

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Батырхан

Туған жылы: 24.10.2018ж

Білім беру ұйымы: :№35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдылануда	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге игеруде	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айта алады		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруде	дидактикалық ойындарда, түрлі тапсырмаларды орындауда өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын игеруде	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды игеруде	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын меңгеруде	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	III деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау, тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріді игеруде	қазақ халқының тұрмыстық заттардың атауларын, тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін әрі қарай меңгерту	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жеңісбекұлы Мансур

Туған жылы: 13.04.2019

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктері қалыптасуда	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген, шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды.		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды игеруде	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын игеруде	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды меңгеруде	біртекті заттарды топтастыру, бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу дағдысын	біртекті заттарды топтастыру, бөліп көрсету қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдысын игеруде	сурет салу техникасын, қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысы меңгеруде	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері, қазақ халқының тұрмыстық заттар, көлік құралдар, жаяу жүргіншілер және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы дағдысын меңгеруде	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері, қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы білімін әрі қарай дамыту	II деңгей.
--	--	---	---	------------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Аруназ

Туған жылы: 06.06.2019

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруде	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, қимылды ойындарды қызығып ойнайды		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға дағдысы қалыптасуда	сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	сюжетті эмоционалды қабылдау, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын әрі қарай меңгерту	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді игеруде	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын әрі қарай меңгерту	II деңгей

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды игеруде	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгейге
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту, туған өлкенің кейбір өсімдіктерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау дағдысын меңгеруде	туған өлкенің кейбір өсімдіктерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату және атау дағдысын әрі қарай меңгерту	II деңгейге

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кадиркулова Медина  
Туған жылы: 15.03.2019  
Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы  
Топ: ортаңғы «Гүлдер»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеруде	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген, шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды		III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алу дағдысы қалыптасуда	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын игеруде	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруде	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды игеруде	мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану, мүсіндеуге қажетті негізгі техникасын, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын меңгеруде	мүсіндейтін затты зерттейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		қазақ халқының тұрмыстық заттары, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеруде	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді әрі қарай меңгерту	II деңгей
---	--	---	--	-----------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалиаскер Мансур

Туған жылы: 08.12.2018

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін меңгеруде	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, жүруде тепе-теңдікті сақтау, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алу, заттардың арасымен еңбектеу дағдылары меңгеруде	негізгі қимылдардың түрлерін меңгерді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасуда	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра дағдысын меңгеруде	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысы қалыптасуда	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, тең және тең емес заттар тобын салыстыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру,	тең және тең емес заттар тобын салыстыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей



		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын меңгеруде		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді қалыптастыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуде дербестік танытады.	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		қазақ халқының тұрмыстық заттары, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеруде	қазақ халқының тұрмыстық заттары, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді әрі қарай игерту	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалимолла Алихан

Туған жылы: 03.07.2019

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін қалыптасуда	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу дағдыларын игеруде	негізгі қимылдардың түрлерін игерді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алу дағдысы қалыптасуда	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруде	дидактикалық ойындарда, түрлі тапсырмаларды орындауда өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұстау және көру тәсілдері	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу және атай білу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей

		арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, қарама-қарсы тәулік бөліктерін анықтай алу дағдысын игеруде		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді игеруде	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		III деңгей.
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, табиғатқа қамқорлық таныту дағдысы қалыптасуда	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатқа қамқорлық танытады	III деңгей

**2022 - 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Оразхан Бөкей

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2019

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	қимылды ойындар барысында негізгі қимылдардың түрлері (жүру, жүгіру, секіру) қалыптасуда; үстел басындағы тазалықты сақтауға тырысады.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды және қимылды ойындарды қуана ойнайды. үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту	сюжеттік- рөлдік және дидактикалық ойын барысында отбасы, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын заттарын білдіретін сөздерді айтуға талпынады.	кітаптардағы суреттерді қарау барысында таныс заттарды атауға, қойылған сұрақтарға: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» жауап беру дағдысын игерді	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады) бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады) бастапқы техникалық дағдыны біледі, тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	III деңгей

		орналастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының тұрмыстық заттарды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктері қалыптасуда	қазақ халқының тұрмыстық заттарды, көлік құралдарын атау дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахметова Асылым  
Туған жылы: 05.01.2019  
Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы  
Топ: ортаңғы «Гүлдер»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруде	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды меңгерді	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі дағдыларын сақтайды	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игеруде	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игеруде зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды меңгеруде.	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды меңгеруді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересекпен бірге ән айту, музыкалық аспаптарды атау (сылдырмақ, барабан, домбыра) дағдысы қалыптасуда	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысы қалыптасуда	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі қалыптасты	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі қалыптасты «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерді	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тасқалиева Дайана

Туған жылы: 16.04.2019

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы «Гүлдер»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын ие, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтауды игерді	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды меңгерді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруі ішінара қалыптасуда	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруі ішінара қалыптасты, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерді	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерді	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді тең және тең емес заттарды түсінеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерді	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады, қағаз бетін бағдарлай алады	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады, қағаз бетін бағдарлай алады пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерді	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы түсініктері, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді әрі қарай игерту	II деңгей



		түсініктері, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану дағдысы қалыптасуда		
--	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілекқабыл Тамерлан  
Туған жылы: 10.04.2019  
Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы  
Топ: ортаңғы «Гүлдер»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	негізгі қимылдардың түрлерін игерген бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады		II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажыратады (біреу-көп) ішінара қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп) ішінара қолданады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді игерді	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады заттарды мүсіндеуге қызығады	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерді	III деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		кейбір көгөністер мен жемістерді, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану және атау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білу дағдысы қалыптасуда	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану және атау, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білу дағдысы әрі қарай дамыту	II деңгей

