

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжан Әбілмансұр

Туған жылы: 19.04.2020ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: кіші «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдысын игеруде	іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға, арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар орындау дағдысы қалыптасуда	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын игеруде	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдану дағдысы қалыптасуда	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажырата білу, ересектердің нұсқауларын түсіну және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу дағдысы қалыптасуда	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, қарапайым көру-	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей

		қимыл үйлесімділігін меңгеруде		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдар: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу дағдысын игеруде	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады), музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.		III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеу, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді, жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атайды дағдылары қалыптасуда	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады.	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берік Муслим

Туған жылы: 28.04.2020ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: кіші «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игеруде	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру, белгі бойынша тоқтап жүру, жүруде тепе-теңдікті сақтау, заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын меңгеруде	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру, жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдау және түсіну, көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіну дағдысы қалыптасуда	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдау, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алу, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдысы қалыптасуда	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алу, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажырату, ересектердің нұсқауларын түсіну және айналасындағы	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	II деңгей

	кеңістіктен заттарды таба алу дағдысын меңгеруде	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеру, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысы қалыптасуда	салыстыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын әрі қарай жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыру дағдысын меңгеруде	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, қағаздың қасиеттерін білу дағдысын игеруде	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажырату, үй құстарын тану, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері, көлік құралдарының кейбір түрлерін білу дағдысы қалыптасуда	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады, үй құстарын таниды және атайды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғинаят Даро

Туған жылы: 06.05.2020ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: кіші «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгеруде	жеке заттарды қолданады, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білу дағдысы қалыптасуда	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айту, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдысын игеруде	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажырату, ересектердің нұсқауларын түсіну және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу дағдысын игеруде	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, заттардың санын ажырату (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысы қалыптасуда	заттардың санын ажырату (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалату дағдысын игеруде	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, мүсіндейтін заттарды зерттеу, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету дағдысын игеруде	мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажырату, үй құстарын тану, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау, көлік, көше, жол туралы, көлік құралдарының кейбір түрлерін игеруде	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау, көлік, көше, жол туралы, көлік құралдары туралы білімдерін әрі қарай дамыту	III деңгей

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболат Алихан
Туған жылы: 11.01.2020ж
Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы
Топ: кіші «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдылары қалыптасуда	белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, заттардың бойымен, астымен еңбектейді		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысы қалыптасуда	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдану дағдысын меңгеруде	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдану дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру дағдысы қалыптасуда	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдысын игеруде	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру дағдысын меңгеруде	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыру дағдысын игеруде	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін әрі қарай дамыту	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді, жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атау дағдылары қалыптасуда	жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атау, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудару дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
---	--	--	--	-----------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Әлинұр
Туған жылы: 24.03.2020ж
Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы
Топ: кіші «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын игеруде	бетін, қолдарын өз бетінше жуу, жеке заттарды қолдану, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын игеруде	белгілі бір ретпен киіну және шешіну, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атау дағдысы қалыптасуда	ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуді игеруде	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдысын әрі қарай қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және	II деңгей

	білуді меңгеруде	орындау, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру дағдысы қалыптасуда	салыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білу дағдысын игеруде	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады		III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден көрсеткен кезде жауап беруге талпынады, үй құстарын тану және атау, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау дағдысы қалыптасуда	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жамбыл Расул

Туған жылы: 24.08.2020ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: кіші «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптасуда	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру белгі бойынша тоқтап жүру, жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдысы қалыптасуда	белгі бойынша тоқтап жүру, жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін атау, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра білу дағдысы қалыптасуда	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, еңбек әрекетін, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді, көңіл-күйін білдіретін сөздерді қолдана білу, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана дағдысы қалыптасуда	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табу	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, заттардың көлемін, түсін	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, заттардың санын ажырату	II деңгей

	дағдысы қалыптасуда	және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, заттардың санын ажырату (біреу-көп) дағдысы қалыптасуда	(біреу-көп) дағдысы әрі қарай дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдысын игеруде	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу), мүсіндейтін заттарды зерттеу, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету дағдысын игеруде	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атау, үй құстарын тану және атау, көлік, көше, жол, көлік құралдарының кейбір түрлерін туралы білімі қалыптасуда	жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атау, көлік, көше, жол, көлік құралдарының кейбір түрлерін туралы білімі әрі қарай дамыту	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қажымұхан Нұрмұхаммед
Туған жылы: 17.03.2020ж
Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы
Топ: кіші «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруде	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді, белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту дағдысы қалыптасуда	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу дағдысын меңгеруде	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігінің дағдысы қалыптасуда	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдау және қайталау, ересектермен қосылып айту, әнді орындағанда интонацияларын қайталай білу дағдысы қалыптасуда	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту, музыкалық аспаптарды ажырату, музыкалық-ырғақтық	музыкалық аспаптарды ажырату, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей

		қимылдарды орындау дағдысын игеруде		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттың маусымдық өзгерістерін айту, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту, құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет ету және бірлескен ойындарға қатысу дағдысы қалыптасуда	табиғаттың маусымдық өзгерістерін айту, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін әрі қарай дамыту	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мәдениет Мадияр

Туған жылы: 17.09.2019ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: кіші «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдысы қалыптасуда	қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға, іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар орындау дағдысы қалыптасуда	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдау және түсіну, көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіну дағдысы қалыптасуда	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдау, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту, кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысы қалыптасуда	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын әрі қарай қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажырата білу дағдысын қалыптасуда	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	II деңгей

		топтастыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну дағдысын игеруде	топтастыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну дағдысын әрі қарай дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалату дағдысын игеруде	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу) дағдысын меңгеруде	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иелей алуды) дағдысын әрі қарай меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тану, олардың аттарын атау, өздері тұратын үйін және пәтерін тану, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тану дағдысы қалыптасуда	өздері тұратын үйін және пәтерін тану, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тану дағдысы әрі қарай қалыптастыру	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құсайын Хақназар

Туған жылы: 02.10.2019ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: кіші «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтау дағдысы қалыптасуда	бетін, қолдарын өз бетінше жуады, жеке заттарды қолданады; белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын игеруде	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдысы қалыптасуда	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдысы әрі қарай жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыру дағдысын игеруде	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру, заттардың санын ажырата білу (біреу-көп) дағдысы қалыптасуда	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыру, заттардың санын ажырата білу (біреу-көп) дағдысы әрі қарай жетілдіру	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу дағдысын игеруде	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады), музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды. музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)		III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атау, үй құстарын тану және атау, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білу дағдысын игеруде	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атау, көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білу дағдысын әрі қарай жетілдіру	II деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты-жөні: Талғат Ахмед

Туған жылы: 02.12.2019ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: кіші «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жуу, жеке заттарды қолдану, белгілі бір ретпен киінеді және шешіну, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын игеруде	белгілі бір ретпен киінеді және шешіну, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын әрі қарай меңгерту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіну, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіру дағдысы қалыптасуда	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ересектердің сөзін түсіну, өз ойын айту, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдысы қалыптасуда	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдысы әрі қарай қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және	біртекті заттарды ортақ	үлгі мен ауызша нұсқауға	көлемі, пішіні, түсі бойынша	II деңгей

зияткерлік дағдылары	белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға дағдысын игеруде	сүйеніп, тапсырмаларды орындау, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, заттардың санын ажырата (біреу-көп) алу дағдысы қалыптасуда	ұқсас біртекті заттарды топтастыру, заттардың санын ажырата (біреу-көп) білу дағдыларын әрі дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жакпалармен толтыру дағдысын меңгеруде	қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, түстерді ажырату және оларды дұрыс атау, өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айту, қағаз бетін бағдарлау дағдысы қалыптасуда	қаламды дұрыс ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, қағаз бетін бағдарлай білу дағдысын әрі қарай дамыту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеу, жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныту, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді, жануарлардың дене бөліктерін, үй құстарын тану және ажыратып атау	жануарлардың дене бөліктерін, үй құстарын тану және ажыратып атау дағдысы әрі қарай дамыту	II деңгей

		дағдысы қалыптасуда		
--	--	---------------------	--	--