

Тексерілді:
КМҚК № 35 «Балақай»
бөбекжай-бақша әдіскері
Киртанова Киртанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.22.	Жұма 02.09.22.
Балаларды қабылдау				Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атауларын сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Әңгімелесу: «Мен ересек боламын» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып өз бейнесін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу - әлеуметтік-	Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге баулу. Қазақтың ұлттық домбырамен орындалған әндерді тыңдату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

				эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 1 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Ертегі тыңдау: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Өлең оқып беру: «Менін балабақшам» Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.Қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету.Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, сурет салу, жапсыру - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән тыңдау: «Балабақша</p>	

				<p>бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдау).</u></p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. Музыкалық аспапта ойнау: “Қандай ырғақ”</p>	
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен				<p>Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жылы жел соқты) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға</p>	<p>Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын</p>

				<p>жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Доптармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақеркеге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Бегайымға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жаттауға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: 2-ге дейін реттік санау дағды - ларын дамыту.Қорша ған ортадағы заттар- дың атауларын біл- діретін сөздерді түсіну. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп желімдеу. (математика негіз - дері,қазақ тілі***, құрастыру- таным - дық,коммуникатив- тік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу: «Мен ересек боламын» Мақсаты: Баланың жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).Сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, -әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	.			Иманғалиға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Райымбекке суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				<p>Бақылау Желді бақылауды (жалғастыру салыстыру,) Мақсаты: Жылы жел соқты,желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Бақылау Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру салыстыру) Мақсаты:Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен</p>

				<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таныстыру –элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,күрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Боямақтар бояу Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22.	Сәрсенбі 07.09.22.	Бейсенбі 08.09.22.	Жұма 09.09.22.
Балаларды қабылдау	« Кім тез ойлайды?» ойыны Мақсаты: Балалардың Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атауларын сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түс-тегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу,	Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз?» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолдану маңыздылығын түсіну. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету (менің қарындашым, сенің қарындашың). Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен	Баяу қимылды ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң, сол). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,

	музыка****- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	–танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	таныстыру,сурет салу, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	музыка**** - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет бойынша әңгіме: «Мен мектепке барамын» Мақсаты: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу.Құрылыс материалдарынан, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,кірпіштерді көлденеңінен орналасыру. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,құрастыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдардан құрастыру,шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру,құрастыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы,отбасындағы үлкенді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасау.Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең оқып беру: «Қайдан келдің бауырсақ?» . Мақсаты: Өлеңді тыңдауға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі***,мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Бір үзім нан» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкер -леріне жанашырлық танытуға баулу. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету.Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, сурет салу - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылдық ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру» Мақсаты: Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауды үйрету.</p>	<p>ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән тыңдау: «Тамшылар» М.Жәутіков. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: “Бубин ” Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p>	<p>атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ. Бір орында тұрып секіру. Бір-бірден сапқа тұру. Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауды үйрету.</p>	<p>ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән тыңдау: «Тамшылар» М.Жәутіков. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық дидактикалық ойын: “Қанша жапырақ”</p>	
----------------------------------	--	---	---	--	--

		<p>4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p>НҚЖ. Доптарды бір-біріне домалату. Бір орында тұрып секіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қаппен жүгіру»</p> <p>Мақсаты:Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш) дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде көбелектердің,қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты:Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың қасиеті:құрғақ топырақ-сусымалы,үгілмелі,ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді,қандай затқа салсаң,сондай пішінді сақтайды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң</p>

	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға санамақ айтқызу. Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Райымбекке «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға санамақ айтқызу. Мақсаты: Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Вариативтік компонент «Кел, билейік»	Вариативтік компонент «Тапқыр достар»	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дәрігер»	Эксперимент барысында құмның қасиеттерін	Сурет бойынша әңгімелеу:

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Би : «Қуыршақ» Бидің қол қимыл-козғалыстарын үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (қазақ тілі***, жапсыру,мүсіндеу, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Түрлі-түсті бөлшектер. Ойын: «Түрлі-түсті бөлшектер» (жеке ойын) «Балабақша құрастыру». Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті бөлшектермен таныстыру,бөлшектерді пайдаланып балабақша құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен кімін» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, өз бейнелерін мүсіндеу. Өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу музыка**** – әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>зерттеу. Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,құмның қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм).Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды, дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін сақтайды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты:Ені бойынша екі затты салыстыру. Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Анамның туылған күні» Мақсаты: Отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру, өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,мүсіндеу,құрастыру - әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ахмадқа «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Иманалиге геометриялық пішіндерді меңгерту.</p>	<p>Айлинге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.</p>	<p>Иманғалиға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.</p>	<p>Райымбекке суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау.</p>	<p>Бақылау Жәндіктерді бақылауды</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылауды</p>	<p>Бақылау Аула тазалаушының</p>	<p>Бақылау Топырақты бақылауды</p>

	<p>(жалғастыру салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім епті?» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(жалғастыру салыстыру) Мақсаты: күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(жалғастыру салыстыру). Мақсаты:Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>еңбегін бақылауды (жалғастыру бақылау) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(жалғастыру бақылау) Мақсаты: Топырақтың қасиеттермен таныстыруды жалғастыру. Топырақтан бәліш, екшелер жасау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Құрылыс материал - дарымен ойнау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып бөлшектерді көлде - неңнен орналастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Боямақтар бояу Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.22.	Сейсенбі 13.09.22.	Сәрсенбі 14.09.22.	Бейсенбі 15.09.22.	Жұма 16.09.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****,сөйлеуді дамыту- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі оқып беру. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру.Орналастыру әсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан құрастыру. Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу,музыка****-	Дидактикалық ойын: «Сенің атың кім және сен кімсің?» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(жоғары-төмен). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету (қазақ тілі***, математика негіздері, музыка****-	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.

	математика негіздері, мүсіндеу - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	дамыту, сурет салу-элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 2 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлем-дермен жауап беруге мүмкіндік беру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу - элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Дайын пішіндерден бейнелерді қию және ол бейнелерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесі. Мақсаты: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлем-дермен жауап беруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі*** – коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) (дәрігер, мұғалім) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру – элеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақ - тарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына</p>	<p>Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?» Мақсаты: Жануарлар-</p>	<p>Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға</p>	

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p>НҚЖ. . Бір-бірден сапқа тұру. Жүруді жүгірумен алмастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тордан допты өткізу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән тыңдау: «Жеміс бағында» Ж. Қалжанова. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: «Күз» әні Қ. Шілдебаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Кел билейік» Б. Байқадамов, М. Әлімбаев. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Муз. Дид. ойын: «Ән салған кім?»</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ. 1 Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p>	<p>дың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ. 1 Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p>НҚЖ. Қос аяқпен секіру 2-3 рет 10 рет секіру. Жүрумен кезектесу. Қимылдық ойын: «Мен спортсменмін» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән тыңдау: «Жеміс бағында» Ж. Қалжанова. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: «Күз» әні Қ. Шілдебаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. «Кел билейік» Б. Байқадамов, М. Әлімбаев. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: “Полька”</p>	
----------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p>НҚЖ. Жүруді жүгірумен алмастыру. Қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>			
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты:Күзгі табиғат тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын,салқын жел соғады).Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптасты</p>	<p>Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орын дау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»</p>	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орын дау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру.</p>

	<p>ру.(енбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Иманалиге санамақ айтқызу. Мақсаты:санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даминаға тәулік бөліктерін айтқызу. Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(енбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Амирге жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка *) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,күрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,кол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *****)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріс - педен кейін қимылдарды бастау. Би : « Қуыршақ»</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Ақылды текшелер Ойын:«Желкенді қайық» (топтық ойын) Мақсаты:Балаларға достық сөзінің мағынасын түсіндіріп,бөлшектерден желкенді қайық</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау</p>	<p>Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. (қоршаған ортамен</p>	<p>«Отбасы» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.Қысқа өлеңдерді жаттауға баулу. Балалардың көлемді пішіндер</p>

	<p>Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p>Өлең оқып беру: «Туыс» Ф.Омарбекова. Мақсаты: Балалардың көркем сөзге қызығушылығын баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс материалдарын нан құрастыру. Орналас - тыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау). (мүсіндеу, жапсыру, музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу – әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айлингке сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту.	Раянаға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б) ажырата білуді үйрету.	Аялаға кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Томириске «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Б.Иманғалиға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Ауа райын бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.</p>	<p>Желді бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен</p>	<p>Жаңбырды бақылауды жалғастыру. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.</p>	<p>Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту. (қоршаған ортамен</p>

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қ\о: «Кім бірінші?» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу. Сурет салуда тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Лего» конструкторлардан құрастыру. Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталануы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы қыркүйек айы IV– апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.22.	Сейсенбі 20.09.22.	Сәрсенбі 21.09.22.	Бейсенбі 22.09.22	Жұма 23.09.22.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет қарау әңгімелеу: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)	« Кім тез ойлайды?» ойыны: Мақсаты: Балалардың дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр» Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (қазақ тілі***,музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшалар бояу. Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру: «Үш аю» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, жапсыру,құрастыру -	Үстел-үсті ойыны: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаның әсемдігіне	Суретпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу.Қоршаған ортадағы ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптас - тыру.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Сандарды сәйкестендіру» Мақсаты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,

	коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	қызығушылықты дамыту. (математика негіздері, қазақ -тілі ***,сурет салу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүсіндеуге баулу. (көркем әдебиет,қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру,сурет салу - коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыка**** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 2 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті сурет салу: «Менің ойыншық - тарым» Мақсаты: Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-шығармашылық, әлеуметтік – эмоцио -налды,танымдық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуін-сіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеу дамыту, жапсыру,музыка**** - коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Мұнара құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлде -неңнен орналастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (құрастыру, жапсыру, музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең оқу: «Менің ойыншықтар - ым» М.Әлімбаев Мақсаты: көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу.Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» (Бесікке салу) Мақсаты: салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ-тілі***, жапсыру - әлеуметтік - эмоцио -налды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық	

	<p>қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Жүрумен кезектесу. Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылдық ойын: «Бағанаға шыңыршықты дәлдеп тигіз» Мақсаты:Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. «Ақ бидай» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай тыңдау). Ән айту. «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Серуендейміз билейміз» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Музыкалық аспапта ойнау: Дене шынықтыру</p>	<p>сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылдық ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты:Физикалық қасиеттерді(жылдамдық,к үш) дамыту.</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. «Ақ бидай» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай тыңдау). Ән айту. «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Серуендейміз билейміз» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>ЖДЖ: 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p>НҚЖ: Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты:Ойындарды физикалық қасиеттерді(жылдамдық,күш) дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу,болғанана соң қолдарын жуу,қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды</p>	<p>Бақылау Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту (қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды</p>

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Бегайымға санамақ айтқызу. Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар . Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: реттік санау есімдерді атау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Құрсаулар - мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Әмірге тәулік бөліктерін айтқызу Мақсаты: тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу. (еңбек баулу) Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. (алға-артқа, оңға-солға) Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка ****)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Би : «Қуыршақ» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бау-бақша» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (өрік,қарбыз,алмұрт) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка ****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түрлі-түсті бөлшектер» Ойын: «Жүк көлігі» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден жүк көлігін құрастыру.</p> <p>Ертегі оқып беру: «Шалқан» ертегі Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Реттік сан есімдерді атау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сурет салу - әлеуметтік – эмоциналды,танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел -үсті ойыны: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура - ларды (үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. «Лего» конструкторлардан құрастыру.Орналасты - ру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштер ді, бөлшектерді көлде - неңінен орналастыру. (математика негіздері, құрастыру, – танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті театры: «Жеті лақ» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсін - деуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.Шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Райымбекке санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Аялаға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Ахмадқа пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Иманалиге бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Иманғалиға тәулік бөліктері«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту.

Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Көшедегі машиналарды бақылауды. (жалғастыру ,салыстыру) Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыр,) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн салқын, жел соқты). (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты құстарды қоректендірудің қажеттігі,жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру: (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Автобус » Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау Кемпіркөсақты бақылатуды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (сөйлеу дамыту - коммуникативтік дағдыларын амыту)	Қоршаған ортаның әсемдігіне,ойыншықтарға қызығушылығын дамыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. (құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышын-дағы жануарларға күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қоршаған ортаның әсемдігіне,тұрмыстық заттарға қызығушылығын дамыту. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы қыркүйек айы V- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.22.	Сейсенбі 27.09.22.	Сәрсенбі 28.09.22.	Бейсенбі 29.09.22.	Жұма 30.09.22.
Балаларды қабылдау	«Лего» конструкторлардан құрастыру. Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет қарау. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу Мақсаты: Өзінің отбасындағы мерекелер туралы айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Не көрдің?» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес.	Үйде балаға телефон бермей ,өлең шумақтарды қайталату.	Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің анам-аспазшы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және	Көлеңке театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерд тыңдауға баулу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оңға-солға). Дайын пішіндерді кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет,	Дидактикалық ойын: «Қашан болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қоршаған ортаның	Дидактикалық ойын: «Ата,әже және мен» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу.Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (Қоршаған ортамен	Аз қимылды ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оңға-солға). Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (математика негіздері,

	пайдалана білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (математика негіздері, сөйлеу дамыту,сурет салу -танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру, көркем әдебиет,сурет салу-әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	сөйлеу дамыту, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 2 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Сөре» Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру -танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бесік той» Мақсаты: Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу-әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі айтып үйренеміз: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Суреттер сөйлейді «Әңгімелеп үйренеміз» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (сөйлеу дамыту, мүсіндеу,музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,музыка**** - әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ :1.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p>НҚЖ: Сапта бір-бірден жүру.</p> <p>Қимылды ойын: 1.«Өз түсінді тап!» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру «Жаңбыр» Ә.Телғозиев.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.</p> <p>Билер:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ :1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p>НҚЖ: Өкшемен жүру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты:Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш) дамыту.</p>	<p>Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру «Жаңбыр» Ә.Телғозиев.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев.</p> <p>Билер:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иық - тарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Сапта бір-бірден жүру. Өкшемен жүру. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Таныс ойын дарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.</p>		ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу,болғанана соң қолдарын жуу,қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-</p>	<p>Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды,</p>	<p>Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды</p>

	<p>Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақеркеге көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ахмадқа жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>	<p>тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Құрсау» Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Амирге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даминаға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қағып ал » Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға сурет бойынша әңгіме құрау. Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Музыка *****)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін				

	сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Би : «Қуыршақ» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>Ертегі оқып беру: «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Сәулетші Ойын: «Жиһаз» (топтық ойын) Мақсаты:Тақтайшалардан жиһаздарды құрастыру. Үстел үсті ойын: «Саябақ» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (жапсыру,мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (қазақ тілі***мүсіндеу, жапсыру,музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Орамал» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураны (үшбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеу.Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. Қағаздың парағы ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Әр түрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу,мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері,құрастыру, жапсыру -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«2 санын құра» Мақсаты: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту,және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. (мүсіндеу,құрастыру , қазақ- тілі*** - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	М.Иманғалиға балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.	Бегайымға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту.	Айлингте суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Райымбекке қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Ақеркеге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				

Серуен	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалаптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру**)	Ауладағы ағаштарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін туралы түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Күзгі жапырақтарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Күзде жапырақтардың сарғайып жерге түсетіндігі туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, өзара көмек беруге, өзгенің еңбегін бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Өзінің отбасын туралы айтуға, туыстық қарым – қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Музыка**** -шығармашылық дағдыларын дамыту)	Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22.	Сәрсенбі 05.10.22.	Бейсенбі 06.10.22.	Жұма 07.10.22.
Балаларды қабылдау	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көңілді аңдар Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү (тігіншіге-өлшеуіш, үтік, шаштаразға-тарақ) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету (менің қарындашым, сенің қарындашың). Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері	Ертегі айтып үйренеміз: «Жеті лақ» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік	Баяу қимылды ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оңға, солға). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру

	<p>солданоңға пішіннің шеткі сызығы-нан шықпай ырғақты түрде бояу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>туралы ұғымдарын байыту.Қоңыр,қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу –танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>композицияларды салу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 3 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр) кеңейту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ертегі оқып беру: «Құмырсқаның қанағаты» ертегісі Мақсаты: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер,бір сөзбен ата» . Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегі оқып беру: «Бір үзім нан» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету.Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

			дағдыларын дамыту		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ. 1.Қолдарын алға-артқа сермеу. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. 3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру. 5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. 6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.</p> <p>НҚЖ: 1. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Аяқтың сырқы қырымен жүру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кеглиді құлату»</p> <p>Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш) дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау:«Тамшылар» М.Жәутіков</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Ән айту. «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>«Биге шақыру»</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда өседі?»</p> <p>Мақсаты:Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ:1.Қолдарын алға-артқа сермеу. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. 3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру. 5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. 6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.</p> <p>НҚЖ: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау:«Тамшылар» М.Жәутіков</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Ән айту. «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>«Биге шақыру»</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты</p>	

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Музыка дидак ойын: «Менің отбасым»
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

Дене шынықтыру
ЖДЖ: 1. Қолдарын алға-артқа сермеу.
2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.
3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.
4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.
5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.
6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.
НҚЖ: Аяқтың сырқы қырымен жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және

«Шығыршықтан өту»
Мақсаты: Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

жүгіру;
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Музыка дидак ойын: «Менің отбасым»
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

		қарқынды өзгертіп жүру. Қимылдық ойын: «Жалаушаны алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсті. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға</p>	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды, жел соқты), (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға санамақ айтқызу. Мақсаты: санамақтарды</p>	<p>Бақылау Тұманды бақылату. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Райымбекке «Күз» өлеңін айтқызу.</p>	<p>Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-</p>

	бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Айшаға санамақ айтқызу. Мақсаты: Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би : «Жапырақтар биі» Әуенімен таныстыру. Ертегі оқып беру: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Түрлі-түсті бөлшектер. Ойын: «Менің үйім» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларды отбасы оның мүшелері туралы ұғыммен таныстыру. Балаларға бөлшектерді пайдалана отырып, түрлі тәсілдермен үй құрастыру. Дидактикалық ойын:	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға	Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм). Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды, дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін	«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету. Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға

	<p>Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қайсысы қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша). Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу – әлеуметтік –эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сақтайды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Биік, аласа үйлер» Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру- әлеуметтік -эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айлингте отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Райымбекке суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Иманғалиға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Ахмадқа «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жок» түсініктерін қалыптастыру.	Иманалиге геометриялық пішіндерді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Желді бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-</p>	<p>Жаңбырды бақылауды. (жалғастыру ,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік -</p>	<p>Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, бақылау) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен</p>	<p>Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары)</p>

	<p>эмоционалды дағдыларды қалаптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім епті?»</p> <p>Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таныстыру –элеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру –элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Құрылыс материал - дарымен ойнау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Боямақтар бояу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы ІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.22.	Сейсенбі 11.10.22.	Сәрсенбі 12.10.22.	Бейсенбі 13.10.22.	Жұма 14.10.22.
Балаларды қабылдау	Сөздік ойыны: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны: «Қоян інінде» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу. Балаларды көңілді көңіл-күй,әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, бала -ның жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу. Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қай жақтан нені таптың?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту.Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Киіз үйге,оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және	Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен

	солдан оңға пішін-нің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (математика негіздері, сурет салу,құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі***,сурет салу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****- танымдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.)
--	--	---	---	---

Таңертенгі жаттығу Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 3 (физикалық қасиеттерін дамыту) **дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша**

Таңғы ас Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,музыка*** - әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционал-	Үстел үсті ойыны: «Сөредегі үлкен,кіші тостағандар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері,	Суретпен жұмыс: «Тәуелсіз еліміз Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру. Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу -әлеуметтік –	Сюжеттік -рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысусушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру – коммуника- тивтік,шығармашы-
--------------------------------------	--	---	---	---	--

		ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүсіндеу, жапсыру, музыка**** – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	лық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру.</p> <p>4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру.</p> <p>6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.</p> <p>НҚЖ : Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш) дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Светафор - бағдаршам» С.Қалиев, Ғ. Тамендаров. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Ән айту. «Бағдаршам» С.Қалиев</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Бағдаршам би қимылдары» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>ЖДЖ :1.Қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру.</p> <p>4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру.</p> <p>6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.</p> <p>НҚЖ : Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Сапта бір-бірден жүгіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережелерін</p>	<p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Светафор - бағдаршам» С.Қалиев, Ғ. Тамендаров. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Ән айту. «Бағдаршам» С.Қалиев</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Бағдаршам би қимылдары» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p>	

музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;
Балалар музыкалық Музыка дидак ойын:
«Светофор – бағдаршам»
сөзі: С. Қалие, әні: Ғ. Тамендаров)
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту

Дене шынықтыру
ЖДЖ: 1.Қолдарын алға-артқа сермеу.
2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру.
3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру.
4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру.
5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру.
6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.
НҚЖ : Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.
Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары

саналы түрде сақтауға баулу.

музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;
Балалар музыкалық Музыка дидак ойын:
«Светофор – бағдаршам»
сөзі: С. Қалие, әні: Ғ. Тамендаров)
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту

		қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыс тарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын дады. Суық жаңбыр жиі жауады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін</p>	<p>Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»</p>	<p>Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды</p>

	<p>Жеке жұмыс: Райымбекке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жағдайлар жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Аялаға күзгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Айшаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.</p> <p>Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Ахмадка жұмбақ жасыру.</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Райаға жаңылтпаш жаттату.</p> <p>Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****)</p> <p>Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кел, билейік»</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Тапқыр достар»</p> <p>Ақылды текшелер.</p> <p>Ойын: «Жол бағдар» (топтық ойын)</p>	<p>Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін</p>	<p>Жаңылтпаш айту:</p> <p>Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бүгінгі ауа-райы қандай?»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Би: «Жапырақтар биі» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p>Ертегі айтып үйренеміз: «Тырна мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу –коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балалармен өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу,көше туралы түсініктерін кеңейту. Үлгі бойынша жол бағдарын құрастыру.</p> <p>Жұмбақ жасыру: Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс)</p> <p>Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру,жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды кинода қолдану.Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>(көркем әдебиет, жапсыру,музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	жағдай жасау,судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)	<p>Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ү,ұ,і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше, пластина, кірпіш,блок) және атау,оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, жапсыру,құрастыру -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Нарланға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Райымбекке кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Ахмадқа құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу.	Раянаға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Б.Иманғалиға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Ауа-райын бақылауды.	Жаңбырды бақылауды	Күзгі жапырақтарды	Желді бақылауды	Ұшып жүрген құстарды

	(жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	(жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	бақылатуды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	(жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)	бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыру» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.23.	Сейсенбі 18.04.23.	Сәрсенбі 19.04.23.	Бейсенбі 20.04.23.	Жұма 21.04.23.
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған орта дан тыс заттар атаулары мен кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау. Мақсаты: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: суреттерді өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айту. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге	Суреттер қарау: «Жемістер мен көгөністерді ажырату» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту жемістер, көгөністер туралы қалыптастыру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	Суретті кітапшалардағы жапырақтардың суретін бояу. Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ренктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Өсімдіктердің даму кезеңдері жапырақ туралы қалыптастыру. (сурет салу, қоршаған	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (құрастыру,	Баяу қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту.)

	<p>мүмкіндік беру. (математика негіздері,қазақ тілі*** - танымдық, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>музыка****– шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 4 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,) кеңейту.Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу,музыка**** -</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға). Жеке заттарды қайталап салу.Аспаптың сүйемел деуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (математика негіздері, сурет салу,музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Аудио ертегі «Арыстан мен тышқан»ертегісі. Мақсаты:Тыңдалған шығарманы мазмұнын қайталап айтуға таныту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Екі затты қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды,</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

	әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		(көркем әдебиет, қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру– коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылықтағы дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p>	<p>Музыка. Музыка тыңдау. “Шалғындағы бақбақ” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Бақытты баламыз” (А. Еспенбетова) .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Шалғындағы бақбақ” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Бақытты баламыз” (А. Еспенбетова) .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа</p>	

«Кім мықты»

Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

дамыту. Әуенді таза және сөздерді

анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар.

«Вальс цветов» П.И.Чайковский, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

“Көңілді би”(И.Штраус)
Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық

артқа шалқаю.

7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.

8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.

9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру

НҚЖ. Арқанның бойымен жүру.

Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып.

«Кім шапшаң»

Мақсаты: Физикалық жылдамдықтыққа баулу.

музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді

анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар.

«Вальс цветов» П.И.Чайковский, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық

аспаптарды қолдану.
Асатаяқ, сазсырнайда
қарапайым әуендерді
ойнау. Балалар музыкалық
аспаптарында ойнау.

Дене шынықтыру

ЖДЖ1.Қолды иыққа
қойып, шынтақтарын бүгіп,
қолдарын айналдыру.

2.Қолды алға созып,
саусақтарды жұму және
ашу, қолдың білектерін
айналдыру.

3.Екі қолды белге қойып,
оңға-солға бұрылу (жылдам
және бір қалыпты).

4.Оңға, солға еңкею,
шалқаю.

5.Тұрған қалыпта екі аяқ
бірге (алшақ), алға еңкейіп,
қолдың саусақтарын аяқтың
ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп
тұрып, алға еңкею және
артқа шалқаю.

7.Аяқтың ұшына көтерілу
және тұру.

8.Аяқтың ұшын созу,
өкшені айналдыру.

9.Тізені бүгіп, екі аяқты
кезек көтеру

НҚЖ.Өкшемен жүру.

Арқанның бойымен жүру.

«Арқан тартыс»

Мақсаты:Ойындарда
физикалық қасиеттері күш
дамыту.

аспаптарында ойнау.

“Көңілді би”(И.Штраус)

Таныс әндерді
орындауда балаларға
арналған әртүрлі шулы
музыкалық аспаптарды
қолдану. Асатаяқ,
сазсырнайда қарапайым
әуендерді ойнау. Балалар
музыкалық
аспаптарында ойнау.

II- таңғы ас

Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылды Ойындардажетекші рөлді орындауғаүйрету(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Иманғалиға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші</p>	<p>Бақылау Бұлтты бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Аспанды бұлт қаптады,күн салқын дады.Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Раянаға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар:</p>	<p>Бақылау Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрасылға «Құстар»</p>	<p>Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айшаға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты:Күзде құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нарланға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар:</p>

	лігімен ойындар ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,кол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би: «Жапырақтар биі» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. Өлең жаттау: Қызыл,жасыл,ақ,сары Үлкен биік әдемі	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Таяқшалар. Ойын: « Жұлдызша» (жеке ойын) Мақсаты: Таяқшалардың арасынан жауқазын құрайтын бөлшектерді табуды және орналастыру ретін білуді үйрету. Балалардың зейінін дамыту. Әңгіме оқып беру:	Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді киюда қолдану.қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Балалар	Өлең оқып беру: «Шынықтыр сен денені» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексайдан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау,ұжымдық жұмыстарды орындау	Үстел үсті ойыны: «Күзгі киімдер» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, салқын жел соқты), соған сәйкес киіну,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын

	<p>Ойыншық тола ішінде Бала бақша әлемі. Тұра сала асыға Мен бақшаға барамын. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Текшеден дөңгелек пішінді тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Жемістер» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып бүктеу арқылы жемістерді қиюда қолдану. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>музыкалық аспаптарын тану және атау. (жапсыру, мүсіндеу, музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>да міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ортасынан бүктеп, шиыршықтап қар қиыршығын жасау, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айлинге шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б) ажыратуды меңгерту.	Нұралиге қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру.	Айымға заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету.	Нұранияға қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады, мыжылады	Мединаға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді</p>	<p>Бұлттарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.</p>	<p>Кемпірқосақты бақылату (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен</p>	<p>Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.</p>	<p>Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен</p>

	жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Кім бірінші?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру **	(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. Дене шынықтыру **	таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру **	(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. Дене шынықтыру **	таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру **
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қазан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22.	Сәрсенбі 26.10.22.	Бейсенбі 27.10.22.	Жұма 28.10.22.
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көңілді аңдар Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеүміз. Кел,санайық екеүміз. Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-апам, Кішкене бөбек-мен. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге, пішіннің шеткі сызығынан шықпай	Сурет бойынша әңгіме: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	Баяу қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жеке және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (математика

	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Орналас-тыру тәсілдерін қолда-на отырып, пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектер-ді көлденеңінен орналастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка****, құрасты - ру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	пайдалана білуді қалып-тастыру. Сәндік-қолдан балы өнерге қызығушы-лықты дамыту (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	ырғақты түрде бояу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық, шығарма-шылық дағдыларын дамыту.)	жапсыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	негіздері, сөйлеуді дамыту, – танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 4 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі айтып үйренеміз: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және сюжет желісінің ретті-лігін сақтау. Артикуля-циялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонемати-калық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылы-ғын дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, сурет салу - коммуникативтік,	Суретпен жұмыс: «Менің анам дәрігер» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандық-тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Өсімдіктер-дің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсі-ніктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің атаулар-ын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағды-ларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда	Жұмбақ жасыру: Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары-мен таныстыру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктер-ін ескере отырып, заттар-дың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуін-сіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету. Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік-ті және мақтаныш сезімін ояту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі-мен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсы-руға мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		таныстыру, жапсыру музыка****- әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ. 1.Қолдарын алға-артқа сермеу. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. 3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру. 5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. 6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ: 1. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Аяқтың сырқы қырымен жүру. Қимылдық ойын: «Кеглиді құлату» Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш) дамыту.</p>	<p>Музыка Ән тыңдау:«Тамшылар» М.Жәутіков Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Биге шақыру» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Киіз үй жабдықтар - ын ата» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру ЖДЖ:1.Қолдарын алға-артқа сермеу. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. 3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру. 5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. 6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ: Жан-жаққа</p>	<p>Музыка Ән тыңдау:«Тамшылар» М.Жәутіков Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Биге шақыру» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды</p>	

тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыка-ның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Музыка дидак ойын: «Менің отбасым»
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

Дене шынықтыру
ЖДЖ: 1. Қолдарын алға-артқа сермеу.
2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.
3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.
4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.
5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.

қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.
Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.

Қимылдық ойын:
«Шығыршықтан өту»

Мақсаты: Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыка-ның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Музыка дидак ойын: «Менің отбасым»
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

		6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ: Аяқтың сырқы қырымен жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қимылдық ойын: «Жалаушаны алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту.Жел соғып, жапырақтар түсті. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды,жел соқты), (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды	Бақылау Тұманды бақылату. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен

	<p>«Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға санамақ айтқызу. Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Райымбекке «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға санамақ айтқызу. Мақсаты: Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би : «Жапырақтар биі» Әуенімен таныстыру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» 3Д Ұшбұрыш Ойын: «Күн» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті ұшбұрыштардан күн құрастыру.</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Киіз үй» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айту. Қазақ халқының</p>	<p>Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, тастың</p>	<p>Ертегі айтып үйренеміз: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Бұталар мен ағаштар» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу - әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа жолдар» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау). Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (сырты жылтыр, бүдір т.б.). Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу – әлеуметтік – эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>реттілігін сақтау. Қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айлингте отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Райымбекке суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Иманғалиға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Ахмадқа «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	Иманалиге геометриялық пішіндерді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды</p>	<p>Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, бақылау) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет</p>	<p>Құстарды бақылауды (жалғастыру, бақылау) Мақсаты: Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.</p>

	<p>қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім епті?»</p> <p>Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Қимылдық ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Қимылдық ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты:Қимылдық ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Құрылыс материал - дарымен ойнау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Боямақтар бояу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.22.	Сейсенбі 01.11.22.	Сәрсенбі 02.11.22.	Бейсенбі 03.11.22.	Жұма 04.11.22.
Балаларды қабылдау	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттама-лық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету, жұмбақтар шешу. (математика негіздері, сурет салу көркем	Үстел үсті ойыны: «Мынау қандай пішін?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (математика негіздері, сурет салу - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Жеміс пе көкөніс пе?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) (алмұрт, алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау «нешінші?» сұрағына жауап беру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеп құрастыруға баулу. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - танымдық,	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуни-

	әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	пішіндерді қиып алу. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	кативтік дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 5 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күтеміз?» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** ,музыка****- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тән қ,ү (қасқыр түлкі) дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. Ертегілерді мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** ,көркем әдебиет - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты:құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы ұғындыру.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Өлең жаттау: «Мал төлін қалай сүйеді?» Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап,кейпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің мінезіндегі ерекшеліктері туралы ұғымын қалыптастыру,ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгі мелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** , сурет салу, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>НҚЖ. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтық тан) лақтыру.Өкшемен жүру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім мықты» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушы-</p>	<p>Музыка Ән тыңдау. «Жанбыр» Д.Ботбаев Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. «Күз жомарт»Қ.Шілдебаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Күзгі жапырақтар» биі қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Ойын: «Күннің көзімен</p>	<p>Қазақ тілі Сурет қарау: «Әжемнің ауласы» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>НҚЖ.Арқанның бойымен жүру.Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып.</p>	<p>Музыка Ән тыңдау. «Жанбыр» Д.Ботбаев Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. «Күз жомарт»Қ.Шілдебаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Күзгі жапырақтар» биі қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны</p>	
--	--	--	---	--	--

	лықты дамыту.	бұлт» Дене шынықтыру ЖДЖ. 1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.	Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Физикалық жылдамдықтыққа баулу.	бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Ойын: «Күннің көзімен бұлт»	
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау

<p>Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: күзгі күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: күзгі күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: күзгі күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Жаңбыр күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Томирстен бүгінгі ауа-райын сұрау. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар</p>	<p>Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттерімен таныстыру (қатты, сырты бұдыр, жылтыр, суда ерімейді т.б.) (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Әминаға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
---	---	---	---	---	--

			Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.	ойнату.	
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Би: «Көңілді балалар» Әуенімен таныстыру</p> <p>«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіруге, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, құрылыс материалдарын өз бетінше ойдан</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Түрлі-түсті бөлшектер. Ойын: «Адам құрастыру» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастыру.</p> <p>«Жабайы жануарларға қоршау жасау» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пласти</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Құстың ұясы» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып құстың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарлармен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, мекендейтін орнын анықтау, жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың (жануар, құстар) толық мүсіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (қоршаған ортамен</p>	<p>Жұмбақ шешу: Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой) Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, үй жануарының толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-</p>

	құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	наларды тігінен орналас тыруға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)		таныстыру, сурет салу, музыка***- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Д. Айлинге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) қалыптастыру.	Нарланға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Аялаға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Иманалиге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Желді бақылауды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Жаңбырдан кейінгі ауа-райын бақылауды жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)	Тастарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуді мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей	Дәптермен жұмыс: «Шатырда қанша қарға	Құрастыратын материалдарды өз	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалар-	Суретті кітапшаларды бояу, сурет бояуда әртүрлі

<p>ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>отыр?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.22.	Сейсенбі 08.11.22.	Сәрсенбі 09.11.22.	Бейсенбі 10.11.22.	Жұма 11.11.22.
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, баладан бақшаға келгенше не көргенін, сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атау -ларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары мен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге, әңгіме айтуға үйрету. (музыка****, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау), Қазақ тіліне тән ұ дыбыс	Кітаптар қарау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі

	<p>қолдану. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Тындалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>(математика негіздері, сурет салу,сөйлеуді дамыту,музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>тарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>туралы айту. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 5 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сурет қарау. (Жабайы аңдар бейнеленген суреттерді қарау) Мақсаты:Жабайы аңдардың тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы қоректенуі), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Жеке заттарды қайталап салуға баулу. Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық</p>	<p>Әңгіме оқып беру «Кішкентай бағбан» Мақсаты:Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу,музыка**** – коммуникативтік,танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата!» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Логикалық есептер. 1.Жүзіп жүр үш аққу, Ұшып жүр бір аққу. Қосқанда екеуін, Болады қанша аққу? 2.Алма ағашта үш алма, Қандай тәтті жесе алма. Үшеуін де жеп қойсам, Қалады онда неше алма? Мақсаты:«қанша болды?»,«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (математика негіздері, сурет салу -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

		дағдыларын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>НҚЖ.Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып. Заттардан аттап өту. Қимылдық ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты:Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Музыка Ән тыңдау. «Ақ бидай» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. «Ақ тілек» Б.Бейсенова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Серуендейміз билейміз» қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,</p>	<p>Қазақ тілі «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>НҚЖ.Сызықтардың бойымен жүру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.</p>	<p>Музыка Ән тыңдау. «Ақ бидай» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. «Ақ тілек» Б.Бейсенова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Серуендейміз билейміз» қимылдарды музыкамен сәйкестендіре</p>	

		<p>музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Бзылдауық ара»</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>НҚЖ.Заттардан аттап</p>	<p>Қимылдық ойын: «Орамал» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Бзылдауық ара»</p>	
--	--	--	---	---	--

		өту.Сызықтардың бойымен жүру. Қимылдық ойын: «Өзіңе жұп таңда» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даминаға бүгінгі күннің ауа райы</p>	<p>Бақылау Тұманды бақылату. Мақсаты:Күздегі тұманды бақылату,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды</p>	<p>Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау . Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылы-</p>	<p>Бақылау Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу)</p>

	жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Иманғалиға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға «Күз» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ғын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Әминаға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Би қимыл - дарының, билердің атауларын есте сақтау. Би: « Көңілді балалар» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Ақылды текшелер. Ойын: «Жасырынған жемістер» (топтық ойын) Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту.	«Орман жануарлары» сурет қарау. Мақсаты: Жабайы аңдардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануар	Жұмбақ шешу: 1. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (жеміс) 2. Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде доп боп оралады.	Баяу қимылды ойын: «Ормандағы аю» Аю жүрген орманда, Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүжілдеп, Жарамайды мұның деп. Мақсаты: Қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін

	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Өлең жаттау: Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. Мақсаты: Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсіну. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>(алма) Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығарма -ларымен таныстыру, жұмбақтар шешу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеу інсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) (көркем әдебиет, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, аюдың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыт</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айлингке ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету.	Райымбекке сөйлеуде зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды дағдыландыру.	Раянаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Бегайымға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету.	Ахмадқа геометриялық пішіндерді айырып ажыратуға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Кім епті?»</p>	<p>Тұманды бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. (жалғастыру, салыстыру, бақылау) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Ұшып жүрген құстарды бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау (жалғастыру, бақылау) Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды). (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды</p>

	Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	қалыптастыру) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)	дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.22.	Сейсенбі 15.11.22.	Сәрсенбі 16.11.22.	Бейсенбі 17.11.22.	Жұма 18.11.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге,әңгіме айтуға үйрету. (музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кім жылдам?» ойынын ойнау.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөйлемге айналдырады.Мыс: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұшады,жүреді,жүзеді» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Балаларды әңгіме айтуға, суретті өз бетінше қарап,	Үстел – үсті ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды	Баяу қимылды ойын: «Кім,қайда?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол). Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге	Санамақтар Қане біздер санайық Қолымызға алайық Бір, екі, үш Таңдайықшы түс Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану. Орналастыру тәсілдерін	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка**** - коммуникативтік,

	сипаттауға баулу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу,сөйлеуді дамыту,музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	салу. Заттарды (Ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,математика негіздері – коммуникативтік,шығармашылық,танымдық дағдыларды дамыту)	баулу. (математика негіздері, қазақ тілі***- танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналас тыру.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 6 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу, жарық,мекендейтін орнын анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Адасқан төлдер» Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың болмайтынын айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау мақсатында берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға).Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері, қазақ тілі***,жапсыру, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)			коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>НҚЖ.4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Гимнастикалық скамейкамен жүру Қимылды ойын: «Кім шақырғанын анықта» Мақсаты:Балалардың</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру: Ән айту : “Бүгін қай күн”(С.Мұхамеджанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p>	<p>Қазақ тілі «Әмина әжейге қонаққа барамыз» Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>НҚЖ. Заттарды</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру: Ән айту : “Бүгін қай күн”(С.Мұхамеджанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға</p>	

<p>белсенділігін дамыту.</p>	<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Күзгі орманға саяхат”, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Бауырсақ қандай аңды кездестірді.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты</p>	<p>қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес).Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан).</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Икемділікті дамыту.</p>	<p>баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Күзгі орманға саяхат”, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Бауырсақ қандай аңды кездестірді.</p>	
------------------------------	---	--	---	--

		<p>кезек көтеру НҚЖ. Гимнастикалық скамейкамен жүру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес). Қимылды ойын: «Допты көршіңе бер» Мақсаты:Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгеністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғым дарын кеңейту.Салқын жел соқты,жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен</p>	<p>Бақылау Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім</p>	<p>Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»</p>	<p>Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу</p>	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күн салқын дады.Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен</p>

	<p>қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дінмұханбетке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлингке күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Томириске «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Сұлтанға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақеркеге мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Би: « Көңілді балалар» Бидің аяқ қимыл – қозғалыс қозғалыстарын үйрету.</p> <p>Өлең жаттау: Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету (торғайды жапсыру.) (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Көбелектер. Ойын: «Бір түсті көбелектер» (топтық ойын) Мақсаты: Түстері сәйкес көбелектерді жинау.</p> <p>Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Ауылға саяхат» Мақсаты: Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік–эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін анықтау. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегі оқып беру: «Төлдер айтысы» ертегісі Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру - әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айшаға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>Ж.Раянаға өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу.</p>	<p>М Иманғалиға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.</p>	<p>Сұлтанға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Нұрисламға екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау Желді бақылауды</p>	<p>Бақылау Күз мезгіліндегі</p>	<p>Бақылау Жылы жаққа қайтқан</p>	<p>Бақылау Көшедегі көліктерді</p>	<p>Бақылау Жаңбырды бақылауды</p>

	<p>(жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Кім бірінші?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>адамдардың киім киісін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды). (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>құстарды бақылауды . (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>бақылауды (жалғастыру, салыстыру, бақылау) Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(жалғастыру, салыстыру,) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Боямақтар бояу Мақсаты: әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Лего» конструкторлардан өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.22.	Сейсенбі 22.11.22.	Сәрсенбі 23.11.22.	Бейсенбі 24.11.22.	Жұма 25.11.22.
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны: «Мұнара құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материялдарынан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастырылған заттың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (құрастыру, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдысын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше карап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ ойыны: Бір дегенім-бесік, Шықтым содан өсіп. Екі дегенім-елім, Орман, тауым, көгім. Үш дегенім үміт, Үміт артар жігіт... Мақсаты: Халық ауыз	Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Балаларды дене кубты танып, атай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш,) және	Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақта ма?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) (қияр, алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сурет салуда	Санамақ ойыны: Екі ағам Асқар, Мүсілім, Бір әпкем мен үш інім, Әжемді қоршап аламыз, Бір үйде қанша баламыз? Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, «қанша	Қимылды ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң, сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес

	<p>әдебиеті шығармаларымен таныстыру, реттік сан есімдерді атау.</p> <p>(көркем әдебиет, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>атау, өз бетінше ойдан құрастыру-ға мүмкіндік беру.</p> <p>(математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әуенді таза және сөздерді анық айту. «Лего» конструкторлардан қоршау құрастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка****, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>болды?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>хабарлы сөйлеммен жауап беру. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 6 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түтікшелер»</p> <p>Мақсаты: Маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын бекіту. Сурет бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Құстар»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Ұжымдық әңгімеге қатысу.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегі оқып беру: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: жануарлар мен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, құстар мен жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын айнала-сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

		дағдыларын дамыту)		мүсіндеу, музыка****- элеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>НҚЖ. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Физикалық</p>	<p>Музыка Музыка тындау. “Бұл қай кезде болады” (Б.Ерзакович) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру: Ән айту : Шырша жыры” “Аппак қарлар” Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p>	<p>Музыка Музыка тындау. “Бұл қай кезде болады” (Б.Ерзакович) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру: Ән айту : Шырша жыры” “Аппак қарлар” Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың</p>	

қасиеттерде ептілікті дамыту.

сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қысқы орман”, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.

Музыкалық дидактикалық ойын: “Аяз ата мен балалар”, “Үсіремін”

Дене шынықтыру

ЖДЖІ. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.
2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.
3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).
4. Оңға, солға еңкею, шалқаю.
5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың

НҚЖ. Тақтайдың бойымен жүру. Басқа қапшық қойып аттап жүру.

Қимылдық ойын:
«Өз орныңды тап»
Мақсаты: Қимылды ойындардың жетекші рөлді орындауды үйрету.

Қазақ тілі

Дидактикалық ойын:
«Жылдың қай мезгілі екенін тап»

Мақсаты: Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қысқы орман”, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.

Музыкалық дидактикалық ойын: “Аяз ата мен балалар”, “Үсіремін”

		<p>саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>НҚЖ.Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).Тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Өз жалаушама қарай»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарғақызығушылығын дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге</p>	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күн салқын дады.Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Балалардың</p>	<p>Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті.Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын</p>	<p>Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты:Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,</p>

	<p>баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Райымбекке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айшаға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты:Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ахмадқа жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка *****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,кол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты:Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Би: « Көңілді балалар» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>Ертегі оқып беру: «Құмырсқаның қанағаты» Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Бірнеше бөліктерден құмырсқаны мүсіндеу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу –коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Сәулетші. Ойын:«Ұшбұрыш құрастыру» (топтық ойын) Мақсаты: Тақтайшалардан ұшбұрыштар құрастыру.</p> <p>Жұмбақ жасыру: Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Қыста алысқа кетеді. (Қараторғай) Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру,жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелек пішінді қиып алып,қараторғайдың бейнесін жапсыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға баулу. (көркем әдебиет, жапсыру,музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,саздың қасиеттерін анықтау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу - әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақал-мәтел: 1.Құс патшасы-бүркіт, Аң патшасы-арыстан. 2.Қарға қаңқылдаса, Қысты шақырады. Қаз қаңқылдаса, Жазды шақырады. Балалардың дербес шығармашылық жұмыстарын орындату Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақал-мәтел айту. Қазақ тіліне тән ү,ұ (бүркіт-құс) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, жапсыру,құрастыру -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.Жабайы аңдардың азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Құрасыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. Мүсіндеуде қысу,тарту, басу әдістерін қолдану, қоянның толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Нарланға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Райымбекке кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Ахмадқа құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу.	Раянаға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Б.Иманғалиға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Күзгі жапырақтарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Желді бақылауды жалғастыру. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)	Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойын-	«Лего» конструкторлардан материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына	Сурет салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша

дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қоюға үйрету. (құрастыру –шығармашылық дағдыларын дамыту)	(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	әнгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы қараша айы V-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.22.	Сейсенбі 29.11.22.	Сәрсенбі 30.11.22.	Бейсенбі 01.12.22.	Жұма 02.12.22.
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған орта дан тыс заттар атаулары мен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Апта күндерін атау. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү,ұ(дүйсенбі,жұма) дыбыс тарын жеке, сөз ішінде анық атауға баулу,реттік сан есімдерді атау. (қазақ тілі***, математика негіздері - коммуникативтік,	Суреттер қарау: «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру. Суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,сурет-	Суретті кітапшалардағы жануарлардың суретін бояу. Мақсаты: Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі,тіршілік ету	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (құрастыру, музыка****–	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен

	танымдық дағдыларын дамыту)	тер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құстарға ұя құрастыруға мүмкіндік беру, (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	ортасы, туралы ұғым - дарын байыту. (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	талқылау. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 6 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төрт түлік және оның төлдері» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері, мінезіндегі ерекшеліктер, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді	Үстел үсті ойыны: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға). Жеке заттарды қайталап салу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі оқып беру: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлем мен жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	анық айту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу,музыка**** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)		мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,қазақ тілі***, математика негіздері,құрастыру– коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және	Музыка Музыка тыңдау. “Ақ жаңбыр(с. Жиенбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру : “Күзгі әуен” Ән айту: “Күн сәулелі Қазақстан” Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру,жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп	Музыка Музыка тыңдау. “Ақ жаңбыр(с. Жиенбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру : “Күзгі әуен” Ән айту: “Күн сәулелі Қазақстан” Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп	

екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).
«Кім мықты»
Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

си бірінші октава шегінде).
Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Күзгі бақ”, “Зілтемір”, “Диірмен. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.
Музыкалық дидактикалық ойын: “Үш көңіл

Дене шынықтыру
ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.
2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.
3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).
4. Оңға, солға еңкею, шалқаю.
5. Тұрған қалыпта екі аяқ

тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.
7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.
8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.
9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру
НҚЖ. Арқанның бойымен жүру.
Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып.
«Кім шапшаң»
Мақсаты: Физикалық жылдамдықтыққа баулу.

айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Күзгі бақ”, “Зілтемір”, “Диірмен. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.
Музыкалық дидактикалық ойын: “Үш көңіл

		<p>бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p>НҚЖ.Өкшемен жүру.</p> <p>Арқанның бойымен жүру.</p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.</p>			
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын</p>	<p>Бақылау</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Аспанды бұлт қаптады,күн салқын дады.Суық жаңбыр жиі жауады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,</p>	<p>Бақылау</p> <p>Кемпірқосақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>

	<p>тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нарланға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлинге күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақеркеге «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрасылға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушара	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты:Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Би: « Көңілді балалар» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>Өлең жаттау: Кіп-кішкене момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым»деп, Қошақаным қозым деп. Шөре-шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме демінді ал, Селтендемей құлағың. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Текшеден дөңгелек пішінді, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету, (көркем әдебиет, құрастыру,жапсыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Көркем өрнек. Ойын:«Көркем өрнектер» (жеке ойын) Мақсаты: Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру.</p> <p>Әңгіме оқып беру: «Құстың ұясы» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып торғайдың бейнесін жапсыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,тастардың қасиеттерін анықтау. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу - әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Жаттаған тақпақтарын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу. (көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Өлең оқып беру: «Шынықтыр сен денені» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап қар қиыршығын жасау. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, жапсыру- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айлинге шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме) ажыратуды меңгерту.	Нұрисламға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру.	Бегайымға заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету.	Иманалиге қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады,мыжылады	Дінмұханбетке дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. Дене шынықтыру **</p>	<p>Бұлттарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру,) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке,икемділікке баулу. Дене шынықтыру **</p>	<p>Кемпіркосақты бақылатуды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа,ептілікке баулу. Дене шынықтыру **</p>	<p>Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету. Дене шынықтыру **</p>	<p>Құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. Дене шынықтыру **</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)</p>	<p>Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)</p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>	<p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.22.	Сейсенбі 06.12.22.	Сәрсенбі 07.12.22.	Бейсенбі 08.12.22.	Жұма 09.12.22.
Балаларды қабылдау	<p>Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райының қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану. (музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты:Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей, 1,2,3,4 Бір,екі,үш,төрт Демалайық күш жинап. Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, реттік сан есімдерді атау. Балаларды мәнерлеп ән</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау: Доп,доп,доп екен, Доп қуғандар көп екен. Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген. Мақсаты:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаш айтқызу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану,дөңгелектің суретін</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қалта» Мақсаты:Аталған заттардың қолдану аясы туралы балалармен талқылау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға</p>

	айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка****- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	салу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	айқындау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	қиып алу. геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, математика негіздері- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту.)	ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Ұжымдық әңгімеге қатысу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты таныту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қолғап» Мақсаты: Ауа райына белгілеу сәйкес киіну. Заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Қазақ тіліне тән қ,ғ(қолғап) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі оқып беру: «Жыл мезгілдері» ертегісі. Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі***, музыка**** – танымдық коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киіңіз?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды) соған сәйкес киіну. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементі: «құс қанаты» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу - әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Билайн орталығы» Мақсаты: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Лего» конструкторлардан телефон құрастыру. (математика негіздері, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>НҚЖ.1.Басқа қапшық қойып аттап жүру. Көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты:Физикалық қасиеттерді күш дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “ Отан ортақ үйіміз ” (Е Өтетілеуұлы) Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. “Аппақ қар әні” Н.Оразбаева)(жана ән) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).Музыкалық-</p>	<p>Қазақ тілі «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>НҚЖ.Аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. 1,5 метр қашықтықтан лақтыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “ Отан ортақ үйіміз ” (Е Өтетілеуұлы) Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. “Аппақ қар әні” (Н.Оразбаева)(жаңа ән) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p>	
--	---	--	---	--	--

Ырғақты қимылдар.
“Жалаушамен би
(өңдеген Е. Брусиловский)
Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Қысқы оркестр”**
Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Дене шынықтыру
ЖДЖ.1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.
2. Оңға, солға еңкею, шалқаю.
3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею.
4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру.
5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру.

“Жалаушамен би
(өңдеген Е. Брусиловский)
Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Қысқы оркестр”**
Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

		<p>6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>НҚЖ.Көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау. Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты:Ойындарда икемділікке баулу.</p>			
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптасты</p>	<p>Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ағаштардың түптеріне қар жинау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу</p>	<p>Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Қар жауды,салқын жел соқты, Соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»</p>	<p>Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылату,білімін жетілдіру.Қыста ағаштардың дем алатынын айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға</p>

	<p>ру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Әминаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Кім бірінші?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Томириске қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даминаға «Кұстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты:Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ахмадқа жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,күрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін</p>				

сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Вариативтік компонент «Жел, билейік» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Қазақ биі: « Домбыра» Әуенімен таныстыру</p> <p>Өлең жаттау: Боран Үілдейді, гулейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып ышқынып, «Мен күштімін, біл» дейді. Бірді бірге соғады, Адастырып жолыңнан. Сотқар қыстың бораны, Ермесін де соңынан. Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жаттау. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішін дер құрастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» 3Д үшбұрыш. Ойын: «Жұлдызша өрнек» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті үшбұрыштардан жұлдызша құрастыру.</p> <p>Әңгіме оқып беру: «Қысқы орман» Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабыл дауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу - әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақтарды есте сақтау. Ұжымдық жұмыстарды орындау да міндеттемелерді өзара бөлісу. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақтарды жаттау. Қағаз парағын ортасынан бүктеп білу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді бірізділікпен жапсыру дағдысын қалыптастыру. Дайын мүсінді үшбұрыш пішін дегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>М.Иманғалиға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолыңда еркін ұстауды үйрету.</p>	<p>Аялаға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.</p>	<p>Ахмадқа заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.</p>	<p>Иманалиге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға баулу: «үстінде, астында, артында»</p>	<p>Б.Иманғалиға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру)</p>	<p>Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру)</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылатуды</p>	<p>Қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылауды</p>

	<p>Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>(жалғастыру, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сылдырмақтармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, соған сәйкес киіну.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>(жалғастыру, салыстыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.</p> <p>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.</p> <p>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.</p> <p>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталануы.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.22.	Сейсенбі 13.12.22.	Сәрсенбі 14.12.22.	Бейсенбі 15.12.22.	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану. (музыка****, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.</p>	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын жаттығу : «Саусақтар жүреді» Мақсаты: Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты» суретін салу. (құрастыру, сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақ - тарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Лего» конструкторлардан телефон құрастыру. Сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау – қысқалау) (сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Менің туған қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, олардың көрікті жерлері және өзінің туған қаласы туралы ұғымдарын дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме лесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Компози</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңның суретін тап» Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі*** –</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу,</p>	

	таныстыру,қазақ тілі***, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	цияны құрастыруда өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	мүсіндеу –әлеуметтік – эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>НҚЖ.1,5 метр қашықтықтан лақтыру.Құрсаумен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Пішіндерді реттеу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Аппақ әлем» Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: Аппақ қар әні” (Н.Оразбаева) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>НҚЖ.Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Бір жерден ұзындығы(кем дегенде 70 сантиметр) секіру. Қимылдық ойын: «Қатырамын» Мақсаты:Балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Аппақ әлем» Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: Аппақ қар әні” (Н.Оразбаева) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық</p>	

фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қысқы орманға саяхат”

Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Музыкалық дидактикалық ойын:
“Зырлайды шанамыз”

Дене шынықтыру

ЖДЖ.1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.
2. Оңға, солға еңкею, шалқаю.
3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею.
4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру.
5. Қатарынан 3-4 рет

Қазақ тілі

«Менің туған өлкем-Атырау»

сурет бойынша әңгіме.

Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу.

фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қысқы орманға саяхат”

Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Музыкалық дидактикалық ойын:
“Зырлайды шанамыз”

		жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ. Құрсаумен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.			
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Бақылау Адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты,қар жауды,соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ағаштардың түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Бақылау Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста торғайларды қоректен дірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,жылу,жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орын дау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру.	Бақылау Қырауды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қырау түскен ағаштарды бақылату.Темір немесе шыны заттарға үрлеп көрсету арқылы қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға	

	<p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Әминаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Томириске қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға «Торғай» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ахмадқа жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Сәулетші. Ойын: «Ғимарат пен бағана құрастыру.» (топтық ойын)</p>	<p>«Менің сүйікті қалам» Астана қаласының және туған қаламыздың көрікті жерлерінің фотосуреттерінен</p>	<p>Эксперимент барысында қардың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, қардың қасиеттерін</p>	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қазақ биі: « Домбыра» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p>Өлең жаттау: Отаным Ел үшін деген жан құрбан, Бабалар мәңгі тау тұлғам. Ұлы байтақ даланы, Ұрпағына қалдырған. Бақ табамын елімнен, Халқыммен әркез кең іргем. Көк туым мәңгі желбіреп, Түспесе екен көгімнен. Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жаттау.Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу -коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Тақтайшалар дан ғимаратпен бағана құрастыру.</p> <p>Қазақ бұрышына саяхат:«Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желім деу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>көрме жасау. Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына және туған өлкеге деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру,- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>тәжірибе арқылы зерттеу. Тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,музыка**** - әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Нарланға заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау,дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	Нұрисламға айналасындағы заттардың міндеттерін меңгерту.	Райымбекке төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Аялаға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату	Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Салқын жел соқты,қар жауды,соған	Торғайды бақылатуды жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы	Бақылау Қырауды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Қырау түскен ағаштарды бақылатуды	

	<p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қ\о: «Допты ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p>	<p>сәйкес киіну.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p>	<p>айтып түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сылдырмақ тармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру **)</p>	
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.</p> <p>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.</p> <p>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпалады бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.22.	Сейсенбі 20.12.22.	Сәрсенбі 21.12.22.	Бейсенбі 22.12.22.	Жұма 23.12.22.
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****,сөйлеуді дамыту- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығы нан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы ұзын?» Мақсаты: Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. құрастыруға қолданған	Үстел үсті ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Балаларға жиын,оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға,	Дәптермен жұмыс: «Ас атасы нан» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі (қаламен ауылдың байланысы). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	Баяу қимылды ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдылар-	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды

	<p>құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>қызығушылықты дамыту. . Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, музыка****- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ын дамыту.)</p>	<p>баяуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығы нан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты: Диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі*** – коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?» Мақсаты: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** – әлеуметтік – эмоционалды,</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық</p>

				коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>НҚЖ.1,5 метр қашықтықтан лақтыру.Құрсаумен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Ойындарда физикалық күш қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау : “Бұл қай кезде болады” (Б.Ерзакович Би: “Шыршалар” Ән айту : :”Шырша жыры” (Б. Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман”, “Ұлпақарлар” Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>НҚЖ.Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Бір жерден ұзындығы(кем дегенде 70 сантиметр) секіру. Қимылдық ойын: «Қатырамын» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту</p> <p>Қазақ тілі «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау : “Бұл қай кезде болады” (Б.Ерзакович Би: “Шыршалар” Ән айту : :”Шырша жыры” (Б. Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман”, “Ұлпақарлар” Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,</p>	

отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Аппак қарлар”

Дене шынықтыру
ЖДЖ.1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.
2. Оңға, солға еңкею, шалқаю.
3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею.
4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру.
5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру.
6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.

НҚЖ. Құрсаумен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстіне шығу.

Қимылдық ойын:

«Қар тасу»

Мақсаты: Жылдамдылық ойын дамыту.

музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Музыкалық дидактикалық ойын:** “Аппак қарлар”

II- таңғы ас

Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты:Қысқы табиғат тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын,қар жауады, салқын жел соғады,аяз болады).Қысқы ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын</p>	<p>Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Иманалиге қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты:қысқы киім түрлерін айтқыза отырып,сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату,қар жауып ағаштарды қар басты.. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыруу) Еңбек: Ағаштардың түптеріне қар жинау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орын дау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға мақал-мәтел айтқызу. Мақсаты:шағын мақал-мәтел жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Бақылау Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру,түсі ақ,үлпіл-дек,күн нұрына шағылысып жылтырайды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау.. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даминаға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты:Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орын дау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Амирге жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>

	дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші- лігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Қазақ биі: « Домбыра» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p>Өлең жаттау: «Қайдан келдің бауырсақ?» Ө.Тұрманжанов. Мақсаты:Өлең мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (көркем әдебиет, жапсыру,музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Пішіндер Ойын:«Жалауша» (жеке ойын) Мақсаты: Түстері бірдей бөлшектерден үлгідегі пішін бойынша жалауша құрастыру. Ертегі оқып беру: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қара - пайым қойылымдарды ойнау.Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегі - мен желімдеу (мүсіндеу,жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық. Жаттаған тақпақтарын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу. (көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Эксперимент барысында мұздың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,мұздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды, дағдыларын дамыту) Ертегі оқып беру: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Дайын мүсінді пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау. (көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету. Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,дайын құрылысты талдау. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру– әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айлинге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту.</p>	<p>Раянаға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі,әңгіме және т,б) ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Аялаға кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру.</p>	<p>Томириске «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.</p>	<p>Б.Иманғалиға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу;балалармен жеке әңгімелесу;Серуенге ойын материалдарын таңдау;серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Ауа райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату.Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Кім бірінші?» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Салқын жел соқты,желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылатуды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Жауған қарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу.Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.22.	Сейсенбі 27.12.22.	Сәрсенбі 28.12.22.	Бейсенбі 29.12.22.	Жұма 30.12.22.
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	« Кім тез ойлайды?» ойыны Мақсаты: Балалардың Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарынан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып сандықша» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Қоршаған өмір	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Дайын мүсінді	Жаңылтпаш жаттау: Ою, ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады оюдағы. Орашалақ, олақпын ба? Оя алмадым оюларды. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Анық сөйлей білуді дамыту. Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа баруға көмектес» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық,

	тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу –танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі оқып беру: «Екі аяз» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (боран) кеңейту. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Атамның ауылы» (сурет бойынша әңгімен) Мақсаты: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры: «Үйшік» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа серуенге шығуға көмектес» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн суық, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка**** -әлеуметтік – эмоцио - налды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, сурет салу, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтық тан) лақтыру. Өкшемен жүру. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойында физикалық күш дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка тындау: “Жаңа жыл” А.Еспенбетова“ Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту: “Кел жаңа жыл”, Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық ырғақты қимыл: «Вальс снежинок» П.И. Чайковский. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс</p>	<p>Қазақ тілі «Киіз үйдің ішінде не бар?» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ: Арқанның бойымен жүру. Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып. Қимылдық ойын:</p>	<p>Музыка Музыка тындау: “Жаңа жыл” А.Еспенбетова“ Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту: “Кел жаңа жыл”, Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық ырғақты қимыл: «Вальс снежинок» П.И. Чайковский. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Аппақ қарлар”</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ: Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру. Қимылдық ойын: «Қар тасу» Мақсаты: Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділіні дамыту.</p>	<p>«Кім епті?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді ептілікті дамыту.</p>	<p>өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Аппақ қарлар”</p>	
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен				

	жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Ауа-райын бақылату. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (суық, қар жауды) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Бақылау Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман) кеңейту. Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Әбдіалиге бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтқызу. Мақсаты: сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар:</p>	<p>Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақеркеге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы</p>	<p>Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Бегайымға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар:</p>

			Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Қазақ биі: «Домбыра» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Құрылыс</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Түрлі-түсті бөлшектер. Ойын: «Гүл құрастыру» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден гүл құрастыру.</p> <p>Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, саздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды,</p>	<p>Фото альбом қарау: «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. Ертегі тақырыбына сюжеттік композициялар құру. «Лего» конструкторлардан құрастыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиетін ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, -әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Иманалиге ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	Айлинге күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру.	Аялаға отбасы мүшелері туралы әңгімелету.	Ақеркеге заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	Райымбекке суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Тұманда бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қар ату» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Қыстап қалатын құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, кү	Қысқы табиғатты бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.

				штілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)	Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу Мақсаты: әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау			Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең жаттау. «Қыс» Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы,әне қалаға, Қарға бүккен айнала. Мақсаты: Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру.Өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу.Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Табиғат	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию қағаз бетіне орналастыру . Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.

			кітапқа қызығушылыққа баулу. (математика негіздері, сурет салу,көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** -- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(математика негіздері, жапсыру,құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.,Қоршаған ортадағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу.Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Зерттеу жұмысы: Мақсаты: Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау.Табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша			Қазақ тілі «Не зат,не үшін керек?» Мақсаты: Тұрмыстық	Музыка Музыка тыңдау. “Сиқырлы қыс”	

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ:</p> <p>1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға-артқа сермеу. 3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.</p> <p>НҚЖ:2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Допты төменнен және бастан асыра лақтыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>(Б.Дәлденбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.</p> <p>Дауыс жаттықтыру : « Баспалдақ »</p> <p>Ән айту: “Зырлайды шаңамыз” (И .Нүсіпбаев) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p>	
----------------------------------	--	--	---	--	--

				<p>музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Аққаланы киіндіру”</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Би.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату.</p>	
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен			<p>Көшедегі машиналарды бақылату.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.</p> <p>Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.</p> <p>Машинаға қарсы</p>	<p>Ауа райы</p> <p>Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің</p>

			<p>жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Аялаға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Әминаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Айлиге мақал-мәтел жаттату</p> <p>Таза болса табиғат Аман болар-адамзат</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыптылықпен орындау, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. (математика негіздері, құрастыру, музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Таныс әндерді орындауда аспаптарды қолдану. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс			Айшаға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Ахмадқа бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Раянаға тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			<p>Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Жалаушаны тап»</p>	<p>Тұманды бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>

			<p>қалыптастыру) Қ\о: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (ойын, физикалық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (ойын, физикалық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Тапсырмалар бар қораптарды көрсету. «Тыңда және сана» тапсырмаларды орындату. (математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшамен жұмыс суреттер бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл II апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Саусақ ойыны «Құлып» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретке қарап әігіме құрастыру Мақсаты: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дәптермен жұмыс: «Арнайы және жүк көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажыра білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғаттағы еңбек Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу: Фото суреттер қарау «Тұрмыстық техникалар» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы, туралы білу.Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау	Дидактикалық ойын: «Биік-аласа» Мақсаты: Ұзындығы,ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.Көлемі бойынша ағаш биік,бұта ағаштан аласа,гүл бұтадан аласа.Музыка тыңдауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу, музыка****-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау.Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге солдан оңға қарай шығармай бояу.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,ойнап болған соң оларды жинау. (математика негіздері,	Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Балаларды суреттерді қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету:Ү дыбыстарын жек сөз ішінде анық айтуға баулу. (Сөйлемді дамыту,сурет салу,қазақ тілі *** -- әлеуметтік-эмоционалды,	Дәптермен жұмыс: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, жапсыру,құрастыру-

	дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		сурет салу, құрастыру, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту	танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 9 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші» сұрағына жауап беруге үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (математика негіздері, жапсыру, танымдық, музыка**** шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көңілді дөңгелектер» Мақсаты: Машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу. Өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі «Бір үзім нан» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді көркем сөзге баулу. Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (көркем әдебиет, қазақ тілі *** музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Көлік» Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Көліктің дөңгелегі» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. Заттардың пішіні дөңгелек, шаршы көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа	Музыка Музыка тыңдау. «Түлкінің әні» (Ш. Құлманова)	Қазақ тілі «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Музыка тыңдау. «Түлкінің әні» (Ш. Құлманова)	

	<p>сермеу. 3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ:Допты төменнен және бастан асыра лақтыру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Қимылдық ойын: «Қарлар» Мақсаты:Ойындарды балалардың белсендігін дамыту.</p>	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту : “Аққоян”(А.Айтуова) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Аю» Т.Ломова. Би қимылдарын, ойын дағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ:1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға-артқа сермеу. 3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ:Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу.Бір аяқпен(оң және сол аяқты алмастыру)секіру. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p>	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту : “Аққоян”(А.Айтуова) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Аю» Т.Ломова. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыка ның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру., Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындау да балаларға арналған әртүрлі шулы музыка лық аспаптарды қолдану. Би. «Сүйкімді қояндар» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қоя, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қоя, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p>		<p>қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру., Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Би. «Сүйкімді қояндар» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>НҚЖ: Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу</p>			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау «Қоғамдық көлік аялдамасы» Мақсаты: Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту, жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:</p>	<p>Бақылау Көшедегі машина ларды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>

	<p>Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Иманғалиға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>Айлиге мақал-мәтел жаттату</p> <p>Таза болса табиғат Аман болар-адамзат</p> <p>Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Автобус»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:Аялаға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты:Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Нарланға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Жеке жұмыс:Аялаға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты:Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы б асқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Кел, билейік!»</p> <p>Мақсаты:Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p> <p>Би:«Аңдар биі»</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Тапқыр достар»</p> <p>Түрлі-түсті бөлшектер.</p> <p>Ойын:«Торғай» (жеке ойын)</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жиһаз»</p> <p>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту.Балалардың</p>	<p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты:Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру,ұжымдық</p>	<p>«Әке мен бала» әңгімесі</p> <p>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. Ұжымдық</p>

	<p>Әуенімен таныстыру. Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ертегісі: «Үш аю Мақсаты:Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>түстерді ажырата білуге дағдыландыру.Түрлі-түсті бөлшектерден торғай құрастыру.</p> <p>Аудио ертегі «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану.Өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>құрастыруға қызығушылықты ояту,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,музыка*** * әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхаммедтен тәулік бөліктерін сұрау.	М.Иманғалиға кеңістіктегі заттарды өзіне қатысты айтқызу.	Ақеркеге ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға байланысты әңгіме құрастырып айтқызу	Әбдіалиден жолда жүру ережелерін сұрау.	Амирге жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы айтқызу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>«Қоғамдық көлік аялдамасы» (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту,жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен</p>	<p>Тұманды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру -</p>	<p>Ауа райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>

	<p>таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, кұрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптар қарату Мақсаты:Таныс ертегіні айтқызу (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p>	<p>Сурет салу. Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретгі кітапшаларды бояу. Мақсаты:Суреттерді бояу да сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Танып ал да,атын ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы сын есімдерді қолдану. (математика негіздері, танымдық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай зат не үшін қажет» Мақсаты: Тұрмыстық элетротехника заттарының сөздерімен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұшады,жүзеді,жүреді» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын әуе,су,жерде жүретін көліктерді ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны: «Доп» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану.(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Электроника әлемі» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын жасалған материалдардың сөйлеуде қолдану,балалардың көлемді пішіндермен қарапайым мүсіндеуге қызығушылығын арттыру,қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (сөйлеуді	Зерттеу жұмысы: Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау барысында қар қасиеттерін анықтау. Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу,балалардың табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.	«Мейірімді адамдар»: Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу,сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға баулу,қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту,қазақ	«Доппен ойнау» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу,кұрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыпты орындау. (математика негіз-	Дәптермен жұмыс: Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру,қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу.(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - сурет салу,

	дамыту, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** , сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дері, құрастыру, жапсыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 10 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы туралы білу, қазақ тіліне тән өдыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу, заттардың пішіні дөңгелек, шаршы бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** сурет салу, - әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дәптермен жұмыс: «Реттік санау» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сұрағына жауап беруге үйрету, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (математика негіздері, құрастыру, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Аудио ертегілер көрсету: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына жауап беру. Ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** сурет салу, - әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Аудио ертегілер «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуоларды орналастыру, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген	Музыка Музыка тыңдау. «Қардың дыбыстарын тыңдату» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу,	Қазақ тілі «Дала құстары» Мақсаты: Құстардың атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру	Музыка Музыка тыңдау. «Қардың дыбыстарын тыңдату» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу,	

	<p>аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ:Бір аяқпен(оң және сол аяқты алмастыру) секіру.Еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрация - ларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту : “Аппақ Аққала” (Н. Оразбаева) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қар лақтырып ойнаймыз” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық</p>	<p>ЖДЖ:1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға-артқа сермеу. 3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Кім мерген» Мақсаты:Ойындарда ережелерді саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту : “Аппақ Аққала” (Н. Оразбаева) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қар лақтырып ойнаймыз” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.,</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.,</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Би. «Сүйкімді қояндар»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>ЖДЖ: 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға-артқа сермеу. 3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.</p> <p>НҚЖ: Еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Күрсаудан еңбектеп өту.</p>		<p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Би. «Сүйкімді қояндар»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату.</p>	
--	--	--	--	---	--

		Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Әуе көлігін бақылату. Мақсаты: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ринат пен Сезімге «Бауырса» ертегісінің түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Еркін ойындар: Сүйікті ойыншықтармен</p>	<p>Бақылау Қарды бақылату. Мақсаты: Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Берілген тапсырмаға жауапкершілік пен қарауды қалыптастыру Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Хабипке жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене</p>	<p>Бақылау Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:</p>	<p>Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлиге мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен</p>

	ойнату.		шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мадинаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері)	Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану «Аңдар биі» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. Маша мен аюдың қысқы қызығы мультфильмін тамашалату. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету, дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Таяқшалар. Ойын: «Қайың ағашы» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті таяқшалардан қайың ағашын құрастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «Бүгін, «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, пішіні бойынша өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру, дайын пішіндердің көмегімен қиюға мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	«Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға қолдану, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, жоғары дыбыстарды ажырату. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дәптермен жұмыс: «Шаршы» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)

	бетіне орналастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын қалыптастыру, ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Нұрасылға төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету.	Айлингге геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуды үйрету.	Ахмадқа естіген дыбыстарға сөз құрап айтқызу.	Бегайымға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Райымбекке «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратып айтқызу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Әуе көлігін бақылату. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Қарды бақылату. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларлы қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене	Тұманды бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)

				шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сөйлеу дамыту - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын амыту)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну (құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	Уақытты бағдарлау Мақсаты: «Бүгін», «кеше»,«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап,сипаттауға оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Өлең жаттау. Мақсаты: Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуТұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (математика негіздері,сурет салу,музыка****-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру,өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. (математика негіздері, сурет салу,көркем әдебиет-танымдық,	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу.Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** --	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу,құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)

	(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** , музыка-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына сюжеттік композиция құру.Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс: Мақсаты: Жақын маңдағы заттарды ажыратып атай білуді жетілдіру.Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. Жоғары дыбыстарды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу.мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу.Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка****- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға-артқа сермеу. 3.Бір аяқты жоғары	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды	Қазақ тілі «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді қалыптастыру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды	

	<p>көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.</p> <p>4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>НҚЖ: Гимнастикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу.</p> <p>Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал»</p> <p>Мақсаты: Физикалық қасиеттерді күш дамыту.</p>	<p>эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау. “Табиғат дыбыстары”</p> <p>Э. Григ</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ”</p> <p>Ән айту: «Қыс қызығы»</p> <p>Е. Өтетілеуов</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қарлармен билейміз”</p> <p>«Холодное сердце»</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p>Балалар музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.</p> <p>2. Қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.</p> <p>4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>НҚЖ: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, «жыланша» жүгіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сақина салмақ»</p> <p>Мақсаты: Таныс ойын дарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу</p>	<p>эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау. “Табиғат дыбыстары”</p> <p>Э. Григ</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ”</p> <p>Ән айту: «Қыс қызығы»</p> <p>Е. Өтетілеуов</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қарлармен билейміз”</p> <p>«Холодное сердце»</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p>Балалар музыкалық</p>	
--	--	---	---	---	--

аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау

Дене шынықтыру

ЖДЖ: 1.Қолды алға,екі

жаққа,

жоғары көтеру.

2.Қолдарын алға-артқа сермеу.

3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.

4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.

5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.

НҚЖ: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).

Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).

Қимылдық ойын:

«Ормандағы қасқыр»

Мақсаты: Қимылды

аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау

		ойындарға қызығушылығын дамыту.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Ауа-райын бақылату. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(суық,қар жауды) кеңейту.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойын дардажетекшірөлдіорындауғаүйрету(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Ахмадқа қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар</p>	<p>Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыста құстарды қоректендіру-дің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендей-тін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақеркеге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты:шағын өлеңді</p>	<p>Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдей тiнiн түсiндiру. Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға</p>	<p>Бақылау Ауа райы Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нарланға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:</p>	<p>Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлиге мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>

	ойнату.	жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	«Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс қолдану.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды үйрену.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.(Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. .(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану «Аңдар биі» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету. Қыстық киімдер Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен киім, аяқ киім сөздерімен байыту. Дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға баулу. Ұқыптылыққа	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Ақылды текшелер. Ойын: «Бағытты құрастыру» (топтық ойын) Мақсаты: Текшелердегі бейнеленген заттардың бағытын анықтау. Қазақ бұрышына саяхат: «Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыптылықпен орындау, құрылыс материалдарынан «лего» конструкторлардан құрастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Біреу және көп» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (математика негіздері, құрастыру, музыка**** танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Қағаз парағын ортасынан бүктеп білу. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді бірізділікпен жапсыру дағдысын қалыптастыру. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық

	<p>тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, жұрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойында ардажетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>			дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Иманғалиға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Нұрасылға геометриялық пішіндерді меңгерту.</p>	<p>Айлингке сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.</p>	<p>Раянаға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.</p>	<p>Аялаға отбасы мүшелері туралы әңгімелету</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылату. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (суық, қар жауды) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойында ардажетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойында қызығушылықты дамы</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау Тұманды бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>

		ту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу. Мақсаты: урет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау,Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет салу. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (кұрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан «лего» конструктордан құрастыру. (құрастыру-шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыру» Мақсаты: Балаларға жиын,оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны: «Қоян інінде» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау(жапырақтардың шаңын сүрту)туралы түсінікті дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үш түрлі смайлкпен қарсы алу.	Ата-анамен сұхбат:Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру үйртеу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорап» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбытарды анық айтуға жаттықтыру.Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***сурет салу, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** -элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, ком-	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл реңктерімен таныстыру.Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі қозғалуы тіршілік ету ортасы азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояуға үйрету.Қазақ тіліне тән (қ,ү)дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет	Дидактикалық ойын: «Сана және суретін сал» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұқсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.Композиция құрастыру «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, жапсыру,құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)

		муникативтік дағдыларын дамыту)		салу,қазақ тілі *** элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 11 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дәптермен жұмыс: Мақсаты:5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті қиялды дамыту.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (математика негіздері, жапсыру,музыка****-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дәптермен жұмыс: Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру,музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту.Қазақ тіліне тән (ө)дыбыстарын анық айтуға баулу.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** ,музыка****-элеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Ұжымдық композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.(көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану.Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,музыка** **коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. (Доппен): Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак)алға еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу.	Музыка Музыка тыңдау. “Қыс”(Б. Ерзакович) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу,	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:Табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру	Музыка тыңдау. “Қыс”(Б. Ерзакович) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,	

	<p>НҚЖ : Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, «жыланша» жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Түстерді табу»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету..</p> <p>Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ”</p> <p>Ән айту: “Қыс қызығы” (И.Нүсіпбаев)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар “Қысқы орман”.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>ЖДЖ1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру.</p> <p>2. Қолдарын алға сермеу.</p> <p>3. Оңға-солға бұру.</p> <p>4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак) алға еңкею.</p> <p>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p>6. Шалқасынан жатып, қолды созу.</p> <p>НҚЖ: Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату</p> <p>Қимылдық ойын: «Ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Физикалық қасиеттерде ептілікті дамыту.</p>	<p>таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету..</p> <p>Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ”</p> <p>Ән айту: “Қыс қызығы” (И.Нүсіпбаев)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар “Қысқы орман”.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыка</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ1. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылдық ойын: «Қуу түлкі» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.</p>		<p>ның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>	
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Әуе көлігін бақылату.	Бақылау Қарды бақылату.	Бақылау Көшедегі машина	Бақылау Ауа райы	Бақылау Тұманды бақылау

	<p>Мақсаты:Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Томириске «Бауырса»ертегісінің түсініктерін айтқызу. Мақсаты:Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Еркін ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Берілген тапсырмаға жауапкершілік пен қарауды қалыптастыру Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманалиге жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты:Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>ларды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Аялаға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты:Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Б.Иманғалиға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлиге мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс қолдану.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды үйрену.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.(Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. .(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,күрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағам ағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Би: «Акробатикалық шағын этюд» Ортада отыру. Аяқты екі жаққа ашыу.</p> <p>Суретті толықтыр Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Таяқшалар Ойын: «Кеме» (жеке ойын) Мақсаты: Балалардың су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Түрлі-түсті таяқшалардан кеме құрастыру.</p> <p>Аудио ертегі Мақтаншак қоян" Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру -</p>	<p>«Бұл қай ертегі» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (математика негіздері, құрастыру, музыка**** танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Өлең жаттау: «Қайдан келдің бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов. Мақсаты: Өлең мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, Сурет салу, қазақ тілі *** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

		коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Иманалиге жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы айтқызу.	Айшаға тәулік бөліктерін айтқызу.	Аялаға шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Акеркеге суреттен қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын көрсетіп айтқызу.	Раянаға тұрмыстық электротехника заттары туралы айтқызу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Әуе көлігін бақылату. (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Қарды бақылатуды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	Тұманды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу	Дәптермен жұмыс: «Шатырда қанша қарға	Құрастыратын материалдардыөзбетіншетаңдапойда	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау,	Суретті кітапшаларды бояу,сурет бояуда әртүрлі

<p>қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>отыр?» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>н құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.23	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23	Бейсенбі 09.02.23	Жұма 10.02.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру әңгімеге қатысуға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітап қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет қарау Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелеу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану.Жыл мезгіліне сай киіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және оларды қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (математика негіздері, сурет салу,-танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Мнің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.Өзінің отбасы отбасындағы қызықты оқиғалары туралы айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды-	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақты күту» Мақсаты: Қонақты күтіп алу төрге отырғызу асқайыру,бата беру қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету,дайын мүсінді дөңгелек,шаршы қазақ оюларының элементтерімен безендіру,ұлттық ою-өрнекті қолданып тұрмыстық заттарды ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту, (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Жақындарын ың мамандықтары мен таныстыру,олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру,сурет бойынша әңгімектері " құрастыруға баулу.Жоғары дыбыстарды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** музыка****- әлеуметтік- эмоционалды, ком-	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн)оланың сипатамалық ерекшеліктері мен реттіліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау.Балаларды мәнерлеп айтуға үйрету. (Математика негіздері,жапсыру,музыка* ***, танымдық,

	дағдыларды дамыту)	ларын дамыту)	жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	муникативтік,шығармашылық,дағдыларын дамыту)	шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 11 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дәптермен жұмыс: Менің отбасым Мақсаты:Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету. Туыстық қарым – қатынас (сіңілі,жеңге,жезде, нағашы,жиен,бөле) білдіретін сөздерді үйрету.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** музыка- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік ,шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жол сал» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелекү шбұрыш,төртбұрыш)тан ып атай білуге үйрету,балаларды қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету.Әнді созып,қимылдарме үйлестіріпайтуды қалыптастыру. (математика негіздері, сурет салу,музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз көлігіңе отыр» Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру,үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - музыка****әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Әке мен бала» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып бейнесін жапсыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Зерттеу жұмысы: Мақсаты:Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау.Табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ:1 (Доппен): Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ)алға</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Вальс”(Қ. Шілдебаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка тыңдау. “Вальс”(Қ. Шілдебаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p>	

	<p>еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Құрсауларды бір-біріне домалату.2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылдық ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу.</p>	<p>дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту : “Аппак әлем”(Ә. Бейсеуов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қысқы орман” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ:1 (Доппен): Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак)алға еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Гимнастикалық скамейканың заттардан аттап өту.Қолды екі жаққа созып,басқа қашық қойып өту. Қимылдық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.</p>	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту : “Аппак әлем”(Ә. Бейсеуов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қысқы орман” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу.</p> <p>НҚЖ: 2-3 метр қашықтыққа алға</p>		<p>ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ұмтылып қос аяқпен секіру. Гимнастикалық скамейканың заттардан аттап өту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты: Ойындарды балалардың белсендігін дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлиге мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты: Мақал</p>	<p>Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және</p>	<p>Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді</p>	<p>Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p>	<p>Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік —эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін</p>

	жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Райымбекке қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Қыс туралы ұғым беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Бегайымға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Би: «Акробатикалық шағын этюд» Екі қолды жанға ашып, «серпін» қимылын жасау. аяқты басымыздан асыру. Аудио ертегі қарату. «Бір үзім нан» Мақсаты: Әдеби	Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Таяқшалар. Ойын: «Айналма ойыншығы» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларды таяқшаларды түстеріне, санына, көлеміне қарай таңдай білуді, үлгіге қарап айналмақ ойыншығын құрастыру. Қазақ халқының тұрмыстық зат-	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен, қалың-жұқа бойынша тең. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Ересектермен бірге ертегі құрастыруға баулу.	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды орналастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қылқаламды үстінен баса отырып	Жұмбақ шешу: Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (жеміс) 2. Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде доп боп оралады. (алма) Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығарма -ларымен таныстыру, жұмбақтар шешу. Әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеулерді мүсіндеу. Өз ойын жай

	шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тарымен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен сандық кебеже қоржынмен таныстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, қазақ тілі*** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	М. Иманғалиға тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Аялаға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Нұрасылға жағымсыз қылықтары ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұратқызу.	Нарланға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Аялаға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Тұманды бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз	Қарды бақылау. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қысқы табиғатты бақылау. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды

	<p>түсінді тап» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>қалыптастыру) Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қ\о: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Суретті кітаптар қарау: Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Мақсаты:тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту,шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Боямақтар бояу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үй құрастыр» Мақсаты:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
Балаларды қабылдау	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Баланың сөздік қорын айнала сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Лего»конструкторларданқұрастыру. Орналастырутәсілдерінқол данаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналас тыру (құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет қарау Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып сандықша» Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді(куб,шар,цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Заттардың пішіні:дөңгелек,шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Музыканың сипатын сезінуге үйреу. (математика негіздері, сурет салу,музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Зерттеу жұмысы: Мақсаты: Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,саздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.Әуенді таза және сөздерді анық айту (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** музыка****- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қысқы киімдер» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.Затардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну атау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Көршінді ата» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****- танымдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Ақпан арналған таңертенгі жаттығу кешені № 12 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дәптермен жұмыс: Менің отбасым Мақсаты:Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету,туыстық қарым – қатынас (сіңілі,женге,жезде, нағашы,жиен,бөле)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Пішіндер Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелекү шбұрыш,төртбұрыш)тан ып атай білуге үйрету,балаларды қылқаламмен қаламмен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктердә ата» Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру,үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Балалар музыкалық</p>	<p>Өлең оқып беру:«Шынықтыр сен денені» Мақсаты:Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексаз дан ұжымдық жұмыс</p>	<p>Зерттеу жұмысы: Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу.Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,тастардың қасиеттерін анықтау.</p>

	<p>білдіретін сөздерді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>бояуға үйрету(математика негіздері, сурет салу,- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>аспаптарын тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>арқылы теңізші бейнесін жасау,ұжымдық жұмыстарды орындау да міндеттемелерді өзара бөлісужәне композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Құрастыратын материалдан өз бетінше ойдан құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ:1 (Доппен): Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ)алға еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Қолды екі жаққа созып,басқа қапшық қойып өту.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Қимылдық ойын: .«Біз көңілді балалар»</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: “Көліктер”(Г.Айтуова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Бағдаршам” (Н. Оразбаева) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты:Қарым –қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ)алға еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу.</p>	<p>Музыка тыңдау: “Көліктер”(Г.Айтуова)Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Бағдаршам” (Н. Оразбаева) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-</p>	

	<p>Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Көңілді паровоздар” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Көліктер” “Машина мен торғайлар”</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру.</p>	<p>НҚЖ: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. Нысанаға допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ормандағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Көңілді паровоздар” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Көліктер” “Машина мен торғайлар”</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ)алға еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. Қимылдық ойын: «Қыз куу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды,салқын жел соқты,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру– әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыста құстарды коректендіру-дің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды</p>	<p>Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –</p>	<p>Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне</p>

	<p>дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Раянаға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақеркеге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Аялаға «Жеті лак»ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты:Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даминаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрасылға мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс қолдану.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды үйрену.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. .(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Би: «Акробатикалық шағын этюд» Қолды жанымызға ашып, екі жанға және алға құлау қимылын жасау.</p> <p>Аудио ертегі қарату. «Бір үзім нан» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тез тап Ойын: «Тез тап» (топтық ойын) Мақсаты: Ойын барысында балалды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ортақ байланысы бар суреттерді тез тауып көрсету.</p> <p>Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен сандық кебеже қоржынмен таныстыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен, қалың-жұқа бойынша тең, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, коммуникативтік танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Балаларды дене кубты танып, атай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш,) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау шеңбер бойымен ән айтып жүру. (математика негіздері, құрастыру, музыка** **) танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Өлең жаттау: Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің гүлдейсің. Ұстап сені не керек, Ойнамайсың, күлмейсің. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден көбелекті мүсіндеу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Айлингге зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Ахмадқа ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Аялаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыртып, салыстыру	Иманғалиға тәулік бөліктерін айтқызу.	Нарланға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қарды бақылау. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)	Қыстап қалатын құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәттілер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар оқып беру. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашы	«Көлік» Мақсаты: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Анашымның көмекшісімін» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)

		лық қиялды дамыту (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)		сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеудамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары мен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кім жылдам?» ойынын ойнау.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөйлемге айналдырады.Мыс: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұшады,жүреді,жүзеді» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Музыканың сипатын	Үстел – үсті ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	Баяу қимылды ойын: «Кім,қайда?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	Санмақтар Қане біздер санайық Қолымызға алайық Бір, екі, үш Таңдайықшы түс Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, танымдық дағдылар-

	сезінуге үйрету.(математика негіздері, сурет салу,музыка**** - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	арқылы сюжеттік композицияларды салу.Заттарды (Ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,математика негіздері – коммуникативтік,шығармашылық,танымдық дағдыларды дамыту)	хабарлы сөйлеммен жауап беруге баулу. (математика негіздері, қазақ тілі***- танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналас тыру.Әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	ын дамыту.)
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені № 12 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу, жарық,мекендейтін орнын анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Адасқан төлдер» Төртүлікжәнеоныңтөлдері,оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарын кеңейту.Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың болмайтынын айту.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі***, жапсыру,мүсіндеу-әлеуметтік– эмоцио	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау мақсатындаберілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға).Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру.Әуенді таза және сөздерді анық айту. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка***-танымдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)			налды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ:1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Нысанаға допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылу. Қимылдық ойын: «Эстафеталық сайыс» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әні. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек, Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Көңілді паровоздар” Би қимылдарын, ойындағы</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (Зат есімдер) Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ:1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Алға қарай еңбектеу. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылдық ойын: «Орамал» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әні. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек, Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуін-</p>	

музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.

Музыкалық дидактикалық ойын:
“Көліктер” “Машина мен торғайлар”

Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. (Доппен):
Қолды алға, жоғары көтеру.
2. Қолдарын алға сермеу.
3. Оңға-солға бұру.
4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею.
5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.
6. Шалқасынан жатып, қолды созу.

НҚЖ:
Гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылу. Алға қарай еңбектеу.

Қимылдық ойын:
«Бағдаршам»

Мақсаты: Ойындарда

сіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыкалық-ырғақты қимылдар.
“Көңілді паровоздар”
Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.

Музыкалық дидактикалық ойын:
“Көліктер” “Машина мен торғайлар”

		физикалық қасиеттерді ептілікті дамыту.			
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың ,жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағыш,ойлау қасиеттерін қалыптастырып,толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектес. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау Жылы жаққа кеткен құстарды бақылау. Мақсаты:Қыста құстардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ағаштардың түптерін копсыту. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлинге қысқы киім түрлерін</p>	<p>Бақылау Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақеркеге мақал-мәтел жаттату.</p>	

	<p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>айтқызу. Мақсаты: қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Жеке жұмыс: Қызданайға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Сұлтанға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Би: «Акробатикалық шағын этюд»</p>	<p>Вариативтік компонент«Тапқыр достар» Таяқшалар Ойын: «Өрнек құрастыру» (жеке ойын) Мақсаты:Балалардың қазақ</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Ауылға саяхат» Мақсаты:Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдіс –</p>	<p>Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,құмның қасиеттерін анықтау.</p>	<p>Ертегі оқып беру: «Төлдер айтысы» ертегісі Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту.Шығарма</p>

<p>әрекеттер)</p>	<p>« шпагат», « мостик»</p> <p>Өлең жаттау: Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Мақсаты:Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,өз бетінше ой-дан құрастыруға мүмкіндік беру,текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету (торғайды жапсыру.) (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.Түрлі-түсті бөлшектерден өрнек құрастыру.</p> <p>Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты:Ертегіні мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау.Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру,балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>терін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру,музыка****-элеуметтік–эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру -элеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану,үй жануарының толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сұлтанға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>Раянаға өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу.</p>	<p>Айлингке сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.</p>	<p>Томириске заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Амирге екі затты ұзындығы,ені бойынша салыстыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге</p>	<p>Жылы жаққа кеткен құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты:Қыста құстардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігін бақылауды. (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреінің жылы жаққа ұшып кететін</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау (қоршаған ортамен</p>	<p>Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен</p>

	<p>үйрету(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:«Кім бірінші?» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатын дығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>дігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережесін сақтауғабаулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,күрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Суретті кітаптар қарау. Мақсаты:Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Боямақтар бояу Мақсаты: әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндікберу.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - такпақтарын үйде қайталау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы I- апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.02.2023.	Сейсенбi 28.02.2023.	Сәрсенбi 01.03.2023	Бейсенбi 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	«Кім жылдам?» ойынын ойнау. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады. Мыс: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастыратын матер - иалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрас - тыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Лего» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан Лего конструкторлар дан құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура - ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыс - тардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту – коммуника - тивтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі күн тәртiбi жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері ата-аналардан қауіпсіздігін қадағалауды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерімен таныстыру. Құрылыс жобасын бірлесіп	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі	Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді	Үстел үсті ойыны: «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қазақ	Дидактикалық ойын: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыпты-

	ойластыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	түстерді қолдануға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***сурет салу – коммуникатив-тік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	тіліне тән ө, ү, і (көлік, жүргізуші) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	лықпен қарау. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру,мүсіндеу – танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 13 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту.Қазақ тіліне тән (ө)дыбыстарын анық айтуға баулу.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***,музыка****.- әлеуметтік-эмоционалды,	Дәптермен жұмыс: Мақсаты: 5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті қиялды дамыту.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (математика негіздері жапсыру,музыка****.- танымдық,	Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.Өр түрлі тәсілдерді пайдаланып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті,қиялды дамыту. Музыкалық шағармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Фонематика-калық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере	Ертегі оқып беру: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық, дағдыларды дамыту)	(математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, музыка****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	отырып мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Көркем әдебиет, сурет салу, музыка **** - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бұғу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: 1. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен сапта бір-бірден жүру. Қимылдық ойын: «Шығыршықтан өтте, таяқшаны жоғары көтер!» эстафеталық сайыс.» Мақсаты: Ойындарда</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Көктем» (С Асанов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Дауыс жаттықтыру: “Тамшылар” Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалив. Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Құстармен би” Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда өседі?» Мақсаты: өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бұғу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Қырлы тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылдық ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Көктем» (С Асанов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Дауыс жаттықтыру: “Тамшылар” Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалив. Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Құстармен би” Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың</p>	

	<p>физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.</p>	<p>көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап”Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. «Қамажай» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекет - терін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ:</p>		<p>көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап”Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. «Қамажай» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекет - терін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>1.Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</p> <p>2.Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу.</p> <p>3.Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру.</p> <p>4.Екі аяқты кезек бұгу және жазу.</p> <p>5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p>НҚЖ: Өкшемен сапта бір-бірден жүру. Қырлы тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Нысанаға дәл тигіз»</p> <p>Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу.</p>			
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Қарды бақылату. Мақсаты: Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды</p>	<p>Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы</p>	<p>Бақылау Желді бақылату. Мақсаты: Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы</p>

	<p>дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Нарланға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты:Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа а тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарлақтыру» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Бегайымға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:Қыс туралы ұғым беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Айналаны қоршаған заттар,адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. Еркін ойын Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманалиге апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің Жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші рөлді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даминаға санамақ айтқызу. Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (Шынықтырудың барлық түрлеріін ,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу.Қимылдауға ыңғайлы ,жеңіл киімменжелдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.(Музыка				

	****)				
Біртіндеп ұйқан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.(Музыка ****)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты:Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Б и: «Жігіттер» Әуенімен таныстыру.</p> <p>Үстел үсті театры: «Мақтаншақ қоян» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу.Комадамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау. (көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Тақырыбы: Ақылды текшелер Ойын: «Кәмпиттерді сәйкестендіру» (топтық ойын) Мақсаты: Текшелерден тізбек құрастыру арқылы текшелердің оргын табуға жаттықтыру.</p> <p>Ертегі айтып үйренеміз: (Ойдан ертегі айту) Мақсаты:Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу - коммуникативтік,</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ кәде» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, бата беру, қонақты шығарып салу әдептілікті сақтауға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Сиқырлы бояулар» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Қызғыл, сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы»), білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** ,жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

		әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Ахмадқа сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.	Айлинге белгілі бір дыбысқа ауызша сөздер табуға дағдыландыру.	Райымбекке ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттап айтқызу.	Аялаға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтқызу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Қарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Жалауша» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, ептілік) дамыту. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтауды меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Көлік» Мақсаты: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Электроникалық заттар» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебет коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Лего» конструкторлардан өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы II – апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Менің Отаным» Мақсаты: Балаларды Отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)	«Оң және сол» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу оңға-солға, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (математика негіздері, - танымдық дағдыларды дамыту)		«Көңілді бояулар» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Бақшаға кешікпей келуді ескерту.		Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме: «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік	Ертегі оқып беру: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді		Баяу қимылды ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). Әуенді таза және сөздерді анық айту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пе,жеміспе?» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру жұмбақ шешу.Қазақ тіліне тән ө, қ (өрік,қарбыз) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен

	ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	қалыптастыру. (көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)		музыка****- таным - дық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***- жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 13 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Туған күнім» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, туралы ұғымдарын байыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (Сөйлеу дамыту, сурет салу, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		Үстел-үсті театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Еркін ойын дарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік ойын: «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Сөйлеу дамыту, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2.Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p>НҚЖ: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім шақырғаны анықта» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Торғай”(С. Жанғабылов) Музыкалық-ырғақты қимылдар “Құстар боп ұшамыз” Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап ”Таныс</p>		<p>Музыка Музыка тыңдау: Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Торғай”(С. Жанғабылов) Музыкалық-ырғақты қимылдар “Құстар боп ұшамыз” Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар Билер. “Құстар биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта 		<p>музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап ”Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар Билер. “Құстар биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>иықтарын,басын,қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Гимнастикалық қабырғаға оңға,солға ауыспалы кадаммен өрмелеу.Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім мықты» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді күш дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу,болғанана соң қолдарын жуу,кол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Поезд» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p>Бақылау Ағаштардың бүршік атуын бақылау Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері(көшет, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Көбелектер» Мақсаты: Қимылды</p>		<p>Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты:балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Доптармен ойындарда балалардың</p>	<p>Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>

	<p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Апта күндерін айтқызу. Мақсаты: реттік санау есімдерді атау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойындарға қызығушы - лықты дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақеркеге көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p>		<p>белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: Даминаға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Томириске санамақ айтқызу. Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Би: « Жігіттер» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p>«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларға әртүрлі пішіндегі,</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Көркем өрнек Ойын: «Бөлшектерден құрылған өрнек» (жеке ойын) Мақсаты: Түстерді ажыратып, түрлі өрнектер құрастыра білуге үйрету. Түрлі бөлшектерді пайдаланып, үлгідегі пішіндерді жасау. Дидактикалық ойын:</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және</p>

	өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру. мүсіндеу, қазақ тілі ***- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік) шығармашылық дағдыларын дамыту)		дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, мүсіндеу - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** – танымдық, әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Айшаға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі құрастыруға үйрету.		Райымбекке сурет бойынша әңгімелесу.	Иманғалиға тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)	Ағаштардың бүршік атуын бақылауды		Желді бақылауды жалғастыру	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды

	<p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(жалғастыру,салыстыру)</p> <p>Мақсаты: тұқым, көшет,сабақ,жапырақ туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты:бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>		<p>(жалғастыру,салыстыру)</p> <p>Мақсаты:Қазақстан -ның ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жалғастыру (жалғастыру,салыстыру)</p> <p>Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (құрасыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет салу. Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		<p>Ертегі кітаптан қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру.Үйге берген тақпақты жаттауын тапсыру.Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы III– апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыпты-лықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. (құрастыру - шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Сурет қарау әңгімелеу: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш айту. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр» Мақсаты: құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка ****- әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Оң және сол» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (математика негіздері, музыка****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану.Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (көк, қоңыр,сұр)дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка ****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (математика негіздері, қазақ -тілі ***,сурет салу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары» Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту.Тұр - мыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (көркем әдебиет,қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Супермаркет» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сөйлеу дамыту, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 14 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сюжетті сурет салу: «Менің ойыншық - тарым» Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір- біріне арақатынасын беру.Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және</p>	<p>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты:Қонақ күтіп алу,қонақжайлық дәстүрімен таныстыру, «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға</p>	<p>Үстел үсті ойыны – лево «Үйшік құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді орналастыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрасты</p>	<p>Ертегі тыңдау: « Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың</p>	<p>«Менің Отаным» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтанш сезімін ояту. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ халқының</p>

	<p>қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтиже сіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.</p> <p>(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері- шығармашылық, әлеуметтік – эмоцио - налды, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p> <p>Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>(сөйлеу дамыту, жапсыру, музыка**** - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бір-біріне ара қатынасын беру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ-тілі***, жапсыру - әлеуметтік - эмоци - налды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <p>НҚЖ: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Қамажай» халық әні өңдеген Н. Меңдіғалиев.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Дауыс жаттықтыру.</p> <p>“Кішкентай торғай”</p> <p>Ән айту : “Наурыз біздің жаңа</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан 	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Қамажай» халық әні өңдеген Н. Меңдіғалиев.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p> <p>Дауыс жаттықтыру.</p> <p>“Кішкентай торғай”</p> <p>Ән айту : “Наурыз біздің жаңа жыл” (Ж. Қалжанова “Қазағымның дәстүрі” Музыкалық-ырғақты</p>	

	<p>Қимылдық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>жыл” (Ж.Қалжанова “Қазағымның дәстүрі” Музыкалық-ырғақты қимылдар «Қара жорға» ұлттық би Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық дидактикалық ойын: Арқан тартыс”, “Қыз қуу” “Тақия тастамақ” Билер. “Қамажай» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,</p>	<p>калыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылдық ойын: «Фигура жаса» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p>	<p>қимылдар «Қара жорға» ұлттық би . Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық дидактикалық ойын: Арқан тартыс”, “Қыз қуу” “Тақия тастамақ” Билер. “Қамажай» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттар мен би қимылдарын</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2.Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <p>НҚЖ: Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>		<p>орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>	
--	--	---	--	--	--

2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу,болғанана соң қолдарын жуу,қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға «Көктем» өлеңін айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Еркін ойындар:</p>	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, жылы жел соқты) соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Бегайымға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты:Халық ауыз әдебиеті шығармалары-</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдауы, шикылдауы, ұя салуы туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспак» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: реттік санау есімдерді атау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің</p>	<p>Бақылау Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Әмірге тәулік бөліктерін айтқызу Мақсаты: тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілі-</p>	<p>Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(күн шуақты,жылы) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу. (еңбекке баулу) Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбек баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. Мақсаты: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Еркін ойындар:</p>

	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	мен таныстыру. Еркін ойындар . Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	жетекшілігімен ойындар ойнату.	гімен ойындар ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Би: « Жігіттер » Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. Ертегі айту: «Мақтаншақ жануар» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкін -дік беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: « Көбелектер » Ойын: «Түрлі-түсті көбелектер» (топтық ойын) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімін бекіту. Көбелектер арасынан үш түсті көбелектерді табу. «Түрлі-түсті көбелектер» ойдан ертегі құрастыру. Мақсаты: Ересектер -мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандық -тарына қызығушылықты қалыптастыру. реттік сан есімдерді атау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Музыканы тындау мәдениетін сақтау	Үстел -үсті ойының: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (құрастыру,сөйлеу дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті театры: «Жеті лақ» Мақсаты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Өз бетінше ой -дан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс

	(көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, музыка****-элеуметтік – эмоционалды, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)		бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Айлинге сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Айшаға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Ахмадқа бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Иманалиге тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы жел соқты). (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа –райының климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Кемпіркосақты бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сөйлеу дамыту - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын амыту)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну (құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы IV– апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	<p>Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>				<p>«Лего» конструктор - лардан құрастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысын да қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру - шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Әз, наурызым армысың!» Мақсаты:салт-дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға,дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сурет салуда пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру,элементтер бірізділігін,олардың</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау. Тең ұғымын</p>

	<p>арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Әуенді таза және сөздерді анық айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка***–коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>				<p>екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>(көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу –коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Танертенгі жаттығу	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 14 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
Таңғы ас	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Біздің көше» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандар -дың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері,</p>				<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақ-жайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу,төргеотырғызу Дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім</p>

	қазақ тілі****,жапсыру -танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)				сұрауға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолдан балы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру - коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды,шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды бір уақытта жоғары көтеру,төмен түсіру. 2.Қолды белге қою,екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып,отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын,қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға оңға,солға ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Кім шақырғанын анықта»				
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу,болғанана соң қолдарын жуу,қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Райымбекке жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>				<p>Бақылау Ағаштардың бүршік атуын бақылау Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері(көшет, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:ересектердің көмегімен жерді қопсыту. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нарланға зат есімдерді сын есімдер мен байланыстырып айтуға үйрету. Мақсаты: сөздерді байланыстырып айтуға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>

Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Би: « Жігіттер» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, құрастыру –элеуметтік-эмоционалды,</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі» «жеңге»,«жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (қазақ тілі***,мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

	шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі құрастыруға үйрету.				Райымбекке тәулік бөліктері «кеше», «бүгін», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты:Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>				<p>Ағаштардың бүршік атуын бақылауды (жалғастыру,салыстыру)</p> <p>Мақсаты: тұқым, көшет,сабақ,жапырақ туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Жұбыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (құрастыру коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>				<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы V– апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды қабылдау	Сюжетті-рөлдік ойын:«Пойыз» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка ****- әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура-ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тап» Мақсаты: маусымға тән көріністерді: көктемде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектердің,қоңыздардың пайда болуы. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу Құрастыру барысында	Ертегі оқу: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Супермаркет» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту.Анық	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттары-

	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға) (құрастыру,сөйлеуді дамыту, математика негіздері – шығармашылық,коммуникативтік,танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка**** - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>«нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ның қолданылу маңыздылығын түсіну. әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертегі оқу: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (көркем әдебиет, сурет салу , музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру- әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті театры: « Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Еркін ойын дарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орын-</p>	<p>Үстел үсті театры : «Шалқан» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту. (сөйлеу дамыту, жапсыру, құрастыру- коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін</p>

			дауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)		бөлмей, кезекпен сөйлеу. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру, қазақ-тілі *** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Қимылдық ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Балалардың белсенділігін дамыту.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. «Еркем-ай» халық әні Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. .«Домбыра» Ж. Тұрсынбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ:	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. «Еркем-ай» халық әні Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. .«Домбыра» Ж. Тұрсынбаев	

		<p>музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>«Кел билейік» Б. Байқадамов, М. Әлімбаев.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен 	<p>Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p>Қимылдық ойын: «Саңырауқұлақтар тереміз»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Кел билейік» Б. Байқадамов, М. Әлімбаев.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>жіпті жинау. НҚЖ: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру(2 метр қашықтықтан).Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан)лақтыру. Қимылдық ойын: «Эстафеталық сайыс» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу,болғанана соң қолдарын жуу,қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,кіімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік -эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: құстарға жем беру. Мақсаты:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты:бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушы-</p>	<p>Бақылау «Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу (еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Доптармен</p>	<p>Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(күн шуақты,жылы) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын:</p>

	<p>«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты:Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлинге сан есімдерді ретімен атауды үйрету. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>лықты дамыту. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу. Мақсаты:сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға көктем туралы тақпағын айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманәлиге апта күндерін айтқызу. Мақсаты:реттік сан есімдерді айтуға үйрету. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрасылға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. Мақсаты: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс колдану,тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Би: « Жігіттер» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Сәулетші Ойын: «Жапырақ » (топтық ойын) Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Таяқшалар - дан жапырақтар құрастыру.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қайшыны</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылы-</p>

	<p>«Менің отбасым» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «нағашы»,) білдіретін сөздерді үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау</p> <p>Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (қазақ тілі***, жапсыру,мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Зәулім үй» Мақсаты:Текшелерден тізбек құрастыру арқылы текшелердің орнын табуға жаттықтыру. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту – шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (сөйлеу дамыту, құрастыру,жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка****-элеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ғын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Айлинге ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Ахмадқа бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыртып,салыстыру	Иманалиге тәулік бөліктерін айтқызу.	Айшаға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(күн шуақты,жылы) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>

	<p>Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет салу. Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Табиғат бұрышындағы гүлдер» Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды құрастыру (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Орындық» Мақсаты:Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы сәуір айы I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышымен танысу. Мақсаты: Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі еліне саяхат Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дамытушы орта сурет әлемі. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу,қылқаламен бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойыншықтарға саяхат Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, санамақтарды жатқа айтуға және	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру сипат сезу арқылы зерттеу және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Заттарды өзіне қатысты сөздермен айта білуге үйрету. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. (математика негіздері , қазақ тілі*** - танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: « Қандай жануар?» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру.	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Балаларды мәнерлеп ән	Үстел үсті ойыны: «Біздің үй» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді

	есте сақтауға баулу. (математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. (сөйлеу дамыту, сурет салу, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, Қазақ тіліне тән қыдыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ойын жаттығу: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. . Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, көркем әдебиет, жапсыру –танымдық, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Аз қимылдық ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң, сол). Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка**** - танымдық, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: 1. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).Өкшемен жан-жаққа қосалқы кадаммен (оң және солға)жүру. Қимылды ойын: «Допты көршіңе бер» Мақсаты:Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка тындау. “Айды әперші апатай” (Е. Өміров) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Ғарышкер боламын”(Ш.Мұхамеджанов) .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды</p>	<p>Қазақ тілі «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.Ұжымдық әңгімеге қатысуға,сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Қырлы ,көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр,биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Фигура жаса» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка тындау. “Айды әперші апатай” (Е. Өміров) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Ғарышкер боламын”(Ш.Мұхамеджанов) .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би</p> <p>қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына</p>		<p>дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би</p> <p>қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус)</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Роботтар кемесінде”</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен 		<p>сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус)</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Роботтар кемесінде”</p>	
--	--	---	--	--	--

		қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Өкшемен жан-жаққа қосалқы қадаммен (оң және солға) жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.			
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік -	Бақылау Желді бақылату. Мақсаты: Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	Бақылау Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау.	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Адамдардың еңбегімен жасалғанын, оған ұқыпты қарауға баулу.

	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға «Көктем» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нарланға сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату,балаға еркіндік беру.</p>	<p>көрсетуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманәлиге апта күндерін айтқызу. Мақсаты: апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші рөлді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аялаға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру ,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта қиетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (Шынықтырудың барлық түрлеріін ,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу.Қимылдауға ыңғайлы , жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.(Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.) (Музыка ****)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Би: «Ара мен гүлдер» Әуенімен таныстыру</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйе - мелдеуіңіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Ақылды текшелер Ойын: «Ойлан тап» (топтық ойын) Мақсаты: Тігінен және көлденеңнен тұрған текшелердің қиылысқан жеріне қоятын пішіндерді анықтау.</p> <p>Үстел үсті ойын «Құрақ көрпе» Мақсаты: Композицияны құрастыру өз бетінше қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. (жапсыру, құрастыру, сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел- үсті ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру, құрастыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Топқа бөлу «Үй, сөре» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, мүсіндеу. Табиғи, материалдардан құрастыру. (қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Иманалиге заттарды жекше, көпше түрде айтқызу.</p>	<p>Нарланға сан есімдерді ретімен айтқызу және зат есімдермен байла-</p>	<p>Айлинге ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастырып айтқызу.</p>	<p>Аялаға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі</p>	<p>Ақеркеге таныс ертегілердің мазмұнын қайталап айтқызу.</p>

		ныстырыа айтқызу.		құрастырту.	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты:Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желдің қатты соғуын бақылауды жалғастыру (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Өсімдіктердің даму кезеңін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: тұқым, көшет, сабақ,жапырақ, туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:бастамашылдықпен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты:Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты:Балаларды адамгершілікке ,өзара көмек беруге,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.(сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» Мақсаты:Тыңдаған шығарманы мазмұнын айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Такпақ қайталатып, өлеңдер айтқызу. Балаларды мәнерлеп айтуға үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дайын суретті бояу,қалай бояу керек екенін көрсетіп бағыт беру. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру.Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы сәуір айы II- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (қазақ тілі****- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет қарау. Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме гүлі Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы, гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Көңілді аңдар Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып аңдардың қимылын жасау. (музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес.	Үйде балаға телефон бермей ,өлең шумақтарды қайталату.	Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің анам- аспазшы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну,ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтар	Ертегі айту « Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию. (көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік, танымдық,шығарма-	Дидактикалық ойын: «Қашан болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктер-	Үй тапсырмасы. « Менің досым» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке,әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Құрдастарынан кешірім сұрауға баулу.Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Гүл бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (сөйлеу дамыту, музыка****-

	ын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	шылық дағдыларын дамыту)	ді сақтауға баулу. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Сөре» Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді сақтауға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру -	Дидактикалық ойын: «Бесік той» Мақсаты: Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу жақындарына мақтанғыш сезімін білдіру. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Заттардың көлемі бойынша суреттерді қылқаламен салу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу - әлеуметтік - эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Саябақтағы гүл» Мақсаты: Ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды есте сақтау. Шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Қазақ тіліне тән қ, ү (қасық, үтік) дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеу дамыту, жапсыру, қазақ-тілі*** - коммуникативтік	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Түзу

	танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		шығармашылық, дағдыларды дамыту)	сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру -элеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: 2. Заттардың арасымен доптарды домалату.5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім екенін тап» Мақсаты:Таныс</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Айға ұшамын” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Ұшағым”(Б.Дәлденбай) .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Мақсаты:Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшіні ауыстырып жүгіру.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Айға ұшамын” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Ұшағым”(Б.Дәлденбай) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа</p>	

	<p>ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу.</p>	<p>арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Көңілді ырғақтар”</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес</p>	<p>Қимылды ойын: «Мерген футболшы» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілікке баулу.</p>	<p>музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Көңілді ырғақтар”</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>эртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған эртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. “Әуенді сағаттар» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыкалық дидактикалық ойын: “Қанша дыбыс”</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға</p>		<p>қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес эртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған эртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. “Әуенді сағаттар» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыкалық дидактикалық ойын: “Қанша дыбыс”</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>кою.</p> <p>5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)нысанаға лақтыру.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өзіңе жұп тап»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу,болғанана соң қолдарын жуу,қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру,жеңіл соған сәйкес киіну,қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек:ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды жинауға</p>	<p>Бақылау</p> <p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты:Жәндіктер туралы көбелек,құмырсқа және жылы,жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек:Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Эсперимент жасау.</p> <p>Мақсаты:Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі,өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ,су,күн,жарық, ылғал,жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек:Ойын алаңын таза ұстау.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау,жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек:Құстарға жем салу.</p> <p>Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың</p>	<p>Бақылау</p> <p>Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға</p>

	<p>тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақеркеге көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ахмадқа жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Құрсау» Мақсаты:құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Амирге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даминаға апта күндерін айтқызу. Мақсаты:апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қағып ал » Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянаға сурет бойынша әңгіме құрау. Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру ,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы ,жеңіл киімменжелдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Музыка ****)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Би: «Ара мен гүлдер» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрет</p> <p>Ертегі айтып үйренейік. «Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Таяқшалар Ойын: «Өрмекші» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі түсті таяқшалардан өрмекшінің өрмегін құрастыру. Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Саябақ» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді киюда қолдану. Заттардың толық мүсіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Көңілді барабан» Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Әр түрлі тәсілдерді пайдаланып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту. Музыкалық шағармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Орамал» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. Қағаздың парағы ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«4 санын құра» Мақсаты: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жеке бөлшектерді мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (мүсіндеу, құрастыру, қазақ-тілі***-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>М.Иманғалиға қылқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды салдыру.</p>	<p>Бегайымға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>Айлинге ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.</p>	<p>Райымбекке бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p>	<p>Ақеркеге кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастырту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</p>				

Серуен	<p>Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа райы - ның түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Өсімдіктердің даму кезеңін бақылау (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, өзгенің еңбегін бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің отбасым» Өзінің отбасын туралы айтуға, туыстық қарым – қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет салу. Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>5-ке дейін санау «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әуенді таза және сөзерді анық айтуға музыканың сипатын жеткізуге үйрету. (Музыка *** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы сәуір айы III- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән ә дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (математика негіздері, қазақ тілі *** - танымдық, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. (қазақ тілі *** - коммуникативтік, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.	«Сюжеттік ойын» «Шаштараз» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын еңбек әрекетін білуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.	Үстел-үсті ойыны: «Қай көлік жоқ?» Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Шығармашылық қиялды	«Менің досым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді,	Баяу қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру

	(математика негіздері сурет салу -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту.)	өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа ,тамақтанар алдында, колды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Әуенді таза және сөздерді анық айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***,жапсыру, музыка**** - әлеуметтік- эмоционал	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдеп» пен «Жаман әдеп» Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.Шығармашылық қиялды дамыту Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен) (Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, музыка****- әлеуметтік -эмоционалды,шығармашылық	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көле- мінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Сөйлемді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішіндерден құралған» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Заттардың толық пішіні пайдаланғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу,музыка ****- танымдық,	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, музыка, ** ** әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)

	ды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	коммуникативтік дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып:шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Қимылдық ойын: «Денсаулық күні» Мақсаты:Балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Шалғындағы бақбақ” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Бақытты баламыз” (А. Еспенбетова) .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Менің анам - дәрігер» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру.Орнына н ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылы-</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Шалғындағы бақбақ” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Бақытты баламыз” (А. Еспенбетова) .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,</p>	

		<p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Вальс цветов» П.И.Чайковский, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда</p>	<p>ғын дамыту.</p>	<p>музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Вальс цветов» П.И.Чайковский, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен</p>	
--	--	---	--------------------	--	--

		<p>балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу.</p> <p>НҚЖ: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Аяқты бірге,алшак қойып,бір аякпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>		<p>секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	
--	--	---	--	---	--

2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Ағаштың бүршік атуын бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. Мақсаты:..Ағаштарға күтім жасау(жерді қопсыту, суару) туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы, күн шуақты). (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p>	<p>Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға</p>

	<p>«Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Әбдіалиге бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтқызу. Мақсаты: сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Амирге апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Апта күндерін есте сақтап, рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Бегайымға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Раянға кеңістікті бағдарлату. Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға көктем туралы тақпағын айтқызу. Мақсаты: қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (Шынықтырудың барлық түрлеріін , жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Қимылдауға ыңғайлы , жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Би: «Ара мен гүлдер»</p>	<p>Вариативтік компонент Түрлі түсті бөлшектер. Ойын. «Алты қатарлы мұнара» (жеке ойын) Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және ойнай отырып шығармашылық</p>	<p>Ертегі айтып үйренеміз: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Композицияны құрастыру кезінде заттар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалам». Мақсаты: Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтан ыш сезімін ояту. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде</p>	<p>«Әжемнің сандығы» Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып</p>

	<p>Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p>Ертегі оқып беру: « Үйшік» ертегісі Мақсаты:шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>қиядау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті бөлшектерді тігінен құрастыру.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (сөйлеу дамыту, мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>анық айтуға баулу. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі****, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>жапсыруға мүмкіндік беру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Райымбекке бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Айлинге өзін қоршаған ортадан тыс заттардың атауларын үйрету.	М.Иманғалиға қылқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды салдыру.	Бегайымға санамақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Нарланға бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Ағаштың бүршік атуын бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасау керектігі</p>	<p>Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен</p>	<p>Жапырақтарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі үшін жер,</p>	<p>Тастарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің</p>

	<p>туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Жел» Мақсаты: жылдамдық ептілікке дамыту, ойы ережелерін санала түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Жалауша» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>топырақ, су, күн, жарық қажеттілігін түсіндіру.. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Тастардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Поезд» Мақсаты: Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Тәттілер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегі кітаптар оқып беру. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Анашымның көмекшісін» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеу дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. (құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы сәуір айы IV- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қабылдау	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: үшбұрыш, төртбұрыш, және денелерді,куб, шар, танып, атай білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (математикалық негіздері,қазақ -тілі *** -танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшалар бояу Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (сурет салу,қазақ тілі**** - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Биік мұнара» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (құрастыру,сөйлеу дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру,үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, егістіктерді, есімдіктерді қолдану. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын:: «Сол жағында, ортасында,оң жағында» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға	Ойын:«Анашымның көмекшісін» Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілген тапсыр - маға жауапкершілік - пен қарауды қалыптастыру. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға	«Сурет бойынша әңгімелеу» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ , дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеудің алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасау. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Композицияны құрастыруда дайын

	құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру- танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	баулу. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ -тілі *** ,мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	оны желімдеу. (қазақ тілі *** , жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,жапсыру - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа ,тамақтанар алдында,қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: «Бөлме гүлі»(Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка**** - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқу: «Тышқанның үйшігі» Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Табиғи,қалдық материалдардан ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын «Адасқан сандар». Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (математика негіздері, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Сюжеттік-рөлдік ойын: « Дәрігер» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (сурет салу,қазақ-тілі *** - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				эмоционалдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу.</p> <p>НҚЖ: 4. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру.Табан мен алақанға сүйеніп,төт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдық дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Ақ көгершін”(Н.Тілендиев) “Достық”(И.Нүсіпбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз” (К. Қуатбаев) .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын</p>	<p>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. (қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық) 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу.</p> <p>НҚЖ: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтық) Қимылдық ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты:Дербестік танытуға баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Ақ көгершін”(Н.Тілендиев) “Достық”(И.Нүсіпбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз” (К. Қуатбаев) .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және</p>	

		<p>жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі- мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Кешікпе”(М.Раухверг) Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда</p>		<p>сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Кешікпе”(М.Раухверг) Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр”</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу.</p> <p>НҚЖ: Табан мен алақанға сүйеніп,төт тағандап еңбектеу.50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Доп қуу» Мақсаты:Дөппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>		<p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау. Жаяу жүргінші өткелін бақылау Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы</p>	<p>Бақылау Желді бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту.</p>	<p>Бақылау. Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Бақылау күн тізбесінде ауа-райын</p>	<p>Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік</p>	<p>Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр)</p>

	<p>ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға баулу Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға «Бағдаршам» өлеңін жаттату. Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы жел соқты). (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Даминадан көктем құбылыстар жайлы сұрау. Мақсаты: көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>белгілеу (жылы жел соқты),соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақеркеге «Торғай» өлеңін айтқызу. Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>кұралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Поезд» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Иманғалиға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жаңбыр жауды). (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке,тазалыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «доғал» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,шыдамдылық , икемділік, ептілік) дамыту. Жеке жұмыс: Бегайымға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: : көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. (Дене шынықтыру**) Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтанып болғанан кейін				

	ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Би: «Ара мен гүлдер» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, аңдардың бейнелерді мүсіндеу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу -</p>	<p>Вариативтік компонент Тақырыбы: Сәулетші Ойын: «Бәйтерек» (топтық ойын) Мақсаты: Достық қарым- қатынасқа тәрбие леу. Топпен бірігіп шығар машылық жасау дағды - ларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****- әлеуметтік -эмоционал дық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (ақкөңіл- салмақты) ынталандыру Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Әуенді таза және сөз дерді анық айту. (көркем әдебиет, жапсыру, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Композицияны құрас- тыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатына сын ескеру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбие- шінің көмегімен). (көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, танымдық, шығарма шылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атау- ларымен кеңейту. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашы лық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыра тын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеу дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>

	коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)				
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызу.	Ахмадқа геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету.	Айшаға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Раянаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Иманғалиға санамақтар жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Жаяу жүргінші өткелін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру**)	Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райына сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**)	Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Суретті кітаптар қарау: Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес	Боямақтар бояу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үй құрастыр» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және

әрекеттер)	дағдыларын дамыту)	тік-эмоционалды дағдысын дамыту)	тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)		құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасуТабиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы мамыр айы I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.23.	Сәрсенбі 03.05.23.	Бейсенбі 04.05.23.	Жұма 05.05.23.
Балаларды қабылдау		«Ертегіні ойнайық». Ойынның мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді) ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Саусақ ойыны» Саусағынды сана. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Әңгіме : «Көбелек пен маса» Мақсаты: Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (көркем әдебиет, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретке қарап әңгіме құрастыру «Ойыншықтар» Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру,үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» Ойын мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік	Дидактикалық ойын «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық

әрекеттер)		(математика негіздері, Құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру**, жапсыру, физикалық қасиеттерін, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	беру. Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	әрекетке қызығушылықты дамыту. Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 17 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел-үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Сол жағында, оң жағында». Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (құрастыру, сурет салу, музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту.)

			мүсіндеу, музыка****, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Музыка Музыка тыңдау. «Мерекелік марш» И.Леви. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді</p>	<p>Қазақ тілі Суретпен жұмыс «Менің туыстарым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Мерекелік марш» И.Леви. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа</p>	

		<p>анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар«Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы А.Затаевич.</p> <p>.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкаменсәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Қалпақ ойыны”</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі</p>		<p>музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді</p> <p>анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар«Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы А.Затаевич.</p> <p>.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкаменсәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Музыкалық</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.</p>		<p>дидактикалық ойын: “Қалпақ ойыны”</p>	
2- таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен		<p>Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет</p>

		<p>қалыптастыру) Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға «Бағдаршам» өлеңін жаттату. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала лардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мұхтарға апта күндерін айтқызу.Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Еңбек: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу. Мақсаты:Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Әділге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аяңға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Түрлі түсті бөлшектер. Ойын: «Алау» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті таяқшалар балық құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көбелек» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндер құрастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,қазақ тілі***, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (көркем әдебиет, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Неге ұқсайды» Ойын мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, коммуникативтік танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс		Аялаға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	Иманғалиға қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, айтуды менгерту.	Айшаға зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды үйрету	Айлингке Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен карауды үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен		Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Тастарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттар.Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау,қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік,шыдамдылық,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Биік мұнара» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру-	Үстел-үсті ойыны: «Бөлме гүлі» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде	«Сюжетті рольді ойын» «Шаштараз» Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру- шығармашылық	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік

		шығармашылық дағдыларын дамыту.)	бояу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы мамыр айы II- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23.
Балаларды қабылдау			<p>«Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта ырғақты түрде бояу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға мүмкіндік беру. Жұмыс орнын таза</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Жеке</p>

			(математика негіздері, құрастыру, сурет салу, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, қазақ тілі*** әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын сомдауға, ынталандыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 17 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру,қазақ тілі*** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Қанша? Қандай?» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Көрнекілікке сүйене отырып ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша			Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Отбасындағы қызықты оқиға»	Музыка Музыка тыңдау. “Ұланымын елімнің” (Ұ.Есдаулетов)	

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. <p>НҚЖ: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілік дамыту</p>	<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>Ән айту. “Ел қорғауға әзірміз”</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Катюша”, Сарбаздар”</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің</p>	
----------------------------------	--	--	---	---	--

				<p>қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Қалпақ ойыны» Би: “Теңізшілер”</p>	
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну , киімдерін жинау , ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен			<p>Бақылау Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда</p>	<p>Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар»</p>	<p>Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы</p>

			жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақботаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аянға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	келетін жұмысты орындау кезінде бала лардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрайға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыт Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес			Үстел-үсті ойыны	Ертегі оқып беру:	Дидактикалық ойын:

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулу. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>«Бұл қай уақыт?» Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен (математика негіздері, жапсыру, музыка****, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Ибраһимге шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.</p>	<p>Аршатқа заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды үйрету.</p>	<p>Алинұрға құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Өсімдіктерді бақылау (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен</p>

			<p>Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншығынды боя» Мақсаты: Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта ырғақты түрде бояу. (сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Ертегі оқып беру «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс әдеби ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын сомдауға, ынталандыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы мамыр айы III- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23.	Сейсенбі 16.05.23.	Сәрсенбі 17.05.23.	Бейсенбі 18.05.23.	Жұма 19.05.23.
Балаларды қабылдау	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу:«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаш жаттау Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын «Сөз ойла» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Сөздерді түрлендір» Бота- ботақан, Түлкі-түлкішек т.б. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. . Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана	Дидактикалық ойын: «Гүлдің формасын құрайық» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Заттар шамасы	Үстел-үсті ойыны «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға, ілмекке	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (көркем әдебиет,

	білуді қалыптастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка**** әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	айналдыра білу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (қазақ -тілі *** құрастыру, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	бойынша арақатынасын ескеру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (жапсыру, музыка****, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды дамыту)	музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа, биік-аласа» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау.) Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру, математика	Дидактикалық ойын: «Сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу, танымдық	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды

	<p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>шықпай ырғақты түрде бояу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, мүсіндеу, сурет салу, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>негіздері, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>жүргізу. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сурет салу әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы мысық» Мақсаты: Балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Қосалқа» Дәулеткерей Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Ән айту. «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге</p>	<p>Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру ЖДЖ : 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта),</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Қосалқа» Дәулеткерей Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Ән айту. «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне,</p>	

		<p>ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Бипыл» халық әні. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар : « Аспаптарды ажырат»</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. “Теңізшілер”</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен</p>	<p>қағып алу. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Бипыл» халық әні.</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар : « Аспаптарды ажырат»</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. “Теңізшілер”</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау,</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайтал</p> <p>Дене шынықтыру 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кедергілерден өту» Мақсаты:Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>		<p>сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайтал</p>	
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму</p>	<p>Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы</p>	<p>Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты:</p>	<p>Бақылау Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Жәндіктер туралы көбелек,</p>	<p>Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың көбеюін олардың тіршілік</p>

	<p>кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Өсімдіктерді баптау.</p> <p>Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Ақботаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Асық»</p> <p>Мақсаты: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Аңсарға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты: Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің Жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен құстар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Аянға «Құстар» өлеңін жаттату.</p> <p>Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>құмырсқа және жылы жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: « Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Ернұрға жыл мезгілдері туралы айтқызу.</p> <p>Мақсаты: Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>	<p>етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау.</p> <p>Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: жетекші рөлді орындауға , ойын ережесін сақтауға баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Азимге апта күндерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты: Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын				

	әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел билейік» Мақсаты: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету</p> <p>Би: « Қамажай» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p>4.Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» «Таяқшалар» Ойын «Балық» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті таяқшалар балық құрастыру.</p> <p>«Лего» конструкторлардан құрастыру. Мақсаты:Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (құрастыру, музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін киіндір» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік, дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау Көктем күні күкіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп, Көктем күні күркіреп, Шыға келді қыр түлеп. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>

	құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)				
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарға әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды үйрету	Нұрайға өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:	Аршатқа әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.	Алинұрға қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	Аңсарға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Өсімдіктерді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру,жеңіл соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту (Дене шынықтыру**)	Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау,қыстап қалатын және жыл құстарытуралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Суретпен жұмыс «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. (көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Менің отбсым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы мамыр айы IV- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23.	Сейсенбі 23.05.23.	Сәрсенбі 24.05.23.	Бейсенбі 25.05.23.	Жұма 26.05.23.
Балаларды қабылдау	Әңгіме : «Мақтаншақ бақа» Мақсаты: Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)	«Саусақ ойыны» Саусағыңды сана. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, үйрету.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. «оригами» үлгісі бойынша	Ертегі кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: , Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен). Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Қағаздан құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, құрастыру,	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: Көлемді пішіндерге бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,

	қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды дамыту)	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (мүсіндеу, музыка****, құрастыру шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жинақта» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (жапсыру, сурет салу, музыка**** шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжетті рольді ойын: «Мен және отбасым» Мақсаты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын «Дұрысын тап» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжетті рольді ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. <p>НҚЖ: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка Музыка тындау. “Мен ауылға барамын” (Б.Бейсенова)” Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тындау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге эн айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Биле, биле” “Полька” Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес</p>	<p>Қазақ тілі Суретпен жұмыс «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру ЖДЖ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. <p>НҚЖ: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес).</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тындау. “Мен ауылға барамын” (Б.Бейсенова)” Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тындау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге эн айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Биле, биле” “Полька” Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар : «Аспаптарды ажырат»</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді оркестр”</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталанады.</p>		<p>қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар : «Аспаптарды ажырат»</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді оркестр”</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталанады.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ :</p> <p>1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>НҚЖ: Алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен спортсменмін» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерде күшті дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				

Серуен	<p>Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аршатқа екі затты салыстыруды үйрету. Мақсаты: Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Шахадатқа «Бағдаршам» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мұхтарға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу. Мақсаты: Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Омарға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айбатқа кеңістікті бағдарлату. Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				

	(дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқы ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету Би: «Қамажай» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Түрлі-түсті бөлшектер Ойын «Робот» (жеке ойын) Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден робот құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің добым» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (мүсіндеу, математика негіздері, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Ертегі оқып беру: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі**** мүсіндеу, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>«Гүлдің» суретін бояу Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Текшеден дөңгелек пішін, арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін ойлап тап?»(геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру, танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>

	шығармашылық дағдыларды дамыту.)				
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйрету.	Ернұрға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерту	Ибраһимге геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, айтуды үйрету.	Нұрниязға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Аршатқа өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Құстарды бақылау (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру **)	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Тастарды бақылау (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Ауа райы (бақылауды жалғастыру) Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сылдырмақ тармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Аспаптармен ойнау» Мақсаты: Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (музыка****, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің бойы биіктеу?» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менің достарым» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі**** коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс «Өсімдік» Мақсаты: Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. (қазақ тілі*** коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ертегі оқып беру: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы мамыр айы V - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.23.	Сейсенбі 30.05.23.	Сәрсенбі 31.05.23.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Әңгіме : «Мақтаншақ бақа» Мақсаты: Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	«Саусақ ойыны» Саусағынды сана. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Отбасы дәстүрі» Мақсаты: . Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сөйлеуде күнделікті көп	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, музыка, ** *)	Үстел-үсті ойыны «Менің құралдарым» Мақсаты: Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (қазақ -		

	қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларды дамыту)	тілі *** құрастыру, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (математика негіздері, жапсыру, музыка****, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу (қазақ тілі***, мүсіндеу, коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)</p>		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 3. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: . Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылдық ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. “Мен ауылға барамын” (Б. Бейсенова)” Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Биле, биле” “Полька” Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын</p>	<p>Қазақ тілі Суретпен жұмыс «Менің балабақшам» Мақсаты: Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 3. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.</p>		
--	---	--	---	--	--

ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу

Музыкалық дидактикалық ойындар :

« Аспаптарды ажырат»

Музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді оркестр”

Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталады.

Дене шынықтыру

ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.

2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.

3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.

		<p>3.Оңға,солға иілу, еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>НҚЖ: Алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мен спортсменмін»</p> <p>Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерде күшті дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем</p>	<p>Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру,жеңіл соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды</p>	<p>Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік</p>		

	<p>салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала лардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Расулға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік,шыдамдылық,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ахмадқа жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойын: Тәрбиешінің Жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>және патриоттыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аянға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				

Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Вариативтік компонент «Кел, билейік» Мақсаты: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету Би: «Қамажай» Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p>Ертегі оқып беру: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» «Таяқшалар» Ойын «Балық» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті таяқшалар балық құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көкөністерді орналастыр» Мақсаты: Бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Туыстарынды ата» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</p>		

		жапсыру, құрастыру, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту.)			
Балалармен жеке жұмыс	Иманалиге ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету	Нарланға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту	Айлингке кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету		
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Өсімдіктерді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдас-тыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру,жеңіл соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту (Дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Суретпен жұмыс «Көктем» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп	«Лего» конструкторлардан құрастыру. Мақсаты:.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,		

<p>үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p>құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. (көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.</p>				