

Тексерілді:  
КМҚК № 35 «Балақай»  
бөбекжай-бақша әдіскері  
Киртанова Киртанова А.С

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы**  
**Топ: «Шаңырақ» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4-5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр айы 2022-2023 оқу жылы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Панырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.22	Жұма 02.09.22
Балаларды қабылдау				Ойын бұрышына саяхат <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; заттардың атауларын сөйлеуде қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Лего» конструкторлардан құрастыру.</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(құрастырушы арманыштық дағдыларын дамыту)</b>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Аға-аналармен бала денсаулығы баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шаралармен қысқаша таныстыру.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша-ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<b>Әңгімелесу:</b> <b>«Мен ересек боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып өз бейнесін мүсіндеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,</b>	<b>Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»</b> <b>Мақсаты:</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жеке ше және көпше түрде қолдана білуге баулу. Қазақтың ұлттық домбырамен орындалған әндерді тыңдату. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық коммуникативтік шығарманыштық дағдыларды дамыту.)</b>

				мүсі ндеу - әлеуметті к- эмоционалды шығарма- шыл ық дағдыларды дамығу.)	
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығу кешені №1 ( физикалық қасиеттері н дамығу) <b>дене шынықтығу нұсқаушының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жуғуға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайну				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық				<b>Ертегі тыңдау:</b> <b>« Шалқан» ертегісі.</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, музыка**** - коммуникативтік шығармашыл ық дағдыларын дамығу)</b>	<b>Өлең оқып беру:</b> <b>« Мәнің балабақшам»</b> <b>Мақсаты</b> Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ тіліне тән құбылыстарын жеке, сөзінше анық айтуға үйрету. Ойыншықтарға қызығушылықты дамығу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру - әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік шығармашыл ық дағдыларын дамығу)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<b>Дене шынықтығу</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қойып желкеге қойып қарды түзеңкі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп қолдың	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> <b>«Балабақша бағында»</b> <b>С. Күрімбаев, І. Цуғасев</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамығу.

				<p>саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Сапта бір-бірден жүру. Өкпе мен жүру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойына төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Өз түсінді тап!»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балдырғандар әні» Б. Дәлденбай Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Серуендейміз, билейміз» Музыкасын жазған А. Тоқсанбаев. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p> <p><b>4. Билер «Айгөлек би»</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p>
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауытқышыю				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту).				

Серуен				<p><b>Бақылау</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жылы жел соқты) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал» <b>Мақсаты</b> Доптармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айшаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. <b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Бақылау</b> Көшедегі көліктерді бақылау. <b>Мақсаты</b> Көшедегі көліктердің жүрісінен бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрайға «Күз» өлеңін айтқызу. <b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жаттауға баулу.</p>
--------	--	--	--	---	--

					<b>Еркі н ойындар:</b> Тәрбие ші нің жетекші лігі мен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз беті нше ше ші нуді, кий мдері н жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектерді н көмегі мен оларды тазалау, құрғату. Өз беті нше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейің ластанған кезде қолды өз беті нше сабынмен жууға, тісі н тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана бі луді бекіту. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын ( қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейі н ауывды шаю				
Күндізгі ұйқы	Кий м түймелерің сырмаларын өзді гі нше ағығуды қалыптастыру. Кий мдері н ұқыпты орындыққа іліп (не мәсе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзі не-өзі қымет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка ****</b> )				
Бі ргі ндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды денені шаю жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл кийіммен желдегілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесі н ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейің ластанған кезде қолды өз беті нше сабынмен жууға, тісі н тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі н сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын ( қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейі н ауывды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсі ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p><b>Вариативті компонент</b> <b>«Кел билей ю»</b> <b>Мақсаты</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. <b>Би : «Қыршақ»</b> Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім көп біледі?»</b> <b>Мақсаты</b> 2-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Қағаздан құрастыруға</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу: <b>«Мен ересек боламын»</b> <b>Мақсаты</b> Баланың жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым мен өсіп келемін мен ересек боламын»). Сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, -әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

				үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп желі мдеу. (математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру- танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	.			Нұрлыжанға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауды үйрету.	Омарға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				<b>Бақылау</b> Желді бақылауды (жалғастыру салыстыру,) <b>Мақсаты</b> Жылы жел соқты желдің бағығын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Бақылау</b> Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты</b> Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық

					дербестік танығуға баулу. Жылдамдыққа, шыдам- дылыққа, ептілікке баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен пәшінді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл- ды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Боямақтар бояу <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қатыстылықты дамыту. ( <b>сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. ( <b>көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзін-өзі қызықтыру әрекетін үйрету жайлы әңгіме.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Паньрақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы ІІ-апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.09.22</b>	<b>Сейсенбі 06.09.22</b>	<b>Сәрсенбі 07.09.22</b>	<b>Бейсенбі 08.09.22</b>	<b>Жұма 09.09.22</b>
Балаларды қабылдау	« <b>Кім тез ойлайды?</b> » <b>ойыны</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	« <b>Лего</b> » конструкторлардан құрастыру. Орналыстыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ойын бұрышына саяхат <b>Мақсаты</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атауларын сөйлеуде қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша-ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойын:</b> « <b>Неі қайдан алуға болады?</b> » <b>Мақсаты</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка****-танымдық шығармашы</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Неге қолданамыз?</b> » <b>Мақсаты</b> Тұрмыстық заттардың қолдану маңыздылығын түсіну. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік қ</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Түрлі-түсті қарындаштар</b> » <b>Мақсаты</b> Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету (менің қарындашым, сенің қарындашың). Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу –танымдық коммуникативтік қ</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Нан дастарханға қалай келеді?</b> » <b>Мақсаты</b> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жаппасу - әлеуметтік</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> « <b>Көршіңді ата</b> » <b>Мақсаты</b> Кеңестік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң сол). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық коммуни-</b>

	лық дағдыларын дамыту.)	шығармашылық дағдыларын дамыту.)	шығармашылық дағдыларды дамыту)	эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту.)	кәсіптік дағдыларды дамыту.)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығу кеші №1 (физикалық қасиеттері н дамыту) дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдеби сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауыстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Мен мектепке барамын» <b>Мақсаты</b> Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Құрылыс материалдарына орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кіріштерді көлденеңнен орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «Үйшік» ертегісі <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. сандарды реті бойынша атауға «не ішінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын пішіндерді кию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты</b> Отбасы туралы отбасындағы үлкенді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасау. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Өлең оқып беру:</b> «Қайдан келдің бауырсақ?» <b>Мақсаты</b> Өлеңді тыңдауға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «Бір үміт нан» <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға баулу. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қойып желкеге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Достық» И Нүсіпбаев Е. Елубай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Достық» И Нүсіпбаев Е. Елубай</p>

<p>іс-әрекет</p>	<p>қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойың, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты ). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейің қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. <b>НҚЖ</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Дптарды бір-біріне домалату. <b>Қимылдық ойын:</b> «Төбеге қапшық қойып жүру» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауды үйрету.</p>	<p>2. Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойың, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты ). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейің қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. <b>НҚЖ</b> Дптарды бір-біріне домалату. Бір орында тұрып секіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қаппен жүгіру» <b>Мақсаты</b> Ойындарды физикалық қасиеттерді ( жылдамдық, күш ) дамыту.</p>	<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау ( музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> <b>2. Ән айту.</b> «Оған – ортақ үйіміз» әні Д. Ботабаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қосарланып билеу» Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, <b>4. Билер . «Полька би»</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жәңіл, ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және</p>	<p>2. Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойың, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты ). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейің қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. <b>НҚЖ</b> Бір орында тұрып секіру. Бір-бірінен сапқа тұру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауды үйрету.</p>	<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау ( музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> <b>2. Ән айту.</b> «Оған – ортақ үйіміз» әні Д. Ботабаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қосарланып билеу» Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, <b>4. Билер . «Полька би»</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жәңіл, ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды</p>
------------------	---	---	---	--	--

			сүйемелдеуі нсіз эн айтуға баулу (тәрбие шіні көмегі мен).		қолдану. Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз эн айтуға баулу (тәрбие шіні көмегі мен).
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайдалану.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық тудыру</b> ).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен танымтаныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (<b>еңбекке баулу</b>) <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>	<p><b>Бақылау</b> Жемістерді бақылау <b>Мақсаты</b> күзде көбелектердің қоныс аударуы туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танымтаныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (<b>Денсаулықты нығайту**</b>)</p>	<p><b>Бақылау</b> Құстарды бақылау <b>Мақсаты</b> Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танымтаныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты</b> Пәлсапты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қорықпандықтан қорғау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»</p>	<p><b>Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен танымтаныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>Бақылау</b> Топырақты бақылау. <b>Мақсаты</b> Топырақтың қасиеті: құрғақ топырақ сусымалы үгілмелі, ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды <b>(қоршаған ортамен танымтаныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен</p>

	<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрлыжанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға санамақ айтықву.</p> <p><b>Мақсаты</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Шахматқа «Күз» өлеңін айтықву.</p> <p><b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айнаға санамақ айтықву.</p> <p><b>Мақсаты</b> Санамақтарды жатқа айтуға баулу</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қарауды қалыптастыру. (<b>еңбекке баулу</b>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Алинұрға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтықву</p> <p><b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтықвуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше пешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерінің сырмаларын өздігінше ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызығарлық ету дағдылары</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка ****</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  <b>Ақылды текшелер</b>  <b>Ойын: «Желкенді қайық» (топтық ойын)</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларға достық сөзінің мағынасын түсіндіріп, бөлшектерден желкенді қайық құрастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  <b>(қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу, -коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм). Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін сақтайды  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік -эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Мен кіммін»</b>  <b>Мақсаты</b> Өзінің атың, тегің, жасың, жынысың атай білуге үйрету. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, өз бейнелерін мүсіндеу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу музыка**** – әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»</b>  <b>Мақсаты</b> Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел билейік»</b>  <b>Мақсаты</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.  <b>Би: «Құршақ»</b>  Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»</b>  <b>Мақсаты</b> Ені бойынша екі затты салыстыру. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Анамың туылған күні»  <b>Мақсаты</b> Отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру, өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - әлеуметтік -эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айбатқа «көп», «бір», «бірден», «бірден-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Расулға геометриялық пішіндерді меңгерту.</p>	<p>Азимге отбасы мүшелері туралы әңгіме-мәлеуді үйрету.</p>	<p>Аялаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауды үйрету.</p>	<p>Ибраһимге суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім епті?» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты</b> күзде көбелектердің қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Құстарды бақылауды (жалғастыру салыстыру). <b>Мақсаты</b> Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру бақылау) <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Топырақты бақылауды (жалғастыру бақылау) <b>Мақсаты</b> Топырақтың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Топырақтан бөліп екі шөптер жасау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәмен шешінуді, кінәдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Сурет салу.</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.	Суретті кітапшаларды бояу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.	Құрылыс материалдарымен ойнау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.	Боямақтар бояу <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.

және тағы басқа әрекеттер)	<b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызықты әрекетін үйретуіне жайлы әңгіме беру.				



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Шаңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы III-апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.09.22</b>	<b>Сейсенбі 13.09.22</b>	<b>Сәрсенбі 14.09.22</b>	<b>Бейсенбі 15.09.22</b>	<b>Жұма 16.09.22</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін қандай көңіл күймен келгенін сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(музыка***, сөйлеуді дамыту- шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі оқып беру. <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ойын бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру әсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңнен орналастыру. <b>(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Лего» конструкторлардан құрастыру.</b> <b>Мақсаты</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күй, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Мақсаты</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Дидактикалық ойыны:</b> <b>«Бұл қашан болады?»</b> <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (танертең күндіз, кеш түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(математика негіздері,</b>	<b>Дидактикалық ойыны:</b> <b>«Сенің атың кім және сен кімің?»</b> <b>Мақсаты</b> Өзінің атың, тегің жасың, жынығың атай білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b>	<b>Баяу қимылды ойыны:</b> <b>«Үш ықшық»</b> <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (жоғары-төмен). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету <b>(қазақ тілі***, математика негіздері,</b>	<b>Дидактикалық ойыны:</b> <b>«Қандай пішінге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ерекшеліктерін, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.

	математика негіздері, мүсіндеу - коммуникативті қ танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)	сурет салу, музыка****- танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)	сөйлеуді дамыту, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыка****- коммуникативті қ танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)	(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №2 (физикалық қасиеттері н дамыту) дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайн				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Мен және менің отбасым» <b>Мақсаты</b> Отбасындағы сүйікті адамдары отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Дайын пішіндерден бейнелерді қию және олар бейнелерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<b>қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту</b>)</p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b> «Ше тергенде» М.Төрежановтың әңгімесі. <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. (<b>көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі*** – коммуникативті қ танымдық дағдыларын дамыту</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Мақсаты</b> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, өзінің және үнді (р, л) (дәрігер, мұғалім) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дайын пішіндерді қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<b>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру – әлеуметтік – эмоционалды коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Пашағараз» <b>Мақсаты</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден ою өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ I Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Дене шынықтыру ЖДЖ I Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Музыка Музыка тыңдау: «Тамшылар» М.Жүсіпов	Дене шынықтыру ЖДЖ I Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Музыка Музыка тыңдау: «Тамшылар» М.Жүсіпов

<p>2. Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу.</p> <p>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>НҚЖ.</b> Бір-бірінен сапқа тұру. Жүруді жүгірумен алмастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тордан допты өткізу»</p> <p><b>Мақсаты</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>2. Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу.</p> <p>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Жүруді жүгірумен алмастыру. Қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u></p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Көңілді балалар әні» Б. Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Серуендейміз, билейміз» Музыкасын жазған А. Тоқсанбаев. Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p> <p><b>4. Билер</b> «Кел билейік» Б. Байқадаров. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жергілікті ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарың орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды</p>	<p>2. Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу.</p> <p>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p> <p>5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Қос аяқпен секіру 2-3 рет 10 рет секіру. Жүрумен кезектесу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Мен спортсменмін»</p> <p><b>Мақсаты</b> Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u></p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Көңілді балалар әні» Б. Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Серуендейміз, билейміз» Музыкасын жазған А. Тоқсанбаев. Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p> <p><b>4. Билер</b> «Кел билейік» Б. Байқадаров. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жергілікті ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарың орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды</p>
---	--	--	---	--

			орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінен айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).		орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінен айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).
			<b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай жануар?» <b>Мақсаты</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты</b> Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	<b>Бақылау</b> Желді бақылау <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты желдің бағытын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікпен дамыту.	<b>Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ересектердің көмегімен ағаштардың түптеріне қосығу. <b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қиынды ойын:</b>	<b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қиынды ойын:</b>	<b>Бақылау</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Құстарға жем салу. <b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.

	<p>қарауды қалыптастыру. <b>(енбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аяңға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыву. <b>Мақсаты</b> қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(енбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім біріңші?» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Әділге санамақ айтықву. <b>Мақсаты</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айпаға «Күз» өлеңін айтықву. <b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Омарға тәулік бөліктерінің айтықву. <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (таңертең күндіз, кеш түн) туралы ұғымдарын кеңейту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қыстайтын құстарды қоректендіру. <b>(енбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аңсарға жаңылтапша айтықву. <b>Мақсаты</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. ( <b>Мұзыка</b> *) Өз бетінше пешінуді, кімдерінің жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінің сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерінің сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Кімдерінің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызымет ету дағдылары</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Мұзыка</b> ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің пайдалану жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінің сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр достар» Түрлі-түсті бөлшектер</p>	<p>Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу.</p>	<p>«Тостаған» <b>Мақсаты</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Геометриялық пішіндер</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел билейік» <b>Мақсаты</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріс</p>	<p>«Оғбасы» сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты</b> Оғбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Қысқа өлеңдер</p>

	<p><b>Ойын:</b> «Жүк көлігі» (жеке ойын) <b>Мақсаты</b> Түрлі-түсті бөлшектерден жүк көлігін құрастыру.</p> <p><b>Өлең оқып беру:</b> «Туыс» Ф. Омарбекова. <b>Мақсаты</b> Балалардың көркем сөзге қызығушылығын баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналас-тыру тәсілдерін қолданып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақылды машиналар» <b>Мақсаты</b> Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Ермексас кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ден ою өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (мүсіндеу, жапсыру, музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>- педен кейін қимылдарды бастау. <b>Би:</b> «Қуыршақ» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. <b>Ертегі оқып беру:</b> «Жітілақ» <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ді жаттауға баулу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу – әлеуметтік –эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Нұрғиязға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту.	Аңсарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Расулға кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Айбатқа «көп», «бір», «бір-бірден», «бірден-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Алинұрға сурет салу кезінде қарындашты қыпқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату	<b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)	<b>Ауладағы ағаштарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)	<b>Жаңбырды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы	<b>Ұшып жүрген құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)

	<p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<b>Кімірніші?</b>»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Салқын жел соқты желдің бағығын анықтау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күшілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күшілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Ө бетінше кінә мен шешінуді, кінәдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сурет салу.</b> Сурет салуда тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Лего» конструкторлардан құрастыру. <b>Мақсаты</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Шыңрақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы IV- апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.09.22</b>	<b>Сейсенбі 20.09.22</b>	<b>Сәрсенбі 21.09.22</b>	<b>Бейсенбі 22.09.22</b>	<b>Жұма 23.09.22</b>
Балаларды қабылдау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла» <b>Мақсаты</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Сурет қарау</b> <b>әңгімелеу:</b> « <b>Менің отбасым</b> » <b>Мақсаты</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. <b>(қоршаған ортамен танымтасу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	« <b>Кім тез ойлайды?</b> » <b>ойыны</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Құстарды топтастыр</b> » <b>Мақсаты</b> құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(қазақ тілі ***, музыка ****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Суретті кітапшалар бояу.</b> <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне құбығушылығын дамыту. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі құбымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген құбығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «<b>Үш аю</b>» <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «<b>Үлкен заттарды тап</b>» <b>Мақсаты</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. <b>(математика негіздері, қазақ-тілі***, сурет салу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> «<b>Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары</b>» <b>Мақсаты</b> Әңгімеге қатысуға баулу. Қоршаған ортадағы ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Кімге не қажет?</b>» <b>Мақсаты</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Сандарды сәйкестендіру</b>» <b>Мақсаты</b> 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығу кешені <b>№2 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Сюжетті сурет салу:</b> «<b>Менің ойыншықтарым</b>» <b>Мақсаты</b> Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ұзындығы екі затты салыстыру. <b>(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері - шығармашылық әлеуметтік - эмоцио -</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «<b>Әжеге қонаққа барамыз</b>» <b>Мақсаты</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден ою өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуін</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «<b>Мұнара құрастыру</b>» <b>Мақсаты</b> «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(құрастыру, жапсыру,</b></p>	<p><b>Өлең оқу:</b> «<b>Менің ойыншықтарым</b>» <b>М Әлімбаев</b> <b>Мақсаты</b> көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырыштықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу -</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «<b>Әжеге қонаққа барамыз</b>» <b>(Бесікке салу)</b> <b>Мақсаты</b> салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы лепті сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндер</p>

	налды танымдық дағдыларын дамыту	сіз ән айтуға баулу (тәрбие шінің көмегі мен). (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** - коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту	коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту	ден ою өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таньстыру, қазақтілі***, жапсыру - әлеуметтік - эмоциналды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  2. Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).  4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейің қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.  5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.  <b>НҚЖ.</b> Жүрумен кезектесу. Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Бағанаға шыңыршықты дәлдеп тигіз»  <b>Мақсаты</b> Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  2. Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).  4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейің қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.  5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.  <b>НҚЖ</b> Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.  Таньс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тартыс»  <b>Мақсаты</b> Ойындарды физикалық қасиеттерді ( жылдамдық, күш) дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  <b>« Мәреке к марш» Б Дәлденбаев</b>  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау ( музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u>  <b>2. Ән айту.</b> «Күз» әні Қ Шілдебаев  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  « Күлдіргі штер»  Музыкасын жазған Д Кабалевский  Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  2. Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).  4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейің қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.  5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.  <b>НҚЖ</b> Таньс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Құстар мен жаңбыр»  <b>Мақсаты</b> Физикалық қасиеттерді ( жылдамдық, күш) дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  <b>« Мәреке к марш» Б Дәлденбаев</b>  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау ( музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u>  <b>2. Ән айту.</b> «Күз» әні Қ Шілдебаев  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  « Күлдіргі штер»  Музыкасын жазған Д Кабалевский  Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>

			<p>қв ығу шылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,  <b>4 Билер</b> «Аңдар» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жәңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қв ығу шылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бұл қандай құс?»</b>  <b>Мақсаты</b> құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.</p>		<p>қв ығу шылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,  <b>4 Билер</b> «Аңдар» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жәңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қв ығу шылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p>
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс пішіп жей, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қв мет ету дағдылары).</b>				
Серуен	<p><b>Бақылау</b>  <b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс</p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн</p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Кемпірқосақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Адамдардың киімін бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды жел соқты) соған сәйкес киіну</p>

	<p>істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таньстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау.</p> <p><b>Мақсаты</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айшаға «Күз» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таньстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> ойын шықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аяңға санамақ айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қатысушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таньстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты</b> Цілмасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таньс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға апта күндерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> реттік санау есідерді атау.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Түстерін ажыратып айту <b>(қоршаған ортамен таньстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бисұлтанға тәулік бөліктері айтқызу</p> <p><b>Мақсаты</b> тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таньстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>(еңбек баулу)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таньс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Азимге кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. (алға- артқа, оңға- солға)</p> <p><b>Мақсаты</b> кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Кішілерінің жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық ету дағдылары).</b></p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай пайнау, тамақтанып болғанын ауызды пайю</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Өз бетінше киінуді және шешінуді, кішілерінің жинау, ілу. (өзіне-өзі қызығушылық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка ****</b> )				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. ( <b>Тыныс алу жолдарын панықтыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары</b> )				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b></p> <p><b>Сұлетші</b></p> <p><b>Ойын: «Жіһаз» (топтық ойын)</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Таптайшалардан жіһаздарды құрастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бау-бақша»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ (өрік, қарбыв, алмұрт) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. ( <b>қазақ тілі ***, мүсіндеу, музыка ****. коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )</p>	<p><b>Ертегі оқып беру: «Шылқан» ертегі</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды ертегілерді тыңдауға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. ( <b>көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту</b> )</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Реттік сан есімдерді атау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. ( <b>көршеған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу - әлеуметтік - эмоционалды танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту</b> )</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.</p> <p><b>Би: «Қыршақ»</b></p> <p>Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарың, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны «Үйшік құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық фигура - ларды ( үшбұрыш төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. ( <b>математика негіздері, құрастыру, - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )</p>	<p><b>Үстел-үсті театры «Жеті лақ»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. ( <b>көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту</b> )</p>

Балалармен жеке жұмыс	Нұрниязға санамақтар тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Аялаға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Азимге пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Нұрлыжанға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Ақботаға тәулік бөліктері «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуды, кіндерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары).</b>				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қағып ал» <b>Мақсаты</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн салқын, жел соқты). <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Жұбынды тап» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> құстарды қоректендірудің қажеттігі, жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру: <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Кемпірқосақты бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Адамдардың кіндік бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды жел соқты) соған сәйкес кінуды <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшып ұшы» <b>Мақсаты</b> Танымал ойындарды ұйымдастыру бастама шылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>
Серуеннен оралу	Жылпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. <b>(сөйлеу дамыту - коммуникативтік дағдыларын амыту)</b>	Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылығын дамыту. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. <b>(құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттарға қызығушылығын дамыту. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келудің тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Тобы** «Шырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы V апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.09.22</b>	<b>Сейсенбі 27.09.22</b>	<b>Сәрсенбі 28.09.22</b>	<b>Бейсенбі 29.09.22</b>	<b>Жұма 30.09.22</b>
Балаларды қабылдау	«Лего» конструкторлардан құрастыру. <b>Мақсаты</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Сурет қарау. <b>Мақсаты</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыс және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Өңгі мелесу <b>Мақсаты</b> Өзінің отбасындағы мерекелер туралы айтуға баулу. <b>(қоршаған ортамен танымалды дағдыларды дамыту)</b>	Өңгі мелесу <b>«Не көрдің?»</b> <b>Мақсаты</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Аға-аналармен өңгі мелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес.	Үйде балаға телефон бермей, өлең шумақтарды қайталау.	Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Менің ама-аспазшы</b>» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты</b> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Көлеңке театры</b> «<b>Қасқыр мен түлкі</b>» <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Кеңістік бағыттарын өзін қатысты анықтау (оңға-солға). Дайын пішіндерді кию және оларға заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру - коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Қашан болады?</b>» <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. <b>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, сурет салу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Аға, әже және мен</b>» <b>Мақсаты</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Аз қимылды ойын:</b> «<b>Көршіңді ата</b>» <b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзін қатысты анықтау (оңға-солға). Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 (<b>физикалық қасиеттерінің дамыту</b>) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «<b>Сөре</b>» Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Бесік той</b>» <b>Мақсаты</b> Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білім</p>	<p><b>Ертегі айтып үйренеміз:</b> «<b>Бауырсақ</b>» ертегісі <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық</b></p>	<p><b>Суреттер сөйлейді</b> «<b>Әңгімелеп үйренеміз</b>» <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Әнді созып, қимылдар-</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «<b>Шығараз</b>» <b>Мақсаты</b> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** -</b></p>



	(математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	дерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақтылі***, сурет салу-әлеуметтік - эмоционалдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (сөйлеу дамыту, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.</li> <li>2. Қолды кеуденің алдына қоя жолкеге қоя иықтарды түзең екі жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).</li> <li>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</li> <li>5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b> Сапта бір-бірден жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Өз түсінді тап!»</li> </ol> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.</li> <li>2. Қолды кеуденің алдына қоя жолкеге қоя иық - тарды түзең екі жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).</li> <li>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</li> <li>5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b> Сапта бір-бірден жүру. Өкшемен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аю мен аралар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылыққа баулу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> : «Жеміс бағында» Ж Қалжанова.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u></p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Күз жомарт» әні Д Ботбаев.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b></p> <p>«Жалауша мен» Е Брусиловский</p> <p>Музыкасын жазған Д Кабалевский</p> <p>Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.</li> <li>2. Қолды кеуденің алдына қоя жолкеге қоя иықтарды түзең екі жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).</li> <li>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</li> <li>5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b> Өкшемен жүру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кім біріңші»</p> <p><b>Мақсаты</b> Ойындарды физикалық қасиеттерді ( жылдамдық, күш) дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> : «Жеміс бағында» Ж Қалжанова.</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u></p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Күз жомарт» әні Д Ботбаев.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b></p> <p>«Жалауша мен» Е Брусиловский</p> <p>Музыкасын жазған Д Кабалевский</p> <p>Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық</p>

			<p>қв ығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,  <b>4 Билер</b> .  «Жапырақтар» биі.  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,  Жеңіл ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қв ығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегі мен</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Неге қолданамыз»  <b>Мақсаты</b> тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағы ларын қалыптастыру.</p>		<p>тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,  <b>4 Билер</b> .  «Жапырақтар» биі.  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,  Жеңіл ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қв ығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегі мен</p>
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс пашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қв мет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b>  Жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр</p>	<p><b>Бақылау</b>  Ауладағы ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.</p>	<p><b>Бақылау</b>  Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.  <b>Мақсаты</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететінді-</p>	<p><b>Бақылау</b>  Күзгі жапырақтарды бақылау  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p><b>Бақылау</b>  Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,</p>

	<p>жіі жауады (<b>қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</b>)  <b>Еңбек</b> ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылы ойын:</b>  «Асық»  <b>Мақсаты</b>  Ойындарда икемділік шыдамдылық ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Акеркеге көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  <b>Мақсаты</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Ойын алаңын жапырақтардан тазарту.  <b>Мақсаты</b> Цілмасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылы ойын:</b>  «Кім жылдам»  <b>Мақсаты</b>  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық дербестік танығуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Ахмадқа жыл мезгілі туралы айтқызу.  <b>Мақсаты</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  <b>Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>	<p>гің кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Құстарға жем салу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылы ойын:</b>  «Күрсау»  <b>Мақсаты</b> күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Амирге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.  <b>Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Жел соғып жапырақтар жүрге түсті.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты</b> Цілмасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылы ойын:</b>  «Қуыспақ»  <b>Мақсаты</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Дамынаға апта күндерін айтқызу.  <b>Мақсаты</b> апта күндерін ретімен айтуға үйрету.  <b>Еркін ойындар</b>  Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ережелерді сақтауға баулу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылы ойын:</b>  «Қағыпал»  <b>Мақсаты</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танығуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға сурет бойынша әңгіме құрау.  <b>Мақсаты</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>Еркін ойындар:</b>  Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай пайнау, тамақтанып болғасын ауызды пайю				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерінің сырмаларын өздігінен ағығуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызығушылықты дағдылар)</b>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( Музыка *****)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. ( Музыка *****)				
Бесінас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауытқышты жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Тапқыр достар»</b>  <b>Тақырыбы</b> Түрлі-түсті бөлшектер  <b>Ойын:</b> «Балабақша» құрастыру  <b>Мақсаты</b> Балаларды түрлі-түсті бөлшектермен таныстыру, бөлшектерді пайдаланып балабақша құрастыру.</p> <p><b>Ертегі оқып беру:</b>  <b>«Қызыл телпек» ертегісі</b>  <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға баулу. Ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b>  <b>«Саябақ»</b>  <b>Мақсаты</b> Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру.  <b>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Табиғат құбылыстарын ата»</b>  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  <b>(қазақ тілі*** мүсіндеу, жапсыру, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Кел билейік»</b>  <b>Мақсаты</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.  <b>Би:</b> «Қыршақ» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>«Орамал»</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық фигураны (үшбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеу. Геометриялық пішіндерден ою өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. Қағаздың парағы ортасынан бүктеп, шиыршықтап,</p>	<p><b>«2 санын құра»</b>  <b>Мақсаты</b> Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту.  <b>(мүсіндеу, құрастыру, қазақ тілі*** - шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>

				көлемді пішіндерге айналдыра білу. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру - танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайға мөнерлеп ән айтуға үйрету.	Аялаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту.	Нұрниязға суреттер бойынша танымдық шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрлыжанға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Расулға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту).</b>				
Серуен	<b>Жаңбырды бақылауды жалғастыру.</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Міған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты</b> Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Ауладағы ағаштарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Балаларға күз мезгіліндегі ағаштарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін туралы түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты</b> бастама шынықтыру пен дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Күзгі жапырақтарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Күзде жапырақтардың сарғайып жерге түсетіндігін туралы айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Міған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты</b> жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, өзара көмек беруге, өзгенің еңбегін бағалауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Үшқышар» <b>Мақсаты</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>

Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Өзінің отбасын туралы айтуға, туыстық қарым – қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. <b>(математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</b>	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(Музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Фото әкелуді тапсыру. Берілген тапқтарын жаттатқызу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Цырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қазан айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды қабылдау	Ойын бұрышына саяхат <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналдырудағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектері мен құрастыру. Орналыстыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Көңілді аңдар <b>Мақсаты</b> Мұзқаның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. <b>(музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінен ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аға-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Аға-аналарды балабақша - ішкі жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Аға-аналармен бала денсаулығы баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Қандай пішін жоқ?» <b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балаларды суреттерді қыпқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Мақсаты</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қазақ тіліне тән ә, қ, ү (тіпіншіге-өлшеуіш үтік, шапқаразға-тарақ) дыбыстарын жеке, сөзінде анық айтуға баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиққа немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі-түсті қарындаштар» <b>Мақсаты</b> Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету (менің қарындашым, сенің қарындашың). Балалардың гүлдер, қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл сары ашық жасыл реңктермен таныстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу –танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі айтып үйренеміз:</b> «Жеті лақ» <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b> «Көршіңді ата» <b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оңға, солға). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерінің дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайдалану</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылдың қай мезгілі екенін тап» <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. Табиғат құбылыстарының атауларын</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «Құмырсқаның қанағаты» ертегісі <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұлар нелер бір сөзбен ата». <b>Мақсаты</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «Бір үзім нан» <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шырлық таныту. Етістіктің болым</p>

	<p>білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айғуды қалыптастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Жайылған пішіннің жиектерін иію жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>жеке ше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p><b>(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>сөз түрін қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолдарын алғартқа сермеу.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру.  3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.  4. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басың қолдарын алға созып көтеру.  5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.  <b>НҚЖ</b> 1. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Аяқтың сырқы қырымен жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолдарын алғартқа сермеу.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру.  3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.  4. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басың қолдарын алға созып көтеру.  5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.  <b>НҚЖ</b> Аяқтың сырқы қырымен жүру. Жән-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Жалаушаны алу»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Жау – жау жаңбыр» (Қ. Қуатбаев)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме.  2. <b>Ән айту.</b> «Күз келгенде» (Ж. Қалжанова)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айғуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен айтуға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолдарын алғартқа сермеу.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру.  3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.  4. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басың қолдарын алға созып көтеру.  5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.  <b>НҚЖ</b> Жән-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сөздердің арасымен</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Жау – жау жаңбыр» (Қ. Қуатбаев)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме.  2. <b>Ән айту.</b> «Күз келгенде» (Ж. Қалжанова)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айғуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен айтуға</p>



	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кеглиді құлату» <b>Мақсаты</b> Ойындарды физикалық қасиеттерді ( жылдамдық, күш) дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>баулу (тәрбие шіні көмегі мен).</p> <p><b>3. Мұзыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> <b>«Саңырауқұлақтар»</b> Би қимылдарың ойындағы мұзыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, мұзканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру;</p> <p><b>4 Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Сылдырмақпен» ойнаймыз Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы мұзыкалық аспаптарды қолдану. Балалар мұзыкалық аспаптарын тану және атау. Мұзканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппандық пен ептілік таныту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсы қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты</b> Есімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау</p>	<p>(арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шығыршықтан өту» <b>Мақсаты</b> Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>баулу (тәрбие шіні көмегі мен).</p> <p><b>3. Мұзыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> <b>«Саңырауқұлақтар»</b> Би қимылдарың ойындағы мұзыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, мұзканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру;</p> <p><b>4 Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Сылдырмақпен» ойнаймыз Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы мұзыкалық аспаптарды қолдану. Балалар мұзыкалық аспаптарын тану және атау. Мұзканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппандық пен ептілік таныту.</p>
--	--	---	---	--	--

			дағдыларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайдалану.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдылары</b> ).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсі. Желдің бағығын анықтауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен танымталдыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (<b>еңбекке баулу</b>) <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыву.</p>	<p><b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу( жаңбыр жауды жел соқты), <b>(қоршаған ортамен танымталдыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күтүлік» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Ибраһимге санамақ айқыну. <b>Мақсаты</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу. <b>Еркін ойындар:</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен танымталдыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Ақботаға «Күз» өлеңін айтыну. <b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p>	<p><b>Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен танымталдыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен танымталдыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>

	<b>Мақсаты</b> сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбие шінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тәрбие шінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<b>Еркін ойындар:</b> Тәрбие шінің жетекшілігімен ойында ойнату.	<b>Жеке жұмыс:</b> Айшаға санамақ айтықву. <b>Мақсаты</b> Санамақтарды жатқа айтуға баулу <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбие шінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<b>Жеке жұмыс:</b> Ақназарға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтықву <b>Мақсаты</b> пағын өлеңді жатқа айтықвуға баулу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбие шінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше пеші нуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерінің сырмаларын өздігінше ағығуды қалыптастыру. Кімдерінің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызығарлық ету дағдылары</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка ****</b> )				
Бірпіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің шайып жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> <b>Тақырыбы</b> Түрлі-түсті бөлшектер <b>Ойын:</b> «Менің үйім» (жеке ойын) <b>Мақсаты</b> Балаларды отбасының мүшелері туралы ұғыммен таныстыру. Балаларға бөлшектерді пайдалана отырып, түрлі тәсілдермен үй құрастыру.  <b>Ертегі оқып беру:</b> «Үш аю» ертегісі <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі	Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм). Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды, дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін сақтайды <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> « <b>Шашқараз</b> » <b>Мақсаты</b> Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дайын пішіндерді қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз айтпауға баулу (тәрбие шінің көмегімен). <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Вариативтік компонент «Кел билейю»</b> <b>Мақсаты</b> Мұзқаның сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. <b>Би:</b> «Жапырақтар биі» Әуенімен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Биің аласа үйлер</b> » <b>Мақсаты</b> Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерінің ажырату (текше, пластина, кірпіш	« <b>Байтақ елім Қазақстан</b> » бейне жазба көрсету. <b>Мақсаты</b> Оғанымьв – Қазақстан Республикасына деген сүйспеншілікті және мақтанш сезімін ояту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиыға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Қазақ халқының

	<p>әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Өртүрлі пішіндегі таным заттарды өзіне тән ерекшеліктерінен ескеріп отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша). Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалды танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>жапсыру, музыка**** – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>блок) және атау, оларды сапасы көлемі мен пішіні бойынша таңдау. <b>(математика негіздері, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру- әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Айлингте отбасы мүшелері туралы әңгіме мелеуді үйрету.	Райымбекке суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Иманғалиға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауды үйрету.	Ахмадқа «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	Иманалиге геометриялық пішіндерді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгіме мөлесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)	<b>Жандырды бақылауды</b> ( жалғастыру , салыстыру)	<b>Тұманды бақылауды</b> ( жалғастыру, салыстыру)	<b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды</b> ( жалғастыру, бақылау)	<b>Құстарды бақылауды</b> ( жалғастыру, салыстыру)

	<p><b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім епті?»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Бақылау барысында маусымға тән көріністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінунмен шешінуді, кінмдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сурет салу.</b> Балаларды суреттерді қыққаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сьбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сьығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Кінтап бұрышында ертегі кінтап оқып беру.</b></p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Суретті кінтапшаларды бояу.</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байыту. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Құрылыс материалдарымен ойнау.</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Боямақтар бояу</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды суреттерді қыққаламмен, қаламмен бояуға үйрету <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Оқбақында балаларды өзіне-өзі қызықты әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Цыңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қазан айы ІІ-апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.10.22</b>	<b>Сейсенбі 11.10.22</b>	<b>Сәрсенбі 12.10.22</b>	<b>Бейсенбі 13.10.22</b>	<b>Жұма 14.10.22</b>
Балаларды қабылдау	<p><b>Сөздік ойыны</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты</b> заттарды бояуда сөз балар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің беткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салушығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> «Қоянінде» <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Әңгіме мөлесу.</b> Балаларды көңілді көңіл - күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін қандай көңіл күймен келгенін сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка***, сөйлеуді дамыту - шығармашы</p>	<p>Боямақтар бояу. <b>Мақсаты</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. (сурет салушығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

				<b>лық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын: «Қай жақтан неі таптың?»</b> <b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңа-солға, жоғары-төмен). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға тішіннің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тіпіннен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерінің ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы көлемі мен пішіні бойынша таңдау. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>«Кітап бұрышы»</b> <b>Мақсаты</b> Халық ауыл әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тіпіннен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»</b> <b>Мақсаты</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жеке ше және көпше түрде атау. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»</b> <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (танертең күндіз, кеш түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****- танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығу кеші № 3 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдеби сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауылды пайнау				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Рәміздерді ата» <b>Мақсаты</b> Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** , музыка*** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырағына қарай ажырат» <b>Мақсаты</b> Бөлме есімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Зат есімдердің сынып есімдермен байланыстыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Сөредегі үлкен пішін тостағандар» <b>Мақсаты</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Элементтердің ретін олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішіннен ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, музыка**** – танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Тәуелсіз еліміз Қазақстан» <b>Мақсаты</b> Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікпен және мақтаныш сезімінен ояту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу -әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рольдік ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолдарын алға артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 4. Егпелінен жатқан қалыпта иықтарың, басың, қолдарың алға созып көтеру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолдарың алға артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 4. Егпелінен жатқан қалыпта иықтарың,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Күз» Ә. Бейсеуов Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме. <b>2. Ән айту.</b> «Алтын күз»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолдарың алға артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 4. Егпелінен жатқан қалыпта иықтарың, басың, қолдарың алға созып көтеру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Күз» Ә. Бейсеуов Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме.</p>



	<p>5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Сьв ықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Өзіңді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.</p>	<p>басың қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.</p>	<p>Музыка жазған Ғ. Тамғандаров сөзің жазған С. Калиев.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>«Көкөністер» биі</p> <p>Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру;</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b></p> <p>«Көңілді полька» И. Штраус</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Сапта бір-бірінен жүгіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Мысықпен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыны ережелерін саналы түрде сақтауға баулу</p>	<p><b>2. Ән айту.</b> «Алтын күз»</p> <p>Музыка жазған Ғ. Тамғандаров сөзің жазған С. Калиев.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>«Көкөністер» биі</p> <p>Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру;</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b></p> <p>«Көңілді полька» И. Штраус</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен</p>
--	--	---	--	--	--

			« Жылдың қай мезгілі екенін тап» <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды шарттау.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйледуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық таныту дағдылары</b> ).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен</p>	<p><b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын дады Суық жаңбыр жиі жауады <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ағаштардың түптеріне қол жеткізу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікпен дамыту.</p>	<p><b>Бақылау</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p><b>Бақылау</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың</p>	<p><b>Бақылау</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жылу, жарық мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың</p>

	<p>карауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Соқыр теке»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Райымбекке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыву.  <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім біріңші?»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға күзгі киім түрлерін айтықыву.  <b>Мақсаты</b> күзгі киім түрлерін айтықыва отырып, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғай мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтықыву арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p>	<p>еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғай мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Ахмадқа жұмбақ жасыру.  <b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p>	<p>еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жанбыр»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға жаңытпапаш жаттату.  <b>Мақсаты</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңытпапаштар айтықыву.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка****)</b> Өз бетінше пеші нуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды шаю				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерінің сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерінің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылығың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесі н ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебин сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  <b>Тақырыбы</b> Ақылды текшелер.  <b>Ойын:</b> «Жол бағдар» (топтық ойын)  <b>Мақсаты</b> Балалармен өзінің тұратын көпесі туралы әңгімелесу, көпеші туралы түсініктерін кеңейту. Үлгі бойынша жол бағдарын құрастыру.</p> <p><b>Ертегі айтып үйренеміз: «Тырна мен түлкі»</b>  <b>Мақсаты</b> Ертегі мазмұнын түсіну және олардың мазмұнын қайталап айтуда сөзжетпелісінің реттілігін сақтау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиялға немесе өз бетінше ойдан қиял жапсыруға мүмкіндік беру. Заттардың толық пішіні пайдаланғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Жұмбақ жазыру:</b>  Бұтақта ілініп тұрамын,  Піскенде себетке құладым  (Жеміс)  <b>Мақсаты</b> Халық ауыл әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шеңбер. Текшеден дөңгелек пішінді тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиялға қолдану. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  <b>(көркем әдебиет, жапсыру, музыка - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейю»</b>  <b>Мақсаты</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  <b>Бі:</b> «Жапырақтар біі»  Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>Жаңылытпашайту:</b>  Күш күш күшігім  Қарда жатсаң үсідің  Кір, кір үйге, күшігім  Кі көкемнің ішігім  <b>Мақсаты</b> Халық ауыл әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылытпашайту. Қазақ тіліне тән өкпе, ұрпақтың дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды білуді қалыптастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерінің ажырату (текше, пластина, кірпіц блок) және атау, оларды сапасы көлемі мен пішіні бойынша таңдау.  <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, жапсыру, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бүгінгі ауа-райы қандай?»</b>  <b>Мақсаты</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып кірпіцтерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыжанға ертегі кейіпкерлеріне жана шырлық танығуды үйрету.	Омарға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Аялаға құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу.	Ибраһимге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Айбатқа оң және сол қолдарын ажыратуды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығатын тақырыптар).				
Серуен	<p><b>Ауа-райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім бірінші?»  <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танығуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен құстар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылатуды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшақтар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Ұшып жүрген құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қоңырдар»  <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танығуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Түстеріне қарай топтастыру»  <b>Мақсаты</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Қоңыр, қызыл сары ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру</p>	<p><b>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,</b> табиғатқа қамқорлық танығуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>	<p><b>Суретті кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.</p>

	(математика негіздері- танымдық дағдылар- ды дамыту)	(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	тікэмоционалды дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Шырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қазан айы III-апта

Күн тәрібі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын айналдырудағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары мен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке тікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. <b>Мақсаты:</b> Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> суреттерді өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Саусақ жаттығуы</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілкіпті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ

			жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)		<b>Мақсаты</b> Қысқа өлеңдерді жатқа айту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (танертең күндіз, кеш түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (математика негіздері, қазақ тілі *** - танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Суреттер қарау:</b> «Жемістер мен көгөністерді ажырату» <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту және жемістер, көгөністер туралы қалыптастыру. Суретті өз бетінше қарап сипаттауға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Құрастыруға қолданған құрылым бөлшектерін ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшалардағы жапырақтардың суретін бояу. <b>Мақсаты</b> Қоңыр, қызыл сары реңктермен таныстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Өсімдіктердің даму кезеңдері жапырақ туралы қалыптастыру. (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін шықты?» <b>Мақсаты</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (құрастыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Үш ыш ы» <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b>  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,) кеңейту. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Кеністік бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты</b> Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға).  Жеке заттарды қайталап салу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Аудио ертегі</b>  <b>«Арystан мен тышқан» ертегісі.</b>  <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманы мазмұнын қайталап айтуға таныту.  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  Заттар пайдаланып бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Екі затты қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Әдемі гүлдер»</b>  <b>Мақсаты</b> Есімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, пайындық).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b>  <b>«Дүкенші»</b>  <b>Мақсаты</b> Реттік сан есімдерді атау. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Күз келді» Қ Шілдебаев  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау  (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналдыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Күз келді» Қ Шілдебаев  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау  (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс</p>



	<p>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. б Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан). Дөпті жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім мықты»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. б Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Арқан тартыс»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.</p>	<p>шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Жапырақтар» Ғ. Абдрахманова</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Аю мен қояндар» Музыкасын жазған Б. Дәлденбай</p> <p>Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> «Ұрмалы аспаптар»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>	<p>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. б Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Арқанның бойымен жүру.</p> <p>Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім шапшаң»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Физикалық жылдамдыққа баулу.</p>	<p>шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Жапырақтар» Ғ. Абдрахманова</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Аю мен қояндар» Музыкасын жазған Б. Дәлденбай</p> <p>Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> «Ұрмалы аспаптар»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>
--	--	---	--	---	--

			Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.		Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.
			<b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құра білуге үйрету.		
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауықшыны жуу				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	<b>Бақылау</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Аспанды бұлт қаптады күн салқын дады Суық жаңбыр жауады <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ағаштардың түптеріне қою. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,	<b>Бақылау</b> Кемпірқосақты бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,	<b>Бақылау</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмекте-	<b>Бақылау</b> Күздерді бақылау. <b>Мақсаты</b> Күзде күздерді қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу

	<p>қарауды қалыптастыру. <b>(енбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшақтар»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мұхтарға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыву.  <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  <b>(енбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мыс ық пен тышқан»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Омарға күзгі киім түрлерін айтқызу.  <b>Мақсаты</b> күзгі киім түрлерін айтқызып отырып, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(енбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мыс ық пен құстар»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айшаға «Құстар» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>суге баулу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(енбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті автокөліктер»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Танымал ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Арпатқа жұмбақ жасыру.  <b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(енбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Бисұлтанға мақал-мәтел жаттату.  <b>Мақсаты</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка****)</b>  Өз бетінше пешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайдалану.</p>				

Күндізгі ұйқы	Кім түймелерің сырмаларын өздігіңше ағығуды қалыптастыру. Кімдерің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. <b>Өтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзі не-өзі қызымет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка ****</b> )				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныш алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетіңше сабынмен жууға, тісің тазалауға үйрету. Тамақтану әдебің сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  <b>Тақырыбы</b> Таяқшалар.  <b>Ойын:</b> «<b>Жуказын</b>» (жеке ойын)  <b>Мақсаты</b> Таяқшалардың арасынан жуказын құрайтын бөлшектерді табуды және орналастыру ретін білуді үйрету. Балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Өлең жаттау:</b>  Қызыл, жасыл, ақ сары  Үлкен биік әдемі  Ойыншық тола ішінде  Бала бақша әлемі.  Тұра сала асыға  Мен бақшаға барамын.  <b>Мақсаты</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Текшеден дөңгелек пішінді тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді</p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b>  «<b>Жемістер</b>»  <b>Мақсаты</b> Шығарманы мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуға сужет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.  Мүсіндеуде қызу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып бүктеу арқылы жемістерді қиюда қолдану.  (<b>көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «<b>Үлкен кіші сәбіздер</b>»  <b>Мақсаты</b>  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (<b>жапсыру, мүсіндеу, музыка **** шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  <b>Би:</b> «<b>Жапырақтар биі</b>»  Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>Өлең оқып беру:</b>  «<b>Шынықтыр сен денені</b>»  <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексизден ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау, ұжымдық жұмыстарды орындаудың нәтижелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетіңше</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Күзгі кімдер»</b>  <b>Мақсаты</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды салқын жел соқты), соған сәйкес киіну, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыыршықтап қарқиыршығын жасау, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қарпішінді қиып алып жапсыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпшылықпен орындау.  (<b>көршеген ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру- әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p>

	гүлдерді, оюарды қиюда қолдану. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>			ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Расулға оқиганы эмоционалды қабылдауды үйрету	Аянға заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту	Нұрлыжанға музыкалық аспаптарды ажыратып айтуды меңгерту.	Алинұрға қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады, мыжылады	Омарға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Ауа-райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім біріңші?» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b>	<b>Бұлттарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b>	<b>Кемпірқосақты бақылату</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b>	<b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру **)</b>	<b>Құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b>
Серуеннен оралу	Ө бетінше кінә мен шешінуді, кінәдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)</b>	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. <b>(сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)</b>	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітапқағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)</b>	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. <b>(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Цыңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қазан айы IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(көркем әдебиет-</b>	Көнілді аңдар <b>Мақсаты</b> Мұзканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырақты жүгіру. <b>(музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Ойын бұрышына саяхат <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру. Орналыстыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, өсімдіктерді қолдану. <b>(сурет салу-</b>

	коммуникативтік дағдыларын дамыту		(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Ғажайып қалта» <b>Мақсаты</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка****, құрастыру - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	<b>Санамақ айту:</b> Бір үйде біз нешеміз. Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым әкем Балан үйрек-анам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-апам Кішкене бөбек-мен <b>Мақсаты</b> Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту <b>(көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі-түсті баулар» <b>Мақсаты</b> Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге, пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Менің ойыншықтарым» <b>Мақсаты</b> Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиыға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Қазан» <b>Мақсаты</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жеке не және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, –танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
Танертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығу кеші № 4 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайну				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Ертегі айтып үйренеміз:</b> «<b>Жыл мезгілдері</b>» <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және сюжет желісінің реттілігін сақтау. Артикуляциялық және дауыс аппараттың сөйлеудегі тыңдалуды фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлеуді білуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне құбылғылылығын дамыту. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> «<b>Менің анам дәрігер</b>» <b>Мақсаты</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етіптіктермен толықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Гүлдерді күтеміз</b>» <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішінді құбырышпаң бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Жұмбақ жасыру:</b> <b>Мақсаты</b> Халық ауыл әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайдаланбағанда дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие пішінді көмегімен). <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка – коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«<b>Байтақ елім Қазақстан</b>» бейне жазба көрсету. <b>Мақсаты</b> Оғанымбаев – Қазақстан Республикасына деген сүйспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру музыка****-әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолдарын алғартқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналысуы. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолдарын алғартқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналысуы. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «<b>Қара торғай</b>» <b>Халық әні.</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолдарын алғартқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерінің айналысуы.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «<b>Қара торғай</b>» <b>Халық әні.</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін</p>



	<p>көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.</p> <p>4. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басың, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>НҚЖ</b> 1. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Аяқтың сырқы қырымен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кеглиді құлату»</p> <p><b>Мақсаты</b> Ойындарды физикалық қасиеттерді ( жылдамдық, күш) дамыту.</p>	<p>бүгу және жазу, төмен түсіру.</p> <p>4. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басың, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Аяқтың сырқы қырымен жүру. Жан жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жалау паны алу»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімедеу</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балдырған» әні А. Асанов.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен өзгертуді баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қуыршақпен билейміз»</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру;</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Аспаптарда ойнау»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>	<p>3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.</p> <p>4. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басың, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>НҚЖ</b> Жан жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шығаршықтан өту»</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>тыңдау). Музыканы сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімедеу</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балдырған» әні А. Асанов.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен өзгертуді баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қуыршақпен билейміз»</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру;</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Аспаптарда ойнау»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды</p>
--	---	--	--	---	--

			Муз ықаның сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.  <b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кііз үй жабдықтар - ын ата»</b> <b>Мақсаты</b> Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауытқып жүру				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дағдыларын</b> ).				
Серуен	<b>Бақылау</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсі. Желдің бағытын анықтауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау.	<b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды жел соқты), <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе	<b>Бақылау</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	<b>Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе	<b>Бақылау</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Құстарға жем беру. <b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала-

	<p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күтүлі»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әділге санамақ айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Шахматқа «Күз» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айшаға санамақ айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Санамақтарды жатқа айтуға баулу</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>лардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аңсарға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу</p> <p><b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше ісін нүді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды шарт етіу.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызығушылықты дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ***)</b>				
Біртіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды шарт етіу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	<b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр достар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұзын-қысқа жолдар»	<b>Әңгіме оқып беру:</b> «Кізі үй»	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел билей ю»	<b>Ертегі айтып үйренеміз:</b>

<p>қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы</b> 3Д Үшбұрыш <b>Ойын:</b> «Күн» (жеке ойын) <b>Мақсаты</b> Түрлі-түсті үшбұрыштардан күн құрастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұталар мен ағаштар» <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиғана немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <b>(қоршаған ортамен таньстыру, жапсыру, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау). Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы көлемі мен пішіні бойынша таңдау. <b>(математика негіздері, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таньстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. <b>Би:</b> «<b>Жапырақтар биі</b>» Әуені мен таньстыру.</p> <p>Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, тастың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (сырты жылытыр, бүдірт.б.). Балаларға жиың, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Қоңыр, қызыл сары ашық жасыл реңктермен таньстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <b>(қоршаған ортамен таньстыру, математика негіздері, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалды танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Үйшік» ертегісі</b> <b>Мақсаты</b> мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айбатқа «көп», «бір», «бірден», «бірден-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Расулға геометриялық пішіндерді меңгерту.</p>	<p>Азимге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.</p>	<p>Аялаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауды үйрету.</p>	<p>Ибраһимге суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p><b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім епті?» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Жандырды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Тұманды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды</b> (жалғастыру, бақылау) <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, бақылау) <b>Мақсаты</b> Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сурет салу.</b> Балаларды суреттерді қыпқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Құрылыс материалдарымен ойнау.</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Боямақтар бояу</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды суреттерді қыпқаламмен, қаламмен бояуға үйрету <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жатпаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызықты әрекетін үйрету жайлы әңгіме алу.
------------------------	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Цырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қараша айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап сипаттауға, бей-	Балалармен әңгіме алу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	Табиғат бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау-адамдарының қалыптастыру.	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.

	неленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны «Тәулік бөліктері»</b> <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (танертең күндіз, кеш түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету, жұмбақтар шешу. (математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>Үстел үсті ойыны «Мынау қандай пішін?»</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (математика негіздері, сурет салу - танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>Дидактикалық ойын: «Жеміс пен көкөніс пе?»</b> <b>Мақсаты</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыс және үнді (р, л)(алмұрт, алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішіндік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)	<b>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты</b> 3-ке дейін ретті санау дағдыларын дамыту, реттік санау әрекетін атау, сандарды реті бойынша атау «нешініші?» сұрағына жауап беру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеп құрастыруға баулу. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі *** - танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	<b>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты</b> Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Танертенгі жаттығу	Қарапайым арналған танертенгі жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебиет сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауытқанды пайнату				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жібайы жануарлар</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Өлең жаттау:</b> «Мал төлін қалай сүйеді?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қалай дыбыстайды?»

	<p><b>күтеміз?»</b>  <b>Мақсаты</b> Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру, қазақ тілі ***, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>әлемі»</b>  <b>Мақсаты</b> Жабайыандар олардың сыртқы түрі, қозғалуы тіршілік ету ортасы азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қазақтыліне тән қү (қасқыр түлкі) дыбыстарын сөзішінде анық айтуға баулу. Ертегілерді мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  <b>(қоршаған ортамен таньстыру, қазақ тілі ***, көркем әдебиет - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Құстар не мен қоректенеді?»</b>  <b>Мақсаты</b> құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы ұғындыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап, кейіпкерлерге жана шырлық танытуға баулу. Текшеден дөңгелек пішінді құрылған бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Төрт түлік және оның төлдерінің незіңдегі ерекшеліктері туралы ұғымын қалыптастыру, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру. Мұзқаның сипатын сезінуге үйрету  <b>(қоршаған ортамен таньстыру, қазақ тілі ***, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерің айналдыру.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).  4. Оңға, солға еңкею шалқаяу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерің айналдыру.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).  4. Оңға, солға еңкею шалқаяу  5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b> «Туған жер» (Қ Қуатбаев)  Музқаның сипатын сезінуге үйрету, таньшымаларды білу, тыңдалған музқадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музқалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), қазақтың ұлттық аспабы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерің айналдыру.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).  4. Оңға, солға еңкею шалқаяу</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b> «Туған жер» (Қ Қуатбаев)  Музқаның сипатын сезінуге үйрету, таньшымаларды білу, тыңдалған музқадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музқалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), қазақтың</p>



<p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6 Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Өкшемен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Кім мықты»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>ұшына жеткізу. 6 Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Арқан тартыс»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттері күшейту.</p>	<p>домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2 Ән айту.</b> «Оған» (И Нүсіпжанов)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси-бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қоян» музыкасын жазған Т. Льмова Қимылдарды музыкамен сәйкестендіретіріп, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптармен таньсу»</p>	<p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6 Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Арқанның бойымен жүру. Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Кім шапшаң»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Физикалық жылдамдыққа баулу.</p>	<p>ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2 Ән айту.</b> «Оған» (И Нүсіпжанов)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси-бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қоян» музыкасын жазған Т. Льмова Қимылдарды музыкамен сәйкестендіретіріп, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу.</p>
---	--	---	--	--

			<p>Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер:</b> «Қуыршақ» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, папшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Сурет қарау:</b> «Әже менің ауласы»  <b>Мақсаты</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>		<p><b>4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптармен тану»  Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер:</b> «Қуыршақ» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, папшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды шарттықпен жасау.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дамыту</b> ).				
Серуен	<b>Бақылау</b> <b>Жөңіл бақылау</b>	<b>Бақылау</b> <b>Құстарды бақылау.</b>	<b>Бақылау</b> <b>Жөңіл бақылау</b>	<b>Бақылау</b> <b>Ауа-райын бақылау</b>	<b>Бақылау</b> <b>Тастарды бақылау.</b>

<p><b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын( жел) кеңейту. Желдің бағытын анықтауды үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Балаларды ойына алаңын таза ұстауға баулу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлі орындауға үйрету</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> күзгі күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып отырып, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендеуін орнын анықтау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойында қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айбатқа күзгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> күзгі киім түрлерін айтып отырып, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу( жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлік»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрайдан бүгінгі ауа-райын сұрау.</p> <p><b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің</p>	<p><b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау ( жел соғып, жапырақтар түсті).</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Балаларды ойына алаңын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Таяқпадан аттап өт»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойында қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Алинурға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> пағын өлеңді жатқа айтып арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттерімен таныстыру (қатты сырты бұдыр, жылы, суда ерімейді т.б.)</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Балаларды ойына алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Таяқпадан аттап өт»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойында қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ернұрға жұмбақ жасыру.</p> <p><b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
--	--	--	--	--

			жетекшілігі мен ойындар ойнату.		
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, кимдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайну				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызығушылығын дағдылар)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка ****</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> <b>Тақырыбы</b> Түрлі-түсті бөлшектер. <b>Ойын:</b> «Адам құрастыру» (жеке ойын) <b>Мақсаты</b> Түрлі-түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастыру. <b>«Үш аю» ертегісі</b> <b>Мақсаты</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіруге, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, құрылыс материалдарын өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>«Жібайы жануарларға қоршау жасау»</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс материалдарына, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен орналастыруға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b> <b>«Құстың ұясы»</b> <b>Мақсаты</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңа шырлық таныту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып құстың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Кіріпшігерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік қызығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел билейік»</b> <b>Мақсаты</b> Би қимылдарының билердің атауларының есте сақтау. <b>Би:</b> «<b>Көңілді балалар</b>» Әуені мен таньыстыру <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты</b> жануарлар мен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, мекендейтін орнын анықтау, жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың жануар</p>	<p><b>Жұмбақ шешу:</b> Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой) <b>Мақсаты</b> Халық ауыл әдебиеті шығармаларымен таньыстыру, жұмбақ шешу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, үй жануарының толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік қ</b></p>

	мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)			құстар) толық мүсін пайда болғанға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка***-әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыжанға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Расулға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) қалыптастыру.	Омарға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Азимге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Аялаға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету <b>(сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту)</b> .				
Серуен	<b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Желдің бағытын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қос:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Ұшып жүрген құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Жаңбырдан кейінгі ауа-райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Ауа-райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.	<b>Тастарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттері мен таныстыруды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылық

				(Дене шынықтыру**)	қа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен пәшнуді, кінәдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салу.</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дәптермен жұмыс:</b> «Шатырда қанша қарға отыр?» <b>Мақсаты</b> Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</b> <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау,</b> балалардың кітапқағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Суретті кітапшаларды бояу,</b> сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Шырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қараша айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балалардың кітапқағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла» <b>Мақсаты</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, баладан бақшаға келгенше не көргенін, сұрау, баланың жеке	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін

	құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	пікірін білдіруге баулу. <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналдырып қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	мен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Мақсаты</b> Мұзқаның сипатын сезінуге, әңгіме айтуға үйрету. <b>(мұзқа****, сөйлеуді дамыту-шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны «Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Тыңдалған мұзқадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>(математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мұзқа**** - танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. 3 көлемде тура санауға жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»</b> <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналдырып қоршаған ортадан тыс заттармен кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті қарындаштар»</b> <b>Мақсаты</b> сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау), Қазақ тіліне тән ұдыбыстарын жеке, сөзіңде анық айтуға баулу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру-танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	<b>Кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты</b> Қыстап қалатын құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы айту. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. <b>(қоршаған ортамен танымдыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-элементтік → эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
Танертенгі жаттығу	Қарапайым арналған танертенгі жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Сурет қарау.</b> ( Жабайы аңдар бейнеленген суреттерді қарау) <b>Мақсаты</b> Жабайы аңдардың тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, қазақ тілі *** - әлеуметтік эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы қоректенуі), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жәке заттарды қайталап салуға баулу. Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды кигуді үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу, жапсыру - әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Әңгіме оқып беру «Кішкентай бағбан»</b> <b>Мақсаты</b> Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айғуда сюжет желісін реттілігін сақтауға үйрету. Ертегідегі ағаштарды бейнестей бойынша салыстыру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, музыка**** коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата!»</b> <b>Мақсаты.</b> Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Логикалық есептер</b> <b>1</b> Жүзіп жүр ұшаққу, Ұшып жүр бір аққу. Қосқанда екеуің болады қанша аққу? <b>2</b> Алма ағашта ұшалма, Қандай тәтті жесе алма. Үшеуінде жеп қойсам Қалады онда неше алма? <b>Мақсаты</b> «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(математика негіздері, сурет салу - танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Гүлжазира Қазақстан» И Нүсіпбаев. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима негізінде)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Гүлжазира Қазақстан» И Нүсіпбаев. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима негізінде)</p>



	<p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6 Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып</p> <p>Заттардан аттап өту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Нысанаға дәл типіз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Дөппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6 Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Заттардан аттап өту. Сьықтардың бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Өіне жұп таңда»</p> <p><b>Мақсаты</b> Таньс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылыққа баулу.</p>	<p>жоғары төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Біздің ауыл» (И Нүсіпбаев.)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-сиринші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Хайләйлі м» Өңдеген Б. Дәлденбай</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> «Оркестр» ойнау.</p> <p>Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	<p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6 Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Сьықтардың бойымен жүру. 4–5 сьықтан аттап (сьықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>шегінде жоғары төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Біздің ауыл» (И Нүсіпбаев.)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-сиринші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Хайләйлі м» Өңдеген Б. Дәлденбай</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> «Оркестр» ойнау.</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер:</b> «Қамажай» Халық әні</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«<b>Менің отбасым</b>» сурет бойынша әңгіме.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.</p>		<p>Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер:</b> «Қамажай» Халық әні</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p>
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды шарттықпен				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дамыту</b> ).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b></p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p>Тұманды бақылату.</p> <p><b>Мақсаты</b> Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты</b> Құстар туралы алған білімдер</p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p>Күз мезгіліндегі адамдардың киімін киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты</b> Адамдардың негізгі күз мезгілінде жылы киімін киісін балаларға айтып түсіндіру</p>

	<p><b>(қоршаған ортамен таньстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрниязға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыву.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таньстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түштеріне қосығу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер оларға күтім жасау туралы түсінікпін дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Таяқшадан аттап өт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Расулға күзгі киім түрлерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> күзгі киім түрлерін айтқызып отырып, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Жел соғып, жапырақтар жүрге түсіп.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғай мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Арштыққа «Күз» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таньстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Допты қағып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мәруертке жұмбақ жазыру.  <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(күн шуақты бірақ жылы пайды). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таньстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Аю жүрген орманда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға мақал-мәтел жаттату.  <b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
--	--	---	--	---	--

			лігі мен ойындар ойнату.		
Серуеннен оралу	Өз бетінше пішінді, кимдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызығарлық ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b> «<b>Тапқыр достар</b>» <b>Тақырыбы</b> Ақылды текшелер. <b>Ойын:</b> «<b>Жасырынған жемістер</b>» <b>(топтық ойын)</b> <b>Мақсаты</b> Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«<b>Шылқан</b>» ертегісі <b>Мақсаты</b> Ертегіні мұқият тыңдау, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. Текшеден дөңгелек пішін кигуді үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік)</b></p>	<p><b>Өлең жаттау:</b> Құлыншағым – құндығым Құлдырайды шабады Жылытылдаған құлдығым Құстай қанат қағады <b>Мақсаты</b> Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсіну. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка **** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«<b>Орман жануарлары</b>» <b>сурет қарау.</b> <b>Мақсаты</b> Жабайы аңдардың қысқа бейнесін уі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кигуді үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көршең ортамен таньстыру, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-элементтік –эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «<b>Кел билейік</b>» <b>Мақсаты</b> Би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау. <b>Би:</b> «<b>Көңілді балалар</b>» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>Жұмбақ шеңбе:</b> 1. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым (жеміс) 2. Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде доп боп оралады (алма) <b>Мақсаты</b> Халық ауыл әдебиеті шығармаларымен таньстыру, жұмбақтар шеңбе. Қайшыны дұрыс ұстауды</p>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b> «<b>Ормандағы аю</b>» Аю жүрген орманда, Жидек теремен барғам Аю отырғұлдең, Жарамайды мұның деп <b>Мақсаты</b> Қайталап айтуда сөзет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, аюдың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кигуді үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,</b></p>

	шығармашылық дағдыларын дамыту)			және пайдалана білуді қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеу ісін ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) (көркем әдебиет, жапсыру, музыка****-коммуникативті қышармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру-коммуникативті қышармашылық дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһимге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Нұрлыжанға сөйлеуде зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды дағдыландыру.	Айбатқа түсі және көлем бойынша ажыратуды меңгерту.	Аялаға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Омарға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қымет ету дағдылары).				
Серуен	Ауа-райын бақылау. (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таньстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қос:</b> «Кім епті?» <b>Мақсаты</b> Тань ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Тұманды бақылау (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таньстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Күзгі жапырақтарды бақылау. (жалғастыру, салыстыру, бақылау) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таньстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қысқушылықты дамыту. Жылдам	Ұшып жүрген құстарды бақылау (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру (қоршаған ортамен таньстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау (жалғастыру, бақылау) <b>Мақсаты</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылы пайды). (қоршаған ортамен таньстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Мақсаты</b> Тань ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербес-

			дыққа, ептілікке баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	тіктануға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. ( <b>құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптанғы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. ( <b>көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )	Боямақтар бояу <b>Мақсаты</b> әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау ( <b>сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту</b> )	«Лего» конструкторлардан өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. ( <b>құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Цыңрақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қараша айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін қандай көңіл күймен	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Балалардың сөздік қорын айналдырудағы өзін қоршаған ортадан тың заттар атаулары	«Кім жылдам?» ойынын ойнау. Тәрбиелі сөз айтады балалар сөйлемге айналдырады <b>Мыс:</b> «Алма»- алма жедім немесе	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты</b> Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар

	<p>қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p><b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>келгенін сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p><b>Мақсаты</b> Мұзбаның сипатын сезінуге, әңгіме айтуға үйрету.</p> <p><b>(мұзба****, сөйлеуді дамыту - шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>мен кеңейту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>алма ол жеміс.</p> <p><b>Мақсаты</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p><b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызығатын ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшқыр жүреді, жүзеді»</p> <p><b>Мақсаты</b> сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Балаларды әңгіме айтуға, суретті өз бетінше қарап сипаттауға баулу. Мұзбаның сипатын сезінуге үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мұзба**** - танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел – үсті ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p><b>Мақсаты</b> Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттарды (Ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, математика негіздері – коммуникативтік шығармашылық танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b> «Кім қайда?»</p> <p><b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң, сол). Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге баулу.</p> <p><b>(математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Санамақтар</b></p> <p>Қане біздер санайық</p> <p>Қолымызға алайық</p> <p>Бір екі, үш</p> <p>Таңдайықшы түс</p> <p><b>Мақсаты</b> 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p><b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, мұзба**** - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыр ұшы»</p> <p><b>Мақсаты</b> аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Мұзбаның сипатын сезінуге үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, мұзба*** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

Таңертеңгі жаттығу	Қара ша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттері н дамығу) дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайну				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға қалай көмектесеміз?» <b>Мақсаты</b> құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық мекендейтін орнын анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауыққанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. <b>(қоршаған ортамен танымтаныстыру, мүсіндеу, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамығу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адамның төлдері» Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән ұ, ұдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(қоршаған ортамен танымтаныстыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамығу)</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» <b>Мақсаты</b> Мазмұнын түсіну және олардың сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамығу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не арттық?» <b>Мақсаты</b> берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңырдардың болмайтынның айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жана шырылық таныту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. <b>(қоршаған ортамен танымтаныстыру, көркем әдебиет, жапысу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамығу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты</b> Кеңістікті бағдарлау мақсатында берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Қоршаған ортадағы заттардың атаудағы дыбыстарын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. <b>(математика негіздері, қазақ тілі ***, жапысу, мүсіндеу - танымды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамығу)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қазақстан» (С Мухамеджанов) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қазақстан» (С Мухамеджанов) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі</p>



<p>4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> 4–5 сьықтан аттап (сьықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.</p> <p>Гимнастикалық скамейкамен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<b>Кім шақырғанын анықта</b>»</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Гимнастикалық скамейкамен жүру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<b>Допты көршіңе бер</b>»</p> <p><b>Мақсаты</b> Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2 Ән айту.</b> «Ойыншықтар» (И Нүсіпбаев)</p> <p>Балаларды мәнрлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Би қимылдарың, ойын музыкалық әрекеттері н орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Балдырғандар бий»</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,</p>	<p>(жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес). Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<b>Кім бірінші</b>»</p> <p><b>Мақсаты</b> Икемділікті дамыту.</p>	<p>құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2 Ән айту.</b> «Ойыншықтар» (И Нүсіпбаев)</p> <p>Балаларды мәнрлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Би қимылдарың, ойын музыкалық әрекеттері н орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Балдырғандар бий»</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың</p>
---	---	---	---	--

			<p>мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Ұрмалы аспаптармен ойнау.</p> <p>Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер: «Жұрға» биі</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Әмина әжейге қонаққа барамыз»</b> <b>Мақсаты</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.</p>		<p>көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Ұрмалы аспаптармен ойнау.</p> <p>Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер: «Жұрға» биі</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
2- таңғыс	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністермен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды пия				

Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) <b>Қимылды ойын:</b> «Сокыр теке» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Азимге бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдылан-</p>	<p><b>Бақылау</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау. <b>Мақсаты</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінудің балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылы пайды). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек</b> Ағаштардың түптеріне қосылу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) <b>Қимылды ойын:</b> «Кім біріні?» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Айпаға күзгі киім түрлерін айтқызу. <b>Мақсаты</b> күзгі киім түр-</p>	<p><b>Бақылау</b> Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігінің кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек</b> Құстарға жем сауып жасау. <b>Мақсаты</b> Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрайға «Құстар» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге</p>	<p><b>Бақылау</b> Көпедегі көліктерді бақылау. <b>Мақсаты</b> Көпедегі көліктердің жүрісінен бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p><b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын дады Суық жаңбыр жиі жауады (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға мақал-мәтел жаттату.</p>

	дыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындаройнату.	лерін айтып отырып, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындаройнату.	дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындаройнату.	<b>Жеке жұмыс:</b> Ернұрға жұмбақ жазыру. <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындаройнату.	<b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбие шінін жетекшілігімен ойындаройнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, кіндерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. ( <b>Мұзыка ****</b> )				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Кіндерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызығушылықтары</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Мұзыка *</b> )				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр достар» <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер. <b>Ойын:</b> «Бір түсті көбелектер» ( <b>топтық ойын</b> ) <b>Мақсаты:</b> Түстері сәйкес көбелектерді жинау.  <b>Өлең жаттау:</b> Шыр- шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды Кіпкішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды <b>Мақсаты:</b> Халық ауып әдебиеті шығармаларымен таныстыру, өз бетінше ой-	<b>Ертегі оқып беру:</b> « <b>Жеті лақ</b> » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны	<b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b> « <b>Ауылға саяхат</b> » <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айту.	<b>Вариативтік компонент</b> « <b>Кел билейю</b> » <b>Мақсаты:</b> Билердің қимылдарының билердің атауларын есте сақтау. <b>Би:</b> « <b>Көңілді балалар</b> » Билердің аяқ қимыл – қозғалысы қозғалыстарын үйрету.  <b>Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Ертегі оқып беру:</b> « <b>Төлдер айғысы</b> » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік және оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерінің ажырату және атауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем</b>

	дан құрастыруға мүмкіндік беру, текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету (торғайды жапсыру.) <b>(көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін анықтау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі**** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>әдебиет, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Алинұрға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Расулға өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу.	Омарға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.	Аялаға заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрлыжанға екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу дағдылары).</b>				
Серуен	<b>Бақылау</b> <b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қос:</b> «Кім бірінші?» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Бақылау</b> <b>Күз мезгіліндегі</b> адамдардың киімі мен бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Адамдардың негізгі күз мезгілінде жылы киімінді балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылы пайды). <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға	<b>Бақылау</b> <b>Жылы жаққа қайтқан</b> құстарды бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігі кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Бақылау</b> <b>Көшедегі көліктерді</b> бақылауды (жалғастыру, салыстыру, бақылау) <b>Мақсаты</b> Көшедегі көліктердің жүрісінен бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.	<b>Бақылау</b> <b>Жанды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру, ) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>

		үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )		( <b>Дене шынықтыру**</b> )	
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен пешінуді, кінудерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )	Боямақтар бояу <b>Мақсаты</b> әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ( <b>сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	«Лего» конструкторлардан өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. ( <b>құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптары илкістрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. ( <b>көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту</b> )
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Цыңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қараша айы IV апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 21.11.22	<b>Сейсенбі</b> 22.11.22	<b>Сәрсенбі</b> 23.11.22	<b>Бейсенбі</b> 24.11.22	<b>Жұма</b> 25.11.22
--------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

Балаларды қабылдау	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Мұнара құрастыру»</b>  <b>Мақсаты</b> Құрылыс материалдарынан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастырылған заттың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу.  <b>Мақсаты</b> Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Ойын бұрышына саяхат:</b>  <b>«Жібайы аңдар»</b>  <b>Мақсаты</b> Жібайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы тіршілік ету ортасы азығы қысқа беймделуі туралы ұғымдарын байыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b></p>	<p>Суретті кітаптар қарау.  <b>Мақсаты</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Суретті кітапшаларды бояу,</b> сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызығатын ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Санамақ ойыны</b>  Бір дегенім бесік,  Шықтым содан өсіп,  Екі дегенім елім,  Орман, тауым, көгім,  Үш дегенім үміт,  Үміт артар жігіт...  <b>Мақсаты</b> Халық ауып әдебиеті шығармаларымен таныстыру, реттік сана есіміздерді атау.  <b>(көркем әдебиет, математика негіздері - коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Өз ұяшығын тап»</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларды дене кубығы танып, атай білуге үйрету.  Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері, құрастыру - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бауда ма, бақта ма?»</b>  <b>Мақсаты</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, өзін және үнді (рл) (қияр, алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әуенді таза және сөздерді анық айту. «Лего» конструкторлардан қоршау құрастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка****, құрастыру-коммуникативтік қ)</b></p>	<p><b>Санамақ ойыны</b>  Екі ағам Асқар, Мүсілім,  Бір әпкем мен үшінім,  Әжемді қоршап аламыз,  Бір үйде қанша баламыз?  <b>Мақсаты</b> Халық ауып әдебиеті шығармаларымен таныстыру, «қанша болды?» сұрағына жауап беруге үйрету.  <b>(көркем әдебиет, математика негіздері - коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Көріңді ата»</b>  <b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң, сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Би қимылдарың, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.  <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****- танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>

			<b>шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>		
Таңертеңгі жаттығу	Қара ша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 ( физикалық қасиеттері н дамыту) <b>дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын ( қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды шаю				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Сиқырлы түтікшелер</b>» <b>Мақсаты</b> Мұсымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын бекіту. Сурет бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айғуды қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «<b>Құстар</b>» <b>Мақсаты</b> Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру. Зат есімдерді жеке ше және көпше түрде атау. Ұжымдық әңгімеге қатысу. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «<b>Үйшію</b>» <b>Мақсаты</b> Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру – коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b>» <b>Мақсаты</b> жануарлар мен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, құстар мен жануарлардың толық пішіні пайдалануға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка****-әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «<b>Дәрігер</b>» <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айнала-сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тындау.</b> «Балдырғандар әні» (Б.Дәлденбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тындау.</b> «Балдырғандар әні» (Б.Дәлденбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал</p>



<p>қолдың білектері н айналдыру.</p> <p>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. б Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан). Дөпты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p><b>Мақсаты</b> Физикалық қасиеттерде ептілікті дамыту.</p>	<p>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру.</p> <p>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. б Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Дөпты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ө жалауша ма қарай»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима пегінде жоғары төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2 Ән айту.</b> «Көңілді балалар әні» Б Дәлденбай</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава пегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттері н орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Жүгіріп жетеміз» әні . ЖТұрсынбаев</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіретін отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,</p>	<p>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру.</p> <p>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. б Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Тақтайдың бойымен жүру. Басқа қапшық қойып аттап жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ө орнықты тап»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындардың жетекші рөлді орындауды үйрету.</p>	<p>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру.</p> <p>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4. Оңға, солға еңкею шалқаю</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. б Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Тақтайдың бойымен жүру. Басқа қапшық қойып аттап жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ө орнықты тап»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындардың жетекші рөлді орындауды үйрету.</p>	<p>шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима пегінде жоғары төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2 Ән айту.</b> «Көңілді балалар әні» Б Дәлденбай.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава пегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттері н орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Жүгіріп жетеміз» әні . ЖТұрсынбаев</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Айналайын»</p> <p>Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Домбырамен» билеу.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Жылдың қай мезгілі екенін тап</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Айналайын»</p> <p>Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Домбырамен» билеу.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p>
--	--	--	---	--

2- таңғыс	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайдалану.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дамыту</b> ).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (<b>еңбекке баулу</b>) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Соқыр теке»</b> <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Омарға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыу. <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстыру</p>	<p><b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын дады Суық жаңбыр жай жауады <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ағаштардың түптеріне қоңыр баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім біріңші?»</b> <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға күзгі киім түрлерін айтықу. <b>Мақсаты</b> күзгі киім түрлерін айтықуа отырып,</p>	<p><b>Бақылау</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғай мен автомобиль»</b> <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғай мен автомобиль»</b> <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Танымал ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (<b>Дене шынықтыру**</b>)</p>	<p><b>Бақылау</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>

	ып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<b>Жеке жұмыс:</b> Айшаға «Құстар» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтып арқылы тілін дамыту. <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<b>Жеке жұмыс:</b> Расулға жұмбақ жазыру. <b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<b>Жеке жұмыс:</b> Нұрғиязға мақал-мәтел жаттату. <b>Мақсаты</b> мақал-мәтел айтып арқылы тілін дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. ( <b>Музыка ****</b> ) Өз бетінше пешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайну				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өтөсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызығушылығын дағдыландыру ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка ****</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жаппақ табандылығын алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> <b>Тақырыбы</b> Сәулетші. <b>Ойын:</b> «Үшбұрыш құрастыру» ( <b>топтық ойын</b> ) <b>Мақсаты</b> Тақтайшалардан үшбұрыштар құрастыру. <b>Ертегі оқып беру:</b> <b>«Құмырсқаның қанағаты»</b> <b>Мақсаты</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	<b>Жұмбақ жазыру:</b> Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамақ үй, Соны мекен етеді, Қыста алысқа кетеді. (Қараторғай) <b>Мақсаты</b> Халық ауып әдебиеті шығармалары мен таныстыру, жұмбақ шеңшеу. Текшеден дөңгелек пішінді қиып алып, қараторғайдың бейнесін жапсыру. Әуенді	Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, саздың қасиеттерін анықтау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - әлеуметтік - әмоционалды</b>	<b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты</b> Би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау. <b>Би:</b> «Көңілді балалар» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарың әуен арқылы бірге үйрету. <b>Мақал-мәтел:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Мақсаты</b> Халық ауып әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шеңшеу. Жабайы аңдардың азығы қысқа беймделуі туралы ұғымдарын байыту. Құрасыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту,

	<p>беру. Тұзу сьық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден құмырсқаны мүсіндеу. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу –коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>таза және сөздерді анық айтуға баулу. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>1. Құс патшасы бүркіт, Аң патшасы арыстан</b>  <b>2. Қарға қаңқылдаса, Қысты шақырады</b>  <b>Қаз қаңқылдаса, Жазды шақырады</b>  Балалардың дербес шығармашылық жұмыстарын орындату  <b>Мақсаты</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақал-мәтел айту. Қазақ тіліне тән үй (бүркіт-құс) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше, пластина, кірпіш блок) және атауға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, жапсыру, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>басу әдістерін қолдану, қоянның толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Тұзу сьық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу - әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрниязға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Аялаға кеңістікпен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.</p>	<p>Нұрлыжанға құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу.</p>	<p>Айбатқа түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.</p>	<p>Омарға ертегі кейіпкерлеріне жанапырлық танытуға баулу.</p>

Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығатын тақырыптар).				
Серуен	<p><b>Ауа-райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім біріңші?»  <b>Мақсаты</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен құстар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Желсоғып, жапырақтар жүрге түсіп.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшақтар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Ұшып жүрген құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қоңыздар»  <b>Мақсаты</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Лего» конструкторлардан материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  <b>(құрастыру – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Сурет салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптан алынған суреттерді өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Суретті кітаптар қарау.  <b>Мақсаты</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Панұрақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы V апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 01.12.22	Жұма 02.12.22
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Балалардың сөздік қорын айналдырудағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары мен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналдырудағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруна мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызықтырету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Апта күндерін атау.</b> <b>Мақсаты</b> Қазақ тіліне тән ұ, ұ (дүйсенбі, жұма) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық атауға баулу, реттік сан есімдерді атау. <b>(қазақ тілі***, математика негіздері - коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Суреттер қарау:</b> <b>«Құстардың қысқы піршілігі»</b> <b>Мақсаты</b> Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қорықтан рудің қажеттігі туралы түсіндіру. Суретті өз бетінше қарап сипаттауға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, табиғат құбылыстарын білдіретін	Суретті кітапшалардағы жануарлардың суретін бояу. <b>Мақсаты</b> Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жабайы аңдар олардың сыртқы түрі, піршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. <b>(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру –</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қандай пішін шықты?»</b> <b>Мақсаты</b> Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету <b>(құрастыру, музыка****– шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> <b>«Үш ықшық»</b> <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. <b>(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту,</b>



		сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құстарға ұя құрастыруға мүмкіндік беру, <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>		<b>музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қарапайым арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайдалану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Төрт түлік және оның төлдері»</b> <b>Мақсаты</b> Төрт түлік және оның төлдері, мінезіндегі ерекшеліктер, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Жануарлардың толық пішіні пайдалануға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды</b>	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Кеністікті бағдарлау»</b> <b>Мақсаты</b> Кеністік бағыттарын өзінше қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға). Жеке заттарды қайталап салу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие пішінін көмегімен). <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Ертегі оқып беру:</b> <b>«Шылқан»ертегісі.</b> <b>Мақсаты</b> Ертегі мазмұнын түсіну және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлем мен жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстарын атау»</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> <b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты</b> Реттік сан есімдерді атау. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. <b>(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>

	коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)		танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, қазақтылі ***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты ).  4. Оңға, солға еңкею шалқаю  5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. б Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю  7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.  8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру  <b>НҚЖ</b> Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан). Дөпты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім мықты»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойын-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты ).  4. Оңға, солға еңкею шалқаю  5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. б Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю  7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.  8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру  <b>НҚЖ</b> Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру. «Арқан тартыс»  <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тындау.</b>  «Балабақша» (Б Длденбаев)  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату  <b>2. Ән айту.</b> «Қуыршақтар» әні Б Длденбай  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты ).  4. Оңға, солға еңкею шалқаю  5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. б Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю  7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.  8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру  <b>НҚЖ</b> Арқанның бойымен жүру  Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тындау.</b>  «Балабақша» (Б Длденбаев)  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату  <b>2. Ән айту.</b> «Қуыршақтар» әні Б Длденбай  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен</p>

	<p>дарға қызығушылықты дамыту.</p>		<p>және сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Би қимылдарың, ойын музыкалық әрекеттерің орындауға қызығушылықтарың арттыру.</p> <p><b>3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Полька» әні . Жұрсынбаев Қимылдарды музыкамен сәйкестендіретіріп, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Көңілді сылдырмақтар» Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарың тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Қазақ» билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жіңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарың орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың</p>	<p>«Қызыл шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жылдамдыққа баулу.</p>	<p>және сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Би қимылдарың, ойын музыкалық әрекеттерің орындауға қызығушылықтарың арттыру.</p> <p><b>3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Полька» әні . Жұрсынбаев Қимылдарды музыкамен сәйкестендіретіріп, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Көңілді сылдырмақтар» Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарың тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Қазақ» билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жіңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарың орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың</p>
--	------------------------------------	--	--	--	--

			сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау  <b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құра білуге үйрету.		сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауытқандықтан сақтану				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дамыту</b> ).				
Серуен	<b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиесіне көмектесуге баулу.	<b>Бақылау</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Аспанды бұлт қаптады күн салқын дады Суық жаңбыр жауады <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ағаштардың түптеріне қопсыту.	<b>Бақылау</b> Кемпірқосақты бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,	<b>Бақылау</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинау-	<b>Бақылау</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинау-

	<p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мұхтарға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімізді оларға күтім жасау туралы түсінікпен дамыту.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мыс ық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға күзгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> күзгі киім түрлерін айтқызып отырып, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мыс ық пен құстар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға «Құстар» өлеңін жаттату.</p> <p><b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>да тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті автокөліктер»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әділге жұмбақ жасыру.</p> <p><b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>да тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аршатқа мақал-мәтел жаттату.</p> <p><b>Мақсаты</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка ****)</b></p> <p>Өз бетінше пешінуді, кімдерінің жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды пайю</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Кіміз түймелерінің сырмаларын өздігінше ағыуды қалыптастыру. Кіміздерінің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызымет ету дағдылары)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b></p>				

Бі рті ндеп ұйқыдан ояту, сауықт ыру шара	Аяқтарды денені шаю жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пай				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  <b>Тақырыбы</b> Түрлі-түсті бөлшектер  <b>Ойын:</b> «Адам құрастыру»  <b>Мақсаты</b> Түрлі-түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Өлең жаттау:</b>  Кіпкішкене момақан,  Қопақанды ұнатам  Сүйеді апам «қозым» деп,  Қопақаным қозым деп  Шөре-шөре лағым,  Тентек болма шырағым  Секектемемемді ал,  Селтендемей құлағың.  <b>Мақсаты</b> Халық ауып әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Текшеден дөңгелек пішінді, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету,  <b>(көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b>  <b>«Құстың ұясы»</b>  <b>Мақсаты</b> Шығарманы мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сөзжетелісінің реттілігін сақтауға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып торғайдың бейнесін жапсыру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, тастардың қасиеттерін анықтау. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  <b>(көршеған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу - әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p>Жаттаған тапқақтарын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу.  <b>(көркем әдебиет, музыка***- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты</b> Би қимылдарының билердің атауларының есте сақтау.  <b>Би:</b> «Көңілді балалар» Балаларға бидің қолмен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарың, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>Өлең оқып беру:</b>  <b>«Шынықтыр сен денені»</b>  <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуды, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Ермексизден ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығар</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Қысқы киімдер»</b>  <b>Мақсаты</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды жел соқты), соған сәйкес киіну. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыыршықтап қар қиыршығын жасау. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  <b>(көршеған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру- әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

				ма шыл ық қиялды да мыгу. <b>(көрке м әдебиет, мүсі ндеу, жапс ыру, - коммуникативті қ шығ арма шыл ық дағдыларын дамыгу)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрниязға оқиғаны э моционалды қабылдауды үйрету	Аялаға қысқа әңгі мелерді және ертегі лерді маз мұндауды дағдыландыру.	Айбатқа заттар мен құбылыстардың белгі лері мен сапасын ажыратуды үйрету.	Алинұрға қағаздың қасиеттері н мөңгерту: жырт ылады мыжылады	Нұрлыжанға дайын пі ші ндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгі мөлесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылау Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен таныстыру -әлеуметті ке э моционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> « <b>Кі м бі рі нші ?</b> » <b>Мақсаты</b> Таньк ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербесті к танығуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, епті лі кке баулу. <b>(Дене шынықтығу **)</b>	Бұлттарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру, ) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен таныстыру -әлеуметті ке э моционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мыс ық пен құстар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Епті лі кке, икемді лі кке баулу. <b>(Дене шынықтығу **)</b>	Кемпі рқосақты бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған орта мен таныстыру -әлеуметті ке э моционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамығу. Жылдамдыққа, епті лі кке баулу. <b>(Дене шынықтығу **)</b>	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған орта мен таныстыру -әлеуметті ке э моционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесі н сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күшті лі кке үйрету. <b>(Дене шынықтығу **)</b>	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған орта мен таныстыру -әлеуметті ке э моционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> « <b>Кі м жыпдам?</b> » <b>Мақсаты</b> Таньк ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербесті к танығуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, епті лі кке баулу. <b>(Дене шынықтығу **)</b>
Серуеннен оралу	Ө бетінше кін у мен шеші нуді, кін мдері н жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектерді н көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)</b></p>	<p>Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. <b>(сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танымсыздық – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітапқағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)</b></p>	<p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. <b>(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.</p>				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Шаңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы І-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	<p>Жаңылтпаштар айту. <b>Мақсаты</b> Ақырғы жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» <b>Мақсаты</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін қандай көңіл күймен келгенін сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Мақсаты</b> музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану. (музыка****, сөйлеуді дамыту- шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты</b> Суреттерді бояуда сөзбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сөзбағынан шықпай ырақты түрде бояу. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Саусақ жаттығуы</b> Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей, 1, 2, 3, 4 Бірекі, үштөрт Демалыс күш жинап. <b>Мақсаты</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, реттік сан есімдерді атау.</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау:</b> Доң доң доң екең Доң қуғандар көп екен Доңғытепті Төлеген Төлеген тым тебеген <b>Мақсаты</b> ақырғы жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаш айтқызу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану, дөңгелектің суретін</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты</b> Аталған заттардың қолдану аясы туралы балалармен талқылау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» <b>Мақсаты</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Текшеден дөңгелек пішінін білдіретін бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді</p>	<p><b>Баяу қимылды ойын: «Ханталапай»</b> <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналдасын дағы өзіне қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын</p>

	Балаларды мөнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка****- коммуникативті қ танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)	салу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка****- коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту.)	айқындау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту.)	қиып алу. геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, математика негіздері- коммуникативті қ шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту.)	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка**** - коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 ( физикалық қасиеттері н дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебиін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын ( қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауытқып алу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын ( қар боран) кеңейту. Ұжымдық әңгімеге қатысу. Қоршаған ортаның әсемдігін еркелету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***</b> , сурет салу, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қолғап» <b>Мақсаты</b> Ауа райына белгілеу сәйкес келу. Заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Қазақ тілінде тән қғ(қолғап) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі ***</b> , жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды танымдық коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)	<b>Ертегі оқып беру:</b> « <b>Жыл мезгілдері</b> » <b>ертегісі.</b> <b>Мақсаты</b> 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). ( <b>математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі ***</b> , музыка****- танымдық коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Бұны қай кезде киеді ?</b> » <b>Мақсаты</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(қар жауды) соған сәйкес келу. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементі: «құс қанаты» суретін салу. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***</b> , сурет салу - әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> « <b>Билайн орталығы</b> » <b>Мақсаты</b> Ұзындығы ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Лего» конструкторлардан телефон құрастыру. ( <b>математика негіздері, қазақ тілі ***</b> , қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - танымдық коммуникативті қ әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең, екі жаққа бұрылу.  2. Оңға, солға еңкею шалқаяу  3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею  4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.  5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру.  6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  <b>НҚЖ</b> 1. Басқа қапшық қойып аттап жүру. Көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты»  <b>Мақсаты</b> Физикалық қасиеттерді күшейте дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең, екі жаққа бұрылу.  2. Оңға, солға еңкею шалқаяу  3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею  4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.  5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру.  6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  <b>НҚЖ</b> Көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау. Аяқтың ұшымен сапта бір-бірінен шеңбер бойымен, «жыланша», шапырап жүгіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс»  <b>Мақсаты</b> Ойындарда икемділікке баулу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Қосалқа» Друлеткерей Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима сегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату.  <b>2 Ән айту.</b> «Шырша жыры» (Дүйсенбев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава сегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  <b>3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қысқы орманға саяхат»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең, екі жаққа бұрылу.  2. Оңға, солға еңкею шалқаяу  3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею  4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру.  5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру.  6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  <b>НҚЖ</b> Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен шеңбер бойымен «жыланша», шапырап жүгіру. 1,5 метр қапшықтан лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Қосалқа» Друлеткерей Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима сегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату.  <b>2 Ән айту.</b> «Шырша жыры» (Дүйсенбев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава сегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  <b>3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қысқы орманға саяхат»</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Шұлы аспаптар» Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер:</b> Қазақ биі «Шұлу» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>		<p>Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Шұлы аспаптар» Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер:</b> Қазақ биі «Шұлу» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы</p>
--	--	--	--	--	---

			Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру. <b>Қазақ тілі</b> «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.		музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру.
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауытқандыққа				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (<b>еңбекке баулу</b>)</p>	<p><b>Бақылау</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқтыққанда суықтығынан жердегі су мұзға айналды <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ағаштардың түптеріне қар жинау. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінің?»</p>	<p><b>Бақылау</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу</p>	<p><b>Бақылау</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды салқын жел соқтыққанда сәйкес киінуді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. Қыста ағаштардың дем алатынын айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен</p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айшаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу. <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аршатқа қысқы киім түрлерін айтқызу. <b>Мақсаты</b> қысқы киім түрлерін айтқызу отырып, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Алинұрға «Құстар» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Омарға жұмбақ жасыру. <b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрайға мақал-мәтел жаттату. <b>Мақсаты</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка *****)</b> Өз бетінше пешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысдып аю</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.</p>				
Біртіңдеп ұйқыдан	<p>Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылығын алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				

оюту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебин сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  <b>Тақырыбы</b> Көркем өрнек  <b>Ойын:</b> «Көркем өрнектер» (жеке ойын)  <b>Мақсаты</b> Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.</p> <p><b>Өлең жаттау:</b>          Боран          Үлдейді, гулейді,          Көзіне түкілмейді.          Пішін тартып ысқынып,          «Мен күштімін біл» дейді.          Бірді бірге соғады          Адастырып жолыңнан          Сотқар қыстың бораны          Ермесінде соңынан  <b>Мақсаты</b> Қысқа өлеңдерді жаттау. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.  <b>(көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b>  <b>«Қысқы орман»</b>  <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне және шырлық танығуға баулу. Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сывықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сывықтарды жүргізу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу - әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты</b> Жетілдірілген бейнелермен жұппен би қимылдарын орындау  <b>Қазақ биі:</b> «Домбыра»          Әуенімен таныстыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды есте сақтау. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Әжеме арналған орамал»</b>  <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Қағаз парағын ортасынан бүктеп білу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою өрнектерді бірізділікпен жапсыру дағдысын қалыптастыру. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.  <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға сурет салу кезінде қарындашты қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	Русланға отбасы мүшелері туралы әңгіме мелеуді,	Нұрғиязға заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Ибраһимге зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануға баулу: «үстіңде, астыңда,	Нұрлыжанға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша

		оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.		артында»	сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты ұстап ал»  <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>Желді бақылауды ж (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшақтар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қоңырдар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықта дамыту.  Сылдырмақтармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту.  Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>Қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  Қар жауды салқын жел соқтырған сәйкес киіну.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылату, білімнің жетілдіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қыс пақ»  <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен пәшінді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітапқағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік)</b></p>	<p>Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сыбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің беткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p>	<p>Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.</p>



		дағдыларын дамыту)	( сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	( сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	( құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Панчрақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма
Балаларды қабылдау	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты</b> Суреттерді бояуда сөзбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін қандай көңіл-күймен келгенін сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. <b>Мақсаты</b> музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану. <b>(музыка****, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Ойын жаттығу :</b>  <b>«Саусақтар жүреді»</b>  <b>Мақсаты</b> Сан есі мдерді реті мен атауға үйрету. 4 көлем нде тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативті қ танымдық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Заттың атын ата»</b>  <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есі мдерді қолдану. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка***-коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Оюды құрастыр»</b>  <b>Мақсаты</b> Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру. үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері: «құс қанаты» суретін салу.  <b>(құрастыру, сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b>  <b>«Телефон»</b>  <b>Мақсаты</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Лего» конструкторлардан телефон құрастыру. Сын есі мдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау – қысқалау)  <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері- коммуникативті қ шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту.)</b></p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығу кешені №7 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайдалану</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Рәміздерді ата»</b>  <b>Мақсаты</b> Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ө ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою өрнектерді жолаққа бірізділігін ескерте отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b>  <b>«Менің туған қалам»</b>  <b>Мақсаты</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы олардың көрікті жерлері және өзінің туған қаласы туралы ұғымдарын дамыту. Сөйлеуде сын есі мдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме лесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Компози</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Өтуыңның суретін тап»</b>  <b>Мақсаты</b> шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру.  <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі*** –</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b>  <b>«Қонақ күту»</b>  <b>Мақсаты</b> Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтері мен безендіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу,</b></p>	

	<p><b>таньст ыру, қазақ тілі***, жапс ыру, муз ықа**** - әлеуметті к-эмоционалды коммуникативті қ шығармашыл ық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>цияны құрастыруда өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таньст ыру, математика негіздері, қазақ тілі***, жапс ыру - әлеуметті к-эмоционалды танымды қ коммуникативті қ шығармашыл ық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>коммуникативті қ танымды қ дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>мүсіндеу –әлеуметтік –эмоционалды шығармашыл ық дағдыларын дамыту)</b></p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ 1.</b> Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею шалқаяу 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>НҚЖ 1, 5 метр</b> қапшықтықтан лақтыру. Құрсаумен өрмелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Пінді реттеу» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлі орындауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ 1.</b> Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею шалқаяу 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>НҚЖ</b> Құрсаумен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстіне шығу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тартыс» Мақсаты Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p><b>Муз ықа Муз ықа тыңдау.</b> «Жаңа –жыл жарылқа» (Қ Шілдебаев) Балалардың муз ықаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, муз ықалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима пегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. <b>2. Ән айту.</b> «Аппақ қарлар» (СМухамеджанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава пегінде). Қысқа муз ықалық фразалар</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ 1.</b> Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею шалқаяу 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>НҚЖ</b> Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Бір жерден ұзындығы (кем дегенде 70 сантиметр) секіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қатырамын» <b>Мақсаты</b> Балалардың белсенділігін дамыту.</p>	

арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)

### **3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Қаршалар»**

Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

### **4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**

«Аспаптар мен танымал»  
Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

### **5. Билер: «Қара жорға» ұлттық би**

			<p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жер, ырақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Агрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің туған өлкем Атырау» сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты</b> Ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.</p>		
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауытқып алу				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дағдыларын</b> ).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Қысқы табиғатты бақылау. <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Адамдардың киімін бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқтықар жауды соған сәйкес киінуді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Торғайды бақылау. <b>Мақсаты</b> Қыста торғайларды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қырау түскен ағаштарды бақылату. Темір немесе шыны заттарға үрлеп көрсету арқылы қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	

	<p><b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (<b>еңбекке баулу</b>)  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Соқыр теке»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>)  <b>Жеке жұмыс:</b> Ибраһимге бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Еңбек</b> Ағаштардың түптеріне қар жинау.  <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсіміңдер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім біріңші?»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айшаға қысқы киім түрлерін айтқызу.  <b>Мақсаты</b> қысқы киім түрлерін айтқызуа отырып, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>тік</b> → <b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.  <b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғай мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (<b>Дене шынықтыру**</b>)  <b>Жеке жұмыс:</b> Әділге «Торғай» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау.  <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аңсарға жұмбақ жасыру.  <b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (<b>Музыка ****</b>)  Өз бетінше пеші нуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызығушылығын дағдыларды ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка ****</b>)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылығын алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Тапқыр достар»</b>  <b>Тақырыбы</b> 3Д Ұшбұрыш  <b>Ойын:</b> «Жұлдызша өрнек» (жеке ойын)  <b>Мақсаты</b> Түрлі-түсті ұшбұрыштардан жұлдызша құрастыру</p> <p><b>Өлең жаттау:</b>  Оғаным  Ел үшін деген жан құрбан,  Бабалар мәңгі тау тұлғам  Ұлы байтақ даланы  Ұрпағына қалдырған  Бақ табамын елімнен,  Халқыммен әркез кеңіргем  Көк туым мәңгі желбіреп,  Түспесе екен көгімнен  <b>Мақсаты</b> Қысқа өлеңдерді жаттау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  <b>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ бұрышына саяхат: «Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру»</b>  <b>Мақсаты</b> шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Менің сүйікті қалам»</b>  Астана қаласының және туған қаламның көрікті жерлерінің фотосуреттерінен көрме жасау.  <b>Мақсаты</b> Оғаным – Қазақстан Республикасына және туған өлкеге деген сүйспеншілікпен мақтаныш сезімін ояту. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу  Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  Шығармашылық қиялды дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, - әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау  <b>Қазақ биі:</b> «Домбыра»  Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p>Эксперимент барысында қардың қасиеттерін зерттеу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, қардың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу.  Тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Мұзқаның сипатын жеткізе білуге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мұзқақпақ - әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	

Балалармен жеке жұмыс	Айпаға заттардың сапасымен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	Ррасулға айналасындағы заттардың міндеттерін меңгерту.	Айбатқа төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Аялаға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Қысқы табиғатты бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап ал» <b>Мақсаты</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Салқын жел соқтықар жауды соған сәйкес киіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Торғайды бақылатуды жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қоңыздар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықта дамыту. Сылдырмақтармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Қырауды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Қырау түскен ағаштарды бақылатуды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет -</b>	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.	Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сөзбалармен жақпалады бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің беткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу.	



		коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Цырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка***, сөйлеуді дамыту- шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты</b> Суреттерді бояуда сөзбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Не нің құйрығы ұзын?</b>» <b>Мақсаты</b> Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерінің ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативті қ танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «<b>Не ні қайдан алуға болады?</b>» <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жеке ше және көпше түрде атау. Балаларға жиың, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, музыка****-коммуникативті қ танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p><b>Дәптермен жұмыс:</b> «<b>Ас атасынан</b>» <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Ауыл шаруашылығы қызыметкерлерінің еңбегі (қаламен ауылдың байланысы). Қыпқаламды үстінен баса отырып, жуан сыбықтарды ал қыпқаламның ұшымен жіңішке сыбықтарды жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативті қ әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b> «<b>Қимылын көрсет</b>» <b>Мақсаты</b> Егістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативті қ танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Не қайда орналасқан?</b>» <b>Мақсаты</b> Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (мәнін алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бояуда сыбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің беткі сызығынан шықпай бұрақты түрде бояу. (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 (физикалық қасиеттерінің дамыту) дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> «<b>Нан дастарқанға қалай келеді?</b>» <b>Мақсаты</b> Диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Текшеден доң</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Жылдың қай мезгілі екенін тап</b>» <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Бұл қай мезгіл?</b>» <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (таңертең күндіз, кеш түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Ә</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Бұл қай қала?</b>» <b>Мақсаты</b> Республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. Қазақ тіліне тән қызықтықтарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу.</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «<b>Пішгараз</b>» <b>Мақсаты</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою</p>

	<p>гелек пі шің ті кбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пі шіндерді қиып алу. (<b>қоршаған ортамен таньст ыру, қазақ тілі *** , жапс ыру - әлеуметті к-эмоционалды коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамығу</b>)</p>	<p>бойынша арақатынасын ескеру. (<b>қоршаған ортамен таньст ыру, қазақ тілі *** , жапс ыру - әлеуметті к-эмоционалды коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамығу</b>)</p>	<p>ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (<b>математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі *** – коммуникативті қ танымдық дағдыларын дамығу</b>)</p>	<p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (<b>қоршаған ортамен таньст ыру, қазақ тілі *** , құрастыру, музыка**** – әлеуметтік – эмоционалды коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамығу</b>)</p>	<p>өрнектерді жолаққа бірізділігінен ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінен айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (<b>сөйлеуді дамығу, жапсыру, музыка**** – коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамығу</b>)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею шалқаю 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>НҚЖ 1, 5 метр</b> қашықтықтан лақтыру. Құрсаумен өрмелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық күш қасиеттерін дамығу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею шалқаю 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>НҚЖ</b> Құрсаумен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстіне шығу. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Қар тасу»</b> <b>Мақсаты</b> Жылдамдық ойын дамығу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Еркем –ай» халық әні Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамығу. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима пегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. <b>2 Ән айту.</b> «Зырлайды шана мьв» (И Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ресибірінші</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1.</b> Қолды кеуденің алдына қою желкеге қою иықтарды түзең, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею шалқаю 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. <b>НҚЖ</b> Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Бір жерден ұзындығы (кем дегенде 70 сантиметр) секіру. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Қатырамын»</b> Мақсаты Қимылды ойындарға қызығушылығы</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Еркем –ай» халық әні Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамығу. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима пегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. <b>2 Ән айту.</b> «Зырлайды шана мьв» (И Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава пегінде). Қысқа</p>

			<p>октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегі мен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Тұлпарым» биі</p> <p>Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таным әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Ағаш қасықтармен ойнау. Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер: «Қамажай» биі</b></p>	<p>ғын дамыту</p>	<p>музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегі мен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Тұлпарым» биі</p> <p>Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендірет отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таным әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Ағаш қасықтармен ойнау. Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер: «Қамажай» биі</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды</p>
--	--	--	---	-------------------	---

			<p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау. Жеріл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Агрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты</b> Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p>		<p>ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау. Жеріл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Агрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру.</p>
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауытқып шығу				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықтарын дамыту</b> ).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты</b> Қысқы табиғат тағайы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, қар жауады салқын жел соғады аяз болады). Қысқы ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Жерілді бақылау <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты желдің бағытын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, қар жауып ағаштарды қар басты. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ағаштардың түптеріне қар жинау.</p>	<p><b>Бақылау</b> Жауған қарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, түсінік, үлгіледік, күн нұрына шағылысып жылтырайды <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ойын алаңын қардан тазалау.</p>	<p><b>Бақылау</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>

	<p><b>дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Омарға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсіміді көтер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім біріңші?»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аршатқа қысқы киім түрлерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> қысқы киім түрлерін айтқызуа отырып, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шымасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Апинұрға мақал-мәтел айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> шағын мақал-мәтел жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мұхтарға жұмбақ жасыру.  <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.  <b>Мақсаты:</b> Шымасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; қыстайтын құстарды қоректендіру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аңсарға жаңбыртпаш айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка****)</b>  Өз бетінше пешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка****)</b></p>				

Біріңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пай				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  <b>Тақырыбы</b> Сәулетші.  <b>Ойын:</b> «Ғимарат пен бағана құрастыру.» (топтық ойын)  <b>Мақсаты</b> Тақтайшалардан ғимаратпен бағана құрастыру.</p> <p><b>Өлең жаттау:</b>  «Қайдан келдің бауырсақ?»  Ө. Тұрманжанов.  <b>Мақсаты</b> Өлең мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.  <b>(көркем әдебиет, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Эксперимент барысында мұздың қасиеттерін зерттеу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, мұздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу.  <b>(қоршаған ортамен танымталу - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Ертегі оқып беру:</b>  «Түлкі мен қоян»  <b>Мақсаты</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Тостаған»</b>  <b>Мақсаты</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танымталу, оларды мүсіндеуге баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу  <b>(мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p>Жаңа жыл ертегілігіне дайындық. Жаттаған тапқырларын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу.  <b>(көркем әдебиет, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел билейік»</b>  <b>Мақсаты</b> Жеңіл ырғақпен қозғалу; жұпшенбі қимылдарын орындау  <b>Қазақ биі:</b> «Домбыра»  Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>Ертегі оқып беру:</b>  «Түлкі мен тырна»  <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дайын мүсінді пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Байтақ елім Қазақстан» бейне жазба көрсету.</b>  <b>Мақсаты</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. Шығарма мазмұнын сипатына сәйкес тапқырларды жаттау. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.  <b>(қоршаған ортамен танымталу, көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру – әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	Расулға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауды меңгерту.	Нұрлыжанға ертегі кейіпкерлеріне жана шырлық танығады	Омарға кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Айбатқа «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Алинұрға сурет салу кезінде қарындашты қыпқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p><b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қос:</b> «Кім біріңші?»  <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танығуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Салқын жел соқты желдің бағынын анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылатуды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Жауған қарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Ұшып жүрген құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешінуді, кінәдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамығу)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітапқағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамығу)</b></p>	<p>Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамығу)</b></p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сыбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің беткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамығу)</b></p>	<p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамығу)</b></p>



Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жатпаған өлең - тапқтарын үйде қайталау.
------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Шырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы I V апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Мақсаты</b> Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Кім тез ойлайды?» ойыны</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Құрылыс материалдарынан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны «Ғажайып сандықша»</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы	<b>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»</b> <b>Мақсаты</b> Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау	<b>Жаңылтпаш жаттау:</b> Ою ою ойым барды Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады оюдағы Орашпақ олақпын ба? Оя алмадым оюарды <b>Мақсаты</b> Ақырың жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылт-	<b>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа баруға көмектес»</b> <b>Мақсаты</b> Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	<b>Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»</b> <b>Мақсаты</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жеке және көпше түрде атау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді

	<p>тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. <b>(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу –танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>паптар айтқызу. Анық сөйлей білуді дамыту. Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p>Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды алқықаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p>тыңдату. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8 (физикалық қасиеттерінің дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауыстыру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> <b>«Екі аяз»</b> <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға баулу. Қазақ тіліне тән қызығушылықтарын жеке, сөзінше анық айтуға баулу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (боран) кеңейту. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Атамның ауылы»</b> (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты</b> Ауылмен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру - әлеуметтік-эмоционал-</b></p>	<p><b>Үстел үсті театры</b> <b>«Үйіңің»</b> <b>Мақсаты</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік танымдық шығарма-</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қуыршаққа серуенге шығуға көмектес»</b> <b>Мақсаты</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн суық, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка**** -әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын:</b> <b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты</b> шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тапқарларды жаттау. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерінен: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру - коммуникатив-</b></p>

		ды коммуникативті қ шығарма шылық дағдыларын дамыту)	шылық дағдыларын дамыту)		ті қ шығарма шылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).  4. Оңға, солға еңкею шалқаю  5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6 Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю  7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.  8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру  <b>НҚЖ</b> Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Өкше мен жүру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Арқан тартыс»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b>. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).  4. Оңға, солға еңкею шалқаю  5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6 Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю  7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.  8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру  <b>НҚЖ</b> Өкше мен жүру. Арқанның бойымен жүру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Қар тасу»</b>  <b>Мақсаты</b> Кұрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігі дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Домбыра сазы» (И Нүсіпбаев)  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту.</b> «Аңдар айтысы» (Р. Науырбаева)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айғуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b>. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектері н айналдыру.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу ( жылдам және бір қалыпты).  4. Оңға, солға еңкею шалқаю  5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6 Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю  7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.  8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру  <b>НҚЖ</b> Арқанның бойымен жүру. Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Кім емі?»</b>  <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b> «Домбыра сазы» (И Нүсіпбаев)  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  <b>2. Ән айту.</b> «Аңдар айтысы» (Р. Науырбаева)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айғуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p>

	<p>Мақсаты Ойында физикалық күш дамыту.</p>		<p>айтуға баулу (тәрбие іні көмегі мен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Аңдар достығы»</p> <p>Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіретін отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Асатаяқ пен ойнау»</p> <p>Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер: «Жұптасу биі»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;</p>	<p>ептілікті дамыту.</p>	<p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Аңдар достығы»</p> <p>Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіретін отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Асатаяқ пен ойнау»</p> <p>Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер: «Жұптасу биі»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Агрибуттармен би</p>
--	---	--	---	--------------------------	---

			билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Агрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру.		қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру.
			<b>Қазақ тілі</b> «Кізіңдің ішінде не бар?» <b>Мақсаты</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауытқышыю				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық тудыру</b> ).				
Серуен	<b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылату. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (суық, қар жауды) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу ( <b>еңбекке баулу</b> ) <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Бақылау</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман) кеңейту. Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	<b>Бақылау</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды салқын жел соқтықпандықтан жердегі қар мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	<b>Бақылау</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қорықтан қорғауға олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.	<b>Бақылау</b> Қысқы табиғатты бақылау. <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу

	<p>«<b>Қу түлкі</b>»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  <b>Мақсаты</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу отырып, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(енбекке баулу)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Нысанаға допты домалату»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Арпатқа бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтқызу.  <b>Мақсаты</b> сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(енбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен торғайлар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мәруертке жаңылтпаш айтқызу.  <b>Мақсаты</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  <b>(енбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Таяқшадан аттап өт»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аңсарға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  <b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(енбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Таяқшадан аттап өт»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мұхтарға жұмбақ жасыру.  <b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше ісін нуді, кімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерінің сырмаларын өздігінен ағығуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызымет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар)	<b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр достар»	Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу.	<b>Фото альбом қарау:</b> «Менің Отаным - Қазақстан»	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олар -

<p>үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Тақырыбы</b> Пішіндер <b>Ойын:</b> «Жалауша» (жеке ойын) <b>Мақсаты</b> Түстері бірдей бөлшектерден үлгідегі пішін бойынша жалауша құрастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, епісімдерді қолдану. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Аспаптың сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, саздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімін ояту. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Жетілдірілген қолмен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау <b>Қазақ биі:</b> «Домбыра» Балаларға бидің қолмен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарың, әуен арқылы бірге үйрету.  <b>«Бауырсақ» ертегісі сахналау.</b> <b>Мақсаты</b> ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ымыра, қимыл) қолдану. Ертегі тақырыбына сюжеттік композициялар құру. «Ләо» конструкторлардан құрастыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>дың қасиетін ата»</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, -әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрлыжанға ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.</p>	<p>Айбатқа күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру.</p>	<p>Аялаға отбасы мүшелері туралы әңгімелету.</p>	<p>Нұрлыжанға аттардың сапасымен қасиеттерін сипау, дөмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.</p>	<p>Омарға суреттер бойынша танымал шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p><b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мені қуып жет»  <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>	<p><b>Тұманда бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Соқыр теке»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  Ептілікке, икемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>	<p><b>Қарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын пысықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қар ату»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшақтар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.  Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>	<p><b>Қысқы табиғатты бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылау Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешінуді, кінәдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сурет салу.</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу  <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды өлеңдерді жаттау.  <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Лего» конструкторлардан өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Суретті кітаптар қарау.  <b>Мақсаты</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Боямақтар бояу  <b>Мақсаты</b> әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>



Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жатпаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.
------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Цыңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2023 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау			<b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>«Мзайқа»</b> <b>Мақсаты</b> Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. ( <b>құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	<b>Өлең жаттау. «Қыс»</b> Менің барлық тілегім Елімаман болсын дер едім Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім Қарашы әне қалаға, Қарға бүккен айнала. <b>Мақсаты</b> Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Түрлі-түсті пирамидалар»</b>  <b>Мақсаты</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. Өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу.  <b>(математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет-танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен танымт беру, сурет салу, қазақ тілі *** -- әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты</b> 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию қағаз бетіне орналастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  <b>(математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығу кеші №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Табиғат құбылыстары»</b>  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту., Қоршаған ортадағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. Өлеңнің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен танымт беру,</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Аққала»</b>  <b>Мақсаты</b> Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік</b></p>	<p><b>Зерттеу жұмысы</b>  <b>Мақсаты</b> Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау. Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.  <b>(Қоршаған ортамен танымт беру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік</b></p>

			<p>қазақ тілі *** - музыка****- элементтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>эмоционалды шығармашылық ком- муникативтік дағды- ларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Табиғат құбылыстары»(қардың дыбысы) _Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту.</b> «Аққала»(И.Майманов) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қоя алдымен өкшеңі, содан кейін аяқтың ұшын қоя тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ</b> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмғылып қос аяқпен секіру. Допты төменнен және бастан асыра лақтыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшаң» <b>Мақсаты</b> Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Табиғат құбылыстары»(қардың дыбысы) _Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту.</b> «Аққала»(И.Майманов) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қасқыр мен қояндар»(Е.Андосов) Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды</p>

			<p><b>3. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар</b> «Қасқыр мен қояндар» (Е. Андосов)</p> <p>Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Сазсырнайда ойнаймыв» Таньк әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау</p> <p><b>5. Билер</b> «Құртақандар» биі</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын</p>		<p>орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Сазсырнайда ойнаймыв» Таньк әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау</p> <p><b>5. Билер</b> «Құртақандар» биі</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Не зат, не үшін керек?» <b>Мақсаты</b> Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну.</p>		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығатын дағдылары</b> ).				
Серуен			<p><b>Бақылау</b> <b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b> <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. <b>Машина</b> адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. <b>Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.</b> <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (<b>еңбекке баулу</b>)</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрлішелуі туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (<b>еңбекке баулу</b>)</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Өз түсінді тап»</b> <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру)**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрайға мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат</p>

			<p><b>Қимылды ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктеріні айтықву. <b>Мақсаты</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарлақтыру» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Әділге қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтықву. <b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше пешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызығарлық ету дағдылары</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка ****</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды денені шайып жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			<p>«<b>Ойыншықтар әлемі</b>» <b>Мақсаты</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Бірнеше бөліктерден заттарды</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «<b>Кел, билейю</b>» <b>Мақсаты</b> Жеңіл ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау</p>	<p>«<b>Бауырсақ</b>» ертегісі <b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>

және тағы басқа әрекеттер)			<p>мүсіндеу, оларды орналастыру. Жазыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыптылықпен орындау, (сөйледі дамыту, мүсіндеу, жазыру, - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Қазақ биі: «Домбыра»</b> Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты</b> Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. <b>(математика негіздері, құрастыру, музыка****- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Таным әндерді орындауда аспаптарды қолдану. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс			Нұрлыжанға пішіндерді үйлесімділікпен жазыра білуді үйрету.	Аялаға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Ақботаға тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			<p><b>Көшедегі машиналарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісінен бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-)</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды)</b></p>	<p><b>Тұманды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>

			<p>элеуметті ке- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ о: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) Қ о: «Жылау шанытап» Мақсаты Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен есіңді, кінудің жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Лего» конструкторлар дан өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Тапсырмалар бар қораптарды көрсету. «Тыңда және сана» тапсырмаларды орындату. (математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапша мен жұмыс суреттер бояту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызықты әрекетін үйрету жайлы әңгіме.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай»бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Шаңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2023 жыл II апта

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.01.23</b>	<b>Сейсенбі 10.01.23</b>	<b>Сәрсенбі 11.01.23</b>	<b>Бейсенбі 12.01.23</b>	<b>Жұма 13.01.23</b>
Балаларды қабылдау	<b>Саусақ ойыны «Құлып»</b> <b>Мақсаты</b> Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Суретке қарап әріме құрастыру</b> <b>Мақсаты</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дәптермен жұмыс:</b> <b>«Арнайы және жүк көліктері»</b> <b>Мақсаты</b> Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	<b>Ойын бұрышына саяхат</b> <b>Мақсаты</b> Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Табиғаттағы еңбек</b> <b>Мақсаты</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзін-өзі қызығушылығын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Әңгі мелеу:</b> <b>Фото суреттер қарау «Тұрмыстық техникалар»</b> <b>Мақсаты</b> Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы туралы білу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Білесек аласа»</b> Мақсаты Ұзындығы ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Көлемі бойынша ағаш биік бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Музыка тындауға ынталандыру. <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Сан мен цифрды сәйкестендіру»</b> <b>Мақсаты</b> Реттік санау есідерді атау. Заттарды бояуда сыбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге солдан оңға қарай шығармай бояу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау. <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжетті ролді ойын: «Дүкенші»</b> <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балаларды суреттерді жылқылаумен қаламмен бояуға үйрету. Үдбыстарын жек сөзі шінде анық айтуға баулу. <b>(сөйлемді дамыту, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дәптермен жұмыс: «Ұзын-қысқа»</b> <b>Мақсаты</b> Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есідермен белгілеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, жапсыру, құрастыру- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығу кеші № 9 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап»</b> <b>Мақсаты</b> Сандарды реті бойынша атауға «нешінші» сұрағына жауап беруге үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту. Балалардың музыкаға деген</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көңілді дөңгелектер»</b> <b>Мақсаты</b> Машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Ертегі «Бір үзім нан»</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді көркем сөзге баулу. Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымшығармаларды білу. <b>(көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>«Көлік»</b> <b>Мақсаты</b> Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>«Көлікпен дөңгелегі»</b> <b>Мақсаты</b> Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. Заттардың пішіні дөңгелек, шаршы көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.</p>

	қбв ығу шылығын тудыру. (математика негіздері, , музыка**** жапсыру- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қазақ тілі *** музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қоя алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қоя тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ</b> Дөпті төменнен және бастан асыра лақтыру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қарлар» <b>Мақсаты</b> Ойындарды балалардың белсендігін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қоя алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қоя тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ</b> Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал» <b>Мақсаты</b> Ойын ережелерін сақтауға баулу	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қазақстан»(Л.Хамиди) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту.</b> «Тәуелсіз ел ұланы» Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Полька бий»Би қимылдарын,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қоя алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қоя тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ</b> Гимнастикалық скамейка бойымен тартылу. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секиру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшаң» <b>Мақсаты</b> Танымал ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қазақстан»(Л.Хамиди) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту.</b> «Тәуелсіз ел ұланы» Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Полька бий»Би қимылдарын,

			<p>ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты беріп отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>4. Музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Қоңыраулар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазырнайда қарапайым әуендерді ойнау</p> <p><b>5. Билер</b> «Жұптасу биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін анық жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Сыңарыңды тап»</p>		<p>ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты беріп отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>4. Музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Қоңыраулар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазырнайда қарапайым әуендерді ойнау</p> <p><b>5. Билер</b> «Жұптасу биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін анық жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>
--	--	--	---	--	--

			<b>Мақсаты</b> Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайдалану.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық тудыру</b> ).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> «Қоғамдық көлік аялдамасы» <b>Мақсаты</b> Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту, жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиесіне көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Тұманды бақылау <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айпаға мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамат</p>	<p><b>Бақылау</b> Көшедегі машиналарды бақылату. <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиесіне көмектесуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауа райы <b>Мақсаты</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиесіне көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші</p>	<p><b>Бақылау</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиесіне көмектесуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айпаға «Жеті лақ» ертегісін түсініктері айқыну.</p>

	<p>Аяңға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p><b>Мақсаты</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға Жетілақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ибраһимге қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше ісінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерінің сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызығарлық ету дағдылары</b> )				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка ****</b> )				
Бірінше ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды денені пайнап жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітап оқу, жөнетпау, асқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр достар» <b>Тақырыбы</b> Ақылды текшелер <b>Ойын:</b> «Керію» (топтық ойын)</p>	<p><b>Аудио ертегі</b> «Қарлығаш пен дәуіт» <b>Мақсаты</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жана шырлық таныту. Мүсіндеуде</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиназ» <b>Мақсаты</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Балалардың</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейсің!» <b>Мақсаты</b> Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану <b>Би:</b> «Аңдар биі»</p>	<p>«<b>Әке мен бала</b>» әңгімесі <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда</p>

	<p><b>Мақсаты</b> Жабайы жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы түсінік беру. Керік бөлшектерінің анықтап бағыттары бойынша орналастыру.</p> <p><b>Үстел үсі ертегісі:</b> «Үш аю»</p> <p><b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, -коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әуені мен таныстыру. Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. «<b>Жыл мезгілдері</b>»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, музыка*** * әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>міндеттемелерді өзара бөлісу. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әділден тәулік бөліктерінің сұрау.</p>	<p>Ақботаға кеңістіктегі заттарды өзіне қатысты айтқызу.</p>	<p>Нұранияға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға байланысты әңгіме құрастырып айтқызу</p>	<p>Нұрайдан жолда жүру ережелерін сұрау.</p>	<p>Мұхтарға жабайы аңдарды олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы айтқызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p>«Қоғамдық көлік аялдамасы» (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту, жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Тұманды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Өтүсінді тап» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қо:</b> «Жалаушаны тап» <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерінің қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен пешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Кітаптар қарату</b> <b>Мақсаты</b> Таным ертегіні айтқызу <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Мақсаты</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> <b>Мақсаты</b> Суреттерді бояу да сөзбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің беткі сөзбағынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.  <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>



Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жатпаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау
------------------------	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №5 «Балақай» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Шырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2023 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы сын есімдерді қолдану. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат не үшін қажет» <b>Мақсаты</b> Тұрмыстық элетротехника заттарының сөздері мен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшады жүзеді, жүреді» <b>Мақсаты</b> Көлік түрлерінің қолданысын әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білу (Қоршаған ортамен танымсыз, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> «Доп» <b>Мақсаты</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығушылығын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақпадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Электроника әлемі» <b>Мақсаты</b> Тұрмыстық заттардың атауларын жасалған материалдардың сөйлеуде қолдану, балалардың көлемді пішіндермен қарапайым мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка**** коммуникативті қызығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Зерттеу жұмысы</b> <b>Мақсаты</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау барысында қарқынды анықтау. Қазақ тіліне тән қызығушылықтарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу-элементтік – эмоционалды коммуникативті қызығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Мейірімді адамдар»:</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативті қызығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Дөппен ойнау»</b> <b>Мақсаты</b> Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің орналасуын айқындау, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыпты орындау. <b>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру - танымдық қызығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дөппермен жұмыс:</b> <b>Мақсаты</b> Өзінің өмірінде қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - сурет салу, элементтік эмоционалды коммуникативті қызығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығу кеші № 10 (физикалық қасиеттерінің дамыту) <b>Денсаулықты нығайту нұсқаушының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді көліктер»</b> <b>Мақсаты</b> Көлік түрлері және қолданылуы туралы білу, қазақ тіліне тән өңделген сөз ішінде	<b>Дөппермен жұмыс:</b> <b>«Реттік санау»</b> <b>Мақсаты</b> Реттік санау есідерді атау, сұрағына жауап беруге үйрету, табиғи	<b>Аудио ертегілер көрсету: «Арғыстан мен тышқан»</b> <b>Мақсаты</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мүсіндеуде	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қауіпті және қауіпсіз заттар»</b> <b>Мақсаты</b> Өзінің өмірінде қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру	<b>Аудио ертегілер «Түлкі мен тырна»</b> <b>Мақсаты</b> Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. біріне ше

	<p>анық айтуға баулу, заттардың пішіні дөңгелек, шаршы бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** сурет салу - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (математика негіздері, құрастыру, музыка****- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына жауап беру. Ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** сурет салу, - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>бөліктерден заттарды мүсіндеулерды орналастыру, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Денешынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қойалдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қой тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ</b> Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қарлақтыру» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Денешынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қойалдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қой тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ</b> Еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Құрсаудан еңбектеп өту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қу түлік»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қара торғай» халық әні. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту.</b> «Қыс» (Б. Ерзакович) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Денешынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қойалдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қой тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ</b> Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім мерген» <b>Мақсаты</b> Ойындарда ережелерді саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қара торғай» халық әні. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту.</b> «Қыс» (Б. Ерзакович) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың</p>

**Мақсаты** Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.

**3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Вальс снежинок»( П И Чайковский  
Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.

**4. Музыкалық аспаптарында ойнау.** Аспаптарда ойнау. Таньк әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  
Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау

**5 Билер** «Шырша» биі  
Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  
Жеңіл ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану

сипатын жеткізе білуге үйрету.

**3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** «Вальс снежинок»( П И Чайковский  
Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.

**4. Музыкалық аспаптарында ойнау.** Аспаптарда ойнау. Таньк әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  
Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау

**5 Билер** «Шырша» биі  
Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би

			<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Дала құстары»</b>  <b>Мақсаты</b> Құстардың атау дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жәндіктермен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу дағдылары).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b>  <b>Әуе көлігі бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b>  Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын: «Пойыз»</b>  <b>Мақсаты</b> Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айпа мен Әділге «Бауырса» ертегісінің түсініктерін айтқызу.</p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларға қардың қасиеті мен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру  <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қағып ал»</b>  <b>Мақсаты</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аяңға жыл мезгілі туралы айтқызу.  <b>Мақсаты</b> Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісі бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру.  Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.  Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Тұманды бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Өз түсіңді тап»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Ақботаға мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат Аман болар-адамзат</p>

	<p><b>Мақсаты</b> Таньс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Сүйікті ойыншықтармен ойнату.</p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға «Жетілақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аңсарға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінен өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауысуды шаю				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді және шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызығарлық ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылығын алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шапшаңдығын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызығарлық ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінің орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығарлық ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ағым басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Тапқыр достар»</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Түрлі-түсті бөлшектер</p> <p><b>Ойын:</b> «Торғай» (жеке ойын)</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Түрлі-түсті бөлшектерден торғай құрастыру.</p>	<p><b>«Мақта қызыл бөлігі» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Таньс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Тәулік бөліктері»</b></p> <p>Мақсаты «Бүтін және бөлшек», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, пішін бойынша өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру, дайын пішіндердің көмегімен қиынға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Кел билейсің»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p> <p><b>«Аңдар биі»</b></p> <p>Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p>	<p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <p><b>«Шаршы»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау, ұжымдық</p>

	<p><b>Ма ша мен аңдың қысқы қызығы мультфильмін тамашалату.</b>  <b>Мақсаты</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету, Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>«<b>Мақтаншақ қоян</b>»  <b>Мақсаты</b> Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға қолдану, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, жоғары дыбыстарды ажырату. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>құрастыруға қызығушылықты ояту.  <b>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға жұмбақтардың жауабын табуды үйрету	Мәруертке геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуды үйрету.	Арпатақ тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінді менгерту	Аңсарға еркін диалог құруды үйрету	Нұрайға «бүгін», «кеш», «ертең» ұғымдарын ажыратып айтқызу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p><b>Әуе көлігін бақылату.</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын: «Пйыв»</b>  <b>Мақсаты</b> Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p><b>Қарды бақылату.</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Балаларға қардың қасиеті мен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларлы қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын: «Қағып ал»</b></p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылауды</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылату. Олардың түрлерін таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылауды</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Тұманды бақылау</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын: «Ө түсінді тап»</b></p>

	( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>Мақсаты</b> Дөптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	« <b>Міған қарай жүгіріңдер</b> » <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> « <b>Жұлау шанытап</b> » <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. ( <b>сөйлеу дамыту - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ( <b>сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну ( <b>құрастыру - коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> )	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ( <b>сурет салу- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Цыңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2023 жыл IV апта

<b>Күн тәртi бi</b>	<b>Дүйсенбi 23.01.23</b>	<b>Сейсенбi 24.01.23</b>	<b>Сәрсенбi 25.01.23</b>	<b>Бейсенбi 26.01.23</b>	<b>Жұма 27.01.23</b>
Балаларды қабылдау	<b>Уақытты бағдарлау</b> <b>Мақсаты</b> «Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Суретті кітаптар қарау. Мақсаты</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап сипаттауға оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	<b>Өлең жаттау.</b> <b>Мақсаты</b> Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>

			(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақпадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойынықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты</b> Өлі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** , музыка-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Заттың атын ата»</b> <b>Мақсаты</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка****-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар»</b> <b>Мақсаты</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет-танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** --эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Айырмашылықын тап»</b> <b>Мақсаты</b> 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 10 ( физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Мақсаты</b> Танымал кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына сюжеттік	<b>Суретпен жұмыс:</b> <b>Мақсаты</b> Жақын маңдағы заттарды ажыратып атай білуді жетілдіру.Қоршаған ортадағы құстардың	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстары»</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты</b> Тактақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. мүсіндеуде	Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжірибе арқылы

	<p>композиция құру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Қоршаған ортадағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.</p> <p>Жоғары дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>зерттеу. Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Мұзқаның сипатын сезінуге үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка****- әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға-артқа сермеу.  3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.  4. Екі аяқты кезекпен алға қоя алдымен өкпені, содан кейін аяқтың ұшын қоя тарсылдату.  5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.  <b>НҚЖ</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу.  Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға-артқа сермеу.  3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.  4. Екі аяқты кезекпен алға қоя алдымен өкпені, содан кейін аяқтың ұшын қоя тарсылдату.  5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.  <b>НҚЖ</b> Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b> «Аяз ата» (Қ Қуатбаев)  Музқаның сипатын сезінуге үйрету, танымаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.  <b>2. Ән айту.</b> «Шырша жыры» (Д Дәрібаев)  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға-артқа сермеу.  3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.  4. Екі аяқты кезекпен алға қоя алдымен өкпені, содан кейін аяқтың ұшын қоя тарсылдату.  5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.  <b>НҚЖ</b> Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).  Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру, «жыланша» жүгіру.  <b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b> «Аяз ата» (Қ Қуатбаев)  Музқаның сипатын сезінуге үйрету, танымаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.  <b>2. Ән айту.</b> «Шырша жыры» (Д Дәрібаев)  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,</p>

	<p>қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Орамал»  <b>Мақсаты</b> Физикалық қасиеттерді күшейте дамыту.</p>	<p>Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Ормандағы қасқыр»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қояндар биі»  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру;  музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру  <b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Оркестр ойнау.  Таньк әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау  <b>5. Билер</b> «Көңілді билер»  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,  музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Жеңіл ырғақпен қозғалу;  жүппен би қимылдарын орындау; билерде</p>	<p>«Сақина салмақ»  <b>Мақсаты</b> Таньк ойындарды ұйымдастыруда бастамшылыққа баулу</p>	<p>музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қояндар биі»  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру;  музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру  <b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  Оркестр ойнау.  Таньк әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау  <b>5. Билер</b> «Көңілді билер»  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,  музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  Жеңіл ырғақпен қозғалу;  жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы</p>
--	---	--	---	--	--

			ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану  <b>Қазақ тілі</b> <b>« Жібайы жануарлар әлемі »</b> <b>Мақсаты</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді қалыптастыру.		музыкалық қимылдарды қолдану
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластаған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық тудыру).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> <b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (суық, қар жауды) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кү түлік» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аңсарға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Қыста қалатын құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қорықтан рудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, су, жылу, жарық мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылық тудыру.</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b> <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ақботаға мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат</p>

	<p><b>Мақсаты</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызып отырып, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Алинұрға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> цағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бисұлтанға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киюімен пешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары) және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біріншеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды дененің пайнау жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың пайнауын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары) және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітап оқу және тағам басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Тапқыр достар»</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Таяқшалар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қайың ағашы» (жеке ойын)</p> <p><b>Мақсаты</b> Түрлі-түсті таяқшалардан қайың ағашын құрастыру.</p> <p><b>Қыстық киімдер</b></p>	<p><b>Қазақ бұрышына саяхат:</b></p> <p><b>«Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының</p>	<p><b>«Ойыншықтар әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыптылықпен</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Кел билейік»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p> <p><b>«Андар биі»</b></p> <p>Балаларға бидің қолмен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әжеме арналған орамал»</p> <p><b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тапқарды жаттау. Қағаз парағын ортасынан бүктеп білу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою өрнектерді білділікпен</p>

	<p><b>Мақсаты</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен кінәаяқ кінәма сөздерімен байыту. Дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(сөйледі дамыту, сурет салу, құрастыру-коммуникативті қышарма шылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - шығарма шылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>орындау, құрылыс материалдарынан «лего» конструкторлардан құрастыру</p> <p>(сөйледі дамыту, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативті қышарма шылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p><b>Мақсаты</b> Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>(математика негіздері, құрастыру, музыка**** танымдық шығарма шылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>жапсыру дағдысын қалыптастыру. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативті қышарма шылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мұхтарға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту</p>	<p>Ақботаға геометриялық пішіндерді меңгерту.</p>	<p>Әділге жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету</p>	<p>Айшаға бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету</p>	<p>Нұрайға отбасы мүшелері туралы әңгімелету</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p><b>Ауа-райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (суық, қар жауды) кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азықсу, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p><b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p><b>Тұманды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өтүсіңді тап»</p>

	<b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>Қимылды ойын:</b> «Міған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>Қимылды ойын:</b> «Жұлаушаны тап» <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салу.</b> <b>Мақсаты</b> урет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	<b>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, Мақсаты</b> балалардың кітапқағы илліктеріңияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Сурет салу.</b> <b>Мақсаты</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	<b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> <b>Мақсаты</b> Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №5 «Балақай» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Шаңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы 2023 жыл І апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау	<p><b>Үстел-үсті ойыны «Пазл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан «лего» конструктордан құрастыру.  <b>(құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  <b>(математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Қоянінінде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышына саяхат.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану  <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау</b>  <b>Мақсаты:</b> Есімдіктер оларға күтім жасау (жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.  <b>(қоршаған ортамен танымсыз- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>

Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу.	Аға-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру үйрету.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сызырлы қорап»</b> <b>Мақсаты</b> Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***сурет салу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не қайда жүреді»</b> <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Өз ойын жайы және жайырма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Үлкен кіші»</b> <b>Мақсаты</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоңыр, қызыл, сары ашық жасыл реңктерімен таныстыру. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жануарлар әлемі»</b> <b>Мақсаты</b> Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі қозғалуы тиімді ету ортасы азғын қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Суреттерді қыпқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Қазақ тіліне тән (қ) дыбыстарын жеке сөзінде анық айтуға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сана және суретін сал»</b> <b>Мақсаты</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Композиция құрастыру «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>(математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығу кеші № 11 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дәптермен жұмыс:</b> <b>Мақсаты</b> 5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау. Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты шығармашылық қабілетті қиялды	<b>Дәптермен жұмыс:</b> <b>Мақсаты</b> Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты</b> Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән (ө) дыбыстарын анық айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	<b>«Мақта қызыл бен қызыл»</b> <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ұжымдық	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме)</b> <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сөз есімдерді, етістіктерді қолдану. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.

	дамығу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. <b>(математика негіздері, жапсыру, музыка****- танымдық шығармашылық дағдыларды дамығу)</b>	<b>(сөйлеуді дамығу, жапсыру, музыка****- коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамығу)</b>	<b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, музыка****- әлеуметтік-эмоционалды коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамығу)</b>	композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру- коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамығу)</b>	Аспаптың сүйемелдеуі нәзік ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(сөйлеуді дамығу, мүсіндеу, музыка****- коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамығу)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. (Дрппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ:</b> Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру, «жыланша» жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Түстерді табу» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамығу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. (Дрппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> 1. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуу түлкі» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылыққа баулу.	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Түлкінің әні» (ШКулманова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту.</b> «Ақ қоян» (А.Айтұрва) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. (Дрппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату <b>Қимылдық ойын:</b> «Ормандағы аю» <b>Мақсаты</b> Физикалық қасиеттерде ептілікпен дамығу.	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Түлкінің әні» (ШКулманова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту.</b> «Ақ қоян» (А.Айтұрва) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен

		<p>және сүйемелдеуі нсіз эн айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Сүйкімді қояндар»</p> <p>Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>«Аспаптардың дауысын ажырат»</p> <p>Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және</p>	<p>және сүйемелдеуі нсіз эн айтуға баулу (тәрбие ші ні көмегі мен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Сүйкімді қояндар»</p> <p>Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>«Аспаптардың дауысын ажырат»</p> <p>Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
--	--	--	---

			<p>металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <b>5. Билер</b> «Жорға биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <b>5. Билер</b> «Жорға биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p>
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығатын дағдылары).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Әуе көлігін бақылату. <b>Мақсаты</b> Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Қарды бақылату. <b>Мақсаты</b> Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Көшедегі машиналарды бақылату. <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауа райын бақылату <b>Мақсаты</b> Ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Бақылау</b> Тұманды бақылату <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>

	<p><b>Еңбек</b> Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Пийв» <b>Мақсаты</b> Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрайға «Бауырсақ»ертегісінің түсініктерін айтқызу. <b>Мақсаты</b> Танымал кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. <b>Еркін ойындар:</b> Сүйікті ойыншықтармен ойнату.</p>	<p><b>Еңбек</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қағып ал» <b>Мақсаты</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аяғға жыл мезгілі туралы айтқызу. <b>Мақсаты</b> Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. <b>Мақсаты</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Арпатқа қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Мақсаты</b> <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Еңбек</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсіңді тап» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрлыжанға мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат <b>Мақсаты</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пай				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді және шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызығарлық ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. ( Музыка***)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Аяқтарды дененің аяқ жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызық балалардың шағын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызық ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызық ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітап оқу және ағымдағы әрекеттер)</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> <b>Тапқырлық</b> Ақылды текшелер. <b>Ойын:</b> «Бағыпты құрастыру» (топтық ойын) <b>Мақсаты</b> Текшелердегі бейнеленген заттардың бағытын анықтау.</p> <p><b>Суретті толықтыр</b> <b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отбасы туралы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік шығармашылық әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Аудио ертегі «Мақтаншақ қоян»</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылымды талдау. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Бұл қай ертегі»</b> <b>Мақсаты</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Мейда бөлшектерді қызу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел билейсің»</b> <b>Мақсаты</b> Мұзбқаның сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау <b>Би:</b> «Акробатикалық шағын этюд» Ортада отыру. Аяқты екі жаққа ашыу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны «Ұқсасын тап»</b> <b>Мақсаты</b> Бкөлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Мұзбқалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. <b>(математика негіздері, құрастыру, мұзбқа**** танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Өлең жаттау:</b> <b>«Қайдан келдің бауырсақ?»</b> <b>Ө. Тұрманжанов</b> <b>Мақсаты</b> Өлең мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Пішіннің шеткі сөздерінен шықпай бұрақты түрде бояу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, сурет салу, қазақ тілі *** – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	Әділге жабайы аңдарды олардың сыртқы түрі, қозғалуы тіршілік ету ортасы азығы туралы айтқызу	Ақботаға тәулік бөліктері н айтқызу.	Ибраһимге паманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Аңсарға қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту	Нұрлыжанға ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p><b>Әуе көлігінің бақыпату.</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Пйив»</b>  <b>Мақсаты</b> Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Қарды бақыпатуды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Балаларға қардың қасиеті мен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Қағып ал»</b>  <b>Мақсаты</b> Дөптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақыпатуды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақыпату. Олардың түрлері мен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер»</b>  <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Ауа райын бақыпату</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Жұлаушаны тап»</b>  <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Тұманды бақыпату</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы	<p><b>Дөптермен жұмыс: «Шығарда қанша қарға отыр?»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем</p>	Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойнауға мүмкіндік беру. Ойнап	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітапқағы илліктерін	Суретті кітапшаларды бояу, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.



әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сюжеттік композицияларды салуға баулу <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)</b>	болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	цияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгіме жасау.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №5 «Балақай» бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Цыңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы 2023 жыл II апта

Күн тәрізін	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	<b>Әңгіме жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру әңгімеге қатысуға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Ертегі кітап қарау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітапқағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.	<b>Үстел үсті ойыны «Мзайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Сурет қарау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>

		(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)			
<b>Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелеу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа»</b> <b>Мақсаты</b> Ұзындығы ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және оларды қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <b>(математика негіздері, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Мің отбасым»</b> <b>Мақсаты</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өзінің отбасы отбасындағы қызықты оқиғалары туралы айтуға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақты күту»</b> <b>Мақсаты</b> Қонақты күтіп алу тәртібіне отырысу, бата беру қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету, дайын мүсінді дөңгелек, шаршы элементтерімен безендіру, ұлттық ою-өрнекті қолданып тұрмыстық заттарды ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту, <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты</b> Жұмыстарымен мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру, сурет бойынша әңгімелерін құрастыруға баулу. Жұмыстың дыбыстарды ажырату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** музыка***-әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау»</b> <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кештүн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері «бүгін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Балаларды мәнерлеп айтуға үйрету. <b>(математика негіздері, жапсыру, музыка***-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 11 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуа дағдыландыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дәптермен жұмыс:</b>  <b>Менің отбасым</b>  <b>Мақсаты</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Туыстық қарым – қатынас (сіңлі, женге, жезде, нағашы, жиен, бөле) білдіретін сөздерді үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** музыка- әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жұл сал»</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, шұбыршы, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, балаларды қыпқаламмен қаламмен бояуға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп шайғуды қалыптастыру.  <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Өз көлігіне отыр»</b>  <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - музыка****- әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b>  <b>«Әке мен бала»</b>  <b>Мақсаты</b>  <b>Шығарманы</b> мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып бейнесін жапсыру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Зерттеу жұмысы</b>  <b>Мақсаты</b> Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау. Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** - әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Денсаулықты қорғау</b>  <b>ЖДЖ 1 (Дөппен):</b> Қолды алға, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға сермеу.  3. Оңға-солға бұру.  4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею  5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  6. Цілқасынан жатып, қолды созу.</p>	<p><b>Денсаулықты қорғау</b>  <b>ЖДЖ 1 (Дөппен):</b> Қолды алға, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға сермеу.  3. Оңға-солға бұру.  4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею  5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  6. Цілқасынан жатып, қолды созу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b> «Айнала аппақ қар» (И. Маймақов)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзқаның сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары</p>	<p><b>Денсаулықты қорғау</b>  <b>ЖДЖ 1 (Дөппен):</b> Қолды алға, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға сермеу.  3. Оңға-солға бұру.  4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею  5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  6. Цілқасынан жатып, қолды созу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b> «Айнала аппақ қар» (И. Маймақов)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзқаның сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам),</p>

	<p><b>НҚЖ</b> Құрсауларды бір біріне домалату. 2-3 метр қа шықтыққа алға ұмғылып қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім бірінші»</p> <p><b>Мақсаты</b> Ойын ережелерін сақтауға баулу.</p>	<p><b>НҚЖ</b> 2-3 метр қа шықтыққа алға ұмғылып қос аяқпен секіру. Гимнастикалық скамейканың заттардан аттап өту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Өрнұнды тап»</p> <p><b>Мақсаты</b> Ойындарды балалардың белсендігін дамыту.</p>	<p>дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Қыс келді» (И. Меймақов)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиесіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Сантаклаустар»</p> <p>Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың</p>	<p><b>НҚЖ</b> Гимнастикалық скамейканың заттардан аттап өту. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып өту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Теңге алу»</p> <p><b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.</p>	<p>жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Қыс келді» (И. Меймақов)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиесіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Сантаклаустар»</p> <p>Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу,</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Көңілді оркестрлар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер</b> «Жұптасу биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Женіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>	<p>музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Көңілді оркестрлар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер</b> «Жұптасу биі» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Женіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын</p>
--	--	--	---

			<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бұл қандай құс?»</b>  <b>Мақсаты</b> құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру</p>		а жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
<b>2- таңғыс</b>	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық тудыру дағдылары).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Тұманды бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.  <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Өз түсінді тап»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру)**</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  М А йшаға мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат Аман болар-адамзат</p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Қарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды салқын жел соқтықпанын суықтығынан жердегі қар мұзға айналды  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалану-</p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылау.  Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтін түсінідіру.  Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Автобус»</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Қысқы табиғатты бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Ауа-райының өзгеруін бақылау, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Таяқшадан аттап өт»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-</p>

	<p><b>Мақсаты</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Расулға жаңылтпашайтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпашар айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p> <p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктері айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ибраһимге қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Қыс туралы ұғым беру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрниязға жұмбақ жасыру.</p> <p><b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермелей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдерінің өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өз бетінше киінуді және шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызығатын дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка****</b> )				
<b>Бірпіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Аяқтарды дененің пайнау жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың пашарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызығатын дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінің орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетінің қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығатын еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Тапқыр достар»</p> <p><b>Тақырыбы</b> Таяқшалар</p> <p><b>Ойын:</b> «Кеме» (жеке ойын)</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Түрлі-түсті таяқшалардан кеме құрастыру.</p> <p><b>Аудио ертегі қарату.</b></p>	<p><b>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үйінің жабдықтарымен сандық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«<b>Не қайда орналасқан</b>»</p> <p><b>Мақсаты</b> Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау( жоғары төмен қалың- жұқа бойынша тең Заттарды бояуда сыбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің беткі</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«<b>Кел билейсің</b>»</p> <p><b>Мақсаты</b> Мұзқаның сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p> <p><b>Би:</b> «Акробатикалық шағын этюд»</p> <p>Екі қолды жанға ашып, «серпіні» қимылын жасау. аяқты басымьдан асыру.</p>	<p><b>Жұмбақ шеңбері:</b></p> <p>Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым (жеміс)</p> <p>2. Көктемде ақ гүлге оранады</p> <p>Күзде доп боп оранады (алма)</p> <p><b>Мақсаты</b> Халық ауыз әдебиеті шығарма -</p>

	<p><b>«Б р үзі м нан»</b>  <b>Ма қсат ы</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңа шырлық таныту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.  <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>кебеже қоржынмен таныстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>сыйығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Ересектермен бірге ертегі құрастыруға баулу.  <b>(математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не қайда орналасқан»</b>  <b>Ма қсат ы</b> кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды орналастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қыпқаламды үстінен баса отырып жуан сыйықтарды қыпқаламның ұшымен жіңішке сыйықтарды жүргізу.  <b>(математика негіздері, құрастыру, сурет салу танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>ларымен таныстыру, жұмбақтар шешу. Әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеулерді мүсіндеу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, қазақ тілі*** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Нұрлыжанға тәулік бөліктері «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>Аялаға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.</p>	<p>Әділге жағымсыз қылықтары ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұратқызу.</p>	<p>Нұрайға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.</p>	<p>Аялаға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Тұманды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Ма қсат ы</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды)</b></p>	<p><b>Қарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Ма қсат ы</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды салқын жел соқтыққан күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Ма қсат ы</b> Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Ма қсат ы</b> Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды)</b></p>	<p><b>Қысқы табиғатты бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Ма қсат ы</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p>



	<p>дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өз түсінді тап»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен торғайлар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Міған қарай жүгіріңдер»  <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жалаушаны тап»  <b>Мақсаты</b>  Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Таяқшадан аттап өт»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Суретті кітаптар қарау:</b>  <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  <b>(сөлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.</b>  <b>Мақсаты</b> тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды өлеңдерді жаттау.  <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Боямақтар бояу</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларды суреттерді қыпқаламмен бояуға үйрету(<b>сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p>	<p><b>«Үй құрастыру»</b>  <b>Мақсаты</b> Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай»бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Цыңрақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы 2023 жыл III апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.02.23</b>	<b>Сейсенбі 14.02.23</b>	<b>Сәрсенбі 15.02.23</b>	<b>Бейсенбі 16.02.23</b>	<b>Жұма 17.02.23</b>
Балаларды қабылдау	<b>Ойын бұрышына саяхат</b> <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айнала сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Ертегі кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны</b> «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көдененінен орналастыру <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Сурет қарау</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
<b>Ата-аналармен әңгіме мөлесу, кеңес беру</b>	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгіме мөлесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгіме мөлесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгіме мөлесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Ғажайып сандықша»</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. <b>Музыканың сипатын сезінуге үйреу. (математика негіздері, сурет салу, музыка****. танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Зерттеу жұмысы</b>  <b>Мақсаты</b> Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу.  <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, саздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Әуенді таза және сөздерді анық айту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка****. әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Қысқы киімдер»</b>  <b>Мақсаты</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды жел соқты), соған сәйкес киіну. Заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Көршіңді ата»</b>  <b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң, сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****. танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Ақпан арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуа дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дәптермен жұмыс:</b>  <b>Менің отбасым</b>  <b>Мақсаты</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, туыстық қарым – қатынас (сіңлі, жемге, жезде, нағашы, жиен, бөле)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: Пішіндер</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, шұбар, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету, балаларды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көліктерде ата»</b>  <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге</p>	<p><b>Өлең оқып беру:</b> «Шынықтыр сен денені»  <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексаз</p>	<p>Зерттеу жұмысы Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, тастардың қасиеттерін анықтау.</p>

	<p>білдіретін сөздерді үйрету. (<b>қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>)</p>	<p>қыпқаламмен қаламмен бояуға үйрету (<b>математика негіздері, сурет салу, - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту</b>)</p>	<p>үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (<b>қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - музыка****-әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>)</p>	<p>дан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайындайтындердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (<b>көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p>	<p>Тіпіннің шеткі сыйынан шықпай ырғақты түрде бояу. Құрастыратын материалдан өз бетінше ойдан құрастыру. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру-әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1 (Дөппен):</b> Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. <b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ 1 (Дөппен):</b> Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, оңға, солға</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Мерекелік марш» И Леви Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырың, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1 (Дөппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. Нысанаға допты жоғары лақтыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ормандағы қасқыр» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылығы</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Мерекелік марш» И Леви Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырың, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді</p>

	<p>. «Біз көңілді балалар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>бұрылып қысқа секіргішпен секіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қызық қуу»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p><b>2. Ән айту.</b> «Қуыр – қуыр – қуыр ма ш»  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава пегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Балдырғандар биі»  Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.  <b>4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b>  «Аспаптармен ойнау»</p>	<p>ғын дамыту.</p>	<p>иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу  <b>2. Ән айту.</b> «Қуыр – қуыр – қуыр ма ш»  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава пегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Балдырғандар биі»  Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу,</p>
--	--	---	--	--------------------	---

		<p>Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер:</b> «Серпіні»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>		<p>музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b></p> <p>«Аспаптармен ойнау»</p> <p>Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер:</b> «Серпіні»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,</p>
--	--	--	--	---

			<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Жануарларды қалай күту қажет?</b>» <b>Мақсаты</b> Қарым –қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.</p>		<p>қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
<b>2- таңғыс</b>	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық тудыру).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау</b> <b>Қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды салқын жел соқтықпаның суықтығынан жердегі қар мұзға айналды <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылық-</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b> <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ақназарға мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат</p>

	<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (<b>Дене шынықтыру**</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Мұхтарға жаңылтпашайтқызу. <b>Мақсаты</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпашар айтқызу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (<b>Дене шынықтыру**</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> А Айшаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. <b>Мақсаты</b> пағын өлеңді жатқа айту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. <b>Мақсаты</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>рөлді орындауға үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>) <b>Жеке жұмыс:</b> Аңсарға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Түсініс</b>	Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайнау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өз бетінше киінуді және шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка***</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Аяқтарды дененің пайнау жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың пашарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері)</b>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> <b>Тақырыбы</b> Таяқшалар <b>Ойын:</b> «Айналма ойыншығы» (жеке ойын) <b>Мақсаты</b> Балаларды таяқшаларды түстеріне, санына, көлеміне қарай таңдай білуді, үлгіге</p>	<p><b>Қазақ бұрышына саяхат:</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері мен киіз үйінің жабдықтарымен сандық кебеже қоржынмен</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> <b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары төмен қалың-жұқа бойынша</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Келбілейісі»</b> <b>Мақсаты</b> Мұзқаның сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау <b>Би:</b> «Акробатикалық пағын этюд» Қолды жанымызға ашып, екі жанға және</p>	<p><b>Өлең жаттау:</b> Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек, Ойнамайсың, күлмейсің <b>Мақсаты</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды</p>



	<p>қарап айналмақ ойыншығын құрастыру.</p> <p><b>Аудио ертегі қарату.</b> «<b>Бі р үзі м нан</b>» <b>Ма қсат ы</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңашырлық таныту, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>таныстыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>тең заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің беткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, -коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>алға құлау қимылын жасау. <b>Үстел үсі ойыны «Ө ұяшығын тап»</b> <b>Ма қсат ы</b> Балаларды дене кубты танып, атай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектері нажырату (текше, пластина, кірпіц) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау шеңбер бойымен ән айтып жүру. <b>(математика негіздері, құрастыру, музыка****-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден көбелекті мүсіндеу. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Нұрлыжанға зат есімдердің сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.</p>	<p>Ернұрға әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйрету</p>	<p>Аялаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру</p>	<p>Нұрлыжанға тәулік бөліктерінің айтқызу.</p>	<p>Әділге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Ма қсат ы</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жау-</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Ма қсат ы</b> Қыста құс-</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)</p>	<p><b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Ма қсат ы</b> Әр түрлі аймақтарында ауа</p>	<p><b>Тұманды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Ма қсат ы</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p>

	<p>ды салқын жел соқты күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>тарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өту» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісіне бақыпату. Олардың түрлері мен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жұлашаны тап» <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсіңді тап» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Тәттілер» <b>Мақсаты</b> Балаларды суреттерді қыпқаламмен бояуға үйрету. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Ертегі кітаптар оқып беру. <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>«Көлік» <b>Мақсаты</b> майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Ана шымның көмекшісімін» <b>Мақсаты</b> әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(сөйлеуде дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Цыңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы І V апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.02.23</b>	<b>Сейсенбі 21.02.23</b>	<b>Сәрсенбі 22.02.23</b>	<b>Бейсенбі 23.02.23</b>	<b>Жұма 24.02.23</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(музыка****, сөйлеуді дамыту- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты</b> Балалардың сөздік қорын айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	«Кім жылдам?» ойынын ойнау. Тәрбиеші сөз айтады балалар сөйлемге айналдырады. Мыс: «Алма»- алма жеміс емесе алма ол жеміс. <b>Мақсаты</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты</b> Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
<b>Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үш ады жүреді, жүзеді» <b>Мақсаты</b> сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Музыканың сипатын	<b>Үстел – үсті ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін ата» <b>Мақсаты</b> ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Кім қайда?» <b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына	<b>Санамақтар</b> Қане біздер санайық Қолымызға алайық Бір, екі, үш Таңдайықшы түс <b>Мақсаты</b> 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үш ыңшы» <b>Мақсаты</b> аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қатынасты дамыту)</b>

	сезі нуге үйрету. <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттарды (Ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, математика негіздері – коммуникативтік шығармашылық танымдық дағдыларды дамыту)</b>	сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге баулу. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***- танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b>	Орналыстыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, музыка**** - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	<b>ын дамыту.)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12 ( <b>физикалық қасиеттерін дамыту</b> ) <b>Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды өз бөріне сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды шаю				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға қалай көмектесеміз?» <b>Мақсаты</b> құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық су, жылу, жарық мекендейтін орнын анықтау. Мүсіндеуде қызу, тарту әдістерін қолданып сауыққанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. <b>(Қоршаған ортамен танымтыру, мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды шығармашы</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Адамның төлдері» Төрттүлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тілін тән ұғымдарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(Қоршаған ортамен танымтыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Ертегі оқып беру:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» <b>Мақсаты</b> мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты</b> берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңырдың болмайтыннын айту. Әдеби шығармаларды мұқият тындау кейіпкерлерге жана шырылық таныту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. <b>(қоршаған ортамен танымтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі***, жапысу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоцио</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты</b> Кеңістікті бағдарлау мақсатында берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, музыка***- танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>

	лық коммуникативтік дағдыларын дамыту)			налды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ 1.</b> (Дөппен): Қолды алға, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға сермеу.  3. Оңға-солға бұру.  4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею  5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  6. Шалқасынан жатып, қолды созу.  <b>НҚЖ</b>  Нысанаға допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылу.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Эстафеталық сайыс»  <b>Мақсаты</b> Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық танытуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ 1.</b> (Дөппен): Қолды алға, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға сермеу.  3. Оңға-солға бұру.  4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею  5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  6. Шалқасынан жатып, қолды созу.  <b>НҚЖ</b>  Гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылу. Алға қарай еңбектеу.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Бағдаршам»  <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді ептілікті дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Айгөлек» (Б Байқадамов)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған мюзикадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу  <b>2. Ән айту.</b> «Ойыншықтар» (И Нүсіпбаев)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).  <b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Балдырғандар биі»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ 1.</b> (Дөппен): Қолды алға, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға сермеу.  3. Оңға-солға бұру.  4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею  5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  6. Шалқасынан жатып, қолды созу.  <b>НҚЖ</b> Алға қарай еңбектеу. Адымдап, жанжаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Орамал»  <b>Мақсаты</b> Ойын ережелерін сақтауға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Айгөлек» (Б Байқадамов)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған мюзикадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу  <b>2. Ән айту.</b>  «Ойыншықтар» (И Нүсіпбаев)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p>

			<p>Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Шұлы аспаптармен ойна Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Көңілді би» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін</p>		<p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Балдырғандар би» Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Шұлы аспаптармен ойна Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кімі? Не?»</b> (Зат есімдер)  <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>		<p>қарапайым әуендерді ойнау.  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Көңілді би»  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
<b>2- таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауысуды пайдалану.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықтарын дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау.	<b>Бақылау</b> Жылы жаққа кеткен құстарды бақылау.	<b>Бақылау</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Бақылау</b> Көшедегі көліктерді бақылау.	<b>Бақылау</b> Ауа райын бақылау.

**Мақсаты** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағышты ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?

**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

**Еңбек** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектес.

**Мақсаты** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **(еңбекке баулу)**

**Қимылды ойын:** «Соқыр теке»

**Мақсаты** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету **(Дене шынықтыру\*\*)**

**Жеке жұмыс:** Расулға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.

**Мақсаты** Қыста құстардың жылы жаққа кететіндігінің қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.

**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

**Еңбек** Ағаштардың түшперін қопсығу.

**Мақсаты** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.

**(еңбекке баулу)**

**Қимылды ойын:** «Кім біріні?»

**Мақсаты** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

**(Дене шынықтыру\*\*)**

**Жеке жұмыс:** Аршатқа қысқы киім түрлерін айтқызу.

**Мақсаты** қысқы киім түрлерін айтқызу отырып, сөздік қорын дамыту.

**Мақсаты** Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.

**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

**Еңбек** Құстарға жем сауып жасау.

**Мақсаты** Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

**(еңбекке баулу)**

**Қимылды ойын:** «Торғай мен автомобиль»

**Мақсаты** Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.

**(Дене шынықтыру\*\*)**

**Жеке жұмыс:** Омарға «Құстар» өлеңін жаттату.

**Мақсаты** пағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.

**Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.

**Мақсаты** Көпедегі көліктердің жүрісінің бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.

**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

**Еңбек** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.

**Мақсаты** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

**(еңбекке баулу)**

**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»

**Мақсаты** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

**(Дене шынықтыру\*\*)**

**Жеке жұмыс:** Пахадатқа мақал-мәтел жаттату.

**Мақсаты** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.

**Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.

**Мақсаты** Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру

**(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

**Еңбек** Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.

**Мақсаты** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

**(еңбекке баулу)**

**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»

**Мақсаты** Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

**(Дене шынықтыру\*\*)**

**Жеке жұмыс:** Пахадатқа мақал-мәтел жаттату.

**Мақсаты** мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.

**Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.



	<p><b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>		жетекшілігімен ойындар ойнату.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетінше пеші нуді, кімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. ( <b>Музыка</b> ***)				
<b>Түсі ас</b>	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауытқыштың пайдаланылуы.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызығарлық сұрақтар</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> ****)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Аяқтарды дененің астына жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауытқыштың пайдаланылуы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Тапқыр достар»</p> <p><b>Тақырыбы</b> Тез тап</p> <p><b>Ойын:</b> «Тез тап» (топтық ойын)</p> <p><b>Мақсаты</b> Ойын барысында балалды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ортақ байланысы бар суреттерді тез тауып көрсету.</p> <p><b>Өлең жаттау:</b></p> <p>Шыр- шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды, Кіпкіпкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b></p> <p>«Жеті лақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты</b> Ертегінің мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны</p>	<p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b></p> <p>«Ауылға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты</b> Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Кел, билейің!»</p> <p><b>Мақсаты</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p> <p><b>Би:</b> «Акробатикалық шағын этюд»</p> <p>«Шапат», «Мостик»</p> <p>Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b></p> <p>«Төлдер айғыры» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты</b> Төрт түлік және оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, үй жануарының</p>

	<p><b>Мақсаты</b> Халық ауып әдебиеті шығармаларымен таньстыру, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету (торғайды жапсыру.)  <b>(көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  <b>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таньстыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-элеуметтік-эмоционаллы дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>жағдай жасау, құмның қасиеттерін анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру -элеуметтік-эмоционаллы дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>толық пішін пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру, көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрлыжанға суреттер бойынша тань шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>Ақботаға өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу.</p>	<p>Аршатқа сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.</p>	<p>Әділге заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ернұрға екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық дағдылары</b>).</p>				
Серуен	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету(<b>қоршаған ортамен таньстыру -элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>)  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»  <b>Мақсаты</b> Тань ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Жылы жаққа кеткен құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Қыста құстардың жылы жаққа кететіндігін қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар»</p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігін, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа,</p>	<p><b>Көшедегі көліктерді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Көшедегі көліктердің жүрісінен бақылау  <b>(қоршаған ортамен таньстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.</p>	<p><b>Жанды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қоныстар»  <b>Мақсаты</b> Тань ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.</p>

	( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	ептілікке баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	( <b>Дене шынықтыру**</b> )	( <b>Дене шынықтыру**</b> )
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешінуді, кінәдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу <b>Мақсаты</b> әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танымсыздықтан – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Цаңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	<p>«<b>Кім жылдам?</b>» ойынын ойнау. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады. Мыс: «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс.</p> <p><b>Мақсаты</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрас-тыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.</p> <p><b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Лего»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құрылыс материалдарынан Лего конструкторлардан құрастыру.</p> <p><b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«<b>Ұяшыққа орналастыр</b>»</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Балалармен әңгімелесу. Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Демалыс күндері ата-аналардан қауіпсіздігін қадағалауды тапсыру.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Қоянға көмектесеміз»</b>  <b>Мақсаты</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоңыр, қызыл сары ашық жасыл реңктері мен таныстыру. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру  <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ғажайып қалта»</b>  <b>Мақсаты</b> Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***сурет салу – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Мен кіммін?»</b>  <b>Мақсаты</b> Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b>  <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ә, ұ, і (көлік жүргізуші) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, құрастыру - әлеуметтік эмоционалдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кеңістікті бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Әртүрлі пішіндегі танымал заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  <b>(математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу – танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені <b>№13 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.  Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты</b> Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ</p>	<p><b>Дәптермен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты</b> 5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік сана есімдерді атау. <b>Жіпсы</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көңілді барабан»</b>  <b>Мақсаты</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сана есімдерді атау. <b>Әр</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сөз ойла»</b>  <b>Мақсаты</b> Фонематикалық естуді дамыту. белгілі бір дыбыстан</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b>  <b>«Арыстан мен тышқан»</b>  <b>Мақсаты</b> Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы</p>

	<p>тіліне тән (ө) дыбыстарын анық айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p><b>(көршеған ортамен таньст ыру, қазақ тілі *** , муз ыка**** - әлеуметті кәмоционалды қшьяғармашылық дағдыларын дамығу)</b></p>	<p>румен шығармашылық әрекетке қыбығушылықты шығармашылық қабілетті қиялды дамығу. Муз ыканы тыңдау мәдениетін сақтау.</p> <p><b>(математика негіздері жапсыру, муз ыка**** - танымдық шығармашылық дағдыларды дамығу)</b></p>	<p>түрлі тәсілдерді пайдаланып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жапсырумен шығармашылық әрекетке қыбығушылықты қабілетті, қиялды дамығу. Муз ыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>(математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, муз ыка**** - танымдық шығармашылық дағдыларын дамығу)</b></p>	<p>басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Әртүрлі пішіндегі таньс заттарды өзіне тән ерекшеліктеріне ескере отырып мүсіндеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамығу, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамығу)</b></p>	<p>белгілеуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, муз ыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сурет салу, муз ыка**** - коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамығу)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды белге қояеки жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</li> <li>4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу.</li> <li>5. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басың, қолдарын алға созып көтеру.</li> <li>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ</li> </ol>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды белге қояеки жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</li> <li>4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу.</li> <li>5. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басың, қолдарын алға созып көтеру.</li> <li>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b> Әкшемен сапта бір-бірден жүру. Қырлы тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>Муз ыка</b></p> <p><b>Муз ыка тыңдау.</b> «Кел балалар ойнайық»(Қ Бдырбеков. Ә Еспаев)</p> <p>Муз ыканы тыңдау мәдениетін сақтау (муз ыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Муз ыканың сипатын сезінуге үйрету, таньс шығармаларды білу, тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, муз ыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды белге қояеки жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</li> <li>4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу.</li> <li>5. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басың, қолдарын алға созып көтеру.</li> <li>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b> Қырлы тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шпшаң және баяу қарқынмен жүгіру.</p>	<p><b>Муз ыка</b></p> <p><b>Муз ыка тыңдау.</b> «Кел балалар ойнайық»(Қ Бдырбеков. Ә Еспаев)</p> <p>Муз ыканы тыңдау мәдениетін сақтау (муз ыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Муз ыканың сипатын сезінуге үйрету, таньс шығармаларды білу, тыңдалған муз ыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, муз ыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды</p>

	<p>қимылдарын үйлестіру. Өкше мен сапта бір-бірден жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шығыршықтан өтте, таяқшаны жоғары көтер!» эстафеталық сайыс</p> <p><b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.</p>	<p>«Нысанаға дәл тигіз»</p> <p><b>Мақсаты</b> Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық танытуға баулу.</p>	<p>«Балдырғандар әні»</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Айналайын»</b></p> <p>Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Сылдырмақпен ойнаймыз» Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қасқыр мен қоян» Мақсаты Ойын ережелерін сақтауға баулу.</p>	<p>көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Балдырғандар әні» Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Айналайын»</b></p> <p>Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>Аға ш қас ықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Балдырған биі»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қайсысы қайда өседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  «Сылдырмақпен ойнаймыз»</p> <p>Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану. Аға ш қас ықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Балдырған биі»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен</p>
--	--	--	---	--	---



					эн айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс пашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық тудыру).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> <b>Қарды бақылату.</b> <b>Мақсаты</b> Балаларға қардың қасиетін мән таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ойын алаңын қардан тазалау. <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қағып ал»</b> <b>Мақсаты</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрайға жыл мезгілі туралы айтқызу.</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Ауа райын бақылату</b> <b>Мақсаты</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қарлақтыру»</b> <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Жлді бақылату.</b> <b>Мақсаты</b> Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес кінну. Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Айналаны қоршаған заттар адамдардың еңбегі мен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты</b> Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербес-</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b> <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Автобус»</b> <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Құстарды бақылату</b> <b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Құсыпақ»</b></p>

	<p><b>Мақсаты</b> Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мұхтарға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Қыс туралы ұғым беру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>тік танығуға баулу.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрлыжанға жыл мезгілі туралы айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Еркін ойын</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Азимге апта күндерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Реттік санау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрлиязға санамақ айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту.</p> <p><b>Еркін ойындар</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдерінің жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> )				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай пайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаяу				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуден пәшнуде, киімдерін жинау, ілу. ( Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. ( Музыка ****) )				
Біртіндеп ұйқан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. ( Музыка ****) )				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«<b>Тапқыр достар</b>»</p> <p><b>Тақырыбы</b> Таяқшалар</p> <p><b>Ойын:</b> «<b>Өрнек құрастыру</b>» (жеке ойын)</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың қазақ ою өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі-түсті бөлшектерден өрнек құрастыру.</p>	<p><b>Ертегі айтып үйренеміз:</b> ( Ойдан ертегі айту)</p> <p><b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Отбасы туралы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b></p> <p>«<b>Қонақ кәде</b>»</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, бата беру, қонақты шығарып салу әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«<b>Кел билейік</b>»</p> <p><b>Мақсаты</b> Шәңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Білім:</b> «<b>Жігіттер</b>» Әуенімен таныстыру.</p> <p>«<b>Сияқты бояулар</b>» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,</p>	<p>«<b>Менің отбасым</b>»</p> <p><b>Мақсаты</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы»), білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар салт-дәстүр-</p>

	<p><b>Үстел үсті театры</b>  <b>«Мақтаншақ қоян»</b>  <b>Мақсаты</b> Балалардың кітапқағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Ермексас кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Комадамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Балалардың көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>баулу, халық ауы әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ жаңытпашайту, жұмбақ шеңше, айтыс өнеріне баулу.  <b>Жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.  Қызыл, сары ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, сурет салу, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>лер туралы айтуға баулу.  Жапырыуда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапыру - әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайға тәулік бөліктерінен ажыратады олардың сипаттамалық ерекшеліктерінен біледі:	Ақботаға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерінен қолдануды дағдыландыру.	Нұрлыжанға белгілі бір дыбысқа ауып сөздер табуға дағдыландыру.	Айбатқа ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттап айтықву.	Әділге кітапқағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі, әңгіме құрастырып айтықву.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қымыс ету дағдылары).</b>				
Серуен	<p><b>Қарды бақылатуды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Балаларға қардың қасиетімен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды</b></p>	<p><b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды</b></p>	<p><b>Құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтауды меңгерту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды</b></p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қағып ал» <b>Мақсаты</b> Дөптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (<b>Дене шынықтыру**</b>)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Жаулап алу» <b>Мақсаты</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (<b>Дене шынықтыру**</b>)</p>	<p>«Жаулап алу» <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш шыдамдылық, икемділік) дамыту. (<b>Дене шынықтыру**</b>)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Міған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты</b> Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. (<b>Дене шынықтыру**</b>)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Үшқыштар» <b>Мақсаты</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (<b>Дене шынықтыру**</b>)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен пешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегі мен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Көлік» <b>Мақсаты</b> майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. ( <b>мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту</b> )	«Электроникалық заттар» <b>Мақсаты</b> тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. ( <b>қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )	«Кітап бұрышы» <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ( <b>көркем әдебиет коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	«Лего» конструкторлардан өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. ( <b>құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызықты әрекетін үйретуіне жайлы әңгімелесу.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

**Топ:** «Цыңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы II – апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.03.23</b>	<b>Сейсенбі 07.03.23</b>	<b>Сәрсенбі 08.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 09.03.2023</b>	<b>Жұма 10.03.2023</b>
Балаларды қабылдау	<b>Әнұран айту. «Менің Оғаным» Мақсаты</b> Балаларды Оғанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Оң және сол» Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу оңға-солға, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. <b>(математика негіздері, - танымдық дағдыларды дамыту)</b>		<b>«Көңілді бояулар» Мақсаты</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты</b> Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Бақшаға кешікпей келуді ескерту.		Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «<b>Теңіз асты патшалығы</b>» <b>Мақсаты</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. <b>Шығармашылық қиялды дамыту.</b> Жалпырыда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <b>Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка****-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «<b>Қарлығаш пен дәуіт</b>» <b>Мақсаты</b> Шәпәндікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>		<p><b>Баяу қимылды ойын:</b> «<b>Көршіңді ата</b>» <b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Екісіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Әуенді таза және сөздерді анық айту <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка****-танымдық коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Көкөніс пе, жеміспе?</b>» <b>Мақсаты</b> халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру жұмбақ шешу. Қазақ тіліне тән ө, қ (өрік қарбыв) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***-жапсыру – коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешіні <b>№13 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Әңгіме</b> «<b>Туған күнім</b>» <b>Мақсаты</b> Өзінің отбасы отбасылық мерекелер отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалардың көлемді пішіндермен қарапай-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Жібайы аңдар</b>» <b>Мақсаты</b> олардың сыртқы түрі, қозғалуы тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттармен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Аспаптың сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p>		<p><b>Үстел үсті театры</b> «<b>Бауырсақ</b>» <b>Мақсаты</b> Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өзіңінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағды</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «<b>Мен дәрігер боламын</b>» <b>Мақсаты</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сывықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке</p>

	ым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	(сөйлеу дамыту, сурет салу, музыка**** – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)		ларын қалыптастыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	сыздықтарды жүргізу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеу дамыту, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қоя екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарың, басың, қолдарың алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <b>НҚЖ</b> 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы кадаммен өрмелеу <b>Қимылдық ойын: «Кім шақырғаны анықта»</b> <b>Мақсаты</b> Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамшылыққа баулу.	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қоя екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарың, басың, қолдарың алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <b>НҚЖ</b> Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы кадаммен өрмелеу. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Кім мықты»</b> <b>Мақсаты</b> Физикалық қасиеттерді күшейте дамыту.		<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қоя екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарың, басың, қолдарың алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <b>НҚЖ</b> Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде күшін дамыту.	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> <b>«Көңтем келді»</b> <b>(Б. Бейсенова)</b> <b>Музыканы тыңдау</b> мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. <b>2. Ән айту:</b> «Ана шым»(Е.Хасанғалиев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,

					<p>қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре- си бірінші октава пегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> <b>«Вальс цветов» (П.И. Чайковский)</b> Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша тыныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес эртүрлі қарқынмен сөкіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> <b>«Асатаяқпен ойнау»</b> Тыныс әндерді орындауда балаларға арналған эртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер «Қолпатыр биі»</b></p>
--	--	--	--	--	--



					Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру. «Қамажай» бийн үйрету.
2- таңғыас	Тамақты дұрыс шапшай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, кол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдылар).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b>  <b>Жанбырды бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жанбыр) кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Презд»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Ағаштардың бүршік атуын бақылау</b>  <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (көшет, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Көбелектер»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>		<p><b>Бақылау</b>  <b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Допты қағып ал»</b>  <b>Мақсаты</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</b>  <b>Мақсаты</b> Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге. Қоршаған ортаға деген сүйспеншілікпен арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Мені қуып жет»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бисұлтанға санамак айтықву.</p>

	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Омарға апта күндерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> реттік санау есімдерді атау.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> А Айшаға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>		<p>Расулға жаңылтпаш айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Мақсаты</b> халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Кімдерінің жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары).</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай пайнау, тамақтанып болғасын ауызды пайю				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінә мен шешінуді, кімдерінің жинау, ілу. (өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары)</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Тапқыр достар»</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Ақылды текшелер</p> <p><b>Ойын:</b> «Кәмпітерді сәйкестендіру» (топтық ойын)</p> <p><b>Мақсаты</b> Текшелерден тізбек құрастыру арқылы текшелердің орнын табуға жаттықтыру.</p> <p><b>«Заттарды салыстыру»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларға әртүрлі пішіндегі,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін</p>		<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Кел, билейкі»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Шәңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Би:</b> «<b>Жгіттер</b>»</p> <p>Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдылар-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Сандар тізбегі»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Қоршаған орта заттары олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктеріне кеңейту. Әнді</p>

	өлшемедегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Туыстық қарым-қатынасты («сіңді», «жөңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. <b>(қоршаған ортамен танымтыру, құрастыру. мүсіндеу, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік) шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>		ын қалыптастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(қоршаған ортамен танымтыру, қазақ тілі***, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	созып, қимылдармен үйлестіріп айғуды қалыптастыру. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танымтыру, музыка**** – танымдық әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһимге кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	Аңсарға заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету		Нұрлыжанмен сурет бойынша әңгімелесу.	Нұрайға тәулік бөліктері «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту).</b>				
Серуен	<b>Жаңбырды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танымтыру –әлеумет</b>	<b>Ағаштардың бүршік атуын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> тұқым, көшет, сабақ, жапырақ туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру		<b>Желді бақылауды жалғастыру</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Қазақстанның ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	<b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне

	<p>ті кэмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Мған қарай жүгіріңдер»</b>  <b>Мақсаты</b> Ойында физикалық қасиеттерді дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Соқыр теке»</b>  <b>Мақсаты</b> бастама шылдықпен дербестік танығуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>		<p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танығуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Ұшқыштар»</b>  <b>Мақсаты</b> Қимылдық ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру.  <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдылары).</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен таныстыру.  <b>(құрасыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Сурет салу.  <b>Мақсаты</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>		<p>Ертегі кітаптар қарау.  <b>Мақсаты</b> Балалардың кітапқағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p>Ойын бұрышына саяхат.  <b>Мақсаты</b> Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.  <b>(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Үйге берген тапқықты жаттауын тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Цырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы III – апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.03.23</b>	<b>Сейсенбі 14.03.23</b>	<b>Сәрсенбі 15.03.23</b>	<b>Бейсенбі 16.03.23</b>	<b>Жұма 17.03.2023</b>
Балаларды қабылдау	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Сурет қарау</b> <b>әңгімелеу:</b> «<b>Менің отбасым</b>» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Жаңыртпашайту.</b> <b>Мақсаты:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңыртпашар айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Құстарды топтастыру</b>» <b>Мақсаты:</b> құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азықсу, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка****- әлеуметтік- эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«<b>Оң және сол</b>» <b>Мақсаты:</b> заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(математика негіздері, музыка****- танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

Ата-аналармен әңгі мөлесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзі не-өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзі не-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгі мөлесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерін ата» <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Қазақ тілінде тән өзге (көк, қоңыр, сұр) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымдық шармаларды білу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянға көмектесеміз» <b>Мақсаты</b> Ұзындығы ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен танымдық және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (математика негіздері, қазақ-тілі***, сурет салу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары» <b>Мақсаты</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен танымдық, санамақ жаңылтпашайту. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Супермаркет» <b>Мақсаты</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік санау есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешіңші?» сұрағына жауап беруге және қорығанды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Үлгі бойынша жай жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. заттардың толық пішіні пайдаланғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгі мөлесу</b> «Көктем» (сурет бойынша әңгі мөлесу) <b>Мақсаты</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сөйлеу дамыту, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені №14 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Сюжеттік сурет салу:</b> «Менің ойыншықтарым»	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Әжеге қонаққа барамыз» <b>Мақсаты</b> Қонақ күтіп	Үстел үсті ойыны – лево «Үйшік құрастыру»	<b>Ертегі тыңдау:</b> «Міқта қызыл балық» <b>Мақсаты</b> шығарма мазмұны бойынша	«Менің Отаным» <b>Мақсаты</b> Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспен

	<p><b>Мақсаты</b> Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Қоршаған орта заттары олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктері мен кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұзындығы ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.</p> <p><b>(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері - шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>алу, қонақжайлық дәстүрі мен таныстыру, «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері мен киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p> <p>Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>(сөйлеу дамыту, жапсыру, музыка**** - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді орналастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі мен заттарды қиғаш жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>шілкікті және мақтаныш сезімін ояту. Өзінің отбасы отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері мен таныстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақтілі***, жапсыру - әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды белге қою екі жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</li> <li>4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу.</li> <li>5. Егпелінен жатқан қалыпта</li> </ol>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды белге қою екі жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</li> <li>4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу.</li> <li>5. Егпелінен жатқан қалыпта</li> </ol>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Балалық шақ» әні (Д Байпілеуов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды белге қою екі жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</li> <li>4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу.</li> <li>5. Егпелінен жатқан қалыпта шығарып, басын, қолдарын алға созып көтеру.</li> </ol>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Балалық шақ» әні (Д Байпілеуов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық</p>

	<p>иықтарың, бас ың, қолдары н алға созып көтеру.</p> <p>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p><b>НҚЖ</b> 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қызыл қуу»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>иықтарың, бас ың, қолдары н алға созып көтеру.</p> <p>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p><b>НҚЖ</b> Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p>шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырың, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Ақ әжем» әні (Қ. Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қуыршақпен билейміз» Қимылдарды музыкамен сәйкестендіретіріп, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды</p>	<p>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p><b>НҚЖ</b> Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жаса»</p> <p><b>Мақсаты</b> Танымал ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p>	<p>шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырың, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Ақ әжем» әні (Қ. Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қуыршақпен билейміз» Қимылдарды музыкамен сәйкестендіретіріп, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды</p>
--	---	--	---	---	---



		<p>өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша тань әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспаптарда ойнау» Тань әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазырайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер: «Қамажай»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, пәнбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таньстыру. «Қамажай» бийн үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты</b> құстардың атауларын білдіретін</p>		<p>өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша тань әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспаптарда ойнау» Тань әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазырайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер: «Қамажай»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, пәнбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таньстыру. «Қамажай» бийн үйрету.</p>
--	--	--	--	--

			сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс пашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана блуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдылары).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Көшедегі машиналарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль» <b>Мақсаты</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> А Айшаға «Көкте» өлеңін айтықву. <b>Мақсаты</b> ақырын,</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты жылы жел соқты) соған сәйкес кінуді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Құстарды бақылау <b>Мақсаты</b> құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктеме құстардың көбеюі, олардың сайрауы шықылықтауы шықылдауы ұя салуы туралы түсініктерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуыспақ» <b>Мақсаты</b> Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға апта күндерін айтықву.</p>	<p><b>Бақылау</b> Кемпірқосақты бақылау. <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты</b> Дөптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Мұхтарға тәулік бөліктерін айтықву <b>Мақсаты</b> тәулік бөліктерін сипаттама-</p>	<p><b>Бақылау</b> Адамдардың кіндік бақылау <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты жылы) соған сәйкес кінуді <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Мақсаты</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты</b> Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ибраһимге кеңістікпен дұрыс бағдарлауды үйрету. Оң сол.</p>

	жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Әділге жаңытпаш айтқызу. <b>Мақсаты</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. <b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<b>Мақсаты</b> реттік санау есідерді атау. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	малық ерекшеліктерін үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<b>Мақсаты</b> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Кімдерінің жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дағдыландыру).</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай пайнау, тамақтанып болғасын ауызды шайу				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінумен шешіну, кімдерінің жинау, ілу. (өзіне-өзі қызығушылығын дағдыландыру ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл кііммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. ( <b>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</b> <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дағдыландыру)</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы</b> Көркем өрнек <b>Ойын:</b> « <b>Бөлшектерден құрылған өрнек</b> » (жеке ойын) <b>Мақсаты</b> Түстерді ажыратып, түрлі өрнектер құрастыра білуге үйрету. Түрлі бөлшектерді пайдаланып, үлгідегі пішіндерді жасау.  <b>Ертегі айту:</b> « <b>Мақтаншақ жануар</b> » <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарас-	« <b>Түрлі-түсті көбелектер</b> » ойдан ертегі құрастыру. <b>Мақсаты</b> Ересектер - мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөлшектерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру -</b>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> « <b>Дүкенші</b> » <b>Мақсаты</b> Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. реттік санау есідерді атау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Музыканы тыңдау	<b>Вариативтік компонент</b> « <b>Кел билейік</b> » <b>Мақсаты</b> Шәңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. <b>Би:</b> « <b>Жігіттер</b> » Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.  <b>Үстел-үсті ойының:</b> « <b>Үйшік құрастыру</b> » <b>Мақсаты</b> Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар	<b>Үстел-үсті театры</b> « <b>Жеті лақ</b> » <b>Мақсаты</b> Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Өз бетінше ойдан құрастыруға

	тырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, музыка****. әлеуметтік – эмоционалды танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	туралы ақпаратты талқылауға баулу. (құрастыру, сөйлеу дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	мүмкіндік беру, құрастырылған құрылым бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аңсарға туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету	Аяңға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту	Нұрлыжанға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Нұрниязға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Ақботаға тәулік бөліктері «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық дағдыларды).				
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қағып ал» <b>Мақсаты</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты жылы жел соқты). (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылдық ойын:</b> «Жұбынды тап» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушы	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Ауа-райының климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылдық ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Кемпірқосақты бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Адамдардың кінн бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты жылы) соған сәйкес кінну (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылдық ойын:</b> «Үш ық үш ық» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу.

	<b>(Дене шынықтыру**)</b>	лықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>		<b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>(Дене шынықтыру**)</b>
Серуеннен оралу	Жылпак табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық тудыру).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>(сөйлеу дамыту - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну <b>(құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. <b>(қоршаған ортамен танымтасу-әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Паньрак» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы IV- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	<p><b>Ертегі кітаптар қарау.</b>  <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптанғы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет, - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>				<p><b>«Лего» конструкторлардан құрастыру.</b>                      Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Ә, наурыз ым армысың!»</b>  <b>Мақсаты</b> салт-дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сурет салуда пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігінің олардың арасындағы арақатыстықтарды сақтау. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка**** – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>				<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көркіп көктем» сурет бойынша әңгіме)</b>  <b>Мақсаты</b> көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы құстардың көбеюі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау. Теңұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу – коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кеші №14 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Біздің көше»				Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақ күту»

	<p>(Сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты</b> сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Үлгі бойынша жай жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Жазылымда қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>(математика негіздері, қазақ тілі ****, жазылым - танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>				<p><b>Мақсаты</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу. Дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері мен киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p> <p><b>(сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жазылым - коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Денсаулықты қорғау ЖДЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды белге қоя екі жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру.</li> <li>4. Екі аяқты кезек біртіндеп жазу.</li> </ol>				<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>«Наурыз біздің жана жыл» (Ж. Қалжанова)</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу,</p>



	<p>5. Егпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басың, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы кадаммен өрмелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p><b>«Кім шақырғанын анықта»</b></p>				<p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Наурыз көктемі» (Б. Бейсенова)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айғуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b></p> <p>«Жауқазындар» биі</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>муз ыканың көңі лді, ойнақы сипатын қабылдау, маз мұны бойынша таньк әндерді сахналауға баулу, муз ыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспаптармен ойнау» Таньк әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы муз ыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар муз ыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер «Гүлдер би»</b> Муз ыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, папшандықпен ептілік таньгу, муз ыканың көңі лді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнері мен таньстыру. <b>«Қамажай» би н үйрету.</b></p>
2- таңғыас	Тамақты дұрыс пашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықтарын дағдыларын).</b>				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> <b>Көшедегі машиналарды бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды</p>				<p><b>Бақылау</b> <b>Ағаштардың бүршік атуын бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (көшет,</p>

	<p>басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айбатқа жаңылтпашайтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ақырың жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>				<p>жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> ересектердің көмегімен жерді қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цілмасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ибраһимге зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерді байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Кімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай пайнау, тамақтанып болғасын ауызды пайю</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Өз бетінше киінуді және шешінуді, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызығушылық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка ****</b>)</p>				

Біріңдеп ұйқыдан ояту, сауық беру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту)				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Тапқыр достар»</b>  <b>Тақырыбы</b>  «Көбелектер»  <b>Ойын:</b> «Түрлі-түсті көбелектер» (топтық ойын)  <b>Мақсаты</b> Балалардың түстер туралы білімін бекіту. Көбелектер арасынан үш түсті көбелектерді табу.</p> <p><b>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</b>  <b>Мақсаты</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру –элеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>				<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Өмі және отбасы»</b>  <b>Мақсаты</b> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиең», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату.  <b>(қазақ тілі ***- мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыжанға кітапқағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі құрастыруға үйрету.				Ақботаға тәулік бөліктері «кеш», «бүгін», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдылары).				
Серуен	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты</b> Эртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Допты қағып ал»  <b>Мақсаты</b> Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>				<p><b>Ағаштардың бүршік атуын бақылауды (жалғастыру, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты</b> тұқым, көшет, сабақ, жапырақ туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Жұбынды тап»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен тұрмыстық заттарымен таныстыру.  <b>(құрастыру коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>				<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Цырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023оқу жылы Наурыз айы V- апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.03.23</b>	<b>Сейсенбі 28.03.23</b>	<b>Сәрсенбі 29.03.23</b>	<b>Бейсенбі 30.03.23</b>	<b>Жұма 31.03.23</b>
Балаларды қабылдау	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Көңілді бояулар»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыкалық-әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Ұяшыққа орналастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. <b>(математика негіздері-танымдылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> маусымға тән көріністерді: көктемде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектердің қоңыздардың пайда болуы <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйде баланың өзі киініп өзі кешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« <b>Сикырлы қораптар</b> » <b>Мақсаты</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Зат есімдерді жеке ше және көпше түрде айту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға) <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері – шығармашылық коммуникативті қатынастық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Ертегі оқу:</b> « <b>Қарлығаш пен дәуіт</b> » <b>Мақсаты</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ жазу, айтыс өнеріне баулу. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативті қатынастық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> « <b>Супермаркет</b> » <b>Мақсаты</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сана есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «не ішті?» сұрағына жауап беруге және қорығанды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. <b>(математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	« <b>Кітап бұрышы</b> » <b>Мақсаты</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> « <b>Үш ық ұш ық</b> » <b>Мақсаты</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған ортаның қолданылу маңызылығын түсіну. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені <b>№14 (физикалық қасиеттеріне дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Ертегі оқу:</b> « <b>Арыстан мен тышқан</b> » <b>Мақсаты</b> Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекше	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Жабайы аңдар</b> » <b>Мақсаты</b> олардың сыртқы түрі, қозғалуы тіршілік ету ортасы азығы туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тән әңгіме-сөзінде анық айтуға баулу. Дайын пішіндер-	<b>Үстел үсті театры</b> « <b>Міқта қызы бен мысық</b> » <b>Мақсаты</b> Еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Қоңыр,	<b>Үстел үсті театры:</b> « <b>Шалқан</b> » <b>Мақсаты</b> Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Оң жақта, сол жақта</b> » <b>Мақсаты</b> заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Балаларды суреттер-

	<p>ліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айту.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сурет салу, музыка ****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>дерден жануарлардың пішінін қию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(көршеған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, жапсыру- әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>қызыл сары ашық жасыл реңктермен таныстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию Табиғи қалдық материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p><b>(сөйлеу дамыту, жапсыру, құрастыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>ді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай бұрақты түрде бояу. Алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме мөлесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.</p> <p><b>(математика негіздері, сурет салу, жапсыру, қазақ тілі *** - танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды белге қою екі жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру.</li> <li>4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу.</li> <li>5. Егпелінен жатқан қалыпта иықтарын, басың, қолдарын алға созып көтеру.</li> <li>6. Аяқтың бақайларымен жіппі жинау.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды белге қою екі жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру.</li> <li>4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу.</li> <li>5. Егпелінен жатқан қалыпта иықтарын, басың, қолдарын алға созып көтеру.</li> <li>6. Аяқтың бақайларымен жіппі жинау.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>«Домбыра» (Ж.Тұрсынбаев)</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме мелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды белге қою екі жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру.</li> <li>4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу.</li> <li>5. Егпелінен жатқан қалыпта иықтарын, басың, қолдарын алға созып көтеру.</li> <li>6. Аяқтың бақайларымен жіппі жинау.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>«Домбыра» (Ж.Тұрсынбаев)</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме мелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды</p>



	<p>Заттардың арасымен доптарды құрсауларды бір-біріне домалату. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қа шықтықтан).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Өіне жұп тап» <b>Мақсаты</b> Балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>және бір қолымен лақтыру (2 метр қа шықтықтан). Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қа шықтықтан) лақтыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Эстафеталық сайыс» <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.</p>	<p>көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Жау – жау, жаңбыр» (К Дүйсекеев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава сегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Ортеке» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты беріп отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,</p>	<p>Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қа шықтықтан) лақтыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Саңырауқұлақтар тереміз» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Жау – жау, жаңбыр» (К Дүйсекеев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава сегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Ортеке» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты беріп отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>маз мұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспатарда ойнау» Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Қолшатыр биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өмі және отбасым»</b> <b>Мақсаты</b> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жөнге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>		<p>маз мұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспатарда ойнау» Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Қолшатыр биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
--	--	--	--	--	---

2- таңғы ас	Тамақты дұрыс пашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдылары).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> <b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> құстарға жем беру. <b>Мақсаты</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль» <b>Мақсаты</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Мұхтарға сан есімдерді ретімен атауды үйрету. <b>Мақсаты</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту <b>Еркін ойындар:</b></p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты</b> бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. <b>Мақсаты</b> сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>«Аула сыпырушының еңбегін бақылау».</b> <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Тығылсыпақ» <b>Мақсаты</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танығуға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ибраһимге көктем туралы тақпағын айтқызу. <b>Мақсаты</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Пәлмасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қағып ал» <b>Мақсаты</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Алинұрға апта күндерін айтқызу. <b>Мақсаты</b> реттік сан есімдерді айтуға үйрету. <b>Еркін ойындар</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p><b>Бақылау</b> <b>Адамдардың киімін бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(күн шуақты жылы) соған сәйкес киіну <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танығуға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ернұрға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. Оң сол. <b>Мақсаты</b> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. <b>Еркін ойындар:</b></p>

	Тәрбие шінін жетекшілігі мен ойындар ойнату.		Тәрбие шінін жетекшілігі мен ойындар ойнау.		Тәрбие шінін жетекшілігі мен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Кімдерінің жинауға, ілуге ересектің көмегі мен оларды тазалауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дамыту).</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай пайдалану, тамақтанып болғасын ауызды пайдалану.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінә мен шешіну, кімдерінің жинау, ілу. (өзіне-өзі қызығушылығын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жылпак табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киміммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныш алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> <b>Тақырыбы</b> Таяқшалар Ойын: «Өрнек құрастыру» (жеке ойын) <b>Мақсаты</b> Балалардың қазақ ою өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі-түсті бөлшектерден өрнек құрастыру.</p> <p><b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты</b> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы»), білдіретін сөздерді үйрету. Жалпырауда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерінен ескере отырып мүсіндеу.</p>	<p><b>«Зәулім үй»</b> <b>Мақсаты</b> Текшелерден тізбек құрастыру арқылы текшелердің орнын табуға жаттықтыру. Билікті бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. <b>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту – шығармашылық танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> <b>«Үйшік құрастыру»</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(сөйлеу дамыту, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел билейік»</b> <b>Мақсаты</b> Шәңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. <b>Би: «Жігіттер»</b> Балаларға билің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарың, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> <b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты</b> Жалғандарының мандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген</p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b> <b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жаңа шырлық таныту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>

	(қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)			ұмғылсты қолдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****- әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыжанға зат есімдердің сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Аялаға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Ақботаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру	Әділге тәулік бөліктерінен айтқызу.	Нұрайға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары).				
Серуен	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылдық ойыны:</b> «Допты қағып ал»	<b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылдық ойыны:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойындар ежелерін саналы түрде сақтауға баулу.	<b>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылдық ойыны:</b> «Мені қуып жет»	<b>Жаңбырды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылдық ойыны:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	<b>Адамдардың кіндік бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты жылы) соған сәйкес кінну (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылдық ойыны:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді

	<b>Мақсаты</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Мақсаты</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танығуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>		орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
Серуеннен оралу	<b>Жылпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Сурет салу. <b>Мақсаты</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Табиғат бұрышындағы гүлдер»</b> <b>Мақсаты</b> Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. <b>(көршілік ортамен танымталды-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды құрастыру <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Орындық»</b> <b>Мақсаты</b> Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Шаңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Табиғат бұрышымен таньсу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ертегі еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. <b>(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Дамығушы орта сурет әлемі. <b>Мақсаты:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, қыпқаламен бояуға үйрету. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Ойыншықтарға саяхат <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Бұл қай уақыт?» <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (танертең күндіз, кеш түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, санамақтарды жатқа айтуға және есте сақтауға баулу. <b>(математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қорап» <b>Мақсаты</b> Геометриялық пішіндерді көру сипат сезу арқылы зерттеу және білгі бойынша екі затты салыстыру. Заттарды өзінше қатысты сөздермен айта білуге үйрету. Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. <b>(математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай жануар?» <b>Мақсаты</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. <b>(сөйлеу дамыту, сурет салу, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты</b> Жұмысшының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметін нақты түсіну, ата-ананың мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, музыка****-элементтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Біздің үй» <b>Мақсаты</b> Балаларды заттық элементпен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу - элементтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығу кеші № 15 <b>(физикалық қасиеттерін дамыту)</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жабайы жануарлар әлемі» <b>Мақсаты</b> Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы тіршілік ету ортасы азғын қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, Қазақ тіліне тән құ</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Әртүрлі пішіндегі танымал заттарды өзінше тән ерекшеліктеріне ескере</p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b> «Саусақтар жүреді» <b>Мақсаты</b> Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Олардың қасиеттері және қолданылуы туралы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен заттарды тап» <b>Мақсаты</b> жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сыны есімдермен белгілеу. Ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға</p>	<p><b>Аз қимылды ойын:</b> «Көршіңді ата» <b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзінше қатысты анықтау (оң сол). Өз ойын жайы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. <b>(математика негіздері,</b></p>



	<p>дыбыстарын сөзіңде анық айтуға баулу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танымт ыру, қазақ тілі *** - әлеуметті кеэмоционалды коммуникативті к дағды ларын дамығу)</b></p>	<p>отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.</p> <p>Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танымт ыру, мүсіндеу, музыка****-коммуникативті к әлеуметті кеэмоционалды шығармашылық дағдыларды дамығу)</b></p>	<p>түсініктері кеңейту. .</p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танымт ыру, қазақ тілі *** - әлеуметті кеэмоционалды коммуникативті к дағды ларын дамығу)</b></p>	<p>баулу.</p> <p>Жалпыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p> <p><b>(математика негіздері, көркем әдебиет, жалпыру –танымды шығармашылық дағдыларды дамығу)</b></p>	<p><b>қазақ тілі***, музыка**** - танымды шығармашылық дағдыларды дамығу)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою</li> <li>2. Қолды жоғары көтеру.</li> <li>3. Қолды көтеру және түсіру.</li> <li>4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою</li> <li>5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b> <b>1.</b> Дрпты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Оқшөмен жанжаққа қосалқы</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою</li> <li>2. Қолды жоғары көтеру.</li> <li>3. Қолды көтеру және түсіру.</li> <li>4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою</li> <li>5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b> Оқшөмен жанжаққа қосалқы кадаммен (оң және солға) жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім бірінші»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> <b>«Балалық пақ әні» (Д Байіт леуов)</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима пегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Әні айту: «Оған ортақ үйіміз» әні (Д Ботабаев)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою</li> <li>2. Қолды жоғары көтеру.</li> <li>3. Қолды көтеру және түсіру.</li> <li>4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою</li> <li>5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b> Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Фигура жаса»</b> <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> <b>«Балалық пақ әні» (Д Байіт леуов)</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мзыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима пегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p>

	<p>кадаммен (оң және солға) жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты көршіңе бер»</p> <p><b>Мақсаты</b> Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.</p>	<p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айғуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді ленталар» Г. Абдрахманова.</b></p> <p>Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>		<p><b>2. Ән айту: «Оған ортақ үйіміз» әні (Д. Ботабаев)</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айғуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді ленталар» Г. Абдрахманова.</b></p> <p>Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың</p>
--	---	---	---	--	---

			<p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау»</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер: «Көңілді би»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Менің отбасым»</b> сурет бойынша әңгіме <b>Мақсаты</b> Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.</p>		<p>көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптарда ойнау»</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер: «Көңілді би»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс пашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызықты ету дағдылары).				

<p>Серуен</p>	<p><b>Бақылау</b> Көшедегі машиналарды бақылату. <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Расулға «Көктем» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.</p>	<p><b>Бақылау</b> Желді бақылату. <b>Мақсаты</b> Ауа райына қарап жел соқтығысқан сәйкес кінуді. Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегі мен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танығуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аршатқа сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. <b>Мақсаты</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекші-</p>	<p><b>Бақылау</b> Өсімдіктерді бақылау. <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі, өсімдік тұтастығының мәнін олардың өсу үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жыпудың қажеттілігін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт» <b>Мақсаты</b> бастамашылықпен дербестік танығуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ақботаға апта күндерін айтқызу. <b>Мақсаты</b> апта күндерін ретімен айтуға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің</p>	<p><b>Бақылау</b> Құстарды бақылау <b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Құсыпак» <b>Мақсаты</b> жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Мақсаты</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек</b> Адамдардың еңбегі мен жасалғанын, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>Мақсаты</b> Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге баулу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Мақсаты</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танығуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ибраһимге жыл мезгілі туралы айтқызу. <b>Мақсаты</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бәріне</p>
---------------	--	--	--	--	--

	<b>Еркін ойындар:</b> Тәрбие шінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.	лігі мен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	жетекшілігі мен ойындар ойнату.	Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.	тәрбиешінің қадағалауымен.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқкімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>Дербес ойын әрекеті</b> ).				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай пайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаяу.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді және пешінуді, киімдерін жинау, ілу. ( <b>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Музыка ****)</b>				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. (Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. ) ( <b>Музыка ****</b> )				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр достар» <b>Тақырыбы</b> Сәулетші <b>Ойын:</b> «Жапырақ» (топтық ойын) <b>Мақсаты</b> Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Таяқшалардан жапырақтар құрастыру.  <b>«Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты</b> Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексازдан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Дайын пішіндерден	<b>Үстел үсті ойын</b> «Кұрақ көрпе» <b>Мақсаты</b> Композицияны құрастыру өз бетінше қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Пішіннің ескере отырып, ою өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігінің олардың арасындағы арақатынастарды сақтау. ( <b>жапсыру, құрастыру, сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты</b> Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. ( <b>жапсыру, құрастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты</b> Шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. <b>Би:</b> «Ара мен гүлдер» Әуені мен таныстыру  <b>Топқа бөлу</b> «Үй, сөре» <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттардың толық пішіні	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұны қай кезде киесің?» <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. ( <b>көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік</b> )

	<p>жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка***-коммуникативті қшығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>			<p>пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерінің мүсіндеу. Табиғи материалдардан құрастыру.</p> <p><b>(қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<b>шығармашылық дағдыларын дамыту )</b>
Балалармен жеке жұмыс	Алинұрға шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді меңгерту	Аңсарға өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуды үйрету	Нұрниязға ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастырып айтқызу.	Аялаға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастырту.	Арпатқа таныс ертегілердің мазмұнын қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше қию, қиюмен жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту).</b>				
Серуен	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер»</p>	<p><b>Желдің қатты соғуын бақылауды жалғастыру</b> (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>Өсімдіктердің даму кезеңін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> тұқым көшет, сабақ, жапырақ туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»</p>	<p><b>Құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер»</p>	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшқыштар»</p>

	<b>Мақсаты</b> Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>Мақсаты</b> Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>Мақсаты</b> бастама жылдықпен дербестік танытуға баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>Мақсаты</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )	<b>Мақсаты</b> ойын ережесін орындауға, белсенділік танытуға үйрету. ( <b>Дене шынықтыру**</b> )
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу</b> дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. ( <b>құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. ( <b>сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» <b>Мақсаты</b> Тыңдаған шығарманы мазмұнын айтуға мүмкіндік беру. ( <b>көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.</b> )	Тақпақ қайталау, өлеңдер айтылу. Балаларды мәнерлеп айтуға үйрету. ( <b>көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.</b> )	Дайын суретті бояу, қалай бояу керек екенін көрсетіп бағыт беру. ( <b>сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Тобы:** «Панчрақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы сәуір айы ІІ- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу <b>Мақсаты</b> Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. ( <b>қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )	Сурет қарау. <b>Мақсаты</b> Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. ( <b>сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )	Бөлме гүлі <b>Мақсаты</b> Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. ( <b>қоршаған орта мен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> )	Көңілді аңдар <b>Мақсаты</b> Мұзбаны тыңдай отырып аңдардың қимылын жасау. ( <b>мұзба****- шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. ( <b>көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес.	Үйде балаға телефон бермей, өлең шумақтарды қайталау.	Балабақша мен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Менің анам-аспазшы</b>» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты</b> Жақын-дарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызыметін маңызды түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарының білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі айту</b> «<b>Қасқыр мен түлкі</b>» <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жаңа шырлық танытуға баулу. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Қашан болады?</b>» <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (таңертең күндіз, кеш түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді сақтауға баулу. <b>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, сурет салу -танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үй тапсырмасы</b> «<b>Менің досым</b>» <b>Мақсаты</b> Балаларды мейірімділікке, әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Құрдастарынан кешірім сұрауға баулу. Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Гүл бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің беткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «<b>Ақ серек көк серек</b>» <b>Мақсаты</b> Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. <b>(сөйлеу дамыту, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Сөре» Екі қатарда орналас-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бесік той» <b>Мақсаты</b> Оғбасшылық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Саябақтағы гүл»</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «<b>Кімге не қажет?</b>» <b>Мақсаты</b> Сөздік қорды</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «<b>Жүргізуші</b>»</p>



	<p>қан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді сақтауға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу жақындарына мақтаншы сезімн білдіру. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p>Заттардың көлемі бойынша суреттерді қыпқаламен салу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқандарды есте сақтау.</p> <p><b>Шығармашылық қиялды дамыту.</b></p> <p><b>(көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Қазақ тіліне тән қысқартылған сөздерді дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>(сөйлеу дамыту, жапсыру, қазақ тілі***- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Қыпқаламды үстінен баса отырып, жуан сөздерді ал қыпқаламның ұшымен жіңішке сөздерді жүргізу. Түзу сөз бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру -әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қоңырау» (қ. қуатбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қоңырау» (қ. қуатбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын</p>

	<p>қысып, бір орыннан екінші орынға қою</p> <p>5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу.</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>2. Заттардың арасымен доптарды домалату. 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім екенін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық танытуға баулу.</p>	<p>5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу.</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Өіңе жұп тап»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту: «Егіш»</b> (Д.Ботбаев)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Балдырған би»</b></p> <p>Би қимылдарының ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,</p>	<p>5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу.</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жетекшінің ауыстырып жүтіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Мерген футболшы»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілікке баулу.</p>	<p>байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту: «Егіш»</b> (Д.Ботбаев)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Балдырған би»</b></p> <p>Би қимылдарының ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптарда ойнау» Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5 Билер «Жұптасу биі»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таньгу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>		<p>қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптарда ойнау» Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5 Билер «Жұптасу биі»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таньгу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Арнайы көліктер»</b>  <b>Мақсаты</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>		
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс пашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, кол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінуді жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық тудыру).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b>  Ауа райын бақылау  <b>Мақсаты</b> Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес кінуді, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Асық»</b>  <b>Мақсаты</b>  Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p><b>Бақылау</b>  Жәндіктерді бақылау  <b>Мақсаты</b> Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы жарық, мекендейтін орнын анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегі мен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  Эксперимент жасау.  <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі, өсімдік тұтастығының мәні, олардың өсу үшін жер, топырақ, су, күн жарық, ылғал, жылуы қажеттілігін анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Құрсау»</b>  <b>Мақсаты</b> құрсаулар-</p>	<p><b>Бақылау</b>  Құстарды бақылау  <b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Құстарға жем салу.  <b>Мақсаты</b> Шымасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Құсыпак»</b>  <b>Мақсаты</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  Үлкендердің еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты</b> Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Қағып ал»</b>  <b>Мақсаты</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытуға баулу.</p>

	<p><b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  М Айшаға көктем мезгілінің ерекшеліктерінің айтылуы.  <b>Мақсаты</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Аршатқа жыл мезгілі туралы айтылуы.  <b>Мақсаты</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  <b>Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>	<p>мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Азимге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.  <b>Еркін ойындар.</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Нұрлыжанға апта күндерін айтылуы.  <b>Мақсаты</b> апта күндерін ретімен айтуға үйрету.  <b>Еркін ойындар</b>  Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Расулға сурет бойынша әңгіме құрау.  <b>Мақсаты</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>Еркін ойындар:</b>  Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдерінің жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай пайнау, тамақтанып болғанын ауызды шайу				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерінің сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Кімдерінің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызығушылықты дағдылар)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка *****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл кіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(Музыка *****)</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Тапқыр достар»  <b>Тақырыбы</b> Ақылды текшелер  <b>Ойын:</b> «Ойлан тап»  <b>(топтық ойын)</b>  <b>Мақсаты</b> Тігінен және көлденеңнен тұрған текшелердің қиылысқан</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b>  «Саябақ»  <b>Мақсаты</b> Текшеден дөңгелек пішінді құрылған бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану.</p>	<p>«Көңілді барабан»  <b>Мақсаты</b> Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Әр түрлі тәсілдерді пайдаланып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қызу</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  «Кел, билейік»  <b>Мақсаты</b> Шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>	<p>«4 санын құра»  <b>Мақсаты</b> Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жеке бөлшектерді мүсіндеу. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру</p>

	<p>жері не қоятын пішіндерді анықтау.</p> <p><b>Ертегі айтып үйренейік</b>  <b>«Мақта қызы» ертегісі</b>  <b>Мақсаты</b>  Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басың, соңын ойдан құрастыруға баулу.  Ермексизден әргүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Заттардың толық мүсіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру  <b>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  <b>Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту.</b> Музыкалық шағармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.  <b>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Би: «Ара мен гүлдер»</b>  Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрет</p> <p><b>«Орамал»</b>  <b>Мақсаты</b> Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. Қағаздың парағы ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу.  Шығармашылық қиялдарын дамыту.  Әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>(математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>ру. Шығармашылық қиялды дамыту, және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Өз ойың жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>(мүсіндеу, құрастыру, қазақ тілі*** - шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыжанға қыпқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды салдыру.	Ернұрға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету.	Расулға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Нұрғиязға бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Ибраһимге кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастырту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндіктерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту).</b>				
Серуен	<p><b>Ауа-райын бақылауды</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Ауа-райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылауды</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Өсімдіктердің даму кезеңін бақылау</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> тұқым көшет, сабақ, жапырақ туралы</p>	<p><b>Құстарды бақылауды</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін қажетті жағдайларды анықтау,</p>	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, өзгенің</p>

	<p>(қоршаған ортамен таньстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Маған қарай жүгіріңдер»  <b>Мақсаты:</b> Ойында физикалық қасиеттерді дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>(қоршаған ортамен таньстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> бастама шылдықпен дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту  <b>(қоршаған ортамен таньстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Маған қарай жүгіріңдер»  <b>Мақсаты:</b> жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>еңбегін бағалауға баулу.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Ұшқыштар»  <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру.  <b>(сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары).</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің отбасым»  Өзінің отбасын туралы айтуға, туыстық қарым – қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Сурет салу.  Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>5-ке дейін санау  «барлығы қанша?»  сұрағына жауап беруге үйрету.  <b>(математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Әуенді таза және сөзерді анық айтуға музыканың сипатын жеткізуге үйрету. <b>(Музыка *** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Шыңрақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы сәуір айы III- апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.04.23</b>	<b>Сейсенбі 18.04.23</b>	<b>Сәрсенбі 19.04.23</b>	<b>Бейсенбі 20.04.23</b>	<b>Жұма 21.04.23</b>
Балаларды қабылдау	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»</b>  <b>Мақсаты</b> Сөздік қорды ересектердің маңықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b>  <b>Мақсаты</b> 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән әдісін жеке, сөзіңде анық айтуға баулу.  <b>(математика негіздері, қазақ тілі *** - танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Ұяшыққа орналастыр»</b>  <b>дидактикалық ойын:</b>  <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, ) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Мзайка»</b>  <b>Мақсаты</b> Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Менің ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты</b> Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.  <b>(қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>



Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Ойын шықты тап»</b> <b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (менің алдымда үстел сол жағымда орындық тұр). Балаларды суреттерді қылқалам мен қаламмен бояуға үйрету. <b>(математика негіздері сурет салу - танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Сюжеттік ойын»</b> <b>«Шығараз»</b> <b>Мақсаты</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын еңбек әрекетін білуге үйрету. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Кай көлік жоқ?»</b> <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыру.</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, музыка***- шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>«Менің досым» тақырыбында әңгімелесу.</b> <b>Мақсаты</b> Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> <b>«Ханталапай»</b> <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналдасын дағы өзіне қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. Балаларға жиың, оның әртүрлі түстегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту.)</b>
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығу кешені <b>№ 16 ( физикалық қасиеттері н дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Рәміздерді ата»</b> <b>Мақсаты</b> Мәмлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жақсы әдеп» пен «Жаман әдеп»</b> <b>Мақсаты</b> Қарапайымды	<b>Сюжеттік ойын:</b> <b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Заттар қандай пішіндерден құралған»</b> <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өтуңды тап»</b> <b>Мақсаты</b> Мәмлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,

	<p>ба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жәй сөйлемдер құра білуге үйрету. Геоме - триялық пішіндерден әзірленген ою өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>лыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, музыка****. - әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <b>(сөйлемді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(сөйлемді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, музыка****. танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қыпқаламды үстінен баса отырып, жуан сывықтарды ал қыпқаламның ұшымен жіңішке сывықтарды жүргізу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка,*** ** әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшінің ауыстырып жүгіру. Дөпті кедергілер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> Дөпті кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қапшықтан).</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Біздің ауыл» (И Нүсіпбаев) <b>Музыканы тыңдау</b> мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Орнына</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Біздің ауыл» (И Нүсіпбаев) <b>Музыканы тыңдау</b> мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді</p>

	<p>арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру ( 2 метр қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Денсаулық күні» Мақсаты Балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p>иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Қасиетті домбыра» (Б Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Бипыл» халық әні. Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,</p>	<p>н ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Қасиетті домбыра» (Б Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Бипыл» халық әні. Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптарда ойнау» Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер. «Кесе би»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Менің анам - дәрігер» сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме мөлесушінің сөзін</p>	<p>музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптарда ойнау» Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер. «Кесе би»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
--	--	--	---

			бөлмей, кезекпен сөйлеу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.		
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдылары).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Ағаштың бүршік атуын бақылау. <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігін олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танымтанысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек</b> Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. <b>Мақсаты.</b> Ағаштарға күтім жасау (жерді қопсыту, суару) туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу)</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы күн шуақты). (қоршаған ортамен танымтанысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. (еңбекке баулу) <b>Қимылды ойындар:</b> «Белгінің тыңда» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)**</p>	<p><b>Бақылау</b> Жапырақтарды бақылау <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым көшет, сабақ жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танымтанысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p>	<p><b>Бақылау</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен танымтанысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p><b>Бақылау</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танымтанысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Еңбек</b> ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты</b> Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту (еңбекке баулу) <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Мақсаты</b> Ойындарды ұйымдастыруда</p>

	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты</b> Ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аңсарға бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтып беру. <b>Мақсаты</b> сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Азимге апта күндерін айтқызу. <b>Мақсаты</b> Апта күндерін есте сақтап, рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Омарға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу <b>Мақсаты</b> көктем мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Расулға кеңістікті бағдарлату. <b>Мақсаты</b> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>бастамашылық, танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ибраһимге көктем туралы тақпағын айтқызу. <b>Мақсаты</b> қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдерінің жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауыстыру				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді және пешіну, кімдерінің жинау, ілу. <b>(Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Музыка ***)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдылар).</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр достар» <b>Тақырыбы</b> Таяқшалар <b>Ойын:</b> «Өрмекші» (жеке ойын) <b>Мақсаты</b> Түрлі түсті таяқшалардан өрмекшінің өрмегін</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Ойыншықтар әлемі» <b>Мақсаты</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Дайын мүсінді дөңгелек</p>	<p><b>Ертегі айтып үйренеміз:</b> «Бауырсақ» <b>Ертегісі</b> <b>Мақсаты</b> Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Композицияны</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел билейік» <b>Мақсаты</b> Шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>	<p>«Әжемнің сандығы» <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиға немесе өз</p>

	<p>құрастыру. Жәндіктер туралы ұғымдарын кенейту.</p> <p><b>Ертегі оқып беру:</b> «<b>Үйшік</b>» ертегісі <b>Мақсаты</b> шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіңдеу. «Сригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>(көркем әдебиет, мүсіңдеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <b>(сөйлеу дамыту, мүсіңдеу, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіңдеу. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіңдеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Би: «Ара мен гүлдер»</b> Бидің аяқ кимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалам».</b> <b>Мақсаты</b> Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаншы сезімін ояту. Қазақ тіліне тән қ ұ ұ дыбыстарын жеке, сөзіңде анық айтуға баулу. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ****, сурет салу - әлеуметтік эмоционалдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерек шәліктеріне ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіңдеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіңдеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айбатқа бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>	<p>Бисұлтанға өзінің қоршаған ортадан тыс заттардың атауларын үйрету.</p>	<p>Нұрайға қыпқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды салдыру.</p>	<p>Мәруертке санамақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.</p>	<p>Нұрлыжанға бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту).</b></p>				

Серуен	<p><b>Ағашың бүршік атуын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Өсімдіктерге күтім жасау керектігі туралы түсінікті дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Жұл» <b>Мақсаты</b> жылдамдық ептілікке дамыту, ойы ережелерін санала түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Ауа-райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Жаулауша» <b>Мақсаты</b> Сөйіндерде физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік) дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Жапырақтарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық қажеттілігін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қағып ал» <b>Мақсаты</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Тастарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Қимылын көрсет» <b>Мақсаты</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Презд» <b>Мақсаты</b> Бірінші артынан тұру, белсенділікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдерінің жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Тәттілер»</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі кітаптар оқып беру.</b> <b>Мақсаты</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>«Көлік»</b> <b>Мақсаты</b> майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Ана шымның көмекшісі мін»</b> <b>Мақсаты</b> әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(сөйлеу дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыбыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>



Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.
------------------------	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Шаңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы сәуір айы IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қабылдау	<b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» <b>Мақсаты</b> үшбұрыш төртбұрыш және денелерді, куб, шар	<b>Суретті кітапшалар бояу</b> <b>Мақсаты</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Өз	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Білік мұнара» <b>Мақсаты</b> Табиғи қалдық материалдар-	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр» <b>Мақсаты</b> Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами»	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін қандай көңіл күймен

	<p>танып, атай білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(математикалық негіздері, қазақ - тілі *** - танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу, қазақ тілі **** - шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>дан құрастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тың заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.</p> <p><b>(құрастыру, сөйлеу дамыту – шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p><b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>келгенің сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p><b>(музыка****, сөйлеуді дамыту- шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызығатын дағдыларын қалыптастыру, үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Баяу қимылды ойын «Үш ықшы»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Сол жағында, ортасында, оң жағында»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (мәнін алдында үстел, сол жағында орындық тұр). Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиыға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру- танымдық коммуникативтік</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Ана шымның көмекшісі мін»</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Әртүрлі пішіндегі танық заттарды өзінше тәңірекшеліктерінен ескеріп отырып мүсіндеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ - тілі ****, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік шығармашылық</b></p>	<p><b>«Сурет бойынша әңгімелеу»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақ тіліне тән әңгіме, дыбыстарын жеке, сөзіңде анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p><b>(қазақ тілі ****, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Өзім және отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасау. Шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тапқандарды жаттау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиыға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалдық</b></p>

		шығармашылық дағдыларын дамыту.)	дағдыларын дамыту)		коммуникативті қышармашылық дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығу кешені №16 ( физикалық қасиеттері н дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа , тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Үстел үсі ойыны «Бөлме гүлі»( Сурет бойынша әңгі мелеу)</b>  <b>Мақсаты</b> Бөлме өсі мдіктері не және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. Балаларды суреттерді қыққаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  <b>( қоршаған орта мен таныстыру, сурет салу, музыка**** - коммуникативті қ әлеуметтік әмоционалды қ коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі оқу: «Тышқанның үйшігі»</b>  <b>Мақсаты</b> Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгі менің басың, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Табиғи қалдық материалдардан ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>( көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Адасқан сандар».</b>  <b>Мақсаты</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға үйрету. Қыққаламды үстінен баса отырып, жуан сыбықтарды ал қыққаламның ұшымен жіңішке сыбықтарды жүргізу.  <b>( математика негіздері, сурет салу – танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын: « Дәрігер»</b>  <b>Мақсаты</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініксіз сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қыққаламды үстінен баса отырып, жуан сыбықтарды ал қыққаламның ұшымен жіңішке сыбықтарды жүргізу.  <b>( Сөйлеу дамыту, қоршаған орта мен таныстыру, сурет салу- коммуникативтік әлеуметтік әмоционалды қ шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Көңілді бояулар»</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларды суреттерді қыққаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.  <b>(сурет салу, қазақ тілі *** - шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> 4. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Табанмен алақанға сүйеніп, төт тағандап еңбектеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдық дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> Табанмен алақанға сүйеніп, төт тағандап еңбектеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Доп қуу» <b>Мақсаты</b> Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Көбелек» (И. Нүсіпбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімедеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту:</b> «Балабақша» (Б. Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық) 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтық) <b>Қимылдық ойын:</b> «Құстар мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Дербестік танытуға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Көбелек» (И. Нүсіпбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімедеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту:</b> «Балабақша» (Б. Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>сүйе мөлдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегі мен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қара жорға» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таным әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптарда ойнау» Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді</p>		<p>сүйе мөлдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбие шіні көмегі мен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> «Қара жорға» биі Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таным әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптарда ойнау» Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді</p>
--	--	--	--	--

			<p>ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5 Билер «Кесе биі»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау.</p> <p><b>(қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>		<p>ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5 Билер «Кесе биі»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шаппандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығарлық ету дағдылары).</b>				
Серуен	<p><b>Бақылау.</b></p> <p><b>Жаңа жүргініші өткелін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет</b></p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы жел соқты).</p>	<p><b>Бақылау.</b></p> <p><b>Адамдардың кінәсіз бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы жел соқты), соған сәйкес кінәсіз.</p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Көшедегі көліктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін</p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Жаңбырды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жаңбыр жауды).</p>

	<p><b>тi к – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға баулу  <b>Мақсаты</b> Шама келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Кү түлкі»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Айшаға «Бағдаршам» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.  <b>Еркін ойын:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Мені қуып жет»  <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Нұрниязға көктем құбылыстар жайлы сұрау.  <b>Мақсаты</b> көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты</b> Шама келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Азимге «Торғай» өлеңін айтқызу.  <b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Құстарға жем салу.  <b>Мақсаты</b> Шама келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Презд»  <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мұхтарға апта күндерін айтқызу.  <b>Мақсаты</b> Реттік санау дағдыларын дамыту  <b>Еркін ойын:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек</b> Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  <b>Мақсаты</b> Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «доғал»  <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бисұлтанға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  <b>Мақсаты</b> : көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдері жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауысуды шарт.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді және киімдерін жинау, ілу.				

<p>Біріңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен, құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынғыс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту).</b></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  <b>Тақырыбы</b> Түрлі түсті бөлшектер.  <b>Ойын</b> «Алты қатарлы мұнара» (жеке ойын)  <b>Мақсаты</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті бөлшектерді тігінен құрастыру.</p> <p><b>«Түлкі мен қасқыр»</b>  <b>Мақсаты</b> таным ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, аңдардың бейнелерді мүсіндеу. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу -</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»</b>  <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. <b>(көрмемен ортамен танымдастыру, музыкалық әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шығарыс»</b>  <b>Мақсаты</b> образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (аккөңіл-салмақты) ынталандыру. Аяқпен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, музыкалық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел билейік»</b>  <b>Мақсаты</b> Шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. <b>Би: «Ара мен гүлдер»</b>  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын кимыл-қозғалыстарың әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>«Бауырсақ» ертегісі</b>  <b>Мақсаты</b> Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу, музыкалық коммуникативтік қ</b></p>	<p><b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналдырып дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Мейіра бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(сөйлеу дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>



	<b>коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>			<b>танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Омарға зат есімдерді жеке-жеке және көпше түрде айтқызу.	Арпатақ геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету.	Айбатқа ертегілердің қысқартылған үзінділерін қайталап айтқызу.	Алинұрға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Нұрлыжанға санамақтар жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық ету дағдылары).</b>				
Серуен	<b>Жаңа жүргініші өткелін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Желді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Адамдардың кінәсіз бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Ауа-райына сәйкес кінәсіз. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Қағып ал» <b>Мақсаты</b> Доспармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Көшедегі көліктерді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Міған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Жаңбырды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшқышар» <b>Мақсаты</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кінәсіздерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті)	<b>Суретті кітаптар қарау:</b> <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық	<b>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.</b> <b>Мақсаты</b> тыңдалған	<b>Боямақтар бояу</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды суреттерді қысқалам-	<b>«Үй құрастыру»</b> <b>Мақсаты</b> Табиғи қалдық материалдардан

ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	руға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету <b>(сөлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	тануының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b>	шығарманың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды өлеңдерді жаттау. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	мен бояуға үйрету <b>(сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

**Топ:** «Шырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы мамыр айы I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.23	Сәрсенбі 03.05.23	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау		«Ертегіні ойнайық». <b>Ойынның мақсаты</b> Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгезмей рі мді) ынталандыру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	«Саусақ ойыны» <b>Саусағынды сана</b> <b>Мақсаты</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1, 2, 3. Демалық бойға жинап күш <b>(математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Әңгіме: «Көбелек пен маса»</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Мұзқаның сипатын сезінуге үйрету. <b>(көркем әдебиет, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Суретке қарап әңгіме құрастыру</b> <b>«Ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты</b> берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Аға –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Аға –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Аға-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру, үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Неге ұқсайды»</b> <b>Ойын мақсаты</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>(математика негіздері, құрастыру - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Қимылды ойын</b> <b>«Сұр қоян жуынады»</b> <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(дене шынықтыру**, жапсыру, физикалық қасиеттерінің шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Не өзгерді»</b> <b>Мақсаты</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Жақындарының мандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу,</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Көктемгі гүлдер»</b> <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет,</b>

				қоршаған ортамен таньстыру - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №17 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p><b>Үстел-үсті ойыны</b>  <b>«Шатспай есте сақта»</b>  <b>Мақсаты</b> Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таньстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b>  <b>«Дәрігер»</b>  <b>Мақсаты</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балаларды суреттерді қыпқаламмен, бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің беткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу.  <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сол жағында, оң жағында».</b>  <b>Мақсаты</b> Кеңістік бағыттарын өзінше қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  <b>(математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  <b>«Оригами»</b> үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  <b>(құрастыру, сурет салу, музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі		Дене шынықтыру ЖДЖ:	Музыка	Дене шынықтыру ЖДЖ:	Музыка

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею шалқаяқ алға еңкею қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. <b>НҚЖ</b> Өкпе мен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапқа бір-бірінен жүру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.</p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> «Ағайынбыв бәріміз» (М Әубәкіров) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту:</b> «Достық» ((И Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиеліні көмегімен).</p>	<p>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею шалқаяқ алға еңкею қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. <b>НҚЖ</b> Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен жаңбыр» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> «Ағайынбыв бәріміз» (М Әубәкіров) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. <b>2. Ән айту:</b> «Достық» ((И Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және</p>
--	--	---	--	--	---

			<p><b>3. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар «Өбек биі»</b>  Би кимылдарың, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  «Аспаптарда ойнау»  Музыкалық аспаптарында ойнау. Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ сазырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер.</b> «Қара жорға» биі  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>		<p>сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар «Өбек биі»</b>  Би кимылдарың, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреті отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  «Аспаптарда ойнау»  Музыкалық аспаптарында ойнау. Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ</p>
--	--	--	--	--	---

			орындау, шеңбер бойымен эн айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.		сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. <b>5. Билер</b> «Қара жорға» биі Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен эн айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дамыту).</b>				
Серуен		<b>Бақылау</b> <b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылау. <b>Мақсаты</b> Адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқпадан аттап өт» <b>Мақсаты</b> бастамашыл	<b>Бақылау</b> <b>Көшедегі көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу. <b>Мақсаты</b> Цымыр келетін жұмысты орындау кезінде	<b>Бақылау</b> <b>Тастарды бақылау.</b> <b>Мақсаты</b> Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу. <b>Мақсаты</b> Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b>	<b>Бақылау</b> <b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты</b> Цымыр келетін жұмысты орындау

		<p>дық пен дербестік танығуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>          Айпаға «Бағдаршам» өлеңін жаттату.  <b>Еркін ойын:</b>          Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>балалардың бастамасын қолдау.  <b>(енбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>          «Қуыспақ»  <b>Мақсаты</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>          Мұхтарға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу.  <b>Еркін ойын:</b>          Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b>          «Автобус»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>          Әділге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  <b>Еркін ойын:</b>          Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау.  <b>(енбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>          «Қуыспақ»  <b>Мақсаты</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>          Аяңға екі затты салыстыруды үйрету.  <b>Еркін ойындар</b>          Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдерінің жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауысқыштарды жуу				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді және киіну, кімдерінің жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдылары).</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті,		<p><b>Дидактикалық ойын</b>          «Көбелек»  <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналдырудағы өзін қоршаған ортадан тыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Оғбасы»  <b>Мақсаты</b> Баланы өсіп жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>          «Кел билейкі»  <b>Мақсаты</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Неге ұқсайды»  <b>Ойын мақсаты</b>          Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек)</p>



кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балаларды суреттерді қыпқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	білдіруге мүмкіндік беру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер құрастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі***, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	таныстыру. «Қамажай» биін үйрету <b>Би: «Қамажай»</b> Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын кимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.  <b>Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</b> <b>Мақсаты</b> Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Дәптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	танып, атай білуге үйрету. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс		Аялаға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	Нұрлыжанға қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, айтуды меңгерту.	Айпаға зат есімдерді жеке ше және көпше түрде айтуды үйрету	Айбатқа Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәсіздік жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық ету дағдылары).</b>				
Серуен		<b>Аула салынушының еңбегін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-к-</b>	<b>Көшедегі көліктерді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	<b>Тастарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Өлі табиғат құбылыстары мен заттар тастың қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды</b>	<b>Құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет</b>

		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын :</b> «Ө түсі нді тап» <b>Ма қсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	(қоршаған орта мен таньстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Ма қсаты</b> Таньс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	дағдыларын қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Белгінің тыңда» <b>Ма қсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» <b>Ма қсаты</b> Ойындарда икемділік, шыдамшылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдерінің жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бік мұнара» <b>Ма қсаты</b> Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <b>(жапсырмашылдық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Бөлме гүлі»</b> <b>Ма қсаты</b> Балаларды суреттерді қыпқаламмен, бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің петкі сызығынан шықпай бұрақты түрде бояу. <b>(сурет салушық армашылдық дағдыларын дамыту)</b>	«Сюжетті рөлді ойын» «Шығарыз» <b>Ма қсаты</b> қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>(құрастырушық армашылдық дағдыларды қалыптастыру)</b>	«Мақта қызы бен мыс ық» ертегісі <b>Ма қсаты</b> Таньс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойлымдарды ойнауға ынталандыру. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Шырақ» ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау			<p>«Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелесу.  <b>Мақсаты</b>                      Отбасы туралы отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p>Кітап бұрышына саяхат.  <b>Мақсаты</b>                      Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.                      Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету  <b>(сөйлеуді дамыту, музыка****, коммуникативті қышқармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сөздік ойын</b>  <b>«Қимылды көрсет»</b>  <b>Мақсаты</b>                      Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>(қазақ тілі***, коммуникативті қ дағдыларды дамыту.)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-анамен сұхбат:                      Баланың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қандай пішін шықты?»</b>  <b>Мақсаты</b>                      Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.                      Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырыштыққа көлемді пішіндерге айналдыра білу.                      Заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта ырғақты түрде бояу.  <b>(математика негіздері, құрастыру, сурет салу, танымдық)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім не істейді?»</b>  <b>Мақсаты</b>                      Жақындарының маңдықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну.                      Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиыға мүмкіндік беру. Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Өзінің отбасындағы</p>	<p><b>Үстел-үсті ойын</b>  <b>«Үйді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты</b>                      Өзінің қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.                      Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөлікпен қосу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Ертегілер</p>

			<b>шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, қазақ тілі*** әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</b>	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын сомдауға, ынталандыру <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кеші №17 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> <b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі*** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қанша? Қандай?»</b> <b>Мақсаты</b> Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға қорығанды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көлікті аяқта»</b> <b>Мақсаты</b> Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қыпқаламды үстінен баса отырып, жуан сөздерді ал қыпқаламның ұшымен жіңішке сөздерді жүргізу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Атамекен» (Е.Хасанғалиев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Атамекен» (Е.Хасанғалиев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай

			<p>үйрету, таньс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима пегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2 Ән айту:</b> . «Ел қорғауға әзірміз» (К Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава пегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Батырлар биі» Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты беріп отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре</p>	<p>айналдыра қимылдауды орындау.</p> <p>3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>4. Оңға, солға иілу, еңкею шалқию алға еңкею қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p><b>НҚЖ</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілік дамыту</p>	<p>соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таньс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима пегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2 Ән айту:</b> . «Ел қорғауға әзірміз» (К Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава пегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Батырлар биі»</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптарда ойнау» Музыкалық аспаптарында ойнау. Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер</b> «Көңілді полка» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен егіліктанығу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Оғбасындағы қызықты оқиға»</b></p>		<p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптарда ойнау» Музыкалық аспаптарында ойнау. Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер</b> «Көңілді полка» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>
--	--	--	--	--	--

			<b>Мақсаты</b> Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.		орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызық ету дағдылары).</b>				
Серуен			<p><b>Бақылау</b> Өсімдіктерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым көшет) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Құстарға жем салу. <b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру)**</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақботаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдылан-</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауа райы</p> <p><b>Мақсаты</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылау. <b>Мақсаты</b> Адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар» <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру)**</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Көшедегі көліктерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты</b> Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Құстарға жем салу. <b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті автокөліктер»</p>

			<p>дыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Аяңға «Құстар» өлеңін жаттату.</p> <p><b>Мақсаты</b> пағын өлеңді жатқа айқыну арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрайға жұмбақ жазылу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалану білуді бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін ауысуды ұсыну				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді және киімдерін жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдылары).</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғаннан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Өз ұяшығын тап»</p> <p><b>Мақсаты</b> Логикалық екінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін нұсқау. Таным әндерді орындау</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел билейік»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қазіргі ұлттық би өнері мен танымды білімді үйрету</p> <p><b>Би:</b> «Қамажай» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай уақыт?»</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша</p>



			балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	қимыл- қозғалыстарың әуен арқылы бірге үйрету.  <b>Ертегі оқып беру:</b> <b>«Шылқан» ертегісі</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулу. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	пішіндерді қиып алуға үйрету. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен <b>(математика негіздері, жапсыру, музыка****, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс			Ибраһимге шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Аршатқа заттарды өз бетінше сапасы көлемі мен пішіні бойынша тандауды үйрету.	Алинұрға құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндіктерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен			<b>Өсімдіктерді бақылау</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым көшет, сабақ жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғай мен автомобиль»</b>	<b>Аула сыныбын еңбегін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын: «Презд»</b> <b>Мақсаты</b> Бірінің артынан тұру, белсенділікпен дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Көшедегі көліктерді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>

			<p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Танымал ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p>		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>(<b>Дене шынықтыру**</b>)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегі мен оларды тазалауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншығынды боя»</p> <p><b>Мақсаты</b> Заттарды бояуда сөзбалар мен жақпаларды бір бағытта ырақты түрде бояу.</p> <p>(сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қолымда не бар?»</p> <p><b>Мақсаты</b> Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p>(қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Ертегі оқып беру «Үйшік» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты</b> Танымал әдеби ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын сомдауға, ынталандыру.</p> <p>(көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Цырақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы III- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>Әңгіме мөлесу: «Менің Қазақстаным»</b> <b>Мақсаты</b> Оғанымев – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> <b>Мақсаты</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Сөздік ойын</b> <b>«Сөз ойла»</b> <b>Мақсаты</b> әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Сөздік ойын:</b> <b>«Сөздерді түрлендір»</b> Бота- ботақаң, Түлкі-түлкішек т.б. <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жеке және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Аға-аналармен әңгіме мөлесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгіме мөлесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгіме мөлесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгіме мөлесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> <b>«Құрылысшы»</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Гүлдің формасын құрайық»</b> <b>Мақсаты</b> Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін кию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Менің ойыншығым»</b> <b>Мақсаты</b> Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Музыкалық шығарманың	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қимылын көрсет»</b> <b>Мақсаты</b> Дайын пішіндерден жануарлар, пішін кию және олар заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	<b>Ертегі кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам) (көркем әдебиет, музыка**** коммуникативтік

	<p>энгі мелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p><b>(қоршаған ортамен таньстыру, жапсыру, музыка**** әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коммуникативтік шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p><b>(қазақ - тілі *** құрастыру, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>сыйықтарды ал қыпқаламның ұшымен жіңішке сыйықтарды жүргізу. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</p> <p><b>(жапсыру, музыка****, сурет салу, қоршаған ортамен таньстыру шығармашылық әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Танертенгі жаттығу	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені №18 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</b></p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебінен сақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ұзын-қысқа, биік-аласа»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау.)</p> <p>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан таны</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b></p> <p><b>«Шығараз»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ұжымдық энгімеге қатысуға, энгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.</p> <p>Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Заттарды бояуда сыйбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің беткі сыйығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Балалардың кітаптағы иллустрацияларды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Жануарларды орналастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кеністік бағыттарын өзін қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>(жапсыру, математика негіздері, мүсіндеу, коммуникативтік қ</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Сана»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сана есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «не ішкі?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>(математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік –рөлдік ойын:</b></p> <p><b>«Дәрігер»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Жақындарының мандықтарымен таньстыру, олардың атқаратын қызметін маңызын түсіну. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қызу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қыпқаламды үстінен баса отырып, жуан сыйықтарды ал қыпқаламның ұшымен жіңішке сыйықтарды жүргізу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таньсу, мүсіндеу,</b></p>

	заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, мүсіндеу, сурет салу, көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)		сурет салу әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,</p> <p>2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.</p> <p>3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>4. Оңға, солға иілу, еңкею шалқию алға еңкею қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>20–25 сантиметр биіктіктен секіру.</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ұйқыдағы мысық»</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,</p> <p>2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.</p> <p>3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>4. Оңға, солға иілу, еңкею шалқию алға еңкею қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кедергілерден өту»</p> <p><b>Мақсаты</b> Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнші балапан» (М.Омаров)</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымдық шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Айгөлек» (Байқадомов)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде).</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>ЖДЖ:</b></p> <p>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,</p> <p>2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.</p> <p>3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>4. Оңға, солға иілу, еңкею шалқию алға еңкею қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p><b>НҚЖ</b></p> <p>Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіріспен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қаппен жүгіру»</p> <p><b>Мақсаты</b> Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнші балапан» (М.Омаров)</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымдық шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Айгөлек» (Байқадомов)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-</p>

			<p>арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>3</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Құыршақтар биі»</p> <p>Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында</b></p> <p><b>ойна:</b> Аспаптарда ойнау</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Танымал әндерді орындауда балаларға</p>		<p>сибіршіні октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>3</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Құыршақтар биі»</p> <p>Би қимылдарың, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер</b> «Кііз басу» би</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Аспаптарда ойнау</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер</b> «Кііз басу» би</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дамыту).</b>				
Серуен	<p><b>Бақылау</b></p> <p>Өсімдіктерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы</p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p><b>Мақсаты</b> Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет</b></p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p><b>Мақсаты</b></p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p>Жәндіктерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты</b> Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы жарық мекендейтін орнын анықтау.</p>	<p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың піршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы</p>

	<p>түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танымсыздығы - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Өзімізді көрсетіп баптау. <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Үлгілер» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ақботаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» <b>Мақсаты:</b> Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аңсарға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Өзінің ойына ашық толық жеткізу. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танымсыздығы - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аяғға «Құстар» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты:</b> Шығын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен танымсыздығы - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Танымсыз ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ернұрға жыл мезгілдері туралы айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Өзінің ойына ашық толық жеткізу. <b>Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>	<p>ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танымсыздығы - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы тазалыққа қарау. <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қуып» <b>Мақсаты:</b> жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру)**</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Азимге апта күндерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Өзінің ойына ашық толық жеткізу. <b>Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалануға білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауысуды пайдалану				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді және пінді киінуді, кімдерін жинау, ілу.				



Біріңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту).				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Тапқыр достар»</b>  <b>Тақырыбы</b> Таяқшалар  <b>Ойын</b> «Балық»  (жеке ойын)  <b>Мақсаты</b> Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті таяқшалар балық құрастыру.</p> <p><b>Ертегі оқып беру:</b>  <b>«Жетілақ» ертегісі</b>  <b>Мақсаты</b> Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.  (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p><b>«Лого»</b>  <b>конструкторлардан құрастыру.</b>  <b>Мақсаты</b> Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  Музыканың сипатын сезінуге үйрету.  <b>(құрастыру, музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Отбасы мүшелерін кіндір»</b>  <b>Мақсаты</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Кел билейік»</b>  <b>Мақсаты</b> Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету  <b>Би:</b> «Қамажай»  Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.  4. Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>Жаңылтап жаттау</b>  Көктем күні күкіреп,  Жаңбыр жаудысіркіреп,  Көктем күні күркіреп,  Шыға келді қыртүлеп  <b>Мақсаты</b>  Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет, құрастыру,</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Зат неге ұқсайды?»</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру, танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>

				коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарға әнді мәнерлеп созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айғуды үйрету	Нұрайға өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жышудың қажеттілігін түсінеді:	Арпатқа әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.	Алинұрға қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танығады	Аңсарға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық ету дағдылары).				
Серуен	<p><b>Өсімдіктерді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым көшет, сабақ жапырақ гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таным ойындарды ұйымдастыруда дербестік танығуға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p><b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес кінуді. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылды ойын:</b> «Үш ыңшы»  <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танығуға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылды ойын:</b> «Презд»  <b>Мақсаты</b> Бірінң арғынан тұру, белсенділікті дамыту (Дене шынықтыру)**</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қағып ал»  <b>Мақсаты</b> Дартармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру)**</p>	<p><b>Құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қимылын көрсет»  <b>Мақсаты</b> Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танығуға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кінудің жинауға, ілуге ересектің көмегі мен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Суретпен жұмыс</b>  <b>« Жыл мезгілдері »</b>  <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.  <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау</b>  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Бауырсақ» ертегісі</b>  <b>Мақсаты</b> Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.  <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Суретпен әңгіме:</b>  <b>« Мәнің отбасым »</b>  <b>Мақсаты</b>  Ортабасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  <b>« Үш ықшы »</b>  <b>Мақсаты</b> Қыпқаламды үстінен баса отырып, жуан сөздерді ал қыпқаламның ұшымен жіңішке сөздерді жүргізу.  <b>(сурет салу, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Шаңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы мамыр айы I V апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	<b>Әңгіме:</b> « <b>Мақтаншақ бақа</b> » <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(көркем әдебиет, коммуникативті қабілеттерді дамыту)</b>	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс-өс, өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. <b>Мақсаты</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті қабілеттерді дамыту)</b>	<b>Әңгіме</b> « <b>Мәлекетті қарамақшылар</b> » <b>Мақсаты</b> Мәлекетті қарамақшыларға (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды қабілеттерді дамыту)</b>	« <b>Саусақ ойыны</b> » <b>Саусақ ойыны санау</b> <b>Мақсаты</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1, 2, 3. Демалыс бойға жинап күш <b>(математика негіздері, танымдық қабілеттерді дамыту)</b>	<b>Сөздік ойыны</b> « <b>Қимылды көрсет</b> » <b>Мақсаты</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі***, коммуникативті қабілеттерді дамыту.)</b>
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру, үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: « <b>Дұрыс тамақтануға баулу</b> »	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгіме.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны</b> « <b>Бұл қай уақыт?</b> » <b>Мақсаты</b> Тәулік бөліктері (таңертең күндіз, кеш түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.	<b>Ертегі кітаптар қарау</b> <b>Мақсаты</b> Балалардың кітапқа ықыласпен қарауына өз бетінше қарауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппараттың сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативті қабілеттерді дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> « <b>Көлем Кім біріңші?</b> » <b>Мақсаты</b> , Геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңею-тарлау, жоғары-төмен). Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Дұрысын тап</b> » <b>Мақсаты</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Қағаздан құрастыруға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, құрастыру,</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Кім жылдам құрастырады?</b> » <b>Мақсаты</b> Көлемді пішіндерге бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүмкіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,

	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру, танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)		ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу, музыка**** танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (мүсіндеу, музыка****, құрастыру шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені №18 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістерді жинақта» <b>Мақсаты</b> Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиғанда немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (жапсыру, сурет салу, музыка**** шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Мен және отбасым» <b>Мақсаты</b> Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен танымтыру, жапсыру, құрастыру әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Дұрысын тап» <b>Мақсаты</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Жағалған зат» <b>Мақсаты</b> Баланың сөздік қорын айналдырудағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Сюжетті рольді ойын:</b> «Автобус жүргізуші» <b>Мақсаты</b> Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (қоршаған ортамен танымтыру, сурет салу, әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,</li> <li>2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.</li> <li>3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</li> <li>4. Оңға, солға иілу, еңкею палқаю алға еңкею қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b> Орнынан ұзындыққа (шамамен 70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға қарай еңбектеу; табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Төбеге қапшық қойып жүру»</b> <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,</li> <li>2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.</li> <li>3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</li> <li>4. Оңға, солға иілу, еңкею палқаю алға еңкею қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b> Алға қарай еңбектеу; табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: папшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мен спортсменім»</b> <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде күшті дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Туған жер» (Б. Бейсенова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Көбелек» (Қ. Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айғуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,</li> <li>2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.</li> <li>3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</li> <li>4. Оңға, солға иілу, еңкею палқаю алға еңкею қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</li> </ol> <p><b>НҚЖ</b> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: папшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қапшықтыққа лақтыру (3, 5-6, 5 метрден кем емес).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мені қуып жет»</b> <b>Мақсаты</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Туған жер» (Б. Бейсенова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Көбелек» (Қ. Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айғуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және</p>
--	--	--	--	--	---

			<p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би»</b>  Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  «Аспаптарда ойнау»  Музыкалық аспаптарында ойнау. Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер «Қосарланып билеу»</b></p>		<p>сүйемелдеуі нсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би»</b>  Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екіінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>  «Аспаптарда ойнау»  Музыкалық аспаптарында ойнау. Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ,</p>
--	--	--	---	--	--

			Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау <b>Қазақ тілі</b> <b>Суретпен жұмыс</b> <b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты</b> Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. <b>5. Билер «Қосарланып билеу»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықтарын дағдыларын).</b>				
Серуен	<b>Бақылау</b> <b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау.	<b>Бақылау</b> <b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылау. <b>Мақсаты</b> Адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>	<b>Бақылау</b> <b>Көшедегі көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>	<b>Бақылау</b> <b>Тастарды бақылау.</b> <b>Мақсаты</b> Өлі табиғат құбылыстары мен заттар тастың қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күнім жасауға баулу.	<b>Бақылау</b> Ауа райы <b>Мақсаты</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылау.



	<p><b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау.</p> <p><b>(енбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Арпатқа екі затты салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Мақсаты</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт»</p> <p><b>Мақсаты</b> бастамашылықпен дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Шахадатқа «Бағдаршам» өлеңін жаттату.</p> <p><b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Енбек:</b> Құстарға жем салу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p> <p><b>(енбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мұхтарға апта күндерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>(енбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Омарға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.</p> <p><b>Мақсаты</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Мақсаты</b> Адамгершілік және патриоттық тәрбиелеу.</p> <p><b>(енбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айбатқа кеңістікті бағдарлату.</p> <p><b>Мақсаты</b> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдерінің жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
	<b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауысуды пайдалану.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді және пәшіну, киімдерін жинау, ілу.				
Біріңдеп ұйқы ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
	<b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дағдыландыру).</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру.				
	Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті,	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Тапқыр достар»</p> <p><b>Тақырыбы</b> Түрлі-түсті бөлшектер</p> <p><b>Ойын</b> «Робот» (жеке ойын)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Менің добым»</p> <p><b>Мақсаты</b> Ұзындығы ені, және биіктігі бойынша екі затты</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b></p> <p>«Үйшік» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Кел, билейік»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Бұл не екенін ойлап тап?» (геометриялық пішіндер)</p> <p><b>Мақсаты</b> Геометрия-</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Мақсаты</b> Түрлі-түсті бөлшектерден робот құрастыру.</p> <p><b>Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгіме леп бер»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерінің ию Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативті қәлеуметті к-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Мйда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу <b>(мүсіндеу, математика негіздері, музыка**** танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерінің ию Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі*** мүсіндеу, құрастыру коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	таныстыру. «Қамажай» бiн үйрету <b>Би: «Қамажай»</b> Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарың, әуен арқылы бірге үйрету.  <b>«Гүлдің» суретін бояу</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды суреттерді қыққаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу. Текшеден дөңгелек пішінің арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. <b>(сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	лық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру, танымдық коммуникативті қ дағдыларды дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйрету.	Ернұрға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерту	Ибраһимге геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, айтуды үйрету.	Нұраниязға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Аршатқа өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерінің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылық ету дағдылары).</b>				

<p>Серуен</p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Құстарды бақылау</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b>  Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты ұстап ал»  <b>Мақсаты</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Аула сыйырушының еңбегін бақылау</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b>  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өз түсінді тап»  <b>Мақсаты</b>  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Көшедегі көліктерді бақылау</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім жылдам»  <b>Мақсаты</b>  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  <b>Тастарды бақылау</b>  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b>  Өлі табиғат құбылыстары мен заттар тастың қасиеттерін анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Белгінің тыңда»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Бақылау</b>  Ауа райы  (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әртүрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қоньдар»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сылдырмақ тармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кімдерінің жинауға, ілуге ересектің көмегі мен оларды тазалауға үйрету.  <b>(дербес ойын әрекеті)</b></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Аспаптармен ойнау»</b>  <b>Мақсаты</b> Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  <b>(музыка****, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кімнің бойы биіктеу?»</b>  <b>Мақсаты</b> Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  <b>(сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс</b>  <b>«Менің достарым»</b>  <b>Мақсаты</b> Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>(қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс</b>  <b>«Өзімді»</b>  <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.  <b>(қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b>  <b>«Түлкі мен тырна»</b>  <b>ертегісі</b>  <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.  <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b></p>

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** №5 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Шаңырақ» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023оқу жылы мамыр айы V- апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.05.23</b>	<b>Сейсенбі 30.05.23</b>	<b>Сәрсенбі 31.05.23</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Қимылын көрсет» <b>Мақсаты</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. ( қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	<b>Әңгіме:</b> « <b>Міқтаншақ бақа</b> » <b>Мақсаты</b> Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ( <b>көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )	« <b>Саусақ ойыны</b> » <b>Саусағынды сана</b> <b>Мақсаты</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1, 2, 3. Демалыс бойға жинап күш ( <b>математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту</b> )		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны</b> « <b>Отбасы дәстүрі</b> » <b>Мақсаты</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сөйлеуде күнделікті көп	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Өз туындарын тап</b> » <b>Мақсаты</b> Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қыпшақтардың үстінен баса отырып, жуан сөздерді ал қыпшақтардың ұшымен жіңішке сөздерді жүргізу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, ** *</b> )	<b>Үстел үсті ойыны</b> « <b>Менің құралдарым</b> » <b>Мақсаты</b> Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. ( <b>қазақ -</b>		

	қолданылатын сын есі мдерді, епістіктерді, есімдіктерді қолдану. <b>(қоршаған ортамен таньстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</b>	<b>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</b>	<b>тілі *** құрастыру, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>		
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №18 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Салыстыру»</b> <b>Мақсаты</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиыға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымдықтарды білу. <b>(математика негіздері, жапсыру, музыка****, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Тіпінші»</b> <b>Мақсаты</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Пластиковые кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу <b>(қазақ тілі***, мүсіндеу, коммуникативтік физикалық шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап»</b> <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, епістіктерді, есімдіктерді қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)</b>		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  3. Оңға, солға иілу, еңкею шалқаяқ алға еңкею қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу.  <b>НҚЖ</b> . Орнынан ұзындыққа (шамалмен 70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.  Алға қарай еңбектеу; табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Төбеге қапшық қойып жүру»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  3. Оңға, солға иілу, еңкею шалқаяқ алға еңкею қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу.  <b>НҚЖ</b> Алға қарай еңбектеу; табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүту.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Мен спортсменмін»  <b>Мақсаты</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде күшті дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b> «Туған жер» (Б. Бейсенова)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзканың сипатын сезінуге үйрету, танымал шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгіме, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима пегінде жоғары төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.  <b>2. Ән айту:</b> «Көбелек» (Қ. Қуатбаев)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава пегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиеліні көмегімен).</p>		
--	--	--	--	--	--

**3. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар «Көңілді би»**

Би қимылдарың ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таньс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

**4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**

«Аспаптарда ойнау»

Музыкалық аспаптарында ойнау. Таньс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ сазырайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

**5. Билер «Қосарланып билеу»**



			<p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>  <b>«Менің балабақшам»</b>  <b>Мақсаты</b> Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>		
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дағдыларды).</b>				
Серуен	<p><b>Бақылау</b>  Өсімдіктерді бақылау  <b>Мақсаты</b>  Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.</p>	<p><b>Бақылау</b>  Ауа райын бақылау  <b>Мақсаты</b> Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау</b>  Аула сыйырушының еңбегін бақылау  <b>Мақсаты</b>  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты</b> Адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b></p>		

	<p><b>Мақсаты</b> Цілемасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)**</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Расулға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқыву.</p> <p><b>Мақсаты</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асық»</p> <p><b>Мақсаты</b> Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)**</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ахмадқа жұмбақ жасыру.</p> <p><b>Мақсаты</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің Жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар»</p> <p><b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)**</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аяғға «Құстар» өлеңін жаттату.</p> <p><b>Мақсаты</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауытқып шығу.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киінуді және пәшінуді, киімдерін жинау, ілу.				

<p>Бірінідеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен құмның үсті мен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйледі дамығу, өзі не-өзі қызымет ету дағдылары).</b></p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> <b>Тақырыбы</b> Сәулетті <b>Ойын:</b> «Бәйтерек» (топтық ойын) <b>Мақсаты</b> Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Топпен бірігіп шығармашылық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ертегі оқып беру:</b> <b>«Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты</b> Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бөлшектерді өзара желідеп, композиция құрастыру. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Көкөністерді орналастыру»</b> <b>Мақсаты</b> Бүктеу арқылы сопақпапіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. заттардың оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (мәнін алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, жапысу, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Туыстарыңды ата»</b> <b>Мақсаты</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. <b>(көршімен ортамен танымдыру, көркем әдебиет, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</b></p>		

Балалармен жеке жұмыс	Меруертке ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету	Мұхтарға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту	Нұрайға кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білуді үйрету		
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту).</b>				
Серуен	<p><b>Өсіміктерді бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Өсіміктердің даму кезеңдері (тұқым көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес кінә.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Пезд»  <b>Мақсаты</b> Бірінші артынан тұру, белсенділікті дамыту  <b>(Дене шынықтыру)**</b></p>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Кінәдерін жинауға, ілуге ересектің көмегі мен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Суретпен жұмыс</b>  <b>«Көктем»</b>  <b>Мақсаты</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етісімдерді, есімдіктерді қолдану.  <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті қ</b></p>	<p><b>«Ләго»</b>  <b>конструкторлардан құрастыру.</b>  <b>Мақсаты.</b> құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(құрастыру,</b></p>	<p><b>«Бауырсақ» ертегісі</b>  <b>Мақсаты</b> Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.  <b>(көркем әдебиет,</b></p>		

	дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту.)	коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жасау. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				