

Тексерілді:
КМҚК № 35 «Балақай»
бөбекжай-бақша әдіскері
Киртанова Киртанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Бөбек» ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.22.	Жұма 02.09.22.
Балаларды қабылдау				Саусаққа арналған жаттығу: «Бес саусақ» Мақсаты: Сөздікті жақын адамдардың атауларымен толықтыру.мақсаты: Көңілді музыканы қабылдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту,музыка*** - коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кесе» Мақсаты: ыдыс- аяқты табуға және көрсету. (сөйлеуді дамыту- дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы туралы,кеңес беру.	Балабақшаға балалардың бейімдеу ерешеліктері туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Үстел-үсті ойыны «Пирамида» Мақсаты:Пішіні қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету (Сенсорика -танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Отбасында» Мақсаты:Жақын адамдардың атауларын атауға үйрету.Мазмұны түсінікті өлеңді тыңдауға үйрету.Мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды үйрету.

					Отбасымда атам бар, топ-топ-топ аяқ басар. Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар. Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар. Отбасымда анам бар, тап-таза етіп еден жуар. Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені № 1 тәрбиешінің нұсқауымен (Физикалық қасиеттерді дамыту).				
	<p>1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі 25 см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20 сек) «Таңертен әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады»</p> <p>2. Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы құрсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады»</p> <p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады»</p> <p>4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»</p>				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>«Шарлар дөңгелекте» Мақсаты: Балаларды сазбалшықпен таныстыру. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын ояту, сазбалшықпен таныстыру. Пішіндерге арналған тапсырмаларды орындау. Құрдастарына жағымды қарым қатынас</p>

					танытуға үйрету (мүсіндеу,сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру-шығармашылық,танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еңбектеу, өрмелеу,Арқанның(биіктігі 50 см),доғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. Домалату, лақтыру.Допты бір қолмен және екі қолымен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау.
2- таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,орындыққа өзі отыру,өзі тұру,тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. (мәдени-гигиеналдық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен				Күнді бақылау. Мақсаты:Табиғаттағы ауа – райы құбылыстарын	Күзгі желді бақылау. Мақсаты:Ауа–райы құбылыстарын бақылау.

				<p>бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын:</p> <p>«Сары күнге ұқсаймыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды айтылған сөздердың ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне електеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сары күнге ұқсап Біз жүреміз сап сап. Бұлт келсе кап-кап Жаңбыр жауар там-там</p> <p>(дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Ересектерге жағымды қарым қатынас таныту.</p> <p>Мақсаты:Ересектердің еңбектерің бақылау.</p> <p>(Еңбекке баулу)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім тыныш?»</p> <p>Мақсаты:Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. Аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдар дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)**</p> <p>3.Еңбек:.</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты:алаңда-ғы,қағаз қалдықтарын жинап жүруге үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>4Жеке жұмыс</p> <p>Күз мезгілі туралы тақпақтарды оқып беру</p> <p>5.Еркін ойын:</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>4.Жеке жұмыс: Ойын алаңындағы ойын шартын дұрыс сақтау</p> <p>5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Жуыну кезінде қолдарын және бетін алақанмен жуу.				
Түскі ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ересектерге илтипат білдіру.				
Күндізгі ұйқы	<p>Киініп шешіну кезде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Халық ауыз әдебиетіндегі «Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырынан үзінді. (Музыка ***)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, қолдарын жууға үйрету. Тамақтан соң ересектерге илтипат білдіруге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Фота сурет қарау</p> <p>Мақсаты: Фотосуреттен өзін тануға үйрету. Көркем әдебиеті қабылдауға қызығушылықты ояту. (қоршаған ортамен тыстыру, көркем әдебиет - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қорапшаларға орналастыр!»</p> <p>Мақсаты: Заттарды өлшемі пішініне қарай ұяларға орналастыру.</p> <p>(сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту.)</p>

				дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс				Дәулетке түстерді, пішіндерді топтастыруға, қалыптастыруды үйрету	Маликаға күзгі тақпақтағы әңгімелерді, жатқа айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен				<p>Күн туралы туралы әңгімелеуді жалғастыру. (қайталау,</p> <p>мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мені қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды айтылған сөздердың ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне електеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Серуенге шығып, ауа-райын бақылау.</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>мақсаты. Желдің түрлерімен таныстыру, жалғастыру, (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты. Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа , ойын арқылы үйрету. (дене шынықтыру)**.</p> <p>Еркін ойын: өз қалаулары бойынша ойындар ойнау.</p>

				ойын алаңында еркін ойнау	
Серуеннен оралу	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналдық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітап бұрышына саяхат» мақсаты: Сөздерге електей отырып, дыбыстау Көркем әдебиеті қабылдауға қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	«Көңілді шарлар» Мақсаты: Балаларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Алақан арасына ермексазды салып, домалату, дағдысын үйрету. Шар пішінін мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу, әдепті сөздерді үйретуді ескерту, апта бойғы жұмыстар туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.09.22	Сейсенбі 6.09.22	Сәрсенбі 7.09.22	Бейсенбі 8.09.22.	Жұма 9.09.22.
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>« Қуыршақ»</p> <p>Мақсаты: Суреттен ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды табу, Тақпақтарды тыңдау. Көркем әдебиетке қызығушылығын ояту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес орналастыруға үйрету.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Сәйкес келетін ойыншықтарды табуды үйрету. мақсаты. Өзіне жақын ересектермен жағымды қарым қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты. Шағын тақпақтарды тыңдату.</p> <p>Іші толған бөлменің</p> <p>Ойыншығым мол менің,</p> <p>Босқа тізіп қоймайын</p> <p>Келе ғой дос ойнайық.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, – коммуникативтік , әлеумттік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Фото суреттер қарау.»</p> <p>Мақсаты: Өзіне жақын ересектерге жағымды қарым- қатынас жасауға мақсаты. Жақын адамдардың атауларын атауға үйрету. (Ана, Өке)</p> <p>\ (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту –әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суреттер қарау.:</p> <p>Мақсаты: Баланың суретке деген қызығушылығын қалыптастыру..</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібінің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай ұяларға орналастыруға үйрету. (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойын «Мені кім шақырды?» Мақсаты:Сөздерге електей отырып, дыбыстау. Өз құрбы-құрдастарына жағымды қарым қатынас жасап, оларға басын, немесе қолын бұлғауды ,үйрету. (сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік , әлеуметтік,эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Дыбыстық тіркестермен сөздергі еліктей отырып, дыбыстау,адамдардың атауларынмен (ата, әже .) сөздермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Ересектердің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсете отырып, тақпақтарды тыңдатуға үйрету. Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін Бөпеме алғым келеді. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты:Заттарды көлемі бойынша ,сәйкес ұяшықтарға орналастыру. (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (тәрбиешінің нұсқауымен)(Физикалық қасиеттерін дамыту**,)</p> <p>1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2.Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар</p>				

	серуенде осылай бой жазады» 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4.Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу,тамақты қасықпен жеуге,ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналдық дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Диктикалық ойын:</p> <p>«Ыдыс атауын ата!»</p> <p>Мақсаты:Ересектердің айтқан сөзіне сәйкес ыдыс, -аяқтарды көрсету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Доптар»</p> <p>мақсаты: Сазбалшықпен таныстыру.</p> <p>(Мүсіндеу – шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Фотосурет қарау.»</p> <p>мақсаты: баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру, фотодан өздерің, құрдастарын тану.(күлімсүреу) (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доп сияқты секір»</p> <p>Мақсаты: Топта және сапта жүруге бейімдеу .</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>Кітаптар бойынша суреттер қарап әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықтарын ояту.Шағын өлендерді тыңдау арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p> <p>Арқанның (биіктігі 50 см) еңбектеп өту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйін эмоционалды қабылдауды үйрету..</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p> <p>Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p> <p>Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп</p>

	Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен ұстау.		Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен және екі қолмен ұстау.		өту. Домалату, лақтыру. Шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу.
2- таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналдық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	<p>1. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын:</p> <p>«Саппен жүру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін дамыту. Бұлшық еттерін шымыр ету. өлен жолдарын</p> <p>Алдымызда ұзынша,</p> <p>Жайылып тұр жолақша.</p>	<p>Ағаштағы жапырақтардың сарғайғанын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты. Балаларды</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғатт құбылыстарын бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты. Балаларды еңбекке баулу.</p>	<p>Ауа райындағы күзгі құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі өзгерістер туралы әңгімелесу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«</p> <p>Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты. Ағаштаң түскен</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жауын күндері балалармен жабық беседкада жаңбыр тамшыларын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне</p>

	<p>Топ-топ етіп басайық</p> <p>Қадам басып барайық</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ боп.</p> <p>(Д.Ахметова)</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>3.Еңбек:мақсаты. Үлкендердің еңбегін бақылау. Балаларды еңбекке баулу</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Отбасы мүшелерін атауды үйрету.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>жапырақтарды жинастыру</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тамақтану алдында қолын жуу,тамақты қасықпен жеуге,ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналдық дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану алдында қолын жуу,тамақты қасықпен жеуге,ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киініп шешіну кезде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Халық ауыз әдебиетіндегі «Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырынан үзінді. (Музыка ***)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, колдарын жууға үйрету.Тамақтан соң ересектерге илтипат білдіруге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көңілді ермексаз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту, Сазбалшықпен таныстыру. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойын бұрышында:</p> <p>«Сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды табуды көрсету Мазмұны түсінікті өлеңді тыңдату.</p> <p>(.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Пішініне қарай орналастыру.»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру.(Балаларды мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту, Сенсорика,мүсіндеу-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суреттер қарау.:</p> <p>Мақсаты:Баланың суретке деген қызығушылығын қалыптастыру.. Балаларды мүсіндеуге деген қызығушылықтарын ояту, (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Айгуль қуыршақтың ыдыстары»</p> <p>Мақсаты: Сазбалшықпен таныстыру.. (Мүсіндеу – шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қаһарманға түзу жолмен жүруді үйрету.	Даулетке допты шағын төмпешіктен домалатуды үйрету	Шәкарімге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету.	Әсияға ересектердің көрсетуімен жаттығуды орындауға үйрету.	Маликаға ересектің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Тамақтану алдында қолын жуу,тамақты қасықпен жеуге,ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналдық дағдылары)				
Серуен	<p>Аспан туралы әнгімені жалғастыру.</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Ағаштағы жапырақтарды бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p>	<p>Гүлдерді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың гүлдерге деген</p>	<p>Ауа- райындағы күзгі құбылысты бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін кеңейту</p>

	<p>тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Саппен жүру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін дамыту. Бұлшық еттерін шымыр ету.өлен жолдарындағы сөздер арқылы қимылдарға ынталандыру.</p> <p>Алдымызда ұзынша,</p> <p>Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ етіп басайық</p> <p>Қадам басып барайық</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ боп.</p> <p>(Д.Ахметова)</p> <p>(дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету</p>	<p>қызығушылықтарын ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру**)</p>	<p>өзгерістерді айту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зйінділікті танытуға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету (дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>
--	---	--	--	---	--

	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналдық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дидактикалық ойын: «Түсіне қарай жина» Мақсаты: Заттарды пішініне қарай орнататыруға тапсырмаларды орындау. (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)	қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» мақсаты: допты шағын төбешіктен домалату, допты тәрбиешіге, Балаға домалату. берілген допты қағып алуға үйрету. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, Дене шынықтыру дағдыларын дамыту)	«Доп жасайық» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. (Мүсіндеу – шығармашылық – дағдыларын дамыту)	«Көңілді доптар» Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. (Мүсіндеу – шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны. «Пішініне қарай орналастыр.» мақсаты: заттарды өлшемі немесе пішініне қарай орналастыру. (сенсорика -танымдық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу, әдепті сөздерді үйретуді ескерту, апта бойғы жұмыстар туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.22	Сейсенбі 13.09.22	Сәрсенбі 14.09.22	Бейсенбі 15.09.22.	Жұма 16.09.22.
Балаларды қабылдау	<p>Кітаптар бойынша суреттер қарап әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықтарын ояту, «Әлди-әлди ақбөпем өлеңін бірге қайталап айтуға ынталандыру.Сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.Жақын әндерді тыңдауды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка*** коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес орындау. (Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: Көңілді және баяу музыкамен таныстыру,әуенді тыңдай отырып әуенге сай қимыл көрсету</p> <p>Қуыр,қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш.</p> <p>Мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату. (Музыка *** шығармашылық, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Фото суреттер қарау.</p> <p>Мақсаты: Өзіне жақын ересектер мен құрдастарымен жағымды қарым қатынас таныту, (күлімсіреу), қол бұлғау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>« Ойын бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Суреттен ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды табу, көрсету, (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу	Балалардың гигиеналық машықтар туралыәр ата -анамен жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз-өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау

					туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты. Заттарды пішініне қарай ұяларға орналастыруға орналастыра аттарын атауға үйрету.. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру (Сенсорика,мүсіндеу- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің заттары.»</p> <p>Мақсаты:Суреттерден ересектердің айтқан сөзіне сәйкес өз киімдерін тануға немесе кімнің киімін табу және көрсету. Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік ,әлеуметтік- эионалдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым.»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық тіркестермен сөздергі еліктей отырып, дыбыстау,адамдардың атауларынмен (ата, әже аға,апа) сөздермен толықтыру. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту,сенсорика- коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді театр»</p> <p>мақсаты: мазмұны түсінікті әңгімелерді тыңдату.Жақын адамдардың атауларымен ата,әже сөздерімен толықтыру.</p> <p>(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Суреттермен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Баланың өзіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 1 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады»</p> <p>2.Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады»</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады»</p> <p>4.Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады» (Физикалық қасиеттерді дамыту.***)</p>				

Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Ыдыс-аяқтар» мақсаты. Суреттен ересектердің айтқан сөзіне сәйкес келетін ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру, және көрсету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Пирамида» мақсаты: Балаларға заттардың өлшемі немесе пішінін түстірді орналастыруға үйрету (сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Фото сурет қарау.» мақсаты: баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фото суреттерден құрдастарын тану. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойын: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай орналастыра білу. Сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативтік, Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ыдыс –аяқтар» Мақсаты: Заттарды пішініне қарай орналастыруға үйрету. Ересектердің айтқан сөзіне сәйкес келетін ыдыс-аяқтарды табу. Мазмұны түсінікті өлеңді тыңдату. Мүсіндеуге қызығушылығын ояту. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік, Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еңбектеу, өрмелеу, Арқанның (биіктігі 50 см)</p>	<p>Музыка Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйін эмоционалды қабылдауды үйрету..</p>	<p>Дене шынықтыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еңбектеу, өрмелеу, Доғаның астынан төрт</p>		<p>Дене шынықтыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еңбектеу, өрмелеу, Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p>

	еңбектеп өту. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен ұстау.		тағандап еңбектеп өту. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен және екі қолымен ұстау.		Домалату, лақтыру. Шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу.
2- таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отыру, өзі тұру, тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу.(Мәдени гигиеналық дағдылары.)				
Серуенге дайындық.	Киініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу, және қию оларды дұрыс бүктеу.				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау. Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен танысуына ,бейімделуіне,ересектер-мен және</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке</p>	<p>Ауа райын бақылау. Ағаштағы жапырақтардың сарғайғанын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Табиғат өкбылыстарын бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды</p>	<p>Ауа райындағы күзгі құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі өзгерістер туралы әңгімелесу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты. Ағаштаң түскен</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жауын күндері балалармен жабық беседкада жаңбыр тамшыларын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты:Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы</p>

	<p>баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімеле</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Еңбек:мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Үй жануарларын атау</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>жапырақтарды жинастыру</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кию, оларды дұрыс бүктеу, жуыну кезінде қолдарын бетін, алақанмен жуу.(Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ұсақ кол моторикасын дамыту.				
Түскі ас	Тамақтану алдында қолдарын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киініп шешіну кезінде белгілі тәртіппен шешу, кию, оларды дұрыс бүктеу.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу, музыка тыңдау Халық ауыз әдебиетінен «Әлди,әлди ақ бөпем» Бесік жырынан үзінді (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп, шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын жууға үйрету, Тамақтан соң, ересектерге ілтипат білдіруге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p>«Түрлі –түсті шарлар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Түрлі түсті доптар»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды</p>	<p>Қимылды ойын:</p>	<p>Суреттер қарау</p> <p>Суреттегі қуыршақтың ыдыс</p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру-шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қуыршақ» Мақсаты: Ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін, ойыншықтарымен таныстыру. Шағын тақпақтарды тыңдату. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету .(Мүсіндеу – шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Допты ұста.» мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>аяқтарын қарау және түстерің, пішіндерін ажырата білуге үйрету(сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әсияға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету</p>	<p>Қаһарманға екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білуге үйрету</p>	<p>Кәусарға дұрыс сөйлеуге талпындыру</p>	<p>Нұрисламға түсі өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету</p>	<p>Маликаға ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкен кішіге қарай) тұратын пирамидаларды жинауды үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге, қиюға оларды дұрыс бүктеуге үйрету.(Өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күз мезгілі туралы әңгімелеуді жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты</p>	<p>Ағаштағы жапырақтарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Гүлдерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Балалардың гүлдерге деген қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын</p>	<p>Ауа- райындағы күзгі құбылысты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын өзгерістерді айту (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Аю</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Жел туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету.</p>

	себетке сал» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	«Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	мен аралар» Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зйінділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар.	(Дене шынықтыру**) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюге оларды дұрыс бүктеу. Жуыну кезінде қолдарын бетін алақанмен жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» мақсаты: Шағын мазмұны түсінікті әңгімелерді тыңдату. та,апа, ана, әке, бейнесін танып атау және саусақ арқылы көрсетуге баулу,,сәлемдесіп қоштасу сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	«Көңілді доптар» Мақсаты: Сазбалшықты шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; сазбалшықты алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. (Мүсіндеу – шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны. «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты: заттарды өлшемі немесе пішініне қарай орналастыру. балалар әрекетінде көзбен қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту (сенсорика танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қақпақтар» мақсаты: Түрлі –түсті біркелкі заттарды топтастыру, және салыстыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту ауызекі сөйлеуге тілін дамытуға үйрету. (Сенсорика- танымдық,сөйлеуді дамыту коммуникативтік	«Доптар» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты шымшып, алу әдәсі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру.. Сазбалшықты кесектерің алақан арасында домалақтау тәсілдерін меңгерту, тілдерін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің ұқыпты ойнауға бейімдеу. (мүсіндеу, шығармашылық ,сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу,әдепті сөздерді үйретуді ескерту,апта бойғы жұмыстар туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.22	Сейсенбі 20.09.22	Сәрсенбі 21.09.22	Бейсенбі 22.09.22.	Жұма 23.09.22.
балаларды қабылдау	<p>Мақсаты: Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қуыршақ қонаққа келді.»</p> <p>Мақсаты:Суреттен ересектің айтқан сөзіне сәйкес қуыршақтың ыдыс аяқтарын табу және көрсеру. Мақсаты.Мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Жаңбыр» саусақ жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстауға үйрету. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып әуенге сай қимыл көрсету,және сөздерге еліктей отырып,дыбыстауға үйрету.</p> <p>(Музыка*** шығармашылық Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерін тап»</p> <p>Мақсаты:Заттарды пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету; (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Фотосуреттер қарау.</p> <p>Мақсаты:Фотосуреттен өзін немесе құрдастарын тануға үйрету.Адамдардың атауларымен (ана, ата,,әже сөздерімен толықтыруға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту әлумттік-эмоционалды, ,коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы	Балалардың гигиеналық машықтар туралыәр ата -	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу

	туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру	туралы жеке сұхбаттасу.	жеке әңгімелесу.	анамен жеке сұхбаттасу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына қой»</p> <p>Мақсаты.Заттарды пішініне қарай ұяларға орналастыруға үйрету. Сәйкес келетін ыдыстарды табу және көрсетуге үйрету.</p> <p>(Сенсорика-танымдық,сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты жинау»</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемі әртүрлі доптармен шарларды жинап себетке салуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру,**)</p>	<p>«Фото көрме»</p> <p>Мақсаты: Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тануға үйрету.Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларын сөздермен толықтыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеумттік эмоционалды,Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Саусақ театры»</p> <p>Мақсаты:Жақын адамдардың атауларымен толықтыруға үйретуҚуыршақ театрының кейіпкерлерінің ішінен ата,апа, ана, әке, бейнесін танып атау,сәлемдесіп қоштасу сөздерін айтуды үйрету.Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «ыдыстарды ата»</p> <p>Мақсаты:Заттарды өлшеміне немесе пішініне қарай ыдыс аяқтарын қарау және түстерің, пішіндерін ажырата білуге үйрету(сенсорика-танымдық , Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 1 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертең этеш тауықтарды серуенге ертіп шығады»</p> <p>2.Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады»</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады»</p> <p>4.Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар</p>				

	жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады» (Физикалық қасиеттерді дамыту.)**				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналдық дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Заттарды пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету. (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту..)</p>	<p>«Пирамидалар»</p> <p>мақсаты: Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. Үлкен, кіші сақиналарды тапқызу. (сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Бұл кім??»</p> <p>Мақсаты: Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым қатынас таныту. жұрнақты сөздерге дұрыс жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Маған қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру.)</p>	<p>«Доп жасайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. ермексаздан домалақ пішінді жасауды үйрету (Мүсіндеу – шығармашылық – дағдыларын дамыту</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p> <p>Арқанның (биіктігі 50 см) еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйін эмоционалды қабылдауды үйрету..</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p> <p>Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p> <p>Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру.</p>

	Допты бір қолмен ұстау.		Допты бір қолмен және екі қолмен және екі қолымен ұстау.		Шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу.
2- таңғы ас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отыру, өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	<p>Бақылау: Серуенге шығу, Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: олардың аяқтарын қарау, жемді шоқып жегенін бақылап қарау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды қалыптасмыту.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-теңдікті сақтап, қос аяқпен секіруге баулу.</p> <p>(дене шынықтыру.)**</p> <p>Еңбек: Балаларды</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі ауа-райының құбылыстарын бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру.)**</p> <p>Еңбек: мақсаты:</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, гүлдерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің күзгі түрлерін атап, таныстыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-теңдікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты.</p> <p>Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райындағы күзгі құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі өзгерістер туралы әңгімелесу,</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты, Ағаштаң түскен жапырақтарды жинастырған үлкендердің еңбегін бақылау.</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аспанға көңіл бөлу, тыңдау, жаңбыр иамшылары терезені қалай ұрады дыбыстарын тыңдау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты, Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p>

	<p>еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Күзгі киімдердің атауын атауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу .</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақты қайталап айтқызу, үлкендердің көмегімен.</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну, кезінде киімдерін бееелгілі тәртіппен шешу және қию, оларды дұрыс бүктеу(Өз өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.)				
Түскі ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киініп, шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу, және қию, оларды құрыс бүктеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй баяу, музыка тыңдау, Халық ауыз әдебиетіндегі «Әлди әлди ақ бөпем» бесік жырынан үзінді. Музыка***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп, шешіну, кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар.)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Менің шарларым»</p> <p>Мақсаты:Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру.:Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың кесектерің алақан арасында домалатып шарлар жасау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік ,эмоционалды, Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл кімнің киімі»</p> <p>мақсаты: Ересектердің сөзіне сәйкес келетін киімдер туралы түсінік бере отырып, оларды көрсету.Өзіне жақын ересектермен жағымды қарым-қатынас таныту. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту сенсорика-,Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық,әлеуметтік-эмоционалды, шы,армашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көңілді ойындар»</p> <p>Мақсаты:Заттардың көлеміне,пішініне, түсіне қарай топтап, ажыратып білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту, өздігімен ойнауға үйрету.</p> <p>(Сенсорика-танымдық,сөйлеуді дамыту, комуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Түрлі-түсті бұршақтар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. ермексаздан домалақ пішінді жасауды үйрету</p> <p>(Мүсіндеу – шығармашылық – дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойын:</p> <p>«фото сурет.»</p> <p>Мақсаты:Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру Берілген сурттерді есте сақтап, оларды атауларын атауға үйрету, (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеумттік ,эмоционалды дағдыларын дамыту.))</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадинаға заттардың түстерің өлшемдерімен пішіндерін көрсетуге үйрету</p>	<p>Ясминаға ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға үйрету</p>	<p>Нұрисламға өзінің жақын адамдарының есімдерін атауға үйрету</p>	<p>Маликаға күнделікті жие қолданылатың таныс заттарымен ойыншықтардың атауларын атауға үйрету</p>	<p>Шакәрімге тағамдардың атауларын атауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге, киюге оларды дұрыс бүктеуге үйрету.(Өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күз мезгілі туралы әңгімелеуді жалғастыру</p>	<p>Күзгі жәндіктермен таныстыруды</p>	<p>Гүлдерді бақылауды жалғастыру</p>	<p>Ауа- райындағы күзгі құбылысты бақылауды</p>	<p>күзгі жаңбырды бақылауды жалғастыру</p>

	<p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеумттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл –қозғалысын дамыту, ой-қиялын, қалыптастыру, шапшандылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеумттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету</p> <p>(дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Балалардың гүлдерге деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеумттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету</p> <p>(дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>.</p>	<p>жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын өзгерістерді айту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеумттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зейінділікті танытуға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,-әлеумттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дидактикалық ойын: «Пішініне қарай жина»</p> <p>Мақсаты: Заттарды пішініне қарай орналастыруға үйрету. (Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Көнілді ермексаз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Шар жасайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. (Мүсіндеу – шығармашылық – дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Доптарды жинайық»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі доптарды жинап оларды себетке салуға үйрету. (Дене шынықтыру**.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Тізбекті жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Заттарды өлшемі қарай орналастыруға қолдардың ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. (сенсорика- танымдық</p>

					дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйде ойындар ойнатуға және сөйлеуге, ойыншықтардың аттарын, айтуға қызығушылығын артыру. үйке қайтарды апайларыннан сұрануға .қоштасуға үйрету.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы V-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.22	Сейсенбі 27.09.22	Сәрсенбі 28.09.22	Бейсенбі 29.09.22.	Жұма 30.09.22.
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойыны: « Мен тәртіпті баламын»</p> <p>Мақсаты: Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді тыңдату.Сөздерге еліктей отырып дыбыстау.Құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту.</p> <p>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік,әлеумттік- эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қораптар»</p> <p>мақсаты: Балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру,Пішіндерді өз орынына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту, және ойыншықтармен таныстыру,балалар ойыншықты алады,оның түсін,пішінін ойтады.Оны өз ұяшығына орналастырадыМазмұны түсінікті әңгімені тыңдату</p> <p>.(Сенсорика сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,танымдық, коммуникативтік</p>	<p>Көңілді әуен саусақ ойыны.</p> <p>«Бала,бала, балапан»</p> <p>Мақсаты:Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдату, әуенді тыңдай отырып әуенге сай қимыл көрсету (Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын: «Бір орында тұрып , секір»</p> <p>Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен бір орында тұрып секіруге үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Бесік жыры»</p> <p>Әлди,әлди ақ бөпем</p> <p>Ақ бесікке жат бөпем,</p> <p>Жілік шағып берейін,</p> <p>Жілік майын кім татар,</p> <p>Жыламайтын ұл татар</p> <p>мақсаты:Көркем әдебиетке қызығушылығын ояту.</p> <p>мақсаты: әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту, Үкендерді тыңдауға, тәрбиелеу.,</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыт)</p>

		дағдыларын дамыту.)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралыәр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе түсіне сәйкес орналастыруға үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын: « Даусынан таны» Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысынан танып, атын атуға үйрету немесе сөздерге електей отырып дыбыстауға үйрету.. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Шар» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Ермексаздың кесектерің алақан арасында домалатып шарлар жасау. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру- шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойын: Саусақ ойыны: Мақсаты: Шағын мазмұны түсінікті әңгімелерді тыңдатуға Қуыршақ театрының кейіпкерлерінің ішінен ата, апа, ана, әке, бейнесін танып атау, сәлемдесіп қоштасу сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әлеуметтік дағдыларын дамыту.)	Кітап бұрышына саяхат. мақсаты: баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру, және суреттегі ертегі кейіпкерлерін қарау ,және, құдастарына күлімсіреп жауап беруге үйрету. Балаларды сазбалшықпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, - шығармашылық, дағдыларын дамыту)

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1 (тәрбиешінің нұсқауымен) 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2.Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4.Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады» Физикалық қасиеттерді дамыту.***				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету.(Мәдени гигиеналық дағдылар.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бала,бала, балапан.» Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдап,сөздерге електей отырып дыбыстауға үйрету. (музыка***,сөйлеуді дамыту-шығармашылық , коммуникативтік дағдыларын дамыту.).	«Шар» Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту - шығармашылық , коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Фото сурет қарау.» мақсаты: баланың өзіне деген қызығушылығын ояту.Жақын адамдардың атауларын атауға үйрету.Әке, ата, әже. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Бір қатар тізбепен баяу жүру. Мақсат: Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету, Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру.**)	Дидактикалық ойын: «Қақпақтар» мақсаты: заттарды пішініне қарай орналастыруға үйрету.,ересектердің айтқан сөзіне сәйкескелетінзаттарды көрсету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту -танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p> <p>Арқанның (биіктігі 50 см) еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Допты бір қолмен ұстау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйін эмоционалды қабылдауды үйрету..</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p> <p>Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Допты бір қолмен және екі қолмен және екі қолымен ұстау.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p> <p>Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Үстел басына қолдарын жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отыру, өзі тұру, тамақты төкпей-шашпай ішу.(Мәдени гигиеналық дағдылар.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу,, кию, оларды дұрыс бүктеу.(Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, ұсақ қол моторикасын дамыту.)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райын бақылау. Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен танысуына ,бейімделуіне, ересектермен және</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік</p>	<p>Ағаштағы жапырақтардың сарғайғанын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Күзгі желді бақылау</p> <p>Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар</p>	<p>жаңбырды бақылау.</p> <p>ауа райындағы күзгі құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі өзгерістер туралы әңгімелесу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен танысады. Салқын жел жылы жел ауа райының салқындығын</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

	<p>эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-теңдікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек:мақсаты, Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек:мақсаты, Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Ыдыстардың батауларын атауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты,Ағаштан түскен жапырақтарды жинастыру</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу .</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Қимылды ойын:«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты,Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу, және кию, оларды бұрыс бүктеу.(Өз өзіне қызмет ету, дағдыларын дамыту,)				
Түскі ас	Тамақтану алдында, қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу, және кию, оларды дұрыс бүктеу.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй баяу, музыка тыңдау, Халық ауыз әдебиетіндегі «Әлди әлди ақ бөпем» бесік жырынан үзінді Музыка***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыыдан кейін және күні бойы киініп шешіну кезінде балаларды шынықтыруын жүзеге асыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету.(Мәдени гигиеналық дағдылар.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Доптар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Еремексаздың кесектерің алақан арасында домалатып доптар жасау.</p> <p>(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Пішініне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру.Суреттерден ересектердің айтқан сөзіне сәйкес ыдыстарды тауып көрсету. Сазбалшықпен таныстыру</p> <p>(сенсорика,сөйлеуді дамыт,мүсіндеу-танымдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету,ересектердің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды табуға үйретуЗаттарды өлшеміне немесе пішініне қарай орналастыру..(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, Сенсорика –танымдық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Пішініне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты.Пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.</p> <p>(Сенсорика-танымдық,Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Көлеміне қарай орналастыр.»</p> <p>мақсаты:Заттарды өлшеміне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ,және сәйкес келетін киімдерді көрсету</p> <p>(Сенсорика-танымдық,сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Иманәлиге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Әсияға суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды көрсетуге үйрету	Заңғарға ересектің көмегімен заттармен әр түрлі әрекеттерді орындауға үйрету	Еркеназға еремексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету	Мерейге музыкалық ырғақтық қимылдарға қызығушылығын арттыру
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.				

<p>Серуен</p>	<p>Күз мезгілі туралы әңгімелеуді жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту (дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>	<p>Ағаштағы жапырақтарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету (дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>	<p>Күзгі желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Балалардың күзгі жапырақтарға деген қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету (дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>	<p>Ауа- райындағы күзгі құбылысты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын өзгерістерді айту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зйінділікті танытуға үйрету. (дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Жел туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету (дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киініп шешіну кезінде, киімдерін белгілі тәртіппен шешу, және кию, оларды дұрыс бұктеу (Өз қзіне қызмет ету, дағдыларын қалыптастыру ұсақ қол моторикасын дамыту.)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дидактикалық ойын: «Түсіне қарай жина» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Көк, сары түстерді топтастыру. (Сенсорика танымдық дағдыларын</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» мақсаты: Балаларға берілген допты қағып алуға үйрету. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)**</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме. Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Мазмұн бойынша қойылған сұрақтарға үлкендердің</p>	<p>Табиғат бұрышына саяхат. мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Тізбекті жалғастыр» мақсаты: балалар әрекетінде көзбен қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика танымдық</p>

	<p>дамыту)</p>		<p>көмегімен қолмен ымымен жауап беру. Жағымды қарым-қатынас таныту (басын изеу.)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік, Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, эмоционалды, дағдыларын дамыту</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрету, және бірге қайталауды үйрету қоштаса білуге дағдыландыру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22	Сәрсенбі 05.10.22	Бейсенбі 06.10.22	Жұма 07.10.22
Балаларды қабылдау	<p>«Бұл қандай жануар?»</p> <p>Мақсаты: Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін(бас, аяқ, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіндіру,</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды»</p> <p>Мақсаты: балаларға жануарлардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Саусақ әні»</p> <p>Мақсаты: Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Ересектердің көрсетуі бойынша әуенді тыңдай отырып әуенге сай қимыл көрсету (музыка*** – шығармашылық дағдысын дамыту)</p>	<p>«Доп сияқты секір»</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолмен ұстау, бір орында тұрып секіруге, ептілікке, шапшандыққа әрекет жасауға үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)**</p>	<p>«Құммен ойнау»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту. Өлі табиғат заттарымен таныстыру (құм, тас, су)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Түрлі-түсті пирамидаларды жинау»</p> <p>Мақсаты.Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық өзекшеге сақинаны ретімен жинау.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін атауға үйрету(бас, ауыз,аяқ, құлақ,құйрық)</p> <p>Балалардың ойлау қабілетің дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданып таныс ойыншық, , жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеу,және лақты мүсіндеу, ермексазды алақан арасына сала отырып,оны домалату,арқылы лақтың мүсінін шығару.</p> <p>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру шығармашылық, , әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Көркем әдебиеті қабылдауға қызығушылығын ояту.</p> <p>Саусақ театры арқылы,жануар жеті лақ ертегісін, көрсете отырып, әңгімелеу,сүйемелдеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет- коммуникативтік, дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ойлау қабілетің дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 2 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Екі қолын жайып екі жағына, сермеп жан-жаққа жүреді (Көбелектер ұшады) 3.Қолдарын беліне қойып, оңға –солға кезек-кезек бұрылып иілу (Көбелектерге гүлдерге қарайды) 4.Шеңбер бойлап бірінің артына бірі жүгіріп,қолдарын жандарына созып сермейді. (Көбелектер билейді) Физикалық қасиеттерді дамыту. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту,сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ғажайып қалта»</p> <p>мақсаты: Қалта ішінен шығармалар кейіпкерлері жануарларды шығарып оларды сипаттауға, әрекеттерін көрсетуге үйрету. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникация, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны реттілікпен жинау.</p> <p>(мүсіндеу, сенсорика-шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Пирамиданы жинау»</p> <p>мақсаты:Түрлі : өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамиданы жинауға үйрету</p> <p>(сенсорика, танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданып таныс ойыншық , жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеу, және лақты мүсіндеу, ермексазды алақан арасына сала отырып, оны домалату, арқылы лақтың мүсінін шығару. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту</p> <p>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалдық - шығармашылық зертеу іс-әрекетін</p>	<p>«Ғажайып қалта»</p> <p>мақсаты: Қалта ішінен шығармалар кейіпкерлері жануарларды шығарып оларды сипаттауға, әрекеттерін көрсетуге үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникация дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p>	<p>Музыка</p> <p>Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйін эмоционалды</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p>

	Арқанның (биіктігі 50 см) еңбектеп өту. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен ұстау.	қабылдауды үйрету..	Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен және екі қолымен ұстау.		Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. Домалату, лақтыру. Шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау.Өлі табиғат заттарымен таныстыру, құмды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құмның қасиетімен таныстыру .</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Доппен ойынау.»</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, балаларды шапшаңдыққа, тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау. Тасты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тастар туралы әңгімелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау. Суды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Судың пайдасы және қасиеті туралы түсінік беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райындағы күзгі құбылыстарды және Өлі табиғат заттарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі өзгерістер және Тас,су, құм туралы әңгімелесу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа-райын бақылау, Құмды бақылау</p> <p>Мақсаты:Құм қасиетімен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (дене шынықтыру)**</p>

	<p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты:Беседканын айналасындағы үлкендердің көмегімен тастарды жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Үй жануарларын атау</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Еңбек: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, баланың түбекке сұрана білу, дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орынын білу, тек өз түбегіне отыру.жуыну кезінде, алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын,сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту.				
	(Мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (Музыка)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.				
	Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан				

	соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Түрлі түсті шарлар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.</p> <p>Ермексаздың кесектерің алақан арасында домалатып шарлар жасау.</p> <p>(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты:Күнделікті жиі қолданылатын таныс заттар мен тағам атауларымен таныстыру (сүт, су, ботка)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты: қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеру.Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды. Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен толықтыру. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.</p> <p>(Сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-танымдық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Доппен ойнаймыз» ойыны</p> <p>Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді: Балаларды шапшандылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру)**</p>	<p>«Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Заңғарға түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету	Мерей таныс шығармалардағы сөздерді қайталауға талпынады .	Каусар Қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады.	Даулет қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	Әсия тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен	<p>Құм туралы әңгімелеуді жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың</p>	<p>Тасты бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Ауа- райындағы күзгі құбылысты, және өлі табиғатті бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін кеңейту</p>

	<p>тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>күзде болатын өзгерістерді айту,және өлі табиғат заттарының қасиеттерінің туралы түсінік беруді жалғастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зейінділікті танытуға үйрету. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай жина»</p> <p>Мақсаты:Заттардың көлеміне (үлкен, кіші) қарай жинау</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Тізбекті жалғастыр»</p> <p>мақсаты: балалар әрекетінде көзбен қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(сенсорика танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Мазмұн бойынша қойылған сұрақтарға үлкендердің көмегімен қолмен ыммен жауап беру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты: қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеру.Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды.</p> <p>(Сенсорика-танымдық</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Тізбекті жалғастыр»</p> <p>мақсаты: балалар әрекетінде көзбен қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(сенсорика танымдық дағдыларын дамыту)</p>

				дағдыларын дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
балаларды қабылдау	<p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Күнделікті жиі қолданылатын таныс заттармен ойыншықтардың тағам атауларымен(ботқа, су, сүт,)</p> <p>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Бұл не?»</p> <p>(тас)</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат заттарымен таныстыра отырып, олардың адам өміріне тейгізетін пайдасы туралы түсінік беру. Бұл тас,ол қатты. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты:Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңілкүйін эмоционалды қабылдауды үйрету. әуенді тыңдай отырып әуенге сай қимыл көрсету</p> <p>(музыка – шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әр түрлі шарларды жинап себетке салуды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру.)**</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат.</p> <p>«Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Көркем әдебиетке қызығушылығын ояту Шығарманы оқып кейіпкерлер мен таныстырып әңгімелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту дағдыларды қалыптастыру.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Пирамиданы жинау»</p> <p>Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 2-3 үлкеніне кішіге қарай тұратын пирамиданы жинауды үйрету.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бұл не?»</p> <p>(Сүт)</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын таныс заттар тағам атауларын, атау, және олар туралы түсінік беру ,ересектердің көмегі мен (ботқа, сүт,) сөздерін бірге қайталап айтуға және толықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Құммен ойнау»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.Өлі табиғат заттарымен таныстыру (құм,тас,су)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеумттік, эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойын: «Пирамиданы жинау»</p> <p>Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 2-3 үлкеніне кішіге қарай тұратын пирамиданы жинауды үйрету.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышына саяхат</p> <p>Мақсаты:Топтағы табиғат бұрышындағы өлі табиғат заттарымен таныстыру және пайдасын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 2 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Екі қолын жайып екі жағына, сермеп жан-жаққа жүреді (Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Қолдарын беліне қойып, оңға –солға кезек-кезек бұрылып иілу (Көбелектерге гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Шеңбер бойлап бірінің артына бірі жүгіріп,қолдарын жандарына созып сермейді. (Көбелектер билейді) Физикалық қасиеттерді дамыту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту,сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бала, бала балапан»</p> <p>Мақсаты: Мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдады, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдар мен сүйемелдеуді үйрету.</p> <p>(музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Орнын тап»</p> <p>мақсаты: заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.</p> <p>(сенсорика, танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Сыңарын тап»</p> <p>мақсаты: Суреттен айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды заттарды табады және көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын «Ойыншықты әкел»</p> <p>мақсаты: Балаларды қимылды ойында белсенділігін дамыту (дене шынықтыру.)</p>	<p>«Топ топ балапан»</p> <p>мақсаты: Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдарды үйрету (Музыка***-Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта доппен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Доғанын, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке)</p>	<p>Музыка</p> <p>Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйін эмоционалды қабылдауды жалғастыру.</p> <p>Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдарымен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай)</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта доппен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Доғанын, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>.Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу,</p> <p>Арқанның(биіктігі 50 см),доғаның орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Допты бір қолмен және екі қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды</p>

	салу.		(жәшікке) салу.		жинау, оларды өз бетінше себетке салу.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау.Өлі табиғат заттарымен таныстыру, құмды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құмның қасиетімен таныстыру .</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Доппен ойынау.»</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, балаларды шапшаңдыққа, тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты:Беседканын айналасындағы үлкендердің көмегімен</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау. Тасты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тастар туралы әңгімелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты:Беседканын айналасындағы үлкендердің көмегімен тастарды жинастыра</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау. Суды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Судың пайдасы және қасиеті туралы түсінік беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Мақсаты:Беседканын</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райындағы күзгі құбылыстарды және Өлі табиғат заттарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі өзгерістер және Тас,су, құм туралы әңгімелесу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Мақсаты:Беседканын айналасындағы үлкендердің көмегімен тастарды</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа-райын бақылау, Құмды бақылау</p> <p>Мақсаты:Құм қасиетімен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты:Беседканын айналасындағы үлкендердің көмегімен</p>

	<p>тастарды жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>айналасындағы үлкендердің көмегімен тастарды жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Үй жануарларын атау</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>тастарды жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, баланың түбекке сұрана білу, дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орынын білу, тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде, алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуын дамыту.</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. Музыка ***</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сауытқыту шынықтыру шаралары:</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				
Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Пішіндерді топтастыру»</p> <p>Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, пішіні түстері бойынша топтастыру, ұсақ қол иаторикасын дамыту</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншық жануарды сипаттап айтуға үйрету(бас,ауыз,аяк,көз, құлақ)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Тасты жина»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.Өлі табиғат заттарымен таныстыру (кұм,тас,су)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеумттік, эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойын: «Сиқырлы текшелер»</p> <p>Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен текшелерді ретімен жинауды үйрету</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Өлі табиғат туралы түсінік беру</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.(су туралы түсінік беру.)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Маликаға суреттегі сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды үйрету</p>	<p>Аланға түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету</p>	<p>Нұрисламға ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету.</p>	<p>Еркеназға фото суреттен өзін тануға үйрету.</p>	<p>Мединаға тура жолдың бойымен жүруді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу,өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту.киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құм туралы әңгімелеуді жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды,</p>	<p>Тасты бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ауа- райындағы күзгі құбылысты, және өлі табиғатті бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын өзгерістерді айту,және өлі табиғат заттарының қасиеттерінің туралы түсінік беруді жалғастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p>

	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зейінділікті танытуға үйрету. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Пирамиданы жинау»</p> <p>Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 2-3 үлкеніне кішіге қарай тұратын пирамиданы жинауды үйрету.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бұл не?»</p> <p>(Сүт)</p> <p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын таныс заттар тағам атауларын, атау, және олар туралы түсінік беру ,ересектердің көмегі мен (ботқа, сүт,) сөздерін бірге қайталап айтуға және толықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Құммен ойнау»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту.Өлі табиғат заттарымен таныстыру (құм, тас, су)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-элеумттік, эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойын: «Пирамиданы жинау»</p> <p>Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 2-3 үлкеніне кішіге қарай тұратын пирамиданы жинауды үйрету.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышына саяхат</p> <p>Мақсаты:Топтағы табиғат бұрышындағы өлі табиғат заттарымен таныстыру және пайдасын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.22	Сейсенбі 18.10.22	Сәрсенбі 19.10.22	Бейсенбі 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	<p>Үстел үсті театрі: «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Шығарманы оқып беру, суреттер бойынша әрекеттерді көрсету, әңгімелеу</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>«Бұл не?»</p> <p>(Су)</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат заттарымен таныстыра отырып, олардың адам өміріне тейгізетін пайдасы туралы түсінік беру. Бұл су ол мөлдір, таза,</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңілкүйін эмоционалды қабылдауды үйрету. әуенді тыңдай отырып әуенге сай қимыл көрсету</p> <p>(музыка ***– шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әр түрлі шарларды жинап себетке салуды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру.)**</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Көркем әдебиетке қызығушылығын ояту Шығарманы оқып кейіпкерлер мен таныстырып әңгімелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту дағдыларды қалыптастыру.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу

	кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: Түрлі-түсті пирамидаларды жинау,</p> <p>Мақсаты.Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық өзекшеге сақинаны ретімен жинау.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойын</p> <p>«Қорапшаны аш.»</p> <p>Мақсаты: Заттардың қасиеттеріне қарай таңдауға,олардың аттарын атай білуге үйрету,қорапшаны ашып оның ішіндегі ойыншықтарды аттарын атауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.</p> <p>мақсаты:Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру,ермексазды алақан арасынасалып домалақтау тәсілдерін меңгеру.саусак ұсақ бұлшықеттердің қимылын жетілдіру.</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық зертеу іс-әрекетін дамыту, дағдыларын дамыту).</p>	<p>Көркем әдебиеті қабылдауға қызығушылығын ояту.(Ойыншық)өлеңін оқып, оның мазмұнын түсіне білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- коммуникативтік, дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қоршаған ортаның заттарымен табиғат, табиғат құбылыстарына қызығын ояту. (су туралы түсінік беру,).</p> <p>мақсаты:Су мөлдір, сұйық зат.Стақандағы суды көрсету.(су туралы өлеңмен танысады)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеумттік, эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2 (тәрбиешінің нұсқауымен)				
	<p>1.Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Екі қолын жайып екі жағына, сермеп жан-жаққа жүреді (Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Қолдарын беліне қойып, оңға –солға кезек-кезек бұрылып иілу (Көбелектерге гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Шеңбер бойлап бірінің артына бірі жүгіріп,қолдарын жандарына созып сермейді. (Көбелектер билейді) Физикалық қасиеттерді дамыту.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту,сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.(мәдени-</p>				

	гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейінен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету,</p> <p>(музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту.)*</p>	<p>«Пирамида»</p> <p>мақсаты:Түрлі : өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамиданы жианауға ,үйрктү</p> <p>(сенсорика, танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>: «Фото сурет қарау.»</p> <p>мақсаты: баланың өзіне деген қызығушылығын ояту, балалар сурттерді қарай отырып, оларды Өлі табиғат заттарымен таныстыруды жалғастыру.. (су, құм, тас)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>« Ойыншықты әкел»</p> <p>мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру.Ойыншықты бір жерден екінші жерге шапшаңдықпен апаруды үйрету,Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру.)**</p>	<p>«Топ-топ басайық»</p> <p>мақсаты:Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға ,үлкендердің көмегімен қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>(Музыка Шығармашылық дағдыларын дамыту.**</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта доппен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл күйін эмоционалды қабылдауды жалғастыру.</p> <p>Ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдарымен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру..</p> <p>еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Доғанын, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру..</p> <p>Допты бір қолмен және екі қолмен және екі қолымен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке салу.</p>	

		алуына қарай)			
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау. Өлі табиғат заттарымен таныстыру, құмды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құмның қасиетімен таныстыру .</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Доппен ойынау.»</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, балаларды шапшаңдыққа, тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты:Беседқанын айналасындағы</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау. Тасты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тастар туралы әңгімелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақ</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау. Суды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Судың пайдасы және қасиеті туралы түсінік беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райындағы күзгі құбылыстарды және Өлі табиғат заттарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі өзгерістер және Тас,су, құм туралы әңгімелесу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: балаларды еңбекке баулу.</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа-райын бақылау, Құмды бақылау</p> <p>Мақсаты:Құм қасиетімен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы</p>

	<p>үлкендердің көмегімен тастарды жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>Үй жануарларын атау</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, баланың түбекке сұрана білу, дағдыларын қалыптастыру, қзінің түбегінің орынын білу, тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде, алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы қзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан сқң алғыс айтуын дамыту.				
	(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешуге ынталандыру. .</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындату. (Музыка)***Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сауытқыту шынықтыру шаралары:</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамытуға үйрету..				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың кесектерің алақан арасында домалатып шарлар жасау.</p> <p>(мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Күнделікті жиі қолданылатын таныс заттар мен тағам атауларымен толықтыру. (сүт, су, ботқа) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Неге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты: қоршаған әлеммен өзара әрекет ету үшін қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеру. Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды.</p> <p>(Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Доппен ойнаймыз» ойыны</p> <p>Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді: Балаларды шапшандылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру.)**</p>	<p>Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды жануарлардың және өз дене мүшелерін олардың (бас аяқ құлақ ,т,б дене мүшелерін көрсете отырып, табу және көрсету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Яминаны Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p>Мадинаны Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін көрсетіп айтуға үйрету.</p>	<p>Заңғар Өтініштерді орындауға үйрету.</p>	<p>Шәкәрімді Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін білуге үйрету</p>	<p>Әсияға шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, такпақтарды тыңдауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құм туралы әңгімелеуді жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды,</p>	<p>Тасты бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ауа- райындағы күзгі құбылысты, және өлі табиғатті бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын өзгерістерді айту, және өлі табиғат заттарының қасиеттерінің туралы</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p>

	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>түсінік беруді жалғастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зейінділікті танытуға үйрету. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>дидактикалық ойын: «Түсіне қарай жина»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші) түсі (қызыл, сары) бағдар жасай отырып, жасау. .</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қимылды ойын: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.»</p> <p>мақсаты: Балаларға берілген допты қағып алуға үйрету. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Мазмұн бойынша қойылған сұрақтарға үлкендердің көмегімен қолмен ыммен жауап беруге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қоршаға ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын ояту. Өлі табиғат заттарымен таныстыруды жалғастыру. (Су) туралы түсінік беру.</p> <p>мақсаты : Сусыз адамда, жануарда, өсімдікте тіршілік ете алмайды, сол үшін суды үнемдеп пайдалану керек екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тізбекті жалғастыр»</p> <p>(тас)</p> <p>мақсаты: балаларды тасты тізбектеп тізуді ,үйрету, көзбен қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(сенсорика танымдық дағдыларын дамыту)</p>

				әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.10.22	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
балаларды қабылдау	<p>«Ойын бұрышы»</p> <p>мақсаты: Ойын бұрышындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде машинаны балаларға келуіне көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>		<p>Саусақ ойыны: «Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңілкүйін эмоционалды қабылдауды үйрету. әуенді тыңдай отырып әуенге сай қимыл көрсету (музыка*** – шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Жалғыз аяқ жолмен ойнау.»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Және ойынды толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарды орындауларын қадағалау.</p> <p>.(Дене шынықтыру.)**</p>	<p>«Ойын бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрышындағы ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру, құыршақтарды орындыққа отыруға шақыру,</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-дағдыларды қалыптастыру.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>		<p>Балалардың өз-өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата-анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: Түрлі-түсті пирамидаларды жинау, Мақсаты.Балаларды түстерді атауға үйрету. (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>		<p>Дидактикалық ойын «Бұл не» Мақсаты: жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсіну. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік,дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Жуыну әдебі» мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындаға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау;қолды сүлгімен сұртуды көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру(, Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, гүлге су құйғыш арқылы суаруды көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, сөйлеуді дамыту - дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 2 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Екі қолын жайып екі жағына, сермеп жан-жаққа жүреді (Көбелектер ұшады) 3.Қолдарын беліне қойып, оңға –солға кезек-кезек бұрылып иілу (Көбелектерге гүлдерге қарайды) 4.Шеңбер бойлап бірінің артына бірі жүгіріп,қолдарын жандарына созып сермейді. (Көбелектер билейді) Физикалық қасиеттерді дамыту***. 				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту,сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көжек»</p> <p>Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейінен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету, Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту (музыка***қоршаған ортамен таныстыру-шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>		<p>«Фото сурет қарау.»</p> <p>мақсаты: баланың өз іне деген қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Доп сияқты секір»</p> <p>мақсаты: бір орында тұрып секіруге, ептілікке, шапшандыққа әрекет жасауға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерін дамыту.)</p>	<p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.</p> <p>мақсаты: сазбалшықты пайдалана отырып, одан кірпіш пішінін мүсіндеуге үйрету..</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Еденде жатқан жолдың бойымен</p>

	доппен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.		доппен жүру Еңбектеу, өрмелеу: Доғанын, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту.		тура бағытта топпен жүру. Допты бір қолмен және екі қолмен және екі қолымен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке салу.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау. Өлі табиғат заттарымен таныстыру, құмды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құмның қасиетімен таныстыру .Балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп құрғақ құмның себелеп қол арасына түскенің дымқыл құмның белгілі денеге айналатынын көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Құм қапшығын кім алысқа</p>		<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райын бақылау. Суды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Судың пайдасы және қасиеті туралы түсінік беру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа райындағы күзгі құбылыстарды және Өлі табиғат заттарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі өзгерістер және Тас,су, құм туралы әңгімелесу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, ауа-райын бақылау, Құмды бақылау</p> <p>Мақсаты:Құм қасиетімен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру.Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке</p>

	<p>лақтырады»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құм салған қапшықтарды белгіленген орыннан алысқа лақтыруды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты:Беседқанын айналасындағы үлкендердің көмегімен тастарды жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>		<p>баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру,киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту,(дербес қимыл әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, баланың түбекке сұрана білу, дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орынын білу, тек өз түбегіне отыру.жуыну кезінде, алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын,сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуға дағдыландыру..</p> <p>(Мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Музыка *** Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауытқыру шынықтыру шаралары: Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Сазбалшықты алақан арасында домалатып шарлар жасау. (мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дидактикалық ойын: Қақпақтар Мақсаты: Екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру, және салыстыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу..(кесе, тәрелке) (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Мені қуып жет.» : мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру.)	Суреттегі қуыршақтың ыдыс аяқтарын қарау және түстерің, пішіндерін ажырата білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ,сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламға, Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауға үйрету.		Ахматқа Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.	Еркеназға суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды табуға үйрету..	Иманәлиге өзінің жақын адамынның есімдерін атауын үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	Құм туралы әңгімелеуді		Суды бақылауды жалғастыру	Ауа- райындағы күзгі құбылысты, және өлі	Желді бақылауды

	<p>жалғастыру (қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>		<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетінің дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>табиғатті бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын өзгерістерді айту, және өлі табиғат заттарының қасиеттерінің туралы түсінік беруді жалғастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зейінділікті танытуға үйрету. (дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Жел туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсіндіру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	<p>дидактикалық ойын: «Түсіне қарай жина»</p> <p>Мақсаты Пирамидаға, кейінен тік өзектегі өлшемдері бірнеше</p>		<p>Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме.</p> <p>Мақсаты:Шығарманы оқып беруді, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып</p>	<p>Табиғат бұрышына саяхат.</p> <p>мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы өлі табиғат заттардың</p>	<p>Үстел- үсті ойыны. «Тізбекті жалғастыр»</p> <p>мақсаты:Түрлі өлшемдегі, пішіндерді жинауға балалар әрекетінде көзбен</p>

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сақинаны ретілікпен жинау.: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Көк, сары түстерді топтастыру. (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>		<p>беру. Мазмұн бойынша қойылған сұрақтарға үлкендердің көмегімен қолмен ыммен жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.(су, тас,, құм) (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту .(сенсорика танымдық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	<p>«Табиғат бұрышы»</p> <p>Мақсаты: оның гүлін көрсету. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау.</p> <p>(Қоршаған орта мен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Ойын бұрышы»</p> <p>«Сақинаны жинау.»</p> <p>мақсаты: Заттарды түсіне қарай түсіну. Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын сақинаны өлшемі бойынша орналастыруға үйрету. Заттардың түстерін білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, сенсорика танымдық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды қайтала жаттығуы:</p> <p>мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>және Музыкамен жүруге би қимылдарын көрсетуге, қолшапалақ тауға үйрету</p> <p>.(Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үстел- үсті ойыны»</p> <p>« Түсі қандай»</p> <p>Мақсаты: Түрлі өлшемдегі пирамидаға бір өлшемді сақиналарды реттеп жинауға үйрету .(Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты маған бер»</p> <p>мақсаты: Допты алға домалатып, допты , отырып, тұрып домалатуға үйрету, жылдамдыққа, байқауға, марафондыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу

	беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үстел үстел ойыны Мақсаты: Заттардың түстерін қызыл, көк ажыратуға үйрету. (Сенсорика-танымдық, Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы «Не істеді». Мақсаты: Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Не істеді» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге баулу.Жасына сәйкестігіне оқылған тпқпақтарды тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру — коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Үстел- үсті ойыны» « Түсі қандай» Мақсаты: Түрлі өлшемдегі пирамидаға бір өлшемді сақиналарды ретеп жинауға үйрету. .(Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)	Балаларды мүсіндуге деген қызығушылығын ояту.Ермексаз кесектерін алақан арасына домалатып дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сақинаны өз орнына орналастыр» Мақсаты: Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын сақинаны ретімен жинауға үйрету. (Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 3 (тәрбиешінің нұсқауымен) (Физикалық қасиеттерін дамыту.) 1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады. 2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді) 4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сақиналарды	Музыкалық дидактикалық ойын.	« Бұл ненің даусы» мақсаты: жануарларды	Қимылды ойын:	Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге

	<p>орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Сақинаны содан кейін түрлі өлшемді ретімен жинауға үйрету.</p> <p>(Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Сылдырмақ»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету.. Бұл не ? деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..(Музыка-шығармашылық, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>көрсету. Қозы-мә-мә, дыбыстарын келтіру.(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Мені қуып жет»</p> <p>мақсаты:Қимыл шапшандығын дамыту. Сөздік нұсқауы бойынша қимылдауды үйрету.(дене шынықтыру**)</p>	<p>қызығушылығын ояту Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып,дөңгелек пішіндерді жасауға ынталандыру, үлкендердің көмегімен.(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Арқанның биіктігі 50см, доғаның, орындықтың астыннан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты алға домалату</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату,аяқтан аяққа ауысу.қол шапалақтау,сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см жүру)</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты алға домалату (отырып, тұрып)допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>	

2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Сұр қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p>	<p>Жанбырды бақылау</p> <p>Мақсаты:Күзгі табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерің айтып көрсеткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.)**</p> <p>Еңбек: мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күшік туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай</p>	<p>Жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Жайдары, шуақты күні түрлі-түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну. Олардың аяқ астында сықырлап жатқанын тындату (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жинау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы жапырақтардан гүл шоғын жинату.</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап желдің болғанын байқауды үйрету. Байқағыштыққа , зеріктікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетің дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: мақсаты. Ағаштаң түскен жапырақтарды жинастыру</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына</p>

	<p>Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	білу	<p>Еңбек: мақсаты.Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау (ит, мысык) атаулары атауға үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>қарай)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (музыка)* **</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				

Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Күнді мүсіндеу:</p> <p>Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Ермексаздың кесектерің алақан арасында домалата отырып Күн бейнесін мүсіндеу.</p> <p>(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөздерін тыңдауға «Бұл кім? Бұл не?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (сурет арқылы)</p> <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу-коммуникативтік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Неге қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарлардың дыбыстарына електеп айтуға ынталандыру. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Доппен ойнаймыз» ойыны</p> <p>Мақсаты:Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, орындауға қызығушылықтарын артыру. Балаларды шапшандылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру**)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл не? Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөздерін тыңдауға «Бұл кім? Бұл не?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (сурет арқылы)</p> <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу-коммуникативтік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Бұл қандай жануар?»</p> <p>(Мысық)</p> <p>мақсаты Қоршаған ортадағы жануарлады көрсету, олардың дыбысын салу, мысық мияулайды, үлкендердің көмегімен бірге қайталауды үйрету Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет-әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік,дағдыларды қалыптастыру.)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Каусарға ермексазды алақан арасындадомалатуға үйрету	Мерейге музыкамен жүруге үйрету	Ахмадқа сылдырмақты сылдырлатуға үйрету	Қаһарманға кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.	Маликаға дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу,өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту.киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	<p>Күнді бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды ,</p> <p>Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Итті бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерің айтып көрсткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Жапырақты бақылауды жалғастыру, салыстыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жинау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы жапырақтардан гүл шоғын жинату.</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын өзгерістерді түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетің дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>

		(Дене шынықтыру.)**			
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Пойыз» үстел ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемдерін білдіретін сөздерді түсіндіру. текше,кірпіш сөздерін түсініп олардан пойыз жасап ойнауға үйрету.</p> <p>(Сенсорика- танымдық, Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мысық ойыншығымен ойнату.</p> <p>Мақсаты:Көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипатымен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Біздің мияу тоны қандай тамаша,</p> <p>Таң қаласын талдап мұртың тараса.</p> <p>Көзі шақпақ,тісі аппақ.(Х.Ерғалиев)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Тоқ-тоқ»</p> <p>Мақсаты: жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Тоқ- тоқ үш рет аяқпен ұру, Ия-ия үш рет қол шапалақтау.</p> <p>(Музыка- шығармашылық, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Жапырақтардың ұшуы» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ауаны теренірек және ұзақ шығаруды дамыту. Алақаннан жапырақтарды үрледі үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз ойыны»</p> <p>Мақсаты:Заттардың түстерін ажырата білуге балаларды бір жерге жиналып ойнауға текшені текшеге қоюға (істе,мұнара) сөздерің түсінуге үйрету.</p> <p>Ойыншығым құрастырғыш, көрсетеді көмегін.</p> <p>Кімге көлік, кімге үй, құрастырам керегін.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11..22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22.	Жұма 11.11.22.
Балаларды Оабылдау	<p>«Табиғат бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау. Жапырақтарын көрсетуге оларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды,коммуник ативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Ойын бұрышына саяхат»</p> <p>Мақсаты:Екі топтағы сақиналарды белгілі реттікпен жинауға үйрету, ойын бұрышында тұрған құрастырмалы ойыншықтарды қорапқа жиналып тұрғанына аудару, олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру.</p> <p>(Сенсорика –танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Дөңгелек жасау»</p> <p>мақсаты:Мүсіндеуге деген қығушылығын ояту,ермексаздан, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Үстел үсті ойыны»</p> <p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</p> <p>Мақсаты: Аяқты топылдату, қол шапалақтауды үйрту.</p> <p>әлди-әлди бөпешім</p> <p>әң сап берем келегой</p> <p>жыламашы көкешім</p> <p>(музыка*** – шығармашылық, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Сен қайда бардың?»</p> <p>Мақсаты:Шығарма мазмұнына сәйкес мәнерлеп оқуына мән беріп тыңдауға үйрету Баланың тілін қолдың моторикасын, есте сақтау қабылеттерің дамыту.</p> <p>Бармақтай балғын, сен қайда бардың.</p> <p>мына бауырмен орманға бардым.</p> <p>(сөйлеуді дамыту , көркем әдеби–коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы	Балалардың гигиеналық машықтар туралыәр ата -	Ата-анамен әр түрлі

	күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру	сұхбаттасу.	жеке әңгімелесу.	анамен жеке сұхбаттасу.	мәселе туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды текшелер немесе басқа бір келкі заттарды бір қатарға тізіп үстел басында ойнау. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту</p> <p>(Сенсорика,мүсіндеу-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үлкен-кішкентай» ойыны</p> <p>Мақсаты:Балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. «Үлкен» «Кішкентай» бойынша жіктеу. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту</p> <p>(Сенсорика-,сөйлеуді дамыту, танымдық коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Шарлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексаздан шарды илеу амалын игерту. Бір өлшемді бірнеше сақинаны</p> <p>(Мүсіндеу ,сенсорика-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойын бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрышында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету. Ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнынна жинауға ынталандыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды бір жерге жиналып ойнауға текшені текшеге қоюға (істе,мұнара) сөздерің түсінуге үйрету.</p> <p>Ойыншығым құрастырғыш, көрсетеді көмегін.</p> <p>Кімге көлік, кімге үй, құрастырам керегін.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу кешені № 3 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады.</p> <p>2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).</p> <p>3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру.</p>				

	(Физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Ненін даусы?»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын келтіру. (Қозы мә,мә, бұзау мө,мө, дыбыстарын келтіріп салуға үйрету.)(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бұл ненің даусы?»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөздерін тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, жануарлардың дауыстарын салуға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды ,Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Саиумақ »</p> <p>Мақсаты: Музыкамен қимылдарын көрсетуге,Жануарлардың дауыстарын келтіруге тәрбиелеу.</p> <p>(Музыка*** шығармашылық сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты »</p> <p>Мақсаты: Қимыл шапшандығын дамыту. Сөздік нұсқауы бойынша қимылдауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p>	<p>«Жануарларға қора жасаймыз»</p> <p>Мақсаты:Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту Еремексиздің кесектерін алақан арасында домалатып,дөңгелек пішіндерді жасауға ынталандыру, үлкендердің көмегімен.(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату,аяқтан аяққа ауысу.қол шапалақтау,сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см жүру)</p>

	<p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Арқанның биіктігі 50см, доғаның, орындықтың астыннан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру:</p> <p>допты алға домалату</p>		<p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>		<p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты алға домалату (отырып, тұрып) допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерің айтып көрсткен қимылға</p>	<p>Жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жайдары, шуақты күні түрлі-түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну. Олардың аяқ астында сықырлап жатқанын тындату (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жинау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап желдің болғанын байқауды үйрету. Байқағыштыққа , зеріктікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p>

	<p>үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру*)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>електеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.)**</p> <p>Еңбек: мақсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күшік туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>жапырақтардан гүл шоғын жинату.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:</p> <p>мақсаты:Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау (ит, мысық) атауларыға атауға үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>қабілетің дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:</p> <p>мақсаты. Ағаштаң түскен жапырақтарды жинастыру</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (музыка)***</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұзау қалай дыбыстай»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары бұзау қалай дыбыстайды(мөөө), оларды қалай шақырамыз (қау-қау).</p> <p>айналайын торпақ</p> <p>бола берме қорқақ</p> <p>тар болып тұр аула</p> <p>тысқа шықта зула.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, коршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үлкен-кішкентай» ойыны</p> <p>Мақсаты:Балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. «Үлкен» «Кішкентай» бойынша жіктеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Шарлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексаздан шарды илеу амалын игерту.</p> <p>(Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойын бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөздерін тыңдауға «Бұл не?» деген сұрақтарға жауап беруге,Ойын бұрышында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын үйрету. Ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнынна жинауға ынталандыру «Не істеді?» сұрақтарға қимылдармен көрсетуге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойыны</p> <p>Мақсаты: Пирамидаға бір өлшемді сақиналарды текшелеп, жинауға. «Не істеді» сұрағына қимылдар арқылы, көрсетуге үйрету.</p> <p>Ойыншығым құрастырғыш, көрсетеді көмегін.</p> <p>Кімге көлік, кімге үй, құрастырам керегін.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Заңғар ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету</p>	<p>Еркеназ музыкамен жүруге үйрету</p>	<p>Шәкарім сылдырмақты сылдырлатуға үйрету</p>	<p>Ясмина кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.</p>	<p>Медина дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету</p>

Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды ,</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Жаңбырды бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерің айтып көрсеткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Жапырақты бақылауды жалғастыру, салыстыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жинау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы жапырақтардан гүл шоғын жинату.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын өзгерістерді түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетің дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жануарларға қоршау жасаймыз» үстел ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды текшелер немесе басқа бір келкі заттардан (Лего бөлшектерің) тізбектеп қоршау жасауға үйрету</p> <p>(Сенсорика- танымдық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Лақ ойыншығымен ойнату.</p> <p>Мақсаты:Көркем сөз арқылы лақтың сыртқы сипатымен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>секен –секен и лақ</p> <p>жүрмін саған киіп-ақ</p> <p>тыным тапсан болмайма</p> <p>секірмей-ақ ии лақ</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Бала,бала, балапан»</p> <p>Мақсаты: жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау.</p> <p>Бала, бала, балапан</p> <p>кәне қайсы алақан</p> <p>саусақтарын әйбат</p> <p>олай,былай ойнат.</p> <p>(Музыка- шығармашылық, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Итке арналған тостаған»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ермексиздан домалақ пішін жасауға үйрету; шымшү арқылы тостағанды мүсіндеуді үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ қимылын жетілдіру, балаларды жануарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Бұзау қалай дыбыстай»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары бұзау қалай дыбыстайды(мөөө), оларды қалай шақырамыз (қау-қау).</p> <p>айналайын торпақ</p> <p>бола берме қорқақ</p> <p>тар болып тұр аула</p> <p>тысқа шықта зула.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22.	Жұма 18.11.22.
Балаларды қабылдау	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Сен қайда бардың?»</p> <p>Мақсаты: Ересктердің сөзін тыңдауға сұрақтарға ыммен немесе қимылдар арқылы көрсетуге үйрету.</p> <p>Бармақтай балғын, сен қайда бардың.</p> <p>мына бауырмен орманға бардым.</p> <p>(сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет– коммуникативтік дағдыларын дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Саяхатшы ойыншық»</p> <p>Мақсаты:Түрлі өлшемдегі сақиналарды жинауға,және саяхат барысында кездескен пішіндерді атауға үйрету. (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Жануарлар ойыншығымен ойнату»».</p> <p>Мақсаты: «Бұл не?» деген сұраққа жауап беруге және жануарларды көрсейп олардың дауыстарын салуға үйрету.(Бұзау мөө,мө,қозы мээ,мээ) дыбыстау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту- ,Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әлеумттік ,эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ненің дауысы?»</p> <p>Мақсаты:Жануарларды көрсету,олардың даусын салу. Балаларды есту зейінін шоғырландыруға тәрбиелеу. Балаларға ойыншықты дауысынан анықтауға үйрету (мысықтың дауысы- мияу)</p> <p>(Қоршаған орта мен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Табиғат бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, оның бөліктерімен таныстыру.. (Қоршаған орта мен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралыәр ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Менің конструкторым» Мақсаты: Заттардың пішіндерін білдіретін сөздерді түсіндіру.Балаларды текшелер немесе пирамидамен бір қатарға тізіп үстел басында ойнау. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика,Сөйлеуді дамыту, - танымдық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Текшелер» ойыны Мақсаты:Балаларға заттарды түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. «Үлкен» «Кішкентай» (қызыл, сары) (Сөйлеуді дамыту,к Сенсорика- оммуникативтік,танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Күн» Мақсаты: Балаларға ермексаздан шарды илеу амалын игерту, домалақтау арқылы күннің пішінің жасау үйрету. (Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойын бұрышы» «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың түстерін ажыратуға, ересектердің сөздерін тыңдап, Бұл не, бұл қозы, мысық, ит. Сұрақтарна жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет- коммуникативтік Сенсорика танымдық, дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Жануарларға қоршау жасаймыз» ойыны Мақсаты: Қарама қарсы өлшемдерді үлкен, кіші пішіндрді түсіндіру, (Сенсорика- сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 3 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады. 2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді) 4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)**</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненін даусы?»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын келтіру (Бұзау дауысы-мөөөөө)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Итті құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды көрсету, олардың дауыстарын салуға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. «Саиумақ »</p> <p>Мақсаты: Заттардың түстерін,өлшемдерін білдіретін сөздерді түсіндіру.Шығарма мазмұнына сәйкестігіне мән беруге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту , көркем әдеби–коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Маған қарау жүгіріндер»</p> <p>Мақсаты:Қимыл шапшандығын дамыту. Сөздік нұсқауы бойынша қимылдауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру**)</p>	<p>«Күшікке тостақ сыйлаймыз»</p> <p>Мақсаты:Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып,дөңгелек пішіндерді жасауға ынталандыру, үлкендердің көмегімен.</p> <p>(Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Арқанның биіктігі 50см, доғаның, орындықтың</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату,аяқтан аяққа ауысу.қол шапалақтау,сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: 2м қашықтыққа дейін</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см жүру)</p> <p>Домалату, лақтыру: допты алға домалату (отырып, тұрып)допты</p>

	астыннан төрт тағандап еңбектеп өту.		бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.		(диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканың айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра</p>	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерін айтып көрсеткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: мақсаты.</p> <p>Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жайдары, шуақты күні түрлі-түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну. Олардың аяқ астында сықырлап жатқанын тындату</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жинау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы жапырақтардан гүл шоғын жинату.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:</p> <p>мақсаты. Балаларды</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап желдің болғанын байқауды үйрету. Байқағыштыққа , зеріктікке тәрбиелеу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетің дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:</p> <p>мақсаты. Ағаштаң түскен жапырақтарды жинастыру</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканың айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p>

	білуге үйрету. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай) Еркін ойын: ойын алаңында еркін ойнату	(еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күшік туралы әңгімелеу. Еркін ойын: ойын алаңында ойыншықтармен дос болып ойнай білу	еңбекке баулу. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Үй жануарларын атау (ит, мысық) атаулары атауға үйрету Еркін ойын: ойын алаңында еркін ойнату	мезгілі туралы әңгімелеу Еркін ойын: ойын алаңында еркін ойнату	(еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай) Еркін ойын: ойын алаңында еркін ойнату
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу, Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (музыка)* **				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сиқырлы қорабтар»</p> <p>Мақсаты:Заттардың түстерін, пішіндерін тануға үйрету. Балаларды текшелер немесе басқа бір келкі заттарды қорабтарға көлеміне ,түсіне қарай орналастыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>(Сенсорика- танымдық ,Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Доп»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арсына салып домалақтау тәсілдерін менгерту. Допты мүсіндеу.</p> <p>(Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Көлеміне қарай топтастыр»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:Балаларға Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. «Үлкен» «Кішкентай» бойынша топтастыру.</p> <p>(Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Суретке қарап сөйлеу.»</p> <p>Мақсаты: заттардың түстерін,пішіндерін айыра білуге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Итке текшелерден үйшік жасаймыз» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды бір жерге жиналып ойнауға текшені текшеге қою арқылы ұя құрастыруды үйрету.</p> <p>Ойыншығым құрастырғыш, көрсетеді көмегін.</p> <p>Кімге көлік, кімге үй, құрастырам керегін.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еркеназға ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету</p>	<p>Заңғарға музыкамен жүруге үйрету</p>	<p>Ясминаға сылдырмақты сылдырлатуға үйрету</p>	<p>Шәкарімге кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.</p>	<p>Ахмадқа дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу,өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту.киімдерін белгілі тәртіппен шешу киімін меңгеруге ынталандыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p>	<p>Итті бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p>	<p>Жапырақты бақылауды жалғастыру, салыстыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа –</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Күн туралы</p>

	<p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды ,</p> <p>Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерің айтып көрсткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру. **)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жинау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы жапырақтардан гүл шоғын жинату.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>райында күзде болатын өзгерістерді түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>түсініктерін кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненін даусы?»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын келтіру (Бұзау дауысы-мөөөөө)</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Итті құрастыру»</p> <p>Мақсаты: балаларға екі бөлектен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету. Қабылдау, ойлау</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Саиамақ »</p> <p>Мақсаты: Баланың тілін,қолдың моторикасын, есте сақтау қабілеттерің дамыту. Тәрбиеші көрсеткендей қимылдады</p>	<p>Қимылды ойын: «Маған қарау жүгіріндер»</p> <p>Мақсаты:Қимыл шапшандығын дамыту. Сөздік нұсқауы бойынша қимылдауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p>	<p>«Күшікке тостақ сыйлаймыз»</p> <p>Мақсаты:Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып,дөңгелек</p>

	(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	орындайды (жануарлар туралы) (сөйлеуді дамыту , көркем әдеби–коммуникативтік дағдыларын дамыту)		пішіндерді жасауға ынталандыру, үлкендердің көмегімен. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Баланаң бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22.	Жұма 25.11.22.
Балаларды қабылдау	<p>Жануарларға қоршау жасаймыз» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсет.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Үстел- үсті ойыны»</p> <p>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</p> <p>Мақсаты: балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету</p> <p>Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?».</p> <p>(музыка***– шығармашылық, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Табиғат бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн саулесінде тұрғанына назар аударту; күн тек адамға емес, өсімдіктергеде қажет: жапырақтарды шүбірекпен сүртіп көрсету.</p> <p>(Қоршаған орта мен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Ойын бұрышына саяхат»</p> <p>Мақсаты: екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. (Сенсорика –танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Сен қайда бардың?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші) фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту , көркем әдеби– коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралыәр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу

	балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің конструкторым»</p> <p>Мақсаты:Тік өзекті пирамидаға бір өлшемді жинауға үйрету. Және, текшелер немесе пирамидамен бір қатарға тізіп үстел басында ойнау. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>(Сенсорика- танымдық Ссөйлеуді дамыту, коммункативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Текшелер» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. «Үлкен» «Кішкентай» (қызыл, сары)</p> <p>(Сенсорика-танымдық Сөйлуді дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Күн»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексаздан шарды илеу амалын игерту, күннің пішінін жасау үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойын бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрышында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету. Ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнынна жинауға ынталандыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Жануарларға қоршау жасаймыз» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсет.</p> <p>Ойыншығым құрастырғыш, көрсетеді көмегін.</p> <p>Кімге көлік, кімге үй, құрастыраам керегін.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік-дағдыларын дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 3 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады.</p> <p>2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).</p> <p>3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)**</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненін даусы?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды есту зейінің шоғырландыруға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын келтіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Итті құрастыру»</p> <p>Мақсаты: балаларға екі бөлектен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету. Қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Саиумақ »</p> <p>Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші көрсеткендей қимылдады орындайды (жануарлар туралы)</p> <p>(сөйлеуді дамыту , көркем әдеби-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Маған қарау жүгіріндер»</p> <p>Мақсаты: Қимыл шапшандығын дамыту. Сөздік нұсқауы бойынша қимылдауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p>	<p>«Күшікке тостаған сыйлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, дөңгелек пішіндерді жасауға ынталандыру, үлкендердің көмегімен. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Арқанның биіктігі 50см, доғаның, орындықтың астыннан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты алға домалату</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, кол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см жүру)</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты алға домалату (отырып, тұрып) допты</p>

					(диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканың айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын ит ойыншығына аудару. Иттің құлағы, аяғы қимылдары туралы алғашқы ұғымдарын беру (Бұл не? Бұл ит, құлағы қимылдайды, аяқтарымен жүреді, жүгіреді) қолмен, ыммен көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерін айтып көрсткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жайдары, шуақты күні түрлі-түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну. Олардың аяқ астында сықырлап жатқанын тындату (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жинау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы жапырақтардан гүл шоғын жинату.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: мақсаты Балаларды еңбекке баулу.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап желдің болғанын байқауды үйрету. Байқағыштыққа , зеріктікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетің дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: мақсаты. Ағаштаң түскен жапырақтарды жинастыру (еңбекке баулу)</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканың айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p>

	білуге үйрету. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай) Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату	(Дене шынықтыру**) Еңбек: мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күшік туралы әңгімелеу. Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу	(еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Үй жануарларын атау (ит, мысық) атаулары атауға үйрету Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату	Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату	(еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай) Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу, Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (музыка)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану,				

	тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жануарларға қоршау жасаймыз» үстел ойыны</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды текшелер немесе басқа бір келкі заттардан (Лего бөлшектерің) тізбектеп қоршау жасауға үйрету Балаларды ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету; шымщу арқылы тостағанды мүсіндеуді үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ қимылын жетілдіру, балаларды жануарға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-- танымдық, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды текшелер немесе басқа бір келкі заттарды бір қатарға тізіп үстел басында ойнау.</p>	<p>«Шарлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексаздан шарды илеу амалын игерту.</p> <p>(Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үлкен-кішкентай» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. «Үлкен» «Кішкентай» бойынша жіктеу.</p> <p>(Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойын бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрышында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету. Ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнына жинауға ынталандыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды бір жерге жиналып ойнауға текшені текшеге қоюға (істе, мұнара) сөздерің түсінуге үйрету.</p> <p>Ойыншығым құрастырғыш, көрсетеді көмегін.</p> <p>Кімге көлік, кімге үй, құрастырамыз керемін.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

	Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Еркеназға ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету	Заңғарға музыкамен жүруге үйрету	Ясминаға сылдырмақты сылдырлатуға үйрету	Шәкарімге кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.	Ахмадқа дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киімін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап» Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету	Жаңбырды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп,	Жапырақты бақылауды жалғастыру, салыстыру Мақсаты: Балалардың табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жинау» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы	Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын өзгерістерді түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу	Күнді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап» Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге

	(Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерің айтып көрсткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	жапырақтардан гүл шоғын жинату. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	қабілетің дамыту. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	үйрету (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларға қоршау жасаймыз» үстел ойыны Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Балаларды текшелер немесе басқа бір келкі заттардан (Лего бөлшектерің) тізбектеп қоршау жасауға үйрету Балаларды ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету; шымшұ арқылы тостағанды мүсіндеуді үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ қимылын жетілдіру, балаларды жануарға қамқор болуға тәрбиелеу (СенсорикаСөйлеуді дамыту,мүсіндеу-- танымдық,	Лақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Көркем сөз арқылы лақтың сыртқы сипатымен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру секен –секен и лақ жүрмін саған киіп-ақ тыным тапсан болмайма секірмей-ақ ии лақ (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Бала,бала, балапан» Мақсаты: Қимылдарды көрсетуге аяқтытопылдатуға, сылдырмақты сылдырлатуға үйрету.. Бала, бала, балапан кәне қайсы алақан саусақтарын әйбат олай,былай ойнат. (Музыка- шығармашылық, дағдыларын дамыту)***	«Итке арналған тостаған» Мақсаты: Балаларды ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету; шымшұ арқылы тостағанды мүсіндеуді үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ қимылын жетілдіру, балаларды жануарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Бұзау қалай дыбыстай» Мақсаты: Жануарларды көрсету, олардың дауыстарын салуға үйрету. Балаларға үй жануарлары бұзау қалай дыбыстайды(мөөө), оларды қалай шақырамыз (қау-қау). Айналайын торпақ бола берме қорқақ тар болып тұр аула тысқа шықта зула. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)

	коммуникативтік шығармашылық, дағдыла рын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланаң бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы V-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 01.12.22.	Жұма 02.12.22.
Балаларды қабылдау	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Сен қайда бардың?»</p> <p>Мақсаты: «Бұл не?» деген сұрақтарына жауап беруге жіне жасына сәйкес мәнерлеп оқуға мән беру</p> <p>Бармақтай балғын, сен қайда бардың.</p> <p>мына бауырмен орманға бардым.</p> <p>(сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет– коммуникативтік дағдыларын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>Допты домалату.</p> <p>мақсаты:Доптыалға домалату, отырып, долты төменге лақтыру.</p> <p>«Доп»</p> <p>Добым,добым, домалақ,</p> <p>Тоқтамайсың домалап.</p> <p>Үстел үстін бүлдірдің ,</p> <p>Тәрелканы сындырдың.</p> <p>Шығарма мазмұнына сәйкестігіне және мәнерлеп оқуына мән беру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>.(Көркем әдебиет,коммуникативтік</p>	<p>«Үстел үсті ойыны»</p> <p>Текшелерді топтастыру.</p> <p>Мақсаты:Заттарды түстеріне,пішініне қарай топтастыруға үйрету. Жәнетүрлі өлшемдегі сақиналарды реттеп жинауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік.Сенсорика танымдық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ненің дауысы?»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды көрсету олардың, дауысынан анықтауға үйрету (қозының дауысы-мә,мә.)</p> <p>(Қоршаған орта мен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Табиғат бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн саулесінде тұрғанына назар аударту; күн тек адамға емес, өсімдіктергеде қажет: жапырақтарды шүбірекпен сүртіп көрсету. (Қоршаған орта мен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>

		дағдыларын дамыту.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралыәр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің пішіндерім.»</p> <p>Мақсаты: Түрлі өлшемдегі текшелер немесе пирамидамен бір қатарға тізіп үстел басында ойнау. Ұсақ қол моторикасын дамытуға үйрету..</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Текшелер» ойыны</p> <p>Мақсаты:Заттарды түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. «Үлкен» «Кішкентай» (қызыл, сары)</p> <p>(Сенсорика-танымдық Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Күн»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексаздан шарды илеу амалын игерту, домалақтау арқылы күннің пішінің жасау үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойын бұрышы»</p> <p>«Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын бұрышында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету. Ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнынна жинауға ынталандыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Жануарларға қоршау жасаймыз» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттардың түстерін(қызыл, көк,) пішіндерін ажырата білуге үйрету. Және 2-3 сақиналарды өлшемдері бойынша орналастыра білуге үйрету.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені № 3 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады.</p> <p>2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).</p>				

	3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді) 4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ненін даусы?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын келтіру (Бұзау дауысы-мөөөөө) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Мысық құрастыру» Мақсаты: Қоршаған ортадағы ануларды көрсетіп, оларды екі бөлекті құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзекшеге орналастыр.» Мақсаты: екі ,үш сақинадан тұратын, тік өзекті пирамиданы жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту , көркем әдеби–коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Маған қарау жүгіріндер» Мақсаты: Қимыл шапшандығын дамыту. Сөздік нұсқауы бойынша қимылдауды үйрету. (дене шынықтыру)**	«Күшікке тостақ сыйлаймыз» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып,дөңгелек пішіндерді жасауға ынталандыру, үлкендердің көмегімен. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.	Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату,аяқтан аяққа ауысу.қол шапалақтау,сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.		Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см жүру)

	<p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Арқанның биіктігі 50см, доғаның, орындықтың астыннан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру:</p> <p>допты алға домалату</p>		<p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру:</p> <p>допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>		<p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Домалату, лақтыру:</p> <p>допты алға домалату (отырып, тұрып) допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Татигат құбыл (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерің айтып көрсткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жайдары, шуақты күні түрлі-түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну. Олардың аяқ астында сықырлап жатқанын тындату (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жинау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап желдің болғанын байқауды үйрету. Байқағыштыққа , зеріктікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетің дамыту.</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p>

	<p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күшік туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>жапырақтардан гүл шоғын жинату.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек.</p> <p>мақсаты Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау (ит, мысық) атауларыға атауға үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:</p> <p>мақсаты. Ағаштаң түскен жапырақтарды жинастыру</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (музыка)***</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сиқырлы қорабтар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі өлшемдегі сақиналарды белгілі реттікпен жинауға үйрету. Балаларды текшелер немесе басқа бір келкі заттарды қорабтарға көлеміне ,түсіне қарай орналастыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Көлеміне қарай топтастыр»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты:Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. «Үлкен» «Кішкентай» бойынша жіктеу.</p> <p>(Сенсорика- танымдық,сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Доп»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арсына салып домалақтау тәсілдерін менгерту. Допты мүсіндеу.</p> <p>(Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Суретті жина»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөздерін тыңдауға»Не істеді» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Итке текшелерден үйшік жасаймыз» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды бір жерге жиналып ойнауға текшені текшеге қою арқылы ұя құрастыруды үйрету.</p> <p>Ойыншығым құрастырғыш, көрсетеді көмегін.</p> <p>Кімге көлік, кімге үй, құрастырам керегін.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Еркеназға ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету</p>	<p>Заңғарға музыкамен жүруге үйрету</p>	<p>Ясминаға сылдырмақты сылдырлатуға үйрету</p>	<p>Шәкарімге кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.</p>	<p>Ахмадқа дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу,өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту.киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру.</p>				

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	<p>Күнді бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды ,</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Итті бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерің айтып көрсткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Жапырақты бақылауды жалғастыру, салыстыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жинау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы жапырақтардан гүл шоғын жинату.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын өзгерістерді түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дидактикалық ойын: «Ненін даусы?»	Үстел үсті ойыны	Кітап бұрышы.	Қимылды ойын: «Маған қарау жүгіріндер»	«Күшікке тостақ сыйлаймыз»

<p>үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын келтіру (Иттің дауысы-аб,аб)дауыстарын келтіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Итті құрастыру»</p> <p>Мақсаты:Жануарларды көрсету, балаларға екі бөлектен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету. Қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қошақан»</p> <p>Мақсаты: Мазмұны балалның жасна сәйкес «Қошақан» өлеңін мәнерлеп оқу және Музыкамен жүруге аяқтарын топылдатуға, қолшапалақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(Музыка*** шығармашылық сөйлеуді дамыту , көркем әдеби–коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты:Қимыл шапшандығын дамыту. Сөздік нұсқауы бойынша қимылдауды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)**</p>	<p>Мақсаты:Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып,дөңгелек пішіндерді жасауға ынталандыру, үлкендердің көмегімен.(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланаң бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы ; желтоқсан айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» мақсаты: Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойын бұрышы» «Балабақша өз үйім» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын көрсетуге Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын көрсетуге ынталандыру. Күнделікті өмірде байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге үйрету. (Музыка***- шығармашылық, Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Дидактикалық ойын» «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Заттарға бағдар жасай отырып олардың ұқсастығын айыра білуге үйрету, «Бұл не» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышы: «Сиқырлы кітап» Мақсаты: Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Табиғат бұрышына саяхат» мақсаты: Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау. Олардың сабақтарымен жапырақтарымен таныстыру, Гүлдерді жақсы көрсеніздер оларды баптауға үйренеміз. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Ойын: «Түрлі түсті моншақтақтар» Мақсаты: Заттардың көлеміне түсіне бағдар жасай отырып</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: Деген қарапайым сұрақтарға жауап беру..</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балаларға екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p>	<p>Үстел-үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға</p>	<p>«Көліктермен саяхат» Дидактикалық ойыны: Мақсаты: Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	моншақтарды өткізу-шығару-сабақтау тәсілдерің жасау (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(аюдын жүрісін ыммен, қимылдар арқылы көрсету) Қорбандаған аюдың, құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту).	баулу. (аюдын жүрісін ыммен, қимылдар арқылы көрсету) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	үйрету.(үлкен машина, үлкен жануарлар. Кішкентай машина, кішкентай жануарлар). Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту (Сенсорика,мүсіндеу-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 4 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде»</p> <p>2.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, колдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жани жағына қарап бақылайды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)**</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасық пен жеуге,ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Суретті құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарға деген қызығушылығын ояту, екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Пішініне қарай ата»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлеміне «Үлкен-кіші», түсіне бағдар жасай отырып әр түрлі әрекеттер ашу-жабу әрекеттерің жасау. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. (сенсорика,мүсіндеу-танымдық ,шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Даусын тап»</p> <p>Мақсаты:Жануарларға деген қызығушылығын ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доп»</p> <p>Мақсаты: Балаларға допты домалату,қашықтыққа лақтыру, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру.)**</p>	<p>Қысқы би жаттығуы;</p> <p>Мақсаты: Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, және аяқты топылдатуға, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту)***.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Арқанның биіктігі 50см, доғаның, орындықтың астыннан төрт тағандап еңбектеп өту. Домалату, лақтыру: допты алға домалату (отырып, тұрып)</p>	<p>Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см жүру), Еңбектеу, өрмелеу: 2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағые саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1м) Домалату, лақтыру: допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>		<p>Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту Еңбектеу, өрмелеу: Шағые саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1м) Домалату, лақтыру: допты алға домалату (отырып, тұрып) допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, еңбек қызмет ету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Ауа райын, қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерешеліктері туралы әңгімелеу. Ұлпа қарды бақылау. Қар көп жауды, ол бүкіл жер бетін, үй шатырларын, ауланы басты. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен</p>	<p>1. Ауа райын бақылау. Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттерімен таныстыру. Қармен ойын ойнау ережелері туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>1. Қардың еруін бақылау. мақсаты: Қардың еруін тамшылап олардың суға айналатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) 2. дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Бақа» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>1. Ауа райындағы қысқы құбылыстарды бақылау. Мақсаты: қыстағы суықтық, өзгерістер туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру, Қармен ойын ойнау ережелері туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын:</p>

	<p>таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын туралы түсіндіру, тәрбиелеу. (Дене шынықтыру.)** 3.Еңбек: Балаларды еңбекке баулу Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу алаңында. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>2.Қимылды ойын:«Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету. Дене шынықтыру)** 3.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалаға көмектесу. мақсаты.Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту. 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қимылды ойын арқылы тептендікті сақтап, қос аяқпен секіруді үйрету. (Дене шынықтыру)** 3.Еңбек: Айналаны таза ұстауға үйрету. мақсаты.Балаларды еңбекке баулу. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Үй жануарларын ата 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету (Дене шынықтыру)** 3.Еңбек: Ересек адамның еңбегін бағалау. мақсаты.Үлкендердің еңбегін бақылау. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс езгілі туралы әңгімелеу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау,ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)* 3.Еңбек: Қарды үйіп, үйренуге үйрету. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақты қайталап айтқызу 5.Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тамақтану алдында қолды жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету.,(Мәдени гигиеникалық дағдылары.)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту,сүлгісін сақтайтын орынды білу, Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарлар» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Ермексаздың кесектерің алақан арасында домалатып шарлар жасау. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру (мүсіндеу, көркем әдебиет-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Көліктермен саяхат» Дидактикалық ойыны: Мақсаты: Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. (үлкен машина, үлкен жануарлар. Кішкентай машина, кішкентай жануарлар). Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту (Сенсорика, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жаңбыр мен күн» қимылды ойыны Мақсаты: Допты алға домалату, төменге, қашықтыққа лақтыру. Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту, дене шынықтыру)**	Суретпен жұмыс «Көңілді жануарларлар» Мақсаты: Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асияны ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету.	Заңғарға қимылды ойынға қызығушылығын арттыру.	Каусарға суреттен айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды табуға үйрету.	Даулетке негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету	Нұрисламға заттармен әр түрлі әрекеттерді орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және қию, оларды дұрыс бүктеу, (Өзне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, және ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Қыс - мезгілі туралы әңгімелеуді жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Мақсаты: қимыл –	Қарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:	қардың еруін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Балалардың қарға деген қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға	Ауа- райындағы қысқы құбылысты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында қыста болатын өзгерістерді айту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Аю	Қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көжектер»

	қозғалыстарын дамыту (дене шынықтыру)** Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	жылдамдықты танытуға үйрету (дене шынықтыру)** Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	үйрету (дене шынықтыру)** Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	мен аралар» Мақсаты: ойынды ережесі бойынша орындауға, зейінділікті танытуға үйрету. (дене шынықтыру)** Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету (дене шынықтыру)** Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Тамақтану алдында қолды жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің кқмегімен майлықты қолдануды үйрету. (Мәдени –гигиеналық дағдылары.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер арқылы сөйлеу. «Көрсет және қайтала?» Мақсаты. Екі сөзден тұратын сқйлемді айтуға баулу.Шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкес қарауға үйрету.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет -коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларға берілген допты қағып алуға үйрету. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)**	Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Мазмұн бойынша қойылған сұрақтарға үлкендердің көмегімен қолмен ыммен жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны. «Моншақты тізу.» Мақсаты: Көлеміне бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер жасау(өткізу- шығару, сбақтау. (сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы II-апта

Күн тәртібі	дүйсенбі 12.12.22	сейсенбі 13.12.22	сәрсенбі 14.12.22	бейсенбі 15.12.22	жұма 16.12.22
Балаларды қабылдау	<p>«Табиғат бұрышы» Мақсаты: Өсімдіктерге деген қызығушылықтарын ояту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер күн сәулесі өсімдіктерге де қажет: жапырақтарды шүбірекпен сүртіп көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Заттардың көлеміне «Үлкен-кіші», түсіне(қызыл, көк) бағдар жасай отырып әр түрлі әрекеттерді ашу-жабу әрекеттерің жасауға үйрету. (Сенсорика –танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс «Көңілді лақ» Мақсаты: Жануарларға деген қызығушылығын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>«Үстел үсті ойыны» Ақ қоян ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Балаларды жануарларға деген қызығушылығын ояту. Қарапайым би қимылдарын көрсетуге, аяқты топылдату, қолды шапалақтау ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын көрсетуге үйрету. (музыка***, сөйлеуді дамыту –шығармашылық - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. «Сұр қоян» Мақсаты: Ересектердің сөзін тындауға, «Бұл не?» «Бұл кім?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет– коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ойын бұрышы» Мақсаты: «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p> <p>«Дұрыс орналастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелермен шарларды салу. (қорапты ашу-жабу,) (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үлкен-кішкентай» дид ойыны Мақсаты: Балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. «Үлкен» «Кішкентай» бойынша жіктеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту (Сенсорика, көркем әдебиет, мүсіндеу-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Балаларға заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. «Үлкен» «Кішкентай» бойынша жіктеу. (Мүсіндеу, сенсорика – шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойын жаттығу» «Жапалақ қар» өлеңі оқу Мақсаты: Балаларды қойылған сұрақтарға 2-3 сөздерден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Баулармен ойналатын ойындар» Мақсаты: Бағдар жасай отырып, әр түрлі әрекеттерді жасауға үйрету (байлау, сабақтау) балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне жағдай жасау. Бау тағып үйрету, ойлау қабілетін, ұсақ қол маторикасын дамыту. (Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 4 (тәрбиешінің нұсқауымен) 1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жани жағына қарап бақылайды). 4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады). (Физикалық қасиеттерді дамыту)**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Тамақтану алдында және .(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді айыру» Мақсаты: Заттардың түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып әр түрлі әрекеттерді ашу-жабу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бұл не?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге баулу, Жануарларға деген ызығушылығын ояту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. «Санамақ» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерің түсіну, өтнііштерді орындауға үйрету.</p>	<p>«Түрлі түсті пішіндер мен ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды түсіне қарай орналастыруды үйрету. Жерде орналасқан түрлі -түсті</p>	<p>«Жануарларға қора жасаймыз» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту Ермексаздың кесектерін</p>

	әрекеттерің жасауға үйрету (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)	(Сөйлеуді дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(қызыл,сары,көк) планшетке түстес доптарды домалату әдісі арқалы өз түсіне орналастыруға үйрету. Балаларға мүсіндеуге қызығушылығын ояту Жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу (Сенсорика,мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,шығармашылық әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	алақан арасында домалатып,дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге баулу. Жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу (Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру-шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды.дағдыларын дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Арқанның биіктігі 50см, доғаның, орындықтың астыннан төрт тағандап еңбектеп өту.	Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату,аяқтан аяққа ауысу.кол шапалақтау,сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс,аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см жүру), Еңбектеу, өрмелеу: 2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, Домалату, лақтыру: допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.		Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту Еңбектеу, өрмелеу: Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1м) Домалату, лақтыру: допты алға домалату (отырып, тұрып)допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.
2- таңғы ас	Тамақтану алдында ,қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету ,еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерді белгілі тәртіппен шешу, жне кию, оларды дұрыс , бүктеу,(Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, және ұсақ қол қол моторикасын дамыту.				
Серуен	1.Күнді бақылау	1.Желді бақылау,	1. Қарды бақылау.	1.Желді бақылау.	,1. күнді бақылау

	<p>Мақсаты: Балаларға қыс туралы мәлімет беру, күн суық қолымызға қолғап киеміз, бұл қыс мезлдерінің ерекшеліктері.(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>3Еңбек: Балаларды ойын алаңын тазалауға жинауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>5Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Мақсаты:Балалардын назарын ит ойыншығына аудару. Иттің құлағы, аяғы қимылдары туралы алғашқы ұғымдарын беру (Бұл не? Бұл ит, құлағы қимылдайды, аяқтарымен жүреді, жүгіреді)қолмен, ыммен көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерің айтып көрсткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру. **)</p> <p>3Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күшік туралы әңгімелеу.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>Мақсаты: Серуенге шығу, Қардың еруін бақылау.</p> <p>мақсаты:Қардың еруін тамшылап олардың суға айналатындығын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қояндар ойыны.»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы қоянша екі аяқтап, секіруге үйрету..</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Қардан аққала жасау.</p> <p>мақсаты.Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Үй жануарларын атау (ит, мысык) атауларые атауға үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап желдің болғанын байқауды үйрету. Байқағыштыққа , зеріктікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетің дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек:Қар тазалаушыға көмектесу.</p> <p>мақсаты. Ағаштаң түскен жапырақтарды жинастыру (еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>5.Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын күн туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>2Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>5.Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру,киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту,(дербес қимыл әрекеті)</p>				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар Тамақтану алдында, қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету, Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу кезінде киімдерді белгілі тәртіппен шешу, және қию, оларды дұрыс бүктеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жәй баяу музыка тыңдау, халық ауыз әдебиетіндегі «Әлди, әлди ақ бөпе» бесік жырынан үзінді . (музыка)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі түсті планшет» Мақсаты: Заттарды түсіне қарай орналастыруды үйрету. Жерде орналасқан түрлі - түсті (қызыл, сары, көк) планшетке түстес доптарды домалату әдісі арқалы өз түсіне орналастыруға үйрету. Балаларға мүсіндеуге қызығушылығын ояту (Сенсорика, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үлкен-кішкентай» ойыны Мақсаты: Балаларға заттарды көлемі бойынша «Үлкен» «Кішкентай» бойынша Жасау.. (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)	«Шарлар» Мақсаты: Балаларға мүсіндеуге қызығушылығын ояту. дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге баулуды жалғастыру. (Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойын бұрышы» Мақсаты: «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге , қимылдар арқылы көрсетуге үйрет (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	«Біз жануарға қорған жасаймыз» ойыны Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай текшені текшеге қоюға, түсіне қарай бағдар жасауға үйрету. (Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Даулетке ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету	Еркеназ музыкамен жүруге үйрету	Медина сылдырмақты сылдырлатуға үйрету	Заңғар кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.	Шәкарім дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың	Желді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың табиғаттағы өзгерістерге	Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында күзде болатын өзгерістерді	Күнді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту

	<p>тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап» Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету (Дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерің айтып көрсткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру.)** Еркін ойындар</p>	<p>қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жинау» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы жапырақтардан гүл шоғын жинату. (Дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>	<p>түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетің дамыту. (Дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап» Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету (Дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жануарларға қоршау жасаймыз» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Заттардың көлеміне әрі түсіне бағдар жасай отырып Балаларды текшелер немесе басқа бір келкі заттардан (Лего бөлшектерің) тізбектеп қоршау жасауға үйрету (Сенсорика- танымдық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қуыршақ пен ойнату. Мақсаты:Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну,өтініштерді орындау Екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.. Жуынбайсың сен неге ? Кірің жоқпа қуыршақ, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Бала,бала, балапан» Мақсаты: жағымды көңіл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Бала, бала, балапан кәне қайсы алақан саусақтарын әйбат олай,былай ойнат. Өлеңді айта отырып, қимылдарын жасауға үйрету (Музыка- шығармашылық, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Мысыққа арналған тостаған» Мақсаты: Балаларды ермексиздан домалақ пішін жасауға үйрету; шымшу арқылы тостағанды мүсіндеуді үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ қимылын жетілдіру, балаларды жануарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Бұзау қалай дыбыстай» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары бұзау қалай дыбыстайды(мөөө), оларды қалай шақырамыз (қау- қау). айналайын торпақ бола берме қорқақ тар болып тұр аула тысқа шықта зула. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

қайтуы	
--------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12..22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22.	Жұма 23.12.22.
Балаларды қабылдау	«Түстерін ата» Мақсаты: Заттардың қызыл, көк, түстерін бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер жасау(байлау, төсеу,) (Сенсорика, сөйлеуді дамыту -танымдық , коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Заттардың түстерін ажыратайық» Мақсаты: Заттардың түсін қызыл, көк бағдар жасай отырып, іртүрлі әрекеттер ашу-жабу домалату ,жасау,Екі сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету (Сенсорика- танымдық,сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.)	Саусақ ойыны? «Қуыр-қуыр, қуырмаш.» Қуыр,қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас. Мақсаты: Музыкамен жүруге , қарапайым саусақ қимылдарын көрсетуге, аяқтарын топылдатуға ,қолдарын шапалақатауға ынталандыру. (Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түстерін ажыратайық» Мақсаты: Заттардың түсін қызыл, көк бағдар жасай отырып, іртүрлі әрекеттер ашу-жабу домалату ,жасау,Екі сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету (Сенсорика- танымдық,сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.)	Менің сүйекті ойыншығым. мақсаты: Ойыншықтар мен күрделі емес, бейнелі ойындар ойнау.Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. «Бұл не?» (ойыншық сиыр)сұрағына жауап беруге сөйлемді толық айтуға ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралыәр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты. Заттардың көлеміне (үлкен, кіші түсіне бағдар жасай отырып, ашу-жабу жасау. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. Жануарларға деген қызығушылықтарын ояту</p> <p>(Сенсорика, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітаптағы суреттерге қарауға тарту. «Суретпен әңгіме.» Мақсаты: Екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.. Жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үй жануарларын ата» (Қошақан) Мақсаты: жануарларға деген қызығушылығын ояту, және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. жануарлардың адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу., оларды күте білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Әдемі гүл» Мақсаты: Өсімдіктерге ояту, оларға қамқор болуға баулу Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту, Ермексаздың кесектерін алып, алақан арасында домалатып «доп» бинесін мүсіндеу, құқыптылыққа, баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын саяхат мақсаты: Өсімдіктерге деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту, Ермексаздың кесектерін алып, алақан арасында домалатып «доп» бинесін мүсіндеу, құқыптылыққа, баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 4 (тәрбиешінің нұсқауымен) 1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2. Бастапқы қалып: Шенбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жан-жағына қарап бақылайды). 4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады). (Физикалық қасиеттерді дамыту)**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне, қол шапалақтау, Қоян</p>	<p>Бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер жасау. мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді тыңдату. Балалардың</p>	<p>Қимылды ойын «Аю» Мақсаты: Ойын шартын меңгерту, өлең жолдарын үйрету.</p>	<p>«Ақ қоян.» (өлең) Ақ қояным билеші, билеші. Ақ қояным шөп, жеші, шөп жеші,</p>

	кимылдарын көрсетіп салуға ынталандыру. (музыка - шығармашылық дағдыларын дамыту)***	(беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету. (сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту.)	мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Аю отыр партада, екі қолы қалтада, А,Б, Р-ға тілі кемеяді. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру)**	Аққояным,секірші секірші. мақсаты. Музыкамен жүруге қарапайым би қимылын көрсетуге,аяқтарын топылдатуға, қол шапалақтауға үйрету (Музыка***Шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Арқанның биіктігі 50см, доғаның, орындықтың астыннан төрт тағандап еңбектеп өту. Домалату, лақтыру: допты алға домалату (отырып, тұрып)	Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату,аяқтан аяққа ауысу.қол шапалақтау,сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс,аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см жүру), Еңбектеу, өрмелеу: 2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағые саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1м) Домалату, лақтыру: допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.		Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту Еңбектеу, өрмелеу: Шағые саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1м) Домалату, лақтыру: допты алға домалату (отырып, тұрып)допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.
2- таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту,киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	1.Ауа райын бақылау. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Мақсаты: Балалардың	1., Қыс мезгіліндегі күн көзін бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі күннің	1.Қысқы ағашты бақылау. Мақсаты: Қысқы ағаштар туралы әңгімелеу.ағаштар туралы түсінік беру.	1. Ауа райындағы қысқы құбылыстарды бақылау. Мақсаты: қысқы өзгерістер өзгерістер	1. Қардың жерге түскенін бақылау. Мақсаты: Қардың жерге түскенде қандай суретте

	<p>қоршаған ортамен танысуына ,бейімделуіне,ересектер мен бірге қайталап айтуға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қояндар ойыны» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-тендікті сақтап, қос аяқпен секіру. (Дене шынықтырту)** 3.Еңбек: Балаларды еңбекке баулу Мақсаты: үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу 5.Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету. (Дене шынықтыру)** 3.Еңбек: Балалардың ынтасын еңбекке артыру. мақсаты.Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту. 5.Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қояндар ойыны» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру. (Дене шынықтыру.)** 3.Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бағалауға үйрету. мақсаты.Балаларды еңбекке баулу. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Үй жануарларын атау 5.Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету. (Дене шынықтыру.)** 3.Еңбек: Қарды бір жерге үйіп жинауға үйрету. мақсаты.Аула тазалашының еңбегін бақылау ,тазалыққа баулу, (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу 5.Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>түсетіні туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (Дене шынықтыру)** 3.Еңбек: Алаңды қардан тазалаушы көмектесу. мақсаты.Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақты қайталап айтқызу Мақсаты: Сөйлеуге үйрету 5.Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
Серуеннен оралу	Тамақтану алдында қолды жуу, тамақты қасықпен жеуге,ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету.(Мәдени гигиеналық дағдылар.)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану алдында, қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң ересектерге ілтейпат білдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату(. Музыка)***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аюға жидектер жасау» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» мүсіндеу. (мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Мақтаншақ қоян» ертегісі Мақсаты. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді тыңдату. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түрлі-түсті кубиктер» Мақсаты: Заттардың көлеміне, балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағанасын түсіндіруге қалыптастыру. Заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту.)	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға баулу, Балалардың бірінің артына бірі тұрып, паравоз сияқты дыбыс шығарып, жүруге өлең жолдарын бірге қайталап айтуға үйрету, қимыл қозғалысын жетілдіру. (Дене шынықтыру.)**	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (Аққоян) Мақсаты: Бұл не? деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге қимылмен көрсетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Заңғарға ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет етуге үйрету.	Маликаға ересектердің айтқанын тындауға үйрету.	Қаһарманға заттын атын түсін айтуға үйрету,	Мединаға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ясминаға кітаптағы суреттерді өз бетінше қарауға ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және қию, олады дұрыс бүктеу, Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Қыс туралы әңгімелеуді жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , сөйлеуді дамыту-	Қыс мезгіліндегі күн көзін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды	Қысқы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалармен қыс мезгіліндегі ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды - дағдыларын дамыту)	Ауа- райындағы қысқы құбылысты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында қыста болатын өзгерістерді айту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды	Қардың жерге түскенін бақылауды жалғастыру.. Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды - дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:

	<p>коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру)** Еркін ойындар, Тәрбиешінің көмегімен ойындар ойнау</p>	<p>,сөйлеулі дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>	<p>дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>	<p>«Көжектер» Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету (дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Киініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу, және кию, оларды дұрыстап бүктеу. (Өзіне-қзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ашу-жабу» Мақсаты: Заттардың ұғымдарымен таныстыру, беттестіру әдісі арқылы, ашу –жабу, домалату салыстыру. Көз мөлшерін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика -танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларға берілген допты қағып алуға үйрету. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме. Мақсаты: Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?» деген қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, қимылдар арқылы көрсетуге үйрету.Кітаптарды қарауға тарту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бөлме өсімдігі.» (Ақша гүлімен таныстыру.) Мақсаты: Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту, Бөлме гүлдерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Гүлдерге деген сүйіспеншілігін арттыру.оларға қамқор болуға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел- үсті ойыны. «Қақпақтар» Мақсаты:Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкестендіріп орналастыру. Екі түрлі-түсті бір келкі заттарды топтастыру, қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 -2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22.	Жұма 30.12.22.
балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Не істеді» мақсаты: Қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп, сөзбен айтуға, көрсетуге байлау, қадау, сөдерін айтуға баулу. Заттардың көлеміне бағдар жасай отырып, әрекеттер жасау, сабақтау, байлау. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Ойын бұрышы «Бұл кім?» Мақсаты: Ересектің сөздерін тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге баулу. Шағын мазмұны түсінікті тақпақтарды мәнерлеп оқуылуына мән беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қызығушылығын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Достық жаттығуы» Мақсаты: Екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету. «Бұл не», « Бұл кім?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту. мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін түсіну, және жануарларға деген қызығушылығын ояту. Саусақ ойыны арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы қабілетін артыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты Заттарды көлеміне бағдар жасай отырып, балаларды түрлі-түсті доптарды домалатуға, қораптардың қақпағын ашып-жабуға үйрету. (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дидактикалық ойын; «Не істеді ?» Мақсаты: Қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға үйрету. Жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балаларға екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу (аюдың жүрісін ыммен, қимылдар арқылы көрсету) Қорбандаған аюдың, құлпынайы көп екен (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>Үстел-үсті театрі: «Үйшік» мақсаты: Оқылған шығарма мазмұнын жасына сәйкес сөздеріне мән беруге баулу. (қоян, қасқыр, аю, түлкі) ыммен, қимылдар арқылы көрсетіп, біртіндеп сөзбен айтуды үйрету, баулу. Жануарларға деген қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік ,әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Табиғат бұрышы. Мақсаты: Өсімжіктер мен жануарларға қызығушылығын ояту оларға қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 4 (тәрбиешінің нұсқауымен) 1.Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жүру қимылдарын орындайды. 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, солға бұрылады, (Қояндар жан-жағына қарап бақылайды). 4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады). (Физикалық қасиеттерді дамыту)**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодануға, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Даусын тап» мақсаты: Жануарларға деген қызығушылығын ояту. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. (Қоршаған ортамен</p>	<p>«Пішініне қарай ата» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру. Көз мөлшерін дамыту: ұсақ қол моторикасын жетілдіру Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Бұл қандай жануар?» «Лақ» Мақсаты: Жануарларға деген қызығушылығын ояту, және оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар</p>	<p>«Доп» Мақсаты: Заттардың көлеміне (үлкен, кіші) таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге баулуды</p>	<p>«Қоян» Мақсаты: Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. Өртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p>

	таныстыру,көркем әдебиет -Әлеуметтік – эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге баулуды жалғастыру.(сенсорика,мүсіндеу-танымдық ,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	кітаптарды қарауға тарту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, коммуникативтік -әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	жалғастыру. (сенсорика,мүсіндеу-танымдық ,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге баулуды жалғастыру. (көркем әдебиет, сенсорика,мүсіндеу-коммуникативтік ,танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Арқанның биіктігі 50см, доғаның, орындықтың астыннан төрт тағандап еңбектеп өту. Домалату, лақтыру: допты алға домалату (отырып, тұрып)	Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату,аяқтан аяққа ауысу.қол шапалақтау,сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс,аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.	Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см жүру), Еңбектеу, өрмелеу: 2м қашықтыққа дейін бөденеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағые саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1м) Домалату, лақтыру: допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.		Дене шынықтыру. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту Еңбектеу, өрмелеу: Шағые саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1м) Домалату, лақтыру: допты алға домалату (отырып, тұрып)допты (диаметрі 6-8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту,киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру,(өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	1 Ауа райын, қарды	1. Қардың жауғанын		1. Ауа райындағы қысқы	.

	<p>бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерешеліктері туралы әңгімелеу. Ұлпа қарды бақылау. Қар көп жауды, ол бүкіл жер бетін, үй шатырларын, ауланы басты. Сөздік қорын молайту. Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын туралы түсіндіру, тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**.) 3.Еңбек: Балаларды еңбекке баулу Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу алаңында. 5,Еркін ойын</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттерімен таныстыру. Қармен ойын ойнау ережелері туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) 2.дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету. (Дене шынықтыру**.) 3.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар жинау. мақсаты.Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту. 5.Еркін ойын: ойын алаңында ойыншықтармен дос болып ойнай білуге үйрету.</p>	<p>1.Қардың еруін бақылау. мақсаты:Қардың еруін тамшылап олардың суға айналатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын:«Бақа» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепегендікті сақтап, қос аяқпен секіруді үйрету. (Дене шынықтыру**.) 3.Еңбек:Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығаршыға көмектесу. Балаларды еңбекке баулу. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Үй жануарларын ата 5.Еркін ойын: ойын алаңында еркін ойнату</p>	<p>құбылыстарды бақылау. Мақсаты: қыстағы суықтық, өзгерістер туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету ((Дене шынықтыру**.) 3.Еңбек: Қарды үйіп қою. Үлкендердің еңбегін бақылау. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу 5.Еркін ойын: ойын алаңында еркін ойнату</p>	<p>1.Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру, Қармен ойын ойнау ережелері туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау, ептілікке тәрбиелеу. ((Дене шынықтыру**.) 3.Еңбек: Ойын алаңын өардан тазартуға көмектесу. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақты қайталап айтқызу 5.Еркін ойын: ойын алаңында ойыншықтармен дос болып ойнай білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<i>Киініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу, және қию, оларды дұрыс бүктеу(Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, және ұсау қол моторикасын дамыту.</i>				
Түскі ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киініп шешіну кезінде киімдерді белгілі тәртіппен шешу, және қию, оларды дұрыс бүктеу.Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жәй баяу,				

	музыка тыңдау, халық ауыз әдебиетіндегі « Әлди,әлди ақ бөпем» бесік жырынан үзінді (музыка)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шралары Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршаққа «Шар» сыйлаймыз» Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Ермексаздың кесектерің алақан арасында домалатып шарлар жасау. (мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсат: Екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. Кітап бұрышындағы ертегілер кейіпкерлерімен таныстыру. Олардың атауларын атауға үйрету. Кітапқа қызығушылығын арттыру (Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Көліктермен саяхат» Дидактикалық ойыны: Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.(үлкен машина, үлкен жануарлар. Кішкентай машина, кішкентай жануарлар). (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)	«Жаңбыр мен күн»» қимылды ойыны Мақсаты: Допты алға домалату , төменге, қашықтыққа лақтыру. Балаларды ептілікке,шапшандылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру)**	Суретпен жұмыс «Төлдерді ата!» Мақсаты Жануарларға деген қызығушылығын ояту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу: (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеумттік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.)
Балалармен жеке жұмыс	Асияны ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету.	Заңғарға қимылды ойынға қызығушылығын арттыру.	Каусарға суреттен айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды табуға үйрету.	Даулетке негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету	Нұрисламға заттармен әр түрлі әрекеттерді орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу,өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту.киімдерін белгілі тәртіппен шешу киінін меңгеруге ынталандыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Қыс -мезгілі туралы әңгімелеуді жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды	Қарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды	қардың еруін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Балалардың қарға деген қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын	Ауа- райындағы қысқы құбылысты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында қыста болатын өзгерістерді айту (Қоршаған ортамен	Қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-

	<p>дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту (дене шынықтыру**) Еркін ойындар</p>	<p>дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету (дене шынықтыру**) Еркін ойындар</p>	<p>дамыту) Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету (дене шынықтыру**) Еркін ойындар</p>	<p>таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: ойынды ережесі бойынша орындауға, зейінділікті танытуға үйрету. (дене шынықтыру)** Еркін ойындар</p>	<p>коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету (дене шынықтыру**) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсінліру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме. Мақсаты: Оқылған шығарма мазмұнын жасына сәйкес мәнерлеп оқығанына мән беру.суреттерді өз бетінше қарауға ондағы кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты:Допты алға домалату отырып, тұрып допты төменге, қашықтыққа лақтыру.Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)**</p>	<p>Суреттер арқылы сөйлеу. «Көрсет және қайтала?» (қошақан) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға ,баулу жануарларға қамқор болуға үйрету.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік ,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық таныту.оларға қамқор болуға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Моншақты тізбекте» Мақсаты:Бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді жасауға, өткізі- шығару, сабақтау тәсілдерін жасау, (сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 - 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 1-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау			<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көліктер қандай түсті?»</p> <p>Мақсаты. Заттардың түсін(қызыл,,көк, сары білдіретін сөздерді түсіну (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Пирамиданы жинау.»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинау</p> <p>(Сенсорика- танымдық, дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Менің отбасым» бұрышындағы фото суреттерді қарау</p> <p>Мақсаты: Ата анасымен өзіне жақын отбасы мүшелерін тану</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			<p>«Кәнекей, билейік!»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым шығармаларды тыңдау Музыкамен жүру, сылдырмақты</p>	<p>Үй жануарлары туралы кітаптар қарау</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық тіркестерді қолданыстағы</p>	<p>«Біз текшелерден үй жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін (үлкен –кіші) білдіретін сөздерді түсіну.</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>сылдырлату, қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p>(Көркем әдебиет – Музыка***, коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сөздермен ауыстыруға (бәә- бота, мээ- қозы, мөө- бұзау)</p> <p>Мазмұны қарапайым шығарманы тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика коммуникативтік танымдық, дағдыларын дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 5 (тәрбиешінің нұсқауымен) (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2.Бастапқы қалып:Екі қолын жайып екі жағына,сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшады).</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары бүйірлеріне қойылған, оңға-солға кезек кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жанжарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Тәрелкені әшекелейміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Аралар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету</p> <p>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылығын ояту</p>	<p>«Пирамида»</p> <p>Мақсаты:Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>

				(мысалы: ара ызылдайды) (Мүсіндеу, музыка *** - шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бұғу және қайта жазу. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденнен бір шеті 15-20см жоғары қойылған тақтай үстімен ұзындығы (ені 20 см ұзындығы 1,5-2 м)топпен жүру.		Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бұғу және қайта жазу. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден (диаметрі 15-20см) аттап өту.
2- таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен			1. Ауа- райын бақылау. Қардың жауғаның бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау.	1. Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен	1. Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен

			<p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Үлкенің еңбегіне көмектесу Мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту. 5.Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Ойын алаңын уақ тастардан тазарту. Мақсаты. балаларды еңбекке баулу (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу 5.Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету (Дене шынықтыру**) 3.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету. (еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай) 5.Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және қию, оларды дұрыс бүктеу(Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру және ұсақ қол моторикасын дамыту.)				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар.</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу,.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау халық ауыз әдебиетінен «Әлди,әлди ақ бөпем. Бесік жырынан үзінді (музыка***)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бірдей пішінді тап»</p> <p>Мақсаты:Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу. Күнделікті тұрмыста жиі қолданатын заттарды табу.</p> <p>(Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бұл үйде кім тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Өзіне жақын отбасы мүшелерін тану, (атасы, әжесі, анасы, әкесі т.б)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты.Таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау</p> <p>(Көркем әдебиет, музыка*** коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.)</p>

Балалармен жеке жұмыс			Ахмадқа сылдырмақты сылдырлатуға үйрету	Қаһарманға кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.	Маликаға дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу, және кию, оларды дұрыс бүктеу, (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен			<p>Қарды бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету</p> <p>(дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында қыста болатын өзгерістерді түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Аралар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетің дамыту.</p>	<p>Қарды бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Қар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Кім баяу»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p>

				(Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Көңілді саусақтар»</p> <p>Мақсаты: Мәтіннің кейбір сөздерін қайталау.Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылығын ояту..</p> <p>(Көркем әдебиет. Музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Пирамида ойындары</p> <p>Мақсаты: Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамидаларды жинау, сенсорлық тәжірибесін дамыту</p> <p>(Сенсорика- танымдық, дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Сурет бойынша жұмыс</p> <p>«Мысық»</p> <p>Мақсаты:Жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға баулу,(мысық мияулады) (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1- 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қантар айы II-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23.	Жұма 13.01.2.
Балаларды қабылдау	<p>Үстел - үсті ойын:</p> <p>«Сақинаны жина»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің көмегімен 4-5 сақиналарды жинауға үйрету.</p> <p>(Сенсорика -танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойын бұрышына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорды ойыншықтар, ыдыстар түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Дөңгелектерді жина»</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішіндегі қобдишаларға қақпақтарды таңдау</p> <p>(Сенсорика –танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат</p> <p>Мақсаты: мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау.: (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суреттер қарау.</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Өзіне жақын отбасы мүшелерін (ата-анасын) тану,</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Баяу қимылды ойын. «Сылдырмақ»</p> <p>Мақсаты: Сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша орындау. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. (Музыка*** ,сөйлеуді дамыту шығармашылық,– коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау,Ересектердің көрсетуі бойынша би қимылдарынорындау</p> <p>(көркем әдебиет, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Менің Отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін тану. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** - Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ненің дауысы?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәә бота, мәәә - қозы, мөөө - бұзау, мәәә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит) баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты:Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. Дыбыстық тіркестерді жадпы сөздермен ауыстыру.</p> <p>(Сенсорика, сөйлеуді дамыту- танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені № 5 (тәрбиешінің нұсқауымен) (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2.Бастапқы қалып:Екі қолын жайып екі жағына,сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшады).</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары бүйірлеріне қойылған, оңға-солға кезек кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жанжарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бөлмеде не бар?»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көңілді қақпақтар»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек</p>	<p>Үстел – үсті ойыны:</p> <p>«Ойыншықтарды салыстыр»</p>	<p>«Қуыршақты серуенге шығарамыз» (түймелерін қадау, аяқ киімнің бауын байлау</p>	<p>«Қуыршақ Саулеге арналған доп»</p> <p>Мақсаты:Дөңгелек</p>

	кеңістікті бағдарлау (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)	пішіндегі қораптарға қақпақтарды таңдау. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету (Сенсорика, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).	Мақсаты: Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	т.б) Мақсаты: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру (Сенсорика –танымдық дағдыларын дамыту)	пішінді мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу. Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденнен бір шеті 15-20см жоғары қойылған тақтай үстімен (ені 20 см ұзындығы 1,5-2м) топпен жүру.	Музыка. Музыка тыңдау Әннің әуенімен сөздерін тыңдау Ән айту. айналадағы дыбыстарға електеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысық -мияулайды, ара-ызындайды) музыкалық ырғақты қимылдар: музыкамен жүру, жүгіру жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу.. Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден (диаметрі 15-20см) аттап өту.		Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу. Домалату, лақтыру: Допты шағын төмпешіктен домалату:

		қимылдарын орынлау.			
2- таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен	<p>1.Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын:«Балапандар»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Балаларды беседканы қардан тазалаға көмектесу.</p>	<p>1.Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын:</p> <p>«Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерің айтып көрсткен қимылға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>1)Қысқы ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қар атысу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы қарлақтырысып ойнауға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Қарды жинап шелекке салу.</p> <p>Мақсаты. Балаларды</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек:Ойын алаңын кесек тастардан тазарту.</p> <p>Мақсаты. Балаларды</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғ,ат құбылыстарын бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Беседканың ішін ондағы отырғыштардың үстін сыпырып қардан</p>

	<p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>58.Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>3.Еңбек.Ауладағы жолды қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күшік туралы әңгімелеу.</p> <p>5.Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>еңбекке баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау (ит, мысық) атауларын атауға үйрету</p> <p>5.Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>тазарту.</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>
Серуеннен оралу	,(дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту,сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (музыка***)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				

Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау. Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Отбасы мүшелері бар фото суреттер қарау мақсаты: Өзінің жақын отбасы мүшелерін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)	«Күшік мен мысық» ертегісі Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау. Олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Анама арналған тоқаш» Мақсаты: Отбасы мүшелерін (анасы)тану, дөңгелек пішінді мүсіндеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау. Музыкамен жүру, жүгіру, қарапайым қимылдарды орындау. (көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Каусарға ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету	Мерейге музыкамен жүруге үйрету	Ахмадқа сылдырмақты сылдырлатуға үйрету	Қаһарманға кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.	Маликаға дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киімін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың	Жаңбырдан кейінгі ауа-райы бақылау (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың	Қысқы ауа - райын бақылауды жалғастыру, салыстыру Мақсаты: Балалардың табиғаттағы өзгерістерге	Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында қыста болатын	Күнді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту

	<p>тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>тілін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, көрсеткен қимылға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>қызығушылықтарын ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы гүлдерді жинату</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>өзгерістерді түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қар жинау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Тауық пен балапандар»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны.</p> <p>«Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Екі бөліктен қиылған суреттерді жинау</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Біздің күшіктің түсі қандай тамаша,</p> <p>Су берсемде ішпейді,</p> <p>Сүт берсемде ішпейді.</p> <p>Кәмпит әкеп беремін,</p> <p>Шыққан соң тістері</p> <p>Мақсаты:Шығарма мәтінінің кейбір</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Тоқ-тоқ»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту. Тоқ- тоқ үш рет аяқпен ұру, Ия-ия үш рет қол шапалақтау.</p> <p>(Музыка***- шығармашылық,</p>	<p>«Қимылды ойын:</p> <p>«Қар жинаймыз»</p> <p>Мақсаты:Балаларды қар мен таныстыра отырып,қар пішіндес жасалған домалақ қарларды ,себеттерге салуды үйрету,жылдамдыққа,</p>	<p>«Текшелерден,мұнар алар жасаймыз ойыны»</p> <p>Ойыншығым құрастырғыш, көрсетеді көмегін.</p> <p>Кімге көлік, кімге үй, құрастырам керегін.</p> <p>Мақсаты:балалардың</p>

		сөздерін қайталау (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	ұйымшылдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** - әлеуметтік, эмоционалды, физикалық қасиеттерін дамыту.)	сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру (Сенсорика-танымдық, дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 – 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы III-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	<p>«Дидактикалық ойын»</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Өзіне жақын отбасы мүшелерін тану,</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Ойын бұрышына саяхат</p> <p>Мақсаты: Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.</p> <p>(Сенсорика - танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Менің Отбасым»</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау Түсінетін сөздер қорын кеңейту.</p> <p>(Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Ертегі оқу</p> <p>«Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Шығарма мәтінің кейбір сөздерін қайталау, және мазмұнында айтылған қарапайым әрекеттерді орындау..</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалармен балабақшаға кіммен келгені жөнінде әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру: (амандасу, қоштасу, алғыс айту).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата -анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Мен құрылысшы боламын»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым шығармаларды тыңдау Заттардың өлшемін (үлкен – кіші) түсіну., Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинау.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, - Сенсорика, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Баяу қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(дене шынықтыру**)</p>	<p>«Аққала жасаймыз»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ненің дауысы?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға баулу.(мияу – мысық, аб-аб- ит) Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылығын ояту.(мысалы: мысық миялайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Музыка *** - коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Текшелер»</p> <p>Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу.: .</p> <p>(Сенсорика - танымдық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 5 (тәрбиешінің нұсқауымен) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2.Бастапқы қалып:Екі қолын жайып екі жағына,сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшады).</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары бүйірлеріне қойылған, оңға-солға кезек кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жанжарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қар бүршіктері.»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішіндерді</p>	<p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз қарапайым шығармаларды</p>	<p>«Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Бұл қандай үйшік?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>	<p>«Аққала жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: Балалар дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге</p>

	<p>мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>тыңдау.Түсінетін сөздер қорын кеңейту.Өзіне жақын отбасы мүшелерін тану(атасы, әжесі, ағасы, апасы)</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>заттарды тану</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>өлшемі бойынша заттарды ажырата білу.</p> <p>(Сенсорика - танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>үйрету. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту.</p> <p>(Мүсіндеу, музыка***- шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденнен бір шеті15-20см жоғары қойылған тақтай үстімен (ені 20 см ұзындығы 1,5-2 м)топпен жүру.</p> <p>:</p>	<p>Музыка.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Әннің әуенімен сөздерін тыңдау «Марғау»</p> <p>Ән айту.</p> <p>Айналадағы дыбыстарға електеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысық -мияулайды, ара-ызындайды)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар:</p> <p>музыкамен жүру, жүгіру заттармен қарапайым қимылдар орындау</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Бөренеден (диаметрі 15-20см) аттап өту.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты шағын төбешіктен домалату</p>	
2- таңғы ас	<p>Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)</p>				

Серуенге дайындық	Киініп, шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен	<p>Күннің жарқырауын бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын туралы түсінік беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн боламыз»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Қарды жинау</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күн</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері мен таныстыру,Қардың жауғанын бақылау</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бері шыға қой күшігім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Бері шыға қой күшігім» сөздерін айтып көрсткен қимылға електеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.)**</p> <p>Еңбек:Аланды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p>	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің жарықтығын бақылау қыс кезінде күннің қатты жылулығы болмайтыны туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қар жинау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шапшаңдыққа ептілікке үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еңбек:Қарды күреу.</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау (ит, мысық) атауларын атауға</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ағаш бұтақтарына қарап желдің болғанын байқауды үйрету. (ол тербеледі немесе,гүілдейді дыбыстарын тыңдау.)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетің дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Аланды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты.Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге</p>	<p>Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қар лақтыру»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Қардан қамал жасау.</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ үйрету</p> <p>(айта алуына қарай)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында</p>

	туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай) Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату	Жеке жұмыс: Күшік туралы әңгімелеу. Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу	үйрету Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату	тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату	еркін ойнату
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу, Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Мысық»	«Мысыққа арналған	Дидактикалық ойын:	«Ата, әжеге арналған	«Қасқыр мен жеті лақ»

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Айналадағы дыбыстарға еліктеу, арқылы ән айтуға қызығушылығын ояту. (мысалы: мысық мияулайды)</p> <p>(Музыка***- шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>печенье»</p> <p>Мақсаты: Балаларды, жалпақ, дөңгелек пішідері мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ұқсас затты тап»</p> <p>Мақсаты: Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптарға қақпақтарды таңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау.</p> <p>(Сенсорика, музыка-*** - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бауырсақ»</p> <p>Мақсаты. Өзіне жақын отбасы мүшелерін тану, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту.)</p>	<p>ертегісі</p> <p>Мақсаты : Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға баулу. (мәээ-қозы, мөөө- бұзау, мәээ- лақ)</p> <p>Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Каусарға ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету</p>	<p>Мерейге музыкамен жүруге үйрету</p>	<p>Ахмадқа сылдырмақты сылдырлатуға үйрету</p>	<p>Қаһарманға кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.</p>	<p>Маликаға дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Қарды бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Күн көзін бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қысқы күннің жарықтығы туралы түсініктерін жалғастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында қыста болатын өзгерістерді түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –</p>	<p>Қырауды бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Қырау туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік</p>

	<p>дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар секіреді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүруді үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар сияқты жүреміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы ойлампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Қуыршақ Айна қонаққа келді»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорды ыдыстар, ойыншықтар түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс</p> <p>«Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты:Өзіне жақын отбасы мүшелерін тану және аттарын атауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық тіркестер (бээ-бота, мээ-қозы) жалпы қолданыстағы сөздермен баулу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Баяу қимылды ойындар</p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардың түсін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну</p> <p>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қуыршақты серуенге шығарамыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру</p> <p>(Сенсорика - танымдық дағдыларын дамыту)</p>

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қаңтар айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23.	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	<p>«Фото суреттер қарастыру.»</p> <p>«Менің отбасым.»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өздеріне жақын отбасы мүшелерін тану (ата,әже ана, әке)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Ойын бұрышына саяхат</p> <p>Мақсаты:Сөздік қорды ойыншықтар түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Мысық» суретін көрсету, балалармен әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты:Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға(мысық мияулайды,) дыбыстарын салуға баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>« Үлкен-кіші доптар»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну</p> <p>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қандай үй»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Кеңестікті(бөлме-пәтер),(үй - кіреберіс) бағдарлау, жиі қолданылатын заттарды тану.Түсінетін сөздер қорын кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібінің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралыәр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу

	беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Пішініне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. Үлкеннен кішіге қарай тұратын пирамиданы жинау.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау. Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (мәә-лақ) байыту. сөздері мен толықтыру, айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>«Менің Отбасым»</p> <p>Мақсаты: Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Қар қиыршықтары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p>(Мүсіндеу, музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Дөңгелек, пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Екі бөлектіктен тұратын қиылған суреттерді жинау.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, дағдыларын дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 5 (тәрбиешінің нұсқауымен) (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2.Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшады).</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары бүйірлеріне қойылған, оңға-солға кезек кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жанжарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:				

	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ұзын құлақ, сұр қоян» әні</p> <p>Мақсаты:Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау, Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау.Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p>(Көркем әдебиет, Музыка*** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>Кітаптардағы суреттер қарау.</p> <p>«Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты:Отбасы мүшелері (Әке, Ана,Әже,Ата) тану. (Қоршаған ортамен таныстыру—элеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Пирамида»</p> <p>Мақсаты: : екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.</p> <p>Балаларды жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(Сенсорика. Мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Жеті лак» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау.Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға(мээә-лақ) байыту</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ » ертегісі</p> <p>Мақсаты: Шығармаларды тыңдау, мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау. Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет, Мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденнен бір шеті15-20см жоғары қойылған тақтай</p>	<p>Музыка.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Әннің әуенімен сөздерін тыңдау</p> <p>ән айту.</p> <p>айналадағы дыбыстарға електеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысық -мияулайды,</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Бөренеден (диаметрі 15-</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу.</p> <p>Домалату, лақтыру</p> <p>допты шағын төбешіктен</p>

	үстімен ұзындығы (ені 20 см ұзындығы 1,5-2 м)топпен жүру.	ара-ызындайды) музыкалық ырғақты қимылдар: музыкамен жүру, жүгіру жалаушаны жоғары котеру, оларды желбірету, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орынлау.	20см) аттап өту.		домалату
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Серуен	<p>Қардың жауғанын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ал қар туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары жайындағы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Аю»</p> <p>Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға,</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Балалардын назарын жауып тұрған қарға аудару,қардың жерге түскенін бақылау,қарау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып «Ақ қоян секіреді» сөздерің</p>	<p>Боранды желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылысына деген қызығушылығын ояту Жел не істейді,?(жел соғады бұлттарды айдайды ауа-райының қыста қатты болуы-желдің әсері екенін түсіндіру.,</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қар жинау.»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел және оның құбылыстары туралы мәлімет беру, сөздік қорын байыту, еркін сөйлеуге дағдыландыру. Бір-бірін тыңдап, өз ара бірлестікке үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы</p>	<p>Қыс ерекшелігін бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі және оның ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктермен жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру..</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>

	<p>тәрбиешінің көрсетуіне еліктеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыру</p> <p>Мақсаты: . Өзіне өзі қызымет етуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Қоян туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>айтып көрсеткен қимылға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Қарды күрекшемен жинау</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Қоян туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>қимылды ойын арқылы жиналған қардан қар кесектерін жасап бір-біріне лақтырып ойнауға үйрету,үлкендердің көмегімен.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Үлкендердің еңбегіне көмектесу, қар жинау</p> <p>Мақсаты. Үлкендердің еңбегін бағалау,</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау (ит, мысық) атауларын атауға үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>сигнал бойынша қозғалу қабілетің дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек.Айналаны таза ұстауға баулу.</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Үлкеннің еңбегін көре тұрып,көектесуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру,киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту,(дербес қимыл әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту,сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-</p>				

	гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (музыка)***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қызыл доп»</p> <p>Мақсаты: Заттардың түсін (қызыл) білдіретін сөздерді түсіну. Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Пішіні қандай»</p> <p>Мақсаты: Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау. Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(сенсорика, мүсіндеу - танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Марғау» әні</p> <p>Мақсаты: Мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту</p> <p>(көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойын бұрышы</p> <p>«Отбасыма сый»</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Өзіне жақын отбасы мүшелерін тану Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сенсорика - әлеуметтік эмоционалды,</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Заттардың түсін (сары, жасыл) білдіретін сөздеді түсіну Музыкамен жүру, жүгіру жалаушаны жоғары котеру, оларды желбірету,.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

				танымдық дағдыларын дамыту).	
Балалармен жеке жұмыс	Каусарға ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету	Иманәлиге музыкамен жүруге үйрету	Ахмадқа сылдырмақты сылдырлатуға үйрету	Қаһарманға кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.	Маликаға дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Қардың жауғанын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің көрсетуіне електеуге үйрету (Дене шынықтыру**)	Жауып тұрған қарды бақылауды ,жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Шеңбердің айнал» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы шеңбер бойымен жүріп, көрсткен қимылға	Боранды желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Балалардың табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында қыста болатын өзгерістерді түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы сигнал бойынша қозғалу қабілетін	Қысқы Табиғат ерекшелігін бақылауды жалғастыру Мақсаты: қысқы өсімдіктермен жануарлардың тіршілігін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды айтылған сөздердің сай қимылдауға тәрбиешінің

		еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (Дене шынықтыру**)		дамыту. (Дене шынықтыру**)	көрсетуіне електеуге үйрету (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет арқылы сөйлеу. (Бұзау) Мақсаты: Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыру мөө – бұзау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу Мақсаты: мінез – құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (қоштасу, алғыс айту) (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды,дағдыларын дамыту.)	«Сылдырмақ» Мақсаты: Музыкамен жүру, жүгіру. Заттармен қарапайым қимылдар орындау. (Музыка***- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сенсорика бұрышындағы ойындар. Мақсаты: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру (Сенсорика-танымдық, дағдыларын дамыту)	« Үй жануарларының төлдері:» Мақсаты: Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға баулу,(лақ- маа,),қозы - мээ) деп дыбыстайды деген сөздерді түсіну. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.Қажеттіліне қарай кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 - 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы ақпан айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 1.02.23	Бейсенбі 2.02.23	Жұма 3.02.23
балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін, күйін, мерзімдік, сандық қатынастарды білдіретін сөздерді түсіну. Мақсаты. Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.</p> <p>мақсаты: Ересектермен одан көмек сұрауға өйрету. (Сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру. коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің ойыншығы?»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өз ара әрекет етуге баулу. Құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу-қуанып, жылау-реніш). мақсаты күрделі заттармен әрекеттерді орындауға, және алу орындарын ауыстыра біуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Үстел үсті ойыны»</p> <p>«Ойыншықтар қонақта»</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру. Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>(Көркем әдебиет – Музыка*** шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің сүйікті отбасым»</p> <p>Мақсаты: Туыстық атауларды білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу (аға, апа,) мақсаты. Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет,- Музыка*** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кім тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін, күйін, мерзімдік, сандық қатынастарды білдіретін сөздерді түсіну (аға, апа, тәте, көке). Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау	Әр ата – анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы	Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы

	туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру	сұхбаттасу.	жеке әңгімелесу.	жеке сұхбаттасу.	әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Мен құрылысшы боламын»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, сақиналары бар таяқшамен торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтарды жылжыту, орындарын ауыстыра білу.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Кітаптарда қонақта»</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау.</p> <p>(Көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін, күйін, мерзімдік, сандық қатынастарды білдіретін сөздерді түсіну, жиі қолданатын азық-түлікті (нан, шай, май, сүт, көже) білдіретін сөздерді айтуға баулу. Эмоциямен жауап беру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру.</p> <p>(Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетін даыту)</p>	<p>« Мен тәртіпті баламын»</p> <p>Мақсаты : Ересектермен және құрдастарымен әрекетің бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келесім бойынша оларды тартып алмай сұрап алу өзара әрекет етуге баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығу кешені № 6 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің (15сек) қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>2. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға-солға бұрады</p> <p>4. (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га га деп)</p> <p>Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p>				

	Орнынан тұрып баяу жүру.(Физикалық қасиеттерді дамыту**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,орындыққа өзі отырып, өзі тұру,тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану,орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кітаптармен дос болайық» Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау. Мақсаты. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет – Музыка*** шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Доптар» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру, материалдарды ұқыпты пайдалана білуге үйрету. Допты шағын төбешіктен домалату, допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыруу. (мүсіндеу-шығармашылық ,Дене** шынықтыру. дағдыларын)	Саусақ жаттығуы: «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты : Ересектердің (дауысын тындау, қимылына електеу,одан көмек сұрау) және құрдастармен ойыншықтарды алмастыру,өз ара келісім бойынша оларды тартып алмай, жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу, құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру Өз қалауы бойынша алынған мүсіндерді құрастыру.. (қоршаған ортамен таныстыру-Мүсіндеу әлеуметтік эмоционалды ,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	«Шуақты күн» Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, ойыншықтармен шарларды жылжыту және орындарын ауыстыра білу.мақсаты:Ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келсім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу. (Сенсорика-танымдық ,Қоршаған ортамен таныстыру әлеумттік,эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Текшелер» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту.)

<p>Білім беру ұйымының кестесі</p> <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Бөренеден (диаметрі 15-20см) аттап өту.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерге эмоционалды қабылдау</p> <p>ән айту.</p> <p>Ән айту кезеңінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру.</p> <p>музыкалық ырғақты қимылдар:</p> <p>Қимылдарды ойын әрекетінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату.</p> <p>Домалату, лақтыру:</p> <p>Допты шағын төмпешіктен домалату: допты тәрбиешіге, балаға домалату; және лақтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату..</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденнен бір шеті 15-20см жоғары қойылған тақтай үстімен ұзындығы (ені 20 см ұзындығы 1,5-2 м) топпен жүру.</p>	
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула ішіндегі сынған бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсабеседқанын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:үй жануарлары туралы тақпақтар айту</p>	<p>Бақылау:Күннің жарқырауын бақылау.</p> <p>Мақсаты: : Табиғаттағы құбылыстарды бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты маған домалат»</p> <p>Мақсаты: Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Аула ішіндегі жапырақтарды жинаға баулау.</p> <p>мақсаты .Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:. отбасы туралы әңгімелесу</p> <p>Еркін ойын: : ойын алаңында еркін ойнату</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшан?»</p> <p>Мақсаты:. Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек.Ағаштардың жақсы өсуіне қамқорлық жасау.</p> <p>мақсаты.Балаларды еңбекке баулу.ересектердің еңбегің, бағалау.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау (ит, мысық) атаулары</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді доптар»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: ,Аула жапырақтарды жинау.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: . Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке баулу, беседқанын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p>
----------------------	--	---	---	---	---

	Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату		атауға үйрету Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату	Жеке жұмыс: қыс мезгілі туралы әңгімелеу Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату	Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу, Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (музыка)* **				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қар түйіршіктерін жасау» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Орнын тап?» Мақсаты: Күрделі	Қимылды ойыны: «Бұл не?» (доп) Мақсаты: Допты	«Бала, бала, балапан.» мақсаты: Әнайту кезінде балаларды белсенділік

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру, материалдарды ұқыпты пайдалана білуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	жиі қолданатын азық-түлікті білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу, (нан, май, сүт, шай, көже) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	заттармен әрекеттерді орындау, ойыншықтарды жылжыту және орындарын ауыстыра білу.(Сенсорика танымдық-дағдыларын дамыту)	шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету. (дене шынықтыру дағдыларын дамыту.**)	танытуға ынталандыру. (Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту..)
Балалармен жеке жұмыс	Каусарға ермексазды алақан арасындадомалатуға үйрету	Мерейге музыкамен жүруге үйрету	Ахмадқа сылдырмақты сылдырлатуға үйрету	Қаһарманға кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.	Маликаға дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу,өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту.киімдерін белгілі тәртіппен шешу киоін меңгеруге ынталандыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Сары	Күннің жарқырауынын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: . Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты маған	Желді бақылауды жалғастыру, салыстыру Мақсаты: . Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын:	Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	Күнді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын:

	<p>күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>домалат»</p> <p>Мақсаты: Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Кім шапшан?»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қимылды ойын: «Көңілді доптар»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дымқыл құммен » ойын</p> <p>Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен ойнап отырған құрдасының жанына бару ,бірлескен ойындарға жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Ұқсас затты тап.»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау-сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыру білу.</p> <p>(Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Көңілді шар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру, материалдарды ұқыпты пайдалана білуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын,зертеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жаксы деген немене, жаман деген немене?»</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Сақинаны ал»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау,жылжыту және орындарын ауыстыра білу.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

Балалардың үйге қайтуы

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы: 1 – 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы ақпан айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.02.23	Сейсенбі 7.02.23	Сәрсенбі. 8.02.23	Бейсенбі 9.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін, күйін, мерзімдік, сандық қатынастарды білдіретін сөздерді түсіну. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің қуыршағы?»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өз ара әрекет етуге баулу. Құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу-қуанып, жылау-реніш). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, Дене** шынықтыру. дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Үстел үсті ойыны»</p> <p>«Ойыншықтар бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру.</p> <p>(Көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Біздің отбасы»</p> <p>Мақсаты: Туыстық атауларды білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу (аға, көке) Ересектермен даусын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау</p> <p>Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау. Ойнап отырған құрдасының жанынына бару. Ойыншықтарын алмастыру. өз ара келсім бойынша.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникатив-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің үйі?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттардың өлшемін, күйін, мерзімдік, сандық қатынастарды білдіретін сөздерді түсіну (аға, апа, тәте, көке).</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дұрыс орнын тап.» Мақсаты:Күрделі заттармен әрекеттерді орындау,сакиналары бар таяқшамен торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтарды жылжыту, орындарын ауыстыра білу. мақсаты:Отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарн алмастыруға баулу. (Сенсорика-Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық –әлеуметтік ,эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Кітаптарда қонақта» Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тындау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау. (Көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үй жануары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Заттардың өлшемін, күйін, мерзімдік, сандық қатынастарды білдіретін сөздерді түсіну, төрт түліктің (ат, тай,бота) жиі қолданатын жеңіл сөздерді айтуға баулу.. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Мұнара жасаймыз» Мақсаты: Балаларды жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру. (Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын,)</p>	<p>« Тату доспыз бәріміз» Мақсаты :Ересектермен және құрдастарымен әрекетің бақылау,ойнап отырған құрдасының жанына бару,ойыншықтарын алмастыру,өзара келесім бойынша оларды тартып алмай сұрап алу өзара әрекет етуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 6 (тәрбиешінің нұсқауымен) 1.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің(15сек) қаздар өзенге бара жатыр. 2.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру.</p>				

	<p>3.Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға-солға бұрады 4.(Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда) Орнынан тұрып баяу жүру.(Физикалық қасиеттерді дамыту)**</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,орындыққа өзі отырып, өзі тұру,тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану,орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кітап біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау. Мақсаты:Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.мақсаты.құрдастарының жанына бару, ойыншықтарды алмастыру.</p> <p>(Көркем әдебиет — Қоршаған ортамен таныстыру. Музыка *** - коммуникативтік,</p>	<p>«Түрлі –түсті доптар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру, материалдарды ұқыпты пайдалана білуге үйрету.Сақиналары бар таяқшалармен, торлы дорбамен шарды жылжыту.</p> <p>(Мүсіндеу- Сенсорика, танымдық, шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Сикырлы алақандар»</p> <p>Мақсаты : Ересектердің (дауысын тындау, қимылына електеу,одан көмек сұрау) және құрдастармен ойыншықтарды алмастыру,өз ара келісім бойынша оларды тартып алмай, жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу, құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру.мақсаты. Олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру.мақсаты.Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, олардың дыбыстармен сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>«Көңілді доптар»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, ойыншықтармен шарларды жылжыту және орындарын ауыстыра білу.Қимылды ойын әрекеттерін қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>(Сенсорика-танымдық Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Сикырлы шарлар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру.Торлы дорба мен ,күрекшелермен сәйкес келетін ойыншықтарды жылжыт (Мүсіндеу- сенсорика танымдық шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>

	әлеумттік, эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)		таныстыру-Музыка *** Мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Текшелердің арасымен топпен жүру.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерге эмоционалды қабылдау</p> <p>ән айту.</p> <p>Ән айту кезеңінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру.</p> <p>музыкалық ырғақты қимылдар:</p> <p>Қимылдарды ойын әрекетінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>кегільдердің, таяқтардың арасымен топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан ембектеу.</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату..</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>таяқтардың арасымен топпен жүру.</p> <p>Допты шағын төмпешіктен домалату: допты тәрбиешіге, балаға домалату; және лақтыру.</p>

<p>2- таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күннің жарқырауын бақылау.</p> <p>Мақсаты: : Табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын) қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты маған домалат»</p> <p>Мақсаты: Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула ішіндегі ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты: . Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула ішіндегі қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Жел туралы</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>қимылды ойын: «Көңілді доптар»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: ,Қураған шқптерді жұлу, бір жерге жинау.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: . Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Аула сыпырушыға бала бақшаауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке баулу, беседканын айналасын</p>

	(еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Қыс туралы өлең жатау. Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату	(еңбекке баулу) Жеке жұмыс: . отбасы туралы әңгімелесу Еркін ойын: : ойын аланында еркін ойнату	әңгімелеу Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату	(еңбекке баулу) Жеке жұмыс: қыс мезгілі туралы әңгімелеу Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату	үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай) Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу, Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (Музыка)* **				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұршақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру, материалдарды ұқыпты пайдалана білуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекетің дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Төлін тап?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жиі қолданатын төрт түлікті білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу, (ат, тай, бота)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дұрыс орналастыр?»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, ойыншықтарды жылжыту және орындарын ауыстыра білу.(Сенсорика танымдық-дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойыны:</p> <p>«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру,**)</p>	<p>Бала,бала балапан мақсаты.ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру,.</p> <p>(Музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту..)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шәкәрімге ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету</p>	<p>Маликаға музыкамен жүруге үйрету</p>	<p>Қаһарманға сылдырмақты сылдырлатуға үйрету</p>	<p>Ахмадқа кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.</p>	<p>Мерейге дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу,өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту.киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қарды бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік</p>	<p>Күннің жарқырауының бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру, салыстыру</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік коммуникативтік</p>

	<p>эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын:«Қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Менің сүйікті добым»</p> <p>Мақсаты: Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім епті?»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді доптар»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Менің добым»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Құммен ойнау» ойын</p> <p>Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен ойнап отырған құрдасының жанына бару ,бірлескен ойындарға жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау-сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыру білу.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Әуе шары »</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру, материалдарды ұқыпты пайдалана білуге үйрету. (мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жаксы деген немене, жаман деген немене?»</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Сақинаны ал»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау,жылжыту және орындарын ауыстыра білу.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

Балалардың үйге қайтуы

Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 -2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы ақпан айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші текшелер»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін, күйін, мерзімдік, сандық қатынастарды білдіретін сөздерді түсіну. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің добы?»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өз ара әрекет етуге баулу. Құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл күйіне сәйкес жауап беру(күлімсіреу-қуанып, жылау-реніш).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Кел билейік, кел мында»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Өз қалаулары бойынша алынған пішіндерді құрастыру.</p> <p>(Музыка **-* Мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Сиқырлы саусақтар»</p> <p>Мақсаты: Туыстық атауларды білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу(аға, апа, тәте, көке)мақсаты: Өзара әрекет етуге баулу, балалармен бірлескен ойындарына жағдай жасау мақсаты. Олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру..</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет-Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік - әлеуметтік , эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың , өлшемін білдіретін сөздерді түсіну. Қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру,</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау туралы және балаларға	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу

	балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көңілді текше»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, сақиналары бар таяқшамен торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтарды жылжыту, орындарын ауыстыра білу. Балалармен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. (доппен ойнау)</p> <p>(Сенсорика- танымдық, қоршаған ортамен таныстыру. әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Жеті лақ»</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау.</p> <p>Мақсаты. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою,</p> <p>(Көркем әдебиет – Дене ** шынықтыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін, күйін, мерзімдік, сандық қатынастарды білдіретін сөздерді түсіну, төрт түліктің (ат, тай, бота) жиі қолданатын жеңіл сөздерді айтуға баулу..</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру.</p> <p>(Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, іс әрекетін дамыту)</p>	<p>«Бір үйдин баласындай»</p> <p>Мақсаты : Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым- қатынасын үлгі ету. (Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 6 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің (15сек) қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>2. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған.</p> <p>4. Бастарын оңға-солға бұрады 4. (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га деп)</p> <p>Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда) Орнынан тұрып баяу жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)**</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау.</p> <p>(Көркем әдебиет – Музыка ***- шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Пирамида құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге уйрету. (Мүсіндеу Сенсорика танымдық шығармашылық дағдыларын,)</p>	<p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Мақсаты : Ересектердің (дауысын тыңдау, қимылына електеу, одан көмек сұрау) және құрдастармен ойыншықтарды алмастыру, өз ара келісім бойынша оларды тартып алмай, жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу, құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Көңілді ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, ойыншықтармен шарларды жылжыту және орындарын ауыстыра білу.</p> <p>(Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Кейбір сөздерін қайталау және мазмұнда айтылған қарапайым әрекеттерді орындау.</p>	<p>«Шарлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге уйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру.</p> <p>Мақсаты. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау. (Мүсіндеу- Сенсорика танымдық шығармашылық дағдыларын,)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденнен бір шеті 15-20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 см, ұзындығы 1,5-2</p>	<p>Музыка.</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерге эмоционалды қабылдау</p> <p>ән айту.</p> <p>Ән айту кезеңінде</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденнен бір шеті 15-20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 см, ұзындығы 1,5-2 м) жүру</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденнен бір шеті 15-20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 см, ұзындығы 1,5-2</p>

	<p>м)жүру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату.</p>	<p>балаларды белсенділік танытуға ынталандыру.</p> <p>музыкалық ырғақты қимылдар:</p> <p>Қимылдарды ойын әрекетінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p>	<p>Домалату, лақтыру:</p> <p>Допты шағын төмпешіктен домалату: допты тәрбиешіге, балаға домалату; және лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату.</p>		<p>м)жүру .</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды,</p>	<p>Бақылау: Күннің жарқырауын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын</p>	<p>Бақылау: Қысқы желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>

	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:үй жануарлары туралы тақпақтар айту</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты маған домалат»</p> <p>Мақсаты: Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек.Ағаштардың түбін қопсыту.</p> <p>мақсат. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:. отбасы туралы әңгімелесу</p> <p>Еркін ойын: : ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты:. Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Ағаштарды суару.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау (ит, мысык) атаулары атауға үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Қимылды ойын: «Көңілді доптар»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула ішіндегі жапырақтарды жинау.</p> <p>маөсаты.Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: қыс мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Аула сыпырушының еңбегімен танысу.</p> <p>мақсаты.Балаларды еңбекке баулу, беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету (айта алуына қарай)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-</p>				

	<p>колдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындату. Бесік жырын айтып беру (музыка)* **</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				
Бесін ас	<p>тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Түрлі –түсті бұршақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру, материалдарды ұқыпты пайдалана білуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Енесін тап?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жиі қолданатын төрт түлікті білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу, (ат, тай, бота)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, ойыншықтарды жылжыту және орындарын ауыстыра білу. (Сенсорика танымдық-дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойыны:</p> <p>« Қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойын әрекеттерінде ұйталау, оларды дыбыстармен және сөзбен сүйемелдеу.</p> <p>(дене шынықтыру**)</p> <p>Музыка *** шығармашылық</p>	<p>«Кел билейік, кел мұнда»</p> <p>мақсаты: Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру.</p> <p>(Музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>

				дағдыларын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Шәкәрімге ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету	Маликаға музыкамен жүруге үйрету	Заңғарға сылдырмақты сылдырлатуға үйрету	Ясминаға кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.	Мединаға дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	<p>Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p>	<p>Күннің жарқырауының бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Менің сүйікті добым»</p> <p>Мақсаты: Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру, салыстыру</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім епті?»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді доптар»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Менің добым»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>

	(Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	Еркін ойындар		(Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құм ойыны» ойын Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен ойнап отырған құрдасынын жанына бару ,бірлескен ойындарға жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Орнын тап» Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау-сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыру білу. (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту).	«Күн » Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру, материалдарды ұқыпты пайдалана білуге үйрету. (мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жаксы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Сақинаны ал» Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, жылжыту және орындарын ауыстыра білу. (Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 – 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы ақпан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі. 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	<p>«Ертегілер елінде»</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру.</p> <p>(Көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің добы?»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өз ара әрекет етуге баулу. Құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу-қуанып, жылау-реніш).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші текшелер»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін, күйін, мерзімдік, сандық қатынастарды білдіретін сөздерді түсіну. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қорап?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін, күйін, мерзімдік, сандық қатынастарды білдіретін сөздерді түсіну (аға, апа, тәте, көке). Мақсаты: Кейбір сөздерін қайталау, және мазмұнына эмоциямен жауап беру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Сикырлы саусақтар»</p> <p>Мақсаты: Туыстық атауларды білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу (аға, апа, тәте, көке)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу

	сақтау туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көңілді текше»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, сақиналары бар таяқшамен торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтарды жылжыту, орындарын ауыстыра білу.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Мақта қыз»</p> <p>Мақсаты: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау.</p> <p>(Көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін, күйін, мерзімдік, сандық қатынастарды білдіретін сөздерді түсіну, төрт түліктің (ат, тай, бота) жиі қолданатын жеңіл сөздерді айтуға баулу..</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру.</p> <p>(Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын, іс әрекетін дамыту)</p>	<p>«Қоян мен Қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру.</p> <p>мақсаты. Қимылдарды ойын ойын әрекетінде қайталау.</p> <p>(Көркем әдебиет, коммуникативтік, Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 6 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің (15сек) қаздар өзенге бара жатыр. 2. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. 4. Бастарын оңға-солға бұрады 4. (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда) Орнынан тұрып баяу жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)**</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үлкен- кіші.»</p> <p>Мақсаты: Заттардың өлшемін айыра білуге, үйрету.немесе күін таза лас білдіретін сөздерді түсіну. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ,Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Пирамида құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын.)</p>	<p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Мақсаты : Ересектердің (дауысын тындау, қимылына електеу,одан көмек сұрау) және құрдастармен ойыншықтарды алмастыру,өз ара келісім бойынша оларды тартып алмай, жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу, құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру мақсаты. Музыкалық шығарманы,көңілді және баяу, сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау..(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды,Музыка *** шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Көңілді ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, ойыншықтармен шарларды жылжыту және орындарын ауыстыра білу.</p> <p>Қимылды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.</p> <p>(Сенсорика-танымдық ,Музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Шарлар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын.)</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі</p> <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденнен бір шеті 15-20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 см, ұзындығы 1,5-2 м)жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату.</p>	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау.</p> <p>ән айту.</p> <p>Айналадағы дыбыстарға електеу арқылы ән айтуға қызығушылықтарын ояту,(мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды)</p> <p>музыкалық ырғақты қимылдар:Музыкаен үру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау. Жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Домалату, лақтыру:</p> <p>Допты шағын төмпешіктен домалату: допты тәрбиешіге, балаға домалату; және лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін серму, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары төмен қарату.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Қардың</p>	<p>Бақылау: Күннің</p>	<p>Бақылау: Қысқы желді</p>	<p>Бақылау: Желді</p>	<p>Бақылау: Күнді</p>

	<p>қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушыға аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:үй жануарлары туралы тақпақтар айту</p>	<p>жаркырауын бақылау.</p> <p>Мақсаты: : Табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты маған домалат»</p> <p>Мақсаты: Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>мақсаты.Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:. отбасы туралы әңгімелесу</p> <p>Еркін ойын: : ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау.(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты: . Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Қыс мезгіліндегі қар күресуге, көмектесу.</p> <p>мақсаты.. Балаларды еңбекке баулу.Қар күреушінің еңбегін бақылау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау (ит, мысық) атаулары атауға үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді доптар»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Үлкендердің еңбегін бағалап, оларды құрметтеуг тәрбиелеу.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: қыс мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>бақылау</p> <p>Мақсаты:. Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Сары күнге ұқсап»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Ересек адамдарға қолдан келгенше көмектесу</p> <p>мақсаты.Балаларды еңбекке баулу, беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күн туралы тақпақ үйрету</p>
--	---	---	--	--	--

	Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату				(айта алуына қарай) Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу, Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындату. Бесік жырын айтып беру (музыка)* **				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ұйқыдан кейін және күні бойы кейініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бесін ас	тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Түрлі – түсті бұршақтар» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру,	Дидактикалық ойын: «Енесін тап?» Мақсаты: Балаларға жиі қолданатын төрт түлікті білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу,	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, ойыншықтарды жылжыту және орындарын ауыстыра	Қимылды ойыны: «Қағып ал» Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға	Дидактикалық ойын: «Кім екенің тап?» Мақсаты: Құрдастары мен ойнап, ойыншықтарын бір-біріне алмастырып

тағы басқа әрекеттер)	материалдарды ұқыпты пайдалана білуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	(ат, тай, бота) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	білу. (Сенсорика танымдық-дағдыларын дамыту)	лақтыруды, домалатуды үйрету. (дене шынықтыру**,)	ойнауға, өз ара келсім бойынша ойнауға үйрету, бір –бірін шақырғанда дауыстарын тыңдау, (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Балалармен жеке жұмыс	Шәкәрімге ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету	Маликаға музыкамен жүруге үйрету	Заңғарға сылдырмақты сылдырлатуға үйрету	Ясминаға кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытуды үйрету.	Мединаға дыбыстық тіркестерді дұрыс қайталауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киімін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын	Күннің жарқырауының бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Желді бақылауды жалғастыру, салыстыру Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын:	Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Күнді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)

	<p>қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Менің сүйікті добым»</p> <p>Мақсаты: Допты тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Кім епті?»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көңілді доптар»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, тәрбиешіге және балаларға лақтыруды, домалатуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Менің добым»</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату және лақтыру</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен шешу және кию оларды дұрыс бүктеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Үлкенді сыйла»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін ағасы, апасысы туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Орнын тап»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау-сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтармен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыру білу.</p> <p>(Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Күн »</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндер мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру, материалдарды ұқыпты пайдалана білуге үйрету.</p> <p>(мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің отбасым.»</p> <p>Мақсаты:Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік, эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Сақинаны ал»</p> <p>Мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, жылжыту және орындарын ауыстыра білу.</p> <p>(Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1 – 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы наурыз айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27 02 23	Сейсенбі 28 02 23	Сәрсенбі 1 . 03.23	Бейсенбі 2.03.23	Жұма 3.03.23.
балаларды қабылдау	<p>Табиғат бұрышы:</p> <p>« Су»</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіну.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Сыңарын табайық»</p> <p>Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру. саусақтарынын ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсорлық «көз бен қолды» үйлестіру. (Сенсорика- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Саяхатшы ойыншық»</p> <p>Мақсаты: Пішіні , түсі бойынша топтастыру. Пішіндер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Менің әжем қандай»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып, айту. Дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қйталау.</p> <p>(Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>Суретке қарап сөйлеу.</p> <p>«Қуыршақты шомылдырамыз»</p> <p>мақсаты: Қалауын білдіруге қажетті сөздерді түсіну, (ұйықтау)</p> <p>Қысқа өлеңдерді қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>

	сақтау туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын:»</p> <p>«Пішініне қарай топтастыру.»</p> <p>Мақсаты. Бітекгі заттарды ортақ белгісі, пішіні, түсі бойынша топтастыру, балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен-кішікентай сөздерінің мағанасын түсіндіре отырып оларды топтастыруға үйрету. ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Бұл не?»</p> <p>мақсаты :Сөздік қорды қарама-қарсы мағаналы сөздерді қолдана отырып,(ашу-жабу, бару-келу) сөздерін түсіндіру.Көгөністер түрін тану.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ғажайып қалта»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер қызанақ, қияр, , сыртқы түрлерін тану, және атауларын атау. Сөздік қорларын молайту, сөз тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу. .</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік -эмоционалды дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Шалқан » ертегісі</p> <p>мақсаты:Ертегілердің мазмұнын қайталап айту,көркем шығарма қойылымдарға қатысу.</p> <p>Қарама қарсы мағаналы, бару келу, алу салу. Етістіктерімен заттардың түсін пішінін толықтыру. Ойын арқылы түсіну, шашу, жинау заттардың қасиеттерін түсінуге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет- коммуникативтік ,қоршаған ортамен таныстыру-әлеумттік эмоционалды, дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Анаға гүл сыйла»</p> <p>мақсаты Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру.Музыкалық шығарманы,көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық, Музыка *** шығармашылық,дағдыларын қалыптастыру.)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 7 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру.</p> <p>2.Бастапқы қалып: Аяқтары алшак, табандары қатар қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріліп, аяқ ұшына тұру және оларды сыңғырлату.</p> <p>3.Бастапқы қалып: Тік тұрып қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғыу.</p> <p>4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізелеріне сылдырмақтарды соғыу.</p> <p>Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру</p> <p>.(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балапан</p> <p>Мақсаты:Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды,оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен,кейінен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.</p> <p>(музыка*** - балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту.)*</p>	<p>«Дидактикалық ойын:</p> <p>(Үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру).</p> <p>мақсаты: Балалаларға беттестіру(бетіне қою) әдісі арқылы салыстыруға үйрету. Көз мөлшерін дамыту: ұсақ қол моторикасын жетілдіру.(сенсорика-танымдық Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Суреттерге қарау.»</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>(қызанақ,қияр.)</p> <p>мақсаты:. Көгөністер, (қызанақ, қияр) сыртқы түрлерін тану, және атауларын білу. Мақсаты..Өз қалаулары бойынша алынған пішінді мүсіндеуге үйрету.(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доп сияқты секір»</p> <p>мақсаты: бір орында тұрып секіруге, ептілікке, шапшандыққа әрекет жасауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>мақсаты: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау.(Сенсорика дағдыларды дамыту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденін бір шеті 15-20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 см, ұзындығы1,5-2м)текшелердің</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау; Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сиппатағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту; Ересектердің орындауындағы әннің сөздерің бірге қосылып</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден диаметрі 15-20см аттап өту.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулары: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және</p>		<p>Дене шынықтыру..</p> <p>Допты шағын төбешіктен домалату.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулары: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу</p>

	арасымен топпен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулары: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу.	айту. Музыкалық ырғақты-қимылдар: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	қайта жазу.		және қайта жазу.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	Күнді бақылау. көктем мезгіліндегі өлі табиғатты бақылау. Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделулерін, көктем мезгілінде табиғаттың ұйқыдан оянататын кезі, еріген қарлармен алғашқы жылғалардан су ағуын қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, , дағдыларын дамыту)	Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақ және оның қасиеттерімен таныстыру. Балаларды топырақ қабатымен таныстыра отырып, онымен ойнауға болатыны туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, , - дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды	Ағаш жапырақтарын бақылау. мақсаты: Көктемгі ағаштардың бүршік жарғанын бақылау, оған қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Бақа» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос	Ауа райындағы көктемгі құбылыстарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі суықтық, өзгерістер туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, - дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды	Жаңбырды бақылау. Көктемгі желді бақылау. Мақсаты: Көктемгі өкпек желді бақылау, ол туралы түсінік беру. ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін

	<p>Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын туралы түсіндіру, тәрбиелеу. (Дене шынықтыру.)***</p> <p>Еңбек: Топырақ салынған стақанға жуаны отырғызу күнде таң ертең су суару.</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің көмегімен бірге суаруға көмектесу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру.)***</p> <p>Еңбек:Ойын алаңын уақ тастардан тазарту.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.)***</p> <p>Еңбек:Ойын алаңын таза ұстауға жәрдемдесу.</p> <p>мақсаты.Балаларды көктемгі үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)***</p> <p>Еңбек:</p> <p>.Ауладағы жолды қардан тазартуға көмектесу.</p> <p>мақсаты.Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу .</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>анықтау (Дене шынықтыру)***</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын кесек тастардан тазарту.</p> <p>мақсаты:Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру,киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту,(дербес қимыл әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту,сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-</p>				

	гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күн Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. «Шалқан» ертегісі. мақсаты: Ересектің көмегімен ертегілердің мазмұнын қайталау. Құрдастарымен қарым - қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеумттік эмоционалды	« Әжем менің қандай » Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту. Дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау. (Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту)	« Дөңгелек пішінді жасау. » мақсаты: Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру. Түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (Мүсіндеу, сенсорика шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту.	Табиғат бұрышына саяхат (тас, құм, су) мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіндіру, ойлау сезіну қабілеттері дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумттік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.)

		дағдыларын дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Маликаға Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға үйрету.	Шәкәрімге Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға үйрету	Еркеназға Ересектен кейін қайталап отырып, айтуға үйрету.	Иманәлиге Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.	Кәусарға құрдастарымен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәлемдесе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	<p>Көктем - мезгілі туралы әңгімелеуді жалғастыру (қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту</p>	<p>көктемгі топырақты бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p>	<p>Ағаш жапырақтарын бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету</p>	<p>Ауа- райындағы көктемгі құбылысты бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында көктемде болатын өзгерістерді бақылап айтуға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p>	<p>Көктемгі жел туралы түсініктерін жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Жел туралы түсінік беру.</p> <p>((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету(Дене шынықтыру.**)</p>

	(Дене шынықтыру.**) Еркін ойындар	Еркін ойындар	(Дене шынықтыру.**) Еркін ойындар	Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсіндіру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер арқылы сөйлеу. «Көрсет және қайтала?» Мақсаты: Сөздік қорды қарама-қарсы мағаналы (ашу-жабу) алу-салу), етістіктерімен, заттардың түсін, пішінін толықтыру.(Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік ,сенсорика танымдық дағдыларды дамыту.)	Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» мақсаты: Балаларға берілген допты қағып алуға үйрету. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме. Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға үлкендердің көмегімен сөзбен жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қандай жеміс». мақсаты: балаларға көкөністер туралы түсінік беру, олардың сыртқы түрін тану, және атауларын білу, алмұрт, алма, шие, т.б.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны. «Тізбекті жалғастыр» мақсаты: балалар әрекетінде көзбен қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика-танымдық , дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.03.23	Сейсенбі 7.03.23	Сәрсенбі	Бейсенбі 9.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Пішініне қарап ата. »</p> <p>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы тіршілік.(Гүлдер).</p> <p>Мақсаты : Өсімдіктердің өзін немесе оларды суретінен тану, немесе атау..(Қоршаған ортамен таныстыру әлеумттік эмоционалды да дағдыларды қалыптастыру.)</p>		<p>Қимылды ойын « Допты алға домалат.»</p> <p>мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, допты тәрбиешіге, балаға домалату, және лақтыру,Допты алға,жоғары лақтыру.мақсаты:Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.(Дене шынықтыру** ,Музыка** * шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әдемі гүлдер</p> <p>мақсаты: балалардың ой-өрісін арттыру, мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алақанмен домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету, балалардың ойлау қабілетін арттыру. Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасауға үйрету.(Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту-шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы	Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға		Баламен жағымды жағдай жасау, қажет, ол көбінде ата-ана жағынан болу қажет. Балаңызға көбірек	Ата-анамен кеңес. Баламен тез қоштасып үйреніңіз, қоштасуды

	шарттарына үйрете беріңіз, жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану, Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	жұмыстаныңыз.		мейірімділік көрсетіңіз. Сіздің балаңыз балабақшаға тез бейімделеді, балалаңыздың көзінше балабақша туралы өзіңіз толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз..	созбаңыз, Балаңызға ұнайтын қоштасу рәсімін ойлап табыңыз, және соны қатал ұстаңыз,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Суретке қарап таны.»</p> <p>Мақсаты. Ағаштың жапырақтарын өзін немесе оларды суретінен тану және атау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеумттік, эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Тоғаш»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		<p>«Үй»</p> <p>Мақсаты: Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді білуге үйрету. (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекеттерін дамыту.)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын саяхат (бөлме гүлдерінің тіршілігін бақылау).</p> <p>мақсаты Гүлдерге деген қамқорлық сезімін ояту. Дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру. оларды баптап күтуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 7 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде»</p> <p>2. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша</p>				

	<p>бет жуу» қимылдарын орындайды.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жан-жағына қарап бақылайды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қызыл гүл»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Дидактикалық ойын:Менің қолым</p> <p>мақсаты: балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p> <p>(сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту.)</p>		<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Текшені түсіне қарай топтастыр»</p> <p>мақсаты:Біртекті заттарды ортақ белгісі пішіні, түсі бойынша топтастыру.(Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Менің добым»</p> <p>Мақсаты:. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту.)**</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденнен бір шеті 15-20см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20см, ұзындығы15 2см текшелердің,кегльдің, құрсаулардың,</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау;</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сиппатағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту; Ересектердің орындауындағы әннің сөздерің бірге қосылып</p>	..		<p>. Дене шынықтыру.</p> <p>Домалату, лақтыру:</p> <p>Допты шағын төбешіктен домалату, доты тәрбиешіге, балаға домалату, және лақтыру,допты алға жоғары лақтыру.</p>

	<p>таяқтардың арасымен топпен жүру, құрсаудан құрсауға өтуге үйрету..</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтармен іліп алу..</p>	<p>айту.</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p>			<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтармен іліп алу..</p>
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен бірге қайталап айтуға ынталандыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Көктемгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі табиғаттың жай-күйін көрсету. Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру..</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты</p>		<p>Ауа райындағы көктемгі құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: көктемгі өзгерістер туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p>	<p>Аула гүлдерін бақылау..</p> <p>Мақсаты: Аулада отырғызып жатырған гүлдерді қарап оларды жұлмай баптап күтуге үйрету. ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>

	<p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-теңдікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.)*</p> <p>Еңбек: Үлкендердің еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру.)*</p> <p>Еңбек:Ойын алаңындағы тастарды жинау.</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>		<p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)*</p> <p>Еңбек: Бөлме гүлдерінің жапырағының шаңын сүрту.</p> <p>мақсаты:Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (Дене шынықтыру)*</p> <p>Еңбек:Ағаш көшеттерін отырғызып жатқан үлкендерге көмектесу.</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p>				

	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату(. Музыка)*** Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің добым»</p> <p>Мақсаты:. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту</p> <p>(Музыка*** шығармашылық сөйлеуді дамыту, дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі.</p> <p>мақсаты:. Шағын мазмұнды ертегіні мәнерлеп оқып, ондағы кейіпкерлермен таныструды жалғастыру,</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>		<p>«Бұл не?» (бас, қол, аяқ.) ойыны</p> <p>Мақсаты: Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>Өлі табиғат заттарының қасиеттерін білу. (құм)</p> <p>мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіну (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Қаһарманды, Жақын адамдарының атауларын атауға үйрету.	Нұрисламды күнделікті жиі қолданылатын таныс тағамдардың аттарын атауға үйрету.		Мерейге жиі қолданылатын белгі қимылдар сөздерімен толықтыруды үйрету	Кәусарға екі сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>				
Серуен	<p>Көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелеуді жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру.)***</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Көктемгі жаңбырды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру.)**</p> <p>Еркін ойындар</p>		<p>Ауа- райындағы қысқы құбылысты бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа – райында көктемгі болатын өзгерістерді айту</p> <p>((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.)***</p>	<p>Өлі табиғат құм туралы түсініктерін жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: Құм туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету (дене шынықтыру)***</p> <p>Еркін ойындар</p>

				Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсіндіру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ересектердің көмегімен ертегілердің мазмұнын қайталап айту.</p> <p>«екі дос» (ертегісі) мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>қимылды ойын:</p> <p>«Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»</p> <p>мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасау мауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойындарға қызығушылығын артыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Дене шынықтыру, дағдыларын дамыту.)</p>		<p>Табиғатқа деген қызығушылығын ояту.</p> <p>(көкөністер түрлерін тану, атауларын білу.)</p> <p>мақсаты Көкөністер, олардың түстері жинапалатын мезгілі, және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр, мен қызанақ туралы әңгімелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Үстел- үсті ойыны. «Қақпақтар»</p> <p>мақсаты: Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкестендіріп орналастыру. Екі түрлі-түсті біркелкі заттарды топтастыру, қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(сенсорика- танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту және Тәрбиешілермен үйге баруға болама деп сұрап үйрену, үйге барғанда ойнаған ойындарын, сурет арқылы көрген ертегілерін, олардың кейіпкерлерінің аттарын атап, қайталап сұрау, тіл дамыту дағдысын дамыту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы наурыз айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
балаларды қабылдау	<p>дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап»</p> <p>Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру</p> <p>(Сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы тіршілік. (Роза гүлі.)</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктердің өзін немесе оларды суретінен тану, немесе атау. Өсімдіктерді бақылау арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды да дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Саусақ ойыны?</p> <p>«Бала, бала балапан»</p> <p>Мақсаты: Музыкамен жүруге, қарапайым саусақ қимылдарын көрсетуге, аяқтарын топылдатуға, қолдарын шапалақатауға ынталандыру. (музыка – шығармашылық дағдыларын дамыту***)</p>	<p>«Қимылды ойын</p> <p>«Допты домалату, лақтыру.)</p> <p>мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату, допты тәрбиешілерге, балаға домалату, және лақтыру, допты алға жоғары лақтыру. Мақсаты Сылдырмақты, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру, дағдыларын дамыту**, Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>мақсаты: балалардың ой-өрісін арттыру, мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алақанмен домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету, балалардың ойлау қабілетін арттыру. Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасауға үйрету. (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы</p>	<p>Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға</p>	<p>Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына</p>	<p>Баламен жағымды жағдай жасау, қажет, ол көбінде ата-ана жағынан болу қажет. Балаңызға көбірек</p>	<p>Ата-анамен кеңес. Баламен тез қоштасып үйреніңіз, қоштасуды</p>

	шарттарына үйрете беріңіз, жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану, Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	жұмыстаныңыз.	балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз.	мейірімділік көрсетіңіз. Сіздің балаңыз балабақшаға тез бейімделеді, балалаңыздың көзінше балабақша туралы өзіңіз толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз..	созбаңыз, Балаңызға ұнайтын қоштасу рәсімін ойлап табыңыз, және соны катал ұстаңыз,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: (құмды салу.) Мақсаты. Табиғат заттарының қасиеттерін білу, құм туралы түсінік беру.. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Моншақты тіз» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді пішіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Көкөністер» Мақсаты: Қызанақ, сәбіз туралы түсінік беріп, олардың сыртқы түрін тану, және атауларын атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту).	«Бауырсақ» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді пішіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекеттерін дамыту.)	Топтағы табиғат бұрышын саяхат (бөлме гүлдерінің тіршілігін бақылау). мақсаты Гүлдерге деген қамқорлық сезімін ояту. Дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4 (тәрбиешінің нұсқауымен) 1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды.				

	<p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жан-жағына қарап бақылайды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>.Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Балаларға ермексаздан дөңгелек жасауды және ретімен қоюды, тәрбиешінің сұрағына дұрыс жауап беруге, ермексазды мүсіндерді ауыстыруға үйрету.тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін қимылын жетілдіру.</p> <p>(мүсіндеу, балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру..).</p>	<p>Бағдар жасай отырып,әртүрлі әрекеттер жасау.</p> <p>мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету.(сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Бөлме өсімдігі.»(Факус гүлімен таныстыру.)</p> <p>мақсаты: Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту, Бөлме гүлдерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Гүлдерге деген сүйіспеншілігін арттыру.оларға қамқор болуға баулу,(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Қоян мен қасқыр» ертегісі:</p> <p>мақсаты:Ертегілердің мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.мақсаты:Қарама қарсы мағаналы ашу жабу, алу салу. Етістіктермен заттардың түсін білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Балаларды әннің әуенімен сөздерін тыңдауға және оларды тануға,көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға үн қатуға,ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға,назар аударуға жетелеу.(Музыка- Шығармашылық дағдыларын дамыту***.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденен бір шеті 15-20см</p>	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу, сипаттағы әндерді</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу</p> <p>Бөренеден(дм 15-20 см)</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты шағын төбешіктен домалату, допты</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 см, ұзындығы 1-2м) текшелердің,кегълдердің , құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру, құрсаудан құрсауға өтуді үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу, және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату,Саусақтарды жұмып ашу, ұсақ заттарды саусақтармен іліп алу.</p>	<p>эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту.Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып, айту..(дыбыстарға еліктеу,сөз тіркестерін қайталау.)</p> <p>Музыкалық ырғақтық кимылдар.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>аттап өту. 35-40см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу,құрсаудан еңбектеп өту, др 45-см)</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу, және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату,Саусақтарды жұмып ашу, ұсақ заттарды саусақтармен іліп алу.</p>		<p>тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру, допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу, және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату,Саусақтарды жұмып ашу, ұсақ заттарды саусақтармен іліп алу.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту,киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.</p> <p>Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру,(өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен</p>	<p>Көктемдегі желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемнің белгілерін, шөпті, өсімдіктердің құбылыстарын</p>	<p>Көктемгі ауладағы егіп қойған гүлді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Көктемгі аула ішіндегі гүлдерді жұлмай</p>	<p>Ауа райындағы көктемгі құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: көктемгі өзгерістер өзгерістер</p>	<p>Көктемгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі жаңбыр туралы түсінік</p>

	<p>танысуына ,бейімделуіне,ересектер мен бірге қайталап айтуға ынталандыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-теңдікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.)****</p> <p>Еңбек: Құстардың жемсалғышына нан қиқымын үгітіп салу.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің көмегімен жем беруге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын</p>	<p>бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру.)***</p> <p>Еңбек:Доп ойнайтын алаңды тазарту.</p> <p>мақсаты.Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын алаңында ойыншықтармен дос болып</p>	<p>аялауларын, оларға қамқор болуларын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, , көркем дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.) ***</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштың ішін тастардан тазарту.</p> <p>мақсаты.Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Көкөністердің аттарын атауға үйрету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды- дағдыларын дамыту)</p>	<p>туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, , - дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)***</p> <p>Еңбек:Топ күркесінің ішін сыпыру.</p> <p>мақсаты:Ағаштаң түскен жапырақтарды жинастыру</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын алаңында еркін ойнату</p>	<p>беру,жанбырдың пайдасы туралы түсінік беру. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (Дене шынықтыру)***</p> <p>Еңбек:Гүлзарға гүл тұқымдарын егуге үлкендерге жәрдемдесу.</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын</p>
--	--	---	--	---	---

	аланында еркін ойнату	ойнай білу	Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату		аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындату(. Музыка)*** Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақ	«Шалқан» ертегісі.	Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағанасын түсіндіруге қалыптастыру.	«Көліктер қандай түсті?»	Өлі табиғат заттарының қасиеттерін білу. (құм)
	Мақсаты: Балаларды музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді қабылдау. дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау.	мақсаты: Шағын мазмұнды ертегіні мәнерлеп оқып, ондағы кейіпкерлермен таныструды жалғастыру мақсаты: Құрдастарымен қарым қатынаста,	Мақсаты: Заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету, ұсақ қол	мақсаты: Түсі бойынша көліктерді айыра білу, заттарды ортақ белгісіпшіні, түсі бойынша топтастыру. саусақтың	мақсаты: Балаларды топырақпен таныстыру, және оның қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру., (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік

	(Музыка шығармашылық , сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету.(Рахмет айту), (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	моторикасын жетілдіру. (Сенсорика, танымдық, дағдыларын дамыту.)	ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)	эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.)
Балалармен жеке жұмыс	Иманәлиге ересектердің көрсетуімен жаттығуларды орындайды.	Ахмадқа.Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды табады.	Әсияға қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады.	Нұрисламға дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталайды.	Қаһарманға заттардың атын, түсін мөлшерін біледі және айтады.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Көктем мезгі туралы әңгімелеуді жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты себетке сал»	Көктемгі желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты	Аула гүлдерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың аула ішінде егілген гүлдерге деген қызығушылықтарын ояту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: белсенділікті,	Ауа- райындағы Көктемгі құбылысты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында көктемде болатын өзгерістерді айту ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Аю	Көктемгі жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қос аяқтап

	<p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>танытуға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>қызығушылықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>секіруге үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсіндіру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ересектердің көмегімен ертегілердің мазмұнын қайталап айту.</p> <p>«Екі дос» (ертегісі) мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет комуникативтік</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»</p> <p>мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Суретпен әңгіме. «Түлкі мен қоян» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу.мақсаты:Қарым қатынаста алғашқы ідеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету.(амандасу ,қоштасу)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет комуникативтік</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылығын ояту.</p> <p>(көкөністер түрлерін тану, атауларын білу.)</p> <p>(қызанақ, қияр)</p> <p>мақсаты Көкөністер, олардың түстері жинапалатын мезгілі, және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру.Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр, менқызанақ туралы әңгімелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік</p>	<p>Үстел- үсті ойыны. «Қақпақтар»</p> <p>мақсаты:Заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау.</p> <p>мақсаты.Үстел - үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау..</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет комуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

	дағдыларын дамыту)		дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.және Тәрбиешілермен үйге баруға болама деп сұрап үйрену,үйге барғанда ойнаған ойындарын ,сурет арқылы көрген ертегілерін ,олардың кеііпкерлерінің аттарын атап,қайталап сұрау, тіл дамыту дағдысын дамыту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1 – 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы наурыз айы Вапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды Оабылдау	<p>дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ажыратайық»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, шаршы пішіндерге ұқсас ойыншықтарды алып қандай пішінге сәйкес келетінін қолмен ұстап, сезу арқылы қандай түстер екенін айтады. (қызыл, көк, сары, жасыл, Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы тіршілік.(Су).</p> <p>Мақсаты : Өсімдіктердіңөзін немесе оларды суретінен тану, немесе атау. Өсімдіктерді бақылау арқылы олардың су арқылы тіршілік жасап тұрғандығы туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен таныстыру әлеумттік эмоционалды да дағдыларды қалыптастыру.)</p>	<p>Саусақ ойыны? «Бір оңға, бір солға»</p> <p>Мақсаты: Музыкамен жүруге, қарапайым саусақ қимылдарын көрсетуге, аяқтарын топылдатуға, қолдарын шапалақатауға ынталандыру. (музыка – шығармашылық дағдыларын дамыту)***</p>	<p>Қимылды ойын «Берілген жерге дейін қос аяқтап жүгіру.»</p> <p>мақсаты: Берілген жерге дейін еңбектеуді және қосаяқтап жүгіруді үйрету. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру, Сылдырмақтар, гинастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін дамыту,Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>мақсаты: балалардың ой-өрісін арттыру, мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алақанмен домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету, балалардың ойлау қабілетін арттыру. Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасауға үйрету өз (қалаулары бойынша).(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі	Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп	Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі	Баламен жағымды жағдай жасау, қажет, ол көбінде ата-ана жағынан болу	Ата-анамен кеңес. Баламен тез қоштасып

	<p>қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз, жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану, Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.</p>	<p>ұйымдастыруға жұмыстаныңыз.</p>	<p>тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз.</p>	<p>қажет. Балаңызға кбірек мейірімділік көрсетіңіз. Сіздің балаңыз балабақшаға тез бейімделеді, балалаңыздың көзінше балабақша туралы өзіңіз толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз..</p>	<p>үйреніңіз, қоштасуды созбаңыз, Балаңызға ұнайтын қоштасу рәсімін ойлап табыңыз, және соны қатал ұстаңыз,</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: « Үлкен-кіші.»</p> <p>Мақсаты. Заттардың көлеміне (үлкен, кіші түсіне бағдар жасай отырып, 2-түрлі фигураны (дөңгелек, шаршы) мен 2-түрлі көлемдегі үлкен, кішікентай заттарды тандауды үйрету.</p> <p>(Сенсорика- танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Кітаптағы суреттерге қарауға тарту.</p> <p>«Мақтаншақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Оқылатын шығарма мазмұнына сәйкес және суреттерді қарап, сұрақтарға жауап беруге баулу. мақсаты. Сөздік қорды қарама қарсы мағаналы (бару- келу, алу - салу) білдіретін сын есімдемдермен толықтыру.)</p> <p>(сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>« Жемістер ,Алма»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жемістің түрлерімен таныстыру. Оларды бір-бірінен түсі, пішіні дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін алмамен жақынрақ таныстыру. Ойлау қабілетін мен сөздік қорларын жетілдіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды ,сөйледі дамытк коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту, Ермексаздың кесектерін алып, алақан арасында домалатып «доп» бинесін мүсіндеу, ұқыптылыққа, баулу.</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зертеу іс-әрекеттерін дамыту.)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын саяхат (бөлме гүлдерінің тіршілігін бақылау).</p> <p>мақсаты Гүлдерге деген қамқорлық сезімін ояту. Дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды ,сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 4 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде»</p> <p>2.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жан-жағына қарап бақылайды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>.Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Балаларға ермексаздан дөңгелек жасауды және ретімен қоюды, тәрбиешінің сұрағына дұрыс жауап беруге, ермексазды мүсіндерді ауыстыруға үйрету.тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін қимылын жетілдіру.</p> <p>(мүсіндеу, шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Түрлі-түсті кубиктер»</p> <p>мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.(сенсорика-танымдық , сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Бөлме өсімдігі.»</p> <p>(Фокус гүлімен таныстыру.)</p> <p>мақсаты: Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту, Бөлме гүлдерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Гүлдерге деген сүйіспеншілігін арттыру.оларға қамқор болуға баулу,(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Доп сияқты секір»</p> <p>мақсаты: бір орында тұрып секіруге, ептілікке, шапшандыққа әрекет жасауға үйрету (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>«Қуыршақ әні»</p> <p>Жуынбайсың сен неге,?</p> <p>Кірің жоқпа қуыршақ!</p> <p>Бізбен бірге жүрмейсің ,</p> <p>Жалқаусың ба қуыршақ!</p> <p>мақсаты:музыкалық шығармаға үн катуға,ересектердің орындауындағы әнін бірге қайталауға тыңдауға , айтуға үйрету.(Музыка***-Шығармашылық</p>

	,сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту.).				дағдыларын дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденен бір шеті 15-20см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 см, ұзындығы 1-2м) текшелердің,кегьлдердің , құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру, құрсаудан құрсауға өтуді үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу, және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату,Саусақтарды жұмып ашу, ұсақ заттарды саусақтармен іліп алу.:</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау; Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сиппатағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту; Ересектердің орындауындағы әннің сөздерің бірге қосылып айту.</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмеле)</p> <p>Бөренеден(дм 15-20 см) аттап өту. 35-40см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу,құрсаудан еңбектеп өту, др 45-см)</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу, және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату,Саусақтарды жұмып ашу, ұсақ заттарды саусақтармен іліп алу.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты шағын төбешіктен домалату, допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру, допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу, және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату,Саусақтарды жұмып ашу, ұсақ заттарды саусақтармен іліп алу.</p>	

2- таңғы ас	тамақтану алдында, қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру,(өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	<p>Желді бақылау.. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен танысуына ,бейімделуіне, ересектер мен бірге қайталап айтуға ынталандыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-тендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.)***</p> <p>Еңбек: Табиғат</p>	<p>Жаңбырды бақылау. көктемгі мезгіліндегі күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аспан әлеміндегі күннің жылуын, адамға тигізетін пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру.)***</p> <p>Еңбек:Жолды сыпыру.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне</p>	<p>Бақылау: Серуенге шығу, көктемгі ағаш жапырақтарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі ағаштар туралы түсініктерін кеңейту..</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, , көркем дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-тендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.) ***</p> <p>Еңбек: Аула қоқыстарын жинастыру.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке баулу.</p>	<p>Күнді бақылау. ауа райындағы көктемгі құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі табиғат өзгерістері туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, , - дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>мақсаты. Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)***</p> <p>Еңбек:Гүлзарға гүл егуге көмектесу.</p> <p>мақсаты Гүлдерді</p>	<p>, Көктемгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Көктемгі жауған жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру. ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (Дене шынықтыру)***</p> <p>Еңбек:Құм салғыштың ішін тастан тазалау.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p>

	<p>бұрышындағы өсімдіктердің түбін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: үлкендердің көмегімен бірге жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көкөністерді атауларын атауды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды-дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>баптап күтуге ,қамқор болуға үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты кайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату(. Музыка)*** Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді қабылдау. дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау. (Музыка- ***- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойын саусақ ойыны «Шалқан» ертегісі. мақсаты: Шағын мазмұнды ертегіні мәнерлеп оқып, ондағы кейіпкерлермен таныструды жалғастыра отырып оларды саусақ арқылы қимылмен көрсетуді жалғастыру. ойлау, көру қабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік ,Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай топтастыру.» Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға көңіл аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағанасын түсіндіруге қалыптастыру. Мақсаты: Заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (Сенсорика, танымдық дағдыларын дамыту.)	Қимылды ойын: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.» ойыны Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Өлі табиғат заттарының қасиеттерін білу. (тас) мақсаты: Балаларды топырақпен таныстыру, және оның қасиеттерімен таныстыра отырып олардың ішінде қатты тас бар екенін көрсету, тас туралы түсінік беру. , (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Дәулетке Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді.	Заңғарға Қарапайым сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Шәкәрімге Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинады.	Еркеназға дөңгелек пішіндерді қораптарға салады.	Кәусарға Ермексазды алақан арасында домалата алады.

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Көктем туралы әңгімелеуді жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру. **) Еркін ойындар	Көктем мезгіліндегі мезгіліндегі күн көзін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	Көктем мезгіліндегі ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың ағаштарға деген қызығушылықтарын ояту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	Ауа- райындағы көктемгі құбылысты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында көктемде болатын өзгерістерді айту ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, - дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар	Көктемгі жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету (Дене шынықтыру**) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсіндіру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Ересектердің	Қимылды ойын:	Кітап бұрышына саяхат.	Табиғатқа деген	Үстел- үсті ойыны.

<p>қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>көмегімен ертегілердің мазмұнын қайталап айту. «Екі дос» (ертегісі) мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.» мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасауымыз, арақашықтықты сақтауымыз қадағалау. Ұлттық ойындарға қызығушылығын артыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Дене шынықтыру,**.)</p>	<p>Суретпен әңгіме. «Түлкі мен қоян» ертегісі. Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу.мақсаты.Калаулары білдіруге қажетті сөздерді ((тамақ ішу, су ішу,) білдіретін сөздерді түсіну.мақсаты.Ағаш жапырақтарының суреттерін тану, және атау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік ,Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>қызығушылығын ояту. (көкөністер түрлерін тану,атауларын білу.) мақсаты Көкөністер, олардың түстері жинапалатын мезгілі, және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру.Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр, менқызанақ туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Түсі бойынша топтастыр» мақсаты:Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкестендіріп орналастыру. Екі түрлі-түсті біркелкі заттарды топтастыру, қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.және Тәрбиешілермен үйге баруға болама деп сұрап үйрену,үйге барғанда ойнаған ойындарын ,сурет арқылы көрген ертегілерін ,олардың кейіпкерлерінің аттарын атап,қайталап сұрау, тіл дамыту дағдысын дамыту.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы наурыз айы, IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Заттардың түсін ажыратайық »</p> <p>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту Дөңгелек, шаршы пішіндерге ұқсас ойыншықтарды алып қандай пішінге сәйкес келетінін қолмен ұстап, сезу арқылы қандай түстер екенін айтады. .(қызыл, көк, сары , жасыл,</p> <p>(Сенсорика-танымдық . дағдыларды дамыту.)</p>				<p>«Түрлі түсті шарлар»</p> <p>мақсаты: Ө з қалаулары бойынша алынған пішіндерді мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз, жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ</p>				<p>Ата-анамен кеңес.</p> <p>Баламен тез қоштасып үйреніңіз, қоштасуды созбаңыз, Балаңызға ұнайтын қоштасу рәсімін ойлап табыңыз, және соны қатал</p>

	ішкенде қасықты пайдалану,горшокқа сұрану,Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.				ұстаңыз,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Үлкен-кіші Мақсаты. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)				«Мен тәртіпті баламын» мақсаты Құрдастарымен қарым - қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету,(амандасу) Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. (Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4 (тәрбиешінің нұсқауымен) 1.Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жан-жағына қарап бақылайды). 4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады). (Физикалық қасиеттерді дамыту)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балапан</p> <p>Мақсаты:Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Балаларға ермексаздан дөңгелек жасауды және ретімен қоюды, тәрбиешінің сұрағына дұрыс жауап беруге, ермексазды мүсіндерді ауыстыруға үйрету.тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін қимылын жетілдіру.</p> <p>(мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту..).</p>				<p>«Сылдыр,сылдыр, сылдырмақ»</p> <p>мақсаты:Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту. Дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау.(Музыка шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары: Еденен бір шеті 15-20см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 см, ұзындығы 1-2м) текшелердің,кегълдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру, құрсаудан құрсауға өтуді үйрету.</p> <p>.Жалпы дамытушы</p>				<p>Дене шынықтыру.</p> <p>(Еңбектеу, өрмелеу)</p> <p>Бөренеден(дм 15-20 см) аттап өту. 35-40см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу,құрсаудан еңбектеп өту, др 45-см)</p> <p>Домалату, лақтыру: допты шағын төбешіктен домалату, допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру, допты</p>

	<p>жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу, және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, Саусақтарды жұмып ашу, ұсақ заттарды саусақтармен іліп алу.</p>				<p>алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу, және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, Саусақтарды жұмып ашу, ұсақ заттарды саусақтармен іліп алу.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.</p> <p>Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>, Ауа райын бақылау. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен танысуына , бейімделуіне, ересектермен бірге қайталап айтуға ынталандыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, , дағдыларын дамыту)</p>				<p>Көктемгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі жауған жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін</p>

	<p>Қимылды ойын: «Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-теңдікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.)***</p> <p>Еңбек: Ағаш көшеткілерін отырғызып жатырған үлкендерге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>				<p>анықтау (Дене шынықтыру)***</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаш егушілерге көмектесу ағашын ұстап тұру.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-</p>				

	гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату(. Музыка)*** Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру,үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру.Орындыққа өзі отырып,өзі тұруды үйрену,Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді қабылдаудыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау. (Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту))			Өлі табиғат заттарының қасиеттерін білу.(тас) мақсаты: Балаларды топырақпен таныстыру, және оның қасиеттерімен таныстыра отырып олардың ішінде қатты тас бар екенін көрсету,тас туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік, эмоционалды дағдыларын дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Әсияға дөңгелек пішіндерді алақан арасында домалақтайды				Иманәли жалаушаны желбіретеді.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу,өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту.киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге				

	ынталандыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	<p>Көктем туралы әңгімелеуді жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>				<p>Көктемгі жаңбырды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , - дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсіндіру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>«Қуыршақты ұйықтатамыз»</p> <p>мақсаты:Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (ұйықтау) сөздерді түсіну, мақсаты.Ересектердің</p>				<p>Үстел- үсті ойыны. «Түсі бойынша топтастыр»</p> <p>мақсаты:Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкестендіріп орналастыру. Екі</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>көмегімен ертегілердің мазмұнының қайталап айту. Мақсаты:Өлі табиғат табиғат заттарының қасиеттерін түсіндіру.(суды құю, төгу, шашу.)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>				<p>түрлі-түсті біркелкі заттарды топтастыру, қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.және Тәрбиешілермен үйге баруға болама деп сұрап үйрену,үйге барғанда ойнаған ойындарын ,сурет арқылы көрген ертегілерін ,олардың кейіпкерлерінің аттарын атап,қайталап сұрау, тіл дамыту дағдысын дамыту.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.04.23	Сейсенбі 4.04.23	Сәрсенбі 5.04.23	Бейсенбі 6.04.23	Жұма 7.04.23
балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үй құстары» (тауық)</p> <p>Мақсаты: Үй құстарына деген қызығушылығын ояту. Олардың дене бөліктерін табу мақсаты. Заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау мақсаты: Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарауға баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- сөйлеуді дамыту- көркем әдебиет- коммуникативтік әлеуметтік ,эмоционалды дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қоңырау.»</p> <p>Мақсаты: Заттардың түстеріне, пішіндеріне қарай ажырата білуге жаттықтыру. Материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Сенсорика, мүсіндеу - танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>«Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: Балаларды саусақ қимылдары арқылы қуырмаш әні айта отырып, саусақтарды қимылдату мақсаты. Саусақ театрын өз бетінше ойнауға үйрету мақсаты. Музыкамен жүруге қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету. әуенді тыңдай отырып әуенге сай қимыл көрсету</p> <p>(музыка*** – шығармашылық, сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Допты қос қолмен торға лақтыру.»</p> <p>Мақсаты: Допты алға жоғары лақтыру. Балаларды қос қолмен торға лақтыруға үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Естесактау, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қуыршаққа қонаққа барамыз»</p> <p>мақсаты: Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру, (сүт, айран, нан.). сөздерін айтуға үйрету. Ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

	қалыптастыру.)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қымет етудің алғы шарттарына үйрете беруін ескерту..	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу. Балаларды жуыну, қолын сүрту, шешіну, өзбетімен тамақтану тамақ ішенде қасықты пайдалану, туралы кеңес беру.	Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу. горшокқа сұрану, киімдерді міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт, шалбар, не болмаса шорты замоксыз, болу керек, өзі шешуге ыңғайлы болуға.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу балалардың өлем ақшаларын мезгілімен төлеп отыруларын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын. «Қоңырау» Мақсаты. Дыбыс шығаратын қоңыраудың дыбысын тыңдау. Түстерді ажырата білуге үйрету. (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)	Кітаптағы суреттерді қарау. «Әке мен бала» (Әңгіме) мақсаты: кітаптағы суретті өз бетінше қарауға ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Әңгімені тыңдай білуге, үйрету. Үлкендерді тыңдауға, суретке қарап сөйлеуге, үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдбиет кқммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. мақсаты. балаларға ермексздан дөңгелек жасауды және ретімен қоюды тәрбиешінің сұрағына дұрыс жауап беруге ермексзды мүсіндерді ауыстыруға үйрету, тілдерін дамыту, саусақ ұсақ бұлшықет қимылын жетілдіру. (Мүсіндеу шығармашылық, дағдыларын дамыту).	«Саусақ театры» «Бауырсақ» Мақсаты: Саусақ театрларын өз бетінше ойнау. Таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру Суреттегі заттардың атын атау. мақсаты. Жануарларға деген қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- Қоршаған ортамен таныстыру-	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» (Үйрек) мақсаты. Балаларға үй құстары туралы түсінік беру, оның ішінде үйрекпен жақын таныстыру. Сурет бойынша тілдік қорын жетілдіру. есте сақтау қабілетін дамыту. мақсаты. Сылдырмақты, сылдырлатып ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен

				коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды дағдыларын дамыту.)	таныстыру-Музыка*** әлеуметтік, эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 8 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде»</p> <p>2.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол мандайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жани жағына қарап бақылайды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Әжем менің қандай» Бақшаға бірге барған,	Дидактикалық ойын «Үлкен-кіші ұғымдарымен	«Суреттерге қарау.» «Даусын сал» мақсаты:Жануарларға	Қимылды ойын «Допты оңға солға лақтыру.»	«Құстарға жем шашайық» мақсаты. Балаларды

	<p>Шықсам күтіп алған</p> <p>Әжем менің қандай?</p> <p>Әжем менің айдай!</p> <p>мақсаты :ересектің көрсетуімен,кейінен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. Еліктеу бойынша жана сөздерді екі үш сқзден тұратын сүйлемдерді айту.</p> <p>(музыка*** , сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>таныстыру.»</p> <p>мақсаты: Балалаларға беттестіру(бетіне қою) әдісі арқылы салыстыруға үйрету. Көз мөлшерін дамыту: ұсақ қол моторикасын жетілдіру.(сенсорика-танымдық , сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>деген қызығушылығын ояту.Жануарлардың дауыстары жазылған (лақ – бақылдайды, бота-боздайды,)үнтаспаны тыңдату арқылы» Жануар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету..(Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>мақсаты: Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету, бір тізбекпен жүруге,жүгіруге үйрету.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру.)</p>	<p>жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. .</p> <p>(Мүсіндеу-Сенсорика, Шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p> <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Музыка:</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту.Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Домалату, лақтыру: Допты алға, жоғары лақтыру. бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру. Таяныштан ұстап,</p>	

		<p>Музыкалық ырғақты-қимылдар.</p> <p>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттыақырын сылдырлату) үйрету.</p>			жүрелеп отыру, секіру.
2- таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге, ересктердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.				
	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	<p>жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр көңілді тырсылдайды, несімен пайдалы, түсінік беру, жаңбырдан кейін ағаштар жуынғандай тазарады. (лас заттарды ұстамауға үйрету)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы</p>	<p>Бақылау: Бұлттарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Оларды ажырату,, неге ұқсайды, қалай жылжиды, күн бетін қалай жабады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p>	<p>Гүлдердің , тұқым егуін бақылау.</p> <p>мақсаты. Өсіп шығып келе жатырған гүлдерді жұлмауға, оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бақа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос</p>	<p>Балабақша ауласының ішіндегі гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балабақша алаңындағы гүлдеу, ағаштардың бүршік жаруын бақылау олардың айырмашылығына көңіл бөлу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып</p>	<p>Ағаштағы жас жапырақтардың пайда болуын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Кейбір жапырақтардың желім тәрізді иісі бар, оларды жұлмай қамқорлай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін</p>

	<p>ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын туралы түсіндіру, тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p> <p>Еңбек: Топырақты жинау</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(Дене шынықтыру.**)</p> <p>Еңбек: Үлкендермен бірлесіп қоқыс қалдығын жинауға көмектесу.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын кесек тастардан тазарту.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p> <p>Еңбек: Бөлме гүлдерінің жапырақтарының шандарын сүтуді үйрену.</p> <p>мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>анықтау</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдердің топырағын қопсытуға көмектесу.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
Серуеннен оралу	<p>Кейініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі бір тәртіппен қию, оларды дұрыс бүктеу, жуыну кезінде қолдарын бетін алақан мен жуу.(Мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-</p>				

	<p>колдарын сұрту,сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындату. Бесік жырын айтып беру (Музыка)***</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру,үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру.Орындыққа өзі отырып,өзі тұруды үйрену,Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Шарлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын.</p> <p>«Жеті лак» ертегісі.</p> <p>мақсаты.Саусақ театрының өз бетінше ойнау. Екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту.Жануарларға қызығушылығын ояту.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік , әлеумттік</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Түстерді айыр»</p> <p>Мақсаты:Пішіні мен өлшеі, пішін,түсті ажырату,(қызыл, сары, көк, жасыл.) олардың сипатын білдіру үшін қолдануы мүмкін екенін көрсете отырып, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту.</p> <p>(Сенсорика, сөйлеуді дамыту -танымдық</p>	<p>Ненің дыбысы?</p> <p>«Аспалы металл»</p> <p>Мақсаты: Дыбыс шығаратын заттарды шикылдайтын ойыншықтың дыбысын тыңдау.</p> <p>Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру. (Сенсорика, мүсіндеу-</p> <p>танымдық, шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үйрек»</p> <p>Мақсаты: олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,әлеумттік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.)</p>

		эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту.)	
Балалармен жеке жұмыс	Әсияға Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету	Мәдинаға Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға үйрету.	Ясминаға Ересектен кейін қайталап, айтуға үйрету.	Нұрисламға Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Дәулетке Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым қатынаста қарауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киімін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.)				
	Жаңбырды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Мақсаты: қимыл – козғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру.**)	Бұлтты бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру.**) Еркін ойындар	Гүл екенді бақылады жалғастыру Мақсаты: Балалардың гүлге деген қызығушылығын ояту.. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру.**) Еркін ойындар	Аула ішіндегі гүлдерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Гүлдерді күтіп баптауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**)	Жас жапырақтарды бақылауды жалғастар Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарының түсін пішінінанықтап қарау. ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету (Дене

	Еркін ойындар			Еркін ойындар	шынықтыру.**) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсінліру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Суреттер арқылы сөйлеу.</p> <p>«Көрсет және қайтала»</p> <p>(қошақан)</p> <p>Мақсаты: Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүгіріп қағып ал»</p> <p>мақсаты: Балаларға берілген допты қағып алуға үйрету. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру. Таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Әжем менің қандай?»</p> <p>мақсаты:Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту.</p> <p>(Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>«Түстерді ата»</p> <p>мақсаты.Пішіні мен өлшемді,пішінмен түсті,негізгі төрт түсті(көк, сары, қызыл, жасыл.)ажырату.</p> <p>(Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23.	Сәрсенбі 12.04.23.	Бейсенбі 13.04.23.	Жұма 14.04.23.
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл не? » (қоңырау)</p> <p>Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын дыбысын тыңдаудамыту үшін түс пен өлшемді, сары,көк, қызыл түстерді ажырату.Қоңыраудың түсін, пішінін айтуға үйрету. Сөздік қорды ойыншықтар түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру. Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарауға үйрету.(Сенсорика ,сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет,танымдық коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Түрлі-түсті шарларМақсаты: Балаларға ермексаздан дөңгелек жасауды және ретімен қоюды, сылдырмақ жасауды үйрету. Балаларды тәрбиешінің сұрағына дұрыс жауап беруге,ермексазды мүсіндерді ауыстыруға үйрету. Саусақтың қимылын жетілдіру.</p> <p>(Мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Сурет бойынша сөйлеу.</p> <p>Мақсаты:Суреттегі заттардың аттарын атау.</p> <p>Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.Бір екі сөздермен сөйлем құрату. Тілдерін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Бір оңға ,бір солға.</p> <p>Мақсаты: Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту. Дыбыстарға еліктеу,сөз тіркестерін қайталау.мақсаты.Жануарларға деген қызығушылығын ояту.,дауыстарын қимылдарын салуға үйрету.</p> <p>(Музыка ** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Киім дүкені.</p> <p>мақсаты.Балаларды киім түрлері мен таныстыру. Ұл, қыз киімдерін ажырата білуге үйрету. Мақсаты: Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты.Музыкалық шығарманы, көңілді әндерді қабылдау. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге тыңдау. Дыбыстарға еліктеу,сылдырмақты сылдырлата отырып,өлеңді бірге қайталауға дағдыландыру.мақсаты. Құстардың дауыстарын салу.қимылдарын ойындарда қайталау. (Музыка ***-қоршаған ортамен таныстыру, әлеумттік, эмоционалды шығармашылық</p>	<p>Кітаптағы суреттергі ертегілерді қарауға тарту. (Бауырсақ) ертегісін,қарау. Мақсаты: Суреттегі заттардың атын атау,Құрдастарынан көмек сұрау,өтініш сұрау. Мақсаты.Үстел үсті, саусақ театрын өз бетінше ойнау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үй құстары.»(тауық) Мақсаты: Құстарға деген қызығушылығын ояту, және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру.Құстардың адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу.,оларды күте білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту).</p>	<p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту,балалардың ой өрісін арттыру мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алақанмен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету. Балалардың ойлау қабілетін арттыру.тіл байлығын дамыту. Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасауға үйрету. (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p>	<p>«Доп» мақсаты.Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.мақсаты:түсі мен өлшемі, пішіні түсті ажыратуға үйрету. (Мүсіндеу,сенсорика танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>

	дағдыларын дамыту.)				
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8 (тәрбиешінің нұсқауымен) 1.Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жан-жағына қарап бақылайды). 4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады). (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтиспат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өз қалауы бойынша Баларға ермексаздан дөңгелек жасауды және ретімен қоюды сылдырмақ жасауды үйрету, тілдерін дамыту, ұсақ қол қимылын жетілдіру. (мүсіндеу шығармашылық , сөйлеуді дамыту коммуникативтік	Дидактикалық ойын. « Аспалы металл таяқшалар» мақсаты: Әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың музыкалық ойыншықтар дыбысын тыңдау.. (сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту.)	Табиғатқа саяхат құстарға деген қызығушылығын ояту. мақсаты: Құстардың қанаттарымен ,аяқтарын тұмсықтарын таныстыру.құстарға қамқорлық жасауға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру -Әлеуметтік эмоционалды , Мүсіндеу.	«Түсін тап» мақсаты: Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау мақсаты.Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.кітаптағы суреттердіөз бетінше қарауға үйрету.. (Сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет – сенсорика	«Қошақаным қайда екен?» Ақмаңдайлы ай мекен, Шекер мекен бал мекен, Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда екен» музыкалық шығармаға үн қатуға,ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін

	дағдыларын дамыту.).		Шығармашылық дағдыларын дамыту.)	коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту).	орындауға,назар аударуға жетелеу. Және қимыл –қозғалыс пен бірге айтуға үйрету.(Музыка***- Шығармашылық сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу.</p> <p>. Домалату, лақтыру: Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру;</p>	<p>Музыка:</p> <p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар.</p> <p>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттықырын сылдырлату) үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту.</p> <p>.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>.</p>
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен танысуына, көктемгі ерекшеліктер іне, бейімделуіне, ересектермен бірге қайталап айтуға ынталандыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-тендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазартуға көмектесу</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Бір бірімен ойнайды, күнге қыздырынады, ұя жасайды солар туралы түсінік беру..</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын тазарту мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем</p>	<p>Шөптің пайда болуын, өсуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауға шөптерді жұлмауға оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-тендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Топ бесадкасын сыпыруға көмектесу.</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Үй жануарларын атауға</p>	<p>Құстарды бақылау..</p> <p>Мақсаты: Құстардың түрлеріне көңіл бөлу, қалай шиқылдайды, дауыстарын тыңдау, оларға қамқор болуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Үлкендермен бірігіп, аула сыпыру.</p> <p>мақсаты. Көктемгі аула сыпырушылардың еңбегін бақылау.</p>	<p>Ағаштардың бүршік атуын бақылау..</p> <p>Мақсаты: Көктемгі ағаштардың бұтақтарының бүршік атаканын, атпағанын салыстыру, олар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Доп ойнайтын алаңын тазарту.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>

	<p>Мақсаты: үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу .</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>үйрету.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату(. Музыка)*** Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы				

	өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Күн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың кесектерің алақан арасында домалатып шарлар жасау.</p> <p>(мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітаптағы суреттерді қарау.</p> <p>«Мақтаншақ қоян» ертегісі.</p> <p>мақсаты. Өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Екі үш сөзден тұратын сөйлемді айту. Жануарларға деген қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік , қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағанасын түсіндіруге қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: Заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика, танымдық, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Дауысынан ажырат»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларға лақ, бота, құлын таныстыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Табиғатқа саяхат»</p> <p>мақсаты: Жануарларға деген қызығушылығын ояту.</p> <p>: Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру, олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету (сыыр-бұзау, қой-қозы,)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Әсияға дене мүшелерін білдіретін сөздерді үйрету.	Маликаға Таныс заттарды ересектің көмегі мен түсі бойынша айтуға үйрету.	Шәкәрімге құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіруді үйрету.	Ахмадқа жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Мерейге ересектердің көмегімен қысқа тақпақтарды айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киімін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру.				

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	<p>Көктем туралы әңгімелеуді жалғастыру</p> <p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту, көктем ерекшеліктерін, байқау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: балалардың көктемгі тіршілігін олардың ұя салатынын, балапандайтыны туралы түсінік беруді жалғастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, тік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>жасыл шөптерді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды татиғатты қорауа, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>құстардың түстерін, тіршіліктерін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, сөйдеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.)**</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың бүршік жарғаны туралы туралы түсінік беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, к дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсіндіру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танытуға үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ненің төлі» (бота)</p> <p>мақсаты: Жануарларға</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүгіріп қағып ал»</p> <p>мақсаты: Балаларға</p>	<p>«Сылдырмақ»</p> <p>мақсаты: Сылдырмақ аспаптарын сылдырлатып</p>	<p>Табиғатқа саяхат</p> <p>«Үй құстарына жем береміз»</p>	<p>Үстел- үсті ойыны.</p> <p>«Түрлі түсті пішіндер»</p> <p>мақсаты: түс пен</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қызығушылығын ояту, олардың қимылдарын салуға үйрету.мақсаты: Суреттен қарап оларды көрсетуге мүмкіндік беру..(Қоршаған ортамен таныстыру,әлеумттік эмоционалды ,Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дағдыларын дамыту)</p>	<p>берілген допты қағып алуға үйрету. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру .)</p>	<p>ойнауға үйрету. (Музыка шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>мақсаты:Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсінік беру Сурет бойынша әңгіме құрату, арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. . (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>өлшемі,пішіні мен түсті ажырата білуге үйрету. Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды орналастыруды үйрету. (сенсорика- танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.Ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым қатынас орнатуына жағдай жасау.Мінез құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру дұрыс қоштасу, алғыс айту,</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы сәуір айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.23.	Сейсенбі 18.04.23.	Сәрсенбі 19.04.23.	Бейсенбі 20.04.23.	Жұма 21.04.23.
балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (Аспалы металл таяқшалар)</p> <p>Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын дыбысын тыңдаудамыту үшін түс пен өлшемді, сары, көк, қызыл түстерді ажырату. Аспалы металл таяқшалар түсін, пішінін айтуға үйрету. (Сенсорика-танымдық, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>«Сары күн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Сурет бойынша сөйлеу.</p> <p>мақсаты: Суреттегі заттардың аттарын атау.</p> <p>Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір екі сөздермен сөйлем құрату. Таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Доп сияқты секір»</p> <p>Мақсаты: Допты алға домалата отырып, тұрып, отырып, допты қашықтыққа лақтыру. бір орында тұрып секіруге, ептілікке, шапшандыққа әрекет жасауға үйрету. Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>(Дене шынықтыру***) (Музыка ***) шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көліктер»</p> <p>мақсаты: Ойыншықтар мен күрделі емес, бейнелі ойындар ойнау. Көліктердің түсін ажырату. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау туралы және балаларға	Әр ата – анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың өз-өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу

	балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын:</p> <p>«Сылдырмақ»</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдырмақ</p> <p>Сылдыр, сылдыр етеді,</p> <p>Оң аяқпен, солаяқ</p> <p>Өзі билеп кетеді.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге тыңдау. Дыбыстарға еліктеу, сылдырмақты сылдырлата отырып, өлеңді бірге қайталауға дағдыландыру.</p> <p>(Музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Кітаптағы суреттергі ертегілерді қарауға тарту. (Бауырсақ) ертегісін, қарау.</p> <p>Мақсаты: Оқылатын шығарма мазмұнына сәйкес және суреттерді қарап, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту- қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Үй құстары.»(тауық)</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген қызығушылығын ояту, және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Құстардың адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу., оларды күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Түрлі-түсті доптар »</p> <p>Мақсаты: Мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Пішінімен өлшемді, пішіні мен түсті ажырату, «қызыл, сары көк)</p> <p>(Мүсіндеу, сенсорика шығармашылық танымдық дағдыларын, дамыту.)</p>	<p>« Шөжелерім»</p> <p>мақсаты. Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін эмоционалды қабылдау. Дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау.</p> <p>(Музыка ***- шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8 (тәрбиешінің нұсқауымен)				

	<p>1.Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде»</p> <p>2.Бастапқы қалып: Шенбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жан-жағына қарап бақылайды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Өз қалауы бойынша әртүрлі пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл не?»</p> <p>мақсаты:. қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға.</p> <p>(сенсорика,көркем әдебиет-танымдық,коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Доп»</p> <p>мақсаты:Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Кітаппен жұмыс.</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>мақсаты:Суретегі заттардың аттарын атауға үйрету.</p> <p>мақсаты:Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарауға ондағы кейіпкерлді көрсетуге мүмкіндік беру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Шарлар</p> <p>мақсаты:Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, мататералдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың үнін тыңдау.</p> <p>(Мүсіндеу , сенсорика-шығармашылық,танымдық дағдыларын дамыту.)</p>

	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту.</p> <p>Домалату, лақтыру: Допты алға, жоғары лақтыру</p>	<p>Музыка:</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Музыкалық ырғақты-кимылдар. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттыақырын сылдырлату) үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: , құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Домалату, лақтыру: бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p>
2- таңғы ас	Тамақтыңалдында қолын жуу, тамақты қасық пен жеуге ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. оларды дұрыс бүктеу. , (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен танысуына , көктемгі ерекшеліктер іне, бейімделуіне, ересект</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Бір бірімен ойнайды, күнге қыздырынады, ұя жасайды солар туралы түсінік беру..</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік</p>	<p>Шөптің пайда болуын, өсуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауға шөптерді жұлмауға оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	, Құстарды бақылау.. Мақсаты: Құстардың түрлеріне көңіл бөлу, қалай шиқылдайды, дауыстарын тыңдау, оларға қамқор болуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру –	, Ағаштардың бүршік атуын бақылау.. Мақсаты: Көктемгі ағаштардың бұтақтарының бүршік атақаның, атпағанын салыстыру, олар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру –

	<p>ермен бірге қайталап айтуға ынталандыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-теңдікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру)***</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру)***</p> <p>Еңбек: Шөптердің арасын қағаз қалдықтарынан тазарту.</p> <p>мақсатыБалаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.)***</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға үйрену.мақсаты.Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атауға ,дауыстарын салуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру.)**</p> <p>Еңбек:Ойын алаңын сыпыруға көмектесу.</p> <p>мақсаты:Аула тазалаушылардың еңбегін бақылау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (Дене шынықтыру.)***</p> <p>Еңбек:Ойын алаңындағы тастарды жинау.</p> <p>мқсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюге оларды дұрыс бүктеу, жуыну кезінде қолдарын және бетін алақанмен жуу,(дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту,сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және қию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату(. Музыка)*** Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру,үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру.Орындыққа өзі отырып,өзі тұруды үйрену,Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Дене мүшесін ата»(Құс) мақсаты: Құстарға қызығушылығын ояту, олардың дене бөліктерін атауға үйрету.(құйрығы, қанаттары «табу. Мақсаты Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарауға үйрету. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Кітаптағы суреттерді қарау. «Қоян мен түлкі» ертегісі. мақсаты.Өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.(Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша топтастыру.» Балаларға 4-мүмкіндік ішінен 2- берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету. Заттарды түсі бойынша топтастыру Сенсорика танымдық ,</p>	<p>Қимылды ойын: «Доппен ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір біріне кедергі жасау мауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау,</p>	<p>Суреттер қарау мақсаты:Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру, олардың Суреттен қарап, аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету(сиыр-бұзау, қой-</p>

	таныстыру,әлеумттік эмоционалды ,Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	және көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (Дене шынықтыру**,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)	қозы,) ,(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Малика Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	Иманәлиге Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға ондағы таныс кйіпкерлерді көрсетуге үйрету.	Заңғарға заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналтыруды үйрету.	Қаһарманға 2-3 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Еркеназға Заттардың көлемін, үлкен,кіші бағдар жасай отырып, ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу,өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту.киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ қол моторикасын дамыту.)				
Серуен	Көктем туралы әңгімелеуді жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту,көктем ерекшеліктерін, байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың көктемгі тіршілігін олардың ұя салатынын,балапандайт ыны туралы түсінік беруді жалғастыру. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , тік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Кім	жасыл шөптерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды татигатты қорауа,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын	құстардың түстерін,тіршіліктерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды,сөйдеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың бүршік жарғаны туралы туралы түсінік беру. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , к дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қос аяқтап

	себетке сал» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру) Еркін ойындар	жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру)*** Еркін ойындар	«Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру)*** Еркін ойындар	Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету. (* Дене шынықтыру.)** Еркін ойындар	секіруге үйрету(Дене шынықтыру.)*** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсіндіру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танытуға үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: « Түсін айт» мақсаты 4- мүмкіндіктің ішінен екі берілген түсті таңдауға үйрету, түстері бойынша нысандарға орналастыру (сары , жасыл) ұсақ қол моторикасын дамыту.: (Сенсорика танымдық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» мақсаты: Балаларға берілген допты қағып алуға үйрету. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту.	«Асатаяқ» Мақсаты: Сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға қызығушылығын ояту. (Музыка ***- шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» мақсаты. Балаларға көліктер туралы түсінік беру, Автобус көлігімен таныстыру. көліктерді салыстырып, ортақ, белгілерімен айырмашылықтарын тауып,, көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік дағдыларды	Үстел- үсті ойыны. «Түрлі- түсті пішіндер» мақсаты:түс пен өлшемі,пішіні мен түсті ажырата білуге үйрету. Өртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды орналастыруды үйрету. (сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)

				қалыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.Ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым қатынас орнатуына жағдай жасау.Мінез құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру дұрыс қоштасу, алғыс айту,				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы сәуір айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.23.	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23.	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23.
Балаларды Оабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не? »(қоңырау)</p> <p>Мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын дыбысын тыңдаудамыту үшін түс пен өлшемді, сары,көк, қыыл түстерді ажырату.Қоңыраудың түсін, пішінін айтуға үйрету</p> <p>(Сенсорика-танымдық ,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>«Мысыққа арналған ыдыс»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (.Мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.)</p>	<p>Сурет бойынша сөйлеу.</p> <p>мақсаты:Суреттегі заттардың аттарын атау. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>«Доп сияқты секір»</p> <p>Мақсаты:Допты алға домалата отырып,, тұрып, отырып, допты қашықтыққа лақтыру. бір орында тұрып секіруге, ептілікке, шапшандыққа әрекет жасауға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>Менің сүйекті ойыншығым.</p> <p>мақсаты:Өмірдегі,сурет тегі ойыншық заттардың атын атау. Өз бетінше ойнау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы әр ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>

	беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көктем» әні.</p> <p>Көктем келді далаға, Келді сұлу шағала, Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала.</p> <p>Мақсаты.Музыкалық шығарманы, көңілді әндерді қабылдау.</p> <p>Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге тыңдау. Дыбыстарға еліктеу, сылдырмақты сылдырлата отырып, өлеңді бірге қайталауға дағдыландыру.</p> <p>(Музыка *** шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Кітаптағы суреттергі ертегілерді қарауға тарту. (Қасқыр мен қоян) ертегісін, қарау.</p> <p>Мақсаты: Үстел үсті саусақ театрларын өз бетінше ойнауға үйрету.</p> <p>Екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>мақсаты.Жануарларға қызығушылықты ояту.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- ,қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік – әлумттік- эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үй құстары.»(қаз)</p> <p>Мақсаты: Құстарға деген қызығушылығын ояту, және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру.Құстардың адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу.,оларды күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Күшікке арналған ыдыс»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Үлкен кіші шарлар» мақсаты.Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 8 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде»</p> <p>2.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша</p>				

	бет жуу» қимылдарын орындайды.				
	3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жан-жағына қарап бақылайды).				
	4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).				
	(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршаққа арналған ыдыс» Мақсаты. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру материалдарды ұқыпты пайдалануға үйрету. (мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.).	«Бұл не?» мақсаты: Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттарды тыңдату, сылдырмақ, аспапты металл таяқшалары.(сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту.)	«Сылдырмақ» мақсаты: Сылдырмақты сылдырлатып ойнауға, қатты, ақырын сылдырлатуды үйрету. .(Музыка шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын «Артығын тап» мақсаты. Заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Саусақ театрларын өз бетінше ойнау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	«Сылдырмақ» Мақсаты: Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту.)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	Музыка: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді	Дене шынықтыру. Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. Жалпы дамытушы		Дене шынықтыру.. Домалату, лақтыру: Допты алға, жоғары лақтыру. бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра

<p>іс-әрекет</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу.</p>	<p>эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар.</p> <p>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттықырын сылдырлату) үйрету.</p>	<p>жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу.</p>		<p>лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.</p> <p>Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райын бақылау. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен танысуына ,көктемгі ерекшеліктер іне, бейімделуіне, ересектермен бірге қайталап айтуға ынталандыру.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Бір бірімен ойнайды, күнге қыздырынады, ұя жасайды солар туралы түсінік беру..</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты</p>	<p>Шөптің пайда болуын, өсуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауға шөптерді жұлмауға оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар</p>	<p>Құстарды бақылау..</p> <p>Мақсаты: Құстардың түрлеріне көңіл бөлу, қалай шиқылдайды, дауыстарын тыңдау, оларға қамқор болуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды ,</p>	<p>Ағаштардың бүршік атуын бақылау..</p> <p>Мақсаты: Көктемгі ағаштардың бұтақтарының бүршік атақанын, атпағанын салыстыру, олар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім</p>

	<p>таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-теңдікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Бесадқасын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: беседқанын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Топтың айналасын таза ұстауға көмектесу.</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p> <p>Еңбек:Ойын алаңын қағаздан тазарту.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру. **)</p> <p>Еңбек:Гүлзарды арам шөп өскендерінен тазарту.</p> <p>мақсаты:Ағаштаң түскен жапырақтарды жинастыру</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау</p> <p>(Дене шынықтыру. **)</p> <p>Еңбек:Ағаш көшеткілерін суаруға көмектесу.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру,киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту,(дербес қимыл әрекеті)</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту,сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату(. Музыка)*** Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру,үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру.Орындыққа өзі отырып,өзі тұруды үйрену,Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел - үсті ойын .</p> <p>«Жеті лақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Саусақ театрларын өз бетінше ойнауға үйрету..Екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.Жануарларға қызығушылығын ояту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,көркем</p>	<p>Кітаптағы суреттерді қарау.</p> <p>«Жеті лақ» ертегісі.</p> <p>мақсаты.Өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Пішіні қандай»</p> <p>Мақсаты:Пішінімен , пішіні мен түсті, негізгі төрт түсті қызыл, сары, көк, жасыл түстерді ажырату.мақсаты:Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Сенсорика, танымдық ,Мүсіндеу шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Пішінді құрастыр».</p> <p>мақсаты. Түстермен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру ажырату қабілеттерін дамыту.мақсаты.Қоңыр ау сылдырлатып ойнауға үйрету.(Сенсорика танымдық Музыка</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру.Балаларды ыдыстармен таныстыру.</p> <p>Мақсаты.Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарауға мүмкіндік беру.</p> <p>мақсаты.Суреттегі құстарға қызығушылығын ояту.</p>

	әдебиет, коммуникативтік, Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.		дағдыларын дамыту.)	***- шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Олардың, аятарын, құйрығын табу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Иманәлиге көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	Еркеназға кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға ондағы таныс кйіпкерлерді көрсетуге үйрету.	Заңғарға заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналтыруды үйрету.	Қаһарманға 2-3 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Маликаға заттардың көлемін, үлкен, кіші бағдар жасай отырып, ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Көктем туралы әңгімелеуді жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту, көктем ерекшеліктерін, байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың көктемгі тіршілігін олардың ұя салатынын, балапандайтыны туралы түсінік беруді жалғастыру. ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, тік	жасыл шөптерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды татиғатты қорауа, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)	құстардың түстерін, тіршіліктерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, сөйдеуді дамыту- коммуникативтік	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың бүршік жарғаны туралы туралы түсінік беру. ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	<p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Пойыз»</p> <p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>.</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсіндіру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Түстерін ажырат»</p> <p>мақсаты:Балаларға түстері әртүлі, пішіндері бірдей кубик ойыншықтарын беріп, оларды өз түстері (көк, сары, қызыл, жасыл) түстерді топтастыруға үйрету..(Сенсорика танымдық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүгіріп қағып ал»</p> <p>мақсаты: Балаларға берілген допты қағып алуға үйрету. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат.</p> <p>Суретпен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру.Балаларды ыдыстармен таныстыру.</p> <p>Мақсаты.Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарауға мүмкіндік беру.</p> <p>мақсаты.Суреттегі құстарға қызығушылығын ояту. Олардың, аятарын, құйрығын табу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік ,қоршаған ортамен</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылығын ояту.</p> <p>«Үй құстарына жем береміз»</p> <p>мақсаты:Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсінік беру</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрату, арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Үстел- үсті ойыны.</p> <p>«Түрлі түсті пішіндер»</p> <p>мақсаты:түс пен өлшемі,пішіні мен түсті ажырата білуге үйрету. Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды орналастыруды үйрету.</p> <p>(сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>

			таныстыру,әлеумттік эмоционалды дағдыларын дамыту)	қалыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.Ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым қатынас орнатуына жағдай жасау.Мінез құлық мәдениетінің дағдыларын қалыпттастыру дұрыс қоштасу, алғыс айту,				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.05.23	Сейсенбі 2.05.23	Сәрсенбі 3.05.23	Бейсенбі 4.05.23	Жұма 5.05.23
балаларды қабылдау		<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үй жануарларының төлдері»</p> <p>мақсаты: жануарларының деген қызығушылығын ояту.Суреттерді өз бетінше қарау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Сылырмақ»</p> <p>Сылдыр,сылдыр ,сылдырмақ</p> <p>Сылдыр сылдыр етеді</p> <p>Оң аяқпен сол аяқ кетеді</p> <p>Өзі билеп кетеді,</p> <p>Мақсаты: Сылдырмақты сылдырлатып ойнауға үйрету, музыка ырғағымен ,әуенді тыңдай отырып әуенге сай қимыл көрсету.</p> <p>(музыка*** – шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Көктемде»</p> <p>Көктемде,көктемде</p> <p>Қар ериді әр жерде</p> <p>Көктемд,көктемде.</p> <p>Құстар ән салады..</p> <p>мақсаты Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту.</p> <p>(.Музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үй жануарларының төлдері»</p> <p>мақсаты: жануарларының деген қызығушылығын ояту.Суреттерді өз бетінше қарау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралыәр ата -анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Дидактикалық ойын: «Көктем келді»</p> <p>Мақсаты: «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеумттік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үй жануарлары қалай дыбыстайды.»</p> <p>Мақсаты: жануарларға деген қызығушығын дамыту. Жануарлардың қимылын көрсетуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>Кітптағы суреттер арқылы сөйлеуге үйрету.</p> <p>«Қасқыр мен қоян »</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, қалыптастыру таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Көктем келді» әні. мақсаты.Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту.</p> <p>(Музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 9 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру.</p>				

	<p>2.Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге іл типат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ол не?»</p> <p>мақсаты: шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика-танымдық коммуникативті дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Көктем,көктем »әні</p> <p>мақсаты:Ересектердің орындаунағынның сөздерін бірге қосылып айту, дыбыстарға еліктеу сөз тіркестерін қайталау. (Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Түрлі доптар»</p> <p>мақсаты:Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. «Болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>(Мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру-шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Қалаулары бойынша әр түрлі пішіндер жасау!»</p> <p>Мақсаты:Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>.(Мүсіндеу,сенсорика-Шығармашылық,танымдық дағдыларын дамыту).</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі</p> <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту. Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау)</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар.</p> <p>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттырақ сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Жүмсақ модульге немесе гимнастикалық скамикаға көтерілуге және одан түсуге үйрету..</p> <p>Еңбектеп, өрмелеу.</p> <p>35-4 см жоғары қойылған арқанның астыннан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту(дм 45 см)</p> <p>Домалату, лақтыру: допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру, допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар., алға еңкею және түзу тұру.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Жүмсақ модульге немесе гимнастикалық скамикаға көтерілуге және одан түсуге үйрету..</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>,35-4 см жоғары қойылған арқанның астыннан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту(дм 45 см)</p> <p>Домалату, лақтыру: допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру, допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір біріне беру, алға еңкею және түзу тұру.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.</p>				

Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)					
Серуен		<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұлттар қайдан пайда болатыны туралы түсінік беру. Көктемде олар ерекше әдемі, балалардың қиялын дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу.</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p>	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>мақсаты: Мамыр айында күн күркірейді, жаңбыр жауады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бақа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіруге баулу,</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Құмсалғышты тазарту.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау. Олардың ерекшеліктерін бақылау.</p> <p>Еркін ойын: ойын</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қарылғаш, сарышымшық, құстарының келгенін байқап, олардың дыбыстарын тыңдау. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: аула гүлдеріннің топырақтарын қопсыту.</p> <p>мақсаты. Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p>	<p>Гүлдердің өсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: Гүлдерді баптап күтуге олардың сабақтарын жұлмауға, қамқор болуға тәрбиелеу. ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, кативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тапқакты қайталап айтқызу</p>

		<p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын алаңында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	аланында еркін ойнату	<p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу .</p> <p>Еркін ойын: ойын алаңында еркін ойнату</p>	<p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын алаңында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
Серуеннен оралу	Киініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу, және кию, оларды дұрыс бүктеу, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Тамақтың алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң, ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (Музыка***)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		<p>Кітап бұрышында суреттер қарау</p> <p>Мақсаты. Жануардың қимылын дыбыстарын білдіретін сөздерді</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сақинаны ал»</p> <p>Мақсаты: Дидактикалық</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Шарлар»</p>	<p>«Ұқыптылыққа тәрбиелеу»</p> <p>Мақсаты: Айналасындағы заттармен</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		түсіну және дыбыстау Үлкен адамдардың сөзін тыңдау (Сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)	мақсаты Балаларға түстер туралы түсінік беру.Өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)	қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру. «Болады болмайды» сөздерінің мағанасын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеумттік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.)
Балалармен жеке жұмыс		Дәулетке тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді, құрастыра біледі.	Кәусарға жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады. .	Еркеназға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру.	Қаһарманға гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады..
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен		Бұлттардың қалай пайда болуы туралы мағұлыматты жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды ,	Күннің күркірегенін байқауды , жалғастыру Мақсаты: Балалардың көктемге деген қызығушылықтарын ояту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Пойыз»	Құстарды бақылауды, Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Гүлдердің өсуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:

		<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зйінділікті танытуға үйрету.</p> <p>((Дене шынықтыру **))</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсінліру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>«Үлкен кіші шарлар» мақсаты.Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Кітаптардағы суреттерд өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік бер, Көркем сөзге мәнерлеп сөйлеуге қызығушылығын ояту..</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Табиғат тіршілігін бақылау.</p> <p>мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға деген қызушылығын дамыту. Оларға қамқор болуға баулу.өсімдіктерді жұлуға болмайтыны туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Тізбекті жалғастыр»</p> <p>мақсаты. Құрастырмалы ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға үйрету.</p> <p>(сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)</p>

				қалыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23.	Жұма 12.05.23
Балаларды бабылдау			<p>Саусақ ойыны?</p> <p>«Қуырмаш»</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш</p> <p>Балапанға бидай шаш,</p> <p>Әжең келсе есік аш,</p> <p>Қасқыр келсе</p> <p>Мақсаты: Музыкамен жүруге, қарапайым саусақ қимылдарын көрсетуге, аяқтарын топылдатуға, қолдарын шапалақатауға ынталандыру. (музыка*** – шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доп сияқты секір»</p> <p>Мақсаты: Допты алға домалата отырып, тұрып, отырып, допты қашықтыққа лақтыру. бір орында тұрып секіруге, ептілікке, шапшандыққа әрекет жасауға үйрету</p> <p>Сылдырмақты сылдырлатып ойнауға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерін, Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ұшады - ұшпайды»</p> <p>мақсаты: Сөздік қорды зат есімдермен толықтыру. Мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. Жануарларға деген қызығушығын дамыту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың өз-өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Балалардың гигиеналық машықтар туралы ата-анамен жеке сұхбаттасу.	Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Болмайды»(гүлдер)</p> <p>Мақсаты: Болмайды «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Допты» мүсіндеу</p> <p>Мақсаты:Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын саяхат (бөлме гүлдерінің тіршілігін бақылау).</p> <p>мақсаты: Өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 9 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру.</p> <p>2.Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану,</p>				

	тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Ұшады-ұшпайды»</p> <p>мақсаты. Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың атын атай білуге үйрету. Құстардың түрлерімен танысу. Табиғатта ненің ұшпайтыны, ненің ұшатыны туралы түсіндіру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. мақсаты. Өз қалауынша пішіндерді құрастыруды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, эмоционалды, Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>« Үй құрастыру.»</p> <p>мақсаты: Шағын және ірі құрылыс материалдарынан өз бетінше, Үй құрастыруға мүмкінді жасау.</p> <p>(Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Қошақаным қайда екен?» (әні)</p> <p>Ақ маңдайлы аймекен, Шекер мекен балма екен.</p> <p>Кетімім оны сағынып, Қошақаным қайда екен?</p> <p>музыкалық шығармаға үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, назар аударуға, және бірге айтуға үйрету. (Музыка-Шығармашылық дағдыларын дамыту.)***</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі</p> <p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар., алға еңкею және түзу тұру.</p> <p>Еңбектеп, өрмелеу.</p> <p>35-4 см жоғары қойылған арқанның астыннан еңбектеу, құрсаудан</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір біріне беру, алға еңкею және түзу тұру</p> <p>Домалату, лақтыру: допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру, допты алға, жоғары лақтыру.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.</p> <p>Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қайтып келген құстар туралы әңгімелеу., құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ауа райындағы көктемгі құбылыстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: көктемгі өзгерістер өзгерістер туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды</p>	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі жауған жаңбырды бақылай отырып, олардың өсімдіктерге теигізетін пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім</p>

			<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалап,сыпыру</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды-дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек:Ағаштың топырақтарын қопсытуға көмектесу.</p> <p>мақсаты Көктемгі ағаш отырғызушылардың еңбегін бақылау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек:Қайын ағашының айналасын тазалап қопсыту.</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- - Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру,киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін</p>				

	дамыту,(дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату(. Музыка)*** Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру,үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру.Орындыққа өзі отырып,өзі тұруды үйрену,Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Айырмашылығын тап.»</p> <p>Мақсаты: Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Сенсорика, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Кітап қарау.</p> <p>мақсаты:Жануалардың қимылын, даусын білдіретін сөздерді түсіну, және дыбыстық тіркестерді атау. Кітаптағы суреттерді өз беттерінше қарап танитын кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік бер</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет -</p>	<p>«Үлкен кіші доптар»</p> <p>Мақсаты.Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>

				Коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	
Балалармен жеке жұмыс			Кәусарға жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады. .	Еркеназға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру.	Қаһарманға гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады. .
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киімін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен			Қайтып келген ұстардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың құстарға деген қызығушылықтарын ояту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру **) Еркін ойындар	Ауа- райындағы көктем құбылысты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа – райында көктемде болатын өзгерістерді айту ((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, сөйдеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті	Көктемгі жаңбыр туралы түсініктері , жалғастыру. Мақсаты: жаңбырдың өсімдікке пайдасы тауралы түсінік беру. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , сөйдеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету (Дене шынықтыру **)

				танытуға үйрету. (Дене шынықтыру **)	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсіндіру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын таныту үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. үй жануары бинеленген сурет, ойыншықтар (лақ секіреді, құс ұшады) Мазмұн бойынша қойылған сұрақтарға үлкендердің көмегімен сөзбен жауап беруге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылығын ояту.</p> <p>«Үй құстарына жем береміз»</p> <p>мақсаты: Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсінік беру Сурет бойынша әңгіме құрату, арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Үстел- үсті ойыны. «Танып алда, атын ата.»</p> <p>мақсаты: Заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, және ойлау қабілеттерін дамыту, «қоян, аю, мысық, ит,»және оларды үй дала жануары екенін айырып, топтастыру, оларды ұстауға қайсысы болады қайсысы болмайды айыра білуге үйрету. .</p> <p>(сенсорика- танымдық, қоршаған ортамен таныстыру,әлеумттік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

қайтуы	
--------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы ақпан айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Не қалай дыбыстайды.</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы жануарларға қызығушылығын ояту, құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге дағдыландыру (.торғай шыйқылдайды, сөздерінестей отырып, ойлау, қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сыңарын табайық»</p> <p>Мақсаты: Заттардың түстеріне, пішіндеріне қарай ажырата білуге жаттықтыру. Бір-біріне жақын түстерді ажырата білуге қызыл-сары, көк-жасыл, білдіретін сөздерді түсіну</p> <p>(.Сенсорика-таным дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді өз беттерінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік бер, Көркем сөзге мәнерлеп сөйлеуге қызығушылығын ояту..</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету. Қимылды ойынға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Екі қолды тізені тіреп, еңбектеп жүру. Допты қос қолмен шеңберге лақтыру, (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Топтастыр»</p> <p>мақсаты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атақызу, торғай – ұшады, қуыршақ ұшпайды, ойыншықтарды бір бөлек топтастыруға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралыәр ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Өртүрлі көлемдегі бірдей заттарды екі топқа бөліп ойнау.</p> <p>Мақсаты:Өз беттерінше ойнауға мүмкіндік беру.(Сенсорика- танымдық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Түрлі түсті доптар» мақсаты:Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.материалдарды ұқыпты пайдалануға үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үй жануарлары қалай дыбыстайды.»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын танып, олардың дауыстарын үн таспадан тыңдау арқылы»Жануарлар қалай дыбыстайды» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>Кітаптағы суреттер арқылы сөйлеуге үйрету</p> <p>«Қасқыр мен қоян »</p> <p>Мақсаты:Жануарлардың қимылын үйрету. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау. Жануарларға деген қызығушығын дамыту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік , әлеумттік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Табиғат бұрышына саяхат.</p> <p>мақсаты: Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 9 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1.Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру.</p>				

	<p>2.Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Суреттер арқылы сөйлеу.</p> <p>«Көрсет және қайтала?»</p> <p>(қошақан)</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Жануарлар туралы түсінік беріп,оның ішінде(бұзау) мен таныстыру.</p> <p>Мақсаты,Бұзау мөңірейді. Жануарларға деген қызығушылығын дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,әлеумттік ,эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Доптар»</p> <p>мақсаты. Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.ұқыптылыққа жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Қасықтарды соғып ойнату.</p> <p>мақсаты.Музыкалық аспаптарды сылдырлатып ойнауға үйрету. Қасықтарды бір біріне дыбыстарға еліктей отырып ойнауға үйрету.</p> <p>(Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал)</p> <p>мақсаты:Допты Тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру.Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тарлылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**.)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Жүмсақ модульге немесе гимнастикалық скамикаға көтерілуге және одан түсуге үйрету..</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір біріне беру, алға еңкею және түзу тұру.</p>	<p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту. Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау)</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар.</p> <p>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттырақ сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Еңбектеп, өрмелеу.</p> <p>35-4 см жоғары қойылған арқанның астыннан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту(дм 45 см)</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар., алға еңкею және түзу тұру.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Домалату, лақтыру: допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру, допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір біріне беру, алға еңкею және түзу тұру.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.</p> <p>Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағашты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балабақша алаңын гүлдерді, ағаштардың бүршік жаруын бақылау</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұлттар қайдан пайда болатыны туралы түсінік беру. Көктемде олар ерекше әдемі, балалардың</p>	<p>,</p> <p>Күннің күркірегенін бақылау.</p> <p>мақсаты: Мамыр айында күн күркіреді, жаңбыр</p>	<p>Ағаштарда отырған торғайлардың дыбысын тыңдау. құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қарылғаш,</p>	<p>Ауладағы гүлдердің өсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: Гүлдерді баптап күтуге олардың сабақтарын жұлмауға, қамқор болуға</p>

<p>олардың айырмашылығына көңіл бөлу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын туралы түсіндіру, тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек: Балаларды ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын</p>	<p>қиялын дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек: Аула ішін қағаз қалдықтарынан тазалауға көмектесу.</p> <p>мақсаты Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Бақа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштың ішін тастардан тазарту. мақсаты. Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Үй құстарын атауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>сарышымшық, құстарыны байқап, олардың дыбыстарын тыңдау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек: Ағаштарды суаруға көмектесу.</p> <p>мақсаты. Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу .</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>тәрбиелеу. . (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды, кативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Гүл топырақтарын қопсыту. мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен</p>
---	---	---	---	--

	аланында еркін ойнату				дос болып ойнай білу
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (Музыка)***</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық	Кітап бұрышындағы «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерімен таныстыру. Олардың атауларын атауға үйрету. Кітапқа қызығушылығын ояту,	Дидактикалық ойын: «Сақинаны ал» Мақсаты: Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті доптар» мақсаты: Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Материалдарды ұқыпты қолданы білуге үйрету..(Мүсіндеу шығармашылық	«Көңілді көктем» әні мақсаты. Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту, дыбыстарға еліктеу, сөзтіркестерін қайталау.

	дағдыларын дамыту)	мақсаты.Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету,Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Сенсорика-танымдық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту.)	(Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Ахмад ермек сазды, алақан арасында домалата алуды үйрету.	Дәулет, Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді, құрастыра біледі.	Кәусар жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады. .	Еркеназ, Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру.	Қаһарман гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады..
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту. киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Ағаштардың бүршік жарғанын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды	Бұлттардың қалай пайда болуы туралы мағұлыматты жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды ,	Күннің күркірегенін байқауды ,жалғастыру Мақсаты: Балалардың көктемге деген қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)	ағаштарда отырған құстардың дауысын тыңдауды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды,	Гүлдердің өсуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:

	<p>кдағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту</p> <p>((Дене шынықтыру **))</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру)*</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>.</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зйінділікті танытуға үйрету(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсінліру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Барабан»</p> <p>мақсаты: Аспаптарды сылдырлатып ойнауға үйрету, «Барабан» аспабымен таныстыру, және оны музыкалық ырғақпен таяқшасымен ұруға дағдыландыру.Музыкаға деген қызығушылығын ояту.Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту.</p>	<p>қимылды ойын:</p> <p>«Жүгіріп қағып ал»</p> <p>мақсаты: Балаларға берілген допты қағып алуға үйрету. Допты лақтыру, әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу, және ирек жолмен жүргізуді үйрету. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**).</p>	<p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Сылырмақ»</p> <p>Сылдыр,сылдыр ,сылдырмақ</p> <p>Сылдыр сылдыр етеді</p> <p>Оң аяқпен сол аяқ кетеді</p> <p>Өзі билеп кетеді,</p> <p>Мақсаты: Сылдырмақты сылдырлатып ойнауға үйрету, музыка ырғағымен ,әуенді тыңдай отырып әуенге сай қимыл көрсету.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көңілді ойындар»</p> <p>мақсаты.Заттардың көлемне , пішініне ,түсініне қарай топтап ,ажырата білуге үйрету,</p> <p>(Сенсорика танымдық, дағдыларын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>«Макароннан моншақ жасау»</p> <p>мақсаты: Дидактикалық ойыншықтармен,шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика- танымдық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

	(музыка*** -балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту.)*		(музыка ***- шығармашылық ,)		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23.
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Кітаппен жұмыс.</p> <p>Сурет пен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Мәнерлеп сөйлеуге қызығушылығын ояту.</p> <p>(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Заттардың түстерін ажыратайық»</p> <p>Мақсаты: Заттардың түстерін ажырата білуге жаттықтыру. Бір-біріне жақын түстерді ажырата білуге қызыл- сары, көк-жасыл, білдіретін сөздерді түсіну</p> <p>(.Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны.</p> <p>« Достық жаттығуы»</p> <p>Мақсаты: Топта ұлдар мен қыздар өзара дос,,(колдың саусақтарын өзара біріктіреді. Санайық жаңаша, бір,екі,</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Әқайсысының атты бар. (музыка ***– шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын.</p> <p>«Доп сияқты секір»</p> <p>Мақсаты:Допты алға домалата отырып,,тұрып, отырып, допты қашықтыққа лақтыру. бір орында тұрып секіруге, ептілікке, шапшандыққа әрекет жасауға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын –жаттығу.</p> <p>мақсаты: Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларындыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібің сақтау туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру</p>	<p>Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың гигиеналық машықтар туралы ата - анамен жеке сұхбаттасу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі мәселе туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Шарлар,» Мақсаты. шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика- танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын. «Допты домалат» мақсаты Допты тәрбиешіге немесе балаға домалату және ,лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Құстардың аттарын ата» Мақсаты: Суреттегі құстардың аттын атау., оларды күте білуге тәрбиелеу. (торғай, қарға, көгершін.) (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (Мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын.)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын саяхат (бөлме гүлдерінің тіршілігін бақылау). мақсаты Гүлдерге деген қамқорлық сезімін ояту. Дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды , коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 9 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру.</p> <p>2. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын</p>				

	<p>тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Бұзау қалай дыбыстайды»</p> <p>мақсаты: Жануарлардың дыбыстауын (қозы маңырайды: мэээ, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) дыбыстау</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Бөлме өсімдіктері»</p> <p>мақсаты.Балаларды қсімдік түрлерімен таныстыру, өсімдіктерді дұрыс күтуге үйрету. Олардың еңбекке деген қабілеті мен ынтасын талабын артыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,әлеумттік эмоционалды дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Тоғаш»</p> <p>мақсаты.Өз қалаулары бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету</p> <p>(Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Үйшік»</p> <p>мақсаты.Ірі құрылыс материалдарымен үйшікті құрастыруға үйрету.Заттарды өлшем бойынша бетестіру, топтастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p>(Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Музыкалық ойын жаттығу</p> <p>мақсаты Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимыл-қозғалысын салуға үйрету.</p> <p>(музыка***-Шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту.)***</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Бөренеден(диаметрі 15-20 см аттап өту,35-4 см жоғары қойылған</p>	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамикаға</p>		<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>құрсаудан еңбектеп өту(дм 45 см)</p> <p>Домалату, лақтыру:</p>

іс-әрекет	арқанның астыннан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту(дм 45 см) Жалпы дамытушы жаттығулар. Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір біріне беру, алға еңкею және түзу тұру.	Ән айту. Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау) Музыкалық ырғақты-қимылдар. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттырақ сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	көтерілуге және одан түсуге үйрету.. Домалату, лақтыру: допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру, допты алға, жоғары лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар., алға еңкею және түзу тұру.		допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру, допты алға, жоғары лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір біріне беру, алға еңкею және түзу тұру.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру, (өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	Ауа райын бақылау. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен танысуына ,бейімделуіне, ересектер мен бірге қайталап айтуға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, Сөйлеуді	Күн көзін бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі күннің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы әңгімелеу. құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ауа райындағы көктемгі құбылыстарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі өзгерістер өзгерістер туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды

	<p>дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепе-теңдікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аулаға ағаш отырғызушыларға ағаштарын ұстап тұруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Ағаш пен гүл отырғызушылардың еңбегін бақылау. айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу .(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек:Ағаштардың топырақтарын қопсытуға көмектесу.</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>	<p>Қимылды ойын:«Қояндар ойыны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіру.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек:аула гүлерін не су құюға көмектесу.</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Аула тазалаушының еңбегін бағалау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Үй құстарын атауға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды-дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Қимылды ойын:«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек:Аула сыпырушы мен бірге аула сыпыруға көмектесу. мақсаты:Көктемгі ағаш жапырақтарын бақылау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>қимылды ойын арқылы кім жылдам екенін анықтау (Дене шынықтыру **)</p> <p>Еңбек:Ағаштардың түбін қопсыту.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақты қайталап айтқызу</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуге үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- - Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>
--	--	--	--	--	---

	Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату				
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу, қабілетін дамыту, (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын(алақандарын бір-біне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту, сүлгісін сақтайтын орынды білу,</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындату(. Музыка)*** Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті жалауша» Мақсаты: Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. .	«Мақта қыз» ертегісі. мақсаты. Шағын мазмұнды ертегіні мәнерлеп оқып, ондағы кейіпкерлермен таныструды	Дидактикалық ойын. «Даусынан таны.» Мақсаты : Тыңдау, есту қабілеттерін одан қарай жетілдіру. Таспаға жазылған құстардың дауыстары,(«Торғай мен Мысық» (Өлең) мақсаты. Жануарлардың қимылын, дыбыстарын, білдіретін сөздерді түсіну және	«Бауырсақ» мақсаты: Дөңгелек пішіндерді пішіндей білуге үйрету. Өз қалаулары бойынша бауырсақты мүсіндеу. бал қиялын

	(мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жалғастыру, (Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	торғай, сауысқан, көгершін, тақтаға суреттер ілініп, сол құстардың суретін көрсету. Олардың түстерін, пішіндерін айтуға үйрету. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру,әлеумттік эмоционалды , танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	дыбыстық тіркестерді атау.Өлеңді есте сақтауға қайталауға үйрету.Кейіпкерлерді, көрсетуге мүмкіндік беру. Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік, Музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту.)	дамыту, мүсіндудің домалақтау, илеу тәсілдерін үйрету (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларды дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Дәулетке әннің әуенімен сөздерін тыңдауға үйрету.	Ахмадка музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету.	Кәусарға Өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.	Қаһарманға тиісті пішіндегі дөңгелек,шаршыларды айыра білуге үйрету.	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттарды айыра білуге үйрету, қоңырау, сылдырмақ.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу,өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту.киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Көктем туралы әңгімелеуді жалғастыру	Көктем мезгіліндегі күн көзін бақылауды жалғастыру.	Көктемгі құстардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.	Ауа- райындағы Көктемгі құбылысты бақылауды жалғастыру	Жел туралы түсінік беруді, жалғастыру. Мақсаты: Жел туралы

	<p>(қайталау, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту (Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды ,сөйлеулі дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Балалардың құстарға деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Ауа – райында көктемде болатын өзгерістерді айту</p> <p>((Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіруге үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсінліру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	<p>Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне,қол шапалақтау,, сылдырмақты сылдырлату</p>	<p>«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</p> <p>мақсаты:Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Илеу</p>	<p>Кітаптардағы суреттер мен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.үй</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылығын ояту.</p> <p>«Болады-болмайды.»</p> <p>мақсаты балаларға өрттің қаншалықты</p>	<p>Үстел- үсті ойыны. «Қақпақтар»</p> <p>мақсаты:Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкестендіріп</p>

тағы басқа әрекеттер)	үйрету. (музыка*** балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту.)	жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)	жануары бинеленген сурет, ойыншықтар (сиыр, ат, қой,) Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға үлкендердің көмегімен қолмен сөзбен жауап беруге үйрету.. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қауіпті екендігі туралы түсінік беру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру.Оған жақындауға болмайтыны туралы түсінік беру. . (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	орналастыру. Екі түрлі-түсті біркелкі заттарды топтастыру, қол үйлесімділігін қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы V-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23	Бейсенбі	Жұма
балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары».</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының деген қызығушылығын ояту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдері»</p> <p>мақсаты: жануарларының деген қызығушылығын ояту. Суреттерді өз бетінше қарау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Сылырмақ»</p> <p>Сылдыр, сылдыр , сылдырмақ</p> <p>Сылдыр сылдыр етеді</p> <p>Оң аяқпен сол аяқ кетеді</p> <p>Өзі билеп кетеді,</p> <p>Мақсаты: Сылдырмақты сылдырлатып ойнауға үйрету, музыка ырғағымен , әуенді тыңдай отырып әуенге сай қимыл көрсету.</p> <p>(музыка*** – шығармашылық дағдыларын дамыту***)</p>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбаттасу: ата-анаға балалардың күн тәртібін сақтау	Балалардың өз- өздеріне қызмет көрсету туралы жеке әңгімелесу.	Әр ата –анамен отбасыдағы тәрбие туралы жеке сұхбаттасу.		

	туралы және балаларға балабақша ережесімен балабақшадағы тәртіпті сақтау туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Көжекті жасыр»</p> <p>Мақсаты: Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Сенсорика, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көктем келді»</p> <p>Мақсаты: «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды.»</p> <p>Мақсаты: жануарларға деген қызығушығын дамыту. Жануарлардың қимылын көрсетуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>		
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу кешені № 9 (тәрбиешінің нұсқауымен)</p> <p>1. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру.</p> <p>2. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын</p>				

	<p>тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.</p> <p>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, тамақты қасықпен өз бетінше жеуге . Ересектің көмегімен майлықты қодану, тамақтан соң ересектерге іл типат білдіруді үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету.)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Барабан»</p> <p>мақсаты: Аспаптарды сылдырлатып ойнауға үйрету, «Барабан» аспабымен таныстыру, және оны музыкалық ырғақпен таяқшасымен ұруға дағдыландыру.Музыкаға деген қызығушылығын ояту.Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту.</p> <p>(музыка ***-балалардың шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ол не?»</p> <p>мақсаты: шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Көктем,көктем »әні</p> <p>мақсаты:Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту, дыбыстарға еліктеу сөз тіркестерін қайталау. (Музыка*** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>		

	дағдыларын дамыту.)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Еденнен 12-18 см жоғары көтерілгеннен арқаннан немесе таяқтан аттап жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір біріне беру, алға еңкею және түзу тұру.</p>	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту. Ересектердің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау)</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар.</p> <p>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттырақ сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру және тепе пендік сақтау жаттығулары:</p> <p>Жүмсақ модульге немесе гимнастикалық скамикаға көтерілуге және одан түсуге үйрету..</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар., алға еңкею және түзу тұру.</p>		
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету , еңбек қызмет ету.)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту, киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру,(өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дағдыларын дамыту.)				
Серуен	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балабақша</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұлттар қайдан</p>	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>мақсаты: Мамыр айында</p>		

	<p>алаңындағы гүлдердің гүлдеп тұрғанын, ағаштардың жапырақтарын, бақылау олардың айырмашылығына көңіл бөлу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын туралы түсіндіру, тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Беседканы тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: беседканын айналасын үлкендердің көмегімен жинастыра білуге үйрету.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем</p>	<p>пайда болатыны туралы түсінік беру. Көктемде олар ерекше әдемі, балалардың қиялын дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы допты қағып алуды үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу.</p> <p>мақсаты: Балаларды еңбекке бір біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату, балалардың сөйлеу мәнерін дамыту.</p>	<p>күн күркірейді, жаңбыр жауады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бақа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылды ойын арқылы тепетендікті сақтап, қос аяқпен секіруге баулу,</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Құмсалғышты тазарту.</p> <p>мақсаты. Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>(еңбеке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Үй жануарларын атау. Олардың ерекшеліктерін бақылау.</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Еркін ойын: ойын аланында еркін ойнату</p>	<p>Еркін ойын: ойын аланында ойыншықтармен дос болып ойнай білу</p>			
Серуеннен оралу	<p>Киініп шешіну, кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу, және кию, оларды дұрыс бүктеу, (дербес қимыл әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Тамақтың алдында қолын жуу, тамақты қасықпен жеуге ересектердің көмегімен майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң, ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (Музыка***)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Үстел басындағы өзінің орынын тауып отыру, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды дағдыландыру. Орындыққа өзі отырып, өзі тұруды үйрену, Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>« Шарлар»</p> <p>мақсаты. Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.. (мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышындағы жануарлар туралы кітаптар қарау</p> <p>мақсаты. Жануардың қимылын дыбыстарын білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстау</p> <p>Үлкен адамдардың</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сақинаны ал»</p> <p>Мақсаты: Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p>		

		сөзін тыңдау (Сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Ахмадқа ермексазды, алақан арасында домалата алуды үйрету.	Дәулетке тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді, құрастыра біледі.	Кәусарға жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады. .		
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу,өз киімін танып, көрсету, атауын дамыту.киімдерін белгілі тәртіппен шешу киюін меңгеруге ынталандыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға әрекет жасауға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Серуен	Ағаштардың бүршік жарғанын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды кдағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын дамыту	Бұлттардың қалай пайда болуы туралы мағұлыматты жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды , дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты	Күннің күркірегенін байқауды ,жалғастыру Мақсаты: Балалардың көктемге деген қызығушылықтарын ояту. ((Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету (Дене шынықтыру **)		

	(Дене шынықтыру**)) Еркін ойындар	танытуға үйрету (Дене шынықтыру **) Еркін ойындар	Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, аяқ киімдерінің оң солын түсінліру, киімдерінің сырмаларын жөндеуді қадағалау. Өз киім шкафтарын танығу үйрету. (Дербес қимылды әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер арқылы сөйлеу. «Көрсет және қайтала?» (қошақан) Мақсаты: Жануардың қимылын,дыбысын тыңдап, сөздерді түсіну. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Үлкен кіші шарлар» мақсаты. Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Кітап бұрышына саяхат. Суретпен әңгіме. Мақсаты: Кітаптардағы суреттерд өз бетінше қарауға,ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік бер,Көркем сөзге мәнерлеп сөйлеуге қызығушылығын ояту.. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,Ата-аналармен балаларын балабақшаға таза әкелулерін ескерту.				

