

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құраш Рамзан

Туған жылы: 06.05.2017

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: Мектепалды «Сұңқар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтамайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды		III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды.	Ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады.	Ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады.	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңсіздік шығара алмайды	теңсіздік шығарады		III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі		III деңгей-«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тілекқызы Гүлназ

Туған жылы: 22.07.2017

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: Мектепалды «Сұңқар» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	бір қолымен қағып алады		III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	Ішінара дыбыстардың орнын анықтай алады	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды		III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады		III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білуге, құрметтеуге талпынады	ішінара біледі, құрметтейді		III деңгей-«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жеңісбекқызы Аяулым

Туған жылы: 20.08.2017

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: Мектепалды «Сұңқар» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	секіруге талпынбайды	ішінара секіреді		III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	анықтай алмайды	ішінара анықтайды	ішінара анықтайды	II деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады		III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	маңыздылығын түсінуге талпынады	ішінара маңыздылығын түсінеді		III деңгей-«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайролла Ақберен

Туған жылы: 12.07.2017

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: Мектепалды «Сұңқар» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтамайды	тепе-теңдікті сақтамайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	II деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгіме айта алмайды	ішінара әңгіме айта алады		III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	II деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	II деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі		III деңгей-«жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Төлеу Айбар

Туған жылы: 21.12.2016

Білім беру ұйымы: №35«Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: Мектепалды «Сұңқар» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	секіруге талпынбайды	ішінара секіреді		III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	байланыстырып айта алмайды	ішінара байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойдан салуға талпынады	ішінара ойдан салады		III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	II деңгей-«орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдеш Али

Туған жылы: 21.05.2017

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: Мектепалды «Сұңқар» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділік танытпайды	ішінара белсенділік танытады		III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	интонациямен оқуға талпынбайды	ішінара интонациямен оқиды		III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі		III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады		III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады		III деңгей-«жоғары»

