

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амантай Айзере

Туған жылы: 27.11.2018

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай –бақшасы

Топ: ортаңғы «Балақай»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдысы қалыптасуда	жалпы дамытушы жаттығулардың реттілікпен орындауға, допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады	гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын әрі қарай дамыту.	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысы игеруде	ересектердің сөзін тыңдау, түсіну, ойын анық жеткізу, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын игеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруде	дидактикалық ойындарда, түрлі тапсырмаларды орындауда өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, қарама-қарсы тәулік бөліктерін анықтай алу дағдысын игеруде	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу және атай білу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруде	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.		III деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		қазақ халқының тұрмыстық заттарды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді игеруде	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгейі

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саламатқызы Аниса

Туған жылы: 09.12.2018ж.

Білім беру ұйымы: №35«Балақай» бөбекжай – бақшасы.

Топ: ортаңғы «Балақай»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындау дағдысы қалыптасуда	допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу, заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын игеруде	негізгі қимылдардың түрлері орындау дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды игеруде	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын меңгеруде	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды меңгеруде	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді топтастыру дағдысын әрі қарай меңгерту	II деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді игеруде	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгеруде	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы түсініктері, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану дағдысын игеруде	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді әрі қарай игерту	II деңгей.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Илияс

Туған жылы: 17.07.2019ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай – бақшасы.

Топ: ортаңғы «Балақай»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктері қалыптасуда	үш дөңгелекті велосипед тебу, шанамен бір-бірін сүйреп ойнау дағдысын игеруде	үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды игеруде	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын меңгеруде	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысы қалыптасуда	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, тең және тең емес заттар тобын салыстыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	тең және тең емес заттар тобын салыстыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей

		жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын меңгеруде		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу кезінде техникалық дағдысы қалыптасуда	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын меңгеруде	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау, тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игеруде	қазақ халқының тұрмыстық заттардың атауларын, тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін әрі қарай меңгерту	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асхатұлы Диас

Туған жылы: 16.06.2019

Білім беру ұйымы: «Балақай» бөбекжай – бақшасы.

Топ: ортаңғы «Балақай»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруде	жүруде тепе-теңдікті сақтау, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу дағдыларын игеруде	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу дағдыларын әрі қарай игерту	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға дағдысы қалыптасуда	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын меңгеруде	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді игеруде	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын әрі қарай меңгерту	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересекпен бірге ән айту, музыкалық аспаптарды атау (сылдырмақ, барабан, домбыра) дағдысы қалыптасуда	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу,	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей

		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысын меңгеруде		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту, туған өлкенің кейбір өсімдіктері, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау дағдысын игеруде	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді әрі қарай меңгерту	Иденгей



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікқали Айша

Туған жылы: 16.02.2019ж.

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай – бақшасы.

Топ: ортаңғы «Балақай»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптасуда	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасуда	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту дағдысын игеруде	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білу дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруде	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды игеруде	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады, тұтас қағаз бетіне бейнені	III деңгей

		дағдысын меңгеруде	орналастыра алады.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік құралдары, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу, қазақ халқының тұрмыстық заттары, тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсініктерін меңгеруде	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінігін әрі қарай дамыту	II деңгей

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ғабиден Ұлан

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2019

Білім беру ұйымы: «Балақай» бөбекжай – бақшасы.

Топ: ортаңғы «Балақай»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруде	шанамен сырғанау, үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу дағдысын меңгеруде	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген, шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	III деңгейге
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алу дағдысы қалыптасуда	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) игеруде	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды игеруде	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын меңгеруде	мүсіндейтін затты зерттеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының тұрмыстық заттарды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін игеруде	қазақ халқының тұрмыстық заттарды, көлік құралдарын атау дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
--	--	---	---	-----------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Нариман

Туған жылы: 17.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Балақай» бөбекжай – бақшасы.

Топ: ортаңғы «Балақай»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлері қалыптасуда	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, оң және сол колмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын игеруде	негізгі қимылдардың түрлері әрі қарай дамыту	II деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасуда	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ойын анық жеткізу дағдысын меңгеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білу, бір-бірімен, ересектермен сөйлесу дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажырату дағдысы қалыптасуда	біртекті заттарды топтастыру дағдысы қалыптасуда тең және тең емес заттар тобын салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атау дағдысын меңгеруде	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атау дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Шығармашылық</b>	таныс әндерді таниды	музыкалық шығарманы	әннің қарқынына сәйкес	II деңгей

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	және дыбыстардың жоғарылығын ажырату, әннің мағынасын түсіну, ересекпен бірге ән айту дағдысы қалыптасуда	соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау, сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын беру (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) дағдысын меңгеруде	топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау, сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын бере алу дағдысын әрі қарай дамыту	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көгөністер мен жемістерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану және атау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білу дағдысын игеруде	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану және атау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білу дағдысы әрі қарай дамыту	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сансызбай Төрекелді

Туған жылы: 22.08.2019.

Білім беру ұйымы: «Балақай» бөбекжай – бақшасы.

Топ: ортаңғы «Балақай»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруде	жүруде тепе-теңдікті сақтау, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу дағдыларын игеруде	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу дағдыларын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға дағдысы қалыптасуда	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын меңгеруде	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді игеруде	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын әрі қарай меңгерту	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларын игеруде	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру, бірнеше бөліктерді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу,	II деңгей

		қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын игеруде	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын әрі қарай дамыту	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		қазақ халқының тұрмыстық заттары, көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу, тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу дағдысын игеруде	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу, тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінігін әрі қарай дамыту	II деңгей



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеуғали Айназ

Туған жылы: 10.02.2019

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай – бақшасы.

Топ: ортаңғы «Балақай»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруде	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алу дағдысы қалыптасуда	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту, бір-бірімен, ересектермен сөйлесу дағдысын игеруде	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруде	дидактикалық ойындарда, түрлі тапсырмаларды орындауда өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын меңгеруде	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды игеруде	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын меңгеруде	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту, туған өлкенің кейбір өсімдіктері, кейбір көгөністер мен жемістерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану және атау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білу дағдысын игеруде	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінігін әрі қарай меңгерту	II деңгей
---	--	--	--	-----------

