

Тексерілді:
КМҚК № 35 «Балақай»
бөбекжай-бақша әдіскері
Киртанова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта қыркүйек айы 2022-2023

| Күн тәртібі | | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 01.09.2022 | Жұма 02.09.2022 |
|---|--|----------|----------|--|---|
| Балаларды қабылдау. | | | | Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қоштасуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту.) | Ойын –жаттығу: «Ойнайық та, ойлайық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлденең және тік сызықтарды салу (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | | Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес беру. | Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы кітап» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыруды үйрету, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету | Кітап қарау: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалардан көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. (Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.) | Қазақ тілі*** Математика негіздері Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.) |
| Таңертенгі жаттығу | <p align="center">Таңертенгі тәрбиеші нұсқауы бойынша жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Қыркүйек айы (Сылдырмақпен)</p> <p align="center">Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде.</p> <p align="center">1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 б.қ. 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">2. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде</p> <p align="center">1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4-қалып 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында</p> <p align="center">1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">4 Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде</p> <p align="center">1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">5. Б.қ. аяқты бірге, қол алда</p> <p align="center">Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығу.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | <p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,</p> | <p>Ойын: «Мен және менің достарым»</p> <p>Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ән айту дағдыларын дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-</p> |

| | | | | <p>Мүсіндеу, Қазақ тілі***, Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>кұрастыру, музыка****- әлеуметтік-эмоционалды, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | | | | <p>Дене шынықтыру. . ЖДЖ: 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). «Доғадан допты өткізу.» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |
| <p>2- таңғы ас</p> | <p>Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> | | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| Серуен | | | | <p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) Еңбек: Заттарды өз орнына жинау. Мақсаты:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Менің балабақшам туралы әңгімелесу.. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқауымен.</p> | <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Мақсаты: жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне күрсетпен қарауға тәрбиелеу, (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Тышқан мен Мысық» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқауымен.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге ән айту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру, Дөңгелекті құрастыру, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, музыкамен жүруді орындау (Құрастыру, Жапсыру, музыка****- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді табайық» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, қағаз бетінде көлемі әр түрлі дөңгелек пішінді заттарды жабыстыру. (Мүсіндеу, Жапсыру- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | | | Тамерланға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; | Томириске өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | | | | <p>Ауа райын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды</p> | <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылауды жалғастыру Мақсаты: жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Қимылды ойын:</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) | «Белгіні тыңда» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.) | Дидактикалық ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндермен таныстыру, ойын арқылы балаларды жылдамдыққа үйрету, пішіндерді бояуда ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту.) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар баламен 1-қыркүйек Білім күні туралы әңгімелесуін ұсыну. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II -апта қыркүйек айы 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 05.09.2022 | Сейсенбі 06.09.2022 | Сәрсенбі 07.09.2022 | Бейсенбі 08.09.2022 | Жұма 09.09.2022 |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау. | Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыра отырып, көлденең және тік сызықтарды салу. (Көркем әдебиет, Сурет салу-Коммуникативтік. Шығармашылық дағдыларды дамыту.) | Ойын- жаттығу: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту.) | Дидактикалық ойын «Көп сөз ойла» Мақсаты: Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.) | Дидактикалық ойын «Жылан»: Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту.) | Сурет бойынша әңгімелеу Балалар көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. (Көркем әдебиет Музыка**** коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету туралы кеңес беру. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес. | Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қоштасуға үйретуді жалғастыру. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. | Дидактикалық ойын: «Досың туралы айт» Мақсат: Сенің досың ұл ма,әлде қыз бала ма?Досыңның есімі кім? Балаларды әдепті қарым-қатынасқа көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету, Дербес әрекеттерде сұрақтарға жауап беруге баулу,тапсырма бойынша заттардың | Топқа саяхат «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшада тәртіп сақтауға баулу, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, | Үстел үсті ойыны: «Сықырлы кітап» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру- | Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге баулу, Танертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. кейбір заттарды (күн) мүсіндеуге үйрету (Қазақ тілі*** Математика негіздері Мүсіндеу-Коммуникативтік, |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | (Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі*** Мүсіндеу- Әлеуметтік- Эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.) | бейнесін жапсырып, достарына сыйлау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік- эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.) | Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік- эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.) | Коммуникативтік, Әлеуметтік- Эмоционалды, Шығармашылық дағдылар дамыту.) | Танымдық және Шығармашылық дағдыларды дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Таңертенгі жаттығу кешені тәрбиеші нұсқауы бойынша №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 б.қ. 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4-қалып 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, балалардың сөздік | Үстел үсті ойыны: «Зерттеу» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру. фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.. | Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын | Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды | Дидактикалық ойын: «Мен және менің достарым» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың геометриялық фигураларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. (Математика негіздері Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Музыка**** Танымдық, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Суреттерін салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Құрастыру, Математика негіздері, Сурет салу-Танымдық және зияткерлік, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>ажыратуға үйрету, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Математика негіздері Құрастыру-Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>үйрету.әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қазақ тілі**** Математика негіздері, Жапсыру-Коммуникативтік, Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>сезіну, Желімдеудің техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру.. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Допты жоғары лақтыру. Қимылды ойын:</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні»Е.Ташев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. 2. Ән айту. «Біз бақытты баламыз» Е.Хасанғалиев Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. 3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар»</p> | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Заттарды айналып және заттардың арасымен</p> | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Допты бір- біріне домалату.</p> | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>«Допты қағып ал» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.</p> | <p>«Полька» Б.Сметана Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. 4.Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> | <p>еңбектеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Кел, танысайық» ойын - жаттығу Мақсаты: Құрдастарын есімімен. толық, дұрыс атауға баулу</p> | | <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p> |
| 2- таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1. Күзгі табиғаты бақылау Мақсаты: күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес</p> | <p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Аула</p> | <p>1.Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> | <p>1. Желді бақылау. Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>1.«Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | <p>әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталату 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>3.Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу.) Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру (Құрастыру-шығармашылық</p> | <p>«Менің сүйікті балабақшам» Әңгімелеу Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Ермексаз кесектерінен</p> | <p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Театр түрлерімен таныстыру» Мақсаты: Балаларға театр өнері туралы түсінік беру.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту дөңгелек пішінді заттарды (шарлар)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Орындық» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. сурет</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | дағдыларын дамыту | бөліп алу, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(ойыншықтар). (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) | Театр түрлерімен (қуыршақ, көлеңке, үстел үсті, саусақ, кейіпкелендіру, фланелеграф) таныстыру. Театр өнеріне деген қызығушылықтарын жетілдіру. Дидактикалық ойын:«Кел досым» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде аяуды үйрету. Достарымен бірге көбелекті бірге әсемдеу, сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды, заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу-Мүсіндеу-Жапсыру-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) | бейнелеу қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу домалату, Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка**** Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) | салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, Құрастыру-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, дамыту.) |
| Балалармен жеке жұмыс | Алихан негізгі қимылдардың түрлерін игергерту | Бөгейге белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету; | Мединаға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді үйрету; | Нұртілекке шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды | Аруназға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету; |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| Серуен | <p>Күзгі табиғаты бақылауды жалғастыру Мақсаты: күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Күз ағашын бақылауды жалғастыру Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды. Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Күзгі жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (жалғастыру) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Киіз үй» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>«Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қайталау) (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Үстел үсті ойын: «Машина» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру (математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту) .</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру, (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Күзге арналған тақпақтарды жаттату. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III -апта қыркүйек айы 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12.09.2022 | Сейсенбі 13.09.2022 | Сәрсенбі 14.09.2022 | Бейсенбі 15.09.2022 | Жұма 16.09.2022 |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау. | Әңгімелесу: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған өлкенің кейбірөсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту) | Сюжеттік – рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырайық» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) | «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Топтағы заттар, ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) | Саяхат «Топпен таныстыру» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дамыту.) | Артикуляциялық гимнастика:«Шар» Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту.) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес | Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес беру. | демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | Дидактикалық ойын:«Сықырлы сандық» Мақсаты: Балаларды геометриялық | Дидактикалық ойын: «Жылан» Мақсаты: Балалардың құрастыруға | Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, әр түрлі пішіндегі | Дидактикалық ойын «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары | Дидактикалық ойын «Мен атама көмектесемін» Мақсаты: Үй-жайлары мен ауласында тәртіп |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері Жапсыру-Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>қызығушылығын арттыру. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Қалаған кейіпкерлерінің ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (Құрастыру, Көркем әдебиет, Мүсіндеу-Шығармашылық, Коммуникативтік, Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>(ойыншықтар), ішінен, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (математика негіздері, сурет салу, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>арқылы кеңейту. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру үйрету. Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа) салыстыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, математика негіздері-Коммуникативтік, Шығармашылық, Танымдық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>пен тазалық сақтауға үйрету. Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, құрастыру, музыка**** Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Таңертеңгі тәрбиеші нұсқауы бойынша жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.к. аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 б.к. 4-5 рет қайталау. 2. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4-қалып 4-5 рет қайталау. 3. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.к. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 б.к. оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б.к. аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (ойыншықтар).Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын:«Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Математика негіздері, Қазақ тілі*** Жапсыру-Танымдық Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p> | <p>Сурет бойынша әңгімелеу: «Менің қалам» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. құрастыруға қызығушылығын арттыру пайда болған бейнені қағазға жапсыру (Сөйлеуді дамыту, музыка**** құрастыру, Жапсыру - Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p> | <p>«Жеті лақ» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** музыка**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың ересектермен және қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру (қазақ тілі*** сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою</p> | <p>Музыка 1.Музыка тыңдау: «Машина» Қ.Қуатбаев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. 2. . Ән айту. «Бір үйде біз нешеуміз» Муз жазған .М.Әлімбаев Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту,</p> | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою</p> | | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою</p> |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату.</p> | <p>сөздерді анық айту дағдыландыру. 3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар» «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. 4.Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Бәсең және көтеріңкі» А.Райымқұлова. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> | <p>қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Допты қағып алу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p> <p>Қазақ тілі «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> | | <p>қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу.</p> |
| 2- таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1. Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты: Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>1.Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Көліктер»</p> | <p>1.Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын:</p> | <p>1. Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .)</p> | <p>1.«Ересек топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек:Қолданып болған соңойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталату 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>«Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**) 3.Еңбек: Заттарды орнына жинауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға Тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>калыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты:Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу.) Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, | <p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы дыбыстар»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың</p> | <p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырбы: «Үйшік»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» Мақсаты: Көлденең</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Суреттерді</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. Көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сөйлеуді дамыту Сурет салу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) заттарды бейнелеу. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, (музыка****) Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру.) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Балаларды ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Мүсіндеу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салу-Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</p> | <p>балалармен бірге қарастыру, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Батырханға көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;</p> | <p>Даянаға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;</p> | <p>Анисаға Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды</p> | <p>Нұрайымға қағаз бетін бағдарлай алады.</p> | <p>Аруназға сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>Күзгі табиғаты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Ағаштарды бақылау жағастыру Мақсаты: Ауа - райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Көліктер» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p> | <p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Денешынықтыру**)</p> | <p>«Достарының іс-әрекетін бақылау» жалғастыру. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Денешынықтыру**)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік, дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Боямақ бояу (өз беттерінше жұмыс) Мақсаты: Қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік, дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді машина» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру Шығармашылық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Жапсыру</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---------------------|---------------------------------|
| | | | | дағдыларын дамыту.) | Шығрмашылық дағдыларын дамыту.) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV -апта қыркүйек айы 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 19.09.2022 | Сейсенбі 20.09.2022 | Сәрсенбі 21.09.2022 | Бейсенбі 22.09.2022 | Жұма 23.09.2022 |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау. | Дидактикалық ойын: «Ханшайым» Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Музыкамен жүру ырғақты орындау, (Сөйлеуді дамыту, музыка**** Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.) | Дидактикалық ойын: «Не артық » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік, дағдыларды дамыту.) | Ойын –жаттығу: «Ойнада, ойлан!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлденең және тік сызықтарды салу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу- Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын «Көбелек» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту.) | Дидактикалық ойын «Көп сөз ойла» Мақсаты: Кейбір сөздер дегі дауыссыз (п-б) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту.) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес | Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым | Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Өсімдіктері туралы қарапайым | Кітап қарау: «Бауырсақ» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы | Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы кітап» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді | Дидактикалық ойын: «Дос» Мақсат: Құрдастарын қоғамның бір мүшесі |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>түсініктерді қалыптастыру. Құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, Түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, Шығармашылық дағдылардың дамыту.)</p> | <p>түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу. музыка**** әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>эмоционалды түрде айтуды, Бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. (Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Математика негіздері Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)</p> | <p>балалармен бірге қарастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік, Әлеуметтік- Эмоционалды, Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p> | <p>ретінде сезінуге ойнауға үйрету. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік- эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Таңертенгі тәрбиеші нұсқауы бойынша жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 б.қ. 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4-қалып 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд</p> | | | | |

| Еркін тыныс алу жаттығу. | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (биік аласа) салыстыруды үйрету. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-Математика негіздері, Коммуникативтік Шығармашылық Танымдық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Фонарик». Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге. Үйрету әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды қысқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Көркем әдебиет, Математика негіздері, Сурет салу-Коммуникативтік, Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Ойын: «Құрдастар» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ән айту дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-құрастыру, музыка****-элеуметтік-эмоционалды, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Салем!» Мақсаты: сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қазақ тілі*** Математика негіздері, Жапсыру-Коммуникативтік, Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Зерттеу» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Құрастыру, Математика негіздері, Сурет салу-Танымдық және зияткерлік, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау: «Алтын күз» (Қ. Шілдебаев) Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. 2. Ән айту. «Жау-жау жаңбыр» (М. Сариев) Ән айту дағдыларын</p> | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> | | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> | <p>дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. 3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар» «Күзгі жапырақтар биі» Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. 4.Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Ән салған кім?» А.Райымқұлова. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> | <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Сапта бір- бірден, тура жүру. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қазақ тілі «Қуыршақ Айгүлге қонаққа барамыз» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> | | <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Сапта бір-бірден, тура жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> |
| 2- таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктеді қалыптастыру. (суық, жылы, ыстық).</p> | <p>1.Жаяу жүргіншілерге арналған жолды бақылау Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен</p> | <p>1.«Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру -</p> | <p>1.Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды</p> | <p>1. Желді бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық жел, жылы жел,) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Бағдаршамның түстері туралы әңгімелеу 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек:Қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталату 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**) Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты:Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу.) Жеке жұмыс: Табиғат туралы мақал айту.. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**) 3.Еңбек: Заттарды орнына жинауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын: «Ол кім? Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі***</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Доп»</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында сөйлеу.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.</p> <p>(Қазақ тілі***</p> <p>Құрастыру, Жапсыру-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта»</p> <p>Тақырбы: «Үйшік»</p> <p>ертегісі (саусақ театры)</p> <p>Мақсаты: Балаларға саусақ театры туралы түсінік беру. Саусақтарды қимыл қозғалысқа келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құпия пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату. Қағаз бетінде көлемі әр түрлі дөңгелек пішінді заттарды жабыстыру.</p> <p>(Мүсіндеу, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Дөңгелек пішінді заттарды (шарлар) бейнелеу қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу домалату, Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка****</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Әңгімелеу «Мнемотехника»</p> <p>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (ойыншықтар).</p> <p>(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрайымға түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету; | Айсанаға бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. | Мансурға музыкалық аспаптарды атауды үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра); | Анисаға әннің мағынасын түсіндіру; | Батырханға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды Пп, олармен ойнауға баулу |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа - райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Күзгі табиғаты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>«Табиғатты аялайық» жалғастыру Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Күзгі жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p> | <p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру**)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Сурет Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Көп», «бір» заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, Танымдық, дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ажырат» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері, Танымдық, дағдыларды дамыту)</p> | <p>Үстел үсті ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы V -апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 26.09.2022 | Сейсенбі 27.09.2022 | Сәрсенбі 28.09.2022 | Бейсенбі 29.09.2022 | Жұма 30.09.2022 |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. | <p>Әңгімелесу: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қоштасуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Сөздердегі дауысты (б-п) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p> | <p>«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Топтағы заттар, ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> | <p>Ойын –жаттығу: «Ойнада, ойлан!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлденең және тік сызықтарды салу (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес беру. | Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес | Баланың қауіпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу. | Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес | Балаларды балабақшағаәкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен:</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Сыйқырлы кітап» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Екі затты</p> | <p>Топқа саяхат «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшада тәртіп сақтауға баулу, дербес әрекеттерде ауызекі</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), ішінен, бір-бірімен</p> | <p>Кітап қарау: «Аю мен Маша» Мақсаты: Балалардан көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | үшбұрышты таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы, Балалардың геометриялық фигураларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері Жапсыру-Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.) | өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету (Көркем әдебиет Математика негіздері Коммуникативтік Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.) | сөйлесуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.) | күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі*** танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | айтуды, бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. (Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Математика негіздері Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.) |
| Таңертенгі жаттығу | <p style="text-align: center;">Таңертенгі тәрбиеші нұсқауы бойынша жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.к.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.к. 4-5 рет қайталау. 2.Б.к.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 рет қайталау. 3.Б.к аяқтың арасы ашық,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.к. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.к оралу 4-5 рет қайталау. 5.Б.к.аяқты бірге,қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Таныс | Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді | Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы | Сурет бойынша әңгімелеу: «Менің қалам» Мақсаты: Суреттерді, | Ойын: «Мозайка» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету, кейбір ойыншықтар заттарды мүсіндеуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.) | дұрыс қолдануға үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, Қазақ тілі***, Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Математика негіздері Құрастыру-Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.) | заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. құрастыруға қызығушылығын арттыру пайда болған бейнені қағазға жапсыру (Сөйлеуді дамыту, музыка****-құрастыру, Жапсыру - Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын дамыту.) | бір мүшесі ретінде сезіну, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Ән айту дағдыларын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру-құрастыру, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру. ЖДЖ: 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың | Музыка 1. Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. 2. Ән айту. «Тәтті бала» Т.Сопиев Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту | Дене шынықтыру. . ЖДЖ: 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою | | Дене шынықтыру. . ЖДЖ: 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу.</p> | <p>дағдыландыру.</p> <p>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жалаушалармен» Е.Брусиловский Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету</p> <p>4.Музыкалық аспаптарында ойнау.: Аспаптарда ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> | <p>қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ. Шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | | <p>жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық).</p> <p>Қимылды ойын:«Доғадан допты өткізу.»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |
| 2- таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1. Күзгі табиғаты бақылау Мақсаты: күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Маған қарай</p> | <p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: балаларды</p> | <p>1. Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн</p> | <p>1. Желді бақылау. Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты:</p> | <p>1. «Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталату 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p> | <p>қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу.) Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | <p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: Сөздердегі дауысты (п-б) дыбысын</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны» Мақсаты:</p> | <p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырбы: «Театр туралы түсінік»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: суреттердің</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Күпия пішіндер» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>анық айтуға үйрету. Ағаштың Көлденең және тік сызықтарды салу (Сөйлеуді дамыту Сурет салу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>конструкторлардың түрлерімен таныстыру, Дөңгелекті құрастыру, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, музыкамен жүруді орындау (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, музыка****-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Мақсаты: Мәдени орындар туралы балалардың түсінігін кеңейту. Театрға деген қызығушылығын ояту. Өнерді бағалауға, бағамдауға тәрбиелеу. Театр мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кел досым» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айдуды үйрету. Достарымен бірге көбелекті бірге әсемдеу, сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды, заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу-Мүсіндеу-Жапсыру-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>мазмұны туралы эмоционалды түрде тыңдауды үйрету. кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>домалату, қағаз бетінде көлемі әр түрлі дөңгелек пішінді заттарды жабыстыру. (Мүсіндеу, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Інжугесазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуын (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуін</p> | <p>Әміреге қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;</p> | <p>Бекзатқатүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу үйрету;</p> | <p>Еркеназғаересекпен бірге ән айтуға ынталандыру;</p> | <p>Мансурғақұрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға үйрету;</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | (қуыршақтарға арналған печенье) үйрету; | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>Күзгі табиғаты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Күзгі жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру -элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p> | <p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру -элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастырамыз» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды, дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. (Математика негіздрі-Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. (Математика негіздрі- Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> |

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта қазан айы 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 3.10.2022 | Сейсенбі 4.10.2022 | Сәрсенбі 5.10.2022 | Бейсенбі 6.10.2022 | Жұма 7.10.2022 |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларын дамыту)</p> | <p>Балалармен әңгімелесу.Мақсаты:Балалардың отбасы бейнеленген фото суреттерін қарауға,өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>Сурет бойынша әңгімелесу. «Менің қалам» Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Дауысты(а,ә.) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>Үстел- үсті ойыны : «Сиқырлы сандық?» Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.Аға,апа,қарындас атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Шаршымен таныстыру. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу,дайын үлгіге жағу.(математика негіздері, жапсыру,танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Сыйқырлы қорапша» Мақсаты: Бір текті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.Өртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу ,жапсыру-танымдық</p> | <p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты:Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану.Кесектердіалақ андарыныңарасындадом алату,есу,жаютәсілдеріа рқылы(көкөністерді мүсіндеу) (математика</p> | <p>Дидактикалық ойын:«Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты:Біртекгі заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (математика негіздері, -құрастыру</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін» Мақсаты: Шаршымен таныстыру.Желімді қылқаламға мұқият жағып алу. Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, музыка ****құрастыру-</p> |

| | | шығармашылық, дағдыларды дамыту) | негіздері,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.- танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту.) | шығармашылық дағдыларды дамыту.) | танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту) |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолды алға созу,2-б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу,2-б.қ оралу.4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол желкеде 1-тізені бүкпей алға еңкею,2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол белде 1-қолды жанға созу,2-отыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Б.қ аяқты бірге,қойып қос аяқтап қояндарша секіру,7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар. Құралсыз (қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау тамақ ішкенде сөйлемеу үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Қимылдық ойын. «Дастархан жаямыз» Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Көкөністермен жемістер бойынша сөздік қорларын көбеіту.Өздеріне ұнаитын жемістерді бейнелеуге оны бояға дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу -- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды | Әңгімелесу. Мақсаты: Бір -бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату.За тесімдерді жекеше,көпше түрде қолдану. (қазақ тілі*** мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту,эмоционалды,шығармашылықдағ | Сөздік ойын: «Бала тілі бал»Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә,қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Жемістер бейнелеуге.Жылқаламмен бояуды үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қазақ тілі***,сурет салу,музыка****.- коммуникативтік ,шығармашылық | Дидак/ ойын: «Артығын тап » Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен көлемін түсіну.Көкөністер мен жемістерді ақырын бояуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту) | Әңгімелесу Мақсаты : Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беругебаулу.Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге,ақырын басып бояуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу -әлеуметтік – эмоционалды,шығармашылықда |

| | қалыптастыру) | дыларын дамыту) | дағдыларын дамыту) | | ғдыларын дамыту) |
|---|--|--|--|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру.НҚЖ Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын. «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Қимылдық ойындарға балу.</p> | <p>Музыка . Музыка тыңдау. «Жеміс бағында» Б.Байқадаммов.</p> <p>Музыкалықшығарманыс оңынадейінтыңдауға,муз ыканыңсипатынтүсінуге үйрету.</p> <p>2. Ән айту. «Алма,саған ризамыз»Г.Абдрахманова</p> <p>Әнайтудағдыларындамы туғаықпалету:ре(ми)— ля(си)диапазонында,барл ығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,с озып,ойнақы айту).</p> <p>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Шөжелерім» Музыканыңбасталуымен аяқталуынасәйкесқимыл дардыорындау,қимылдар дыөз бетінше бастаужәне аяқтау.</p> <p>4.Музыкалық аспаптарында ойнау. « Барабаншы» М.Красев. Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау.</p> | <p>Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ Тепе теңдікті сақтай отырып,арқан бойымен жүруге үйрету. Қимылдық ойын.«Қояндар» Мақсаты:Қимылдарды үйселетіруге баулу.</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Күнделікті жие қолданылатын туыстық сөздерді (бөпе,іні атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Барабанмен таныстыру әндерді тыңдау. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы(көкөн істерді мүсіндеу)</p> | <p>Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету.Төмен - еденге(жерге) соғу,қағып алу. НҚЖ Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанға лақтыру. Қимылдық ойын. «Қақпаға түсір» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату.</p> |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|--|
| 2- таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жете кшірөлді орындауға ұйрету (Дене шынықтыру**)Жеке жұмыс: Аяулымға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>Бақылау Бау бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)Еңбек: Заттарды орнына жинауға баулу. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (еңбекке баулу)Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**)Жеке жұмыс: Қазынаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>Бақылау Суық желді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ескендірден бүгінгі ауа-райын сұрау. Мақсаты: Толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар</p> | <p>Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар</p> | <p>Бақылау Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Қолдан ып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**)Жеке жұмыс: Қазынаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | ойнату. | ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Әңгіме оқып беру: «Күшік» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Желімді қылқаламен дайынүлгіге жағу. Құрастыру дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Музыканың сипатын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Үйшік» (үстел үсті театры) Мақсаты: Үстел үсті театры туралы түсінік беру. Балаларды етегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғақтарын келтіре білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Кесектерді алақан дарынынарасында малату, есу, жаю тәсілдері арқылы</p> | <p>Әңгіме оқып беру: «Дос» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойындар, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге. Желімді қылқаламен дайынүлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге мейлінше айлықты қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***-жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Әңгіме оқып беру: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектерді алақан дарынынарасында малату, есу, жаю тәсілдері арқылы (көкөністер (көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | ы (көкөністерді мүсіндеу)ән айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка*** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Томириске негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру | Батырханға жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. | Мансурға жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. | Бекзатқа «бір «көп ұғымдарын ажыратуды үйрету. | Аруназға тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту | | | | |
| Серуен | Бақылау Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту. (Дене шынықтыру**) | Бақылау Бау бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру**) | Бақылау Суық желді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Торғай мен мысықтар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) | Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) | Бақылау Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Тақырыбы: «Машина» Мақсаты:Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.(Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>Үстел үсті ойын «Пазл» Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>Тақырыбы; «Жемістер» Мақсаты:Әртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу ,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.(сурет салушығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>Тақырыбы; «Көкөністер» Мақсаты:Әртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалардың бүгінгі жетістігі ,бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p> | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта қазан айы 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10.10.2022 | Сейсенбі 11.10.2022 | Сәрсенбі 12.10.2022 | Бейсенбі 13.10.2022 | Жұма 14.10.2022 |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Әңгімелесу. Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ересектермен диалог құруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларын дамыту) | Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың отбасы бейнеленген фото суреттерін қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Әңгімелесу. Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: .Ойын жаттығулар арқылы кеңейтүсөздік қорды сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Үстел үсті ойыны : «Қай сурет артық?» Мақсаты :Дауысты(а,ә.)дыбыстарды анық айту,қазақ тіліне тән (ә)дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** комуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Қай уақыт» Мақсаты: Таңертең,кешке тәулік бөліктерін бағдарлау. Желімді қылқаламға жағып жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, жапсыру-танымдық-шығармашылық | Үстел үсті ойыны: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Шаршымен таныстыру,әртүрлі пішіндерді.Заттарды бейнүлеуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру-танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Кесектердіалақандарыныңарасындаома лату,есу,жаютәсілдеріар қылы(көкөністерді мүсіндеу) (математика негіздері,сөйлеуді | Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Біртекгі заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Шаршымен таныстыру,желімді қылқаламға мұқият жағып алу.Әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. (математика негіздері, жапсыру, музыка ****- |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | дағдыларын дамыту) | | дамыту, мүсіндеу.- танымдық,шығармашылық дағдыларыды дамыту.) | (математика негіздері, - құрастыру шығармашылық дағдыларды дамыту.) | танымдық- шығармашылық дағдыларын дамыту) |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (тәрбиешінің нұсқауы бойынша(физикалық қасиеттерін дамыту Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шенбер болып</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.</p> <p>1-қолды алға созу,2-б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p>1-қолды жанына созу,2-б.қ оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол желкеде</p> <p>1-тізені бүкпей алға еңкею,2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол белде</p> <p>1-қолды жанға созу,2-отыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>5.Б.қ аяқты бірге,қойып қос аяқтап қояндарша секіру,7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> <p>Құралсыз (қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау тамақ ішкенде сөйлемей үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Қимылдық ойын.</p> <p>«Менің қалам»</p> <p>Мақсаты:Балаларға тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесу сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге,бояуға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу -- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды</p> | <p>Әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты:Бір -бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалату.Затесімдерді жекеше,көпше түрде қолдану.(қазақ тілі*** мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту,эмоционал-</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сиқырлы қорапша»Мақсаты:Күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесу,сұрақтарға жауап беруге баулу</p> <p>Жемістер бейнелеуге, қылқаламмен бояуды үйрету.Музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>(қазақ тілі***,сурет салу,музыка****.-</p> | <p>Дидак/ ойын:</p> <p>«Артығын тап »</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау.Көкөністер мен жемістерді ақырын бояуға дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту)</p> | <p>Әңгімелесу</p> <p>Мақсаты :Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беругебаулу.Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге,ақырын басып бояуды үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу -әлеуметтік – эмоционалды,шығармашылықда</p> |

| | қалыптастыру) | ды,шығармашылықтағдыларын дамыту) | коммуникативтік,шығармашылықтағдыларын дамыту) | | ғдыларын дамыту) |
|---|---|--|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру.НҚЖ Оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.Қимылдық ойын. «Шеңберге түсір» Мақсаты: Қимылдық ойындарға балу.</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Серуендейміз демаламыз» (М.Красев). Музыкалықшығарманыс оңынадейінтыңдауға,муз ыканыңсипатынтүсінуге үйрету. 2 .Ән айту. «Бұл қай кезде болады» Күз. Әнайтудағдыларындамы туғаықпалету:ре(ми)— ля(си)диапазонында,барл ығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,с озып,ойнақы айту) 3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Көңілді би»Ө.Байділдаев Музыканыңбасталуымен аяқталуынасәйкесқимыл дардыорындау,қимылдар дыөз бетінше бастаужәне аяқтау. 4.Музыкалық аспаптарында ойнау.: « Орындық» Г.Абдрахманов. Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта</p> | <p>Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ Қос аяқпен құрастырудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылдық ойын.«Шеңбердегі доп» Мақсаты:Қимылдарды үйселетіруге баулу. Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Күнделікті жие қолданылатын туыстық сөздерді (,аға,апа,қарындас атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Барабанмен таныстыру әндерді тыңдау. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,ж аютәсілдеріарқылы(көкөн істерді мүсіндеу) (Қазақ тілі**** Музыка Мүсіндеу Коммуникативтік, Шығаршалықтық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету.Төмен - еденге(жерге) соғу,қағып алу. НҚЖ Допты жоғарға лақтыру. Қимылдық ойын. «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату.</p> |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|--|
| | | орындалған әндерді тыңдау. | | | |
| 2- таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жел) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ержігітке күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>Бақылау Суық желді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Заттарды өз орнына жинау. Мақсаты: Тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламнан бүгінгі ауа-райын сұрау. Мақсаты: Толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> | <p>Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Кәусариядан «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы</p> | <p>Бақылау Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Қазынаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату. | сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату. | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Әңгіме оқып беру: «Күшік» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Желімді қылқаламен дайынүлгіге жағу. Құрастыру дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Музыканың сипатын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Ит мысық және тышқан» (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Кесектерді алақан | Әңгіме оқып беру: «Ақ қоян» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойындар, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге. Желімді қылқаламен дайынүлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге амалдылық қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***- жапсыру- коммуникативтік | Әңгіме оқып беру: «Әжейге көмек» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектерді алақандарын ыңарасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы (көкөністер (көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.) |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | | | дарыныңарасында домала ту, есу, жаю тәсілдері арқылы (көкөністерді мүсіндеу) ән айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка*** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Әміреге пішіні, түсі, көлемі қолданыс бойынша заттарды топтастыруға үйрету. | Тамерланға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Мединаға 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету | Сұлтанға белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану | Дайанаға негізгі қимылдардың түрлерін үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ матриканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту. (Дене шынықтыру**) | Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру**) | Бақылау Суық желді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) | Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) | Бақылау Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | шынықтыру**) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Үстел үсті ойын «Пазл» Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Тақырыбы; «Жемістер» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу , шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету. (сурет салушығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Тақырыбы; «Көкөністер» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістігі , бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 3-апта 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.10.2022 | Сейсенбі 18.10.2022 | Сәрсенбі 19.10.2022 | Бейсенбі 20.10.2022 | Жұма 21.10.2022 |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Дидактикалық ойын: «Көп сөз ойла» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, дауысты а, ә дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларын дамыту) | Ойын; «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы бейнеленген фото суреттерін қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Сурет бойынша әңгімелесу; «Менің қалам» Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойын жаттығулар арқылы кеңейту сөздік қорды сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Үстел үсті ойыны : «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты : Дауысты (а, ә, э) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Қандай пішін» Мақсаты: Шаршымен таныстыру, бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Желімді қылқаламға жағып жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, жапсыру, танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: « Бұл кім » Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап, ажыратуға үйрету. Әртүрлі пішіндерді, заттарды бейнелеуге үйрету. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу. (математика негіздері, | Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Кесектерді алақандарының арасында дом алату. Есу, жаю тәсілдері арқылы (көкөністерді мүсіндеу) (математика негіздері, сөйлеуді | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ққұрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (математика негіздері, -құрастыру шығармашылық | Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт» Мақсаты: Таңертең, кешке тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. (математика негіздері, жапсыру, музыка ****) |

| | | сурет салу ,жапсыру- танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту) | дамыту, мүсіндеу.- танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту.) | дағдыларды дамыту.) | танымдық- шығармашылық дағдыларын дамыту) |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (тәрбиешінің нұсқауы бойынша(физикалық қасиеттерін дамыту Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолды алға созу,2-б.қ оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу,2-б.қ оралу.4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол желкеде 1-тізені бүкпей алға еңкею,2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол белде 1-қолды жанға созу,2-отыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Б.қ аяқты бірге,қойып қос аяқтап қояндарша секіру,7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар. Құралсыз (қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау тамақ ішкенде сөйлемей үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Қимылдық ойын. «Менің қалам» Мақсаты: Балаларға тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесу сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге,бояуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу -- әлеуметтік эмоционалдық | Әңгімелесу. Мақсаты: Бір -бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалату.Затесімдерді жекеше,көпше түрде қолдану. (қазақ тілі*** мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту-эмоционалды,шығармашылықдағ | Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптар қарауға баулу Жемістер бейнелеуге, қылқаламмен бояуды үйрету.Музыканың сипатын түсінуге үйрету. (қазақ тілі***,сурет салу,музыка****.- коммуникативтік ,шығармашылық | Дидак/ ойын: «Артығын тап » Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және ата.Көкөністер мен жемістерді ақырын бояуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту) | Әңгімелесу Мақсаты : Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беругебаулу.Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге,ақырын басып бояуды үйрету. Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,құрастыру - әлеуметтік – эмоционал- |

| | дағдыларды қалыптастыру) | дыларын дамыту) | дағдыларын дамыту) | | ды,шығармашылықта ғдыларын дамыту) |
|---|--|--|--|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру.НҚЖ Төмен – еденге, жерге соғу,қағып алу. Қимылдық ойын. «Үш аю» Мақсаты: Қимылдық ойындарға балу.</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау. « Ақ көбелек» Т.Шапай. Музыкалықшығарманыс оңынадейінтыңдауға,муз ыканыңсипатынтүсінуге үйрету. 2. Ән айту. «Саңырауқұлақтар тереміз» Музыкасы мен сөзін жазған: Г.Абдрахманова. Әнайтудағдыларындамы туғаықпалету:ре(ми)— ля(си)диапазонында,барл ығымен бір қарқында әнді таза айту , сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,с озып,ойнақы айту). 3.Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. «Балалар биі» А.Майкапар. Музыканыңбасталуымен аяқталуынасәйкесқимыл дардыорындау,қимылдар дыөз бетінше бастаужәне аяқтау. 4.Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Сырнай мен даңғыра»</p> | <p>Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ Бір қалыпты,алаңның бір жағынан екінші жағынан екінші жағынан жүгіру.Қимылдық ойын.«Көпірден еңбектеп өту» Мақсаты:Қимылдарды үйселетіруге баулу. Қазақ тілі Суретке қарап әңгіме құрастыру. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық » Мақсаты: Бір-біріне күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесу, сұрақтарға жауап беруге дағдыларын қалыптастыру. Барабанмен таныстыру әндерді тыңдау. Кесектерді алақандарыны ңарасында домалату, есу, ж аютәсілдері арқылы (көкөн істерді мүсіндеу) (Қазақ тілі**** Музыка Мүсіндеу Коммуникативтік, Шығаршалықтық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен - еденге(жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ Шашырап жүгіруге үйрету. Қимылдық ойын. «Не істеледі» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату.</p> |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|--|
| | | Музыкасын жазған: Д. Ботбаев. Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. | | | |
| 2- таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуеметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аяулымға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>Бақылау Бау бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Қазынаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | <p>Бақылау Суық желді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинауға көмектесу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ескендірден бүгінгі ауа-райын сұрау. Мақсаты: Толық жауап</p> | <p>Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді</p> | <p>Бақылау Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Заттарды өз орнына жинауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Қазынаға күз мезгілінің</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Әңгіме оқып беру: «Қоян» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Желімді қылқаламен дайынүлгігежағу.Құрастыру дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) | Тақырыбы:«Ақылды күшік» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге,тәрбиелеу.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.Музыканың сипатын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет,құрастыру музыка ****- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту) | Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырбы:«Ит мысық және тышқан» (қуыршақ театры) Мақсаты: Қуыршақ театры туралы түсінік беру.Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін талдау,оларға баға беруге үйрету.Бір біріне қамқорлыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық » | Әңгіме оқып беру: «Үш торай» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Бір -бірімен күнделікті еркін ойындар,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге.Желімді қылқаламен дайынүлгігежағу,желімнің қалдықтарынсұртуге м айлықтықолдануға үйрету. (Көркем әдебиет , қазақ тілі****- | Әңгіме оқып беру: «Қызыл алма» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектердіалақандарын ыңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы (көкөністер (көркем әдебиет,мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.) |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Мақсаты:Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу.Құрастыру дағдыларын дамыту.Кесектердіалақан дарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы (көкөністерді мүсіндеу)ән айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу,музыка***– коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту</p> | жапсыру,коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мансурға негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру | Бөкейге заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Мерейімге жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. | Асылымға«бір «көп ұғымдарын ажыратуды үйрету. | Әміреге тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту | | | | |
| Серуен | <p>БақылауЖеміс ағашын бақылау. Мақсаты:Жемістердің 2-3 түрін тану және атау.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту. (Дене</p> | <p>БақылауБау бақшадағы көкөністердібақылау. Мақсаты:Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау.(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Қаздар» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын</p> | <p>Бақылау «Суық желді бақылау» Мақсаты:ауа-райыны4 жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік –эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға</p> | <p>Бақылау Бақшадағы көкөністердібақылау. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>БақылауАғашты бақылау. Мақсаты:Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Қимылды ойын</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | шынықтыру**) | дамы- ту. (Дене шынықтыру**) | қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) | | ға қызығушылығын дамы- ту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау.(Дене шынықтыру**) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Машина» Мақсаты:Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.(Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Үстел үсті ойын «Пазл» Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Тақырыбы; «Көкөністер» Мақсаты:Өртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу ,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.(сурет салушығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Тақырыбы; «Жемістер» Мақсаты:Өртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістігі ,бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта қазан айы 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.10.2022 | Сейсенбі 25.10.2022 | Сәрсенбі 26.10.2022 | Бейсенбі 27.10.2022 | Жұма 28.10.2022 |
|--|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Дидактикалық ойын: «Көп сөз ойла» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану,дауысты т,д дыбыстарды анық айту.(сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларын дамыту) | Ойын; «Менің қалам» Мақсаты: Балаларды өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілікке сезімін ояту.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Дидактикалық ойын: «Қайда өседі» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністері мен жемістердің түрін тану және атау.(Қоршаған ортамен таныстыру - әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Дидактикалық ойын: «Жемістер» Мақсаты: Көкөніспен жемістердің белгілері бойынша жалпылауша сөздермен байыту.(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Үстел үсті ойыны : «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты :Дауысты(а,ә.)дыбыстарды анық айту,қазақ тіліне тән (ә)дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** комуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | Дидактикалық ойын: «Қай уақыт» Мақсаты: Таңертең,кешке тәулік бөліктерін бағдарлау.Желімді қылқаламға жағып жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, жапсыру- | Үстел үсті ойыны: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Шаршымен таныстыру.Өртүрлі пішіндерді заттарды бейнүлеуге үйрету.Желімді қылқаламға мұқият жағып алу. | Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.Кесектердіалақан дарынынарасындадомал ату,есу,жаютәсілдеріарқ | Дидактикалық ойын:«Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.Құрлыс бөлшектерін атауға және | Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Шаршымен таныстыру.Желімді қылқаламға мұқият жағып алу.Өр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. (математика негіздері, |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| әрекеттер) | танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту) | (математика негіздері, сурет салу ,жапсыру-танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту) | ылы(көкөністерді мүсіндеу) (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.- танымдық,шығармашылық дағдыларыды дамыту.) | қолдануға үйрету.(математика негіздері, - құрастыру шығармашылық дағдыларды дамыту.) | жапсыру, музыка **** танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.</p> <p>1-қолды алға созу,2-б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p>1-қолды жанына созу,2-б.қ оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол желкеде</p> <p>1-тізені бүкпей алға еңкею,2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол белде</p> <p>1-қолды жанға созу,2-отыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>5.Б.қ аяқты бірге,қойып қос аяқтап қояндарша секіру,7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> <p>Құралсыз (қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау тамақ ішкенде сөйлемеу үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Қимылдық ойын.</p> <p>«Менің қалам»</p> <p>Мақсаты:Балаларға тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру,ортақ тақырыпта әңгімелесу сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге,бояуға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу --</p> | <p>Әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты:Бір -бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалату.Затесімдерді жекеше,көпше түрде қолдану.(қазақ тілі***</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл кім»Мақсаты:Қоршаған ортадағы күнделікті жие қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді бөпе,аға,апа атауларын атау.Жемістерді бейнелеуге, қылқаламмен бояуға үйрету.Музыканың</p> | <p>Дидак/ ойын:</p> <p>«Артығын тап »</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау.Көкөністер мен жемістерді ақырын бояуға дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған ортаментаныстыру, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту)</p> | <p>Әңгімелесу</p> <p>Мақсаты :Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беругебаулу.Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге,ақырын басып бояуды үйрету. Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету(қоршаған ортамен</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) | мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту-эмоционал- ды,шығармашылықдағ дыларын дамыту) | сипатын түсінуге үйрету.(қазақ тілі***,сурет салу,музыка****.- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту) | | таныстыру,сурет салу ,құрастыру-әлеуметтік – эмоционал- ды,шығармашылықда ғдыларын дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. НҚЖ Әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Қимылды қ ойын. «Не қалай жүреді» Мақсаты: Қимылдық ойындарға балу. | Музыка 1. Музыка тындау. « Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. Музыкалықшығарманыс оңынадейінтындауға,муз ыканыңсипатынтүсінуге үйрету. 2. Ән айту. «Менің Отаным» Ө.Байділдаев.Б.Ысқаков. Музыкасы мен сөзін жазған: Г.Абдрахманова. Әнайтудағдыларындамы туғаықпалету:ре(ми)— ля(си)диапазонында,барл ығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,с озып,ойнақы айту). 3 .Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. «Достастық» Өндеген:Р.Рустамов Музыканыңбасталуымен аяқталуынасәйкесқимыл | Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылдық ойын. «Бос орын» Мақсаты: Қимылдарды үйселетіруге баулу. Қазақ тілі. «Біздің отбасы» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық атынасқа байланысты сөз дерді («бөпе», «аға», «апа », «іні», «қарындас»), көке ніс-жемістердің атауларынайту және түсі | Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Көкөніс- жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақ жаттауға баулу. Барабанмен таныстыру әндерді тындау. Кесектерді алақандарыны ңарасында домалату, есу, ж аютәсілдері арқылы (көкөн істерді мүсіндеу) (Қазақ тілі*** Музыка Мүсіндеу Коммуникативтік, Шығаршалықтық дағдыларын дамыту) | Дене шынықтыруЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) Қимылдық ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| | | дардыорындау,кимылдар дыөз бетінше бастаужәне аяқтау. 4.Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Көне қызық ойын бар» А.Роомер. Барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. | нудағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауғабаулу | | |
| 2- таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Бақылау Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлу меттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Заттарды орнына жинауға баулу. Мақсаты: Тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға күз | Бақылау Бау бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке | Бақылау «Суық желді бақылау» Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. | Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) | Бақылау Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | жұмыс: Қазынаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Кәусариядан бүгінгі ауа-райын сұрау. Мақсаты: Толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | Жеке жұмыс: Әмірханға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | қолдау.(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Қазынаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Әңгіме оқып беру: «Торғай мен тышқан» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Желімді қылқаламен дайынулгігежағу.Құрастыру дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік,шығармашы- | Тақырыбы: «Күшікпен мысық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге,тәрбиелеу.құрастыру дағдыларын дамыту.Негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.Музыканың сипатын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет,құрастыру | Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Ит мысық және тышқан» (саусақ театры) Мақсаты: Саусақ театры арқылы қысқаша айту.Саусақтарды қимыл-қозғалысқа келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегіге деген | Әңгіме оқып беру: «Қиярмен қырыққабат» Мақсаты :Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Бір -бірімен күнделікті еркін ойындар,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге.Желімді қылқаламен | Әңгіме оқып беру: «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектердіалақандарын ыңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы (көкөністер (көркем әдебиет,мүсіндеу ,коммуникативтік, |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
| | лық дағдыларын дамыту) | музыка ****.- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту) | қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу.Құрастыру дағдыларын дамыту.Кесектердіалақан дарынынарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы (көкөністерді мүсіндеу)ән айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу,музыка***– коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту | дайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсұртуғем айлықтықолдануға үйрету. (Көркем әдебиет , қазақ тілі***.- жапсыру,коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | шығармашылық дағдыларды дамыту.) |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрайымға 3-5 сөзден тұратын тіркестерді толық айтқызу. | Алиханға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Нұрдаулетке пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды. | Мансурға көлік құралдарының бөліктерінің атауын атайды | Аниса тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ матриканы дамыту | | | | |
| Серуен | Бақылау Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | Бақылау Бау бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік -эмоционалды, коммуник | Бақылау Суық желді бақылау Мақсаты: ауа-райыны 4 жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік | Бақылау Бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» | Бақылау Ағашты бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | <p>калыптастыру) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>ативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Қаздар» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>дағдыларын дамыту) «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Тақырыбы: « Көңілді машина» Мақсаты:Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>Үстел үсті ойын «Пазл» Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>Тақырыбы; «Жемістер» Мақсаты:Әртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу ,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету. (сурет салушығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> | <p>Тақырыбы; «Көкөністер» Мақсаты:Әртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістігі ,бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 31.10.2022 | Сейсенбі 01.11.2022 | Сәрсенбі 02.11.2022 | Бейсенбі 03.11.2022 | Жұма 04.11.2022 |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты : Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Дидактикалық ойын «Киімдерді ажырат» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(киім) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Ғажайып қалта» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Ғажайып қалта» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | «Тәулік бөліктері» Мақсаты : Қарама қарсы тәулік бөліктерін күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. | «Заттарды ажырат» Мақсаты : Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын | Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімнің бөлмесіне не қажет?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (жиһаз) және | Дидактикалық ойын : «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала | «Дауысынан таны» Мақсаты : дауыссыз (п) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, заттардың |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | (математика негіздері,сөйлеуді дамыту- танымдық,коммуни кативтік дағдыларды дамыту) | өздігінен дұрыс айтуға баулу,.Әннің сипатын жеткізуге(көңілді,с озып, ойнақты айту) үйрету(математик а негіздері , қазақ тілі*** , музыка****. танымдық коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту.) | ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу ширату тәсілдері арқылы жиһаз мүсіндеу (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі *** мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.Әннің сипатын жеткізуге үйрету (көркем әдебиет , қазақ тілі*** музыка****- коммуникативтік дағдыларды дамыту) | бейнелеуде сурет салудың дәстірден тыстехникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.. (сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Таңертенгі жаттығу | <p align="center">Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №3 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.</p> <p align="center">1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p align="center">1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.к оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде</p> <p align="center">1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау.</p> <p align="center">4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастыры лғаніс- әрекеткедайын дық | Әңгімелесу «Күз мезгілі» Мақсаты : Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Құрлыстар тұрғызу және өзі | «Алтын, сары, қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Мақсаты : | Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Ағаштардың,өсі мдік бөліктерін тануға үйрету,заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,Әннің сипатын | Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты : Балаларды әдепті қарым -қатынасқа үйретуді жалғастыру,Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні | Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше?» Мақсаты : қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?неше?» сұрағына жауап беру.Әртүрлі дайын пішіндердібелгілі |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | <p>құраған құрлыстармен ойнауға баулу.Музыкалық жанр ән,би, маршпен таныстыру. (қазақ тілі*** құрастыру, музыка****.- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Өлеңдерді тыңдай білуге,тәрбиелеу. Дөңгелек пішінді (күн) бейнелеу, кесектерді алақан арасында есу (күн бейнесін жасау) (көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>жеткізуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****.- әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу- әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>реттікпен орналастыру, Музыкалық жанр әнмен таныстыру. (математика негіздері,жапсыру, музыка**** танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты:Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Мерекелік марш» И.Леви. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Төлдер» Б.Ғизатов.. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Полька» Б.Сметана. Би қимылдарын орындау сапасын</p> | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу. Қазақ тілі «Күз мезгілі» Мақсаты :Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге</p> | | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|
| | | жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4.Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Домбыра»әуенін тыңдау Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | баулу. | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. Қара ағашты бақылау. Мақсаты : Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік | 1.Бақылау. Көлікті бақылау Мақсаты : Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды | 1.Бақылау. Күзгі ағашты бақылау Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық | 1.Бақылау. Өсімдік ағашты бақылау. Мақсаты: Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын аланын | 1.Бақылау. Күзгі киімдерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтарын атау (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қ\о: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындар ойнату Жеке жұмыс:апта күндерін айтқызу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу » Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Даянаға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын « Айлакер түлкі» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгешелік туралы сұрау 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.</p> | | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Үйшік» ертегісі Мақсаты:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу,сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,кесектерді алақандарының арасында есу,тәсілдері арқылы мүсіндеу,қағаз бетінде көлемі,бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету.(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын</p> | <p>«Менің отбасым» Мақсаты : Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс әрекеттерін атауға,өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,жақындарын а қамқорлық танытуға баулу.Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,Әртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрылыстар тұрғызу. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,құрастыру-элеуметтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты:Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн сәулесі» Мақсаты:дөңгелекпен таныстыру,көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау қағазға жапсыруға үйрету,құраған құрлысымен ойнауға баулу. (математика негіздері,жапсыру, Құрастыру-танымдық,шығармаш</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты :Өлшемі бойынша бірдей заттарды салыстыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрлысты тұрғызу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері,құрастыру, мүсіндеу-танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімесін білуге баулу,құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнау (көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|--|
| | дамыту) | | ылық дағдыларды дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Серік Батырханға 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйл емдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуді үйрету. | Дайрабай Бекзатқа Көлік құралдарының автобөліктерінің атауларын айтқызу. | Кадиркулова Мединаға Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңыдауға үйрету. | Оразхан Бөгейге Құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алауға үйрету. | Қалиаскер Мансурға Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды, олармен ойнауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. Қара ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты : Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Көлікті бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Өсімдік ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Күзгі киімдерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**) |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны Мозайка Мақсаты : әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Аспандағы бұлттар» Мақсаты : Дөңгелек пішінді (бұлттар) бейнелеуде қызығушылығын дамыту. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Таяқшалар» Мақсаты : әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрлысымен ойнауға баулу. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту) | «Жиһаздарды ата» Мақсаты: тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту (қазақ тілі ***коммуникативтік дағдыларын дамыту) | «Уақытты бағдарлау» Мақсаты : Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар баламен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35«Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 07.11.2022. | Сейсенбі 08.11.2022. | Сәрсенбі 09.11.2022. | Бейсенбі 10.11.2022. | Жұма 11.11.2022. |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | «Артикуляциялық жаттығу» Мақсаты: дауысты (а)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты : Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-элеуметтік шығармашылық эмоционалды дағдыларды дамыту) | Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты : өсімдіктері бөліктерін танытуға үйрету. Музыкалық жанырлар ән, би, маршпен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру музыка****-элеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту) | Көңілді аспаптар Мақсаты: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданыуды жетілдіру. (музыка****, сөйлеуді дамыту-шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Заттардың сапалары» Мақсаты : заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру ,музыка****-элеуметтік-эмоционалдық -шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу. | Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы» Мақсаты: Өлшемдері қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Заттарды | Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты : Дауыссыз (т д)дыбыстардың бекіту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарына өздігінен дұрыс айтуға баулу. | Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты : дауысты (а, ә, е,) дауыстылардың артикуляциясын | Әңгімелеу «Ғажайып қалта» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естіуді дамыту. Шығармашылық кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | Сурет бойынша әңгіме «Жеміс па? көкініс па?» Мақсаты : Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру қарапайым құрлыстар |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>ң сапалар мен қасиеттерін тануға баулу.(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p> | <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>анықтау.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю, арқылы мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>(қазақ тілі*** көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу ,жаю, арқылы мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,құрастыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.</p> <p>1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p>1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде</p> <p>1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау.</p> <p>4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Д/ ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Өнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын танытуға тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. (көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Мақсаты: Өнгімелерді і, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарына не жетіспейді» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (математика негіздері, жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойын:</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Құстар шокиды» Т. Ломова. Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Торғайлар келіндер» Н. Айтов. Л. Емельянов а. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3. Музыкалық-</p> | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру.</p> | | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> | <p>ырғақтық қозғалыстар. «Қай аспапта ойнаймыз»Т.Сарыба Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Аспаптар» дауысын ажырату. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> | <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p> <p>Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> | | үйрету. |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау : Көшедегі адамдарды бақылау. Мақсаты : Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік</p> | <p>1.Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау Мақсаты: күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>1.Бақылау. Балабақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балабақшадағы ағаштардың, бөліктерінің таныту. (қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>1.Бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық</p> | <p>1.Бақылау. Күз ағашты бақылау. Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелеу, күз ерекшелігін атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Қатармен жүруді үйрету. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Ауа-райын сұрау 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету (дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс:Бекзаттан күз айларын сұрау. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:Даянаға жемістердің атын айтқызу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)Мақсаты :Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқы | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| даноюту, сауықтыру шаралары | жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын «Киім атаулары» Мақсаты: тұрмыстық заттардың, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақты айту) үйрету. (Қазақ тілі *** жапсыру, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Бауырсақ (саусақ театры) Мақсаты: Саусақ театры туралы қысқаша айту. Өздеріне таныс ертегілерді саусақ театры арқылы сахналау. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру. Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (математика негіздері, жапсыру, Құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін: күндіз түнде бағдарлауды үйрету. Қарапайым құрлыстар тұрғызу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>«Маша мен аю» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеңісбекұлы Мансурға сазбалшықтың кесегін алақан | Жақсылық Аруназға қағаз бетіне бояулармен | Қалимолла Алиханға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді жасауға | Рахметова Асылымға дайын сұлбаға элементтерін (марғаудың құйрығын) салуды үйрету | Серік Батырханға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | арасын салып илей алуды(шар) жоғарғы бөлігін саусақпен басып жасауды үйрету. | штрихтар жақпалар сызықтар салуды үйрету. | үйрету. | | көңіл-күй танытуға баулу |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау : Көшедегі адамдарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты : Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты : Жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)</p> | <p>1.Бақылау: Күзгі табиғатты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әнгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты :қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету(Дене шынықтыру**)</p> | <p>1.Бақылау. Балабақшадағы ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Балабақшадағы ағаштардың,бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.(Дене шынықтыру**)</p> | <p>1.Бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)</p> | <p>1.Бақылау. Күз ағашты бақылауды жалғастыру. Мақсаты:күз ағашы туралы әнгімелеу, күз ерекшелігін атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел | <p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Қарапайым құрлысты тұрғызу</p> | <p>«Киімдерді ата» Мақсаты : Қасиеттерін білдіретін, заттарды</p> | <p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты:Сурет салудың техникасын пайдалануға</p> | <p>Мозайка Мақсаты: Өзі құрастырған құрлыспен ойнату. (құрастыру-</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ағаштарды ата» Мақсаты:Ағаштардың ,өсімдік бөліктерін тануға үйрету.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>жалпы(киім) және ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>қызығушылығын дамыту. (сурет салу - шығармашылық дамыту)</p> | <p>шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша III- апта 2022 -2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 14.11.2022. | Сейсенбі 15.11.2022. | Сәрсенбі 16.11.2022. | Бейсенбі 17.11.2022. | Жұма 18.11.2022. |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Әңгімелесу «Мен мейірімді, әдепті баламын» Мақсаты: Ересектер мен диалок құру, берілген сұрақтарды тыңдауды және толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, дағдыларды дамыту) | Табиғат бұрышына сахат Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары атауларын білу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшада тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Ойын жаттығу: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары | Үстел үсті ойыны Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды киім ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, есте | Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Киім жыл мезгілдерінің айырмашылықтары үйрету. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық | Дидактикалық ойын «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жиһаз ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату | «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Өзіне қатысты |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | мен қасиеттерін тануға баулу.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - Әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік дағдыларды дамыту) | дамыту.Қарапайым құрлысты тұрғызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, құрастыру-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | дағдыларды дамыту) | тәсілдер арқылы заттарды жиһаз мүсіндеу.Марышпен таныстыру (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, музыка****.- коммуникативтік, шығармашылық ,әлеуметтік дағдыларды дамыту) | кеңістік бағыттарын анықтауды. (қоршаған ортамен,таныстыру, сурет салу, математика негіздері-әлеуметтік,шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p align="center">Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.</p> <p align="center">1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p align="center">1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде</p> <p align="center">1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау.</p> <p align="center">4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:қарама қарсы тәулік бөліктерін,күндіз түнде бағдарлауды үйрету, Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. | Әңгімелеу «Менің балабақшам» Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Әнің сипатын жеткізуге | «Ұйшік ертегісі» Мақсаты:Әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамыуын бақылауға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе | Сиқырлы суреттер Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. | «Бұл қай кезде болады» Мақсаты:ересектермен диалог құру, белгілерін сұрақтарды таңдау және толық жауап беруге баулу.Қағазға жапсыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Жапсыру- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | (математика негіздері,жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту) | үйрету(көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту) | білуге баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту, Өнің сипатын жеткізуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі*** сурет салу, музыка****.- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | (көркем әдебиет, жапсыру,сурет салу- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу. | Музыка 1. Музыка тыңдау. «Балабақша бағында» Музыкасын жазған.С.Кәрімбаев сөзің жазған: І.Шұғаев.. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Домбыра сазы» Музыкасын жазған:И.Нүсіпбаев Өннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қамажай» халық әуені. | Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. | | Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Шулы аспаптармен»ойнау. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> | <p>Қазақ тілі</p> <p>«Кітап бұрышына саяхат»</p> <p>Мақсаты :Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p> | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері . туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау. Ауа-райын бақылау Мақсаты :Ауа-райы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын алаңын тазарту</p> | <p>1.Бақылау. Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:аула</p> | <p>1.Бақылау. Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты:Өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ересектердің еңбегін бақылау</p> | <p>1.Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты:Көшеде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін</p> | <p>1.Бақылау. Көшедегі адамдардың кейімін бақылау. Мақсаты:Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойыншықтарды орнына жинауға</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | <p>Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрді ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Күзгі жапырақтардың түсін сұрау.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс:Мерейімнен күз айларын сұрау.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p> | <p>қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс:Алиханға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>баулу Мақсаты :өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын:«Қоңыздар» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қатармен жүруді үйрету.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) ертегі оқып беру « Ағайынды үш торай» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Өңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Сурет салудың дәстүрін пайдалануға. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қарапайым құрлыстар тұрғызу (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Шуақты күн» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Қағаз бетінде көлемі, түсі пішіні бойынша орналастыру. Дөңгелек пішінді (күн) сурет салудың қызығушылығын дамыту (математика негіздері, жапсыру, сурет салу, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі (үстел үсті театры) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Бауырсақ ертегісін үстел-үсті театры арқылы ссахналау барысында балалардың ертегі мазмұнына, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Саулеге көмектесеміз» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. Тұрмыстық заттардың, киімнің атауларын айту. (математика негіздері, құрастыру, ж</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден құрастыру (қазақ тілі**** математика негіздері, құрастыру, коммуникативтік танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p> | <p>Өңгімелеу «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Өңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу, Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өннің сипатын жеткізуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | апсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Қалидолла Нұрайымға Ақпаратпен бөліседі ,жайсыздыққа(шаршадым,ыстықтадым)және құрдастарының әрекетіне)ойыншығын бермиді)шағымданбауға үйрету. | Сагидулинна Мединаға Өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Кадиркулова Мединаға Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. | Тілекқабыл Тамерланға Кұрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алады ,қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. | Қалиаскер Мансурға Көлік құралдарының автобөліктерінің атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты :Ауа-райы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын | 1.Бақылау. Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **) | 1.Бақылау. Көшедегі адамдардың кейімін бақылау. Мақсаты: Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | дамыту(дене шынықтыру**) | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны «Бағдаршам» Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Сурет салудың техникасы дамыту (сурет салу-шығармашылық дамыту) | Пазл Мақсаты: Бөлшектерде н қарапайым құрлыстар тұрғызу. (құрастыру - шығармашылық дамыту) | Дидактикалық ойын: « Сипап көр» Мақсаты : Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Өсімдік бөліктері» Мақсаты: Ағаштардың ,өсімдік бөліктерін танытуға үйрету.. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35«Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Гүлдер ортанғы тобы

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 21.11.2022 | Сейсенбі 22.11.2022 | Сәрсенбі 23.11.2022 | Бейсенбі 24.11.2022 | Жұма 25.11.2022 |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін ,олардың іс әрекетін айтуғ ,өзіні отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) | «Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты : үйде , көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің айырмашылықтарымен атауларын тануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дид ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: ағаштардың , өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | «Ойын жаттығу: «Күн мен түн» Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету,күндіз түнде үйрету. (математика негіздері, құрастыу-танымдық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; | Ас үйдегі заттармен таныстыру.үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту. | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты : зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістікті бағыттарын анықтауды, әр түрлі | Сюжеттік ойын: «Дәріхана » Мақсаты: ересекте рмен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу қарапайым құрылыстар | Сиқырлы суреттер Мақсаты : дауысты а,ә,е дыбыстардың артикуляциясын анықтау.дөңгелекпен таныстыру. Көру тәсілдерімен алған фигураны зерттеу. Өннің сипатын жеткізуге үйрету. (сөйлеуді | «Терезе,қалам» Мақсаты: жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу. Музыкалық жанрлар маршпен | «Жиһаздарды ата» Мақсаты: тұрмыстық заттардың жиһаз атауларын айтқ және түсіну дағдыларын қалыптастыру,әннің сипатын жеткізу. Көңілді ,созып, ойнақы айту. (сөйлеуді дамыту, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>басқа әрекеттер)</p> | <p>түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері.құрастыру - коммуникативтік ,танымдық ,шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p> | <p>тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу.(сөйлеуді дамыту, құрастыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларындамыту</p> | <p>дамыту, математика негіздері, музыка**** коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p> | <p>таныстыру. (қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.</p> <p>1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p>1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.к оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде</p> <p>1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау.</p> <p>4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты:шығарманың кейіпкерлеріне жаашырлық тануға тәрбиелеу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету.. (көркем әдебиет,жапсыру-</p> | <p>«Тыныс алу жаттығуы» Мақсаты:сөйлеу кезінде тыныс алуды , естуді дамыту. Екі заттың өлшемі бойынша ұзын қысқа салыстыру.би қимылдарының орындау сапасын жақсарту.(қазақ</p> | <p>«Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты : Әңгімелерді , өлеңдерді тыңдай білуге , олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Сурет салудың әдістерден</p> | <p>«Бірдей заттарды табу» ойыны Мақсаты:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін , заттарды жалпы киім және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен</p> | <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты:ортақ тақырапта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. Әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, қарапайым құрылыстарды</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.) | тілі***, математика негіздері, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.) | тыс техникасын пайдалауға қызығушылығын дамыту. Қарапайым құрылыстар тұрғызу. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | байыту. ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.) | тұрғызу. (қазақ тілі, *** көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>НҚЖ: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Туған жер» Музыкасын жазған. (И. Нүсіпжанов Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру.</p> <p>2. Ән айту. «Отан ана» (Е. Өтетілеуұлы) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Жалаушалармен» Е. Брусиловский Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында</p> | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>НҚЖ: Жартылай отырып, бұрылып жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Көп сөз ойла»</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын</p> | | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>НҚЖ: Арқанның астынан еңбектеу .</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | | ойнау. : «Қоңыраулы асатаяқ» Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | өздігінен дұрыс айтуға баулу. | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау : Балабақшадағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшадағы ағаштардың, бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Поезд» | 1.Бақылау: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: таныс мамандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту | 1.Бақылау. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданы | 1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу. (денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Айсанаға қатармен жүрулерін | 1.Бақылау. Көшедегі адамдардың кейімін бақылау. Мақсаты: Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | <p>Мақсаты: қимылды ойындарға баулу.(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ауа райындағы өзгерістерді сұрау. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты : доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>п болған соң ойыншықтарды, орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: күзгі жапырақтардың түсін сұрау. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>қадағалау, бір-біріне кедергі келтірмеу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>дайындауға, қолданып болған соң, орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мансурдан күз айларын сұрау. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (музыка***) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел | <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Мақсаты : Тұрмыстық</p> | <p>Өлең «Күн» Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге күн суретін салуды техникасын</p> | <p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Маша</p> | <p>Дидактикалық ойын «Маша мен аю» Мақсаты: шығарманың кейіпкелеріне жанашырлық танытуға</p> | <p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: балаларды отбасы бейнеленген</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>заттардың, жиһаз, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. кесектерді алақандаарының арасында есу , жаю , арқылы заттарды мүсіндеу, әннің сипатын жеткізуге. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, музыка*** * коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету. музыкалық жанрлар ән , би , маршпен таныстыру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка **** коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p> | <p>мен аю ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру)» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету. кесектерді алақандаарының арасында есу , жаю , арқылы заттарды мүсіндеу (қазақ тілі *** жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p> | <p>тәрбиелеу., бұлт суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>фотосуреттерді карауға үйрету. Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. қағаз бетінде көлемі , түсі , пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттікпен орналастыру. кезектерді алақандарының арасында есу , жаю , арқылы заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Серік Батырханға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқ</p> | <p>Жеңісбекұлы Мансурға халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді</p> | <p>Тасқалиева Даянаға бастапқы техникалық дағдыларды біледі</p> | <p>Қалиаскер Мансур қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуға үйрету.</p> | <p>Кадиркулова Мединаға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | ұлақ) | орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету. | және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді айтуға үйрету. | | мүсіндейді(санырауқұл ақ) |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау : Балабақшадағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Балабақшадағы ағаштардың,бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты :ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)</p> | <p>1.Бақылау: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Мақсаты:ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау(қоршаған ортамен таныстыру,әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты:ептіліке жылдамдықа дамыту (дене шынықтыру**)</p> | <p>1.Бақылау. Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Аңшы мен қоян» Мақсаты:ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)</p> | <p>1.Бақылау. Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Балықтар» Мақсаты:ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)</p> | <p>1.Бақылау. Көшедегі адамдардың кейімін бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Кейім айырмашылықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Өз үйінді тап» Мақсаты:ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)</p> |
| Серуеннен | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| оралу | (Музыка****) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Су бояқпен жұмыс Мақсаты: сурет салудың техинкасын пайдалануға дамыту.(сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту) | «Ағаш бөліктері» Мақсаты: ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметік дағдыларын дамыту) | Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты: Қарапайым құрылыстар тұрғызу. (құрастыру шығармаылық дағдыларын,зеріттеуіс әрекетін дамыту) | Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді суретті салу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс -әрекетін дамыту) | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты : зат есімді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту - комуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35«Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы Вапта -2022оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 28.11.22. | Сейсенбі 29.11.22. | Сәрсенбі 30.11.2022. | Бейсенбі 01.12.2022. | Жұма 02.12.2022. |
|---|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша да тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | «Киімдерді ата» Мақсаты : Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы(киім) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Кітап әлеміне саяхат Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға,тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Қол шатыр» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Заттардың сапалары» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. | Дидактикалық ойын: «Әріптер» Мақсаты : Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу,Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа)салыстыру. Әннің сипатын | Дидактикалық ойын: «Жиһаз атаулары» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,затарды жалпы (жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ортақ тақырыпта | Сюжеттік ойын: «Жол ережесін сақтайық» Мақсаты: Шығарманың кейіпкелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге | Артикуляциялық гимнастика: «Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы: Еріндері біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Жаттығу барысында еріннің ажырап кетпеуін қадағалау қажет. Мақсаты: дауыссыз |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>әрекеттер)</p> | <p>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту- танымдық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>жеткізуге(көңілді, созып, ойнақты айту) үйрету (қазақ тілі*** ,математика, Музыка****- коммуникативтік, танымдық,шығармашылық,дағдылары н дамыту.)</p> | <p>әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>баулу. (көркем әдебиет , қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>(п)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,заттардың бейнелеуде сурет салудың дәстірден тыстехникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу..(сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.</p> <p>1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде</p> <p>1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.к оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде</p> <p>1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау.</p> <p>4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап</p> | <p>Өлеңді жаттау: «Қияр» Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер» Мақсаты: өсімдік бөліктерін тануға үйрету,заттарды бейнелеуде сурет</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Достарыңа көмектес» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым –қатынасқа үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі, түсі,</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қанша? неше?» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?»</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | <p>беруге баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (қазақ тілі*** құрастыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>менің Жегенге қуат сыйлаймын Мақсаты: Әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p> | <p>салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әннің сипатын жеткізуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****. әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілері реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка**** әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>сұрағына жауап беру. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, Музыка қ жаныр ән, би, маршпен таныстыру. (математика негіздері, жапсыру, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>кБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Би» Музыкасын жазған. (Е. Андосов) Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Құлыншак» (ҚШілдебаев) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қояндар» М. Әлімбаев. Би қимылдарын</p> | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу.</p> | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын «Өз орнында тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу.</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| | | орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4.Музыкалық аспаптарында ойнау. :«Ұрмалы»аспаптармен таныстыру Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | Қазақ тілі «Достық» Мақсаты :Ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. Қара ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Балаларды | 1.Бақылау. Көлікті бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын | 1.Бақылау. Күзгі ағашты бақылау Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге | 1.Бақылау. Өсімдік ағашты бақылау. Мақсаты: Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау | 1.Бақылау. Күзгі киімдерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын аланын |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | <p>ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. (дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек баулу) Қ\о: «Қуыспақ» Мақсаты:қимылды ойындар ойнату Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу » Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:Алиханға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын « Айлакер түлкі» Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету. | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» Мақсаты:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу,сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,кесектерді алақандарының арасында есу,тәсілдері арқылы мүсіндеу,қағаз бетінде көлемі,бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Менің отбасым» Мақсаты : Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс әрекеттерін атауға,өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,Әртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрлыстар тұрғызу.(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,құрастыру-Әлеуметтік,шығармашылық,дағдыларын дамыту)</p> | <p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы:Бауырсақ ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты:Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зерттеу» Мақсаты: дөңгелекпен таныстыру,көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау қағазға жапсыруға үйрету,құраған құрлысымен ойнауға баулу. (математика негіздері,жапсыру, Құрастыру-танымдық, шығармашылық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты :Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру,Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрлысты тұрғызу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері,құрастыру, мүсіндеу-танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Ойын жаттығыу. «Жүк машинасы» Біле –білсең, өнерім Басқалардан асады Жоқ демесен нөмері Жүк машина жасадым. Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімесін білуге баулу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу (көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | дағдыларды дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Серік Батырханға 3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлем дермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге үйрету. | Дайрабай Бекзатқа Көлік құралдарының автобөліктерінің атауларын сұрау. | Кадиркулова Мединаға Пішіні,түсі,көлемі,қол данысы бойынша заттарды топтастырады және таңыдай біуге үйрету. | Оразхан Бөгейге Құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алады ,қарапайым пазларды жинай алуға үйрету. | Қалиаскер Мансурға Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ,олармен ойнауға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. Қара ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,(жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **) | 1.Бақылау. Өсімдік ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру **) | 1.Бақылау. Күзгі киімдерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Күн бейнесі» Мақсаты: Дөңгелек пішінді) бұлтар, күн) бейнелеуде қызығушылығын дамыту. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрлысымен ойнауға баулу. (кұрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Жиһаз атаулары» Мақсаты: тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту (қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар баламен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, I апта 28-2.12. 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 05.12.2022 | Сейсенбі 06.12.2022 | Сәрсенбі 07.12.2022 | Бейсенбі 08.12.2022 | Жұма 09.12.2022 |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Саусақ ойыны. «Бес саусағым» Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Ортан түйрек – әкем Шылдыр шүмек- анам Балан үйрек- мен! Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөзбен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Ертегі кітаптарды қарау Мақсаты: Ертегілердегі қарапайым көріністерді ойнауға баулу (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Қарындаштың түстерін атау» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді қолдануды үйрету. (Сурет салу шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; | Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ұсыну: | Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу. | Үйде балаларға өлең шумақтарынды қайталау. | Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел-үсті ойыны. «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз, түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Көріністерді ойнауға баулу. (математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет- | Сюжеттік рөлдік ойын Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Әртүрлі ойынды өз бетінше ойнауға үйрету. Бірдей заттарды салыстыру. Қарапайым көріністердерді ойнауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, көркем әдебиет- | Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.. Домалату, есу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша әртүрлі пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. | Дидактикалық ойын : «Жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Ересектермен бірге көріністерді ойнауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет , қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты : Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Өсімдік бөліктерін тану. Кесектерді алақан арасында домалату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-коммуникативтік, |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) | әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | | әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын. «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруге ықпал ету. Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, музыка****-әлеуметтік | Қимылды ойын. «Допты қағып ал» Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойнауға баулу. Музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (дене шынықтыру**, музыка****, сурет салу-физикалық қасиеттерді дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қолдануды үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) диапазонында. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****,-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Оардың түсі туралы білімдерін бекіту. Қарныдашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка****-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Шарларды сана» Мақсаты: қайсысы артық (кем)? сауалдарына жауап беру. Түсі туралы білімді бекіту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбанды жүреді. (математика негіздері, жапсыру, музыка****-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды қалыптастыру) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету НҚЖ: Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> | <p>Музыка 1.Музыка тыңдау. «Би» Музыкасын жазған.(Е.Андосов) Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Құлыншақ» (ҚШілдебаев) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қояндар» М.Әлімбаев. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4.Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ұрмалы»аспаптармен таныстыру Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар</p> | <p>Дене шынықтыру Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету НҚЖ: Қырлы тақтайдың бойымен жүру; Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Қазақ тілі «Біздің топтың сөрелері» Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> | | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | | аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Балалардың ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Ересектермен бірге</p> | <p>Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру Еңбек. Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қадағалау; Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар</p> | <p>1.Бақылау. Ауарайын бақылау. Мақсаты: Ауарайының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты: Шанамен бір бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Нешеу?» Мақсаты: Алып шыққан</p> | <p>1.Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Аруназға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:</p> | <p>1.Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап » Мақсаты: өрмелеу, еңбек теу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар:</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату. | ойнату. | ойыншықтармен жеке және топтық ойын «нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Етістіктерді і келер және өткен шақта қолдануға. Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. Кесектерді жаю тәсілдері | Үстел-үсті ойыны: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Өз бетінше кітаптар қарауға. Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. Құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға орналастыру. Кесектерді | Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Маша мен аю» (қуыршақ театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау, қабілеттерін қалыптастыру, | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Кесектерді алақанның арасында домалату. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мінерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Жуан, жіңішке түбір сөздерді ажырату. Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|---|
| | арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | і есу арқылы заттарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). | тапқырлыққа, ақылдылыққа тәрбиелеу. «Топтың ішін бағдарлау» Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде – астында. (қазақ тілі***, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) | | (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.) |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеңісбекұлы Мансурға белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету. | Кадиркулова Мединаға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Қалиаскер Мансурға құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алуын, қарапайым пазлдарды жинауын қадағалау. | Қалимолла Алиханға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды құрастыруды, олармен ойнауды үйрету | Мақсот Әміреге қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуды үйрету |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және | Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті | 1. Бақылау. Ауарайын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Ауарайының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен | 1. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Ауарайының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалдық | 1. Бақылау. Суық желді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**)</p> | <p>бағдарлауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Аттап өт»</p> <p>Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**)</p> | <p>таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)</p> | <p>таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?»</p> <p>Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Дастархандағы шәй кесе»</p> <p>Мақсаты: Кесектерді есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кеме»</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Суреттер қарау</p> <p>Мақсаты: Кесектерді алақанның арасында домалату. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Кітаптар қарау.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді. (музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі көңіл-күйі мен жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, II апта 05-09.12.2022 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 12.12.2022 | Сейсенбі 13.12.2022 | Сәрсенбі 14.12.2022 | Бейсенбі 15.12.2022 | Жұма 16.12.2022 |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Суретпен әңгіме: Мақсаты : Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Біз құрылысшы боламыз» Мақсаты : Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту) | Ән айту Мақсаты : Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын «Ойынды жина» Мақсаты :Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Бірге біз ән саламыз» Мақсаты :Әннің сипатын жеткізу (музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту.) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу; | Баладан үйдегі күн тәртібін сұрау; | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру туралы кеңес беру; | Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Қайсы артық?» Мақсаты :Жиһаздарға а ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю | «Санамақ» айтқызу. Мақсаты : Санамақ айтқызу. қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жалпы қабылдаған ережелер мен нораларды меңгеруіне ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Өсімдік жапырақшаларын тап» Мақсаты : Артикуляциялық аппараты дамыту. Кесектерді есу тәсіліарқылы заттарды мүсіндеу. «Тең бе?»сауалдарына жауап беру.Өсімдік бөліктерін тану. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру- | Сюжеттік ойын «Дүкенші» Мақсаты : Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Музыкалық аспаптарда ырғақпен меңгеруге ықпал ету. (көркем әдебиет,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту) | Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты : Дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. Өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атау. Сары,жасыл түстер қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | қорбаңдап жүреді. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****- әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | | коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту) | | дағдыларды дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды аяқастыру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д/ ойын: «Бақа» Мақсаты: Көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Шалқан» Мақсаты: Ертегілерді ойнауға баулу. Домалату арқылы мүсіндеу. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Орындық» Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіру. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (жапсыру, қазақ тілі***, көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік | Дидактикалық ойын: «Теледидар» Мақсаты: Жалпы қабылдаған ережелерді меңгеруге ықпал ету. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету, сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, | Дидактикалық ойын: «Кіші заттарды тап» Мақсаты: Шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Қағаз бетінде пішіндерді орналастыру. (математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) |

| | у) | | дағдыларды дамыту) | жапсыру,сурет салу-элеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту) | |
|--|--|--|--|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: Аяқтарын алшақ қойып, допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Музыкасын жазған. (Д.Дәрібаева) Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Ақша қар» (А.Тоқмағанбетов) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Билейміз Аяз атамен» (Э.Фасхутдинова.) Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Аспаптарда» ойнау. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ</p> | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты:Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Мақсаты Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> | | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
| | | олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау : Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты : Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді</p> | <p>1.Бақылау: Қарұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты : Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Біз доспыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын</p> | <p>1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғатты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты: Шанамен бір бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Теңбе?»</p> | <p>1.Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты : Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру</p> | <p>1.Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты: қыс мезгілінің жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Құрсау» Мақсаты: Доптармен секіргіштермен, құрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | сақтауға, кимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Қарды домалақтап қатты қысу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | Мақсаты: тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту) 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | **) 4. Жеке жұмыс: Сұлтанға апта күндерін айтқызу.Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты : Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орнату. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқы даноюту, сауықтырушаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөздітыңдау. Қағаз бетінде пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. Қарама – қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді | Дидактикалық ойын:«Үстінде-астында» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,заттардың түсі туралы білімді бекіту. Көк,ақ,қара негізгі түстерді қолдануды үйрету. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға | Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы. Маша мен аю (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегі мазмұнының түсіндіре отырып,балаларды адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу. | «Салыстыру» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.«қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап беру . Кесектерді алақан арасында домалату арқылы заттарды мүсіндеу.Құрастыратын материалдарды өз | « Маша мен аю» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу.Қоршаған ортаға күнделікті жиі қолданылатын заттардың атауларын айту.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,қазақ |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| | жалғастыру. (қазақ тілі ***, жапсыру, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық,шығар- машылық, дағдыларды дамыту) | үйрету. (математика негіздері,жапсыру,су- рет салу, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, шығармашылық, элеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын « Мазайка » Құрастыратын құрылысты қарапайым сызбаларға орналастырып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты ұстауды үйрету. (құрастыру,сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту) | бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***,математика негіздері- мүсіндеу,құрастыру- коммуникативтік ,танымдық,шығарма- шылық дағдыларды дамыту) | тілі***,құрастыру коммуникативтік,шы- ғармашылық дағдыларды дамыту.) |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрлан Мансурға сазбалшықтың кесегін алақан арасын салып илей алуын (шар)жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету. | Оразхан Бөкейге дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады) үйрету. | Оңайбай Мерейімге әннің мағынасын түсінуді үйрету. | Раджиұлы Нұрдаулетке бастапқы техникалық дағдыларды білуін және қолдануды,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді салуды үйрету. | Рахметова Асылымға қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | 1. Бақылау : Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру Мақсаты : Ауа- райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | 1. Бақылау: Қар ұшқындарына бақылау жүргізуді жалғастыру. Мақсаты : Қыс мезгіліндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: | 1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғатты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке | 1.Бақылау. Қарды бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік эмоционалды дағдыларды | 1.Бақылау. «Суық желді бақылау» бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Ауа - райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру - элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты :жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**) | «Паравоз» Мақсаты :қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету (Дене шынықтыру**) | тәрбиелеу .(Дене шынықтыру**) | қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **) | «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Біз құрылысшы боламыз» Мақсаты : Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту) | Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру – шығармашылық дамыту) | «Вазадағы алмалар» Мақсаты: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) | Кітаптарды қарату. Мақсаты : Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі, қарапайым тәсілдерін қолдану. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Ә

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 19.12.2022 | Сейсенбі 20.12.2022 | Сәрсенбі 21.12.2022 | Бейсенбі 22.12.2022 | Жұма 23.12.2022 |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) | Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Жаңылтпаш айту Шеше шеше Неше кесе сынды Кеше. Мақсаты: Жаңылтпаш сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту). | Дидактикалық ойын: «Әдемі үй» Мақсаты: Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Ойын жаттығу: «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым үлгісіне орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; | Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту. | Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Өлең шумақтарын жаттату. Тақырыбы: «Кесе» Қолға кесе аламыз, Кесеге шәй құямыз. Шәй ыстық үф-үф деп үрлейміз, Шәйден барлығымыз ішейік. Мақсаты: Дауысты (о) дыбыстарды анық айту. Өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге | Үстел-үсті ойыны «Қайсы артық?» Мақсаты: Дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, | Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік - эмоционалды, | Дидактикалық ойын «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға. Бірдей заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Кесектерді жаю арқылы мүсіндеу. Әннің сипатын жеткізу | Жұмбақтар Аяғы жоқ, қарны тоқ, Құлағы бар, басы жоқ. (қазан) Мақсаты: Ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сары, жасыл түстерді қолдануды үйрету. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері- |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***- коммуникативтік дағдыларды дамыту) | жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | коммуникативтік, дағдыларды дамыту) | (көңілді). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | әлеуметтік - эмоционалдық, шығармашылық танымдық дағдыларды дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Б.қ. аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Шығармашылық ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p> <p>(математика негіздері, жапсыру, музыка****-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Үш аю»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізуге дағдыларын дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Біздің уақытымыз»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.</p> <p>(математикалық негіздер, сурет салу, музыка****, -</p> | <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Қазақ халқының тұрмыстық аттарымен таныстыру. Негізгі түстерді қолдануды үйрету.</p> <p>(математикалық негіздер, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу-</p> | <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Түсін тап»</p> <p>Мақсаты: жалпылаушы сөздермен сөздік қорын байыту. Олардың түсі туралы білімді бекіту. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, Жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |

| | | | шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту) | танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық, дағдыларды дамыту) | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: Қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Қатырамын» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Аяз ата» Музыкасын жазған. (Ө.Байділдаев) Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Шырша» (ЖМұхамеджанова) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Ұлпақарлар биі» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Үрмелі» аспаптар мен таныстыру. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың</p> | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу. Қазақ тілі Топтағы балалармен диалог құрау Мақсаты : Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу,</p> | | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | | дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Ойын алаңын тазарту Мақсаты:Мүмкіндікт еріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жеке жұмыс: «кім алысқа барады?» Жүгіріп келіп ұзындыққа сырғанау</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p> | <p>1.Бақылау: Желді бақылау Мақсаты:Ауа райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>5.Еркін ойындар:</p> | <p>1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар:Балаларды</p> | <p>1.Бақылау. Қайың ағашын бақылау Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек: Еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс:Айсанаға апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>5.Еркін</p> | <p>1.Бақылау : Қырауды бақылау Мақсаты :ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | қадағалауымен ойнау. | Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау | ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)ертегі оқып беру « Ағайынды үш торай» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқы дан ояту, сауықтырушаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжеттік ойын : «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерін ойнауға баулу. Қара,ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету.Кесектерді есу арқылы мүсіндеу.Құрастырылатын құрылысты тігінен қатарға орналастыру. (көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, құрастыру, - коммуникативтік, шығармашылық,дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Адамның дене мүшесі» Мақсаты : Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.Суретін салуда сары,жасыл түсті қолдануды үйрету. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді , тақтайшаларды қатарға орналастыру. (математика негіздері, сурет салу,құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Қасқыр мен жеті лақ ертегісі(әңгімелеу,түсіндіру) Мақсаты: Ақыл-ой шығармашылық қабілетін, сөздік қорын, сөз байлығын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Ертегі кейіпкерлерін сомдау. Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнатуға баулу. Кесектерді есу арқылы мүсіндеу. | Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.Кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру. (математика негіздері,жапсыру, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Сюжеттіу ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Сұрақтарға жауап беруге,өздігінен айтуға баулу.Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, казак тілі***, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.) |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | (көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Дайрабақ Бекзатқа қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алуын қадағалау. | Аманжан Інжуді құрдастармен қарым-қатынасына түсуін қадағалау. | Сагидуллина Мединаға 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді ақпараттармен бөлісуін үйрету | Сәлімгерей Нұртілекке алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету. | Саин Сұлтанға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруын және тануыды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау. Аландағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p> | <p>1.Бақылау: Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты:Ауа райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p> | <p>1.Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p> | <p>1.Бақылау. Қайың ағашын бақылауды жалғастыру Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын:«Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)</p> | <p>1.Бақылау: Қырауды бақылауды жалғастыру Мақсаты :ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****) | | | | |
| Балалардың | Ертегі | Конструктормен | Дидактикалық ойын: | Дидактикалық ойын: | Кітап бұрышына |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>кейіпкерлерінің қимылын қайталау. Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерін ойнауға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>жұмыс Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді ,тақтайшаларды қатарға орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дамыту)</p> | <p>«Көлік» Мақсаты:Сөздерді байланыстырып ,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>« Ойлан тап» Мақсаты : Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру–шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>саяхат Мақсаты:Әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV-апта желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 26.12.2022 | Сейсенбі 27.12.2022 | Сәрсенбі 28.12.2022 | Бейсенбі 29.12.2022 | Жұма 30.12.2022 |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Сюжетті рөлдік ойын: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) | Үстел – үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Тұрмыстық заттармен таныстыру, заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту (жапсыру-шығармашылық дағдыларын дамыту) | Ойыншық бұрышына саяхат Мақсаты: Бідыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | «Ойын жаттығу: «Қарама-қарсы сөздерді тап» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; | Ас үйдегі заттармен таныстыру. Үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту. | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Жалпылаушы сөздермен сөздік қорын байыту. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру- | Дидактикалық ойын: «Күрекше» Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын аппаратты дамыту. Суреттегі үлгісіне қарап | « Ойын жаттығуы» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Кеңістікті анықтау. Өн айту дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка****-коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) | « Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қазақ тілі***, құрастыру, музыка****- | Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: Жаңылтпаш айтқызу. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу (сөйлеуді дамыту, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту) | зерттеуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №4 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айкастыру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Саусақ театры «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында әнді таза айту. (көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.) | Дидак ойын: «» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Бірдей заттарды салыстыру. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.) | Үстел үсті ойыны: «Бауырсақтың кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ересектермен бірге ерегілерді ойнауға баулу. Сурет салуда қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Тәулік бөліктерін ата» ойыны Мақсаты: Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.) | Сурет бойынша әңгімелеу «Менің отбасым» Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (қазақ тілі***, көркем әдебиет, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.) |
| Білім беру ұйымының | Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, | Музыка 1. Музыка тыңдау. | Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, | | Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: Қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> | <p>«Біз шадыман баламыз» Музыкасын жазған. (Ә.Бейсеуов)) Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Қыс» (Е.Матвиенко) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Аққала биі» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4 .Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Шерпелі аспаптармен таныстыру» Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;</p> | <p>жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: Қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу</p> <p>Қазақ тілі «Достық» тақырыбында балалармен әңгімелесу Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу</p> | | <p>жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: Қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20 метрге дейін) жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Кегліді құлату» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| | | оларды атай білу. | | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау : Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты : Ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>Бақылау .: «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты : ауа райының жағдайын анықтау. Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауға. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: таныс мамандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты : доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу</p> | <p>Бақылау : «Мұз сүнгісін бақылау» Сақсаты : Қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орынына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> | <p>Бақылау : Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты : Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойын:</p> | <p>Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң, орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | қадағалауымен ойнау. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ойлан» ойыны Мақсаты: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау. Сурет салу кезінде қызыл, ақ түстерді қолдануды үйрету. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.) | «Үйшік» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні әртүрлі пішіндерді орналастыру. Әнді таза айту, сөздерді анық айту. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка ****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) | Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Қасқыр мен жеті лақ ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау, достым қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар әлемі» Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Заттардың түсі туралы білімді бекіту. Жаю тәсілдері арқылы | «Аққала» жасаймыз Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша ретгілікпен орналастыру. Кесектерді есу тәсілі арқылы мүсіндеу. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық, дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын «Гүлдер» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің бөліктерін анықтау. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | заттарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Тілекқабыл Тамерланға қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді)бастапқы техникасын үйрету. | Шарипова Томириске таныс әндерді таниды және дыбыстарды жоғарылығын ажыратуды үйрету. | Жақсылық Аруназға халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету | Қалидолла Нұрайымға түрлі-түсті қарандаштармен фломастердің гуаштың төрт түсімен таныстыру. | Қырықбай Айсананы ересекпен бірге ән айтуға ынталандыру. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Бақылау : Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру (салыстыру, қайталау) Мақсаты : Ауа райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты : ептілікке, жылдамдыққа дамыту(дене шынықтыру**) | Бақылау : «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру» Мақсаты : ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты : ептілікке жылдамдыққа дамыту(дене шынықтыру**) | Бақылау : «Мүз сүнгісін бақылауды жалғастыру» Мақсаты : Қыс мезгілдерінднгі ауа райының жай күйін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Аңшы мен қоян» Мақсаты : ептілікке жылдамдыққа дамыту(дене шынықтыру**) | Бақылау : Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру Мақсаты : Қыс мезгілдерінднгі ауа райының жай күйін білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Балықтар» Мақсаты : ептілікке жылдамдыққа дамыту(дене шынықтыру**) | Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Өз үйінді тап» Мақсаты : ептілікке жылдамдыққа дамыту(дене шынықтыру**) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) .(Музыка****) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу | Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Сурет салу | Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты: Жиназдарға | Пазл құрастыру «Балық» Мақсаты: Кесектерді | Дидактикалық ойын «Біздің топ» Мақсаты: Сурет салу | Дидактикалық ойын: « Қыс мезгілі» Мақсаты: Етістіктерді |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>кезінде қара,ақ негізгі түстерді қолдануды үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> | <p>алақанның арасында домалату,есутәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p> | <p>кезінде жасыл,сары,көк түстерді қолдану (сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс -әрекетін дамыту.)</p> | <p>келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту - комуникативтік дағдыларды дамыту</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, I апта 04-06 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 02.01.2023 | Сейсенбі 03.01.2023 | Сәрсенбі 04.01.2023 | Бейсенбі 05.01.2023 | Жұма 06.01.2023 |
|---|------------------------|------------------------|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | | | Кітап бұрышындағы ертегі: Мақсаты: Шығармашылық кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Сурет кітаптарын қарау Мақсаты: Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Қуыршақтың көйлегі» Мақсаты: Бір заттың суретін салуда қызғылт. Көгілдір, сұр қолдануға үйрету. (Сурет салу шығармашылық дағдыларды дамыту.) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу. | Үйде балаларға өлең шумақтарыды қайталау. | Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы үй жануарлары бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше бөліктерді созу, қысу біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, ойнауға баулу. Таныс ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. бірнеше бөліктерді созу, арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен) |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | таныстыру, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағыта жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Б .қ. аяқтың арасы ашық, қол томенде 1. Қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б, қ оралу 4-5 рет қайталау 2.Б .қ. аяқтың арасы ашық қол томенде 1. Қолды жоғары көтеріп , 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б. қ оралу рет қайталау 3.Б .қ. аяқты арасы ашық, қол томенде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б. қ оралу 4-5 рет қайталау 4.Б .қ аяқты алмастыру секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықта рды ұқыптылықпен қарауға қарауға тәрбиелеу, түрлі заттардың суретін салуда көгілдір, қызғылт түстерді қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарының төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру, бір заттың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Пішіні бойынша тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік аласа, бірдей, үлкен кіші сөздермен белгілеу. қағаз бетіне көлемі, пішіні бойынша дайын пішіндерді реттілікпен пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 1. Тепе-теңдік сақтай отырып жүру «Жыланша» заттарды айналып жүру. Саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> <p>Қазақ тілі «Төрт түлікті ата» Мақсаты:жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту</p> | | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 1. Тепе-теңдік сақтай отырып жүру «Жыланша» заттарды айналып жүру. Саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |
| <p>2-таңғы ас</p> | <p>Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> | | | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | | | <p>1.Бақылау. Ауарайын бақылау.</p> | <p>1.Бақылау. Қарды бақылау.</p> | <p>1.Бақылау. «Суық желді</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты: Шанамен бір бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты: Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дерьестігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Рабияға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>бақылау» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | қадағалауымен ойнау. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (үстел үсті театры) Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалау, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Үшбұрыш фигурасын таныстыру, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика | Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты : Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, бірнеше тәсілдерді біріктіру арқылы бөліктерді қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту). | Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. құрастырған құрылыспен қолданып ойнату. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.) |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | | Инжуге қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету | Бекзатқа оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету | Еркеназға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | | | 1. Бақылау. Ауарайын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру)** | 1. Бақылау. Қарды бақылауды Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **) | 1. Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | | | Дидактикалық ойын: «Көлік» | Суретті кітапшамен жұмыс | Кітаптарды қарату. Мақсаты: қарапайым |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>(баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | | | <p>Мақсаты :Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Мақсаты:Суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету.(сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>ертегілерді салдарын таныстыру.(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну</p> | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, II апта 09-13.01.2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 09.01.2023 | Сейсенбі 10.01.2023 | Сәрсенбі 11.01.2023 | Бейсенбі 12.01.2023 | Жұма 13.01.2023 |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | «Бауырсақ» Мақсаты : Ертегілер көргеннен кейін әсерлерімен бөлісуге өз ойын айтуға үйрету, түрлі заттардың суретін салуда негізгі түстері қолдану. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) (коммуникативтік-шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты : Ауа райының жағдайын анықтау, ойыншықтарды қолданып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік, шығармашылық эмоционалды дағдыларды дамыту) | Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты : өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді мазмұнын түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Көңілді аспаптар Мақсаты : аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып бірге ән айту. суреттерді, заттарды құрастыруда өз ойын айтуға үйрету (музыка****, сөйлеуді дамыту шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Қуыршақтың көйлегі» Мақсаты: Бір заттың суретін саулуда қызғылт. Көгілдір, сұр қолдануға үйрету. би қимылдарына өз бетінше орындауына мүмкіндік беру (Сурет салу, музыка**** шығармашылық дағдыларды дамыту.) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу. | Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету, жануарлар | Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты : Дауысты (а, ә, ө) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын | Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы жабайы жануарлары бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше | Әңгімелеу «Үш торай» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ертегілерді өздігінен | Кітап бұрышындағы ойындар Мақсаты : Суреттерді қарастыруда ө ойын айтуға үйрету, Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>туралы білімдерін бекіту.(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,әлеуметтікэмоционалдық дағдыларды дамыту)</p> | <p>өздігінен дұрыс айтуға жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>бөліктерді созу,қысу біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>қайталап айтуға баулу. (Көркем әдебиет , қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>тәрбиелеу..Бірнеше бөліктерді созу, арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық ,әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығу</p> | <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағыта жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Б .қ.аяқтың арасы ашық,қол томенде</p> <p>1.Қолды алға созу 2-қолды аяқастыру, 3-б,қ оралу4-5 рет қайталау</p> <p>2.Б .қ.аяқтың арасы ашық қол томенде</p> <p>1.Қолды жоғары көтеріп ,2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б.қ оралу рет қайталау</p> <p>3.Б .қ. аяқты арасы ашық,қол томенде 1-отыру, 2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру, 3-б.қ оралу 4-5рет қайталау</p> <p>4.Б .қ аяқты алмастыру секіру7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Д/ ойын:«Түлкі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнау.. Бірнеше бөліктерді созу,қысу арқылы жануарларды мүсіндеу.,құрастырған құрылыспен сюжетті қолданып ойнату.(көркем әдебиет,мүсіндеу құрастыру –</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен жетілақ» Мақсаты:балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. (көркем</p> | <p>«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты:Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу,түрлі заттардың суретін салуда көгілдіртүсті,қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарының төлдері» Мақсаты :Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру,бір заттың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кіші заттарды тап» Мақсаты :Бірдей заттарды салыстыру,биіктігі бойынша биік аласа, бірдей,үлкен кіші сөздермен белгілеу.қағаз бетіне көлемі,пішіні бойынша дайын пішіндерді ретікпенқағазбен жапсыру.(математика</p> |

| | коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту) | әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | таныстыру, сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту) | таныстыру, жапсыру, сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту) | негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>2. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> | <p>Музыка</p> <p>1. Музыка тыңдау. «Шырша жыры» Музыкасын жазған. (Д.Дәрібаева) Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ақша қар» (А.Токмағанбетов) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Билейміз Аяз атамен» (Э.Фасхутдин ова.) Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Аспаптарда» ойнау. Музыкалық аспаптармен:</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>2. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен домалату.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>2. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| | Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. | қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу Қазақ тілі «Тұрмыстық заттар» Мақсаты тұрмыстық заттардың атауларын айту. | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау : Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты : қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды | 1.Бақылау: Қар «ұлпаларының»ұшқындарын бақылау жүргізу. Мақсаты : Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбе | 1.Бақылау. Ауарайын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты: Шанамен бір бірін сырғанату; биік | 1.Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты : Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік | 1.Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>ойын: «Ұстап ал» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап,қатты қысу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>ке баулу) 3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері.танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>танытуға баулу.(Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:Рабмяға апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құрсау» Мақсаты: Доптармен секіргіштермен,құрсаулармен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту(Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты :Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқы данояту, сауықтырушаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | <p>Сюжеттік рөлдік ойыны «Отбасы» Мақсаты:сөздерді</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Алдында, артында»</p> | <p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы:</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Тез тап» Мақсаты :Заттарға қосу немесе затардан алу</p> | <p>« Маша мен аю» Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>байланыстырып, сөз тіркесін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету, дайын пішіндерді белгілі ретітілікпен орналастыру. (Қазақ тілі *** жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Мақсаты :өзінің дене мүшелерін бағдарлау, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, заттардың суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу. танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Екі әтеш ертегісі (әнгімелесу түсіндіру)» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әнгімелей білуге үйрету. Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: Шаршы фигураларды таныстыру, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыр, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, бірнеше тәсілдер арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>олардың салдарын талқылау. сұрақтарға жауап беруге, өздігінен айтуға баулу. сюжеті ойыншықтарды қолданып айту (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Мансурға Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> | <p>Аруназға Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p> | <p>Айсанаға Жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу</p> | <p>Мединаға «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету</p> | <p>Нұрдаулетке ең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1.Бақылау : Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру Мақсаты :қыс мезгілдеріндегі</p> | <p>1.Бақылау: Қар «ұлпаларының» ұшқындарын бақылау жүргізуді жалғастыру</p> | <p>1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарын</p> | <p>1.Бақылау. Қарды бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының</p> | <p>1.Бақылау. «Суық желді бақылау» бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Ауа - райының жағдайын</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты :жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу(Дене шынықтыру**) | Мақсаты :Ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты :қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету(Дене шынықтыру**) | бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.(Дене шынықтыру**) | жай күйін бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **) | анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту . (Дене шынықтыру **) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту) | «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты :Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. | Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету. (сурет салу - шығармашылық дамыту) | «Машина» Мақсаты: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту) | Кітаптарды қарату. Мақсаты :қарапайым ертегілерді салдарын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы III-апта 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 16.01.2023 | Сейсенбі 17.01.2023 | Сәрсенбі 18.01.2023 | Бейсенбі 19.01.2023 | Жұма 20.01.2023 |
|--|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Сюжеттік – рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырайық» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) | Табиғат бұрышына сахат Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Жаңылтпаш айту Шеше шеше Неше кесе сынды Кеше. Мақсаты: жаңылтпаштарды айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту). | Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгулге қонаққа барамыз» Мақсаты: Әртүрлі заттар ойыншықтар, кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Ойын жаттығу: «Қуыршақты тамақтандырайық» Мақсаты: құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; | Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту. | Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | Өлең шумақтарын жаттату. Тақырыбы: «Кесе» Қолға кесе аламыз, Кесеге шәй құямыз. Шәй ыстық үф-үф деп үрлейміз, Шәйден барлығымыз ішейік. Мақсаты: | Үстел үсті ойыны «Қай сурет артық?» Мақсаты: Дауысты (а, ә, я) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға жалғастыру. | Сюжетті рөлдік ойын: «Ыдыстар дүкені» Мақсаты: ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен | Дидактикалық ойын «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. бірнеше бөліктерді созу, арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Әннің | Жұмбақтар Аяғы жоқ, қарны тоқ, Құлағы бар, басы жоқ. (қазан) Мақсаты: ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, сурет салуда түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету. Ұстау және |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| басқа әрекеттер) | ш дауыссыз дыбыстарды анық айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын (ә) өздігінен дұрыс айтуға баулу.(сөйлеуді дамыту, ,қазақ тілі ***коммуникативтік дағдыларды дамыту) | (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту) | таныстыру, мүсіндеу әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | мазмұнын түсіну (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық ,әлеуметтік дағдыларды дамыту) | көру тәсілдері арқылы дөңгелек фигураын зерттеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, математика негіздері-әлеуметтік,шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағыта жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Б .қ.аяқтың арасы ашық,қол томенде</p> <p>1.Қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б,қ оралу4-5 рет қайталау</p> <p>2.Б .қ.аяқтың арасы ашық қол томенде</p> <p>1.Қолды жоғары көтеріп ,2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б.қ оралу рет қайталау</p> <p>3.Б .қ. аяқты арасы ашық,қол томенде 1-отыру, 2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру, 3-б.қ оралу 4-5рет қайталау</p> <p>4.Б .қ аяқты алмастыру секіру7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін,қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау,берілген тапсырма бойынша заттарды бейнесін жасау қағазға жапсыру. (математика | Үстел үсті ойыны «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: балалармен кейіпкерлердің көріністерді ойнауға баулу, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.қимылдарды өзбетіншебаптау және аяқтау. (көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка**** коммуникативтік | « Шалқан ертегісі» Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнатуға баулу, түрлі заттардың суретін салуда көгілдір ,сұр қолдануды үйрету, қимылдарды өзбетіншебаптау және аяқтау.. | Ертегі оқу «Күшік пен қасқыр» Мақсаты : Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу,Берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру,суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру,сурет салу, коммуникативтік ,шығармашылық | «Мысық пен торғай» ертегісі Мақсаты : Сөздік қорды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, пішіні бойынша дайын пішіндерді ретікпенқағазбен жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық |

| | негіздері, жапсыру. танымдық шығармашылық ағдыларын дамыту) | шығармашылық дағдыларды дамыту) | (көркем әдебиет, сурет салу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | дағдыларды дамыту) | дағдыларды дамыту) |
|---|--|--|---|--------------------|---|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 3. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Аяз ата» Музыкасын жазған. (Ө.Байділдаев) Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. 2. Ән айту. «Шырша» (ЖМұхамеджанова) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Ұлпақарлар биі» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. 4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Үрмелі» аспаптар мен таныстыру. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ</p> | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 3. Допты қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Топтағы балалармен диалог құрау Мақсаты : Бұйрық райлы</p> | | <p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 3. Тура, шеңбер бойымен жүру Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| | | олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу, | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Өсімдіктерді туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Ойын алаңын тазарту Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанаме</p> | <p>1.Бақылау: Желді бақылау Мақсаты :Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты :қимылдарды орындауда</p> | <p>1.Бақылау. Күн көзі бақылау. Мақсаты:Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға</p> | <p>1.Бақылау. Қайың ағашын бақылау Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс:Рабмяға апта күндерін айтқызу. .Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> | <p>1.Бақылау : Қырауды бақылау Мақсаты :қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қарды</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>н бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «кім алысқа секіреді?»Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p> | <p>5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>жұмырлап,қатты қысу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)ертегі оқып беру « Ағайынды үш торай» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: кара,ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету, бірнеше бөліктерді созу арқылы жануарларды мүсіндеу, құрастырған құрылыспен ойнату (сурет салу,мүсіндеу, құрастыру-,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты :өзінің дене мүшелерін бағдарлау,дайын пішіндерді ретікпен орналастыру ,суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету. (математика негіздері,жапсыру, сурет салу-танымдық. шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы:Екі әтеш ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Балаларды ертегіні түсініп,мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.Сөйлеуге, әнгімелей білуге жетелеу. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты :Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, құрастыру, танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты:Дөңгелекпен таныстыру,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыр,сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері,жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Әңгіме «Алғашқы көмек» Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау.сұрақтарға жауап беруге,өздігінен айтуға баулу.Біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу. коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Тамерланға Негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету</p> | <p>Дайанаға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру</p> | <p>Нүртілекке Алған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету</p> | <p>Сұлтанға Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету</p> | <p>Мединаға Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1.Бақылау. Ауарайын бақылауды жалғастыру</p> | <p>1.Бақылау: Қар «ұлпаларынын»ұшқындарын</p> | <p>1.Бақылау. «Суық желді бақылау» Бақылауды жалғастыру.</p> | <p>1.Бақылау. Қарды бақылау. Бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Қыс</p> | <p>1.Бақылау : Қардың қасиетін бақылау.бақылауды жалғастыру.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p> | <p>бақылау жүргізу. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p> | <p>мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **)</p> | <p>Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | <p>«Ойыншықтармен ойнау» Мақсаты: әртүрлі ойыншықтарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік</p> | <p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету. (сурет салу-шығармашылық дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру - шығармашылық дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: суреттерді құрастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: әртүрлі кітаптарды қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| басқа әрекеттер) | эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV-апта қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 23.01.2023 | Сейсенбі 24.01.2023 | Сәрсенбі 25.01.2023 | Бейсенбі 26.01.2023 | Жұма 27.01.2023 |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) | Үстел – үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: әртүрлі ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларын дамыту) | Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Әртүрлі заттарға, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | «Ойын жаттығу: «Қарама-қарсы сөздерді тап» Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау,. (математика негіздері, құрастыру-танымдық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; | Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту. | Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | « Ғажайып қоржын» Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру, заттарды салыстыру | Үстел үсті ойыны: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету, құрастырған құрлыспен | « Ойын жаттығу» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, заттарды салыстыру арқылы тең | « Тұрмыстық заттар» туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сюжетті | Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту, жаңылтпаштар айту, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | ,құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері.құрастыру - коммуникативтік ,танымдық ,шығармашылық, дағдыларды дамыту) | қолданып ойнату. (сөйлеуді дамыту,құрастыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларындамыту | заттарды салыстыру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка**** коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) | ойыншықтарды қолданып ойнату, Әннің мазмұнын түсіну. (қазақ тілі****, құрастыру, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | бетінше орындауына,мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, музыка.**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №5 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағыта жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру.</p> <p>1.Б .қ.аяқтың арасы ашық,қол томенде</p> <p>1.Қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б,қ оралу4-5 рет қайталау</p> <p>2.Б .қ.аяқтың арасы ашық қол томенде</p> <p>1.Қолды жоғары көтеріп ,2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б.қ оралу рет қайталау</p> <p>3.Б .қ. аяқты арасы ашық,қол томенде 1-отыру, 2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру, 3-б.қ оралу 4-5рет қайталау</p> <p>4.Б .қ аяқты алмастыру секіру7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Саусақ театры «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау,берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. | Дидак ойын: «Бұл қай жануар?» Мақсаты: жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру,жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету,бірнеше бөліктерді созу арқылы жануарлардың | Үстел үсті ойыны: «Бауырсақтың кейіпкерлерін ата» Мақсаты : Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу,сурет салуда қара ақ негізгі түстер қолдануды үйрету,құрастырған | «Тәулік бөліктерін ата» ойыны Мақсаты : қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау,сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша затардың бейнесін жапсыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу- танымдық, | Сурет бойынша әңгімелеу «Менің отбасым» Мақсаты : бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және етістік)үйрету,шығарманың кейіпкерлеріне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.) | мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу. коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.) | ойыншықтарды қолданып ойнау. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.) | жанашырлық танытуға тәрбиелеу. құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (қазақ тілі,*** көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту.) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>4. Саптағы өз орнын табуға үйрету.</p> <p>1,5-2 метр қашықтықтан допты домалату. Сапта әртүрлі бағытта жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте</p> | <p>Музыка</p> <p>1. Музыка тыңдау.</p> <p>«Біз шадыман баламыз» Музыкасын жазған. (Ә.Бейсеуов))</p> <p>Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру.</p> <p>2. Ән айту. «Қыс» (Е.Матвиенко) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>«Аққала биі» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Шерпелі</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>4. 1,5-2 метр қашықтықтан допты домалату.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Күн мен түн» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>4. Сапта әртүрлі бағытта жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көңілді балалар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
| | отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. | аспаптармен таныстыру» Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | Қазақ тілі «Достық» тақырыбында балалармен әңгімелесу Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Бақылау : Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: | Бақылау .: «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты : ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: таныс мамандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне | Бақылау : «Мұз сүнгісін бақылау» Сақсаты : Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет | Бақылау : Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты : Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін білуге. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу. (дене | Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>қимылды ойындарға баулу.(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>қамқорлық таныту (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты : доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. .(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойын:</p> | <p>болған соң, орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. .(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (музыка***) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау.(Музыка***) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Кім тапқыр?» ойыны Мақсаты : Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және етістік)үйрету.сурет салуда қызғылт,ақ,қара негізгі түстер қолдануды үйрету,бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты:ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу,бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда кара,ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануды қалыптастыру,қағаз бетінде көлемі,түсі,бойынша әртүрлі бейнені қағазға жапсыру.Әннің мазмұнын түсіну. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка **** коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p> | <p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі (үстел-үсті театры) Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсінуге,кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету. «Шалқан» ертегісі Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу,заттардың суретін салуда негізгі түстер мен реңктерін қолдануды үйрету,белгілі реттікпен орналастыра отырып,қағазға жапсыру.(көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.</p> | <p>«Аққала» жасаймыз Мақсаты :берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру,бірнеше бөліктерді созу,қосу,қысу біріктіру тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Сурет салуда түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды үйрету,берілген заттардың бейнесін қағазға жапсырутәсілдері арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Батырханға Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</p> | <p>Мансурға Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.</p> | <p>Бөкейге Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.</p> | <p>Мерейімге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.</p> | <p>Нұрдаулетке Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Серуен | <p>Бақылау : Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру (салыстыру, қайталау) Мақсаты :Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты :ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)</p> | <p>Бақылау : «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру» Мақсаты :ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты : ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)</p> | <p>Бақылау : «Мүз сүнгісін бақылауды жалғастыру» Мақсаты :Қыс мезгілдерінднгі ауа райының жай күйін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Аңшы мен қоян» Мақсаты : ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)</p> | <p>Бақылау : Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру Мақсаты : Қыс мезгілдерінднгі ауа райының жай күйін білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Балықтар» Мақсаты :ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)</p> | <p>Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру,элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Өз үйінді тап» Мақсаты : ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) .(Музыка****) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты:Суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету.(сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты : құрастырылған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру. шығармаылық дағдыларын,зеріттеуіс әрекетін дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты :түрлі заттардың суретін салуда түстерді қолдану (сурет салу-шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс - әрекетін дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: « Ойлан тап» Мақсаты :суреттерді құрастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - комуникативтік дағдыларды дамыту)</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |
|-------------------------------|---|

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, I апта -2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсен 30.01.23. | Сейсенбі 31.01.23. | Сәрсенбі 01.02.2023. | Бейсенбі 02.02.2023. | Жұма 03.02.2023. |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты : жануарларыға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Дидактикалық ойын: «Үй құрлысының ретін көрсету» Мақсаты :зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану.(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Кітап бұрышындағы ертегі: Мақсаты:жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Ұзын -қысқа» Мақсаты:Аяқ киім,байланысты құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Менің Қазақстаным» Мақсаты:еліміздің астанасы,Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Сағат» Мақсаты :Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндізгі түнде, танертең кешке.Қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерд енгізу(математика негіздері,сөйлеуді | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты :Қазақ тіліне тән ә,дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу,заттарға қосу немесе заттардан алу,Ересектердең | Дидактикалық ойын: «Маша мен Аю» Мақсаты:Мультфильмд ер,ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету,Бұйымдарды таяқшамен безендіру, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік, | Дидактикалық ойын : «Жеті лақ ертегісі» Мақсаты : Ересектермен бірге ертегілерде қатысуға ықпал ету,Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруғаүйрету. (Көркем әдебиет , қазақ тілі*** коммуникативтік | Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты :Дауысты (ұ)және кейбір дыбыссыз (с з)дыбыстарды анық айту,Қарапайым сюжеттік композицалар жасауға үйрету,Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.(сөйлеуді |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | дамыту, танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | орындауындағы және аудио бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. (қазақ тілі***, математика, Музыка****. коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту.) | шығармашылық дағдыларды дамыту) | дағдыларды дамыту) | дамыту, сурет салу, мүсіндеу. коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Ақпанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, 3-қатарға тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p>Шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жанына созу 3-б.қ оралу 4- рет қайталау.</p> <p>2. Б.қ аяқ арасы ашық, қол белде</p> <p>1-солға иілу, 2-б.қ оралу, 3-солға иілу 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б.қ аяқты созып отыру, қол белде</p> <p>1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Аю мен Маша» ертегісі</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Дербес әрекеттерді ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу, ұжымдық құрлыс жасауға баулу, ән айту дағдыларын</p> | <p>«Қасқыр мен Лақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу, Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Әжеммен бірге гүл ектім »</p> <p>Мақсаты: өзінің отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарын қамқорлық танытуға баулу, қарапайым композициялар жасауға үйрету, ән айту</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты : жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы танытуға баулу.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету, композициялар жасауға үйрету, ән айтуды дағдыларын</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Пішіні бойынша тап»</p> <p>Мақсаты : Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру, Желімдікыл</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <p>дамытуға ықпал етуді жалғастыру. (қазақ тілі*** құрастыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру. (көркем әдебиет, сурет салу. Мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)</p> | <p>дағдыларын дамытуға ықпа етуді жалғастыру, (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****. әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>дамытуға ықпал етуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>қаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу Би қимылдарын орындауда сапасын жақсарту кезек кезек екі аяқпен және бірақпен секірту. (математика негіздері, жапсыру, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ: 1. Екеуден (жұп) жүру. Қырлы тақтай бойымен жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қимылда</p> | <p>.Музыка 1. Музыка тыңдау. «Сұр көжек» Г. Абдрахманова Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. 2. Ән айту. «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау 3. Музыкалық-ырғақтық</p> | <p>Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ: 1. Екеуден (жұп) жүру. Қырлы тақтай бойымен жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Балапандар пен мысық» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету</p> | <p>.</p> | <p>Дене шынықтыру 1 Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ: 1. Екеуден (жұп) жүру. Қырлы тақтай бойымен жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|-------------------|-------------------|
| | рды үйлестіруге баулу | <p>қозғалыстар. «Аққала биі» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Кім епті» Н.Ладухина. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.</p> | <p>Қазақ тілі «Төрт түлікті ата» Мақсаты: жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. | 1.Бақылау. | 1.Бақылау. | 1.Бақылау. | 1.Бақылау. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Ауарайын бақылау. Мақсаты: ауа райының жай күйін білугілеу, анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырған ау. Мақсаты: Шанамен бір бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанату. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Айсұлтанға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық</p> | <p>Мұзды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек баулу) Қ\о: «Қуыспак» Мақсаты: қимылды ойындар ойнату Жеке жұмыс: Амирге апта күндерін айтқызу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>Қыстап қалған құстар Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дерьестігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты: Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін</p> | <p>Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын қысқы ауа райының жай күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Рабияға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>«Ит» бақылау» Мақсаты: жануарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын « Айлакер түлкі» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Күшік пен Мысық» ертегесі Мақсаты : Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,желімдеудің техникасын | «Көбелек» Мақсаты : Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру, желімді қылқаламға,мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрлыспен бірне ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, | Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр ертегісі(Әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге , әңгімелей білуге үйрету.Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: | Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерітеуге мүмкіндік беру,желімдеудің техникасын үйрету,құрастырған бұйымдарын біріктіріп отырып,дайын болған құрлыспен бірге ойнату. (математика негіздері,жапсыру,құрас тыру, танымдық, | Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,кейіпкерлердің обырызын беруге баулу,Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу,ұжымдық құрлыс жасауға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|
| | үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту) | құрастыру.Әлеуметтік, шығармашылық,да ағдыларын дамыту) | «Заттарды салыстыр» Мақсаты :Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Ұжымдық құрлыс жасауға баулу,Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаға бұйымдарды безендіру. (математика негіздері,құрастыру, мүсіндеу танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту). | шығармашылық дағдыларды дамыту) | коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.) |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрайымға Тұрған орнында қос аяқпен,биіктіктен және ұзындыққа секіре үйрету. | Алиханға Допты томен лақтырады қағып алуды үйрету. | Мансурға қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету | Анисаға Оң және сол қолымен қашықтыққа,көлденең нысанаға,тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету | Асылымға Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. Ауарайын бақылау. Мақсаты :ауа райының жайы күйін білугілеу,анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру | 1.Бақылау. Мұзды бақылау Мақсаты :табиғат құбылыстарын анықтау. . (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) | 1.Бақылау. Қыстап қалған құстар Мақсаты:құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық | 1.Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстарын қысқы ауа райының жай күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды | 1.Бақылау. «Ит»бақылау» Мақсаты:жануарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>элеуметтік эмоционалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты:балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,(жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>2. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты :қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту .(Дене шынықтыру**)</p> | <p>қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты :қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>қалыптастыру)2.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту .(Дене шынықтыру**)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Үстел үсті ойыны: Мозайка Мақсаты :Өзінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату.(қоршаған ортамен танысу.әлуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</p> | <p>«Бағдаршам» Мақсаты : Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. .(сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: Мозайка Мақсаты :құрлыс жасауға баулу(құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты:өз бетінше кітаптарды қарауға баулу..(қазақ тілі коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Қарама-қарсы» Мақсаты :Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (математика негіздері,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, II апта 2022-.2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсен 06.02.23. | Сейсенбі 07.02.23. | Сәрсенбі 08.02.2023. | Бейсенбі 09.02.2023. | Жұма 10.02.2023. |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | «Тәулік бөліктері» Мақсаты : қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) (коммуникативтік-шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу ,анықтау, құрлыс жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік , шығармашылық эмоционалды дағдыларды дамыту) | Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты : өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, ән айту дағдыларын жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** әлеуметтік , шығармашылық дағдыларды дамыту) | Көңілді аспаптар Мақсаты : заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатын сәйкес бір бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (музыка****, сөйлеуді дамыту. шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту) | « Менің Қазақстаным » Мақсаты : еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру , музыка****, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу. | Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?» | Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Дидактикалық ойын: «Алдында артында» Мақсаты : Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және | Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты : Дауыссыз дыбыстарды (с з) анық айту, қазақ | Дидактикалық ойын: «Шуақты күн» Мақсаты : зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, мүсіндеу тәсілдерін қолдана | Әңгімелеу «Үй жануарларына не жетіспейді» Мақсаты : жануарлардың төрт түліктің атауларын айтуға және | Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты : зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, ұжымдық құрлыс |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағытарын анықтау алдында артында,туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p> | <p>тіліне тән ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>отырып,өзіне ұнаған бұйымды мүсіндеу.(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>түсіну дағдыларын қалыптастыру жаңа ертегілерді тыңдай білуге,баулу, (қазақ тілі*** Көркем әдебиет ,- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>жасауға баулу,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,құрастыру, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық ,әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Ақпанайына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №6 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, 3-қатарға тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p>Шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу,2-жанына созу 3-б.қ оралу 4- рет қайталау.</p> <p>2. Б.қ аяқ арасы ашық,қол белде</p> <p>1-солға иілу,2-б.қ оралу,3-солға иілу 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Б.қ аяқты созып отыру,қол белде</p> <p>1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау,2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Аяқ ұшымен,айналып секіру 5-6 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды обрызын бірге</p> | <p>«Мамандықтар» Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды обрызын білуге баулу, қарапайым</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты : жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, желім техникасын</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолмен анықта» Мақсаты : бірдей заттарды салыстыру, берілген</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | ықпал ету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ұжымдық құрлыс жасауға баулу. көркем әдебиет, мүсіндеу құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту) | баулу, бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру, музыкалық шығарманың көркем құралдарын үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | композициялар жасауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту) | үйрету, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу. (әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу. (математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ: 2. Қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары | Музыка 1. Музыка тыңдау. «Бәсең және көтеріңкі» Музыкасын жазған. Е. Хасанғалиев Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. 2. Ән айту. «Қыс қызығы» Е. Өтетілеуов. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) | Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ: 2. Қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары | | Дене шынықтыру 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ: 2. Қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | <p>лақтыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> | <p>диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) 3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Қояндар»биі . Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау 4.Музыкалық аспаптарында ойнау.: Ұрмалы аспаптармен таныстыру. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> | <p>лақтыру. Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу. Қазақ тілі «Менің кітабым» Мақсаты дербес әрекеттерді ауызекі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p> | | <p>күрделі ережелерді енгізу.</p> |
| <p>2-таңғы ас</p> | <p>Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> | | | | |
| <p>Серуенге дайы</p> | <p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|--|---|---|---|
| ндық | дамыту,өзіне өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау : Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты :қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **)</p> | <p>1.Бақылау: Қар «ұлпаларының» үшқындарын бақылау жүргізу. Мақсаты :Ауа райының жай күйін білуге, анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей</p> | <p>1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын белгілеу (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс:«жұмбақты шеш» Жазда жатсаң көленкесіне алады, Қыста жақсаң,жаның рахат табады.(Ағаш) «5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>1.Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын маусымдық,жылдың қысқы мезгілдеріндегі жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.(Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс Назркеге апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>1.Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты:Ауа райының жай күйін білуге,анықтау анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату.(Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>4. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>қарлы жолмен секіру.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | | | қадағалауымен ойнау. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқы даноюту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Күн мен бұлт» Мақсаты: сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім етістік) үйрету, желімдеудің техникасын үйрету, ән айту дағдыларын дамытуға. (Қазақ тілі *** жапсыру, музыка**** коммуникативтік</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу. . танымдық, шығармашылық</p> | <p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы. Түлкі мен қасқыр (Саусақ театры) Мақсаты: Ертегіні оқу, түсіндіру. Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Театр түрлеріне деген қызығушылықтарын дамыту. Үстел үсті ойыны</p> | <p>Дидактикалық ойын: «» Мақсаты: геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріттеуге мүмкіндік беру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірігіп ойнату. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (математика негіздері,</p> | <p>« Маша мен аю» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатыстыру ықпал ету, Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әнгімелесе білуге баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|---|
| | ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | дағдыларды дамыту) | «Пішіндер» Мақсаты:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,қжымдық жұмыс жасау(математика негіздері,жапсыру,құрастыру, танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | құрастыру, мүсіндеу танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту). | коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.) |
| Балалармен жеке жұмыс | Инжуге Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру | Бекзатқа Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Мансурға Жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу | Еркеназға «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету | Аруназға ең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау : Қар үстіндегі іздерді бақылау бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты :қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық | 1.Бақылау: Қар «ұлпаларының» ұшқындарын бақылау жүргізу. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты :Ауа райының жай күйін білуге, анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық | 1.Бақылау. Ауарайын бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты:Табиғат құбылыстарын белгілеу (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке | 1.Бақылау. Қарды бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты:Табиғат құбылыстарын маусымдық,жылдың қысқы мезгілдеріндегі жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: | 1.Бақылау. «Суық желді бақылау» бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты:Ауа райының жай күйін білуге,анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)2.Қимылды ойын: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты : Жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**) | дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты :қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету(Дене шынықтыру**) | тәрбиелеу.(Дене шынықтыру**) | «Ақ қоян» Мақсаты : Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **) | «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту . (Дене шынықтыру **) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу.(өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойын: «Пазл» Мақсаты: Құрастырылған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту) | «Екі әтеш» Мақсаты : мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге(сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: қарапайым композициялар жасауға үйрету(сурет салу - шығармашылық дамыту) | «Пазл» Мақсаты: Өздерінің құрастырған құрлыспен ойнату.(құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Үйшік» Мақсаты :мультфильмдер көргеннен кейін алған әсерімен бөлісуге(Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы III- апта 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 13.02.23. | Сейсенбі 14.02.23. | Сәрсенбі 15.02.2023. | Бейсенбі 16.02.2023. | Жұма 17.02.2023. |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Ертегі айту (Жеті лақ) Мақсаты: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлерімен болісуге, өз ойын айтыуға үйрету, (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, дағдыларды дамыту.) | Табиғат бұрышына сахат Мақсаты: қысқы мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | «Жуан- жіңішке» Мақсаты: қарама қарсы мағыналардағы сөздерді – антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту). | Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Ойын жаттығу: «Пазл» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қ)о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. | Үстел үсті ойыны «Қай сурет артық?» Мақсаты: Дауысты (ү) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұжымдық құрлыс жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, | « Үй жануарларына не жетіспейді» Мақсаты: жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді менгерту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу әлеуметтік | Дидактикалық ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты: аяқ киім байланысы құралдары белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ән айту дағдыларын дамытуға (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****- | «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қарапайым композициялар жасауға үйрету. Өз дене мүшелерін |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | (Дене шынықтыру **,қоршаған ортамен таныстыру , қазақ тілі*** - физикалық, әлеуметтік ,шығармашылық. дағдыларды дамыту) | құрастыру комуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | коммуникативтік, шығармашылық ,әлеуметтік дағдыларды дамыту) | бағдарлау. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, математика негіздері-әлеуметтік,шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) |
| Таңертенгі жаттығу | <p align="center">Ақпанайына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №6 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, 3-қатарға тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1.Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p align="center">Шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу,2-жанына созу 3-б.қ оралу 4- рет қайталау.</p> <p align="center">2. Б.қ аяқ арасы ашық,қол белде</p> <p align="center">1-солға иілу,2-б.қ оралу,3-солға иілу 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3.Б.қ аяқты созып отыру,қол белде</p> <p align="center">1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау,2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">4.Аяқ ұшымен,айналып секіру 5-6 секунд</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> <p align="center">(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Шығармашылық ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін, анықтау, желімнің техникасын үйрету(математика негіздері, жапсыру. танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Үстел үсті ойыны «Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, ұнаған бұйымдарды мүсідеу оларды , таяқшамен безендіру, ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға</p> | <p>« Шалқан ертегісі»</p> <p>Мақсаты: жаңа ертегілерді тыңдай білуге , олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу, композициялар жасауға үйрету. би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. кезек</p> | <p>Ертегі оқу «Күшік пен қасқыр»</p> <p>Мақсаты : жаңа ертегілерді тыңдай білуге , олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу, желім техникасын үйрету. Қарапайы сюжеттік жасауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, комуникативтік , шығармашылық</p> | <p>«Мысық пен торғай» ертегісі</p> <p>Мақсаты : Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, желім техникасын үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, комуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|--|
| | | үйрету.(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту) | кезек екі аякпен және бр аякпен секіру. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | дағдыларды дамыту) | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>3. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Допты қақпаға домалату. Тура, шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші»</p> <p>Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді</p> | <p>Музыка</p> <p>1 Музыка тыңдау. «Сарбаздар сазы» Қ.Илиясов. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>2. Ән айту. «Менің отаным»Ө.Байділдаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту)</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>3. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Допты қақпаға домалату. Тура, шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға</p> | | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>3. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Допты қақпаға домалату. Тура, шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | енгізу. | <p>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар«Жұптасу бий» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау</p> <p>4.Музыкалықаспаптар арындайнау.: «Оркестр» ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> | күрделі ережелерді енгізу. Қазақ тілі Кітап бұрышына саяхат Мақсаты : Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау. Алаңдағы құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен</p> | <p>1.Бақылау: Желді бақылау Мақсаты :Ауа райының жәй күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік</p> | <p>1.Бақылау. Итті бақылау. Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды</p> | <p>1.Бақылау. Қайың ағашын бақылау Мақсаты:Қысқы мезгілдегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды</p> | <p>1.Бақылау : Қырауды бақылау Мақсаты :қысқы мезгілдеріндегі ауа райын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын алаңын тазарту Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын:ақ коян Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрділі ережелерді енгізу.(Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «кім алысқа секіреді?»Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>қалыптастыру) 2.Еңбек:Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты :Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p> | <p>қалыптастыру) 2.Еңбек: Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.(Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:Рабмяға апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойыншықтарды орнына жинауға баулу Мақсаты :өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап,қатты қысу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****)</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)ертегі оқып беру « Ағайынды үш торай» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқы дан ояту, сауықтырушаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге , олардың мазмұндағы әрекетердің дамуын бақылауға баулу,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу ,ұжымдық құрлыс жасауға баулу. (көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, құрастыру- ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты :өзінің дене мүшелерін бағдарлау,желімдеу техникасын үйрету,қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері,жапсыру, сурет салу- танымдық. шығармашылық дағдыларды дамыту) | Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы:Түлкі мен қасқыр ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұны ырғағына келтіре айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеттеуге мүмкіндік беру.желімді қылқаламға , мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Ұжымдық жұмыс жасау, оған баулу. (математика негіздері,жапсыру, құрастыру, | Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты :Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.ұжымдық жұмыс жасауға баулу.алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. (математика негіздері, құрастыру, қазақ тіл**** танымдық ,шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту). | «Ит мысық және тышқан» Мақсаты: Кейіпкерлер дәі эмоцияналды образн беруге баулу. Алдын ала үйретілген сқйлеу үлгілерін есте сақтап , әңгімелесе білуге баулу, бұйымдарды мүсіндеу , оларды таяқшамен безендіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу,музыка, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.) |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мединаға Негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету | Айсана отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру | Батырханға Алған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету | Мединаға Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету | Алиханға Музыканы тыңдау дағдыларын менгерту |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. Аландағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**) | 1.Бақылау: Бақылау: Желді бақылау Мақсаты :Ауа райының жәй күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Итті бақылау. Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қысқы мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: « Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **) | 1.Бақылау : Қырауды бақылау Мақсаты :қысқы мезгілдеріндегі ауа райын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Үй жануарлары» Мақсаты:Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты:Суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету.(сурет салу-шығармашылық дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты :құрастырған бұйымдарды біріктіре отырып дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(құрастыру - шығармашылық дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: « Ойлан тап» Мақсаты :мультфильмдер ертегілер көргеннен кейін өз ойын айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> | <p>« Менің Отбасым» Мақсаты өзінің отбасы , туралы әңгімелеп беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы 2022-2023 оқу жылы IV-апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 20.02.2023 | Сейсенбі 21.02.2023 | Сәрсенбі 22.02.2023 | Бейсенбі 23.02.2023 | Жұма 24.02.2023 |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасылық қарым қатынасы туралы әңгімелеп беру, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) | «Үй құстары» Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерді менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | «Дала өсімдіктері» Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлықпен қарауға тиәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | «Ойын жаттығу: «Қарама-қарсы сөздерді тап» Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету, ұжымдық құрлыс жасауға баулу (математика негіздері, құрастыру-танымдық дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; | Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту. | Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, | «Ғажайып қоржын» Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды, бірдей заттарды салыстыру, құрастырған | Үстел үсті ойыны: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу сөздік | «Ғажайып қалта» Мақсаты: зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану заттарды қосу және заттарды алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. ән айту | «Дауысынан таны» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, ұжымдық жұмыс жасау, ән айту дағдыларын ықпал етуді | «Бауырсақ» Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге өз ойын айтуға үйрету, ересектердің |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | бұйымдарын біріктіре отырып , дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері.құрастыру - коммуникативтік ,танымдық ,шығармашылық, дағдыларды дамыту) | қорларын жаңа сөздермен байыту. Ұжымдық жұмыс жасауға баулу.(сөйлеуді дамыту, құрастыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту | дағдыларын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка**** коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) | жалғастыру(қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | орындауындағы тыңдауға үйрету.(сөйлеуді дамыту, музыка.**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p align="center">Ақпанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, 3-қатарға тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p align="center">1. Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p align="center">Шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жанына созу 3-б.қ оралу 4- рет қайталау.</p> <p align="center">2. Б.қ аяқ арасы ашық, қол белде</p> <p align="center">1-солға иілу, 2-б.қ оралу, 3-солға иілу 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">3. Б.қ аяқты созып отыру, қол белде</p> <p align="center">1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">4. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> <p align="center">(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Саусақ театры «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге кейіпкерлердің эмоцианалды образын беруге баулу, желімдеу техникасын үйрету. (көркем | Дидак ойын: «Бұл қай жануар?» Мақсаты: жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету, өзіне ұнаған | «Үш торай» Мақсаты : Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. қарапайым сюжеттік композицияларын жасауға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (көркем әдебиет, | «Тәулік бөліктерін ата» ойыны Мақсаты : қарама – қарсы тәулік бөліктерін үйрету, қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (математика | «Үй жануарлары» Мақсаты : жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатыстыруға ықпал ету, ұжымдық құрылыс |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.) | бұйымдарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу. коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.) | сурет салу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.) | жасауға баулу (қазақ тілі,*** көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту.) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>4. Саптағы өз орнын табуға үйрету.</p> <p>1,5-2 метр қашықтықтан допты домалату. Сапта әртүрлі бағытта жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға</p> | <p>Музыка</p> <p>1. Музыка тыңдау. «Бұл қай кезле болады?» Ш.Ахметов. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>2. Ән айту. «Қыс» БЖүсібалиев Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту)</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>4. Саптағы өз орнын табуға үйрету.</p> <p>1,5-2 метр қашықтықтан допты домалату. Сапта әртүрлі бағытта жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көңілді әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Қарапай</p> | | <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>4. Саптағы өз орнын табуға үйрету.</p> <p>1,5-2 метр қашықтықтан допты домалату. Сапта әртүрлі бағытта жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| | күрделі ережелерді енгізу. | <p>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар«Көңілді би» Ө.Байділдаев. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау</p> <p>4 .Музыкалық аспаптарында ойнау.: «Сылдырмақпен ойын»Б.Дәлденбаев Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> | ым ережелерді сақтауға үйрету | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау : Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған</p> | <p>Бақылау .: «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты : табиғат құбылыстарын анықтау. (қоршаған</p> | <p>Бақылау : «Мұз сүнгісін бақылау» Сақсаты : қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау.</p> | <p>Бақылау : Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты : Қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау.</p> | <p>Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты : Ауа райының жай күйін білуге анықтау. (қоршаған ортамен</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу.(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек :аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: таныс мамандық иелерін құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты :доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:апта күндерін айтқызу 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру,элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек :ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмалаарды өздігінен орындауға,түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды,құрал жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. .(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс :екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру,элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек :үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойын:</p> | <p>таныстыру,элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек :ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмалаарды өздігінен орындауға,түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды,құрал жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң,орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. .(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | | тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінң сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Кім тапқыр?» ойыны Мақсаты : Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Қар апайым сюжеттік композицияларды жасауға үйрету. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік композицияларды жасауға үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка **** коммуникативтік шығармашылық,</p> | <p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Шалқан ертегісі (оқу, түсіндіру)» Мақсаты: Ертегінің мәнін ықпалмен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. «Аққала» жасаймыз Мақсаты : сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру, мүсіндеу-</p> | <p>Дидактикалық ойын Мақсаты : Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Дала құстары» Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | дағдыларын дамыту) | шығармашылық, дағдыларды дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Асылымға Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | Тамерланға Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. | Мансурға Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. | Мединаға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру. | Аруназға Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Бақылау : Қар үстіндегі іздерді бақылау (бақылауды жалғастыру) Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**) | Бақылау .: «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» (бақылауды жалғастыру) Мақсаты : табиғат құбылыстарын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсаты : ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Бақылау : «Мүз сүнгісін бақылау» (бақылауды жалғастыру) Сақсаты : қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Аңшы мен қоян» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**) | Бақылау : Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (бақылауды жалғастыру) Мақсаты : Қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**) | Бақылау : Терезедегі өрнектерді бақылау (бақылауды жалғастыру) Мақсаты : Ауа райының жай күйін білуге анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Өз үйінді тап» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**) | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (Музыка****) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Суретгі кітапшамен жұмыс Мақсаты: композиция жасауға үйрету. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту) | Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты : Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметік дағдыларын дамыту) | Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты : Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып , дацын болған құрыыспен бірге ойнату. (құрастыру. шығармаылық дағдыларын, зеріттеуіс әрекетін дамыту.) | Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты : композициялар жасауға үйрету (сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс - әрекетін дамыту.) | Дидактикалық ойын: « Ғажайып қалта» Мақсаты : зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта наурыз айы 2022- 2023

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 27.02.23 | Сейсенбi 28.02.23 | Сәрсенбi 01.03.23 | Бейсенбi 02.03.23 | Жұма 03.03.23 |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш ,санамақ айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | «Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). | Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Дамытушы орта сурет әлемі. Мақсаты: қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту) | Ойыншықтарға саяхат Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктер мен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел-үсті ертегісі: «Үш аю» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін безендіру. (Көркем әдебиет, жапсыру- | Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Ертегінің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Ойындарда таныс би қимылдарын | Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлар» Мақсаты: үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем | «Санамақ» Бас бармағым-Атам. Балан үйрек-Әжем Ортан терек-Әкем Шылдыр шүмек- Анам. Кішкентай бөбек мен. Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынасқа қамқорлық танытуға баулу. Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік | Үстел-үсті ойыны: «Құйрығын тап» Мақсаты жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым элементтерімен безендіру, (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | әдебиет,-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | қорды байыту; (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту -әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | дағдыларды дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б, қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде. 2. Б. қ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою, 3- б. қ қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. 4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға баулу. Ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка****- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: заттарға қатысты кенестікті бағыттарын анықтауға үйрету, астында-үстінде. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (Математика негіздері, Сурет салу, қазақ тілі*** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>Д/ ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық фигураларды зеріктеуге мүмкіндік беру. Тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, дайын пішіндерін безендіру. (Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Д/ ойын: «Бауырсаққа не кездесті?» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі *** Музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Математика негіздері, сурет салу,- танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Кұрсаудан-кұрсауға секіру. Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> | | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып ойындарға күрделі ережелер енгізу.</p> <p>Қазақ тілі Сюжеттік рөлдік ойынын ойнау Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру (бар, кел, айт).</p> | | <p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру маманының жоспары бойынша) Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |
| <p>2- таңғы ас</p> | <p>Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|---|
| Серуенге дайындық | Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау. «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Мақсаты:қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Анисаға санамақ айтуды үйрету. Мақсаты: баланың тілін дамыту Еркін ойындар. Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p> | <p>Бақылау. «Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Ауладағы қағазды жинау». Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Диасқа Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау.</p> | <p>Бақылау. «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат:Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Балаларды қимылды мәнерлі орындауға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Айзереге апта күндерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p> | <p>Бақылау. «Көліктерді бақылау» Мақсаты:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Ауладағы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:кеңестікті бағдарлауға,қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айназға Наурыз туралы әнді сұрау, Еркін ойын:Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p> | <p>Бақылау. «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Мақсаты:Ауа райының жағыдайын анықтау(суық,жылы,ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбекке: «құмды шашпау» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Нарұлғажылдың қай мезгілі екенін атауға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка***) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел-үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Үлгі бойынша ойдан құрастыру. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту) | «Ою-өрнек» Мақсаты: өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) | Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету. «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (құрастыру, сурет салу, музыка**** - шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Менің сырғам» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Дайын ою-өрнекті қағазды жапсыру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері-шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту) | Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, Музыка**** - Қазақ тілі***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Асылымға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі | Анисаға дағдыларды сақтауға талпындыру. | Мансурға өзіне-өзі қызмет көрсетеуді үйрету. | Батырханға геометриялық | Сұлтанға дұрыс сөйлеуге талпындыруға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | сұрақтарға жауап беруді үйрету. | | | пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру. | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау. «Ағаштарды бақылауды» жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p> | <p>Бақылау. «Өсімдіктерді » жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру**)</p> | <p>Бақылау. «Жануарлар әлемі» жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Бақылау. «Көліктерді бақылау» жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу» Мақсаты: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Бақылау. «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Ауа райының жағыдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «кім шапшан» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, | <p>«Машина» құрастыру Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан</p> | <p>Әңгімелеу «Менің отбасым » Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге,</p> | <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды</p> | <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> | <p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | құрастыру (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту.) | жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері -танымдық дағдыларды дамыту) | (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту) | (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы II-апта 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.03.23 | Сейсенбі 07.03.23 | Сәрсенбі 08.03.23 | Бейсенбі 09.03.23 | Жұма 10.03.23 |
|---|---|---|----------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау | Көңілді аспаптар Мақсаты: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып бірге ән айту. (Музыка****- шығармашылық дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру. Қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту). | | Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Табиғат бұрышымен танысу. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғатыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел-үсті ойыны. Тақырыбы: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. (математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту) | Д/ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. ересектердің дауысына ілесе отырып. Олармен бірге ән айту. | | Санамақтар айтқызу Бір дегенің бесік, шықтың содан өсіп, Екі дегенің елім, орман , тауым, көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенің төзім, Төзе білем өзім. Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға | Д/ойын: «Ойыншықтарды салыстыру» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау.. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру музыка****- коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту) | | баулу. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** музыка****- коммуникативтік дағдыларды дамыту) | (математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б, қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде. 2. Б. қ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою, 3- б. қ қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. 4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д/ ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты: Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға. Дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, ***- Әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды | Д/ ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру. Оларды таяқшамен безендіру. (математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту) | | Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету үстінде- астында, алдында- артында, оң- сол. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері- әлеуметтік - эмоционалды, танымлық | «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілерді, тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. (Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, *** |

| | дамыту.) | | | дағдыларды дамыту) | мүсіндеу-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту) |
|---|---|---|--|--------------------|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p> <p>3.Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p> <p>5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>2.Оң және сол қолмен (1,5-2 метр</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> | <p>Музыка</p> <p>1.Музыка тыңдау.</p> <p>«Әлди, әлди бөпем –ай»</p> <p>Б.Аманжол</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Ән айту: «Әже» (Зерек ботақан)</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>«Қамшы»биі</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>4 .Музыкалық аспаптарында ойна:«Аспаптармен ойнау»</p> | | | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p> <p>3.Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p> <p>5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>2. Шашырап,тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|--|
| | | Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ерсектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау. «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат: Ерсектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс. Айзереге апта күндерін айтқызу.</p> | <p>Бақылау. «Көліктерді бақылау» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: кеңестікті бағдарлауға, қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Айназға Наурыз туралы әнді сұрау,</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар</p> | | <p>Бақылау. «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Мақсаты: қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Анисаға санамақ айтуды</p> | <p>Бақылау. « Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы қағазды жинау». Мақсаты: балаларды ерсектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Диасқа Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау | ойнау | | үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка***) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Музыка***) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: «Қазақтың ою өрнегі» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байту. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. дайын ою-өрнектерді жапсыру, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, үлгі бойынша, ойдан құрастыру, (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық | «Құрақ көрпе» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Тұрмыстық заттардың атауларын айту . (Сурет салу, құрастыру, Қазақ тілі***, -шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | Д/ойын: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Қарапайым гүлдерді безендіру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту) | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Дайын өрнектерді жапсыру . (Құрастыру, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.) |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | дағдыларын дамыту) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Асылымғанегізгі қимылдардың түрлерін игергерту. | Анисаны негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру. | | Батырханды бір-бірімен ересектермен сөйлесуге баулу. | Аруназды ересектің сөзін тындауды және түсінуді,өз ойын айтуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау. «Жануарлар әлемі» жалғастыру (қайталау,салыстыру) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: « «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>«Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.»(бақылау,жалғастыру) Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және шапшандыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p> | | <p>Бақылау. «Ағаштарды бақылауды» жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:.Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p> | <p>Бақылау. «Өсімдіктерді » жалғастыру.(қайталау,с алыстыру) Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу. (дене шынықтыру**)</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, | «Кітаптар қарату» Таныс ертегіні айтқызу. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің | Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге | | Сурет кітапшамен жұмыс сурет бояту. Мақсаты: . қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. | Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | мүмкіндік беру. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту) | | (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды баулу) | (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III- апта наурыз айы 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.03.23 | Сейсенбі 14.03.23 | Сәрсенбі 15.03.23 | Бейсенбі 16.03.23 | Жұма 17.03.23 |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойыны: «Үй жануарлары.» Мақсаты: , үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру) | «Санамақ» Бас бармағым-Атам. Балан үйрек-Әжем Ортан терек-Әкем Шылдыр шүмек- Анам. Кішкентай бөбек мен. Мақсаты: , санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесізбе?» | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және | Д/ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (Математика | Д/ойын: «Ойыншықты орналастыр» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Үлгі бойынша ойдан құрастыру. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Математика негіздері, құрастыру, музы | Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математикалық негізгі, құрастыру- | Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ортамен | «Ана туралы өлең тыңдату» Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.. (көркем әдебиет, музыка *****_ коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|---|
| тағы басқа әрекеттер) | негіздері, жапсыру- танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту) | ка****- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | таныстыру, қазақ тілі***, - әлеуметтік-эмоционалды, ком-муникативтік дағдыларды дамыту) | дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б, қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p>2. Б. қ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою, 3- б. қ қайта оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Наурыз мерекесін әңгімелеу. Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнағанын мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу-әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Сурет бойынша әңгімелеу. «Бұл қандай мереке?» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік,) таныстыру. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-</p> | <p>Ертегі айту « Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Қазақ бұрышты әңгімелеу» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дайын ою-өрнектерді жапсыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Математика негіздері, жапсыру, сурет салу- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері, жапсыру, құрастыру- Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |

| | қ дағдыларды дамыту) | әлеуметтік эмоционалды, коммуникат ивтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p> <p>3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p> <p>5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Гүл жинау»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> | <p>Музыка</p> <p>1. Музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ә.Әбдінұров.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Ән айту:</p> <p>«Анашым» Е.Хасанғалиев.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қамажай» Халық әуені.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойна:</p> <p>«Үрмелі аспаппен ойнау»</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау.</p> | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p> <p>3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p> <p>5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Түлкі мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер мен шағын</p> | | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p> <p>3. Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p>4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p> <p>5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>2. Оң және сол қолмен (1,5-2 метр)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| | | | шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. | | |
| 2- таңғы ас | Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ерсектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау Ағаштың бүршік атуын бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ су, күн, жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау (жерді копсыту, суару, туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Денешынықтыру**)</p> | <p>Желді бақылау Мақсаты: Бақылау және анықтау. Жел соғып, күннің суықтығын туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын.</p> | <p>Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p> | <p>Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: кеңістікті</p> | <p>Бақылау «Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, үлендерді сыйлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <p>Жеке жұмыс: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p> | бағдарлату. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. | <p>Жеке жұмыс: көктем туралы тақпағын айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка***) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Музыка***) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Д/ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>(Сурет салу, музыка****, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Тақпақ жаттау»</p> <p>Көктем келді, күн шығып. Айлар, күндер тұр күліп Тура анам секілді, Мейірімді боп тұр күліп. Бақшаларға гүл егіп Жемістерді тереміз.</p> <p>Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Ертегі бізде қонақта»</p> <p>Тақырыбы: Үш торай ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру)</p> <p>Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>«Орамал»</p> <p>Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Өзіне</p> | <p>«Шалқан ертегісін әңгімелеу»</p> <p>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>(көркем әдебиет, құрастыру мүсіндеу, Музыка****- коммуникативтік, шыға</p> | <p>«Киіз үйді әңгімелеу»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Оларды таяқшамен безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| | | | ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.Қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру (Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру -шығармашылық дағдыларын дамыту) | рмашылық дағдыларды дамыту) | тілі***,мүсіндеу, сурет салу- әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Мерейімге екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырту. | Мединаны дағдыларды сақтауға талпындыру. | Мансурды белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. | Алиханды геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру. | Аниса дұрыс сөйлеуге талпындыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | Бақылау Ағаштың бүршік атуын бақылау.(жалғастыру) Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік екендігін,олардың өсуі үшін жер, топырақ су,күн,жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойындарға қызығушылықты дамыту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Денешынықтыру**) | Желді бақылау (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Бақылау және анықтау.Жел соғып ,күнің суықтығын туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) | Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) | Бақылау Тастарды бақылау. (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) | Бақылау «Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (матиматикалық негізгі-танымдық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Сурет кітапшамен жұмыс сурет бояту. Мақсаты: . қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды баулу)</p> | <p>«Кітаптар қарату»Таныс ертегіні айтқызу. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу.Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV-апта наурыз айы 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.03.23 | Сейсенбі 21.03.23 | Сәрсенбі 22.03.23 | Бейсенбі 23.03.23 | Жұма 24.03.23 |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| Балаларды қабылдау | <p>«Көңілді аспаптар» Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | | | | <p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен байыту . (сөйлеуді дамыту- коммуникативті дағдыларын дамыту)</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | <p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ү, ұ</p> | | | | <p>Д/ойын: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| және тағы басқа әрекеттер) | дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұнаған дайын заттардың қарапайым элементтерімен безендіру (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру-элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | | | | жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** *- коммуникативтік, элеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б.қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p>2. Б.қ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою, 3- б.қ қайта оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу | | | | Д/ойын: «Ойыншықтарды салыстыру» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, сөздерін үйрету. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | (Математика негіздері,сурет салу-танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту) | | | | Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, (Математика негіздері,қазақ тілі***,сурет салу-танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. (Доппен):1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3.Жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Қарқынды өзгертіп,жылдам(10-20 метрге дейін)жүгіру. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру. Қимылды ойын:«Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> | | | | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. (Доппен):1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3.Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Велосипед тебуді үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |
| 2- таңғы ас | Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|---|
| | олқылықтарды байқауға, оларды ерсектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | <p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Бір-бірімен ойнайды, күнге қыздырынады, ұя жасайды, балапандауға дайындалады. (Қоршаған ортамен таныстыру-дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауланы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылдық ойындарда қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру***)</p> <p>Жеке жұмыс: Аялаға Наурыз туралы әнді сұрау,</p> <p>Еркін ойын:Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар</p> | | | | <p>« Ауладағы ағашты бақылау» Мақсаты: ауладағы ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: « Ауладағы ағаштың түбіндегі қағазды жинау». Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***)</p> <p>Жеке жұмыс:Айназға Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | ойнау | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка***) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О: «Қазақтың ою өрнегі» Мақсаты: Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билетуге жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен. (білезік, жүзік, сырға т.б.) мүсіндеу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, Құрастыру, - Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | | | | Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Інжуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу. | . | | | Нұртілекке Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. |
| Серуенге | Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| дайындық | ынталандыру. | | | | |
| Серуен | <p>«Құстарды бақылау» (бақылау,жалғастыру) Мақсаты: Бір-бірімен ойнайды, күнге қыздырынады, ұя жасайды, балапандауға дайындалады. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру***)</p> | | | | <p>« Ауладағы ағашты бақылау»(бақылау,жалғастыру) Мақсаты:Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***)</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | | | | <p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: V-апта наурыз айы 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.03.23 | Сейсенбі 28.03.23 | Сәрсенбі 29.03.23 | Бейсенбі 30.03.23 | Жұма 31.03.23 |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш ,санамақ айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту) | Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | «Санамақ» Бас бармағым-Атам. Балан үйрек-Әжем Ортан терек-Әкем Шылдыр шүмек- Анам. Кішкентай бөбек мен. Мақсаты: , санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Саусақ жаттығуы. Қолдарымыз дос болсын. Бірін бірі сипасын. Кезекпенен құшақтасып. Саусақтармен ұштасып. Мақсаты: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Д/ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту, (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. | Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне | «Киіз үйді әңгімелеу» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін салуға | Үстел-үсті ойыны: «Құйрығын тап.» Мақсаты: үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу | Үстел-үсті ойыны: «Менің отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру (Көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | жанашырлық танытуға тәрбиелеу, Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | баулу. Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, орамал жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметті эмоциолды, шығармашылық дағдыларды дамыту) | үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, -әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | танытуға баулу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу-әлеуметтік эмоциолды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Таңертенгі жаттығу | <p>Таңертенгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту) Наурыз айы</p> <p>Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б, қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде.</p> <p>2. Б, қ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою, 3- б, қ қайта оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б, қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Дидактикалық ойын. «Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ұнаған дайын заттардың қарапайым элементтерімен безендіру. Ересектердің дауысына ілесе отырып,</p> | <p>Үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті карандаштар»</p> <p>Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша белгілеу. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Үлгі бойынша ойдан құрастыру. (Математика негіздері, сурет)</p> | <p>Д/ ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, мүсіндеу. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру - танымдық, шығармашылық)</p> | <p>Д/ ойын: «Бауырсаққа не кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету. Қарапайым элементтерін салуға баулу. Тәсілдерін қолдана отырып, Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.</p> | <p>Д/ ойын: «Қайсысы артық (кем)?»</p> <p>Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) мүсіндеу. Дайын ою-өрнектерді жапсыру. (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру-танымдық, шығармаш)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | олармен бірге ән айту, (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру, музыка***-әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | салу, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | дағдыларды дамыту) | (көркем әдебиет, музыка****, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | ылық, дағдыларды дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p> <p>3. Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p> <p>5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар: Құрсаудан-құрсауға секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> | <p>Музыка</p> <p>1. Музыка тыңдау. «Ана әлдиі» музыкасын жазған: А. Меңжанова. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Ән айту: «Көктем» Т. Исабеков. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p> <p>3. Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p> <p>5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«жиһаздарды жинаймыз»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> | | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p> <p>3. Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p> <p>5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар: Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---|
| | | «Қара жорға» биі. 4 .Музыкалық аспаптарында ойна: «Күн» Г.Абдарманова. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ерсектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | <p>«Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.» Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек. Балаларды еңбекке баулу, ағаштар түбін қопсытушының еңбегін бақылау, Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. (еңбек баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай</p> | <p>« Ауладағы ағашты бақылау» Мақсаты:ауладағы ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді</p> | <p>«Көктемгі жаңбырды бақылау.» Мақсаты: Шалшық су тез кебеді, жаңбыр көңілді тырсылдайды, несімен пайдалы, жаңбырдан кейін ағаштар жуынғандай болып, тазаланғанын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат:Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбек баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Балаларды</p> | <p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Бір-бірімен ойнайды, күнге қыздырынады, ұя жасайды, балапандауға дайындалады. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> | <p>«Көктем мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен таныстыру» Мақсаты:Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа, үлендерді сыйлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойындарды</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | айтуға және шапшандыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Анисаға серуенге шығарда өзіне-өзі қызмет етуге үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мұхаммедтен Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | тізбекке тұрғызып, қатар сақтап жүруге ,шапшандыққа үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асияға апта күндерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Әминадан Наурыз туралы әнді сұрау, Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. | ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаданжылдың қай мезгілі екенін атауға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату.(музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу.Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу(өзін өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және | Д/ ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Қарапайым элементтерін салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, | «Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым | Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Шалқан (саусақ театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілетін қалыптастыру,өзара көмек арқылы қиыншылықты | Д/ойын: «Адасқан пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен | «Менің сүйікті қаламды » сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. Үлгі |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| тағы басқа әрекеттер) | (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту) | элементтерімен безендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру-әлеуметтік -эмоциналды ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | және білуге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме. «Көктем келді» Мақсаты: әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | безендіру.Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту) | бойынша, ойдан құрастыру. (Көркем әдебиет,музыка****,құрастыру-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Аруназға жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. | Нұрайымға: «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. | Тамерланға: ені және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. | Анисаға :Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Нұрдаулетке: Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету | | | | |
| Серуен | «Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.»(жалғастыру) Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: | «Ауладағы ағашты бақылау»(жалғастру) Мақсаты: ауладағы ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптастыру) | «Көктемгі жаңбырды бақылау.»(жалғастыру) Мақсаты: Шалшық су тез кебеді,жаңбыр көңілді тырсылдайды, несімен пайдалы,жаңбырдан кейін ағаштар жуынғандай болып,тазаланғанын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: | «Құстарды бақылау» (жалғастыру) Мақсаты: Бір-бірімен ойнайды, күнге қыздырынады, ұя жасайды, балапандауға дайындалады. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» | «Көктем мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен таныстыру» (жалғастыру) Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоциналды дағдыларды қалыптастыру) |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>«Соқыр теке» Мақсаты:Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру**)</p> | <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> | <p>«Пойыз» Мақсаты:Балаларды тізбекке тұрғызып, қатар сақтап жүруге ,шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p> |
| Серуеннен оралу | Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>«Машина» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Әңгімелеу «Менің отбасым » Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>«Мынау қай пішін?» Мақсаты: көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріктеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Наурыз әнін айту. Мақсаты:Ересектердің даусына ілесе отырып,олармен бірге ән айту. (Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Суретті толықтыр» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (қазақ тілі****-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : сәуір айы, I апта 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 03.04.23 | Сейсенбі 04.04.23 | Сәрсенбі 05.04.23 | Бейсенбі 06.04.23 | Жұма 07.04.23 |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты: Көп, бір» «ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту) | Үстел үсті ойыны: «Әріпті дұрыс айтамыз» Мақсаты: Дауыссыз(с- з) дыбыстарды анық айтуға баулу . (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту). | Өлең шумақтарын жаттау: Мақсаты: Балаларды тапқтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Қимылды ойын: «Бақшадағы жемістер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру музыка****, әлеуметтік – эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Танымдық ойын: « Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(ұзындығы ені, биіктігі, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. (Математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу | Сюжеттік ойын: «Біз ертегі тындаймыз» | Қимылды ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ағаштар | Дидактикалық ойын: «Үй жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» | Дидактикалық ойын: «Бұл ненің дауысы» Мақсаты: Көлік |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға ,кейіпкерлердің эмоционалдықы обырызын беруге баулу .Артикуляциялық және дыбыстық сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамытуды жалғастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** негіздері,- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>дың ,дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағаздарды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету .Жеке жұмыстарын ұжымдық композицаға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, әрэлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>жануарлары білімдерін бекіту.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сойлемдермен сипатап айтып беруге баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- құрастыру, элеуметтік эмоционалды,коммуникативтік шығармашылық дағдылардын дамыту)</p> | <p>Мақсаты:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. ,Қара,ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу , Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>құралдарының түрлерімен қозғалыс құралдарымен таныстыру .Кірпіштерді қалау ,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру .- элеументтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығу №8 (Тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жап-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ аяқ бірге,қол төменде 1-қолды жоғары көтеру,2-қолды оңға сермеу,3-солға сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ аяқ арасы ашық,қол төмен 1-оң қолды көтеру,солға иілу,2-б.қ 3-со қолды көтеріп оңға иілу,4-б.қ 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық,қол төмен 1-қолды алға созу,2-отыру,3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ аяқ арасы ашық қол жанында 1-оң қолды жоғары көтеру,2-түсіру,3-сол қолды жоғары көтеру,4-б.қ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Балаларды құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу) қолдануды үйрету. (құрастыру, сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>"Би билеген баламыз" жаттығуы: Мақсаты: Балаларды тапақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппараты дамытуды жалғастыру. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары түстерді қолдану. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет, Қазақ тілі**** сурет салу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойыны: "Зейінді бол" Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. .Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (математика негіздері, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: "Уақытты бағдарлау" Мақсаты: Қарама қарсы тәулі бөліктерін бағдарлау, күндіз - түнде, танертең - кешке Құрастыруда бөлшектерді орналастыру (математика негіздері, құрастыру,- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>. Сюжеттік ойын: «Біз ертегі тыңдаймыз» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді тыңдау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің әсері мен қалауын білдіруге баулу. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, көгілдір сұр түстерді орналастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі****, сурет салу.- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту</p> | <p>Музыка 1. Музыка тыңдау. «Балдырғандар әні» Музыкасын жазған .Ш Қалдаяқов. Сөзің жазған. О.Әубәкіров. Музыкалық шығарманы соңына</p> | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан</p> | | <p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>(шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру</p> <p>НҚЖ: 2. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Арқан бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10 -20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу.</p> | <p>дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Ән айту: «Біздің атай» Қ.Қуатбаев. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Текемет» биі. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>4. Музыкалық</p> | <p>қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру</p> <p>НҚЖ: 2. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Арқан бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10 -20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі « Ертегі кітаптар қарау» Мақсаты :Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p> | | <p>(шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. .</p> <p>Еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p>НҚЖ: 2. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Арқан бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10 -20 метрге дейін) жүгіру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| | | аспаптарында ойна: «Жаңбыр» Г Абдрахманова. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау. | | | |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау : Жеміс ағашы бақылау. Мақсаты :Ағаштар мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді. Мақсаты :өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты :қимылды</p> | <p>1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімін бақылау Мақсаты :дербестік қалыптастыру киіну тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты : балалар ересектердің еңбегін бақылау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты</p> | <p>1.Бақылау. Бөлме гүлдерін бақылау. Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: таныс мамандық иілеріне құрметпен қарау. Мақсаты: еңбегіне нәтежелеріне қамқорлық таныту. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын:»Торғай мен машина» . Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p> | <p>1.Бақылау. Көшедегі иті бақылау Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты : Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Ілиясқа жұмбақ жасыру 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>1.Бақылау. «Ұшақты бақылау » Мақсаты: ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Асияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | :Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | 4. Жеке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар»өлеңін жаттату Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілән дамыту 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нурайға мақал- мәтел жаттату. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқы дан ояту, сауықтырушаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | Суретпен жұмыс: « Менің Қазақстаным» Мақсаты :Дауысты (ұ) дыбыстарды анық айту,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін | Дидактикалы ойын Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.құраст ыруда бөлшектерді орналастыру және | Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырбы: «Үйшік»(үстел үсті театры) Масаты: Үстел үсті театры туралы түсінік | Дидактикалық ойын: « Ойнайық та ойлайық » Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып ,сұрақтарға | Әңгімелесу: « Бала тілі бал » Мақсаты Сөйлеу әдебінің тиісті формулаларын дұрыс қолдану, ересектермен диолок |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>ояту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, Музыка****- коммуникативтік, әлуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>кірпіштерді қалау. (математика негіздері, құрастыру.- танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p> | <p>беру. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағын келтіре білуге дағдыландыру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Түсті танып білеміз» Мақсаты: Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу, Қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін қолдану. Қағазды түрлендіру әдістерін(бүктеу, қатпарлап) қолдануды үйрету. Ұжымдық композицияларға біріктіру (сөйлеуді дамыту. мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі *** көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу.- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>құру Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждауға) қолдануды үйрету. би кимылдарына өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. Жеке жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу музыка**** Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Айсанаға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді</p> | <p>Мерейімге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданадға баулу</p> | <p>Батырханға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпындыру</p> | <p>Томириске кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады үйрету</p> | <p>Мансурға көрген суреттері бойынша өз ойын айтады үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>1.Бақылау : Жеміс ағашы бақылау.</p> | <p>1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі</p> | <p>1.Бақылау. Бөлме гүлдерін бақылау.</p> | <p>1.Бақылау. көшедегі иті бақылау Мақсаты: жануарлар</p> | <p>1.Бақылау. «ұшақты бақылау » Мақсаты: ауада</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | <p>Мақсаты :Ағаштар мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</p> <p>Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу(Дене шынықтыру**)</p> | <p>адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты дербестік қалыптастыру киіну тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар»</p> <p>Мақсаты :Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке ,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Мақсаты:бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.(Дене шынықтыру**)</p> | <p>туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру 2.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)</p> | <p>ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты»</p> <p>Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту . (Дене шынықтыру **)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ матриканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Әңгімелеу: «Естіп тындаймыз»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ,сөйлеу әдебін дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>Қимылды ойын : «Заттарды ата»Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан- жаққа баяу айналу. (дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)</p> | <p>Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты.Құрастыру бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын : «Адасқан төлдер»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Ойнап болған нан кейін бөлшектерді жинауға ,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқптылыққа баулу (Құрастыру , шығармашылық дағдыларын, зерттеу-әрекетін дамыту)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : сәуір айы, II апта 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 10.04.23. | Сейсенбі 11.04.23. | Сәрсенбі 12.04.23. | Бейсенбі 13.04.23. | Жұма 14.04.23. |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Кітап бұрышына саяхат: Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Ертегі кітап қарау: Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру: Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Сөйлеу әдебін сақтау: Мақсаты: :Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Заттарды салыстыру: Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел-үсті ойыны. «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз, түнде, таңертең, кешке тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (математика | Үстел үсті ойыны: «Затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама-қарсы сөздердің мағынадағы антонимдерді енгізу. Қағаз | Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Кейіпкерлердің эмоционалды обырызын беруге баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет, сурет салу шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Сөздік ойын: «Сурет бойынша әңгімелу» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану және атау. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Бейнені орналастыру қара, ақ негізгі түстер мен | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада қашатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Табиғи материалды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға үйрету |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | негіздері, сурет салу, көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | парағына бейнені орналастыру қызыл,сары,жасыл реңктерді қолдану. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | олардың реңтерін (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығу №8 (Тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жап-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ аяқ бірге,қол төменде 1-қолды жоғары көтеру,2-қолды оңға сермеу,3-солға сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ аяқ арасы ашық,қол төмен 1-оң қолды көтеру,солға иілу,2-б.қ 3-со қолды көтеріп оңға иілу,4-б.қ 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық,қол төмен 1-қолды алға созу,2-отыру,3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ аяқ арасы ашық қол жанында 1-оң қолды жоғары көтеру,2-түсіру,3-сол қолды жоғары көтеру,4-б.қ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар. | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын. «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту,артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамытуды | Әңгімелеу: «Төрт түлік және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту,құрастыруда бөлшектерді орналастыру | Дидактикалық ойын: «Дауыс ырғағы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда,,тапақтар,жат тау және дауысты(ұ)және кейбір дауыссыз(с-з)дыбыстарын анық айтуға баулу. “Көп” “бір” ұғымдары туралы | Үстел үсті ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. . Әртүрлі фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, | Сюжеттік ойын: «Емхана» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көрністерді ойнауға,баулу,Әннің қарқынына сәйкес топен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік эмоционалдық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту) | кірпіштерден қалау. Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру ,мүсіндеу .- әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту) | түсініктерды қалыптастыру, (қазақ тілі *** сөйлеуді дамыту математика негіздері ,коммуникативтік танымдық,дағдыларды дамыту) | шығармашылық дағдыларды дамыту) | бастайды және аяқтауды дағдыландыру. (көркем әдебиет,музыка****, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру. 1.Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтер НҚЖ; . Оң және сол қолмен тікнысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру. | Музыка 1.Музыка тыңдау. «Құстар шоқиды» Т.Ломова. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. 2. Ән айту: «Мен космонавт боламын»С.Мұхаммеджанов. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге | Дене шынықтыру. . Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Оң және сол өлмен (1,5-2 | | Дене шынықтыру. . Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Оң және сол өлмен |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>Саты бойымен өрмелеу. Оң және сол өолмен (1,5-2 метрқашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>.Қимылды ойын«Кім бірінші»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтау.</p> | <p>бастайды және аяқтауды дағдыландыру</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>«Полька» Б.Сметана. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>4 .Музыкалық аспаптарында ойна: «Бәсең және көтеріңкі» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> | <p>метрқашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Эстафеталық сайыс»</p> <p>Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p> <p>Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту</p> <p>Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Үй-үй-үй Күмбірлейді күй</p> | | <p>(1,5-2 метр қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп кімде»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |
| <p>2-таңғы ас</p> | <p>Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> | | | | |
| <p>Серуенгедайы</p> | <p>Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|
| ндық | дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Асияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін</p> | <p>1.Бақылау:Күшікті бақылау Мақсаты : Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау . (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде</p> | <p>1.Бақылау. Ағаштыңбүршік атауын бақылау Мақсаты:Ағаштардың 2-3 .түрін тануға және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Құстарға жем беру Мақсаты:Балалды құстарға қамқорлықпен қарауға баулу (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын:»Торғай мен машина» . Мақсы Қимылды ойынға арналған атрибуттарды пайдаланануға және қимылды ойынға қатысуға тарту (Дене шынықтыру**)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар»өлеңін жаттату Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілән дамыту</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>1.Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты:Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық,дербестік танытуға баулу.(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс:Ілиясқа жұмбақ жасыру 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>1.Бақылау. Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты:Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Нурайға мақал- мәтел жаттату.</p> <p>5.Еркін</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | | ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Белгі бойынша орналастыр » Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру,Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру, (құрастыру, | Дидактикалық ойын « Өз үйінді тап » Мақсаты: Ойыншықтар мен заттар қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге баулу, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыруб Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (қазақ тілі ***, жапсыру, Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту) | Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Ит мысық және тышқан »ертегісін (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру: Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту: Дидактикалық ойын: «Бірге жасап көрейік » Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.қағаз түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау,бүктеу, | Үстел үсті ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру,Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (,құрастыру, жапсыру мүсіндеу,музыка**** - ,шығармашылық дағдылардың,зерттеу іс - әрекетін дамыту) | Дидактикалық ойын: »Жім табады?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақты қолдану,Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөздермен сипаттап айтып беруге баулу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| | жапсыру мүсіндеу, музыка***** - ,шығармашылық дағдылардың зер ттеу іс -әрекетін дамыту) | | қатпарлау) қолдануды үйрету Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (мүсіндеу,жапсыру, құрастыру, музыка***** - коммуникативтік, шығармашылық - дағдыларды дамыту) | | ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***. жапсыру, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрдаулетке жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету | Мансурға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілдік атауларын үйрету. | Асылымға кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға баулу. | Дайананы біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді жалғастыру. | Сұлтанға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналас-тыруға,салыстыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім бірінші ?» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікті | 1.Бақылау:Күшікті бақылау Мақсаты : Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар » Мақсаты :Қимылды ойында жетекші рөлді | 1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.(Дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **) | 1.Бақылау. Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту . (Дене шынықтыру |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | тәрбиелеу(Дене шынықтыру**) | орындауға үйрету.Ептілікке ,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**) | | | **) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Суреттік бояулар: Масаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту | Қимылды ойын : « Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштердіқалау (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: « Ережені ұмытпа» Мақсаты : ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. (құрастыру - шығармашылық дамыту) | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау : Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Табиғат бұрышында еңбекке баулу: Мақсаты : көгөністер мен жесістердің, 2-3 түрлерін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, III апта 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 17.04.23 | Сейсенбі 18.04.23 | Сәрсенбі 19.04.23 | Бейсенбі 20.04.23 | Жұма 21.04.23 |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Әңгімелеу: «Бақшамызда не өседі » Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру музыка****, әлеуметтік – эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы ені, биіктігі, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. (Математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Өлең шумақтарын жаттау: Мақсаты: Балаларды тапқтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қоянның көжектері» Мақсаты: Көп, бір» «ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері- танымдық, дағдыларын дамыту)</p> | <p>Сөздік жұмыс: Мақсаты: дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше</p> | <p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Бұл ненің даусы» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен</p> | <p>Қимылды ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ағаштардың дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау. Жапсыруда табиғи материалдарды және</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары білімдерін бекіту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға</p> | <p>Сюжеттік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. ,Қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>қозғалыс құралдарымен таныстыру .Кірпіштерді қалау ,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру әлеуметтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>қағаздарды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету .Жеке жұмыстарын ұжымдық композицаға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, әрәлеуметтік эмоционалды, шығарм ашылық дағдыларды дамыту).</p> | <p>жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипатап айтып беруге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- құрастыру, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік .шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>эмоционалдықы обырызын беруге баулу .Артикуляциялық және дыбыстық сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** негіздері,- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығу №8 (Тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жап-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ аяқ арасы ашық, қол төмен 1-оң қолды көтеру, солға иілу, 2-б.қ 3-со қолды көтеріп оңға иілу, 4-б.қ 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ аяқ арасы ашық, қол төмен 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ аяқ арасы ашық қол жанында 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-б.қ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Қарама қарсы тәулі</p> | <p>Сюжеттік ойын. «Біз ертегі тындаймыз» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді</p> | <p>Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет?» Мақсаты: Балаларды құрастыруда бөлшектерді</p> | <p>Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты: Балаларды тапақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қағаз парағына</p> | <p>Дидактикалық ойыны. «Зейінді бол» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, фигураларды ұстау</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>бөліктерін бағдарлау, күндіз - түнде, танертең - кешке</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру</p> <p>(математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>тыңдау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.</p> <p>Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің эсері мен қалауын білдіруге баулу.</p> <p>Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, көгілдір сұр түстерді орналастыру.</p> <p>(көркем әдебиет қазақ тілі*** сурет салу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>орналастыру және кірпіштерді қалауға баулу. ойын түрінде дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру,.</p> <p>(құрастыру математика негіздері, сурет салу, шығармашылық танымдық, дағдыларын, дамыту)</p> | <p>бейнені орналастыру, қызыл, сары түстерді қолдану. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды дағдыландыру.</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.</p> <p>(математика негіздері, құрастыру, сурет салу, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеруге және түсіруге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған</p> | <p>Музыка</p> <p>1. Музыка тыңдау.</p> <p>«Біз өмірдің гүліміз» Б. Физатов</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.</p> <p>2. Ән айту: .</p> <p>«Торғайлар келіңдер» Н. Айтов.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеруге және түсіруге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p> | | <p>Дене шынықтыру</p> <p>. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеруге және түсіруге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жан-жаққа баяу айналу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> | <p>айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Шөжелерім» өзбек биі. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>4. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптарда ойнау» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> | <p>аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ: 3. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жан-жаққа баяу айналу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p> | | <p>жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ: 3. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жан-жаққа баяу айналу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> |
| <p>2-таңғы ас</p> | <p>Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| Серуенгедайы ндық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау. көшедегі иті бақылау Мақсаты:жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс:Ілиясқа жұмбақ жасыру</p> <p>5.Еркін ойындар:Балалар</p> | <p>1.Бақылау. «Ұшақты бақылау» Мақсаты:ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> | <p>1.Бақылау : Жеміс ағашы бақылау. Мақсаты :Ағаштар мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Аула сыпырушыға көмек көрсетуді. Мақсаты :өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Асияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты :дербестік қалыптастыру киіну тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты :балалар ересектердің еңбегін бақылау. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты :Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау .(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>1.Бақылау. Бөлме гүлдерін бақылау. Мақсаты:бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:таныс мамандық иілеріне құрметпен қарау. Мақсаты:еңбеке нәтижелеріне қамқорлық таныту. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын:»Торғай мен машина» . Мақсаы Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жеке жұмыс:Төрегелдіге «Құстар»өлеңін жаттату Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілән дамыту</p> <p>5.Еркін</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | ды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | 4. Жеке жұмыс: Нурайға мақал-мәтел жаттату. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | | ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Біз білеміз ұғамыз» Мақсаты : санамақтар жаттатуға баулу,Балаларды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту ,умаждауға) | Дидактикалық ойын «Есте сақтап аламыз» Мақсаты; Еректердің сөзін тыңдау және түсіну,Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау,бүк теу,қатпарлау) қолдануды үйрету .Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. әндердің мазмұны | Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» «Ит мысық және тышқан ертегісі» (куыршақ театры) Масаты: Куыршақ театры туралы түсінік беру .Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін талдау, оларға баға беру уйрету. Бір біріне қамқорлыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: | Дидактикалық ойын «Қонжықтың үйшігіне апаратын жол » Мақсаты: зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақтықолдану.Қағазды түрлендіру әдістерін үйретуұжымдық комозицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,жапсыру, мүсіндеу.- коммуникативтік, | Үстел үсті ойын: «Отан қорғаушылар» Мақсаты : Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.,Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Жапсыруда табиғи материалдарды қолдануды үйрету.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | қолдануды үйрету. Жеке жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі ***, көркем әдебиет. (жапсыру, мүсіндеу.- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру , мүсіндеу, музыка****.- коммуникативтік шығармашылық , дағдыларды дамыту) | «Түсті танып білеміз» Мақсаты: Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу, Жаңылтпаштарды жаттатуға баулу,Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру (сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі***, музыка****.- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту) | ,шығармашылық дағдыларды дамыту) | (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру, Музыка****.- әлуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту) |
| Балалармен жеке жұмыс | Аруназға тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. | Анисаға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілдік атауларын үйрету. | Батырханға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру. | Мединаға отбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы әңгімелеп айтқызу. | Томириске бірнеше затты өсу және кему ретімен орналас-тыруға,салыстыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау. көшедегі иті бақылау Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды | 1.Бақылау. «ұшақты бақылау» Мақсаты: ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды | 1.Бақылау : Жеміс ағашы бақылау. Мақсаты : Ағаштар мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | 1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты : дербестік қалыптастыру киіну тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | 1.Бақылау. Бөлме гүлдерін бақылау. Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім бірінші ?» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу(Дене шынықтыру**) | дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар » Мақсаты :Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке ,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**) | 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) | 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **) | қалыптастыру)) 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту . (Дене шынықтыру **) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: санамақтар жаттатуға баулу,Балаларды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты.Құрастыру бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын «Адасқан төлдер » Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды дамыту) | «Менің балабақшам» Мақсаты: Ойнап болған нан кейін бөлшектерді жинауға ,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқптылыққа баулу (Құрастыру , шығармашылық дағдыларын, зерттеу - әрекетін дамыту) | Әңгімелеу; «Естіп тындаймыз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ,сөйлеу әдебін дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, IV апта 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 24.04.23 | Сейсенбі 25.04.23 | Сәрсенбі 26.04.23 | Бейсенбі 27.04.23 | Жұма 28.04.23 |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Ертегі кітап қарау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Сөйлеу әдебін сақтау Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Заттарды салыстыру Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы | Үстел-үсті ойыны. «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз, түнде, таңертең, кешке тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. | Үстел үсті ойыны: «Затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама-қарсы сөздердің мағынадағы | Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Кейіпкерлердің эмоционалды обрызын беруге баулу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет, сурет салу | Сөздік ойын: «Сурет бойынша әңгімелу» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану және атау. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға | Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада қашатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Табиғи материалды және |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>басқа әрекеттер)</p> | <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>антонимдерді енгізу.Қағаз парағына бейнені орналастыру қызыл,сары,жасыл реңктерді қолдану. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>үйрету.Бейнені орналастыру кара,ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу</p> | <p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығу №8 (Тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жап-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ аяқ бірге,қол төменде 1-қолды жоғары көтеру,2-қолды оңға сермеу,3-солға сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ аяқ арасы ашық,қол төмен 1-оң қолды көтеру,солға иілу,2-б.қ 3-со қолды көтеріп оңға иілу,4-б.қ 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық,қол төмен 1-қолды алға созу,2-отыру,3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ аяқ арасы ашық қол жанында 1-оң қолды жоғары көтеру,2-түсіру,3-сол қолды жоғары көтеру,4-б.қ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын. «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамытуды</p> | <p>Әңгімелеу: «Төрт түлік және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, құрастыруда бөлшектерді орналастыру</p> | <p>Дидактикалық ойын «Дауыс ырғағы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда, тапақтар, жаттау және дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарын анық айтуға баулу. “Көп” “бір” ұғымдары туралы</p> | <p>Сюжетті ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. . Әртүрлі фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - математика негіздері, коммуникативтік, танымдық,</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, баулу, Әннің қарқынына сәйкес топен қосылып ән айтады, әнді</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік эмоционалдық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту) | кірпіштерден қалау. Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру ,мүсіндеу .- әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту) | түсініктерды қалыптастыру, (қазақ тілі *** сөйлеуді дамыту математика негіздері ,коммуникативтік танымдық,дағдыларды дамыту) | шығармашылық дағдыларды дамыту) | барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру. (көркем әдебиет,музыка****- коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру. 1 Қолжәнеиықбелдеуі неарналғанжаттығулар: қолдыжоғары,алға, жан- жаққакөтеружәнетүсіруКеудегеарналғанжаттығулар: доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан- жаққа(солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.Шеңбербойымен | Музыка 1.Музыка тындау. «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешев. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. 2. Ән айту: «Бағдаршам» С.Калиев. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Достастық» | Дене шынықтыру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Бірқалыпты,аяқтыңұшы мен.Доп. НҚЖ; 2 Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Оң және сол өолмен (1,52метр қашықтықтан)допты | | Дене шынықтыру. Қолжәнеиықбелдеуіне арналғанжаттығулар: қолдыжоғары,алға,жан - жаққакөтеружәнетүсіруКеудегеарналғанжаттығулар: доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан- жаққа(солға-оңға) бұрылу;Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету НҚЖ; 2 Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>жүрудағдысын жетілдіру НҚЖ; 2 Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Оң және сол өолмен (1,52метр қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру. ;Қимылды ойын .«Кім бірінші» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтау</p> | <p>беларустың халық әуені. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. 4 .Музыкалық аспаптарында ойна: Ұрмалы аспаптармен ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> | <p>кеуде тұсынан лақтыру ты жоғары лақтыру Қимылды ойын«Эстафеталық сайыс» Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізу: Қазақ тілі Топтың ішіне назар салу Мақсаты:Ойыншықта р мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> | | <p>Оң және сол өолмен (1,52метр қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру ты жоғары лақтыру Қимылды ойын:«Доп кімде» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу</p> |
| 2-таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1.Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>1.Бақылау: Күшікті бақылау Мақсаты : Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік</p> | <p>1.Бақылау. Ағаштың бүршік атуын бақылау Мақсаты:Ағаштардың 2-3 .түрін тануға және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік</p> | <p>1.Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты:Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік</p> | <p>1.Бақылау. Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты:Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|--|
| | <p>әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Асияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау . (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Құстарға жем беру Мақсаты:Балалды құстарға қамқорлықпен қарауға баулу (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын:»Торғай мен машина» . Мақсы Қимылды ойынға арналған атрибуттарды пайдаланануға және қимылды ойынға қатысуға тарту (Дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар»өлеңін жаттату Мақсаты:шағын өленді жатқа айтқызу арқылы тілән дамыту 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық,дербестік танытуға баулу.(Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:Ілиясқа жұмбақ жасыру 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нурайға мақал- мәтел жаттату. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебі сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру, (құрастыру, жапсыру мүсіндеу, музыка**** - шығармашылық дағдылардың зерттеу іс - әрекетін дамыту) | Үстел үсті ойын «Пирамида жинау» Мақсаты ойыншықтар мен заттар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (қазақ тілі ***, жапсыру, Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту) | Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Ит мысық және тышқан» ертегісін (саусақ театры) Мақсаты: Саусақ театры арқылы қысқаша атау. Саусақтарды қимыл – қозғалысқа келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Көрпеше» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. қағаз түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру (мүсіндеу, жапсыру, | Үстел үсті ойыны: «Екі қабатты үй» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (құрастыру, жапсыру мүсіндеу, музыка**** - шығармашылық дағдылардың зерттеу іс - әрекетін дамыту) | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақты қолдану, Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөздермен сипаттап айтып беруге баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, жапсыру, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | құрастыру, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық - дағдыларды дамыту) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мерейімді тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. | Асылымға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілдік атауларын үйрету. | Бөкейге геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру. | Бекзатты отбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы әңгімелеп айтқызуға баулу. | Алиханды бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға,салыстыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | 1.Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім бірінші ?» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу(Дене шынықтыру**) | 1.Бақылау:Күшікті бақылау Мақсаты : Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты : Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке ,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) | 1.Бақылау. Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты : Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **) | 1.Бақылау. Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту . (Дене шынықтыру **) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Қимылды ойын «Менің үйім» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Гараж» Мақсаты : ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.(құрастыру - шығармашылық дамыту)</p> | <p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> | <p>«Қандай затқа ұқсайды?» Табиғи материалды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға үйрету (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну</p> | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, I апта 02-05.05.2023 оқу жылы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі 02.05.23. | Сәрсенбі 03.05.23. | Бейсенбі 04.05.23. | Жұма 05.05.23. |
|---|----------|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. | | Кітап қарау: Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру: Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) | Сөздік ойын: «Керісіше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (сөйлеуді дамыту коммуникативті дағдыларын дамыту) | Табиғат бұрышына саяхат «Гүлдерге су құямыз» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, (қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. . Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (математика негіздері, | Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, Музыка****, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту) | Сөздік ойын: «Сурет бойынша әңгімелу» Мақсаты Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебин сақтауға баулу. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, | Дидактикалық ойын: « Кеңістікті бағдарлау » Мақсаты: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. берілген тапсырма |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | сөйлеуді дамыту, сурет салу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | | қазақ тілі ***, сурет салу элеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | бойынша заттардың бейнесін жасау, (математика негіздері, қазақ тілі*** сурет салу, жапсыру- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) |
| Танертенгі жаттығу | <p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Б.қ. аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық | | Әңгімелеу: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарына, арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті | Дидактикалық ойын: «Дауыс ырғағы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жыл бойына алған білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі ***) математика негіздері , коммуникативтік танымдық, дағдыларды дамыту) | Үстел үсті ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру ,мүсіндеу .- әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту) | | (көрөкм әдебиет, математика негідері, мүсіндеу- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Музыка 1.Музыка тындау. «Мерекелік марш» И.Леви. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. 2. Ән айту: . «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қосарланып билеу» литваның халық әні Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз | Дене шынықтыру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Оң және сол өолмен (1,5-2 метр қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: «Эстафеталық сайыс» Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қазақ тілі Ойын жаттығуы. | | Дене шынықтыру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Оң және сол өолмен (1,5-2 метр қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойын: «Доп кімде» |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | <p>Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау .</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>машина» .</p> <p>Мақсы Қимылды ойынға арналған атрибуттарды пайдалануға және қимылды ойынға қатысуға тарту</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар»өлеңін жаттату</p> <p>Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілән дамыту</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс:Ілиясқа жұмбақ жасыру</p> <p>5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Нурайға мақал- мәтел жаттату.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | | Дидактикалық ойын | Вариативтік компонент | Үстел үсті ойын: «Бөліктерді құрастыр» | Дидактикалық ойын: «Тында құрастыр» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | | <p>«Тыңда орында » Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу (қазақ тілі ***, жапсыру, Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Ертегі бізде қонақта» «Шұбар тауық» (үстел-үсті ертегісі) Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілеттерін қалыптастыру, тапқырлыққа,ақылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Домбыра » Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау (мүсіндеу,жапсыру, құрастыру, музыка****- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (музыка**** құрастыру, жапсыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану құрылыс бөліктерін жеке дайындау (сөйлеуді дамыту, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | | <p>Бекзатқа төрт түлікті бағатын</p> | <p>Томириске кітаптағы суреттерді, ойыншықтар</p> | <p>Бөкейге біртекті заттарды топтастырады және</p> | <p>Анисаға бірнеше затты өсу және кему ретімен</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | адамдардың кәсіпшілдік атауларын үйрету. | мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға баулу. | олардың біреуін бөліп көрсетуді жалғастыру. | орналас-тыруға,салыстыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | | Күшікті бақылау Мақсаты : Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты :Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке ,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**) | Ауа-райын бақылау. бақылау жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) | Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты : Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **) | Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту . (Дене шынықтыру **) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, | | Қимылды ойын : « Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (құрастыру- | Дидактикалық ойын: « Ережені ұмытпа» Мақсаты : ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасын ережелерін | Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау : Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазақ тілі | Табиғат бұрышында еңбекке баулу: Мақсаты : көгөністер мен жесістердің, 2-3 түрлерін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | шығармашылық дағдыларды дамыту) | сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру - шығармашылық дамыту) | коммуникативтік дағдыларды дамыту) | эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта мамыр айы 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.05.23 | Сейсенбі 09.05.23 | Сәрсенбі 10.05.23 | Бейсенбі 11.05.23 | Жұма 12.05.23 |
|---|------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | | Саусақ жаттығуы. Қолдарымыз дос болсын. Бірін бірі сипасын. Кезекпенен құшақтасып. Саусақтармен ұштасып. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Д/ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Д/ойын: «Көліктер» Мақсаты: . Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | | Балалардың жаттаған тақпақтарын үйде сұрауларын тапсыру | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет, музыка***- | Үстел-үсті ойыны: «Менің отбасы мүшелері» Мақсаты: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің | Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) | отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге . (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) | дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка*** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту). |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>Б.қ. аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | Д/ойын: «Сыйқырлы қорап» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Математика негіздері, Сурет салу, Мүсіндеу-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Д/ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Математика негіздері, сурет салу, құрастыру-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (Қазақ-тіл***і, математика негіздері-Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту.) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p>Қазақ тілі «Көп сөз ойла» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> | | <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, шапалақтау. 3. Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу</p> <p>Негізгі қимылдар: Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> |
| <p>2- таңғы ас</p> | <p>Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | | | <p>Бақылау. «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат:Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс. Айзереге апта күндерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын:Тәрбиешінің</p> | <p>Бақылау. «Көліктерді бақылау» Мақсаты:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:кеңестікті бағдарлауға, қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:Аруназдан көктем туралы әнді сұрау.</p> <p>Еркін ойын:Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p> | <p>Бақылау. «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Мақсаты:қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:Төрегелдіге санамақ айтуды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар. Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | нұсқаулығымен ойындар ойнау | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка***) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Музыка***) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | |
| Бесін ас | Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | <p>Варативтік компонент «Ертегі бізде қонақта»</p> <p>Тақырбы: «Күшік пен мысық ертегісі» (әңгімелеу, түсіндіру)</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Өз күшіне қарай әрекет ете білуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ұжымдық</p> | <p>Д/ойын: «Сәбіз»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>(Қазақ тілі***, Мүсіндеу, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Д/ойын: «Гүлдерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнату.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| | | | <p>құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Құрастыру- әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | | Алиханғақысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. | Мансурғаекі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. | Мединаға көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | | | <p>Бақылау. «Жануарлар әлемі» жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>«Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.»(бақылау, жалғастыру) Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Бақылау. «Ағаштарды бақылауды» жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | (Дене шынықтыру**) | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Менің балабақшам» Мақсаты: Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту) | «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы III-апта 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.05.23. | Сейсенбі 16.05.23. | Сәрсенбі 17.05.23. | Бейсенбі 18.05.23. | Жұма 19.05.23. |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. | Әңгімелеу. «Менің Отбасым» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдрін бекіту (қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.) | Жаңылтпаш Ала ала алашалар, Тамаша олар Оған кім таласа алар Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.) | Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.) | Конструктормен жұмыс Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту.) | Кітаптар қарау Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет Музыка**** коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету туралы кеңес беру. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу. | Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес. | Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және | Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерге жол беріп Біз ақылды боламыз Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға | Дидактикалық ойын: «Қай жануардың дауысы?» Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы | Топқа саяхат «Сөрелер» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларынбілдіретін түсініктерді бекіту. Сөздерді | Сурет бойынша әңгіме айту Мақсаты: Балалардың пікірлерін тыңдау. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды | Жаңылтпаш: «Қоян» Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| тағы басқа әрекеттер) | <p>үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту, Қазақ тілі*** Жапсыру Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p> | <p>жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p> | <p>байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік , Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p> | <p>меңгеруіне ықпал ету, әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).</p> <p>(Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік, Әлеуметтік-Эмоционалды, Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p> | <p>баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> |
| Таңертеңгі жаттығу | <p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Шеңбер болып,тізбектеліп жүру,әр-түрлі бағытта жүру,жүгіру,жәй жүру,шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>Б.қ. аяқ бірге,қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,сермеу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.қ аяқ бірге,қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.қ аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау,3-тұру,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.қ аяқтың арасы ашық,қол төменде,аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері мүсіндеу, музыка**** сурет-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Сюжеттік ролдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу-танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Тең бе?» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Құрастыру-Математика негіздері-Шығармашылық, Танымдық-дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл бойына алған білімдерін бекіту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Математика негіздері, Қазақ тілі*** Жапсыру-Коммуникативтік, Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (Жапсыру-математика негіздері Шығармашылық, Танымдық-дағдыларды дамыту.)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру.. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға)</p> | <p>Музыка 1.Музыка тыңдау. «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына</p> | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға)</p> | | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Допты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.</p> | <p>дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. 2. Ән айту: «Достық»И.Нүсіпбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. 3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушалармен» Е.Брусиловский. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда</p> | <p>бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қазақ тілі «Әріпті дұрыс айтамыз» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> | | <p>жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Допты бір- біріне домалату. Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|---|
| | | <p>мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны менсипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>4 .Музыкалық аспаптарында ойна: «Аспаптармен ойнаймыз»</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау</p> | | | |
| 2- таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері . туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>Табиғаты бақылау Мақсаты: көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету</p> | <p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды. Қоршаған ортамен</p> | <p>1. Жауған жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Жаңбыр жауғанда үстіміз су</p> | <p>1. Желді бақылау. Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады.</p> | <p>1. Көлік, байланыс құралдарын бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталату</p> <p>5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>болады тез жаурайтынымызды,жердің балшық болатынын әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек:Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту..</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты: .Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу.)</p> <p>Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | қадағалауымен ойнау. |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, (Құрастыру, сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Тақпақ жаттату «Көктем» Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу- коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырбы: Күшік пен мысық (Қуыршақ театры) Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттерін талдай білуге баулу. Жақса мен жаман іс әрекеттерді түсіне білуге тәрбиелеу. Қуыршақтармен жұмыс жасауға талаптандыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кел досым» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка**** Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Орындық» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету (құрастыру қазақ тілі***, сурет салу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | | | баулу. асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-сурет салу-Жапсыру-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, дамыту.) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мединаға негізгі қимылдардың түрлерін игерту | Әміреге белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету | Мансурға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөліседі; | Мединаға құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. | Інжуге пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Табиғаты бақылауды жалғастыру Мақсаты: көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: | Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды. Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын | Жауған жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Жаңбыр жауғанда үстіміз су болады тез жаурайтынымызды, жердің балшық болатынын әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды | Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (жалғастыру) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) | «Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қайталау) (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>«Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>«Қояндар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Қимылды ойын: «Киіз үй» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Үстел үсті ойын: «Менің үйім» Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Фигураларды тап» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту (математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Балабақша құрастыру» Мақсаты: Бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>«Тік ұшақ» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жазға арналған тақпақтарды жаттату. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы IV –апта 2022-2023 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.05.23. | Сейсенбі 23.05.23. | Сәрсенбі 24.05.23. | Бейсенбі 25.05.23. | Жұма 26.05.23. |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. | Әңгімелеу. «Атамның алғысы!» Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.) | Артикуляциялық Гимнастика: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.) | Жаңылтпаш . Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.) | Дидактикалық ойын «Жылан»: Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту.) | Сурет бойынша әңгімелеу Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет Музыка**** коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.) |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету туралы кеңес беру. | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. | Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес. | Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы | Дидактикалық ойын: «Әдепті бала» Мақсат: кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Жапсыру барысында | Топқа саяхат «Табиғатты аялайық» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар | Үстел үсті ойыны: «Ажемнің ертегісі» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, жақындарына қамқорлық таныту | Жаңылтпаш: «Қоян» Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян! Мақсаты: Үй жануарлары |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | кеңейтуСөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (көркем әдебиет,сөйлеу дамыту, Қазақ тілі*** Жапсыру Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.) | қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.) | әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік , Шығармашылық дағдылар дамыту.) | білімдрін бекіту (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік, Әлеуметтік-Эмоционалды, Шығармашылық дағдылар дамыту.) | туралы білімдерін бекіту. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту. |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Б.қ. аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына үйренген | Үстел үсті ойыны: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені | Дидактикалық ойын: «Тең бе?» Мақсаты: құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре | Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері» Жыл бойына алған білімдерін бекіту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді | Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру,Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулуасфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері Мүсіндеу, Музыка**** Сурет, Танымдық, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу-Танымдық және зияткерлік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Құрастыру-Математика негіздері Шығармашылық , Танымдық-дағдыларды дамыту.)</p> | <p>дамытуойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Математика негіздері, Қазақ тілі*** Жапсыру-Коммуникативтік, Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> | <p>ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (Жапсыру-математика негіздері Шығармашылық , Танымдық-дағдыларды дамыту.)</p> |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру.. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға</p> | <p>Музыка 1.Музыка тыңдау «Сарбаздар сазы» Қ.Ілиясов. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға</p> | | <p>Дене шынықтыру. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>үйрету. НҚЖ: Допты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.</p> | <p>2. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» Қ.Қуатбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. 3. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және</p> | <p>үйрету. НҚЖ: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қазақ тілі Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру</p> | | <p>аяқты алға қарай қоя, аяқты жан- жаққа, артқа қоя қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Допты бір- біріне домалату. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|--|
| | | <p>заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>4 .Музыкалық аспаптарында ойна. «Аспаптармен ойнау» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау.</p> | | | |
| 2- таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1. Көктемгі табиғаты бақылау Мақсаты: Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын:</p> | <p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы әңгімелейді, көктем ерекшелігімен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Поезд»</p> | <p>1. Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> | <p>1. Желді бақылау. Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар»</p> | <p>1. Көлік, байланыс құралдарын бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | <p>«Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталату 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек:Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> | <p>білімдерін бекіту.. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу.) Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p> |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, (Құрастыру, сөйлеуді дамыту- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту</p> | <p>Өлең оқу «Көктем» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу- коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырбы: «Ертегі елінде» Мақсаты: Ертегілерді естеріне түсіру. Театр түрлерін туралы өткенді қайталау. Дидактикалық ойын: «Кел досым» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка**** Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Орындық» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету (құрастыру қазақ тілі***, сурет салу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | | | сурет салу- Жапсыру- Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, дамыту.) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мединаға негізгі қимылдардың түрлерін игерту | Әміреге белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету | Мансурға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөліседі; | Мединаға құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. | Інжуге пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Көктемгі табиғаты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) | Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы әңгімелейді, көктем ерекшелігімен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**) | Балабақша ауласының тазалығын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**) | Желді бақылау. Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Киіз үй» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) | Көлік, байланыс құралдарын бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойын: «Машина» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру (математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру, (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту) | «Мен және менің достарым» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жазға арналған тақпақтарды жаттату. | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: V-апта мамыр айы 2022-2023

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.05.23. | Сейсенбі 30.05.23. | Сәрсенбі 31.05.23. | Бейсенбі 01.06.23. | Жұма 02.06.23. |
|---|---|---|--|-----------------------|-------------------|
| Балаларды қабылдау. | <p>Дидактикалық ойын «Пойезд»: Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p> | <p>Сурет бойынша әңгімелеу Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, Музыка**** коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.)</p> | <p>Жаңылтпаш . Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p> | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p>Балалардың үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету туралы кеңес беру.</p> | <p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес.</p> | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Топқа саяхат «Табиғатты аялайық» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. қарапайым би</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Ажемнің ертегісі» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік, Әлеуметтік-Эмоционалды,</p> | <p>Жаңылтпаш: «Қоян» Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян! Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.) | Шығармашылық дағдылар дамыту.) | жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту. | | |
| Таңертенгі жаттығу | <p align="center">Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №9(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p align="center">Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p align="center">Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p align="center">Б.қ. аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">Б.қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p align="center">Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> <p align="center">Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Дидактикалық ойын: «Тең бе?»</p> <p>Мақсаты: құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», Балалардың құрастыруға қызығушылығын</p> | <p>Үстел үсті ойыны: «Сипаттамасы бойынша таны»</p> <p>Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері Мүсіндеу,</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | арттыру (Құрастыру- Математика негіздері Шығармашылық , Танымдық- дағдыларды дамыту.) | құрылыспен бірге ойнату.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері,Құрастыру, Сурет салу- Танымдық және зияткерлік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.) | Музыка**** Сурет, Танымдық, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.) | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру.. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір- біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Допты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету. | Музыка 1.Музыка тыңдау. «Ақ көбелек»Т.Шапай. Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. 2. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Д.Ботбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы | Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір- біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Кеңістікті | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев.</p> <p>Қазақ халқының карапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>4 .Музыкалық аспаптарында ойна: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау,</p> | <p>бағдарлауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Үй жануарларын ата» Мақсаты:Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| | | сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. | | | |
| 2- таңғы ас | Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы әңгімелейді, көктем ерекшелігімен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Денешынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p> | <p>1. Көктемгі табиғаты бақылау Мақсаты: Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау</p> | <p>1. Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (еңбекке баулу)</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | Отбасы туралы әңгімелеу 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталату 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | 4.Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау. | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****) | | | | |
| Түскі ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанаралдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Сөйлеуді | Өлең «Жаз» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.) | Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Тақырбы: «Театр түрлерімен таныстыру» Мақсаты: Балаларға театр өнері туралы түсінік беру. Театр түрлерімен (куыршақ, көлеңке, үстел үсті, саусақ, кейіпкелендіру, фланелеграф) таныстыру. Театр өнеріне деген қызығушылықтарын жетілдіру. | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка**** Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p> | | <p>Дидактикалық ойын:«Кел досым» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-сурет салу-Жапсыру-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p> | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұртілекке негізгі қимылдардың түрлерін игерту; | Дайанаға белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету; | Батырханға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді үйрету; | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Серуен | <p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы әнгімелейді, көктем ерекшелігімен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> | <p>Көктемгі табиғаты бақылауды жалғастыру Мақсаты:Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Денешынықтыру**)</p> | <p>Балабақша ауласының тазалығын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p> | | |
| Серуеннен оралу | Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды тап» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша салыстыру (математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту) •</p> | <p>Үстел үсті ойын: «Пазл» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналарға балалармен жаз мезгілі туралы әнгімелесуін ұсыну. Жазға арналған тақпақтарды жаттату. | | | | |