

Бекітілді:

№35 «Балақай» бөбекжай-бақшасының

меңгерушісі: Е.Ж.Кардарова

№3 кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі

01.11.2022ж



2022-2023 оқу жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Бөбек» ерте жас топ балаларына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	<u>Дене шынықтыру</u>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөзді түсіну. Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. Белсенді сөйлеуді дамыту Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже) сөздермен толықтыру.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көркем әдебиет	<p>Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату.</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау.</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңілжүйін эмоционалды қабылдауды үйрету.</p>
<p>Әлеумттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).</p>

Білім беру ұйымы:

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	<u>Дене шынықтыру</u>	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топшен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну. Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсіну. Белсенді сөйлеуді дамыту Қүнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны реттілікпен жинау.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыруды жалғастыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау.
	Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңілкүйін эмоционалды қабылдауды үйретуді жалғастыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңілкүйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).

Білім беру ұйымы:

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	<u>Дене шынықтыру</u>	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Домалату, лақтыру. Допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну. Заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші) фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. Белсенді сөйлеуді дамыту Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге баулу.

	Көркем әдебиет	Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
	Музыка	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.
Әлеумттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру.	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.

Білім беру ұйымы:

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	<u>Дене шынықтыру</u>	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топшен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру. Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. Еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. Еңбектеу, өрмелеу: Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). Домалату, лақтыру: Допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну. Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету. Белсенді сөйлеуді дамыту Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге баулу. Екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.

	Көркем әдебиет	Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге баулуды жалғастыру.
	Музыка	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.
Әлеумттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.

Білім беру ұйымы:

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	<u>Дене шынықтыру</u>	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) топпен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. Домалату, лақтыру: Допты шағын төбешіктен домалату; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну. Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. Белсенді сөйлеуді дамыту Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәә бота, мәәә - қозы, мөөө - бұзау, мәәә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит) баулу. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Ән айту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды). Музыкалық ырғақты-қимылдар. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.
Әлеумттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру.	Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аулабалалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану. Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар) Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту.

Білім беру ұйымы:

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	<u>Дене шынықтыру</u>	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, Домалату, лақтыру: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну. Заттардың өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады білдіретін сөздерді түсіну. Белсенді сөйлеуді дамыту Туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. Сөздік қорды тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін сөздермен толықтыру.

	Көркем әдебиет	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сенсорика	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыру.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту. Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру. Музыкалық ырғақты-қимылдар. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру.	Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш).

Білім беру ұйымы:

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	<u>Дене шынықтыру</u>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяктардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Домалату, лақтыру: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; Допты алға, жоғары лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату. Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөзді түсіну. Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).</p> <p>Сөздік қорды қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен</p>

		толықтыру.
	Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру.
Танымды қ және зияткерлік дағдылар	Сенсорика	Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Музыкалық ырғақты-қимылдар. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру.	Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.

Білім беру ұйымы:

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	<u>Дене шынықтыру</u>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Домалату, лақтыру: Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; Допты алға, жоғары лақтыру. бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөзді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру.</p>

	Көркем әдебиет	Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Музыкалық ырғақты-қимылдар. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттықырын сылдырлату) үйрету.
Әлеумттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру.	Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, канаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).

Білім беру ұйымы:

Топ: «Бөбек» ерте жас

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	<u>Дене шынықтыру</u>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Домалату, лақтыру: Допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; Допты алға, жоғары лақтыру. бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөзді түсіну. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мэээ, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған</p>

		<p>талаптарды орындау.</p> <p>Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорды зат есімдермен, тұрмыстық, ойын әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы етістіктермен, сын есімдермен толықтыру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	<p>Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p>
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеу	<p>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Ән айту. Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Музыкалық ырғақты-қимылдар.</p> <p>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттықырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

<p>Әлеумттік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p>
---	---	--