

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тынышбекова Жұлдыз  
Туған жылы: 07.05.2019  
Білім беру ұйымы: :№35 «Балақай» бөбекжай бақшасы  
Топ: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруде	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген, шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасуда	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын меңгеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажырату дағдысы қалыптасуда	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын игеруде	тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу кезінде техникалық дағдысы қалыптасуда	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын меңгеруде	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу, балабақша және балабақша қызметкерлері, тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер туралы дағдысын игеруде	тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін әрі қарай дамыту	II деңгей

**2022 - 2023оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты- жөні: Сембай Айтқали

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018

Білім беру ұйымы: :№35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруде	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын игеруде	негізгі қимылдардың түрлері әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасуда	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білу, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту дағдысын игеруде	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну дағдысы қалыптасуда	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атау, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдысын меңгеруде	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу кезінде техникалық дағдысы қалыптасуда	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын меңгеруде	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		қазақ халқының тұрмыстық заттар, тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игеруде	тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктердерді әрі қарай дамыту	II деңгей.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабай Назерке

Туған жылы: 09.08.2019

Білім беру ұйымы: :№35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптасуда	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген, шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды		III деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алу дағдысы қалыптасуда	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысы қалыптасуда	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, тең және тең емес заттар тобын салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей

		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдысын игеруде		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді қалыптастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.		III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруде, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білу дағдысын игеруде	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақылбек Зере

Туған жылы: 06.12.2018

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін меңгеруде	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, жүруде тепе-теңдікті сақтау, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алу, заттардың арасымен еңбектеу дағдысын игеруде	негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегінің мазмұнын түсіну және эмоционалды қабылдау дағдысы қалыптасуда	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей

		сомдау, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын игеруде		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруде	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды игеруде	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын меңгеруде	мүсіндейтін затты зерттеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	III деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту, туған өлкенің кейбір өсімдіктері, кейбір көгөністер мен жемістерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану және атау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білу дағдысын игеруде	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінігін әрі қарай меңгерту	II деңгей



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кандешова Айару

Туған жылы: 2018.18.12

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлері қалыптасуда	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын игеруде	негізгі қимылдардың түрлері әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысы игеруде	ересектердің сөзін тыңдау, түсіну, ойын анық жеткізу, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын игеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір	тең және тең емес заттар тобын салыстыру, екі затты белгілі өлшемі	II деңгей.

	матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп- кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды меңгеруде	немесе бірнеше бірдей затты табу, тең және тең емес заттар тобын салыстыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдысын игеруде	бойынша салыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу кезінде техникалық дағдылары игеруде	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын меңгеруде	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		кейбір көгөністер мен жемістерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану және атау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білу дағдысын игеруде	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану және атау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білу дағдысы әрі қарай дамыту	II деңгей.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мугалов Алиммухаммед  
Туған жылы: 24.10.2019  
Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы  
Топ: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктері қалыптасуда	шанамен сырғанау, үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу дағдысын игеруде	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруде	III деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасуда	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, ересектердің сөзін тыңдайды және түсіну, өз ойын айту дағдысын игеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білу дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, өзіне қатысты кеңістік	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын және қарама-қарсы тәулік бөліктерді анықтай білу дағдысын әрі	II деңгей

	матрешка, үлкен доп- кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды меңгерту	бағыттарын және қарама-қарсы тәулік бөліктерін анықтай білу дағдысын игеруде	қарай дамыту	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды игеруде	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгейге
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		қазақ халқының тұрмыстық заттары, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеруде	қазақ халқының тұрмыстық заттары, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді әрі қарай дамыту	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұратұлы Ерқанат

Туған жылы: 03.06.2019

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлері қалыптасуда	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын игеруде	негізгі қимылдардың түрлері әрі қарай дамыту	II деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысы игеруде	ересектердің сөзін тыңдау, түсіну, ойын анық жеткізу, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын игеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра дағдысын игеруде	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	тең және тең емес заттар тобын салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	II деңгей.

		затты табу, тең және тең емес заттар тобын салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын игеруде	дағдысын әрі қарай дамыту	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу кезінде техникалық дағдысы қалыптасуда	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын меңгеруде	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау және атау, көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау дағдысын игеруде	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау және атау дағдысы әрі қарай дамыту	II деңгей.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Қасым

Туған жылы: 04.08.2019

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылары қалыптасуда	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі, өзіне-өзі қызмет көрсету, үстел басында мәдениетті тамақтану, салауатты өмір салт дағдысын игеруде	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айту, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын игеруде	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру әрі қарай жетілдіру	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «бір», «көп» ұғымдарын ажырату, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын әрі қарай меңгерту	II деңгей

		фигураларды зерттеу, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдылары қалыптасуда		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларын игеруде	мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын меңгеруде	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға талпынады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау және атауға талпынады, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алпамыс Дария

Туған жылы: 30.10.2018

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындау дағдысы қалыптасуда	допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу, заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын игеруде	негізгі қимылдардың түрлері орындау дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасуда	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра дағдысын меңгеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысы қалыптасуда	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	тең және тең емес заттар тобын салыстыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру,	II деңгей

		затты табу, тең және тең емес заттар тобын салыстыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын игеруде	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын әрі қарай меңгерту	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды игеруде	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгеруде	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, қарапайым сюжеттік композицияларды құрай білу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		туған өлкенің кейбір өсімдіктері, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай алу дағдысын игеруде	туған өлкенің кейбір өсімдіктері, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқылау және атай алу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгейге

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дауренқызы Айсана

Туған жылы: 08.06.2019

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындау дағдысы қалыптасуда	допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу, заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын игеруде	негізгі қимылдардың түрлері орындау дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысы игеруде	ересектердің сөзін тыңдау, түсіну, ойын анық жеткізу, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын игеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.)	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, тең және тең емес заттар	тең және тең емес заттар тобын салыстыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей.

	және олардың атауларын ажыратуды меңгеруде	тобын салыстыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдысын игеруде		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажырату, әннің мағынасын түсіну, ересекпен бірге ән айту дағдысы қалыптасуда	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау, сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын беру (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді) дағдысын меңгеруде	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау, сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын бере алу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы түсініктері, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану дағдысын игеруде	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану дағдысын, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді әрі қарай дамыту	II деңгей.











