

Тексерілді:
КМҚК № 35 «Балақай»
бөбекжай-бақша әдіскері
Киртанова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы I-апта

Күн тәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.23	Жұма 02.09.23
Балаларды қабылдау.				<p>Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қошқасуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Ойын – жаттығу: «Ойнайық та, ойлайық» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлденең және тік сызықтарды салу (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Балаларды балабақшадан келіп кеткендерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды балабақшаға келгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Үстел үсті ойыны «Сықарлы кітап» Мақсаты Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыруды үйрету, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. қыпқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу,</p>	<p>Кітап қарау: «Ертегілер елінде» Мақсаты Балалардан көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды бірі-бірімен күнделікті еркін ойында ауытқы сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөлшектерінің бағдарлауды үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі**, Математика негіздері-Коммуникативтік</p>

				Коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Танымдық дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығу кеші №1 (физикалық қасиеттері н дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) 1- кеші Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан- жақты дамыту жаттығулар: Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан- жақты дамыту жаттығулар: 1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 б қ 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- сылдырлату, 4- қалып 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық, қол жанында 1- 2 алға қарай сермеу, 3- 4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды созу, 2- аяқтың ұшына тигізу, 3 б қ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б қ аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты Сөздерді, зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу сәлемдесуде, құрдастарын есімі мен толық, дұрыс атауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, Қазақ тілі ***, Коммуникативтік шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен және менің достарым» Мақсаты «Мен» бейнесінің құрдастарының өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Өн айту дағдыларын дамыту (қоршаған орта мен таныстыру- құрастыру, музыка****- әлеуметтік-эмоционалды Шығармашылық</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірі-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Шәңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>дағдыларды дамыту.)</p> <p>Дене шынықтыру. . ЖДЖ 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірі-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Қимылды ойын: «Додадан допты өткізу.» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
<p>2- таңғыс</p>	<p>Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығарлық қызығушылықтарды дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Ауа райын бақылау Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) Еңбек: Заттарды өз орнына жинау. Мақсаты Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Мақсаты жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Өзгенің еңбегінің</p>	

				<p>(енбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Менің балабақшам туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқауымен.</p>	<p>ні тижесіне кұрсетпен қарауға тәрбиелеу, (енбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқанмен Мысық» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқауымен.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кіндерін жинау, ілу, өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кіндерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен Мысық» Мақсаты кейіпкерлеріне жаңа шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Театр туралы түсінік Мақсаты Мдени орындар туралы балалардың түсінігін кеңейту. Театрға деген қызығушылығын ояту. Өнерді бағалауға, бағамдауға тәрбиелеу. Театр мәдениеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді табайық» Мақсаты ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, қағаз бетінде көлемі әртүрлі дөңгелек пішінді заттарды жабыстыру. (Мүсіндеу, Жазыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-</p>

				туралы түсініктері кеңейту. Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны» Мақсаты конструкторлардың түрлері мен таныстыру, Дөңгелекті құрастыру, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, музыкамен жүруді орындау (Құрастыру, Жазыру, музыка****- Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту.)	әрекетін дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс				Нәзеркеге Негізгі қимылдардың түрлерін игерген үйрету,	Жүлде вға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәу, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызығуымен ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен				Ауа райын бақылауды жалғастыру Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылауды жалғастыру Мақсаты жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Қимылды ойын: «Белгінің тыңда» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәу мен шешіну, кінәдерін жинау, ілу.(өзінің қызығуымен ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды				Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика»	Дидактикалық ойыны «Кім жылдам»

<p>ойындар үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Мақсаты Үшбұрыш шаршы дөңгелек пішіндермен таныстыру, ойын арқылы балаларды жылдамдыққа үйрету, пішіндерді бояуда ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Аға аналар баламен 1-қыркүйек Білім күні туралы әңгімелесуін ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы II - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.23	Сейсенбі 06.09.23	Сәрсенбі 07.09.23	Бейсенбі 08.09.23	Жұма 09.09.23
Балаларды қабылдау.	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыра отырып, көлденең және тік сызықтарды салу. (Көркем әдебиет, Сурет салу-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Ойын-жаттығу: «Достық» Қызықпен үлгілермен дос қой біздің топта ұсынса біреу қолың, Ешқашан бас тартпа. Мақсаты ойын жаттығулары арқылы қызықты шығармашылық арттыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын «Көп сөз ойла» Мақсаты. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Жылан» Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын зеріттеу іс-әрекетерін дамыту.)	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалар көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. (Көркем әдебиет Мұзика***-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Аға-аналармен әңгіме мөлесу, кеңес беру	Балалардың үй-жайда жеңіл кімімен жүруге үйрету туралы кеңес беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгіме мөлесу.	Балаларды балабақшадан кешкі кімімен әкелуге кеңес.	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгіме мөлесу.	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл-күйін көтеріп, ұйқысыз ашып әкелуге кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Сөздік ойын: «Әдепті бол!» Мақсаты Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қоштасуға үйретуді жалғастыру. Балалардың ересектермен және	Дидактикалық ойын: «Досың туралы айт» Мақсат: Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досыңның есімі кімі? Балаларды әдепті қарым-қатынасқа көмек көрсеткені үшін алғыс	Топқа саяхат «Менің балабақшам» Мақсаты Балабақшада тәртіп сақтауға баулу, дербес әрекеттерде ауып сөйлесуге үйрету. Мұзикалық шығарманы	Үстел үсті ойыны «Сызырлы кітап» Мақсаты Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты, бірібірімен күнделікті еркін ойында ауып сөйлесуге баулу, Таңертең

<p>әрекеттер)</p>	<p>құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Қоршаған ортамен танымтанысу Қазақ тілі *** Мүсіндеу- Әлеуметтік- Эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>айтуға үйрету, Дербес әрекеттерде сұрақтарға жауап беруге баулу, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсырып, достарына сыйлау. Ән айту дағдыларын дамытуға баулу. (Қоршаған ортамен танымтанысу, Қазақ тілі *** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік- эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танымтанысу, Қазақ тілі *** Музыка**** Әлеуметтік- эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танымтанысу- Коммуникативтік Әлеуметтік- Эмоционалды дағдыларды дамыту.)</p>	<p>кеңістік бөліктерінің бағдарлауды үйрету. кейбір заттарды (күн) мүсіндеуге үйрету (Қазақ тілі *** Математика негіздері Мүсіндеу- Коммуникативтік Танымдық және Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығу кешінің (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) 1- кеші Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бір аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 бір, 4-5 рет қайталау. 2. Бір аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3- сылдырлату, 4- қалып 4-5 рет қайталау. 3. Бір аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Бір аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 бір оралу 4-5 рет қайталау. 5. Бір аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p>				

Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауыстырып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты Балаларды геометриялық фигуралармен дөңгелекпен таныстыру, балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың геометриялық фигураларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. (Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Музыка****. Танымдық Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Зерттеу» Мақсаты конструкторлардың түрлері мен таныстыру. фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Суреттерін салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Құрастыру, Математика негіздері, Сурет салу-Шығармашылық, Танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Математика негіздері, Құрастыру-Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қазақ тілі***, Математика негіздері, Жапсыру-Коммуникативтік Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен және менің достарым» Мақсаты «Мен» бейнесін құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, Желімдеудің техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Бөбектер әні»Е.Ташев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. 2. Ән айту. «Біз</p>	<p>Дене шынықтыру.. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p>	<p>Қазақ тілі «Кел, таньсайық» ойын - жаттығу Мақсаты Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты</p>

	<p>бақытты баламь» Е. Хасанғалиев Ән айту дағдыларын дамытуға бағытталған ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар» «Полька» Б. Сметана Музыка мен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиев. Балаларды музыкалық аспаптармен сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру</p>	<p>жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Допты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.</p>		<p>жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Мған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>бірі-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Допты бірі-біріне домалату. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>				

Серуенге дайындық	Өз бетінше кийну, киймдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Күзгі табиғаты бақылау Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Зереге Күз туралы өлеңді қайгалату</p> <p>5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Пезд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Жұлдызға Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтын мезгілдің әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Айтқалиге Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жөке жұмыс: Зайнапқа Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. «Өге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты Табиғатта қауіпсіз міндет-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты. Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу.)</p> <p>Жөке жұмыс: Назеркеге Достары туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде</p>

			қадағалауымен ойнау.		тәрбие шінін қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзі өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (мұзыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзі өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанапшылық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты Конструкторлардың түрлері мен таныстыру (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Әңгімелеу: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (ойыншықтар). (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Кел досым» Мақсаты Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Достарымен бірге көбелекті бірге әсемдеу, сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Театр түрлері мен таныстыру Мақсаты Балаларға театр өнері туралы түсінік беру. Театр түрлері мен (куыршақ, көлеңке, үстел үсті, саусақ, кейіпкелендіру, фланелеграф) таныстыру. Театр өнеріне деген қызығушылықтарын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан	Дидактикалық ойын: «Орындық» Мақсаты Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Сөйледі дамыту, сурет салу, Құрастыру-Коммуникативтік шығармашылық

				ойын» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту дөңгелек пішінді заттарды (шарлар) бейнелеу қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу домалату, Музыкамен жүру мен жүгіруді ырығқты орындау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка**** Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Зерге негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Айаруға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген, үйрету.	Назеркеге 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады ақпараттармен бөліседі;	Жұлдызға құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Рабияға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінен өзін қызығушылықты дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі табиғаты бақылауды (жалғастыру) Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету	1. Күзгі ағаштарды бақылау(жалғастыру) Мақсаты күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру-	Күзгі жаңбырды бақылауды (жалғастыру) Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтын мезгілді	Желді бақылауды (жалғастыру) Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйыққып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен	«Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау жалғастыру» Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мезгілдерді сақтау.

	<p>(Қоршаған ортамен таньстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таньстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таньстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Кііз үй» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таньстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді менестіруді, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылыққа ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Мішина» Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты Екі затты өлшемі бойынша салыстыру (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарлы дыбыстар» Мақсаты Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика» Мақсаты конструкторлардың түрлерімен таньстыру, (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты «Мен» бейнесін құрдастарың, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, (Қоршаған ортамен таньстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Күзге арналған тақпақтарды жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.23	Сейсенбі 13.09.23	Сәрсенбі 14.09.23	Бейсенбі 15.09.23	Жұма 16.09.23
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Туған өлкем» Мақсаты Туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Құыршақты тамақтандырайық» Мақсаты Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	« Менің ойыншықтарым » Мақсаты Топтағы заттар, ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Саяхат «Топпен таныстыру» Мақсаты Заттардың айырмашылықтары мен атауларың, олардың көлемің, түсің, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту.)	Артикуляциялық гимнастика: « Шыр » Сипаттамасы Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау. Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Көммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріңіз, ұйқысыздығын ашып әкелуге кеңес	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды балабақшадан келіптірмей әкелуге кеңес беру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Ұста, көр, зертте» Мақсаты Балаларды геометриялық фигуралармен дөңгелекпен таныстыру,	Дидактикалық ойын: « Жылан » Мақсаты Балалардың құрастыруға	Дидактикалық ойын: « Дөңгелек » Мақсаты Дөңгелекпен таныстыру, әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), ішінең дөңгелек пішінді	Дидактикалық ойын « Әдемі үйлер » Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы	Дидактикалық ойын « Мен атама көмектесемін » Мақсаты Үй-жайлары мен

<p>кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері Жапсыру- Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>қызығушылығын арттыру. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айғуды үйрету. Қалаған кейіпкерлерінің ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (Құрастыру, Көркем әдебиет, Мүсіндеу- Шығармашылық Ко ммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>заттарды бейнелеу. (математика негіздері, сурет- салу, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>кеңейту. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру үйрету. Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа) салыстыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, математика негіздері- Ко ммуникативтік Шығармашылық Танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Таңертең кешке тәулік бөліктерінен бағдарлауды үйрету. Құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды музыкалық аспаптармен сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, құрастыру, музыка**** әлеуметтік эмоционалды Танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №(физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) 1- кешен Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан- жақты дамыту жаттығулар: Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан- жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды жоғары көтеру, 2- оңға, 3- солға сылдырлату, 4 бқ 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3- шылдырлату, 4- қалып 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол жанында</p>				

	<p>1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 б қ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б қ аяқты бірге, қол алда Қояндар ша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты Таным кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Дербес әрекеттерде ауып сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (ойыншықтар). Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына орналастыру» Мақсаты Балаларды геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Ересектермен қарым-қатынас жасауға жағдай жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Математика негіздері, Қазақ тілі*** Жапсыру-Танымдық Коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Менің қалам» Мақсаты Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. құрастыруға қызығушылығын арттыру пайда болған бейнені қағазға жапсыру (Сөйлеуді дамыту, музыка**** құрастыру, Жапсыру - Коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін қарау: «Жігіт лақ» Мақсаты Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауып сөйлесуге, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** музыка**** мүсіндеу-, коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты Балалардың ересектермен және қарым-қатынас жасауға жағдай жасау. Әртүрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (парлар) заттарды бейнелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру (қазақ тілі*** сурет салу, жапсыру-коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>Музыка Музыка тындау: «Машина» Қ Қуатбаев. Музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-</p>	<p>Қазақ тілі «Көңілді кубик» Мақсаты бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-</p>

<p>іс-әрекет</p>	<p>шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>2. Ән айту. «Бір үйде біз не шумыз» Мұз жазған. Мәлімбаев Ән айту дағдыларын дамытуға бақылау: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар» «Қосарланып билеу» Г. Пятапенко. Музыкамен жүру мен жүтіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірінші жүру және шапырап жүруге үйрету.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Бәсең және көтеріңкі» А. Райымқұлова. Балаларды музыкалық аспаптармен</p>	<p>жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>әрекеттерде ауып сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Допты қағып алу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p>	<p>жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.</p>
-------------------------	---	---	---	--	---

	сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру				
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіз жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек Қолданып болған соңойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Көліктер» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Зереге Оғбасы туралы</p>	<p>1. Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты Күзгі мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек Заттарды орнына жинауға баулу. Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға Тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Назеркеге Тақпақ айтқызу. Ж Смаков «Жау, жаңбыр»</p>	<p>1. Жылді бақылау. Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жөке жұмыс: Айтқалиге мезгілінің</p>	<p>1. «Ересек топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау</p>

	<p>4. Жеке жұмыс Қасымға Күз туралы өлеңді қайталату</p> <p>5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>әңгімелеу</p> <p>5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>5 Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(еңбекке баулу.)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұлдызға Достары туралы әңгімелесу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің өзін қызығары ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****))				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзінің өзін қызығары ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанапшылық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірінше ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінше ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты Дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. Көпденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сөйлеуді дамыту Сурет салу- Коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) заттарды бейнелеу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауып сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кейбір заттарды</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Үйшік» ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру.) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру. Балаларды ертегі желісі бойында ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шылқан ертегісі» Мақсаты Суреттерді балалармен бірге қарастыру, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана</p>

	Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	(Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, музыка****. Коммуникативті қ Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі**** Мүсіндеу- Коммуникативті қ Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылының дыбысының салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» Мақсаты Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (Сурет салу, Жапсыру- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу- Коммуникативті қ Шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдызға көлік құралдарының, автомобиль бөлшектерінің атауларын біледі;	Айаруға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Айтқалиге Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Зайнапқа қағаз бетін бағдарлай алады	Қасымға сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (пар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (куыршақтарға арналған печенье);
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің өзін қызығарып отыратын дағдыларын, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі табиғаты бақылауды (жалғастыру.) Мақсаты Күзгі мезгілдеріндегі ауа-	Ағаштарды бақылау (жадғастыру) Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау	Күзгі жаңбырды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Ауа-райының жағдайын	Желді бақылауды (жалғастыру) Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) ауа-	1. «Ересек топ балаларының іс-әрекетін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты Балаларды

	райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	(суық, жылы ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Көліктер» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)	анықтау (суық, жылы ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)	райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін негізталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шеңберді, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылыққа ие ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Боямақ бояу (өз беттерінше жұмыс) Мақсаты Қыпқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Жүреді, ұшады жүзеді» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Көңілді машина» Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру) Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты Қағаз бетінде көлем, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Жапыру) Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.23	Сейсенбі 20.09.23	Сәрсенбі 21.09.23	Бейсенбі 22.09.23	Жұма 23.09.23
Балаларды қабылдау.	Дидактикалық ойын: «Ханшайым» Мақсаты Зат есімдерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Мұзыкамен жүру бұрақты орындау, (Сөйлеуді дамыту, музыка****. Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Ойын – жаттығу: « Ойнада, ойлан!» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлденең және тік сызықтарды салу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу- Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын «Көп сөз ойла» Мақсаты Кейбір сөзде рдегі дауыссыз (п-б) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшадан келіп келуіне әкелуге кеңес беру.	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысыз ашып әкелуге кеңес	Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Құрастыруға	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ермексаз	Кітап қарау: «Бауырсақ» Мақсаты Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында	Үстел үсті ойыны «Сықарлы кітап» Мақсаты Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балабақшан	Дидактикалық ойын: «Дос» Мақсаты: Құрдастарын қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуге ойнауға үйрету. Құрдастарын

тағы басқа әрекеттер)	қбв ығу шылығын арттыру. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, Түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қоршаған ортамен танымсыз, құрастыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. (қоршаған ортамен танымсыз, мүсіндеу, музыка****-әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	ауыбекі сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөліктерінен бағдарлауды үйрету. (Көркем әдебиет Қазақ тілі***-Математика негіздері-Коммуникативтік Танымдық дағдыларды дамыту.)	ың үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танымсыз-Коммуникативтік Әлеуметтік Эмоционалды Дағдыларды дамыту.)	есімі мен толық дұрыс атауға баулу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танымсыз, Қазақ тілі***Жапсыру, Музыка****-Әлеуметтік эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)
-----------------------	---	---	---	---	--

Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №(физикалық қасиеттерінен дамыту)</p> <p style="text-align: center;">Қыркүйек айы (Сылдырмақпен)</p> <p style="text-align: center;">1-кешен</p> <p style="text-align: center;">Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p style="text-align: center;">Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p style="text-align: center;">Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p style="text-align: center;">Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бқ аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 бқ 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3- жылдырлату, 4 қалып 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 бқ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Бқ аяқты бірге, қол алда <p style="text-align: center;">Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд</p> <p style="text-align: center;">Еркін тыныс алу жаттығу.</p>
--------------------	--

Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауыстырып жасау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (биік аласа) салыстыруды үйрету. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу, Математика негіздері - Коммуникативтік Шығармашылық Танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Фонарик». Мақсаты Таным кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге. Үйрету әр түрлі пішіндегі ойыншықтардың балқаламды қатты қыспап, дұрыс ұстауды үйрету. (Көркем әдебиет, Математика негіздері, Сурет салу-Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Ойын: «Құрдастар» Мақсаты «Мен» бейнесінің құрдастарының өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ән айту дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен танымды, құрастыру, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Салем» Мақсаты сәлемдесуде, құрдастарының есімімен толық дұрыс атауға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қазақ тілі*** Математика негіздері, Жазылу-Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Зерттеу» Мақсаты Конструкторлардың түрлерімен танымды. Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Құрастыру, Математика негіздері, Сурет салу-Шығармашылық Танымдық дағдыларды дамыту.)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Алтын күз» (Қ. Шілдебаев) Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға)</p>	<p>Қазақ тілі «Құршақ Айгүлге қонаққа барамыз» Мақсаты Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-</p>

	<p>түсі нуге үйрету.</p> <p>2. Ән айту. «Жау- жау жаңбыр» (М.Сариев)</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Күзгі жапырақтар биі»</p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ән салған кімі?» А. Райымқұлова.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен</p>	<p>бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Ойын шықты әкел!» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>		<p>және алға) беру, жан- жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Сапта бір- бірден, тура жүру. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ Сапта бір- бірден, тура жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>
--	--	---	--	--	--

	сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру				
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәсіздігі жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Өзіңді бақылау Мақсаты Туған өлкенің кейбір өзіңді туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Шәңбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру)**</p> <p>3. Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Зайнапқа Бағдаршам</p>	<p>1. Жәй жүргішілерге арналған жолды бақылау Мақсаты Жәй жүргішілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім емі?» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру)**</p> <p>3. Еңбек Қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p>	<p>1«Табиғатты құбылыстары» бақылау. Мақсаты Табиғатта қауіпсізмінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау</p>	<p>1. Мысықты бақылау. Мақсаты Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру)**</p> <p>3. Еңбек Заттарды орнына жинауға баулу. Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Қасымға Тақпақ айтқызу. Ж Смаков «Жау, жаңбыр»</p>	<p>1. Жөлі бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (суық жел, жылы жел.) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру)**</p> <p>3. Еңбек Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жөке жұмыс: Зерге Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын:</p>

	ың түстері туралы әңгі мелеу 5. Еркі н ойындар Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.	4. Жё ке жұмыс Айтқалиге Күз туралы өленді қайталау 5. Еркі н ойындар Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.	(енбекке баулу.) Жё ке жұмыс: Рабияға Табиғат туралы мақал айту. Еркі н ойын: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.	5 Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.	Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз беті нше ки ну, ки мдері н жинау, і лу өзі ні ң сыртқы келбеті н қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамығу, өзі н өзі қызымет ету дағдылары) ересектерді ң дауысына і лесе отырып, бі рге әнайту. (мұз ықа****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана бі луге үйрету. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз беті нше ки ну мен ше ші ну, ки мдері н жинау, і лу. (өзі н өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейі пкерлері не жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көрке м әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамығу)				
Бі ртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Оп кі м? Бұл не?» Мақсаты Дербес әрекеттерде ауыбекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі *** Коммуникативтік дағдыларды дамығу.)	Дидактикалық ойын: «Дюп» Мақсаты бі р-бі рі мен күнделікті еркі н ойында сөйлеу. Құрастыру дағдыларын дамығу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пі шіні бойынша әртүрлі дайын пі шіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қазақ тілі ***	Дидактикалық ойын: «Құпия пі шіндер» Мақсаты Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату. Қағаз бетінде көлемі әртүрлі дөңгелек пі шінді заттарды жабыстыру. (Мүсіндеу, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамығу.)	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Үйшік» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты Балаларға саусақ театры туралы түсінік беру. Саусақтарды қимыл қозғалысқа келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ертегіге	Әңгі мелеу «Мне мотехника» Мақсаты Танымал таптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (ойыншықтар). (Көрке м әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды

		<p>Құрастыру, Жазыру- Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>		<p>деген қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Дөңгелек пішінді заттарды (шарлар) бейнелеу қысқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу домалату, Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка****- коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айтқалиге түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);</p>	<p>Зереге бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады</p>	<p>Жұлдызға музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);</p>	<p>Зайнапқа әннің мағынасын түсінеді;</p>	<p>Назеркеге пішіні, түсі, көлемі, қолданбасы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің өзін қызығатын дағдыларын ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>1. Өзімізді бақылау Мақсаты Туған өлкенің кейбір өзіміздері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Шенбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>1. Жаяу жүргініс жерге арналған жолды бақылау Мақсаты Жаяу жүргініс жерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кімеші?» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>«Табиғатты құбылыстары» жалғастыру Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өзіңді тап» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>1. Мысықты бақылау. Мақсаты Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>1. Жылді бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (суық жел, жылы жел). (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру)**</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз мен шешінісін жинау, ілу. (өзінің өзін қызығатын дағдыларын ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты Құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Боямақ бояу (өз беттеріңше жұмыс) Мақсаты Сурет салу кезінде қарындашты қыпқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты «Көп», «бір» заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ажырат» Мақсаты Таңертең кешке тәулік бөліктерінің бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері, Танымдық және зияткерлік</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>

		іс-әрекеті н дамығу.)		дағдыларды дамығу.)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгі мөлесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы V апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.23	Сейсенбі 27.09.23	Сәрсенбі 28.09.23	Бейсенбі 29.09.23	Жұма 30.09.23
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Туған өлкем» Мақсаты Туған өлкенің кейбір өсіміңдері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қошпасуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты. Сөздердегі дауысты (б-п) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты Топтағы заттар, ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын –жаттығу: «Ойнада, ойлан!» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлденең және тік сызықтарды салу (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаларды балабақшадан кешкі кірмей әкелуге кеңес	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрышты	Үстел үсті ойыны «Сықырлы кітап» Мақсаты Танымал кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Екі затты	Топқа саяхат «Менің балабақшам» Мақсаты Балабақшада тәртіп сақтауға баулу, дербес әрекеттерде ауысу	Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Мақсаты Дөңгелекпен таныстыру, әртүрлі пішіндегі	Кітап қарау: «Аю мен Мыша» Мақсаты Балалардан көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде

тағы басқа әрекеттер)	таньстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы Балалардың геометриялық фигураларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, Жапсыру-Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету (Көркем әдебиет, Математика негіздері-Коммуникативтік Танымдық дағдыларды дамыту.)	сөйлесуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таньстыру, Қазақ тілі *** Музыка****-Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	(ойыншықтар), ішінең бірібімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыпкөкі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі ****-танымдық шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	айтуды бірібімен күнделікті еркін ойында ауыпкөкі сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөліктерінің бағдарлауды үйрету. (Көркем әдебиет Қазақ тілі *** Математика негіздері-Коммуникативтік Танымдық дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №(физикалық қасиеттерінің дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жұру, бірібінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Жұру, бірібінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 бқ 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3- жылдырлату, 4 қалып 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 бқ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Бқ аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауыпкөкі жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі елі не саяхат» Мақсаты Таньс кі таптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, дербес әрекеттерде ауыбекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету, кейбір ойыншықтар заттарды мүсіндеуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты Сөздерді, зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Ермақсайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, Қазақ тілі***-Коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Математика негіздері Құрастыру-Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Менің қалам» Мақсаты Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. құрастыруға қызығушылығын арттыру пайда болған бейнені қағазға жапсыру (Сөйлеуді дамыту, музыка**** құрастыру, Жапсыру - Коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мзайка» Мақсаты «Мен» бейнесінің құрдастарының өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ән айту дағдыларын дамыту (Қоршаған ортамен таньстыру, құрастыру, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тындау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. 2. Ән айту. «Тәтті</p>	<p>Дене шынықтыру. . ЖДЖ 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған</p>	<p>Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыбекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. . ЖДЖ 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p>	<p>Дене шынықтыру. . ЖДЖ 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p>

	<p>бала» Т. Сопиев</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жаулаушалармен» Е. Брусиловский</p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптарда ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен</p>	<p>жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Бірқалыпты аяқтың ұшымен</p> <p>Қимылды ойын: «Мған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.</p>		<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Пийв» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Заттарды оң және сол қолмен қапшықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қапшықтық).</p> <p>Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу.» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
--	---	---	--	---	--

	таньст ыру.				
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзін қызықты көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. «Өге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таньст ыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты. Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу.) Жеке жұмыс:</p>	<p>. Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтын мезгілдің әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таньст ыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 4. Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды үйрету. (Қоршаған ортамен таньст ыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Пөзд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 4. Жеке жұмыс: Отбасы туралы</p>	<p>1. Күзгі табиғаты бақылау Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таньст ыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) 4. Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді</p>	<p>1. Жлді бақылау. Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйыққып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таньст ыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p>

	<p>Достары туралы әңгі мөлесу. Еркі н ойын: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.</p>	<p>«Жау, жаңбыр» 5 Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.</p>	<p>әңгі мөлесу 5. Еркі н ойындар Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қайталату 5. Еркі н ойындар Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау</p>	<p>Еркі н ойын: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Өз беті нше ки ну, ки мдері н жинау, і лу өзі ні ң сыртқы келбеті н қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамығу, өзі н өзі қызымет ету дағдылары) ересектерді ң дауысына і лесе отырып, бі рге әнайту. (мұз ықа****)</p>				
Түскі ас	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана бі луге үйрету. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Өз беті нше ки ну мен ше ші ну, ки мдері н жинау, і лу. (өзі н өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мұқтаж бейнесі» Мә қсаты: кейі пкерлері не жа на шырылық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамығу)</p>				
Бі ргі ндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.</p>				
Бесі н ас	<p>Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мә қсаты Сөздердегі дауысты (п-б) дыбысын анық айтуға үйрету. Ағаштың Көлденең және ті к сызықтарды салу (Сөйлеуді дамығу Сурет салу- Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамығу.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны» Мә қсаты конструкторлардың түрлері мен таныстыру, Дөңгелекті құрастыру, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасаудөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, музыкамен жүруді орындау (Құрастыру, Жапсыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кел досым» Мә қсаты Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Достарымен бірге көбелекті бірге әсемдеу, сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Театр туралы түсінік Мә қсаты Мәдени орындар туралы балалардың түсінігін кеңейту. Театрға деген қызығушылығын ояту. Өнерді бағалауға, бағамдауға тәрбиелеу. Театр мәдениеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құпия пішіндер» Мә қсаты ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, қағаз бетінде көлемі әртүрлі дөңгелек пішінді заттарды жабыстыру. (Мүсіндеу, Жапсыру- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамығу.)</p>

		Сурет салу, музыка****- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	(Көркем әдебиет, сурет салу- Мүсіндеу- Жәпсәру- Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Өрнәна орналастыр» Мақсаты суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде тыңдауды үйрету. кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу- Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	
Балалармен жеке жұмыс	Зерге сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье);	Жұлдызға қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сұзықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Назеркеге түрлі-түсті қарындашпен, фломастердің гуаштің төрт түсімен сурет салу біледі;	Зайнапқа ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Рабияға құрылық материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызығары дағдыларын, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	1. «Өге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды	Күзгі жаңбырды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтын мұзды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру -	1. Ағаштарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды	1. Күзгі табиғаты бақылау. (жалғастыру) Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды	1. Жұлдызды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйыққып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

	дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Презд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)	дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)	дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешімді, кінәлерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастырамыз» Мақсаты Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған орта мен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларың, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Нең баласы?» Мақсаты Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу-Шығармашылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Мақсаты Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.23	Сейсенбі 04.10.23	Сәрсенбі 05.10.23	Бейсенбі 06.10.23	Жұма 07.10.23
Балаларды қабылдау	Әңгі мелеу: «Ертегілер елінде» Мақсаты Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жыл жымалы папка: «Менің отбасым» Мақсаты балалардың отбасы бейнеленген фото суреттерін қарау. (Қоршаған ортамен танымсыз-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әңгі мелеу: «Менің қалам» Мақсаты Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танымсыз-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Айырма шылығын тап» Мақсаты Заттардың (көкөніспен жеміс) айырма шылықтары мен атауларын үйрету. (Қоршаған ортамен танымсыз-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны: «Қай сурет артық?» Мақсаты Дауысты (а, ә...) дыбыстарды анық айту, Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты Ціршымен танымсыз. Желімді қыпқаламға мұқият жағып алу, дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, Жазылу-	Үстел үсті ойыны «Әдемі кілемшелер» Мақсаты Ціршымен танымсыз, әртүрлі пішіндерді, заттарды бейнелеуге үйрету. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (математика негіздері,	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Зат есімдерді жеке, көпше түрде қолдану. Кесектерді алақан дарының арасында домалату, есу, жаю	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты (көкөніспен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді коубик» Мақсаты Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап ажыратуға үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес

	Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	сурет салу, Жапсыру-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	тәсілдері арқылы (көкөністерді мүсіндеу) (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.- танымдық, Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	(сөйлеуді дамыту, сурет салу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	қимылдарды орындау, Желімді қылқаламға, мұқият жағып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (математика негіздері, музыка**** жапсыру-танымдық-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Бқ аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-бқ оралу. 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу, 2-бқ оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық қол желкеде 1-тізені бүкпей алға еңкею 2-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Бқ аяқтың арасы ашық қол белде 1-қолды жанға созу, 2-отыру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Бқ аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру, 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу тамақты ауытқы жауып пайнау тамақ ішкенде сөйлемеу үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дастархан жаямь» Мақсаты Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Көкөністермен жемістер бойынша сөздік қорларын көбею. Көкөністерді	Дидактикалық ойын: «Бұл кім? Ол не?» Мақсаты Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, затесімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану. кесектерді алақандарының арасында	Әңгіме оқып беру: «Күшік» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жаңашырлық таныту, Желімді қылқаламен	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері атау» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, Таңертең кешке тәулік бөліктері бағдарлауды үйрету. желімнің	Әңгіме: «Алғашқы көмею» Мақсаты ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. негізгі құрылыс бөлшектері атауға және қолдануға үйрету

	<p>қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** сурет салу – әлеуметтік эмоционалдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>домалату. (қазақ тілі *** сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>дайынүлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, Математика негіздері, Жапсыру-Коммуникативтік танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю әсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көркем әдебиет, Құрастыру, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Жеміс бағында» Б. Байқадаммов. Музыкалық шығарманы оқына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. 2. Ән айту. «Алма, саған ризамыз». Г. Абдрахманова. Әнайгуд ағдыларында мығуға ықпал ету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, сөзсіз, ойнақы айту). 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Шөжелерім» Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды бұрындау, қимылдар</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. НҚЖ 1. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. Қимылдық ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты Қимылдық ойындарға балу.</p>	<p>Қазақ тілі «Оғбасы» Мақсаты «аға», «апа», атауларын айту дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылдық ойын «Қояндар» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру Қимылдық ойын «Қақпаға түсір» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

	<p>дюз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>4. Мұзыкалық аспаптарында ойнау: «Барабаншы»</p> <p>М Қрасев. Барабанмен таныстыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау.</p>				
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Аула сыпырушыны бақылау.</p> <p>Мақсаты Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға баулу</p> <p>Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға</p>	<p>Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек: Танымал мамандық иелерін таныстыру.</p> <p>Мақсаты Танымал мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты Қимылды</p>	<p>Суық желді бақылау</p> <p>Мақсаты ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Мақсаты Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күтүлі»</p> <p>Мақсаты Қимылды ойындарға арналған</p>	<p>Адамдарды бақылау.</p> <p>Мақсаты Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек Көмек көрсету.</p> <p>Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтын мезгілді еңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы</p>

	<p>Үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>атрибулттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: бүгінгі ауа-райын сұрау. Мақсаты Толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Таяқпадан аттап өт» Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты пағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>тастарды жинауға көмектесу Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 4. Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» 5 Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (мұзыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары	Шынықтыру параларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру параларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<p>Дидактикалық ойын: «Жеті лақ» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылан» Мақсаты Құрастыру дағдыларын дамыту,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аға қайда?» Мақсаты санамақтар жаттауға баулу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкенге ізет» Мақсаты Отбасылық қарым-қатынас туралы</p>

<p>үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Кесектерді алақандарыны нарасында домалату, есу, жаю әсілдері арқылы арқылы заттарды мүсіндеу ән айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка*** – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>шығарманың кейіпкерлері не жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (құрастыру, көркем әдебиет, музыка**** – шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>музыканың сипатын түсінуге үйрету. қыққаламды ақырын басынан басып, ағылшып жіберіп бояуды үйрету. (қазақ тілі***, музыка****, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Тақырыбы «Үйшік» (үстел үсті театры) Мақсаты Үстел үсті театры туралы түсінік беру. Балаларды етегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғақтарын келтіретілуге дағдыландыру. Әңгімелеу: «Үш торай» Мақсаты Бірбірімен күнделікті еркін ойында, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Барабанмен таныстыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату (қазақ тілі***, музыка**** құрастыру, мүсіндеу – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>әңгімелеп беруге баулу. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, ақырын басып бояуды үйрету. (көршеған ортамен таныстыру, сурет салу – әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Зайнақ негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>Назеркегезаттарды мүсіндеуге қызығушылығын</p>	<p>Жүлдеға жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Зерге «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Айтқалиге тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p>

		арттыру.			
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығарып ету дағдылары, ірі және ұсақ матриканы дамыту)				
Серуен	<p>Аула сыпырушыны бақылау. (Жалғастыру) Мақсаты Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Көліктерді бақылау. (Жалғастыру) Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Суық желді бақылау (Жалғастыру) Мақсаты ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Адамдарды бақылау. (Жалғастыру) Мақсаты Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Таяқпадан аттап өт» Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау (Жалғастыру) Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтын мезгілді әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылылық) (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Шнбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызығарып ету дағдылары, ірі және ұсақ матриканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны «Машина»	Үстел үсті ойын: «Пазл»	Боямақ бояу (өз бетінше жұмыс)	Үстел үсті ойыны «Әдемі үйлер»	Боямақ бояу (өз бетінше жұмыс)

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты Құрлық бөлшектері н атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру. - шығармашылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекеті н дамығу)</p>	<p>Мақсаты: Туған өлкенің көкөністері мен жемістері н атау. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>« Жемістер» Мақсаты Әртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу , шығармашылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекеті н дамығу)</p>	<p>Мақсаты Негізгі құрлық бөлшектері н атауға үйрету (құрастыру шығармашылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекеті н дамығу)</p>	<p>«Көкөністер» Мақсаты Әртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу шығармашылық дағдыларың, зерттеу іс-әрекеті н дамығу)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі , бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы ІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны «Фонарик» Мақсаты Ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Туған жері» Мақсаты Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылжымалы папка: «Менің отбасым» Мақсаты балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. желімді мұқият жағып алу. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру, танымдық-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Паршы» Мақсаты Паршымен таныстыру, музыканың сипатын түсінуге үйрету. әртүрлі пішіндерді, заттарды бейнелеуге үйрету. (математика негіздері, музыка **** сурет салу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домақтату, есу, жаю әрекеттері арқылы заттарды мүсіндеу (математика негіздері, мүсіндеу. - танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Жемістер мен көкөністердің белгілері бойынша жалпылауша сөздермен байыту. Бірдей заттарды топтастыру, салыстыру ұғымдарын кеңейту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту математика негіздері, - танымдық	Дидактикалық ойын: «Оң сол» Мақсаты Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол, аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету

				коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	(математика негіздері, музыка **** құрастыру-танымдық-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Бқ аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-бқ оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Бқ аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу, 2-бқ оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Бқ аяқтың арасы ашық қол желкеде 1-тізені бүкпей алға еңкею 2-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Бқ аяқтың арасы ашық қол белде 1-қолды жанға созу, 2-отыру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>5. Бқ аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру, 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу тамақты ауыс-ауыс пайнау тамақ ішкенде сөйлему үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Достарымызға көмектесеміз» Мақсаты Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Көкөністермен жемістер бойынша сөздік қорларын көбеюге. Өздеріне ұнаитын жемістерді бейнелеуге оны бояға дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықарлы қалта» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. негізгі құрылым бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты Қазақ тіліне тән әңгімелерін өздігінен дұрыс айтуға баулу. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, қыпқаламды ақырын басынан басып ағылып жіберіп бояуды үйрету. барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. (қазақ тілі ***, сурет салу, музыка****.-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім үйрету. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты Туған өлкенің кейбір жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Әртүрлі пішіндегі жемістер заттарды бейнелеуге, қыпқаламмен бояуға үйрету. музыканың сипатын түсінуге</p>

	таньстыру, қазақ тілі*** сурет салу -- әлеуметтік эмоционалдық коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)		үйрету. (қоршаған ортамен таньстыру, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка тындау. «Серуендейміз демаламыз» (М.Қасев). Музыкалық шығарманы сонына дейін тындауға, музыканы сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>2. Ән айту. «Бұл қай кезде болады» Күз. Ән айтудағыларын дамытуға бақыпалету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, сөзсіз, ойнақы айту)</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Көңілді би» Ө. Байділдаев Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖД ЖЗаттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. НҚЖ. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Қимылдық ойын «Шеңберге түсір» Мақсаты Қимылдарды үйселеп руге баулу</p>	<p>Қазақ тілі «Кім? Несті?» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖД ЖЗаттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ Қосаяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖД ЖЗаттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қимылдық ойын «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>

	<p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Орындық»Г. Абдрахманов. Барабанмен таныстыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау.</p>				
<p>2- таңғыс</p>	<p>Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киген киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Күзгі киімдерді бақылау Мақсаты жыл мезгілдерінің киім айырмашылықтарын атау (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын</p>	<p>Күзгі табиғаты бақылау Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Денсаулықты дамыту**) 3. Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау</p>	<p>Көшедегі адамдарды бақылау. Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: қимылды</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау Мақсаты Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктеді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Денсаулықты дамыту**) 3. Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 4. Жеке жұмыс: Бағдаршамның түстері</p>	<p>1. Жылды бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Денсаулықты дамыту**) 3. Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Көмек</p>

	« Айлакер түлкі » Мақсаты өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (дене шынықтыру **) 4. Жәке жұмыс: Ауа-райындағы өзгешелік туралы сұрау 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	(еңбекке баулу) 4. Жәке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталау 5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру **) 4. Жәке жұмыс: Қатармен жүруді үйрету. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	туралы әңгіме 5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Жәке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (мұзыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдеби сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінә мен шешіну, кінәдерін жинау, ілу. (өзінің қызығымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдеби сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкерлері» Мақсаты Ертегілердің тыңдай білуге, тәрбиелеу, құрастыру дағдыларын дамыту. Кесектерді алақан дарыныңарасында домалату, есу, жаю әсілдері арқылы (көкөністерді	Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Мақсаты көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, көкөністерді бейнелеуге, қыпқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, ағылып жіберіп бояуды үйрету. көкөністерді	Ертегі оқып беру: «Қарлығашың күйіргы неге айыр?» Мақсаты Ертегілердің тыңдай білуге, кейіпкерлерге жана шырлық таныту, Оганына деген сүйспеншілік сезімін ояту. Желімді қыпқаламен	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Иг мысық және тышқан» (әңгіме, түсіндіру) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру, өз түсінігі мен әңгіме мелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын	Әңгіме мелеу. «Күз мезгілі» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға сын есім үйрету. жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға

	<p>мүсі ндеу)эн айту дағдыларын дамыту ықпал ету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсі ндеу, мұзыка****– коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы заттарды мүсі ндеу (қазақ тілі*** жапсыру, Мүсі ндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>дайынүлгіге жағу, желі мнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. негізгі құрылыс бөлшектері н атауға және қолдануға үйрету (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>дамыту. Дидактикалық ойын: «Аспаптар» Мақсаты Барабанмен таныстыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Желі мнің қыпқаламаға, мұқият жағып, желі мнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (мұзыка*** мүсі ндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсі ндеу (қазақ тілі*** жапсыру, Мүсі ндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қасымға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Айаруға белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Назеркеге құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету.	Рабияға Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету.	Зайнапқа ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кіндіктерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің өзін қызығарып отыру дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Күзгі кіндіктерді бақылау (жалғастыру) Мақсаты жыл мезгілдерінің кіндіктерін айырмашылықтарын атау (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды)	1. Күзгі табиғаты бақылау (жалғастыру) Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)	Көшедегі адамдарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік)	Өсімдіктерді бақылау жалғастыру Мақсаты Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (суық, жылылық).	1. Желді бақылау жалғастыру Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (суық жел, жылы жел) (қоршаған ортамен)

	<p>дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Не қалай жүреді?» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру**).</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын . «Ойын шықты әкел!» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Көліктер» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету .(Дене шынықтыру**)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танымталдыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>танымталдыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету .(Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді менестіруді, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығын дағдыларымен және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Ракета» Мақсаты Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру. - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Еркін ойын: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен танымталдыру –элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Боямақ бояу (өз бетінше жұмыс) «Көкөністер» Мақсаты Әртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Үй тұрғызу» Мақсаты Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Боямақ бояу (өз бетінше жұмыс) «Көңілді барабан» Мақсаты Әртүрлі пішіндерді заттарды бейнелеуге (сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	<p>Артикуляциялық гимнастика «Төбешік» Сипаттамасы Ауыс-ауыс жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғарғы азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Мақсаты дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бақшадағы көкөністер». Мақсаты көкөністер 2-3 түрін тану және атау. көкөністер бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу-Әулеттік-эмоционалды Шығармашылық-дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ойын жаттығу: «Көп сөз ойла» Мақсаты Дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты жемістердің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Ойлан тап!» Мақсаты : Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<p>Дидактикалық ойын: «Қашан болады?» Мақсаты Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, Таңертең кешке тәулік бөліктерінен бағдарлауды үйрету. (қазақ тілі***,</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ойыншықтар» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. (математика негіздері,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Апаны» (ертегі) Мақсаты шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мазайка» Мақсаты негізгі құрылыс бөлшектерінен атауға және қолдануға үйрету. заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Мақсаты Өзінің дене мүшелерінен оң сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. сөздерді анық айту, әннің сипатын</p>

басқа әрекеттер)	Математика негіздері-коммуникативті қ танымдық- дағдыларды дамыту)	мүсіндеу-Танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас»), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуға үйрету. (көркем әдебиет қазак тілі***, музыка****-коммуникативті қ шығармашылық Дағдыларды дамыту)	(құрастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту) (математика негіздері, музыка****-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №(физикалық қасиеттерін дамыту) Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-б қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу, 2-б қ оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық қол желкеде 1-тізені бүкпей алға еңкею 2-б қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б қ аяқтың арасы ашық қол белде 1-қолды жанға созу, 2-отыру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б қ аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру, 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу тамақты ауыс-ауыс жайып шайнау тамақ ішкенде сөйлему үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі тыңдау. «Игі мысық және тышқан» Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, Әр түрлі пішіндегі заттарды	Дидактикалық ойын: «Алма қандай?» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға сын есімі үйрету.	Дидактикалық ойын «Оған» Мақсаты өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйспеншілік сезімін ояту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Жұмсақ қатты» Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, Музыкалық шығарманы соңына дейін	Дидактикалық ойын: «Атырау» Мақсаты Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, Әр түрлі заттарды

	<p>бейнелеуге, ағызды жеткізіп бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (көркем әдебиет, Сурет салу. Мүсіндеу, Муз ықа****. коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Құрастыру дағдыларын дамыту (қазақ тілі**** сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>дағдыларын дамыту. заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды. Кесектерді есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таным, Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>тыңдауға, заттарды мүсіндеу сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (мүсіндеу, муз ықа**** сөйлеуді дамыту математика негіздері, - шығармашылық коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>бейнелеуге, алынған артық бояуды құтқынған шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызды жеткізіп бояуды үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таным, сурет салу, құрастыру - әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Муз ықа Муз ықа тыңдау. «Ақ көбелек» Т. Шапай. Муз ықалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. 2. Ән айту. «Саңырауқұлақтар тереміз» Муз ықасымен сөзін жазған Г. Абдрахманова. Ән айтуда дағдыларын дамытуға бақыпалету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). 3. Муз ықалық-</p>	<p>Дене шынықтыру ЖД ЖЗаттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. НҚЖЗ. Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылдық ойын «Үш аю» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>Қазақ тілі «Суретке қарап ата» Мақсаты: Қазақ тіліне тән әңгімелерін өздігінен дұрыс айтуға дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖД ЖЗ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ Бір қалыпты алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Қимылдық ойын «Көпірден еңбектеп өту» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға</p>	<p>Дене шынықтыру ЖД ЖЗаттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ Шапырап жүгіруге үйрету. Қимылдық ойын «Не естіледі?» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.</p>

	<p>Ырғақтық қозғалыстар «Балалар би» А Майкапар Муз ықаның басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды рдьюрындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сырнай мен даңғыра» Музыкасын жазған Д. Ботбаев. Барабанмен таньстыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау.</p>			баулу.	
2- таңғыс	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таньстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа</p>	<p>1. Қара ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды</p>	<p>1. Балабақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты Балабақшадағы ағаштардың бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды</p>	<p>«Суық желді бақылау» Мақсаты ауа-райын 4 жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таньстыру, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиелікке көмектесуге баулу. Мақсаты Балалардың еңбек етуге деген оң</p>	<p>1. Табиғат құбылыстарын бақылауды Мақсаты Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты таньс мандық иелерін</p>

	<p>тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Зайнапқа күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p>	<p>тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Айтқалиге апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету (дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Жұлдыздан күз айларын сұрау. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>көзқарасын қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Батырдан бүгінгі ауайын сұрау. Мақсаты Толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p>	<p>құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Назеркеге апта күндерін айтқызу 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (мұзыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Достық» Мақсаты жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Құрастыру негізгі құрылыс бөлшектерін атауға үйрету, Желімді қыпқаламға, мұқият жағып алу суретті бейнелеуге, қыпқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Мақсаты көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, көкөністерді бейнелеуге, қыпқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, ағылшып жіберіп бояуды үйрету. көкөністерді алақандарының арасында домалату тәсілі арқылы заттарды мүсіндеу (қазақ тілі*** жапыру, Мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күшік» Мақсаты Шаршымен таныстыру. Желімді қыпқаламға, мұқият жағып алу (математика негіздері, Жапыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Игмыс және тышқан» (қуыршақ театры) Мақсаты Қуыршақ театры туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін талдау, оларға баға беруге үйрету. Бірбіріне қамқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Әнгімелеу «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойындар, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге. Желімді қыпқаламмен дайынүлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** жапыру-коммуникативтік шығармашылық</p>	<p>Әнгіме «Ағасының ақшылы» Мақсаты ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю әсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, Мүсіндеу, жапыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
--	---	--	--	--	--

				дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Зайнапқа негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Назеркеге қағазға құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сьв ықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету	Қасымға жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.	Рабияға «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Жұлдызға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау Жеміс ағашын бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Шнбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	Қара ағашты бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	Балабақшадағы ағаштарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Балабақшадағы ағаштардың бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Көліктер» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)	«Суық желді бақылау» (жалғастыру) Мақсаты ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Пыйыз» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Табиғат құбылыстарын бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу.» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-	Ойын жаттығы: «Аспаптар» Мақсаты әр түрлі аспапта орындалған	Әңгіме: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты Балалар тұратын қала	Боямақ бояу «Алма, алмұрт» Мақсаты Әртүрлі пішіндегі жемістерді	Үстел үсті ойыны «Машина» Мақсаты Құрлық бөлшектерін атауға және	Боямақ бояу: «Қияр қызыл» Мақсаты Әртүрлі пішіндегі көкөністерді

<p>үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>әндерді тыңдау. (музыка****.- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>бейнелеу. (сурет салу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>қолдануға үйрету. (құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>бейнелеу. (сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі, бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелеу «Ертегілер» Мақсаты Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ағырау менің мақтаным» Мақсаты Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. - (Қоршаған ортамен таныстыру- әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер» Мақсаты жемістердің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Санамақ: «Басбармақ» Мақсаты санамақтар жаттауға баулу. (қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қай сурет арттық?» Мақсаты Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі *** -коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты Піршімен таныстыру. Желімді қыпқаламға мұқият жағып алу, дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, Жанып-танымдық)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бірдей заттарды тап» Мақсаты Піршімен таныстыру, музыканың сипатын түсінуге үйрету. әртүрлі пішіндерді, заттарды бейнелеуге үйрету. (математика негіздері, музыка ****)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кубик» Мақсаты негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. заттарды бейнелеуге, қыпқаламмен бояуды үйрету. (құрастыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты Жемістер мен көкөністердің белгілері бойынша жалпылауша сөздермен байыту. Біртекті заттарды топтастыру, салыстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пірші құрастыр» Мақсаты Піршімен таныстыру, желімді қыпқаламға мұқият жағып алу. әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). (математика негіздері,</p>

	шығармашылық дағдыларды дамыту)	сурет салу- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ұғымдарын кеңейту. Желімді қыққаламаға, мұқият жағып алу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (сөйледі дамыту математика негіздері, - коммуникативті қ танымдық дағдыларды дамыту.)	жапсыру, музыка ****- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жұру, жай жұру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан- жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолды алға созу, 2- б қ оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1- қолды жанына созу, 2- б қ оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б қ аяқтың арасы ашық қол желкеде 1- тізені бүкпей алға еңкею 2- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Б қ аяқтың арасы ашық қол белде 1- қолды жанға созу, 2- отыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>5. Б қ аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру, 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу тамақты ауысты жауып пайнау тамақ ішкенде сөйлемге үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Қонақ күтеміз»</p> <p>Мақсаты Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Көкөністермен жемістер бойынша сөздік қорларын көбеюге. Көкөністерді қыққаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күпия сандық»</p> <p>Мақсаты Ертегілерді тыңдай білуге, ересектермен диалог құруға дағдыландыру. негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, сөйледі дамыту,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сараптау»</p> <p>Мақсаты Кесектерді алақандарының арасында домалату, Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, заттарды мүсіндеу сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін белгілері бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шар»</p> <p>Мақсаты Заттардың көлемі, түсі, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дәмнен көру арқылы тануды қалыптастыру. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар жинау»</p> <p>Мақсаты Оғбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, ақырын басып бояуды үйрету. (қоршаған ортамен</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу – әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	құрастыру, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	жалпылаушы сөздермен байыту. олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (мүсіндеу, музыка**** сөйлеуді дамыту математика негіздері, - шығармашылық коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту.)	қылқаламмен бояуға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы заттарды мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)	таныстыру, сурет салу - әлеуметтік – эмоционалдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыка қанық сипатын түсінуге үйрету. 2. Ән айту. «Менің Отаным» Ө. Байділдаев. Б. Ысқақов. Музыкасы мен сөзін жазған Г. Абдрахманова. Ән айтудағыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, сөзсіз, ойнақы айту). 3. Музыкалық-	Дене шынықтыру ЖД ЖЗ аттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. НҚЖ4. Әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Қимылдық ойын «Не қалай жүреді?» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.	Қазақ тілі «Күз келді» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.	Дене шынықтыру ЖД ЖЗ аттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылдық ойын «Бос орын» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Дене шынықтыру ЖД ЖЗ аттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ гимнастикалық қабырғаға әрмелеу және одан түсу (біктігі 1,5 метр) Қимылдық ойын «Күн мен түн» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.

	<p>Ырғақтық қозғалыстар «Дастастық» Өңдеген Р. Рустамов Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Көне қыбық ойын бар» А. Ромер. Барабанмен таныстыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау</p>				
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Күзгі табиғаты бақылау Мақсаты күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Мұған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты күз ағашы туралы әңгімелей үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек Аула сыпырушыға көмек</p>	<p>1. Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтын мезгілді әңгімелей. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>1. «Өге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мұған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр»</p>

	<p>етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерінің қолдау (еңбекке баулу) 4. Жеке жұмыс: Күз туралы өлеңді қайгалату 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерінің қолдау. (еңбекке баулу) 4. Жеке жұмыс: Оғбасы туралы әңгіме 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 4. Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Бір-біріне көмек көрсету ниеттерінің қолдау (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Еңбек: Ауладағы кобыстарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерінің қолдау. (еңбекке баулу.) Жеке жұмыс: Достары туралы әңгіме Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетінің қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлығын білдіру) ересектердің дауысына ілесіп отырып, бірге ән айту. (Мұзыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінің сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзінің қызығарлығын білдіру) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бір күндегі ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары	Шынықтыру параларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру параларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінің сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Дидактикалық ойын: «Үйшік» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Кесектерді</p>	<p>Ертегі: «Екі әтеп» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлық бөлшектерінің атауға және қолдануға үйрету.</p>	<p>Ертегі «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық тануға тәрбиелеу. Бір-бірімен күнделікті еркін</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Игі мысық және тышқан» (саусақ театры)</p>	<p>Әңгіме «Ағасының ақшылы» Мақсаты: ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектерді алақандарын ыңғайластыра білдіруге үйрету, ес</p>

және тағы басқа әрекеттер)	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы арқылы заттарды мүсіндеу ән айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыканың сипатын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойындар, ортақ тақырыпта әнгі мелесуге, сұрақтарға жауап беруге. Желімді қыпқаламен дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты Саусақ тетры арқылы қысқа шап айту. Саусақтарды қимыл-қозғалысқа келтіреті отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі: «Алтын балық» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Көркем әдебиет, құрастыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	у, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Зайнапқа заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Жұлдызға «бір көп ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Айтқалиге тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Назеркеге жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.	Рабияға негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсі, кінәсі мдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі табиғаты бақылау (жалғастыру) Мақсаты күзгі	1. Ағаштарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты күз ағашы	1. Күзгі жаңбырды бақылау (жалғастыру) Мақсаты Жазғы	1. Желді бақылау (жалғастыру) Мақсаты салқын жел,	1. «Өге топ балаларының іс-әрекетін бақылау»

	<p>мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: 1. «Кім біріңші» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынныңды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Өрнеңді тап» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(жалғастыру) Мақсаты Табиғатта қауіпсіз мез-күлтік ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: . «Кім шапшаң» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешімді, кінәлерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылықтары және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Не? Нелер?» Мақсаты Зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану. (сөйлемді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу: «Оғбасылық суреттер» Мақсаты . Балалардың отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Машина» Мақсаты құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Боямақ бояу: «Көкөністер» Мақсаты Әртүрлі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жылан» Мақсаты Құрастыру дағдыларын дамыту (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы I апта 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балалардың қабілдау	Дидактикалық ойын: «Біз ақылды баламыз» Мақсаты: Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танымтұру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын «Кімдерді ажырат» Мақсаты кімдерді ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Бала қалауы Мақсаты Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу (қоршаған ортамен танымтұру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дөп» Мақсаты Дөңгелекпен танымтұру Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру Қазақ тіліне тән әдіп-бұйымдарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созыл, ойнақты айту) үйрету (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****, танымдық)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімнің бөлмесі не не қажет?» Мақсаты Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу пирату тәсілдері арқылы жиһаз мүсіндеу (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жаныштық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. Әннің сипатын жеткізуге үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі***, музыка****-	Дидактикалық ойын: «Дауыссыз таным» Мақсаты: дауыссыз (п) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, заттардың бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, пирату тәсілдері арқылы

		коммуникативті қығармашылық дағдыларды дамыту.)	қазақ тілі *** мүсіндеу-коммуникативті қығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік , қығармашылық дағдыларды дамыту)	заттарды мүсіндеу. (сөйледі дамыту, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативті қығармашылық дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	<p align="center">Қарапайым арналған танертенгі жаттығулар кешіні №3(физикалық қасиеттері н дамыту) жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолы алға созу, 2- қолды айқастыру, 3- б қ оралу 4 5 рет қайталау.</p> <p align="center">2. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4 б қ оралу 4 5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б. ұ оралу 4 5 рет қайталау.</p> <p align="center">4. Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауыстырып жайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгімелесу «Күз мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Құрлықтар тұрғыву және өзі құраған құрлықтармен ойнауға баулу. Музыкалық жанр әңбіл маршпен таныстыру.</p>	<p align="center">Өлең</p> <p>«Алтын, сары қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Дөңгелек пішінді (күн) бейнелеу, кесектерді алақан арасында есу (күн бейнесін жасау) (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Ағаштардың өсімдік бөліктері н тануға үйрету, заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әннің сипатын жеткізуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы жаман» ойыны Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлем, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, (қоршаған ортамен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанша? Не ше?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? не ше?» сұрағына жауап беру. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, Музыкалық жанр әнмен таныстыру. (математика негіздері, жапсыру, музыка****-</p>

	(қазақ тілі *** кұрастыру, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларды дамыту.)	әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	танымдыру, жапысу, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау «Мерекелік марш» И Леви Музыкалық жанрлар: әңби маршпен танымдыру. 2. Ән айту. «Төлдер» Б. Ғизатов. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созыл, ойнақы айту) үйрету. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Полька» Б. Сметана. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Домбыра» әуенін тыңдау Музыкалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен танымдыру. Балалар	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қазақ тілі «Күз мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын «Өрнеңді тап» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.

	аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.				
2-танғы ас	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзіне өзі қызығу ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>1 Қара ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Міңгін қарай жүргіндер» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене</p>	<p>1. Көлік бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күспік» Мақсаты қимылды ойындар ойнау Жеке жұмыс: апта күндерін айтып беру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Күзгі ағашты бақылау Мақсаты Ағаштардың бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табыл»</p>	<p>1. Өсімдік ағашты бақылау. Мақсаты Өсімдік ағаштардың бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: апта күндерін айтып беру Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде</p>	<p>1. Күзгі кінәсіздерді бақылау Мақсаты жыл мезгілдерінің кінәсіздік айырмашылықтарын атау (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын «Айлакер түлкі» Мақсаты өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (дене шынықтыру **)</p>

	<p>шынықтыру**)</p> <p>4. Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>		<p>Мақсаты: Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>4. Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгешелік туралы сұрау</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінуді жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен пшінуді, кінуді жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірпіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әңгімелеу «Үйшік» ертегісі Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерінің олардың іс әрекеттерінің атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күн сәулесі» Мақсаты: дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау қағазға жапсыруға</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалауға дағдыландыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімесін білуге баулу, құрылыстар тұрғызу және өзі</p>

	дамығу, кесектерді алақандарының арасында есу, тәсілдері арқылы мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу)	қамқорлық танығуға баулу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Әртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрлыстар тұрғызу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру-элеуметтік шығармашылық дағдыларды дамығу)	үйрету, құраған құрлысымен ойнағуға баулу. (математика негіздері, жапсыру, Құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамығу)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Өлшем бойынша бірдей заттарды салыстыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрлысты тұрғызу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамығу).	құраған құрылысымен ойнау (көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу.)
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдыға Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету.	Назеркеге Көлік құралдарының автобөлшектерінің атауларын айтқызу.	Айтқалиге Пішін, түсі, көлемі, қолданғысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	Рабияға Музыкалық аспаптарды атауға үйрету. (Сылдырмақ барабан домбыра)	Назеркеге Қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамығу, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ матриканы дамығу)				
Серуен	1. Қара ағашты бақылауды (жалғастыру) Мақсаты: Ағаштардың бөлшектерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын:	1. Көлік бақылауды (жалғастыру) Мақсаты Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты қимылды ойындарға балаларды	1. Күзгі ағашты бақылауды (жалғастыру) Мақсаты Ағаштардың бөлшектерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын:	1. Өсімдік ағашты бақылауды(жалғастыру) Мақсаты Өсімдік ағаштардың бөлшектерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді	1. Күзгі кіндерді бақылауды (жалғастыру) Мақсаты жыл мезгілдерінің кінді айырмашылықтарын атауларын (қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам»

	« Ортаға түспек » Мақсаты балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру**)	қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру **)	« Біз көңілді баламыз » Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігіне белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)	сақтауға, баулу. (дене шынықтыру **)	Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігіне белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығын дамыту және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Мозайка Мақсаты: әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылыстармен ойнауға баулу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерітеу іс әрекетін дамыту)	Боямақ бояу: «Аспандағы бұлттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (бұлттар) бейнелеуде қызығушылығын дамыту. (сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерітеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрылыстармен ойнауға баулу. (құрастыру шығармашылық дағдыларын, зерітеу іс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды ата» Мақсаты: тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту (қазақ тілі *** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктеріні үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы ІІ апта 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07. 11. 2022	Сейсенбі 08. 11. 2022	Сәрсенбі 09. 11. 2022	Бейсенбі 10. 11. 2022	Жұма 11. 11. 2022
Балаларды қабылдау	« Артикуляциялық жаттығу » Мақсаты дауысты(а) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту (сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: « Таны ата » Мақсаты: Ағаштардың өсімдік бөліктерінің тануға үйрету, өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-элементік-эмоционалды шығарма шылық эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: « Ойлаң тап! » Мақсаты: өсімдіктері бөліктерінің тануға үйрету. Музыкалық жанрлар әңбі, маршпен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру музыка****-элементік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	Музыка: « Көңілді аспаптар » Мақсаты балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Зат есімдерді жеке-ке, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (музыка****, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: « Заттардың сапалары » Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерінің тануға баулу. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-элементік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: « Қарама-қарсы » Мақсаты Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Заттардың сапалары мен қасиеттерінің тануға	Ойын жаттығу: « Бір сөзбен ата » Мақсаты: Дауыссыз (т) дыбыстардың бекіту. Қазақ тіліне тән өлшемділікпен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-)	Дидактикалық ойын: « Менің сүйкіп ойыншығым » Мақсаты: дауысты (а, ә, е) дауыстардың артикуляциясын анықтау. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Кесектерді	Әңгімелеу « Ғажайып қалта » Мақсаты Сөйлеу кезінде тыныс алуды естіуді дамыту. Шығармашылық кейіпкерлеріне жана шырылық тануға тәрбиелеу. (қазақ тілі*** көркем әдебиет -)	Сурет бойынша әңгіме « Жеміс па?көкініс па?» Мақсаты: Зат есімдерді жеке-ке, көпше түрде қолдануды жетілдіру қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында

	баулу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	алақандарының арасында есу, жаю арқылы мүсіндеу. (сөйледі дамыту, қазақ тілі *** мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	есу, жаю арқылы мүсіндеу. (сөйледі дамыту, құрастыру, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту) жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолы алға созу, 2- қолды айқастыру, 3- бқ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4- бқ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б. ұ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған нис-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Қоян» Мақсаты: Әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамытын танытуға тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Кенгуру» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жаңа сырлық танытуға тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық)</p>	<p>«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой алақай тамаша! Шашу шапшы жапырақ Мақсаты: Әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу-Әлеуметтік к-</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фото суреттерді қарауға баулу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, Сурет салу-әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарына не жетіспейді» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірдей затты табу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (математика негіздері, жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

	кұрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка тыңдау. Музыка тыңдау. «Құстар шоқиды» Т. Ломова. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Торғайлар келіндер» Н. Айтов, Л. Емельянов Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созыл, ойнақы айту) үйрету. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қай аспапта ойнаймыз?» Т. Сарыба Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптар» дауысын ажырату. Музыкалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Жіһаздар» Мақсаты Тұрмыстық заттардың, жіһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>

	ойын шықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.				
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінә, кінәсіздікті жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық тудыру және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Көшедегі адамдарды бақылау. Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Қатармен жүруді</p>	<p>1 Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбек қорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Ауа-райын сұрау</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Бала бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты Бала бақшадағы ағаштардың бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету (дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Назеркеден күз айларын сұрау.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Танымал ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Жұлдызға жемістердің атын айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Күз ағашы бақылау. Мақсаты күз ағашы туралы әңгімелеу, күз ерекшелігін атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту.</p>

	үйрету. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.				5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінуді жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығартамын ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Мәқсаты: Мұздың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (мұздық****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінуді жинау, ілу. (өзін-өзі қызығартамын ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бір күнде пұйықта ноят, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Кім атаулар» Мәқсаты тұрмыстық заттардың, кімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созыл, ойнақты айту) үйрету. (Қазақ тілі*** жапсыру, мұздық**** коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Алдыңда, арғында» Мәқсаты: өзіннің дене мүшелерін бағдарлау, желінің қалдықтарын сұртуге қолдану, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мәқсаты Дөңгелекпен таныстыру. Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (математика негіздері, жапсыру, Құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Бауырсақ (саусақ театры) Мәқсаты Саусақ театры туралы қысқаша айту. Өздеріне танық ертегілерді саусақ театры арқылы сахналау. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мәқсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің күндіз түнде бағдарлауды үйрету. Қарапайым құрлыстар тұрғызу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері,	Әңгіме: «Кім болғаны келеді?» Мәқсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жаңа шырлық танытуға тәрбиелеу. Алдында үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгіме мөлесе білуге баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)

				кұрастыру, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту).	
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдывға сазбалшықтың кесегін алақан арасын салып илей алуды (шар) жоғарғы бөлігін саусақпен басып жасауды үйрету.	Айтқалиге қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуды үйрету.	Зайнапқа қағаз бетіне симметриялық пішіндерді жасауға үйрету.	Рабияға дайын сұлбаға элементтерін (марғаудың құйрығын) салуды үйрету	Зереге шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	1 Көшедегі адамдарды бақылауды (жалғастыру). Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)	1. Күзгі табиғатты бақылауды (жалғастыру.) Мақсаты: күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету (Дене шынықтыру**)	1. Балабақшадағы ағаштарды бақылауды (жалғастыру) Мақсаты: Балабақшадағы ағаштардың бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	1. Ауладағы ағаштарды бақылауды (жалғастыру.) Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	1. Күз ағашы бақылауды (жалғастыру). Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелеу, күз ерекшелігін атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Үш ыңшы» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны «Мзайка» Мақсаты: Қарапайым құрлысты тұрғызу және өзі құраған құрлысымен	Дидактикалық ойын «Артғын тап» Мақсаты: Қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (кім) және ерекше белгілері	Боямақ бояу: Мақсаты: Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.	Үстел үсті ойыны: Мзайка Мақсаты: Өзі құрастырған құрлыспен ойнату. (құрастыру-	Дидактикалық ойын «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен

кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойнауға баулу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетін дамыту)	бойынша сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетін дамыту)	таныстыру-әлдіметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме жасау, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша III- айға 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14. 11. 2022	Сейсенбі 15. 11. 2022	Сәрсенбі 16. 11. 2022	Бейсенбі 17. 11. 2022	Жұма 18. 11. 2022
Балаларды қабылдау	Әңгі мөлесу « Мәнің әкем» Мақсаты Ересектермен диалок құру, берілген сұрақтарды тыңдауды және толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қабілеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын: « Жыл мезгілдері » Мақсаты. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын атауларын білу. (қоршаған ортамен танымтанысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты Зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қабілеттерін дамыту)	Ойын жаттығуы: «Тәртіпті бала» Мақсаты Балабақшада тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен танымтанысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: « Шыршы құрастыру» Мақсаты Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен әңгі мөлесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгі мөлесу.	Үйдегі өзін-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгі мөлесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгі мөлесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: « Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері » Мақсаты Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Ортақ тақырыпта әңгі мөлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу (қоршаған ортамен	Үстел үсті ойыны «Кімдер» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды кім ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алуды есте дамыту. Қарапайым құрлысты тұрғызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, құрастыру-коммуникативті қабілеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын «Зерттеу» Мақсаты Кім айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемінің түсінігін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, жаңа Ширатутәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен танымтанысу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын « Жинақтарды ата» Мақсаты Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жинақ ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаңа ширату тәсілдер арқылы заттарды жинақ мүсіндеу. Мұрышпен танымтанысу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****-коммуникативті қабілеттерін дамыту)	Әңгі мөлесу: « Оғбасы мүшелерін ата» Мақсаты Оғбасы туралы әңгі мөлесу беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Өзін қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды (қоршаған ортамен танымтанысу,

	таньст ыру, казак тi лi *** - Әлеуметтi к-эмоционалды , коммуникативтi к дағдыларды дамыгу)	ыларды дамыгу)		шығармашылық , дағдыларды дамыгу)	сурет салу, математика негiздерi- әлеуметтi к-эмоционалды шығармашылық танымдық дағдыларды дамыгу)
Таңертенгi жаттығу	Қара ша айына арналған таңертенгi жаттығулар кешенi №(физикалық қасиеттерi н дамыгу) жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан- жақты дамыгу жаттығулар: 1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолы алға созу, 2- қолды айқастыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б. ұ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шынау, тамақ ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты қарама қарсы тәулік бөліктерің күндіз түнде бағдарлауды үйрету, Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретімен орналастыру. (математика негiздерi, жапсыру- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыгу)	Әңгімелеу « Менің балабақшам» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танығуға тәрбиелеу. ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Әнін сипатын жеткізуге үйрету (көркем әдебиет, музыка***- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыгу)	Өлең «Ақылды бала» Мақсаты Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамыын бақылауға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әнін сипатын жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сипырлы суреттер» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танығуға тәрбиелеу Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретімен орналастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу- коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыгу)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты ересектермен диалог құру, белгілерін сұрақтарды таңдау және толық жауап беруге баулу. Қағазға жапсыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Жапсыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыгу)

			(көркем әдебиет, қазақ тілі*** сурет салу, музыка****. коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Балабақша бағында» Музыкасын жазған С.Кәрімбаев сөзің жазған 1. Шұғаев. Музыкалық жанрлар: әңбіл маршпен танымалдыру. 2. Ән айту. «Домбыра сазы» Музыкасын жазған И.Нүсіпбаев Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып ойнақы айту) үйрету. 3. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар «Қамажай» халық әуені. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4. Музыкалық аспапта рындайнау.: «Шұлы аспаптармен» ойнау. Музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Кітап бұрышы» Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Доғаның астымен (білкігі 40 сантиметр) еңбектеу. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.</p>

	аспаптармен коңырау, сондай-ак олардың дыбысталуымен таньст ыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.				
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ойын алаңын тазарту Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрді ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**)</p>	<p>1. Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сымс ы телефон» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>1. Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты Өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>1. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты Көшеде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Таньс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік таньтуға баулу. (дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Айаруға апта күндерін айтықву . Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды</p>	<p>1. Көшедегі адамдардың кеймін бақылау. Мақсаты Кейін айырмашықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек ойыншықтарды орнына жинауға баулу Мақсаты: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қоңьдар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру**)</p>

	<p>4. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Күзгі жапырақтардың түсін сұрау. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Назеркеге күз айларын сұрау. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>4. Жеке жұмыс: Жұлдызға Қатармен жүруді үйрету. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығарып ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығарып ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) ертегі оқып беру «Ағайынды үшторай» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Сурет салудың дәстүрін пайдалануға. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қарапайым құрылыстар тұрғызу (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шұақты күн» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Қағаз бетінде көлем, түсі пішін бойынша орналастыру. Дөңгелек пішінді (күн) сурет салудың қызығушылығын дамыту (математика негіздері, жапсыру, сурет салу- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құыршақ Саулеге көмектесеміз» Мақсаты: Екі затты өлшем бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Пішіндерді белгілі ретімен орналастыру. құрылыстар тұрғызу және өзін құраған құрылысымен ойнауға баулу. Тұрмыстық заттардың атауларын айту. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Бауырсақ ертегісі (үстел үсті театры) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Бауырсақ ертегісін үстел-үсті театры арқылы сахналау барысында балалардың ертегі мазмұнына, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетін бағалауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың жиіаз, атауларын</p>	<p>Әңгімелеу «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу, Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Әннің сипатын жеткізуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка****-.</p>

				айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыру (қазақ тілі**** математика негіздері, құрастыру, - коммуникативтік танымдық , шығармашылық, дағдыларды дамыту)	коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдызға Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ұстақтам) және құрдастарының әрекетіне ойыншығын бермиді) шағымданбауға үйрету.	Зайнапқа Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Назеркеге Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Зереге Құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алуға үйрету.	Айтқалиге Көлік құралдарының автобөлшектерінің атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарымын білдіретін дағдыларын және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Ауа-райын бақылауды (жалғастыру). Мақсаты: Ауа-райы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен тығыз қарым-қатынас құру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)	1. Табиғат құбылыстарын бақылауды (жалғастыру).. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен тығыз қарым-қатынас құру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	1. Өсімдіктерді бақылау (жалғастыру). Мақсаты: Өсімдік бөлшектерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен тығыз қарым-қатынас құру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Құрып» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)	1. Көшедегі көліктерді бақылау (жалғастыру). Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен тығыз қарым-қатынас құру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мірғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)	1. Көшедегі адамдардың кеймін бақылау. (жалғастыру). Мақсаты: Кеймін айырмашылықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен тығыз қарым-қатынас құру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысқынның аты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)

		(дене шынықтыру)**			
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мән шешіну, кінудерін жинау, ілу. (өзіне қызығушылық тудыру және ұсақ моториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бағдаршам» Мақсаты Балабақшада, үйде, көпшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен танымталды әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Боямақ бояу. Мақсаты Сурет салудың техникасы дамыту (сурет салушы армашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: Пазл Мақсаты Бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өсімдік бөліктері» Мақсаты Ағаштардың өсімдік бөліктерін танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танымталды әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022 оқу жылы I Ч-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21. 11. 2022	Сейсенбі 22. 11. 2022	Сәрсенбі 23. 11. 2022	Бейсенбі 24. 11. 2022	Жұма 25. 11. 2022
Балаларды қабылдау	« Жұл тәртібі н сақтайық » Мақсаты: үйде, көпешеді тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты отбасы мүшелерін, олардың іс әрекетін айтуға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты ағаштардың, өсімдік бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерінің айырмашылықтарымен атауларын тануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	« Ойын жаттығу: «Күн мен түн» » Мақсаты қарама қарсы тәулік бөліктерінің үйрету, күндіз түнде үйрету. Әртүрлі түстегі бөлшектерден қарапайым құрлық тұрғызу (математика негіздері, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аға-аналармен сұхбат. Аға-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Аға-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сөредегі ойыншықтар » Мақсаты: зат есімдерді жеке, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістікті бағыттарын анықтауды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Сюжеттік ойын: «Пашараз» Мақсаты ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу.	Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер Мақсаты: дауысты а, ә, е дыбыстардың артикуляциясын анықтау, дөңгелекпен таныстыру. Көру тәсілдерімен алған фигураны зерттеу. Әннің сипатын жеткізуге үйрету. (математика негіздері,	Дидактикалық ойын: «Терезе, қалам» Мақсаты жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу. Музыкалық жанрлар маршпен таныстыру. (қазақ тілі ***,	Дидактикалық ойын: «Жіһаздар» Мақсаты тұрмыстық заттардың жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, әннің сипатын жеткізу. Көңілді, созыл, ойнақы айту. (сөйлеуді дамыту, музыка**** коммуникативті қ

	тұрғызу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері. құрастыру- коммуникативті қ танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	(сөйлеуді дамыту, құрастыру- коммуникативті қ ш ығармашылық дағдыларды дамыту)	музыка****. коммуникативті қ танымдық шығармашы лық дағдыларды дамыту)	құрастыру, музыка**** коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жаңа жақты дамыту жаттығулар: 1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолы алға созу, 2- қолды айқастыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б. ұ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауыстырып пайнау, тамақ ішкенде сөйлеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Ұйымдастырылған ніс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ театры «Аю мен аша» ертегісі сахналау Мақсаты шығарманың кейіпкерлеріне жан-шырлық тануға тәрбиелеу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>«Тыныс алу жаттығуы» Мақсаты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Екі заттың өлшемі бойынша ұзын қысқа салыстыру, би кимылдарының орындау сапасын жақсарту. (қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу- коммуникативтік , танымдық шығармашылық</p>	<p>Әңгімелеу: «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Сурет салудың әдістерден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Қарапайым</p>	<p>Дидатикалық ойын: «Бірдей заттарды табу» ойыны Мақсаты қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы киім және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. пирату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты ортақ тақырапта әңгіме сөздерге сұрақтарға жауап беруге баулу. Әңгімелерді тыңдай білуге тәрбиелеу, қарапайым құрылыстарды тұрғызу. (қазақ тілі,*** көркем әдебиет, құрастыру- коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

		дағдыларды дамыту.)	кұрылыстар тұрғызу. (көркем әдебиет, сурет салу, кұрастыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Туған жер» Музыкасын жазған (И Нүсіпжанов Музыкалық жанрлар: эң би маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Оған ана» (Е Өтегілеуұлы) Әнің сипатын жеткізуге (көңілді, сөзіп, ойнақы айту) үйрету. 3. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар «Жалаушалармен» Е Брусиловский Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4. Музыкалықаспапта рындайнау.: «Қоңыраулы асатаяқ» Музыкалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1, 2 метр) лақтыру. Қимылды ойын: «Мықпен тышқан» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Көп сөз ойла» Мақсаты Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Жартылай отырып, бұрылып жүру Қимылды ойын: «Шыңбердегі доп» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім біріңші» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>

	дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.				
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәні, кінәсінің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық тудыру, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>1. Балабақшадағы ағаштарды бақылау Мақсаты Балабақшадағы ағаштардың бөліктерінің танылуы. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Мақсаты Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Презд» Мақсаты қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ауа райындағы өзгерістерді сұрау. 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Табиғат құбылыстарын бақылауды Мақсаты Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты танымал мандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек ойыншықтарды жинау Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты қимылдар</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты Ағаштардың бөліктерінің танылуы. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жұлдывға қатармен жүрулерін қадағалау, бірібіне кедергі келтірмеу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиелінін қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Көшедегі адамдардың кеймін бақылау. Мақсаты Кеймін айырмашықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігі</p>

	Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	ы орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен дамыту. (денешынықтыру**) Жеке жұмыс: күзгі жапырақтардың түсін сұрау. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.		мен дамыту. (денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Зайнаптан күз айларын сұрау. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінуді жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығушылығымен дамыту) (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалануға баулу. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінуді жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығымен дамыту) (музыка***) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың жиіаз, атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. кесектерді алақандаарының	Өлең «Күн» Мақсаты өлеңдерді тыңдай білуге күн суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету. музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка ****. коммуникативтік	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету. кесектерді алақандаарының арасында есу, жаю, арқылы заттарды мүсіндеу	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Мапа мен аю ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты Ертегі туралы түсінік беру. Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын «Ұр тоқбақ» Мақсаты шығарманың	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. кесектерді алақандарының арасында

	арасында есу, жаю, арқылы заттарды мүсіндеу, әннің сипатын жеткізуге. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	шығармашылық дағдыларды дамыту)	(қазақ тілі*** жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	кейпкелеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу., бұлт суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	есу, жаю, арқылы заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-әлуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Назеркеге түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	Айтқалиге халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі үйрету.	Зайнапқа бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады қағаз бетіне симметриялық пішіндерді айтуға үйрету.	Қасымға қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуға үйрету.	Жұлдывға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	1. Балабақшадағы ағашарды бақылауды (жалғастыру). Мақсаты Балабақшадағы ағашардың бөліктерінің таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ептіліке жылдамдық дамыту(дене шынықтыру**)	1. табиғат құбылыстарын бақылауды (жалғастыру) Мақсаты Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсаты ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, әлуметтік-эмоционалды	1. Ауа-райын бақылауды (жалғастыру). Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты ептіліке жылдамдық дамыту(дене шынықтыру**)	1 Ағашарды бақылауды (жалғастыру). Мақсаты Ағашардың бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты ептіліке жылдамдық дамыту(дене шынықтыру**)	1. Көпдегі адамдардың кеймін бақылауды (жалғастыру). Мақсаты Кеймін айырмашылықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өүйді тап» Мақсаты ептіліке жылдамдық дамыту(дене шынықтыру**)

		дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты ептіліке жылдамдыққа дамыту (денешынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінуді жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығымен ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Су бояқпен жұмыс Мақсаты сурет салудың техникасын пайдалануға дамыту. (сурет салу шығармашылық дағдыларын , зеріттеу іс-әрекеті дамыту)	Дидактикалық ойын «Ағаш бөліктері» Мақсаты ағаштардың өсімдік бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты Қарапайым құрылыстар тұрғызу. (құрастыру шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты дөңгелек пішінді суретті салу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: зат есімді жеке ше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеулеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы Ұағпта -2022оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28. 11. 22	Сейсенбі 29. 11. 22	Сәрсенбі 30. 11. 2022	Бейсенбі 01. 12. 2022	Жұма 02. 12. 2022
Балаларды қабылдау	«Заттардың сапалары» Мақсаты Заттардың сапалары мен қасиеттерінің тануға баулу (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығы: «Қол шатыр» Мақсаты Зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап әлеміне саяхат Мақсаты Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімдерді ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерінің білдіретін заттарды жалпы(кімі) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығушылығы жайлы дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктерінің күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту танымдық коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Көп сөз ойла» Мақсаты: Қазақ тіліне тән адыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Әннің сипатын жеткізуге(көңілді, созыл, ойнақты айту) үйрету (қазақ тілі***, математика	Дидактикалық ойын: «Жіһаз атаулары» Мақсаты Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерінің білдіретін заттарды жалпы (жіһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** мүсіндеу -	Сюжеттік ойын: «Жол ережесін сақтайық» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Артикуляциялық гимнастика: «Плдің тұмсығы» Сипаттамасы Еріндері біріктірілген және алға қарай қатты созылады Жаттығы барысында ерінің ажырап кетпеуін қадағалау қажет. Мақсаты дауыссыз (п) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық

	дағдыларды дамыту)	негіздері, Музыка****- коммуникативті қ танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту.)	коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)		аппаратты дамыту, заттардың бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қатысты шығын дамыту, пирату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (сөйледі дамыту, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қарапайым арналған таңертеңгі жаттығулар кеші №(физикалық қасиеттері н дамыту) жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жаңа жақты дамыту жаттығулар: 1. Б қ аяқты бірге, қол төменде. 1- қолы алға созу, 2- қолды айқастыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б. ұ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған ніс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қыңырау» Мақсаты Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	Өлеңді жаттау: «Қияр» Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын Мақсаты Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. дәстү	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер» Мақсаты өсімдік бөліктері н тануға үйрету, заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қатысты шығын дамыту, Әннің сипатын жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Достарыңа көмектес» Мақсаты Балаларды әдепті қарым – қатынасқа үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілері реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға	Дидактикалық ойын: «Қанша? неше?» Мақсаты қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, Музыкалық

	құрылыстар тұрғын үй музыкалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таньстыру (қазақ тілі*** құрастыру, музыка****-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)	рден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, кесектерді алақандарының арасында есу, жүтәсілдері арқылы мүсіндеу. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)	(қоршаған ортамен таньстыру, сурет салу, музыка****. әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен таньстыру, жапсыру, сурет салу, - музыка**** әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	жаныр әңби маршпен таньстыру. (математика негіздері, жапсыру, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. «Гүлжазира қазақстан» Музыкасын жазған. (И Нүсіпжанов Музыкалық жанрлар: әңби маршпен таньстыру. 2. Ән айту. «Туған жер» (Е Өтетілеуұлы) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жұп биі» Е Брусиловский Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қазақ тілі «Достық» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Бір-бірінен 10 сантиметр қашықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.	Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ Допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын «Өрнеңді тап» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу.

	4. Муз ыкальжаспапта рында ойнау.: «Аспаптарды ажырат» Муз ыкальж аспаптармен коңырау, сондай-ак олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, муз ыкальж ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.				
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіз жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Қара ағашты бақылау. Мақсаты Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу,</p>	<p>1. Көлік бақылау Мақсаты Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек баулу) Қос: «Қуыспақ»</p>	<p>1. Күзгі ағашты бақылау Мақсаты Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбек баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін</p>	<p>1. Өсімдік ағашты бақылау. Мақсаты Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен</p>	<p>1. Көшедегі адамдарды бақылау. Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбек баулу) 3. Қимылды ойын: «Міне қарай</p>

	(еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: Ша на мен с ы рғанау. Ма қсат ы Ша на мен бі р бі рі н с ы рғанау; би к емес төбе ден с ы рғанау. (дене шынықтыру**) 4. Жке жұмыс: апта күндері н айтқвву Өзі ні н ойын а шық толық жеткі зу. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.	Ма қсат ы қимылды ойындар ойнату Же ке жұмыс: апта күндері н айтқвву. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.	дамығу. (дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: «Қан ша болғанын табайық» Ма қсат ы Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қан ша болды?», «қан шас ы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамығу. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.	қарауға үйрету. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: « Жұп болып эстафета ойының жүргі зу » Ма қсат ы өрмелеу, еңбект еу дағдыларың, епті лі кті жылдамдықты дамығу (дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: апта күндері н айтқвву Өзі ні н ойын а шық толық жеткі зу. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.	жүгі рі ндер» Ма қсат ы: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Қатармен жүруді үйрету. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз беті нше кі ну, кі мдері н жинау, і лу өзі ні н с ы ртқы келбеті н қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамығу, өзі н өзі қв ымет ету дағдылары) ересектерді н дауысына і лесе отырып, бі рге әнайғу. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана бі луге үйрету. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз беті нше кі ну мен пеші ну, кі мдері н жинау, і лу.(өзі н өзі қв ымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үші н ертегі оқып беру «Мақтақвв бен мысық» Ма қсат ы: кейі пкерлері не жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көрке м әдебиет коммуникативті к дағдыларды дамығу)				
Бі рпідепұйқыда н ояту, сауықтыру шарал ары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргі зу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесі н ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейі н қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: « Бау ырсақ » Ма қсат ы шығарманың кейі пкерлері не жана шырлық тантуға тәрбиелеу, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қв ығу шылығын	Дидактикалық ойын: « Мені н отбас ым » Ма қсат ы: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелері н олардың і с әрекеттері н атауға, өзі ні н отбасы	Дидактикалық ойын: « Зерттеу » Ма қсат ы дөңгелекпен таныстыру, көру тәсі лдері мен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесі н жасау қағазға жапсыруға үйрету, құраған	Вариативтік компонент. « Ертегі бізде қонақта » Тақырыбы Бау ырсақ ертегі сі (әңгі мелеу, түсі нді ру) Ма қсат ы Балаларға ертегі мазмұнын түсі нді ру. Ертегіге деген қв ығу шылықтарын	Ойын жаттығ ыу. « Жүк машинасы » Бі ле –бі лсең, өнері м Басқалардан асады Жбқ демесен нөмері Жүк машина жасадым Ма қсат ы Әңгі мелерді, өлеңдерді тыңдай бі луге Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілері н есте

	<p>дамығу, кесектерді алақандарының арасында есу, тәсілдері арқылы мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, бойынша заттардың бейнесін жасау, Өртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрлыстар тұрғызу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру-Әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танығуға баулу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Өртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрлыстар тұрғызу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру-Әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>құрлысымен ойнағу баулу. (математика негіздері, жапсыру, Құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалағуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру, Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлысты тұрғызу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамығу).</p>	<p>сақтап, әңгімесін білуге баулу, өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу (көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айтқалиге 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>Зайнапқа Көлік құралдарының автобөлшектерінің атауларын сұрау.</p>	<p>Назеркеге Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңыдай білуге үйрету.</p>	<p>Жұлдывға Құрлыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алуға үйрету.</p>	<p>Қасымға Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды, олармен ойнағуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамығу, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамығу)				
Серуен	<p>1. Қара ағашты бақылауды (жалғастыру)</p>	<p>1. Көлікті бақылауды (жалғастыру) Мақсаты Көлік</p>	<p>1. Күзгі ағашты бақылауды (жалғастыру) Мақсаты ағаштардың</p>	<p>1. Өсімдік ағашты бақылауды (жалғастыру)</p>	<p>1. Күзгі кіндерді бақылауды (жалғастыру).</p>

	<p>Мақсаты Ағаштардың бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ортаға түспеу» Мақсаты балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру)**</p>	<p>құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру)**</p>	<p>бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру)**</p>	<p>Мақсаты Өсімдік ағаштардың бөліктерінің тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру)**</p>	<p>Мақсаты жыл мезгілдерінің кінәсі айырмашылықтарын атауларын (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылда» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру)**</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсі мен шешіну, кінәсінің жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінәсі қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы пішіндер» Мақсаты әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Күн бейнесі» Мақсаты Дөңгелек пішінді) бұлттар, күн) бейнелеуде қызығушылығын дамыту. (сурет салу шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ағын атап бер» Мақсаты әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрлысымен ойнауға баулу. (құрастыру шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жиһаз атаулары» Мақсаты тұрмыстық заттардың жиһаз, атауларын айту (қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктерінің үйрету. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Аға аналар баламен күз мезгілі туралы әңгіме мөлесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы I апта 28-29.11.2022-2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Қазақ бұрышына саяхат. Мақсаты Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны «Бес саусағым» Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Ортан түйрек – әкем Шылдыр шүмек- анам Балан үйрек- мән! Мақсаты Сөздік қорларын жаңа сөзбен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жаңылтпа ш Ше ше, ке ше, не ше кесе сынды ке ше. Мақсаты жаңылтпа ш санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгі мөлесу. Мақсаты Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Боямақ бояу: «Қарындаш ың түстерін атау» Мақсаты Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді қолдануды үйрету. (Сурет салу шығармашылық дағдыларын зерітеу іс-әрекетін дамыту)
Аға-аналармен әңгі мөлесу, кеңес беру	Аға-аналарға күн тәртібін сақтау туралы	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ұсыну:	Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарынды қайталау.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бұл қай уақыт?» Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерін күндіз, түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Көріністерді ойнауға баулу. (математика негіздері, сурет салу, көркем	Сюжеттік рөлдік ойын « Шығараз» Мақсаты Әртүрлі ойынды өз бетінше ойнауға үйрету. Бірдей заттарды салыстыру. Қарапайым көріністердерді ойнауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Көрсет тань» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Бір-бірімен	Дидактикалық ойын: « Жеті лақ ертегісі» Мақсаты Ересектермен бірге көріністерді ойнауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі *** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Өсімдік бөліктерін тану. Кесектерді алақан арасында домалату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық

	әдебиет-танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)		дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кеші №4 (физикалық қасиеттерін дамыту) Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p align="center">1. Бқ аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Бқ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауысты жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Жануарлар әлемі» Мақсаты Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруге ықпал ету. Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Қимылды ойын «Допты қағып ал» Мақсаты қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойнауға баулу. Музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (дене шынықтыру**, музыка***),</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қолдануды үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) диапазонында. (қоршаған орта мен таныстыру, сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сардың түсі туралы білімдерін бекіту. Қарныдашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қоршаған орта мен таныстыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарларды сана» Мақсаты қайсы артық (кем)? сауалдарына жауап беру. Түсі туралы білімді бекіту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді.</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, музыка****- әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	сурет салу- физикалық қасиеттерді дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу, музыка****,- әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	жапыру, сурет салу, музыка****- әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	(математика негіздері, жапыру, музыка****- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка.</p> <p>1 Музыка тындау. «Би» Музыкасын жазған (Е Андосов) Музыкалық жанрлар: әңбі, маршпен таныстыру.</p> <p>2 Ән айту. «Құлышпақ» (ҚШілдебаев) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созыл, ойнақы айту) үйрету.</p> <p>3 Музыкалық ырақтық қозғалыстар «Қояндар» М Әлімбаев. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>4 Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ұрмалы» аспаптармен таныстыру Музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету</p> <p>НҚЖ Сапта бір-бірден екеуден (жұппен) жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>	<p>Қазақ тілі «Тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты қоршаған ортадағы күнделікті жәй қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету</p> <p>НҚЖ Қырлы тақтайдың бойымен жүру;</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орнында тап»</p> <p>Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпегінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>

	аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.				
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіз жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау. Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру. Мақсаты жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты Балалардың ересектердің еңбегін бақылау негізінде</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; Мақсаты балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Аптап өт» Мақсаты қимылдарды белсенді орындауды дамыту.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты Шанамен бір бірінің сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:</p>	<p>1. «Суық желді бақылау» Мақсаты Табиғаттағы қауіпсіз мезгілдер ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:</p>

	ойын әрекеті не ынталандыру. (енбекке баулу) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.	(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қадағалау; Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Нешеу?» Мақсаты Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Айаруға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Сурет бойынша әнгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлығын ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешіну, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзінің қызығарлығын ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты: кейіпкерлеріне жаңашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірінде пұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Шыршы құрастыр» Мақсаты Етістіктерді келер	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы сандық» Мақсаты Өз бетінше кітаптар қарауға. Пішіні бойынша	«Топтың ішін бағдарлау» Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Мен мен аю» (қуыршақ	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мінерлі

кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және өткен шақта қолдануға. Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік қышқармашылық дағдыларды дамыту)	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. Құрастырылған құрылысты қарапайым сөзбаларға орналастыру. Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу – коммуникативтік қышқармашылық дағдыларды дамыту).	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. үстінде астында. (қазақ тілі***, математика негіздері – коммуникативтік қышқармашылық дағдыларды дамыту)	театр) Мақсаты Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау, қабілеттерін қалыптастыру, тапқырлыққа, ақылдылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты Бірдей заттарды салыстыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Кесектерді алақанның арасында домалату. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу – танымдық қышқармашылық дағдыларды дамыту)	қарапайым тәсілдерін қолдану. Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Жаңа жөніпке түбір сөздерді ажырату. Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру – коммуникативтік қышқармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Назеркеге белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Қасымға қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Жүлдияға құрылыс материалдарының және конструкторірі бөлшектерінен құрастыра алуын, қарапайым пазлдарды жинауын қадағалау.	Зереге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды құрастыруды олармен ойнауды үйрету	Айтқалиге қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуды үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Көлік құралдарының түрлері мен таныстыруды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты жаяу	Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; (қайталау, салыстыру) Мақсаты Қоршаған ортаны	1. Ауарайын бақылау ды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік	1. Қарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік	1. Суық желді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Табиғаттағы қауіпсіз мезгілді қызық ережелерін сақтау.

	жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**)	қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аптап өт» Мақсаты қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүтіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру**)	(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінуді жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дастархандағы пәйкесе» Мақсаты Кесектерді есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Машина» Мақсаты Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітаптар қарау. Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді. (музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суреттер қарау Мақсаты Кесектерді алақанның арасында домалату. (мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кеме» Мақсаты Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі көңіл-күйі мен жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы II апта .2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Ойынды жина» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Біз құрылысшы боламыз» Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бізге біз ән саламыз» Мақсаты: Әннің сипатын жеткізу (музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Суретпен әңгіме: Мақсаты: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ән айту Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аға-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу;	Баладан үйдегі күн тәртібін сұрау;	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру туралы кеңес беру;	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қайсы арттық?» Мақсаты: Жіһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қыпқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка***-элеуметтік-эмоционалды)	«Санамақ» айтқызу. Мақсаты: Санамақ айтқызу. Қдыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларды меңгеру ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Артикуляциялық гимнастика «Кеме келе жатыр» Мақсаты: Артикуляциялық аппараты дамыту. Кесектерді есу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. «Теңбе?» сауалдарына жауап беру. Өсімдік бөліктерінің 2-3 түрін тану. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік шығармашылық танымдық элеуметтік)	Сюжеттік ойын «Ханшайым» Мақсаты: қарапайым көріністерді ойнауға баулу Музыкалық аспаптарда ырғақпен меңгеруге ықпал ету. (көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атау Дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. Сары жасыл түстер қолдануды үйрету. Жәю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу мүсіндеу-коммуникативтік элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)

	шығармашылық дағдыларды дамыту)		эмоционалды дағдыларды дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттері н дамыту) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріңіз, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б. қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауытқы жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Бақа» Мақсаты Көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру – коммуникативті қ шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегі оқу: «Шылқан» Мақсаты Ертегілерді ойнауға баулу. Домалату арқылы мүсіндеу. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Ертегілер елінде» «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіру. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру. (қазақ тілі***, көркем әдебиет жапсыру, - коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Қыпқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету, дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу жапсыру, - әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кіші заттарды тап» Мақсаты Шымасы бойынша үлкен-кіші сөздері мен белгілеу. Қағаз бетінде пішіндерді орналастыру. (математика негіздері, жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Шырша жыр» Музыкасын жазған (Д.Дәрібаева) Музыкалық жанрлар: әң, би, маршпен</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан</p>	<p>Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Мақсаты Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан</p>

	<p>таньстыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ақша қар» (А Тоқмағанбетов) Әнінің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету.</p> <p>3. Мұз ықалық-ырғақтық қозғалыстар «Билейміз Аяз атамен» (Э Фасхутдинова.) Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>4. Мұз ықалықаспаптарында ойнау. «Аспаптарда» ойнау. Мұз ықалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таньстыру. Балалар аспаптарының, мұз ықалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p>	<p>бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Аяқтарын алшақ қойып, допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Ө үйінді тап» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Шенбердегі доп» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету</p>	<p>бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардың қасиетін	Қар ұшқындарына	Ауа-райын бақылау.	Қарды бақылау.	«Суық желді бақылау»

	<p>бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуетті кэмационалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Қарды домалақтап қатты қысу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>бақылау жүргізу. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуетті кэмационалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Біз доспыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты Табиғатты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуетті кэмационалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанмен сырғанау. Мақсаты Шанмен бір бірінің сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: «Тенбе?» Мақсаты тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту) 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты Ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуетті кэмационалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Амирге апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты қыс мезгілінің жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлуетті кэмационалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Күрсау» Мақсаты Доптармен секіргіштермен күрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбие шінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Өз бетінше кінә, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ матриканы дамыту) Мақсаты: Мұзқаның басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)</p>				
Түскі ас	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Өз бетінше кінә мен пәнін, кінәдерін жинау, ілу.(өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ матриканы дамыту)</p>				
Біртіндеп	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары</p>				

<p>үйкыданояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>мен массаж жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебин сақтауға үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты Қарама – қарсы тәулік бөліктерінің күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау. Қағаз бетінде пішіндерді орналастыруға үйрету. (математика негіздері қазақ тілі***, жапсыру, - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстіңде-астыңда» Мақсаты Кеңістік бағыттарын анықтау: үстіңде-астыңда, заттардың түсі туралы білімді бекіту. Көк, ақ, қара негізгі түстерді қолдануды үйрету. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен танымдық шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мазайка» Мақсаты: Құрастыратын құрылысты қарапайым сызбаларға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты ұстауды үйрету. (құрастыру, сурет салушығармашылық дағдылардың зерітеуіс әрекетін дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Машина мен аю (үстел-үсті театры) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіретін отырып, балаларды адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «қайсы артық (кем)?» Мақсаты Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «қайсы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Кесектерді алақан арасында домалатуарқылы заттарды мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, математика негіздері- мүсіндеу, құрастыру- коммуникативтік, танымдық шығармашылық</p>	<p>Ертегі: «Екі әтеш» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Қоршаған ортаға күнделікті жиі қолданылатын заттардың атауларын айту. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>

				дағдыларды дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдывға сазбалшықтың кесегін алақан арасын салып илей алуын (пар) жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.	Қасымға дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады) үйрету.	Айтқалиге әннің мағынасын түсінуді үйрету.	Рабияға бастапқы техникалық дағдыларды білуді және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді салуды үйрету.	Зереге қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	1. Қардың қасиетін бақылауды (жалғастыру) Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)	1. Қар ұшқындарына бақылау жүргізуді (жалғастыру). Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету (Дене шынықтыру**)	1. Ауа-райын бақылау. (жалғастыру). Мақсаты: Табиғатты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	1. Қарды бақылау. бақылау жүргізуді (жалғастыру). Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	1. «Суық желді бақылау» бақылау жүргізуді (жалғастыру). Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Үш ұшғы» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлію» Мақсаты: Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (сурет салу-шығармашылық)	«Біз құрылысшы боламыз» Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс әрекеті дамыту)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру – шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс әрекеті дамыту)	Құрастыру: «Әсемғимараттар» Мақсаты: Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру - шығармашылық)	Кітаптарды қарату. Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі, қарапайым тәсілдерін қолдану. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	дағдыларын зеріттеу іс әрекеті дамыту)			дағдыларын зеріттеу іс әрекеті дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы III-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Еркін ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпашайту Бұзау, қозы, тай, лақта, құлындар да, тайлақта, жүгіріп жүр сай жақта Мақсаты: Жаңылтпаш сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйледі дамыу-коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Әлемі үй» Мақсаты: Жіһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым үлгісіне орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. Үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өз-өзіне қызығатын көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең шумақтарын жаттату. «Кесе» Қолға кесе аламын, Кесеге шөп құямын. Шығармашылық үлгі деп үрлеймін, Шөптен барлығымын істеймін. Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту. Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша	Үстел үсті ойыны «Қайсы артық?» Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Дұрыс сөз (к-қ) дыбыстарды анық айту. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (қазақ тілі ***, сөйледі дамыу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға. Бірдей заттарды салыстыру, кеңірек бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздері мен белгілеу. Кесектерді жаю арқылы мүсіндеу. Әнін сипатын жеткізу (көңілді). (сөйледі дамыу, қазақ тілі ***, мүсіндеу, музыка****-)	Жұмбақтар Аяғы жоқ, қарны тоқ, Құлағы бар, басы жоқ (қазан) Мақсаты: Ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сары жасыл түстерді қолдануды үйрету. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері-әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды

	корларын жана сөздермен байыту. (қазақ тілі ***- сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)			коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №(физикалық қасиеттерін дамыту) Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- қолды алға созу 2- қолды айқастыру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1- қолды жоғары көтеріңіз 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	<p align="center">Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Қарама қарсы тәулік бөліктерінің күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (математика негіздері, жапсыру, музыка***- танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Үш аю» Мақсаты Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізуге дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біздің уақымыз» Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізуге дағдыларын дамыту. (математикалық негіздер сурет салу, музыка***, - шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Қазақ халқының тұрмыстық аттарымен таныстыру. Негізгі түстерді қолдануды үйрету. (математика негіздер, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Металофон» Мақсаты Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. жалпылаушы сөздермен сөздік қорын байыту. қазақ халқының ұлттық заттарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка***- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Білім беру ұйымының	Музыка Музыка тыңдау.	Дене шынықтыру ЖДЖ	. Қазақ тілі Топтағы балалармен	Дене шынықтыру ЖДЖ	Дене шынықтыру ЖДЖ

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Аяз ата» Музыкасын жазған (Ө Байділдаев) Музыкалық жанрлар: әнби, маршпен таныстыру.</p> <p>2. Ән айту. «Шырша» (ЖМұхамеджанова) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созыл, ойнақы айту) үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Ұлпақарлар биі» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау. «Үрмелі» аспаптармен таныстыру. Музыкалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p>	<p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; палқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иің кезекпен тізені бүгің аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Қарқынды өзгертің жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қатырамын» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>	<p>диалог құрау Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу, (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; палқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иің кезекпен тізені бүгің аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ 1, 5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; палқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иің кезекпен тізені бүгің аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіз жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу)				
Серуен	1. Алаңдағы ағаштарды бақылау.	1. Желді бақылау Мақсаты Ауа райының	1. Күннің көзін бақылау. Мақсаты Ауа-райының	1. Ауа-райын бақылауды	1. Қырауды бақылау Мақсаты: ауа-райының

	<p>Мақсаты Өсімдік бөліктерінің тану.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ойын алаңын тазарту</p> <p>Мақсаты Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу)</p> <p>3. ойын: Панамен сырғанау Қимылды Мақсаты Панамен бір бірінің сырғанату, биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жке жұмыс: «кім алысқа барады?» Жүгіріп келіп ұзындыққа сырғанау</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>жағдайын анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер»</p> <p>Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>жағдайын анықтау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу»</p> <p>Мақсаты Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>(жалғастыру)</p> <p>Мақсаты ауа -райының жағдайын анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бос орын»</p> <p>Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жке жұмыс: Нұрайға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>жағдайын анықтау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қоньдар»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінің сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу.(өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)ертегі оқып беру « Ағайынды үшторай» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірінде пұйықдан	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				

ояту, сауықтыру паралары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебиет сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: « Мақта қызы бен мысық » Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнауға баулу. Қара, ақ негізгі түстермен қолдануды үйрету. Кесектерді есу арқылы мүсіндеу. Құрастырылатын құрылымды тігіннен қатарға орналастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: « Адамның дене мүшесі » Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Суретін салуда сары жасыл түсті қолдануды үйрету. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кіріпшітерді, тақтайшаларды қатарға орналастыру. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі кейіпкерлерін сомдау. « Игмысқыттышқан » Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнатуға баулу. Кесектерді есу арқылы мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. « Ертегі бізде қонақта » Тақырыбы « Қасқыр мен жеті лақ » ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты Ақыл-ой шығармашылық қабілетін, сөздік қорын, сөз байлығын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: « Жамау » Мақсаты Дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Пішін бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: « Дрігер » Мақсаты Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге, өздігінен айтуға баулу. Жәу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдывға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алуын қадағалау.	Айаруға құрдастармен қарым-қатынасына түсуін қадағалау.	Назеркене 3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлемдермен сөйлеуді ақпараттармен бөлісуін үйрету	Қасымға алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету.	Зерге пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруын және тануыды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінен өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ матриканы дамыту)				
Серуен	1. Аландағы ағаштарды	1. Жәлді бақылауды	1. Күннің көзін	1. Ауа-райын	1. Қырауды бақылауды

	<p>бақылауды (жалғастыру). Мақсаты Өсімдік бөліктерінің тану. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Домбыра қуып жет» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>(жалғастыру) Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>бақылауды (жалғастыру.) Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>бақылауды (жалғастыру) Мақсаты ауа -райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мараулар мен күшіктері» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>жалғастыру Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуден шешіну, кінудің жинау, ілу. (өзінің қызығушылығын ету дағдылары ірі және ұсақ матриканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ертегі кейіпкерлерінің қимылын қайталау. Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнауға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Конструктормен жұмыс Мақсаты Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кіріштерді, тақтайшаларды қатарға орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекеттен дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зағесім және етістік) үйрету (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекеттен дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жапсырма» Мақсаты Әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Күншуақ» ортаңы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19. 12. 2022	Сейсенбі 20. 12. 2022	Сәрсенбі 21. 12. 2022	Бейсенбі 22. 12. 2022	Жұма 23. 12. 2022
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Не мен қоректенеді» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Үстел – үсті ойыны «Кімге не қажет?» Мақсаты: Тұрмыстық заттармен таныстыру. (жапсырма шылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекеттен дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қара орналастыр» Мақсаты: Бдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ойын жаттығу: «Қарама-қарсы сөздерді тап» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерінен бағдарлау. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат. Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында бдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Жалпылаушы сөздермен сөздік қорын байыту. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күрекше» Сипаттамасы Тіл босаңсығылады жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын аппаратты дамыту. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру-	«Ойын жаттығуы» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Ән айту дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка****, коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қазақ тілі***, құрастыру, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Жаңылтпашар айтқызу. Мақсаты: Жаңылтпаш айтқызу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)

		коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту			
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерінің дамыту) Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айкастыру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріңіз 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Бқ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауытқы жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған ніс-әрекетке дайындық	Саусақ театры «Шылқан» ертегісін сахналау Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында әнді таза айту. (көркем әдебиет, жапсыру, музыка****- коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Гүл қалам» Мақсаты Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Бірдей заттарды салыстыру. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу- коммуникативті қ , танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Үстел үсті ойыны «Бауырсақтың кейіпкерлерінің ата» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Сурет салуда қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Ө бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру- коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерінің ата» Мақсаты: Қарама – қарсы тәулік бөліктерінің бағдарлау. Сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- танымдық коммуникативті қ дағдыларды дамыту.)	Сурет бойынша әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерінің қолдану. (қазақ тілі***, көркем әдебиет, құрастыру- коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамыту.)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Біз падыман баламыз» Музыкасын жазған (Ә Бейсеуов) Музыкалық жанрлар: әнби, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Қыс» (Е Матвиенко) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Аққала биі» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Шәріпелі аспаптармен таныстыру» Музыкалық аспаптармен қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. 1, 5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Шыңбердегі доп» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Достық» тақырыбында балалармен әңгімелесу Мақсаты Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. 1, 5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. 1, 5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Кеглиді құлату» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
<p>2-таңғыас</p>	<p>Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінәсіз, кінәсізін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық тудыру).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қар үстіңдегі іздерді бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау.</p>	<p>1. «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты: ауа райының</p>	<p>1. «Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайын анықтау.</p>	<p>1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа</p>	<p>1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу.</p>

	<p>(қоршаған ортамен таньст ыру- әлеуметті к э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Презд» Мақсаты қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: панғыда жүре білуге машықтандыру. 5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>жағдайын анықтау. Табиғатта қауіпсіздік міндет-құлық ережелерін сақтауға. (қоршаған ортамен таньст ыру- әлеуметті к э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты таньс мандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты: доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айтықву 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(қоршаған ортамен таньст ыру, әлеуметті к э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойыншықтарды жинау Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орынына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таньст ыру, әлеуметті к э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: панғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>(қоршаған ортамен таньст ыру, әлеуметті к э моционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен шешіну, кіндерін жинау, ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Бірпіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Шынықтыру параларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру параларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				

шаралары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Ойлан » ойыны Мақсаты Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау. Сурет салу кезінде қызыл, ақ түстерді қолдануды үйрету. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. (қазақ тілі ***, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Ертегісін сахналау « Жітілаю » Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні әртүрлі пішіндерді орналастыру. Әнді таза айту, сөздерді анық айту. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка ****. коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгімелеу: «Қыс» Мақсат: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Заттардың түсі туралы білімді бекіту. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қазақ тілі ***, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. « Ертегі бізде қонақта » Тақырыбы Қасқыр мен жетілақ ертегісі (саусақ театры) Мақсаты Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалау, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: « Аққала » жасаймын Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша реттілікпен орналастыру. Кесектерді есу тәсілі арқылы мүсіндеу. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағдыларын зеріттеуіс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: « Гүлдер » Мақсаты Белме өсімдіктерінің бөліктерінің анықтау. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастыруға үйрету, Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-элеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айтқалиге қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын үйрету.	Жұлдызға таныс әндерді таниды және дыбыстарды жоғарылығын ажыратуды үйрету.	Назеркеге халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету	Зереге түрлі-түсті қарандашпен фломастердің гуаштың төрт түсімен таныстыру.	Айаруға ересекпен бірге ән айтуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қар үстіңдегі іздерді бақылауды жалғастыру (салыстыру, қайталау) Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау.	« Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру » Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат	« Мұз сүңгісін бақылауды (жалғастыру) » Мақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа	Қыстың негізгі белгілерін бақылауды (жалғастыру) Мақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа	Терезедегі өрнектерді бақылауды (жалғастыру.) Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен

	(қоршаған ортамен таньст ыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таньст ыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	райының жай күйін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таньст ыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	райының жай күйін білуге үйрету (қоршаған ортамен таньст ыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	таньст ыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуну мен шешіну, кінудерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту). (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сикырлы нүктелер » Мақсаты Сурет салу кезінде қара, ақ негізгі түстерді қолдануды үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс - әрекетін дамыту.)	Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты Жіһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таньст ыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Пазл құрастыру «Балық» Мақсаты Кесектерді алақанның арасында домалату, есүтәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын «Біздің топ» Мақсаты Сурет салу кезінде жасыл, сары көк түстерді қолдану (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс - әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі» Мақсаты Ептіліктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Кітап бұрышындағы ертегі: Мақсаты: Шығармашылық кейіпкерлеріне және шырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет кітаптарын қарау Мақсаты: Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Құыршақтың көйлегі» Мақсаты: Бір заттың суретін салуда қызығатын. Көгілдір сұр қолдануға үйрету. (Сурет салу шығармашылық дағдыларын зерттеуіс - әрекетін дамыту.)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарды қайталау.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы үй жануарлары бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше бөліктерді созу, қысу біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жетілақ ертегісі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Таным ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Бірнеше бөліктерді созу, арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу-коммуникативтік)

					әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту) Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1. Қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б. қ оралу 4-5 рет қайталау 2. Б. қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1. Қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б. қ оралу рет қайталау 3. Б. қ аяқты арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б. қ оралу 4-5рет қайталау 4. Б. қ аяқты алмастыру секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға қарауға тәрбиелеу, түрлі заттардың суретін салуда көгілдір, қызыл түстерді қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарының төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру, бір заттың суретін салуда қара, ақ негізгі түстермен қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка***-әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіні бойынша тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, білкілі бойынша білік аласа, бірдей үлкен кіші сөздермен белгілеу. қағаз бетіне көлемі, пішіні бойынша дайын пішіндерді реттілікпен пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған			<p>Қазақ тілі «Төрт түлік ата» Мақсаты: жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, палқасынан</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары</p>

ніс-әрекет			дағдыларн дамығу	жатқан қалыптан бұрылып, етпелінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ 1. «Жыланша» заттарды айналып жүру. Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.	қарту; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпелінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ 1. Саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіз жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары бірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			<p>1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты Шанамен бір бірінен сырғанату; бірікпес</p>	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін</p>	<p>1. «Суық желді бақылау» Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен</p>

			<p>төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>дамыту. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Рабияға апта күндерін айтып беру. Өзінің ойына ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қарауға үйрету. (енбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен пәсізін, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты: кейіпкерлеріне жаңа шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)			<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты Үшбұрыш фигурасын таныстыру, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Қасқыр мен жеті лақ» (үстел үсті театр) Мақсаты Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, ортақ тақырыпта әңгіме мөлесуге</p>

әрекеттер)			орналастыру, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, жапсыру, Құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	бағалау, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, бірнеше тәсілдерді біріктіру арқылы бөліктерді қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).	сұрақтарға жауап беруге баулу. құрастырған құрылыспен қолданып ойнату. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс			Зерге қарама-қарсы тәулік бөліктерінің бірігуге үйрету	Рабияға Оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	Қасымға Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары бірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен			1. Ауарайын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен танымтыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ортаға түспе!» Мақсаты балаларға	1 Қарды бақылауды Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен танымтыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды	1. «Суық желді бақылау» Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен танымтыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың

			қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру**)	дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызығатын ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру шығармашылық дағдыларының зерттеуіс - әрекетін дамыту.)	Суретті кітапша мен жұмыс Мақсаты Суретін салуда қызығатын түсті қолдануды үйрету. (сурет салу шығармашылық дағдыларының зерттеуіс - әрекетін дамыту.)	Кітаптарды қарату. Мақсаты: қарапайым ертегілерді салдарын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларының дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы II апта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	<p>«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілер көргеннен кейін әсерлері мен бөлісуге өз ойын айтуға үйрету, түрлі заттардың суретін салуда негізгі түстері қолдану. (сөйлеуді дамыту, сурет салу коммуникативтік қызығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, ойыншықтарды қолданып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды қызығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, түрлі сипаттағы өңдердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді мазмұнын түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-Әлеуметтік-эмоционалды қызығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Көңілді аспаптар Мақсаты: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып бірге ән айту. суреттерді, заттарды құрастыруда өз ойын айтуға үйрету (музыка****, сөйлеуді дамыту қызығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Қызықтардың көйлегі» Мақсаты: Бір заттың суретін салуда қызығармашылық. Көңілді рәсұр қолдануға үйрету. би қимылдарына өз бетінше орындауына мүмкіндік беру (Сурет салу, музыка**** қызығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету, жануарлар туралы білімдерін бекіту. (математика</p>	<p>Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға жалғастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы жабайы жануарлары бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше бөліктерді созу, қысу біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу</p>	<p>Әңгімелеу «Үш торай» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырылық танытуға тәрбиелеу. Ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу. (Көркем әдебиет ,</p>	<p>Кітап бұрышындағы ойындар Мақсаты: Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету, Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерді созу, арқылы</p>

	негіздері, қоршаған ортамен таньстыру- танымдық элеуметтік- эмоционалдық дағдыларды дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларын қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таньсу, мүсіндеу- коммуникативтік элеуметтік- эмоционалдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде</p> <p>1. Қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Б. қ аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p>1. Қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б қ оралу рет қайталау</p> <p>3. Б. қ аяқты арасы ашық қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау</p> <p>4. Б. қ аяқты алмастыру секіру 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған ніс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Түлкі»</p> <p>Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Бірнеше бөліктерді созу, қысу арқылы жануарларды мүсіндеу, құрастырған құрылыспен сюжетті қолданып ойнату. (көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру –</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>Мақсаты балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Мақсаты Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, түрлі заттардың суретін салуда көгілдіртүсті, қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таньстыру, сурет салу-элеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарының төлдері»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру, бір заттың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таньстыру, жапсыру, сурет салу-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кіші заттарды тап»</p> <p>Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, білкіті бойынша биік аласа, бірдей үлкен кіші сөздермен белгілеу. қағаз бетіне көлемі, пішіні бойынша дайын пішіндерді ретікпен қағазбен жапсыру. (математика негіздері, жапсыру,</p>

	коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)		әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Қыс» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>2. Ән айту. «Ақша қар» А Тоқмағанбетов. Музыкасын жазған Б Жүсіпалиев. сөзін жазған А Асылбек Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Қоңыраулар мен би» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға</p>	<p>Денсаулықтың ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; палқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпегінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ 2. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Мақсаты тұрмыстық заттардың атауларын айту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Денсаулықтың ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; палқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпегінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ 2. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Өрнеңді тап» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>	<p>Денсаулықтың ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; палқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпегінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ 2. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен домалату. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>

	<p>сәйкес би кимылдарын өз беті нше орындауына, таньс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру</p> <p>4. Мұз ықалық аспаптарында ойнау :</p> <p>«Сылдырмақпен ойын» Б Дрденбай Балаларға арналған муз ықалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.</p>				
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз беті нше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Аула</p>	<p>1. Қар «құлпаларының» ұшқындарын бақылау Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: ойыншықтарды жинау</p>	<p>1. Ауарайын бақылау. Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: ойыншықтарды жинау Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу.</p>	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін</p>	<p>1. «Суық желді бақылау» Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.</p>

	<p>сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты таным мандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап қатты қысу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орынына жинауға баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: Шана мен сырғанау.</p> <p>Мақсаты Шана мен бір бірін сырғанату, бірік емес төбеден сырғанау.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық»</p> <p>Мақсаты Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>(математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қабылдау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Рабияға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойына ашық толық жеткізу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу).</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күрсау»</p> <p>Мақсаты Доптармен секіргіштермен күрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлығын ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Мұзқаның басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешінуді, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзінің қызығарлығын ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойыны «Оғбасы» Мақсаты сөздерді байланыстырып, сөз тіркесін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету, дайын пішіндерді белгілі реті тілікпен орналастыру. (Қазақ тілі *** жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, заттардың суретін салуда қызығатын түсті қолдануды үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты Шаршы фигураларды таныстыру, пішін бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Екі әте шертегісі (әңгімелесу түсіндіру) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тез тап» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, бірнеше тәсілдер арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Маша мен аю» Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау. сұрақтарға жауап беруге, өздігінен айтуға баулу. сюжетті ойыншықтарды қолданып айту (Көркем әдебиет, қазақ тілі ***, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айтарға Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>Айтқалиге Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>	<p>Назеркеге Жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Зереге «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету</p>	<p>Қасымға ең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінен өзі қызығым ету дағдылары және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қардың қасиетін</p>	<p>1. Қар «ұлпаларының»</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау.</p>	<p>1 Қарды бақылау.</p>	<p>1. «Суық желді</p>

	<p>бақылауды (жалғастыру) Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)</p>	<p>ұшқындарын бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>бақылау (жүргізуді жалғастыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>бақылау (жүргізуді жалғастыру) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>бақылау» бақылау (жүргізуді жалғастыру) Мақсаты: Ауа -райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшғы ұшы» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігін дамыту . (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешіну, кінәдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Көлію» Мақсаты: Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Суретін салуда қызығу түсті қолдануды үйрету .(сурет салу - шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>Құрастыру. «Бала қиялы» Мақсаты: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>Кітаптарды қарату. Мақсаты: қарапайым ертегілерді салдарын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

	дыбыстарын (ә) өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дамыту)	шығармашылық дағдыларды дамыту)	музыка****- коммуникативтік шығармашылық, әлеметтік дағдыларды дамыту)	беру. (қоршаған ортамен танымталу, сурет салу, математика негіздері- әлеметтік шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	<p align="center">Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерінің дамыту)</p> <p align="center">Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p align="center">1. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде</p> <p align="center">1. Қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау</p> <p align="center">2. Б. қ аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p align="center">1. Қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б қ оралу рет қайталау</p> <p align="center">3. Б. қ аяқты арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау</p> <p align="center">4. Б. қ аяқты алмастыру секіру 7-8 секунд</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған ніс-әрекетке дайындық	<p>Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты қарама қарсы тәулік бөліктерінің қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау, берілген тапсырма бойынша заттарды бейнесін жасау қағазға жапсыру. (математика негіздері, жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты балалармен кейіпкерлердің көріністерді ойнауға баулу, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p align="center">Ертегі «Шылқан ертегісі» Мақсаты Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға баулу, түрлі заттардың суретін салуда көгілдір, сұр қолдануды үйрету, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ертегі оқу «Күшік пен қасқыр» Мақсаты Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу, берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру, суретін салуда қара, ақ негізгі түстермен қолдануды үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p align="center">«Мысқ пен торғай» ертегісі Мақсаты Сөздік қорды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, пішіні бойынша дайын пішіндерді ретікпен қағазбен жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тындау. «Шырша» Ж Мұхамеджанова. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. 2 Ән айту. «Сұр көжек» Г. Абдрахманова. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Қояндар биі» Ж Оффенбах Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таньс би қимылдарын ойындарда</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Топтағы балалармен диалог құрау Мақсаты Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу,</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Допты қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Кім біріңші» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Тура, шеңбер бойымен жүру Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>колдануына мүмкіндік беру</p> <p>4. Музыкалық аспаптарьнда ойнау. : «Кім қалай дыбыстайды» Ж Тұрсынбаев. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) бұрақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру</p>				
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Аландағы ағаштарды бақылау. Мақсаты Өсіміктерді туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды (Қоршаған ортамен таньст ыру - әлеуметті к э моционалды қ дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын тазарту Мақсаты Балаларды</p>	<p>1. Жлді бақылау Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таньст ыру - әлеуметті к э моционалды қ дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Мақсаты аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті</p>	<p>1. Күн көзі бақылау. Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметті к э моционалды қ дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты Доптармен ойындарда</p>	<p>1. Қайың ағашын бақылау Мақсаты Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметті к э моционалды қ дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу. Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты Таньк ойындарды ұйымдастыруда</p>	<p>1. Қырауды бақылау Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметті к э моционалды қ дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты өзігенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Қоңындар» Мақсаты қимылды</p>

	тазальққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шнамен сырғанау. Мақсаты Шнамен бір бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру)**) 4. Жке жұмыс: «кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	автокөліктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау	бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Рабияға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Қарды жұмырлап қатты қысу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазальққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кіндерін жинау, ілу.(өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)ертегі оқып беру «Ағайынды үшторай» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: қара, ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету, бірнеше бөліктерді созу арқылы жануарларды мүсіндеу, құрастырған құрылыспен ойнату (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау, дайын пішіндерді ретікпен орналастыру, суретін салуда қызығат түсті қолдануды үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, пішін бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Екі әте ш ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге жетелеу. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Әңгіме «Алғашқы көмеу» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау. сұрақтарға жауап беруге, өздігінен айтуға баулу. Біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қасымға Негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p>Айтқалиге: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру</p>	<p>Зереге Алған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету</p>	<p>Назеркеге Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету</p>	<p>Айаруға Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзіне-өзі қызығу)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Ауарайын бақылауды (жалғастыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстарын</p>	<p>1. Қар «ұлпаларының» ұшқындарын бақылау жүргізу. Мақсаты: Ауа</p>	<p>1. «Суық желді бақылау» Бақылауды (жалғастыру.) Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау</p>	<p>1. Қарды бақылау. Бақылауды (жалғастыру.) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау.</p>	<p>1. Қардың қасиетін бақылау. бақылауды (жалғастыру.) Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі</p>

	<p>бақылау (Қоршаған ортамен таньст ыру әлүметті к э моционалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таньст ыру әлүметті к э моционалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таньст ыру әлүметті к э моционалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таньст ыру әлүметті к э моционалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мірғаулар мен күшіктер» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таньст ыру әлүметті к э моционалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру. «Бала қиялы» Мақсаты Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>Суретті кітапша мен жұмыс Мақсаты Суретін салуда қызығу түсті қолдануды үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: суреттерді құрастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышына сахат Мақсаты «қыс» мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау, қоршаған ортамен таньст ыру. (қоршаған ортамен таньст ыру- әлүметті к - э моционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Күншұақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы I V-апта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Үстел – үсті ойыны « Кімге не қажет? » Мақсаты әртүрлі ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты балалардың жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты Әртүрлі заттарға, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларын дамыту)	«Ойын жаттығу: «Қарама-қарсы сөздерді тап» Мақсаты қарама-қарсы тәулік бөліктерінің бағдарлау, (математика негіздері, құрастыру-танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Өз-өзіне қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	« Ғажайып қоржын » Мақсаты: зат есімдерді жеке-жеке, көпше түрде қолдануды	Үстел үсті ойыны « Құстарға қамқор бол » Мақсаты Суреттерді қарастыруда өз	« Ойын жаттығу » Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	Жұмбақтар «Тұрмыстық заттар». Мақсаты тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну	Жаңылтаптар айтқызу. Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту, жаңылтаптар айту,

<p>үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дағдыландыру, заттарды салыстыру, құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері. құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>ойын айтуға үйрету, құрастырған құрлыспен қолданып ойнату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>аппаратты дамыту, заттарды салыстыру арқылы тең заттарды салыстыру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка**** коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, Әннің мазмұнын түсіну. (қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту) Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1. Қолды алға созу 2- қолды айқастыру, 3- б. қ оралу 4- 5 рет қайталау 2. Б. қ аяқтың арасы ашық қол төменде 1. Қолды жоғары көтеріп, 2- оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу 4- б. қ оралу рет қайталау 3. Б. қ аяқты арасы ашық, қол төменде 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- б. қ оралу 4- 5 рет қайталау 4. Б. қ аяқты алмастыру секіру 7- 8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ театры «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын</p>	<p>Дидак ойын: «Бұл қай жануар?» Мақсаты: жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бауырсақтың кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу, сурет салуда қарақ негізгі түстер қолдануды</p>	<p>«Тәулік бөліктері ата» ойыны Мақсаты: қарама – қарсы тәулік бөліктеріне бағдарлау, сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту, ойдан немесе берілген тапсырма</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу «Менің отбасым» Мақсаты: бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін</p>

	талқылау, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	үйрету, бірнеше бөліктерді созу арқылы жануарлардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу. коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	үйрету, құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнау. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	бойынша заттардың бейнесін жапсыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	құрастыруға(зат есім және етістік) үйрету, шығарманың кейіпкерлеріне және шырлық танығуға тәрбиелеу. құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (қазақ тілі, ***көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тындау. «Сырғанақ» (Шахметов) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. 2. Ән айту. «Сиқырлық» (Б. Дәлденбаев) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау 4. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Қай аспапта ойнаймын»	Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жаң-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ 4. Саптағы өз орнын табуға үйрету. 1, 5-2 метрқа шықтықтан допты домалату. Сапта әртүрлі бағытта жүру.	Қазақ тілі «Достық» тақырыбында балалармен әңгімелесу Мақсаты Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу	Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жаң-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ 4. 1, 5-2 метр қа шықтықтан допты домалату. Қимылды ойын: Күн мен түн» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға	Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жаң-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ 4. Сапта әртүрлі бағытта жүру. Қимылды ойын: «Көңілді балалар» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.

	<p>Т. Сарыбаева Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таным би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аю мен қояндар» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шәңбердегі доп»</p> <p>Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>		үйрету.	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығарлық ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қар үстіңдегі іздерді бақылау Мақсаты: Ауа райының жай күйін</p>	<p>«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты: ауа</p>	<p>«Мұз сүңгісін бақылау» Сақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Ауа райының жай күйін</p>

	<p>белгі леу. (қоршаған орта мен таньст ыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Пезд» Мақсаты қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған орта мен таньст ыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты таньс мандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танығу (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты: доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айтықву 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>райының жай күйін білуге үйрету. (қоршаған орта мен таньст ыру, элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойыншықтарды жинау Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігіне белсенділігімен дамыту. . (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p>	<p>райының жай күйін білуге. (қоршаған орта мен таньст ыру, элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойын:</p>	<p>белгі леу. (қоршаған орта мен таньст ыру, элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігіне белсенділігімен дамыту. . (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
--	---	--	--	--	--

			5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.		
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзіні қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***)				
Түсініс	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзіні қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынқтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынқтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тапқыр?» ойыны Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. сурет салуда қызығатын, ақ қара негізгі түстер қолдануды үйрету, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	«Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктері қолдануды қалыптастыру, қағаз бетінде көлемі, түсі, бойынша әртүрлі бейнені қағазға	«Аққала» жасаймыз Мақсаты: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыру, бірнеше бөліктерді созу, қосу, қысу біріктіру тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Екі әтеп» ертегісі (үстел үсті театры) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету. «Палқан» ертегісі Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу, заттардың суретін салуда негізгі түстер мен реңктерін қолдануды үйрету, белгілі реттілікпен орналастыра	Дидактикалық ойын «Төлі тап» Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сурет салуда түстер мен олардың реңктері қолдануды қызығатын, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету, берілген заттардың бейнесін қағазға жапсыру тәсілдері арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен

	(қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	жапсыру. Әннің мазмұнын түсіну. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)		отырып, қағазға жапсыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Назеркеге Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Айтқалиге Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Қасыққа Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танығуды үйрету.	Зерге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Жұлдызға Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінен өзін қызығарып ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қар үстіңдегі іздерді бақылауды жалғастыру (салыстыру, қайталау) Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:	«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды» (жалғастыру) Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:	«Мұз сүңгісін бақылауды» (жалғастыру) Мақсаты: Қыс мезгілдерінің ауа райының жай күйін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (денешынықтыру**)	Қыстың негізгі белгілерін бақылауды (жалғастыру) Мақсаты: Қыс мезгілдерінің ауа райының жай күйін білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (денешынықтыру**)	Терезедегі өрнектерді бақылауды (жалғастыру.) Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (денешынықтыру**)

	«Күн мен түн» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шындықт ыру**)	«Соқыртеке» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шындықт ыру**)			
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуден мен шешінуді, кінуден жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығын дамыту) (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапша мен жұмыс Мақсаты Суретін салуда қызығушылық түсті қолдануды үйрету. (сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс -әрекетін дамыту.)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған орта мен танымалды Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты: құрастырылған құрылыммен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру. шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс -әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: түрлі заттардың суретін салудатүстерді қолдану (сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс - әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: суреттерді құрастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме жасау, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күншұақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы I апта 2022 - 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсен 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.2023.	Бейсенбі 02.02.2023.	Жұма 03.02.2023.
Балаларды қабылдау	<p>Кітап бұрышындағы ертегі: Мақсаты жана ертегілерді тыңдай білуге баулу (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Ойыншық ойыншықтар» Мақсаты зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (көршімен ортамен танымтұру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты Аяқ киімдерің белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Рәміздер» Мақсаты еліміздің астанасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру (көршімен ортамен танымтұру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Кенестікі бағдарлау» Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің бағдарлау күндізгі түнде, таңертең кешке. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерден енгізу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әгеш» «Мақсаты Қазақ тіліне тән әдіп-бұйымдарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, заттарға қосу немесе заттардан алу, Ересектерден орындауындағы және аудио бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. (қазақ тілі***, математика, Музыка****)</p>	<p>Өз ойын айту: «Мультфильмдер» Мақсаты Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, Бұйымдарды таяқшамен безендіру, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерде қатысуға ықпал ету, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп сөз ойла» Мақсаты Дауысты (ү) және кейбір дыбыссыз (сз) дыбыстарды анық айту, Қарапайым сюжеттік композицалар жасауға үйрету, Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

		коммуникативті қанымды, шығармашылық дағдыларды дамыту.)			
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №(физикалық қасиеттері н дамыту)</p> <p>Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан- жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p>Шынтақтан бүтілген 1-қолды алға созу, 2- жанына созу 3- б қ оралу 4- рет қайталау.</p> <p>2. Б қ аяқ арасы ашық қол белде</p> <p>1- солға иілу, 2- б қ оралу, 3- солға иілу 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б қ аяқты созып отыру, қол белде</p> <p>1- аяқты бүтіп тізені құшақтау, 2- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Аяқ ұшымен айналып секіру 5-6 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Ауа, су, жер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дербес әрекеттерді ауыркөкі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу, ұжымдық құрлық жасауға баулу, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру.</p> <p>(қазақ тілі *** құрастыру, музыка****- коммуникативті қанымды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аюмен Маша»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу, Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу. мүсіндеу, коммуникативті қанымды дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әжеммен бірге гүл ектім»</p> <p>Мақсаты өзінің отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарын қамқорлық танытуға баулу, қарапайым композициялар жасауға үйрету, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру,</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****. әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Игі, мысық»</p> <p>Мақсаты жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы танытуға баулу.</p> <p>Желі мдеудің техникасын үйрету, композициялар жасауға үйрету, ән айтуды дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіні бойыңша тап»</p> <p>Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойыңша (ұзындығы ені, биіктігі, жалпы шамасы бойыңша) бір затты екінші затпен беттестіру, Желімді қыпқа ламаға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу Би қимылдарын орындауда сапасын жақсарту кезек кезек екі аяқпен және бір аяқпен секірту.</p> <p>(математика негіздері, жапсыру, музыка****</p>

				дамығу)	танымдық , шығармашылық дағдыларды дамығу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Сұр көжек» Г. Абдрахманова Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>2. Ән айту. «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Аққала биі» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету.</p> <p>НҚЖ 1. Екеуден (жұп) жүру.</p> <p>Қимылды ойын: . «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Төрт түлікпі ата» Мақсаты жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету.</p> <p>НҚЖ 1. Қырлы тақтай бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Балалардың пен мысық»</p> <p>Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету.</p> <p>НҚЖ 1. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету</p>

	таньс би кимьлдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру 4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Кімеші» Н.Ладухина. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.				
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ауарайын бақылау. Мақсаты: ауа райының жай күйін білугілеу, анықтау. (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа	1. Мұзды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын анықтау. (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек баулу) Қимьлды ойын:	1. Қыстап қалған құстар Мақсаты құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбек баулу) 3. Қимьлды ойын:	1. Қарды бақылау. Мақсаты табиғат құбылыстарын қысқы ауа райының жай күйін анықтау (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста	1. «Иг»бақылау» Мақсаты жануарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген

	еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: Ша на мен с ы рғанау. Ма қсат ы Ша на мен бі р бі рін с ы рғанату; би к емес төбеден с ы рғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жке жұмыс: Айсұлтанға апта күндері н айтқьву Өзі ні н ойын а шық толық жеткізу. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.	«Қу ыспақ» Ма қсат ы қимылды ойындар ойнату Же ке жұмыс: Амирге апта күндері н айтқьву. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.	«К м жылдам» Ма қсат ы Қимылдарды орындауда балалардың дерьестігі н дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Ма қсат ы Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.	тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Ма қсат ы өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептіліктеу дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Рабияға апта күндері н айтқьву Өзі ні н ойын а шық толық жеткізу. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.	тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын « Айлакер түлкі » Ма қсат ы өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептіліктеу дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Сурет бойынша әнтіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні н қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу.(өзінің қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Ма қсат ы: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу	Ертегі «Күшікпен мысық ертегісі» Ма қсат ы: Жаңа ертегілердің тыңдай білуге, олардың мазмұндағы	Дидактикалық ойын: «Тасбақа» Ма қсат ы Табиғат бұрышын мекендеушілердің бақылау дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Ма қсат ы геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Түлкі мен қасқыр ертегісі(Әңгімелеу, түсіндіру)	Сахналау: «Ертегі еліне саяхат» Ма қсат ы ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал

<p>әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>әрекеттердің дамуын бақылауға баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қалыптастыру, желімді қыпқаламаға, мұқият жағып алу, жайымадағы дайын үлгіге жағу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрлықпен бірге ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, Құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>аталған фигураларды зерітуге мүмкіндік беру, желімдеудің техникасын үйрету, құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрлықпен бірге ойнату. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты Заттарға қосымше заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұжымдық құрлық жасауға баулу, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды безендіру. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>ету, кейіпкерлердің обаясын беруге баулу, Алдына ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу, ұжымдық құрлық жасауға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Назеркеге Тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіре үйрету.</p>	<p>Айаруға Дрпты төмен лақтырады қағып алуды үйрету.</p>	<p>Зерге қарама-қарсы тәулік бөліктерінің білуге үйрету</p>	<p>Рабияға Оң және сол қолымен қапшықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету</p>	<p>Қасымға Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзіне қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Ауарайын бақылау (жалғастыру) Мақсаты: ауарайының жайы күйін</p>	<p>1. Мұзды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: табиғат құбылыстарын анықтау.</p>	<p>1. Қыстап қалған құстар бақылау (жалғастыру) Мақсаты құстарға</p>	<p>Қарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты табиғат құбылыстарын қысқы ауа</p>	<p>1. «Иг»бақылау (жалғастыру) Мақсаты жануарға қамқорлықпен қарауға</p>

	білугілеу, анықтау. (Қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметті к э моционалды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Ма қсат ы балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	(Қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметті к э моционалды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Ма қсат ы: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру**)	қажорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметті к э моционалды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Ма қсат ы қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)	райының жай күйін анықтау (Қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметті к э моционалды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Ма қсат ы: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру**)	тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметті к э моционалды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қимылдама» Ма қсат ы қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді менестіну, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылығын дамыту және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру: «Қанструктор» Ма қсат ы Өзінің құрастырған бұйымдарын біріктіретіп отырып, дайын болған құрылыммен бірге ойнату. (қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметті к э моционалды қалыптастыру)	Боямақ бояу: «Бағдаршам» Ма қсат ы: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу шығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс әрекетін дамыту.)	Үстел үсті ойын: «Көп қабатты үйлер» Ма қсат ы құрылым жасауға баулу (құрастыру шығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс әрекетін дамыту.)	Суретті кітапшамен жұмыс «Тап және ата» Ма қсат ы өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (қазақ тілі коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай уақыт» Ма қсат ы Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күншұақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсен 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Жұмбақ: Жазғы киімі жасып Қысқы киімі ақшыл (Ағаш) Күндіз білінбейді Түнде күлімдейді. (Ай) Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты Ауа райының жай күйін белгілеу, анықтау, (қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, ән айту дағдыларын жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Көңілді аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану. (музыка****, сөйлеуді дамыту, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жапсырма» Мақсаты еліміздің астанас, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****, Әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағытарын анықтау алдында артында, туған	Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды (сз) анық айту, қазақ тіліне тән ұдыбыстарын өздігінен дұрыс	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымды мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,	Ертегі «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты ертегілерді тыңдай білуге, баулу, жануарлардың төрт түліктің атауларын айтуға және түсіну дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қорапша» Мақсаты зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану, ұжымдық құрлыс жасауға баулу, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған

<p>әрекеттер)</p>	<p>өлкенің өсіміңді ктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танымдылық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>айтуға баулу. құрлық жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қалыптастыру жаңа (Көркем әдебиет қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>бұйымдарды мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №(физикалық қасиеттерің дамыту) Жұру, бір-бірің соңынан сылдырмақты қолыңа ұстап жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жаңа жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқтың арасы ашық қол кеудеде Шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2- жаңына созу 3- бқ оралу 4- рет қайталау. 2. Бқ аяқ арасы ашық, қол белде 1-солға иілу, 2- бқ оралу, 3-солға иілу 4 бқ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқты созып отыру, қол белде 1-аяқты бүгіп тізені құшақтау, 2- бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Аяқ ұшымен айналып секіру 5-6 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауыс-ауыс жеп пайнау, тамақ ішкенде сөйлем, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертегі: «Қоянның үйшігі» Мақсаты ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру., ұжымдық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты кейіпкерлердің эмоционалды обривын бірге баулу, бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру, музыкалық шығарманың көркем құралдарын үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Мамандықтар» Мақсаты кейіпкерлердің эмоционалды обривын бірге баулу, қарапайым композициялар жасауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, әлеуметтік-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыстырғыш» Мақсаты: жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, желім техникасын үйрету, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен танымдылық, жапсыру, сурет салу-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы ені, биіктігі, жалпы пәлсама бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру, желімді</p>

	құрлыс жасауға баулу. (көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)	қыпқаламға, мұқият жағып алу. (математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. «Бесең және көтеріңкі» Музыкасын жазған Е. Хасанғалиев Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдары: дауысы (ақырын-қатты), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды көңілді) байқауға үйрету. 2. Ән айту. «Қысқы бұлақ» Е. Өтетілеуов. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын	Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ Қол ұстасып жүру. Қимылды ойын: . «Мған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.	Қазақ тілі «Менің кітабым» Мақсаты дербес әрекеттерді ауыпекі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу Қимылды ойын «Кім епті» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу	Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Дрпты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу

	<p>жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту)</p> <p>3. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар «Қояндар» биі</p> <p>. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқын мен сипатына сәйкес бір-бірімен жұппен ырғақты қимылдар орындау</p> <p>4. Музыкалық аспаптардың ойнауы.</p> <p>: Ұрмалы аспаптармен таныстыру. Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>				
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіз жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық тудыру, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Қар үстіңдегі іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі ауа</p>	<p>1. Қар «ұлпаларының» ұшқындарын бақылау жүргізу.</p>	<p>1. Ауарайын бақылау.</p> <p>Мақсаты Табиғат құбылыстарын белгілеу (Қоршаған ортамен</p>	<p>1. Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы</p>	<p>1. «Суық желді бақылау»</p> <p>Мақсаты Ауа райының жай күйін білуге, анықтау</p>

	<p>райының жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таньст ыру әлүметті к э моционалды қ дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Қарды жұмырлап қатты қысу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге, анықтау. (Қоршаған ортамен таньст ыру әлүметті к э моционалды қ дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таньст ыру әлеуметтік э моционалды қ дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: Ша на мен сырғанау. Мақсаты Ша на мен бір бірін сырғанату; бік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: «жұмбақты шеш» Жазда жатсаң көленкесі не алады Қыста жақсаң жаның рахат табады (Ағаш) «5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>мезгілдеріндегі жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметтік э моционалды қ дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таньс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танығуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс Назиркеге апта күндерін айтықву . Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>анықтау. (Қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметтік э моционалды қ дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Сурет бойынша әнтіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет				

оралу	ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Мұз ықаның басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдеби сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінун мен шешінун, кіндерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біріндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдеби сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға сын есімі үйрету, желімдеудің техникасын үйрету, ән айту дағдыларын дамытуға. (Қазақ тілі*** жапсыру, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бағдарлау» Мақсаты өзінің дене мүшелерін бағдарлау, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу. танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойыны «Қолғап» Мақсаты заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, желімді қыпқаламаға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, қжымдық жұмыс жасау (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Түлкі мен қасқыр (Саусақ театры) Мақсаты Ертегіні оқу, түсіндіру. Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Театр түрлеріне деген қызығушылықтарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Зерттеу» Мақсаты: геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріттеуге мүмкіндік беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлықпен бірігіп ойнату, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу танымдық	Сахналау: «Мина мен аю» Мақсаты ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатыстыру ықпал ету, Алдына ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әнгімелесе білуге баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)

				шығармашылық дағдыларды дамыту).	
Балалармен жеке жұмыс	Айтқалиге Нәгізі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Айаруға Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Назеркеге Жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу	Зереге «Бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Қасымғаең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзі-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау (бақылау жүргізуді жалғастыру) Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуеттік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру)**)	1. Қар «ұлпаларының» үшкындарын бақылау жүргізу. Жалғастыру) Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге, анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуеттік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: :қарапайым ережелерді сақтауға үйрету (Дене шынықтыру**)	1. Ауарайын бақылау. (бақылау жүргізуді жалғастыру) Мақсаты Табиғат құбылыстарын белгілеу (Қоршаған ортамен таныстыру әлуеттік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	1. Қарды бақылау. (бақылау жүргізуді жалғастыру) Мақсаты Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуеттік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	1. «Суық желді бақылау» (бақылау жүргізуді жалғастыру) Мақсаты Ауа райының жай күйін білуге, анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуеттік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Үш ышты» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігін дамыту . (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз мен шешіну, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзі-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Әшекейлер» Мақсаты Құрастырылған бұйымдарын біріктіре отырып,	Ертегі: «Толағай» Мақсаты: мультфильмдер ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты қарапайым композициялар жасауға үйрету (сурет салу - шығармашылық	Құрастыру: «Көпір» Мақсаты Өздерінің құрастырған құрлыспен ойнату. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі «Қошқар мен Теке» Мақсаты мультфильмдер көргеннен кейін алған әсерімен бөлісуге (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік

кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойнату. (құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)	(сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)		дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күншұақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы III- апта 2022- .2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Ертегі (Жті лақ) Мақсаты Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлері мен болісуге, өз ойын айтыуға үйрету, (Сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя» Мақсаты құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көңілді текшелер» Мақсаты қарама-қарсы мағыналардағы сөздерді – антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Табиғат бұрышына сахат» Мақсаты табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Құрастыру: «Көпір» Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызығушылығы жайлы қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қолпатыр» Мақсаты қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу, өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Дене шынықтыру **, қоршаған ортамен	Үстел үсті ойыны «Қай сурет артық?» Мақсаты: Дауысты (ұ) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ****, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын «Планшет» Мақсаты байланысы құралдары белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ән айту дағдыларын дамытуға (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өтуынды тап» Мақсаты Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қарапайым композициялар жасауға үйрету. Өз денемүшелерін бағдарлау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері-

	таньст ыру , казак тiлi *** - физикалык элеуметтiк , шығармашылык дағдыларды дамығу)		шығармашылық дағдыларды дамығу)		элеуметтiк эмоционалды шығармашылық танымдық дағдыларды дамығу)
Танертенгi жаттығу	<p align="center">Ақпан айына арналған ертеңгiлiк жаттығу кешенi № (физикалык қасиеттерiн дамығу)</p> <p align="center">Жұру, бiр-бiрiнiң соңынан сылдырмақты қолына ұстап жұру, жүгiру, шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан- жақты дамығу жаттығулар:</p> <p align="center">1. Б қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p align="center">Шынтақтан бүтiлген 1-қолды алға созу, 2- жанына созу 3- б қ оралу 4- рет қайталау.</p> <p align="center">2. Б қ аяқ арасы ашық қол белде</p> <p align="center">1-солға иiлу, 2- б қ оралу, 3-солға иiлу 4 б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Б қ аяқты созып отыру, қол белде</p> <p align="center">1- аяқты бүтiңтiзенi құшақтау, 2- б қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">4. Аяқ ұшымен, айналып секiру 5-6 секунд</p> <p align="center">Еркiн тыныс алу жаттығулар.</p> <p align="center">(Жалпы дамығушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекет</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттiң қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгiтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ iшкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	<p>Шығармашылық ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты қарама қарсы тәулiк бөлiктерiң анықтау, желi мiн техникасын үйрету</p> <p>(математика негiздерi, жапсыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>Үстел үстi ойыны « Шұбар тауық»</p> <p>Мақсаты Ересектермен бiрге ертегiлерде бiрлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, ұнаған бұйымдарды мүсiдеу оларды, таяқшамен безендiру, ересектердiң орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету</p> <p>.(көркем әдебиет, мүсiндеу, музыка****- коммуникативтiк шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>Ертегi: «Көл таусар»</p> <p>Мақсаты жаңа ертегiлердi тыңдай бiлуге , олардың мазмұндағы әрекеттердiң дамуын бақылауға баулу, композициялар жасауға үйрету. би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. кезек кезек екi аяқпен және бр аяқпен секiру.</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу, музыка****- коммуникативтiк шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>Ертегi: «Қажымұқан»</p> <p>Мақсаты жаңа ертегiлердi тыңдай бiлуге , олардың мазмұндағы әрекеттердiң дамуын бақылауға баулу, желi м техникасын үйрету. Қарапайы сюжеттiк жасауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, коммуникативтiк , шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бүтiн және оның бөлiктерi»</p> <p>Мақсаты: Сөздiк қорды жаңа сөздермен байығу, желi м техникасын үйрету.</p> <p>(Сөйлеудi дамығу, жапсыру, коммуникативтiк шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Сарбаздар сазы» Қ. Илиясов. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды көңілді) байқауға үйрету. 2. Ән айту. «Менің отаным» Ө. Байділдаев Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жұптасу біі» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен ің кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p>	<p>Қазақ тілі «Ертегі» Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (коммуникативті қабілетті дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен ің кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен ің кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Төмен-еденге (жерге) допты соғу. Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
---	---	---	--	---	---

	шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірінен жұптармен ұрпақты қимылдар орындау 4. Мұзикалық аспаптар арындауына: «Оркестр» ойнау. Балаларды мұзикалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.				
2-таңғыс	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдерін туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық тудыру және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Алаңдағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ойын алаңын тазарту Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын:</p>	<p>1. Жілді бақылау Мақсаты: Ауа райының жәй күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек аула сыйырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты: қимылдарды</p>	<p>1. Игі бақылау. Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қысқы мезгілдегі ауа райының жәй күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бос орын»</p>	<p>1. Қырауды бақылау Мақсаты: қысқы мезгілдеріндегі ауа райын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек ойыншықтарды орнына жинауға баулу Мақсаты: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын:</p>

	<p>ақ қоян Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**) 4. Жке жұмыс: «кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**) 4. Жке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(енбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) 4. Жке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) 4. Жке жұмыс: Рабмаға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>«Қоңырлар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру**) 4. Жке жұмыс: Қарды жұмырлап қатты қысу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ матриканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінну мен пешіну, кіндерін жинау, ілу. (өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ матриканы дамыту) ертегі оқып беру «Ағайынды үшторай» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырылық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірінше сабақтан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінше ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу, қарапайым сюжеттік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты өзінің дене мүшелерін бағдарлау, желімдеу техникасын үйрету, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеттеуге мүмкіндік беру. желімді қылақаламаға, мұқият</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Түлкі мен қасқыр ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұны ырғағына келтіре айтуға жаттықтыру.</p>	<p>«Туған күн» Мақсаты кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу, бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен</p>

	компазициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ұжымдық құрлыс жасауға баулу. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	жапсыру, сурет салу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Ұжымдық жұмыс жасау, оған баулу. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұжымдық жұмыс жасауға баулу. алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. (математика негіздері, құрастыру, қазақ тілі**** танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	безендіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Қасымға Негізгі түстерді дұрыс айғуды үйрету	Айтқалиге: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айғуға дағдыландыру	Зерге Алған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету	Назеркеге Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйрету	Айаруға Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінну, кінмдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінен өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	1. Аландағы құстарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын:	1. Жлді бақылау(жалғастыру) Мақсаты: Ауа райының жәй күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың	1. Игі бақылау.(жалғастыру) Мақсаты Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты қимылдарды	1. Ауа-райын бақылау (жалғастыру) Мақсаты Қысқы мезгіліндегі ауа райының жәй күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты қимылдарды	1. Қырауды бақылау(жалғастыру) Мақсаты :қысқы мезгілдеріндегі ауа райын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»

	«Допты қуып жет» Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)	дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)	орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)	орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)	Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуден мен шешінуден жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құйрығын тап» Мақсаты Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Суретті кітапша мен жұмыс «Сикырлы нүктелер» Мақсаты Суретін салуда қызығатын түсті қолдануды үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зеріттектің әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Міншақ» Мақсаты құрастырған бұйымдарды біріктіріп отырып дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын, зеріттектің әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Еркін сөйле!» Мақсаты : мультфильмдер ертегілер көргеннен кейін өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жылжымалы папка: Мақсаты өзін-өзі отбасы, туралы әңгіме леп беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме жасау, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2022- 2023 оқу жылы I V-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Сюжетті рөлдік ойын: « Менің отбасым » Мақсаты отбасылық қарым қатынасы туралы әңгімелеп беру, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: « Қара ата » Мақсаты құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын « Бұл қандай өсімдік » Мақсаты өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид ойын: « Менің сүйкіп жануарым » Мақсаты жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	« Ойын жаттығу: « Қарама-қарсы сөздерді тап » Мақсаты қарама қарсы тәулік бөліктерінің үйрету, ұжымдық құрлық жасауға баулу (математика негіздері, құрастыру-танымдық-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында бұйымдарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: « Көңілді барабан » Мақсаты: зат есімдерді жеке-жеке, көпше түрде қолдануды білдіретін заттарды салыстыру, құрастырған бұйымдарын біріктіретін отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (сөйлеуді дамыту,	Қимылды ойыны « Дөппен ойнау » Мақсаты қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ұжымдық жұмыс жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік	Дидактикалық ойын: « Тең тең емес » Мақсаты: зат есімдерді жеке-жеке, көпше түрде қолдану заттарды қосу және заттарды алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: « Суретке қарап дыбыста » Мақсаты қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, ұжымдық жұмыс жасау, ән айту дағдыларын ықпал етуді жалғастыру (қазақ тілі***, құрастыру,	Ертегі: « Шұбар тауық » Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісетін өз ойын айтуға үйрету, ересектердің орындауындағы тыңдауға музыка үйрету.

	математика негіздері, құрастыру- коммуникативтік , танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларды дамыту	математика негіздері, музыка**** коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	(сөйлеуді дамыту, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттерінің дамыту)</p> <p>Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жұру, жүгіру, шеңбер бойлап тұру. Жаңа жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Бқ аяқтың арасы ашық қол кеудеде Шынтақтан бүтілген 1-қолды алға созу, 2- жаңына созу 3- бқ оралу 4- рет қайталау. 2. Бқ аяқ арасы ашық қол белде 1-солға иілу, 2- бқ оралу, 3-солға иілу 4- бқ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқты созып отыру, қол белде 1-аяқты бүтін пізінді құшақтау, 2- бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ театры «Қу түлкі» ертегісін сахналау Мақсаты Ересектермен бірге кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, желімдеу техникасын үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты жануарлардың төрт түлкінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, Қарама қарсы тәулік бөліктерінің үйрету, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Мне мотехника: «Шылқан ертегісі: Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу, қарапайым сюжеттік композицияларын жасауға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Есте сақта» Мақсаты қарама – қарсы тәулік бөліктерінің үйрету, қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Ертегі: «Ақылқасеке» Мақсаты : жануарлардың төрт түлкінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатыстыруға баулу, ұжымдық құрылыс жасауға баулу (қазақ тілі,*** көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Бұл қай кезле болады?» Ш Ахметов. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды көңілді) байқауға үйрету. 2. Ән айту. «Қыс» Б Жүсі балиев Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар«Көңілді би» Ө Байділдаев. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; палқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Допты қағып алу. Қимылды ойын: .«Күн мен түн» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>	<p>Қазақ тілі «Күн мен түн» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруа (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; палқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Сапта бір-бірден жүру. Қимылды ойын: «Көңілді әткеншек» Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>дағдыларды дамыту.) Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; палқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Бағдарлам» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>заттары өз музыкалық шығарманың қарқынды мен сипатына сәйкес бір-бірімен жұптанып ұйымдастырылған қимылдар орындау</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>				
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіздігі жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығушылық тудыруы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қар үстіңдегі іздерді бақылау Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Презд» Мақсаты: қимылды</p>	<p>«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты: табиғат құбылыстарын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: танымал маңдык иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p>	<p>«Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: қимылды</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңынан қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды құрал жабдықтарды</p>

	ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Мақсаты: доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	ойыншықтарды орына жинауға баулу. (енбекке баулу) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	дайындауға, қолданып болған соң орына жинауға баулу. (енбекке баулу) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігімен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлығын білдіретін дағдыларын білдіретін және ұсақ маториканы дамыту) (Музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзінің қызығарлығын білдіретін дағдыларын білдіретін және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Бір күнде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Мне мотехника «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып,	Сахналау. «Бауырсақ» Мақсаты: ересек-термен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	Дидактикалық ойын: «Қыс» Мақсаты: сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімді	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Шалқан ертегісі (оқу, түсіндіру)	Дидактикалық ойын «Құстарға жем салғыш» Мақсаты: құстарға қамқорлықпен

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және етістік) үйрету. Қарапайым сюжеттік композицияларды жасауға үйрету. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композицияларды жасауға үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс әрекетін дамыту.)</p>	<p>Мақсаты Ертегінің мәнін ықпалсымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. Ертегі «Бір үзім нан» Мақсаты Жана ертегілерді тыңдай білуге, баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс әрекетін дамыту.)</p>	<p>қарауға тәрбиелеу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайыне үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Назеркеге Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</p>	<p>Айаруға Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.</p>	<p>Алиге Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жана шырлық таныуды үйрету.</p>	<p>Раянаға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.</p>	<p>Амирханға Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінну, кіндерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қар үсіңдегі іздерді бақылау(бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік</p>	<p>«Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау»(бақылауды жалғастыру) Мақсаты:, табиғат құбылыстарын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік</p>	<p>«Мұз сүңгісін бақылау»(бақылауды жалғастыру) Сақсаты: қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (қоршаған ортамен</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау(бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге анықтау. (қоршаған ортамен</p>

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуну мен шешінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту). (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кінтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кінтапшамен жұмыс Мақсаты композиция жасауға үйрету. (сурет салу шығармашылық дағдыларың, зеріттеуіс әрекетін дамыту.)	Мне мотехника «Жыл мөвгілдері: Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Құрастыру «Автобус» Мақсаты: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру, шығармашылық дағдыларың, зеріттеуіс әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті шамдар» Мақсаты композициялар жасауға үйрету (сурет салу-шығармашылық дағдыларың, зеріттеуіс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Орманда» Мақсаты зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I- апта наурыз айы 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау					
	<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж, ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты Балаларға жаңылтпа, санамақ айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс әрекетін дамыту.)</p>	<p>Әңгіме мөлесу. «Ал сен не істедің?» Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгіме мөлесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгіме мөлесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгіме мөлесу.</p>	<p>Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктер мен іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ертегісі: «Үш аю» Мақсаты Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей тең, бірдей тең биіктігі бойынша биік-аласа сөздері мен белгілеу Ұнаған дайын заттардың пішіндерін безендіру. (Көркем әдебиет,</p>	<p>Ертегілерді әңгіме мөлесу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты Ертегінің мазмұнындағы әрекеттерді дамуын бақылау. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Санамақ» «Жабайы жануарлар» Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы қошқар, Қодық, құлаң, Көжек, қоян, Бақа, паян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)</p>	<p>«Жұмбақ» Онда әкем-пешем тұрады, Ата-әже бауырым Бәрі бірге қосылып, Бір ұғымды құрады (Оғбасы) Мақсаты Оғбасылық қарым-қатынасқа қажырлық танытуға баулу. жұмбақ пешкізу арқылы сөздік қорларын байыту (Қоршаған ортамен</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құйрығын тап» Мақсаты жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым элементтері мен безендіру, (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

	математика негіздері жапсыру-коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)		Мақсаты үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. (Қоршаған ортамен танымдыру, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)	танымдыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығу кеші №7 (физикалық қасиеттерінің дамыту) Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бір аяқты бірге қосып тұру, қол төменде. 2. Бір екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою 3- бір қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бір аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. 4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулар</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Орманда нелер мекендейді?» Мақсаты Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерінің қалыптастыру. Қазақ тіліне тән үдбысын дұрыс айтуға баулу. Ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты заттарға қатысты кеңестікті бағыттарын анықтауға үйрету, астында-үстінде. Қарапайым элементтерінің қайталап салуға баулу. Дәрбес әрекеттерде аузбекі сөйлесуге баулу (Математика негіздері, Сурет салу, қазақ тілі***, - танымдық шығармашылық коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты Геометриялық фигураларды зеріктеуге мүмкіндік беру. Тәсілдерінің қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, дайындау пішіндерінің безендіру. (Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру-танымдық	Дидактикалық ойын: «Саралау» Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілеріне есте сақтап әңгімелесе білуге баулу (Көркем әдебиет, қазақ тілі**-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты Салыстыру нәтижелерінің ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей тең биіктігі бойынша биік-аласа сөздері мен белгілеу. Қарапайым элементтерінің қайталап салуға баулу. (Математика негіздері, сурет салу, - танымдық - шығармашылық дағдыларды дамыту)

	элементтері н қайталап салуға баулу. (Қоршаған орта мен таньст ыру, қазақ тілі *** музыка**** сурет салу.- әлеуметтік - эмоционалды қ коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Музыка Музыка тындау. «Нашырақтар» Айтмен Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тындауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қатты), қарқынды (жылдам баяу), көңіл-күйі (мұңды көңілді) байқауға үйрету. 3. Ән айту. «Арпа»Б Қыдырбек И С апарбай Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы	Дене шынықтыру ЖДЖ Жалпы дамытушы жаттығулар (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын: «Доғадан дөпті өткізу» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.	Қазақ тілі «Тілдің грамматикалық құрылымы» Мақсаты Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру ЖДЖ Жалпы дамытушы жаттығулар (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Пезд» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып ойындарға күрделі ережелер енгізу.	Дене шынықтыру ЖДЖ (дене шынықтыру маманының жоспары бойынша) Жалпы дамытушы жаттығулар (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім шапқан» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.

	<p>айту) 3. Мұз ықалық-ырғақтық қозғалыстар «Қосарлан ып билеу» Г. Потапенко . Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірінен жұппен ырғақты қимылдар орындау 4. Мұз ықалық аспаптар ындайнау. : Аспаптармен ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>				
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызығу көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және нешінуге, ұқыптылыққа, кініндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ерсектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>«Ағаштарды бақылау» Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек Ауладағы</p>	<p>«Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек «Ауладағы қағазды жинау» Мақсаты балаларды</p>	<p>«Жануарлар әлемі» Мақсаты Жабайы жануарлар жайлы түсініктері қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек Ойын алаңын</p>	<p>«Көліктерді бақылау» Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек «Ауладағы шапшыл ағаштардан</p>	<p>«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>

	<p>ойыншықтарды жинау Мақсаты қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (енбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Айсанаға санамақ айтуды үйрету. Мақсаты баланың тілін дамыту Еркін ойындар Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (енбекке баулу) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Дарияға Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау.</p>	<p>тазарғуға үлкендерге көмектесу. Мақсат: Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (енбекке баулу) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты Балаларды қимылды мәнерлі орындауға баулу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс. Айаруға апта күндерін айтықву. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>тазалау» Мақсаты жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (енбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты кеңесті кпі бағдарлауға, қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Назеркеге Наурыз туралы әнді сұрау, Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>Енбекке: «құмды шапшау» Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (енбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты Қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрисламға жылдың қай мезгілі екенін атауға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығатын ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты Мұзқаның басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешінуді, кінәсіздерін жинау, ілу(өзін-өзі қызығатын ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бірінше ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін жалпы және жергілікті шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бөлімдер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<p>Үстел үсті ойыны «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Үлгі бойынша ойдан құрастыру. (мүсіндеу,</p>	<p>«Ою өрнек» Мақсаты өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, Дайын ою өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру</p>	<p>«Әжемің сандығы» Мақсаты Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, Әнді бірге</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Екі әтеш ертегісі (үстел үсті театры) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне бағалауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Мүсіндеу</p>

әрекеттер)	құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	бастап бірге аяқтауды дағдыландыру. (құрастыру, сурет салу, музыка**** - шығармашылық дағдыларды дамыту)	« Мәнің сырғам» Мақсаты Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Дайын ою өрнекті қағазды жапсыру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері - шығармашылық танымдық дағдыларды дамыту)	тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, Дербес әрекеттерде ауыскі сөйлесуге баулу. үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, Музыка****, Қазақ тілі***, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Зерге дағдыларды сақтауға талпындыру.	Назеркеге Өзіне-өзі қызымет көрсетеуді үйрету.	Жұлдызға Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.	Рабияға дұрыс сөйлеуге талпындыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	<p>«Ағаштарды бақылауды» жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты туған өлкенің кейбір өсіміктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты. Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p>	<p>«Өсімдіктерді» жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты туған өлкенің кейбір өсіміктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру**)</p>	<p>«Жануарлар әлемі» жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Көліктерді бақылау» жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Дөңгелек допты өткізу» Мақсаты Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Мақсаты Ауа райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық)табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «кімпан» Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Машина» құрастыру Мақсаты ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру-шығармашылық дағдыларағдыларын, зеріттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>Әңгімелеу «Менің отбасым» Мақсаты Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларағдыларын, зеріттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларағдыларын, зеріттеу іс әрекетін дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы II-апта 2022-2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Сәрсенбі 08.03.23	Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Музыка «Әжемнің айдай» Мақсаты аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып бірге ән айту. (Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту)		Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Табиғат бұрышымен танысу. Мақсаты Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. ересектердің дауысына ілесіп отырып. Олармен		Санамақтар айтық Біраптада Бірапаның күндері өтті: 1. Дүйсенбіде гүлдер ектім 2. Сейсенбіде алма тердім 3. Сәрсенбіде су әкелдім 4. Бейсенбіде бақша баптап 5. Жұма күні таппақ жаттап 6. Сенбіде мен саған бардым 7. Жәксенбіде бір демалдым Мақсаты өлеңдерді тыңдай білуге, Қазақ тіліне	Дидактикалық ойын: «Зерттеу» Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Балаларды музыкалық аспаптармен сыбығғы қоңырау ойнау.. (математика негіздері, сурет салу,

		бірге ән айту. (Көркем әдебиет, Музыка****, Қоршаған ортамен танымсыз коммуникативтік элементтік - эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)		тән ұ ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыка****- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығу кеші №7 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Бқ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p align="center">2. Бқ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою 3- бқ қайта оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p align="center">4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру.</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақты ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға. Дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге баулу. (қоршаған ортамен танымсыз, көркем әдебиет, қазақ тілі,***-элементтік-эмоционалды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әл осындай пішінді тап» Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру. Оларды таяқшамен безендіру. (математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу-)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (қоршаған ортамен танымсыз, математика негіздері-элементтік-эмоционалды танымдық дағдыларды)</p>	<p>Ертегіні оқып беру: «Бауырсақ» Мақсаты Ертегілерді, тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу.</p>

	коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)		дамыту)	(Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, *** мүсіндеу-коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. «Әлиәлди бөлем –ай» Б Аманжол Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Ән айту: «Әже» (Зерек ботақан) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қамшы» биі Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таным би қимылдарын қайталау.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптармен ойнау» Балаларды музыкалық аспаптармен сыбьвғы қоңырау ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ 2. Оң және сол қолмен (1,5-2 метр) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ 2. Цырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				

Серуенге дайындық	Өзі не – өзі қымет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, кініндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегі мен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>«Жануарлар әлемі» Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат: Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс. Айсұлтанға апта күндерін айтқызу.</p> <p>Еркін</p>	<p>«Көліктерді бақылау» Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты кеңестікті бағдарлауға, қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Айаруға Наурыз туралы әнді сұрау,</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>		<p>«Ағаштарды бақылау» Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Мақсаты қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Алаңға санамақ айтуды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>«Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы қағазды жинау». Мақсаты балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Дарияға Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау.</p>

	ойын: Тәрбие шінің нұсқаулығымен ойындар ойнау				
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінен өзі қызығушылықты дамыту) Мақсаты Мұзқаның басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (мұзқаның****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Кінудің түймелерінің сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Кінудің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу мұзқаны тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Мұзқаның****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерінің жалпы және жергілікті шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Қазақтың ою өрнегі» Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. дайын ою өрнектерді жапсыру, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, үлгі бойынша, ойдан құрастыру, Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. (математика негіздері - танымдық, (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу, құрастыру математика негіздері шығармашылық	«Құрақ көрпе» Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Тұрмыстық заттардың атауларын айту. (Қазақ тілі***, Сурет салу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)		Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы «Шалқан» (үстел үсті театры) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне бағалауға тәрбиелеу. Бала қиялы «Шыбер қолдар» Мақсаты Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Ұнаған дайын заттардың қарапайым элементтерімен безендіру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Дидактикалық ойын «Қошқар мүйіз» Мақсаты үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Дайын өрнектерді жапсыру. (Құрастыру, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)

	танымдық-дағдыларды дамыту)			(мүсі недеу, жапсыру, құрастыру, сурет салушыға арналған дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Назеркеге негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Жұлдызға негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру.		Айаруға бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.	Зереге ересектің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>« Жануарлар әлемі » жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр » Мақсаты Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>« Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру. » (бақылау, жалғастыру) Мақсаты жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы «Соқыр теке» Мақсаты Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>		<p>« Ағаштарды бақылауды » жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты. Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p>	<p>« Өсімдіктерді » жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өрнеңді тап» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу. (дене шынықтыру**)</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Кітаптар қарату» Таныс ертегіні айтық. Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)</p>		<p>Сурет кітапшамен жұмыс сурет бояу. Мақсаты . қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларды баулу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III- апта наурыз айы 2022-2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Көп сөз ойла» Мақсаты Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж, ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қаз ақ бұрышы Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Игі, мысық» Мақсаты үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Санамақ» Доп, доп, доп екең Доп қуғандар көп екен Допты тепті Төлеген Төлеген тым тебеген Мақсаты жаңытпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты Дидактикалық және дамытушы ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Аға-аналармен сұхбат.	Балабақпадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Аға-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Аға-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесізбе?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен	Дидактикалық ойын: «Қайда?» Мақсаты Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Үлгі бойынша ойдан құрастыру. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математикалық негізгі, құрастыру-	Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді?» Мақсаты Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ортамен	Өлең «Ана шым» Мақсаты өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет, музыка ****-)

әрекеттер)	безендіру. (Математика негіздері, жапсыру- танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Математика негіздері, құрастыру, музыка****- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	танымдыру, қазақ тілі***, - әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығу кеші №7(физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде. 2. Бқ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою 3- бқ қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. 4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауытқы жауып пайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгімелеу. Ә- Наурыз Мақсаты Қазақ халқының дәстүрі мен танымдыру. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға. Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнағанын мүсіндеу. (Қоршаған ортамен танымдыру, Көркем әдебиет,</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу. «Киіз үй» Мақсаты Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі мен танымдыру. Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) танымдыру. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, қазақ</p>	<p>Ертегі айту « Қасқыр мен түлкі » Мақсаты Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж, ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. әнді бірге бастап бірге аяқтауды дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік , шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Ұлттық ыдыс-аяқтар» Мақсаты Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен тұрмыстық заттарымен танымдыру. Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (жапсыру, математика негіздері., сурет салу- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтері мен безендіру. үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері, жапсыру, сурет салу- Танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

	<p>қазақ тілі ***, мүсіңдеу-элеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>оюларының қарапайым элементтері мен безендіру. қазақ оюларының қарапайым элементтері мен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу, мүсіңдеу, жапсыру элеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. «Бесік жыр» Ә Әді нұров. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. 2. Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қамажай» Халық әуені. Қазақ халқының би өнері мен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты Қазақ тіліне тән ұғымдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Шағын тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Оң және сол қолмен (1,5-2 метр) Қимылды ойын: «Өуінді тап» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

	<p>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойна: «Үрмелі аспаппен ойнау»</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен сыбығғы қоңырау ойнау.</p>			күрделі ережелерді енгізу	
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызығу көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Ағашың бүршік атуың бақылау.</p> <p>Мақсаты Өсімдіктердің тіршілік екендігін олардың өсуі үшін жер, топырақ су, күн, жарық қажеттілігін анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту.</p> <p>Мақсаты Ағаштарға күтім жасау (жерді қопсыту, суару,</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты Бақылау және анықтау. Жел соғып, күнің суықтығын туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойындар:</p>	<p>Ауа райың бақылау</p> <p>Мақсаты Ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек Топшы және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Мақсаты Балаларды тазалыққа, еңбекқорлық</p>	<p>Тастарды бақылау.</p> <p>Мақсаты Өлі табиғат құбылыстарымен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу.</p> <p>Мақсаты Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>(еңбекке баулу)</p>	<p>«Аула сыпырушының еңбегін бақылау».</p> <p>Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p>Мақсаты Балаларды еңбекқорлыққа, үлкендер</p>

	<p>туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты Ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арланға Өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>«Белгінің тыңда» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>қа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Батырға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтып беру. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асұлтанға кеңістікті бағдарлату. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>ді сыйлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрайға көктем туралы тақырыпты айтып беру. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзі-өзі қызығатын дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: Мұзканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (Мұзика****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Кінәсіздерінің сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Кінәсіздерінің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Мұзика****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерінің жалпы және жергілікті шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Сурет салу, музыка****, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Өлең оқу «Көктем» Мақсаты өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру (Сурет салу мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Үш торай ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. «Шылқан» Мақсаты . Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Кебеке» Мақсаты Қазақ халқының дәстүрі мен таныстыру. Тұрмыстық заттардың, (жиһазы) атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. үлгі бойынша ойдан құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-әлеуметтік эмоционалды коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айаруға екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыру.</p>	<p>Нәзеркеге дағдыларды сақтауға талпынады</p>	<p>Жұлдызға белгілі дыбысқа ауып сөздерді табуға үйрету.</p>	<p>Зерге геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Қасымға дұрыс сөйлеуге талпындыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын тандау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағашың бүршік</p>	<p>Желді бақылау</p>	<p>Ауа райын бақылауды</p>	<p>Тастарды бақылау.</p>	<p>«Аула сыпырушының»</p>

	<p>атуын бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Өсімдіктердің тірі тіршілік екендігінің олардың өсуі үшін жер, топырақ су, күн, жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты Ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>(жалғастыру) Мақсаты Бақылау және анықтау. Жел соғып, күнің суықтығын туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойындар: «Белгінің тыңда» Мақсаты Қимылдық ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>жалғастыру Мақсаты Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты Қимылдық ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру)**</p>	<p>(жалғастыру) Мақсаты Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты Қимылдық ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>енбегін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, танығуға баулу. (Дене шынықтыру)**</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Мақсаты «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Кітаптар қарату» Таныс ертегіні айтық. Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет кітапшамен жұмыс сурет бояту. Мақсаты . қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларды баулу)</p>

Балалардың
үйге қайтуы

Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	Музыка «Көңілді аспаптар» Мақсаты Өлеңдерді тыңдай білуге, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет, музыка****, коммуникативті қышғармашылық дағдыларды дамыту)				Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау				Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жіпсырма» Мақсаты Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, Қазақ тіліне тән ұғымды дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұнаған дайын заттардың қарапайым				Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жаңашарлық танытуға тәрбиелеу, жабайы жануарлар жайлы түсініктерін

	элементтері мен безендіру (Қоршаған орта мен таньстыру, қазақ тілі***, жапсыру-элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)				қалыптастыру, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қоршаған орта мен таньстыру, музыка***-коммуникативтік-элеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығу кеші №7 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1, Бқ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p align="center">2. Бқ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою 3- бқ қайта оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p align="center">4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (Математика негіздері, сурет салу-</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды салыстыру»</p> <p>Мақсаты Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, біредей тең сөздерін үйрету.</p> <p>Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.</p>

	танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)				Қарапайым элементтерінің қайталап салуға баулу, (Математика негіздері, қазақ тілі ***, сурет салу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. «Құлышпақ» Ж Тұрсынбаев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Ән айту: «Наурыз» (Зерек ботақан) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Айгөлек» биі. Қазақ халқының би өнері мен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерінің орындау, ойындарда таным би қимылдарын қайталау.</p> <p>4. Музыкалық</p>				<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ велосипед тебуді үйрету. Қимылды ойын: «Міған қарай жүгіріңдер» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

	<p>аспаптарында ойна: «Орындық» Г. Абдрахманова. Балаларды музыкалық аспаптармен сыббығы қоңырау ойнау.</p>				
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызымет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және пешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ерсектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты Бір-бірімен ойнайды күнге қызығынады ұя жасайды балапандауға дайындалады (Қоршаған ортамен таныстыру- дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауланы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: Тақырыбы «Аңшы мен қояндар» Мақсаты Қимылдық ойындарда қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру***) Жеке жұмыс: Арланға</p>				<p>« Ауладағы ағашты бақылау» Мақсаты ауладағы ағаштың қысқы көркінін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: « Ауладағы ағашты түбіндегі қағазды жинау». Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***) Жеке жұмыс: Айсұлтанға</p>

	Наурыз туралы әнді сұрау, Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау				Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзі өзі қызығушылығын дамыту) Мақсаты: Мұзқаның басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (мұзқа****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу (өзі өзі қызығушылығын дамыту) Мақсаты: Мұзқаның басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (мұзқа****)				
Бірпіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бөлімгер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қазақтың ою өрнегі» Мақсаты: Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, билетуге жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға т.б.) мүсіндеу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру, - Коммуникативті қызығармашылық				Дербес ойын: «Мұзайқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Мүсіндеу, Жіпсіру, Құрастыру- Шығармашылық дағдыларды дамыту)

	дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдызға қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға баулу.				Айаруға Зат есімдерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>«Құстарды бақылау» (бақылау, жалғастыру) Мақсаты Бір-бірімен ойнайды күнге қызығынады ұя жасайды балапандауға дайындалады (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы «Аңшы мен қояндар» Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру***)</p>				<p>« Ауладағы ағашты бақылау»(бақылау, жалғастыру) Мақсаты Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты Дидактикалық				Суретті кітапшамен жұмыс

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>және дамытушы ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				<p>Мақсаты Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салушығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: V апта наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты Балаларға жаңылтпаш, санамақ айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Ойнайықта ойлайық!» Мақсаты Дауысты(о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж, ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Санамақ» Үшкір тұмсық Үш шымшық, Үстірттен ұшты Үш құрт шымшып. Мақсаты , санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы Қолдарымды дос болсын. Бірінбірі сипасын. Кезекпенен құшақтасып. Саусақтармен ұшғасып. Мақсаты дәстүрге байланысты балалармен ән айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы арттық?» Мақсаты Дидактикалық және дамытушы ойындарды жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту, (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу)	Дидактикалық ойын: «Жеті лақ» Мақсаты әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі ментьрна» Мақсаты ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	Үстел үсті ойыны «Кііз басу» Мақсаты Қазақ халқының дәстүрлері мен таньстыру. Қазақ ою	Үстел үсті ойыны «Азығын тап» Мақсаты үй жануарларына қажеттілікпен қарауға тәрбиелеу. Алдын ала	Үстел үсті ойыны «Мен үшін қымбат жан» Мақсаты Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бақылауға тәрбиелеу Құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру (Көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>шығарманың кейіпкерлері не жаңашырлық танығуға тәрбиелеу, Қазақ тіліне тән ұғымдықыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі***, музыка****-коммуникативті қшығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>өрнектерінің қарапайым элементтерін салуға баулу. Дайын ою өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, орамал жасау. (Көршеған ортамен таньстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметті әмоциналды, шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әнді мәлесе білуге баулу. (Көршеған ортамен таньстыру, қазақ тілі***, -әлеуметті әмоциналды коммуникативті қ дағдыларды дамығу)</p>	<p>жақындарына қамқорлық танығуға баулу, (Көршеған ортамен таньстыру, сурет салу-әлеуметті әмоциналды, шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығу кеші №7 (физикалық қасиеттерін дамығу) Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жаңа жақты дамығу жаттығулар: 1. Бқ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде. 2. Бқ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою 3- бқ қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. 4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Фонарик» Мақсаты Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әнді мәлесе білуге баулу. Ұнаған дайын заттардың қарапайым</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей тең ені бойынша белгілеу, қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, үлгі бойынша ойдан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, мүсіндеу, үлгі бойынша, ойдан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бауырсаққа не кездесті?» Мақсаты Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, әнді бірге бастап бірге аяқтауды үйрету, қарапайым элементтерін салуға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) мүсіндеу, дайын ою өрнектерді жапсыру. (математика</p>

	<p>элементтері мен безендіру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, (Қоршаған ортамен танымт беру, қазақ тілі***, жапсыру, музыка****-элементтік-эмоционалдык, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>құрастыру. (Математика негіздері, сурет салу, құрастыру, - танымдык шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>құрастыру. (Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру - танымдык шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>баулу, тәсілдерін қолдана отырып. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, музыка****, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>негіздері, мүсіндеу, жапсыру-танымдык шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Музыка Музыка тындау. «Ана әлди» музыкасын жазған А Мңжанова. Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. 2. Ән айту: «Көктем» Т. Исабеков Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен танымт беру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда танымт би қимылдарын қайталау. «Қара</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Күрсаудан күрсауға секіру. Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Жіһаздарды жинайм» Мақсаты Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Төменнен екінші қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Пөзд» Мақсаты қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою НҚЖ Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

	жорға» би. 4. Мұз ықалық аспаптарында ойна: «Күн» Г. Абдарманова. Балаларды мұз ықалық аспаптармен сыбьвғы қоңырау ойнау.			енгізу.	
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызымет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және пешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>«Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру.» Мақсаты жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек Балаларды еңбекке баулу, ағаштар түбін қонығу Мақсаты Еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. (еңбек баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>« Ауладағы ағашты бақылау» Мақсаты ауладағы ағаштың қысқы көркіне бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>«Көктемгі жаңбырды бақылау.» Мақсаты Палшық су тез кебеді, жаңбыр көңілді тырылдайды несімен пайдалы жаңбырдан кейін ағаштар жуынғандай болып, тазаланғанын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат: Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбек баулу) Қимылды ойын: «Пыль»</p>	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты Бір-бірімен ойнайды күнге қызыдырынады ұя жасайды балапандауға дайындалады (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы шапшаң ағаш тастардан тазалау Мақсаты жұмысты бірігіп атқаруға бағып беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>«Көктем мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен таныстыру» Мақсаты Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты Балаларды еңбекқорлыққа, үлендерді сыйлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»</p>

	<p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Батырға серуенге шығарда өзіне-өзі қызымет етуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Алиұхаммедтен Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Мақсаты Балаларды тізбекке тұрғызып, қатар сақтап жүруге, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Өмірзақтан апта күндерін айтып беру.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Алиден Наурыз туралы әнді сұрау,</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Мақсаты Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, танығуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Айжұлдыз дан нәзікшінің қай мезгілі екенін атауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты Мұзқаның басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу(өзіне-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерінің жалпы және жергілікті шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті,	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, қарапайым элементтерін салуға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер» Мақсаты өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, Ұнаған дайын</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме. «Көктем келді» Мақсаты әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу,</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы Шалқан (саусақ театры) Мақсаты Ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өтуңды тап» сурет бойынша әңгіме леу. Мақсаты әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы</p>

кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баулу, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-элементтік-эмоциолды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Көркем әдебиет, Музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілетін қалыптастыру, өзара көмек арқылы қиыншылықты жеңе білуге тәрбиелеу. Дидктикалық ойын: «Кенестік бағдарлау.» Мақсаты Заттарға қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды үйрету: үстіңде-астыңда, алдында-артыңда, оң-сол. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Көркем әдебиет, музыка****, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жүлде ға: жұмысты ұқыпты жасауға үйрету.	Назеркеге: «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Зерге ені және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Қасымға Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Рабияға Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірі бірінің игермей жүруді үйрету				
Серуен	«Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру.» (жалғастыр) Мақсаты жаяу	« Ауладағы ағашты бақылау»(жалғастру) Мақсаты ауладағы ағаштың қысқы көркінің	«Көктемгі жаңбырды бақылау.» (жалғастыру) Мақсаты Шалшық су тез кебеді, жаңбыр көңілді	«Құстарды бақылау» (жалғастыру) Мақсаты Бір-бірімен ойнайды күнге	«Көктем мезгіліндегі жаяу жүргішілер жолымен таныстыру» (жалғастыру)

	<p>жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты Балаларға өлең жолдарын жаңбыспай айтуға және папшандыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>тырсылдайды несімен пайдалы жаңбырдан кейін ағаштар жуынғандай болып, тазаланғанын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Пйыб» Мақсаты Балаларды тізбекке тұрғызып, қатар сақтап жүруге , папшандыққа үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>қвдырынады ұя жасайды балапандауға дайындалады (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Мні қуып жет» Мақсаты Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танығуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Серуенге қвғыушылық туғву, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын тандау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Машина» Мақсаты Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Әңгімелеу «Мнің отбасым» Мақсаты Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танығуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-дағдыларын дамығу.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріктеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамығу)</p>	<p>Наурыз әнін айту. Мақсаты Ересектердің даусына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Мұзыка****-шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>«Суретті толықтыр» Мақсаты Бір-бірімен күнделікпі еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыпекі сөйлесуге баулу (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамығу)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қвықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күншұақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : сәуір айы I апта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы ені, биіктігі, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)	Үстел үсі ойыны «Әріпті дұрыс айтамыз» Мақсаты Дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Өлең «Көктем»: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай, Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Мақсаты Балаларды тапқтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» Мақсаты Балаларға жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Өннің мазмұнын түсінуші жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру музыка****, әлеуметтік – эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты Көп», бір» «ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Сюжеттік ойын: «Ғарышкерлер» Мақсаты	Дидактикалық ойын: «Дала гүлдері»	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің даусы» Мақсаты Көлік

<p>қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалдық обаялымын беруге баулу. Артикуляциялық және дыбыстық сөйлеу кезінде тыныс алуды естуді дамыуды жалғастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** негіздері, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау. Жазылымда табиғи материалдарды және қағаздарды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. Жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жазылым, мүсіндеу, әрәлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>жануар?» Мақсаты Үй жануарлары білімдерін бекіту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатап айтып беруге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- құрастыру, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты Зат есімдерді жеке ше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>құралдарының түрлері мен қозғалыс құралдарымен таныстыру. Кіріпшітерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру.-элементтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сөйлеу арналы арналған ертеңгілік жаттығу кешені № (физикалық қасиеттерін дамыту) Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан- жақты дамыту жаттығулар: 1. Б қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды жоғары көтеру, 2- қолды оңға сермеу, 3- солға сермеу, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б қ аяқ арасы ашық, қол төмен 1- оң қолды көтеру, солға иілу, 2- б қ 3- со қолды көтеріп оңға иілу, 4- б қ 4-5 рет қайталау. 3. Б қ аяқ арасы ашық, қол төмен 1- қолды алға созу, 2- отыру, 3- тұру, 4- б қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б қ аяқ арасы ашық қол жанында 1- оң қолды жоғары көтеру, 2- түсіру, 3- сол қолды жоғары көтеру, 4- б қ келу 4-5 рет қайталау.</p>				

Еркін тыныс алу жаттығулар					
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауытты жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты Балаларды құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, қағазды түрлендіру әдістерін (жыртыу, умаждау, бүктеу,) қолдануды үйрету. (құрастыру, сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Қыс құнар береді. Көктем дән себебі. Жаз баптап өсірсе, Күз жинап береді. Мақсаты Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппараты дамыуды жалғастыру. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары түстерді қолдану. Әннің қарқындына сәйкес топпен қосылып ән айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет, Қазақ тілі**** сурет салу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойыны "Ұста, көр анықта" Мақсаты Ойын түрінде үшбұрыш, фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Тәулік бөліктері" Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз - түнде, таңертең - кешке Құрастыруда бөлшектерді орналастыру (математика негіздері, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Ән аталысы» Мақсаты Ересектермен Бірге қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің әсерімен қалауын білдіруге баулу. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, көгілдір сұр түстерді орналастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** сурет салу. - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. «Балдырғандар әні» Музыкасын жазған. Ш Қалдаяқов. Сөзін жазған О Әубәкіров. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын</p>	<p>. Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту</p>	<p>Қазақ тілі «Ертегі кітаптар қарау» Мақсаты : Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту</p>

	<p>түсі нуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Ән айту: «Біздің атай» Қ. Қуатбаев. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап бірге аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Текемет» биі. Қазақ халқының би өнері мен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жаңбыр» Г. Абдрахманова. Балаларды музыкалық аспаптармен сыбығғы қоңырау ойнау.</p>	<p>(палқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру</p> <p>НҚЖ</p> <p>2. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шәңбердегі доп»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу</p>	<p>білдіруге баулу.</p>	<p>(палқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру</p> <p>НҚЖ</p> <p>. Арқан бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>	<p>(палқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. . Еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p>НҚЖ</p> <p>Қарқынды өзгертіп жылдам (10 - 20 метрге дейін жүгіру).</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып</p>
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Жеміс ағашы бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштар мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік</p>	<p>Көктем мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау</p> <p>Мақсаты: дербестік қалыптастыру киіну тазалау.</p>	<p>Бөлме гүлдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Көшедегі иіп бақылау</p> <p>Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>«Ұшақты бақылау»</p> <p>Мақсаты: ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>

	<p>эмоционалдык дагдыларды калыптастыру)</p> <p>2. Енбек Аула сыпырушыга көмөк көрсөтүдү.</p> <p>Мақсаты: өзінің енбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(енбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Жұлдызға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдык дагдыларды калыптастыру)</p> <p>2. Енбек аула сыпырушыга көмөк көрсөтүдү ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты: балалар ересектердің енбегін бақылау.</p> <p>(енбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім біріңші»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Нарүлға көктемгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таньстыру әлеуметтік эмоционалдык дагдыларды калыптастыру)</p> <p>2. Енбек таньс мандық илеріне құрметпен қарау.</p> <p>Мақсаты енбегіне нәте желеріне қамқорлық таныту.</p> <p>(енбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина».</p> <p>Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігімен шығармашылығын дамыту</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Зерге «Құстар»өлеңін жаттату</p> <p>Мақсаты шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілден дамыту</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p>	<p>таньстыру әлеуметтік эмоционалдык дагдыларды калыптастыру)</p> <p>2. Енбек Ауладағы тазалыққа қарау</p> <p>Мақсаты Ересектерге көмөк көрсету ниетерін қабылдау.</p> <p>(енбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Таньс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Қасымға жұмбақ жасыру</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таньстыру әлеуметтік эмоционалдык дагдыларды калыптастыру)</p> <p>2. Енбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.</p> <p>Мақсаты Балаларды енбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Назеркеге мақал-мәтел жаттату.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p>
--	--	---	--	---	--

			қадағалауымен ойнау.		қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз беті нше кін ну, кін мдері н жинау, ілу өзі нің сыртқы келбеті н қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзі н өзі қымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз беті нше кін ну мен ше ші ну, кін мдері н жинау, ілу. (өзі н өзі қымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысқал » Мақсаты: кейіпкерлері не жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу: « Менің отаным-Қазақстаным » Мақсаты: Дауысты (ү) дыбыстарды анық айту, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, Музыка****-коммуникативтік	Дидактикалық ойын: « Қанша? » Мақсаты «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшітерді қалау. (математика негіздері, құрастыру. - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын: « Сиқырлы нүктелер » Мақсаты Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу, Қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін қолдану. Қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу, қатпарлап) қолдануды үйрету. Ұжымдық композицияларға біріктіру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік	Вариативтік компонент. « Ертегі бізде қонақта » « Үйшік » (үстел үсті театры) Мақсаты Үстел үсті театры туралы түсінік беру. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын келтіре білуге дағдыландыру Дидактикалық ойын: « Ойнайық та ойлайық » Мақсаты Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу. Бірлескен	Әңгімелесу: « Ғарышкер » Мақсаты Сөйлеу әдебінің тиісті формулаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жарту, умаждауға) қолдануды үйрету. би қимылдарына өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. Жеке жеке жұмыстарын ұжымдық

	әлу меттік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)		шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойындарға қатысуға ықпал ету. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі *** көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу.- коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу музыка**** Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдызға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Назеркеге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады баулу	Рабияға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпындыру	Қасымға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады үйрету	Зереге көрген суреттері бойынша өз ойын айтады үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Жеміс ағашы бақылау. (жалғастыру) Мақсаты Ағаштар мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім біріңші?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу	Көктем мезгіліндегі адамдардың кінәсіз бақылау. (жалғастыру) Мақсаты дербестік қалыптастыру кінәсіз тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды	Бөлме гүлдерін бақылау. (жалғастыру) Мақсаты бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Көшедегі игі бақылау (жалғастыру) Мақсаты жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.	Ұшақты бақылау (жалғастыру) Мақсаты ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшы ұшы»

	(Дене шынықтыру**)	ойында жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты Балаларды жылыдамыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінә мен шешімді, кінәдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызығарлық ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу: «Естіп тыңдаймыз» Мақсаты Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Заттарды ата» Мақсаты Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. (дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	Үстел үсті ойын: «Бөліктерің тап» Мақсаты Құрастыру бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Адасқан төлдер» Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танымсыз әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	«Менің балабақшам» Мақсаты Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыптылыққа баулу (құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы II апта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.22
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат: Мақсаты сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дамино» Мақсаты бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Тазалық» Мақсаты Дербестікпі қалыптастыру: (жуыну) (қоршаған ортамен танымтыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Сөйлеу әдебінен сақтау: Мақсаты Ересектермен диалог құру берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Музыка: Мақсаты Әннің қарқындына сәйкес топпен қосылып ән айтады (музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығушылықты дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақпадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бұл қай уақыт?» Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз, түнде, таңертең, кешке тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Балаларды тақпақтармен шырға өлеңдерді	Үстел үсті ойыны «Бірдей затты тап» Мақсаты Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама-қарсы сөздердің мағынадағы антонимдерді енгізу. Қағаз	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты Кейіпкерлердің эмоционалды обаялымын беруге баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет, сурет салу шығармашылық)	Сөздік ойын: «Жеміс ағаштары» Мақсаты Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Бейнені орналастыру қара, ақ негізгі түстермен олардың рендерін	Дидактикалық ойын: «Үш ыңғай» Мақсаты ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен танымтыру. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Табиғи материалды және

	жатқа айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	парағына бейнені орналастыру қызыл, сары жасыл реңктерді қолдану. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, -танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(қоршаған ортамен танымсыз, қазақ тілі ***, сурет салу әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға үйрету (қоршаған ортамен танымсыз, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығу кешінің №(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p align="center">Жаппақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Бқ аяқ бірге, қол төменде</p> <p align="center">1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">2. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен</p> <p align="center">1-оң қолды көтеру, солға иілу, 2-бқ 3-со қолды көтеріп оңға иілу, 4-бқ 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен</p> <p align="center">1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">4. Бқ аяқ арасы ашық қол жанында</p> <p align="center">1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бқ келу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулар</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: « Ненің дыбысы? » Мақсаты Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, артикуляциялық және дыбыстық	Дидактикалық ойын: Төлің тап» Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, құрастыруда бөлшектерді	Дидактикалық ойын: « Дауыс ырғағы » Мақсаты Балалардың сөздік қорын дамытуда, тапақтар, жаттау және дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарын анық айтуға баулу. “Көп”	Үстел үсі ойын: « Пішіндер » Мақсаты Балаларды тапақтарды жатқа айтуға үйрету. Өртүрлі фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - математика	Сюжеттік ойын: « Балабақша » Мақсаты Ересектермен бірге қарапайым көрністерді ойнауға, баулу, Әннің қарқынына сәйкес топен қосылып ән айтады әнді

	<p>аппаратты дамығуды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***-әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік дағдыларды дамығу)</p>	<p>орналастыру кірпіштерден қалау. Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу. - әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>“бір” ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, (қазақ тілі *** сөйлеуді дамығу математика негіздері, коммуникативтік танымдық дағдыларды дамығу)</p>	<p>негіздері, коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>	<p>барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру. (көркем әдебиет, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамығу)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. «Құстар шөкімді» Т. Ломова. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. 2. Ән айту: «Мен космонавт боламын» С. Мұхаммеджанов. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Польк</p>	<p>Дене шынықтыру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтер НҚЖ . Оң және сол қолмен тікнәсанаға (нәсана биіктігі - 1, 2 метр) лақтыру. . Қимылды ойын «Кім біріңші»</p>	<p>Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығу. Мақсаты Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамығу Ұр- ұр- ұр Қоянның түсі сұр Үй- үй- үй Күмбірлейді күй</p>	<p>Дене шынықтыру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; НҚЖ Саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Эстафеталық сайыс» Мақсаты Ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p>	<p>Дене шынықтыру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; НҚЖ Оң және сол қолмен (1, 5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын:</p>

	<p>а» Б Сметана. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таным би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарда ойнау: «Бесең және көтеріңкі» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>	<p>Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтау.</p>			<p>«Доп кімде» Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығатын көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Адамдардың кінуді бақылау Мақсаты Кінуде үйрету. (қоршаған ортамен танымтал әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек өзінің</p>	<p>1. Күшікті бақылау Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танымтал әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек аула сыпырушыға көмек</p>	<p>1. Ағаштың бүршік атауын бақылау Мақсаты Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атау. (қоршаған ортамен танымтал әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Құстарға жем беру</p>	<p>1. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. (қоршаған ортамен танымтал әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау</p>	<p>1. Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танымтал әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын аланын</p>

	<p>енбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (енбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Айаруға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>көрсетуді ұйымдастыру. (енбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім біріңші»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Балалды құстарға қамқорлықпен қарауға баулу (енбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина».</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынға арналған атрибуттарды пайдалануға және қимылды ойынға қатысуға тарту (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Дарияға «Құстар» өлеңін жаттату</p> <p>Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілден дамыту</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (енбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Батырға жұмбақ жазыру</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Нурайға мақал-мәтел жаттату.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерінің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығушылығын ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (музыка ****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешен, кінәсіздерінің жинау, ілу. (өзінің қызығушылығын ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты: кейіпкерлеріне жаңа сырлық таңуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу				

<p>үйкьдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>жаттығулары мен массаж жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі нсақтауға үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Белгі бойынша орналастыр» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшітерді қалау. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсі нуді жетілдіру, (құрастыру, жапсыру мүсіндеу, музыка**** - , шығармашылық дағдылардың зерттеуіс -әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойнайық?» Мақсаты Ойыншықтар мен заттар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Әннің мазмұнына түсі нуді жетілдіру (қазақ тілі *** , жапсыру, Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бірге жасап көрейік» Мақсаты Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. қағаз түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу , қатпарлау) қолдануды үйрету Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшітерді қалау. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық - дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Игі мысық және тышқан»ертегісін (әңгі мелеу, түсі ндіру) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсі ндіру: Өз түсі нігі мен әңгі мелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту: Үстел үсті ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кіріпшітерді қалау. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу , қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсі нуді жетілдіру (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қим табады?» Мақсаты Зат есімдерді жеке не, көпше түрде, етісімдерді келер және өткен пақты қолдану, Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөздермен сипаттап айтып беруге баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі *** , жапсыру, құрастыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

				мүсіндеу, музыка**** -, шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдызға жаңаны тануға ұмтылады заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету	Назеркеге төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік дік атауларын үйрету.	Айаруға кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға баулу.	Зерге біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді жалғастыру.	Рабияға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналас- тыруға, салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінуді жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Адамдардың кінуді бақылау Мақсаты Кінуге үйрету. (қоршаған ортамен танымды әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім біріңші?» Мақсаты : Балаларды жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)	Күшті бақылау Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танымды әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар » Мақсаты: Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке , икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа-райын бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танымды әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау салыстыру (қоршаған ортамен танымды әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танымды әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшы ұшы» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінуді жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың	Боямақ бояу: (өз	Құрастыру:	Дидактикалық ойын:	Кітап бұрышында ертегі	Дидактикалық

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>беті нмен жұмыс) Мақсаты Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Ережені ұмытпа» Мақсаты ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>кітаптар қарау: Мақсаты Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>ойын: «Ажырат» Мақсаты: көңілдер мен жесістердің 2-3 түрлерін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күншұақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : сәуір айы III апта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелеу: «Не қайда өседі» Мақсаты Балаларға көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру музыка****, әлеуметтік – эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы ені, биіктігі, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. (Математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)	Өлең шумақтарын жаттау: Мақсаты Балаларды таптар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөз жинау» Мақсаты Көп, бір» «ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері, - танымдық дағдыларын дамыту)	Сөздік жұмыс: «Дыбыстарды анық айт» Мақсаты дауыссыз (с - з) дыбыстарды анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты Зат	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты Көлік құралдарының	Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін ата» Мақсаты Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты Үй жануарлары білімдерін бекіту. Ойыншықтар	Сюжеттік ойын: «Тігін шеберханасы» Мақсаты Ересектермен бірге қарапайым

<p>үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>есімдерді жеке ше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен пайта қолдану. , Қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренгерінің қолдануды үйрету. (Сөйледі дамыту, сурет салу , Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>түрлері мен қозғалыс құралдарымен таныстыру . Кіріпшігерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерінің қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру элементтік , шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Жапырыуда табиғи материалдарды және қағаздарды түрлендіру әдістерінің қолдануды үйрету.. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицаға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапыру, мүсіндеу, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатап айтып беруге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- құрастыру, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалды обьрвын беруге баулу . Артикуляциялық және дыбыстық сөйлеу кезінде тыныс алуды естуді дамыуды жалғастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** негіздері,- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығу кеші №(физикалық қасиеттерінің дамыту) Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жапырты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды жоғары көтеру, 2- қолды оңға сермеу, 3- солға сермеу, 4- бқ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен 1- оң қолды көтеру, солға иілу, 2- бқ 3- со қолды көтеріп оңға иілу, 4- бқ 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен 1- қолды алға созу, 2- отыру, 3- тұру, 4- бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Бқ аяқ арасы ашық қол жанында 1- оң қолды жоғары көтеру, 2- түсіру, 3- сол қолды жоғары көтеру, 4- бқ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауытқы жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған сәйкестік әрекетке дайын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Уақытты</p>	<p>Ертегі: «Аю мен Түлкі» Мақсаты Ересекте</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зерттеу» Мақсаты дөңгелекпен</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Түстер сиқыры» Мақсаты Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойыны "Зейінді бол"</p>

<p>ДЫҚ</p>	<p>бағдарлау» Мақсаты: Қарама қарсы тәулі бөліктерін бағдарлау, күндіз - түнде, танертең - кешке Құрастыруда бөлшектерді орналастыру (математика негіздері, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>рмен бірге ертегілерді тыңдау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің әсері мен қалауын білдіруге баулу. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, көгілдір сұр түстерді орналастыру. (көркем әдебиет қазак тілі*** сурет салу коммуникативтік шығармашылық дамыту)</p>	<p>фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріттеуге мүмкіндік беру. Балаларды құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға баулу. ойын түрінде Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>тапақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары түстерді қолдану. Өзінше қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка***-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты Ойын түрінде үшбұрыш, фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріттеуге мүмкіндік беру, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; өзінің мазмұнын түсінуді жетілдіру. 2. Ән айту. «Торғайлар келіндер» Н. Айтөв.</p>	<p>Дене шынықтыру: ЖДЖ Қол және иық белдеуі неарналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p>	<p>Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім зат есім және етістік) үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру: ЖДЖ Қол және иық белдеуі неарналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p>	<p>Дене шынықтыру: ЖДЖ Қол және иық белдеуі неарналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p>

	<p>Эннің қарқынына сәйкес топшен қосылып ән айтады әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Шөжелері» өзбек биі.</p> <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, танымал би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптарда ойнау»</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге бағытталған.</p>	<p>беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ</p> <p>3. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>3. «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>		<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ</p> <p>Жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өткеншек»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдерін туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары бірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көшедегі іті бақылау Мақсаты жануар	Ұшақты бақылау Мақсаты ауада	Жеміс ағашы бақылау. Мақсаты: Ағаштар мен жемістердің 2-3 түрін	Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау	Бөлме гүлдерін бақылау. Мақсаты бөлме

	<p>лар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таньс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жөке жұмыс: жұлдызға жұмбақ жасыру</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p>	<p>ұшатын қозғалыс құралдарымен таньстыру. (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай</p>	<p>тану және атау (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Аула сыпырушыға көмек көрсетуді. Мақсаты: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Айаруға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: дербестік қалыптастыру кінә тазалау. (қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: балалар ересектердің еңбегін бақылау. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Нарұлға көктемгі кім түрлерін айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таньстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек таньс мандық тілеріне құрметпен қарау. Мақсаты еңбегіне нәтежелеріне қамқорлық таныту. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина» . Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Зереге «Құстар»өлеңін жаттату Мақсаты шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілден дамыту</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
--	---	---	---	--	--

	қадағалауымен ойнау.	(Дене шынықтыру **) 4. Жке жұмыс: Назеркеге мақал-мәтел жаттату. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.			
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіздік, кінәсіздік жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің өзін қызығатын ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірігіп әнайту. (музыка****)				
Түсініс	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіздік, кінәсіздік жинау, ілу. (өзінің өзін қызығатын ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесінас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Білім ұғамыз» Мақсаты: санамақтар жаттатуға баулу, Балаларды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	Дидактикалық ойын: «Есте сақтап» Мақсаты: Ереміктердің сөзін тыңдау және түсіну, Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмжау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Жке жұмыстарын біріктіру	Үстел үсті ойын: «Түсті танып білеміз» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, Жаңылтпағарды жаттатуға баулу, Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады әнді барлығымен бірігіп бастайды және аяқтауды дағдыландыру (сөйлеуді дамыту.	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» «Игілік және тыйым ертегісі» (қуыршақ театры) Мақсаты: Қуыршақ театры туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін талдау, оларға баға беру үйрету. Бірігіп қажеттілікке, адамгершілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойын: «Менің отаным» Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту, Жке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды қолдануды үйрету. Түрлі

	әдістерін (жырту, ұмжауға) қолдануды үйрету. Жеке жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***, көркем әдебиет. (жапсыру, мүсіндеу. - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларын қалыптастыру. әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (сөйледі дамыту, жапсыру, мүсіндеу, музыка****. коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі***, музыка****. коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не? Нелер?» Мақсаты зат есімдерді жеке ше, көпше түрде, епестіктерді келер және өткен шақты қолдану. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сөйледі дамыту, жапсыру, мүсіндеу. - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, Музыка****. әлуматтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдызға тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Алимухамметке төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.	Назеркеге геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.	Зерге отбасы мүшелерінің маңызы туралы әңгіме мелеп айтқызу.	Қасымға Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға, салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіз жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарымын дағдыларын ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Көшедегі игі бақылау (жалғастыру) Мақсаты жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен	Ұшақты бақылау. (жалғастыру) Мақсаты ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен	Жеміс ағашы бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Ағаштар мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлуматтік эмоционалды	Көктем мезгіліндегі адамдардың кінәсізін бақылау (жалғастыру) Мақсаты: дербестік қалыптастыру кінәсізін тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлуматтік	Бөлме гүлдерін бақылау. (жалғастыру) Мақсаты бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру

	<p>таньст ыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім біріңші?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таньст ыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Үш ыңшы» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылықпен ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Санамақ</p> <p>Мақсаты: санамақтар жаттатуға баулу, Балаларды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Бөліктерің тап» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерді орналастыру және кіріштерді қалау. (құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Адасқан төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таньст ыру әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыптылыққа баулу (құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу - әрекетін дамыту)</p>	<p>Әңгімелеу;</p> <p>«Естіп тыңдаймыз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Күншұақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы I Чапта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қабылдау	«Бала тілі бал» Мақсаты : Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту коммуникативті дағдыларды дамыту)	Ертегі кітап қарау Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Заттарды салыстыру Мақсаты заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызығатын дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақпадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үстел үсті ойыны Тақырыбы «Бұл қай уақыт?» Мақсаты Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз, түнде, таңертең, кешке тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.	Үстел үсті ойыны «Затты тап» Мақсаты Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама-қарсы сөздердің мағынадағы антонимдерді	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты Кейіпкерлердің эмоционалды обаялымын беруге баулу Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет, сурет салу шығармашылық	Сөздік ойын: «сурет бойынша әңгімелесу» Мақсаты Ағаштардың, дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану және атау Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Бейнені орналастыру қара, ақ	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада қатып қозғалыс құралдарымен таныстыру. Табиғи материалды және қағазды түрлендіру

әрекеттер)	Балаларды тақпақтар мен пағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	енгізу. Қағаз парағына бейнені орналастыру қызыл, сары жасыл реңктерді қолдану. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, -танымдық шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	негізгі түстер мен олардың реңктерін (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	әдістерін қолдануға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені №8 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p align="center">Жаппақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Бқ аяқ бірге, қол төменде</p> <p align="center">1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">2. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен</p> <p align="center">1-оң қолды көтеру, солға иілу, 2-бқ 3-со қолды көтеріп оңға иілу, 4-бқ 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен</p> <p align="center">1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">4. Бқ аяқ арасы ашық қол жанында</p> <p align="center">1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бқ келу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулар</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауысты жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Тақырыбы «Жануарлар әлемі» Мақсаты Ұй жануарлары туралы білімдерін бекіту, артикуляциялық және дыбыстық	Әңгімелеу: «Төрт түлік және оның төлдері» Мақсаты Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, құрастыруда бөлшектерді	Дидактикалық ойын «Дауыс ыргағы» Мақсаты Балалардың сөздік қорын дамытуда, тапақтар, жаттау және дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарын анық айтуға баулу. “Көп”	Сюжетті ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Әртүрлі фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - математика негіздері, коммуникативтік	Үстел үсті ойыны «Мысық пен тышқан» Мақсаты Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, баулу, Әннің қарқынына сәйкес топен қосылып ән

	<p>аппаратты дамыуды жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***-әлеуметтік эмоционалдык, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>орналастыру кірпіштерден қалау. Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу.- әлеуметтік эмоционалдык шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>“бір” ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, (қазақ тілі *** сөйлеуді дамыту математика негіздері, коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>айтады әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>(көркем әдебиет, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p> <p>1. Музыка тындау. «Тату доспыз бәріміз» Е. Мәндешев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.</p> <p>2. Ән айту: «Бағдаршам» С. Калиев. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Достастық» беларустың</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірі-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға</p>	<p>. Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Мақсаты Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту</p> <p>Ұр- ұр- ұр Қоянның түсі сұр</p> <p>Үй- үй- үй Күмбірейді күй</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p>Бір қалыпты аяқтың ұшымен . Доп</p> <p>НҚЖ</p> <p>Жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Эстафеталық сайыс»</p> <p>Мақсаты Ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бірі-біріне басынан жоғары(артқа және алға) беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету</p> <p>НҚЖ</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p>

	<p>халық әуені. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таньс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ұрмалы аспаптармен ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>	<p>үйрету. Шәңбербойы мен жүрудағысын жетілдіру</p> <p>НҚЖ . Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын «Кім біріңші»</p> <p>Мақсаты Балаларды қарапайым ережелерді сақтау</p>			<p>Қимылды ойын: «Допкімде»</p> <p>Мақсаты Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>
2-таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Адамдардың кінуді бақылау</p> <p>Мақсаты Кінуге үйрету. (қоршаған ортамен таньстыру әлуеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек өзінің</p>	<p>Күшікті бақылау</p> <p>Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таньстыру әлуеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек аула сыпырушыға көмек</p>	<p>. Ағашыңбүршік атауын бақылау</p> <p>Мақсаты Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атау.</p> <p>(қоршаған ортамен таньстыру әлуеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Құстарға жем беру</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таньстыру әлуеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау</p>	<p>Көшедегі итерді бақылау</p> <p>Мақсаты Жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(қоршаған ортамен таньстыру әлуеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек Ойын алаңын</p>

	<p>енбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (енбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Нұрайға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>көрсетуді ұйымдастыру. (енбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім біріңші»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Назеркеге көктемгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Балалды құстарға қамқорлықпен қарауға баулу (енбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина».</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынға арналған атрибуттарды пайдалануға және қимылды ойынға қатысуға тарту (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Амирге «Құстар» өлеңін жаттату</p> <p>Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілден дамыту</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (енбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Арланға жұмбақ жасыру</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Батырға мақал-мәтел жаттату.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзі өзі қызығушылықты дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)</p>				
Түскі ас	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Өз бетінше кінәсіз мен шешімсіз, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзі өзі қызығушылықты дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				

<p>Біріңдеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі насақтауға үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру, (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка**** - , шығармашылық дағдылардың зерттеуіс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын «Пирамида жинау» Мақсаты ойыншықтар мен заттар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (қазақ тілі***, жапсыру, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көрпеш» Мақсаты Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. қағаз түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету Құрастыруда бөлшектерді орналастыру (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық - дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Игмыс және тышқан» ертегісін (саусақ театры) Мақсаты Саусақ театры арқылы қысқаша атау. Саусақтарды қимыл – қозғалысқа келтіреті отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Үстел үсті ойыны «Екі қабатты үй» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка**** - , шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты Зат есімдерді жеке, көпше түрде, етісімдерді келер және өткен пақты қолдану, Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөздермен сипаттап айтып беруге баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру, құрастыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

				дағдылардың зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламға тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Ясминге төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.	Айаруға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.	Анисаға отбасы мүшелерінің мандықтары еңбегі туралы әңгімелеп айтқызуға баулу.	Алимұхаммедке бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға, салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінуді жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің өзін қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Адамдардың кінді бақылау (жалғастыру) Мақсаты Кінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім біріні?» Мақсаты : Балаларды жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)	Күшікті бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа-райын бақылау. бақылау (жүргізуді жалғастыру) Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі көліктерді (бақылауды жалғастыру) Мақсаты Көшедегі көліктердің жүрісінен бақылау салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі игерді бақылау (жалғастыру) Мақсаты Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Үш қызық» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігінің белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінуді жинау, ілу. (өзінің өзін қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараж» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру - шығармашылық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын «Менің үйім» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау (құрастыру - шығармашылық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараж» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру - шығармашылық дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, Мақсаты Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазақ тілі *** коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын «Менің үйім» Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау (құрастыру - шығармашылық дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Күншұақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : Мамыр айы I апта 2022- .2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.23	Сәрсенбі 03.05.23	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау.		Кітап қарау: Мақсаты Таньскі таптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру: Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Керісіңе айт» Мақсаты қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат «Гүлдерге сүкүямь» Мақсаты бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны «Өңашығына орналастыр» Мақсаты үшбұрыш шаршы дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты Таньскі таптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, Мұыка****, сурет салу - коммуникативтік	Сөздік ойын: «Сурет бойынша әңгімелесу» Мақсаты Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебин сақтауға баулу. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Кеністіккі бағдарлау» Мақсаты үстелде-астында, алдында-артында, оң-сол Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,

		(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларды дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу әлеуметтік – эмоционалды коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	ұқыптылыққа баулу. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, (математика негіздері, қазақ тілі *** сурет салу, жапсыру-танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығу кешінің №8 физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жап-жақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен 1-оң қолды көтеру, солға иілу, 2-бқ 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бқ 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Бқ аяқ арасы ашық қол жанында 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бқ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауысты жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Әңгімелеу: «Көліктер» Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарына, арналған қарапайым ережелері	Дидактикалық ойын: «Дауыс ырғағы» Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Қазақ тіліне тән ә, ә, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен	Үстел үсті ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау	Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Және жұмыстарын ұжымдық

		<p>туралы білімдерін бекіту.</p> <p>құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу. - әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дұрыс айтуға баулу. Жыл бойына алған білімдерін бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту қазақ тілі *** математика негіздері, коммуникативтік танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту Және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу-коммуникативтік танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>жұппен ырақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру; аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1, 2</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын жаттығуы</p> <p>«Кім? Нестеді?»</p> <p>Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру; аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1, 2 метр) лақтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру; аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1, 2</p>

		метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. НҚЖ Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қимылды ойын: . «Өз түсінді тап» Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.		Саты бойымен өрмелеу. НҚЖ Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы екенін тап» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. НҚЖ 1, 5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдерін туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзінше қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Күшікті бақылау Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты Қимылды ойынға	Ағашың бүршік атқанын бақылау Мақсаты Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Құстарға жем беру Мақсаты Балалды құстарға қамқорлықпен қарауға баулу (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина» . Мақсаты Қимылды ойынға	Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты Көшедегі көліктердің жүрісінен бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таным	Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты Жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген

		<p>қв ығу шылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Жұлдызға көктемгі кийім түрлерін айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>арналған атрибуттарды пайдалануға және қимылды ойынға қатысуға тарту (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Алимұхаммедке «Құстар» өлеңін жаттату Мақсаты пағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілден дамыту</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Зереге жұмбақ жасыру</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойынға қв ығу шылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жке жұмыс: Назеркеге мақал-мәтел жаттату.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінудің жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қв ымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешіну, кінудің жинау, ілу. (өзінің қв ымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Бауырсақ » Мақсаты: кейпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті		Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын: « Домбыра »	Вариативтік компонент « Ертегі бізде қонақта »	Дидактикалық ойын: « Тыңда құрастыр »

<p>(баяу қимылы ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>«Тыңда орында» Мақсаты Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу (қазақ тілі***, жапсыру, Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. алдын ала келісе отырып, құрылық бөліктерін жеке дайындау (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка**** шығармашылық - дағдыларды дамыту)</p>	<p>Тақырыбы «Шұбар тауық «ертегісі (үстел үсті) Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілеттерін қалыптастыру, тапқырлыққа, ақылдылыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты Балаларды музыкалық аспаптармен барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы музыкалық ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Ұжымдық құрылық жасауға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (музыка**** құрастыру, жапсыру, - шығармашылық дағдылардың зерттеуіс - әрекетін дамыту)</p>	<p>Мақсаты Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану құрылық бөліктерін жеке дайындау (сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Зергеге төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.</p>	<p>Айаруға кітаптағы суреттерді, ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға баулу.</p>	<p>Зергеге біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді жалғастыру.</p>	<p>Алимухаммедке бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға, салыстыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінәу, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен		<p>Күшікті бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Бақылау(жүргізуді жалғастыру) Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру) Мақсаты Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Көшедегі иттерді бақылау (жалғастыру) Мақсаты Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшы ұшы» Мақсаты қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуну мен шешіну, кінмдерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы		<p>Қимылды ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ережені ұмытпа» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру - шығармашылық</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау Мақсаты Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышында еңбекке баулу: Мақсаты: көгөністер мен жөсістердің 2-3 түрлерін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>

басқа әрекеттер)			дамығу)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта мамыр айы 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.23	Сейсенбі 09.05.23	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау			<p>Саусақ жаттығуы Қолдарымыз дос болсын. Бірін бірі сипасын. Кезекпенен құшақтасып. Саусақтармен ұштасып. Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамығу-коммуникативтік дағдыларды дамығу)</p>	<p>Д ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты Зат есімдерді жеке ше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамығу-коммуникативтік дағдыларды дамығу)</p>	<p>Д ойын: «Көліктер» Мақсаты . Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</p>
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың жаттаған тақпақтарын үйде сұрауларын тапсыру	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Аға-аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)			<p>Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Мұзқаны эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Менің отбасы мүшелері» Мақсаты Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді» Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ересектердің</p>

әрекеттер)			баулу. (Көрке м әдебиет, муз ықа***- коммуникативті қ, шығармашылық дағдыларды дамығу)	тыңдау. Отбасы мүшелерің олардың іс-әрекеттерің атауға, өзіңнің отбасы отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге. (Көрке м әдебиет, Қоршаған ортамен танымт ыру- коммуникативті қ әлеуметті қ - эмоционалды дағдыларды дамығу)	дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Көрке м әдебиет, сурет салу, муз ықа*** *- коммуникативті қ шығармашылық дағдыларды дамығу).
Таңертеңгі жаттығу	<p>Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені № (физикалық қасиеттерің дамығу) Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру. Жан- жақты дамығу жаттығулары Б қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп сермеу, 2-б қ оралу, 4-5 рет қайталау. Б қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-б қ оралу 4-5 рет қайталау. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-б қ оралу 4-5 рет қайталау. Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым, дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д ойын: «Сыйқырлы қорап» Мақсаты Үшбұрыш шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерің бекіту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетіңше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Математика негіздері, Сурет салу, Мүсіндеу-	Д ойын: «Сынарын тап» Мақсаты Бір затты екі нші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Өз бетіңше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Өздеріңнің құрастырған бұйымдарың біріктіреті отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Математика негіздері,	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерің құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Үшбұрыш шаршы дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерің бекіту. (Қазақ тілі***, математика негіздері- Коммуникативті қ танымдық дағдыларды

			Танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	сурет салу, құрастыру- Танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Қазақ тілі «Көп сөз ойла» Мақсаты Қазақ тіліне тән ә, ә, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Ауыбекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ (Дөппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Дөпті бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан- жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. а Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою 5. Аяқты жан- жаққа, артқа қою НҚЖ Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Пезд» Мақсаты қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1 Қолдың білектерінің иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп жазу, шапалақтау. 3. Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп оңға-солға бұрылу НҚЖ Еденде жатқан секіргіштең лентадан аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
2- таңғы ас	Тамақты асықпай пайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызығу көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ерсектердің көмегі мен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен			<p>Бақылау. «Жануарлар әлемі» Мақсаты Үй жануарлары мен</p>	<p>«Көліктерді бақылау» Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада</p>	<p>«Ағаштарды бақылау» Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>

			<p>олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат: Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс. Айсұлтанға апта күндерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек «Ауладағы пашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты кеңестікті бағдарлауға, қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Айаруға көктем туралы әнді сұрау.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Мақсаты қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Ерғанатқа санамақ айтуды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар. Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәу, кінәдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзі өзі				

	қв ымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өтесек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Музыка****)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу Ересектердің көмегі мен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Құрастыру- әлеуметтік -эмоционалдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Күшік пен мысық ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Өз күшіне қарай әрекет ете білуге дағдыландыру. Д ойын: «Сәбіз» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға</p>	<p>Д ойын: «Гүлдерді орналастыр» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерінің білдіретін сөздермен байыту. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып ойнату. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

				жапсыру. Олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап бірге аяқтауға дағдыландыру. (Қазақ тілі***, Мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативті қызығармашылық дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс			Айаруға : қысқа тақпақтар мен санамақтар жаңылтпаштарды жатқа айтады	Алғашқы әлемдеке : екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жұлдызға : көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Бақылау. «Жануарлар әлемі» жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	«Көлік құралдарының түрлері мен таныстыру.» (бақылау, жалғастыру) Мақсаты жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: Тақырыбы «Соқыр теке» Мақсаты Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және	Бақылау. «Ағаштарды бақылауды» жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты. Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)

				папшандыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты Ө бетінде ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салушығармашылық дағдыларды дамыту)	«Менің балабақшам» Мақсаты Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөлшектерін жеке дайындау. (Құрастырушығармашылық дағдыларды дамыту)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай - бақпасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы III – апта 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау.	Әңгімелеу. «Менің Отбасым» Мақсаты «Мен» бейнесінің құрдастарың, отбасы мүшелерінің олардың іс-әрекеттерінің атауға, өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)	Жаңылтпа ш Ала ала алапалар, Тамапа олар Оған кім таласа алар Мақсаты сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпа штар айту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Кім көп сөз біледі? Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Конструктормен жұмыс Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерінің жеке дайындау (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Кітаптар қарау Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет Музыка**** коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үй-жайда жеңіл кііммен жүруге үйрету туралы кеңес беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес.	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтерің, ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз Мақсаты Балаларды	Дидактикалық ойын: «Қай жануардың дауысы?» Мақсаты Үй жануарлары төлдері,	Топқа саяхат «Сөрелер» Мақсаты Заттардың айырмашылықтары мен атауларын білдіретін	Сурет бойынша әңгіме айту Мақсаты Балалардың пікірлерін тыңдау. Балалардың жалпы	Жаңылтпа ш «Қоян» Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай Мақсаты Сөйлеу

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Зат есімдерді жеке ше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сәлемдесуде, өтініш, ырза шылғын білдіруде сыпайы сөйлеу әдеби сақтауға, құрдастарын есімі мен толық, дұрыс атауға баулу. Жазыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, Қазақ тілі*** Жазыру Коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p>	<p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Ауыбекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Қоршаған орта мен танымтыру, Қазақ тілі*** Жазыру, Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p>	<p>түсініктерді бекіту. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау. (Қоршаған орта мен танымтыру, Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p>	<p>қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (Көркем әдебиет, Қоршаған орта мен танымтыру-Коммуникативтік Әлеуметтік-Эмоционалды Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p>	<p>қарқынды өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Балабақшаның ұй-жайлары мен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танымтыру, мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған ертенгілік жаттығу кешені № (физикалық қасиеттерін дамыту) Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әртүрлі бағытта жүру, жүгіру, жөй жүру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары Бқ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-бқ оралу, 4-5 рет қайталау. Бқ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-бқ оралу 4-5 рет қайталау. Бқ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау.</p>				

	Б қ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыңсалу жаттығулары				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауытқанды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемдеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері Мүсіндеу, Музыка**** Сурет, Танымдық Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Сюжеттік ролдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстіңде-астыңда, алдыңда-артыңда, оң-сол. Дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу-Танымдық және зияткерлік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тең бе?» Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөлшектерінен жеке дайындау. Бірдей, тең биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Құрастыру-Математика негіздері-Шығармашылық, Танымдық-дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты Жыл бойына алған білімдерін бекіту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Математика негіздері, Қазақ тілі*** Жапсыру-Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (Жапсыру-математика негіздері Шығармашылық, Танымдық-дағдыларды дамыту.)</p>
Білім беру ұйымының кестесі	<p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Тату доспыз бәріміз»</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған</p>	<p>Қазақ тілі «Әріпті дұрыс айтамыз»</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Е. Мәндешев. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: әң, би, марш туралы музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>2. Ән айту: «Достық» И. Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушалармен»</p>	<p>жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.</p>	<p>Мақсаты Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол</p>	<p>жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Допты бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Өуіңді тап»</p> <p>Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Е. Брусиловский Қазақ халқының қарапайым би қимылдарың, билейтің әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетіңше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынды менсипатына сәйкес бір-бірең, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптармен ойнаймыз»</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбығ, қы металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір</p>				
--	---	--	--	--	--

	пластинада) ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау				
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Табиғаты бақылау Мақсаты көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Күз туралы өлеңді қайталау</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты Ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Презд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жөке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p>	<p>1. Жауған жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты Жаңбыр жауғанда үстіміз су болады тез жаурайтынмызды жердің балшық болатынын әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) Жөке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p>	<p>1. Көлік байланыс құралдарын бақылау. Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>

	5. Еркі н ойындар Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.	қадағалауымен ойнау.	(еңбекке баулу) 4. Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж Смаков «Жау, жаңбыр» 5 Еркі н ойындар: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.	қадағалауымен ойнау.	Еңбек Ауладағы коқьстарды жинауға көмектесу Мақсаты. Көмек көрсету ниеттері н қолдау (еңбекке баулу.) Жеке жұмыс: Достары туралы әңгі мелесу. Еркі н ойын: Балаларды еркі н ойын кезі нде тәрбие ші ні ң қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз беті нше кін ну, кін мдері н жинау, і лу өзі ні ң сыртқы келбеті н қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамығу, өзі н өзі қымет ету дағдылары) ересектерді ң дауысына і лесе отырып, бі рге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана бі луге үйрету. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз беті нше кін ну мен ше ші ну, кін мдері н жинау, і лу.(өзі н өзі қымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақь бен мысық » Мақсаты: кейі пкерлері не жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамығу)				
Бі ртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанаралдында дәретханаға барғанан кейі ң қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі н сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау жөнетағ	Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Балалардың сөзді к қорын ойындар арқылы кеңейту,	Тақпақ жаттату «Көктем» Бақшаларға гүл егі ц Жемі стерді тереміз Дала жасыл түске ені ц Көктем мезгі лі келі пі Мақсаты Балаларды тақпақтар	Дидактикалық ойын: «Кел досым» Мақсаты Суреттерді ң мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Мүсіндеу барысында қауі псізді кті сақтауға, ұқыпты болуға	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Күші к пен мысық (Қуыршақ театры) Мақсаты Балаларды ертегі	Дидактикалық ойын: «Орындық» Мақсаты Сөздерді, зат есі мдерді үсті нде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші

<p>ыбасқа әрекеттер)</p>	<p>(Құрастыру, сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту</p>	<p>мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу- коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>баулу. асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу- сурет салу- Жапсыру- Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>кейпкерлерінің іс-әрекеттерін талдай білуге баулу. Жақса мен жаман іс-әрекеттерді түсіне білуге тәрбиелеу. Қуыршақтармен жұмыс жасауға талаптандыру. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка**** Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>сөздермен бірге қолдануға үйрету. сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету (құрастыру қазақ тілі***, сурет салу- Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды, дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жұлдызға негізгі қимылдардың түрлерін игерту</p>	<p>Айаруға белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету</p>	<p>Зерге 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айғуды ақпараттармен бөліседі;</p>	<p>Назеркеге құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.</p>	<p>Рабияға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды</p>

					топтастырады және таңдайды
Серуенге дайындық	Өз бетінше кінуді, кінудерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызығатын ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Табиғатты бақылауды жалғастыру Мақсаты көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Міңан қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты Ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігі мен атайды Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Жауған жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты Жаңбыр жауғанда үстіміз су болады тез жаурайтынмызды жердің балшық болатынын әңгімелей. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйықшып соққан желді ажыратады (жалғастыру) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кізі үй» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Өте топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты Табиғатта қауіпсізміне қызығатын ережелерін сақтау. (қайталау) (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Міңан қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кінудерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызығатын ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Менің үйім» Құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Фигураларды тап» Мақсаты Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту (математика негіздері -</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сіңірлі дыбыстар» Мақсаты Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балабақша құрастыру» Мақсаты Бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған</p>	<p>«Тік ұшақ» Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен</p>

	(Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	танымдық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жазға арналған тақпақтарды жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: »Күншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы ІV апта

Күн тәртi бi	Дүйсенбi 22.05.23	Сейсенбi 23.05.23	Сәрсенбi 24.05.23	Бейсенбi 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау.	Әңгі мелеу. «Ағамның алғысы» Мақсаты отбасы мүшелерінің олардың іс-әрекеттерінің атауға, өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы әңгі мелеу. (қоршаған ортамен таньсу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)	Артикуляциялық Гимнастика: « Ине ше » Сипаттамасы : Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Мақсаты. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Жаңылтпаш. Мақсаты сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын «Жылан»: Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Сурет бойынша әңгі мелеу Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет Муз ықа**** коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.)
Аға-аналармен әңгі мөлесу, кеңес беру	Балалардың үй-жайда жеңіл киммен жүруге үйрету туралы кеңес беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгі мөлесу.	Балаларды балабақшадан кешкі тірмей әкелуге кеңес.	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгі мөлесу.	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл-күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты Таньс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың	Дидактикалық ойын: «Әдепті бала» Мақсат: кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. ырза шынлығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебінің	Топқа саяхат «Табиғатты аялайық» Мақсаты бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерінің	Үстел үсті ойыны «Ажемің ертегісі» Мақсаты Таньс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,	Жаңылтпаш «Қоян» Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян Ян-ян-ян Бұл қоян емес,

<p>кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (көркем әдебиет, сөйлеу дамығу, Қазақ тілі*** Жапсыру Коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>сақтауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Көрмемен таным, Қазақ тілі*** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>тануды бекіту. Ауысқа сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. қарапайым бикимылдарың билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындау, (Көрмемен таным, Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (Көрмемен таным, Көрмемен таным, Коммуникативтік Әлеуметтік-Эмоционалды Шығармашылық дағдылар дамығу.)</p>	<p>паян! Мқсаты Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамығу: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. (Көрмемен таным, сөйлеуді дамығу, Мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамығу.)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айының ертенгілік жаттығу кешені № (физикалық қасиеттерін дамығу) Жұру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жұру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамығу жаттығулар: 1. Бір аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4-біреу 4-5 рет қайталау. 2. Бір аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3- сылдырлату, 4-қалып 4-5 рет қайталау. 3. Бір аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Бір аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3-біреу оралу 4-5 рет қайталау. 5. Бір аяқты бірге, қол алда</p>				

Қояндар ша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.					
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауытқанды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемге, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты Үшбұрыш шаршы дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулуас фальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері Мүсіндеу, Музыка**** Сурет, Танымдық Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең ені бойынша кең-тар, бірдей, тең биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең жалпы сипаттамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу- Танымдық және зияткерлік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тең бе?» Мақсаты құрылыс бөлшектеріне жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіреті отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Құрастыру- Математика негіздері Шығармашылық, Танымдық- дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты Жыл бойына алған білімдерін бекіту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамытуойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Математика негіздері, Қазақ тілі**** Жапыру- Коммуникативтік Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты Жапыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (Жапыру- математика негіздері Шығармашылық, Танымдық- дағдыларды дамыту.)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>Музыка 1. Музыка тыңдау «Сарбаздар сазы» Қ.Илиясов Музыканы эмоционалды</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға,</p>	<p>Қазақ тілі «Әріпті дұрыс айтамыз» Мақсаты Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға,</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды</p>

<p>іс-әрекет</p>	<p>көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>2. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» Қ. Қуатбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар біі» Ж. Оффенбах.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдары, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.</p>	<p>дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Өзіндік дене мүшелерін бағдарлау бекіту: үстіңде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>	<p>жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты Кеңістікті бағдарлауға үйрету</p>	<p>жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ Допты бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Өуінді тап»</p> <p>Мақсаты Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p>
------------------	---	---	--	---	---

	<p>қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Бикимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірең жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>4. Музыкалық аспаптарда ойнау «Аспаптармен ойнау» Балаларды музыкалық аспаптармен сыбығ, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан сондай-ақ олардың дыбысталуы музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау.</p>				
2- таңғыас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Көктемгі табиғаты бақылау Мақсаты Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты Көктемгі ағашы туралы әңгімелейді, көктем ерекшелігі мен атайды (Қоршаған ортамен</p>	<p>Ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты Балабақшаның ауласында тәртіппен тазалық сақтауға</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйыққып соққан желді ажыратады (Қоршаған ортамен</p>	<p>1. Көлік байланыс құралдарын бақылау. Мақсаты Көлік құралдарының түрлері мен және</p>

	<p>(Қоршаған ортамен таньст ыру-элеуметті кэмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Күз туралы өлеңді қайталату</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таньст ыру-элеуметті кэмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Презд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>үйрету. (Қоршаған ортамен таньст ыру -элеуметті кэмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойыншықтарды алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таньст ыру-элеуметті кэмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таньст ыру -элеуметті кэмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты. Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу.)</p> <p>Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде</p>
--	---	--	--	--	---

					тәрбие шінін қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді, кінуді жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзінің қызығарлығын дағдылары) ересектердің дауысына ілесіп отырып, бірге ән айту. (Музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалану білуге үйрету. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінуді мен шешімді кінуді жинау, ілу. (өзінің қызығарлығын дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанапшылық тануға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, (Құрастыру, сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең «Көктемі» Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Кел досым» Мақсаты Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет,	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Театр түрлері мен танымалдыру Мақсаты Балаларға театр өнері туралы түсінік беру. Театр түрлері мен (куыршақ, көлеңке, үстел үсті, саусақ, кейіпкелендіру, фланелеграф) танымалдыру. Театр өнеріне деген қызығушылықтарын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»	Дидактикалық ойын: «Орындық» Мақсаты Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету (құрастыру қазақ тілі***, сурет салу-Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, дамыту.)

			Мүсіндеу-сурет салу-Жапсыру-Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Мақсаты қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка**** Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдызға негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Алимухаммедке белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Айаруға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады ақпараттармен бөліседі;	Зерге құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Рабияға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің қызығарып отырған дағдыларын ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Көктемгі табиғаты бақылауды (жалғастыру) Мақсаты көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	Ағаштарды бақылауды (жалғастыру) Мақсаты көктемгі ағашы туралы әңгімелеу, көктем	Күзгі жаңбырды бақылауды (жалғастыру) Мақсаты Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез	Желді бақылауды (жалғастыру) Мақсаты салқын жел, жылы жел, ұйыққып соққан желді ажыратады	«Өге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты Табиғатта қауіпсіз

	<p>белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>ерекшелігін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жаурайтыншымынды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(жалғастыру) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Кізі үй» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>мінез-құлық ережелерін сақтау. (қайталау) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Мған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше кінуді мен шешінуді, кіндіктерін жинау, ілу. (өзін-өзі қызығушылыққа ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Мшина» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастырушы армашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты Екі затты өлшемі бойынша салыстыру (математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту) .</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықарлы дыбыстар» Мақсаты Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика» Мақсаты конструкторлардың түрлерімен таныстыру, (Құрастырушы армашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты «Мен» бейнесін құрдастарың, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды</p>

					дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Аға аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгі мелесуі н ұсыну. Көктемге арналған тақпақтарды жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №5 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Күн шуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы V апта

Күнтәртi бi	Дүйсенбi 29.05.23	Сейсенбi 30.05.23	Сәрсенбi 31.05.23	Бейсенбi 01.06.23	Жұма 02.06.23
Балаларды қабылдау.	Дидактикалық ойын «Пүйезд»: Мақсаты Құрастыруда бөлшектерді көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету әнді бірге бастап бірге аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет Мұзика**** коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.)	Жаңылтапша. Мақсаты сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтапшаға айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету туралы кеңес беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топқа саяхат «Табиғатты аялайық» Мақсаты бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерінің тануды бекіту. Ауып өскен сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарының	Үстел үсті ойыны «Ажәмнің ертегісі» Мақсаты Танымал таптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (Көркем әдебиет, Қоршаған	Жаңылтапша «Қоян» Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян Ян-ян-ян Бұл қоян емес, паян! Мақсаты Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу		

	<p>атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. қарапайым бичимдердің билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p>	<p>ортамен таныстыру-Коммуникативтік Әлеуметтік-Эмоционалды Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p>	<p>сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығу кеші № (физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жаппақты дамыту жаттығулар: 1. Бқ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен 1-оң қолды көтеру, солға иілу, 2-бқ 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бқ 4-5 рет қайталау. 3. Бқ аяқ арасы ашық, қол төмен 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бқ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Бқ аяқ арасы ашық қол жанында 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бқ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Теңбе?» Мақсаты құрылыс бөлшектерін жеке</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты салыстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты Үйпұрыш шаршы дөңгелекпен</p>		

	<p>дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіретіріп, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Құрастыру-Математика негіздері Шығармашылық, Танымдық-дағдыларды дамыту.)</p>	<p>нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең ені бойынша кең-тар, бірдей, тең биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіретіріп, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу-Танымдық және зияткерлік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>фигуралар туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері Мүсіндеу, Музыка**** Сурет, Танымдық, Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Ақ көбелек»Т. Шапай Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: әңби марш туралы музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған</p>	<p>Қазақ тілі «Әріпті дұрыс айтамыз» Мақсаты Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол</p>		

	<p>білімдерін бекіту.</p> <p>2. Ән айту: «Ағайынбыв бәріміз» Д.Ботбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарың, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны</p>	<p>жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ</p> <p>Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.</p>			
--	---	---	--	--	--

	мен сипатына сәйкес бір-бірінен жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу 4. Музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен сыбьвғы металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау.				
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызығу көрсету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты Көктемгі ағашы туралы әнгі мелейді, көктем ерекшелігі мен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Пөзд» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	1. Көктемгі табиғаты бақылау Мақсаты Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір»,	1. Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты Балабақшаның ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»		

	<p>үйлестіру. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) 4. Жек жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) 4. Жек жұмыс: Күз туралы өлеңді қайталау 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (еңбекке баулу) 4. Жек жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>		
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінәсіз, кінәсіздерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзі өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (мұзыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кінәсіз мен шешіну, кінәсіздерін жинау, ілу. (өзі өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жана шырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанаралдында дәретханаға барғанан кейін қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебінен сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	<p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -</p>	<p>Өлең оқу «Жаз» Мақсаты: Балаларды тақпақтар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кел досым» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы</p>		

<p>бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>антонимдерді енгізу, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка**** Коммуникативті қ Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативті қ Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>эмоционалды түрде айуды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-сурет салу-Жапсыру-Коммуникативті қ Шығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ерқанат негізгі қимылдардың түрлерін игерген;</p>	<p>Н Нұрислам белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады</p>	<p>Батыр 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады; ақпараттармен бөліседі;</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше кінә, кінәлерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзінің өзі қызымет ету дағдыларын, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты Көктемгі ағашы туралы әңгімелеу, көктем ерекшелігімен атау (Қоршаған ортамен</p>	<p>Көктемгі табиғаты бақылауды жалғастыру Мақсаты Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен</p>	<p>. Балабақша ауласының тазалығын бақылауды жалғастыру Мақсаты Балабақшаның ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен</p>		

	<p>таньст ыру - әлеуметті кәмоционалды дағдыларды қалыптастыру))</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таньст ыру - әлеуметті кәмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таньст ыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p>		
Серуеннен оралу	Өз бетінше кінуді меншеңіңді, кінудің жинау, ілу. (өзін-өзі қызымет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды тап» Мақсаты Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты Екі затты өлшемі бойынша салыстыру (математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Пазл» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгіме-мәселесін ұсыну. Көктемге арналған тақпақтарды жаттату.				