Бекітілді:
№35 «Балақай» бөбекжай – бақшасының
меңгерушісі м.у.а: А.С.Ершуакова
№1 педагогикалық кеңес шешімі
31.08.2021ж

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша
«Күншуақ» ортаңғы тобының балаларына жасақталған

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021-2022 оқу жылы

Бекітілді:
№35 «Балақай» бөбекжай – бақшасының
меңгерушi м.у.а: ______ А.С.Ершуакова
№1 педагогикалық кеңес шешімі
31.08.2021ж

Ортаңғы топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің өтпелі тақырыптарының тізімі 2021-2022 оқу жылы

№	Айлар	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Қыркүйек	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Дұрыс тамақтану.Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жиһаздар
2	Қазан	Менің отбасым	1.Менің отбасым, ата-аналар еңбегі 2. Менің көмекшім 3. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4. Алтын күз
3	Қараша	«Дені саудың жаны сау»	1. Өзім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Өзіңе және өзгелерге көмектес 4. Біз күштіміз, ептіміз
4	Желтоқсан	Менің Қазақстаным	1. Тарихқа саяхат 2. Туған өлкем 3. Нұр-Сұлтан – Отанымыздың жүрегі 4. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)
5	Қаңтар	Табиғат әлемі	1. Айналамыздағы өсімдіктер 2. Жануарлар әлемі 3. Құстар – біздің досымыз 4. Ғажайып қыс
6	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары). 2. Көліктер 3. Электроника әлемі 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Наурыз	Салттар мен Фольклорлар	1. Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері 2. Ертегілер елінде. Театр әлемі 3. Өнер көзі халықта 4. Нұр төккен, гүл көктем
8	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	1.Аялайық гүлдерді 2.Ас атасы - нан 3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 4. Еңбек бәрін жеңбек
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	1.Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы) 2.Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 3. Көңілді жаз 4. Мен жасай аламын

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып «Балабақша».

Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы қыркүйек айы

Мақсаты:балаларды көпшілік ортаға бейімдеу.Балабақшамен, өз топтарымен, ондағы орталықтармен(бұрыштар) таныстыру. Өз топтарын бағдарлай білуге үйрету. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру,үлкендерді сыйлауға, үш тілде амандасуға , балаларды ойыншықтарды күтіп ұстауға, өзара достық қарым-қатынасқа ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Апта	Апта тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-3 Сурет салу-1 Музыка-1,5 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
I	**«Менің балабақшам»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« Дене шынықтыру залымен таныстыру»** **Мақсаты**:Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды үйрету; шағын топпен тұру,нұсқаушының соңынан жүру жүгіру.Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Маған қарай жүгіріндер» **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дене шынықтыру залында ойнаймыз»** Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Нұсқаушының тапсырмасын тыңдау,орындау,белгі бойынша тоқтау дағдылары. **Қимыл- қозғалыс ойыны:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: «Қане, танысайық»** **Мақсаты:**Балабақша алғашқы күнімен танысу, бейімделу күні болып есептеледі. Балалардың жаңа ортаға тез бейімделіп кетуі үшін тобындағы өздері секілді бүлдіршіндермен таныстырады, аттарын айтады.Балабақшаның әр бөлмесіне, демалыс бөлмесі, сахна, ойын бөлмесі т. б «саяхат» жасайды.Жеке бастың тазалығы жайлы мәліметтер береді. Баланың зеректігін, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі**. **Тема: «Моя группа (мой детский сад)»** **Мақсаты:** Прожолжать знакомить детей с детским садом, ввести в словарь новые слова. Рассказать о работниках детского сада. Воспитывать уважение к старшим, к труду работников детского сада. **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері №1.** **Мақсаты:** **«Көп» және «бір» ұғымдарын таныстыру.** Балаларды жеке затты заттар тобынан бөліп алуға жеке заттардан топ құрастыруға үйрету. Танымдылық қызығушылығын арттыру және есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Терезе алдында не өсіп тұр?»** **Мақсаты:**Топ бөлмесіндегі табиғат бұрышымен таныстыру. Оның қажеттілігі туралы білім беру.Олардың өсуіне қажетті шарттар туралы білімді жүйелеу.Күтім жасауға тәрбиелеу. **Құрастыру: «Біздің орындық»** **Мақсаты:** Құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Іріжәне ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Сурет салу.** **Тақырып: «Түзу сызықтар»(қарандаш).** **Мақсаты:** Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарандаштармен таныстыруды жалғастыру. Қағаздың оң жағынан сол жағына қарай түзу сызықтар сызуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, түзу сызықтар сызуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. **Музыка**. **Тақырыбы: «Менің балабақшам»** 1.Музыкалық шығарманы тыңдау, әннің сөзін анық,дұрыс айтуға талпындыру,оқуға деген ынта –ықыласын, қызығушылығын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Балабақша» (И Нүсіпбаев) Ән айту: «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қуыршақ» биі **Жапсыру.**	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырып: «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді».** **Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыруды жалғастыру. Көркемсөз, ойын арқылы балалардың сөздік қорын байыту.Балалардың өзіне өзі күту дағдыларын қалыптастыра отырып, тазалыққа тәрбиелеу.

		«Ақ доп,қызыл доп» **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Денсаулық бекетіне саяхат »** Балабақшаның екінші ортақ үйіміз екенің терең меңгерту. Тепе -тендікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді үйрету,шағын топпен жүруге және жүгіруге дағдыландыру,бірлескен әрекет кезінде жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу; жаттығулар жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Поезд»	**Тақырыбы: Е.Ашықбаевтың** « Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнін мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйрету.		**Тақырып:** « Сүлгіні әшекейлейміз» **Мақсаты:** Сүлгіге әдемі өрнек жасауды үйрету және жапсыру дағдылары мен ептілікті дамыту. Желімді оңнан солға қарай қылқаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету.Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.	

II	**«Менің достарым»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Ойыншық толы сандық»** **Мақсаты:** Заттық әлемге саяхат жасау арқылы заттық түсініктерін кеңейту. Қос аяқпен секіру(аяқ бірге - аяқ алшақ); бір біріне допты домалатуды үйрету.Ирелең жолмен жүруге , қос аяқпен секіру (аяқ бірге - аяқ алшақ) дағдыларын бекіту.Музыканың басталуын сезіне,музыкаға сәйкес жүруге баулу. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** « Доғадан допты өткізу» **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:« Доппен танысамыз »** Шағын топпен бір- біріне кедергі жасамай жүгіру,саптан шықпай, бағытты сақтай жүру,аяқты тізеден сәл бүгіп секіріп, аяқты алшақ,бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезіне,музыкаға сәйкес жүруге баулу. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Допты қағып ал» **3.Дене шынықтыру.**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырып:** «Екі дос пен аю» ертегі **Мақсаты:** балаларға дос, достық туралы түсінік беру. Достары туралы әңгімелету. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Достар»(жаттау) **Мақсаты:** балалардың дос туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлеңді мұқият тыңдап, не туралы айтылғанын ұғындыру. Өлеңді жаттату. Достарын жақсы көруге тәрбиелеу. Достар бірге жүреміз. Бірге ойнап күлеміз..	**Математика негіздері №2.** **Мақсаты:** «Таңертең» тәулік мезгілі туралы түсінік беру. Көрнекі әрекеттік және сөздік нұсқауларын қабылдауға, оны қайталауға ынталы болуға тәрбиелеу **Жаратылыстану**. **Тақырып:** «Менің жасыл достарым» **Мақсаты:** Балаларды тек адам емес, табиғатпен де дос болуға болатыны туралы түсінік беру.Бөлмедегі жасыл достарымен таныстыру. Оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. **Құрастыру**	**Сурет салу.** **Тақырып: «**Досыма гүл сыйлаймын.» **Мақсаты:** Балаларды бөлме гүлінің суретін сала б білуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәриелеу. **Музыка** Балаларға дұрыс тамақтану, туралы, достар туралы әңгімелеу музыканы, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға үйрету Ән тыңдау:«Достық» (И Нүсіпбаев) Ән тыңдау : «Балабақша әні» (ЕХасанғалиев) (А .Асылбек) Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақ пен билейміз» Допқа кім	

		Тақырыбы:«Менің көңілді добым» Балаларға заттық әлем туралы түсініктерін бекіту. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Маған қарай жүгіріңдер!»		**Тақырып:** «Досымның үйі» (таяқшалардан) **Мақсаты:**таяқшалардан үйді құрастыруды үйрету. Дос туралы түсініктерін жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу.	тез жетеді?» **Жапсыру** **«Досыма кесе силаймын»** **Мақсаты:**үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. **Дидактикалық о; «Қиындыдан құрастыру»**	

III	**«Менің сүйікті ойыншықтарым »**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « Алма бағы»** Күз мезгілі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағыны сайкес қимылды жай шапшан, ырғақты орындау қаблетін дамыту. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Өз үйінді тап!» **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« «Күзгі жаңбыр »** Ойын арқылы балаларға күз мезгілінің құбылыстарымен таныстыру. Бір қатармен сапқа тұруды үйрету,дене шынықтырумен үзбей шұғылдануға тәрбиелеу; арқаннан аттап, ауыспалы қадаммен жүру, шашырай жүгіру, допты арқаннан асырып лақтыру, қолдарын еденге тигізбей, арқан астынан өту дағдыларын дамыту. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Өткеншек» **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Орман соқпағымен »** Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруді жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай шапшан, ырғақты орындау қаблетін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Ғажайып дорба»(ойыншықтарды сипаттау) **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың атарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету.Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема: «Правила безопасности дома и на улицей** Обогатить словарный запас детей новыми словами,упражнять в умении отвечать на вопросы «Это что?». учить мыть руки перед едой, нетрогать лекарства, неиграть на болконе, соблюдать правила движения на улице.	**Математика негіздері №3** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық шеңбер фигурасымен таныстыру. Көру және түйсіну қимылдауға қатысты зерттеу тәсілдерін үйрету. Ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, жалпы және ұсақ қол қимылдарын жаттықтыру. **Жаратылыстану**. **Тақырыбы:**«Ойыншықтар неден жасалады?»(Ғажайып қап) дидактикалық ойын. **Мақсаты:** Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірітабиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Сылдырмақ» (саусақпен, қылқаламмен) **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, Суретін сала білуге үйрету.Қылқаламмен, саусақпен сурет салу машықтарынабейімдеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәриелеу. **Музыка** **1** Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Әнді тыңдату, қабылдау,есте сақтау. **2** .Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: ойыншықтарды күтіп ұстауға,әнді көңілді айта білуге дағдыландыру Ән тыңдау: «Кір қуыршақ»(И Нүсіпбаев .ЖҚамқынов) Ән салу: «Ойыншықтар әні» (И Әлімқұлов). Муз ырғақты қимыл: «Қазақ биі» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Доп» **Мақсаты:**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін пайдаланаотырып, допты мүсіндеуді үйрету. Саусақ моторикасын жетілдіру. Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар әлемі» **Мақсаты:** ойыншықтарды дұрыс танып атай білуге үйретуді жалғастыру.Ойыншықтардың неден жасалатынымен таныстыру. ойыншықты күтіп ұстауға тәрбиелеу.

		Қимыл- қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр»				

IV	«Жиһаздар»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « Көкөністер»** Тапсырмаларды орындай жүрып бір қатармен жүру мен жүгіруді және секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйрету;салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; допты бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіру. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Шеңбердегі доп» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« «Сандықтағы сыйлық »** Шағын алаңдап жүру кезінде тепе -тендікті сақтауға үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; жүру мен жүгіруді алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру мен жүру, алға жылжи отырып, екі аяқпен секір дағдыларын дамыту,қозғалыс дағдыларын жетілдіру. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Ойыншықты әкел». **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« Егін жинаймыз»** Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі(зат үстінде) тіреуде тепе- тендікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.Берілген белгіге көңіл аудару,қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Көліктер»	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**жиһаздармен таныстыру. Жиһаздарды танып атай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын жиһаздардың атауларымен толықтыру. Дыбысты анық айтуға жаттықтыру.Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:**«Біздің балабақшада» **Мақсаты:** Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар арқылы кеңейту. Мнемотаблицаның көмегімен өлеңді жаттату. Мәнерлеп айтуға талпындыру. Жиһаздарды, балабақшадағы заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері №4.** **Мақсаты:**Бақылау, айналадағы ортадан дөңгелек пішіндерді табу дағдысын дамыту.Заттарды пішіні, мөлшері, түсі бойынша топтастыру машығын дамытуға көмектесу. **Жаратылыстану**. **Тақырыбы:** «Жиһаздар неден жасалады?». **Мақсаты:** балаларды адамзат өзіне керектінің бәрін табиғаттан алатыны туралы түсінік беру. Жиһаздардың көбіне ағаштан жасалатынымен таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**«Орындық» **Мақсаты:** балаларды текше және кірпіш құрылыс материалдарынан орындық құрастыруды үйрету.. Құрастыру машығын дамыту. Шыдамдылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Шкаф»(карандаш) **Мақсаты:** балалардың апта тақырыбы туралы білімдерін жетілдіру.Шаршы пішінді сала отырып шкафтың суретін салуды үйрету. Карандашпен сурет салу машықтарын дамыту. Ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қызығушылыққа тәрбиелеу. **Музыка.** 1 Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, туралы ұғымын қалыптастыру. Балаларға үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеу, оларға көмек көрсетуге, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету Ән тыңдау: «Балабақша» (Қ Мырза Әлі Д Ботбаев) Ән салу:«Болайықшы осындай» (А .Меңжанова) . Музыкалық қимыл – қозғалыс: Би: «Кел билейік» «Сылдыр- мақ пен ойын» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Доп» **Мақсаты:**мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін пайдаланаотырып, допты мүсіндеуді үйрету. Саусақ моторикасын жетілдіру. Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу.	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Ортаңғы тобы 2021-2022 оқу жылы қазан айы

Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы, туыстық атаулар (ана,әке, ата, әже,әпке,аға т.б) туралы,отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсінік беру.Өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.Күз мезгілінің неліктен жомарт күз аталу себебімен, отбасы мүшелерінің күзгі еңбегімен таныстыру. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішіге қамқор болу ,әдептілік қағидаларды сақтай білуге,жағымды қарым-қатынасқа және үйде, көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауғатәрбиелеу. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Апта	**Апта тақырыбы**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным- 2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка – 1,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5
I	**«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« Біз дене шынықтыруды жақсы көреміз»Мақсаты:**Отбасы мүшелерін санай отырып,саптізбекте саналуға үйрету. тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету.Қос аяқпен секіру.аяқ бірге аяқ алшақ үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру Аяқ бірге- аяқ алшақ қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. **Қ/о:«Торғайлар мен мысықтар».** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« Жаттығамыз-шынығамыз»** **Мақсаты**:Отбасының татулығы туралы әңгімелету арқылы түсініктерін кеңейту. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. **Қ/о:«Тауықтар бақшада»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Тәні саудың жаны сау»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Отбасы» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сурет арқылы туыстық атаулармен таныстыру. Отбасында үлкендерді сыйлап,кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема: «Моя семья, труд родителей»** Расширать словарный запас детей, учить называть на русском языке членов семьи, применять обобщающее слово «семья». Развивать устойчивость внимания, воображение, совершенствовать произношение гласных звуков: я, у, ы, е, э. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.	**Математика негіздері №5** **Мақсаты:**Фигураларды шамасына қарай салыстыру. Бір – біріне беттестіру арқылы фигураларды салыстыру, үлкен, кіші немесе бірдей сөздерін пайдаланды үйрету. Зейінін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Танып білуге ынталы болуға, белсенділікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Менің мекенім-менің -жанұям» **Мақсаты:**балаларға туыстық қатынасы жақын адамдар бір үйде тұратыны, олардың бірін бірі қатты жақсы көретіні туралы түсінікті жануарлармен салыстыра отырып түсіндіру. Ойлауын дамыту. Отбасын сүюге, құрметтеуге, қамқор болуға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әжемнің орамалын әшекейлейміз»(саусақпен) **Мақсаты:**балаларды саусақпен сурет салуды үйретуді жалғастыру (қағаз бетін дұрыс бағдарлай отырып, жиегіне салу) Сурет салу қабілеттерін дамытуды жалғастыру.Отбасындағы әженің орны, оны сыйлауға тәрбиелеу. **Музыка** **1** Музыка әуенін тыңдап, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету **2**Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,бір үйде тұратын адамдарды отбасы екенін түсіндіру. Ән тыңдау:«Бесік жыры» (халық әні) Ж. Тұрсынбаев Ән салу: «Екеуміз әйбат баламыз» Қ. Қуатбаев Ырғақтық қимыл: «Айгөлек» халық әуені. «Дос- тастық»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Менің отбасым» (әңгімелеу) **Мақсаты:**Әрбір баланың өз жақын адамдары, отбасы болатындығы жайлы түсінік беру. Ата – аналарының аттарын атап айтуға үйрету. Туыстарын атай отырып, олардың отбасындағы рөлдері, қызметтері туралы әңгімелеу. Сөйлем құрай білу дағдыларын арттыру. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.

		Мақсаты:Отбасының татулығы туралы әңгімелету арқылы түсініктерін кеңейту. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. **Қ/о:«Мысық пен тышқандар»**				

II	«Менің көшем»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« Біз дене шынықтыруды жақсы көреміз»Мақсаты**:Отбасы мүшелерін санай отырып,саптізбекте саналуға үйрету. тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету.Қос аяқпен секіру.аяқ бірге аяқ алшақ үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру Аяқ бірге- аяқ алшақ қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. **Қ/о:«Торғайлар мен мысықтар».** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« Жаттығамыз- шынығамыз»** **Мақсаты:**Отбасының татулығы туралы әңгімелету арқылы түсініктерін кеңейту. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. **Қ/о:«Тауықтар бақшада»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Тәні саудың жаны сау»** **Мақсаты**:Отбасының татулығы туралы әңгімелету арқылы түсініктерін кеңейту. Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. **Қ/о:««Мысық пен тышқандар»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Мен көшемен келемін»(сурет бойынша әңгімелеу)**Мақсаты:** балаларға өзі тұратын үй, көшесі, мекен-жайы туралы білім беру, жолда жүру ережелері туралы түсінік беру.Көше қиылысы,бағдаршам, жол белгілері , қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Баланы зейінді,епті болуға. Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ә. Табылдиев «Бағдаршам» (өлең жаттау) **Мақсаты:** балаларды жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру.Зейінін, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту. Сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу .	**Математика негіздері** **№ 6** **Мақсаты**: Шеңбер геометриялық пішіні туралы түсінік беру. Шеңберлерді шамасына қарай салыстыру машығын дамыту. Зейінін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Танып білуге ынталы болуға, белсенділікке тәрбиелеу. Белсенділікке тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің көшемдегі үйлер» **Мақсаты:** балаларды шаршы және үшбұрыш пішіндерді құрастыра отырып пішіндерді қолдана отырып,бағдаршам құрастыруды үйрету.Түстерді ретімен орналастыра білуін қадағалау. Жұмыс барысында бір - біріне кедергі жасамауға, бастаған істерін тиянақты аяқтауға тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мекендерін тап!» **Мақсаты:** балаларға табиғаттағы әрбір тіршілік иелерінің паналайтын өз мекені болатын туралы түсінік беру.Адамның мекені- өз үйі екенімен таныстыру. Үй ішіндегі адамдар- «отбасы», «жанұя» деп аталатынын үйрету. Отбасын жақсы көруге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мен тұратын үй» **(**қарындашпен**)** **Мақсаты:** Балаларға үшбұрыш, шаршы пішіндерді салу арқылы жолды бейнелеуді үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты оң қолдарына, үш саусақпен ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттеріндамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Бір – біріне кедергі жасамай сурет салуды үйрету. **Музыка** 1Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп таза көңілді айтуға үйрету, балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіру, әуенге сай қимылдар жасап үйрену. Ән тыңдау«Анашым» Дауыс жаттығуы Ән айту: «Апам үшін» (С. Қалиев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қамажай» би қимылдары «Пойыз» ойын **Жапсыру** **Тақырыбы**«Біздің үй» **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішін үшбұрышпен төртбұрыштан	

					композиция құрастыра білуге үйрету. Ақ парақшаға алдымен төртбұрышты, содан соң үшбұрышты жапсырып, үй жасауға үйрету. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорын молайту. Сұлулыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
III	**« Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Мен спортсменмін»** **Мақсаты:**Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. **Қ/о:«Мысық пен торғайлар»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« Аяқты нық басайық, жаттығуды жасайық»** **Мақсаы:**Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіругежаттықтыру;	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Балақан» өлеңі (Жатқа айту) **Мақсаты**:балалардың отбасы туралы білімдерін жетілдіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөзді жай, орташа, қатты айтқыза, сол сөзді жіңішке, жуан дауыспен айтқыза отырып дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Өлеңді өз беттерінше айтуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема:«Моя семья»** Правила безопасности дома и на улице Правила безопасности дома и на улице	**Математика негіздері №7** **Мақсаты:**1 және 2, 2 және 2 сандарын салыстыру. Екіге дейін санау дағдысын дамыту. Топтағы әрбір элементті жұп – жұбымен салыстыру жолымен және екі топтағы заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Қанша? Неше? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. Есте сақсау, ойлау қабілеттерін арттыру. Белсенділікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«От бізге дос па, қас па?» **Мақсаты:** Оттың пайдасы мен зияны туралы білім беру.Үйде болғанда, оңаша қалғандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бағдаршам»**Мақсаты:**балаларды бағдаршамның адам өмірі үшін маңызы туралы түсінік беру, атқаратын қызметімен таныстыру.Саусақпен сурет салу тәсілін қолдана отырып бағдаршамның суретін салуды үйрету. Жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. **Музыка** **1**Балаларға отбасы туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманы тыңдау, есте сақтау ажырата білуге үйрету музыка ырғағына	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Мен үйдемін.Үйдегі қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:** Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы білім беру. ""Үйде жалғыз қалғанда......" ойыны арқылы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз қауіпсіздіктері мен денсаулықтарына мән бере қарауға тәрбиелеу.

		негізгі қасиеттерді - шапшаңдықты ептілікті дамыту. **Қ/о:«Қақпаға түсір»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« Біз шыныққан баламыз»** **Мақсаты:**Балаларға спорттық ойындар туралы түсініктерін қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтап жүгіруге үйрету.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту **Қ/о:«Шеңберге түсір»**			сай би қимылдарын жасап үйрену. **2**Әнді көңілді таза айтуға үйрету. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау Ән тыңдау: «Бағдаршам»(Е Хасанғалиев) Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән айту: «Анашым»(Д Ботбаев) Музыкалық – ырғақты қимыл: «Қуыршақ» би қимылдары «Өз үйіңді тап»	
IV	**« Берекелі Алтын күз »**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Әжемнің бақшасына»** **Мақсаты:**Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін молайту. Еңбектеу тепе тендікті сақтауды; заттарды сол және оң жағына айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін дамыту. **Қ/о: «Шеңбердегі доп»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Күз не сыйлады?»** **Мақсаты:**Саяхат арқылы табиғат әлемінің байлығын меңгерту. Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күз келді» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** « Жапырақтың күзгі серуені» (өлеңді оқу)	**Математика негіздері №8** **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану.Дидактикалық ойындар арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы :** «Түрлі-түсті жапырақтар» **Мақсаты:**Қима суреттерден жапырақ құрастыруды үйрету. Балаларды қағазбен жұмысжасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** « Жомарт күз» (сурет бойынша әңгіме)	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Күзгіағаштағы жапырақтар» **Мақсаты: :** балаларды күздегі табиғат көрінісімен таныстыру. Күзгі ағаштағы жапырақтардың суретін салуды үйрету. Ой-қиялын дамыту. Күзгі табиғатты сүюге тәрбиелеу **Музыка** 1 Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі	

		білуге; тепе- теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. **Қ/о: «Қоймадағы тышқандар** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« Көкөністер»** **Мақсаты:**Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Допты домалату. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. **Қ/о: «Үш аю»**	**Мақсаты:**Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін кеңейту. Табиғат әсемдігін көре білуге,әңгімелеуге баулу, сөздік қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу	**Мақсаты:**балаларға адамдарға табиғаттың берер сыйы мол екені туралы түсінік беру. Күз құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Табиғат аясындағы өзгерістерді үйрету.Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.	жанрлар түсініктерімен танысу. Әнді көңілді таза сөздерін анық айтуға,Күз мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру Музыка тыңдау: «Алтын күз»(Қ Шілдеваев) Ән салу:«Жау –Жау жаңбыр» (М Сариев) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жапырақтар мен би» «Жаңбыр әуені» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** балалардың бағдаршам туралы білімдерін жетілдіру. Алдымен алақан арасына салып домалақтау, содан кейін басып жаншу тәсілі арқылы бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.Балаларды қызығушылыққа және бағдаршамға қарап, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Ортаңғы тобы 2021-2022 оқу жыл қараша айы

Мақсаты: адамның дене мүшелерімен таныстыру, балаларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеу; дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіндіру, дене жаттығуларын дұрыс орындауға деген ынталарын тәрбиелеу. Логикалық ойларын дамыту; адам да табиғаттың бір бөлшегі екені туралы, табиғатсыз тіршілік болмайтынын түсіндіре отырып, өз ағзаларын күтуге тәрбиелеу.

Апта	**Апта тақырыбы**	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Орыс тілі-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2,5** Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық-3** Сурет салу-1 Музыка-1,5 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5
I	**«Өзім туралы»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Спорттық киім»** **Мақсаты:**Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын - қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. **Қ/о: «Саңырауқұлақтар тереміз** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Түлкімен бірге ойнаймыз»** **Мақсаты:**Балаларға жануарлар туралы түсінік беру. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттері. Бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. **Қ/о: «Кім бірінші»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Олимпиада»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің дене мүшелерім»(әңгімелеу) **Мақсаты:**Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.Адамның дене мүшелерімен таныстыру; дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. Дене мүшелерінің қандай қызмет атқаратындығы туралы білімдерін кеңейту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Орыс тілі**. **Тема:Кто я?** Пополнять словарный запас детей словами, обозначающими половые различия (мальчик, девочка) Учить применять слова, характеризующие настроение (веселый, грустный,добрый, злой)Формировать умение составлять простые предложения Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	**Математика негіздері №9.** **Мақсаты:** Балаларды ұшбұрыш геометриялық фигурасымен таныстыру. Көру және түйсіну қимылдау тәсілдері бойынша зерттеуге үйретуді жалғастыру. Танымдылық қызығушылығын арттыру және есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану**. **Тақырыбы:**«Табиғатты бақылауға саған нелер көмектеседі?» **Мақсаты:** Адам-табиғаттың ажырамасы бір бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғаттың танып білудегі ролі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, қиялдарын байыту. Балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Қияр»(**гуашь**). **Мақсаты:** балаларға адам денсаулығы үшін көкөністердің пайдасы туралы жалпы түсінік бере отырып, тұтас қағаз парағына қылқаламмен сопақша пішінді сала білуге үйрету. Бейнелеу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. **Музыка**. **1** Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу **2.**Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту Ән тыңдау:«Жаңбыр» Д. Ботбаев. Дауыс жаттығуы:«Жаңбыр» Ән салу:«Күз әні»	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Адамдардың бау-бақшадағы еңбегі» Мақсаты:адамдардың бау-бақшадағы еңбегі туралы балалардың білімін кеңейту. Сөздік қорларын дамыту. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

		Мақсаты:Бір қатармен жүру мен жүгіруге үйрету, бір- біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу., баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту. Денелерін түзу ұстап, тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. **Қ/о: «Шеңбердегі доп»**			(Д. Ботбаев.) Би:«Күзгі жапырақтар биі» Д/о: «Түрлі түсті жапырақтар»	

II	**«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Достық шеңбері»** **Мақсаты:**Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілікке баулу **Қ/о: «Көпірден еңбектеп өту»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Құстар бізде қонақта»** **Мақсаты:**Саяхат арқылы құстар туралы түсініктерін меңгерту. Жұппен жүру мен жүгіруді үйрету; құстарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; тақтай үстімен жүруде, секіруде, алға жылжуда тепе - теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. **Қ/о: «Не істелді?»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ауладағы құстар»** **Мақсаты**:Құстар туралы түсініктерін бекіту. Балаларға бір бірден сапта жүруді , секірген кезде аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету;ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу; сапта бір бірден жүру ,	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Жемістер мен көкөністер» (сипаттау бойынша әңгіме құрастыру) **Мақсаты:**Жемістермен, көкөністермен таныстыру. Олардың өзіне тән сипаттарын ойын арқылы ажырата білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. **Көркем әдебиет**. **Тақырыбы:** Е. Елубаев «Апорт» (өлең жаттаймыз). **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп жаттауға үйрету. Алманың апорт түрімен таныстыру. Жемістің басқа түрлерімен танысуға құштарлықтарын арттыру.	**Математика негіздері №10.** **Мақсаты:** Геометриялық шеңбер фигура туралы түсінікті бекіту. Үш саны мөлшерінде санау машығын дамыту. Танымдылық қызығушылығын арттыру және есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану**. **Тақырыбы:** «Сенің өмір сүруіңе нелер қажет?» **Мақсаты:** .балалардың адам өмір сүру үшін қажетті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Адам тіршілігі мен жануарлар тіршілігіне қажеттілерді (қорегі) тапқыза отырып, салыстыра, талдай білуге үйрету. Дұрыс тамақтанудың маңызын түсіндіру.Білімдерін жетілдіру. Дұрыс, дәрumendі тамақты жеуге тәрбиелеу. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Жемістер»(қима суреттерден) **Мақсаты:** Балаларды қима суреттермен таныстыру, түстерін сұрау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Алма»(қарандаш). **Мақсаты:** Балалардың жемістер пішініне назарларын аудара отырып, дөңгелек және сопақша заттарды салуға үйрету. Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйретуді жалғастыру. Білуге құштарлыққа тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** 1Күз жемістері мен көкөністер адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, темброк, динамикалық есту қабілетін дамыту Ән тыңдау:«Күз» Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ» Ән салу:«Күз жомарт» Ә.Бейсеуов. Муз ырғақты қимыл: Би «Жұптасу биі»	

		тапсырманы орындау, жерге аяқтарын сәл бүгіп түсіп дағдыларын дамыту , допты түзу бағытта домалату икемділіктерін жетілдіру. **Қ/о: «Не қалай жүреді»**			**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Тәрелкедегі қияр мен қызанақтар» **Мақсаты:** Көкөністер туралы білімдерін арттыру. Дайын үлгілерді кеңістікті бағдарлай орналастыру мен желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Желімді қылқаламға ұқыпты жағуға және желімнің қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	

III	**«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **« Құтқарушылар»** **Мақсаты:**Шеңбер бойымен жүру жүгіруді үйрету. Салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу, допты жерге ұрып, оны екі қолымен тосып алу дағдыларын дамыту, ұзындық орындық үстімен еңбектеуге жаттықтыру. **Қ/о: «Не қалай жүреді ?»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:« Добым,добым домалақ, кетіп қалды домалап »** **Мақсаты**:Шеңбер бойымен жүру жүгіруді үйрету; ұжымда бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу; допты бір- біріне домалату кезінде қатты серпу,түзу бағытта арқаны түзу ұстап, төрттағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру. **Қ/о: «Көжектер»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Дене мүшелердің айтысы» **Мақсаты:** Адамның қимыл-әрекетін (аяқ жүреді, көз көреді,т.б.)білдіру. Тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу,белсенді сөздік қорын дамыту,тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру. Меңгерілген сөздермен сөйлем құратуға үйрету. Қ.Мырза Әли «Не үшін» өлеңін оқып түсіндіру. (хрестоматия -9 бет) **Орыс тілі**. **Тема: «Помоги себе и окружающим»** Ввести в активный словарь детей новые слова. Развивать самоконтроль при выполнение правил и навыков личной гигиены. Учить детей следить за чистатой рук, ног, мыть их по мере загрезнения. Самостоятельно устранять непорядок в прическе,одежде.	**Математика негіздері №11.** **Мақсаты:**Геометриялық шеңбер және үшбұрыш фигуралары туралы түсінікті бекіту. Көрсетілген фигуралардың түстері мен пішіндерді әртүрлі кемінде үш фигураны қайталауды үйрету. **Жаратылыстану**. **Тақырыбы:** «Көзді қалай күту керек». **Мақсаты:** Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көзді күту ережелерімен таныстыру, витаминдердің адам ағзасына пайдасы туралы білуге үйрету. Өз денсаулығын сақтауға, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Сәбіз» (трафарет) **Мақсаты:**балаларға сәбіздің адам ағзасына пайдасы туралы мағұлмат беру, трафареттің көмегімен сәбіздің суретін салуды үйрету.Қол икемділіктерін арттыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка.** **1**Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. **2** .Ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, . Ән тыңдау:«Ақ мамам» Ә. Бейсеуов. Т.Молдағалиев	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Мен мейірімді, әдепті баламын» (сурет бойынша) Мақсаты:балаларға сурет көрсете отырып, мейірімділік, әдептілік құндылықтарымен таныстыру. Жаман, жақсы қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Зеінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз заттарын, киімдерін жинап жүруге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.

		3.Дене шынықтыру **Тақырыбы:«Отырғыштар мен ойындар»** **Мақсаты**:Балалардың заттар (ойыншықтар) туралы түсініктерін молайту. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту **Қ/о: «Бос орын»**			Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ» Ән айту:«Апам үшін» (Е. Ғизатов) Муз ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко Д/о:«Шаңырақ » **Мүсіндеу.** **Тақырып:** «Досыма арналған алма». **Мақсаты:** алманың пайдасы туралы түсінік беру.Алақан арасына салып, домалату тәсілі арқылы алманы мүсіндеуді үйрету.Мүсіндеуде саусақ қимыл-қозғалыстарыныңептілігін қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	

IV	**«Біз күштіміз, ептіміз»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Көңілді көжектер»** **Мақсаты:**Бір қатармен жүру мен жүгіруге үйрету, бір- біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу, баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту. Денелерін түзу ұстап, тақтай бойымен жүруге жаттықтыру **Қ/о: «Күнмен түн»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Пойызбен саяхатқа барамыз»** **Мақсаты:**Қос аяқпен еденнен жігерлі серпілу заттардың үстінен секіруге үйрету.Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқ үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. **Қ/о: «Саяхатқа барамыз»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** "Денсаулық және жеке гигиена" 30 б **Мақсаты:** Көмекші сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Тазалықты сақтауға қажетті заттар: тіс пастасы,тіс щеткасы, сабын, сусабын және жуыну, тарану сөздерін сөздік қорларына енгізу.Ойлау қабілетін дамыту.Өзденсаулығына қамқор болуға тәрбиелеу **Көркем әдебиет.** **Тақырып:** «Менің добым» (өлең оқу). **Мақсаты:**балаларға денсаулықтың мықты болуының бір себебі спортпен шұғылдану екені туралы түсінікті қалыптастыру. Доппен	**Математика негіздері №12.** **Мақсаты:** Фигураларды шамаларына қарай салыстыруды үйрету. Геометриялық шеңбер және үшбұрыш фиуралары туралы түсінікі бекіту. Танымдылық қызығушылығын арттыру және есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Денсаулыққа пайдалы және зиян заттар әдеттер және құбылыстар туралы.» **Мақсаты:**. балаларды денсаулыққа пайдалы және зиянды заттар , әдеттер, мен құбылыстармен таныстыру. Өз ағзаларына кері әсер ететіндерді ажырата білуге үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Секіргіш жіп» **Мақсаты:**адамның дене құрылысы туралы білімдерін бекіту.Суретін салу техникасын меңгерту. Сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Музыка.** 1Күз мезгілі туралы әңгімелеу әнді таза әдемі айтуға,.дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.Әуенге сай би қимылдарын жасап үйрену. Ән тыңдау:«Жау Жау Жаңбыр» (Ш .Сариев К Дүйсекеев) Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ» Ән салу:«Жапырақтар әні»	

		3.Дене шынықтыру **Тақырыбы:«Қуыршақпен серуендейміз»** **Мақсаты:**Допты еденге ұру және оны шынтақтап сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай,қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырсылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. **Қ/о: «Өз түсіңді тап»**	байланысты спорт түрлері туралы білім беру. Өлеңді мұқият тыңдауға, сезімталдықпен қабылдауға үйрету. Өлеңді мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру. Спортқа деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз ағзасын қорғауға, шынықтыруға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Жұлдызқұрт» **Мақсаты:**. түстердің реттілігін сақтай отырып,түрлі –түсті дөңгелектерден жұлдызқұртты құрастыруды үйрету.Зейініін дамыту. Ұқыптылыққа,ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	Ә.Бейсеуов. Би «Жұптасу биі» Д/о: «Күн мен жаңбыр» **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: Тамышлар **Мақсаты**:Балаларға ермексазды есу арқылы ұзын жолақшадан үзіп су тамышыларын мүсіндеу.	

Перспективалық жоспар

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Ортаңғытобы. 2021-2022 оқу жылы желтоқсан айы

Мақсаты: Балалардың Қазақстан Республикасы жайында жан-жақты түсінік беру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, нақтылау.Туған қаламен, бас қала Нұр-Сұлтанмен таныстыру. Өз Отанына деген патриоттық сезімдерін ояту. Туған жердің табиғаты және ата-баба кәсібі туралы түсінік беру. Сөздік қорларын, ой - өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу, қамқорлық сезімдерін ояту.

Апта	**Апта тақырыбы**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным- 2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка – 1,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5

I	**«Тарихқа саяхат»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Біз саяхаттамыз»** **Мақсаты:**Балалардың Отан, туған жер туралы түсінік беру. Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету.Бір- бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. **Қ/о: «Қарлар»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ата және әжеммен қалаға саяхат»** **Мақсаты:**Балаларға Отан туралы терең түсінік беру. Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Нұсқаушымен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту. **Қ/о: «Қарлар»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Отырғыштар мен ойындар»** **Мақсаты:**Балалардың заттар (ойыншықтар) туралы түсініктерін молайту. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту **Қ/о: «Өз орнын табу»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Жайлауда**»** **Мақсаты:** балаларды ата бабаларымыз бұрын жайлауда мал мағып өмір сүргені туралы , киіз үйде тұрғаны туралы мағұлмат беру.Сурет бойынша көргендерін айтып, әңгімелеуге үйрету. Тақырыпқа сай шағын тақпақ жаттатып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын молайтып, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Орыс тілі** **Тема: «Тарихқа саяхат»** Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор.Воспитывать любовь к родному городу	**Математика негіздері№ 13** **Мақсаты:** Жыл маусымдарын ажырата білуге, атай білугежәне жыл маусымындағы өзгерістерді атап айтуға үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Зейінділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қала жолдары» (қарындашпен) **Мақсаты:** Өздерінің туған қаласының жолдарын елестете отырып бейнелеуге үйрету. Солдан оңға қарай бірінің астына бірін түзу сызықтар жүргізу арқылы жолды бейнелеу. Екі сызықтың арасын қоңыр түспен бояту. Әр түрлі қарындаштарды қолдана білу қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Мемлекеттік рәміздер» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**Балалар дың Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тіл байлықтарын, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Туған ел, Отан туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу.

		«Отшашу» Балалардың Отан, қаламыз туралы түсініктерін молайту. Шашырай және жұппен жүру және жүгіруге үйрету,бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру (жерге екі аяқпен түсулерін қадағалау), ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу, допты заттар арасымен домалату дағдыларын дамыту.				

				Жаратылыстану **Тақырыбы:** « Қазақстанның табиғаты қандай?» .**Мақсаты:** балаларды Қазақстанның табиғаты туралы білімдерін қалыптастыру. Оның ерекшелігі алуан-түрлілігінде екенін (таулы, орманды, сулы, шөл-дала т.б) таныстыру. Таулардың атауымен, өзен, көлдердің атауымен таныстыру. Туған өлке табиғаты туралы білімдерін дамыту.Өз туған жеріне деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.	**Музыка** **1**Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру **2.** Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. Ән тыңдау:«Казақстан» Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен» Ән салу: «Отаным менің» (Б. Ғизатов, Ә. Дүйсенбиев) Музыкалық –кимыл қозғалыс: Жігіттер биі	

II	**«Туған өлкем»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аңдар біздің досымыз»** **Мақсаты:**Саяхат арқылы орман аңдары туралы терең меңгерту. Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету;доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. **Қ/о: «Мысық пен тышқандар»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Балалар- кішкентай марғаулар»** **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **Қ/о: «Тоңдырамын»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Секіргіш көжектер»** **Мақсаты**:Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту. Балаларға бір- бірден сапта жүруді, секірген кезде аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету; балаларды спорттық жаңа құрал құрсаумен таныстыру; ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу; сапта бір- бірден жүру, тапсырманы орындау, жерге аяқтарын сәл бүгіп түсіп дағдыларын дамыту. Ұсақ қол қимылдарын, құрсаудан құрсауға секіру, допты түзу бағытта домалату икемділіктерін жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қазақстан- менің Отаным»(әңгімелеу) **Мақсаты:**балаларға «Отан» туралы әңгімелеп беру, Отан туралы түсініктерін қалыптастыру. «Отан»,»Қазақстан», «туған жер» сөздерімен сөздік қорларын толықтыру. Шағын өлеңді жаттату. **Отан деген-Атамекен,** **Отан деген-туған жер.** **Отан-Ана,** **Отан-үлкен,** **Қазақстан- туған ел!** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отанын сүюге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Т.Молдағалиев«Көк ту» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:**Шығарманы тыңдауға, мағынасын түсініп, не туралы екенін айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. ҚР ның рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Мақсаты**: 3 ке дейін санау машығын қалыптастыру. Қағаз парағында берілген заттың мөлшерін орналастыруға үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінділік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің қаламдағы зәулім үйлер»**Мақсаты:** Топтағы ірі құрылыс материалдарынан өз ойларынан құрылыс жасай білуге бағыт беру,өздері жасаған құрылыстарын әңгімелеп айтып беру жәнеойын іс- әрекетінде жасалған құрылысты талдау жасау, бірлесіп еңбек ету арқылы ұжымдық еңбек нәтижесіне жете білуге, өзара түсіністікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану Тақырыбы:** «Атырау өлкесінің әсем табиғаты»**Мақсаты:** балаларды туған өлкенің әсем табиғатын көрсеіп таныстыру. Туған өлке туралы білімдерін жетілдіру. Туған өлке табиғатын сүюге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Табиғатты салып үйренейік» (бастырма тәсілі) **Мақсаты:** балаларды дайын қатты суреттерді керекті түске малып, керекті жеріне қою арқылы табиғаттың суретін салуды үйрету.(күн, бұлт, тау) Педагогты тыңдап, содан кейін іске кірісу машығын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** 1.Балаларға туған жер туралы әңгімелеу Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету Әнді сезіну арқылы,әуенді тыңдап әуенге сай би қимылдарын жасай білуге,ойынды көңілді ойнауға үйрету. Ән тыңдау: «Күн сәулелі» **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты;**Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды,желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. Д.о: «Адасқан суреттер»	

		Қ/о: «Мысық пен тышқандар» бірден жүру, тапсырманы орындау, жерге аяқтарын сәл бүгіп түсіп дағдыларын дамыту. Ұсақ қол қимылдарын, құрсаудан құрсауға секіру, допты түзу бағытта домалату икемділіктерін жетілдіру.			,	

					қазақстан» Дауыс жаттығуы: Ән үйрену: «Туған жер» Ырғақты – қимыл қозғалыс: «Қазақ биі» қимылдары **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Туған жер » **Мақсаты:**балаларға дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра отырып, ұқыпты жапсыра білуге үйретуді жалғастыру. Саусақ қимылдарын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу	

III	**« Нұр-Сұлтан-Отанымыз дың жүрегі!»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Сары сарафан киген бақ-бақ»** **Мақсаты**:Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. **Қ/о: «Қарлар»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Біз көңілді балалармыз»** **Мақсаты:**Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануар-лардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау **Қ/о: «Шаңғышылар»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Бәріміз біріміз үшін»** **Мақсаты:**Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қазақстан қалаларына саяхат» (тілдің дыбысталу мәдениеті) **Мақсаты:**балаларды Қазақстан қалаларымен(атауларымен) таныстыру, Атырау,Алматы,Нұрсұлтан қалаларындағы белгілі орындарды (Бәйтерек, Көктөбе,Исатай,Махамбет ескерткіші т.б) атай білуге талпындыру. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу.Шағын тақпақты жаттату. Астана -арман қала, Бағы бар жанған қала. Тұрады ол жап-жас болып, Мен үлкен болғанда да. **Орыс тілі** **Тема**: **«Моя столица – Нурсултан»** Формировать чувства любви к родному городу. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к местам где они родились и живут. Расширять знания детей о Республике Казахстан, ее символах и традициях. Прививать чувство патриотизма к свой Родине. Воспитовать любов и гордость за свою стран	**Математика негіздері № 15** **Мақсаты:**«2 және 3, 3 және 3 сандарын салыстыру» Екі топтағы заттардың тең немесе тең емес екендігін үйрету. Үшке дейін санау машығын жетілдіру. Шамасына қарай заттарды санау дағдысын қалыптастыру. Ойлай білуге, белсенділікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өлкеміздің климаты (ауа райы) **Мақсаты:** балаларға ауа райы климат туралы мағұлмат беру. Балаларға Қазақстан картасын көрсете отырып, қай өңірдің қысы қатты, жазы ыстық болатынын түсіндіру. Ойын арқылы ауа райы туралы түсініктерін меңгерту. Балаларды өз туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Нұр-Сұлтанда қаржауып тұр»**Мақсаты:** балалардың ауа райы туралы білімдерін жетілдіру. Қылқаламды жағу тәсілі арқылы жауып тұрған қарды салуды үйрету. Қылқаламмен сурет салу машықтарын дамыту. Табиғатты сүюге және су бояқпен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Музыка** **1**Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. **2**. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Туған жердің табиғаттын қорғай білуге үйрету. Ән тыңдау:«Гүлжазира казақстан» сөзі мен әні.Нүсіпбаев Ән салу:«Бөбектер әні» Е. Ташев. Музыкалық қимыл – қозғалыс: Би: «Қара жорға» биі	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Әсем қала-Нұр-сұлтан!» **Мақсаты:**балаларды Отанымыздың жүрегі-Нұрсұлтан қаласымен таныстыру.Ондағы белгілі орындарды танып, атай білуге үйрету.Сөздерді анық айтуға, зат есімдерді жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету.Балаларды ң зейінін дамыту,Нұр-Сұлтан қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

		Қ/о: «Біз көңілді балалармыз»				

IV	**« Тәуелсіздік Қазақстан» «ҚР Тұңғыш перзиденті мемлекеттік рәміздер»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аяздан біз қорықпаймыз»** **Мақсаты:**Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе- теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. **Қ/о: «Шеңбердегі доп»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Алғашқы қар»** **Мақсаты**:Балаларға қыс мезгілі туралы терең түсінік беру. Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. **Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қысқы орманға келдік»** **Мақсаты:**Балаларға ойын арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту. Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. **Қ/о: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы»**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:**балаларға туған қала Атыраудың өткені мен қазіргісі туралы қысқаша түсінік беру . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру.Ойын арқылы үйренген сөздерін бекіту Балалардың сөздік қорларын молайту. Өз қаласын сүюге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Туған өлке» **Мақсаты:** балаларды өлең мазмұнын түсініп не туралы екенін айта білуге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Өлеңді жаттату. **Көгінде күн нұрын төккен,** **Жерінде гүл жұпар сепкен.** **Неткен сұлу,неткен көркем,** **Осы менің туған өлкем**. Шығарманы эмоциональды қабылдауға, төлдерді қамқорлауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері № 16** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолменұстап көру арқылы байқауды үйрету. Заттарды пішіні бойынша топтастыру машығын қалыптастыру. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Біз құрылысшымыз» **Мақсаты:** балаларды ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруды үйрету. Ойлауын дамыту.Балалардың қызығушылықтарын арттыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Қазақстанның мал шаруашылығы» **Мақсаты:** балаларды ата-бабамыздың кәсібі мал бағу туралы түсінік бере отырып, төрт түлікпен (мал) таныстыру. Олардың тіршілігі адамға пайдасы туралы білім беру.Оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бұйра-бұйра қошақан» **Мақсаты:**дәстүрден тыс тәсілмен қошақанның суретін салуды үйрету.Умаждалған қағазды гуашқа малып, қағазға қою арқылы Балаларды ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Музыка** **1**Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету . Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау,әнді көңілді таза еркін айтуға үйрету. Ән тыңдау:«Казақстан әні» (Б. Бейсенова) Дауыс жаттығуы: Ән салу: «Отан ана» Би қимылдары: «Қазақ биі Д/о: «Тақия тастамақ» **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Кесе» **Мақсаты:**балаларды әр ұлттың өзіне тән ыдыс-аяқтары болатыны туралы түсінік бере отырып, кесемен таныстыру.Алақан арасына салып домалатып, алақанмен жаншып жалпақтау және тақтай үстіне қойып шеттерін көтеру тәсілі арқылы кесені мүсіндеуді үйрету.Саусақ ептіліктерін жетілдіру.Мүсіндеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	

Перспективалық жоспар
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Ортаңғы топ 2021- 2022 оқу жылы қаңтар айы

Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жетілдіру- балаларға өсімдіктер , жануарлар, құстар туралы жан-жақты білім беру. Өсімдіктердің (гүлдер, шөптер, ағаштар, тал, т.б) түрлерімен , пайдасымен , құстармен, тіршілігімен, жануарлармен, тіршілігі мен пайдасымен таныстыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Апта	**Апта тақырыбы**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным- 2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка – 1,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5

I	**«Айнала мыздағы өсімдіктер»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Спорттық киім»** **Мақсаты:**Балалардың заттар (ойыншықтар) туралы түсініктерін молайту. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. **Қ/о: «Кім шапшаң?»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Спорт мектебі»** **Мақсаты:**Белгі бойынша шашырай жүру мен жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсу дағдысын дамыту, допты жоғары лақтыруға жаттықтыру. **Қ/о: «Шарлар»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Біз көңілді балалармыз»** **Мақсаты:**Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануар-лардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. **Қ/о: «Кім шапшаң?»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үйшік ертегісі» орыс халық ертегісі. **Мақсаты:** балаларға орман туралы, ағаштар туралы түсінік беру. «Үш аю» ертегісін иллюстрациялар бойынша ,сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелеуге үйрету. Дыбысты анық айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Зейінін дамыту, ертегіге қызығушылыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Мақсаты:**Тәулік мезгілдері :таңертең, күндіз, кеш, түнді айыра білуге жаттықтыру. Танымдылық қызығушылығын арттыру және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Гүлдер алқабы» **Мақсаты:** балалардың гүлдер туралы білімдерін жетілдіру.Олард ы ажыратып, атай білуге және дәстүрден тыс тәсілді қолдана отырып,(мыжыл ған қағазбен бояу) арқылы гүлдің суретін салуды үйрету.Әсемдікті , әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**«Өсімдіктерді қалай күту қажет?» **Мақсаты:** балаларды өсімдік түрлерімен және пайда болу жолдарымен таныстыру.Өсімдіктің пайдасы туралы білім беру. Бөлме өсімдіктерін күту жолдарын үйрету. Еңбексүйгіштікке, өсімдіктерді баптап күтуге оң көзқарастарға тәрбиелеу.

			Орыс тілі **Тема: «Рестения»** Продолжать развивать понимание русской речи, закрепить знания детей по предыдущей теме. Учить говорить слова и фразы по новой теме и отвечать на вопросы. Совершенствовать произношение согласных звуков с-ш. Рассказать детям о растениях растущих в родном крае. Воспитовать аккуратность, бережное отношение к растениям, окружающему миру к природе.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Қандай өсімдіктің емдік қасиеті бар?»**Мақсаты:** емдік қасиеті бар өсімдіктерімен таныстыру.Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту. Білім көкжиектерін кеңейту. Өсімдіктерді қорғауға деген тілектерін арттыру.	**Музыка** **1**.Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу **2.**Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. Ән тыңдау. «Көрікті шыршамыз» (К Қуатбаев) Дауыс жаттығуы:«до - ре -ми» Ән салу:«Жаңа жыл»	

					Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би»	

II	**«Жануарлар әлемі»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Сиқырлы қоржын»** **Мақсаты:**Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға лақтыруды үйрету. Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін **Қ/о: «Ойыншықты әкел»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Біз спортты жақсы көреміз»** **Мақсаты:**Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу. Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету. Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. **Қ/о: «Бос орын»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Балақайлардың үйшігі»** **Мақсаты:**Балаларды қатарда жұппен жүруге, жетекшінің нұсқауымен тапсырмаларды орындауға үйрету; доғаның астымен төрттағандап жүру, шағын жерде жүруде тепе теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру **Қ/о: «Не қалай жүреді?»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Фермада» сурет бойынша әңгіме құрау **Мақсаты:**балаларды үй жануарларымен таныстыру.Сурет бойынша әңгіме құрай білуге және байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздік қорын байыту.Үй жануарларына деген оғды көзқарасқа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** "Жануарлар жабайы" .Г.Абдрахманова(өлең) **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, не туралы екенін айта білуге үйрету. мазмұны бойынша сұрақтар қоя отырып, мазмұнын әңгімелету. Өлеңнен үзінді жаттау.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын толықтыру.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Мақсаты:**Санауға байланысты сөздерді (сана, қанша, неше, нешінші, қанша, сонша) дұрыс айтуға үйрету. Танымдылық қызығушылығын арттыру және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Түстері арқылы топтастыру **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жануарларды құрастыр» **Мақсаты**: балалардың жанурлар туралы білімдерін жетілдіру.Балаларды қиылған жануарлардың денелерін құрастыра отырып, зейінін, мұқияттылығын дамыту.Қызығушылықтарын арттыру, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**Мақсаты:**балаларды жабайы жануарлармен жан-жақты таныстыру. Қысқа қалай дайындалатынын түсіндіру және таныстыру. Балалардың білімдерін дамыту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қоңыр аю» **Мақсаты:**дөңгелек, сопақша пішіндерді салу арқылы аюдың суретін салуды үйрету.Сыртына шығармай ұқыпты бояу дағдыларын жетілдіру.Қызығушылыққа тәрбиелеу. **Музыка** 1. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу ойын арқылы балалардың есту сезіну ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Төлдер»(С.Қалиев) Ән айту: «Қошақан» (Ж. Байділдаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Тұлпарым» **Жапсыру** **Тақырыбы:Түймедақтар** «»**Мақсаты:**дәрілік өсімдік түймедақпен жан-жақты таныстыру.Түймедақты жапсыруды үйрету. Балалардың зейінін дамыту.	

						Гүлдерге деген қызығушылыққа тәрбиелеу	

III	**« Құстар-біздің досымыз»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ыдыс- аяқ дүкені»** **Мақсаты**:Балаларға заттар (ыдыстар) туралы терең түсінік беру. Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. **Қ/о: «Көжектер»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Дастархан басында»** **Мақсаты:**Балалардың заттық әлем туралы түсініктерін бекіту. Шағын алаңда жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауды үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; жүру мен жүгіруді алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру, алға жылжи отырып, екі аяқтап секір дағдыларын дамыту, қозғалыс дағдыларын жетілдіру. **Қ/о: «Не қалай жүреді?»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Төмпешіктен- төмпешікке»** **Мақсаты:**Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Қ/о: «Ұшақтар»** .	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» мысал**Мақсаты:**Құстар туралы білім беру. Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын әігімелеуге үйрету. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема: «Птицы наши друзья»** Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме – учить называть домашних и диких птиц на русском языке. Отвечать на вопросы. Закреплять пройденный лексический материал. Закреплять правильное произношение согласных звуков б, в, н, ц. Воспитывать заботливое отношение детей к птицам.	**Математика негіздері** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық шаршы фигурасымен таныстыру. Қоршаған ортадан шаршы пішінін табуға үйрету. Көру және түйсіну қимылдау тәсілі арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Оңтүстікке қандай құстар кетеді, қандай құстар қыстап қалады?» **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптатыру, оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету. Құстарды қыстап қалатын, жылы жаққа ұшып кететін құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әдемі құс.»**Мақсаты:**балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Құстың суретін салуды суретін салуды үйрету. Қарындашты қатты баспай жүргізуге және бір бағытта жеңіл бояуға дағдыландыру.Зейінді болуға тәрбиелеу. . **Музыка** 1Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. 2 .Музыканы тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету Тыңдау. «Қара торғай»(Шілдебаев) Ән айту «Қарылғаш» Дауысты жаттықтыру:Баспалдақ Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» биі «Қандай дауыс?»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Құстарға не үшін көмектесу керек?» **Мақсаты:**.Табиғат пен адам арасындағы тығыз байланыс туралы білімдіерін дамыту .Құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу; ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге және бағалай білуге тәрбиелеу.

IV	**« Ғажайып қыс »**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Көңілді құмырсқалар»** **Мақсаты:**Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Қ/о: «Қасқыр,қасқыр сұр қасқыр»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Түрлі- түсті автомобиль-дер»** **Мақсаты:**Аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір- біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек- кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындау; шыдамдылық пен көзмөлшерді дамыту. **Қ/о: «Қояндар мен қасқыр»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Біз спортты жақсы көреміз»** **Мақсаты:**Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу. Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету. Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру **Қ/о: «Ормандағы аю»**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгіме құрау. **Мақсаты:** балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. «сөз»,»сөйлем» ұғымдарын жетілдіру. Ойын арқылы пысықтау. Балалардың сөздік қорларын қысқа байланысты сөздермен толықтыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақшақар» орыс халық ертегісі(оқу) **Мақсаты:** ертегіні зейін қойып тыңдап, сұрақтарға жауап беру арқылы мазмұндай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	**Математика негіздері № 20** **Мақсаты:**Шеңбер, үшбұрыш фигуралары туралы түсінікті бекіту.Көру және түйсіну арқылы зерттеуді жалғастыру. Жылышырайлыққа, және белсенділікке тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Кәмпит» (қағаздан) **Мақсаты:**балаларды қағаздың қасиетімен (жыртылады,кесіледі,умаждалады, желімденеді, оған сурет салуға, жазуға болады, бүктеледі) таныстыру. Үлгіге қарап кәмпит жасауды үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Қызығушылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** "Қар деген не?"**Мақсаты:**балаларды қыстың белгілерімен және өз өлкесінде қыста болатын табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. "Қар","аяз","боран" т.б. сөздермен сөздік қорларын байыту. Қардың қасиетін зерттей отырып, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қар жауып тұр» **Мақсаты:**балаларды қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.Қылқаламмен көгілдір қағаз бетіне жауып тұрған қардың суретін салуды үйрету. Сурет салу машықтарын жетілдіру.Табиғатты сүюге тәрбиелеу. тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты:**балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Торғайды бүтін бір кесектен есу, домалақтау, созу, шымшу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. Құстарға қамқорлауға тәрбиелеу **Музыка** **1**Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Қысқы әндерге деген қызығушылықтарын ояту, әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу	

Перспективалық жоспар
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Ортаңғы топ 2021- 2022оқу жылы ақпан айы

Мақсаты: балалардың бізді қоршап тұрған әлем туралы түсініктерін кеңейту(табиғат құбылыстары,көліктер, электр құралдары, мамандық түрлері) Өлі табиғат және құбылыстары туралы білім беру және әлемге қызығушылыққа тәрбиелеу.

Апта	**Апта тақырыбы**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным- 2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка – 1,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5

I	**«Ғажайып тар әлемі»** (өлі,тірі табиғат құбылыстары)	**1.Дене шынықтыру** Тақырыбы:**«Құс ауласы»** **Мақсаты:**Шашыраңқы жүру мен жүгіруді, мұғалімнің нұсқауымен тапсырмаларды орындауды үйрету; доғаның астынан төрттағандап жүру, шағын жерде жүруде тепе теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. Құстарды баптауға, аялауға тәрбиелеу**.** **Қ/о: «Өз үйіңді тап»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аяздан біз қорықпаймыз»** **Мақсаты**:Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе- теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту **Қ/о: «Орамандағы аю»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аққала»** **Мақсаты:**Нұсқаушының белгісі бойынша шашырай жүру мен жүгіруді, бір қатарға тұруды үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; доғаның астымен жүру, бағытын өзгертпей допты бір- біріне домалату **Қ/о: «Көпірден еңбектеп өту»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Табиғат құбылыстары» **Мақсаты:**табиғат құбылыстары күн, жел, жаңбыр, қар, боран,аяз т.б. туралы түсінік беру.Сөздік қорларын осы сөздермен толықтыру. Суретке қарап табиғат құбылыстарын ажыратып,сөйлем құрап айтуға дағдыландыру.Балаларға шағын тақпақты жаттата отырып, жыл мезгіліне сай киінуге тәрбиелеу. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. **Орыс тілі** **Тема: «Мир вокруг»** Расширять словарный запас детей новыми словами. Упражняться в составление рассказа или диолога по картине. Упражняться в произношении звукосочетании,закреплять изученный материал. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Развивать умение из частей составлять целое.	**Математика негіздері № 21** **Мақсаты:**Санау және кеңістікте бағдарлау машықтарын (оң және сол жақта орналасқан заттарды атау) дамыту. Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, Белсенділікке тәрбиелеу **Жаратылыстану Тақырыбы:** «Су,ауакімге, неге, не үшін қажет?» **Мақсаты:** балаларға жансыз табиғат туралы түсінік беру. Су және ауамен жан-жақты таныстыру.Зерттеу жұмыстарын жүргізе отырып балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Су асты әлемі. Балық» **Мақсаты:**балалардың су асты әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Балықтың дене құрылысымен таныстыра отырып, үлгі бойынша балықтың суретін салуды үйрету. Қарындашпен сурет салу машықтарын дамыту.Сурет салуға қызығушылыққа тәрбиелеу **Музыка** 1Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. 2 .Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Темблрлік есту қабілетін дамыту Ән тыңдау: «Қыс» (Б Жүсібалиев А Асылбек). Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». Ән айту:«Қар жауып тұр далада»(Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбеков). Ырғақты қимыл:«Қыс» (Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Қуыршақты киіндіреміз». **Мақсаты:**қысқы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу.Маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; сөздік қорларын заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу.

II	**«Көліктер»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Епті бақалар»** **Мақсаты:**Шашырай жүру мен жүгіруді үйретуді жалғастыру; өз денсаулығын күте білуге тәрбиелеу; секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсу, допты заттың айналасынан домалату дағдыларын дамыту. **Қ/о: «Аққала»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Біз көңілді балалармыз»** **Мақсаты:**Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануар-лардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау. **Қ/о: «Қар лақтыру»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Көңілді сайқымазақ»** **Мақсаты**:Балаларға нұсқаушының белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруді үйрету; бір біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту **Қ/о: «Марғаулар мен күшіктер»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғажайып дорба» (көлік ойыншықтар) **Мақсаты:**балаларды ойыншық көліктерге сипаттама беру арқылы әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын көлік атауларымен , олардың бөліктерінің атауларымен толықтыру. «Қ», «Ш» дыбыстарына тіл ұстарту жаттығуын жасау. Қа-қа-қа Мәшинеңді тақа. Шам-шам-шам Жанып тұр жолда бағдаршам.Балаларды көшеде жол тәртібін сақтауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Машина» Ә.Табылдиев (үзіндіні жаттау) ЗБ- 29бет **Мақсаты:** балаларды, жүргізушінің еңбегімен таныстыру, үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру , есте сақтау қабілетін дамыту,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	**Математика негіздері№22** **Мақсаты**: 3 ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. Екі топтағы заттарды салыстыру арқылы тең немесе тең емес екендігін ажырата білуді үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қарым – қатынасқа ынталы болуға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тқырыбы:** «Көліктерді құрастыр» (қима суреттерден) **Мақсаты:**балаларды бірнеше бөліктерге бөлінген қималардан көліктерді құрастыра білуге үйрету. Балалардың ойлауы мен зейінін дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Темір кенінен жасалған затты қорша»**Мақсаты:** балаларды жер бетіндегі нәрсенің бәрі табиғатпен байланысты екенін түсіндіру.Көліктерге керек темір де, дөңгелек үшін каучук та жерден алынаты туралы білім беру.Ойын арқылы балалардыңбілімдерін дамыту.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Суретші нені ұмытты?» **Мақсаты:**балаларға көліктің дөңгелегінің суретін салуды үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.Сыртына шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. Зейінді болуға тәрбиелеу. **Музыка** 1. Музыканы тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: .Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Көліктер»(К Қуатбаев) Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән салу: «Бағдаршам»(И.Нүсіпбаев) Муз ырғақты қимыл: «Бағдаршам»биі **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:**балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру.Дайын қиылған бөліктерден аққаланы жоспарымен құрастырып жапсыруды үйрету. Қағаз бетін дұрыс бағдарлап,желіммен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	

III	«Электроника әлемі»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Үй жануарларына қонаққа»** **Мақсаты**:Саяхат арқылы үй жануарларын терең меңгерту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **Қ/о: «Аттар»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Түйемен ауылға барамыз»** **Мақсаты:**Бір- біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда)тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. **Қ/о: «Көжек отыр»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аңдар- біздің досымыз»** **Мақсаты:**Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. **Қ/о: «Аяғыңды сулап алма»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Не үшін қажет?»(шығармашылық тілді дамыту)50 бет.ЗБ **Мақсаты:**балаларды электр құралдарымен таныстыру.Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.Сөздік қорын заттардың қасиеттері, сапасы, көлемі,түсі, пішіні,қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігін білдіретін сөздермен толықтыру.Дыбысты дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Ғыш-ғыш-ғыш Сынып қалды шаңсорғыш. Қыш-қыш-қыш Суық екен тоңазытқыш. Электр құралдарына абай болуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** Мир электроники Закреплять умение рассказывать на русском языке о своем доме, упражнять в правильном произношении звуков *ч, щ, р.з.* Закрепить правильное произношение названий электрических приборов. Воспитывать аккуратно относиться к бытовой технике.	**Математика негіздері № 23** **Мақсаты:** Фигураларды шамасына қарай салыстыруға үйрету. Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жер-Ана» **Мақсаты:**балаларға тіршілік иелеріне керектінің бәрін табиғаттан алынатыны туралы түсінік беру.Тұз, көмір, мұнай, темір т.б. Электр құралдары да темірден жасалатынын түсіндіру. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялау жолдарымен таныстыра отырып, оны сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Теледидар»(қарындаш пен) **Мақсаты:**Тіктөртбұрышты заттарды сала білуді үйретуді жалғастыру. Салған пішіннің сұлбасынан шықпай қылқаламмен бояуға ынталандыру. Эстетикалық талғамын, сурет салуға, бастаған істі аяғына жеткізуге ынталы болуға тәрбиелеу. **Музыка** 1..Балаларға Электроника туралы әңгімелеу, музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Ақша қар»(Ж Өмірбеков) Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми» Ән айту: «Біз шадыман баламыз» (С.Калиев) Музыкалық ырғақты - қимыл: «Көңілді» биі 2. Әуенге сай би қимылдарын жасап еркін орындауға үйрету,ойын кезінде шапшаңдыка үйрену. Ән тыңдау: «Ақша қар»(Ж Өмірбеков) Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми» Ән айту: «Біз шадыман баламыз» (С.Калиев) Музыкалық ырғақты - қимыл: «Көңілді» биі	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Өз үйінде қолданылатын электр құрылғылары н ата» **Мақсаты:** балалардың электр құрылғылары туралы білімдерін меңгерту.Танымдық қабілеттерін дамыту.Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

<table>
<tr>
<td>IV</td>
<td>«Мамандықтың бәрі жақсы »</td>
<td>1.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Ауладағы құстар»

Мақсаты:Балаларға құстар туралы түсінік беру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.

Қ/о: «Аюлар мен аралар

2.Дене шынықтыру

Тақырыбы:«Құстар бізде қонақта»

Мақсаты:Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.

Қ/о: «Торғайлар»

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Аяқты нық басайық, жаттығуды жасайық»

Мақсаты:Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.

Қ/о: «Тауықтар мен балапандар»</td>
<td>Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (сурет бойынша)
Мақсаты: дәрігер, тәрбиеші, аула сыпырушы,күуші,аспазшы мамандығы мен еңбектері жайлы әңгімелесу, сұрақтар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Дәрігер» Е.Өтетілеуов(жаттау)
Мақсаты:дәрігер мамандығы туралы білімдерін жетілдіру,мамандақтарға байланысты ұғымдарын тереңдету.Ойлау қабілетін дамыту.Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</td>
<td>Математика негіздері № 24
Мақсаты:Оң және сол қолдарын ажырата білуді үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол жақтарын ажырата білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Құрастыру
Тақырыбы: «Ой –ниет бойынша құрастыру» (конструктор) Ә.нұсқ. 4-5. 143 бет
Мақсаты: өз бетінше құрылыс тақырыбын ойлап табу және оны нақтылы көрсетуге үйрету. Шығармашылық ойды дамыту.Балаларды жасған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»
Мақсаты:балаларға ғарыш әлемі , жер ғаламшары, ғарышкерлер туралы түсінік беру,ғарышкерлердің еңбегімен таныстыру. Ғарышкерлердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</td>
<td>Сурет салу
Тақырыбы «Зымыран» (қарындашпен)
Мақсаты: балалардың ғарышкерлер туралы білімдерін жетілдіру. Үлгіге қарап зымыранның суретін салуды үйрету.Танымдық қабілеттерін дамыту. Қағаз бетін дұрыс пайдалануға, сыртына шығармай, қарындашты жеңіл басып, бір бағытта бояуға машықтандыруды жалғастыру. Қызығушылыққа тәрбиелеу.

Музыка

1Балаларға мамандықтар туралы әңгімелеу. ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру
Ән тыңдау: «Көкесі мен бөпесі»

(М.Омаров)

Дауыс жаттығуы: До – ре – ми

Ән айту: «Етікші атай» әні

Ырғақты би: «Көңілді » биі

Мүсіндеу
Тақырыбы:
«Шаңсорғыш»

Мақсаты: үш бөлік ермексаздан көлеміне назар аударта отырып, шаңсорғышты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Перспективалық жоспар
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Ортаңғы топ 2021-2022 оқу жылы наурыз айы

Мақсаты: балаларға көктем туралы,алғашқы мерекелері туралы жан-жақты білім беру.Қазақ халқының ежелгі ұрмысы,салт-дәстүрлері, халық ауыз әдебиеті, қолданбалы қол өнерімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Қазақы салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Апта	**Апта тақырыбы**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным- 2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка – 1,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5

I	**«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Әжейге қонаққа барамыз»** **Мақсаты:**Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Тепе- теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту,тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп , сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру **Қ/о: «Орамал»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сүйікті цирк»** **Мақсаты:**Нұсқаушының нұсқауы бойынша тапсырмаларды орындау, бір қатармен жүру мен жүгіруге үйретуді жалғастыру; ұсақ қол қимылдарын, денелерін игеру икемділіктерін, ептіліктерін, жетекші лақтырған допты қағып алу, өзіне қайта лақтыру, түзу бағытта төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту **Қ/о: «Аттар»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Аттар»** **Мақсаты:**Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыкаырғағынасәйкесжүру,табанбұлшықеттерін дамыту **Қ/о: «Шеңбердегі доп»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**"Менің анам"(әңгіме құрау). **Мақсаты:**балаларды көктемнің алғашқы мерекесі 8-наурыз аналар мерекесімен таныстыру. Өз аналары туралы әігімелей білуге үйрету.Байланыстырып сөйлеуін дамыту.Аналарын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу **Орыс тілі** **Тема: «Мир вокруг»** Расширять словарный запас детей новыми словами. Упражняться в составление рассказа или диолога по картине. Упражняться в произношении звукосочетании,закрепл ять изученный материал. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Развивать умение из частей составлять целое.	**Математика негіздері № 25** **Мақсаты:** Ағаштар, гүлдер, т.б заттардың көлеміне байланысты (биік, аласа, үлкен, кіші, көп, аз) математикалық ұғымдарын кеңейту **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Тамшы қай кезде тамады?. Көктем белгілері. **Мақсаты:**балаларды ерте көктеммен таныстыру. "Табиғат оянады" сөзінің мағынасын ашу. Табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту.Сурет бойынша берілген тапсырманы мұқият, таза орындауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тамшылап жаңбыр жауды» **Мақсаты:** балаларды көктем мезгілімен таныстыру. Қылқаламды бояуға малып, қағаз бетіне тигізіп, алып отыру (жұғыс тәсілі) арқылы жаңбырдың суретін салуды үйрету. Сурет салуға қызығушылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **1** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету,әнді көңілді айту тыңдау, ойын- қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Ән тыңдау:«Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту:Көктем келді (Б.Бейсенова) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі «Гүлдерді кім тез жинайды»	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Адамдардың көктемгі еңбегі» (4-5 ж. 81- бет) **Мақсаты:** маусымдық өзгерістер туралы қыс кетіп, орнын көктем басқанын түсіндіру. Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру.(жер жырту, тұқым себу, ағаш, гүлдер отырғызу) Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.

II	**«Ертегі лер елінде. Театр әлемі»**	**1.Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:«Сиқырлы қоржын»** **Мақсаты:**Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға лақтыруды үйрету. Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Қ/о: «Жайлауға барамыз»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Кірқожалақ қыз» (спорттық ойын- сауық)** **Мақсаты:**Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу. Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. **Қ/о: «Нысанаға тигіз»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Сандықтағы сыйлық»** **Мақсаты:**Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; жүру мен жүгіруді алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру, алға жылжи отырып, екі аяқтап секір дағдыларын дамыту, қозғалыс дағдыларын жетілдіру. **Қ/о: «Мысық пен торғайлар»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Төлдер айтысы» (шығармашылық тілді дамыту) ЗБ 32-бет **Мақсаты:** балаларға ертегіні оқып беру, сөзді тыңдап және оны түсіну,өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.Ертегіден үзіндіні сахыналай отырып, меңгерту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Театрға қызығушылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шұбар тауық» ертегісі. (үстел үсті театры арқылы) ЗБ. 15-бет **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп бұзбай айтуды үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту,байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіріп, тілдерін дамыту.Үй құстарын күте білуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері№26** **Мақсаты:**«Қанша?», «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға жауап беруге, «оң жақта», «сол жақта», т.б. кеңістік бағыттарын ажырата білуге үйрету.Танымдылық қызығушылығын арттыру және есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Кірпі» **Мақсаты:**балаларды ермексаз, өрік дәні, қысқартылған сіріңке таяқшаларын қолдана отырып кірпі құрастыруды үйрету.Балалардың елестету қабілетін белсенді ете түсу,кірпіге ұқсастықты көрсету.Өз жұмыс мен жолдасының жұмысын талдауға ынталылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құйрығын тап!» дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, жануарларды тапқызу. Әр ертегілерден иллюстрациялар көрсетіп, қай ертегі екенін сұрау. Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бауырсаққа не кездесті?» **Мақсаты:** балалардың ертегілер туралы білмдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақша пішіндерді әр түрлі көлемде сала отырып, «Бауырсақ» ертегісінің суретін салуды үйрету. Ертегілер әлеміне деген қызғушылықтарын арттыру. Ертегіні сүюге тәрбиелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы:**"Анама арналған гүл" **Мақсаты:**балаларды аналарына арнап гүлді қиып жапсыруды үйрету. Ұқыпты желімдеп, жапсыру машықтарын жетілдіру. Балаларға әдемілікке, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. тәрбиелеу **Музыка** 1.Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. 2Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап,бірге аяқтауға,әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету	

III	**«Өнер көзі халықта»**	**1.Дене шынықтыру** **.Тақырыбы:«Әжейге қонаққа барамыз»** **Мақсаты:**Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Тепе- теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту,тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп , сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. **Қ/о: «Тақия тастамақ»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Сүйікті цирк»** **Мақсаты:**Нұсқаушының нұсқауы бойынша тапсырмаларды орындау, бір қатармен жүру мен жүгіруге үйретуді жалғастыру; ұсақ қол қимылдарын, денелерін игеру икемділіктерін, ептіліктерін, жетекші лақтырған допты қағып алу, өзіне қайта лақтыру, түзу бағытта төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. **Қ/о: «Теңге алу»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аттар»** **Мақсаты:**Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыкаырғағынасәйкесжүру,табанбұлшықеттерін дамыту **Қ/о: «Асықтар»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«.Қазақ халқының салт - дәстүрлері»(сурет бойынша) **Мақсаты:**балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру("бесікке салу","тұсау кесу",т.б) Сурет бойынша сұрақтарға жауап бере отырып әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балалардың қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін дамыту. Салт- дәстүрді білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема: «Традиции казахского народа»** Уточнить познание детей о праздниках, рассказать о пробуждении природы весной. Учить слова и выражение, обозначающие весенние праздники и праздник 8 Марта на руссом языке.Воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.	**Математика негіздері № 27** **Мақсаты:** балаларды «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. Биіктігі мен көлемін салыстыруды үйрету. Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Санау дағдыларын арттыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Сиыр мен жылқы бізге не береді? **Мақсаты:** балаларға қазақ халқының ежелгі ата кәсібі мал бағу екенін түсіндіру. Сиыр мен жылқының тіршілігі, пайдасы және олардан алынатын ұлттық тағамдармен таныстыру.(құрт, ірімшік, қымызт.б) Балалардың білмдерін кеңейту. Малға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Торсықты әсемдейміз» (сәндік сурет) трафарет арқылы **Мақсаты:** балаларды қазақ халқының қымыз, шұбат құюға арналған ыдысы торсықпен таныстыру. Дайын қиылған торсықты «құс қанаты» өрнегімен безендіруді үйрету. Балаларды трафаретпен, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Музыка** **1** Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) Дауыс жаттығуы: «Көктем» Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Киіз үй жиһаздары»**Мақсаты:** балаларды киіз үй жиһаздарымен таныстыру. Оларды ажыратып атай білуге, не үшін пайдаланғанын білуге үйрету.Сөздік қорларын толықтыру. Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қазақтың ұлттық жиһаздарын қастерлеуге тәрбиелеу.

IV	**«Нұр төккен гүл көктем»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Доппен жаттығулар»** **Мақсаты:**Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту **Қ/о: «Шеңбердегі доп»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Көктем келді»** **Мақсаты:**Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып,тепе- теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (құстар ұшып келдң; ағаштар гүлдеді; көбелек, құрт-құмырсқар да оянды **).** **Қ/о: «Көпірден еңбектеп өт»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Мысық пен тышқандар»** **Мақсаты:**Орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. Отбасындағы сыйластыққа тәрбиелеу. **Қ/о: «Көңілді балалар»**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Ұлттық киімдер» **Мақсаты:** балалардың қазақ хақының салт-дәстүрі, тұрмысы туралы білімдерін кеңейту Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру.Ұлттық киімдер атауларымен сөздік қорларын байыту.Сөздегі дыбысты анық айтуға жаттықтыру.Ұлттық нақышты, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**"Саяхатшы үй" өлең **Мақсаты:** қазақ халқының үйі киіз үймен, ондағы бұйымдар, тұрмыстық заттарымен жан-жақты таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөзді дыбысты анық айтуға жаттықтыру. Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері № 28** **Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың аттарын бекіту. Қажетті көлемдегі фигураларды салыстыру және іріктей білу, кеңістікте бағдарлану икемін (жоғары-төмен, сол-оң) дамыту. **ҚұрастыруТақырыбы:** «Құрақ көрпе» (қиындылардын)**Мақсаты:** балаларды құрақ көрпелермен таныстыру.Қиылған құрақ көрпелерді үлгіге қарап құрастыруды үйрету. Ойлауын, зейінін дамыту. Бірігіп жұмыс жауаға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Киіз басу» (Аруна баспасы К.ә 95 б) **Мақсаты:**балаларды табиғат пен адам арасындағы тығыз байланыс туралы түсініктерін жетілдіру. Қазақтың өміріндегі малдың алатын орны ерекше екенін түсіндіру. Текемет, сырмақ киіздің пайда болу жолдарымен таныстыру. Малдың жүніне зерттеу жұмысын жүргізу арқылы білімдерін дамыту.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Текеметті безендіреміз» (шаблон арқылы қарындашпен сызу) **Мақсаты:** балалардың киізден жасалған бұйымдар туралы білімдерін жетілдіру. «қошқар мүйіз» өрнегімен безендіруді үйрету. Қол қимылдарыныңептіліктерін дамыту. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. **Музыка** 1 Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру 2,Әнді көңілді,табиғи дауыспен таза айтуға үйрету.Әуенге сай би қимылдарын жасап үйрену Тыңдау: «Шілдехана»(қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шелпек пен бауырсақ» **Мақсаты:** балаларды қазақ халқының басты тағамы шелпек пен бауырсақпен таныстыру(неден жасалады) Ермексазды алақан арасына салып,домалақтап, жаншып жалпайту арқылы шелпек пен бауырсақты мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу машықтарын жетілдіру. Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу.	

		ене шынықтыру .		Ежелгі салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.		

Перспективалық жоспар
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Ортаңғы топ 2021- 2022 оқу жылысәуірайы
Мақсаты: балалардың бізді қоршап тұрған әлем туралы, табиғат туралы білімдерін жетілдіру.Балаларға гүлдер,жәндіктер мен қосмекенділер, көктемгі еңбек және оның маңызы туралы түсініктерді қалыпт
Балаларды нанды қастерлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Апта	**Апта тақырыбы**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным- 2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка – 1,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5

I	«Аялайық гүлдерді !»	**.1Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Денсаулық күні»** **Мақсаты**:Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. **Қ/о:«Біз көңілді баламыз»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Біз спортты жақсы көреміз»** **Мақсаты:**Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу. Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету. Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы жүру. **Қ/о:«Аю»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Көңілді сайқымазақ»**Мақсаты:Балаларға нұсқаушының белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруді үйрету; бір біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктемгі гүлдер» (бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ). 4-5 . 30-бет **Мақсаты:** балалардың жұмбаққа деген қызығушылығын арттыру, Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап, қолдана білуге үйрету. Сөздегі дыбысты анық айтуға жаттықтыру.Сөздік қорын гүл атауларымен толықтыру.Ойын арқылы бекіту. Гүлді аялауға тәрбиелеу **Орыс тілі** **Тема:«Цветы»** Закрепление знаний у детей о цветах, развивать коммун икативные навыки, воспитывать любовь к природе.. Познакомить с растениями, живущими на улице. Познакомит детей о время года осень.	**Математика негіздері № 29** **Мақсаты:**Заттарды ұзындығы, биіктігі, ені бойынша (жуан – жіңішке, ұзын – қысқа, жоғары - төмен) салыстыруға, шаманы белгілейтін сөздерді таңдауға үйрету. Қолдың ұсақ – қимылдарын дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Дала гүлдері» **Мақсаты:**балалардың табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Дала гүлдерімен, олардың өзіндік ерекшеліктерімен, аталу себебімен таныстыру.Гүлдердің пайдасымен жан-жақты таныстыру. Балалардың тілдерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Гүл жайқалып тұр» **Мақсаты:** балалардың дала гүлдері туралы білімдерін жетілдіру. Шағын умаждалған қағазды бояуға малып, жасыл қағаз бетіне бастыру тәсілі арқылы дала гүлдерінің суретін салуды үйрету.Балалардың эстетикалық сезімдерін ояту. Әсемдікке қызығушылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **1.**Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. **2.** Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Тыңдау: «Жау Жау Жаңбыр» (Ш Сариев. К Дүйсекеев) Дауыс жаттығуы: «Нота дыбыстары» Ән айту: «Көктем»(Т Исабеков) «Бәсең және көтеріңкі» Музыкалық ырғақты қимыл: «Айгөлек»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«**Гүлдер күтімі» **Мақсаты:**балаларды бөлмедегі гүлдердің солай аталу себебін түсіндіру, балаларды бөлме гүлдерімен және күтім жасау жолдарымен таныстыру. Ойын арқылы гүл атауларын меңгерту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу.

		Қ/о: «Өз түсіңді тап»				

II	**«Ас атасы-нан»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Епті бақалар»** **Мақсаты:**Шашырай жүру мен жүгіруді үйретуді жалғастыру; өз денсаулығын күте білуге тәрбиелеу; секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсу, допты заттың айналасынан домалату дағдыларын дамыту. **Қ/о: «Бағдаршам»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Бәріміз біріміз үшін»** **Мақсаты:**Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау. **Қ/о:«Бағдаршам»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Көңілді құмырсқалар»** **Мақсаты:**Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Қ/о: «Түрлі түсті автомобильдер»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қайдан келдің, бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов **Мақсаты:**балаларға бауырсақтың (нанның) жасалу жолдарымен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өлең мазмұнын түсініп,әңгімелей білуге үйрету.Өлең сөздерін жаттатып, диалогты түрде айтуға үйрету.Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Нан қиқымын шашпаңдар» Ө.Тұрманжанов (жаттау) **Мақсаты:** балаларды өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету.Өлең жолдарын жаттату.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Нан қадірлеуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері№30** **Мақсаты**:Дидактикалық ойындар арқылы геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту. Қолдың ұсақ – қимылдарын дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Астық тиейтін машина»(сіріңке қорабынан) **Мақсаты:**балаларға жүк көлігінің құрылысы және мақсаты жайында білім беру. Жүк машинасын сіріңке қорабынан құрастыруды үйрету. Балаларды ыждағаттылыққа тәрбиелеу. еңбегін құрметтеуге баулу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бидай масақтары» **Мақсаты:**балалардың күз туралы білімдерін жетілдіру.бидайдың суретін салуды үйрету. Қол икемділігіг, қылқаламды пайдалану машығын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу **Музыка** 1 .Музыканы тыңдап ,сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу.дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру Жәндіктердің тіршіліктері туралы әңгімелеу.олардың пайдасы туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ән тыңдау:«Ақ бидай» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы:«Баспалдақ» Ән салу: «Болайықшы осындай» (Қ Қуатбаев Ж Смаков). Муз ырғақты қимыл: «Жұптасу биі **Жапсыру** **Тақырыбы: «**Кактус» **Мақсаты:**балаларды кактус гүлімен таныстыру. Кактусты желімдеп жапсыруды, тікендерін карандашпен салуды үйрету. Гүлдер туралы білімдерін жетілдіру.Гүлдерді аялауға тәрбиелеу.	

				Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Нан қайдан келеді?» **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әңгімелеп айтып бере білуге дағдыландыру. Балаларды ауылдағы адамдар еңбегімен таныстыру ды жалғастыру, ауыл еңбегің туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату. (егінші, малшы, бағбандар.) Жыл мезгіліне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. Ауылдағы адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		

III	**«Жәндіктер мен қосмекенділ ер әлемі»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Хайуанаттар бағы»** **Мақсаты**:Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету.Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, қозғалыс әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Қ/о:«Түрлі түсті көліктер»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Аю жүрген орманда»** **Мақсаты**:Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау. **Қ/о: «Шалшық арқылы»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Әкем және мен- спортшымыз»** **Мақсаты:**Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйлестіре және тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыла-рын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау. **Қ/о:«Аяғыңды сулап алма»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құмырсқаның саяхаты» ЗБ 72-бет **Мақсаты:** жәндіктермен таныстыру, оларды салыстыра отырып ұқсастығы мен айырмашылығын тауып,әңгімелей білуге үйрету. балаларға «з», «ж» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап қолдану,байланыстырып сөйлеуге үйрете отырып, танымдық қабілеттерін дамыту. Жәндіктерді қамқорлауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тема: «Насекомые и земноводные»** Продолжать работу по обогащению и активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных. Учить правильно отвечать на вопросы «Какой?». Воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным	**Математика негіздері** Жеке заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға, бір және көп затты ажырата білуе үйрету.Қанша? Неше? Сұрақтарына дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру. зейінділікке , тиянақтылыққа тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Не, қайда мекендейді?» **Мақсаты:**балаларға ойын ойната отырып,мекен , тұрақ туралы түсінікті естеріне түсіру.Қосмекенді сөзімен таныстыру, қос мекенділермен таныстыру.(бақа, қалтырауын, жылан, тасбақа т.б) Оларды ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру.Балаларды ң ой,қиялын дамыту.Табиғатты танып-білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті көбелектер» **Мақсаты:** бастырма тәсілін қолдана отырып, түрлі-түсті көбелектердің суретін салуды үйрету.Түстерді ажыратуды жетілдіру.Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу **Музыка** **1** Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге. **2** Қос мекенділер туралы әңгімелеу, оларға қамқорлық жасауға ,әуенге сай би қимылдарын жасап үйрену. Ән тыңдау: «Ақ көбелек»(Қ Баянбаев) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Бақа әні»(Е Ташенов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Бақалар »биі «Ырғағын ажырат»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Туған өлкені мекендейтін жәндіктер.» **Мақсаты:** Туған өлкедегі жәндіктермен таныстыру. Сипаттап әңгіме құрастыруға үйрету. Танымдық қызығушылықт арын дамыту. Табиғатқа қамқорлықты тәрбиелеу

IV	**«Еңбек, бәрін жеңбек »**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Секіргіш көжектер»** **Мақсаты**:Балаларға бір- бірден сапта жүруді, секірген кезде аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету; балаларды спорттық жаңа құрал құрсаумен таныстыру; ұжымда тату ойнай білуге тәрбиелеу; сапта бір- бірден жүру, тапсырманы орындау, жерге аяқтарын сәл бүгіп түсіп дағдыларын дамыту. Ұсақ қол қимылдарын, құрсаудан құрсауға секіру, допты түзу бағытта домалату икемділіктерін жетілдіру. **Қ/о: «Қасқыр мен қоян** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Ауладағы ойындар»** **Мақсаты:**«Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. **Қ/о: «Жалаушадан-жалаушаға»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Сүйікті цирк»** **Мақсаты:**«Тапсырмаларды орындау, бір қатармен жүру мен жүгіруге үйретуді жалғастыру; ұсақ қол қимылдарын, денелерін игеру икемділіктерін, ептіліктерін, жетекші лақтырған допты қағып алу, өзіне қайта лақтыру, түзу бағытта төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. Әдептілікке, сыйластыққа баулу. **Қ/о:«Спорттық ойындар»**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Көктемгі науқан» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:** балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көктемгі еңбек түрлерінмен таныстыру.Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ертеңге қалдыруға бола ма?» М.Төрежанов әңгіме. **Мақсаты:** балаларға әңгіме мазмұнын түсініп, еңбекшіл мен еріншектік ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Балаларға қолдарынан келетін, үйде жасап жүрген еңбек түрлерін сұрап, мадақтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Мақсаты:** кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыруды жалғастыру. Атап көрсету және ажыратуға дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Ой –ниет бойынша құрастыру.(конструтор) **Мақсаты:**алған білімдері мен машықтарын өз конструкторлық жұмысында пайдалануды үйрету. Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.Конструкторлық жұмыспен шұғылдануға ынталы болуға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаштарды не үшін отырғызады?» **Мақсаты:**балалардың табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Ағаштардың пайдасымен жан-жақты таныстыру. Балалардың тілдерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ағаштарым бүршік жарды» **Мақсаты:** балалардың көктемгі еңбек туралы білмдерін жетілдіру. Қылқаламның ұшын қағазға сәл ғана тигізу арқылы ағашқа бүршік суретін салуды үйрету. Балалардың қылқаламмен сурет салу машықтарын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қаңқыз» **Мақсаты:** қаңқызды мүсіндеу тәсілдерін меңгерту. Балалардың қол икемділігін дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу **Музыка** 1.Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту,қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғы дауыспен ән айтуға үйрету Құстардың тіршілігі туралы оларға қамқорлық жасауға, тәрбиелеу би қимылдарын еркін орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова) Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен». Ән айту:«Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев). Ырғақты би: «Көңілді полька» «Жұбыңды тап»	

Перспективалық жоспар

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Ортаңғы 2021-2022 оқу жылы мамыр айы

Мақсаты: балаларға мамыр айындағы мерекелер туралы түсініктер беру. Достық туралы түсініктерін қалыптастыру. ҚР-ның Отан қорғаушылары туралы білім беру.Көктемнің аяқталып, жаз мезгілі келіп ж айта келіп, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Жыл бойы алған білімдерін тиянақтау. Қызығушылыққа тәрбиелеу.

Апта	**Апта тақырыбы**	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным- 2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка – 1,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу-0,5

I	**«Достық-біздің тірегіміз!»** (халықтар достығы)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Біз көңілді балалармыз»** **Мақсаты:** Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануар-лардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау. **Қ/о: «Мысық пен тышқандар»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Доппен жаттығулар»** **Мақсаты:«** Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. **Қ/о:«Шыр айнал, құлап қалма!»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Күн, ауа, су- біздің жақын достарымыз»** **Мақсаты:«** Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Қ/о: «Жаңбыр мен күн»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Тату боламыз» (тілдің дыбысталу мәдениеті) ЗБ. 74- бет **Мақсаты:** қазақ және орыс ұлтымен таныстыру,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу **Орыс тілі** **Тема:Мой друзья** Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев. Вызвать позитивные эмоции, развивать разговоную связную речь. Развивать познавательную активность, внимание, память.	**Математика негіздері** **Мақсаты:**балаларды өздеріне таныс дөңгелек , үшбұрыш сиақты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Матрешканы безендірейік» **Мақсаты:** балалардың ұлт туралы түсініктерін меңгерту.Орыс халқының ойыншығы матрешканы дөңгелек пішінде өрнектер салып безендіруге үйрету.Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Музыка** **1** .Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. **2** Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту ,би қимылдарын әуенге сай жасап үйрену. Ән тыңдау: «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев,)(Ф Оңғарсынова) Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі» «Ән салған кім?» **«Бәсең және көтеріңкі»**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Отан қорғаушылар мен біздің Батырлар» **Мақсаты:** балаларды отан қорғаушылар мен ҰОС-ның батырларымен таныстыру.Олардың ерлігін әңгімелеу.Оларға деген мақтаныш сезімдерін ояту. ҰОС қатысқан ардагерлерді, сарбаздарды құрметтеуге тәрбиелеу.

				Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Көп ұлтты Қазақстан» **Мақсаты:**балаларды адам табиғаттың бір бөлшегі екені туралы, оларды жасына, жынысына, ұлтына қарай ажыратуға болатыны, туыстар бір-біріне ұқсас болып келетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Достық қарым-қатынасқа шақыру.		

II	**«Отан қорғаушы** **лар»** (ҚР әскері,ҰОС ардагерлері)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Біз жаяу жүргіншілер-міз»Мақсаты:** «Аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып түру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір- біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару**.** **Қ/о: «Кім бірінші»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Түрлі- түсті автомобиль-дер»** **Мақсаты:** Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып түру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір- біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек- кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындау; шыдамдылық пен көзмөлшерді дамыту. **Қ/о:«Бағдаршам»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Бағдаршам»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Сарбаз» Е.Өтетілеуов. ЗБ. 77-бет **Мақсаты:**балалардың Отан қорғаушылар туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды «б»дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға жаттықтыру.Тақпақ мазмұнына орай синоним сөздерді тауып айта білуге үйрету, балалардың тілін дамыту. Балаларға патриоттық тәрбие беру. **Біз-сарбазбыз, офицер,** **Әскерде оқып өскен ер.** **Ел сенімін ақтаймыз,** **Тыныштықты сақтаймыз.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» ертегісі(өз сөзімен айту) **Мақсаты:** балаларды ертегі мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез құлықтары мен іс-әрекетін бағалай білуге үйрету. Тышқанның жасаған ерлігінен үлгі алуға тәрбиелеу.	**Математика негіздері№34** **Мақсаты:**«кең, тар», «ұзын, қысқа» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету және ретімен санау қабілетттерін тереңдету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Санау дағдыларын арттыру. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Ұшақ» оригами **Мақсаты:**балаларды қағазды бүктеу әдісі арқылы ұшақ жасауды үйрету. Қол қимылыныңептілігін дамыту.Балаларға қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күннің нұры не үшін қажет?» **Мақсаты:**жер бетіндегі тіршілік атаулының негізгі қайнар көзі күн туралы, оның қажеттілігі, тіршілік үшін маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. Бейбіт күнді сыйлаған ардагерлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сәуле шашқан күн» **Мақсаты:**алақанды бояуға малып,күннің суретін салуды үйрету.Алақанмен сурет салуды жетілдіру. Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу. **Музыка** 1 .Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау .. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру, әуенге сай би қимылдарын жасап үйрену Ән тыңдау: «Мәншүк апай» (Қ. Ілиясов) Ән айту: «Жиырма сегіз батыр»(К. Қуатбаев, М. Әлімбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Катюша»биі «Қандай дауыс?» **Жапсыру** **Тақырыбы:**«Ұшақтар шеруі **Мақсаты:**«балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру.Дайын қиылған ұшақ суреттерін реттілікті сақтай отырып, үлгідегідей орынға орналастырып жапсыруға үйрету.Қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.Отанын, елін сүюге тәрбиелеу	

		Мақсаты:Бір қатармен жүруді үйрету, біріккен қозғалыс әрекеттің барысында жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу, тапсырманы орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтау дағдыларын арттыру. **Қ/о: «Көліктер»**				

III	**«Көңілді жаз»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Ыдыс- аяқ дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға заттар (ыдыстар) туралы терең түсінік беру. Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру**.** **Қ/о: «Ойыншықты кім әкеледі»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Көңілді аспазшылар»** **Мақсаты:**Заттық әлемге саяхат жасату арқылы балалардың заттар туралы түсініктерін молайту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. **Қ/о:«Кім жылдам»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Дастархан басында»** **Мақсаты:**Шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; жүру мен жүгіруді алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру, алға жылжи отырып, екі аяқтап секір	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Жаз келді алақай!» (сурет бойынша әңгімелесу) **Мақсаты:** балаларды сурет бойынша әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Орыс тілі** **Тема:Лето** Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по темам занятия, учить отвечать на вопросы полным предложением. Упражнять в усвоении глагола «ехать». Развивать фонематическое восприятие, память. Воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых.	**Математика негіздері № 35** **Мақсаты:** «Қанша болса сонша, тең, бір бірден, көп, бір де бір, онда қанша болса мұнда сонша» деген сөз тіркестерін түсініп, пайдалана білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Табиғатпен қалай дос болуға болады?» **Мақсаты:** балаларды табиғат аясындағы теріс қылық істеп жүргенді тауып әңгімелету. Табиғат өзгерістерін байқауға деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғатта болатын қызықты оқиғаларды байқап жүруге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Армысың , ару жаз!» **Мақсаты:** маусымның сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, жазғы табиғаттың әсемдігін салуды үйрету. Шығармашылық тәсілді, өзін өзі бақылауды дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **1** Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету. **2** Жаз мезгілі, туралы әңгімелеу, әнді таза айта білуге үйрету. Ән тыңдау: «Алақай жаз» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Жаз әні» (С Қалиев) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көбелектер»биі «Ырғағын ажырат»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Күнмен бірге саяхат» **Мақсаты:** Орман туралы білім беру.Күн бәрін көретінін, не көруі мүмкін екенін сұрай отырып, ойлауын, қиялын дамыту. Сөздік қорын молайту. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

		дағдыларын дамыту, қозғалыс дағдыларын жетілдіру **Қ/о:«Эстафеталық жарыс»**				

IV	**«Мен жасай аламын»**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Кемпір қосақ»** **Мақсаты:**Бір қатармен жүруді үйрету, біріккен қозғалыс әрекетң барысында жолдастарымен жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу, тапсырманы орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе теңдікті сақтау дағдыларын арттыру. **Қ/о: «Көңілді балалар»** **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Сары сарафан киген бақ-бақ»** **Мақсаты**:Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. **Қ/о: «Тауықтар бақшада»** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Серуен»** **Мақсаты:**Нұсқаушының белгісімен шашырай жүру мен жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша ойын	**Сөйлеуді дамыту**. **Тақырыбы:** «Біз не үйрендік?» **Мақсаты:** балаларды өтілген өтпелі тақырыптар бойынша сұрақтар қойып, суретті картиналар көрсетіп, ойындар ұйымдастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Балалардың сөйлеу тілдерін жетілдіру.Балалардың қызығушылықтарын арттыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әдеби викторина» (қайталау) **Мақсаты:** балалардың жыл бойы өткен тақырыптарын естеріне түсіру. Иллюстрациялар көрсете отырып сұрау.Балалардың көркем шығармаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері № 36** **Мақсаты:**Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыру. «Алға, артқа, арт жаққа, т.б» сияқты кеңістік бағыттарын ажырата білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлай білуге арналған жұмбақтар арқылы «таңертең, кешке» ұғымдарын үйрету **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Ой – қиялы бойынша» **Мақсаты:**балаларды алған білімдеріне сүйене отырып, өз бетімен құрастыру.Ыждағаттылыққа, мақсаткерлікке тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғатқа қамқорлық жасауды қалай түсінесің? **Мақсаты:** балаларды табиғатты қорғау ережелерімен таныстыру,балаларға табиғатты қорғауға сай суреттерді көрсете отырып, балаларды әңгімелету.Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Өз ойынан сурет салу. **Мақсаты:** балалардың жыл бойы алған білімдеріне сүйене отырып, сурет тақырыбын өздеріне таңдату. Сурет салу, бояу машықтарын жетілдіру.Балалардың сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақтар» (шыбынжұт) **Мақсаты:** балаларды саңырауқұлақтармен жан-жақты таныстыру. Шыбынжұт саңырауқұлағын мүсіндеуді үйрету.Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу. **Музыка** 1.Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биі	