p>«Орамал» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын:</b> «Сөз тап, тез тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру <b>Қазақ тілі</b> <b>Мақал-мәтел</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыз екі сөйлеуге, мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандару. 1. Ата-бәйтерек Бала-жапырақ. 2. Ананың сүті-бал Баланың тілі-бал. 3. Әкені көріп ұл өсер Ананы көріп қыз өсер. 4. Бала-көңілдің гүлі, көздің нұры.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Д/ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p>	<p>таныстыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын:</b> «Кеңістікті тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Д/ойын:</b> «Қызықты кітап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету.</p>
--	--	---	--	---	---

	қолдау көрсету, ынталандару. 1.Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені. 2.Әдепті бала-арлы бала Әдепсіз бала-сорлы бала. <b>Математика негіздері</b> <b>Дойын «Ойлан тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі) шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу, дағдыларын жетілдіру.		анық айтуды үйрету. <b>Математика негіздері</b> <b>Дойын:</b> <b>«Бәліштердің бөліктерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиынның бөліктен үлкен екенін,бөліктің жиыннан кіші екенін,жиынның бөліктерін санау және элементтердің(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету. <b>Сурет салу.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Анаға бәләш дайында»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі дөңгелектерді құрастыра білуді бекіту.		
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек :</b> Құстар үшін	<b>Бақылау:</b> Мұз сүңгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру(су, ауа,мұз сүңгілері,күн, бұлт,қар,тастар,жел,жандыр). <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын	<b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар) туралы түсініктерін кеңейту,»орман»,»шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге

	<p>жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты</b> : Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шешендік өнерге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> : «Мұзды жолдармен сырғанаймыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> : Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек</b> : Қар басқан ойын алаңына жолдар жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> :</p> <p><b>Мақал мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шешендік өнерге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шанамен сырғанаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>алаңын қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты</b> : Дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> :</p> <p><b>Тақпақ жатта:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ Жата берсін. біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шешендік өнерге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгіріп келіп сырғанаймыз»</p> <p><b>Мақсаты</b> : Дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар ую.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ шеш:</b> Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шешендік өнерге баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Хоккейшілер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>құм себу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тақпақ жатта:</b> «Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұрау» -Деп ойласам, бар ағаш Жамылыпты ақ қырау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шешендік өнерге баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүйріктер жеңеді».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Мақсат: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				



шаралары					
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Бес тас» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p><b>Графикалық диктант.</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта ,оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекеті)</p>	<p><b>«Қыс келбеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан сюжеттер құру. Перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыруға үйрету. Қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Жаяу жүргінші өткелі»</b> <b>Мақсаты:</b> Түзу, жіңішке, жалпақ сызықтарды сала білуді бекіту. <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ойна да ойлан»</b> <b>Таяқшалар</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Үш бұрыштар шоғыры» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстырып, мағынасын түсіндіру. Түрлі өлшемдегі үшбұрыш тобын құрастыруға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Судың қасиеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. <b>(Зерттеу іс-әрекеті )</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Сөздер тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b>Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. <b>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын Би: «Жігіттер» 1.Әуенімен таныстыру</p> <p><b>Туған елдің ұлымын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдер жатату өнеріне баулу.</p> <p>Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіннен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. <b>(Қазақ тілі***)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Рамзанға қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету.	Гүлназға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.	Адинаға өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Нұрисламға дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету.	Әбілмансурға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды қайталау.

<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p>Қарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Мүз сүңгілерін бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> балалардың «өл» табиғат» ұғымы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Жұбыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Бұлтты бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырату туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап алу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырға арналған қақпан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Сурет саламыз Мақсаты: Қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Ән айтамыз Мақсаты: Музыкалық әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. <b>( Музыка**** )</b></p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Мектепалды топ «Таңшолпан»

Балалардың жасы: 5 – 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II- апта қантар айы ,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды дамыту. <b>(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – Дамино:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Кітап бұрышына саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. <b>(Еңбек іс - әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суреттер құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту..	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың	Отбасылық	Үстел-үсті ойыны:	Табиғат	Қимылды ойын:	Үстел үсті ойыны:

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>фотосуреттер қарау.</b> <b>Мақсаты:</b>Туыстық байланыстарды түсіну,өзінің жеті атасын білу. <b>(Қарым-қатынас іс - әрекеті)</b></p>	<p><b>«Цифрды ретімен орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>бұрышындағы еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. <b>(Еңбек іс- әрекеті)</b></p>	<p><b>«Білектесу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>«Пазл»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені №9 (<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарла»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:»Кім зейінді?»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. <b>(Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:»Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. <b>(Қарым-қатынас іс - әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Дәмді әріптер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>( Қарым-қатынас іс - әрекет)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.Музыка тындау.</b> «Сырғанақ» (К.Қуатбаев) Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру <b>2.Ән айту.</b> «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық сүйемелдеумен және</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.Музыка тындау.</b> «Сырғанақ» (К.Қуатбаев) Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру <b>2.Ән айту.</b> «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев) Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән</p>

	<p>2.Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3.Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың</p>	<p>сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Вальс» (А.Бестібаев) Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. <b>4.Билер.</b> «Кел билейік» Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. <b>5.Би шығармашылығы.</b> «Аспаптың дауысын ажырат» Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. <b>2.Кеудеге арналған жаттығулар.</b> Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3.Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды</p>	<p>кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 2.Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3.Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу,</p>	<p>айту дағдыларын дамыту. <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Вальс» (А.Бестібаев) Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. <b>4.Билер.</b> «Кел билейік» Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. <b>5.Би шығармашылығы.</b> «Аспаптың дауысын ажырат» Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дойын: «Нүктелерді бастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен</p>
--	--	--	---	--	--

<p>ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып үйрету. Екі қолымен қағып алуға үйрету.</p> <p>Кегльдердің арасымен жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға (арақашықтықтығы 40 сантиметр), секіруге жаттықтыру.</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға (арақашықтықтығы 40 сантиметр), секіруге жаттықтыру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жұбынды тап» <b>Мақсаты:</b> Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет бойынша әңгімеле «Алғашқы қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін</p>	<p><b>Д/ойын: «Сөздерді буынға бөл»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Д/ойын: «Жол белгілерін есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтің өлеңі)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңнен алған әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>4. Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып үйрету. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру»</p>	<p>қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Дұрыс тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Д/ойын: «Мен айтамын, сен жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі</p>	<p>жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын: «Суретпен сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Д/ойын: «Жақсы мен жаман»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптің безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету.</p>	
---	---	---	---	---	--

	<p>кұрастыру,сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Д/ойын:</b>  <b>«Қазақ халқының қолөнер бұйымдары тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Кім зейінді»  <b>Мақсаты:</b> Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды өз бетінше ойнатуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын:</b> «<b>Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «<b>Бүтін және бөлік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін үйрету.  <b>Мүсіндеу.</b>  <b>«Оюлы кесе»</b>  <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орнаастыру.</p>	<p>сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b>  1.Құтты қонақ келсе, Қой егіз табады.</p> <p>2.Дәстүрі жараспағанның Дәм-тұзы жараспайды.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Д/ойын:</b> «<b>Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жол қозғалысының ұарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p>	
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұз сүңгілерін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру(су, ауа,мұз сүңгілері,күн, бұлт,қар,тастар,жел,жаң</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар) туралы түсініктерін кеңейту,»орман»,»шалғын» және «бақша»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>

	<p><b>әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек :</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  <b>Мақсаты :</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу (Еңбек іс-әрекеті)  <b>Қимылды ойын :</b> «Мұзды жолдармен сырғанаймыз»  <b>Мақсаты :</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру **)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Мақал:  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал – мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>быр).  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек :</b> Қар басқан ойын алаңына жолдар жасау.  <b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.  (Еңбек іс-әрекеті)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Шанамен сырғанаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс :</b>  Мақал мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p><b>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау.  <b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (Еңбек іс-әрекеті)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жүгіріп келіп сырғанаймыз»  <b>Мақсаты :</b>  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс :</b>  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ Жата берсін.  біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p>ұғымдарымен таныстыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Хоккейшілер».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ:  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тонады.  (Қар).  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ шешу өнеріне баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p><b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жүйріктер женеді».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Тақпақ:  «Жапырақсыз жалаңаш  Дірдек қағып бақ тұр-ау»  -Деп ойласам, бар ағаш  Жамылыпты ақ қырау.  <b>Мақсаты:</b>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>
--	---	--	---	---	---



			Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Музыка ****				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сол жақта-оң жақта» <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. <b>(танымдық іс- әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үш орындық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындары мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>«Айналаны аппақ қар басты»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір текті заттардан сәжеттер құрау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай ара-қатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінің, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра білуді бекіту. <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>«Мен бақшаға барамын»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыз екі</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ойна да ойлан»</b> <b>Көбелектер</b> <b>Ойын: «Көбелек пен төртбұрыш» (топтық ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінінің шоғырлануын қадағалау. Карточкада берілген белгілеріне сай көбелекті табу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Иіс сезу қабілетінің күштілігі»</b> (Алма, апельсин, шоколад, лимон, чеснок) <b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. <b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті қарындаштар құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрстыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгулермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p><b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын. Би: «Жігіттер» 1. Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> <b>«Сақ құлақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындары мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>

		сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ыңғаландыру. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар, Досы барлық баланың. Араздықты білмейміз, Тамақты да бір жейміз. Жаман бала секілді, Жұлқысып біз жүрміміз. (Ф.Оңғарсынова) <b>(Қазақ тілі***)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аянатқа отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	Заңғарға шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету	Нурияға қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету	Мадиярға дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету	Мейіржанға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру, салыстыру</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Асықты тігіп ойнау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан	<b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізуді жалғастыру, салыстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қарды бақылауды жалғастыру, күндіз қандай және кешке таманғы ауа райының өзгерістерін айту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аударыспақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>Қарды бақылауды жалғастыру, күндізгі ауа райымен кешкі ауа райының айырмашылығын байқау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қарды бақылауды жалғастыру, күндіз қандай және кешке таманғы ауа райының өзгерістерін айту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	<b>Аязды бақылауды жалғастыру, салыстыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы азды бақылауды жалғастырып, күндіз қандай және кешке таманғы ауа райының өзгерістерін айту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Әуе таяқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шыңғықтыру**)</b>	<b>Суық торғай туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын жетілдіру. Суық торғай қалай қорегін тауып жейтіндігі, оларға қалай қамқорлау туралы білімдерін жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға

	әрі жетілдіру. (Дене шыңықтыру**)	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шыңықтыру**)	<b>Қимылды ойын:</b> «Көтермек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шыңықтыру**)		қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шыңықтыру**)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Баяу қимылды ойын: «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру	Кітап қарау: «Бір үзім нан» (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптің безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету	Үстел үсті ойыны: «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу	Ақпаратпен бөлесейік: «Менің қызықтарым» <b>Мақсаты:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектерімен түрлі дерек көздерден; ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлері мен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Өз ойынан суреттер салу: «Сиқырлы қарындаштар» <b>Мақсаты:</b> Балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Мектепалды топ «Таңшолпан»

Балалардың жасы: 5 – 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: - III апта, қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрациялауына аударуға үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі ойланып тап» <b>Мақсаты:</b> Өзара байланысты бір ізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдануға үйрету <b>(қарым- қатынас іс-әрекеті)</b>	Д/ойын:» Шаршы құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Топта тазалық сақтауға баулу. <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге , дербестік пен жауапкершілікке баулу.. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды маусымға байланысты киіндіруді ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Логикалық	Үстел-үсті ойыны: «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Зат есімдер	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b>	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың	Үстел үсті ойыны – Дамино: «Көкөністер мен

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойлауды дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Жануарларды әр-түрлі белгілері бойынша топтастыру <b>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	пішіндерін анықтауға үйрету <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды дамыту. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені №10 (физикалық қасиеттерін дамыту.)				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату</p> <p>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біздің көше» Сурет бойынша әңгімелеу. <b>Мақсаты үйрету:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту. <b>(сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеміс па көкөніс па?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың әр-түрлі белгілері бойыншы салыстыру дағдыларын жетілдіру <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Балабақша құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу <b>(құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біздің көше» Сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмді әріптер» <b>Мақсаты:</b> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>( Қарым-қатынас іс-әрекет)</b>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.  3. Арқаға арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1. Музыка тыңдау.</b>  «Сикырлы қыс» (Б. Дәлденбаев)  Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  <b>2. Ән айту.</b>  «Сұр қоян» (Қ. Қуатбаев)  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Сылдырмақты серуен» (Ж. Тезекбаев)  Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  <b>4. Билер.</b>  «Айгөлек»  Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.  3. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1. Музыка тыңдау.</b>  «Сикырлы қыс» (Б. Дәлденбаев)  Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  <b>2. Ән айту.</b>  «Сұр қоян» (Қ. Қуатбаев)  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Сылдырмақты серуен» (Ж. Тезекбаев)  Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  <b>4. Билер.</b>  «Айгөлек»  Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>(5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>4.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып үйрету.Екі қолымен қағып алуға үйрету.</p> <p>Кегльдердің арасымен жүгіру.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға (арақашықтықтығы 40 сантиметр), секіруге жаттықтыру.</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға (арақашықтықтығы 40 сантиметр), секіруге жаттықтыру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Фигура жаса» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал</p>	<p>дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p><b>5.Би шығармашылығы.</b> «Қай аспапта ойнаймын» Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандықшаға орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдаларын жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>3.Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>4.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге</p>	<p>жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>4.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу.Орнында айналу. Орнында айналу.Жіптерден аттап жүру. Жіптерден аттап жүру.Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз тап,тез тап» <b>Мақсаты:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әшекейлерді ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p>жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p><b>5.Би шығармашылығы.</b> «Қай аспапта ойнаймын» Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нүктелерді бастыр» <b>Мақсаты:</b> Жазу парағынла бағдарлай білу. Жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретпен сәйкестендір» <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p>ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/ойын: «Тез ойлан»</b> <b>Мақсаты:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыз-екі сөйлеуде, мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. <b>Мақал мәтелдер</b> Бағбан болсаң бақ өсір, «Балама»деп тағы өсір. 2. Бір ағаш кессен, он ағаш ек. 3. Ағаш тамырымен, адам досымен мықты. <b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Шаршы жинап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету.</p>	<p><b>«Өз мекенін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды әр түрлі белгілері бойынша, олардың мекендеу орны, қозғалу тәсілі, табиғи-климаттық аймақтар бойынша топтастырып, өз мекендеріне орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі: «Ақымақ қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету.</p>	<p>үйрету. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім шапшаң»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдалырын қалыптастыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бәліштердің бөліктерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру.</b> Әжемнің тәттілері <b>Мақсаты:</b> Перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыруға үйрету</p>	<p>қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Мекенің тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың әртүрлі белгілері мекендеу орыны бойынша топтастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қандай кейіпкер?»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен, түрлі дерек көздерден: теледидардан алған әсерлерімен бөлісіуіне мүмкіндік беру.</p>
--	--	--	---	---	--



<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Таза жолдар»  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу (Еңбек іс-әрекеті)  <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Ақ қала жасау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(дене шыңықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>1. Қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> Ауладағы ұсақ тастарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.  <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Хоккейшілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға</p>	<p><b>1.Мұз сүңгілерін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>(ойын іс - әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b>  <b>«Таза алаң»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Шанамен сырғана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар</p>	<p><b>1.Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілік иесі екенін бақылау және себеп салдарлық байланыстарды ажырату.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын</b>  <b>«Мұзды жолда сырғанау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(дене шыңықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  <b>Қыста ғана болады</b></p>	<p><b>1.Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> ойын алаңын үлкендердің көмегімен тазалау.  <b>Мақсаты:</b> : Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен</p>

	<p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал – мәтелдерді қолдануға баулу. <b>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</b> <b>5.Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>одан әрі жетілдіру. <b>(дене шыңықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс :</b> Мақал мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал- мәтелдерді қолдануға баулу. <b>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шыңықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс :</b> Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ Жата берсін. біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. <b>Мақсаты:</b> Өленді жатқа,мәнерлеп,интон ациямен айту. <b>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Ұстасаң қолың тонады. (Қар). <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ шешу өнеріне баулу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>. Еркін ойындар.</b></p>	<p>эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шыңықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала Еріп кетпе су болып, Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып.» <b>Мақсаты:</b> Тақпақтар жаттату, балаларды шешенді өнерге баулу. <b>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Мақсат:</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп,қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда тұр?» <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p>	<p>«Әжемнің тәттілері» <b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тез тап <b>Ойын:</b> «Жануарлар» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p>«Магниттің қасиетін зерттейміз» <b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту (Стакан, су, түйреуіш, магнит)</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын.</p>

және тағыда басқа әрекеттер.)	<p>(Танымдық іс әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қанталапай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындары мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру (Дене шынықтыру **)</p>	<p><b>Сурет салу</b> Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар</b> «Л» дыбысына арналған тақпақ <b>Мақсаты:</b> тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Бала, бала балақай Қане, қайсы алақай. Алақанын әйбат, Былай, былай ойнат. <b>(Қазақ тілі ***)</b></p>	зейінділігін дамыту.Берілген суреттер арқылы жануарларды ойын алаңынан табуға үйрету.	<p><b>(Зерттеу іс әрекеті)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Би: «Жігіттер»</b> 3.Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды, көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мұхаммадқа жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Заңғарға шағын әңгімелер құрастыруды үйрету	Айназымға биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету.	Нуралиге қазақ оюының бөліктері туралы үйрету.	Нурияға жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұлтты бақылауды жалғастыру</b> (қайталау, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Қарды бақылауды жалғастыру.</b> (қайталау, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру туралы түсініктерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-</b></p>	<p><b>Мұз сүңгілерін бақылауды жалғастыру.</b> (қайталау, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу туралы түсінігін</p>	<p><b>Кұстарды бақылауды жалғастыру.</b> (қайталау, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілік иесі екенін бақылау және себеп салдарлық байланыстарды ажырату туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-</b></p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b> (қайталау, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту туралы түсініктерін бекіту. <b>(Қарым-қатынас іс-</b></p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.</p>	<p><b>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b>  «Жұбыңды тап» <b>Мақсаты: :</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.</p>	<p>бекіту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b>  «Ақ серек көк серек» <b>Мақсаты: :</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.</p>	<p><b>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b>  «Поезд» <b>Мақсаты: :</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.</p>	<p><b>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b>  «Қоңыздар» <b>Мақсаты: :</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Баяу қимылды ойын: «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру</p>	<p>Кітап қарау: «Торғай мен көбелек» (Әңгіме) Т.Жексенбай <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптің безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</p>	<p>Ақпаратпен бөлесейік: «Менің қызықтарым» <b>Мақсаты:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектерімен түрлі дерек көздерден; ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлері мен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>Өз ойынан суреттер салу: «Сикырлы қарындаштар» <b>Мақсаты:</b> Балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Мектепалды топ «Таңшолпан»

Балалардың жасы: 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы , IV- апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны – <b>Домино:</b> <b>«Көкөністер мен жемістер»</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. <b>(Құрастыру іс-әрекеті)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Ертегі кейіпкерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сықырлы қорап»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. бір қасиеттері бойынша <b>(танымдық іс - әрекеті)</b>	<b>Сурет әлеміне саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.Қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту..	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Аңдар жүрісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. <b>(құрастыру,шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу <b>(еңбек іс- әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сықырлы қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Жыл мезгіліне жұмбақтар шешейік.</b> <b>Мақсаты:</b> жұмбақтар шешкізу арқылы балаларды шешендік өнерге баулу. <b>(Қазақ тілі***)</b>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені №10 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>	<p>Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату</p> <p>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жануар артық?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың әр-түрлі белгілері бойынша топтастыру <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға, қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 9-ға дейінгі цифрмен таныстыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ү, Ұ» дұрыс дыбыста <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.  3. Арқаға арналған</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1. Музыка тындау</b>  «Сырғанақ» Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру  <b>2. Ән айту.</b>  «Қыс» әні (Б. Жүсібалиева)  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Аю» (Т. Ломова)  Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  <b>4. Билер.</b>  «Вальс снежинок»  Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.  <b>5. Би шығарашылығы.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.  3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстап жүріп жаттығу жасауға баулу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1. Музыка тындау.</b>  «Сырғанақ» Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру  <b>2. Ән айту.</b>  «Қыс» әні (Б. Жүсібалиева)  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Аю» (Т. Ломова)  Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  <b>4. Билер.</b>  «Вальс снежинок»  Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.  <b>5. Би шығарашылығы.</b>  «Көңілді полька»  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға</p>
---	--	--	---	---	---

<p>жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>4.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып үйрету.Екі қолымен қағып алуға үйрету.</p> <p>Кегльдердің арасымен жүгіру.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға (арақашықтықтығы 40 сантиметр), секіруге жаттықтыру.</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға (арақашықтықтығы 40 сантиметр), секіруге жаттықтыру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>«Көңілді полька» Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Дыбыстық талдау»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөйлемді ауызша талдауға үйрету.Сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Суретпен жұмыс: «Туған өлкем-табиғатым»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Бір уыс мақта (Ы.Алтынсарин әңгімесі)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,</p>	<p>жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>3.Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>4.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып үйрету.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20</p>	<p>отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>3.Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>4.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету.Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу.</p>	<p>үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b> <b>Мақсаты:</b>Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын: «Заттарды салыстыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Д/ойын: «Сиқырлы сурет»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың басқа құрдастарымен, және ересектермен түрлі дерек көздерден, жақындарының әңгімесінен алған әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
---	--	---	--	--



	<p><b>«Эстафеталық сайыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сурет бойынша сипатта: «Қысқы ойындар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Жаңылтпаштар</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың тілдік және артикуляциялық тыныс алу мен таза дикцияны дамыту.Фонематикалық естуді дамыту.</p> <p><b>1.</b>Доп деп  Дөп теп  <b>2.</b>Пай-пай-пай  Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Сана және салыстыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>Бірнеше заттарды санау және салыстыру дағдыларын жетілдіру.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>иллюстрацияларына аударуға үйрету.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>метр)жүгіруге үйрету.  Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)жүгіруге үйрету.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.  Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қу түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Сурет бойынша ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Кім зейінді»</b>  <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен 0 ден 9</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қыз қуу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын:«Суреттерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөйлемді ауызша талдап:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Мақалды жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді өолдануына өолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>1.</b>Көз қорқақ қол - батыр  <b>2.</b>Сәлем сөздің- анасы  <b>3.</b>Ас адамның –арқауы  <b>4.</b>Кітап алтын-қазына.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Д/ойын: «Өзің білетін ағаштар мен бұталарды ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің ағаштар мен бұталары туралы түсініктерін кеңейту.  «Орман», «шалғын» және «бақша»</p>	
--	--	--	--	--	--

			дейінгі цифрмен таныстыру. <b>Құрастыру</b> <b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Үй жасаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлауын және қиялын дамыту. Дайын үлгі бойынша жұмыс жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	ұғымдарымен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Таза жолдар» <b>Мақсаты:</b>Еңбек туралы түсініктерін кеңейту. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>«Шанамен жарысамыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар</p>	<p><b>1.Ағашты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендіктерін бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Құстарға жем пашу» <b>Мақсаты:</b>Еңбектің мазмұны туралы түсіну және бағалау. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>1.Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Аула тазалаушыға көмектесеміз» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін түсіну, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Сырғанақ теп»</p>	<p><b>1.Карды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b>» Құстарға жем беру» <b>Мақсаты:</b> Өзі мен құрдастарының еңбегіне құрметпен қарауға баулу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Шанамен сырғана» <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>1.Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b>» Ойын алаңын үлкендердің көмегімен қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Хоккей» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға</p>

	<p>ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? <b>(Қар)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жұмбақтар шешкізу арқылы шешендік өнерге баулу. <b>5.Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>«Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> <b>Қыс</b> Қыс келді, қыс иықтап Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да ызғарлы (Қ.Мырзалиев) <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдер жаттату өнеріне баулу. <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> <b>Санамақтар</b> Екі ағам-Асқар, Мүсілім. Бір әпкем және үш інім, Әжемді қоршап аламыз. Бір үйде неше баламыз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды санамақтар жаттату өнеріне баулу.</p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> <b>Шағын өлең</b> Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым. Сәрсенбіде суға жүздім салқындап, Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа. Жексенбіде еш жерге мен бармадым, Анашым көмегімді арнадым! <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдер жаттату өнеріне баулу. <b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> <b>Жаңылтпаштар</b> Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпынба, Оя алмадым оюларды? <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңылтпаштар жаттату, шешендік өнеріне баулу. <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Мақсат: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп,қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды				

<b>сауықтыру шаралары</b>	орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қандай пішінге ұқсайды»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың әртүрлі белгілері бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру.  <b>(танымдық іс әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Ханталапай»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Қар жамылған үйлер»  <b>Мақсаты:</b> Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра білуді бекіту.  Әр-түрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыруға үйрету.  Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, бір текті заттардан суреттер құру.  <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар</b>  <b>Ш дыбысын сөйлемде машықтандыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға жаттықтыру.  Таза дикцияны дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Ойна да ойлан»  <b>Тақырыбы: Көркем өрнек</b>  <b>Ойын: «Көркем өрнек» (жеке ойын)</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті бөлшектер арқылы сәйкес келетін орны мен бағытын анықтап, үлгідегі суретті құрастыруды үйрету.  Зейінділікке тәрбиелеу</p>	<p><b>«Судың қасиеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.  Ыстық су, салқын су, қар, тұз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сиқырлы дүрбі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін, диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйініп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кел, билейік»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын.  <b>Би: «Жігіттер»</b>  4.Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.  .</p> <p><b>«Санамақтар айтқызу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды санамақтар жаттату арқылы шешендік өнерге баулу.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ.  Оң аяқта бес бақай,  Сол аяқта бес бақай.  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он бақай.  <b>(Қазақ тілі***)</b></p>

		<p>Ша-ша-ша, Күн қандай тамаша. Ша-ша-ша, Қуанамыз балаша. Ша-ша-ша, Аспанда ұшты шағала. Ше-ше-ше, Көктем келді кеше. Ше-ше-ше, Үлкен екен көше. Ше-ше-ше, Көрдім сені кеше. <b>(Қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Еркін іс әрекеттер</b></p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айсұлтанға қарапайым тәжірибелерді жүргізуге, қызығушылық танытуға үйрету.	Заңғарға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға, ұқыпты қарауға үйрету.	Нурияға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Дильназға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Кәусарға шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күн бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Жұбыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Ағашты бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Көрші» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар</p>	<p><b>Мұзды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымы туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен</p>	<p><b>Қарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін бекіту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақтар мен қарлығаштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін бекіту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жаяу көкпар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі</p>

		ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b>		жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Пазл» құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Кітап қарау:</b> «Торғай мен көбелек» (Өңгіме) Т.Жексенбай <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптің безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу  <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Ақпаратпен бөлесейік:</b> «Менің қызықтарым» <b>Мақсаты:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектерімен түрлі дерек көздерден; ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлері мен бөлісуіне мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Жұмбақтар шешкізу.</b> Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазып. Ортасында қазығы, Бұтағында азығы. <b>Мақсаты:</b> Балаларды жұмбақтар шешу арқылы шешендік өнерге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Мектепалды топ «Таңшолпан»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, : I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Сипаттап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттап беруге үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Пазлдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыз-екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті )</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің шетін шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу. <b>(Танымдық, қарым-қатынас іс –әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Баяу қимылды ойын:</b> <b>«Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Апта күндерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> «Қанша?» «Нешінші?» Сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. <b>(Еңбек әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Менің бала-бақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – Дамино:</b> <b>«Жеміс-жидектер»</b> <b>Мақсаты</b> Шығармашылық қиялды дамыту. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №11 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөз құра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.  <b>(Қарым-қатынас, іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бағдарлай біл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерлі бекіту, қағаз парағын бағдарлай білуді үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді»</b>  <b>Мақсаты:</b>Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.   <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2.Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  Бірінші бала қолын желкесіне қойып,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Төмен және жоғарғы дыбыстар»  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2.Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2.Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Төмен және жоғарғы дыбыстар»  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.  <b>2. Ән айту.</b>  «Балдырғандар әні»  (Б.Дәлденбай)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,</p>



	<p>шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>3. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Кеглидің арасымен жүру. Кеглидің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20</p>	<p><b>2. Ән айту.</b> «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбай) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Балдырған бий» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың</p>	<p>бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>3. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Арқаннан секіру. Арқаннан</p>	<p>денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>3. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты лақтыру және алға қарай жылжыту. Допты лақтыру және алға қарай жылжыту. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салмақ» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық</p>	<p>қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Балдырған бий» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>метр)жүгіруге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім епті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын:</b> «Жоғалған буын»  <b>Мақсаты:</b>Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Шағын өлең.</b>  <b>«Шынықтыр сен денені»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шағын өлеңдерді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту жұмыстарын жалғастыру. Теңізші боп егерде Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды Кезем десең шындарды Түлеп қшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі- Шынықтыр сен денені.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>  «Музыкалық аспаптар дүкені»  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер.</b>  «Айналайын»  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,</p>	<p>секіру.Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Көңілді балалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын:</b> «Адасқан сөйлемдер»  <b>Мақсаты:</b>Сын есімдер мен үстеулерді қолдануды үйрету..</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын</b> «Сәйкес еместі ,алып таста»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу.</b>  <b>«Қар жамылған қайың»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бояумен сурет салу кезінде қыл қаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қыл қаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап,</p>	<p>қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Д/ойын:</b>  <b>«Ойлан тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Д/ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қажеттілігіне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару,түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>	<p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер.</b>  «Айналайын»  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Д/ойын: «Не қайда?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p>	<p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұпшен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Әрі таза және тез»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты</p>	<p>суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғардан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p>		<p>атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Пішін құрап көр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Мақал-мәтелдер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>1) Отан үшін отқа түс, күймейсің</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дойын:</b>  <b>«Жануарды сипатта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b>  <b>«Тез ойлан»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.</p>			<p>Арың үшін алыссаң өлмейсің.</p> <p>2) Болат қайнауда шынығады  Батыр майданда шынығады.</p>
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Бұталарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>1.Ағаштарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>1.Мұзды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b></p>	<p><b>1.Карды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b>» Құстарға жем беру»</p>	<p><b>1.Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>

	<p><b>2.Еңбек:</b> «Ойын алаңына жол саламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу.</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:»Сырғанасын шанамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақтар:</b> 1 Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады.<b>(Қоян)</b> 2 Шырша саясы-күркесі Өзі орманның еркесі Қарғып жүрер жанөжакқа, Өте құмар жаңғаққа <b>(Тиын)</b> <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>2.Еңбек:</b> «Таза жолдар» <b>Мақсаты:</b>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> <b>Қаладағы қыс</b> Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Аула тазалаушыға көмектесеміз» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін түсіну,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын: «Сырғанаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> <b>Жаңылтпаш:</b> Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді. Ауырға Арман бала да Арбамен тасып береді. <b>(қарым – қатынас іс – әрекет)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзі мен құрдастарының еңбегіне құрметпен қарауға баулу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Пішіндерді, түстерді қайталап айту <b>(танымдық іс – әрекет)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>2.Еңбек:»</b> Ойын алаңын үлкендердің көмегімен қардан тазалау» <b>Мақсаты:</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын: «Хоккей»</b></p> <p><b>Мақсаты: Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.</b> <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> <b>Тіл ұстарту.</b> Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр. Сөзге мойын бұр. <b>(қарым- қатынас іс – әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Мақсат:</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b></p>				

<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Құрметтеуді үйренеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.  <b>(Қарым-қатынас іс - әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Бос орын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тауып көр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  <b>Мақсаты:</b> Сюжетті композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндетерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.  <b>Жапсыру (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Ойна да ойлан»</b>  <b>Сәулетші</b>  Ойын: «Сауда үйі» (топтық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Тақтайшалардың бағыттары бойынша тігінен, қырынан орналастыру арқылы сауда үйін құрастыруды үйрету. Ұжымдық жұмыс кезінде ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Пияздың өсуін қадағала»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.  (су, пияз, топырақ, ыдыс)  <b>(Қарым қатынас, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.  <b>(Қарым-қатынас іс - әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>Тақырыбы: «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әңкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін. Би: «Акробатикалық шағын этюд»  1. Әуенімен таныстыру  <b>«Домбыра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдер жаттату, шешендік өнерге баулу жұмыстарын жалғастыру.  Бұл домбыра тоғыз перне тағылған, Естіген жан үнің естіп сағынған.  Тарта білсен дұрыс қойып тиегін,  Кеңітеді көңілдің көк жиегін.  Бұл домбыра талай ғасыр жыр еткен,  Махабаты шыққан ыстық жүректен.  Жан сезімін аялатқан тербеген,  Кейде шаттық, кейде қайғы шерменен.  Бұл домбыра тапқан ақын жүрегін,  Тартқан жарға айтам деген тілегін.</p>
---	--	---	---	--	--

					Үні тәтті күлкісіндей қалқанын, Сол себептен домбырамды тартамын. (І.Есенберлин) <b>(Қазақ тілі***)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нурияға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Айназымға шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету.	Жасминге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Заңғарға сурет салу техникасын игерту.	Мұхаммадқа отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұталарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы алған білімдерін бекіту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігі туралы бекіту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Жүйріктер женеді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Мұзды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымы туралы білімдерін бекіту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түйіншек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Қарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. \ <b>(дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Мақалды жатқа айт. Мақсаты:</b> Сөйлегенде	<b>Кітаптар қарау: Мақсаты:</b> Өз ойын	<b>Үстел үсті ойыны – «Жалғасын тап»</b>	<b>Суреттерді бояймыз Мақсаты:</b> Суреттерді	<b>Жаңылтпашты тыңда Мақсаты:</b> Балаларға



<p><b>(баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 1. Тілге құрмет елге құрмет. 2. Үлкенге-құрмет, кішіге-ізет. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамытуға үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)</b></p>	<p>бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғардан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>жаңылтпаштар айтып, шешендік өнерге баулу жұмыстарын жалғастыру. Әсел ән салды, Әжесі тамсанды. Әсет аң салды, Атасы тамсанды. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Мектепалды топ «Таңшолпан»

Балалардың жасы: 5 – 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II- апта ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Жұп суреттер» <b>Мақсаты:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пазлдар» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Ұлттық бұрышқа саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қоржын» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. <b>(Танымдық іс –әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ата мен әжеге көмектес» <b>Мақсаты:</b> Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. <b>(Еңбек әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – Дамино:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №11 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен бастаймын, сен аяқта» <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Санды анықта» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттап бер!» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. <b>(Қарым-қатынас, іс-әрекеті)</b>		<b>әрекеті)</b>	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 2.Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып,	<b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Қыс» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2.Ән айту.</b>	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 2.Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 2.Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,	<b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Қыс» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2.Ән айту.</b> «Қыс» әні (Б.Жүсібалиев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп

	<p>шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Арқаннан секіру. Арқаннан секіру. Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық</p>	<p>«Қыс» әні (Б. Жүсібалиев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> <b>«Жорға» биі</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде</p>	<p>бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты лақтыру және алға қарай жылжыту. Допты лақтыру және алға қарай жылжыту. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қосалқы қадаммен алға</p>	<p>денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Сызықтан секіру. Сызықтан секіру. Биіктіктен секіру 20 сантиметр дейінгі. Биіктіктен секіру 20 сантиметр дейінгі. Допты (арақашықтығы 4-5 метр) екі қолымен қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Фигура жаса»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен</p>	<p>айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар .</b> <b>«Жорға» биі</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> <b>«Қандай дыбыс»</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Санамақ</b>  <b>Мақсаты:</b>  Санамақтарды пайдалана отырып балалардың есте сақтау, тез ойлау, логикалық ойлау, шешендік сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жолдарыңа үңіліп,  Екі бақа жүгіріп,  Секіреді, бақ-бақ,  Ағаштарды аттап.  Олар ерте тұрады,  Беті-қолын жуады.  Оңға-солға шайқалып,  Бакылдайды ән салып.  Судан шіркей табады,  Өсіп үлкен болады.  Бақ-бақ, нақ-нақ,  Біздер айттық тақпақ.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Кім қайда тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді</p>	<p>қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>  «Қандай дыбыс»  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер.</b>  «Вальс»  (А.Бестібаев)  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына</p>	<p>қарай жүруге үйрету. Ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ормандағы қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын: «Орнын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақ-сол жақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>«Қарт пен түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>белсендіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Д/ойын:</b>  <b>«Суретте қай мезгіл?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Д/ойын: «Гүлдерді күтеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қажеттілігіне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>	<p>әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер.</b>  «Вальс»  (А.Бестібаев)  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>бекіту.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p>	<p>сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұпшен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі</p>			<p>қимылдарын орындау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын: «Суретпен сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақал-мәтелдер:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>1) Атамекен — анаң екен, Қысылғаңда панаң екен.</p> <p>2) Акқу көлін аңсайды,</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дйын:</b>  <b>«Жануарды сипатта»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Мақал-мәтелдер:</b>  <b>Мақсаты:</b>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  1) Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.  2) Отансыз адам — ормансыз бұлбұл  3) Отан оттан да ыстық, жалыны бар шоктан да ыстық.</p>			Адам туған жерін аңсайды.
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
<b>Серуен</b>	<b>1.Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат	<b>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>1.Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен	<b>1.Карды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары	<b>1.Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары

	<p>туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Таза жолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>«Шанамен жарысамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында?<b>(Қар )</b> <b>Мақсаты:</b>Жұмбақтар шешкізіп, шешендік өнерге баулу.</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Құстарға жем шашу» <b>Мақсаты:</b>Еңбектің мазмұны туралы түсіну және бағалау. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Қатармен жүріп үйрену. <b>(Дене шынықтыру** )</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b> «Аула тазалаушыға көмектесеміз» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін түсіну, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Сырғанақ теп» <b>Мақсаты:</b> Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату.</p> <p><b>(қарым – қатынас іс – әрекет)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b>» Құстарға жем беру» <b>Мақсаты:</b> Өзі мен құрдастарының еңбегіне құрметпен қарауға баулу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Пішіндерді, түстерді қайталап айту <b>(танымдық іс – әрекет)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b>» Ойын алаңын үлкендердің көмегімен қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Хоккей»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Тіл ұстарту жаттығуын жасау. <b>(қарым- қатынас іс – әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Мақсат: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				



<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сол жақта-оң жақта» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу. Кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру <b>(Танымдық іс -әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Дербес ойын:</b> «Мозайка»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. <b>(құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы Ақылды текшелер Ойын: «Жол сызбасы» (топтық ойын) Мақсаты: Үлгі бойынша жол сызбаларын текшелер арқылы құрастыруды үйрету. Балалардың зейінін дамыту.</p> <p>«Балықтар» <b>Мақсаты:</b> Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжетті</p>	<p><b>Дербес ойын:</b> «Пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамытуға үйрету</p> <p><b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p>«Кім тез табады?» <b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту <b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әңкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін. Би: «Акробатикалық шағын этюд» 2. Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. <b>Тақпақ жаттау:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ч дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып. <b>(Қазақ тілі***)</b></p>

			<p>композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндетерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>Жапсыру (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аянатқа шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Заңғарға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету	Мадиярға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету.	Рамазанды ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету	Нурияға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық</b></p>	<p><b>Мұзды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру туралы білімдерін бекіту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек көк серек»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Қарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Бұлтты бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>

	Еркін ойындар	<b>іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын :</b> «Жұбынды тап» <b>Мақсаты:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b>  Еркін ойындар	<b>(дене шынықтыру**)</b>  Еркін ойындар		Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжеттік суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік суреттерде сын есімдер мен үстеулерді қолдану  <b>«Қарым-қатынас іс-әрекеті»</b>	<b>Кітаптар қарау:</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру  <b>«Қарым-қатынас іс-әрекеті»</b>	<b>Үстел үсті ойыны – Дамино</b> <b>«Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік іс-әрекеті)</b>	<b>Адамның дене мүшесі туралы жұмбақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар шешуге баулу жұмыстарын жалғастыру  Жағасы құрақ, Мөлдір суат. (Көз)  Сөз ұққыш, Қос тұтқыш. (Құлақ)  Белдеуде бес ат, Бесеуі де қасқа ат. (Саусақ) <b>(Қарым қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Түрлі түсті бояулар</b>  <b>Мақсаты:</b> Бояумен сурет салу кезінде қыл қаламды бояуға батыру, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.  <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Мектепалды топ «Таңшолпан»

Балалардың жасы: 5 – 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III- апта ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Сандар» Мақсаты: «Қанша?»»,«Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әректі )	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің шетін шығармай бастыру, бояу дағдыларына баулу. (Танымдық, қарым-қатынас іс –әрекеті)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын: «Апта күндерін ата» Мақсаты: «Қанша?» «Нешінші?» Сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. (Еңбек әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Менің бала-бақшам» Мақсаты: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны – Дамино: «Жеміс-жидектер» Мақсаты Шығармашылық қиялды дамыту. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені №11 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Беттестіру,	Дидактикалық ойын: «Сөз құра»	Дидактикалық ойын: «Бағдарлай біл»	Дидактикалық ойын: «Сипаттап бер!» Мақсаты: Ойыншықтар	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Өз ойын

	тұастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас, іс-әрекеті)</b>	<b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерлі бекіту, қағаз парағын бағдарлай білуді үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</b>  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 2. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші	<b>Музыка</b> <b>1. Музыка тыңдау.</b> «Аспаптар» (Б.Бейсенова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу <b>2. Ән айту.</b> «Домбыра»	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 2. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бірінші бала қолын желкесіне қойып,	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 2. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бірінші бала қолын желкесіне қойып,	<b>Музыка</b> <b>1 Музыка тыңдау.</b> «Аспаптар» (Б.Бейсенова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу <b>2. Ән айту.</b> «Домбыра» (Б.Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава

	<p>бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3.Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Кеглидің арасымен жүру. Кеглидің арасымен жүру.Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу. Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>(Б.Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев) Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде</p>	<p>шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3.Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)жүгіруге үйрету.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.Арқаннан секіру. Арқаннан секіру.Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне</p>	<p>(5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3.Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4.Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.Допты лақтыру және алға қарай жылжыту. Допты лақтыру және алға қарай жылжыту.Қосалқы кадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қосалқы кадаммен алға қарай жүруге үйрету.Ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Эстафеталық сайыс» <b>Мақсаты:</b> Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев) Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Аспаптардың дауысын ажырат» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>«Қыз қуу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын: «Жоғалған буын»</b>  <b>Мақсаты:</b>Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Шағын өлең.</b>  <b>«Туған өлкем»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шағын өлеңдерді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту жұмыстарын жалғастыру. Кеңсін дала, Туған ана. Көйлегің кең, көк ала, Жан беретін, Тән беретін, Мейірімді ана сен ғана.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Кеңістік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p>	<p>қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>  «Аспаптардың дауысын ажырат»  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:</b>  «Домбырамен»билеу  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына</p>	<p>ауысып өрмелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Доп кімде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын: «Ойлан тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сын есімдер мен үстеулерді қолдануды үйрету..</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын «Моншақты жина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Моншақты сәнде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Кім алғыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Д/ойын: «Сипатта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Д/ойын: «Гүлдейді-гүлдемейді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күтім жасау әдістерін білу.</p>	<p>әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:</b>  «Домбырамен» билеу  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұпшен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Әрі таза және тез»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі</p>			<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>
--	--	---	--	--	--



		<p>бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дйойын: «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. <b>Мақал-мәтел</b> 1.Адам көркі-шүберек, Ағаш көркі-жапырақ 2.Бәйтерек бұтағымен, адам ұрпағымен жасайды.</p>			
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Карды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>1.Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</b></p>	<p><b>1.Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>2.Еңбек:</b></p>	<p><b>1.Карды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>2.Еңбек:»</b> Құстарға жем беру»</p>	<p><b>1.Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>

<p><b>2.Еңбек:»</b> Құстарға жем беру»  <b>Мақсаты:</b> Өзі мен құрдастарының еңбегіне құрметпен қарауға баулу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Шанамен сырғана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Шағын өлең</b></p> <p>Тәтті сөзбен баурайды,  Көңілімізді аулайды.  Тәрбиеші апайым,  Анашымнан аумайды.  Қызық ойын ойнаймыз,  Жақсы іске бойлаймыз.  Тәрбиеші апаймен,  Мерекені тойлаймыз.  Тәрбиеші апайды,  Әрқашанда мақтаймын.  Әр бір ісін үйреткен,  Мен жадымда сақтаймын.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>әрекеті)</b></p> <p><b>2.Еңбек:</b>  <b>«Жол жасаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Мұзды жолмен сырғана»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b>  Қыста қар жауады,  Жер бетін жабады.  Шелекте тұрған су,  Мұз болып катады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Аула тазалаушыға көмектесеміз»  <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін түсіну,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Сырғанаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>Жаңылтпаш:</b></p> <p>Ата мен әже, ана да,  Алма мен алмұрт тереді.  Ауырға Арман бала да  Арбамен тасып береді.</p> <p><b>(қарым – қатынас іс – әрекет)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзі мен құрдастарының еңбегіне құрметпен қарауға баулу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b>  Пішіндерді, түстерді қайталап айту <b>(танымдық іс – әрекет)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>2.Еңбек:»</b> Ойын алаңын үлкендердің көмегімен қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Хоккей»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b>  <b>Тіл ұстарту.</b>  Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр.  Сөзге мойын бұр. <b>(қарым- қатынас іс – әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
--	--	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Мақсат: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру: «Шықбермес Шығайбай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгімелердің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын жетілдіру.  <b>(Қарым-қатынас іс - әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Алшы ойыны»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таза дикцияны дамытуды жалғастыру. h дыбысынан тұратын сөзді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  <b>(Қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Әдемі моншақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бояумен сурет салу кезінде қыл қаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қыл қаламды бояуға батыру.  Сюжеттік композициялармен композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»</b>  <b>Пішіндер</b>  <b>Ойын:</b> «Пішін құрастыру» (жеке ойын)  <b>Мақсаты:</b> Бүтін, бқлшек ұғымдарын түсіндіру. Түрлі түсті пішіндерден бүтін бқлшектерді құрастыруды үйрету. Жеке жұмыс барысында балалардың бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.  (құм, су)  <b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Ән айту</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  <b>(Музыка****)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнқүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін.  <b>Би:</b> «Акробатикалық шағын этюд»  3.Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>«Балабақшам»</b>  Екінші үйім-бұл менің, Күнде осында келемін. Достарыммен бірге ойнап,  Ән саламын, билеймін. Жаны жайсан жаздайын,  Келген кезде күлімдеп, Жасар бала жағдайын.  Бақшада көп қызық бар, Сұлу, ерке, бұзықтар,  Ойын, оқу, еңбекпен, Толып жатқан қызықтар.  <b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдер жаттату,</p>

		<b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>			шешендік өнерге баулу. (І.Есенберлин) <b>(Қазақ тілі***)</b>
		<b>Еркін ойындар</b>			<b>Еркін ойындар</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Рамазанға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Айназымға композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды үйрету.	Заңғарға қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету.	Мұхаммадқа шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету.	Мейіржанға ана тілінің барлық дыбыстарының дұрыс айтуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Аударыспақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b>  «Жүйріктер жеңеді»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(дене</b></p>	<p><b>Мұзды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымы туралы білімдерін бекіту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Түйіншек»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Қапшықты кім алысқа лақтырады?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Нысанаға допты домалату»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. \ <b>(дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>

		шынықтыру**) <b>Еркін ойындар</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Мақалды жатқа айт. Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 1. Тілге құрмет елге құрмет. 2. Үлкенге-құрмет, кішіге-ізет. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Кітаптар қарау: Мақсаты:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>«Лего» конструкторлар Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетіуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Суреттерді бояймыз Мақсаты:</b> Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғардан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: "Таңшолпан" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, IV апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат <b>Мақсаты:</b> Кітапқа деген қызығушылығын дамыту, оны күтіп ұстауға үйрету. <b>(қарым қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</b> <b>«Құстарға ұя жасайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <b>( шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>«Біз орындықтарды орнына орналастырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. <b>( танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс - әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – Дамино: «Көкөністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын дамыту. <b>( танымдық іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың жеке басының гигиенасы, тазалығы туралы әңгімелесу	Балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел-үсті ойыны: «Лото»</b> <b>Мақсаты:</b> Математикалық және логикалық ойлауды дамыту. <b>( танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Пішіндерден құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. <b>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Уақытты бағдарла»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. <b>( танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік туралы түсініктерін бекіту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Баяу қимылды ойын: «Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына мүмкіндік беру арқылы ұлттық қимылды ойынды ойнату. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №12 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Үстел – үсті ойыны:</b>	<b>Ойын: «Адалдық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>

<p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Суретте не артық?»  <b>Мақсаты:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Қарама-қарсы сөз айт»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді және антонимдерді қолдану.  <b>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Ретімен орналастыр»  <b>Мақсаты:</b>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>шеңбері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға және өз ісіне адал болуға баулу.  <b>Музыка****</b>  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Қуыршаққа үй жасауға көмектес»  <b>Мақсаты:</b> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2.Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Бақытты балалық» әні (Ө.Бейсенов)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2.Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  2.Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Бақытты балалық» әні (Ө.Бейсенов)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p>

	<p>алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру. <b>НҚЖ:</b> Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға</p>	<p><b>2. Ән айту.</b> «Балабақша» (Ә.Бейсеуов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Сарбаздар» (Е.Баятұлы) Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны</p>	<p>қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 3. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 4. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру. <b>НҚЖ:</b> Ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Сызықтан секіру. Сызықтан</p>	<p><b>2. Ән айту.</b> «Балабақша» (Ә.Бейсеуов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Сарбаздар» (Е.Баятұлы) Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы</p>
--	--	---	---	---	---



	<p>өрмелеу.Арқаннан секіру. Арқаннан секіру.Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <b>Қимылды ойын: «Қармақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы суреттер арқылы әңгімелету арқылы, сөздік қорларын молайту. Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Егіншілікке-ауыл шаруашылыққа қажетті құрал-саймандарды ата»</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған құралдардың атын білу,егіншілікке кәсіпке байланысты сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. <b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Қай аспапта ойнаймын» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <b>5.Билер:</b> «Балдырған» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би</p>	<p><b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.Допты лақтыру және алға қарай жылжыту. Допты лақтыру және алға қарай жылжыту.Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету.Ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тенге алу» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ертегі:</b> «Күшік пен мысық» <b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша әңгімелету арқылы, сөздік қорларын молайту. Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық</b></p>	<p>секіру.Биіктіктен секіру 20 сантиметр дейінгі. Биіктіктен секіру 20 сантиметр дейінгі.Допты (арақашықтығы 4-5 метр) екі қолымен қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Шағын өлеңдер</b> Нанның дәмін татқан сайын үнемі, Еске аламын ең</p>	<p>сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>«Қай аспапта ойнаймын»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <b>5.Билер:</b> «Балдырған» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>«Вагондағы жануарлар қанша?» Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем зетқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Нан қайдан келеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге</p>	<p><b>ойын:</b> «Дауыстап санау»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>«Қыс келбеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, ондағы міндеттерді келісіп атқару.</p>	<p>сүйікті жанды бір. Ол егінші, оттан ыстық жүрегі, Алаулы өңін аялаған таңғы нұр. Егіншідей баптай алар жерді кім, Маңдай тері қырға құт боп тамады.  <b>Мақсаты:</b> Егіншілік туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, өлеңді жатқа айта білу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тұсаукесер дәстүріне қажетті заттарды қорша»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p>	<p>ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Шықбермес Шығайбай» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>			<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ертегі желісін сурет бойынша баянда»</b>  <b>Мақсаты:</b>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек :</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  <b>Мақсаты :</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Мақал:</b>  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал – мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b>  «Мұзды жолдармен сырғанаймыз»  <b>Мақсаты :</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру..  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұз сүңгілерін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру(су, ауа,мұз сүңгілері,күн, бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр).  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек :</b> Қар басқан ойын алаңына жолдар жасау.  <b>Мақсаты:</b>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b>  <b>Мақал мәтел:</b> Қар көп болса, астық көп болады.  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Шанамен сырғанаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау.  <b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ  Жата берсін.  біз оған теуіп жүрміз  сырғанақ,  Шыға беріп  жалтақтай,  Ұшып түсті  қалпақтай.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар) туралы түсініктерін кеңейту,»орман»,»шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың  тонады. (Қар).  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ шешу өнеріне баулу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Хоккейшілер».  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Тақпақ:</b>  «Жапырақсыз жалаңаш  Дірдек қағып бақ тұрау»  -Деп ойласам, бар ағаш  Жамылыпты ақ қырау.  <b>Мақсаты:</b>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Жүйріктер жеңеді».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл – қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
----------------------	---	---	--	--	---

			«Жүгіріп келіп сырғанаймыз» <b>Мақсаты</b> : Дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка</b> ****				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Теңге ілу» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	<b>«Туыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқа н», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Бір туғандар жиналдық Ата әжемнің үйінде Жеті атаның баласы,	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да, ойлан» <b>Көркем өрнек</b> Ойын: «Кілем құрастыр» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Бөлшектердің орны мен бағытын	<b>Сюжетт ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дүкенші құралдарымен таныстыру, не үшін қолданатындығы туралы айту, қарым-қатынас жасату. ( <b>танымдық,</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Кел, билейік!» <b>Мақсаты:</b> Ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін.

	<p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша түрлі тақырыптарда шығармашылық іс-әрекеттер  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Әулетімнің сыйы де.  Туған-туыс, бауырлар  Қарындастар, жақындар  «Өсиеті» атамның  Тату-тәтті болындар.  Ағасы бардың әрқашан  Жақсы тұрар жағасы  Інің болса ырысың  Кең болады тынысың.  Әпкем менің  қамқоршым  Адал жолды сілтейтін  Қарындасым сәл, ерке  Мен жоқ  болсам, іздейтін  Осындай-менің отбасым  Ұрпақтар бізден үлгі  алсын  Салт дәстүрін қазақтың  Би, бектері қолдасын!  <b>(Қазақ тілі***)</b></p>	<p>анықтап, топтастыру арқылы кілемше құрастырып үйрету. Түстерді ажыратып, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Қызықты бояулар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау.  <b>( Қарым – қатынас зерттеу іс-әрекеті )</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша түрлі тақырыптарда шығармашылық іс-әрекеттер  <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>шығармашылық және қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша түрлі тақырыптарда шығармашылық іс-әрекеттер  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p><b>Би:</b> «Акробатикалық шағын этюд»  4. Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша түрлі тақырыптарда шығармашылық іс-әрекеттер  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заңғарға заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді қайталау.	Нурияға ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға машықтандыру.	Мадиярға біртекті заттардан сюжеттер құрастырып, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	Мұхаммадқа 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды қайталау.	Қолқанатқа ертегіні қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру, салыстыру	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізуді жалғастыру,	Қарды бақылауды жалғастыру, күндізгі ауа райымен кешкі	Аязды бақылауды жалғастыру, салыстыру.	Суық торғай туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалардың

	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қырықаяқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>	<p>салыстыру <b>Мақсаты:</b> Балалармен қарды бақылауды жалғастыру, күндіз қандай және кешке таманғы ауа райының өзгерістерін айту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>	<p>ауа райының айырмашылығын байқау. <b>Мақсаты:</b> Балалармен қарды бақылауды жалғастыру, күндіз қандай және кешке таманғы ауа райының өзгерістерін айту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар домалату» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы азды бақылауды жалғастырып, күндіз қандай және кешке таманғы ауа райының өзгерістерін айту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>	<p>тіл байлықтарын жетілдіру. Суық торғай қалай қорегін тауып жейтіндігі, оларға қалай қамқорлау туралы білімдерін жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Музыка****</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Баяу қимылды ойын: <b>«Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру</p>	<p>Кітап қарау: «Торғай мен көбелек» (Өңгіме) Т.Жексенбай <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптің безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</p>	<p>Ақпаратпен бөлесейік: «Менің қызықтарым» <b>Мақсаты:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектерімен түрлі дерек көздерден; ғаламтордан, теледидардан,</p>	<p>Өз ойынан суреттер салу: <b>«Сиқырлы қарындаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу</p>

				жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлері мен бөлісуіне мүмкіндік беру.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02. 2023	Сейсенбі 28. 02. 2023	Сәрсенбі 01. 03. 2023	Бейсенбі 02. 03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	<p><b>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</b>  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, олардың адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  <b>(танымдық іс-</b></p>	<p><b>Сурет бойынша әңгімелеу</b>  <b>Тақырыбы: «Көктем»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Реттілігін анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау <b>(танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз жұрты деген кімдер?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу <b>(Қарым-</b></p>



	<b>әрекеті)</b>				<b>қатынас іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды ауа райына сай киіндірулері туралы кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет бойынша әңгімелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөредегі заттардың орнын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. <b>(таным іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны: «Лото»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауға баулу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №13 <b>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</b>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Аналар мерекесіне Ән: «Әжетайым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету <b>(Музыка***)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Анашыма қалай көмек көрсетемін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта»</b> <b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің құрылымын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу <b>(танымдық іс-әрекет)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	<b>Музыка 1.Музыка тыңдау.</b> «Адай» күйі(С.Құрманғазы)	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	<b>Музыка 1.Музыка тыңдау.</b> «Адай» күйі(С.Құрманғазы)

<p>іс-әрекет</p>	<p>Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. <b>2. Ән айту.</b> «Домбыра – қобыз»(Қ.Даулетиярова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,</p>	<p>Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p>	<p>Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. <b>2. Ән айту.</b> «Домбыра – қобыз»(Қ.Даулетиярова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, мюзиканың сипатын</p>
------------------	--	---	--	--	---

	<p>жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты (арақашықтығы 4-5 метр) екі қолымен қағып алуға үйрету.Жіптерден аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті руль»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Достық көмек» «Асар». «Сүйінші сұрау» салт-дәстүрінің мәнін түсіндіру. <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-</p>	<p>музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Көңілді полька»(И.Штраус) .Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Аспаптардың дауысын ажырат» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер:</b> «Қамажай» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>НҚЖ:</b> Жіптерден аттап жүру.Жұптарымен айналу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды өз бетінше ойнатуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Наурыз-көктем мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сағаттардың тілін аяқтап сал» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік</p>	<p>еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>НҚЖ:</b> Жұптарымен айналу дағдыларын жетілдіру.Берілген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)жүгіруге үйретуді жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшан» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді ата, сөздерді буынға бөл», «Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз» <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі</p>	<p>жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Көңілді полька»(И.Штраус) .Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Аспаптардың дауысын ажырат» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер:</b> «Қамажай» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Мейірімді адамдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере) білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Таңертең, күндіз, кеш, түн Кеше, бүгін, ертен»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөздерді буынға бөл», «Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Шашу» рәсімі қай кезде орындалады?» әңгімелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру, мерекеге қатысуға деген</p>	<p><b>дастархан»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «күстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту</p>	<p>жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім жауапкершілік танытты»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тұсаукесер рәсіміне қажетті заттарды белгіле»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру</p>	<p>қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Неше дыбыстан тұратынын көрсет», «Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кеше, бүгін не болғанын, ертең қандай болатынын сызып қос»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>белсенділігін арттыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Санамақ «Нешеуміз»</b></p> <p>Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>			<p>кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Санамақ «Қанша адам»</b></p> <p>Үйде атам, әжем бар, Баққа кеткен тәтем бар. Бір ағам бар мектепте, Інім және көкем бар. Іс-сапармен жат елде, Әкем менің қорғаным. Жанымда анам болғанда, Білінбейді тоңғаным. Сүп-сүйкімді сәніміз, Қарындасым әніміз. Қосқанда мені оларға, Қанша болдық бәріміз?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Транспорт түрлері және жол белгілерін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Автобус аялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жел, бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Өз үлескімізді таза ұстаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін,</p>	<p><b>Көктемгі ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып,</p>	<p><b>«Күнді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>

<p><b>Еңбек: «Таза алаң».</b> <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бір туғандар жиналдық Ата әжемнің үйінде Жеті атаның баласы, Әулетімнің сыйы де Туған – туыс, бауырлар Қарындастар, жақындар «Өсиеті» атамның Тату-тәтті болындар <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көңілді қошақандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>( дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Өлең «Көктем» Көктемде күн жылиды, Жердегі тоң жібиді. Бәйшешектер бүр жарып, Жеміс ағаштар гүлдейді. <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ шешу</b> Қыз кеп жасыл көйлекті, Сай- саланы сөйлетті. Құс біткенді сайратты, Бар даланы жайнатты. (Көктем) <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Түрлі түсті автокөліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>( дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіру туралы білімдерін жетілдіруді <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түбін қопсыту <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Ағасы бардың әрқашан Жақсы тұрар жағасы Інің болса ырысың Кең болады тынысың Әпкем менің қамқоршым Адал жолды сілтейтін Қарындасым сәл,- ерке Мен жоқ болсам, іздейтін <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тауық қорадағы түлкі»</b>. <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын егу. <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Допты ұстап алу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
---	---	---	---	---

	**)  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.			жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру ( <b>ойын іс-әрекеті</b> ) <b>(дене шынықтыру **)</b>  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сюжеттік-рөлді ойын: «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу дағдыларын жетілдіру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Цифрларды таны және ата!»</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. ( <b>Танымдық іс-әрекеті</b> )	<b>Вариативтік компонент</b> Ойна да, ойлан! Тез тап Ойын: «Тез тап» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымын кеңейтіп, зейіндерін шоғырландыру. Үлгідегі суреттерді ажырату арқылы жануарлардың азығын, мекенін, көлеңкесін және сәйкесін табуға үйрету. Ұйымшылдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Көктем келбеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау ( <b>шығармашылық іс-әрекеті</b> )	<b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Би: «Қаражорға» 1. Әуенімен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	Нурияға айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға баулу	Заңғарға сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуға үйрету	Мадиярға мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Айназымға берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға баулу	Мұхаммадқа теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білулерін жалғастыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Марғаулар мен күшіктер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Транспорт түрлерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> «Автобус аялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратып білулерін жетілдіру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Көктемгі ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіру туралы білімдерін жетілдіруді жалғастыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бос орын» <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>«Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге баулу <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды				



	дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Өз қиялдарымен сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Өз бетінше мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын безендіру <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Ханталапай</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды өз бетінше ойнатуға баулу. <b>(дене шынықтыру**)</b>	<b>Таяқшалардан құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> <b>«Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау <b>(дене шынықтыру**)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03. 2023	Сейсенбі 07. 03. 2023	Сәрсенбі 08. 03. 2023	Бейсенбі 09. 03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының киіз үйінің	<b>Әңгімелесу «Отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу,	<b>Құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи, қалдық заттардан құрастыруға баулу <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Нағашы жұрт»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы	<b>Суреттер арқылы әңгіме құру</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы

	маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>		жұрты), өзінің жеті атасын білу. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	суреттер <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды ауа райына сай киіндірулері туралы кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Баяу қимылды ойын: «Сақина салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды өз бетінше ойнатуға баулу. <b>(ойын іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөредегі заттардың орнын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Наурыз айындағы мерекелер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны: «Лото»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауға баулу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №13 <b>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</b>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Тұсау кесу» дәстүрі</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	<b>Аналар мерекесіне</b> <b>Ән: «»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету <b>(Музыка***)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерін ата!»</b> <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,	<b>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау

	(Тағымдық іс-әрекет)			сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру . <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>	арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау. .</b>  «Көктем келді» (Б.Бейсенова)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мюзикадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту:</b> «Анашым қартаймашы»сөзі мен әні(Ж.Бұлжанов)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.  Арқаға арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.  Арқаға арналған</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау. .</b>  «Көктем келді» (Б.Бейсенова)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мюзикадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту:</b> «Анашым қартаймашы»сөзі мен әні(Ж.Бұлжанов)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді</p>

	<p>аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар.</p> <p>(5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Берілген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)жүгіруге үйретуді жалғастыру.Гимнастик алық қабырғамен өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қолшатыр» биі</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспаптарда ойнау»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Асатаяқ, сазсырнайда</p>	<p>(5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.20 сантиметр дейінгі биіктікке секіруге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдасып ойнауға белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Ағаш егіп жатырмыз» өлең жолдарын мәнерлеп айту</b></p> <p>Еңбексүйгіш, батырмыз, Жақсы іске жақынбыз. Бақшамыздың төріне Ағаш егіп жатырмыз. Босқа қарап жатпаймыз, Жаздай күтіп-баптаймыз!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік</p>	<p>жаттығулар.</p> <p>(5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>НҚЖ:</b> 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіруге үйретуді жалғастыру.Допты лақтыру және алға қарай жылжып,(арақашықтығы 4-5 метр)екі қолымен қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Фигура жаса»</p> <p>Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді ата, сөздерді</p>	<p>созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қолшатыр» биі</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспаптарда ойнау»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Асатаяқ, сазсырнайда</p>
--	---	---	---	--	---

	<p><b>«Түлкінің құйрығын дұрыс тауып, суретті толықтыр, түлкіні сипатта», «Қасқыр мен түлкі» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Нүктелерді қосу арқылы теңдікті шығар»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды</p>	<p>қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  <b>5.Билер.</b> «Бипыл» биі  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Дыбыстық талдау жаса, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Моншақтарды орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын тұрмыстық заттарын безендіру</p>	<p><b>буынға бөл», «Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сұраулы сөйлем құра»  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Атта ерттеуге қажетті заттарды белгіле»  «Ер баланы алғаш рет атқа мінгізу дәстүрі қалай деп аталады»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының</p>	<p>қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  <b>5.Билер.</b> «Бипыл» биі  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырат»,  «Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
--	---	---	--	---	---

	салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.	<p><b>«Бесікке салу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жаңылтпаш»</b>  Баланың жаман баға алмағаны,  Мұғалім ағаның жаман болмағаны.  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>		құндылықтарына құрмет таныту.	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сөредегі заттардың орналасуын айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Жаңылтпаш»</b> Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<p><b>Су тамшыларын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Аула сыпырушыға көмек»</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Аула сыпырушыға көмек»</p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жел, бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Шашылған құмды жинау»  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Шелек, күректерді құмнан</p>	<p><b>Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>

<p><b>Еңбек:</b> «Құмсалғышты тастардан тазарту» <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз.</b> «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Өлең «Көктем» Көктемде күн жылиды, Жердегі тоң жібиді. Бәйшешектер бүр жарып, Жеміс ағаштар гүлдейді. <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (дене шынықтыру **)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті автокөліктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>тазалау» <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Көктем өлені</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тауық қорадағы түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын</p>	<p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын егу. <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ шешу</b> Қиянға қиын небір, Салатын ұяны, Өткір көзі шегір, Бүргенін құртар тұяғы. (Бүркіт) <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап алу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
---	--	---	---	--

	<p><b>қошақандар »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b>  Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>			түрлерін ойнату.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Әрқашан күн сөнбесін» тақырыбына сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Әр табақшадағы көкөніс пен жемісті сана»</b>  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. <b>(Танымдық іс-</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ойна да, ойлан!»</b>  Сәулетші  Ойын: «Түймедақ гүлі» (жеке ойын)  <b>Мақсаты:</b> Тақтайшаларды топтастырып алып, қырымен қою арқылы гүл құрастыруды үйрету. Жасаған жұмыстары туралы әңгімелеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөльдік ойын:</b>  <b>«Дәріхана»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Би: «Қаражорға» Бидің</p>



		<b>әрекеті)</b>		ұстау, әдепті және сабырлы болу дағдыларын жетілдіру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	қол қимыл-қозғалыстарын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Нурияға сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	Заңғарға белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгірге жаттықтыру	Мадиярға сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	Айназымға бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:	Кәусарға теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p><b>Су тамшыларын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді жалғастыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Марғаулар мен күшіктер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білулерін қадағалау <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратып білулерін жетілдіру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінулерін дамыту <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бос орын » <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Құстардың көктемгі тіршілігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қапшықты кім алысқа лақтырады ? » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды				

	дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Ән айту, наурыз мерекесіне</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру ( <b>шығармашылық іс-әрекеті</b> )	<b>Өз бетінше мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын безендіру ( <b>шығармашылық іс-әрекеті</b> )	<b>Баяу қимылды ойын: «Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау ( <b>дене шынықтыру**</b> )	<b>Таяқшалардан құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру ( <b>шығармашылық іс-әрекеті</b> )	<b>Реттілігін анықта</b> <b>Суреттер арқылы анықтау «Кеше, бүгін, ертең»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы ІІІ апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03. 2023	Сейсенбі 14. 03. 2023	Сәрсенбі 15. 03. 2023	Бейсенбі 16. 03.2023	Жұма 17.03.2023
-------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------

Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата» Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу (танымдық іс-әрекеті)	Әңгімелесу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Өз жұрты деген кімдер?» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды ауа райына сай киіндірулері туралы кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)	Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Танертен, түс, кеш, түн» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын, оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. (таным іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді ажырат» Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған санды ажырат» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру (Танымдық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №13 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Әр гномға өзінің қарындашын табуға көмектес және қалпағының түсіне сәйкес боя»	Аналар мерекесіне Ән: «Наурыз гүл көктем» Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл	Логикалық есептер Торда 8 құс отыр. Оның 1 ұшып кетті? Торда қанша құс қалды? Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және	Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің құрылымын ата» Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның

	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>дауыспен ән айтуға үйрету</p> <p><b>(Музыка***)</b></p>	<p>кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>оларға ұқыпты қарау.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Гүлдерайым» халық әні  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту:</b> «Наурыз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Гүлдерайым» халық әні  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту:</b> «Наурыз біздің жаңа жыл» сөзі мен</p>

<p>бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4-5 метр)екі қолымен қағып алу. Ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Еденде қалма»</p> <p>Мақсаты: Қимылды</p>	<p>бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Орнында айналуды дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Наурыз-көктем мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>біздің жаңа жыл» сөзі мен әні: (Ж.Қалжанов)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қосарланып» билеу</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Шулы аспаптарда» ойнау</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған</p>	<p>көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Орнында айналуды дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Наурыз-көктем мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Орнында айналуды дағдыландыру. Биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп кімде?»</p> <p>Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді ата, сөздерді буынға бөл», «Үзік</p>	<p>әні: (Ж.Қалжанов)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қосарланып» билеу</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Шулы аспаптарда» ойнау</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі «Менің анам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бәліштің бөліктерін тап, оларды салыстыр, қай бөлігі үлкен»</b></p>	<p>әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер:</b> «Қара жорға» биі  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Балалар не істеп жатыр, сөйлем құра»</b>  <b>«Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қай баланың іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Қандай бөлігі жетіспейді? Суретті аяқтап сал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алаша»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), таныстыру</p>	<p><b>сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазуға жаттықтыру.</p> <p><b>Қазақ тілі «Түлкі мен қоян» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдеріне күтім жасау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тамырының суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы білімдерін жетілдіру, бақылау</p>	<p>аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер:</b> «Қара жорға» биі  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Неше дыбыстан тұратынын көрсет», «Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету</p>	<p><b>дұрыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Жаңылтпаш</b>  Қондық жаңа қонысқа,  Қалың екен жоңышқа.  Қоныстағы жоңышқа,  Оралады қонышқа!  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>			<p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Санамақ «Қанша адам»</b>  Үйде атам, әжем бар,  Баққа кеткен тәтем бар.  Бір ағам бар мектепте,  Інім және көкем бар.  Іс-сапармен жат елде,  Әкем менің қорғаным.  Жанымда анам болғанда,  Білінбейді тоңғаным.  Сүп-сүйкімді сәніміз,  Қарындасым әніміз.  Қосқанда мені оларға,  Қанша болдық бәріміз?  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	<p><b>Транспорт түрлеріжәне жол белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> «Автобус аялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды</p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жел, бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</b></p>	<p><b>Көктемгі ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары,</p>	<p><b>«Күнді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>

	<p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң».  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  Бір туғандар жиналдық Ата әжемнің үйінде Жеті атаның баласы, Әулетімнің сыйы де Туған – туыс, бауырлар Қарындастар, жақындар «Өсиеті» атамның Тату-тәтті болындар  <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Көңілді қошақандар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен</p>	<p>жалғастыру.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  Өлең «Көктем»  Көктемде күн жылиды, Жердегі тоң жібиді.  Бәйшешектер бүр жарып, Жеміс ағаштар гүлдейді.  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(ойын іс-әрекеті, дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Өз үлескімізді таза ұстаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ шешу</b>  Қыз кеп жасыл көйлекті, Сай- саланы сөйлетті. Құс біткенді сайратты, Бар даланы жайнатты. (Көктем)  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Түрлі түсті автокөліктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру  <b>(ойын іс-әрекеті, дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға</p>	<p>сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіру туралы білімдерін жетілдіруді  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түбін қопсыту  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  Ағасы бардың әрқашан Жақсы тұрар жағасы Інің болса ырысың Кең болады тынысың Әпкем менің қамқоршым Адал жолды сілтейтін Қарындасым сәл,- ерке Мен жоқ болсам, іздейтін  <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын егу.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b>  Жаңылтпаш айту:  «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»  «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Допты ұстап алу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру  <b>(дене шынықтыру **)</b></p>
--	--	--	---	---	---



	эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(ойын іс-әрекеті, дене шынықтыру **)</b>  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.	<b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.	қалаған ойын түрлерін ойнату.	<b>Қимылды ойын:</b> «Тауық қорадағы түлкі». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру <b>(ойын іс-әрекеті)</b> <b>(дене шынықтыру **)</b>  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.	<b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Желілі-рөлді ойын:</b> «Құрылысшы» <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу дағдыларын	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретте қанша зат болса, сонша пішін сал» <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент</b> Ойна да, ойлан! Ақылды текшелер  Ойын: «Кэмпиттер» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Балаларға текшелердегі кэмпиттердің өзара сәйкестілігін бетіндегі дөңгелектердің санына	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Көктемгі ағаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Балаларға

	жетілдіру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>(танымдық іс-әрекет)</b>	қарай ажыратып, келесі текшені сол санына қарай сәйкестендіруге үйрету. Тәртіптілікті сақтап, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.		«Қаражорға» биін билету. Би: « Қаражорға» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Мадиярға айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға баулу	Мұхаммадка сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуды үйрету	Нурияға мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Заңғарға берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға баулу	Айназымға теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білулерін жалғастыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру **)</b>	<b>Транспорт түрлерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> «Автобус аялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен ешкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(ойын іс-әрекеті)</b>	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратып білулерін жетілдіру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(ойын іс-әрекеті)</b>	<b>Көктемгі ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіру туралы білімдерін жетілдіруді жалғастыру <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Бос орын» <b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды	<b>«Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге баулу <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Түйіншек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(ойын іс-әрекеті, дене шынықтыру **)</b>

				дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (дене шынықтыру **)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Өз қиялдарымен сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу (бейнелеу іс-әрекеті)	<b>Өз бетінше мүсіндеу</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын безендіру (шығармашылық іс-әрекеті)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Ханталапай</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды өз бетінше ойнатуға баулу. (Ойын іс-әрекеті)	<b>Құрастыру «Киіз үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекеті)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жүйріктер жеңеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру (ойын іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

**Топ:** «Таңшолпан» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Наурыз айы, IV апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03. 2023	Сейсенбі 21. 03. 2023	Сәрсенбі 22. 03. 2023	Бейсенбі 23. 03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Суреттер арқылы әңгіме құру <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>				<b>Кітап бұрышына саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Баяу қимылды ойын: «Сақина салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды өз бетінше ойнатуға баулу. <b>(ойын іс-әрекеті)</b>				<b>Сурет бойынша сөйлем құрау «Көктем»</b> <b>Мақсаты:</b> бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №14 <b>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</b>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Тұсау кесер» дәстүріне қажетті заттарды белгіле</b> <b>Мақсаты:</b> . Қазақ халқының салт-				<b>Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,

	<p>дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. <b>(Тағымдық іс-әрекет)</b></p>				<p>қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,</p>				<p><b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау.</b> «Жауқазын» әні(К.Сәтiev) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. <b>2. Ән айту:</b> «Наурыз келді»(Е.Хасен) Балаларды мәнерлеп ән</p>

	<p>денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b>. Биіктіктен секіру.Оңға және солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> .«Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Арыстан күшігін асыраған мысық»</b> (ертегі)</p>				<p>айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Гүлдер» биі Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 . Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспаптармен» ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Туған өлкеңде өсетін өсімдіктерді белгіле»</b> <b>Мақсаты:</b>. Туған өлкеңің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы білім жетілдіру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру.</p>				<p>қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер.</b> «Тұлпарым» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жұмбақты шеш.</b> <b>Шешуін буынға бөл»,</b> <b>«Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз»</b> Бір көзім: «Кідір!»-дейді, Бір көзім: «Жүр!»-дейді, Бір көзім: «Абайла!»-дейді, «Қарап ал, маңайға!»-дейді. <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Әр фигураның орнын анықта. Фигураның суретін сал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Жаңылтпаш»</b>  Ата мен әже, ана да,  Алма мен алмұрт тереді,  Ауырға Арман бала да,  Арбамен тасып береді.  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<p><b>«Бұршақты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жанбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-</b></p>				<p><b>«Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>



	<p><b>әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> «Кесілген бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу» <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз Бұршақ жауғанда»</b>  А. Меңдібай  Аспанды бұлт торлап,  Күн кенет бұзылды.  Жел тұрып, сап-салқын,  Жауын исі сезілді.  Айнала тарсылдап,  Ақ моншақ төгілді.  Жер беті ағарып,  Мұз болып көрінді.  Моншақты ұстап ап,  Көргім кеп барады-  Қолымда көп моншақ ,  Су болып ағады.  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-</b></p>				<p><b>Еңбек: Ағаштардың түптерін тазалау</b>  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып</b>  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі - түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Допты ұстап алу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру</p> <p><b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>әрекеті, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді қошақандар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(ойын іс-әрекеті, дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>				<p>Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Көктем» тақырыбына сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті</p>				<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын</p>

	таңдау <b>(Бейнелеу іс-әрекет)</b>				бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Би: « Қаражорға» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Мейіржанға теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету				Мұхаммадқа сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p><b>«Бұршақты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Марғаулар мен күшіктер».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі</p>				<p><b>«Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қапшықты кім алысқа лақтырады ? »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(ойын іс-әрекеті, дене</b></p>

	жетілдіру. (дене шынықтыру**)				шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Ән айту, наурыз мерекесіне</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру (шығармашылық іс-әрекеті, музыка***)				<b>Реттілігін анықта</b> <b>Суреттер арқылы анықтау «Кеше, бүгін, ертең»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешкітпей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Таңшолпан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, V апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.03. 2023	Сейсенбi 28. 03. 2023	Сәрсенбi 29. 03. 2023	Бейсенбi 30. 03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Суреттер арқылы әңгіме құру <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелеріне қандай көмек көрсете білесің?» <b>Мақсаты:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	Құрастыру «Көбелек» <b>Мақсаты:</b> Табиғи, қалдық заттардан құрастыруға баулу <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>	Дидактикалық ойын: «Өз жұрты деген кімдер?» <b>Мақсаты:</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. <b>(танымдық іс-әрекет)</b>	Кітап бұрышына саяхат <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Бақшаға уақытынан кешіктірмей әкелулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды ауа райына сай киіндірулері туралы кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Баяу қимылды ойын: «Сақина салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды өз бетінше ойнатуға баулу. <b>(ойын іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Бөлме ішінде бағдарлай білу» <b>Мақсаты:</b> Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	Дидактикалық ойын: «Наурыз айындағы мерекелер» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	Сурет бойынша сөйлем құрау «Көктем» <b>Мақсаты:</b> бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №14 <b>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</b>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тұсау кесер» дәстүріне қажетті заттарды белгіле</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.  <b>(Тағымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Аналар мерекесіне Ән: «Анама»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету  <b>(Музыка***)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жұмыс барысының реті бойынша белгіле»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды керек етуі туралы білім жетілдіру  <b>(Тағымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөздерден сөйлем құра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру  <b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып</p>	<p><b>Музыка 1.Музыка тыңдау «Қарылғаш» әні(Б.Бейсенова)</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Музыка 1.Музыка тыңдау «Қарылғаш» әні(Б.Бейсенова)</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы</p>

	<p>алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ:</b>. Биіктіктен секіру. Оңға және солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> .«Сақина салмақ»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды</p>	<p>домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Аяулы Анашым»(С.Бұланова)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар) :</b> «Вальс цветов» (И.П.Чайковский Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b></p>	<p>бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>НҚЖ:</b> Оңға және солға бұрылу. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Жайлауда» өлең</b></p> <p>Құлын - құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ.</p>	<p>бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>НҚЖ:</b> Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру. Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Қимылды</p>	<p>домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Аяулы Анашым»(С.Бұланова)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар) :</b> «Вальс цветов» (И.П.Чайковский Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық</b></p>
--	---	---	--	--	--

<p>ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Арыстан күшігін асыраған мысық»</b> (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Туған өлкеңде өсетін өсімдіктерді белгіле»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы білім жетілдіру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру.</p>	<p>«Аспаптарда»ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. <b>5.Билер:</b> «Көңілді ленталар» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суреттегі заттар неше дыбыстан тұрады?»</b> <b>«Үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға</p>	<p>Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.</p> <p>Жалт – жұлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бірақ, Қала көрме құлап. <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек» <b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>	<p>ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суреттерді ата, сөздерді буынға бөл, екі буыннан және үш буыннан тұратын заттың суретін ажырат», «Үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Туған қалаңның көрікті жерлері мен ғимараттарының суреттерін сал»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы білім жетілдіру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жайлау. Киіз үйдің жабдықтарын ата»</b></p>	<p><b>аспаптарында ойна:</b> «Аспаптарда»ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. <b>5.Билер:</b> «Көңілді ленталар» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жұмбақты шеш. Шешуін буынға бөл», «Үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жаз»</b> Бір көзім: «Кідір!»-дейді, Бір көзім: «Жүр!»-дейді, Бір көзім: «Абайла!»-дейді, «Қарап ал, маңайға!»-</p>	
--	---	--	--	--	--



		<p>кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сандықты қазақтың ою-өрнектерімен әсемде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру</p> <p><b>Көркем әдебиет Жұмбақ шешу</b>  Алатаяқ ұстаған,  Жол тәртібін  нұсқаған Өміріңді  күзеткен,  Ысқырығы күшті  адам.  (Жол полиция қызметкері)</p> <p>Айдында жүзеді,  Тірі күміс  сүзеді. (Балықшы)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p>	<p>дейді.  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Әр фигураның орнын анықта. Фигураның суретін сал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Жаңылтпаш»</b>  Ата мен әже, ана да,  Алма мен алмұрт тереді,  Ауырға Арман бала да,  Арбамен тасып береді.  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>
2- таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				

<p>Серуен</p>	<p><b>«Бұршақты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> «Кесілген бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу»  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз Бұршақ жауғанда»</b>  А. Меңдібай  Аспанды бұлт торлап,  Күн кенет бұзылды.  Жел тұрып, сап-салқын,  Жауын исі сезілді.  Айнала тарсылдап,  Ақ моншақ төгілді.  Жер беті ағарып,  Мұз болып көрінді.  Моншақты ұстап ап,</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> «Аула сыпырушыға көмек»  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Өлең «Көктем»  Көктемде күн жылиды,  Жердегі тоң жібиді.  Бәйшешектер бүр жарып,  Жеміс ағаштар гүлдейді.  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық</p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жел, бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> «Шашылған құмды жинау»  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Жеке жұмыс</b>  Жаңылтпаш айту:  «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  «Анау арал қай арал,  Қайыңды арал, талды арал»  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Түрлі түсті автокөліктер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> «Шелек, күректерді құмнан тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Жеке жұмыс</b>  <b>Көктем өлеңі</b>  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі-түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл-жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-</b></p>	<p><b>«Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін тазалау  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып</b>  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі - түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
---------------	--	---	--	--	---

	<p>Көргім кеп барады-Қолымда көп моншақ , Су болып ағады.  <b>Мақсаты:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Көңілді қошақандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>( дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b>  Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>( дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p>жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру  <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>әрекеті, қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тауық қорадағы түлкі ».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру  <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Допты ұстап алу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру  <b>(дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b>  Тәрбиешінің қалауы бойынша балаларға қалаған ойын түрлерін ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну				

Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Көктем» тақырыбына сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау  <b>(Бейнелеу іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Әр табақшадағы көкөніс пен жемісті сана»</b>  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  Ойна да, ойлан!  Көркем өрнек  Ойын: «Түрлі түсті өрнек» (жеке ойын)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түстерді және пішіндерді ажыратуға үйрету. Бөлшектерді түстеріне қарай сәйкестендіріп, әдемі өрнек құру. Жеке жұмыс барысында бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Желілі-мазмұнды ойын: «Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу дағдыларын жетілдіру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Балаларға «Қаражорға» биін билету. Би: « Қаражорға» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Мейіржанға теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету	Заңғарға өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету	Қолқанатқа аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануға үйрету	Мұхаммадқа шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету	Дильназға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p><b>«Бұршақты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (жаңбыр), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білулерін қадағалау  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратып білулерін жетілдіру  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінулерін дамыту  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>

	<p><b>әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Марғаулар мен күшіктер».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен құстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Аңшы мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Бос орын »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <b>(дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қапшықты кім алысқа лақтырады ? »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ән айту, наурыз мерекесіне</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру <b>(шығармашылық іс-әрекеті, музыка***)</b></p>	<p><b>Өз бетінше мүсіндеу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын безендіру <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b>  <b>«Ханталапай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау <b>(ойын іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Таяқшалардан «Кереге» құрастыру</b></p> <p>Мақсаты: киіз үйдің жасауларымен таныстыру <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Реттілігін анықта</b>  <b>Суреттер арқылы анықтау «Кеше, бүгін, ертен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: "Таңшолпан" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы , I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	<p>Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі ойланып тап» <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, әңгімелерді жалғастыра білуге үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Өлең шумағы</b> Нан қоқымын шашапандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. <b>Мақсаты:</b> егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлікті салыстыр» <b>Мақсаты:</b> Теңдік туралы түсінікті қалыптастыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы мен жаман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Кітап бұрышына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Көркем шығармаларды мазмұнын жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды маусымға байланысты киіндіруді ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу».	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ханталапай» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Кітаптар қарау</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті )</p>	<p>«Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет )</p>	<p><b>К/о: «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдық ойындарға қатысуға жетілдіру (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Қағаздардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені №15 (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Гүлденген ағаш» <b>Мақсаты:</b> Қалдық заттарды құрастыруға жетілдіру (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім мықты?» <b>Мақсаты:</b> Ауыз екі сөйлеуде (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кеңестікті бағдарла» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Біздің көше» <b>Сурет бойынша әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p><b>Д.о: «Жеміс пен көкөністі сана»</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. (Танымдық іс-әрекеті )</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  . Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Адай» күйі(С.Құрманғазы) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту.</b> «Домбыра – қобыз»(Қ.Даулетиярова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  . Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  . Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Адай» күйі(С.Құрманғазы) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту.</b> «Домбыра – қобыз»(Қ.Даулетиярова) Балаларды мәнерлеп</p>
---	---	---	--	---	--



	<p>элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> 1. Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.Кегльдің арасымен жүру.</p> <p>Кегльдің арасымен жүру.Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап жүру.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап жүру.Белгіленген жерге</p>	<p>сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Көңілді полька»(И.Штраус) .Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Аспаптардың дауысын ажырат» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер:</b> «Қамажай» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту,</p>	<p>Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> 1. Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.Кегльдің арасымен жүру.Кегльдің арасымен жүру.Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап жүру.Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап жүру.Белгіленген жерге дейін</p>	<p>элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> 1. Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.Кегльдің арасымен жүру.</p> <p>Кегльдің арасымен жүру.Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап жүру.Гимнастикалық скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап жүру.Белгіленген жерге дейін</p>	<p>ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Көңілді полька»(И.Штраус) .Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру.</p> <p><b>4 .Балалар</b></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20 метр)жүгіруге үйретуді жалғастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> 1.«Кетті,кетті орамал» Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойлан»</b> <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақал-мәтелдер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 1.Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені. 2.Әдепті бала-арлы бала</p>	<p>шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын:«Нүктелерді бастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Д/ойын: «Жол белгісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып,«Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»белгілерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>скамейка бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап жүру.Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20 метр)жүгіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/ойын: «Қандай дыбыс?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын: «Не артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп</p>	<p>жылдамдыққа(ұзындығы 20 метр)жүгіруге үйретуді жалғастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. <b>Қазақ тілі</b> <b>Мақал-мәтел</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыз екі сөйлеуге, мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 1.Ата-бәйтерек Бала-жапырақ. 2.Ананың сүті-бал Баланың тілі-бал. 3.Әкені көріп ұл өсер</p>	<p><b>музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Аспаптардың дауысын ажырат» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. <b>5.Билер:</b> «Қамажай» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Әдепсіз бала-сорлы бала.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын «Ойлан тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Шалқан» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>алуда білімдерін көрсете білуге баулу.</p> <p><b>Сурет салу.</b>  <b>«Қазақтың ұлттық киімдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін орамал, шапан, қамзол салу.</p>	<p>Ананы көріп қыз өсер.  4.Бала-көңілдің гүлі, көздің нұры.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Д/ойын: «Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p>	<p>дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Кеңістікті тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Мақтақыз бен мысық» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	---	--

<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жаяу көкпар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b></p> <p><b>Аялайық гүлдерді.</b></p> <p>Табиғат таң қаламын тамашана, Өзіңсің жасыл қорған барша адамға. Саянда лаззат алып дем аламын, Қамқор болып жүрсем саған әрқашанда.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Велосипед тебуге орынды жабдықтау.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> Көркем сөз: Үстін жасыл түк басып, Көктем келді нық басып. Тоғандарға тығылып, Кетті лезде қыс қашып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар) туралы түсініктерін кеңейту.»орман»,»шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал!».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Деп тұрғандай: көр мені.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жаяу көкпар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b></p> <p><b>Аялайық гүлдерді.</b></p> <p>Табиғат таң қаламын тамашана, Өзіңсің жасыл қорған барша адамға. Саянда лаззат алып дем аламын, Қамқор болып жүрсем саған әрқашанда.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.</p>

	(қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату		<b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	<b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<b>Қимылды ойын:</b>  «Бес тас»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  (Дене шынықтыру**)  <b>Графикалық диктант.</b>  «Өтеш» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>  <b>Еркін іс-әрекеттер</b>	<b>«Қамзол»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық киімдерін салуға мүмкіндік беру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді қолдану. Дайын үлгілермен жұмыс жасауға үйрету. <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b>  <b>Еркін іс әрекеттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ойна да ойлан»</b> <b>Тақырыбы:</b> Пішіндер Ойын: «Сырғанақ» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша қажетті бөлшектерді анықтау арқылы біртұтас пішін құрастыруға үйрету. Сығанақтың қандай пішіндерден құралғанын анықтауға үйрету. <b>«Қазақтың ұлттық киімі мен бұйымдары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ою-өрнектермен қазақтың	<b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Сөздер тізбегі»  <b>Мақсаты:</b> түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуге үйрету.  <b>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>  <b>Еркін іс әрекеттер</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Қаражорға» биін билету. Би: «Қаражорға» Әуенімен таныстыру  <b>Туған елдің ұлымын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдер жатату өнеріне баулу.  Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген

			<p>ұлттық киімдері шапанды салу. Сюжеттік композициялар жасау. Зергерлік бұйымдарымен білезік, сырғаны мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еркін іс-әрекеттер</b></p>		<p>Отанымның гүлімін. <b>(Қазақ тілі***)</b></p> <p><b>Еркін іс-әрекеттер</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заңғарға әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті әдепті ұстауға үйрету	Нурияға ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету	Айналымға түрлісызықтарды сызуға үйрету	Дильназға түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету.	Мейіржанға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жаяу көкпар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ» <b>Мақсаты :</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал!». <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату». <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)Қимылды ойын:</b> «Жаяу көкпар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің</p>

	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	ойнату	танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	<b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	жетекшілігімен ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сурет саламыз</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны: «Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Ән айтамыз</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу <b>( Музыка** )</b>	<b>Кітаптар қарау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: "Таңшолпан" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	«Кітап бұрышына саяхат» <b>Мақсаты:</b> сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. <b>(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлікті салыстыр» <b>Мақсаты:</b> жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы мен жаман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Жылдың қай мезгілі ойланып тап» <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға балаларды маусымға байланысты киіндіруді ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	«Дұрыс тамақтануға баулу».	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кішкентай бағбан»</b>  <b>Мақсаты:</b> егіншілік кәсіпке байланысты орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>«Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байту. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет )</b></p>	<p><b>Қ/о: «Ханталапай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Пазл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  <b>(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені №15 <b>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Тез ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру  <b>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім мықты?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кеңестікті бағдарла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Біздің көше»</b>  <b>Сурет бойынша әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Д.о: «Жеміс пен көкөніс»</b>  <b>Мақсаты:</b> шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  <b>(Танымдық іс-әрекеті )</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.  Арқаға арналған жаттығулар.  (5–6 рет) отырып алға,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау. .</b>  «Көктем келді» (Б.Бейсенова)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту:</b> «Анашым қартаймашы»сөзі мен әні(Ж.Бұлжанов)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.  Арқаға арналған жаттығулар.  (5–6 рет) отырып алға,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау. .</b>  «Көктем келді» (Б.Бейсенова)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту:</b> «Анашым қартаймашы»сөзі мен әні(Ж.Бұлжанов)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20 метр)жүгіруге үйретуді жалғастыру.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.Алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргіштен секіру.Биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қу түлкі» Мақсаты:Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдасып ойнауға белсендіру.</p>	<p>музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қолшатыр» биі Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер.</b> «Бипыл» биі Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді,</p>	<p>Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20 метр)жүгіруге үйретуді жалғастыру.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.Алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p>	<p>артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа(ұзындығы 20 метр)жүгіруге үйретуді жалғастыру.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.Алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргіштен секіру.Биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Бос орын» Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қолшатыр» биі Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойлан»  <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақал-мәтелдер</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  1. Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені.  2. Әдепті бала-арлы бала  Әдепсіз бала-сорлы бала.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын «Ойлан тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Нүктелерді бастыр»  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Д/ойын:</b> «Жол белгісі»  <b>Мақсаты:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып, «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» белгілерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Фигура жаса»  <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын:</b> «Қандай дыбыс?»  <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Не артық»  <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Нүктелерді бастыр»  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Егінші»  <b>Мақсаты:</b> егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы сөздермен толықтыру. қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Д/ойын:</b> «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p>	<p>арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер.</b> «Бипыл» биі  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Нүктелерді бастыр»  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге,</p>
--	--	---	--	---	---

		<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Шалқан» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>«Қазақтың ұлттық бұйымдары»</b>  <b>Мақсаты:</b> зергерлік бұйымдарымен білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау таныстыру</p>		<p>солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Кеңістікті тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Мақтақыз бен мысық» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	--	---

<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Сайра құсым.</b> Таудамысың, сайдамысың, Таңғы ауада сайра, құсым. Көптен бергі арманымсың, Көктем болып сайра, құсым.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b></p> <p><b>Аялайық гүлдерді.</b> Табиғат таң қаламын тамашана, Өзіңсің жасыл қорған барша адамға. Саянда лаззат алып дем аламын, Қамқор болып жүрсем саған әрқашанда.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Велосипед тебуге орынды жабдықтау.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тауық қорадағы түлкі»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> Көркем сөз: Үстін жасыл түк басып, Көктем келді нық басып. Тоғандарға тығылып,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Гүлдерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар) туралы түсініктерін кеңейту,»орман»,»шалғы н» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Деп тұрғандай: көр мені.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырға арналған қақпан».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді</p>

	Толтыр әнге бақтар ішін, Сандуғашым, сайра, құсым. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	Кетгі лезде қыс қашып. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	<b>әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Мақсат: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b>  «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндігін байқау. <b>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Бес тас»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан	«Жаяу жүргінші өткелі» <b>Мақсаты:</b> қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап білуді бекіту. <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» <b>Тақырыбы:</b> 3D үшбұрыш Ойын: «Пішін құрастыру» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті үшбұрыштардан пішіндер құрастыруға, түстерімен сәйкестендіруге үйрету. Ұқсас бөліктерді сипаттатып үйрету.  «Зымыран» <b>Мақсаты:</b>	<b>Графикалық диктант.</b>  «Піл» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Қаражорға» биін билету. Би: «Қаражорға» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. <b>Туған елдің ұлымын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдер жатату өнеріне баулу. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін,

	әрі жетілдіру.  (Дене шынықтыру**)		трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. Сюжеттік композициялар жасау. <b>(шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті)</b>		Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. <b>(Қазақ тілі***)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аянатқа қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету.	Нурияға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.	Жасминге өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Заңғарға дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету.	А.Санжарға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды қайталау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Асықты тігіп ойнау» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аударыспақ» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Көтермек»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда	<b>Бақылау:</b> Гүлдерді бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Әуе таяқ» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды	<b>Бақылау:</b> Құстарды бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.



	(Дене шынықтыру**)		бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)	ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Кітаптар қарау.</b> Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	<b>Ән айтамыз</b> Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу ( Музыка** )	<b>Сурет саламыз</b> Мақсаты: балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу шаблондармен (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)	<b>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»</b> Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	<b>Кітаптар қарау</b> Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: "Таңшолпан" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : III апта, сәуір айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Д.о: «Автобус аялдамасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кім мықты?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кеңестікті бағдарла»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекет)</b>	<b>«Ғарышкер» Сурет бойынша әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны: «Жыл мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға балаларды маусымға байланысты киіндіруді ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	«Дұрыс тамақтануға баулу».	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ханталапай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Кітаптар қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті )</b></p>	<p><b>«Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті,Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Қ/о: «Түрлі-түсті доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру  <b>(Дене шынықтыру** Музыка****)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Пазл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені №16 <b>(Физикалық қасиеттерін дамыту)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс «Ас атасы нан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Пішіндер»</b>  <b>Мақсаты:</b> 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс Ғарыш айлағы</b>  <b>Мақсаты:</b>Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімені құрастыруға үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Мен суретшімін»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.  <b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Графикалық диктант: «Ит»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  <b>(Танымдық іс-әрекет)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.  Арқаға арналған жаттығулар.  (5–6 рет) отырып алға,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Гүлдерайым» халық әні  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту:</b> «Наурыз біздің жаңа жыл» сөзі мен әні: (Ж.Қалжанов)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.  Арқаға арналған жаттығулар.  (5–6 рет) отырып алға,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Гүлдерайым» халық әні  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту:</b> «Наурыз біздің жаңа жыл» сөзі мен әні: (Ж.Қалжанов)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Биіктіктен секіру.Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу дағдыларын жетілдіру. Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу дағдыларын жетілдіру.Жіптерден аттап жүруге үйрету. Жіптерден аттап жүруге үйрету.20 сантиметр дейінгі биіктікке секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдасып ойнауға белсендіру.</p>	<p>жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қосарланып» билеу Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Шулы аспаптарда» ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер:</b> «Қара жорға» биі Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата</p>	<p>Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Биіктіктен секіру.Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу дағдыларын жетілдіру.Жіптерден аттап жүруге үйрету.20 сантиметр дейінгі биіктікке секіруге</p>	<p>артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Биіктіктен секіру.Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу дағдыларын жетілдіру.Жіптерден аттап жүруге үйрету. Жіптерден аттап жүруге үйрету.20 сантиметр дейінгі биіктікке секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар</p>	<p>қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қосарланып» билеу Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Шулы аспаптарда» ойнау Таныс әндерді</p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойлан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақал-мәтелдер</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  1.Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені.  2.Әдепті бала-арлы бала  Әдепсіз бала-сорлы бала.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын «Ойлан тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын:«Нүктелерді бастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Д/ойын: «Жол белгісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып,«Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»белгілерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Шалқан» ертегісі</b></p>	<p>үйретуді жалғастыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Эстафеталық сайыс»  <b>Мақсаты:</b> Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын: «Қандай дыбыс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Не артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>«Ғарыш кемесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре</p>	<p>ойындарға қатысуға баулу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақал-мәтел</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыз екі сөйлеуге, мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  1.Ата-бәйтерек  Бала-жапырақ.  2.Ананың сүті-бал  Баланың тілі-бал.  3.Әкені көріп ұл өсер  Ананы көріп қыз өсер.  4.Бала-көңілдің гүлі,  көздің нұры.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Д/ойын: «Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жол</p>	<p>орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  <b>5.Билер:</b> «Қара жорға» биі  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.  «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><b>Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру.</p>	<p>қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p>	<p>саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Кеңістікті тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--	--

<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Велосипед тебуге орынды жабдықтау.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу. (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді қошақандар»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> Көркем сөз: Алатау, Алтай арасы-Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Өайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарамын Мықты елдермен тең етіп.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал!».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Дөп тұрғандай: көр мені.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. <b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Сайра құсым.</b> Таудамысың, сайдамысың, Таңғы ауада сайра, құсым. Көптен бергі арманымсың, Көктем болып сайра, құсым. Толтыр әнге бақтар ішін,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. <b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> Аялайық гүлдерді. Табиғат таң қаламын тамашана, Өзіңсің жасыл қорған барша адамға. Саянда лаззат алып дем аламын, Қамқор болып жүрсем саған әрқашанда.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап</p>



	айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	жетекшілігімен ойындар ойнату	айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	Сандуғашым, сайра, құсым. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Мақсат:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті автокөліктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>«Қазақтың ұлттық киімі мен бұйымдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдері камзол салу. Сюжеттік композициялар жасау. Зергерлік бұйымдарымен сақина, тұмар, сырғаны	<b>«Жаяу жүргінші өткелі»</b> <b>Мақсаты:</b> қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап білуді бекіту. <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ойна да ойлан»</b> <b>Тақырыбы:</b> Пішіндер Ойын: «Сырғанақ» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша қажетті бөлшектерді анықтау арқылы біртұтас пішін құрастыруға үйрету. Сырғанақтың қандай пішіндерден құралғанын анықтауға үйрету. <b>Графикалық диктант.</b> <b>«Қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Сөздер тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  <b>Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Қаражорға» биін билету. Би: «Қаражорға» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.  <b>Туған елдің ұлымын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдер жатату өнеріне баулу.  Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.

	мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</b>		парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>		Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. <b>(Қазақ тілі***)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нурияға әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті әдепті ұстауға үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Нуралиге ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге үйрету <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Жасминге түрлі сызықтарды сызуға үйрету <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Мейіржанға түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. <b>(Жапсыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Мадиярға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды қайталау. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді қошақандар» <b>Мақсаты :</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	<b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал!» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	<b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату». <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын :</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру **)</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	<b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың</b>	<b>Сурет саламыз</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b>	<b>Кітаптар қарау.</b>	<b>Ән айтамыз</b>	<b>Кітаптар қарау</b>

<p><b>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(Шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу <b>( Музыка** )</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: "Таңшолпан" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта сәуір айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.04.2023	Сейсенбі 21.04.2023	Сәрсенбі 22.04.2023	Бейсенбі 23.04.2023	Жұма 24.04.2023
Балаларды қабылдау	<p>«Кітап бұрышына саяхат»  <b>Мақсаты:</b>                      Шығармашылықпен әңгімелеп беруге жетілдіру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел- үсті ойыны:                      «Жылдың қай мезгілі ойланып тап»  <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.                      Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге баулу.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын:                      «Бөлікті салыстыр»  <b>Мақсаты:</b>                      жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын:                      «Мен қандаймын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны:                      «Зымыран»  <b>Мақсаты:</b> заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру.  <b>(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды маусымға байланысты киіндіруді ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	«Дұрыс тамақтануға баулу».	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырға арналған қақпан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кішкентай бағбан» <b>Мақсаты:</b> егіншілік кәсіпке байланысты орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, Қазақ тілі***)</p>	<p>«Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байту. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет )</p>	<p><b>Қ/о: «Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертегі жаттығу кешені №15 (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Тез ойла» <b>Мақсаты:</b> 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойлан» <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, к-к, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кеңестікті бағдарла» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Біздің көше» <b>Сурет бойынша әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру (Қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p><b>Д.о: «Жеміс пен көкөніс»</b> <b>Мақсаты:</b> шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекеті )</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.  Арқаға арналған жаттығулар.  (5–6 рет) отырып алға,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тындау.</b>  «Жауқазын» әні(К.Сәтиев)  Музыканы тындау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тындату.  <b>2. Ән айту:</b> «Наурыз келді»(Е.Хасен)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,</p>	<p><b>Дене шынықтыру Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру Дене шынықтыру ЖДЖ</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу.  Арқаға арналған жаттығулар.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тындау.</b>  «Жауқазын» әні(К.Сәтиев)  Музыканы тындау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тындату.  <b>2. Ән айту:</b> «Наурыз келді»(Е.Хасен)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіруге үйретуді жалғастыру.Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.Сызықтан секіру. Сызықтан секіру.Допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4-5 метр) екі қолымен қағып алу қасиеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> .«Кім бірінші» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар</p>	<p>музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Гүлдер» биі</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 . Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Астаптармен» ойнау</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер.</b> «Тұлпарым»</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді,</p>	<p>баулу. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіруге үйретуді жалғастыру.Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.Сызықтан секіру.</p>	<p>(5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр)қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>НҚЖ</b> 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіруге үйретуді жалғастыру.Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.Сызықтан секіру.</p> <p>Сызықтан секіру.Допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4-5 метр) екі қолымен қағып алу қасиеттерін жетілдіру.</p>	<p>созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Гүлдер» биі</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 . Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Астаптармен» ойнау</p>
--	--	---	--	---	---

<p>ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойлан»</b> <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақал-мәтелдер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 1.Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені. 2.Әдепті бала-арлы бала Әдепсіз бала-сорлы бала.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын «Ойлан тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру,</p>	<p>ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын:«Нүктелерді бастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Д/ойын: «Жол белгісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып,«Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройлбус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»белгілерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Сызықтан секіру.Допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4-5 метр) екі қолымен қағып алу қасиеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жасырынбақ» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/ойын: «Қандай дыбыс?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын: «Не артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыруда, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Еденде қалма» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын: «Егінші»</b> <b>Мақсаты:</b> егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы сөздермен толықтыру.қолдау көрсету, ынталандару.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Д/ойын: «Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу</p>	<p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер.</b> «Тұлпарым» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,</p>
--	--	---	---	---



	<p>әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p><b>«Шалқан» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>көрсете білуге баулу.  <b>Құрастыру .</b>  <b>«Қазақтың ұлттық киімдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғи заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p>	<p>саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын: «Кеңістікті тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Мақтақыз бен мысық» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.</p>
--	---	---	---	--	--

<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Жапалақтар мен қарлығаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Сайра құсым.</b> Таудамысың, сайдамысың, Таңғы ауада сайра, құсым. Көптен бергі арманымсың, Көктем болып сайра,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>Еңбек: Кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жаяу көкпар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b></p> <p><b>Аялайық гүлдерді.</b> Табиғат таң қаламын тамашана, Өзіңсің жасыл қорған барша адамға. Саянда лаззат алып дем аламын, Қамқор болып жүрсем саған әрқашанда.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Велосипед тебуге орынды жабдықтау.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>(Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> Көркем сөз: Үстін жасыл түк басып, Көктем келді нық басып. Тоғандарға тығылып, Кетті лезде қыс</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал!».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Дөп тұрғандай: көр мені.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p><b>(Еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді</p>

	<p>құсым. Толтыр әнге бақтар ішін, Сандуғашым, сайра, құсым. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>қашып. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p><b>әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Мақсат: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<p><b>Графикалық диктант.</b> «Аққу» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>«<b>Жаяу жүргінші өткелі</b>» <b>Мақсаты:</b> қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап білуді бекіту.  <b>(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «<b>Ойна да ойлан</b>» <b>Тақырыбы:</b> 3D үшбұрыш Ойын: «Пішін құрастыру» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті үшбұрыштардан пішіндер құрастыруға, түстерімен сәйкестендіруге үйрету. Ұқсас бөліктерді сипаттатып үйрету.  «<b>Зымыран</b>»</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «<b>Кім жылдам</b>» <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндігін байқау. <b>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Кел, билейік</b>» <b>Мақсаты</b> Балаларға «Қаражорға» биін билету. Би: «Қаражорға» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету. <b>Туған елдің ұлымын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңдер жатату өнеріне баулу.</p>

			<p><b>Мақсаты:</b> трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. Сюжеттік композициялар жасау. <b>(шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті)</b></p>		<p>Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіннен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p> <p><b>(Қазақ тілі***)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Заңғарға дөңгелек пішіндерді киюды үйрету. <b>(Жапсыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	Нурияға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Жасминге өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Рамазанға қағаздан көлемді пішіндерді жасауды үйрету. <b>(танымдық іс-әрекеті)</b>	Мейіржанға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды қайталау. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Әуе таяқ» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аударыспақ» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Көтермек» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Асықты тігіп ойнау» <b>Мақсаты:</b> Қимылды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын</p>

	сақтайды. (Дене шынықтыру**)		ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)	ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)	ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Кітаптар қарау.</b> Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	<b>Ән айтамыз</b> Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу (Музыка** )	<b>Сурет саламыз</b> Мақсаты: балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу шаблондармен (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)	<b>Үстел-үсті ойыны: «Домино»</b> Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	<b>Кітаптар қарау</b> Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Мектепалды топ «Таңшолпан»

Балалардың жасы: 5 – 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1- апта мамыр айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. (Еңбекке баулу)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту..	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел-үсті ойыны: «Қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. (Танымдық іс-әрекеті)	«Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. (Еңбекке баулу)	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарау. Мақсаты: Қазақстан халқының мерекесінің маңызы туралы түсініп, оған белсенді қатысуға жағдай жасау. (Қарым-қатынас)	«Бәріне ортақ мереке» суреттерді бояу. Мақсаты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, мерекелердің желісін жеткізе білуді жетілдіру. (Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені №17 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Уақытты бағдарла» <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Кім зейінді?» <b>Мақсаты:</b>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. <b>(Қазақ тілі***)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.  <b>(Қарым-қатынас іс - әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмді әріптер»  <b>Мақсаты:</b> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>( Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру жаттығуларын қайталау.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру жаттығуларын қайталау.  Іштің бұлшық</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру жаттығуларын қайталау.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Достық» ( И.Нүсіпбаев)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.  <b>2. Ән айту:</b>  «Ел қорғауға әзірміз» (Қ.Қуатбаев).  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға</p>
---	--	---	--	---	--



		<p>рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталату. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталату. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4-5 метр) екі қолымен қағып алу қасиеттерін жетілдіру. Үшеуден жүру. Үшеуден жүру. Жіптерден аттап жүру. Жіптерден аттап жүру. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп қуалау» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын:</b> «Дыбыстық</p>	<p>еттеріне арналған жаттығулар. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5–6 рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталату. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталату. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеу. Өрмелеу дағдыларын бекіту. Өрмелеу дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші</p>	<p>рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталату. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталату. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеу. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеу. Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді жарыс»</p>	<p>баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Балдырғандар» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 . Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Еркемай» музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер.</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>сызбамен қос»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздің мағынасын түсініп, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Д/ойын:</b> «Ұлттық киімді әшекейле»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халқының бірлігі мерекесінің маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысуды үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Қайсысы кім, ажырат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады.</p>	<p>толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Біз көңілді балалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдасып ойнауға белсендіру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын:</b> «Буындық белгімен көрсет»  <b>Мақсаты:</b> Құрдастармен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге келісіп ойнайды.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Шешуін тап»  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша, айларды ретімен атайды.  <b>Сурет салу.</b>  <b>Д/ойын:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады, сует салуда әр-түрлі техниканы қолданады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға баулу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Сөзді буынға бөл»  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөледі, бөлік сөздерді буынға бөліп, олардың саны мен ретін анықтайды. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Торғай мен қарлығаш»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Д/ойын:</b> «Қыздарға өз ұлттық аспабын табуға көмектес»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халқының бірлігі мерекесінің маңыздылығын түсіну.</p>	<p>«Сарбаздар»  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Нүктелерді бастыр»  <b>Мақсаты:</b> Қаламды дұрыс ұстай алуға және жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b>»Жыл мезгілдері бойынша айларды ата»  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Д/ойын:</b> «Қалай ажыраттың?»  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.</p>
--	--	---	---	--

<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>		<p><b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жаяу көкпар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b></p> <p><b>Аялайық гүлдерді.</b></p> <p>Табиғат таң қаламын тамашана, Өзіңсің жасыл қорған барша адамға. Саянда лаззат алып дем аламын, Қамқор болып жүрсем саған әрқашанда.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Велосипед тебуге орынды жабдықтау.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b></p> <p>Көркем сөз: Үстін жасыл түк басып, Көктем келді нық басып. Тоғандарға тығылып, Кетгі лезде қыс</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар) туралы түсініктерін кеңейту,»орман»,»шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал!».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Деп тұрғандай: көр мені.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>

		(қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	қашып. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>		<b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ауылға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Мүсіндеудің әр-түрлі әдістерін қолданады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды. <b>(Қарым-қатынас, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекеттері)</b>  <b>«Көк туым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыз екі	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ойна да ойлан»</b> <b>Жол бағдар.</b> <b>Ойын: «Жол белгілері» (топтық ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Нұсқаулық бойынша белгілерді жолмен байланыстыруды үйрету. Жол белгілері бойынша жол ережесімен таныстыру.	<b>«Дәм сезу қабілетінің күштілігі»</b> (Қияр, банан, алма, құлпынай) <b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. <b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Үстел-үсті ойыны «Құстарға қамқормыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>Би:</b> «Татар, Өзбек, Үнді биі» 1.Әуенімен таныстыру

		сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. Аспанымдай көк туым,Тудан нұрын төкті күн. Қанат қақтық қырандай, Тәуелсіз ел боп бүгін. Туда ұлттық өрнегім, Өнерім ғой ол менің. Қандай бақыт көгімнен, Өз туымды көргенім. <b>(Қазақ тілі***)</b>			<b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Сақ құлақ» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.  <b>(Дене шынықтыру **)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айсұлтанға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Нурияға шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.	Жасминге қағаздан көлемді пішіндерді жасауға машықтандыру.	Мадиярға сурет салу техникасын игерту.	Айназымға жоғары және төмен қолының қимылы мен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>		<b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аударыспақ» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Көтермек» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда	<b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар) туралы түсініктерін кеңейту,»орман»,»шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Әуе таяқ» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады,	<b>Бақылау:</b> Құстарды бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын

		(Дене шынықтыру**)	бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)	ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)	ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Кітап қарау: «Не дәмді?» (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптің безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету	Үстел үсті ойыны: «Домино» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу	Ән айтамыз: <b>Мақсаты:</b> Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Өз ойынан суреттер салу: «Сиқырлы қарындаштар» <b>Мақсаты:</b> Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Мектепалды топ «Таңшолпан»

Балалардың жасы: 5- 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2- апта мамыр айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			<b>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс- әрекеті)</b>	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. <b>(Еңбек іс - әрекеті)</b>	<b>Суретті кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, сурет салуда әр-түрлі техниканы қолдануға үйрету. <b>(Бейнелеу іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту..	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. <b>(Еңбек іс- әрекеті)</b>	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығармадағы кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіруге машықтандыру. <b>(Қарым-қатынас іс- әрекеті)</b>	<b>Қызықты кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсініп, өз Отанын жақсы көруге баулу. <b>(Қарым-қатынас іс- әрекеті)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №17 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b></p>			<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету .  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сөз ойла, тез ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген буынға сөз құрастырады және сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суретшінің қатесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлемде көркем сөздерді қолданады.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>
---	--	--	---	---	--



<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтығу түрлерін қайталатып бекіту.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру жаттығуларын қайталау.  Іштің бұлшық</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтығу түрлерін қайталатып бекіту.  Кеудеге арналған жаттығулар.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру жаттығуларын қайталау.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Ауылға сапар» (Қ.Қуатбаев)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу  <b>2. Ән айту.</b>  «Әр қашан күн сөнбесін» (А.Островский)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен</p>
---	--	--	---	--	--

			<p>еттеріне арналған жаттығулар. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6 рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталату. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталату. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен</p>	<p>рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталату. Арқаға арналған жаттығулар. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталату. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысу. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысу. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу дағдыларын бекіту. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу дағдыларын бекіту. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққажүгіруді бекіту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын:</b> «Сөздерді буынға бөл» <b>Мақсаты:</b> Сөздерді</p>	<p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Ортеке» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Қошақан» әні. Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер.</b> «Айналымалы дөңгелек» Музыканың сипатына</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>тоқтамай жүгіруді. Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеу. Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеу. Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лақтыр да, қағып ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын:</b> «Кілтін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Д/ойын:</b> «Жұлдызша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шынайы бейнесіне қарап және</p>	<p>буындарға бөлуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шанырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Тез тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, хабарлы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Д/ойын:</b> «Суреттерден тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз Отанын жақсы көру, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің-Кеңес Одағының батырлары Б.Момышұлының, Ә.Молдағұлованың, М.Мәметованың, Халық қахарманы Р.Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеуге үйрету.</p>	<p>сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын:</b> «Суреттерді штрихта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қаламды дұрыс ұстай алуға және жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын:</b> «Қай жыл мезгілінде ойнайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Д/ойын:</b> «Қалай ажыраттың?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.</p>
--	--	--	---	--	--

			ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету.		
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>			<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық</b>	<b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен	<b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын

			<p><b>іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Велосипед тебуге орынды жабдықтау.  <b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (Еңбек іс-әрекеті)  <b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді қошақандар»  <b>Мақсаты :</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс :</b>  Көркем сөз:  Алатау, Алтай арасы-Қазақтың кең даласы.  Мен боламын сол елдің  Қайсар рухты баласы.  Өсіп, өніп, ержетіп  Ақылымды өрлетіп.  Елімнің атын шығарамын  Мықты елдермен тең етіп.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>таныстыру.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін тазарту.  <b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал!».  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Көктем қырға төрледі,  Төрт түлік мал төлдеді.  Бәйшешек құлпырып,  Деп тұрғандай: көр мені.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>(Еңбек іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату».  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Бұлттар неге ауады,  Жаңбыр қашан жауады?  Шөлдеді ғой торғайлар,  Шаң басты ғой ауаны.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады.  <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>
--	--	--	---	--	---

			<b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>			<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» <b>Сәулетші</b> <b>Ойын:</b> «Ең биік ғимарат» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Тақтайшаларды әртүрлі тәсілде пайдалану арқылы ғимарат құрастырып үйрету. Құрастырған ғимараттың бөліктерін санату арқылы танымын дамыту..</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Жеңіске саяхат» <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастырып, бейнені кескіні бойынша</p>	<p>«Сүтті зерттеу. сүттің түсін анықтау және дәмін анықтау» (ыдыс, сүт, су, қасық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. <b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ханталапай» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды қз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел билейік» <b>Мақсаты:</b> Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Би: «Татар, Өзбек, Үнді биі» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>«Астана- бас қалам»</b> (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысып, бір бірімен еркін диалог</p>

			қиюға үйрету. Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды, бояуларды қолдануға үйрету. <b>(Құрастыру, бейнелеу шығармашылық іс-әрекеттері)</b>		кұруға үйрету. <b>(Қазақ тілі ***)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Нурияға шағын әңгіме құрастыруды үйрету.	Рамазанға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді дағдыландыру.	Жасминге түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды, түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>			<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоңыздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>

			ережелерін сақтайды. (Дене шыңықтыру**)		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			Баяу қимылды ойын: «Көрші» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға машықтандыру.	Ән айтамыз: <b>Мақсаты:</b> Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Өз ойынан суреттер салу: «Сиқырлы қарындаштар» <b>Мақсаты:</b> Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қадағалау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай – бақшасы

Топ: Мектепалды топ «Таңшолпан»

Балалардың жасы: 5 – 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III- апта мамыр айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу. Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді үйрету. <b>( қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Нейро жаттығу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Ертегі кітаптар қарау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.  <b>(Еңбек іс - әрекеті)</b>	Құрылыс материалдарынан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға ынталандыру.  <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ғажайып сандықша» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндерді(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып атай білуге үйрету. <b>(Танымдық іс - әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда орналасқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. <b>(Еңбек іс- әрекеті)</b>	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығармадағы кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіруге машықтандыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды дамыту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені №18 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата» <b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айтып бер, бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес» <b>Мақсаты:</b> Берілген буынға сөз құрастырады және сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әр түрлі сөздерді жинақта» <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлемде көркем сөздерді қолданады. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау:</b> «Балдырған» әні (Б.Дәлденбай) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.Музыка тыңдау:</b> «Балдырған» Әні (Б.Дәлденбай) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу <b>2. Ән айту:</b></p>

	<p>тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру жаттығуларын қайталау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6 рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталау.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталау. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4-5 метр) екі қолымен қағып алу қасиеттерін жетілдіру. Үшеуден жүру. Үшеуден жүру. Жіптерден аттап жүру. Жіптерден аттап жүру. Заттардың арасымен төрттағандап</p>	<p>көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Елімнің ертеңгі иесі – біз» (А.Еспенбетов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Бипыл» халық әні Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос</p>	<p>қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру жаттығуларын қайталау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5–6 рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталау. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталау. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Заттардың арасымен</p>	<p>тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру жаттығуларын қайталау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6 рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталау. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталау. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа</p>	<p>«Елімнің ертеңгі иесі –біз» (А.Еспенбетов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Бипыл» халық әні Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Д/ойын: «Үй құстары мен дала құстарын өз орындарына орналастыр.»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Д/ойын: «Қандай сөйлем, ажыратып айт?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Д/ойын: «Заттарды орналастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен</p>	<p>аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b></p> <p>«Қошақан»әні</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер.</b></p> <p>«Анасын тап»</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын</p>	<p>төрттағандап еңбектеу.Өрмелеу дағдыларын бекіту. Өрмелеу дағдыларын бекіту.Заттардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші доптардан аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Д/ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Д/ойын: «Көкөніс</b></p>	<p>қарқынмен тоқтамай жүгіруді. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді.Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеу. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеу. Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім шапшаң»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Д/ойын: «Сөзді буынға бөл»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөледі, бөлік сөздерді буынға бөліп, олардың саны мен ретін анықтайды. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Д/ойын: «Сөздегі дыбыстың орнын ажырат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> .</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Д/ойын: «Сыңарын тауып, сызықпен қос»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мобильді</p>	<p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b></p> <p>«Қошақан»әні</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер.</b></p> <p>«Анасын тап»</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қаламды дұрыс ұстай алуға және жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Д/ойын: «Графикалық диктант»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағыттарын білуге және түрлі сызықтарды салуға</p>
--	---	---	--	--	---

	орналастыруды үйрету.	ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Суретпен сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Д/ойын: «Байланыс құралын тауып, жасыл түске боя»</b> <b>Мақсаты:</b> Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білуге дағдыландыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Д/ойын: «Суретке әңгіме құра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады.	<b>пен жемісті орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  <b>Жапсыру.</b> <b>Д/ойын:</b> <b>«Жайлаудағы киіз үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнекпен безендіруге үйрету.	құрылғыларды қолдануды, ажырата білуді үйрету.	үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Д/ойын: «Ойын қалай аталады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.
<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Күнді	<b>Бақылау:</b> Бұталарды	<b>Бақылау:</b> Бұлтты	<b>Бақылау:</b> Гүлдерді	<b>Бақылау:</b> Құстарды

<p>бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Мақсаты :</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. <b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Сайра құсым.</b> Таудамысың, сайдамсың, Таңғы ауада сайра, құсым. Көптен бергі арманымсың, Көктем болып сайра, құсым. Толтыр әнге бақтар ішін,</p>	<p>бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Кедергі жолдар жасау. <b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. <b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> <b>Аялайық гүлдерді.</b> Табиғат таң қаламын тамашана, Өзіңсің жасыл қорған барша адамға. Саянда лаззат алып дем аламын, Қамқор болып жүрсем саған әрқашанда. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-</b></p>	<p>бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Велосипед тебуге орынды жабдықтау. <b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу. <b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тауық қорадағы түлкі» <b>Мақсаты :</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> Көркем сөз: Үстін жасыл түк басып, Көктем келді нық басып. Тоғандарға тығылып, Кетті лезде қыс қашып.</p>	<p>бақылау. <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін тазарту. <b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту. <b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар». <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Деп тұрғандай: көр мені. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап</p>	<p>бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <b>(Еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырға арналған қақпан». <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>
---	---	---	--	---

	Сандуғашым, сайра, құсым. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	<b>әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	<b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда басқа әрекеттер.)</b>	<b>Ертегі оқып беру «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, қайталап айтады, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> <b>«Жайлауға саяхаттаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға, сурет салуда	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ойна да ойлан» 3D үшбұрыш</b> <b>Ойын: «Әсем гүл» (жеке ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Пішінді құрастыруға қажетті үшбұрыштарды таңдап алуға, үшбұрыштардың бүйірлерін бір бірімен сәйкестендіруге үйрету. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	<b>«Дәм сезу қабілетінің күштілігі»</b>  (Қияр, банан, алма, құлпынай) <b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. <b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b>  <b>Үстел-үсті ойыны «Құстарға қамқормыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Қалдық және табиғи материалдан	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

	<b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. (Дене шынықтыру **)	әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. (Қарым-қатынас, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық іс-әрекеттері)  «Көк туым» <b>Мақсаты:</b> Ауыз екі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады. Аспанымдай көк туым, Тудан нұрын төкті күн. Қанат қақтық қырандай, Тәуелсіз ел боп бүгін. Туда ұлттық өрнегім, Өнерім ғой ол менің. Қандай бақыт көгімнен, Өз туымды көргенім. (Қазақ тілі***)		құрастырады. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)	<b>Би:</b> «Татар, Өзбек, Үнді биі» 3.Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.  <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Киіз үй» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. (Дене шынықтыру **)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Абдул-Азизге екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Айназымға тілде сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	Нурияға шағын әңгіме құрастыруды үйрету.	Мадиярға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді дағдыландыру.	Мейіржанға түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды, түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	<b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылауды жалғастыру, салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.  (Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті)	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылауды жалғастыру, салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	<b>Бақылау:</b> Гүлдерді бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	<b>Бақылау:</b> Құстарды бақылауды жалғастыру, салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)



	<p><b>әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асықты тігіп ойнау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аударыспақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көтермек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Әуе таяқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сурет салу. Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға баулу, сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дағдыландыру (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті)	Кітап бұрышында таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге машықтандыру. <b>(Қазақ тілі***)</b>	«Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Боямақтар бояу. <b>Мақсаты:</b> Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең, тақпақтарын үйде қайталату.				

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Мектепалды топ «Таңшолпан»

Балалардың жасы: 5 – 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4- апта мамыр айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  (музыка****, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны. «Жоғалған зат» Мақсаты: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (Еңбек іс - әрекеті)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, сурет салуда әр-түрлі техниканы қолдануға үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту..	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруды және құрдастармен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруды дағдыландыру. (Құрастыру іс - әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» (ағашты, бидайды, гүлдерді) Мақсаты: Адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызы туралы, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. (Еңбек іс- әрекеті)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Көркем шығармадағы кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіруге машықтандыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертегі жаттығу кешені №18 ( <b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b> )				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай затқа ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айтып бер, бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» <b>Мақсаты:</b> Берілген буынға сөз құрастырады және сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретшінің қатесін тап» <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлемде көркем сөздерді қолданады. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту).  Кеудеге арналған жаттығулар.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру жаттығуларын қайталау.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6 рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Балабақша» (Б.Бейсенова)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу  <b>2. Ән айту:</b>  «Көбелек» әні (М.Әубәкіров)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту).  Кеудеге арналған жаттығулар.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру жаттығуларын қайталау.  Іштің бұлшық</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту).  Кеудеге арналған жаттығулар.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру жаттығуларын қайталау.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Балабақша» (Б.Бейсенова)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу  <b>2. Ән айту:</b>  «Көбелек» әні (М.Әубәкіров)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>қайталату. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталату. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау. <b>НҚЖ:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4-5 метр) екі қолымен қағып алу қасиеттерін жетілдіру. Үшеуден жүру. Үшеуден жүру. Жіптерден аттап жүру. Жіптерден аттап жүру. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын: «Ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/ойын: «Суретті безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға</p>	<p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен ) <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Ойыншықтар» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру <b>4. Балалар музыкалық</b></p>	<p>еттеріне арналған жаттығулар. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6 рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталату. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталату. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау. <b>НҚЖ:</b> Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеу. Өрмелеу дағдыларын бекіту. Өрмелеу дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші</p>	<p>рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталату. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталату. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау. <b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеу. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеу. Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру. <b>Қимылды ойын: «Балалардың</b></p>	<p>көмегімен) <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Ойыншықтар» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру <b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспаптарда» ойнау Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. <b>5. Билер.</b> «Көңілді» би</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>дағдыландыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Д/ойын:</b>  <b>«Сипаттап бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданып, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Жіп орамдарын сана»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>	<p><b>аспаптарында ойна:</b>  «Аспаптарда» ойнау  Музыкалық аспаптарында ойнау.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау.  Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер.</b>  «Көңілді» би  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Дыбыстық сызбамен қос»  <b>Мақсаты:</b> Сөздің мағынасын түсініп, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Д/ойын:</b> «Артық суреттерді тап»</p>	<p>толтырылған доптардан аттап өту.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тақия тастамақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Д/ойын:</b> «Суреттің жанрын ата»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенді е зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Қанша болса, сонша»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Д/ойын:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> Өз жұмысының нәтижелерін бағалай</p>	<p><b>қалауымен ойын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Сөзді буынға бөл»  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөледі, бөлік сөздерді буынға бөліп, олардың саны мен ретін анықтайды. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Сөз ойла, тез ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгерту, анық айтуға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Д/ойын:</b> «Жеңіс күні»  <b>атты ашық хат дайында</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы жылдарында Отаның қорғаған Қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білуге, құрметтеуге үйрету.</p>	<p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Нүктелерді бастыр»  <b>Мақсаты:</b> Қаламды дұрыс ұстай алуға және жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Д/ойын:</b> «Кемпірқосақтың түсін тап»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білуге және түрлі сызықтарды салуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Д/ойын:</b> «Жатқа айтамыз»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, интонациямен оқыған кезде мазмұнның бір ізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.</p>
--	---	---	---	---	--

		<p><b>Мақсаты:</b> Жеңіс күні мерекелерінің маңыздылығын түсіндіру, өз отанын жақсы көруге баулу, оны қорғауға тәрбиелеу..</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қандай ойын, атын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратып олардың әрекеттеріне өз көз-қарасын білдіруге үйрету.</p>	алады, сует салуда әр-түрлі техниканы қолданады.		
--	--	---	--	--	--

<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Жапалақтар мен қарлығаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Сайра құсым.</b> Таудамысың, сайдамысың, Таңғы ауада сайра,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Гүлдерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы туралы бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жаяу көкпар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> <b>Аялайық гүлдерді.</b> Табиғат таң қаламын тамашана, Өзіңсің жасыл қорған</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Велосипед тебуге орынды жабдықтау.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу. (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> Көркем сөз: Үстін жасыл түк басып, Көктем келді нық</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту. (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал!».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Көктем қырға төрледі,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өленді мәнерлеп, қайталап айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>



	<p>құсым. Көптен бергі арманымсың, Көктем болып сайра, құсым. Толтыр әнге бақтар ішін, Сандуғашым, сайра, құсым. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>барша адамға. Саянда лаззат алып дем аламын, Қамқор болып жүрсем саған әрқашанда. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>басып. Тоғандарға тығылып, Кетті лезде қыс қашып. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Деп тұрғандай: көр мені. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» <b>Мақсаты:</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың,</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b> «Ауылға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» <b>Тез тап</b> <b>Ойын:</b> «Мен жеңімпазбын» <b>(топтық ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Әр-түрлі</p>	<p>«Сүттегі сурет» <b>Эбру әдісімен кемпіркосақ салу.</b> (Сүт, түрлі түсті бояулар, ыдыс жуатын сұйықтық, мақта таяқшалары) <b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Би шығармашылығы. Таным би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би</p>

<p><b>басқа әрекеттер.)</b></p>	<p>тастардың маңызын түсіну. Мүсіндеуде шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, мүсіндеу шығармашылық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.</p> <p><b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>Мүсіндеудің әр-түрлі әдістерін қолданады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды. <b>(Қарым-қатынас, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекеттері)</b></p> <p><b>«Өс, ұлан!»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыз екі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа күт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! <b>(Қазақ тілі***)</b></p>	<p>үлгілерді пайдаланып, алдыңғы ойын шарттары бойынша ойынды жалғастыру. Картадағы суретті ойын алаңынан іздеп табуға үйрету. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойыны «Құстарға қамқормыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. <b>(Сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>Би:</b> «Татар, Өзбек, Үнді биі» 4.Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мұхаммадқа екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p>	<p>Нурияғашағын әңгімелерді құрастыруды үйрету.</p>	<p>Айназымға ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>Рамазанға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді дағдыландыру.</p>	<p>Жасминге түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды, түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді</p>	<p><b>Бақылау:</b> Гүлдерді</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды</p>

	<p>бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоңыздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>	<p>бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы туралы бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>	<p>бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>	<p>бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>	<p>бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шыңықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.	Суретті кітапшаларды бояу. Түстерді өз қалауы бойынша таңдап, бояуларды қолданғанда бояғышта акварельді сумен араластырып қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу.	Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың бүтінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең-тақпақтарын үйде қайталату.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Мектепалды топ «Таңшолпан»

Балалардың жасы: 5 – 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5- апта мамыр айы , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі 01.06.2023	Жұма 02.06.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу. Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Ертегі кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Нейро-жаттығу:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту. Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Құрылыс материалдарынан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру. <b>(Құрастыру, шығармалық іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей, 1,2,3,4 Бір, екі, үш, төрт Демалайық күш жинап. <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың белгілерін яғни дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту. Реттік сан есімдерді атау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, Музыка *****)</b>	<b>Жаңылтпаш жаттау:</b> Доп, доп, доп екен, Доп қуғандар көп екен. Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген. <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға, жаңылтпаш арқылы дағдыландыру. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастармен өз бетінше қарым-қатынас жасай отырып, ойындарды бірге және келісіп ойнауға, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	<b>Баяу қимылды ойын: «Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылдық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуда машықтандыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b>

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені №18 (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</b>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қандай затқа ұқсайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Айтып бер, бұл не?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.  <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген буынға сөз құрастырады және сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлемде көркем сөздерді қолданады.  <b>(Қарым-қатынас іс-әрекет)</b></p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту).  Кеудеге арналған жаттығулар.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру жаттығуларын қайталау.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6 рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Балабақша»  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу  <b>2. Ән айту:</b>  «Кош тасу» әні (М.Әубәкіров)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Әуенді таза және</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту).  Кеудеге арналған жаттығулар.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру жаттығуларын қайталау.  Іштің бұлшық</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b>  1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту).  Кеудеге арналған жаттығулар.  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюді және гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру жаттығуларын қайталау.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Балабақша»  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу  <b>2. Ән айту:</b>  «Кош тасу» әні (М.Әубәкіров)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>қайталату. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталату. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау. <b>НҚЖ:</b> Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеу.Өрмелеу дағдыларын бекіту. Өрмелеу дағдыларын бекіту.Заттардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/ойын:</b> «Атауын тауып көр»</p>	<p>сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен өзін айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен )</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Жұптасу» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b></p>	<p>еттеріне арналған жаттығулар. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, (5-6 рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталату. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталату. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау. <b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен</p>	<p>рет) аяқтарын көтеру жаттығуларын қайталату. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды қайталату. Аяққа арналған жаттығулар. Жыл бойына үйренген аяққа арналған жаттығулар түрлерін орындау. <b>НҚЖ:</b> Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысу. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысу. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу дағдыларын бекіту. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу дағдыларын бекіту. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Балалардың қалауымен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынның дамуына</p>	<p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Жұптасу» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспаптарда» ойнау Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 5.Билер. <b>«Көңілді» би</b> Музыканың сипатына сәйкес</p>
--	---	---	---	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Д/ойын: «Сиқырлы суреттер сөйлейді»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын: «Бұл ненің үйі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атауды үйрету.</p>	<p>«Аспаптарда» ойнау Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. 5.Билер.</p> <p><b>«Көңілді» би</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Бұл не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздің мағынасын түсініп, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Д/ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған</p>	<p>тоқтамай жүгіруді.Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеу. Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеу. Белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тақия тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Д/ойын: «Сурет бойынша сөйле»</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын: «Ойлан тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Д/ойын: «Мен суретшімін»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді</p>	<p>ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Сөз тап, тез тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлуді, бөлік сөздерді буынға бөліп, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Тез тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, хабарлы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Д/ойын: «Ажыратып ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуге баулу.</p>	<p>ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Д/ойын: «Нүктелерді бастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Қаламды дұрыс ұстай алуға және жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Д/ойын: «Заттарды ретімен орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, заттарды кеңістікте орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Д/ойын: «Бұл қай ертегіде кездеседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.</p>
--	--	--	---	---	---



		<p>ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуге машықтандыру. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Д/ойын:</b> «Ертегі еліне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдап, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады.</p>	<p>өз қалауы бойынша таңдап, бояуларды қолдануда, бояғышты акварельді сумен араластыруды үйрету. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға дағдыландыру.</p>		
--	--	---	--	--	--

<b>II таңғы ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Жапалақтар мен қарлығаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру **)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Сайра құсым.</b></p> <p>Таудамысың, сайдамысың, Таңғы ауада сайра,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұталарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Кедергі жолдар жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жаяу көкпар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b></p> <p><b>Аялайық гүлдерді.</b></p> <p>Табиғат таң қаламын тамашана, Өзіңсің жасыл қорған барша адамға. Саянда лаззат алып дем аламын,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Велосипед тебуге орынды жабдықтау.</p> <p><b>Мақсаты :</b> Дербестік пен жауапкершілікке баулу. (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс :</b></p> <p>Көркем сөз: Үстін жасыл түк</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,бұталар) туралы түсініктерін кеңейту,»орман»,»шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы түсініктерін кеңейту. (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кетті, кетті орамал!».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Көктем қырға төрледі,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. (Дене шынықтыру**)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өленді мәнерлеп, қайталап айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	<p>құсым. Көптен бергі арманымсың, Көктем болып сайра, құсым. Толтыр әнге бақтар ішін, Сандуғашым, сайра, құсым. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>Қамқор болып жүрсем саған әрқашанда. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>басып, Көктем келді нық басып. Тоғандарға тығылып, Кетті лезде қыс қашып. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешек құлпырып, Деп тұрғандай: көр мені. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп, қайталап айтады. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p><b>5. Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Музыка ****</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ән тыңдау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
<b>Бесін ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыда</b>	<p><b>Ертегі оқып беру «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, қайталап айтады, кейіпкерлерге және олардың</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ауылға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент: «Ойна да, ойла» «Сәулетші»</b> <b>Ойын: «Ең биік ғимарат» (топтық ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Тақтайшаларды әр-</p>	<p><b>«Дәм сезу қабілетінің күштілігі»</b> (Қияр, банан, алма, құлпынай) <b>Мақсаты:</b> Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. <b>(Зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент: «Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би</p>

<p><b>басқа әрекеттер.)</b></p>	<p>әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>Мүсіндеудің әр-түрлі әдістерін қолданады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды. <b>(Қарым-қатынас, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекеттері)</b></p> <p><b>«Бәйшешек»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыз екі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады.</p> <p>Еріді де соңғы қар, Өзен тасып су ақты. Ойпандағы омбы қар, Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің, Аялап тұр көктем күн. <b>(Қазақ тілі***)</b></p>	<p>түрлі тәсілде пайдалану арқылы ғимарат құрастырып үйрету. Құрастырған ғимараттың бөліктерін санату арқылы танымын дамыту.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны «Құстарға қамқормыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады. <b>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p>қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>Би:</b> «Татар, Өзбек, Үнді биі» 5.Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Асық ойыны» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ибрахимге екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p>	<p>Жасминге тілде сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға дығдыландыру.</p>	<p>Айназымға шағын әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p>Аянатқа бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді дағдыландыру.</p>	<p>М. Санжарға түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды, түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұталарды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштарды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құстарды</p>

	<p>бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асықты тігіп ойнау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді тірі тіршілік иесі екендігін бақылау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аударыспақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көтермек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Әуе таяқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>бақылауды жалғастыру, салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Баяу қимылды ойын: «Бес тас»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Кітап қарау: «Не дәмді?» (Ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптің безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуға үйрету</p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Ән айтамыз:</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Өз ойынан суреттер салу: «Сиқырлы қарындаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<b>Балалардың үйге</b>	Ата-аналарға ескерту, балаларға берілген тапсырмаларды мұқият орындап келу, жақсы демалуға тілек білдіру				

қайтуы	
--------	--