Тексерілді:
КМҚК №35 «Балақай»
бөбекжай – бақша әдіскері
_____ Киртанова А.С

№35 «Балақай» бөбекжай – бақшасының 2021-2022 оқу жылындағы ересек «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограмма жинағы

Қыркүйек айының I аптасы 01.09 - 03.09.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы:« Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері: Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;

2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;

3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;

5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі** **01.09.**	**Бейсенбі** **02.09.**	**Жұма** **03.09.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы түсінік беру. Балалардың танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)			**Сурет бойынша әңгіме:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:**сурет бойын ша әңгіме құрап айтуға,	**Өлең жаттау:** Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақша туралы түсінік беру.Балабақша қызмет керлері туралы айту

			өз ойларын еркін жеткі зе білуге үйрету.Байла- ныстырып сөйлеу дағ дысын қалыптастыру.	бақшамыз. **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.Өлең сөз дерін қайталату арқы лы,жаттауға үйрету.	үлкен дердің еңбегін құрметтеуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №1**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.			**Д\о:** «Бұл қандай бөлме» **Мақсаты:**Балабақша- дағы топ ішіне саяхат жасау,бөлмелерді ажырата білу.Топта тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	**Ойын жаттығуы:** «Бақшамызға бара- мыз» өлеңін айтқызу. **Мақсаты:**Өлең жолдарын қайталату арқылы балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Бір,екі,үш Демалайық жинап күш. **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.			**1.«Коммуникация»** **Сөйлеуді дамыту.** **Т/бы:"Балабақша үйіміз"**	**1.«Шығармашылық»** **Музыка** **Мақсаты:**	**1.Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты: Ойындарды** ойнауға және

			Мақсаты:Балаларға балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Ішкі-сыртқы ауласы мен топтар, бөмелер, асхана, саз залы мен дене шынықтыру бөмелері және мед.бөлмелер туралы әңгімелету. Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Антоним сөздерді (үлкен-кіші) сөздік қорларына енгізу, зейінін, тілін дамыту. Ұжымда мейірімді, достық қарым-қатынастарын қалыптастыру. Балабақшадағы топ бөлмелерін таза ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Д/О: «Кім тез байқайды?»** **Максаты:** Сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балалар көздерін жұмған кезде, балабақшаның әр бөлмесінің суреттерін орнын	Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді әнді көңілді айтуға үйрету. **3. «Таным» Математика негіздері.** **Т/бы:«Бір және көп.Үлкен және кіш, шеңбер.** **Мақсаты:**.Бір және көп ұғымдарын қалыптастыру,геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. **Д/О: «Біреу және көп»** **Ойын мақсаты**: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта	жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен тепе- теңдік сақтап жүру.Кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағыпалу **Қимылды ойын:** «Кім бірінші» **2. «Таным»** **Құрастыру.** **Т/бы: «Біздің балабақшаның ауласы»** **Мақсаты:**Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материялдарынан жасай алуға үйрету,ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту,өздері ойнайтын құрал жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

			ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан бөлме суреттерін атайды **2. «Шығармашылық» Музыка** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға үйрету.	біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. **Ойын шарты:**Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді	**3.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:"Менің балабақшам"** **Мақсаты:**Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өлең жолдарын мәнерлеп оқу, мазмұнын түсініп, тыңдай алуға, есте сақтауға үйрету. Балабақшадағы үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға, сүйіспеншілік сезімдеріне, сыйластыққа тәрбиелеу. Д/О: «Балабақшада кімдер қызмет етеді». Максаты: Балабақша туралы түсінік беру, балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Өз балабақшаларына деген сүйіспеншілігін арттыру. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.

					Жұмбақтың шешімі арқылы балабақша қызметкерлерін ажыратады. Кім бізге сурет салуды, ән айтып, би билеуді, ойнауды үйретеді ? **(тәрбиеші)** Кім бізге ыстық тамақ әзірлеп береді? **(аспазшы)** Ақхалатты, абзал жан, Мейірімнен жаралған. Біз ауырсақ,жөтелсек, Емдеп жүрер әрқашан **(дәрігер)**

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.			**Бақылау** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,жаңбыр жауады, салқын жел соғады).	**Бақылау** Топырақты бақылату. **Мақсаты:** Топырақтың түрлерімен,қасиеттері туралы танымдарын кеңейту.Құрғақ топырақ пен ылғал топырақтың	**Бақылау** Жүк көлігін бақылау. **Мақсаты:** Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету. Балалардың көңілін балабақшаға тамақ тасушы машинаға аудару.Бұл

			Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. **Қ\о:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бағдаулетке күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі- гімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым	айырмашылығымен таныстыру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды еңбексүйгіштікке,таза-лыққа тәрбиелеу. **Қ\о:**«Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Раянға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін	машинаның өте маңызды жұмысты атқарып жүргенін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын дағы тастарды жинау. **Мақсаты:**Еңбек құралдарын пайдалану әдісін үйрету,бірлесе отырып еңбек етуге, тазалыққа баулу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамды қа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Айлеляға «Ойыншық машина» өлеңін жаттату. **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.

			-қатынас жасауға үйрету	жеткізуге үйрету.	**Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым -қатынас жасауға үйрету.

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
			Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №1.** 1.Ұйқыдан ояну, созылу, керілу. -Қол белде,басты оңға,солға,алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа,сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Оң аяққа 1-2-3,Сол аяққа 1-2-3.Массаж жасау білеміз,Арнайы жолдармен жүреміз. 3.Тыныс алу жаттығулары.Қолға шарды аламыз,Қатты-қатты үрлейміз. Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды,Кейде жарып аламыз. 4.Жуыну. Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				

Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет			**Вариативтік компонент** Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Балабақша» құрастыру **мақсаты:** Балаларды түрлі-түсті бөлшектермен таныстыру, бөлшектерді пайдаланып балабақша құрастыру.	**Вариативтік компонент** «Кел,билейік!» **Мақсаты:** Ойыншық арқылы балалардың биге қызығушы- лықтарын қабілетін арттыру	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшек терден балабақша ғимаратын тұрғызу.Ойынға деген қызығу шылықтарын арттыру. Әңгімелеп айтуға дағдыландыру..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.			**Жеке баламен жұмыс:** Алиге сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақжүніске дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:**Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,аспанды,ауа – райын бақылату,топырақты бақылатып,оның түрлері мен қасиеттері туралы айту , көшедегі жүк көлігін бақылату.				

Бала-дың үйге ора- лу. Ата-ана мен сұхбат тасу.			Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы- ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі- не сай киіндіру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

Қыркүйек айының II аптасы 06.09 - 10.09.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы:« Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері: 1.Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;

2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;

3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;

5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі** **06.09**	**Сейсенбі** **07.09.**	**Сәрсенбі** **08.09.**	**Бейсенбі** **9.09.**	**Жұма** **10.09.**
алаларды абылдау. та-анамен ңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.Арнайы журналға тіркеу.Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата – аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндері қалай,қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
йындар стел үсті, идактикалы саусақ т.б.)	**Дидак\ойын:** «Досыңа көмектес» **Мақсаты:**Балаларға дос туралы әңгімелей отырып,олардың достық қарым-қатынасын нығайту.Адамгершілікке,бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	**Ертегі оқып беру:** «Үйшік». **Мақсаты:**Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптас- тыру.Достыққа,бауырмалдылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	**Фотосуреттер қарастыру:** «Менің достарым» **Мақсаты:** фотосуретте бейнеленген достарын атап беру,достарына құрметпен қарауға, достыққа,бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	**Өлең жаттау:** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.Өлең сөз дерін қайталату арқы лыжаттауға үйрету.	**Саусақ жаттығуы:** **«Достық»** Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. **Мақсаты:**өлең шумақтарын айта отырып балалардың тілін дамыту. Сөздік қорын дамыту.
ртеңгілік	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №1**				

аттығу.	
аңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.

йындар, йымдастыр лған оқу ызметіне айындық.	**Д/ойын:** «Менің досым». **Мақсаты:** Балаларға дос туралы әңгімелей отырып,олардың достық қарым-қатынасын нығайту.Әр бала өзінің қолындағы сурет арқылы өзінің досын анықтайды.	**Үстел-үсті ойыны:** «Менің достарым». **Мақсаты:** «Менің достарым» тақырыбы бойынша суретті картиналар қарау және сурет бойынша әңгімелеп айтып беруге дағдыландыру.Сөздік қорын дамыту.	**«Мақал-мәтелдер» айтқызу.** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету. Сөздік қорын молайту,тілін дамыту.	**Ойын жаттығуы:** «Дұрыс,бұрыс» **Мақсаты:**тәрбиеші сөйлемдер айтады,бала лар дұрыс болса«дұр- ыс»деп,дұрыс емес бол са «дұрыс емес »деп жауап береді. Қойыл- ған сұрақтарға толық жауап беруге дағды- ландыр.	**Санамақ ойыны:** Бір дегенім-бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім, Орман,тауым,көгім. Үш дегенім-үміт, Үміт артар жігіт.... **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.
йымдастыр лған оқу ызметі.	1.«**Денсаулық**» **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Допты еденге соғу	1.«**Денсаулық**» **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету.Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту.Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату; доғаның	1.«**Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту.** **Т/бы:«Менің достарым»** **Мақсаты:**Балаларға достық сөзінің мағынасын түсіндіру, өлең мәтінін тыңдауға,	1.«**Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:«Адал дос»** **М.Төрежанов** **Мақсаты:**Балаларға жеткі лікті түрде әңгімені	1.«**Таным**» **Математика негіздері** **Т/бы: «Заттар тобын салыстыру.Оң жақта,сол жақта.»** **Мақсаты**:Екі үш санды салыстыру ,үлгі бойынша санау.Уақыт

	ға жаттықтыру ; жүргізушіні ауыстырып, түрлі бағыттар да жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Төбеге қапшық қойып жүру» **3 . Орыс тілі.** **« Я и мои друзья»** **Цель**:Продолжать работу по развитию и пониманию русской речи ,совершенствовать слуховое внимание и фонетическое восприятие,закреплять правильное произношение гласных звуков. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку,уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.	астына еңбектеп өту **Қимылды ойын:** «Қаппен жүгіру» **2.Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Т/бы: «Досыма арналған печение»** **Мақсаты**:Печение суретін сала білуді үйрету.Қалай салуды өз еркімен бояу түстерін таңдай білу.Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық,тегіс бояуға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	сурет бойынша әңгіме құрауға, өз ойларын айтуға, ойды тыңдауға және ұғынуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту, достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. («Достық –ұлы туымыз» Ә.Ысқабаев 88бет Хрестоматия арман-пв баспасы 2010ж **Д/ойын:** «Менің досым». **Мақсаты:** Балаларға дос туралы әңгімелей отырып,олардың достық қарым-қатынасын нығайту.Әр бала өзінің қолындағы сурет арқылы өзінің досын анықтайды. **3.«Шығармашылық»** **Музыка** **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы аспапта	оқып ,мазмұнын айта білуге үй рету.Әдеби шығармаға деген қызығушылығын арттыру. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.Балалардың қылықтарын айыра білу. «Адалдық», «Достық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. **Д/ойын:** «Досыңды тап». **Мақсаты:** Балаларға дос туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын нығайту. **2.«Шығармашылық»** **Жапсыру.** **Т/бы:«Сыйға әсем гүл»** **Мақсаты:**Әсем гүлді	және кеңістікке бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. **Д/ойын:** «Не қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Оң жақта,сол жақта ұғымдарын меңгерту **2.«Әлеумет».** **Қоршаған ортамен танысу.** **Т/бы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып білуіне жағдай жасау. **Д/ойын:** «Менің достарым». **Мақсаты:** Балаларға дос туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын нығайту.

			орындалған пьесаларды тыңдауға,есте сақтауға, әнді сергек,ширақ, әндете айтуға үйрету.	қиюды және жапсыруды жалғастыру;гүл бөліктерін қию (бұрыштарды дөңгелету арқылы кесу),олардан әдемі сурет құру.Түсті сезуді, эстетикалық қабылдауды, назарды дамыту.Достары мен жақындарына ықыласты болуға тәрбиелеу. **2.«Таным»** **Жаратылыстану** **Т/бы: "Менің жасыл достарым"** **Мақсаты**:Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып ,аттарын атауға үйрету. Балаларға ұжымда достық қарым қатынасқа үйрету. **Д/ойын: «Жапырағынан таны»**	**3.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Допты еденге соғуға жаттықтыру ; жүргізушіні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру. Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «**Қу түлкі**»**

				Мақсаты:Түсі,көлемі, пішіні бойынша жапырақтарды ажыратуға,табиғатты қорғауға үйрету.	

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау.** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Балаларды күзгі аспанды бақылауға үйрету. Күз мезгілінде де аспан ашық,әдемі түске боялғанын,кей кезде бұлтты болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,шапшаң	**Бақылау.** Гүлзарды бақылау. **Мақсаты:**Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптас тыру.Гүл бөліктерімен таныстыру,күзде өсім- діктердің жапырақтары солып,түстерінің өзгеретіні туралы айту. **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды ең- бекқорлыққа	**Бақылау** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,жаңбыр жауады, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. **Қ\о:** «Күн мен жаңбыр»	**Бақылау** Тастарды бақылату. **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. Балаларға тастардың табиғаттың бір бөлігі екенін,олар өлі табиғат болып саналатын түсін діру.Олардың қасиет- терімен таныстыру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау, олардан композиция құрау. **Мақсаты:**Балаларды бірігіп жұмыс істеуге	**Бақылау** Желді бақылау. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы жел, ұйтқып соққан жел.Жел дің күштілігі ауа-райы- ның салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек

	дыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Абылайханға күз мезгілінің ерекшелік- терін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар .** Тәрбиешінің жетекші- лігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	тәрбиелеу **Қ\о:** «Ұшақтар» **Мақсаты:**ептілікке,қимыл үйлесімділігін дамытуға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Серікқалиға бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Мақсаты:**балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Айқынға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшелік терін меңгерту,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі- гімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым -қатынас жасауға үйрету.	үйрету. Шығармашы- лық қиялын дамыту. **Қ\о:**«Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Аянға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	тапсырмаларын орындау. Балаларды ең- бекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Жел» **Мақсаты:**қимылдар- дың үйлесімділігі, оң,сол, жоғары,төмен түсініктерін қалыптас-тыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту. **Жеке жұмыс:** Мұстахимаға күзгі киімдерді айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.**Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №1.** 1.Ұйқыдан ояну, созылу, керілу. -Қол белде,басты оңға,солға,алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа,сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Оң аяққа 1-2-3,Сол аяққа 1-2-3.Массаж жасау білеміз,Арнайы жолдармен жүреміз. 3.Тыныс алу жаттығулары.Қолға шарды аламыз,Қатты-қатты үрлейміз. Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды,Кейде жарып аламыз. 4.Жуыну. Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** балаларға ойынды ойната отырып,сөздік қорын молайту,үлкендердің еңбегін құрметтеуге, ұйымшылдыққа	**Д/ойын:** «Кімнің даусы». **Мақсаты:** достарын даусынан танып білуді үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойынға қызығушылықпен қатысуға баулу.	**Вариативті компонент** Ақылды текшелер Ойын: «Желкенді қайық» (топтық ойын) Мақсаты: Балаларға достық сөзінің	**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» **Мақсаты:** Би кезінде өз орнын табуын, әдемі нақышпен күліп билеуін; ортаны ұстауын; өзің еркін	**Үстел үсті ойыны:** «Досыма гүл сыйлаймын» **Мақсаты:** Түрлі-түсті таяқша лардан раушан гүлін құрасты ру.Ойынға деген

	тәрбиелеу.		мағынасын түсіндіріп, бөлшектерден желкенді қайық құрастыру.	ұстауын әуенді тындау	қызығушы лықтарын,белсенділіктерін арттыру.Әңгімелеп айтуға дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиге «Шалқан» ертегісін айтқызу. **Мақсаты:**ертегінің кейіп керлерін атауды үйрету. Сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанға шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Мақсаты:**берілген тапсырма ны орындауға үйрету.Ептілік ке,шапшаңдылыққа баулу.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұргүлге сурет бойынша әңгіме айтқызу. **Мақсаты:** сурет бойынша сұрақтарға толық жауап берugедағдыландыру, сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрасылға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұр ыс бағдарлауды дағды ландыру, оң жақта, сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Нүрияға түрлі-түсті шар дың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажыра та білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:**Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,аспанды бақылату,ауа-райын бақылату,гүлзарды бақылату. Өлі табиғат туралы түсінік беру,тастарды бақылату, оның түрлері мен қасиеттері туралы айту.Желді бақылату.				
Бала-дың үйге ора- лу. Ата-ана мен сұхбат-тасу.	Балалардың отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы- ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімеле- суді тапсыру.

				мезгілі- не сай киіндіру.	

Қыркүйек айының III аптасы 20.09 - 24.09.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы:« Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым »

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;

2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;

3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;

5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет

ету дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі** **20.09**	**Сейсенбі** **21.09**	**Сәрсенбі** **22.09.**	**Бейсенбі** **23.09.**	**Жұма** **24.09.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы түсінік беру. Балалардың танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Д/о:** «Ойыншықтарды тап» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Берілген тапсырманы мұқият орындауға баулу.	**Д/о**:«Тобымызда ойыншық бар». **Мақсаты:**аталған ойыншықты тауып не- ден жасалғаны тура- лы айтып беру.Ойын шықтарды бүлдірмей, сындырмай ұқыпты ой- науға баулу.	**Өлең жаттау:** «Ойыншықтар» өлеңі. **Мақсаты:**Өлең мәтінін түсініп,жатқа айта білуге үйрету.Ой өрісін дамытып,ойыншықтар- ды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	**Фотосуреттер қарастыру:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:**фотосуретте бейнеленген ойыншық тарды атап беру,өз ойыншығы туралы әңгімелеу.	**Д/о:** «Сиқырлы қапшық». **Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша анықтау, алған ойыншықтарының атын неден жасалғанын, түсін,қатты,жұмсақ екенін айтып,жақсы мейірімді тілек білдіру.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №2**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған	**Д/ойын:** «Кім жылдам ?» **Мақсаты:**балаларға	**Үстел-үсті ойыны:** «Топқа бөл» **Мақсаты:**ойыншықтар	**Дыбыстық жаттығулар** **Мақсаты:** балалардың	**Д/ойын : «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:**Сурет	**Санамақ ойыны:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес

оқу қызметіне дайындық.	ойыншықтарды көрсеткен кезде,жылдам оның атын айту керек.Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	ды жұмсақ,қатты,резеңке түріне бөліп көрсету керек.Ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру.	дыбысты дұрыс айтуын түзету,тілін дамыту, ауызша сөйлеуге үйрету. Шық-шық, ойыншық, Шақ-шақ,қуыршақ.	бойыншаәңгіме.Ойыншықтарды сипаттап айтуға,сөйлемді толық құрап айтуға үйрету.	саусақ. Қосып едім екеуін, Болыпшықты он саусақ. **Мақсаты:**өлең шумақ- тарын айтқызу арқылы балалардың тілін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**1.«Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Т/бы:«Сүйікті ойыншықтар»(түлкі,пирамида,қоян,құс)** **Ойластырып мүсіндеу.** **Мақсаты:**Балаларға жұмыстарының мазмұнын өздігінен анықтауға үйрету;әр түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндеу дағдысын бекіту. **2.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру**. **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөренеңің үстінде жүріп жаттығу; бөренеңің үстінде аяқтың ұшымен жүру **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **3.Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Т/бы:«Менің сүйікті ойыншығым қонжық»** **Мақсаты:**Балалардың	**1.«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту.** **Т/бы:«Біздің ойыншықтарымыз»** **Мақсаты:**Өз ойыншықтары туралы әңгімелеп айтуға,сұрақ-жауап әдісі бойынша диалог түрінде сөйлеуге үйрету,ұжымшылдыққа тәрбиелеу.Дұрыс сөйлеуге,сөз дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Д/ойын:** «Менің ойыншығым» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме.Ойын- шықтарды дұрыс сипаттап айтуға, сөйлемді толық құрап	**2.Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: ойыншықтарды күтіп ұстауға,әнді көңілді айта білуге дағдыландыру. **3.«Таным»** **Математика негіздері.** **Т/бы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәй** **кестікті табу.Үлкен кіш** **і,кішкентай.Шаршы.»** **Мақсаты:**Сан мен	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірлеп тізбектеп жүруге және шашырап жүгіруге жаттық тыру.Жылдамдық және епті ліктерін дамыту. Қолдары мен еденге сүйеніп, шығыр шыққа еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақ тыру,екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру **Қимылды ойын:** «Мен

	лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Тордан допты өткізу» **3.** «**Таным**» **Жаратылыстану.** **Т/бы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:**Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп әңгімелеп айтып беруге үйрету.Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет ете білуге тәрбиелеу **Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер». **Мақсаты:**Қиылған суреттерді құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	шығармашылық қабілеттерін дамыту,белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес,олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру,өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру.Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	айтуға үйрету. **2.Шығармашылық»** **Музыка** **Мақсаты:** Отбасылық дәстүрлер туралы балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. .	заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.Заттарды санау қабіле- тін күшейту,заттарды көле міне қарай салыстыруды жалғастырамыз,ос ы сөздерді сөйлеубарысында қолдана мыз.Геометриялық фигура шаршы туралы өткенді пысықтау.Шаршын ың көле мі әр түрлі болатынын түсіндіру. **Д/о:** «Көп және біреу» Мақсаты: Біреу және көп қатынастарын білуге үйре ту,заттарды тең,тең емес топтастырып салыстыру.	спортсменмін» **Мақсаты:**Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. **2.**«**Таным**» **Құрастыру** **Т/бы:«Қайықтар»** **Мақсаты:**Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету,саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **3«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:«Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.** **Мақсаты:**Өлең мәтінін түсініп,жатқа айта білуге үйрету.Ой өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Д/ойын:** «Ғажайып қорапша» **Мақсаты:** Ойыншықтарды дұрыс сипаттап айтуға,

					сөйлемді толық құрап айтуға үйрету.

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау.** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Балаларды күзгі аспанды бақылауға үйрету. Күз мезгілінде де аспан ашық,әдемі түске боялғанын,кей кезде бұлтты болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,шапшаң дыққа баулу.	**Бақылау.** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғаттың жыл мезгіліне сәйкес өзгерістері туралы нақты мәлімет беру.Күн салқындады. Суық жаңбыр жиі жауады. Тәулік бойындағы өзгеріс терді байқауға үйрету. **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын	**Бақылау** Жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:**Жыл мезгіліне байланысты табиғаттағы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөз түрінде қолдану қабілеттіліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ойын алаңының тазалығын сақтауға, ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. **Қ\о:** «Поезд»	**Бақылау** Желді бақылау. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел.Жел дің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау,олардан композиция құрау. **Мақсаты:**Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ\о:**«Тышқан мен	**Бақылау** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамды

	Жеке жұмыс: Кәусарға күз мезгілінің ерекшелік терін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар .** Тәрбиешінің жетекші- лігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	орындау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Қ\о:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**ептілікке,қимыл үйлесімділігін дамытуға, ойынға деген қызығушылығын арттыру берілген нұсқауды мұқият орындауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Наримаға ауа- райының өзгерістерін сұрау. **Мақсаты:**Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Өз ойын толық жеткізуге үйрету. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойынға деген қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас	**Мақсаты:**Ептілікке,шапшаңдыққа,қызыға ойнауға баулу.Ойын арқылы көңілкүйін көтеру. **Жеке жұмыс:** Аружанға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:** Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.Еркін сөйлеуге үйрету.	мысық» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Раянға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	құға шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Кәусарға күз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

		жасауға үйрету.			

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №1.** 1.Ұйқыдан ояну, созылу, керілу. -Қол белде,басты оңға,солға,алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа,сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Оң аяққа 1-2-3,Сол аяққа 1-2-3.Массаж жасау білеміз,Арнайы жолдармен жүреміз. 3.Тыныс алу жаттығулары.Қолға шарды аламыз,Қатты-қатты үрлейміз. Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды,Кейде жарып аламыз. 4.Жуыну. Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				

Ойындар дербес әрекет	**Қ\о:«Менің көңілді добым»** **Мақсаты:**Балаларды жыл дамдыққа, ептілікке баулу.Кеңістікте тепе-теңдікті сақтап жүруді допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға үйрету.	**Вариативтік компонент** Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Жүк көлігі» (жеке ойын) мақсаты: Түрлі-түстң бөлшектерден жүк көлігін құрастыру.	**Д/о: «Заттың атын ата»** **Мақ**саты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту,сөздік қорын дамыту,тұрмыстық ойыншық түрлерін, олардың не үшін қажет екенін айтады.	**Вариативтік компонент** «Кел,билейік!» **Мақсаты:**балаларға бидің аяқ арқылы жасалатын элементтерін таныстырып үйрету.	**Қ\о: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.Балалар шеңбер жасап жүріп,өлең шумақтарын айтады өлең арқылы балаладың тілін дамыту. балалардың көңілін көтеру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Санжар «Жеті лақ» ертегісін айтқызу. **Мақсаты:**ертегінің кейіпкер- лерін атауды үйрету.Сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтан шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Мақсаты:**берілген тапсырманы орындауға үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға сурет бойынша әңгіме айту. **Мақсаты:** сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Аселге кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Диас түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:**Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,аспанды, жаңбырды,желді бақылату. Жерге түскен жапырақтарды және аула сыпырушының жұмысын бақылату. Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Бала-дың үйге оралу. Ата-ана мен сұхбаттасу	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын	Балалардың отбасында өздері не істей алатын дары туралы	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

.	жаттатқызу.	сай киіндіру.	жаттатқызу.	әңгімелесу.	

Қыркүйек айының IV аптасы 27.09 - 1.10.21ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы:« Балабақша»

Апта тақырыбы: «Жиһаздар »

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері: Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;

2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;

3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;

5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі** **27.09**	**Сейсенбі** **28.09**	**Сәрсенбі** **29.09.**	**Бейсенбі** **30.09.**	**Жұма** **01.10.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы түсінік беру. Балалардың танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті,	**Д/о**: «Жиһаздар өздері туралы не айтады?» **Мақсаты:**Балаларды	**Д/о**:«Кім тез жинай-ды?»	**Жұмбақ жасыру:** Арқасында азығы,	**Д/о:**«Нені атадым соған жүгір». **Мақсаты:**Балаларды	**Үстел-үсті ойыны:** «Жұп суреттер»

дидактикалық, саусақ т.б.)	заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету,сөйлеу тыңдау қабілетін дамыту.	**Мақсаты:**Балаларды жиһаздарды тез топтас- тыруға үйрету,жиһаз дары туралы әңгімелету байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптас- тыру.	Бауырынды қазығы. (Үстел) Төрт бұрышты,бір ауызды. (Сандық). **Мақсаты:**Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ң топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту.	**Мақсаты:**Балалардың байқампаз қабілетін дамыту,заттардың,суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №2**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**Ертегі оқып беру:** «Жеті лақ» ертегісі. **Мақсаты:** Ертегіні қызығушы- лықпен тыңдай білуге, ертегі мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру	**Фотосуреттер қарау:** «Жиһаз түрлері» **Мақсаты:**Фотосуретте бейнеленген жиһаздарды атап беру.	**Д/о:**«Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:**Заттарды топтастыруға жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту.	**Д/о:**«Не көріп тұрмын тауып айт» **Мақсаты:**Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету,олардың міндеттерін анықтау.	**Үстел-үсті ойыны:** «Жұп суреттер» **Мақсаты:**Балалардың байқампаз қабілетін дамыту,заттардың,суреттердің ұқсастық пен айырмашылық- тарын табуға үйрету.
Ұйымдастырылған	**1.«Қатынас»** **Орыс тілі**	**1 .«Денсаулық»** **Дене шынықтыру**	**1.«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту.**	**1.«Қатынас»** **Көркем әдебиет**	**1.«Таным»** **Математика негіздері.**

оқу қызметі.	**«Мебель»** **Це**ль:Формировать способность понимать простейшую речь учителя. Отвечать на вопросы: «Какой?», «Это что?». Продолжать обогощать словарь детей учить называть мебель на русском языке .отвечать на вопросы полным предложением. Развивать память, устойчивость внимания,воображение, мышление. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта **3. .«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Допты еденге соғуға жаттықтыру ; жүргізушіні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** .Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп өту **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс» **2.«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Т/бы:«Менің ойыншық сөрем»** **Мақсаты:**Сөренің суретін салудың жаңа тәсілімен таныстыру - бейнеленген заттарға ұсақ бөлшектерді толықтырып салу. Негізгі түсті анықтай білуге, қылқаламды тік бағытта ұстау тәсілі арқылы сөрені бейнелеу. Қиялдарын дамыту.	**Т/бы:«Қуыршақтың бөлмесі»** **Мақсаты:**Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс айта білуге жаттықтыру,сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрлерін қолдана білуге баулу.Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.Ұқыптылыққа , жинақылыққа тәрбиелеу. **Д/о:** «Төртіншісі артық» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,заттардың жалпылама түрін білуге уйрету. **2 .«Шығармашылық»** **Музыка** **Мақсаты:**Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру Ән арқылы қуана білуге	**Т/бы:«Үш ау»** **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын сахналау арқылы түсіндіру, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Ертегіні сахналауға бейімдеу. Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін – бірі сыйлауға үйрету. Өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу. **Д/о :** «Ертегі кейіпкерлерін ата» **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. **2.«Шығармашылық»** **Жапсыру** **Т/бы:«Әжемнің сандығы»**	**Т/бы:«Үлгі бойынша санау,сандарды салыстыру(4-5)Тәулік бөлігі.Сол жағында,ортасында,оң жағында»** **Мақсаты**:заттарды санауды үйретуді жалғастыру,екі топтағы заттарды санау,саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу:әртүрлі бірақ жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету.Заттардың орналасуын сөзбен баяндауға үйрету(сол жақта,ортада,оң жақта) **Д/о:** «Не өзгерді» Мақ:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру 3.«**Денсаулық**» **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** .Бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға

	Қимылды ойын: «Бағанаға шығыршықты дәлдеп тигіз»		үйрету,бейнелеу. Қиялдарын дамыту.	**Мақсаты:**Балаларға қағаздың бетіне заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруды құрастыру барысында заттардың көлемі бойынша қатынасын, бөліктерінің пішінін, құрылымын көре білу іскерліктерін меңгерту. **3.Таным»** **Жаратылыстану** **Т/бы:«Үй жиһаздары-үстел»** **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі, төрт аяғы бар) үйрету. Үй жиһаздарын күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Д/о:** «Не артық?» Мақсаты: Балаларды жиһаз	жаттықтыру; бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.Бір орыннан ұзындыққа секіру үйрету. Допты еденге ұру және екі қолды жоғары көтеріп қағып алу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен жаңбыр» **2.«Әлеумет»** **Қоршаған ортамен танысу** **Т/бы:«Айгүлдің жаңа үйге көшуі»** **Мақсаты:** Балалардың жиһаз заттары туралы білімдерін кеңейту.Кейбір заттардың жалпы бөлшектерін бөлуге үйрету. **Д/о:** «Жиһаз » Мақ:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

				заттары туралы білімдерін кеңейту (ол неден жасалған, ол не үшін арналған) жиһаздық заттардың атауын дұрыс атай білуге үйрету.	

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау.** **Аспанды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күзгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан әдемі түске боялғанын түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Бақылау** Жолаушылар көлігін бақылау. **Мақсаты:**Жолаушылар көлігін бақылау, балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Адамдарды таситын көліктер болатыны және олар арнаулы аялдамаларға тоқтайтыны туралы түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын	**Бақылау.** Күзгі табиғатты бақылату. **Мақсаты:** Күзгі мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым	**Бақылау.** **Жел бағытын бақылау.** **Мақсаты:**Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын бағдарлау, алдымыздан, артымыздан түсінігін қалыптастыру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен	**Бақылау.** **Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру,қажеттілігін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.

	Қ\о: «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Серікқалиға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды ең- бекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Кәусарға көлік түрлерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Автобус» **Мақсаты:** баяу, жылдам жүруге үйрету. Бір қатар тізбекпен жүру. **Жеке жұмыс:** Алиханға жемістердің атын айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды ең- бекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Арнұрға күз мезгілінің ерекшелік терін айтқызу. **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету,ойнау.	**Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдам-дыққа,шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Санжарға күз туралы тақпағын айтқызу. **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар о **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету,ойнау.

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №1.** 1.Ұйқыдан ояну, созылу, керілу. -Қол белде,басты оңға,солға,алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа,сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Оң аяққа 1-2-3,Сол аяққа 1-2-3.Массаж жасау білеміз,Арнайы жолдармен жүреміз. 3.Тыныс алу жаттығулары.Қолға шарды аламыз,Қатты-қатты үрлейміз. Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды,Кейде жарып аламыз. 4.Жуыну. Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дүкенші»	**Вариативтік компонент** «Кел,билейік»	**Д/о:** «Ғажайып қапшық»	**Вариативтік компонент**	**Қ\о:«Ұшақтар»** **Мақсаты:**Балаларды

	Мақсаты: балаларға ойынды ойната отырып,сөздік қорын молайту,үлкендердің еңбегін құрметтеуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Мақсаты:**Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатынын элементтерін бірге үйрету.	**Мақсаты:**Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшыл- дыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» **Тақырыбы:** « Күзгі киім» (қол еңбегі) **Мақсаты:**Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал-мәтел жаттату.	бір-біріне соғылмай жүгіруге,белгі бойынша қозғалуғаүйрету,кеңістікті дұрыс бағдарлауын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Аселге сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанға геометриялық фигураларды сұрау. **Мақсаты:**берілген тапсырманы орындауға үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	**Жеке баламен жұмыс:** Нуралиге сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Ибрахимге түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:**Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,жаңбырды,желді бақылату.Жолаушылар көлігін бақылату. Жерге түскен жапырақтарды және аула сыпырушының жұмысын бақылату. Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				

Бала-дың үйге оралу. Ата-ана мен сұхбатта су.	Ата аналардың баласының тәрбиесіне көңіл бөлуі.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Балалармен үнемі әңгімеле суді дағдыландыру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы- ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі- не сай киіндіру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

Қыркүйек айының I аптасы 27.09-01.10.21 ж(қайталау) «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы:« Балабақша»

Апта тақырыбы: « Менің балабақша»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері: Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;

2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;

3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;

5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі** **27.09.**	**Сейсенбі** **28.09**	**Сәрсенбі** **29.09.**	**Бейсенбі** **30.10.**	**Жұма** **01.11.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы түсінік беру. Балалардың танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Д/о: «**Суретті жина**»** **Мақсаты:**Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. Құрастырған суреттері жайлы әңгімелету.	**Санамақ айту.«**Бір үйде біз нешеуміз?» **Мақсаты:** өлең шумақ-тарын айтқызу арқылы балалардың тілін дамыту.	**Сурет бойынша әңгіме:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:**сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, өз ойларын еркін жеткі зе білуге үйрету.Байла ныстырып сөйлеу дағ дысын қалыптастыру.	**Өлең жаттау:** Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. **Мақсаты:**балаларды ң тілін дамыту.Өлең сөз дерін қайталату арқы лы,жаттауға үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақша туралы түсінік беру. Балабақша қызмет керлері туралы айту үлкендердің еңбегін құрметтеуге,ұйымшыл- дыққа тәрбиелеу.

Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №1**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**Ой қозғау.** Сұрақ-жауап:- Балабақша дегеніміз не? Балабақша не істейміз? Балабақшамыз қалай аталады? т.б. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.	**Жұмбақ жасыру:** Арқасында азығы, Бауырынды қазығы. (Үстел) Төрт бұрышты,бір ауызды. (Сандық). **Мақсаты:**Балалардың ойлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Д\о:** «Бұл қандай бөлме» **Мақсаты:**Балабақша-дағы топ ішіне саяхат жасау,бөлмелерді ажырата білу.Топта тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	**Ойын жаттығуы:** «Бақшамызға бара-мыз» өлеңін айтқызу. **Мақсаты:**Өлең жолдарын қайталату арқылы балаларды достыққа,татулыққа тәрбиелеу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Бір,екі,үш Демалайық жинап күш. **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**1.«Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Т/бы:«Тәрелке»** **Мақсаты:**Балаларға ермексазды дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішінді жасауды үйрету. Сүлгіні ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Өзінің жұмысын және басқа	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Кіші тірек алаңқайына тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету; кішкентай допты	**1.«Коммуникация»** **Сөйлеуді дамыту.** **Т/бы:"Балабақша үйіміз"** Мақсаты:Балаларға балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Ішкі-сыртқы ауласы мен топтар, бөмелер, асхана, саз залы мен дене шынықтыру бөмелері және мед.бөлмелер туралы	**1.«Шығармашылық» Музыка** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді әнді көңілді айтуға үйрету. **2. «Таным» Математика негіздері.** **Т/бы: «Бір және көп сандарды**	**1. «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен тепе- теңдік сақтап жүру.Кішкентай допты еденге ұру және

	балалардың жұмыстарын бағалауға тәрбиелеу **2«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту.Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен тепе- теңдік сақтап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!» **ЖаратылыстануТ/бы:"Балабақша бағында"** **Мақсаты:**Балаларға балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау.Танымдық қызығушылықтарын	еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» **3.«Шығармашылық» Сурет салу** **Т/бы: «Тәрелкені әшекейлеу»** **Мақсаты:**Балаларға топтағы ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек пішінді ыдысты қолды үзбей салуға, «құс қанаты» ою-өрнегімен таныстыру, әшекейлеу арқылы қылқаламен жүргізе білуге үйрету. Түсті бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу дағдыларын дамыту, ұқыпты, әдемі орындауға және еңбек етуге тәрбиелеу	әңгімелету. Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Антоним сөздерді (үлкен-кіші) сөздік қорларына енгізу, зейінін, тілін дамыту. Ұжымда мейірімді, достық қарым-қатынастарын қалыптастыру. Балабақшадағы топ бөлмелерін таза ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д/О: «Кім тез байқайды?» Максаты: Сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балалар көздерін жұмған кезде, балабақшаның әр бөлмесінің суреттерін орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары ауысқан бөлме суреттерін атайды **2. «Шығармашылық» Музыка** **Мақсаты:** Түрлі	**салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу.Үлкен және кіші.»** **Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру,бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту:санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып заттарды санау,екә топтағы заттарды бір бірімен салыстыру.Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру.**Д/О: «Біреу және көп»** **Ойын мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір	жоғарыға қарай лақтырып, оны қағыпалу Қимылды ойын: «Кім бірінші» **2. «Таным» Құрастыру.** **Т/бы: «Біздің балабақшаның ауласы»** **Мақсаты:**Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материялдарынан жасай алуға үйрету,ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту,өздері ойнайтын құрал жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **3.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:"Менің балабақшам"** **Мақсаты:**Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық

	дамыту. Ауланы таза ұстауға, табиғаттағы ағаштарды күтуге, қамқор болуға тәрбиелеу. **Д/О: «Қай ағаштың жапырағы»** **Мақсаты:**Өсімдіктер дүниесі туралы түсінік беру. Ойын шарты: Тақтада (қайың, терек,шырша т.б) тақтада ағаштар ілініп тұрады. Балаларға жапырақтар таратылады. Тәрбиеші белгі берген кезде балаларға тейісті ағашқа жүгіріп барып жапырақтарын орналастырады. Мақал: Бір тал жұлсаң - он тал ек. Жұмбақ: Жазда жайнайды,күзде жайрайды (ағаш жапырағы)		сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға үйрету.	аквариум-көп гүл. Ойын шарты:Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді	қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өлең жолдарын мәнерлеп оқу, мазмұнын түсініп, тыңдай алуға, есте сақтауға үйрету. Балабақшадағы үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға, сүйіспеншілік сезімдеріне, сыйластыққа тәрбиелеу.**Д/О: «Балабақшада кімдер қызмет етеді».** **Максаты:** Балабақша туралы түсінік беру, балабақша кызметкерлерінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Өз балабақшаларына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жұмбақтың шешімі арқылы балабақша қызметкерлерін ажыратады. Кім бізге сурет салуды, ән айтып, би билеуді, ойнауды үйретеді ? (тәрбиеші)

					Кім бізге ыстық тамақ әзірлеп береді? (аспазшы) Ақхалатты, абзал жан, Мейірімнен жаралған. Біз ауырсақ,жөтелсек, Емдеп жүрер әрқашан (дәрігер)

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау** Бұлттарды бақылау. **Мақсаты:**Бұлттар тура лы түсінік беру.Табиғат құбылыстарына байлан- ысты бұлттардың да өзгеруін түсіндіру. **Еңбек:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:**Балаларды еңбексүй- гіштікке,таза лыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:«**Маған	**Бақылау** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың немен қорек тендіру керектігін түсін діру. Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ересектердің көмегі мен ойын алаңын	**Бақылау** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,жаңбыр жауады, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.	**Бақылау** Желді бақылау. **Мақсаты:**Жел туралы түсінік беру.Желдің ауаның қозғалысынан пайда болатынын,жел бодғанда ағаш,шөп басы қозғалатынын т.б.түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды еңбексүйгіштікке,таза лыққа тәрбиелеу.	**Бақылау** Жүк көлігін бақылау. **Мақсаты:** Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету.Балар- дың көңілін балабақшаға тамақ тасушы машинаға аудару.Бұл машинаның өте маңызды жұмысты атқарып жүргенін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын

	қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** балаларды шапшаң- дыққа,ұйымшылдыққы, достыққа баулу; ай жүгіріңдер» **Жеке жұмыс:** Наримаға ауа-райының өзгерістерін сұрау. **Мақсаты:**Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.Өз ойын толық жеткізуге үйрету. **Еркін ойын:**Балалардың қалаған ойынын ойнату,жетекшілік жасау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ұжым мен бірге еңбек етуге үйрету, тазалыққа, тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Екі топқа бөлініп жарысу. **Мақсаты:** балаларды шапшаң дыққа,ұйымшылдыққы,достыққа баулу; **Жеке жұмыс:** Санжарға бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойын:** Балалардың сүйікті ойындарымен ойнауы- на жетекшілік жасау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығу шылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға	**Мақсаты:**Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету, тазалыққа,тәрбиелеу. **Қ\о:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Серікқалиға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Қ\о:**«Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Кәусарға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	дағы тастарды жинау. **Мақсаты:**Еңбек құралдарын пайдалану әдісін үйрету,бірлесе отырып еңбек етуге,тазалыққа баулу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамдық қа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Айлеляға «Ойыншық машина» өлеңін жаттату. **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.

		үйрету.			

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №1.** 1.Ұйқыдан ояну, созылу, керілу. -Қол белде,басты оңға,солға,алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа,сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Оң аяққа 1-2-3,Сол аяққа 1-2-3.Массаж жасау білеміз,Арнайы жолдармен жүреміз. 3.Тыныс алу жаттығулары.Қолға шарды аламыз,Қатты-қатты үрлейміз. Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды,Кейде жарып аламыз. 4.Жуыну. Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін,ойынды ойната отырып,сөздік	**Вариативтік компонент** Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Балабақша» құрастыру	**Д/о:**«Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақыры бында әңгімелесу.	**Вариативтік компонент** «Кел,билейік!» **Мақсаты:**Ойыншық арқылы балалардың	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектерден балабақ- ша ғимаратын

	қорын молай ту,үлкендердің еңбегін құрметтеуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті бөлшектермен таныстыру, бөлшектерді пайдаланып балабақша құрастыру.	**Мақсаты:** үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.	биге қызығушы лықтарын,қабілетін арттыру.	тұрғызу. Ойынға деген қызығушылық тарын,арттыру.Әңгімелеп айтуға дағдыландыру..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанға суреттер бойынша таныс ертегіні айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру .Ертегі кейіпкерлеріне жана- шырлық танытуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиге түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға таныс ойыншықтар ды,жемістерді,көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттап айтқызу. **Мақсаты:**байланыстырып сөйлеуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аселге сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Жәннатқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:** кеңістікті дұр ыс бағдарлауды дағды ландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,ауа-райын,бұлттарды,құстарды және желді бақылату , көшедегі жүк көлігін бақылату.				
Бала-дың үйге оралу. Ата-анамен сұхбат-у.	Ата-аналармен балалардың тазалық тары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға төленетін төлем ақыны уақытылы төлеуді ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетісті гі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.Балалардың жыл мезгіліне сай	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімеле- суді тапсыру.

				киіндіру.	

Қазан айының I аптасы 04.10 - 08.10.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы:« Отбасы»

Апта тақырыбы: «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі»

Мақсаты:Инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері: 1.Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;

2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;

3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;

4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;

5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі** **05.10**	**Сейсенбі** **06.10.**	**Сәрсенбі** **07.10.**	**Бейсенбі** **08.10.**	**Жұма** **09.10.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналармен әнгімелесу,балаларды көтеріңкі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.				
Ойындар	**Үстел-үсті ойыны:** «Менің	**Саусақ жаттығуы**.	**Өлең жаттау:**	Ойын:«Анашымның	**Альбом қарау**.

(үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	отбасым мүшелері» **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту.Сөздерден сөйлемді саптап құрауға үйрету.Отбасы мүшелерін құрмет сыйлауға үйрету.	**Мақсаты:**Кіші моторика ны және сөйлеу ырғағын дамыту. «Отбасы» Мына саусақ-анашым! Мына саусақ -әкешім! Мына саусақ- әжем ғой! Мына саусақ -атам ғой. Мына саусақ -мен өзім! Осы менің отбасым.	«Тату тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! **Мақсаты:** өлең шумақтарын жаттата отырып,балалардың тілін дамыту.Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	көмекшісімін» **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастырыу, Үстел үстінде шашылып жатқан заттар ойыншық- тарды орын орына жинау.	«Біз үйде нешеуміз» **Мақсаты:**Отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін атау.Өзінің отбасы мен бір-біріне қалай көмектесетіндері жай лы сұрақтарға жауап беруге,байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №3**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**Саусақ театры: «Үйшік»** Саусақтардың көмегімен ертегіні сахналау. **Мақсаты:**Саусақ театры арқылы баланың сөйлеу	**Жұмбақ:** Кесе,шыны,пиала, Оларсыз шай құяма. Қасықсыз тамақ жемейді.	**Жаңылтпаш айту:** Шеше,шеше. Кеше неше, Сынды кеше. **Мақсаты:**	**Өлең жаттау:** **«Апайға көмектесеміз»** Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерге	**Ойын жаттығу:** **«**Демалыста» **Мақсаты:**Қиялды дамытуға, көз алдына елестетіп білуге, тынығып, шаршағанды

	ге деген талпынысын, қабілетін дамып,ынта ын артырады және шы- ғармашылық әрекетіне жол ашады.	Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс- аяқ) **Мақсаты:** жұмбақ шеше білуге үйрету.бір -біріне жұмбақ жасырып айтуға дағдыландыру.жұмба қ жаттай білуге үйрету.	жаңылтпашты жатқа айта білуге үйрету,тіл байлығын дамыму,ана тілге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.	сыйлаймын. Кесе,қасық бәрінде, Өз орнына қоямын. **Мақсаты:** өлең шумақ тарын жаттата отырып, балалардың тілін дамыту Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	басу.Балалар гүл күлтелеріне дөнгеленіп жатады.Жай музыка қосып қою.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**1. «Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Т/бы:«Бақшадағы өнім жинау» (Сәбіз жинау)** **Мақсаты**:.Домалақтау,сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.Ұқыпты жқмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге үйрету. **2. «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларға ауа райын бақылату,таза ауамен	**1.«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Т/бы:«Біздің үй»** **Мақсаты:**Балаларға үшбұрышты және төртбұрыш пішіндерді біріктіре отырып, үйдің суретін салуды үйрету. түзу сызықтарды қиылыстыра білуге бейімдеу. **2.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Физиологиялық мүмкіншіліктеріне	**1.«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Т/бы: «Біздің отбасымыз»** **Мақсаты:**Балаларды отбасы және оның мүшелері туралы ұғыммен таныстыру.Олардың ой-өрісін дамыту,сөздік қорын байыту.Инабаттылықпен адамгершілікке дамыту. **Д\о:** «Отбасыңды неге теңейсің?» Мақсаты:Балаларды бауырмалдылыққа,ме	**1.«Таным»** **Математика негіздері.** **Т/бы:«1 цифры және санымен танысу.Сол жағында ,оң жағында.Шеңбер мен шаршы туралы өткенді пысықтау.»** **Мақсаты**:Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету:1 цифрын 1 санның таңбасы ретінде таныстыру,Үлгіні пайдалана отырып,1цифрын	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсіндіріп, шешім қабылдауға үйрету.Бір орыннан ұзындыққа секіру үйрету. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуг жаттықтыру.Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. **Қимылды ойын:**

	шынықтыру,әр түрлі жаттығулар орындату.Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету.Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Мен спортсменмін» **1. «Таным»** **Жаратылыстану** **Т/бы:«Үлкендердің еңбегін бақылау»** **Мақсаты:**балаларғакүз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау. **Дидактикалық ойын:** «Ортақ атауын тап»**Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін арттыру,шапшан ойлауға машықтандыру.	қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету. Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету.Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын: «**Кегельді құлату**»**	йірімділікке баулу. **2.«Шығармашылық»** **Музыка** **Мақсаты:**Музыкаға әсерленуді байыту, музыка әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.	салуды үйрету,өзге сандар арасынан 1 цифрын. **Д\о:** «Тиынға көмектес» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. **3.«Шығармашылық»** **Музыка** **Мақсаты:** Музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге ,әнді көңілді таза айтуға үйрету.	«Жалаушаны алу» **3.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:«Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:**Отбасы мүше лерін дұрыс атауға, сәлемдесіп қоштасуға, үлкенді сыйлап құрмет теуге үйрету.Отбасында үлкенге құрмет,кішіге қамқорлық керектігін айтқызу арқылы инабат- тылыққа тәрбиелеу. **Д\о. «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастырыу **2.«Таным»** **Құрастыру** **Т/бы:«Біздің үй»** **Мақсаты:** Балаларға пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру.

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,жаңбыр жауады, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. **Қ\о:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**балаларға табиғат құбылыстарын сезіне	**Бақылау** Жапырақтарды бақылау **Мақсаты:**жыл мезгіліне байланысты табиғаттағы құбылыстар туралы түсінік- терін кеңейту.Бақылаған дарын сөз түрінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтар- ды жинау. **Мақсаты:** Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа тәрбиелеу **Қ\о:**«Поезд» **Мақсаты:**Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып,поезд	**Бақылау** Күзгі ағашты бақылау. **Мақсаты:**Балалардың ағаштың негізгі бөліктері (тамыры,діңі,жапырағы, бұтағы),оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. **Қ\о:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Алиханға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің	**Бақылау** Бұлттарды бақылату. **Мақсаты:** Бұлттар туралы түсінік беру.Табиғат құбылысына байланысты бұлттардың да өзгеруін түсіндіру.Бұлттардың көп түрлілігін,желмен бірге көшетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.. **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу.Бірлесіп еңбек етуге,үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. **Қ\о:**«Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау** Жүк көлігін бақылау. **Мақсаты:** Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету.Балалар- дың көңілін балабақшаға тамақ тасушы машинаға аудару.Бұл машинаның өте маңызды жұмысты атқарып жүргенін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын дағы тастарды жинау. **Мақсаты:**Еңбек құралдарын пайдалану әдісін үйрету,бірлесе отырып еңбек етуге, тазалыққа баулу.

	білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Айлеляға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі- гімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	сияқты жүруге,ирелеңдеп жүруге үйрету.Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Мұстахимаға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағды- ландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі- мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі- гімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Жеке жұмыс:** Аружанға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	**Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Раянға «Ойыншық машина» өлеңін жаттату. **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым- қатынас жасауға үйрету.

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң

	алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №2.** 1.Ұйқыдан ояну, созылу, керілу. Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан- жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. «Ирек жолдар» 3.Тыныс алу жаттығулары. 4.Жуыну. Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру				
Ойындар дербес әрекет	**Үстел-үсті ойыны: «Менің отбасым »(Отбасы туралы әңгімелеу)** **Мақсаты**: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту.	**Д\о: «Қай зат кімдікі»** **Мақсаты:**ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге,кімге қай зат тиеілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зкйінін,ойлау қабілетін дамыту.	**Вариативтік компанент.** Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Менің үйім» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларды отбасы және оның мүшелері туралы ұғыммен таныстыру.Балаларға бөлшектерді	**Вариативтік компонент:** **«Кел,билейік!»** **Мақсаты:**Би кезінде өз орнын табуын,әдемі нақышпен күліп билеуін,ортаны ұстауын,өзін еркін ұстауын,әуенді тыңдау.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты жуындыр» **Мақсаты**.ойындарды ойната отырып,әрі қарай жан жақты дамыту,тіл байлығына жетілдіру сөздік қорларын молайту.

			пайдалана отырап,түрлі тәсілімен үй құрастыру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақжүніске сурет бойынша әңгіме айтқызу. **Мақсаты:** сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Ибрахимге заттарды сәйкестендіруді үйрету. **Мақсаты:**Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіре білуді дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** Алигепішіндерді бояуды үйрету. **Мақсаты:**Пішіндерді бояудың бастапқы дағды- ларын игерту.Ұқыпты, таза жұмыс жасауға дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрасылғакеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, жапырақтарды бақылату,күзгі ағашты бақылату,бұлттарды бақылату, көшедегі жүк көлігін бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Бала-дың үйге ора- лу. Ата-ана мен сұхбат тасу.	Балалардың отбасында өздері не істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу.Берілген тақпақ тарын жаттатқызу.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы- ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі-	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімеле- суді тапсыру.

				не сай киіндіру.	

Қазан айының II аптасы 11.10- 15.10.21ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы:«Отбасы»

Апта тақырыбы: «Менің көшем»

Мақсаты:Инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері: 1.Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;

2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;

3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;

4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;

5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі** **11.10.**	**Сейсенбі** **12.10.**	**Сәрсенбі** **13.10.**	**Бейсенбі** **14.10.**	**Жұма** **15.10.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналармен әнгімелесу,балаларды көтеріңкі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Үстел-үсті ойыны:** «Біздің көше»(Сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету.Сөздік қорын молайту.	**Санамақтар айтқызу:** Бір дегенің бесік, шықтың содан өсіп, Екі дегенің елім, орман , тауым, көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенің төзім,	**Өлең жаттау:** Досым маған ойыншық, Машинасын сыйлады. Дөңгеленіп аяғы, Асыр сала зырлады. **Мақсаты:** өлең	**Фото суреттер қарау**. «Менің көшем» **Мақсаты:**Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау,байланыстырып сөйлеуге үйрету.	**Жұмбақ:** Бір көзім кідір дейді, Бір көзім жүгір дейді, Бір көзім абайла дейді, Қарап қалма маңайға дейді. (Бағдаршам)

		Төзе білем өзім. **Мақсаты:** санамақты жаттата отырып,балалардың тілін дамыту.Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	шумақтарын жаттата отырып,балалардың тілін дамыту.Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.		**Мақсаты:**жұмбақ шеше білуге және бір-біріне жұмбақ жасырып айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша № 3**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**Үстел-үсті ойыны:** «Көшедегі әр-түрлі көліктер» **Мақсаты:**Көліктердің түрлерін ажыратуға,әр көліктің өзіне сай атқаратын қызметін білуге үйрету.	**Д/ойын:**«Кім қайда тұрады?» Аю үңгірде тұрады, Тиін ағашта тұрады. Тышқан інде тұрады, Адам үйдетұрады. **Мақсаты:**кімнің қайда тұратыны туралы білімдерін тиянақтау.	**Сурет бойынша әңгімелеу:«Менің көшем»** **Мақсаты:** балаларға өздері тұратын көшелері жайлы әңгімелеп айтқызу.Қай көшеде,нешінші үйде тұратыны туралы айту. Өз көшелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	**Өлең жаттау:** Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп. Сәлем берем ізетпен: «Ассалаумағалейкум!» -деп Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп: Сәлемдесем сол тұста: «Есенсізбе әжей»-деп. Кім кезіксе көшеде «Аға,тәте,көкеге Сәлеметсіз бе»,-деймін.	**Дыбыстық жаттығу:** Ше-ше-көше Ең-ең-кең, Ар-ар-тар, Зын-зын-ұзын, Қа-қа-қысқа.Мынау көше.Көше ұзын,қысқа, тар,кең,жарық.

				Мақсаты: өлең шумақ тарын жаттата отырып, балалардың тілін дамыту Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**1.«Қатынас»** **Орыс тілі «Моя улица»** **Цел:**Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь,активизировать словарь. Развивать обьем и устойчивость внимания,долговременную память,логическое мышление,сенсорные эталоны,общую и тонкую моторику,закрепить правильное произношение мягкого согласного звука С. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважение, доверие,взаимопонимание	1.**«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Т/бы:«Менің көшем»** **Мақсаты:** Балалардың көше туралы түсініктерін кеңейту. қоршаған ортаға, үйіне, туған өлкеге қамқорлықпен қарауға және ұқыпты, әдепті болуға жетелеу. 2.«**Денсаулық**» **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Бір- біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	**1.«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:«Біздің көше»** **Мақсаты:**Сөйлеуді дамыту балаларға өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. **Д/ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру.Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.	**1.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:«Адасқан құмырсқа» ертегісі»** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драма- лау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Д/ойын:«**Дұрыс па,бұрыс па?» **Мақсаты:**Жақсы,жаман істерді ажыратуға үйрету.Сурет бойынша әңгімелеу. **2.«Шығармашылық»**	1.«**Таным**» **Математика негіздері.** **Т/бы:«1 цифры. Жылдам –баяу.Үшбұрыш»** **Мақсаты**:Балаларды ң 1цифры туралы білімін нығайту.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету.Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыруға ,заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету.Үшбұрыш туралы білімін нығайту. **Д/ойын:«Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Балаларды ң «үлкен», «кіші»

	2 «**Денсаулық**» **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:**«Шығыршық-тан өту»	Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Шығыршықтан өт те,таяқшаны жоғары көтер!»(эстафеталық ойын	Ойын арқылы балаларға **2.«Шығармашылық»** **Музыка** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға.Әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету,ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету	**Жапсыру** **Т/бы:«Қалаған құрылысты қиып,жапсыр»** **Мақсаты:**Балалардың жапсыруда құрылыстың әр түрлі суреттерін құру дағдыларын дамыту,оларды жолақтарды тігінен,ал шаршыларды қиғашынан кесуде жаттықтырып, бөлшектерді пішінімен түсі бойынша іріктеуді ойластыруға үйрету,қиялды дамыту. **3**«**Таным**» **Жаратылыстану** **Т/бы:"Мен көшедемін"** **Мақсаты:** Жолда жүру ережелері не мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптас- тыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға	ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 2«**Денсаулық**» **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Балалардың зейінін дамыту; қимыл- қозғалыс тәжірибесін дамыту **Қимылды ойын: : «**Қалашықты құлату**»** **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **.«Әлеумет»** **Қоршаған орта** **Т/бы:«Адамның баспанасы»** **Мақсаты:**адамдардың баспаналары,киіз үй, көп қабатты

				қызығушылығын тудыру. **Д/ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру.Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету.	пәтер, үй туралы мағлұмат беру.

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау** Көшені бақылау. **Мақсаты:**Балаларға қала көшелерінің көп болатыны туралы түсініктерін кеңей- ту.Әр көшенің өзінің аты болатынын,балабақшамыз қандай көшеде,қай қалашықта орналасқаны туралы	**Бақылау** Желді бақылау **Мақсаты:**Жел бағытын бағдарлау-желдің қай бағыттан соғып тұрғанын бағдарлау, алдымыздан, артымыздан түсінігін қалыптастыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтар- дыжинау.	**Бақылау** Адамдардың киімін бақылау **Мақсаты:**Адамдардың киімін бақылату.Бала ларды күз мезгілі күн салқындай бастағаннан бастап,адамдар жылы киімдерін кие бастайтыны туралы толық түсінік беру.	**Бақылау** Бұлттарды бақылату. **Мақсаты:** Бұлттар туралы түсінік беру.Табиғат құбылысына байланысты бұлттардың да өзгеруін түсіндіру.Бұлттардың көп түрлілігін,желмен бірге көшетінін айтып түсіндіру.	**Бақылау** Торғайларды бақылау **Мақсаты:**Қыстап қалатын құс-торғай туралы білімдер ін дамыту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.**Өлең:** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң

	түсінік беру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. **Қ\о:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Абылайханға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі- гімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын	**Мақсаты:** Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа тәрбиелеу **Қ\о:**«Поезд» **Мақсаты:**Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып,поезд сияқты жүруге,ирелеңдеп жүруге үйрету.Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Аружанға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағды- ландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Күзгі киімдерді атап ажырату,заттардың өзіне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. **Қ\о:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Айқынға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі- гімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,	**Еңбек:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.. **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу.Бірлесіп еңбек етуге,үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. **Қ\о:**«Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Алиханға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі-мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. **Еңбек:**Құстарға жем салу. **Мақсаты:**Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамды құқа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Наримаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін

	арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.		бір-бірімен еркін қарым -қатынас жасауға үйрету.		қарым- қатынас жасауға үйрету.

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №2.** 1.Ұйқыдан ояну, созылу, керілу. Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан- жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. «Ирек жолдар» 3.Тыныс алу жаттығулары. 4.Жуыну. Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				

Ойындар дербес әрекет	**Құрылыс материал-** **дарымен ойындар. «Біздің көшедегі үйлер.»** **Мақсаты:**Таяқшалардан үйлер құрастырту,құрастырған үйлері туралы әңгімеле- ту.Саусақ моторикасын дамыту.	**Қ\о: «Торғай мен автомобиль»** **Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту	**Вариативтік компонент:** Ақылды текшелер Ойын: «Жол бағдар» (топтық ойын) Мақсаты: Балалармен өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, көше туралы түсініктерін кеңейту. Үлгі бойынша жол бағдарын құрастыру. .	**Вариативтік компонент:** **«Кел,билейік!»** **Мақсаты:**Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту.Қимылдарды ілесе қайталату.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Жүргізуші» **Мақсаты**.ойындарды ойната отырып,балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиге сурет бойынша әңгіме айтқызу. **Мақсаты:** сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға заттарды сәйкестендіруді үйрету. **Мақсаты:**Төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіре білуді дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Аселге пішіндерді бояуды үйрету. **Мақсаты:**Пішіндерді бояудың бастапқы дағды- ларын игерту.Ұқыпты, таза жұмыс жасауға дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Мадиярға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, жапырақтарды бақылату,күзгі ағашты бақылату,бұлттарды				

	бақылату, көшедегі жүк көлігін бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Бала-дың үйге ора- лу. Ата-ана мен сұхбат тасу.	Балалардың отбасында өздері не істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу.Берілген тақпақ тарын жаттатқызу.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы- ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі- не сай киіндіру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімеле- суді тапсыру.

Қазан айының III аптасы 18.10-22.10.21ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым »

Апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік »

Мақсаты:Инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері: 1.Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;

2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;

3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;

4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;

5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі** **18.10.**	**Сейсенбі** **19.10.**	**Сәрсенбі** **20.10.**	**Бейсенбі** **21.10.**	**Жұма** **22.10.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналармен әнгімелесу,балаларды көтеріңкі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Д/ойын**: «Қауіпті затты тап» **Мақсаты:**Балаларға қауіпті,қауіпсіз затты ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегінсіз қауіпті заттарды пайдалануға болмайтынын түсіндіру.	**Үстел-үсті ойыны:** **«Асханадағы қауіпсіздік ережесі»** **Мақсаты:**асхана құралдарының суретін көрсету, оны ересектердің көмегінсіз пайдалануға болмайтынын түсіндіру.	**Өлең жаттау:** Қызыл көзін ашқанда, Аяғыңды баспа алғ. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін жасқанба. **Мақсаты:** өлең шумақ тарын жаттата отырып, балалардың тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	**Фото суреттер қарау**. **«Жол ережесін білесің бе?»** **Мақсаты:**жол белгілерінің суретін көрсете отырып, балаларға жолда жүру ережесін түсіндіру.	**Үстел-үсті ойыны:«Бағдаршам көздерін ретімен қой»** **Мақсаты:**түстерді ажыратуға,бағдаршам көздерін ретімен қоя отырып,атқаратын қызметін үйрету.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №4**				

Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**Жұмбақ:** Үш көзім бар қаз қатар, Кезек кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. Бұл не? (Бағдаршам) **Мақсаты:** жұмбақ шеше білуге үйрету.бір-біріне жұмбақ жасырып айтуға дағдыландыру.жұмбақ жаттай білуге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Суретті құрастыр» **Мақсаты:**мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып,саусақ моторикасын дамыту.	**Саусақ жаттығуы:** **«Достық»** Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. **Мақсаты:**өлең шумақтарын айта отырып балалардың тілін дамыту. Сөздік қорын дамыту.	**Жұмбақ:** Бір көзім-кідір дейді, Бір көзім-жүгір дейді, Бір көзім-абайла дейді,Қарап қалма маңайға дейді. (Бағдаршам) **Мақсаты:** жұмбақ шеше білуге үйрету.бір-біріне жұмбақ жасырып айтуға дағдыландыру.жұмбақ жаттай білуге үйрету.	**Санамақ ойыны:** Бір дегенім-бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім, Орман,тауым,көгім. Үш дегенім-үміт, Үміт артар жігіт.... **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**1.«Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Т/бы:«Бағдаршам»** **Мақсаты:**Балаларды жолда жүргенде сақ болуға, бағдаршам көздерінің тәртібін білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	**1 .«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Т/бы:«Көліктің дөңгелегі»** **Мақсаты**:балаларға дайын пішіндегі көліктің дөңгелегін өз орнына орналастырып салуға үйрету. қою реңді түсті бояуды ажыратып, атау.	**1.«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту.** **Т/бы:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** «Болады – болмайды» балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелер- мен таныстыру, заттар -	1.«**Таным**» **Математика негіздері.** **Т/бы:«2 саны мен цифры.Үшбұрыш Қысқа-ұзын жақын –алыс.»** **Мақсаты:**2 саны және цифрымен таныстыру.2 цифрын жазып үйрену.өзіне таныс заттарды	1«**Денсаулық**» **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. Еденге қолдарын артқа тіреп, 1-аяқтарын түзеу ұстап, кезек-кезек

	2.«**Денсаулық**» **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз- өзін уқалауға жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **.«Таным»** **Жаратылыстану.** **Т/бы:«Жол және біз»** **Мақсаты:** балаларға жол жүру ережелерімен таныстыру. Бағдаршам көздерінің жұмыс жасау ретімен таныстыру, түстерін ажырату. **Д/ойын: «**Бағдаршам» ойыны. **Ойынның мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін	**2.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір- біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Қолды әр- түрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қой ып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»	дың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. **Д/ойын**: «Қауіпті затты тап» **Мақсаты:**Балаларға қауіпті,қауіпсіз затты ажырата білуге үйрету. **2.«Шығармашылық»** **Музыка** **Мақсаты:**Балаларға көшедегі қауыпсіздік туралы әңгімелеу,	көлеміне,ұзындығын а қарай салыстыра алу дағдыларын дамыту.Геометриял ық фигура сопақша туралы өткенді пысықтау,оны өзге фигура арасынан табу. **Д/ойын:** «Жапырағынан таны» **Мақсаты:**Түсі,көлемі, пішіні бойынша жапырақтар ды ажыратуға,табиғатты қорғауға үйрету. **2.«Шығармашылық»** **Музыка** **Мақсаты:** Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру,әуенді сезіну,би қимылдарын жасай білуге баулу.	жоғары көтеру, түсіру.Бір аяқпен тұру, көздерін жұму. **Қимылды ойын: «**Тышқанмен мысық**»** 2.«**Таным**» **Құрастыру** **Т/бы:«Көлік жүретін жол»** **Мақсаты:**Балаларға ірі құрылыс материал- дарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету. әртүрлі пішіндерден бір бағытта орналастыру. **3. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:«Бағдаршам»** **Мақсаты:**Балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Д/ойын:** «Бағдаршам»

	үйрету.		музыкалық шығарманы тыңдау,эмоциямен қабылдау және ажырата білуге Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру.		Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру.Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету.

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау.** Желді бақылау. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы жел, ұйтқып соққан жел.Жел дің күштілігі ауа-райы- ның салқындығын	**Бақылау.** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,жаңбыр жауады, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу.	**Бақылау** Адамдардың киімін бақылау **Мақсаты:**Адамдардың киімін бақылату.Бала ларды күз мезгілі күн салқындай бастағаннан бастап,адамдар жылы киімдерін кие бастайтыны туралы толық түсінік беру.	**Бақылау** Жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:**Жыл мезгіл іне байланысты таби ғаттағы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөз түрінде қолда- ну қабілеттіліктерін қалыптастыру.	**Бақылау** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:**Аула тазалау шы еңбегін құрметтеуге. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру.

	үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды ең- бекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Санжардан бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар .** Тәрбиешінің жетекші- лігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын	**Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. **Қ\о:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Арнұрға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	Күзгі киімдерді атап ажырату,заттардың өзіне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Автобус» **Мақсаты:**баяу,жылдам жүруге үйрету.Бір қатар тізбекпен жүру. **Жеке жұмыс:** Мұстахимаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі- гімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға	**Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ойын алаңының тазалығынсақтауға,ұжыммен бірге еңбек етугеүйрету,тазалыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Поезд» **Мақсаты:**Ептілікке,шапшаңдыққа,қызыға ойнау ға баулу.Ойын арқылы көңілкүйін көтеру. **Жеке жұмыс:** Аянға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәр- биешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызы ғушылығын арттыру,бала ларды бір-бірімен ойын	**Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Кәусарға күз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға

	арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.		үйрету.	барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	үйрету

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	«Бесік жыры»әнін айтып беру	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №2.** 1.Ұйқыдан ояну, созылу, керілу. Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан- жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Керуетте жатып,аяқ-қолдарынжоғары көтеру. - Керуетте жатып,велосипед тебу. -Қолды алға созып,қайшылап қозғалту. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. «Ирек жолдар» 3.Тыныс алу жаттығулары. «Шар үрлеу». 4.Жуыну. Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				

Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Қ/ойын: «Торғай мен автомобиль»** **Мақсаты:**Балаларды сезгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ойынға дегенқызығушылықтар- ын,белсенділіктерін арттыру	**Көңілді қарындаштар-дар.** **Мақсаты:**Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындашпен қағазға сурет салуға үйрету	. **Вариативтік компонент:** Таяқшалар Ойын: «Жауқазын» (жеке ойын) Мақсаты: Таяқшалардың арасынан жауқазын құрайтын бөлшектерді табуды және орналастыру ретін білу үйрету. Балалардың зейінін дамыту.	**Вариативтік компонент:** **«Кел,билейік!»** **Мақсаты:**Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Аспазшы» **Мақсаты:** балаларға ойынды ойната отырып,сөздік қорын молайту,үлкендердің еңбегін құрметтеуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиге сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Мақсаты:**Көп заттардың арасынан бірдей заттарды таба білуге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Берік Алиге түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аселге кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,желді, ауа-райын бақылату, күзгі киімдерді атап ажыратуға үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				

Балаларды ң үйге оралу. Ата-ана мен сұх баттасу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы- ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі- не сай киіндіру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімеле- суді тапсыру.

Қазан айының IV аптасы 25.10 - 29.10.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Менің отбасым »

Апта тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері: 1.Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;

2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;

3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;

4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;

5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі** **25.10.**	**Сейсенбі** **26.10.**	**Сәрсенбі** **27.10**	**Бейсенбі** **28.10**	**Жұма** **29.10.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналармен әнгімелесу,балаларды көтеріңкі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Д/ойын:** «Жеміс пе,көкөніс пе?» **Мақсаты:**Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып,бөліп салуға үйрету.Олардың пішінін,көлемін,түр-түсін салыстыру.	**Жұмбақ жасыру:** Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп,жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? (Күз) **Мақсаты:**табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	**Өлең жаттау:** Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып-теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. **Мақсаты:** өлең	**Үстел-үсті ойыны:** «Күздік киімдер» **Мақсаты:**киім түрлері туралы түсінік беру. Киімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес киіне білуге үйрету.	**Д/ойын: «Бауда ма,бақта ма?»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашы- лықтарын түсіндіру.

			шумақ тарын жаттата отырып, балалардың тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.		
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №4**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**Күз мезгілі сурет бойынша әңгімелей алады.** **Мақсаты:**Күзгі табиғаттағы өзгерістерді біледі.Ауа-райының құбылмалы екенін түсінеді	**Үстел үсті ойыны:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты**:балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Күз мезгілі туралы әңгімелету (жаңбыр, сары жапырақтар, жемістер мен көкөністер, егін, т.с.с)	**Саусақ жаттығуы:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. **Мақсаты:**өлең шумақтарын айта отырып балалардың тілін дамыту. Сөздік қорын дамыту.	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Үз-үз-үз жаңбырлы күз, Рақ-рақ-рақ саулайды жапырақ. Ел-ел-ел соғады жел, Іс-іс-іс піседі жеміс. **Мақсаты:**сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Санамақ ойыны:** Бір дегенің бесік, шықтың содан өсіп, Екі дегенің елім, орман , тауым, көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенің төзім, Төзе білем өзім. **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**1.«Қатынас»** **Орыс тілі** Золотая осень **Цель:** Познакомит детей о время года осень. Уметь называть названия некоторых природных явлений на русском языке. Учить замечать ход сезонных явлений .Следить за правильным произношением, воспитывать любовь к природе. **2 . «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту.Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	**1 . «Денсаулық»** **Мақсаты:** Сабақтан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту.Ойын ережелерін сақтауға үйрет Қимылды ойын: «Нысанға дәл тигізу» **2.«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Т/бы:«**Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:**Ағаштардың дайын суретінің үстіне және жерге саусақпен салу әдісімен күзгі жапырақтарды салу.	**1. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:**«Күз» **Мақсаты:**Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ оқу. Т.Мұратов «Күз» Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін, Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. **Д\о:** «Бірдейін тап та, боя» **Мақсаты**:Күз уақытта жапырақтардың өз түсін жоғалтып, сары түске бояалатын және құрап түсетінін айтып түсіндіру. **3.«Шығармашылық»** **Музыка** **Мақсаты:** Музыканы	**1. «Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:**«Күзде».Байжұманова(өлең мәнерлеп оқу)**Мақсаты:**Күз мезгілі туралы түсінік беру.Өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйлі айтып беруге баулу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Д\о: «Ажырат»** **Мақ:**Жыл мезгілдері бойынша киімдер ажырата білуін үйренеді.Ойынның барысы:Жыл мезгілінің ауа райына байланысты киетін киімдерді тауып білу керек.Көрнекілігі қысқы, жазғы,күзгі және көктемге киімдердің суреттері. **2.«Шығармашылық»** **Жапсыру** **Т/бы:**«Жапырақтар түсіп жатыр» **Мақсаты:**Балаларға	**1..«Таным»** **Математика негіздері** **Т/бы:«**2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау.Жақын,алыс» **Мақсаты:**2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру қабілетін қалыптастыру.Сопақша туралы өткенді пысықтау. Д\о:«2 цифрын тап» Мақсаты::1)2цифырын ың орнына тауып,сонша моншақты бояу,2)Өзге цифрлар арасынан 2 санының цифырын тауып оны қоршап сызу. **2.«Денсаулық»** **Мақсаты:** Бір- біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды

			есту қабілетін дамыту,әнді орындаушылық қабілетін ояту әуенді сезіну, өлең сөздерін анық айтуға үйрету.Түрлі сипаттағы әндерді тыңдап би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.	бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету **3.«Таным»** **Жаратылыстану** **Т/бы:«**Күзгі табиғатқа саяхат» **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегін бақылау жасау.күзгі табиғат ерекшеліктері туралы **Д\о:** «Бірдейін тап та, боя» **Мақсаты:**:Балалар тауып,сызып қосады және оларды бірдей етіп бояйды.мақсаты:Күз уақытта жапырақтардың өз түсін жоғалтып, сары	орындауға қызығушылықтарын арттыру.Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын: : «Күн мен жаңбыр» **. «Әлеумет»** **Қоршаған ортамен танысу.** **Т/бы:«**Күз сыйы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.

				түске боялатын және құрап түсетінін айтып түсіндіру. білімдерін тиянақтау.	

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау.** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,жаңбыр жауады, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды ең- бекқорлыққа тәрбиелеу.	**Бақылау.** Күзгі ағашты бақылау. **Мақсаты:**Балаларды ағаштың негізгі бөліктері (тамыры,діңі,жапырағы,бұтағы),оның биіктігі,жуанды- ғы туралы білімдерін кеңейту.Күз мезгілінде ағаш жапырақтары алтын сары түске боялатынын түсіндіру. **Еңбек:** ойын алаңын жапырақтардан тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа тәрбиелеу **Қ\о:** «Күн мен жаңбыр»	**Бақылау** Бұлттарды бақылау. **Мақсаты:**Бұлттар туралы түсінік беру.Табиғат құбылыс- тарына байланысты бұлттардың да өзгеруін түсіндіру.Бұлттар тұтас бұлттар,ала бұлт,сұр бұлт,қою қара бұлт,шарбы бұлт болады.Қатты жел болғанда бұлттардың көшетіндігі туралы айту. **Еңбек:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:**Балаларды тазалық- қа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Автобус»	**Бақылау** Адамдардың киімін бақылау **Мақсаты:**Адамдардың киімін бақылату.Бала ларды күз мезгілі күн салқындай бастағаннан бастап,адамдар жылы киімдерін кие бастайты- ны туралы толық түсінік беру.Күзгі киімдерді атап ажырату,заттардың өзіне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ойын алаңының тазалығын сақтауға,ұжыммен бірге	**Бақылау** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Аула тазалау шы еңбегін құрметтеуге. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып

	Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Раянға бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар .** Тәрбиешінің жетекші- лігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Мақсаты:**балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Санжарға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.**Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	**Мақсаты:**баяу,жылдам жүруге үйрету.Бір қатар тізбекпен жүру. **Жеке жұмыс:** Кәусарға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. **Мақсаты:** шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі- гімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым -қатынас жасауға үйрету.	еңбекетугеүйрету,тазалы қ қатәрбиелеу. **Қ\о:** «Поезд» **Мақсаты:**Ептілікке,шапш аңдыққа,қызыға ойнауға баулу.Ойын арқылы көңілкүйін көтеру. **Жеке жұмыс:** Арнұрға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиеші нің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызы ғушылығын арттыру,бала ларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	жет» **Мақсаты:**Жылдамд ыққа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Бағдаулетке күз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарғ а толық жауап беруге дағдыландыру,сөзд ік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

еруеннен ралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.

үскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
үскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Балалар әндерін тыңдату.	«Бесік жыры» әнін айтып беру	Аудио ертегі тыңдату.
іртіндеп тұру. уа, су ем аралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №2.** 1.Ұйқыдан ояну, созылу, керілу. Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан- жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. -Керуетте жатып,аяқ-қолдарынжоғары көтеру. - Керуетте жатып,велосипед тебу. -Қолды алға созып,қайшылап қозғалту. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. «Ирек жолдар» 3.Тыныс алу жаттығулары. «Шар үрлеу». 4.Жуыну. Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
есін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
йындар ербес әрекет	**Көңілді қарындаштар.** **Мақсаты:**Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындашпен қағазға	**Вариативтік компонент** 3Д үшбұрыш Ойын: «Күн» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті үшбұрыштардан күн	**Қ/ойын:«**Күн мен жаңбыр **»** **Мақсаты:**балаларды сезгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылық	**Вариативтік компонент** «Кел,билейік!» **Мақсаты:**дене мүшелерін игеріп,қолды,аяқты	**Еңбекке баулу.** Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып,күтіп баптау.Ойыншықтарды ретке келтіру.

	сурет салуға үйрету	құрастыру.	тарын,белсенділіктер ін арттыру.	қимыл дата отырып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйре ту.Әуенге ілесе қимыл жасауға дағдыландыру.	
аланың жеке аму артасына әйкес жеке ұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Абылайханға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Аянға бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Мақсаты:**Көп заттардың арасынан бірдей заттарды таба білуге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Серікқалиға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Наримаға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Айқынға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.
еруенге айындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
еруендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын бақылату,күзгі ағашты,бұлттарды бақылату, күзгі киімдерді атап ажыратуға үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
алалардың йге оралу. та-ана ен сұх аттасу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы- ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі- не сай киіндіру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімеле- суді тапсыру.

Қараша айының I аптасы 01.11-05.11.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы:«Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Өзім туралы»

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері: 1.Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;

2.Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;

3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;

4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 01.11.**	**Сейсенбі 02.11.**	**Сәрсенбі 03.11.**	**Бейсенбі 04.11.**	**Жұма 05.11.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.				

у.					
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Әңгімелесу. Тақырыбы: «Өзім туралы»** **Мақсаты:**балалардың өзін таныстыра білуіне әсер ету,ұқыптылыққа,сыпайылыққа тәрбиелеу.	**Д/ойын:** «Адамның дене мүшелері» **Мақсаты:**сұрақ-жауап, әңгімелеу,түсіндіру арқылы адамның дене мүшелерімен таныстыру және олардың қызметі туралы айту.	**Өлең жаттау:** Екі аяғың сау болса, Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы заттар жасарсың. **Мақсаты:** өлең шумақ тарын жаттата отырып, балалардың тілін дамыту.	**Д/о:** «Атын атап бер». **Мақсаты:**Балаларды тазалық заттарымен таныстыру.Сумен жуыну,сабынды,сүлгіні қолдану әдістерін қалыптастыру.	**Д/о:** «Сиқырлы тақта». **Мақсаты:**Суреттерді көрсете отырып,адамның дене мүше лерін орысшаайтқызу. Балалардың зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.(голова ,шея,нос,глаза,уши,рот, руки)
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №5**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**Жұмбақ жасыру:** 1.Көреді бәрін өзгенің, Көре алмайды өздерін (Көз) 2.Екі атым бар тынбайтын, Өзімді ғана тыңдайтын. (Екі аяқ) **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру,тілін дамыту.	**Үстел-үсті ойыны: «**Жоғалған зат**»** **Мақсаты:**Үстел үстіндегі затқа назар аударту, Жоғалғанзатты табуға үйрету.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	**Өлең оқып беру. Тақырыбы:**«Не үшін керек?» өлең. **Мақсаты:**балаларды өлеңнің мазмұнымен таныстыру.Өздерінің дене мүшелерінің не үшін керек екенін түсіндіру.	**Д/о:** «Адам денесін құрастыр». **Мақсаты:**қиылған суреттерден адамның дене бөліктерін құрастыру.	**Санамақ ойыны:** Бір – дегенім бірлік, Бірге ойнап күлдік, Бір үйдегі көп бала, Бір көлікке міндік. **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**1.«Таным» Жаратылыстану Т/бы:«Мен кіммін?» Мақсаты:Балаларға өздерінің дене мүшелерін, аты – жөнін,**	**1. «Шығармашылық» Сурет салу Т/бы:«Доп»** **Мақсаты:**Балаларға дөңгелек пішінді заттарды атай	**1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Мен және менің дене мүшелерім»** **Мақсаты:**Балаларға өзінің дене мүшесін	**1. «Шығармашылық» Музыка Мақсаты:Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген**	**1.«Таным» Құрастыру. Т/бы:«Пішіндер»** **Мақсаты:**балаларға әртүрлі пішіндегі бөлшектерден

	жасын, ұлтын ажыратып, дене мүшелерін атау. **Д/о: «Сиқырлы суреттер»** **Мақ:Қиылған суреттерді құрастыру.Логикалық ойлау қабілетін дамыту.** **2.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет» **3.«Шығармашылық»** **Мүсіндеу** **Т/бы: «Адам бейнесі»** **Мақсаты:**Адам пішінін (дене бөліктерін ,бас, кеуде,қолдары ,аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	отырып, доптың суретін салу. Екі түрлі түсті пайдаланып, эстетикалық талғамға сай ұқыпты бояуға үйрету **2.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** .Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Шапшаңдық,ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту . **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»	ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Д/о: «Мен кіммін?»** **Мақсаты**: Балаларға өзінің аты-жөні, тегі және жеке тұлға екендігі туралы білімдерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың ерекшеліктерін айта, өзі туралы білуге сөздік қорын молайту, сөйлеу мәдениетін дамыту. **2. «Шығармашылық»** **Музыка** **Мақ:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	**дағдыларын бекіту** **2.«Таным»** **Математика негіздері.** **Т/бы:«3 цифрымен танысу.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Кеше, бүгін,ертең»** **Мақсаты**:3 цифрын таныстыру.Нүктелерді қосып 3 цифрын салуды үйрету.Өзге цифрлар арасынан 3 санын табу.Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. **Д/о**:«Затты санмен сәйкестендіру.» **Мақ:** Балаларды саны бірдей заттарды сәйкестендіруге дағдыландыру.	қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету **2.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:«Қайда екен?»** А.Меңжанова **Мақсаты:**Балаларға өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтау. **Д/о:** «**Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Балаларға өзінің аты-жөні, тегі және жеке тұлға екендігі туралы білімдерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың ерекшеліктерін айта, өзі туралы білуге сөздік қорын молайту, сөйлеу мәдениетін дамыту. ауға үйрету. **3. «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды шаңғы тебуге үйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.

					Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау.** Желді бақылау. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соққан жел.Жел дің күштілігі ауа-райы-ның салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қуыспақ» **Мақсаты:**Жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Рамазанға «Жел улейді» өлеңін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің	**Бақылау.** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,жаңбыр жауады, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды ең-бекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Б.Әлиден	**Бақылау** Көшедегі машина ларды бақылату. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрі сін бақылату.Олардың түрлерімен таныстыру Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлық қа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Автобус» **Мақсаты:**баяу,жылдам жүруге үйрету.Бір қатар тізбекпен жүру. **Жеке жұмыс:**Әселге күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің	**Бақылау** Бұлттарды бақылау. **Мақсаты:**Бұлттар туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстарына байланысты бұлттардың да өзгеруін түсіндіру. Бұлттар тұтас бұлттар, ала бұлт,сұр бұлт,қою қара бұлт,шарбы бұлт болады.Қатты жел болғанда бұлттардың көшетіндігі туралы айту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Бақылау** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Мейіржанға күз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге

	ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар .** Тәрбиешінің жетекші-лігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	ерекшеліктерінмеңгерту,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі-гімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Қ\о:**«Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Еркебұланға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәр-биешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арт тыру,балаларды бір-бірімен ойын барысын да өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.

Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №3.** **1.Ұйқыдан ояту, созылу, керілу** -«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз- «қолды жуамыз». - «қайырлы күн,көздерім!»- қабақты сипаймыз. -«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң,қолым!» - алақанды сипаймыз. -«Оянамыз,қолымыз!» - шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң,аяғым!» - аяқты сипау. -«Оянамыз,аяғым!» - қаз-қаз басамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру.**Аяқ,қол мықты болып, Майтабаннан арыламыз. **3.Тыныс алу жаттығулары.**Өсіп тұрған сәбізді, Алайын деп жұлқыдым. «Сәбізді иіскеу». **4.Жуыну.** Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Д\о:** «Өз досыңды таны» **Мақсаты:**Балалардыд осының шашының түсі,көзі,мұрын пішіні,бойы жағынан айырмашылықтарын айтқызу.Байланыстырып сөйлеудағдысын қалыптастыру.	**Вариативтік компонент** Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Адам құрастыру» мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастыру	**Сюжеттік-рөлдік ойын:**«Дәрігер» **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін,ойынды ойната отырып,сөздік қорын молайту, үлкен дердің еңбегін құрмет теуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент** «Кел,билейік!» **Мақсаты:**Қимылдарды музыканың ерекшелік терімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету.	**Қ\о:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа,ептілікке, тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынға дегенқызығушы-лықтарын,белсенділіктерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақжүністі сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Нүргүлге бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Мақсаты:**Көп заттардың арасынан бірдей заттарды таба білуге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Ибрахимге пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** С.Әлиге кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Нурияға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.

Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын,желді, бұлттарды бақылау, көшедегі машиналарды бақылату. Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-анамен сұхбаттасу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы-ғы жөнінде әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімеле-суді тапсыру.

Қараша айының II аптасы 08.11-12.11.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы:«Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер »

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері: 1.Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;

2.Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;

3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;

4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 08.11.**	**Сейсенбі 09.11.**	**Сәрсенбі 10.11.**	**Бейсенбі 11.11.**	**Жұма 12.11.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Үстел-үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту.	**Жұмбақ шешу:** Жаздай іңге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құрығынан суырып Әкелді атам бір күні (сәбіз) **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Д/о:«Жеміс па көкөніс па? » **Мақсаты:** Заттардың екі тобын салыстыр-ып, өлшеміне, пішіні не және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	**Өленді жаттау:** Мен қиярмын сәндімін, Салаттардың сәнімін. Дәруменім мол менің, Жегенге қуат сыйлаймын. **Мақсаты:**Өлең мәтінін түсініп,жатқа айта білуге үйрету.Ой өрісін дамыту	**Д/о:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:**Жемістер мен көкөністерге түсінік беру.Оларды ажырата білуге үйрету.Ойын есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №5**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!**				

	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық.	**Д/о:** «Дәміне қарай ажырат» **Мақсаты:** Дәмнің айырмашылығын,піші нін айта білуге үйрету.	**Мақал-мәтелдер**: Еңбегің өнімді болса, көңілің сенімді болар. **Мақсаты:**Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	**Сурет бойынша әңгіме:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерге түсінік беру.Оларды ажырата білуге үйрету.Ойын есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту.	**«Өлең» арқылы тіл ұстату жаттығуы. Мақсаты:**балаларды дыбысты дұрыс айтуға үйрету,тілін дамыту. Ша-ша-ша есік алды бақша Із-із-із-бақшадағы сәбіз Ет-ет-ет-алма толы себет.	**Санамақ:** Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық. **Мақсаты:**Балаларды ң ойлау қабілетін арттыру.
Ұйымдаст ырылған оқу қызметі.	**1.«Қатынас» Орыс тілі «Витамины»** **Цель:**Закрепить лексические единицы по темам «Фрукты овощи»,Разъяснить о необходимости употреблять в пищу овощи фруктыдля поддержки здоровья. Развивать навыки понимать простые вопросы. Воспитывать гигиенические навыки. **2.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу	**1.«Шығармашылық» Сурет салу Т/бы:«Үлкен -кіші сәбіздер»** **Мақсаты**: Үлкен – кіші сәбіздерді саусақты бояуға батыру арқылы бейнелеу. Түстерді атау, үлкен – кіші ұғымдарын қалыптастыру. 2. **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне-бірі көңіл аударына,	**1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Т/бы:«Күзгі өнім»** **Мақсаты:** Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Д/о:** «**Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерге түсінік беру.Оларды ажырата білуге үйрету.Ойын есте сақтау қабілетін, дүние танымын	**1.«Қатынас» Көркем әдебиет Т/бы:"Жеміс бағында" М.Төрежанов** **Мақсаты:**Балаларға дұрыс тамақтанудың, дәрумендердің тигізер пайдасын айту. Әңгіме мазмұнын түсіне білуге, үлкендер мен құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуға , адамгершілік қасиеттерін бағалауға үйрету. Кейіпкерлердің іс - әрекеттерін, қимыл-қозғалысын, дауыс ырғақтарын келтіре алуға, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір-біріне деген қамқорлық, мейірімділік қатынастарына	**1«Таным» Математика негіздері. Т/бы:«1.2.3 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Биік,аласа »** **Мақсаты:**Зсаны мен цифры туралы өткенді пысықтау.Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.1.2.3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту.Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырып,оларды сол белгілер бойынша біріктіру. **Д/о:** «**Бауда ма,бақта ма?»**

	біліктерін дамыту.Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян»	ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. **Қимылды ойын:** «Кім шақырғанын анықта!»	дамыту. **2. «Шығармашылық» Музыка** **Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Балалар жуан –жіңішке дыбыстарды ажыратуға тырысады, құстардың сайраған даусын сезінуге тырысады.	тәрбиелеу. **Д/о: «Күз бізге не береді?»** **мақсаты**: Күз мезгілінде алынатын өнімдердің, соның ішінде жемістердің түрін, түсін, дәмін ажыратып білуге үйрету. **2.«Таным» Жаратылыстану** **Т/бы:«Таны да, ата»** **Мақсаты:** Балаларға көкөніс түрлерімен таныстыру. Оларды жемістерден ажырата білу, күзгі өнім суреттер бойынша ажырату. **Д/о:«Бауда ма, бақта ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. **3.«Шығармашылық» Жапсыру** **Т/бы:«Піскен алмалар»** **Мақсаты:** Домалақ пішін туралы білімдерін бекіту. Домалақ пішінді алу үшін балаларға шаршының	**Мақсаты:** Балаларға биік-аласа,үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру. **2.«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу.** **Т/бы: «Пайдалы дәрумендер»** **Мақсаты:**Балаларға жемістердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру,еңбексүйгіштік-ке тәрбиелеу. **3 «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту.Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. **Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»** .

				бұрыштарын кесіп алуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау,кесу,қағаз бетінде заттардың суретін құру,оларды мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.	

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау.** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Балаларды күзгі аспанды бақылауға үйрету. Күз мезгілінде де аспан ашық,әдемі түске боялғанын,кей кезде бұлтты болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,шапшаң дыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Нұрасылға күз мезгілінің ерекшелік-терін айтқызу.	**Бақылау.** Жолды бақылау. **Мақсаты:**Жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болаты- нын түсіндіру.Ол-тратуар деп аталады. Тратуар жол дың оң жағында болады. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдық	**Бақылау** Адамдардың киімін бақылау **Мақсаты:**Адамдардың киімін бақылату.Бала ларды күз мезгілі күн салқындай бастағаннан бастап,адамдар жылы киімдерін кие бастайтыны туралы толық түсінік беру. Күзгі киімдерді атап ажырату,заттардың өзіне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлық қа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Автобус» **Мақсаты:**баяу,жылдам	**Бақылау** Құстарды бақылату. **Мақсаты:** Құстарды бақылауды жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыруға үйрету. Торғай мен көгершіннің көлемдері әртүрлі бол ғанмен аяқтары,тұмсық-тары,қанаттары бар және қимыл әрекеттері бірдей олар жем іздеп осы алаңға ұшып келді, оларды қамқорлау керек. **Еңбек:**Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Құстарды	**Бақылау** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамдық қа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Мадиярға күз туралы тақпақ айтқызу.

	Мақсаты:күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар .** Тәрбиешінің жетекші-лігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Санжардан бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	жүруге үйрету.Бір қатар тізбекпен жүру. **Жеке жұмыс:** Диасқа күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерінмеңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	қамқорлау,құстард ы жемдеу әрекеттерін жетілдіру. **Қ\о:**«Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамд ық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Айсұлтанға «Торғай» өлеңін айтқызу. **Мақсаты:**өлең шумақ тарын айтқу арқылы, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәр-биешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арт тыру,балаларды бір-бірімен ойын барысын да өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	**Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң

	алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №3.** **1.Ұйқыдан ояту, созылу, керілу** -«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз- «қолды жуамыз». - «қайырлы күн,көздерім!»- қабақты сипаймыз. -«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң,қолым!» - алақанды сипаймыз. -«Оянамыз,қолымыз!» - шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң,аяғым!» - аяқты сипау. -«Оянамыз,аяғым!» - қаз-қаз басамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру.**Аяқ,қол мықты болып, Майтабаннан арыламыз. **3.Тыныс алу жаттығулары.**Өсіп тұрған сәбізді, Алайын деп жұлқыдым. «Сәбізді иіскеу». **4.Жуыну.** Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**«Өлең» арқылы тіл ұстату жаттығуы.(қайталау)** **Мақсаты:**балаларды дыбысты дұрыс айтуға үйрету,тілін дамыту. Ша-ша-ша есік алды бақша Із-із-із-бақшадағы сәбіз Ет-ет-ет-алма толы себет.	**Вариативтік компонент** Ақылды текшелер мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. Суреттердің арсынан жасырынған жемістерді табу.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:**«Дүкенші» **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін,ойынды ойната отырып,сөздік қорын молайту, үлкен дердің еңбегін құрмет теуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент** «Кел,билейік!» **Мақсаты:**қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.	**Қ\о:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілік-ке,тез қимылдауға тәрбиелеу.Ойынға деген қызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	**Жеке баламен жұмыс:** Нурияны сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге	**Жеке баламен жұмыс:** Зинурға бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Мақсаты:**Көп заттардың	**Жеке баламен жұмыс:** Әселге пішіндерді үйлесімділікпен	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрәлиге кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Санатқа түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру.

жұмыс.	үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.	арасынан бірдей заттарды таба білуге дағдыландыру.	жапсыра білуді үйрету. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,аспанды,жолды бақылату, адамдардың киімін бақылау,күзгі киімдерді атап ажыратуға үйрету. Құстарды, аула сыпырушының еңбегін бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-ана мен сұх баттасу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы-ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі-не сай киіндіру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімеле-суді тапсыру.

Қараша айының III аптасы 15.11-19.11.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы:«Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері: 1.Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;

2.Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;

3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;

4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 15.11.**	**Сейсенбі 16.11.**	**Сәрсенбі 17.11.**	**Бейсенбі 18.11.**	**Жұма 19.11.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Д/о:** «Апта күндері» **Мақсаты:**Апта күндерді есте сақтап. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.	**Д/ойын:** «Құралын тап» **Мақсаты:**Әр мамандық тың құралдарын ажыратып жинайды.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Өлең жаттау:** Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен. Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала боп өсеміз. **Мақсаты:** өлең шумақ тарын жаттата отырып, балалардың тілін дамыту.	**Д/о:** «Сиқырлы қапшық». **Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша анықтау, балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Д/о:** «Не өзгерді?». **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Балалардың зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №6**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдаст	**Д/ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін ата»	**Үстел-үсті ойыны: «**Жоғалған зат**»**	**Әңгіме оқып беру. Тақырыбы:**«Қамқорл	**«Өлең» арқылы тіл ұстату жаттығуы.**	**Жұмбақ жасыру:** 1.Итпен бірге таласар,

ырылған оқу қызметіне дайындық.	**Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету.	**Мақсаты:**Үстел үстіндегі затқа назар аударту, жоғалғанзатты табуға үйрету.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	ық» әңгіме. **Мақсаты:**балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру.Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.	**Мақсаты:**балаларды дыбысты дұрыс айтуға үйрету,тілін дамыту. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зузу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Табаққа қонып қоймайды. Білесің,кәне,айта ғой, Танисың ба ...(торғайды) 2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып.(сауысқан) **Мақсаты:**құстарға қамқорлық жасауды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**1.«Таным» Жаратылыстану Т/бы: «Мен гүлдерді баптаймын» МақсатыБалаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Д/о: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты:Гүл ерекшеліктері,мекен ету ортасы,гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. 2.«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты:Жатып орындайтын жаттығулармен**	**1.«Шығармашылық» Сурет салу Т/бы:«Әдемі гүлдер» Мақсаты:**Балаларға гүлдер туралы түсінігін кеңейту, олардың құрылысымен таныстыру, түстерді ажырата отырып гүлдерді әртүрлі түске бояу.Қарындашпен дұрыс жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. **2.«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты:**. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.Негізгі	**1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты:**Балаларға өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. **2.«Шығармашылық» Музыка Мақ:**Балалар күз мезгілі туралы түсінік беру.Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға	**1. «Шығармашылық» Музыка Мақсаты:Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу** 2.«**Таным**» **1.Математика негіздері. Т/бы:«3,4 цифрларын салыстыру.Кең,тар,шаршы» Мақсаты:**Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету.Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету.екі топтағы заттарды салыстыруға жаттықтыру.Таныс	**1.«Таным» Құрастыру. Т/бы: «Үстел және орындық» Мақсаты:**Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. **2.«Қатынас» Көркем әдебиет Т/бы:«Шалқан» Мақсаты:Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. өзіне және өзгелерге көмектесу. Д/о: «Бәрін қос» Мақсаты:Ертегіні тыңдауға үйрету,ертегі**

	таныстыру.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Үш метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру. **3.«Шығармашылық» Мүсіндеу** **Т/бы:Тиін»** **Мақсаты:**Балаларға тиін,тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру,тиіннің мүсінін жасай білуге,дене бөліктерін біріктіріп қосу,шымшып қысу,дөңестеу тәсілдерін үйрету. Саусақ моторикасын жақсарту **Қимылды ойын:** «Кім мықты»	қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Пойыз	үйрету.	заттарды еніне қарай салыстыру қабілетін ұштау.Тіктөртбұрыш туралы білімін ұштау. **Д/о:«Затты санмен сәйкестендіру.»** **Мақсаты:** Балаларды саны бірдей заттарды сәйкестендіруге дағдыландыру.	**мазмұнын түсініп айтуды үйрету.Еске сақтау қабілеттерін арттыру.** **3.«Денсаулық» Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне-бірі көңіл аударуына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап»

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау.** Желді бақылау. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы	**Бақылау.** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн	**Бақылау** Көшедегі машина ларды бақылату. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрі сін бақылату.Олардың	**Бақылау** Бұлттарды бақылау. Бұлттар туралы түсінік беру.Табиғат құбылыс-тарына байланысты	**Бақылау** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға

	жел, ұйтқып соққан жел.Жел дің күштілігі ауа-райы- ның салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорл ыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,шапш аң дыққа баулу. **Жеке** **жұмыс:**Нұрәлиге күз мезгілінің ерекшелік- терін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар .** Тәрбиешінің жетекші- лігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	салқын,жаңбыр жауады, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды ең- бекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Санжардан бүгінгі ауа- райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.**Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен	түрлерімен таныстыру Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлық қа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Автобус» **Мақсаты:**баяу,жылдам жүруге үйрету.Бір қатар тізбекпен жүру. **Жеке жұмыс:**Айсұлтанға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерінмеңгерту,с өздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілі- гімен ойындар ойнату.**Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым- қатынас жасауға үйрету.	бұлттардың да өзгеруін түсіндіру.Бұлттар тұтас бұлттар,ала бұлт,сұр бұлт,қою қара бұлт,шарбы бұлт болады.Қатты жел болғанда бұлттардың көшетіндігі туралы айту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Қ\о:**«Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамд ық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке** **жұмыс:**Ибрахимға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарғ а толық жауап беруге дағдыландыру,сөзді к қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәр- биешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге	тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорл ыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамдық қа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Санатқа күз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

		еркін қарым-қатынас жасауға үйрету		қызығушылығын арт тыру,балаларды бір-бірімен ойын барысын да өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №3.** **1.Ұйқыдан ояту, созылу, керілу** -«Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз- «қолды жуамыз». - «қайырлы күн,көздерім!»- қабақты сипаймыз. -«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. -«Қайырлы таң,қолым!» - алақанды сипаймыз. -«Оянамыз,қолымыз!» - шапалақтаймыз. -«Қайырлы таң,аяғым!» - аяқты сипау. -«Оянамыз,аяғым!» - қаз-қаз басамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру.**Аяқ,қол мықты болып, Майтабаннан арыламыз. **3.Тыныс алу жаттығулары.**Өсіп тұрған сәбізді, Алайын деп жұлқыдым. «Сәбізді иіскеу». **4.Жуыну.** Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Қ\о:** «Менің көңілді добым» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілік ке баулу.Балалардың ойынға деген	**Вариативтік компонент** Көбелектер Ойын: «Бір түсті көбелектер» (топтық ойын) мақсаты: Түстері сәйкес көбелектерді жинау.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:**«Дәрігер» **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін,ойынды ойната отырып,сөздік қорын молайту,	**Вариативтік компонент** «Кел,билейік!» **Мақсаты:**Би билеу техникасының негіздеріне үйрету;барлығымен	**Қ\о:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілік-ке,тез қимылдауға тәрбиелеу.Ойынға деген қызығушылықтарын,б

	қызығушылығын арттыру.		үлкендердің еңбегін құрметтеуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	билеу,жалғыз жұпта, ересектің көмегімен және өздігінен би билеу.	елсенділіктерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақжүністі сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрасылға бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Мақсаты:**Көп заттардың арасынан бірдей заттарды таба білуге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұргүлге кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Б.Әлиге түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын,желді, бұлттарды бақылау, көшедегі машиналарды бақылату. Бұлттарды және аула сыпырушының еңбегін бақылату.Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-анамен сұхбаттасу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

Қараша айының IVаптасы 22.11-26.11.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы:«Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Біз күштіміз,ептіміз »

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері: 1.Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;

2.Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;

3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;

4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 22.11.**	**Сейсенбі 23.11.**	**Сәрсенбі 24.11.**	**Бейсенбі 25.11.**	**Жұма 26.11**
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.				

Ата-анамен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б.)	**Саусақ ойыны:**«Бас бармақтай балақай». **Мақсаты:**балаларды өлең жолдарын қайталай отырып,қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға және оларды жеңіл-желпі ойын қимылын жасай білуге үйрету.	**Д/о:**«Кім күшті?» **Мақсаты:** Балалардың белсенділігін арттыру,жыл мезгілі және қандай ай,қандай апта күні екені туралы әңгімеге тарту.	**Қ\о:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін арттыру,ұйымшылдыққа,адамгершілікке баулу,көңіл күйін көтеру,ептілікке,жылдамдыққа баулу.	**Д/о:** «Сиқырлы қапшық». **Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша анықтау, балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Д/о:** «Не өзгерді?». **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Балалардың зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №6**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**Д/о:** «Ненің дыбысы екенін тап». **Мақсаты:** дұрыс естіп тыңдау, зейін қою қабілетін дамыту.	**Ойын-жаттығу:** «Қимылын көрсет» **Мақсаты:** Суретте көрсетілген жануарлар дың қимылын көрсету. Берілген тапсырманы мұқият орындауға дағдыландыру,ептілікке,жылдамдыққа баулу.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін,ойынды ойната отырып,сөздік қорын молайту,үлкендер-дің еңбегін құрметтеуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Өлең» арқылы тіл ұстату жаттығуы.** **Мақсаты:**балаларды дыбысты дұрыс айтуға үйрету,тілін дамыту. Ара болсаң ызыңда **З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж** Жұмыс істе тығылма.	**Ертегі оқып беру:** «Шалқан» ертегісі. **Мақсаты:** Ертегіні қызығушылықпен тыңдай білуге, ертегі мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**1.«Қатынас»** **Орыс тілі** Чистота залог здоровья Формировать представление детей о своем теле и здоровье бережное отношение к своему организму и здоровью. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, приобщение к ценностям злорового образа жизни. **2.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру. Қимылды ойын: «Қар кесектері»	**1.** **«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Т/бы:«Орамал әшекелеу »** **Мақсаты:**Ою –өрнектермен әшекейлей білуге үйрету,ұлттық сәндік қол таңбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.элементтердің пішінін реттелігін олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып.Өрнектерді шаршының ішінде дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. **2.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Мен спортсменмін»	**1.«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:«Дені саудың – жаны сау»** **Мақсаты:**Балаларға денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. **Тіл ұстату жаттығуы:** Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **2.«Шығармашылық»** **1.Музыка** **Мақсаты:** Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.	**1.«Таным»** **Жаратылыстану** **Т/бы:«Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:**Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимыл дарына еліктеп жаттығу лар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету **Д/о:** «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты:Үй және жабайы жануарлармен таныстыру,оларды айыра білуге үйрету,олардың қайда мекендейтінін айту.Неліктен үй және жабайы жануарлар екенін түсіндіру.Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. **2.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:«Кім күшті?» ертегісі.** **Мақсаты**: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонация да дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. **Д/ойын :** «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. **3.«Шығармашылық»**	**2.«Шығармашылық»** **Жапсыру** **Т/бы:«Құмырсқа»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. **2** **Математика негіздері** **Т/бы:«Заттардың тобын теңестіру»** **Мақсаты:Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру**, санының заттардың кеңістікке орналасуына тәуелсіздігін түсіну кеңістікке бағдарлай алу. **Д/о**: «Затты санмен сәйкестендіру.» Мақсаты: Балаларды саны бірдей заттарды сәйкестендіруге дағдыландыру. **3.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын

				Жапсыру **Т/бы:«Құмырсқа»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.	дамыту.Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Мен спортсменмін»
Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау.** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Балаларды күзгі аспанды бақылауға үйрету. Күз мезгілінде де аспан ашық,әдемі түске боялғанын,кей кезде бұлтты болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,шапшаң дыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Әбілхайырға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.	**Бақылау.** Желді бақылау. **Мақсаты:**Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы жел, ұйтқып соққан жел.Жел дің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:**Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Бақылау** Адамдардың киімін бақылау **Мақсаты:**Адамдардың киімін бақылату.Балаларды күз мезгілі күн салқындай бастағаннан бастап,адамдар жылы киімдерін кие бастайтыны туралы толық түсінік беру. Күзгі киімдерді атап ажырату,заттардың өзіне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Автобус» **Мақсаты:**баяу,жылдам жүруге үйрету.Бір қатар тізбекпен жүру.	**Бақылау** Көшедегі машиналарды бақылату. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:**«Тышқан мен мысық» **Мақсаты:**Жылдамдықа, шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**

	Мақсаты:күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар .** Тәрбиешінің жетекші-лігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Қ\о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Исламнан бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Жеке жұмыс:** Айсезімге күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**күз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Жеке жұмыс:** Эльдарға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Ақберенге күз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуін өз шкафтарын тауып көрсетуге үйреу. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп тұру. Ауа, суем	Ұйқыдан ояту, созылу, керілу. -«Қайырлы таң, қолым! »-алақанды сипаймыз -«Оянамыз,қолымыз!»-шапалақтаймыз -«Қайырлы таң, аяғым!»-аяқты сипау.				

шаралары	-«Оянамыз, аяғым !»-қаз-қаз басамыз. Гимнастика жолдан жүру. Тыныс алу жаттығулары. Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, салқын сумен беті – қолдарын жуу.
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.

Ойындар дербес әрекет	**Қ\о:** «Менің көңілді добым» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Қ/о:**«Құрсауды дөңгелет» **Мақсаты:** балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу.Берілген тапсырманы мұқият орындауға дағдыландыру	.**Вариативтік компонент:** «Тапқыр достар!» **Тақырыбы:**« Сәулетші» **Ойын:** «Үшбұрыш құрастыру» (топтық ойын) **Мақсаты:** Тақтайшалардан үшбұрыштар құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» **Мақсаты:**Билерді,ойындарды,хороводтарды орындауға қызығушылық-тарын дамыту.Меңгерген дағдыларын бекіту.	**Қ\о:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілік-ке,тез қимылдауға тәрбиелеу.Ойынға деген қызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** **Аселге** сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Әлиге бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Мақсаты:**Көп заттардың арасынан бірдей заттарды таба білуге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Нуралиге кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:**кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрасылға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, күзгі киімдерді атап ажыратуға үйрету, көшедегі машиналарды бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балаларды ң үйге оралу. Ата-анамен сұхбаттасу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу.Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы-ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі-не сай киіндіру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

Желтоқсан айының I аптасы 29.11-3.12.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы:«Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы:«Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:: Балабақша туралы түсінік беру. Балалардың танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалы, саусақ т.б.)	**Д/о:«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,ес,зейін,қабылдау процесстерін дамыту.	**Д/о:«**Өз айырмашылығын тап» **Мақсаты:**Балаларға суреттердісалыстыра отырып,айырмашылығын тапқызу.		**Үстел-үсті ойын: «Мен өскенде кім болам»** **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Д/о:«Кім зейінді»** **Мақсаты:**Балаларды өз қалалары туралы әңгімелеуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №7**				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен уйымдастырылган оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Санамақ ойыны: Бір – дегенім бірлік, Бірге ойнап күлдік, Бір үйдегі көп бала,	**Д/о:** «Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Заттарды топтастыруға		**Д/о:«**Суретті толықтыр» **Мақсаты:**Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра	**Жұмбақ шешу:** Өлшеусіз піштім, Жіпсіз тіктім. (Жер)

дайындық	Бір көлікке міндік. **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.	жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.		білуге үйрету.	**Мақсаты:**Балаларды ң ойлау қабілетін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	**1.«Таным» Жаратылыстану Т/бы:«Қай жерде өседі?»** **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. **.Д/ойын:** «Жапырағынан таны» **Мақсаты:** Түсі,көлемі,пішіні бойынша жапырақтарды ажыратуға,табиғатты қорғауға үйрету. Әр ағаштың өзіне тән жапырағын табу. **2.«Шығармашылық» Мүсіндеу Т/бы:«Кесе»** **Мақсаты:**Мүсіндеудің созу,тегістеу,сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға,түстерді қабылдай білуге,ермексазды	**Сурет салу Т/бы:«Кілемше»** 1. **Мақсаты:**Балал арға дайын кілемше суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. қылқалам бағытымен жүре отырып, көзбен мөлшерлей сурет салу **2.«Денсаулық» Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Кіші тірек алаңқайына тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу. **Қимылды ойын:**		**1 .«Шығармашылық» Музыка** **Мақсаты:**Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. **1.«Таным» Математика негіздері Т/бы:«4 цифрымен танысу.Үлкен,кіші,кішкентай»** **Мақсаты:**4 цифрын таныстыру.Нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену.Өзге цифрлар арасынан 4 санын табу.Үлкен,кіші,кішкентай сөздерін пайдалана отырып,заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. **Д/о:**«Пішіндерге ұқсас заттарды тап.» **Мақ:** Балаларды бірдей пішінді заттарды сәйкестендіруге дағдыландыру.	**1.«Қатынас» Көркем әдебиет Т/бы:«Отан» Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:**Балаларға Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, өлең мәтінін оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, есте сақтауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Отан туралы түсініктерін кеңейту, патриоттық сезімдерін дамыту. Өз Отанына деген құрмет сезіммен қарауға, сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. **Д/о:** «Рәміздерді ата» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран туралы білімдерін кеңейту.

	дұрыс қолдануға үйрету. Тазалыққа ұқыптылыққа үйрету. **3.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.Жылдам дық және ептіліктерін. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен тепе- теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Өз орныңа барыңдар»	«Допты көршіңе бер»			Рәміздерге құрметтеп қарауға, Отанын сүюге тәрбиелеу. **1.«Таным»** **Құрастыру** **Т/бы: «Қалпақ»** **Мақсаты:**Балаларға қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету. Эстетикалық талғамды, аңғарымпаздықты қалыптастыру. **2.Дене шынықтыру»** **Мақсаты:**Кіші тірек алаңқайына тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып,

					оны қағып алу. **Қимылды ойын:** «Допты көршіңе бер»
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау				
Серуен:	**Бақылау.** **Дала құстарын бақылау** **Мақсаты:**Балаларға дала құстары торғайлар туралы айту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Исламбекке апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен	**Бақылау** **Жолаушылар көлігін бақылау.** **Мақсаты:**Жолаушылар көлігін бақылау, балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Адамдарды таситын көліктер болатыны және олар арнаулы аялдамаларға тоқтайтыны туралы түсіндіру. **Еңбек:**Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа,үлендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Әбілмансұрға карандашты дұрыс ұстауға,түстерді ажыратуға үйрету. **Мақсаты:**Тапсырманы		**Бақылау.** **Жел бағытын бағдарлау-** **Мақсаты:**Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын бағдарлау, алдымыздан, артымыздан түсінігін қалыптастыру. **Еңбек:**Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Кім заттарды көбірек жинайды» **Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Зухраға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің	**Бақылау.** **Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру,қажеттілігін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа,үлендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдам-дыққа,шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Мансурға қыс туралы тақпағын айтқызу. **Мақсаты:**Қыс

	ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	толық орындауға дағдыландыру. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.		жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолданып үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балаларға тыныш жатуын қадағалап, «әлди»әнін айтып ұйықтату.				
	«Бесік жыры» әнін тыңдату.	«Кім күшті»ертегісін айтып беру.		«Бесік жыры» әнін тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту, созылу, керілу. Бір-көтеріп кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш,төрт-жаныңа соз қолыңды Гимнастикалық жолдан жүру. Тыныс алу жаттығулары. Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет	**Д/о:** «Тілегімізді білдірейік» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	**Д/ойын:** «Рәміздерді ата». **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран туралы білімдерін кеңейту. Рәміздерге құрметтеп қарауға,		. **Вариативтік компонент: «Кел,билейік»** **Мақсаты:**Ырғақпенның басып жүруге,әуенді сезіне білуге баулу. Балаларға мерекелік көңіл күй	**Қ\о:«**Заттарды тез жина**»** **Мақсаты:**Балалардың жылдамдыққа,дәлдікке тәрбиелеу.

		Отанын сүюге тәрбиелеу.		сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазан геометриялық фигураларды сұрау. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.		**Жеке баламен жұмыс:** Әлиге пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуға дағдыландыру. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.Ептілікке,шапшаңдылыққа баулу.	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Құстардың ұшып кететіні туралы таныстыру,жолаушылар көлігін бақылау,табиғатты бақылау,жел бағытын бағдарлау. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналардың баласының тәрбиесіне көңіл бөлуі.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.		Ата-анаға кеңес. Балалармен үнемі әңгімелесуді дағдыландыру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

Желтоқсан айының II аптасы 06.12-10.12.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы:«Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы:« «Туған өлкем»»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:: Балабақша туралы түсінік беру. Балалардың танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалы, саусақ т.б.)	**Үстел-үсті ойыны:»** «Ғажайып қалта» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту.	**Д/о:**«Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту,сөздік қорын дамыту,олардың не үшін қажет екенін айтады.	**Жұмбақ шешу:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **(Қар)** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	**Д/о**:«Ғажайып қапшық» **Мақсаты:**Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қ\о:** «Кім епті» **Мақсаты:** Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №7**				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен уйымдастырылган оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Санамақ: Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық. **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	**Өлеңді жаттау:** Отаным менің Қазақстан Қарызбын саған әрқашан Азаматтық борышты Өтеуге мәңгі талпынам. **Мақсаты:**Өлең мәтінін түсініп,жатқа айта білуге үйрету.Ой өрісін дамыту.	**Д/о:**«Шатаспақ» **Мақсаты:** Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту.	**Д/о:** «Кім көп айтады?» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	**Мақал-мәтелдер**: Отан оттан да ыстық. **Мақсаты:**Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**.«Қатынас» «Мой город Атырау» Цель:** Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к родному городу. Формировать чувства любви к родному городу. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к местам где они родились и живут. Расширять знания детей о Республике Казахстан, ее символах и	**1 .«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты:** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне-бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. **Қимылды ойын: «**Ең үздік шаңғышы**» 2.«Шығармашылық» Сурет салу Т/бы:«Қысқы табиғаттағы шыршалар.»**	**1 .«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Т/бы:«Менің туған жерім» Мақсаты:**Балаларға туған өлкесі оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету.	1.«**Таным**» **Жаратылыстану Т/бы:«Біздің өлкеге қыс келді»**	**1 .«Таным» Т/бы:«4 саны мен цифры. Логикалық есептер Мақсаты :** 1 цифры туралы білімдерін бекіту.Кеңістікке бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. **Д/о:**«Кеңістікті бағдарлау.Оң қолымда,сол қолымда» **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымда, сол қолымда ұғымын қалыптастыру.

	традициях. Прививать чувство патриотизма к свой Родине. Воспитовать любов и гордость за свою страну. «**Денсаулық**» **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтап,құс болып қолдарын жайып жүру.Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. **Қимылды ойын: «**Күн мен түн**»**	**Мақсаты:**Балаларға туған өлкемізде өсетін ғажайып өсімдіктер туралы түсініктер беру. Оларды аялауға күтіп баптауға тәрбиелу.Шырша суретін салуда ұсақ қол маторикасын дамыту. **«Шығармашылық»** **2.Музыка** **Мақсаты:** Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.Музыка ырғағымен қимылдар жасауға қалыптастыру.	**Д/о: «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгімелеу.** **Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру.Қыс көрнісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау. Қысқы қызықтар туралы әңгімелеу.** **2.«Шығармашылық»** **1.Музыка** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.	**Мақсаты:Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын бақылау.Құрдастары мен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Туған өлкенін табиғатын қорғауға тәрбиелеу.** **Д/о: «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгімелеу.** **Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру.Қыс көрнісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау. Қысқы қызықтар туралы әңгімелеу.** **2.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:«Туған өлке»**Ө.Тұрманжановтың өлеңі. **Мақсаты:**Шығарманы тыңдауға,мағынасын түсініп,өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Туған жерлерін сүюге тәрбиелеу.	**3.«Денсаулық»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі аңдар жүрісімен жүруге жаттықтыру,қызығушылықтарын арттыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық **3.Қоршаған ортамен танысу** **Т/бы:«Туған өлке»** **Мақсаты:**Балалардың тұрғылықты жерінің қала немесе жақын орналасқан көшелерімен,белгілі құрылыстарымен таныстыру.Қала адамдар үшін салынғаны және балалар балабақшаға,мектепке,ал үлкендер жұмысқа баратыны туралы түсінігін кеңейту

				Д/о: «Өз қалаңды тап» Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке,өз елін,жерін,қаласын құрметтеуге үйрету.Өз еліне,қаласына деген жақсы көзқараста болуына ықпал ету. 3 **«Шығармашылық» .Жапсыру** **Т/бы:«Қысқы орман»** **Мақсаты:** Дайын кесілген суреттерді қолданып (таулар,ағаштар,) ұжымдық жұмыстарды орындауға және жырту тәсілді қолданып,оларды ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау				
Серуен:	**Бақылау.** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:**Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою,	**Бақылау** **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын таный білуге үйрету. **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа	**Бақылау.** **Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)** **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қ\о:** «Автобус»	**Бақылау.** **Жел бағытын бағдарлау-** желдің қай бағыттан соғып тұрғанын бағдарлау, алдымыздан, артымыздан түсінігін қалыптастыру. **Еңбек:** Сынған ағаштар мен бұталарды жинау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлық қа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Біз көңілді балалармыз» **Мақсаты:**Ойын шартын сақтап ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Зухраға	**Бақылау.** **Суды бақылау.** **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі судың жай - күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдам-дыққа,шапшаңдыққа

	жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қ\о:**«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Санжарға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	тәрбиелеу. **Қ\о:**«Ортаға түспек» **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Ақберенге қыс туралы тақпағын айтқызу. **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Мақсаты:** Баяу, жылдам жүруге үйрету. Бір қатар тізбекпен жүру. **Жеке жұмыс:** Адинадан мақал-мәтелдер сұрау. **Мақсаты:**Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **Еркін ойындар:** Тәрбиешіңжетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	қыс мезгілінің ерекшелік терін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	баулу. **Жеке жұмыс:** Тамерланнан қыс айларын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолданып үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйқы	Әлди-әлди ертегі әуендерімен ұйықтату				
	Баяу музыка тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын»тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту, созылу, керілу. Бір-көтеріп кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш,төрт-жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз,созыламыз,төсектен біз тұрамыз. Гимнастика жолдан жүру. Тыныс алу жаттығулары.				

	Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет	**Санамақ айту: Нешеуміз** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз. **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	. **Д/о: «Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент: «Тапқыр достар»** **Т/бы**:3Д үшбұрыш **Ойын:** «Жұлдызша өрнек» (жеке ойын) **Мақсаты:**Түрлі-түсті үшбұрыштардан жұлдызша құрастыру. (жеке ойын)	**Вариативтік компонент: «Кел,билейік»** **Мақсаты:**Еліне,туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру	**Д/о**: «Сыңғыр-сыңғыр» **Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлану,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Зинурға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Нүрияға «ң»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Мадиярдан түстерді сұрау. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақжүністен көлік түрлерін айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарды шеңбер бойымен жүруді көрсету. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуен	Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қар үстіндегі іздерді бақылау,қайың ағашты бақылау,жел бағытын бағдарлау. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналардың баласының тәрбиесіне көңіл бөлуі.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі-не сай киіндіру.	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес. Балалармен үнемі әңгімелесуді дағдыландыру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

Желтоқсан айының III аптасы 29.11-3.12.21 ж «Шаңырақ» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы:«Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы:«Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: .Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және потриотизмге тәрбиелеу.Танымдық қызығушылықтарын ,эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1.Дене қасиеттерін қалыптастыр,ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

2.Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын , сөздік қорларын молайту.

3.Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып,қоршаған ортадағы әемдікті қабылдауға,оны құрметтеуге үйрету.

4. «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идиясы негізінде патриотизм мен толеранттыққа тәрбиелеу**.**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.12.21**	**Сейсенбі 14.12.21.**	**Сәрсенбі 15.12.21.**		
Таңертеңгілік қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру,өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б) **Ертеңгілік гимнастика (5мин)**	**Саусақ ойыны**:«Бас бармақтай балақай». **Мақсаты**:балалардың өлең жолдарын қайталай отырып,қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауысырғағын ажыратуға және оларды жеңіл-желпі ойын қимылын жасай білу.	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:**балалардың білім деңгейін,ойынды ойната отырып,сөздік қорын молайту,үлкендердің еңбегін құрметтеуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	**Өлең жаттау:** Балабақша есігін,Үшке тола ашқанбыз.Балапанда й өсіріп,Мәпелейді бақшамыз. **Мақсаты**:балалардың тілін дамыту.Өлең сөздерін қайталату арқылы,жаттауға үйрету.		
	Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманның жоспары бойынша №8				

Таңғы ас	Балалардың тағамдар жөніңде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай,Сүртінесің, жалықпай. Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы.				
Ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Бір,екі,үш Демалайық жинап күш. **Мақсаты:**балалар-дың тілін дамыту.	**Ойын жаттығуы: «Бақшамызға барамыз» өлеңін айтқызу.** **Мақсаты:**Өлең жолдарын қайталату арқылы балаларды достыққа,татулық қа тәрбиелеу.	**Мақал-мәтелдер айтқызу:** Отан от басынан басталады **Мақсаты**: Отан туралы мақал-мәтелдер үйрету. Сөздік қорын молайту,тілін дамыту.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ыл-ған оқу кестесі	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Үш метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші?» **2.«Таным»** **Жаратылыстану** **Т/бы: «Астанамыз-Нұр-Сұлтан»Мақсаты:**Ел	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Гимнасти калық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?» **2.«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Т/бы:«Бәйтерек»** **Мақсаты:** Түзу, домалақ	**Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:«Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»Мақсаты:**Елім іздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ оқу. «Астана» Т. Молдағалиев. **1.Музыка** **Мақсаты:** Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.		

	іміздің бас қаласы Нұр-Сұлтанның табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту **3.«Шығармашылық »** **Мүсіндеу** **Т/бы:«Бәйтерек»** **Мақсаты:**Бәйтерек мануметімен таныстырып, оны түрлі-түсті ермексаздан жасуға үйрету. Эстетикалық талғамын арттыру. Патриоттық сезімдерін оятып, отансүйгіштікке саулы	пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.			
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету,мадақтау				
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	**1. Бақылау** **Адамдардың киімін бақылау** **Мақсаты:** Адамдарды киімін бақылату.Балалар ды қыс мезгілі күн салқынболатынын , адамдар жылы киімдерін киетіні	**1. Бақылау** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал-	**1.Бақылау** **Жүк көлігін бақылау.** **Мақсаты:** Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету.Балалар-дың көңілін балабақшаға тамақ тасушы машинаға		

	туралы толық түсінік беру. Қысқы киімдерді атап ажырату,заттардың өзіне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **2.Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты**:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қ\о: «Автобус» Мақсаты:**баяу,жылдам жүруге үйрету.Бір қатар тізбекпен жүру. **4.Жеке жұмыс:**Тамерланға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту,сөздік қорын дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойындарға бағыт беру.	жабдықтармен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қ\о: «Мені қуып жет» Мақсаты:**Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Зухраға қыс туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	аудару.Бұл машинаның өте маңызды жұмысты атқарып жүргенін түсіндіру. **2.Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын дағы тастарды жинау. **Мақсаты:**Еңбек құралдарын пайдалану әдісін үйрету,бірлесе отырып еңбек етуге, тазалыққа баулу. **3.Қ\о: «Мені қуып жет» Мақсаты:** Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Несібеліге«Ойыншық машина» өлеңін жаттату. **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты**:Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.		

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақты төгіп шашпай майлықты ұқыпты шешу.	Тамақтан соң алғыс айту.	Үстел басына қолды жуып болған соң отыру		
Түскі ұйқы	Балалардың ұйқысын қадағалау.	Жайлы ұйықтауларына жағдай жасау.	Жәй әуенмен балаларды ояту.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**1.**Ояну -арқамен жатып қолды екі жаққа созу,жұдырықтармен жұму,қолдарын алға созып айқастыру,демалу. -арқамен жатып қолдарын бастарына ұойып кезекпен сол аяқтарын көтеру ,екеуін бірге ұстап жайлап түсіру. -арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. **2.**Гимнастикалық жолдан жүру **3.**Тыныс алу жаттығулары 4.Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақ үстінде әдептілік қағидаларын сақтау	Тамақ үстінде әдептілік қағидаларын сақтау	Тамақты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекеттер	**Д/о:«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:**Балалардың шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қ/о:«Құрсауды дөңгелет»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу.Берілген тапсырманы мұқият орындауға дағдыландыру	**вариативті компонент:** Сәулетші Ойын: «Ғимарат пен бағана құрастыру» (топтық ойын) Мақсаты: Тақтайшалардан ғимаратпен бағана құрастыру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұргүлге «Шалқан» ертегісін айтқызу. **Мақсаты:**ертегінің кейіпкерлерін атауды үйрету.Сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанға сурет бойынша әңгіме айтқызу. **Мақсаты**: сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөз	**Жеке баламен жұмыс:** Диасты түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.		

	айтқызу.	дік қорын дамыту.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қысқы киімдерді атап ажыратуға үйрету, көшедегі машиналарды бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Киімдерін рет-ретмен жинау, аяқ киімдерін орындарына қою.Киімдерін рет-ретмен жинау, аяқ киімдерін орындарына қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Психологтың кеңесі:Мысылы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, озін қалай ұстау қажет .		

Желтоқсан айының III аптасы(қайталау) 27.12-3.12.21 ж
«Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы:«Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы:«Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: .Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және потриотизмге тәрбиелеу.Танымдық қызығушылықтарын ,эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1.Дене қасиеттерін қалыптастыр,ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу.
2.Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын , сөздік қорларын молайту.
3.Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып,қоршаған ортадағы әемдікті қабылдауға,оны құрметтеуге үйрету.
4. «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идиясы негізінде патриотизм мен толеранттыққа тәрбиелеу**.**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.12.21**	**Сейсенбі** **28.12.21.**	**Сәрсенбі** **29.12.21.**	**Бейсенбі** **30.12.21**	**Жұма** **31.12.21**
Таңертеңгілік қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру,өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті саусақ т.б) **Ертеңгілік гимнастика (5мин)**	**Үстел-үсті ойыны:»** «Ғажайып қалта» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту.	**Жұмбақ шешу:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **(Қар)** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	**Өлең жаттау:** Балабақша есігін,Үшке тола ашқанбыз.Балапандай өсіріп,Мәпелейді бақшамыз. **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.Өлең сөздерін қайталату арқылы,жаттауға үйрету.	**Д/о**: «Сыңғыр-сыңғыр» **Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлану,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін дамыту.	**Саусақ ойыны:**«Бас бармақтай балақай». **Мақсаты:**балаларды өлең жолдарын қайталай отырып,қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға және оларды жеңіл-желпі ойын қимылын жасай білу.

	Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманның жоспары бойынша №8				
Таңғы ас	Балалардың тағамдар жөніңде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай,Сүртінесің, жалықпай. Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы.				
Ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Бір,екі,үш Демалайық жинап күш. **Мақсаты:**балалар - дың тілін дамыту.	**Ойын жаттығуы: «Бақшамызға барамыз» өлеңін айтқызу. Мақсаты:**Өлең жолдарын қайталату арқылы балаларды достыққа,татулық қа тәрбиелеу.	**Мақал-мәтелдер айтқызу:** Отан от басынан басталады **Мақсаты**: Отан туралы мақал-мәтелдер үйрету. Сөздік қорын молайту,тілін дамыту.	**Дыбыстық жаттығулар Мақсаты:** балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету,тілін дамыту, ауызша сөйлеуге үйрету. Шық-шық, ойыншық, Шақ-шақ,қуыршақ.	**Д/о:** «Айтшы қандай?» **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ыл-ған оқу кестесі	**1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты:** Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Үш метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.**Қимылды ойын:** «Кім бірінші?» **2 «Таным» Жаратылыстану Т/бы: «Астанамыз-Нұр-Сұлтан»Мақсаты:**Елімі здің бас қаласы Нұр-Сұлтанның табиғатының әсемдігі,	**1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты:**Гимнасти калық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.**Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?» **2 . «Шығармашылық» Сурет салу Т/бы: «Бәйтерек»Мақсаты:**Түзу, домалақ	**1. «Шығармашылық» Музыка** Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. **2.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты:**Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы	**1.«Шығармашылық» Музыка**Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.Музыка ырғағымен қимылдар жасауға қалыптастыру. **2. «Таным» Математика негідері Т/бы:«Заттың санын сәйкестендіру.жоғары да,төменде,сол жағында,оң жағында,астында.Шар шы,тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері» Мақсаты:**Кеңістік қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру.Балала рдың геометриялық фигуралар туралы	**1. «Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты:** Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамды қ жәнеептіліктерін дамыту.Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын: «**Өз жалаушама қарай**» 2.«Қатынас» Көркем әдебиет Т/бы: «Елордасы-Нұр-Сұлтан» Мақсаты:**Балалардың қала, ауыл және елордасы-Нұр-

	ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту **3. «Шығармашылық» Мүсіндеу** **Т/бы:«Бәйтерек»Мақсаты:**Бәйтерек манументімен таныстырып, оны түрлі-түсті ермексаздан жасуға үйрету. Эстетикалық талғамын арттыру. Патриоттық сезімдерін оятып, отансүйгіштікке тәрбиеле	пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету	түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ оқу. «Астана»Т. Молдағалиев.	түсініктерін қалыптастыру.Жыл мезгілдері туралы өткенді қайталау.	Сұлтан туралы түсініктерін тиянақтау.Ой өрісін дамыту.Елін,жерін,туған қаласын сүйуге тәрбиелеу **3.«Таным»Құрастыру** **Т/бы: «Достық үйі»** **Мақсаты:**Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету,мадақтау				
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	**1.Бақылау.** **Қысқы табиғатты бақылату.** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. **2.Еңбек:**Алаңды қоқыстан тазарту. **Мақсаты:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. **3.Қ\о:** «Сымсыз телефон» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету. **4.Жеке жұмыс:**	**1. Бақылау** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қ\о: «Мені қуып жет»** **Мақсаты:**Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:**	**1.Бақылау.** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **2.Еңбек:**Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3.Қ\о:**«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	**1.Бақылау** **Жүк көлігін бақылау.** **Мақсаты:** Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету.Балалар-дың көңілін балабақшаға тамақ тасушы машинаға аудару.Бұл машинаның өте маңызды жұмысты атқарып жүргенін түсіндіру. **2.Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын дағы тастарды жинау. **Мақсаты:**Еңбек құралдарын пайдалану әдісін үйрету,бірлесе отырып еңбек етуге, тазалыққа баулу. **3.Қ\о: «Мені қуып жет»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	**1. Бақылау** **Адамдардың киімін бақылау** **Мақсаты:** Адамдарды киімін бақылату.Балаларды қыс мезгілі күн салқынболатынын, адамдар жылы киімдерін киетіні туралы толық түсінік беру. Қысқы киімдерді атап ажырату,заттардың өзіне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **2.Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты**:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қ\о: «Автобус»**

	Санатқа қыс айларын айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	Еркебұланға қыс туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс:** Санжарға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**4.Жеке жұмыс:** Зинурға «Ойыншық машина» өлеңін жаттату. **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты**:Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	**Мақсаты:**баяу,жылдам жүруге үйрету.Бір қатар тізбекпен жүру. **4.Жеке жұмыс:**Мадиярға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту,сөздік қорын дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойындарға бағыт беру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақты төгіп шашпай майлықты ұқыпты шешу.	Тамақтан соң алғыс айту.	Үстел басына қолды жуып болған соң отыру	Тамақты төгіп шашпай майлықты ұқыпты шешу.	Тамақтан соң алғыс айту
Түскі ұйқы	Балалардың ұйқысын қадағалау.	Жайлы ұйықтауларына жағдай жасау.	Жәй әуенмен балаларды ояту.	Балалардың ұйқысын қадағалау.	Жайлы ұйықтауларына жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**1.**Ояну -арқамен жатып қолды екі жаққа созу,жұдырықтармен жұму,қолдарын алға созып айқастыру,демалу. -арқамен жатып қолдарын бастарына ұойып кезекпен сол аяқтарын көтеру ,екеуін бірге ұстап жайлап түсіру. -арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. **2.**Гимнастикалық жолдан жүру **3.**Тыныс алу жаттығулары 4.Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақ үстінде әдептілік қағидаларын сақтау	Тамақ үстінде әдептілік қағидаларын сақтау	Тамақты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.	Тамақ үстінде әдептілік қағидаларын сақтау	Тамақты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.
Ойындар, дербес әрекеттер	**Д/о:«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке	**Қ/о:«Құрсауды дөңгелет»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке,жылдамды	**Вариативтік компонент: «Тапқыр достар!»** **Т/бы:**Сәулетші	**Вариативтік компонент:** «**Кел,билейік**!» **Мақсаты:**Балаларды	**«Бақшадағы қызанақ пен қияр»** Мақсаты: бақша

	үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ққа тәрбиелеу.Берілген тапсырманы мұқият орындауға дағдыландыру	**Ойын**: «Ғимарат пен бағана құрастыру» (топтық ойын) **Мақсаты:**Тақтайшал ардан ғимаратпен бағана құрастыру.	биге деген қызығушылығын арттырып тұлғаны қалыптастыр.	туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нүрияға «Шалқан» ертегісін айтқызу. **Мақсаты:**ертегінің кейіпкерлерін атауды үйрету.Сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұргүлге сурет бойынша әңгіме айтқызу. **Мақсаты**: сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға «ң»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**: Айсұлтанға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қысқы киімдерді атап ажыратуға үйрету, көшедегі машиналарды бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Киімдерін рет-ретмен жинау, аяқ киімдерін орындарына қою.Киімдерін рет-ретмен жинау, аяқ киімдерін орындарына қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Психологтың кеңесі:Мысылы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, озін қалай ұстау қажет .	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы-ғы жөнінде әңгімелесу.Балалард ы жыл мезгілі-не сай киіндіру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

Желтоқсан айының IV аптасы 20.12-24.12.21 ж
«Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы:«Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы:« Тәуелсіз Қазақстан(ҚР Тұңғыш Президенті,мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру,ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен Әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:: Балабақша туралы түсінік беру. Балалардың танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Д/о:«**Сиқырлы суреттер**»** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін,ес,зейін,қабылдау процесстерін дамыту.	**Д/о:«**Өз айырмашылығын тап» **Мақсаты:**Балаларға суреттердісалыстыра отырып,айырмашылығын тапқызу.	**Д/о: «**Көлеңкесін тап» **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайту,қызығушылығын арттыру.	**Үстел-үсті ойын:** «Менөскенде кім болам» **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Д/о:«**Кім зейінді**»** **Мақсаты:**Балаларды өз қалалары туралы әңгімелеуге үйрету.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №8**				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				
Ойындар.Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен уйымдастырылган оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Санамақ ойыны: Бір – дегенім бірлік, Бірге ойнап күлдік, Бір үйдегі көп бала, Бір көлікке міндік. **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.	**Д/о:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты**:Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға	**Мақал-мәтелдер:** Толған ел — тарихын таспен жазады, Тозған ел — тарихын жаспен жазады. **Мақсаты:**Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге	**Д/о:«**Досың туралы әңгімелеп бер» **Мақсаты:**Балалардың өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	**Жұмбақ шешу:** Өлшеусіз піштім, Жіпсіз тіктім. (Жер) **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін арттыру.

		дағдыландыру.	дағдыландыру.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Орындықпен орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Демді 5 сек. ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, білте таяқшалары арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету. **Қимылды ойын:«**Қу түлкі**»** **2.Орыс тілі** **Первый президент РК, символы РК** **Цель:**Учить детей отвечать на вопрос «Где?». Расширять и уточнять знания детей о своей стране,учить правильно, называть на русском языке государственные символы. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.	**1. Сурет салу** **Т/бы:«Ту»** **Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету . **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Алға домалауды үйренуді қайталау.Шапшаңдық пен ептіліктерін дамыту.Жүгіріп өтумен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру. **Қимылды ойын: «**Эстафеталық жарыс**»**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:«Тәуелсіз Қазақстан»** **Мақсаты:**Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. **№16. Ойын: «Қай елдің туы?»** **Мақсаты:** Балаларға елдердің көптігін, әр түрлі ұлт бар екені туралы ойларын кеңейту; картадан өз елін және астанасын табуға үйрету; Республика рәміздерін, оның ішінде туды білуге, оларды айыра білуге білімдерін қорытып, бекіту. Патриоттық сезімдерін, Отанды сүюге, еліміздің рәмізін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Мемлекеттің Туының суретін көрсету. -Бұл қандай мемлекеттің туы? **Көрнекіліктер**: әр мемелекеттің туы. **2.Музыка** **Мақсаты:** Шығарманы аяғына	**1.Көркем әдебиет** **Т/бы:«ҚР мемлекеттік рәміздері»** **Мақсаты:**ҚР-ның рәміздері; елтаңба,ту,әнұран туралы білімдерін қалыптастыру.Олардың бейнесінен әр элементті көре білуге,есте сақтай білуге үйрету.Отанын сүюге тәрбиелеу. Д\о:**№8. «Рәміздер»** **Мақсаты:** Қазақстан Респу бликасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту. **Көрнекі құралдар:** Рәміздердің суреттері **Ойын барысы:** **Туды көрсетіп сипаттау** Мемлекетіміздіің туының түсі көгілдір, ол бірлік пен ашық аспанды, тыныштықты көрсетеді. Ортасындаға сәуле шашқан күн бейнесі – тыныштық пенбайлықтың белгісі, астындаға қыран бүркіт қырағылықтың биітеуін білдіреді. **Елтаңбаны көрсетіп сипаттау**	**1.Математика негіздері** **Т/бы:«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында –оң жағында. Шаршы.** **Мақсаты:** Уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Т/бы** **«Менің елім Қазақстан»** **Мақсаты:**Балаларға Қазақстан Республикасының астанасы-Нұр-Сұлтан қаласы туралы білім беру.Елордамыз Астананың көрікті орындарымен таныстыру, отансүйгіштікке Отанын қадірлеуге үйрету.Отан туралы өлең тақпақтар,нақыл сөздер айту,сөздік қорларын байыту. **«Сипаттау бойынша таны» д/ойын.** **Мақсаты:**Балалар

			дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.Әнді мәнерлеп айтуға дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу әнді ынтамен айтуға баулу.әуенге сай би қимылдарын жасап үйрену.	Республикамыздың Елтаңбасы көгілдір түсті бояудың үстінен салынған пырақ бейнесінен тұрады. Шаңырақтан күн сәулесі тәріздес уықтар тарайды, шаңырақ пен уық біздің Отанымыздағы көптеген ұлттардың бірлігін көрсетеді. **2.Жаратылыстану** **Т/бы:«Қазақстан Республикасының рәміздері»** **Мақсаты:**Балалардың бойында Отансүйгіштік сезімдерін молайту, туған жерін ,елін сүюге, табиғат әсемдігін таныту және оны қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздікқорындамыту,еркінсөйлеуге,әңгімелеугеүйрету. **Дидактикалық ойын: «Тауып көр»** Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. **3.Жапсыру** **Т/бы:«Бәйтерек монументі»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішінді қиюға үйрету.Бөліктерді желімдеуге жетілдіру .Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	кезекпен сиқырлы қорапшадан Мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен суреттейді, балалалар табуға тырысады. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау. **Қимылды ойын:** Балалардың қалауы бойынша ойын.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін бәтенкелерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау				

Серуен:	**Бақылау.** **Дала құстарын бақылау** **Мақсаты:**Балаларға дала құстары торғайлар туралы айту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Нұрасылға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Бақылау** **Жолаушылар көлігін бақылау.** **Мақсаты:**Жолаушылар көлігін бақылау, балалардың көлік туралы түсінігін кеңейту. Адамдарды таситын көліктер болатыны және олар арнаулы аялдамаларға тоқтайтыны туралы түсіндіру. **Еңбек:**Үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа,үлендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Әлиге карандашты дұрыс ұстауға,түстерді ажыратуға үйрету. **Мақсаты:**Тапсырманы толық орындауға дағдыландыру. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Бақылау.** **Қысқы табиғатты бақылату.** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. **Еңбек:**Алаңды қоқыстан тазарту. **Мақсаты:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Қ\о:** «Сымсыз телефон» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,дәлдікке ,ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** С. Әлиге қыс айларын айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Бақылау.** **Жел бағытын бағдарлау-** **Мақсаты:**Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын бағдарлау, алдымыздан, артымыздан түсінігін қалыптастыру. **Еңбек:**Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Кім заттарды көбірек жинайды» **Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Әселге қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Бақылау.** **Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру,қажеттілігін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа,үлендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдам-дыққа,шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Айсұлтанға қыс туралы тақпағын айтқызу. **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын, қадағалау үйрету, мадақтау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				

Түскі ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолданып үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Түскі ұйқы	Балаларға тыныш жатуын қадағалап, «әлди»әнін айтып ұйықтату.				
	«Бесік жыры» әнін тыңдату.	«Кім күшті»ертегісін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жыры» әнін тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту, созылу, керілу. Бір-көтеріп кәне қолыңды Екі-төмен ұста қолыңды Үш,төрт-жаныңа соз қолыңды Гимнастикалық жолдан жүру. Тыныс алу жаттығулары. Балаларды бір бірден төсектен тұрғызу, салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар, дербес әрекет	**Д/о:** «Тілегімізді білдірейік» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	**Д/о:«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:**Балалардың шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент: «Тапқыр достар»** **Т/бы**: Пішіндер **Ойын:** «Жалауша» **Мақсаты:** Түстері бірдей бөлшектерден үлгідегі пішін бойынша жалауша құрастыру.	**Вариативтік компонент: «Кел,билейік»** **Мақсаты:**Ырғақпен нық басып жүруге,әуенді сезіне білуге баулу. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.	**Қ\о:«**Заттарды тез жина**»** **Мақсаты:**Балалардың жылдамдыққа,дәлдікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақжүніске геометриялық фигураларды сұрау. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұралиге түстерді сұрау. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге үйрету,білімдерін кеңейту.	**Жеке баламен жұмыс:** Әлиге пішіндерді үйрету. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.Ептілікке,шапшаңдылыққа баулу.	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанға шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Құстардың ұшып кететіні туралы таныстыру,жолаушылар көлігін бақылау,табиғатты бақылау,жел бағытын бағдарлау. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналардың баласының тәрбиесіне көңіл бөлуі.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы- ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі-не сай киіндіру.	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес. Балалармен үнемі әңгімелесуді дағдыландыру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

Желтоқсан айының III аптасы(қайталау) 27.12-3.12.21 ж
«Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы:«Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы:«Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: .Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және потриотизмге тәрбиелеу.Танымдық қызығушылықтарын ,эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1.Дене қасиеттерін қалыптастыр,ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

2.Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын , сөздік қорларын молайту.

3.Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып,қоршаған ортадағы әемдікті қабылдауға,оны құрметтеуге үйрету.

4. «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идиясы негізінде патриотизм мен толеранттыққа тәрбиелеу**.**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.12.21**	**Сейсенбі** **28.12.21.**	**Сәрсенбі** **29.12.21.**	**Бейсенбі** **30.12.21**	**Жұма** **31.12.21**
Таңертеңгілік қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру,өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдау.				

Ойындар (үстел үсті саусақ т.б) **Ертеңгілік гимнастика (5мин)**	**Үстел-үсті ойыны:»** «Ғажайып қалта» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту.	**Жұмбақ шешу:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **(Қар)** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	**Өлең жаттау:** Балабақша есігін,Үшке тола ашқанбыз.Балапанда й өсіріп,Мәпелейді бақшамыз. **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.Өлең сөздерін қайталату арқылы,жаттауға үйрету.	**Д/о**: «Сыңғыр-сыңғыр» **Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлану,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін дамыту.	**Саусақ ойыны:**«Бас бармақтай балақай». **Мақсаты:**балаларды өлең жолдарын қайталай отырып,қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға және оларды жеңіл-желпі ойын қимылын жасай білу.
	Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманның жоспары бойынша №8				
Таңғы ас	Балалардың тағамдар жөніңде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай,Сүртінесің, жалықпай. Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Бір,екі,үш Демалайық жинап күш. **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.	**Ойын жаттығуы: «Бақшамызға барамыз» өлеңін айтқызу.** **Мақсаты:**Өлең жолдарын қайталату арқылы балаларды достыққа,татулыққа тәрбиелеу.	**Мақал-мәтелдер айтқызу:** Отан от басынан басталады **Мақсаты**: Отан туралы мақал-мәтелдер үйрету. Сөздік қорын молайту,тілін дамыту.	**Дыбыстық жаттығулар** **Мақсаты:** балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету,тілін дамыту, ауызша сөйлеуге үйрету. Шық-шық, ойыншық, Шақ-шақ,қуыршақ.	**Д/о:** «Айтшы қандай?» **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**1.«Денсаулық» Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Үш метрден 10 метрге дейін қайталамалы жүгіруге	**1.«Денсаулық» Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.	**1. «Шығармашылық» Музыка** Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру.	**1.«Шығармашылық» Музыка**Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу.Музыка ырғағымен қимылдар жасауға қалыптастыру. **2. «Таным» Математика негідері Т/бы:«Заттың санын**	**2. «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту.Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте

	жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.**Қимылды ойын:** «Кім бірінші?» **2 «Таным» Жаратылыстану** **Т/бы: «Астанамыз-Нұр-Сұлтан»Мақсаты:**Елімі здің бас қаласы Нұр-Сұлтанның табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту **3. «Шығармашылық» Мүсіндеу** **Т/бы:«Бәйтерек»Мақсаты:**Бәйтерек манументімен таныстырып, оны түрлі-түсті ермексаздан жасуға үйрету. Эстетикалық талғамын арттыру. Патриоттық сезімдерін оятып, отансүйгіштікке тәрбиеле	Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.**Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?» **2 .** **«Шығармашылық» Сурет салу** **Т/бы: «Бәйтерек»Мақсаты:**Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. **2.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту** **Т/бы: «Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»** **Мақсаты:**Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ оқу. «Астана»Т. Молдағалиев.	**сәйкестендіру.жоғарыда,төменде,сол жағында,оң жағында,астында.Шаршы,тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Кеңістік қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.Жыл мезгілдері туралы өткенді қайталау.	таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету. **Қимылды ойын: «**Өз жалаушама қарай**»** **2.«Қатынас» Көркем әдебиет** **Т/бы: «Елордасы-Нұр-Сұлтан»** **Мақсаты:**Балалардың қала, ауыл және елордасы-Нұр-Сұлтан туралы түсініктерін тиянақтау.Ой өрісін дамыту.Елін,жерін,туған қаласын сүйуге тәрбиелеу **3.«Таным»Құрастыру** **Т/бы: «Достық үйі»** **Мақсаты:**Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен шешінуін, киімдерін рет-ретімен жинауын, киімдерінің жинауын, киімдерінің түймесін ағытуын қадағалау, үйрету,мадақтау				
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	**1.Бақылау.** **Қысқы табиғатты бақылату.** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Ауа-райының негізгі белгілерін білуге	**1. Бақылау** **Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру.	**1.Бақылау.** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін	**1.Бақылау** **Жүк көлігін бақылау.** **Мақсаты:** Жүк көліктерін ажырата білуге үйрету.Балалар-дың көңілін балабақшаға тамақ тасушы машинаға аудару.Бұл машинаның өте маңызды жұмысты атқарып жүргенін түсіндіру.	**1. Бақылау** **Адамдардың киімін бақылау** **Мақсаты:** Адамдарды киімін бақылату.Балаларды қыс мезгілі күн салқынболатынын, адамдар жылы киімдерін киетіні туралы толық түсінік беру.

	үйрету. **2.Еңбек:**Алаңды қоқыстан тазарту. **Мақсаты:**Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. **3.Қ\о:** «Сымсыз телефон» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Санатқа қыс айларын айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**2.Еңбек**: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **3.Қ\о: «Мені қуып жет»** **Мақсаты:**Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Еркебұланға қыс туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	қалыптастырып, толықтыра түсу. **2.Еңбек:**Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **3.Қ\о:**«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **4.Жеке жұмыс:** Санжарға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**2.Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын дағы тастарды жинау. **Мақсаты:**Еңбек құралдарын пайдалану әдісін үйрету,бірлесе отырып еңбек етуге, тазалыққа баулу. **3.Қ\о: «Мені қуып жет»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. **4.Жеке жұмыс:** Зинурға «Ойыншық машина» өлеңін жаттату. **Мақсаты:**шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты**:Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	Қысқы киімдерді атап ажырату,заттардың өзіне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **2.Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты**:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу**.** **3.Қ\о: «Автобус»** **Мақсаты:**баяу,жылдам жүруге үйрету.Бір қатар тізбекпен жүру. **4.Жеке жұмыс:**Мадиярға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту,сөздік қорын дамыту. **5.Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойындарға бағыт беру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақты төгіп шашпай майлықты ұқыпты шешу.	Тамақтан соң алғыс айту.	Үстел басына қолды жуып болған соң отыру	Тамақты төгіп шашпай майлықты ұқыпты шешу.	Тамақтан соң алғыс айту
Түскі ұйқы	Балалардың ұйқысын қадағалау.	Жайлы ұйықтауларына жағдай жасау.	Жәй әуенмен балаларды ояту.	Балалардың ұйқысын қадағалау.	Жайлы ұйықтауларына жағдай жасау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**1.**Ояну -арқамен жатып қолды екі жаққа созу,жұдырықтармен жұму,қолдарын алға созып айқастыру,демалу. -арқамен жатып қолдарын бастарына ұойып кезекпен сол аяқтарын көтеру ,екеуін бірге ұстап жайлап түсіру. -арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. **2.**Гимнастикалық жолдан жүру **3.**Тыныс алу жаттығулары 4.Жуыну жолдары				
Бесін ас	Тамақ үстінде әдептілік қағидаларын сақтау	Тамақ үстінде әдептілік қағидаларын сақтау	Тамақты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.	Тамақ үстінде әдептілік қағидаларын сақтау	Тамақты тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.
Ойындар, дербес әрекеттер	**Д/о:«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қ/о:«Құрсауды дөңгелет»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу.Берілген тапсырманы мұқият орындауға дағдыландыру	**Вариативтік компонент: «Тапқыр достар!»** **Т/бы:**Сәулетші **Ойын**: «Ғимарат пен бағана құрастыру» (топтық ойын) **Мақсаты:**Тақтайшалардан ғимаратпен бағана құрастыру.	**Вариативтік компонент:** «**Кел,билейік**!» **Мақсаты:**Балаларды биге деген қызығушылығын арттырып тұлғаны қалыптастыр.	**«Бақшадағы қызанақ пен қияр»** Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нүрияға «Шалқан» ертегісін айтқызу. **Мақсаты:**ертегінің кейіпкерлерін атауды үйрету.Сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұргүлге сурет бойынша әңгіме айтқызу. **Мақсаты**: сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға «ң»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**: Айсұлтанға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қысқы киімдерді атап ажыратуға үйрету, көшедегі машиналарды бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Киімдерін рет-ретмен жинау, аяқ киімдерін орындарына қою.Киімдерін рет-ретмен жинау, аяқ киімдерін орындарына қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген	Психологтың кеңесі:Мысылы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы-ғы жөнінде әңгімелесу.Балалардың жыл мезгілі-не сай	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

		тақпақтарын жаттатқызу.	әпермеген жағдайда, озін қалай ұстау қажет .	киіндіру.	

Қаңтар айының I аптасы 03.01 - 07.01.22 ж
«Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы:« «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту.

Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 3.01**	**Сейсенбі 04.01**	**Сәрсенбі 05.01.**	**Бейсенбі 06.01.**	**Жұма 07.01.**
алаларды абылдау. та-анамен ңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалардың танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және табиғатты аялауға баулу.				
йындар стел үсті, идактикалық, аусақ т.б.)		.	**Д/о:** «Суретті жина» **Мақсаты:**Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.Құрастырған суреттері туралы әңгімелеу.	**Санамақ айту:** «Бір үйде біз нешеуміз» **Мақсаты:**өлең шумақтарын айтқызу арқылы балалардың тілін дамыту	
ртеңгілік аттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №9**				
аңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				
йындар, йымдастырылғ н оқу ызметіне айындық.			**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Бір,екі,үш Демалайық жинап күш. **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.	**Жұмбақ жасыру:** Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Отқа жанбас,суға батпас. (Мұз) **Мақсаты**:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
йымдастырыл ан оқу қызметі.			**Сөйлеуді дамыту Т/бы:«Бөлме гүлі»: Фикусты бақылау Мақсаты**:Бөлме өсімдік-терінің бөліктерін дұрыс	**1.Музыка Мақсаты:**Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың	

			ажыратуға, әртүрлі өсімдіктерді салыстыруға; баланың белсенді сөйлеу тілі:Фикус, жапырақ, үлкен сабақты білуге, бөлме өсімдіктері су ішетінін бекітіп таныстыру. Балаларды бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Д\О:**«Бөлме гүл де не бар?»** **Мақсаты:** балалар гүлдің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып атай білуге үйрену. **Шарты:** тәрбиеші көрсетіп суретте атайды, балалар карандашпен көрсетеді тірі бөлме гүлінде, ол қай жерде Ал енді гүлді текше арқылы жинайық, текшенің басқа жақтарында ағаш ақ қайын, бақ-бақ гүлі, құлпынай. **Көрнекілігі:**гүлдердің суреті **.Музыка** **Мақсаты:**Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты	сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. **2,Математика негіздері** **Т/бы:«5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында,оң жағында»** **Мақсаты**:5 цифры мен таныстыру .Кеңістікке бағдарлай алу. ***Д\О:«*Оң және сол»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Үлкенді ігі әртүрлі ойыншықтар. **Ойынның шарты:** Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	

			қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.		
еруенге айындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
еруен.			**Бақылау** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру(күн салқын,қар жауады, салқын жел соғады). Қысқы ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. **Қ\о:**«Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Алиге қыс мезгілінің ерекшелік-терін айтқызу. **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің	**Бақылау.** **Дала құстарын бақылау** **Мақсаты:**Балаларға дала құстары торғайлар туралы айту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Әселге апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын	

			жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	

еруеннен ралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
үскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
үскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
			Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	
іртіндеп тұру. уа, су ем аралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №1.** 1.Ұйқыдан ояну, созылу, керілу. -Қол белде,басты оңға,солға,алға бұру. -Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Оң жаққа,сол жаққа бұрылу. -Қолды аяқ ұшына жеткізу,бастапқы қалыпқа келу. 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Оң аяққа 1-2-3,Сол аяққа 1-2-3.Массаж жасау білеміз,Арнайы жолдармен жүреміз. 3.Тыныс алу жаттығулары.Қолға шарды аламыз,Қатты-қатты үрлейміз. Уф-ф-ф,Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды,Кейде жарып аламыз. 4.Жуыну. Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
есін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
йындар ербес әрекет			**Вариативтік компонент:** **«Тапқыр достар!»** Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Гүл құрастыру» (жеке ойын) **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.Түрлі-түсті бөлшектерден	**Вариативтік компонент** **«Кел,билейік»** **Мақсаты:**Балаларға өсімдік туралы түсінік беру.	

			гүлді орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.		
аланың жеке аму артасына әйкес жеке ұмыс.			**Жеке баламен жұмыс:** Нуралиге сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Мадиярға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	
еруенге айындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
еруендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,дала құстарын бақылату,табиғаттыаялауға,қорғауға тәрбиелеу.				
ала-дың үйге ралуы. Ата-на мен ұхбаттасу.			Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы-ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі-не сай киіндіру.	

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (10-14Қаңтар 2022ж.)
Ересек «Шаңырақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау »
Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: : Жануарлар туралы білімдерін кеңейту**.** Үй және жабайы жануарларының атын дұрыс айта білуге, ажыратуға үйрету. **Білімділік:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру . Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және неліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік беру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы ,үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру. Тілін,сөздік қорын дамыту. Жан- жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.01.2022ж**	**Сейсенбі 11.01.2022ж**	**Сәрсенбі 12.01.2022ж**	**Бейсенбі 13.01.2022ж**	**Жұма 14.01.2022ж**
алаларды абылдау.Ата-налармен ңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
йындар стел үсті, аусақ және т.б	**Саусаққа жаттығу «Добым менің»** **Мақсаты:** Саусақтар ды ұштастыра отырып доптын кейпін жасау.	**Саусаққа жаттығу Шынжыр**. **Мақсаты**:Оң және сол қолдағы түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.	**Саусақ ойыны: «Менің жанұям»** **Мақсаты:**Балалар ды бес саусақтарын көрсете отырып,жанұя мүшелерін атай білуге үйрету.	**Саусақ жаттығуы: «Кірпі»** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	**Саусақ ойыны: «Біреу артық»** **Мақсаты :** Біреуі көп ұғымын бекіту,ойлау қабілеттерін арттыру.
аңертеңгілік имнастика 5 мин)	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша№9**				
аңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

йымдастырылға оқу қызметіне ҰОҚ) дайындық	**«Мозаика»** **Мақсаты:**Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	**«Ойна да үйрен»** **Мақсаты:**Балардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	**«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:**Балардың заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:**Балардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	**«Суреттеркұрастыру»** **Максаты:**Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.
ектепке ейінгі ұйым естесі ойынша йымдастырыл-ан оқу кестесі	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Қимылды ойын:** **«**Ормандағы аю**»** **2.«Қатынас»** **Орыс тілі«Животные»** Сформировать представления детей о домашних животных и особенностяхухода за ними, учитьназывать на русском языке. Закрепить в речи правильное	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. **Қимылды ойын:** **«**Қасқыр мен қоян**»** **2«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Т/бы: «Қозы».** **Мақсаты:** Дайын ойыншық	**1.«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:«Төрт түлік»** **Мақсаты:** Тәрбиешінің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлыншақ, құлыншақтар).Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Д/О: «Ненің төлі жоқ?»** **Мақсаты:** Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін	**1.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:«Қасқыр мен Ит» ертегі.** **Мақсаты:**Балаларға әңгімені тыңдата отырып,осыіңгімедегі жағымсыз кейіпкерлердің бейнесір саусақ театры арқылы көрсету,қасқыр-жағымсыз кейіпкер, ит-жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру. **Д/О: «Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. **Ойын шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар	1. **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Қимылды ойын:** **«**Тоңдырамын**»** **2. «Таным»** **Математика негіздері** **Т/бы:«5 саны мен цифры неге ұқсайды.** **Кеңістікке бағдарлау .** **Мақсаты** :5 цифры туралы алған білімдерін бекіту.5 ке дейін санау

	произношение звука «*з*».Называть детенышей домашних животных.Воспитывать любовь к животным.Учитьотвечатьполнымответомнаповставленныйвопрос. **3. «Әлеумет»** **Қоршаған ортамен танысу** **Т/бы: "Жанурлар әлемі"** **Мақсаты:** Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру, ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. **Д/О:«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты:**Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады.	қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету	ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады. **2. «Шығармашылық» Музыка** Әнді мәнерлеп айтқызу әнді ынталана тыңдап, мәтінін түсініп,сұрақтарға жауап беруге талпынады.Әуенге ілесе баяу қимылдар жасап,бірге билейді.	туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей деміңді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншыәукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді.- Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. **2. «Таным» Жаратылыстану** **Т/бы:"Жануарлар әлемі"Мақсаты:**Үй және жабайы жануарлардың	қабілетін арыттыру ,цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету **Д/О:«Қоянға көмектес».** **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.

				тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуі үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру **Д/О:«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. **Ойынның шарты:**Үй жануарларының төлдерін айыра білу. **З«Шығармашылық» Жапсыру** **Т/бы: «Аңдардың бейнесі»** **Мақсаты:**Аңдардың шынайы түріне ұқсастыра біліуге үйрету қағазды бүктеп, қию дағдыларын жетілдіру.	
еруенге айындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
еруен	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**. **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.	**қырауды бақылау.** **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын** : «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды	**Желді бақылау** . **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан

	Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану.	заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.	кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Мақсаты** : алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.
еруеннен ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
үскі ас	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
үскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру.

іртіндеп йқыдан ояту, уа, су аралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
есін ас	Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
йындар, ербес әрекет	**Д/о:«Жануарды ата»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың аттарын есте бекіту,дыбыстарын қайталап айтуға үйрету.	**Д/о: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Үрленген әртүрлі шарларды кім қатты үрлеп, алысқа ұшырса сол бала жылдам болады	.**Вариативтік компонент «Тапқыр достар»** Ойын: «Керік» (топтық ойын) Мақсаты:Жабайы жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Керік бөлшектерін анықтап, бағыттары бойынша орналастыру.	**Вариативтік компонент «Кел,билейік»** (Маманның жоспары бойынша)	**Д/о:«Таны да ата»(Үй жануарлары)** **Мақсаты:** Үй жануарларын тану,атау,дауыстарынсалу,дене мүшелерін атау.Сурет бойынша.
аланың жеке аму картасына әйкес жеке ұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Нұргүлге әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Айсұлтан үй құстарын атай білуді (қораз, мекен,қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Ибраһим мен Нуралиге Пішіндерден ұя құрастыра білуді үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:Ақжүніспен** Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді Д/о: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді ажырату	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:Али,Нұрасыл** Күзгі ормандағы саңырауқұлақты ермексаздан жасауды үйрету. Ермексазбен жұмыс жасай алады. Саңырауқұлақ жасап үйренді.
еруенге айындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
еруен	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,дала құстарын бақылату,табиғаттыаялауға,қорғауға тәрбиелеу.				

алалардың йге қайтуы	Ата-аналарға төлемақыны кешікпей төлеулерін ескерту.	Баланың жеке гигиенасын қадағалау.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Қаңтар айының III аптасы 17.01 - 21.01.22 ж
«Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы:«Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері: 1.Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;

6. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
7. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
8. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;

9. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 17.01.**	**Сейсенбі 18.01.**	**Сәрсенбі 19.01.**	**Бейсенбі 20.01.**	**Жұма 21.01.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Д/ойын:** «Үй құстарын тауып, ата» **Мақсаты:**Үй құстары мен дала құстарын ажыратып айтып беру.Берілген тапсырманы мұқият орындауға дағдыландыру.	**Сурет қарау,әңгімелеу:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:**Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**Д/о:** «Қай құс қайда мекендейді?» **Мақсаты:**Балаларға қай құстың қайда мекендейтінін түсіндіру. Ойын арқылы баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**Өлең жаттау:** Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. **Мақсаты:** өлең шумақ тарын жаттата отырып, балалардың тілін дамыту.	**Үстел-үсті ойыны:** «Құстар қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:**Балаларға құс-тардың суретін көрсету, олардың қалай дыбыстай тынын айтқызу,оларды қорғай білуге тәрбиелеу. Қарға қарқылдайды, Тоқылдақ тоқылдайды, Торғай шиқылдайды...
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №10**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**Ойын-жаттығу:** «Құс сияқты ұшайық» **Мақсаты:**Ұқыпты қимыл қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың көңіл күйін көтеру.	**«Жаңылтпаштар»** Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. **Мақсаты:**Балалардың жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	**Жұмбақ жасыру.** Орақ құйрық,тарақ бас, Көп ұйқыны жаратпас. (Әтеш) **Мақсаты:**Жұмбақтың шешуін табу арқылы,балалардың ойлау қабілетін арттыру.	**Д/о:«**Құстарды топтастыр**»** **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстарды бір бөлек,жыл құстарын бір бөлек топтастыру.	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер». **Мақсаты:**Қиылған суреттерді құрастыру. Құралған суреттер бойынша әңгімелеу. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.Негізгі қасиеттерді –шапшаңдық,ептілікті дамыту.Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын: «**Допты түсіріп алма**»** **2.Жаратылыстану** **Т/бы:«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Құстардың пайдасы туралы мағұлымат беру. **дид.ойын"Үй құстары мен дала құстар»** Мақсаты: Үй құстарды дала құстардан ажырату. - Суретте қандай құстар көріп тұрсындар? - Ал ол құстар қалай айтады? Шарты: Үстел үстінде құстардың суретімен карточкалар, оларды ажыратуға үйрету, дала	**1.Сурет салу** **Т/бы:«Балапан»** **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету. Құрама пішінді затты салуды,суретті ұсақ бөлшек тер:көз, аяқ, тұмсық салып толықтыруды үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. **Қимылды ойын: «**Қар лақтыру**»**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:«Құстар ауласы»** **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. **№19.«Құстарға қалай көмектесеміз?»** Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Ойын шарты:суреттер бойынша құстарды екі топ қа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? Көрнекіліктер: Құстардың суреттері	**1.Математика негіздері** **Т/бы: Реттік санау .Оң жақта , сол жақта ,ортасында.** **Мақсаты:** Реттік санау мен таныстыру , кеңістікке бағдарлай алу (оң жақта ,сол жақта, ортасында).Қағаз бетіне бағдарлау қабілетін арыттыру. Д\о: «Кеңістікті бағдарла» мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары биік, аласа, оң, сол жақ сөздерін қолдану. бауырсақ. 2. **Музыка** **Мақсаты:** Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауғаүйрету.	**1.Құрастыру** **Т/бы:«Құс ұясы»** **Мақсаты:**Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету **2.Көркем әдебиет** **Т/бы:«Торғай» өлеңін жаттау.** **Мақсат**ы:Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Теледидардан әртүрлі құстардың суретін көрсетіп, дауысын тыңдату.(шырылдайды, гуілдейді, қаңқылдайды, қарқылдайды,

	құстарды «ұяға» ал үй құстарын үйге апарып қою. Көрнекілігі:үй құстарымен дала құстарының суреттері. **3.Мүсіндеу** **Т/бы:«Ғажайып құс»** **Мақсаты**:Құмыралар бөліктен домалақтау созу әдісімен жасауды үйрету.		**2.Музыка** **Мақсаты:** Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.		шықылықтайды.) **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. **Қимылды ойын:** Балалардың қалауымен

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау** Қысқы табиғатты бақылау **Мақсаты:**Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету.Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап,	**Бақылау** Қарғаны бақылату. **Мақсаты:** Қарғаның қысқы тіршілігі туралы балалардың білімдерін дамыту.Қарғаның басқа құстардан айырмашы-лығын түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.	**Бақылау** Ауладағы ағаштарды бақылау **Мақсаты:**Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату,білімін жетілдіру. Қыста ағаштардың дем алатынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын	**Бақылау.** Қыстап қалған құстарды бақылау **Мақсаты:**Балаларды құстардың қысқы тіршілігі-мен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу.Қыста адамдар құсқа жем салғыш тар жасайды,құстарға көмек көрсету	**Бақылау** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру, қажеттілігін

	толықтыра түсу.. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:**«Аюдың апанында» **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Жеке жұмыс:**Зинурға апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	**Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қарлығаш» **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдық қа үйрету. **Жеке жұмыс:**Нұргүлге қыс мезгілінің ерекшелік-терін айтқызу. **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойынбарысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:**«Аңшы» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Рамазанға қыс мезгілінің ерекшелік-терін айтқызу. **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушы-лығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	керектігін түсіндіру. **Еңбек:**Құстарды тамақтан-дыру,жемсалғышқа жем салу. **Мақсаты:**Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**Мейіржаннан бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағды-ландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Ақжүніске қыс туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан

	соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Әлди-әлди»әнін тыңдату.	«Бесік жыры» әнін тыңдату.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені №3.** **1.Ұйқыдан ояту, созылу, керілу** -«Құстар оянды»- қолдарды жан-жаққа созу,былғау- «құстар қанат қағып жатыр». - «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа,сол жаққабұрылу, «шип-шип» деп айту.. - «Құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау . **2.Гимнастикалық жолдан жүру.** Сау болсын деп денеміз,Бүдір жолмен жүреміз.. **3.Тыныс алу жаттығулары.**Алыстан мен көрдім, Жақындап мен келдім. Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді искейік». **4.Жуыну.**Шынықсын деп денеміз, Мөлдір суды сүйеміз. Сапқа бірге тұрамыз, Беті-қолды жуамыз. Салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:**Кейіпкерлерді (Әтеш,ит,мысық)көрсетіп дыбысын салуға үйрету.	. **Қ\о: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу.Балалар шеңбер жасап жүріп,өлең шумақтарын айтады өлең арқылы балаладың тілін амыту.балалардың көңілін көтеру.	**Вариативтік компонент:** «Тапқыр достар!» **Тақырыбы:** Түрлі-түсті бөлшектер **Ойын:**: «Торғай» (жеке ойын) **Мақсаты:**Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру.Түрлі-түсті бөлшектерден торғай құрастыру.	**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» **Мақсаты:**қимылдарды музыканың ерекшелік-терімен үйлестіру дағдыларын дамыту	**Еңбекке баулу.** **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып,күтіп баптау. Ойыншықтарды ретке келтіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиге бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Мақсаты:**Көп заттардың арасынан бірдей заттарды таба білуге дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** Аселге қыс мезгілінің суреті бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға тол-ық жауап беруге дағдылан-дыру,сөздік қорын	**Жеке баламен жұмыс:** Мадиярға қысқа және ұзын жолақтардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Санатқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұр-ыс бағдарлауды дағды-ландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын

		дамыту.			меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын, қысқы табиғатты бақылау , көшедегі машиналарды, қыстап қалған құстарды бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-ана мен сұхбаттасу.	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жылмезгіліне сай киіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу.Фото көрмеге фото-суреттер әкелуді тапсыру.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жылмезгіліне сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.

Қаңтар айының IY аптасы 24.01-28.01.22 ж
«Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы:« Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып,ересектермен,балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту.Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1.Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту,қимылдық дағдыларын жетілдіру.
2.Шағын әңгімелер құрастыру,ойында әдеби бейнелерді қолдану білім,біліктерін дамыту.
3.Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу,сенсорлық қабілеттерін жетілдіру бекіту.
4.Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту.
5.Жеке тұлғаны дамыту,әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 24.01.22**	**Сейсенбі 25.01.22**	**Сәрсенбі 26.01.22**	**Бейсенбі 27.01.22**	**Жұма 28.01.22**
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың				

Ата-анамен әңгімелесу.	белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Д\О:«Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Сөздік қорларын молайту.Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету.Сөйлемді толық айтуға үйрету. Мысалы: Далада .....(қар жауып тұр) Балалар.....(шанамен ойнап жүр) Адамдар .....(жылы киінген).....	**Қ\О: «Қай мезгілде киеміз?»** **Мақсаты:** Балаларды ң сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.	**Қ\О:«Аққала»** **Мақсаты:** Балалард ың ес,ой,қиялын дамыту.Дөңгелек пішіндерді құрастырып аққала жасауға үйрету.	**Д\О:«Қолғаптың сыңарын тап»** **Мақсаты:**Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету.	**Д/О:"Не артық"** **Мақсаты:**Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №10**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**«Мұз астындағы патшалық»** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі су қоймасы білімін анықтау	«Қасқыр туралы» **Мақсаты:** Қыста аңдардың өмірі жайлы білімдерін бекіту.	**«Тамшының қысқы саяхаты»** **Мақсаты:** Судың қасиеті: мұз, қар, су.	**«Үлпа қарларды жинау» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**«Шаңғышылар» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.

Ұйымдасты-рылған оқу қызметі.	**1.Орыс тілі** **«Зимушка зима»** **Цель:**Продолжать ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в природе. Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к изменениям в природе. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу іс- әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру; таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»	**1.Сурет салу** **Т/бы:«Шырша»** **Мақсаты**:Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. Зейін қоюды,қимылдың дәлдігін дамыту. Ыждағаттылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Беткейге сатылап көтерілу және түсу жолымен таныстыру. **Қимылды ойын:** **«**Сырғанап жарысу**»**	**1.Музыка** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулуӘнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.әнді таза табиғы дауыспен айта білуге,би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру. **2. Сөйлеуду дамыту** . **Т/бы:«Ғажайып қыс»** **Мақсаты:**Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. **Д\О «Қолғаптың сыңарын тап?** **Мақсаты:**Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету. **Шарты:**Бірдей қолғаптарды топтастыру.	**1.Көркемәдебиет:** **Т/бы:«Қыс»** **Н.Аманжолова** (өлең ,жаттау) **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы түсінік беру.Өлеңді жатқа білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.Сөздік қорын молайту. **Аққала" дидактикалық ойыны.** **Ойын шарты:** үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. **2.Жаратылыстану.** **Т/бы:«Қысқы тіршілік»** **Мақсаты**:Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістермен таныстыру. **Д\О:"Не артық"** **Мақсаты:Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу** **3.Жапсыру** **Т/бы:«Шырша»**	1. **Математика негіздері** **Т/бы:«Заттың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі.Реттік санау. Геометриялық пішіндер»** **Мақсаты:** Реттік санау туралы білімдерін бекіту. Сандардың заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту.Реттік санауды «қанша?» « нешінші?»деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. 2. **Қоршаған ортамен танысу** **Т/бы:"Қыстық киімдер"** **Мақсаты:** Қыстық киім түрлері (бас, сырт, аяққиім) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей білу. Өз-өзіне қзмет көрсетудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»** **Мақсаты**:Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Жоғары қарай өрмелеуге жаттықтыру.Қолмен аяқтардың қимыл-

				Мақсаты:Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою-өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету. Шығармашылықпен ойлауды,көзбен қабылдауды ұсақ бөлшектермен жұмыс істей білуді дамыту.	қозғалысын үйлесімді ету.Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. **Қимылды ойын: «**Қайталау**»**

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау.** Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру.Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қуыспақ» **Мақсаты:**	**Бақылау.** Аспанды бақылау. **Мақсаты:**Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру.Ауа райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету(ашық аспан,бұлтты) **Еңбек:**Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:**Айналаның	**Бақылау** Торғайларды бақылау. **Мақсаты:**Қыстап қалатын құс-торғай туралы білімдерін дамыту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Құстарға жем салу. **Мақсаты:**Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Автобус» **Мақсаты:**баяу,жылдам жүруге үйрету.Бір қатар	**Бақылау** Көшедегі машиналарды бақылату. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлерімен таныстыру Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап	**Бақылау** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:**Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамдыққа

	Жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Айсұлтанға қыс мезгілінің ерекшелік терін айтқызу. **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар .** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	тазалығын сақтауға,үлкен дерге көмек көрсетуге үйрету. **Қ\о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Нұрасылдан бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	тізбекпен жүру. **Жеке жұмыс:** Алиге қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	жүруге үйрету. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Қ\о:**«Торғай мен автомобиль» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Нүргілге апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысын да өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Диасқа қыс туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуенн ен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдары				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру	Баяу музыка тыңдату.
Біртінде п тұру. Ауа, су ем шаралар ы	Ұйқыдан ояту, созылу, керілу. Балалар төсекте,арқамен жату, қолдарын жанына созу,демдерін бірнеше секунд іште ұстап,еркін шығару . Балалар төсекте,арқамен жатып қолды екі жаққа созу,жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру,демалу. Балалар төсекте, арқамен жатып қолын бастарына қойып,кезекпен оң аяқтарын,сол аяқтарын көтеру,екеуін бірге ұстап жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу,кеуделерін жоғары көтеру,басты тік ұстау 3-5секунд. Балалар төсекте, ішке жатып,қолдарын жанына қою,аяқтарын көтеріп,велосипед тебу. Балаларды бір-бірден төсектен тұрғызу, салқын сумен беті – қолдарын жуу.				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				

Ойындар дербес әрекет	**Қ\о:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке,тез қимылдауға тәрбиелеу.Ойынға деген қызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру.	**Қ\о:** «Менің көңілді добым» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілік ке баулу.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Вариативтік компонент:** «Тапқыр достар!» **Т\б**: Таяқшалар Ойын: «Қайың ағашы» (жеке ойын) **Мақсаты:** Түрлі-түсті бөлшектерден қайың ағашын құрастыру.	**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» **Мақсаты:**Билерді,ойындарды,хороводтарды орындауғақызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:**«Дәрігер» **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін,ойынды ойната отырып,сөздік қорын молайту,үлкен дердің еңбегін құрмет теуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Ибрахимге бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Мақсаты:**Көп заттардың арасынан бірдей заттарды таба білуге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Аселге пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту	**Жеке баламен жұмыс:** Епкебұланға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Кыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қысқы киімдерді атап ажыратуға үйрету, көшедегі машиналарды бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-анамен сұхбаттасу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі-не сай киіндіру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (7-11 Ақпан 2022ж.)
Ересек «Шаңырақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Көліктер»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттыққұндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өзденсаулығынасаналықарауғаүйрету, денсаулықтыңадамғатабиғаттыңбергенбастықұндылығыекенінтүсіндіру;
2. Белсендісөздіктеріндамыту, тілдіңграмматикалықжағынқалыптастыру, балаларәдебиетінедегенқызығушылықтыдамыту;
3. Тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінедегенұқыптықарым-қатынасқатәрбиелеу, танымдық, логикалықойлауқабілеттерінжетілдіру;
4. Шығармашылықойлау, әсерліқиялдаудағдыларынқалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.2022	Сейсенбі 8.02.2022	Сәрсенбі 9.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Бағдаршам» Мақсаты: Балалар ды жол ережесімен таныстыру.	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер». Мақсаты:Фотосурет тегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Үстел үсті ойыны: «Қақпа» Мақсаты: Құрылыс материлдарын таңдай отырып,қақпалар құраструға үйрету.	«Жүргізушілер» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Ой-өрісін кеңейту.	«Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №11				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты:Көлік туралы	«Машинамен саяхат»	«Сыңарын тап» Мақсаты:Балаларға	«Көліктер» картиналар	«Жолда» Мақсаты: Алуан түрлі

(ҰОҚ) дайындық	білімдерін кеңейту.	**Мақсаты:** Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту.	әр көліктің екінші бөлігін табуға дағдыландыру. Жылдамдылыққа дағдыландыру.	топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Балаларға көлік сөзінің мағынасын түсіндіру,білімдерін толықтыру.	көліктер туралы білімдерін бекіту. Назарын және есте сақтау қабілетін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Лақтыру тәсілдерін үйрету.Күш,ептілік,жыл дамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** **«**Кегельді құлату**»** **2.«Қатынас»** **Орыс тілі** **«Транспорт»** Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке,Уметь группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный).	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Лақтыру тәсілдерін үйрету.Күш,ептілік,ж ылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** **«**Кегельді құлату**»** **2.** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Т/бы: «Машина»** **Мақсаты:** Дөңгелек, төртбұрышты пішіндерді бір бағытта бояу дағдыларын бекіту.Көліктер туралы түсініктер беру,қарапайым заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	**1.«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:** «Көліктер» **Мақсаты:**Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Д/О:«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Көліктердің түрлерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** суреттердегі көліктердің суретерін көлеңкелерімен сызық арқылы біріктіру. **2. «Шығармашылық»** **Музыка** Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырата білуге,әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.	**1.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы: «Ойдан шыққан әңгіме»** **Мақсаты**: Балаларды қиял арқылы ойдан әңгіме құрауға тілдерін дамытуға өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. **Д/О:«Көліктердің жолдарын тап»** **Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін дамыту. Ойлау қабілетін арттыру. **Шарты:** көліктерді әуе,су,жер көліктері деп жапсырмамен бөліп жапсыру. **2.«Шығармашылық »Жапсыру** **Т/бы: «Көліктердің бейнесі».** **Мақсаты**:Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдану. **«Таным»** **3.Жаратылыстану** **Т/бы: «Көшедегі жолдар»**	**1. «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** .Алға домалауды үйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Қайталау» **2. «Таным»** **Математика негіздері** **Т/бы:«Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.Дөңгелек,ша ршы ,үшбұрыш»** **Мақсаты:**Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру,реттік санауды жалғастыру. 5 саны көлемінде сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?», «нешінші?»

				Мақсаты:Көше,жол, жаяу адамдар жүретін жол және көлік тер туралы түсініктерін жетілдіру. Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу **Д/О: «Жүреді, ұшады, жүзеді»** **Мақсаты:** көліктер туралы түсінік беру. Ажыратуға үйрету. **Шарты;** Көліктерді өз орындарына орналастыру.	сұрақтарына дұрыс жауап беру, аттың санымен сәйкестендіруді уйрету. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді қайталау. **Д/О:«Дөңгелекке ұқсайды»** **Мақсаты:** шеңбер туралы білімдерін кеңейту. **Шарты:** шеңберге ұқсайтын заттарды жапсырмалармен жапсыру. **3. «Әлеумет»** **Қоршаған ортамен танысу** **Т/бы: "Көлік түрлері"** **Мақсаты:** қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіргіш және жедел жәрдем медицина машинасымен таныстыру. дам еңбегі мен өмірін жеңлдететін көліктің маңыздылығын түсіндіу. Түрлі мамандық иелерінің (жүргізуші, ұшқыш, машинист, капитан) әртүрлі көлік құралдарын басқаратындығы туралы түсінік беру. Тақырыпқа баланысты сұрақтарға жауап беріп,

					өз ойларын айту. **Д/О: «Қандай көлік»Мақсаты:** көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. **Шарты:** көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**1.Бақылау:** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2.Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдиниетін жетілдіру. **3.Еңбек:** Құстарға жем шашу.	**1.Бақылау:**Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күннің көзі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күнкешшығады, ертебатады. Күнсуытады. Қарараласжаңбыр, қаржауады. Қысқаһарысезіледі. **2.Жеке жұмыс:** «Қыс» тақпағын жаттау.Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті. **3.Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **4.Қ/О:«Кім күшті?»** **Мақсаты:**Екі ойыншы	**1.Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2.Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Қанат сияқты ақ,Үлпа боп жерде жатады. **3.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **4.Қ/О:**«Күн мен түн» **Мақсаты:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **5.Е/О:**Емін-еркін ойын. Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен	**1.Бақылау:** Алаңдағы ағаштарды бақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **2.Жеке жұмыс:** «Қыс» өлеңін жаттату. Жеке-жеке балалардан сұрау. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **3.Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **4.Қ/О:**«Ордағы қасқыр» **Мақсаты :** секіруге,	**1.Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2. Жеке жұмыс:** « Құстар қайтып барады » . өлеңін жаттату **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. **3.Еңбек:** **«** Таза алаң » . **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің

	Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **4.Қ/О:«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **5.Е/О:** Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	бір - біріне арқасымен тұрады, тұйық жіппен байланған жіптің түйіншегі екі ойыншының ортасында орналасады. Екеуі бір уақытта өз жағына қарай бір - бірін тартады. **5.Е/О:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	затты лақтыруға жаттықтыру. **5.Е/О:** Ойын алаңында ойнау. Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **4.Қ/О:**« Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Е/О:** Әртүрлі еркін ойындар ойнату. Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Мақтаншақ қыз» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Ер төстік» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	**Д/о:«Қандай көлік артық?»**	**д\о: «Кімге не керек?»** **Мақсаты:** түрлімаманд	**Вариативтік компонент:«Тапқыр**	**Вариативтік компонент**	**Д/о:«Таны да ата» (Үй жануарлары)**

	Мақсаты: Ойлаутыңда уқабілеттерінодан ары қарайдамыту. **Құралдар:** көліктүрлері (жеңілкөлік, автобус, трамвай, кеме, жеделжәрдем, өртсөндірушікөлігі, троллейбус, маршруттітакси, ракета, ұшақ) **Шарты:** жеңілкөлік, автобус, трамвай, кеме – артықкөлікті тап. Балаларғатапсырма: Біздіңқаланыңкөшелеріндеқандайкөлікжүрмейді	ықиелеріқұралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратынытуралытүсініктерінкеңейту. **Құралдар:** ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншықшпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанынрулі. **Шарты:** Балалардыүстелдінүстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам,) тұрғанойыншықтарғажақындатыпсұрайды: (мыназаттардыңішінен кімніңзаты? кімгежұмысына не қажет?)	**достар»** Таяқшалар Ойын: «Кеме» (жеке ойын) Балалардың су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Түрлі-түсті таяқшалардан кеме құрастыру	**«Кел,билейік»** **Мақсаты:** Би кезінде денесін тік ұстай билеуін,жасалған жаттығудың дұрыс орындалуына көңіл бөлу.Әуенді тыңдай білу.	**Мақсаты:** Үй жануарларын тану,атау,дауыстарын салу,дене мүшелерін атау.Сурет бойынша.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Диастан «Шалқан» ертегісін айтқызу. **Мақсаты:**ертегінің кейіпкерлерін атауды үйрету.Сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс:** Әлиден геометриялық фигураларды сұрау. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазаннан түстерді сұрау. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге үйрету,білімдерін кеңейту.	**Жеке баламен жұмыс:** Әселге пішіндерді үйрету. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.Ептілікке,шапшаңдылыққа баулу.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрасылға шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	. **Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын,ауладағы ағаштарды бақылау, қыстап қалған құстарды,адамдардың киімін және аула тазалаушының еңбегінбақылату.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлемақыны кешікпей төлеулерін ескерту.	Баланың жеке гигиенасын қадағалау.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Ақпан айының III аптасы 14.02. - 18.02.22 ж «Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым – қатынасқа тәрбиелеу, танымдық , логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру;

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 14.02.**	**Сейсенбі 15.02.**	**Сәрсенбі 16.02.**	**Бейсенбі 17.02.**	**Жұма 18.02.**

Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жұп суреттер»** **Мақсаты:**Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	**Үстел үсті ойыны**:«Дамино» **Мақсаты:** Балалардың ой өрісін ,зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа және саусақ моторикасын дамыту.	**Өлең жолдарын қайталату** Үйіміздің ішінде, Дәу манитор тұр қарап. Көп ақпарат береді, Теледидар бұл ғажап. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуге ,өлең жолдарын нақышына келтіріп айтуға тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны:«Пазл»** **Мақсаты:** Балалардың ой өрісін зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Шапшаңдыққа және саусақ моторикасын дамыту.	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы:** «Телефон» **Мақсаты:** Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №12**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**«Үйдің есігін жабайық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің,	**Дидактикалық ойын:** «Электроникалық тұрмыстық заттарды ажырат» **Мақсаты:** Тұрмыстық техника олардың қолданылуы туралы білімдерін джетілдіру. **Шарты:** Көптеген ыдыс – аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен	**Д/ойын:** «Қай зат не үшін қажет?» **Мақсаты:** электр құралдарының атқаратын қызметін ажырата білу. Шарты: тұрмыстық заттардың қай суретке жататының көрсету.	**Жұмбақ шешу:** 1.Ән салады чемодан. Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) 2.Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық.	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер». **Мақсаты:** Қиылған суреттерді құрастыру. Құралған суреттер бойынша әңгімелеу. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.

	есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	эл.техникалық заттарды табу.		Киімдердің қыртысын береді тез жазып. (Үтік)	
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**«Таным»** **1.Жаратылыстану** **Т/бы: :«Электроника әлемі»** **Мақсаты:** Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауыпсіздік ережесімен таныстырып пайдсы туралы білімдерін нығайту. **Д/о:** «Артығын тап» **Мақсаты:** Электроника әлемі туралы білімдерін кеңейту. Сөздерді байланыстырып баланың сөздік қорын байыту. **Шарты:** Берілген суреттерден электроникаға жатпайтын затты қоршап сызу. **«Денсаулық»** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және	**«Шығармашылық»** **1. Сурет салу.** **Т/бы:«Теледидар»** **Мақсаты:**Адамға көмекші заттар туралы білімдерін кеңейту, теледидардың суретін салуға үйрету. Шаршы және төртбұрышты заттарды субояқпен сала білуге, зейінді болуға, шығармашылықтарын дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. **«Денсаулық»** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау. **Қимылды ойын:** «Туннель арқылы өту»	**«Қатынас»** **1.Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:** «**Электроника әлемі.»** **Мақсаты:**Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету. **Д/ойын:** «Тоңазытқыш» **Мақсаты:** Азық – түліктердің қайда сақталатыны туралы білімдерін кеңейту. **Шарты:** Азық – түліктерді тоңазытқышқа орналастыру. **«Шығармашылық»** **2. Музыка** **Мақсаты:** Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту.	**«Шығармашылық»** **1. Музыка** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. **«Таным»** **2.Математика негіздері** **Т/бы: :«Есептік және реттік санау.Сан мен цифрды сәйкестендіру.»** **Мақсаты:**Реттік сандар туралы білімдерін бекіту.Шеңбер,шаршы,ұшбұрыш сияқты геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. **Д/ойын:** «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» **Мақсаты:** Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.	**«Таным»** **1. Құрастыру** **Т/бы: «Теледидар»** **Мақсаты:**тұрмыстық затарды қайталай отырып ,теледидар жайлы біліу,сірінке қораптарын пайдаланып,теледидарға көрнекі пішіндерді дұрыс таңдауға үйрету. **«Қатынас»** **2.Көркем әдебиет** **Т/бы: :«Суретші бол»** **Мақсаты:** Берілген тапсырмадағы суретті бояу.Қағазға бейнеленген тұрмыстық техникалардың (Теледидар, шаңсорғыш, тоңазытқыш).Заттардың түстерін ажырата білуге,әдемілікке ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. **Д/о:** «Ғажайып текше» **Мақсаты:** Балаларды сурет

	оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Туннель арқылы өту» **«Шығармашылық»** **3.Мүсіндеу** **Т/бы:«Кір жуғыш машина».** **Мақсаты:**Кір жуатын машинаны мүсіндеу саусақ жаттығуларын жасау.				бойынша ертегі мазмұнын баяндай білуді жалғастыру, үлкенге кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Сұраққа жауап беру белгілерін дамыту. **«Денсаулық»** **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіріп өтумен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. **Қимылды ойын:** «Маймылдар»

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау** Қысқы табиғатты бақылау **Мақсаты:**Балаларды қысқы табиғат келбетін бақылауға және айырмашылығын ажыратуға үйрету.Қыстың	**Бақылау** «Көгершінді” бақылау. **Мақсаты:** Дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Қыс кезіндегі көгершіннің қылықтарын бақылау. **Еңбек:** құстарды тамақтандыру, жем салғышқа жем салу.	**Бақылау** «Аязды» бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатының , үсіріп жіберуі де мүмкін екенін , сол үшін де	**Бақылау.** Қыстап қалған құстарды бақылау **Мақсаты:**Балаларды құстардың қысқы тіршілігі-мен таныстыру.Оларды қорғауға тәрбиелеу.Қыста адамдар құсқа жем	**Бақылау** «Азық – түлік таситын көлікті ” бақылау. **Мақсаты:** көлік түрлері туралы түсінік беру. Серуен кезінде балалардың көңілін , азық – түлік , сүт таситын

	белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:**«Аюдың апанында» **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Жеке жұмыс:** Ақжүніске апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	**Мақсаты:** балаларды құстарды қамқорлауға үйрету. **Қ/ о:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге түстерді ажырата білуге баулу. **Жеке жұмыс:** Рамазанға қысқы киімдерді атату. **Мақсаты:** Қысқы киімдер туралы түсінік беру, оларды ажырата білуге үйрету. **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. .	қолғап, мойын орауышты тағатынымызда түсіндіру. **Еңбек:**Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қ\ о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Әселге қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	салғыштар жасайды,құстарға көмек көрсету керектігін түсіндіру. **Еңбек:**Құстарды тамақтандыру,жемсалғышқа жем салу. **Мақсаты:**Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Нұрасылдан бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	көліктерге аудару. **Еңбек:** құстарды тамақтандыру, жем салғышқа жем салу. **Мақсаты:** балаларды құстарды қамқорлауға үйрету. **Қ\ о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, епті лікке үйрету. **Жеке жұмыс:** **Нұрәлиге** айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» , «аз» ұғымын бекіту. **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір – бірінен айыра білуге үйрету. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.

Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Әлди ,әлди ақ бөпем» әнің тыңдату	«Бесік жыры» әнін тыңдату.	Баяу музыка тыңдату.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені .** **№ 12-кешен** **1.Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жуму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Ұйқыдан тұру. **(6-7 рет)**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Д\ойын:** «Таяқшаларды жалғастыр» **Мақсаты:** қысқа және ұзын таяқшаларды жалғастырып жазу арқылы балалардың қолын үйрету.	**Вариативтік компонент:** «Тапқыр достар!» **Тақырыбы:** Таяқшалар Ойын: «Айналма ойыншығы» (жеке ойын) **Мақсаты:** Балаларды таяқшаларды түстеріне,санына, көлеміне қарай таңдай білуді, үлгіге қарап айналмақ ойыншығын құрастыру.	**Қ\о: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.Балалар шеңбер жасап жүріп,өлең шумақтарын айтады өлең арқылы балаладың тілін амыту.балалардың көңілін көтеру.	**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» **Мақсаты:** Би кезінде шеңберді әдемі жасауға , денесін тіке ұстап аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Әуенді тыңдай білуге , әуенді ажыратып білуге үйрету.	**Еңбекке баулу.** **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып,күтіп баптау. Ойыншықтарды ретке келтіру.
Баланың жеке даму картасын	**Жеке баламен жұмыс:** Нүргүлге тірі және	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға қыс мезгілінің суреті	**Жеке баламен жұмыс:** Еркебұланға қысқа және ұзын жолақтардың	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға	**Жеке баламен жұмыс:** Санатқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды

а сәйкес жеке жұмыс.	өлі табиғат туралы үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы танымдық білімдерін шындау.	бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға тол-ық жауап беруге дағдылан-дыру,сөздік қорын дамыту.	суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұр-ыс бағдарлауды дағды-ландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын, қысқы табиғатты бақылау , көшедегі машиналарды, қыстап қалған құстарды бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-ана мен сұхбаттасу.	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жылмезгіліне сай киіндіру.	**Ата-аналармен бірлескен жұмыс: «Қыс қызығы»** тақырыбында сурет көрмесі	Балалардың бала бақшада-ғы іс-әрекеті туралы әңгіме-лесу.Фото көрмеге фото-суреттер әкелуді тапсыру.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы-ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жылмезгілі-не сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21-25Ақпан 2022ж.)
Ересек «Шаңырақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттыққұндылықтарға баулу.

Міндеттері:

5. Өзденсаулығынасаналықарауғаүйрету, денсаулықтыңадамғатабиғаттыңбергенбастықұндылығыекенінтүсіндіру;
6. Белсендісөздіктеріндамыту, тілдіңграмматикалықжағынқалыптастыру, балаларәдебиетінедегенқызығушылықтыдамыту;
7. Тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінедегенұқыптықарым-қатынасқатәрбиелеу, танымдық, логикалықойлауқабілеттерінжетілдіру;
8. Шығармашылықойлау, әсерліқиялдаудағдыларынқалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма 25.02.22
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Д/о:«Құрылысшы»** **Мақсаты:** әртүрлі фигуралардан үй құрастырады.	**Д/о : «Аспазшы»** **Мақсаты:** Бір – бір баладан шығып бірінші бала компотты дайындайтын жемістерді жинайды. Екінші бала борщты дайындайтын көкеністерді жинайды.	**Д/о : «Лулия шеңбері»** **Мақсаты:** Шеңбер бойынша әр мамандық иелерінің құралдарын табу.	**Д/о : «Мамандық құралын тап»** **Мақсаты:** Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	**Д/о : «Кімге не қажет»** **Мақсаты:** Бірінші бағанада тұрған мамандық иелерінің суреттерін екінші бағанадағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету.
Таңертеңгілік гимнастика(5 мин)	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №12**				

Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
йымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Д/о : «Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Топ балалары мамандық иелерінің бейнеленген қиынды суреттерді байланыстыра отырып өзіне тиесілі заттарын тауып сәйкестендіреді жасайды.	**Д/о : «Не артық?»** **Мақсаты:** слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу.	**Д/о : «Кім болам ?»** **Мақсаты:** Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.	**Д/о :** «Кім жоқ?» **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. (Балалардың ойыны)	**Д/о : «Кімге не керек?»** **Мақсаты**: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	**1.«Денсаулық»\ Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; алға домалауды қайталау .**Қимылды ойын:** «Дәлдеп тигізу» **2. «Қатынас» Орыс тілі** «**Все профессии важны»** Учить правильно, называть на русском языке профессии: продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Закрепить в речи правильное произношение согласного звука *«ч».*	**1.«Денсаулық» Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.Баланың спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды нығайтуға ұмтыл. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» **2.«Шығармашылық» Сурет салу** **Т/бы:«Саты»** **Мақсаты:**Түзу,ұзын вертикалды және қиылысқан сызықтарды қылқаламмен салу дағдыларын дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Сурет салуға деген қызығушылыққа	**1. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:«Менің мамам-дәрігер»** **Мақсаты:**Маманд ықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету. Әңгімелесу.«Мама ндықты ата»Ә.Мұсаханов« Менің мамам-дәрігер» **Д/О: «Кімнің құралдары»** **Мақсаты:** мамандықтар туралы білімдерін ары қарай	**1.«Қатынас» Көркем әдебиет** **Т/бы: «Жұмыстың бәрі жақсы»** **Мақсаты:**Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық)арқылы кеңейту.Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау,алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту. **Д/О: «Мамандық иелерінің құралдарын тап»** **Мақсаты:** мамандықтар туралы ойларын дамыту. Танымдық қабілеттерін арттыру. **Шарты:** мамандық иелеінің құралдары лотосын дурыс орналастыру.	**1. «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру; еңбектеуге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші» **2. «Таным» Математика негіздері** **Т/бы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.Үлгі бойынша санау.Солға,оңға»**

	Развивать связную речь. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	тәрбиелеу.	дамыту. Дәргер мамандығы туралы ойларын жетілдіру. **Шарты:** дәргерге керек құралдарын тауып беру. **3.«Шығармашылық» Музыка**Музыкаға қызығушылығын арттыру,әнді орындауда музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.	**2«Шығармашылық» Жапсыру** **Т/бы:«Аққала»** **Мақсаты:** Қиылған ірі және ұсақ бөлшектерді белгілі бір жүйеде орналастыруға және жапсыруға үйрету.Дайын дөңгелек пішіндердің бірізділігі мен арақашықтығын сақтай отырып жапсыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.«Таным» Жаратылыстану** **Т/бы: «Кім боламын?»** **Мақсаты:**Маманд ықтар туралы түсінік беру,әр түрлі мамандықтармен таныстыру.Есту зейінін жетілдіру,сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу,заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету,қоршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықтыд амыту,адам	**Мақсаты:**Реттік санауға машықтандыру. «қанша?» «нешінші?»деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде) , тәулік бөліктері туралы білімін нығайту, заттардың орналасуын сөзбен баяндауды үйрету (сол жақта, оң жақта,ортада) **Д/О:«Үлгі бойынша санау»** **Мақсаты:** суреттерге қарап тура және кері санау. **Шарты**: үлгі боцынша санап, сәцкес санды көрсету. **3. «Әлеумет»Қоршаған ортамен танысу.** **Т/бы:"Ғарышқа сапар"** **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық иелеріне деген құрметін арттыру.Ғарышкер мамандығы туралы түінік беру. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапары туралы айту. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Бақылау

				еңбегінің қарапайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсінуге үйрету. **Д/О: «Кім қайда жұмыс істейді» Мақсаты:** мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру. Олардың қайда жұмыс істейтінін түсіндіру. **Шарты:** мамандық иелерінің жұмвс істейтін жерлеріне жапсырма арқылы орналастыру.	жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру. **Д/О:«Дұрыс сана» Мақсаты:**дұрыс санауға, салыстыруға, пішіндер туралы білкмдерін арттыру **Шарты:** Жоғарыда жіпке ілініп тұрған ай мен жұлдыздарды (3) санатады, салыстырады, қандай пішінге ұқсайтындарын сурайды. Ай мен жұлдыздарды қайта санатып, салыстырады. Сұрақтар қояды:- Неше ай бар? -Неше жұлдыз бар? -Не көп, не аз?
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**1.Бақылау:** Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. **2.Жеке жұмыс:**Көркем	**1.Бақылау:**Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу .**2.Жеке жұмыс:** 1-2	**1.Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2.Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Қанат сияқты ақ,Ұлпа боп жерде жатады.	**1.Бақылау:**Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау **2.Жеке жұмыс:**Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,Шаңғы теуіп жарысамыз	**1.Бақылау:**Алаңдағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **2.Жеке жұмыс:**«Жұмбақты шеш» Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Отта жанбайдыСуда батпайды. (Мұз)

	сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **3.Еңбек:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4.Қ/О:**«Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **5.Е/О:** Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	баламен «Қыс» тақырыбына әңгімелесу. **3.Еңбек:**Аққала жасау. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру .**4.Қ/О:**«Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **5.Е/О:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**3.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **4.Қ/О:**«Күн мен түн» **Мақсаты:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **5.Е/О:**Емін-еркін ойын. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	желменен,Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.(Мұзафар Әлімбаев) **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен қарды тазалау. **4.Қ/О:**«Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **5.Е/О:** Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	**3.Еңбек:**: Қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **4.Қ/О:**«Түлкі мен қояндар». **Мақсаты:** Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу **5.Е/О:**«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, уа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
йындар, дербес әрекет	**«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын қорын байыту.	**.Д/о: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Үрленген әртүрлі шарларды кім қатты үрлеп, алысқа ұшырса сол бала жылдам болады	**Вариативтік компонент**. «Тапқыр достар» **Т\бы:** Тез тап Ойын: «Тез тап» (топтық ойын) **Мақсаты:** Ойын барысында балалды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.Ортақ байланысы бар суреттерді тез тауып көрсету.	**Вариативтік компонент «Кел,билейік»** Станокта тұру арқылы жасалатын қимылдардың дұрыс орындалуын қадағалау.	**Д/о:«Жануарды ата»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың аттарын есте бекіту,дыбыстарын қайталап айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылдың бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Рамазанға ғарышкер мамандығы туралы түінік беру.	Ақжүніске «Менің мамам -дәрігер»тақырыбында әңгіме құрату.	Нұрияға мамандықтар туралы түсінік беру,әр түрлі мамандықтармен таныстыру.	Нұралиге реттік санауға машықтандыру. «қанша?» «нешінші?»деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын,ауладағы ағаштарды бақылау, қыстап қалған құстарды,адамдардың киімін және аула тазалаушының еңбегінбақылату.				
алалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлемақыны кешікпей төлеулерін ескерту.	Баланың жеке гигиенасын қадағалау.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (28.02-5.03.2022ж.)
Ересек «Шаңырақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апта тақырыбы: «Қазақстан халқының салттарымен дәстірлері»

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.02.2022**	**Сейсенбі 1.03.2022**	**Сәрсенбі 2.03.2022**	**Бейсенбі 3.03.2022**	**Жұма 4.03.2022**
Балаларды қабылдау.Ата-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				

аналармен әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Д\О«Әдемі кілемшелер»** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Д\О«Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту.	**Д\О «торсықты құрастыр»** **Мақсаты:**ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	**Д\О «Ұлттық аспаптар»** **Мақсаты:** Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.	**Д\О«Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата»** **Мақсаты:** Балаларға киіз үйдің ішін жабдықтарын атай білуге, олардың қолдануға қандай пайдасы бар екенін білуге үйрету. Суретті карточкаларды әр балаға беріп, жұмбақтап жасырып, атын шешуін айту арқылы көрсету тапқырлыққа үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №13**				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Д\О «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	**Д\О:Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	**Д\О «Ұлттық қазақ қыз баласының бұйымдары»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген зергерлік бұйымдардың аттарын атауды үйрету. Әшекейлердің қолданбалы сән үлгісі екенің таныстыру. Олардың атауын біліп, топтастыра білуге	***Д\О*«Қазақтың ұлттық бас киімдері ер адамға, әйел адамдарға арналған»** **Мақсаты:** Ұлттық бас киім түрлерінің атын білу, оларды айыра білу, оларды қашан, қайда, қай кезде киетінің білу, жеке-жеке топтастыру, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	**Д /О. ыдыстар»** **Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- **ған оқу кестесі**	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру; еңбектеуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** « Эстафеталық жарыс» 2. **Жаратылыстану** **Т/бы:«Киіз үй»** **Мақсаты:**Әжеге қонаққа келу. Балаларды киіз үймен оның құрылысымен таныстыру. Киіз үй әсемдігіне,көркемдігіне ұлттық ою өрнектерге назар аудару. Сүйіспеншілік сезімді ояту. **Д\о:Тақырыбы:** «Киіз үй» **Мақсаты:** **Білімділік**: Балаларды киіз үймен таныстыру, киіз үйің құрылысын атай білуге үйрету, құрстыру әдіс - тәсілдерін	**1. Сурет салу** **Т/бы:«Кесені әшекейлейміз»** **Мақсаты:**Балаларды ң қазақ ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.Кесені әшекейлегенде тұмарша, ирексу элементтерін пайдалана салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту. **Қимылды ойын:** «Торғайлар»	**1. Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:«Бесік жыры»** **Мақсаты:**Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету **2. .Музыка** **Мақсаты:** Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу.	**1. . Музыка** **Мақсаты:** Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. **2. Математика негіздері** **Т/бы:Реттік санау заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға .** **Мақсаты:** Реттік санау туралы білімдерін бекіту, үлгі бойынша санау,заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою.	**1.Көркем әдебиет** **Т/бы:«Көктемде»Қ. Аманжолов.** **Мақсаты:** Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу 2. **Құрастыру** **Т/бы:«Көп қабатты үйлер»** **Мақсаты:** Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Өрілген жіппен орындалатын жаттығуларды үйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану. **Қимылды ойын:** «Қайталау»

	меңгерте отырып киіз үйді құрастыра білуге үйрету. 3. **Мүсіндеу** **Т/бы:«Әдемі кесе »** **Мақсаты:**Қазақтың қолөнер туындысы кесе мүсінін жасауға үйрету. Ермексаздан кесенің жасалу жолдарын түсіндіре, Тұтас кесегін пайдалануда ыдысты мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Бақылау.** Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы бейнесі туралы түсінік беру.Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Қуыспақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,шапшаң дыққа баулу. **Жеке жұмыс:**	**Бақылау.** Аспанды бақылау. **Мақсаты:**Табиғат құбыл ысымен таныстыруды жалғастыру.Ауа райының өзгерісін аспан өзгерісі мен байланыстыруды үй рету(ашық аспан,бұлтты) **Еңбек:**Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. **Мақсаты:**Айналаның тазалығын сақтауға,үлкен	**1.Бақылау:**Гүлдейтін ағаштарды бақылау **Мақсаты:**жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. **2.Жеке жұмыс:** Балаларға шие және алма ағаштардың гүліне қарай ажыратуға үйрету. **3.Еңбек:**ағаш түбін қопсыту.**Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.**4.Қ/О:**«Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рөлдерде	**1.Бақылау:** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **2.Жеке** **жұмыс:**Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Үйір, үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. **3.Еңбек:**Гүл егетін орынды тазалап, гүл	**1.Бақылау:** **Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс:** Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **3.Еңбек:**Алаңдағы

	Айсұлтанға қыс мезгілінің ерекшелік терін айтқызу. **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар .** Тәрбиешінің жетекші-лігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	дерге көмек көрсетуге үйрету. **Қ\о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:**Жылдамдық қа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Нұрасылдан бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	ойнай білуге үйрету.Байқампазды ққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **5.Е/О:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	отырғызуға дайындау. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. **4.Қ/О:«Ұшты ұшты».** **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. **5.Е/О:** Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **4.Қ/О:«Біздің аулада не өседі?».** **Мақсаты:** ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. **5.Е/О:**«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Баяу музыка тыңдату.	«Әлди-әлди»әнін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Ер төстік» ертегісін айту.	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су,				

шаралары	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	**Қ\о:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілік- ке,тез қимылдауға тәрбиелеу.Ойынға деген қызығушылықтарын,белсенділіктерін арттыру.	**Қ\о:** «Менің көңілді добым» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілік ке баулу.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Вариативтік компонент:** «Тапқыр достар!» **Т\б**: Ойын: «Өрнек құрастыру» (жеке ойын) **мақсаты:** Балалардың қазақ ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.Түрлі-түсті бөлшектерден өрнек құрастыру.	**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» **Мақсаты:** «Наурыз» мерекесімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне бейімдеу.	**Д/о: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Балаларды өлең арқылы жыл мезгілін ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Ибрахимге бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Мақсаты:**Көп заттардың арасынан бірдей заттарды таба білуге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Аселге пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту	**Жеке баламен жұмыс:** Епкебұланға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.	**Жеке баламен жұмыс:** Рамазанға түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	**Мақсаты:**Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,аспанды бақылату,ауа-райын бақылату,гүлзарды бақылату. Өлі табиғат туралы түсінік беру,тастарды бақылату, оның түрлері мен қасиеттері туралы айту.Желді бақылату.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Жаттаған тақпақтарын үйде айтқызу және баламен үйде әңгімелесуді тапсыру.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (5-11наурыз 2022ж.)
Ересек «Шаңырақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фальклор»
Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде.Театр әлемі»

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

5. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
6. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
7. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
8. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 5.03.2022**		**Сәрсенбі 9.03.2022**	**Бейсенбі 10.03.2022**	**Жұма 11.03.2022**
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**«Бұл қай ертегі?» Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		**«Ертегіні ойнайық». Мақсаты**: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.	**Ертегімізді жұмбақтар арқылы шешу:** Қашып кеткен атадан, қашып кеткен ападан, Орманда кеше жүр едім, Домалап шықты алдымнан. (Бауырсақ)	**Дидактикалық ойын**: «Ертегі кейіпкерлерін тап» **Мақсаты**:Логикалық ойлауды,балалардың еске сақтау қабілетің дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №13**				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**«Ертегі құрастыр»** *(пазл)* **Мақсаты.** суреттерге		**«Лақтарға дұрыс жолды көрсет» («Жеті лақ»ертегісі бойынша).**	**Қимылды ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ажырату»** Мақсаты: Балаларды	**Фланелеграф ойыны Мақсаты:***«қоянның үйшігі»* ертегі кейіпкерлерін

	қарап ертегі кейіпкерлерін рөлін дұрыс құрастырып , сол ертегіні айтып беру.		**Мақсаты:** Лақтарды анасына апаратын жолдың үстінен сызып батыр.Егер жолдан қателессең, лақтар қасқырға барып, қасқыр лақтарды жеп қояды. (Балалар үстел жанына барып сызады)	байқампаздыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	орындарына дұрыс қою.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.**Қимылды ойын: «**Арқан тартыс**»** **2.Орыс тілі** **«В гостях у сказки, мир театра»** **Цель:**Воспитывать интерес к народному творчеству, развивать спасобность к восприятию произведений различного жанра. Обогатить словарный запас детей новыми словами.Прививать интерес к		**1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:«Бауырсақ» ертегісі.** **Мақсаты:**Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. **2.«Шығармашылық»Музыка** **1.Музыка** **Мақсаты:** Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.Күйді тыңдап,сезіне білуге баулу.Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.	**1.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы: «Торғай мен түлкі»** **Мақсаты:**Ертегіні оқу арқылы мазмұнын түсінуге үйрету.Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту дағдысын қалыптастыру.Балалардың халық ертегілеріне деген сүйіспеншілігін ояту. **2. «Шығармашылық»Жапсыру** **Т/бы:«Ертегідегі құс»** **Мақсаты:** Ертегі құсы туралы ұғым қалыптастыру, балалардың бейне таспадан көрген ертегі негізінде танығаң қарлығаш құсы бейнесін қағаз бетіне жапсыру, бірнеше бөліктерді қиюға үйрету, бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту, өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Т/бы:«Үш аю» ертегісі.**	1. **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Допты бір- біріне домалатуға үйрету.Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл- қозғалыс үйлесімін дамыту **Қимылды ойын:** «Қайталау» 2. **«Таным»** **Математика негіздері** **Т/бы: «Математикалық жұмбақ.Цифрлар туралы өткенді пысықтау.Реттік санауды пысықтау»** **Мақсаты:**Заттың санын сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру.Реттік санауға машықтандыру. Сандардың арасындағы байланысты түсіндіру, «жылдам, баяу», ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру.

	драматизации сказки и изучению языка .			**Мақсаты:**Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауға, кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға, логикалық тапсырмаларды шешуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Т/бы:«Ертегілер еліне саяхат»** **Мақсаты:**Балалардың ертегі туралы түсініктерін бекіту,тілдерін байыту.Ойлау қабілеттерін дамытып,ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.Әдеби тілде сөйлей білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**Бақылау:**Гүлдейтін ағаштарды бақылау **Мақсаты:**жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. **2.Жеке жұмыс:** Балаларға шие және алма ағаштардың гүліне қарай ажыратуға үйрету. **3.Еңбек:**ағаш түбін қопсыту. **Мақсаты:** жұмысты		**Бақылау:** Жәндіктердің алғаш жануын бақылау. **Мақсаты:**Жәндік туралы білімдерін жетілдіру. **2.Жеке жұмыс:** Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. **3.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **4.Қ/О:**«Күн мен түн» **Мақсаты:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:**Ауа райын бақылау. **Мақсаты:**ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райы мен салыстырып өзгешелігін айтуға жұмыстандыру. **2.Жеке жұмыс:**Көркем сөз: Жазғытұры қалмайды қыстың сызы, Масатыдай құлпырар жердің жүзі. Жан-жануар, адамзат анталаса,	**Бақылау:**Құстарды бақылау. **Мақсаты** : құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. **2.Жеке жұмыс:**2-3 баладан көктем мезгілінің ерекшелігі туралы сұрау. **3.Еңбек:** Құстарға жем беру. **4.Қ/О:**«Аңшы мен қояндар» **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **5.Е/О:** Ойын алаңындағы

	бірігіп атқаруға бағыт беру. **4.Қ/О:**«Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **5.Е/О:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету		**5.Е/О:**Емін-еркін ойын. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	Ата-анадай елжірер күннің көз(Абай Құнанбаев) **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішін қағаздардан тазалау. **4.Қ/О:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **5.Е/О:** Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Баяу музыка тыңдату	.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	**Сюжетті ойын: «Дәрігер»** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін,		**Вариативтік компонент «Тапқыр достар»** **Тақырыбы:** Ақылды текшелер	**Вариативтік компонент «Кел,билейік» мақсаты:**	**Д/о:«Ою-өрнектерді ата»** **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы

	ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділіккетәрбиелеу		Ойын: «Кәмпиттерді сәйкестендіру» (топтық ойын) **Мақсаты:** Текшелерден тізбек құрастыру арқылы текшелердің орнын табуға жаттықтыру.	Мимикамен билеуге дағдыландыру. Шахматтық реттікке тұру. Өз орындарын таба білу. Баланың пластикасына көп көңіл бөлу.	түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Көрнекі құралдар: Ою-өрнетердің суреттері. .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Диастан «Шалқан» ертегісін айтқызу. **Мақсаты:**ертегінің кейіпкерлерін атауды үйрету.Сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын айтқызу.		**Жеке баламен жұмыс:** Рамазаннан түстерді сұрау. **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге үйрету,білімдерін кеңейту.	**Жеке баламен жұмыс:** Әселге пішіндерді үйрету. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.Ептілікке,шапшаңдылыққа баулу.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрасылға шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	**Мақсаты:**Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,аспанды бақылату,ауа-райын бақылату,гүлзарды бақылату. Өлі табиғат туралы түсінік беру,тастарды бақылату, оның түрлері мен қасиеттері туралы айту.Желді бақылату.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жеке гигиенасын қадағалау.		Балаларды балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Наурыз айының III аптасы 14.03. - 18.03.22 ж «Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Жаңашыл әдіс – тәсілдерді , ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр – түрлі ұлт өкілдері және олардың салт – дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

5. Балаларды тәрбиелеуде , олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата – аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
6. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып , балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
7. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып , отан сүйгіштікке тәрбиелеу;
8. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып , өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 14.03.**	**Сейсенбі 15.03.**	**Сәрсенбі 16.03.**	**Бейсенбі 17.03.**	**Жұма 18.03.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.				
Ойындар (үстел үсті,	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жұп суреттер»**	**Үстел үсті ойыны**:«Дамино» **Мақсаты:** Балалардың	**Өлең жолдарын қайталату «Көктем». Қ.**	**Үстел үсті ойыны:«Пазл» Мақсаты:**	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы:** «Телефон» **Мақсаты:** Қатты қағаздан

дидактикалық, саусақ т.б.)	**Мақсаты:**Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	ой өрісін ,зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа және саусақ моторикасын дамыту.	**Сатмухамбетова** Ертегі боп келеді, Тіршілікте енеді. Нәзік гүлі бәйшешек, Қуанышқа бөледі. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуге ,өлең жолдарын нақышына келтіріп айтуға тәрбиелеу.	Балалардың ой өрісін зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Шапшаңдыққа және саусақ моторикасын дамыту.	жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №12**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	**Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерге бөлінген ою қиындыларынан бір тұтас оюды құрастыра білуге үйрету, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай салт – дәстүр?»** **Мақсаты:** Қазақ халқының бінеше салт – дәстүрлерінің суреті көрсетіледі. Балалар қай салт – дәстүрлері екенің тауып айту керек.	**Балалармен әңгімелесу:** «Салттар мен дәстүрлер» тақырыбында. **Мақсаты:** Өз мемлекетімізде тұратын әр – түрлі ұлт өкілдері және олардың салт – дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер». **Мақсаты:** Қиылған суреттерді құрастыру. Құралған суреттер бойынша әңгімелеу. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған	**«Таным»** **1.Жаратылыстану**	**«Шығармашылық»** **1. Сурет салу.**	**«Қатынас»** **1.Сөйлеуді дамыту**	**«Шығармашылық»** **1. Музыка**	**«Таным»** **1. Құрастыру**

оқу қызметі.	**Т/бы: «Төрт түліктің пайдасы»** **Мақсаты:**Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау **Д/о:** «Төлің тап» **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру. **Шарты:** Үй жануарларының төлдерін тауып сызықтар арқылы қосу. **«Денсаулық»** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту.Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе- теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **«Шығармашылық»** **3.Мүсіндеу** **Т/бы:** «Ұлттық бұрыш» **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір	**Т/бы: «Оюлы сандықша»** **Мақсаты:** Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. **«Денсаулық»** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты бір-біріне домалатуға үйрету.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл- қозғалыс үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе- теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту. **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»	**Т/бы:** «**Наурыз мерекесі»** **Мақсаты:**Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Д/ойын:** «Киіз үй» **Мақсаты: Адамдардың баспанасы үйлер туралы мағұлмат беру. балалардың ой өрістерін дамыту.** **Шарты:** балалардың алдарына берілген киіз үй ішіне, жиһаздарды ретімен орналастыру. **«Шығармашылық»** **2. Музыка** **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	**Мақсаты:** Әнді көңілді,таза дауыспен айтуға,дағдыландыру. **«Таным»** **2.Математика негіздері** **Т/бы: «Реттік санау өзіне қатысты тұрғыдан заттардың кеңістікке орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.** **Мақсаты:** Санау туралы білімдерін бекіту. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру **Мақсаты:** **Д/ойын:** «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» **Мақсаты:** Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.	**Т/бы: «Сыйқырлы зәулім үй»** **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.Сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету. **«Қатынас»** **2.Көркем әдебиет** **Т/бы: «Наурыз тойы»** **Т.Молдағалиев** **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету **Д/о:** «Ғажайып текше» **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша ертегі мазмұнын баяндай білуді жалғастыру, үлкенге кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Сұрақ-жауап беру белгілерін дамыту. **«Денсаулық»** **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қазақ халқының дәстүрлерімен

	тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру				балаларды таныстыру.Спортқа деген қызығушылығын ояту.Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. **Қимылды ойын: «**Таяқ лақтыру**»**

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау** «Ауа – райын» бақылау **Мақсаты:**Балаларды ауа – райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайды, мұз бен қар еріп суға айналады) және олардың арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:**«Аюдың апанында» **Мақсаты:**Балалардың	**Бақылау** «Ашық күнді” бақылау. **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. **Еңбек:** құстарды тамақтандыру, жем салғышқа жем салу. **Мақсаты:** балаларды құстарды қамқорлауға үйрету. **Қ/ о:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге түстерді ажырата білуге баулу. **Жеке жұмыс:** Рамазанға төрт түлік малдарды атату. **Мақсаты:** Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының пайдасы туралы	**Бақылау** «Аспанды» бақылау. **Мақсаты:** Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғаның түсіндіру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. **Қ\ о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Әселге көктем мезгілінің ерекшелік-терін айтқызу. **Мақсаты:** көктем мезгілінің	**Бақылау.** « Аула сыпырушының еңбегін» бақылау **Мақсаты:** Аула сыпырушының еңбегін бақылату, балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Балаларға аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбегімен қыс мезгіліндегі еңбегін ажыратып айтуға үйрету. **Еңбек:**Аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** Ауланы таза ұстауға үйрету.. **Қ\о:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Нұрасылдан бүгінгі ауа-	**Бақылау** «Азық – түлік таситын көлікті ” бақылау. **Мақсаты:** көлік түрлері туралы түсінік беру. Серуен кезінде балалардың көңілін , азық – түлік , сүт таситын көліктерге аудару. **Еңбек:** Ойын алаңындағы тастарды жинау. **Мақсаты:** балаларға тастарды кішкене шелекке салуға үйрету. **Қ\ о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс: Нұрәлиге** айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» , «аз» ұғымын

	сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Жеке жұмыс:** Ақжүніске апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	білімдерін қалыптастыру. **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. .	ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушы-лығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағды-ландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	бекіту. **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір – бірінен айыра білуге үйрету. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Әлди ,әлди ақ бөпем» әнің тыңдату	«Бесік жыры» әнін тыңдату.	Баяу музыка тыңдату.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені .** **№ 14-кешен** **1.Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				

	« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:«Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. (6-7 рет)				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Д\ойын:** «Таяқшаларды жалғастыр» **Мақсаты:** қысқа және ұзын таяқшаларды жалғастырып жазу арқылы балалардың қолын үйрету.	**Вариативтік компонент:** «Тапқыр достар!» **Тақырыбы:** Көркем өрнек. **Ойын:** «Бөлшектерден құрылған өрнек» (жеке ойын) **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, түрлі өрнектер құрастыра білуге үйрету. Түрлі бөлшектерді пайдаланып, үлгідегі пішіндерді жасау.	**Қ\о: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.Балалар шеңбер жасап жүріп,өлең шумақтарын айтады өлең арқылы балаладың тілін амыту.балалардың көңілін көтеру.	**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» **Мақсаты:** Әуенді тыңдауға, ырғақты сезініп , би елесіне енуге дағдыландыру. Қимылды әуен ырғағына келтіре білуге үйрету. Педагогтің айтқанын тыңдап, тапсырманы нақты,әдемі орындауға жаттықтыру.	**Еңбекке баулу.** **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып,күтіп баптау. Ойыншықтарды ретке келтіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Нүргүлге тірі және өлі табиғат туралы үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы танымдық білімдерін шындау.	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға көктем мезгілінің суреті бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға тол- ық жауап беруге дағдылан- дыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Еркебұланға қысқа және ұзын жолақтардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:**Геометриял ық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Санатқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұр- ыс бағдарлауды дағды - ландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын, қысқы табиғатты бақылау , көшедегі машиналарды,				

	қыстап қалған құстарды бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-ана мен сұх баттасу.	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	**Ата-аналармен бірлескен жұмыс: «Менің анам»** тақырыбында сурет көрмесі	Балалардың бала бақшада-ғы іс-әрекеті туралы әңгіме-лесу.Фото көрмеге фото-суреттер әкелуді тапсыру.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы-ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі-не сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.

Наурыз айының IV аптасы 24, 25 – наурыз 22 ж «Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Нұр төккен,гүл көктем»

Мақсаты: Жаңашыл әдіс – тәсілдерді , ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр – түрлі ұлт өкілдері және олардың салт – дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

9. Балаларды тәрбиелеуде , олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата – аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
10. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып , балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
11. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып , отан сүйгіштікке тәрбиелеу;
12. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып , өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 24.03**	**Жұма 25.03**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)				**Үстел үсті ойыны:«Пазл»** **Мақсаты:** Балалардың ой өрісін зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Шапшаңдыққа және саусақ моторикасын дамыту.	**Өлең жолдарын қайталату:** Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №12**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.				**Д\ ойын:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тап» **Мақсаты:** ауа – райындағы маусымдық өзгерістерді ажыра білуге үйрету.	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер». **Мақсаты:** Қиылған суреттерді құрастыру. Құралған суреттер бойынша әңгімелеу. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.				**«Қатынас» 1.Көркем әдебиет Т/бы: «Көктем келді гүл алып»** **Мақсаты:** Көктем мезгілі жайында балалардың білімін одан әрі жетілдіру. Өз ойларын жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Балалардың төрт мезгіл қыс, көктем, жаз, күз туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістері жайлы әңгімелей айтуға, мақал-мәтелдер, тақпақтар, арқылы жеткізе білуге үйрету. **Д/о:** «Ғажайып текше» **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша ертегі мазмұнын баяндай білуді жалғастыру, үлкенге кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Сұраққа	**«Таным» 1.Математика негіздері Т/бы: «1.2.3.4.5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Реттік санау.Оң жақ,сол жақ,жоғары,төмен»** **Мақсаты:**5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру, заттарды санымен сәйкестендіру. Шаманың көлеміне қарай беттестіру.Геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту. **Д/ойын:** «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап» **Мақсаты:** Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу.Заттарды санау қабілеттерін күшейту. **«Әлеумет» 2.Қоршаған ортамен танысу Т/бы:«Көктем**

				жауап беру белгілерін дамыту. **«Таным»** **2.Жаратылыстану** **Т/бы:«Көктем»** **Мақсаты:** Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау **«Шығармашылық»** **3. Жапсыру** **Т/бы:«Бақ-бақ гүлі»** **Мақсаты:** Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.	**келді»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу **«Денсаулық»** **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар»

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.				**Бақылау** «Аспанды» бақылау. **Мақсаты:** Балаларды көктемгі аспанды	**Бақылау** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:**

				бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғаның түсіндіру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. **Қ\ о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Әселге көктем мезгілінің ерекшелік-терін айтқызу. **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушы-лығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Балаларды үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен таныстыру, қажеттілігін түсіндіру. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балалард ы тазалыққа,еңбекқо рлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Жылдамд ыққа шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Нұрияға көктем туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарғ а толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын

					арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
				«Әлди ,әлди ақ бөпем» әнің тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені .** **№ 14-кешен** **1.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. **(7-8рет)**				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет				**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» **Мақсаты:** денесін түзу ұстау және әуенді тыңдай білу. Шеңбер қимылын дұрыс жасау. Әр – түрлі заттармен билеуге үйрету.	**Еңбекке баулу.** **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып,күтіп баптау. Ойыншықтарды ретке келтіру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.				**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Санатқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын, қысқы табиғатты бақылау , көшедегі машиналарды, қыстап қалған құстарды бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-ана мен сұхбаттасу.				Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жылмезгіліне сай киіндіру.	**Ата-аналармен бірлескен жұмыс: «Менің анам»** тақырыбында сурет көрмесі

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта қайталау28.03-01.04.2022ж.
Ересек «Шаңырақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Апта тақырыбы: «Нұр төккен,гүл көктем»

Мақсаты: Жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

9. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
10. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;

11. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
12. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 01.03.22
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Д\ ойын:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тап» **Мақсаты:** ауа – райындағы маусымдық өзгерістерді ажыра білуге үйрету.	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер». **Мақсаты:** Қиылған суреттерді құрастыру. Құралған суреттер бойынша әңгімелеу. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойыны: «Қақпа» Мақсаты:** Құрылыс материлдарын таңдай отырып,қақпалар құраструға үйрету.	**Саусақ жаттығуы: «Кірпі»** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	**Саусақ ойыны: «Біреу артық» Мақсаты :** Біреуі көп ұғымын бекіту,ойлау қабілеттерін арттыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №12**				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**«Ойна да үйрен» Мақсаты:**Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Жыл мезгілдерін ретретімен атау.	**«Заттарды салыстыру» Мақсаты:**Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**«Кесте бойынша ойын» Мақсаты:**Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	**«Жұбын тап» Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске байланысты текшелер.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Өрілген жіппен орындалатын жаттығуларды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану.**Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»**2. «Қатынас»** **Орыс тілі** **«Весна красна»** Уточнить познание детей о праздниках, рассказать о пробуждении природы весной. Учить слова и выражение, обозначающие весенние праздники и праздник Воспитывать бережное отношение к природе.**3. «**	**1. «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе- теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту.**Қимылды ойын: «**Кім бірінші**»** **2.«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Т/бы:«Көктем көрінісі»Мақсаты:** Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.	**1. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:«Көктем келді»** **Мақсаты:** Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Д/О: «Сандық»** **Мақсаты:**Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп,ондағы мақал-мәтел,жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып,тапсырманы орындауда достық,жолдастыққа тәрбиелеу.**Көрнекіліктер:**Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт.**Ойын барысы:** сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл,жасыл,сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке	**1.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:«Көктем келді гүл алып»** **Мақсаты:** Көктем мезгілі жайында балалардың білімін одан әрі жетілдіру. Өз ойларын жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Балалардың төрт мезгіл қыс, көктем, жаз, күз туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр жыл мезгілінің маусымдық өзгерістері жайлы әңгімелей айтуға, мақал-мәтелдер, тақпақтар, арқылы жеткізе білуге үйрету. **Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын шарты:**суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауаптарын	**1. «Денсаулық»** **Мақсаты:** Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **2. «Таным»** **Математика негіздері** **Т/бы: «1.2.3.4.5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Реттік санау.Оң жақ,сол жақ,жоғары,төмен»Мақсаты:**5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру, заттарды санымен сәйкестендіру. Шаманың көлеміне қарай беттестіру. Геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту. **Д/О: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап»** **Мақсаты**: Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Заттарды санау қабілеттерін күшейту.**Ойын шарты:** Балалар сендердің алдарыңда екі бөліктен тұратын, сан мен заттың бөлігі берілген. Осы сан мен затты сәйкестендіріп

			салынады:жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады,сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады,қызыл түсті алған бала тақпақ айтады. **2. «Таным»Жаратылыстанут/бы:«Көктем»Мақсаты:** Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау**Д/О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.**Көрнекіліктер:**қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып	толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **3. Шығармашылық Жапсыру Т/бы:«Бақ-бақ гүлі» Мақсаты:** Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.	орналастыруымыз керек. **Әлеумет»Қоршаған ортамен танысу Т/бы: «Көктем келді»Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.**Д/О: «Не артық?»Мақсаты**:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.**Көрнекіліктер**: Әр түрлі құстар мен жануарлары бейнеленген суреттер.**Ойын барысы**:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады.Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы

			берулері керек. **3.«Шығармашылық» Музыка** Шығарманы аяғына дейін тыңдауға,әуен сипатын анықтай білуге баулу.Аспаптарда еркін ойнап,игеруге үйрету.		түсініктерін бекітеді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**1.Бақылау:** **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **2.Жеке жұмыс:** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) **3.Еңбек:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін қопсыту. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.	**1.Бақылау:Желді бақылау** **Мақсаты:** - жел туралы түсініктерін бекіту; **2.Жеке жұмыс:** Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт дегеніміз не? **3.Еңбек:**Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **4.Қ/О:«Біздің аулада не өседі?».** **Мақсаты:**ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім	**1.БақылауАуладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. **2.Жеке жұмыс:** «Бұлт» өлеңін жеке-жеке балалардан сұрау. **3.Еңбек:**Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **4.Қ/О:**«Түлкі мен қояндар». **Мақсаты:** жануарлар мінез-құлқын ажырата білу **5.Е/О:**«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушы-	**1.Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **2.Жеке жұмыс:** Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Үйір, үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. **3.Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. **4.Қ/О:«Ұшты ұшты».** **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа,	**1.Бақылау:Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс:** Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **3.Еңбек:**Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **4.Қ/О:«Біздің аулада не өседі?».**

	4.Қ/О:«Бәйге». **Мақсаты:** Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **5.Е/О:** Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушы-лығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету	қабылдауға баулу. **5.Е/О:**«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушы-лығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету	лығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету	тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. **5.Е/О:** Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушы-лығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету	**Мақсаты:** ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. **5.Е/О:**«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушы-лығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін айту.	Баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	**Д/о:«Бұл не?»** **Мақсаты:** Балабақшада жұмыс істейтін адамдардың құралын дұрыс атау.	**Д/о: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Үрленген әртүрлі шарларды кім қатты үрлеп, алысқа ұшырса сол	**Вариативтік компонент:** «Тапқыр достар» тақырыбы: Көбелектер	**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» Денесін түзу ұстау және әуенді тыңдай білу.	**Д/о: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Балаларды өлең арқылы жыл мезгілін ажырата білуге үйрету.

		бала жылдам болады	Ойын: «Түрлі-түсті көбелектер» (топтық ойын) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімін бекіту. Көбелектер арасынан үш түсті көбелектерді табу.	Шеңбер қимылын дұрыс жасау. Әр- түрлі заттармен билеуге үйрету	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарды көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстардыажыра та білуге үйрету	Мадиярға қылқаламмен және бояумен сурет салу дағдысын жетілдіру.	Мейіржанға табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу.	Нұрасылға 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру, заттарды санымен сәйкестендірту.	Нүрияға көктем мезгілі жайында білімін одан әрі жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	**Мақсаты:**Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,аспанды бақылату,ауа-райын бақылату,гүлзарды бақылату. Өлі табиғат туралы түсінік беру,тастарды бақылату, оның түрлері мен қасиеттері туралы айту.Желді бақылату.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың жеке гигиенасын қадағалау.	Ата-аналарға төлемақыны кешікпей төлеулерін ескерту.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Сәуір айының I аптасы 4.04. - 8.04. 22 ж «Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын дамыту. еңбек сүйгіштікке , еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық , және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

13. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
14. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
15. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
16. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп – баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 4.04.**	**Сейсенбі 5.04.**	**Сәрсенбі 6.04.**	**Бейсенбі 7.04.**	**Жұма 8.04.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы:** «Гүлдерді құрастыр» **Мақсаты:** гүл ерекшеліктері , гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. **Шарты:** берілген таяқша арқылы жұптасып гүлді құрастыру.	**Үстел үсті ойыны**:«Дамино» **Мақсаты:** Балалардың ой өрісін ,зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа және саусақ моторикасын дамыту.	**Өлең жолдарын қайталату** Дала жайнап , жер гүлдеп. Табиғат тұр тамсанып, Көктемді алып келдім деп. Құстар жатыр ән салып. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуге ,өлең жолдарын нақышына келтіріп айтуға тәрбиелеу.	**«Санамақтар айтқызу»** Ал, санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне , кәне санайық, Санын біліп алайық. 1,2,3,4,5- еу, Қолымда сонда саусағым нешеу? **Мақсаты:** санамақ туралы түсініктерді қалыптастырып ,	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы:** «Гүл отырғызамыз» **Мақсаты:** бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін дамыту. **Шарты**: гүлдерді түстеріне сай шелектерге отырғызу.

				тез ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №12**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма?»** **Мақсаты:** өсімдіктер туралы ойларын дамыту. ажырата білуге үйрету. **Шарты**: ағаштар мен гүлдерді екі топқа бөлу.	**Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** гүлдер туралы түсініктерін дамыту, бөлме өсімдіктерімен дала гүлдерін ажырата білуге үйрету.	**Мақал – мәтел айтқызу.** 1.Гүл ашылмай бұлбұл сайрамас. 2.Гүл қайда болса, көбелек сонда. 3.Қыз өссе – елдің көркі, Гүл өссе – жердің көркі.	**Балалармен әңгімелесу: «Біз еңбекқор баламыз» тақырыбында.** **Мақсаты:** балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. еңбек ету дағдыларын үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер». **Мақсаты:** Қиылған суреттерді құрастыру. Құралған суреттер бойынша әңгімелеу. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**«Таным»** **1.Жаратылыстану** **Т/бы:«Көктем кереметі»** **Мақсаты:** Көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Әдемілікті сезіне білуге, көктемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. **Д/о:** «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. **Шарты:** қәзіргі жыл мезгіліне сай ауа райын, табиғат құбылыстарын люля шеңберінен көрсету.	**«Шығармашылық»** **1. Сурет салу.** **Т/бы:«Бақбақтар гүл атты»** **Мақсаты:** Сары түсті дөңгелете жағуды қайталай отырып,бояуды үйрету.Шеңберлерді мөлшеріне қарай ажырата білу дағдыларын бекіту. **«Денсаулық»** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру.Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар	**«Қатынас»** **1.Сөйлеуді дамыту** **Т/бы: «Аялайық гүлдерді»** **Мақсаты:**Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. **Д/ойын:** «Мен гүлдерді баптаймын» **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. **«Шығармашылық»** **2. Музыка** **Мақсаты:** Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы,	**«Шығармашылық»** **1. Музыка** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. **«Таным»** **2.Математика негіздері** **Т/бы:«1.2.3.4.5 цифрлары.Реттік санау.Оң жақта,сол жақта,жоғарыда,төменде** **Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіру	**«Таным»** **2. Құрастыру** **Т/бы:"Гүлдер"** **Мақсаты:** Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету **«Қатынас»** **2.Көркем әдебиет** **Т/бы:«Бақбақ»Ж Кәрбозин** **Мақсаты:** Тақырып қа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. **Мақсаты:** **Д/о:** «Ғажайып

	«Денсаулық» **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету.Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру **Қимылды ойын:**«Қоян мен қасқыр» **«Шығармашылық»** **3.Мүсіндеу** **Т/бы:«Құмыра»** **Мақсаты:** Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп,құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын дамыту.	орындау дағдыларын дамыту. **Қимылды ойын:**«Мені қуып жет!»	олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.	қабілетін бекіту.Дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту, 5 -ке дейін санды тура кері санауға бейімдеу. Ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. Тәуліктің қарама—қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. **Д/ойын:** «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап» **Мақсаты:** сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Заттарды санау қабілеттерін күшейту. **Шарты:** екі бөліктен тұратын сан мен заттың бөлігі беріледі, осы сан мен затты сәйкестендіріп орналастыру.	текше» **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша ертегі мазмұнын баяндай білуді жалғастыру, үлкенге кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Сұрақ-қа жауап беру белгілерін дамыту. **«Денсаулық»** **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Саңырауқұлақтар теремiз»

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау** «Ауа – райын» бақылау **Мақсаты:**Балаларды ауа – райының	**Бақылау** «Ашық күнді” бақылау. **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ	**Бақылау** «Аспанды» бақылау. **Мақсаты:** Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді	**Бақылау.** « Аула сыпырушының еңбегін» бақылау **Мақсаты:** Аула сыпырушының еңбегін	**Бақылау** «Азық – түлік таситын көлікті ” бақылау. **Мақсаты:** көлік

	өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайды, мұз бен қар еріп суға айналады) және олардың арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:**«Аюдың апанында» **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Жеке жұмыс:** Ақжүніске апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын	болатынын бақылау. **Еңбек:** құстарды тамақтандыру, жем салғышқа жем салу. **Мақсаты:** балаларды құстарды қамқорлауға үйрету. **Қ/ о:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге түстерді ажырата білуге баулу. **Жеке жұмыс:** Рамазанға төрт түлік малдарды атату. **Мақсаты:** Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының пайдасы туралы білімдерін қалыптастыру. **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. .	жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғаның түсіндіру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. **Қ\ о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Әселге көктем мезгілінің ерекшелік-терін айтқызу. **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	бақылату, балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Балаларға аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбегімен қыс мезгіліндегі еңбегін ажыратып айтуға үйрету. **Еңбек:**Аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** Ауланы таза ұстауға үйрету.. **Қ\о:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Берік Әлиден бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағды-ландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	түрлері туралы түсінік беру. Серуен кезінде балалардың көңілін , азық – түлік , сүт таситын көліктерге аудару. **Еңбек:** Ойын алаңындағы тастарды жинау. **Мақсаты:** балаларға тастарды кішкене шелекке салуға үйрету. **Қ\ о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Сәлімгерей Әлиден айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» , «аз» ұғымын бекіту. **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір – бірінен айыра білуге үйрету. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

	барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.				

Серуенне н оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Әлди ,әлди ақ бөпем» әнің тыңдату	«Бесік жыры» әнін тыңдату.	Баяу музыка тыңдату.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені .** **№ 15-кешен** 1.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ. (6-7рет)				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Д\ойын:** «Таяқшаларды жалғастыр» **Мақсаты:** қысқа және ұзын	**Вариативтік компонент:** «Тапқыр достар!» **Тақырыбы:** Сәулетші **Ойын:** «Жапырақ»	**Қ\о: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу.Балалар шеңбер жасап	**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» **Мақсаты:** әуендітыңдауға,	**«Отбасы» сюжеттік ойыншықтармен ойнату.** **Мақсаты**: балаларды рөлдерге бөлініп

	таяқшаларды жалғастырып жазу арқылы балалардың қолын үйрету.	(топтық ойын) **Мақсаты:** Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Таяқшалардан жапырақтар құрастыру.	жүріп,өлең шумақтарын айтады өлең арқылы балаладың тілін амыту.балалардың көңілін көтеру.	ырғақты сезініп , би елесіне енуге дағдыландыру. Қимылды әуен ырғағына келтіре білуге үйрету. Педагогтың айтқанын тыңдап, тапсырманы нақты , әдемі орындауға жаттықтыру.	ойнауға үйрету, тілін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Мұхаммадқа тірі және өлі табиғат туралы үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы танымдық білімдерін шындау.	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға көктем мезгілінің суреті бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға тол-ық жауап беруге дағдылан-дыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Диасқа қысқа және ұзын жолақтардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Зиннұрға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұр-ыс бағдарлауды дағды-ландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын, қысқы табиғатты бақылау , көшедегі машиналарды, қыстап қалған құстарды бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-ана мен сұхбаттасу.	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жылмезгіліне сай киіндіру.	**Ата-аналармен бірлескен жұмыс:** «Ізеттілік» тақырыбында (жылжымалы папка) дайындау.	Балалардың бала бақшада-ғы іс-әрекеті туралы әңгіме-лесу.Фото көрмеге фото-суреттер әкелуді тапсыру.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы-ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жылмезгілі-не сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11-15Сәуір 2022ж.)
Ересек «Шаңырақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы: «Ас атасы- нан»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі				

қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Д\О:«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен.	**Д\О:« «Не артық?»** **Мақсаты**:Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, нан пісіру үшін қандай азық-түлік керек екенін табу.	**Тыйым сөздер:** **1**. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 2. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. 3. Нанды аяқ астына тастама. **Мақсаты:** Нанды қастерлеуге, ас атасы –нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.	**Д\О: «Макарон моншақтар»** **мақсаты:**көк және қызыл түсті макарон моншақтарын шапшаңдылықпен жіпке тізуді үйрету.	***жұмбақ жасыру*** *1 Ұзын мұртты сарылар, Мойнында наны бар. (Бидай)* *2 Асты-тас,үсті тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан)* **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын тіл байлығын дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша№15**				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**«Қайсысы артық?»** ***Мақсаты:*** Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін ажыратуға үйрету.	**«Дұрыс орналастыр»** ***Мақсаты:*** Ұн тағамдары мен сүт тағамдарын ажырата білуге үйрету.	**« Нан пісірейік»** **Мақсаты:**Нан пісірудің ретін еске түсірейік.Қамыр илеу үшін не керек екенін өздері табады.Әр түрлі азық түліктің	**«Неден қандай өнім аламыз?».** **Мақсаты:** Тек қана ұннан жасалған тағамдарды фломастермен қоршап көрсетіңдер.	**«Нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** Балаларға берілген сурет бойынша нанның қалай келетінін түсіндіру.

			суреттері тұрады, балалар өздері тауып қосады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру.Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу іс- қызметінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Фигура жаса» **2. «Шығармашылық»** **Орыс тілі** **«Продукты»** Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложение. Развивать воображение, связную речь, интонационную выразительность речи. Воспитовать у детей бережное отношение к продуктам питания. Закреплять правилное произношение согласных звуков ф, п, н.	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүрудің түрлерін меңгерту.Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту.Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. **Қимылды ойын:**«Жануарлар қалай жүреді?» **2. «Шығармашылық»** **Сурет салу** **Т/бы: «Табадағы нан» Мақсаты:** Балаларға ас -атасы нан екенін түсіндіре, қылқаламмен дөңгелек пішінді салуды үйрету. Табаның пішінін бейнелей алуға, табананның үстіңгі жағын бояуды іскерлік дағдыларын дамыту. Қимыл дәлдігін дамыту, ыждағаттылыққа тәрбиелеу. Жұмыс істеу іскерліктеріне машықтандыру, еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.	**1.«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Т/бы: «Ас атасы-нан» Мақсаты:** Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **Д/о: «Нан дастарханға қалайкеледі?»** **Мақсаты:**Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын шарты:**Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру.	**1.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы: «Нан қайдан шығады?» ертегісі** Балаларға ертегі желесін мазмұнын түсіне білуге үйрету. Кейіпкерлердің іс - әрекеттерін, қимыл-қозғалысын, дауыс ырғақтарын келтіре алуға, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Достыққа, қарым-қатынасын, өзара көмек көрсетуге, қайырымды болуға тәрбиелеу. **Д/о: «Тез ойла»** **Ойынның шарты:** Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мыс: Мұғалім, егінші, дәрігер,комбайншы, тракторист,наубайханашы,есепші,диханшы, т. б. Барлығымыз бірге. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып	1. **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту **Қимылды ойын:** «Өзіңе жұп тап!» **2. «Таным»** **Математика негіздері** **Т/бы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ»** **Мақсаты:**Заттың санын сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыуды жетілдіру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта

			3.«Шығармашылық»МузыкаНанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру	қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **2. «Шығармашылық»Жапсыру** **Т/бы: «Алтын дән»** **Мақсаты:**Балаларды дәнді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру,астықты құрметтей білуге тәрбиелеу . **«Таным» Жаратылыстану** **Т/бы: «Дастарханға нан қалай келеді?»** **Мақсаты:**Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру,нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту.Балалардың білімге құштарлығын,зерттеу әрекетіне ұмытылысын дамыту.Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.**Д/о: «Ғажайып қоржын»Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.**Ойын шарты:** Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала	білуді дамыту. **Д/о: «Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? **.«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу** **Т/бы: «Көктемгі еңбек»** **Мақсаты:**Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін ары қараай дамыту. Ауыл шаруашылық өнімдерінің түрлері,оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағұлматтар беру.

				затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Еңбек сүйгіштікке баулу.**Д/о: «Қайсысы артық?»** **Ойынның шарты:** Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**1.Бақылау:** Бұлтты бақылау **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **2.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) **3.Еңбек:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін қопсыту. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.	**1.Бақылау:**Желді бақылау **Мақсаты:** - жел туралы түсініктерін бекіту; **2.Жеке жұмыс:** Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт дегеніміз не? **3.Еңбек:**Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **4.Қ/О:«Біздің аулада не өседі?».** **Мақсаты:**ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. **5.Е/О:**«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату.	**1.Бақылау** Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау **Мақсаты:** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. **2.Жеке жұмыс:** «Бұлт» өлеңін жеке-жеке балалардан сұрау. **3.Еңбек:**Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **4.Қ/О:**«Түлкі мен қояндар». **Мақсаты:** жануарлар мінез-құлқын ажырата білу **5.Е/О:**«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге	**1.Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **2.Жеке жұмыс:** Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Үйір, үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. **3.Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. **4.Қ/О:«Үшты ұшты».**	**1.Бақылау:Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс:** Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **3.Еңбек:**Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу

	4.Қ/О:«Бәйге». **Мақсаты:** Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **5.Е/О:** Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	**Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	**Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. **5.Е/О:** Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **4.Қ/О:«Біздің аулада не өседі?».** **Мақсаты:** ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. **5.Е/О:**«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Пошташы»**сюжеттік-рөлдік ойыны. **Ойынның**	**Сюжетті ойын: «Дәрігер»** Мақсаты: Балалард	**Вариативтік компонент «Тапқыр достар»**	**Вариативтік компонент «Кел,билейік»**	«**Емхана»**сюжеттік-рөлдік ойыны. **мақсаты:** Ақ

	мақсаты:Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу	ың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділіккетәрбиелеу.	**т\бы:** Ақылды текшелер Ойын: «Ойлан тап» (топтық ойын) **Мақсаты:** Тігінен және көлденеңнен тұрған текшелердің қиылысқан жеріне қоятын пішіндерді анықтау.	Залға еркін,әдемі келіп,музыкалық-ырғақты қимылдарды жасауға дағдыландыру. Балаларды эстетикаға,адамгершілікк е тәрбиелеу,әсемдікке үйрету.	халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Ақжүніске. «ң»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.	Нуралиден түстерді сұрау. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Санжарды көлік түрлерін айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	**Мейіржанға** шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету..
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	**Мақсаты:**Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру,аспанды бақылату,ауа-райын бақылату,гүлзарды бақылату. Өлі табиғат туралы түсінік беру,тастарды бақылату, оның түрлері мен қасиеттері туралы айту.Желді бақылату.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың жеке гигиенасын қадағалау.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Сәуір айының III аптасы 18.04. - 22.04.22 ж «Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын дамыту. еңбек сүйгіштікке , еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық , және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

17. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
18. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
19. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
20. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп – баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 18.04.**	**Сейсенбі 19.04.**	**Сәрсенбі 20.04.**	**Бейсенбі 21.04.**	**Жұма 22.04.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ойлан, тап»** **Мақсаты:** Балалардың жәндіктер , олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. **Шарты:** бірнеше жәндік арасынан тәрбиеші атаған жәндікті тауып, сипаттауы тиіс.	**Жұмбақ шешу:** 1.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай (құмырсқа) 2.Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады (шыбын) 3.тоқыған ауы – шыбынның жауы (өрмекші) **Мақсаты:**Балаларды жұмбақты дұрыс әрі тез айтуға үйрету.	**Өлең жолдарын қайталату** Балалар – ау , балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт – құмырсқа , көбелек Ұшып жүрген бөгелек. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуге ,өлең жолдарын нақышына келтіріп айтуға тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны:«Пазл»** **Мақсаты:** Балалардың ой өрісін зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Шапшаңдыққа және саусақ моторикасын дамыту.	**Дыбыстық жаттығу ойыны: Тақырыбы: «Дыбысынан таны»** **Мақсаты:** Естуді дамыту және ажырату үшін жәндіктердің дыбысын тыңдату. **Шарты:**Жәндіктер дыбыстарының аудио жазбасын тыңдатады. Бұл дыбыстың қай жәндіктікі екенін табуды ұсынады. Алдарындағы суреттен сол жәндік суретін тауып көрсетеді.

Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №16**
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**«Қай жәндік нені ұнатады?»** **Мақсаты:** жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастырып, жәндіктер әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. **Шарты:** үстел үстінде гүлдің, омарта,ағаш жапырағы суреттері тұрады.балалар екінші үстел үстіндегі ара, көбелек, жұлдызқұрт бейнелерін алып, «қайжәндік қайсысына барады?» - дегенде бейнелерді өз оындарына орналастырады.	**Дидактикалық ойын:** «Қиынды суреттер» **Мақсаты:** жәндіктер туралы түсінік беріп, түрлі қиынды суретті пайдаланып жәндіктер бейнесін құрату, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Ара, құмырсқа , қоңыз, көбелек, суреттері 2-3 бөлікке қиылған. Балалар қиындылардан жәндіктер суретін құрастырады.	**Д/ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** ойындар ойната отырып жәндіктермен таныстыру. Тірі табиғат обьектілеріне деген қызығушылығын арттыру, тілдерін дамыту. **Шарты:** карточкадағы жәндіктен артық затты шеңбермен қоршайды.	**«Жаңылтпаштар»** Ара,ара,аралар, Ара алысқа бара алар, Бала арадан бал алар, Балды жалар балалар. **Мақсаты:**Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	**«Көбелек» ойыны** **Мақсаты:** Таяқшалардың арасынан жауқазын құрайтын бөлшектерді табуды және орналастыру ретін үйрету. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**«Таным»** **1.Жаратылыстану** **Т/бы:«Жәндіктер»** **Мақсаты:**Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. **Дамытушы ойын:** **«Өрмекші»** **(таяқшалармен)** **Мақсаты:**Түрлі-түсті	**«Шығармашылық»** **1. Сурет салу.** **Т/бы:«Көбелек»** **Мақсаты:**Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттін салуды үйрету. **«Денсаулық»** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық	**«Қатынас»** **1.Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:«Қосмекенділер»** **Мақсаты:**Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Д/ойын:** «Ойлан тап» **Мақсаты:** Қосмекенділер мен жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.	**«Шығармашылық»** **1. Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру. **«Таным»** **2.Математика негіздері** **Т/бы:«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Алыс жақын .** **Мақсаты:** Заттар	**«Таным»** **3. Құрастыру** **Т/бы:«Қанқыз»** **Мақсаты:**Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру,қанқыз жайлы мағлұмат беру,қалдық материадармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету,балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	таяқшалардан өрмекшінің өрмегін құрастыру. Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. **«Денсаулық»** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту.Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Мерген футболшы» **«Шығармашылық»** **3.Мүсіндеу** **Т/бы:«Тасбақа»** **Мақсаты:**Тасбақаның мүсінін салуға үйрету.Оның басының,тұлғасының пішінін көрсету,мүсіндеудің және бөліктерді қосу тәсілдерін бекіту.	жаттығуларды жасап үйрету.Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру. **Қимылды ойын:** Эстафеталық сайыс.	Сөздерді байланыстырып баланың сөздік қорын байыту. **Шарты:** Берілген суреттерден жәндіктермен қосмекеділерді екі топқа жинап , сипаттап, айырмашылығын айту. **«Шығармашылық»** **2. Музыка** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктер туралы айтып, әнді көңілді айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, аяқтауға,	санын цифрмен сәйкестендіру кеңістікке бағдарлау зейіндерін дамыту. **Д/ойын:** «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» **Мақсаты:** Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.	**«Қатынас»** **2.Көркем әдебиет** **Т/бы:«Құмырсқа мен шегіртке»** **Мақсаты:**Көркем шығарманы тыңдай білуге, таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету **Д/о:** «Кім күшті?» **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің сөйлеу тәсілін білдіру.Әр кейіпкердің сөзін өзгертпей , дұрыс айтуға үйрету. **Шарты:** Кейіпкелер бойынша рольдерді бөліп беру диалог арқылы сөйлету. **«Денсаулық»** **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Бірлікке баулу. Затты игеру-жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту. **Қимылды ойын:** «Денсаулық күні»

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау** Адамдардың киімін бақылау **Мақсаты:**Адамдардың киімдерін бақылату. Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін шешіп , жеңіл киімдерін кие бастайтыны туралы толық түсінік беру. көктемгі киімдерді атап ажырату, заттардың өздеріне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:**«Аюдың апанында » **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Жеке жұмыс:** Ақжүніске апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.	**Бақылау** Ағаштың бүршік атуын бақылау. **Мақсаты:** Ағаштағы бүршіктердің атуын бақылай отырып күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып , түсініктерін кеңейту. **Еңбек:** ағаштар түбін тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** ағаштарды күтіп баптауға үйрету. **Қ/ о:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге түстерді ажырата білуге баулу. **Жеке жұмыс:** Диасқа көктемгі киімдерді атату. **Мақсаты:** Қысқы киімдер туралы түсінік беру, оларды ажырата білуге үйрету. **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын	**Бақылау** «Бұлтты » бақылау. **Мақсаты:** Бұлтты бақылау, көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. **Еңбек:** ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қ\ о:** «Қақпаға дәлде» **Мақсаты:** шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Ибрахимге көктем мезгілінің белгілерін атату. **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-	**Бақылау.** «Ұяны» бақылау **Мақсаты:**Балаларға ұяны бақылата отырып , ұяны адамдар құстарға арнап жасайтыны туралы толық түсінік беру. **Еңбек:**Құстарды тамақтан-дыру,жемсалғышқа жем салу. **Мақсаты:**Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Менің көңілді добым» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Ақжүністен алаңдағы ағаш түрлерін сұрау? **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағды-ландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым -қатынас жасауға үйрету.	**Бақылау** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктерді бақылау. Балаларды көктем мезгілінде күн жылына бастағаннан бастапжәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Жәндіктер түрлерімен таныстырып , аттарын атау. Олардың бақылағыштығын , қызығушылығын жетілдіре отырып , сөздік қорын жетілдіру. **Еңбек:** ойын алаңындағы тастарды жинау. **Мақсаты:** тастарды кішкене шелекке салуға үйрету. **Қ\ о:** «Дәл тигіз» **Мақсаты:** шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Мейіржаннан айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» , «аз» ұғымын бекіту. **Мақсаты:** Заттарды

	Еркін ойындар:Тәрбиеші-нің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. .	бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.		санына қарай салыстыру қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір – бірінен айыра білуге үйрету. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Әлди ,әлди ақ бөпем» әнің тыңдату	«Бесік жыры» әнін тыңдату.	Баяу музыка тыңдату.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені .** **№ 16-кешен** **1.Керуеттегі жаттығулар** Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **(6-7рет)**				

Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Д\ойын:** «Таяқшаларды жалғастыр» **Мақсаты:** қысқа және ұзын таяқшаларды жалғастырып жазу арқылы балалардың қолын үйрету.	**Вариативтік компонент:** «Тапқыр достар!» **Тақырыбы:** Таяқшалар Ойын. «Өрмекші» (жеке ойын) **Мақсаты:** Түрлі-түсті таяқшалардан өрмекшінің өрмегін құрастыру. Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту.	**Қ\о: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.Балалар шеңбер жасап жүріп,өлең шумақтарын айтады өлең арқылы балаладың тілін амыту.балалардың көңілін көтеру.	**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» **Мақсаты:** қимылдардың нақты орындалуын меңгеріп ,өзіңдік ерекшелігімен орындауға дағдыландыру.	**«Шаштараз» сюжеттік ойыншықтармен ойнату.** **Мақсаты:** Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлық қа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Нүргүлге тірі және өлі табиғат туралы үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы танымдық білімдерін шындау.	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға көктем мезгілінің суреті бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға тол-ық жауап беруге дағдылан-дыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Еркебұланға қысқа және ұзын жолақтардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:**Геометриял ық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Санатқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұр-ыс бағдарлауды дағды-ландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын, қысқы табиғатты бақылау , көшедегі машиналарды, қыстап қалған құстарды бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-ана мен сұхбаттасу.	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жылмезгіліне сай киіндіру.	**Ата-аналармен бірлескен жұмыс: «Табиғат бұрышын дамыту»** тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Балалардың бала бақшада-ғы іс-әрекеті туралы әңгіме-лесу.Фото көрмеге фото-суреттер әкелуді	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы-ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.

			тапсыру.	мезгілі- не сай киіндіру.	

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25-29Сәуір2022ж.)
Ересек «Шаңырақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

5. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
6. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
7. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
8. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.
9.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау.Ата-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				

аналармен әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**«Мен еңбекқор баламын».** **Мақсаты:** балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Мысалы: Мен ойыншықтарымды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерді реттеймін.	**«Монтесорри элементтері»** **Мақсаты:** Балаларға Монтесорри элементтері арқылы түймелерді ағытып қадау, сырмақтарды жүргізу арқылы қол маторикасын дамыту.	**«Еңбек» өлеңің айтқызу** Гүл өсірсең терлеп , Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуге ,өлең жолдарын нақышына келтіріп айтуға тәрбиелеу.	**«Әсем не істегісі келеді?»** **Мақсаты:** балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.	**«Бұл кімге керек?»** **Мақсаты:** балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша№16**				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**«Жұмысты таңдаймыз»** **Мақсаты:** балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс	**Неге (не үшін) оны істеу керек?»** **Мақсаты:** еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын			

	емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.	кеңейту.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Уқалау, сылап- сипауға жаттықтыру.Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету.Бір –біріне уқалау мен сылап- сипауға жаттықтыру. **Қимылды ойын:**«Торғайлар мен мысық» **2. «Қатынас»** **Орыс тілі«Труд»** Продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами. Отвечать полным предложением, развивать связную и выразительную речь. Прививать интерес детей помогать взрослым. Уважать и ценить труд взрослых.	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Омыртқа бұлшықеттерін қатайту.Балалардың икемділігін дамыту.Балаларды еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **2.«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Т/бы:«Күрек»** **Мақсаты:**Адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету	**1. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Т/бы: «Еңбек»** **Мақсаты:**Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. **Д/О:«Сурет жұмбақ»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құра стыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінің дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. **Көрнекі құралдар:** Екі суреттен біріктірілген жұмбақтар	**1.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы: «Әке мен бала»** **Ы.Алтынсарин** **Мақсаты:**Балаларға әңгіме мазмұнын тыңдай алуға, кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрыстарын сахыналауға үйрету. Көркемдік, тілдік, жағына назар аударып, рольдерде ойнауға, өзінің көзқарасын білдіре алуға, жалқаулықтың жаман әдет екенін түсіне білуге дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Д\о: «Суретті құрастыр»мақсаты:** Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Ойын шарты**: Сурет бөліктерін таңдағанда	**1. «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету.Балаларды еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру.Затты игеру-жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту. **Қимылды ойын: «**Кім жылдам**»** **2. «Таным»** **Математика негіздері** **Т/бы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.Пішін дер туралы өткенді пысықтау.»** **Мақсаты:**5-ке дейінгі санауды жалғастыру, реттік және

			3.«Шығармашылық» Музыка Мақсаты:Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту.Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу.	қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.**Ойын іс-әрекеті:**Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.**Қажетті құралдар**: Бірнеше бөлікке бөлінгентүрлі заттардың суреттері.(көлімдері 7×8см карточкалар). **2. «Шығармашылық»** Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейту.Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктеріментанысу . **Таным» Жаратылыстану Т/бы: «Ағаштар» Мақсаты:**Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау **Д/О:«Ағаштарды ата»Мақсаты:** Ағаштарды атау, өсімдіктерге кутім жасауға, олардыңпайдасын	есептік санауды ажырата білу. Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және кеңістік байланысы (сол жағында, оң жағында) туралы түсінігін нығайту. Геометриялық пішіндер – дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. **Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы

				үйрету. Ойын барысы: Жеміс ағаштарының, аула ағаштарының суреттерін ажырату.	шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын -қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. **«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу.** **Т/бы: «Дәрігер бізді емдейді»** **Мақсаты:**Дәрігер қызметі және оның еңбек әрекеттерітуралы білімдерін кеңейту. Дәрігер балалардың денсаулығын қадағалайтыны,ауырған жағдайда емдейцтіні туралы білім беру.Дәрігер қызметінеде қолданатын құралдарымен таныстыру.Еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу **Д/О: «Кімге не керек?»Мақсаты:** Мамандық түрлерімен таныстыру.Дәрігер, аспаз,суретші мамандарына керек заттарды ажырата білуге үйрету. Сөйлеу қабілетін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін

					бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Суретші, дәрігер, аспазшы мамандықтарының суреттері
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**1.Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **2.Жеке жұмыс:** Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Үйір, үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. **3.Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. **4.Қ/О:«Ұшты ұшты».** **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	**1.Бақылау:Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс:** Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **3.Еңбек:**Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу	**1.Бақылау:**Гүлдеп тұрған ағаштарды бақылау **Мақсаты:**жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. **2.Жеке жұмыс:** Балаларға шие және алма ағаштардың гүліне қарай ажыратуға үйрету. **3.Еңбек:**ағаш түбін қопсыту. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.**4.Қ/О:**«Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **5.Е/О:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге	**1.Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. **Мақсаты:**Жәндік туралы білімдерін жетілдіру. **2.Жеке жұмыс:** Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. **3.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.**4.Қ/О:**«Күн мен түн» **Мақсаты:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері**5.Е/О:**Емін-еркін ойын. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	**1.Бақылау:**Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райы мен салыстырып өзгешелігін айтуға жұмыстандыру. **2.Жеке жұмыс:**Көркем сөз: Жазғытұры қалмайды қыстың сызы, Масатыдай құлпырар жердің жүзі. Жан-жануар, адамзат анталаса, Ата-анадай елжірер күннің көз (Абай Құнанбаев) **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішін қағаздардан тазалау.**4.Қ/О:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **5.Е/О:** Ойын

	5.Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **4.Қ/О:«Біздің аулада не өседі?».** **Мақсаты:** ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. **5.Е/О:**«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету		алаңындағы ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Үр тоқпақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	**Д\ойын «Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Ойын шарты:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. **Қажетті құралдар**: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.) **Ойын іс-әрекеті:** сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.	**Д/о: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Үрленген әртүрлі шарларды кім қатты үрлеп, алысқа ұшырса сол бала жылдам болады.	**Вариативтік компонент «Тапқыр достар»** Түрлі-түсті бөлшектер Т\о:Ойын: «Алты қатарлы мұнара» (жеке ойын) **Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі -түсті бөлшектерді тігінен құрастыру.	**Вариативтік компонент «Кел,билейік»** Музыканың, ойындардың, билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту.	***Д\о: «Домино»*** **Мақсаты:** «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. **Қажетті құралдар**: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасылға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Ақжүніске. «ң»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.	Нуралиден түстерді сұрау. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Санжарды көлік түрлерін айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	**Мейіржанға** шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету..
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу. Балаларды ауа – райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайтынын бақылау , аула сыпырушының еңбегін, көшедегі машиналарды, бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлемақыны кешікпей төлеулерін ескерту.	Баланың жеке гигиенасын қадағалау.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Мамыр айының I аптасы 03.05. - 06.05. 22 ж «Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» (халықтар достығы)

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным» , «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту.

Міндеттері:

Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;

Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым – қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр – түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;

Тәулік бөліктерін , кеңістіктегі заттардың орналасуын , түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;

Шығармашылық дағдыларын ,отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 3.05.**	**Сәрсенбі 4.05.**	**Бейсенбі 5.05.**	**Жұма 6.05.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ		**Үстел үсті ойыны**: **«Мозайка»** **Мақсаты:** Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету,	**Өлең жолдарын қайталату** **«Май жыры»** **Ж.Сыздықов** Шаттық үнді май жыры Аралайды жер шарын	***«Санамақтар айтқызу»*** *Ал, санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап.*	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы: Сәлемдесу** **Мақсаты:** Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға ,олармен достық қарым – қатынаста болуға

т.б.)		түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	Көкте балқып май күні Аялайды ел таңын Аспан асты құлпырып Жасыл желек жамыла Таудан бұлақ бұлқынып Сырласады Майыма... **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуге ,өлең жолдарын нақышына келтіріп айтуға тәрбиелеу.	*Кәне , кәне санайық,* *Санын біліп алайық.* *1,2,3,4,5- еу,* *Қолымда сонда саусағым нешеу?* **Мақсаты:** санамақ туралы түсініктерді қалыптастырып , тез ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	тәрбиелеу. Ойын арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін , сөздік қорын дамыту. **Шарты**: балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №17**				
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		**Дидактикалық ойын: «Менің досым»** **Мақсаты:** «Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру. достаса білуге тәрбиелеу.	**Мақал – мәтел айтқызу.** 1. Досы көпті жау алмайды , ақылы көпті дау алмайды. 2. Жүз ақшаң болғанша, Жүз досың болсын. 3. Дұшпан күлдіріп айтады , Дос жылатып айтады. **Мақсаты:**Балаларды мақал- мәтелді дұрыс айтуға үйрету, мағынасын түсіндіру .	**Балалармен әңгімелесу: «Халықтар достығы»** тақырыбында. **Мақсаты:** балаларға «халықтар достығы» туралы түсінік беру. Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.	**Д/ойын:** «Сиқырлы суреттер». **Мақсаты:** Қиылған суреттерді құрастыру. Құралған суреттер бойынша әңгімелеу. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.		**«Шығармашылық»** **1.Сурет салу.** **Т/бы:«Әрқашан күн сөнбесін»** **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес «Күн» суретін салу.Балалардың салған пішіндерімен	**«Қатынас»** **1.Сөйлеуді дамыту** **Т/бы: «Достық-біздің тірегіміз»** **Мақсаты:**Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу,	**«Шығармашылық»** **Музыка** **Мақсаты:** Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге ,әнді таза көңілді айтуға үйрету. **«Таным»**	**«Таным»** **1.Құрастыру** **Т/бы:"Гүлдер"** **Мақсаты:** Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға

		композиция құрастыруға үйрету **«Денсаулық»** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Демалу жаттығуларды орындауға жаттықтыру. 2.Дұрыс тыныс алуға үйрету. 3. Бір орында секіруге үйрету **Қимылды ойын:** «Допты қуу»	балалармен тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **Д/о: «Қай ұлттың бас киімі?»** **Мақсаты:** **Шарты:** Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу. **«Шығармашылық»** **2. Музыка** **Мақсаты:** Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру	**2.Математика негіздері** **Т/бы:«Есептік және реттік санау .Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.** **Мақсаты:**Реттік санау туралы білімдерін бекіту.геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. **Д/о: «Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. **Көрнекілік:** Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары	үйрету . **«Қатынас»** **2.Көркем әдебиет** **Т/бы:«Ақпыз, қара,сарымыз Ағайынбыз бәріміз»** **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету. **Д/о:** «Сипаттап бер» **Мақсаты:** Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке , адалдыққа , бірін – бірі сыйлауға үйрету. **Шарты:** Сыйқырлы сандықтың ішіндегі тапсырмаларды орындау ұсынылады. **«Денсаулық»** **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту.Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін- өзі басқара білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Көңілді балалар!»

Серуенге	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.

дайынды қ.					
Серуен.		**Бақылау** «Ашық күнді” бақылау. **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. **Еңбек:** құстарды тамақтандыру, жем салғышқа жем салу. **Мақсаты:** балаларды құстарды қамқорлауға үйрету. **Қ/ о:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге түстерді ажырата білуге баулу. **Жеке жұмыс:** Рамазанға төрт түлік малдарды атату. **Мақсаты:** Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының пайдасы туралы білімдерін қалыптастыру. **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	**Бақылау** «Аспанды» бақылау. **Мақсаты:** Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғаның түсіндіру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. **Қ\ о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Әселге көктем мезгілінің ерекшелік-терін айтқызу. **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушы-лығын арттыру,балаларды бір-	**Бақылау.** « Аула сыпырушының еңбегін» бақылау **Мақсаты:** Аула сыпырушының еңбегін бақылату, балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Балаларға аула сыпырушының көктем мезгіліндегі еңбегімен қыс мезгіліндегі еңбегін ажыратып айтуға үйрету. **Еңбек:**Аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** Ауланы таза ұстауға үйрету.. **Қ\о:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Берік Әлиден бүгінгі ауа-райын сұрау. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағды-ландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,	**Бақылау** «Азық – түлік таситын көлікті ” бақылау. **Мақсаты:** көлік түрлері туралы түсінік беру. Серуен кезінде балалардың көңілін , азық – түлік , сүт таситын көліктерге аудару. **Еңбек:** Ойын алаңындағы тастарды жинау. **Мақсаты:** балаларға тастарды кішкене шелекке салуға үйрету. **Қ\ о:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Сәлімгерей Әлиден айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» , «аз» ұғымын бекіту. **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір – бірінен айыра білуге үйрету. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін

		.	бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	бір-бірімен еркін қарым -қатынас жасауға үйрету.	ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		«Бесік жыры» әнін тыңдату.	Баяу музыка тыңдату.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені .** **№ 15-кешен** 1.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ. (6-7рет)				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес		**Вариативтік компонент:**	**Д/о: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Балаларды	**Вариативтік компонент:**	**«Отбасы» сюжеттік ойыншықтармен**

әрекет		«Тапқыр достар!» **Тақырыбы:** Сәулетші **Ойын:** «Бәйтерек» (топтық ойын) **Мақсаты:** Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Топпен бірігіп шығармашылық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	өлең арқылы жыл мезгілін ажырата білуге үйрету.	«Кел,билейік!» **Мақсаты:** би қимылдарын нақышына келтіре орындауын ; бас ию тәжім ету қимылдарын меңгеру. Әуенмен танысу.	**ойнату.** **Мақсаты**: балаларды рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету, тілін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға көктем мезгілінің суреті бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға тол-ық жауап беруге дағдылан-дыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Диасқа қысқа және ұзын жолақтардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:**Геометриялы қ пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Зиннұрға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұр-ыс бағдарлауды дағды-ландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. Көктем мезгілінде аспан ашық әдемі түске боялғаның түсіндіру, балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін бақылату. Серуен кезінде балалардың көңілін , азық – түлік , сүт таситын көліктерге аудару. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-ана мен сұхбаттасу.		**Ата-аналармен бірлескен жұмыс:** «Ізеттілік» тақырыбында (жылжымалы папка) дайындау.	Балалардың бала бақшада-ғы іс-әрекеті туралы әңгіме-лесу.Фото көрмеге фото-суреттер әкелуді тапсыру.	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы-ғы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі-не сай киіндіру.	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11-13 мамыр 2022ж.)
Ересек «Шаңырақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы:«Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, ұлы Отан соғысының ардагерлері)
Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту
Міндеттері:

1. Дене жаттығуларынорындау, қимылдыойындарЕрежелерін, спорттықойындардыңтехникаларынмеңгеружәнежеке бас гигиеналарынсақтаудағдыларынбекіту;
2. Ана тіліжәнебасқа да тілдердебарлықдыбыстардыдұрысайту, қарым-қатынасқатүсу, сөйлемдердіңәр-түрлітүрлерінқолданужәнесөйлеудағдыларынбекіту;
3. Тәулікбөліктерін, кеңістіктегізаттардыңорналасуын, түрлімәселелердішешудіңәдістерінжәнеқұрылысбөлшектерінанықтаудағдыларынбекіту. Қоршаған орта туралықарапайымтүсініктерінанықтау;
4. Шығармашылықдағдыларын, отбасылыққұндылықтарынжәнеотансүйгіштіксезімдерінбекіту

Күн тәртібі			Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			**Д\о «Ұлт өкілдерін ата»** **Мақсаты:** Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсінедіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Д\О:«Өз туыңды тап»** **Мақсаты:**Өз елінің рәміздерін тани білуге, қастерлеуге баулу.	**Өлеңді жаттау:** Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. **Мақсаты:**Өлең мәтінін түсініп,жатқа айта білуге үйрету.Ой өрісін дамыту
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Таңғы жаттығулар дене шынықтыру маманының жоспары бойынша17-КЕШЕН**				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			**Д\О: «Кімдер арнайы киімдер киеді?»** **Мақсаты:** Қазақстан әскери сарбаздардың сырт бейнесі, киім үлгілері мен әскери техника туралы түсінік беру. Әскерлерге айбынды ерлігіне құрметпен қарау қызығушылықтарын дамыту.	**Мақал-мәтелдер**: Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. Болат қойнауда шынығады, Батыр майданда шынығады. Жақсы туса ел ырысы, Жаңбыр жауса,жер ырысы. **Мақсаты:**Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**Д\о: «Рәміздер»** **Мақсаты**: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі			**1.«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Отан қорғаушылар»Мақсаты:**Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. **2.«Шығармашылық»Музыка**Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету	**1.«Қатынас» Көркем әдебиет Т/бы: «Отан қорғаған ерлер» Мақсаты:** Баланың қазақ әскері, біздің Отанымыздың сенімді қорғаушылары туралы білімдерін бекіту. Қазақстан әскери қызметкерлерінің сырт бейнесі, киім үлгілері және әскери техникаларымен таныстыру. Әскерлердің айбынды ерлігіне құрметпен қарау қызығушылығын ояту. **2. «Шығармашылық»Жапсыру** **Т/бы: «Мерекеге арналған шарлар»** **Мақсаты:** Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Жапсыру іс-әрекетіне баулй отырып мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету. Жабыстыру іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жолдастыққа тәрбиелеу. Балаларға Отан қорғау күні мерекесі турлы әңгіме өткізу. н таныстыру. Әскерлердің айбынды ерлігіне құрметпен қарау қызығушылығын ояту. **3«Таным» Жаратылыстану**	**1. «Денсаулық» Дене шынықтыруМақсаты:** .Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.**Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы мысық!» **2. «Таным» Математика негіздері** **Т/бы: «5 цифры туралы өткенді бекіту.Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру.Үлкен,кіші,кішкентай ұғымдарын пысықтау.»Мақсаты:**5 көлемінде санау қабілетін күшейту, заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді бекіту. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру, аяқталмаған геометриялық пішіндерді көру қабілетін артыру, «үлкен, кіші, кішкентай» түсініктерін нығайту. **Қоршаған ортамен танысу** **Т/бы: «Ел қорғауға әзірміз»** **Мақсаты:** Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын , ержүрек жауынгерлері, танкішілер, ұшқыштар, ұшқыштар, теңізшілер туралы туралы түсіні беру. Өзіне, өз күшіне енімін нығайтып, өзіне

				Т/бы: «Отан қорғаушылар» **Мақсаты:**Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді).байды.	құрметі мен дербестігін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			**1.Бақылау** Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау **Мақсаты:** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. **2.Жеке жұмыс:** «Бұлт» өлеңін жеке-жеке балалардан сұрау. **3.Еңбек:**Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **4.Қ/О:**«Түлкі мен қояндар». **Мақсаты:** жануарлар мінез-құлқынажыратабілу **5.Е/О:**«Ақ серек, көк	**1.Бақылау:Күнді бақылау** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **2.Жеке жұмыс:** Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Үйір, үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. **3.Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген	**1.Бақылау:Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс:** Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **3.Еңбек:**Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **4.Қ/О:«Біздіңаулада не өседі?».**

			серек» ойынын ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету	құпшыныстарын арттыру. **4.Қ/О:«Ұштыұшты» .** **Мақсаты:**зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешімқабылдауға үйрету. **5.Е/О:** Ойын алаңындағы ойыншықтармен **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету ойнау.	**Мақсаты:**ағаштараттарынест есақтауларын тиянақтау, аталғанжерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешімқабылдауға баулу. **5.Е/О:**«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		.	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң				

	беті – қолды жуу.				
Ойындар, дербес әрекет			**Вариативтік компонент «Тапқыр достар»** Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Алау» (жеке ойын) **Мақсаты:** Балалардың негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Түрлі-түсті бөлшектерден алау құрастыру.	**Вариативтік компонент «Кел,билейік»** Әлем халықтарының билерінің элементтерін орындалуын үйрету.	***Д\о: «Домино»*** **Мақсаты:** «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Жеке баламен жұмыс:** Әлиге бірдей заттарды салыстыруды үйрету. **Мақсаты:**Көп заттардың арасынан бірдей заттарды таба білуге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. **Мақсаты:**кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. Көктем мезгілінде аспан ашық әдемі түске боялғаның түсіндіру, балаларға аула ішінің таза, сыпырылып жиналып тұрғаны аула сыпырушының еңбегі екенін бақылату. Серуен кезінде балалардың көңілін , азық – түлік , сүт таситын көліктерге аудару. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу				
Балалардың үйге қайтуы			Баланың жеке гигиенасын қадағалау.	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Мамыр айының III аптасы 16.05. - 20.05.22 ж «Шаңырақ» ересек тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апта тақырыбы: "Көңілді жаз"

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас» ,«Таным» , «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту.

Міндеттері:

Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;

Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым – қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр – түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;

Тәулік бөліктерін , кеңістіктегі заттардың орналасуын , түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;

Шығармашылық дағдыларын ,отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту.

Күн тәртібі.	**Дүйсенбі 16.05.**	**Сейсенбі 17.05.**	**Сәрсенбі 18.05.**	**Бейсенбі 19.05.**	**Жұма 20.05.**
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** **«Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері туралы, мезгілге тән өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы білімдерін кеңейте отырып, ой – өрісін дамыту.	**Жұмбақ шешу:** Көбелек те, гүлі де бір, Қызыл – жасыл күллі өңір. Аспан төрі ақша бұлт, Бау – бақшада барша жұрт . Саңқылдаған саз әні Көлде құстың базары. Жидек пісіп толады, Бұл қай кезде болады? (Жаз мезгілі) **Мақсаты:**Балаларды жұмбақты дұрыс әрі тез айтуға үйрету.	**Өлең жолдарын қайталату** **«Жаз» А.Құнанбаев** Жаздыгүні шілде болғанда Көкорай шалғын, бәйшешек. Ұзарып өсіп толғанда, Күркіреп жатқан өзенге Көшіп ауыл қонғанда Жоғары – төмен үйрек ,қаз. Ұшып тұрса сымпылдап. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуге ,өлең жолдарын нақышына келтіріп айтуға тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны:«Пазл»** **Мақсаты:** Балалардың ой өрісін зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Шапшаңдыққа және саусақ моторикасын дамыту.	**Санамақ** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! **Мақсаты:** санамақ туралы түсініктерді қалыптастырып , тез ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Ертеңгілік жаттығу.	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №16**
Таңғы ас.	**Астарың дәмді болсын!** Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.Таңғы аспен таныстыру.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	**Д/о: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** Балаларды өлең арқылы жыл мезгілін ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қиынды суреттер» **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы түсінік беріп, түрлі қиынды суретті пайдаланып жаз мезгілін құрастыру, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** жаз мезгілінің суреттерін 2-3 бөлікке қиылған қиындылардан құрастырады.	**«Жаз мезгілінің қызықтары» (сурет бойынша әңгіме)тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелей білуге тәрбиелеу. .	**«Мақал – мәтел айтқызу.** **»** 1.Жақсының сөзі – жырмен тең, Жаздағы жаңбыр Нұрмен тең. 2.Жаз келді , Үйрек ұшып, қаз келді. **Мақсаты:**Балаларды мақал- мәтелді дұрыс айтуға үйрету, мағынасын түсіндіру .	**«Көбелек» ойыны** **Мақсаты:** Таяқшалардың арасынан жауқазын құрайтын бөлшектерді табуды және орналастыру ретін үйрету. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	**«Таным»** **1.Жаратылыстану** **Т/бы:"Көңілді жаз"** **Мақсаты:**Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б **Д\о: «Ғажайып текше»** **Мақсаты:** төрт жыл мезгілдерінің ерекшеліктернің ажырата білу. **«Денсаулық»** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ойындарды ойнауға және жаттығуларды	**«Шығармашылық»** **1.Сурет салу.** **Т/бы:«Жайдарлы жаз»** **Мақсаты:**Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету. **«Денсаулық»** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету.Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту.Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Қаппен жүгіру»	**«Қатынас»** **1.Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:"Жазғы табиғат"** **Мақсаты:**Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. **Д/ойын:** «Құмырадағы бәйшешектер» **Мақсаты:** Балаларға жаз мезгілі туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру. **«Шығармашылық»** **2. Музыка** **Мақсаты:** Көбелек туралы	**«Шығармашылық»** **1. Музыка** **Мақсаты:**Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету. **«Таным»** **2.Математика негіздері** **Т/бы:**«Сан мен цифрды сәйкестендіру .Есептік және реттік санау .Үлкен кіші ,не неге ұқсайды? **Мақсаты:**Реттік санау туралы білімдерін бекіту, геометриялық пішіндеу туралы білімдерін бекіту.	**«Таным»** **4. Құрастыру** **Т/бы:"Көңілді жаз"** **Мақсаты:**Ойыншық тарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру. **«Қатынас»** **2.Көркем әдебиет** **Т/бы:«Жайлауда» (өлең)** **Н. Жанаев** **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға

	орындауға қызығушылықтарын арттыру.Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру; тақтай үстімен тепе- теңдік сақтап жүру.Кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу. **Қимылды ойын:** **«**Кедергілерден өту**»** **«Шығармашылық»** **3.Мүсіндеу** **Т/бы:«Жәндіктер .Қаңқыз»** **Мақсаты:**Қаңқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып әдемі мүсіндеуге үйрету. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту,балаларды ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу.		түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту.	**Д/ойын:** «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» **Мақсаты:** Реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.	үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Д/о:** «Кім күшті?» **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтып беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің сөйлеу тәсілін білдіру.Әр кейіпкердің сөзін өзгертпей , дұрыс айтуға үйрету. **Шарты:** Кейіпкелер бойынша рольдерді бөліп беру диалог арқылы сөйлету. **«Денсаулық»** **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Допты еденге соғуға жаттықтыру ; жүргізушіні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Төбеге қапшық қойып жүру»

Серуенге дайындық.	Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киінуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен.	**Бақылау**	**Бақылау**	**Бақылау**	**Бақылау.**	**Бақылау**

	Адамдардың киімін бақылау **Мақсаты:**Адамдардың киімдерін бақылату. Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін шешіп , жеңіл киімдерін кие бастайтыны туралы толық түсінік беру. көктемгі киімдерді атап ажырату, заттардың өздеріне тән белгілерін анықтай білу іскерліктерін дамыту. **Еңбек:** Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қ\о:**«Аюдың апанында » **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Жеке жұмыс:** Ақжүніске апта күндерін айтқызу. **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Ағаштың бүршік атуын бақылау. **Мақсаты:** Ағаштағы бүршіктердің атуын бақылай отырып күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып , түсініктерін кеңейту. **Еңбек:** ағаштар түбін тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** ағаштарды күтіп баптауға үйрету. **Қ/ о:** «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге түстерді ажырата білуге баулу. **Жеке жұмыс:** Диасқа көктемгі киімдерді атату. **Мақсаты:** Қысқы киімдер туралы түсінік беру, оларды ажырата білуге үйрету. **Еркін ойын:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Бұлтты » бақылау. **Мақсаты:** Бұлтты бақылау, көктем мезгіліндегі бұлттардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. **Еңбек:** ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгіштікке , бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қ\ о:** «Қақпаға дәлде» **Мақсаты:** шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Ибрахимге көктем мезгілінің белгілерін атату. **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту, сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:**Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын бары сында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Ұяны» бақылау **Мақсаты:**Балаларға ұяны бақылата отырып , ұяны адамдар құстарға арнап жасайтыны туралы толық түсінік беру. **Еңбек:**Құстарды тамақтандыру,жемсалғышқа жем салу. **Мақсаты:**Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Менің көңілді добым» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Ақжүністен алаңдағы ағаш түрлерін сұрау? **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктерді бақылау. Балаларды көктем мезгілінде күн жылына бастағаннан бастапжәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Жәндіктер түрлерімен таныстырып , аттарын атау. Олардың бақылағыштығын , қызығушылығын жетілдіре отырып , сөздік қорын жетілдіру. **Еңбек:** ойын алаңындағы тастарды жинау. **Мақсаты:** тастарды кішкене шелекке салуға үйрету. **Қ\ о:** «Дәл тигіз» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, епті лікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Мейіржаннан айналадағы үйлерді көрсету арқылы «көп» , «аз» ұғымын бекіту. **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру қабілетін арттыру, бір затпен көп

	Мақсаты:Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,балаларды бір-бірімен ойын барысында өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	.			затты бір – бірінен айыра білуге үйрету. **Еркін ойындар:** Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуеннен оралу.	Өз бетімен шешінуге,киімдерін шкафтарына жинап салуға,ұқыптылыққа үйреу. Беті қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.Түскі аспен таныстыру.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Әлди ,әлди ақ бөпем» әнің тыңдату	«Бесік жыры» әнін тыңдату.	Баяу музыка тыңдату.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп тұру. Ауа, су ем шаралары	**Ұйқыдын ояту жаттығу кешені .** **№ 18-кешен** **1.Керуеттегі жаттығулар** Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **(6-7 рет)**				

Бесін ас	Тамақты ұқыпты ішу.Тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтан соң алғыс айту. Бесін асымен таныстыру.				
Ойындар дербес әрекет	**Д\ойын:** «Таяқшаларды жалғастыр» **Мақсаты:** қысқа және ұзын таяқшаларды жалғастырып жазу арқылы балалардың қолын үйрету.	**Вариативтік компонент:** «Тапқыр достар!» **Тақырыбы:** Таяқшалар Ойын. «Балық» (жеке ойын) **Мақсаты:** Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі-түсті таяқшалар балық құрастыру.	**«Суреттер құрастыру» Максаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	**Вариативтік компонент:** «Кел,билейік!» **Мақсаты:** Әр халықтың биінің орындаудағы өзіндік тән айырмашылығын түсіндіру.	**«Шаштараз» сюжеттік ойыншықтармен ойнату. Мақсаты:** Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлық қа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	**Жеке баламен жұмыс:** Нүргүлге тірі және өлі табиғат туралы үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:** Қоршаған орта жайлы танымдық білімдерін шындау.	**Жеке баламен жұмыс:** Мейіржанға көктем мезгілінің суреті бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Мақсаты:**Сұрақтарға тол- ық жауап беруге дағдылан- дыру,сөздік қорын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Еркебұланға қысқа және ұзын жолақтардың суретін үлгі бойынша салдыру. **Мақсаты:**Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйретуді жалғастыру. **Мақсаты:**Геометриял ық пішіндерді ажыратуға, саусақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Санатқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. **Мақсаты:** кеңістікті дұр- ыс бағдарлауды дағды - ландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.
Серуенге дайынды қ	Өз бетімен киінуін аяқ киімдерінің бауын байлауын, салуын, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау үйрету, мадақтау.				
Серуендеу	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу. Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін шешіп , жеңіл киімдерін кие бастайтыны таныстыру, күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын ,жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіріп бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге оралу. Ата-ана	Бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Балаларды жыл мезгіліне сай	**Ата-аналармен бірлескен жұмыс: «Табиғат бұрышын дамыту»** тақырыбында көрме	Балалардың бала бақшада- ғы іс-әрекеті туралы әңгіме-	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулы- ғы жөнінде	Балалардың бала бақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Берілген тақпақтарын

мен сұх баттасу.	киіндіру.	ұйымдастыру.	лесу.Фото көрмеге фото-суреттер әкелуді тапсыру.	әңгімелесу. Балаларды жыл мезгілі-не сай киіндіру.	жаттатқызу.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23-27Мамыр2022ж.)
Ересек «Шаңырақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

5. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
6. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
7. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
8. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.05.22**	**Сейсенбі 24.05.22**	**Сәрсенбі 25.05.22**	**Бейсенбі 26.05.22**	**Жұма 27.05.22**
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі				

қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Саусаққа жаттығу «Добым менің»** **Мақсаты:** Саусақ тарды ұштастыра отырып доптын кейпін жасау.	**Д/ойын:** «Рәміздерді ата». **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран туралы білімдерін кеңейту. Рәміздерге құрметтеп қарауға, Отанын сүюге тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы: «Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері туралы, мезгілге тән өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы білімдерін кеңейте отырып, ой – өрісін дамыту. **Шарты:** жыл мезгілінің суретіне ерекшеліктерін сәйкестендіреді	**Суреттер қарау.** «Аталар ерлігі-елге мұра ». (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**Батыр аталардың тұлғасын,асыл бейнесін ашу,кейінгі ұрпаққа үлгі өнеге ету. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.	**Саусақ ойыны: «Біреу артық»** **Мақсаты :** Біреуі көп ұғымын бекіту,ойлау қабілеттерін арттыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Таңғы жаттығулар кешені дене шынықтыру маманының жоспары бойынша №17**				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**«Суреттер құрастыру»** **Максаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой -өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	**«Ойна да үйрен»** **Мақсаты:** Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	**«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:**Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Санамақ** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! **Мақсаты:**балалардың тілін дамыту.	**«Сандар әлемі»** **Мақсаты:**Сандар құрамы туралы түсініктерін қалыптастыру..

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірлеп тізбектеп жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Қолдары мен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Тауық пен оның балапандары» **2. «Қатынас»** **Орыс тілі** **«Мы умеем»** Научить детей понимать слова связанные с действиями, выполнять различные действия с предметами. Учить образование слов вежливого тона. Упражнять и закрепить в произношении звуков. Обратить внимание детей на	**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларға ауа райын бақылату,таза ауамен шынықтыру,әр түрлі жаттығулар орындату.Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету.Көзбен мөлшерлей білудідамыту.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** **«**Мен спортсменмін**»** **2.«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Т/бы:«Көңілді жаз»** **(**өз ойынан сурет салу) **Мақсаты:**Сурет үшін тақырыпты дербес таңдай білуді бастаған істі соңына жеткізе білуді үйрету. Елестету қабілетін дамыту.	**1. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:"Көшбасшы"** **Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге	**1.«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Т/бы:«Үш жолдас»** **әңгіме. В. Осеева** **.Мақсаты:**Әңгімені мәнерлеп оқып,мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге адал достыққа тәрбиелеу. Д\о: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпірқосақ» суреті. Толық аяқталмаған кемпірқосақ қағаздары. Жапсыруды аяқтауға ареалған жеті түсті жолақшалар. Жапсыру құралдары. Ойын ережесі: Балалардан жауыннан кейінгі шығатын кемпірқосақты кімнің көргенін, онда қандай түстер бар екенін сұрап, ойын құралдарын тақтаға іледі, түстерді толық атын атап орналастырады.	1. **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Қорытынды сабақ жыл бойғы өткен тақырыптарды қайталау.**Қимылды ойын:**Қайталау. **2«Таным»** **Математика негіздері** **Т/бы:Реттік санау туралы өткенді пысықтау.** **Мақсаты:**Өзіне қатысты тұрғыда заттың кеңістікте орналасуын анықтау.Заттарды ң санын цифрмен сәйкестендіру. **Д\о: «Адасқан цифрлар»** **Мақсаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Ойын шарты:**Тәрбиеші 2, 4, 3 цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. **3«Әлеумет»** **Қоршаған ортамен танысу.** 2. **Т/бы:"Бутерброд жасап үйренеміз"** **Мақсаты:** Бутерброд жасап үйреу. Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту. зерттеу жасауға қызығушылығын тудыру. Еңбектің қрапайым дағдыларын меңгерту. Өзінің және

	окончание слов.		тәрбиелеуді бекіту. **Д/О:«Жақсы мен жаман»** **Шарты:** үстелдің үстіне жақсы және жаман қылықтар туралы суреттер тұрады. Балалар тақтаға екі бағанға жақсы қылықтар мен жаман қылықтарды ажыратып іледі. **2.«Шығармашылық»** **Музыка**Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.	Жеке балалардың алдарына ойын құралдары үлестіріліп балалар өз бетімен жұмысты үлгіге қарай отырып орналастырады. **2«Шығармашылық»** **Жапсыру** **Т/бы:«Гүлденген дала»** **Мақсаты:**Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. **Таным»** **Жаратылыстану** **Т/бы:"Табиғатты алайық"** **Мақсаты:**Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетінарттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақхалқының табиғаттықорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық;сезімдеріне баулу.	құрдасының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Д/О:«Түсіне қарай орналастыр»** **Мақсаты:** балалардың 6 түс туралы алған білімін бекіту. Заттардың әр түрлі сыртқы ерекшеліктеріне./ пішін, көлем, атқару қызметіне / назар аудармай отырып түстерді айыру Құралдар: Әр балаға 10х10 см түрлі - түсті 6 шаршыға бөлінген /30х20 см/ жолақша қатты қағаз. Ұсақ қатты қағаздан ойылған ойыншықтар бейнесі. Ойынға басшылық: Балалар біздер қазір «Түсіне қарай орналастыр» ойынын ойнаймыз. Сендердің алдарыңда түсті жолақша бар. Ал, қандай түсті ойыншықтар бар екен? Мынау не? / Көк түсті машинаны көрсетіп,/ - Машина. - Ал, мынау не? /Қызыл түсті машинаны көрсетіп/ - Машина. - Ал олардың қандай айырмашылы бар? /екеуін бірге ұстап қатар қояды/ Егер балалар жауап беруге қиналса педагог өзі көмектеседі. « Олар бірдей ме екен?

					Айырмашылығы неде? Дұрыс, біреуі көк түсті, ал екіншісі қызыл түсті. Басқада ойыншықтардың түстері ажыратылып орналастырылады
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	**1.Бақылау:**Күнді бақылау **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **2.Жеке жұмыс:** Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Үйір, үйір үйректі, Үйірге өзім үйреттім. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. **3.Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. **4.Қ/О:«Үшты ұшты».** **Мақсаты:** зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. **5.Е/О:** Ойын	**1.Бақылау:**Ұшып келген құстарды бақылау **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **2.Жеке жұмыс:** Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **3.Еңбек:**Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту,	**1.Бақылау:**Гүлдеп тұрған ағаштарды бақылау **Мақсаты:**жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. **2.Жеке жұмыс:** Балаларға шие және алма ағаштардың гүліне қарай ажыратуға үйрету. **3.Еңбек:**ағаш түбін қопсыту. **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **4.Қ/О:**«Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **5.Е/О:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын	**1.Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. **Мақсаты:**Жәндік туралы білімдерін жетілдіру. **2.Жеке жұмыс:** Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. **3.Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **4.Қ/О:**«Күн мен түн» **Мақсаты:**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **5.Е/О:**Емін-еркін ойын. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету ойнау.	**1.Бақылау:**Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райы мен салыстырып өзгешелігін айтуға жұмыстандыру. **2.Жеке жұмыс:**Көркем сөз: Жазғытұры қалмайды қыстың сызы, Масатыдай құлпырар жердің жүзі. Жан-жануар, адамзат анталаса, Ата-анадай елжірер күннің көз (Абай Құнанбаев) **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішін қағаздардан тазалау. **4.Қ/О:** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **5.Е/О:** Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға

	алаңындағы ойыншықтармен ойнау. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету ойнау.	істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **4.Қ/О:«Біздің аулада не өседі?».** **Мақсаты:** ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. **5.Е/О:**«Ақ серек, көк серек» ойынын ойнату. **Мақсаты:**Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету ойнау.	арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету ойнау.		үйрету ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, бесін асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	**Д/о: «Менің бір күнім»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	**Д/о: «Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент:«Тапқыр достар»** **Т/бы**:« Ойын: «Робот» (жеке ойын) мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден робот құрастыру.	**Вариативтік компонент: «Кел,билейік»** **Мақсаты:** Тапсырманы орындау барсында залдағы әр түрлі сипаттағы музыка аясында би орындауын өз сезімін би арқылы жеткізе білуі.	**Қ\о:«Заттарды тез жина»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа,дәлдікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Әлиге сурға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Санжарға «ң»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұриядан түстерді сұрау. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Мұхаммадтан көлік түрлерін айтқызу. **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	**Жеке баламен жұмыс:** Ибрахимге шеңбер бойымен жүруді көрсету. **Мақсаты:**Берілген тапсырманы орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	**Мақсаты:** Қызығушылықтары бойынша ойындар ұйымдастыру,қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету,достыққа тәрбиелеу. Балаларды көктем мезгілі күн жылына бастағаннан бастап, адамдар қалың киімдерін шешіп , жеңіл киімдерін кие бастайтыны таныстыру, күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын ,жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіріп бақылату. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлемақыны кешікпей төлеулерін ескерту.	Баланың жеке гигиенасын қадағалау.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.