

Тексерілді:  
КМҚК № 35 «Балақай»  
бөбекжай-бақша әдіскері  
Киртанова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы  
Топ: «Болашақ» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы**Топ:** «Болашақ» ересек тобы**Балалардың жасы:** 4-5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы I-апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі 01.09.22.</b>	<b>Жұма 02.09.22.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>				Ойын бұрышына саяхат <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атауларын сөйлеуде қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Лего» конструкторлардан құрастыру.</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(құрастырушы ғармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,				<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Мен кімін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жеті	<b>Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»</b> <b>Мақсаты:</b> Теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				лгенересекбаларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Ермексазкесектерденәртүрлітәсілдердіқолданып өзбейнесінмүсіндеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	және көпше түрде қолдана білуге баулу.Қазақтың ұлттық домбырамен орындалған әндерді тыңдату. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b>
Таңертеңгі жаттығу	<b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<b>Ертегі тыңдау:</b> <b>«Шалқан» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді тыңдауға баулу. Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылықдағды</b>	<b>Өлең оқып беру:</b> <b>«Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылар-

				ларын дамыту)	ын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, сурет салу, жапсыру -элеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықтағыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.	.		<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру.</p> <p>2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу.</p> <p>3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>НҚЖ.1.</b> Сапта бір-бірден жүру.</p> <p>Сапта бір-бірден жүру.</p> <p>Өкшемен жүру.</p> <p>Өкшемен жүру. 10 метрге дейінгі</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру.</p> <p>2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу.</p> <p>3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p> <p>4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>НҚЖ.1.</b> Сапта бір-бірден жүру.</p> <p>Сапта бір-бірден жүру.</p> <p>Өкшемен жүру.</p> <p>Өкшемен жүру. 10 метрге дейінгі</p>

				қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Аю мен аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.	қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Кім бірінші»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарды физикалық қасиеттерді(жылдамдық, күш) дамыту.
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен				<b>Бақылау</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғым дарын (жел,жылы жел соқты) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.	<b>Бақылау</b> Көшедегі көліктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу.

				<p><b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты қағып ал»  <b>Мақсаты:</b>Доптармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Сезімге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Таяқшадан аттап өт»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Ринатқа «Күз» өлеңін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> қысқа өлеңдерді жаттауға баулу.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,күрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Тапқыр достар»</b>  <b>Түрлі-түсті бөлшектер.</b>  Ойын:  «Балабақшаға» құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті бөлшектермен таныстыру, бөлшектерді пайдаланып балабақша құрастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> 2-ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағы нортасынан бүктеп желімдеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу:  <b>«Мен ересек боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Сазбалшық кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, -әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

				(математика негіз - дері,қазақ тілі***, құрастыру- таным - дық,коммуникатив- тік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	.			Абдурахманға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация ) сақтауды үйрету.	Айлиге суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				<p><b>Бақылау</b> Желді бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты:</b>Жылы жел соқты,желдің бағытын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Бақылау</b> Көшедегі көліктерді бақылауды ( жалғастыру, салыстыру ) <b>Мақсаты:</b>Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларындамыту)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдам-</p>



					дылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Боямақтар бояу <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы ІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22.	Сәрсенбі 07.09.22.	Бейсенбі 08.09.22.	Жұма 09.09.22.
<b>Балаларды қабылдау</b>	« Кім тез ойлайды?» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	«Лего»конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ойын бұрышына саяхат <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атауларын сөйлеуде қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша -	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы

беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	әңгімелесу.	ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойын: «Нені қайдан алуға болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиын,оның әртүрлі түс-тегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолдану маңыздылығын түсіну.Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру.Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету(менің қарындашым,сенің қарындашың). Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу –танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.Қайшыны дұрыстауды және пайдалана білууді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	<b>Баяу қимылды ойын: «Көршінді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарының өзін еқатысты анықтау (оң,сол). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b>
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 1 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Сурет бойынша әңгіме: «Мен мектепке барамын»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Ертегі оқып беру: «Үйшік» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың	<b>Сурет бойынша әңгіме: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы	<b>Өлең оқып беру: «Қайдан келдің бауырсақ?» .</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тың-	<b>Ертегі оқып беру: «Бір үзім нан»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабыл

	<p>Мектептуралыбастапқытүсі-ніктердіқалыптастыру(мектепкебаруғаайнта-сын,қызығушылығынар-ттыру).Балалардыңтүрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу.Құрылыс материалдарынан,орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,кірпіштердікөлденеңінен орналас-тыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,кұрастыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>азмұнынқайталапайтуға баулу. сандардыретібойынша атауға«нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>туралы, отбасындағы үлкенді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасау. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>дауға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>дауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Достық» И.Нүсіпбаев Е.Елубай. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Достық» И.Нүсіпбаев Е.Елубай. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p>

	<p><u>Музыканытыңдаумәден иетінсақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u></p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Балалардымәнерлепәна йтуғаұйрету,әндісозып, қимылдарменүйлестіріп айтудықалыптастыру</p> <p><b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қосарланып билеу» Бикимылдарын,ойындағ ымузыкалыққимылдард ыорындауғақызығушыл ықтудыру,маршсипатын ырғақтыжүріспенберу,</p> <p><b>4. Билер. . «Полька би»</b> Әуенніңкөңілдісипатын қабылдауғаұйрету, Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жұппенбикимылдарыно рындау;билердеойындағ ымузыкалық қимылдарды қолдану. Бикимылдарын,ойындағ ымузыкалыққимылдард ыорындауғақызығушыл ықтудыру.</p>	<p>4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>НҚЖ.</b>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>«Төбеге қапшық қойып жүру» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындардыа жетекші рөлді орындауды үйрету.</p>	<p><u>Музыканытыңдаумәден иетінсақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u></p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Балалардымәнерлепәна йтуғаұйрету,әндісозып,қ имылдарменүйлестіріпә йтудықалыптастыру</p> <p><b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қосарланып билеу» Бикимылдарын,ойындағ ымузыкалыққимылдард ыорындауғақызығушыл ықтудыру,маршсипатын ырғақтыжүріспенберу,</p> <p><b>4. Билер. . «Полька би»</b> Әуенніңкөңілдісипатын қабылдауғаұйрету, Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жұппенбикимылдарыно рындау;билердеойындағ ымузыкалық қимылдарды қолдану. Бикимылдарын,ойындағ ымузыкалыққимылдард ыорындауғақызығушыл ықтудыру.</p>	<p>4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>НҚЖ.</b>Доптарды бір-біріне домалату. Бір орында тұрып секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қаппен жүгіру» <b>Мақсаты:</b>Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш) дамыту.</p>	<p>4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>НҚЖ.</b> Бір орында тұрып секіру. Бір-бірден сапқа тұру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындардыа жетекші рөлді орындауды үйрету.</p>
--	---	---	---	---	---

	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз найтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).		Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз найтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын	<b>Бақылау</b> Жәндіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты:</b> Бастаған істі	<b>Бақылау</b> Құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>	<b>Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>	<b>Бақылау</b> Топырақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Топырақтың қасиеті: құрғақ топырақ сусымалы, үгілмелі, ал ылғал топырақ бір-біріне жабысқыш келеді, қандай затқа салсаң, сондай пішінді сақтайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын</b>

	<p>таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.<b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Аялаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  <b>Мақсаты:</b> сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Мақсаты:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Раянаға санамақ айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>санамақтарды жатқа айтуға баулу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:  құстарды қоректендіру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Айлингге «Күз» өлеңін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  <b>Мақсаты:</b>Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Нұралиге санамақ айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Санамақтарды жатқа айтуға баулу  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>қалыптастыру )</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза стауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Муслимаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу  <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b>Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.</p> <p><b>(қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен кімін» <b>Мақсаты:</b> Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, өз бейнелерін мүсіндеу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу музыка**** – әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. <b>Би : « Қуыршақ»</b> Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қоюылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> <b>Ақылды текшелер</b> Ойын: «Желкенді қайық» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Балаларға достық сөзінің мағынасын түсіндіріп бөлшектерден желкенді қайық құрастыру.</p> <p>Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм). Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды, дымқыл құм ол салын-</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу: <b>«Анамның туылған күні»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, -әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>



			орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	ған ыдыстың пішінін сақтайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды, дағдыларын дамыту)</b>  Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» <b>Мақсаты:</b> Ені бойынша екі затты салыстыру. Құрастыратын материал дарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Мұхамадқа «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	Саидаға геометриялық пішіндерді меңгерту.	Айлинге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Аружанға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация ) сақтауды үйрету.	Айшабибіге суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. (жалғастыру ,салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	<b>Бақылау</b> Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> күзде көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.	<b>Бақылау</b> Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыр) <b>Мақсаты:</b> Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың	<b>Бақылау</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыр)  <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне	<b>Бақылау</b> Топырақты бақылауды (жалғастыру, салыстыр) <b>Мақсаты:</b> Топырақтың қасиеттермен таныстыруды жалғастыру. Топырақтан бәліш, екшелер жасау.

	<p>кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім епті?» <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру )</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сурет салу.</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Құрылыс материал - дарымен ойнау.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Боямақтар бояу <b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.22.	Сейсенбі 13.09.22.	Сәрсенбі 14.09.22.	Бейсенбі 15.09.22.	Жұма 16.09.22.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(музыка****,сөйлеуді дамыту- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайтал апайтуға,қысқаөлеңдерді жатқаайтуға баулу. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ойын бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Лего»конструкторларданқұрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерінқолданаотырып,пластиналарды тігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру. <b>(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Қоянға көмектесеміз» <b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қашан болады?» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сенің атың кім және сен кімсің?» <b>Мақсаты:</b> Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын ата-йбілуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу-элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (жоғары-төмен). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету <b>(қазақ тілі***, математика негіздері, музыка****- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішінге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қазақ тіліне тәне, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №2 <b>(физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> «Мен және менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b> «Шие тергенде» М. Төрежановтың әңгімесі. <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Тендік</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Мақсаты:</b> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық</p>

	<p>сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлем-дермен жауап беруге мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Дайын пішіндерден бейнелерді қию және ол бейнелерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлем-дермен жауап беруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі*** – коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) (дәрігер, мұғалім) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыруда дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өнерлеп ойнауға үйрету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Тамшылар»  М. Жәутіков.  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).  4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.  5. Қатарынан 4-5 рет</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Тамшылар»  М. Жәутіков.  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).  4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.  3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).  4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.</p>

<p><b>2. Ән айту.</b> «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Балалардымәнерлепәна йтуғаұйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру</p> <p><b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Серуендейміз,билейміз Музыкасын жазған:А.Тоқсанбаев. Бикимылдарын,ойындағымұзыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,</p> <p><b>4. Билер.</b>«Кел билейік» Б.Байқадамов. Әуенніңкөңілдісипатын қабылдауғаұйрету, Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жұппенбикимылдарынорындау;билердеойындағымұзыкалық қимылдарды қолдану. Бикимылдарын,ойындағымұзыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнәсүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешін</p>	<p>жартылай отыру. .</p> <p><b>НҚЖ.</b> .Бір-бірден сапқа тұру. Жүруді жүгірумен алмастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>«Тордан допты өткізу» <b>Мақсаты:</b>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p><b>2. Ән айту.</b> «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Балалардымәнерлепәна йтуғаұйрету,әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру</p> <p><b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Серуендейміз,билейміз Музыкасын жазған:А.Тоқсанбаев. Бикимылдарын,ойындағымұзыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,</p> <p><b>4. Билер.</b>«Кел билейік» Б.Байқадамов. Әуенніңкөңілдісипатын қабылдауғаұйрету, Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жұппенбикимылдарынорындау;билердеойындағымұзыкалық қимылдарды қолдану. Бикимылдарын,ойындағымұзыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнәсүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиеші</p>	<p>5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.</p> <p><b>НҚЖ.</b> Жүруді жүгірумен алмастыру. Қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. .</p> <p><b>НҚЖ.</b> Қос аяқпен секіру 2-3 рет 10 рет секіру.Жүрумен кезектесу. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Мен спортсменмін»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>
---	---	---	--	---

	ікөмегімен).		нікөмегімен).  <b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай жануар?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын,салқын жел соғады).Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Бақылау</b> Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Шамасы	<b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң	<b>Бақылау</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>

	<p>еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойын дарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмысы:</b> Жасминге санамақ айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ердаулетке «Күз» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мадинаға тәулік бөліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға жаңылтпаш айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка *)</b></p> <p>Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				



	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка *</b> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Өлең оқып беру:</b> «Туыс» Ф. Омарбекова. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көркем сөзге қызығушылығын баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануға баулу. Құрылым материалдарын қорықтандыру. Орналас - тыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақылды машиналар» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Көрнекілік кесуіне отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойын құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау <b>Қазақ биі:</b> «Домбыра»  «Тостаған» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсырудағы қалыптастыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <b>(мүсіндеу, жапсыру, музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр достар» <b>Түрлі-түсті бөлшектер</b> <b>Ойын:</b> «Жүк көлігі» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті бөлшектерден жүк көлігін құрастыру.  Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды, дағдыларын дамыту)</b>  Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p>«Отбасы» сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Қысқа өлеңдерді жаттауға баулу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу – әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

				түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Айлингте сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту.	Раянаға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата білуді үйрету.	Аялаға кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Хабибка «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Жасминге сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Ауа райын бақылауды <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қ\о:</b> «Кім бірінші?» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербес-</p>	<p><b>Бақылау</b> Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>	<p><b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p>	<p><b>Бақылау</b> Ұшып жүрген құстарды бақылауды. (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен</p>

	тік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b>	орындауға үйрету. Ептілікке,икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b>	<b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке,икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b>	<b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру **)</b>	кұстар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру **)</b>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  <b>(кұрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу.Суреттерді бояу да сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы**

**Топ: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы қыркүйек айы IV – апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.09.22.</b>	<b>Сейсенбі 20.09.22.</b>	<b>Сәрсенбі 21.09.22.</b>	<b>Бейсенбі 22.09.22</b>	<b>Жұма 23.09.22.</b>
Балаларды қабылдау	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Сурет қарау әңгімелеу:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	« <b>Кім тез ойлайды?» ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарды топтастыр» <b>Мақсаты:</b> құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз айналуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(қазақ тілі***, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Суретті кітапшалар бояу.</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бау-бақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (өрік, қарбыз, алмұрт) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  <b>(қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Ертегі оқып беру:</b>  <b>«Үш аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Үлкен заттарды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  <b>(математика негіздері, қазақ -тілі***, сурет салу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b>  <b>«Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысуға баулу. Қоршаған ортадағы ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кімге не қажет?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сандарды сәйкестендіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
--	---	--	---	---	---

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 2 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Сюжетті сурет салу: «Менің ойыншық - тарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру.  <b>(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері- шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды, танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешінің көмегімен).  <b>(сөйлеу дамыту, жапсыру, музыка**** - коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Мұнара құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру.  <b>(құрастыру, жапсыру, музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Өлең оқу: «Менің ойыншықтар - ым» М.Әлімбаев</b>  <b>Мақсаты:</b> көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» (Бесікке салу)</b>  <b>Мақсаты:</b> салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақтілі***, жапсыру - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Музыка тыңдау: «Мерекелік марш»	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Музыка Музыка тыңдау: «Мерекелік марш»	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Б.Дәлденбаев Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> <b>2. Ән айту.</b>«Күз» әні Қ.Шілдебаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әндісозып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Күлдіргіштер» Музыкасын жазған:Д.Кабалевский. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық</p>	<p>2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. <b>НҚЖ:</b> Жүрумен кезектесу. Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Бағанаға шыңыршықты дәлдеп тигіз» <b>Мақсаты:</b>Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Б.Дәлденбаев Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> <b>2. Ән айту.</b>«Күз» әні Қ.Шілдебаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Күлдіргіштер» Музыкасын жазған:Д.Кабалевский. Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p>	<p>2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. <b>НҚЖ:</b>Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b>Ойындарды физикалық қасиеттерді(жылдамдық,күш) дамыту.</p>	<p>2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. <b>НҚЖ:</b>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Құстар мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b>Физикалық қасиеттерді(жылдамдық ,күш) дамыту.</p>
----------------------------------	---	---	--	--	---

	<p>тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,  <b>4. Билер.</b>«Аңдар» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,  Жеңіл,ырғақпен қозғалу;жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p>		<p><b>4. Билер.</b>«Аңдар» биі Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,  Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p style="text-align: center;"><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бұл қандай құс?»</b>  <b>Мақсаты:</b> құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>		
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу,болғанана соң қолдарын жуу,қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				



<p>Серуен</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айшабибіге «Күз» өлеңін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мединаға санамақ</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуыспақ»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға апта күндерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> реттік санау есімдерді атау.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен</p>	<p><b>Кемпіркосақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Әлирасулға тәулік бөліктерін айтқызу  <b>Мақсаты:</b> тәулік</p>	<p><b>Адамдардың киімін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу <b>(еңбек баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айтөреге кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. (алға-артқа, оңға-солға)  <b>Мақсаты:</b> кеңістік</p>
---------------	---	---	--	--	--

	тақпақтар айтқызу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	айтқызу. <b>Мақсаты:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу. <b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру, бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	ойындар ойнату.	бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	бағыттарын өзіне қатысты анықтау. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. <b>(Тыныс алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бау-бақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (өрік, қарбыз, алмұрт) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету.	<b>Ертегі оқып беру:</b> <b>«Шалқан» ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегілерді тыңдауға баулу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>«Жігіттер»</b> биінің аяқ алыс қимылын үйрету. Шахмат реттігімен тұру. Орнын ауыстыру. Жұптасып билеу.  <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Сәулетші</b> <b>Ойын:</b> «Жиһаз» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Тақтайшалардан жиһаздарды құрастыру.  <b>Үстел - үсті ойыны:</b> <b>«Үйшік құрастыру»</b>	<b>Үстел-үсті театры:</b> <b>«Жеті лақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан

	<b>(қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Мақсаты:</b> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Реттік сан есімдерді атау, «барлығықанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу - әлеуметтік – эмоционалды, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигура - ларды ( үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(математика негіздері, құрастыру, – танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b>	құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Мадинаға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Аялаға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Мединаға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Нұранияға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Нұралиге тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	<b>Көшедегі машиналарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен</b>	<b>Ауа-райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн салқын, жел соқты). <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды,</b>	<b>Құстарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> құстарды қоректендірудің қажеттігі, жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру: <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет</b>	<b>Кемпірқосақты бақылатуды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</b>	<b>Адамдардың киімін бақылауды</b> (жалғастыру (салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды, жел соқты) соған сәйкес киіну <b>(қоршаған ортамен</b>

	<p><b>таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қағып ал» <b>Мақсаты:</b>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жұбынды тап» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>тік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Автобус » <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. <b>(сөйлеу дамыту - коммуникативтік дағдыларын амыту)</b>	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. <b>(құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы**

**Тобы: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы қыркүйек айы V- апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.09.22.</b>	<b>Сейсенбі 27.09.22.</b>	<b>Сәрсенбі 28.09.22.</b>	<b>Бейсенбі 29.09.22.</b>	<b>Жұма 30.09.22.</b>
Балаларды қабылдау	«Лего»конструкторларданқұрастыру. <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Сурет қарау. <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасындағы мерекелер туралы айтуға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</b>	Әңгімелесу <b>«Не көрдің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерін де ертегілерді тыңдауға,кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес.	Үйде балаға телефон бермей ,өлең шумақтарды қайталату.	Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Менің анам-аспазшы»</b> (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Отбасының ересек мүшелері-	<b>Көлеңке театры:</b> <b>«Қасқыр мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Кеңістік бағыттарын	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қашан болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері(таңертең, күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ата,әже және мен»</b> <b>Мақсаты:</b> Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға	<b>Аз қимылды ойын:</b> <b>«Көршінді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оңға-солға). Диалогке қатысушы

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	нің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға аүйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	өзіне қатысты анықтау (оңға-солға). Дайын пішіндерді кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарынкеңейту.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту. <b>(математика негіздері, сөйлеу дамыту,сурет салу -танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	үйрету,отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу.Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сурет салу-әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 2 <b>(физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Үстел үсті ойыны: «Сөре»</b> Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. Табиғи	<b>Дидактикалық ойын: «Бесік той»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға	<b>Ертегі айтып үйренеміз: «Жеті лақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік	<b>Суреттер сөйлейді «Әңгімелеп үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән

	материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	мүмкіндік беру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу-әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	беру. <b>(көркем әдебиет, құрастыру - коммуникативтікшығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(сөйлеу дамыту, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	айтуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> : «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> <b>2. Ән айту.</b> «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Балаларды мәнерлеп	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ:</b> <b>2.</b> Заттардың арасымен доптарды домалату. 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> : «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> <b>2. Ән айту.</b> «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ:</b> 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ:</b> Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу

	<p>ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар :</b> «Жалаушамен» Е.Брусиловский. Музыкасын жазған: Д.Кабалевский. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p> <p><b>4. Билер. .</b> «Жапырақтар» биі. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Кім екенін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық танытуға баулу.</p>	<p>үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар :</b> «Жалаушамен» Е.Брусиловский. Музыкасын жазған: Д.Кабалевский. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p> <p><b>4. Билер. .</b> «Жапырақтар» биі. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән</p>	<p>метр) нысанаға лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Өзіңе жұп тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мерген футболшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілікке баулу.</p>
--	--	--	---	--	---



	қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)		айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)  <b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Неге қолданамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағы-ларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күзде жаңбыр жиі жауады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен	<b>Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем	<b>Күзгі жапырақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты:</b> Шамасы	<b>Үлкендердің еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Өзгенің

	<p>тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Асық»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Денешынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  Абдурахманға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Нұранияға жыл мезгілі туралы айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  <b>Еркін ойындар .</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>	<p>салу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Кұрсау»</b>  <b>Мақсаты:</b> құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Айымға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.  <b>Еркін ойындар .</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қуыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>  Саидаға апта күндерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> апта күндерін ретімен айтуға үйрету.  <b>Еркін ойындар.</b>  Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Қағып ал »</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға сурет бойынша әңгіме құрау.  <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>Еркін ойындар:</b>  Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(Музыка ****)</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> <b>«Қызыл телпек» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жа нашырлық танытуға баулу. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка **** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b> <b>«Саябақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. <b>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>2«Ара мен гүлдер» биінің қол қимылдарын үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдер шеңберге тұрып, шалқаю. Шенбермен жүру. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағы дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> <b>Сәулетші Ойын:</b> <b>«Жиһаз» (топтық ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Тақтайшалардан жиһаздарды құрастыру.  <b>«Орамал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураны (үшбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеу. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын</p>	<p><b>«2 санын құра»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <b>(мүсіндеу, құрастыру, қазақ-тілі*** шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>

			<p>Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  <b>(қазақ тілі***мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>қалыптастыру.  Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. Қағаздың парағы ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу.  Шығармашылық қиялдарын дамыту.  Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету.	Муслимаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту.	Айлинге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айтөреге қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Ердаулетке «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат	Ауладағы ағаштарды бақылатуды	Өсімдіктердің даму кезеңін бақылауды	Құстарды бақылауды (жалғастыру,	Өзгенің еңбегіне құрметпен қарау.

	<p>құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ойында физикалық қасиеттерді дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>(жалғастыру,салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>(жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>тұқым,көшет, сабақ,жапырақ,туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</b>  <b>Мақсаты:</b>бастамашылық пен дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Құстардың көбеюін қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</b>  <b>Мақсаты:</b>жетекші рөлді орындауға,ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>(жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Балаларды адамгершілікке ,өзара көмек беруге,өзгенің еңбегін бағалауға баулу.<b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылдық ойын:«Ұшқыштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Өзінің отбасын туралы айтуға ,туыстық қарым – қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)</b>	Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. <b>(математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</b>	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(Музыка ***-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу.Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қазан айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.22	Сейсенбі 04.10.22.	Сәрсенбі 05.10.22.	Бейсенбі 06.10.22.	Жұма 07.10.22.
Балаларды қабылдау	<b>Ойын бұрышына саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Көңілді аңдар</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың қиымын сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. <b>( музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Ертегі кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<b>Үстел үсті ойын: «Қандай пішін жоқ?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балаларды суреттерді	<b>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қазақ	<b>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету (менің қарындаш	<b>Ертегі айтып үйренеміз: «Жеті лақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жағатын қатынасты таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің	<b>Баяу қимылды ойын: «Көршіңді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оңға, солға). Сөйлемдегі сөздерді

<p>әрекеттер)</p>	<p>қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p>тіліне тәне, қ, ү (тігіншіге-өлшеуіш, үтік, шаштаразға-тарак) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p>ым, сенің қарындашың). Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктер ментаны стыру және олтүстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>реттілігін сақтау. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқазаттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p>байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Өнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағды-</p>	<p><b>Ертегі оқып беру: «Құмырсқаның қанағаты»</b> ертегісі <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қысқа өлеңдерді жатқа</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер, бір сөзбен ата»</b> . <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,</p>	<p><b>Ертегі оқып беру: «Бір үзім нан»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Қазақ</p>

	ларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	айту. Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Тамшылар» М.Жәутіков Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>Әнайту.</b> «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпегінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ:</b> 1. Қимылдарды	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Тамшылар» М.Жәутіков Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>Әнайту.</b> «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпегінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ:</b> Аяқтың сырқы	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпегінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.



	<p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октавашегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Биге шақыру»</b></p> <p>Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>Музыка дидактика ойыны: «Менің отбасым»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер</p>	<p>музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Аяқтың сырқы қырымен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойыны: «Кеглиді құлату»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.</p>	<p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октавашегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Биге шақыру»</b></p> <p>Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>Музыка дидактика ойыны: «Менің отбасым»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер</p>	<p>қырымен жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойыны: «Жалаушаны алу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p><b>НҚЖ:</b> Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойыны: «Шығыршықтан өту»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>
--	---	--	---	---	---

	бойыменəнайтыпжүру,к имылдардыөзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.		бойыменəнайтыпжүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту  <b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда</b> <b>өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту.Жел соғып, жапырақтар түсті. Желдің бағытын анықтауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын	<b>Жанбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жанбыр жауды,жел соқты), <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза	<b>Тұманды бақылату.</b> <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру —әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Ба	<b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік —эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын	<b>Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы алған білімдерін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем

	<p>таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.<b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Аялаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  <b>Мақсаты:</b>сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ұстау.  <b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Мақсаты:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Ринатқа санамақ айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>санамақтарды жатқа айтуға баулу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>лалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>«Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Муслимаға «Күз» өлеңін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>алаңын таза ұстауға үйрету.  <b>Мақсаты:</b>Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Айлиге санамақ айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Санамақтарды жатқа айтуға баулу  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>беру.  <b>Мақсаты:</b>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>«Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айтөреге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу  <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол				

	орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «Үш аю» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегі-Лерді тыңдауға баулу. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгеністер,жидектер(орман,бақша). Ұзындығы бойынша заттардысалыстыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағашбиік,бұта ағаштан аласа,гүл бұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,математика</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. <b>Би : «Жапырақтар биі»</b> Әуенімен таныстыру. <b>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b>Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауапберугебаулу. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Аспаптың</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> <b>Түрлі-түсті бөлшектер.</b> Ойын: <b>«Менің үйім»</b> (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b>Балаларды отбасы және оның мүшелері туралы ұғыммен таныстыру.Балаларға бөлшектерді пайдалана отырып,түрлі тәсілімен үй құрастыру.  Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,құмның қасиеттерін тәжірибе</p>	<p><b>«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету.</b> <b>Мақсаты:</b>Отанымыз –Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі-Мен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.</p>

		негіздері, сурет салу – әлеуметтік – эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	арқылы зерттеу (құрғақ және дымқыл құм). Құрғақ құм өзінің пішінін сақтамайды, дымқыл құм ол салынған ыдыстың пішінін сақтайды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Биік, аласа үйлер» Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерінажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айлингте отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Раянаға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Нұралиге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Жасминге «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	Мұхаммадқа геометриялық пішіндерді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	<p>Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалаптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Кім епті?»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыр)  <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -	<p><b>Сурет салу.</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояудасыз балар мен жақпаларды бір бағытт</p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.</p>	<p><b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің</p>	<p><b>Құрылыс материалдарымен ойнау.</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, б</p>	<p><b>Боямақтар бояу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету</p>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ажоғарыдан төменген емес есолданоңға пішіннің шеткі ісызығынан шықпайырғақ ты түрде бояу. <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>өлшектерді көлденеңін енорналастыру. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қазан айы II-апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.10.22.</b>	<b>Сейсенбі 11.10.22.</b>	<b>Сәрсенбі 12.10.22.</b>	<b>Бейсенбі 13.10.22.</b>	<b>Жұма 14.10.22.</b>
Балаларды қабылдау	<b>Сөздік ойыны:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Әңгіме айтуға үйрету:затты өзбетінше қарап,сипаттауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты:</b> заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Саусақ ойыны:</b> «Қоян інінде» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Әңгімелесу.</b> Балаларды көңілді көңіл -күй,әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, бала -ның жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Боямақтар бояу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жақтан нені таптың?» <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыт-	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ғажайып қалта» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндердікөрүжәнесипапсез	«Кітап бұрышы» <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру,	<b>Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»</b> <b>Мақсаты:</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғым-	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәулік бөліктері» <b>Мақсаты:</b> Тәулікбөліктері(танертең,күндіз,кеш,т



<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>уарқылы зерттеу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>санамақ, жаңылтпаш айту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Киізүйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>дарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p>үні) олардың сипаттамалы керекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, музыка**** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 3 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, ада</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Сөредегі үлкен, кіші тостағандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын</p>	<p><b>Суретпен жұмыс: «Тәуелсіз елім-Қазақстан»</b> <b>Мақсаты:</b> Отанымыз – Қазақстан Республикасы</p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлесуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қаты</p>

	<p>баулу.Мемлекеттік рәмізде рге(ту,елтаңба,әнұран)құр метпенқарауғатәрбиелеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беру гемүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп өнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** , музыка *** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>мның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Зат есімдерді сынып есімдермен байланыстыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты тығыз сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіруде дағдыларын дамыту. Балаларды мәнерлеп өнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, музыка**** – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>надеген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сәлем, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>ысу сушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қоюлыған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айту.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Ән тыңдау:</b> «Светафор - бағдаршам» С.Қалиев, Ғ. Тамендаров. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Ән тыңдау:</b> «Светафор - бағдаршам» С.Қалиев, Ғ. Тамендаров. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан</p>

	<p>әңгімелеу.  <b>Әнайту.</b>«Бағдаршам»  С.Қалиев  Балалардымәнерлепәнайту  ғаүйрету,әндісозып,қимыл  дарменүйлестіріпайтудықа  лыптастыру(ре-  сибіріншіоктавашегінде).  <b>Музыкалық-  ырғақтықимылдар.</b>«Бағд  аршам би қимылдары»  Бикимылдарын,ойындағы  музыкалыққимылдардыор  ындауғақызығушылықтуд  ыру,маршсипатынырғақты  жүріспенберу,музыканыңқ  имылдық сипатына қарай  жеңіл, ырғақты жүгіру;  <b>Балалармузыкалық  Музыка дидак ойын:</b>  «Светофор – бағдаршам»  сөзі: С. Қалие, әні: Ғ.  Тамендаров)Музыканың  сипатына сәйкес ойын  әрекеттерін орындау,  шеңбер  бойыменәнайтыпжүру,қим  ылдардыөзгерту,  шапшаңдықпенептіліктаны  ту</p>	<p>қалыпта иықтарын,  басын,қолдарын алға  созып көтеру.  5.Аяқтың ұшын  созу,өкшені айналдыру.  6.Екі қолды белге  қойып,екі жаққа  созып,отыру.  <b>НҚЖ :</b>  Сызықтардыңарасыме  н(арақашықтығы15сан  тиметр)жүру. Қол мен  аяқ  қимылдарынүйлестіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Ойындарды  физикалық қасиеттерді  (жылдамдық,күш)  дамыту.</p>	<p>әңгімелеу.  <b>Әнайту.</b>«Бағдаршам»  С.Қалиев  Балалардымәнерлепәнайту  ғаүйрету,әндісозып,қимыл  дарменүйлестіріпайтудықа  лыптастыру(ре-  сибіріншіоктавашегінде).  <b>Музыкалық-  ырғақтықимылдар.</b>«Бағд  аршам би қимылдары»  Бикимылдарын,ойындағым  узыкалыққимылдардыоры  ндауғақызығушылықтудыр  у,маршсипатынырғақтыжү  ріспенберу,музыканыңқим  ылдық сипатына қарай  жеңіл, ырғақты жүгіру;  <b>Балалармузыкалық  Музыка дидак ойын:</b>  «Светофор – бағдаршам»  сөзі: С. Қалие, әні: Ғ.  Тамендаров)Музыканың  сипатына сәйкес ойын  әрекеттерін орындау,  шеңбер  бойыменәнайтыпжүру,қим  ылдардыөзгерту,  шапшаңдықпенептіліктаны  ту  <b>Қазақ тілі  Дидактикалық ойын:</b>  «Жылдың қай мезгілі</p>	<p>қалыпта иықтарын,  басын,қолдарын алға  созып көтеру.  5.Аяқтың ұшын  созу,өкшені айналдыру.  6.Екі қолды белге  қойып,екі жаққа  созып,отыру.  <b>НҚЖ :</b>Қол мен аяқ  қимылдарынүйлестіру.  Еденнен 20 – 25  сантиметр жоғары  қойылған сатының  таяқшаларынан жүру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Қу түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Физикалық  қасиеттерді(жылдам-  дық,күш)дамыту.</p>	<p>қалыпта иықтарын,  басын,қолдарын алға  созып көтеру.  5.Аяқтың ұшын  созу,өкшені айналдыру.  6.Екі қолды белге  қойып,екі жаққа  созып,отыру.  <b>НҚЖ :</b> Еденнен 20 – 25  сантиметр жоғары  қойылған сатының  таяқшаларынан жүру.  Саптабір-бірден жүгіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Ойын  ережелерін саналы  түрде сақтауға баулу.</p>
--	--	---	--	--	--

			<b>екенін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыс тарды бақылау және анықтау (желсоғып, жапырақтар түсті). <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (<b>еңбекке баулу</b>)</p>	<p><b>Бақылау</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын дады. Суық жаңбыр жиі жауады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?» <b>Мақсаты:</b> Қимылды</p>	<p><b>Бақылау</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға</p>	<p><b>Бақылау</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға қарауды қалыптастыру.</p>	<p><b>Бақылау</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Айшабибіге бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға күзгі киім түрлерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Мадинаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(еңбекке баулу) <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Айымға жұмбақ жасыру. <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(еңбекке баулу) <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға жаңылтпаш жаттату. <b>Мақсаты:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ертегі айтып үйренеміз:</b> <b>«Тырна мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Композицияны құрастыруда айыппішіндердің көмегімен заттарды қиюған емесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Жұмбақ жасыру:</b> Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Аспаптың сүйемелдеуін сіз айналытуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(көркем әдебиет, жапсыру, музыка - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. <b>Би:</b> «Жапырақтар биі» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> Ақылды текшелер. <b>Ойын:</b> «Жол бағдар» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Балалармен өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, көше туралы түсініктерін кеңейту. Үлгі бойынша жол бағдарын құрастыру. <b>Жаңылтпаш айту:</b> Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін. <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бүгінгі ауа-райы қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып, жапырақтар үсті). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

				айтуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды білуді қалыптастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, жапсыру, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Нарланға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Райымбекке кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Ахмадқа құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу.	Раянаға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Б.Иманғалиға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен</b>	Жанбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-</b>	Күзгі жапырақтарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -</b>	Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

	<p>таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім бірінші?»  <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен құстар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылды ойын:</b>«Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қоңыздар»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Түстеріне қарай топтастыру»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  <b>(математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олтүстерді өз бетінше жасауға ынталандыру  <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,</b> табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау.</b> Балалардың түрлі із әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулу.  <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Суретті кітаптар қарау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қазан айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.23.	Сейсенбі 18.04.23.	Сәрсенбі 19.04.23.	Бейсенбі 20.04.23.	Жұма 21.04.23.
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған орта дан тыс заттар атаулары мен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау. <b>Мақсаты:</b> Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> суреттерді өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Саусақ жаттығуы</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ <b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңдерді жатқа айту. <b>(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	<b>Суреттер қарау:</b> «Жемістер мен көгөністерді ажырату» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту	Суретті кітапшалардағы жапырақтардың суретін бояу. <b>Мақсаты:</b> Қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру және ол	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін шықты?» <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</b>	жемістер, көгөністер туралы қалыптастыру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b>	түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Өсімдіктердің даму кезеңдері жапырақ туралы қалыптастыру. <b>(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	гіннен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Балаларды мәнерлеп айналуға үйрету. <b>(құрастыру, музыка**** – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b>
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 4 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,)	<b>Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға).	<b>Аудио ертегі «Арыстан мен тышқан» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманы мазмұнын қайталап айтуға таныту. Қарым-қатынас	<b>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық).	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Реттік сан есімдерді атау. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген

	<p>кеңейту.Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу,музыка**** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Жеке заттарды қайталап салу.Аспаптың сүйемел деуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(математика негіздері, сурет салу,музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуника- тивтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттаршамасыбойынша әртүрлі болатындығыжайлытүсінікберу. Екі затты қасына қою тәсілдерін қолданып,салыстыру.Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет,қазақ тілі***, математика негіздері,құрастыру– коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Бірнеше бөліктерден заттардымүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылықдағдыларын дамыту)</b></p>	<p>ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Музыка тыңдау.</b> “Шалғындағы бақбақ” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ1.</b>Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> “Шалғындағы бақбақ” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ1.</b>Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ1.</b>Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір</p>

	<p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>Дауыс жаттықтыру :</b> “Тамшылар”</p> <p><b>Ән айту:</b> “Бақытты баламыз” (А. Еспенбетова) .Балаларды мәнерлеп өнерлендіретін әнді оқытып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде). Қысқамузыкалық фразалар асындатыны салуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> «Вальс цветов» П.И. Чайковский, Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындау.</p>	<p>шалқаю.</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b> Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Кім мықты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойын-дарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>Дауыс жаттықтыру :</b> “Тамшылар”</p> <p><b>Ән айту:</b> “Бақытты баламыз” (А. Еспенбетова) .Балаларды мәнерлеп өнерлендіретін әнді оқытып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде). Қысқамузыкалық фразалар асындатыны салуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> «Вальс цветов»</p>	<p>қалыпты).</p> <p>4. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b> Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.</p>	<p>қалыпты).</p> <p>4. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ</b> Сапта бір-бірден жүгіру. «Жыланша», шашырап жүгіру. «Жыланша», шашырап жүгіру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. 4. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>ындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақты жүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p>		<p>П.И.Чайковский, Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып, жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау.</p>		<p>Заттардың арасымен доптарды лақтыру. Заттардың арасымен доптарды лақтыру. Құрсауларды бір-біріне домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ғажайып қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құра білуге үйрету.</p>		
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптасты</p>	<p><b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Аспанды бұлт қаптады, күн салқын дады. Суық жаңбыр жиі жауады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім</p>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға</p>

	<p>ру.(еңбекке баулу)  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды Ойындардажетекші рөлді орындауғаүйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Мединаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жасау туралы түсінікті дамыту.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен тышқан»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Раянаға күзгі киім түрлерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Нұранияға «Құстар» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты:</b>шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Мақсаты:</b>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>«Түрлі түсті автокөліктер»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Айлинге жұмбақ жасыру.  <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға мақал-мәтел жаттату.  <b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка ****)</b>  Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				

Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Өлең жаттау:</b> Қызыл,жасыл,ақ,сары Үлкен биік әдемі Ойыншық тола ішінде Бала бақша әлемі. Тұра сала асыға Мен бақшаға барамын. <b>Мақсаты:</b>Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.Текшеден дөңгелек пішінді тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл</p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b> <b>«Жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b>Шығарманы мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып бүктеу арқылы жемістерді қиюда қолдану. <b>( көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. <b>Би:</b> «Жапырақтар биі» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Үлкен кіші сәбіздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> <b>Таяқшалар Ойын:</b> « Жауқазын» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардың арасынан жауқазын құрайтын бөлшектерді табуды және орналастыру ретін білу үйрету.Балалардың зейінін дамыту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Күзгі киімдер»</b> <b>Мақсаты:</b>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жаңбыр жауды, салқын жел соқты), соған сәйкес киіну,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап қар қиыршығын жасау,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру,жапсыруда</p>



	тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>		қолдану. қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <b>(жапсыру, мүсіндеу, музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>		қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Айлингте шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б) ажыратуды меңгерту.	Айымға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру.	Софияға заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету.	Анисяға қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады, мыжылады	Ердаулетке дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>	Бұлттарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар»	Кемпірқосақты бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b>	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b>

	<p><b>Қ\о:</b> «Кім бірінші?»  <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>Дене шынықтыру **</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  <b>Дене шынықтыру **</b></p>	<p>«Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>Дене шынықтыру **</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>«Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>Дене шынықтыру **</b></p>	<p>«Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>Дене шынықтыру **</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  <b>(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)</b></p>	<p>Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу.  <b>(сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)</b></p>	<p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.  <b>(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қазан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22.	Сәрсенбі 26.10.22.	Бейсенбі 27.10.22.	Жұма 28.10.22.
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Көңілді аңдар <b>Мақсаты:</b> Музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. <b>( музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Ойын бұрышына саяхат <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын айналдасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b>  <b>«Ғажайып қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сыныптармен байланыстыруға үйрету.          Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка****, құрастыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Санамақ айту:</b>          Бір үйде біз нешеміз.          Кел, санайық екеуміз.          Бас бармағым - әкем,          Балан үйрек - анам,          Ортан терек - ағам,          Шылдыр шүмек - апам,          Кішкене бөбек - мен.  <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сәндік - қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту  <b>(көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Түрлі-түсті баулар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, ұзындығы бойынша екі затты салыстыру.          Заттарды бояудасыз баулармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге, пішіннің шеткісізығынан шықпайырғақты үрде бояу.          Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме:</b>  <b>«Менің ойыншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді есімдермен байланыстыруға үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.          Композицияны құрастыру дағдыларын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес сөз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Баяу қимылды ойын: «Қазан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сыныптармен байланыстыруға үйрету.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, - танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p><b>Ертегі айтып</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Жұмбақ жасыру:</b></p>	<p><b>«Байтақ елім-</b></p>

іс-әрекетке дайындық	<p><b>үйренеміз:</b>  <b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және сюжет желісінің реттілігін сақтау. Артикуляциялық және дауыспаппаратын, сөйлеуді тыныс алу ды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту.  <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Менің анам дәрігер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сөздік қорды ересектердің амандықтары мен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  Кескішті қолдануды үйрету оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Гүлдерді күтеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағы-ларын қалыптастыру.  Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрышты арын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзін тәң ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз айналуға баулу (тәрбие шінікөмегімен).  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақстан» бейне жазба көрсету.</b>  <b>Мақсаты:</b> Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік – тіжәне мақтанш сезімін ояту.  Композицияны құрастыруда айналу пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  Балаларды мәнерлеп айналуға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру музыка***-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка Музыка тыңдау: «Тамшылар»	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып,	Музыка Музыка тыңдау: «Тамшылар»	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып,	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып,

<p>іс-әрекет</p>	<p>М.Жәутіков Музыканытындаумәден иетінсақтау(музыкалық шығармалар-дыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>Әнайту.</b>«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Балалардымәнерлепәна йтуғаүйрету,әндісозып, қимылдарменүйлестіріп айтудықалыптастыру(ресибіріншіоктавашегінде <b>Музыкалық-ырғақтықимылдар.</b>«<b>Биге шақыру</b>» Бикимылдарын, ойындағымзыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, маршсипатын ырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдық сипатына</p>	<p>саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпегінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ:</b>1. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Аяқтың сырқы қырымен жүру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кеглиді құлату» <b>Мақсаты:</b> Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.</p>	<p>М.Жәутіков Музыканытындаумәден иетінсақтау(музыкалық шығармалар-дыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>Әнайту.</b>«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Балалардымәнерлепәна йтуғаүйрету,әндісозып, қимылдарменүйлестіріп айтудықалыптастыру(ресибіріншіоктавашегінде <b>Музыкалық-ырғақтықимылдар.</b>«<b>Биге шақыру</b>» Бикимылдарын, ойындағымзыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, маршсипатын ырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдық сипатына</p>	<p>саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпегінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ:</b> Аяқтың сырқы қырымен жүру. Жан-жаққа қосалқықадаммен (оңғаж әнесолға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жалаушаны алу» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпегінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ:</b> Жан-жаққа қосалқықадаммен (оңғаж әнесолға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шығыршықтан өту» <b>Мақсаты:</b> Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту</p>
------------------	---	---	---	---	--

	<p>қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  <b>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</b>  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардық олданду. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  <b>Музыка дидак ойын: «Менің отбасым»</b>  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту, шапшаңдықпенептіліктаңыту.</p>		<p>қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  <b>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</b>  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардық олданду. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  <b>Музыка дидак ойын: «Менің отбасым»</b>  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту, шапшаңдықпенептіліктаңыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Киіз үй жабдықтар - ын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру.</p>		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді</b>				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p><b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсті. Желдің бағытын анықтауды үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру—элеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  <b>Мақсаты:</b>сөйлемдегі сөздерді байланыстыру-</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды, жел соқты),  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - элеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Сезімге санамақ айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> санамақтарды жатқа айтуға баулу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар</p>	<p><b>Тұманды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру —элеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>«Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Саидаға «Күз» өлеңін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.  <b>Еркін ойындар:</b></p>	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру—элеуметтік —эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  <b>Мақсаты:</b>Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Абдурахманға санамақ айтқызу.</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру—элеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>«Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене</b></p>



	ға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<b>Мақсаты:</b> Санамақтарды жатқа айтуға баулу <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<b>шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Муслимаға«Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұталар мен ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталаржәнеағаштар (бақша,орман).	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұзын-қысқа жолдар» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудесыне сімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау). Құрастыруғақолданғанқ	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» <b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр достар» <b>3Д Ұшбұрыш</b> Ойын: «Күн» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті	<b>Ертегі айтып үйренеміз:</b> «Үйшік» ертегісі <b>Мақсаты:</b> мазмұнынтүсінугежәнеолардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Композицияны құрастыруд адайын пішіндердің көмегі мен заттарды қиюған емесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу - әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>ұрылыс бөлшектерінажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. <b>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Би : «Жапырақтар биі»</b> Әуенімен таныстыру. <b>Әңгіме оқып беру: «Киіз үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қағайталапайтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластин аларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>үшбұрыштардан күн құрастыру. Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, тастың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу (сырты жылтыр, бүдір т.б.). Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олтүстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу – әлеуметтік – эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>желісінің реттілігін сақтау. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттардың толық пішіні пайдаланбағанға дейін мүсіндеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
------------------------------	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Айлинге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Софияға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Анисяға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация ) сақтауды үйрету.	Нұранияға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	Мединаға геометриялық пішіндерді меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Кім епті?»  <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Жаңбырды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Тұманды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b>Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы(жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшыл -дық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сурет салу.</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояудасыз балар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төмен генемес есодан оңға пішіннің шеткі ісызығынан шықпайырғақ ты түрде бояу.</p> <p><b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Құрылыс материал - дарымен ойнау.</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңін енорналастыру.</p> <p><b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Боямақтар бояу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету</p> <p><b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қараша айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.22.	Сейсенбі 01.11.22.	Сәрсенбі 02.11.22.	Бейсенбі 03.11.22.	Жұма 04.11.22.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Табиғат бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Тәулік бөліктері» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттама-лық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда әртүрлі	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мынау қандай пішін?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеміс пе көкөніс пе?» <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) (алмұрт, алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атау «нешінші?» сұрағына жауап беру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелеп құрастыруға баулу. Қоршаған ортадағы	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөйлемдегі

	түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға үйрету,жұмбақтар шешу. <b>(математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	салуға баулу. <b>(математика негіздері, сурет салу -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	туралы ұғымдарды қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. <b>(сөйлеуді дамыту,математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b>	сөздерді байланыстыруғаүйрету. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 5 <b>(физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күтеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** ,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, ком-</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайыандар,олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарынбайыту. Қазақ тіліне тән қ,ү (қасқыр түлкі) дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. Ертегілерді мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.Әнді созып,	<b>Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы ұғындыру.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, музыка**** -әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылықдағ</b>	<b>Өлең жаттау:</b> «Мал төлін қалай сүйеді?» <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға үйрету. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік және оның төлдерінің мінезіндегі ерекшеліктері туралы ұғымын қалыптастыру,ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгі мелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру.Музыканың сипатын сезінуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** ,сурет салу, музыка**** -</b>

	<b>муникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, көркем әдебиет әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b> )	<b>дыларын дамыту)</b>		<b>әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>1. Музыка тыңдау.</b> «Туған жер» (Қ.Қуатбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. <b>2. Ән айту.</b> «Отан» (И.Нүсіпжанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру <b>НҚЖ.</b> Оң және сол	<b>Музыка</b> <b>1. Музыка тыңдау.</b> «Туған жер» (Қ.Қуатбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. <b>2. Ән айту.</b> «Отан» (И.Нүсіпжанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты

	<p>созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3..Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қоян» музыкасын жазған:Т.Ломова Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді</p>	<p>қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру.Өкшемен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім мықты» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3..Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қоян» музыкасын жазған:Т.Ломова Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> «Аспаптармен танысу»</p>	<p>кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b>Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b>Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.</p>	<p>кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b>Арқанның бойымен жүру.Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Физикалық жылдамдыққа баулу.</p>
--	--	---	--	--	--



	<p>сахналауға баулу.</p> <p><b>4 Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> «Аспаптармен танысу»</p> <p>Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:</b>«Қуыршақ» биі</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p>		<p>Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:</b>«Қуыршақ» биі</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Сурет қарау:</b>  <b>«Әжемнің ауласы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді</p>		
--	---	--	--	--	--

			дамыту. Қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Желдің бағытын анықтауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекен дейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік Эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Жанбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (жанбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт» <b>Мақсаты:</b> Қимылды</p>	<p><b>Тастарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттерімен таныстыру (қатты, сырты бұдыр, жылтыр, суда ерімейді т.б.) <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылық-</p>

	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күзгі күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Жасминге күзгі киім түрлерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Қу түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мұхаммадтан бүгінгі ауа-райын сұрау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айлиге жұмбақ жасыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Үш аю» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіруге, қайшыны дұрыс ұстауды және не пайдалана білуді қалыптастыру, құрылыс материалдарын өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Жабайы жануарларға қоршау жасау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен орналастыруға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  <b>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  <b>Би:</b> «Көңілді балалар»  <b>Әңгіме оқып беру: «Құстың ұясы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып құстың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  Түрлі-түсті бөлшектер.  <b>Ойын:</b> «Адам құрастыру» (жеке ойын)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті бөлшектерден адам бейнесін құрастыру.  <b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарлар мен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, мекендейтін орнын анықтау, жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың (жануар, құстар) толық мүсіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p>	<p><b>Жұмбақ шешу:</b>  Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой)  <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, үй жануарының толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>  Нарланға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға, салыстыруға үйрету.</p>
--	--	---	--	--	---

				<b>(қоршаған ортаментаныстыру, сурет салу, музыка***- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Софияға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Айлинге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация ) қалыптастыру.	Ердаулетке кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.	Нұранияға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Мединаға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	<b>Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Желді бақылауды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Желдің бағытын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қ\о:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.	Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	Жаңбырдан кейінгі ауа-райын бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты:</b> жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	Тастарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>

	<b>(Дене шынықтыру**)</b>				
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу <b>(Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дәптермен жұмыс: «Шатырда қанша қарға отыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(Математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)</b>	Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қараша айы ІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.22.	Сейсенбі 08.11.22.	Сәрсенбі 09.11.22.	Бейсенбі 10.11.22.	Жұма 11.11.22.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, баладан бақшаға келгенше не көргенін, сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(музыка****, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сурет салу-	<b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға	<b>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен	<b>Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті қарындаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін	<b>Кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	да әртүрлі түстерді қолдану. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу <b>(математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	үйрету. 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</b>	кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**** - коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</b>	атау (ұзындау-қысқалау), Қазақ тіліне тән ұ дыбыс тарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	үйрету, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы айту. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Сурет қарау.</b> (Жабайы аңдар бейнеленген суреттерді қарау) <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдардың тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Артикуляциялық және дауыс	<b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы қоректенуі), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жеке заттарды қайталап салуға баулу.	<b>Әңгіме оқып беру «Кішкентай бағбан»</b> <b>Мақсаты:</b> Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Музыканың	<b>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата!»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жануарлардың	<b>Логикалық есептер.</b> <b>1.</b> Жүзіп жүр үш аққу, Ұшып жүр бір аққу. Қосқанда екеуін, Болады қанша аққу? <b>2.</b> Алма ағашта үш алма, Қандай тәтті жесе алма. Үшеуін де жеп қойсам, Қалады онда неше алма? <b>Мақсаты:</b> «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сурет салуда



	аппаратын анық сөйлей білуді дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, музыка**** – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	ертүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(математика негіздері, сурет салу -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>2. Ән айту.</b> «Біздің	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>2. Ән айту.</b> «Біздің ауыл»(	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу

	<p>ауыл»( И.Нүсіпбаев.)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).  Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Хайләйлі м»Өндеген Б.Дәлденбай  Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,</p>	<p>8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b>Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып.  Заттардан аттап өту.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Нысанаға дәл тигіз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>И.Нүсіпбаев.)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Хайләйлі м»  Өндеген Б.Дәлденбай  Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.  <b>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.:</b></p>	<p>8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b>Заттардан аттап өту.  Сызықтардың бойымен жүру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Өзіңе жұп таңда»</b>  <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.</p>	<p>және тұру.  8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b>Сызықтардың бойымен жүру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Орамал»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> «Оркестр» ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:</b> «Қамажай» Халық әні Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би</p>		<p>«Оркестр» ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:</b> «Қамажай» Халық әні Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Менің отбасым»</b> сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.</p>		
--	---	--	--	--	--

	қимылдарын орындау				
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, Дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз»</p>	<p><b>Тұманды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-</p>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен</p>	<p><b>Ұшып жүрген құстарды бақылау .</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып</p>	<p><b>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен</p>

	<p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b>Сезімге бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Хабипке күзгі киім түрлерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>автомобиль»</b> <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Айтөреге «Күз» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты:</b>шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Мақсаты:</b>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>ал»</b> <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Айлингге жұмбақ жасыру. <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) <b>Қимылды ойын:</b> «Аю жүрген орманда» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға мақал-мәтел жаттату. <b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка *)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға				

	<p>үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні мұқият тыңдау,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,  <b>(көркем әдебиет, жапсыру,құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Өлең жаттау:</b>  Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.  <b>Мақсаты:</b>Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсіну.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолданып,. жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.<b>(көркем әдебиет,құрастыру,мүсіндеу,музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b>Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.  <b>Би:</b> « Көңілді балалар»    <b>«Орман жануарлары» сурет қарау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Жабайы аңдардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру-әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылық дағдыларын</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Тапқыр достар»</b>  Ақылды текшелер.  <b>Ойын:</b>«Жасырынған жемістер» (топтық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Жұмбақ шешу:</b>  1.Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (жеміс)  2.Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде доп боп оралады. (алма)  <b>Мақсаты:</b>Халық ауыз әдебиеті шығарма -ларымен таныстыру, жұмбақтар шешу,қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру,аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)  <b>(көркем әдебиет, жапсыру,музыка****</b></p>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b>  <b>«Ормандағы аю»</b>  Аю жүрген орманда, Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүжілдеп, Жарамайды мұның деп.  <b>Мақсаты:</b> Қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру.Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдану,аюдың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыт</b></p>

			дамыту)	-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Айлинге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету.	Ринатқа сөйлеуде зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды дағдыландыру.	Раянаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Нұралиге қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету.	Саидаға геометриялық пішіндерді айырып ажыратуға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p><b>Ауа-райын</b> бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қ\о:</b> «Кім епті?»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Тұманды</b> бақылауды (жалғамтыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Күзгі жапырақтарды</b> бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Ұшып жүрген құстарды</b> бақылауды. (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін</b> бақылауды.  <b>( жалғастыру, салыстыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Боямақтар бояу <b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытудың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	«Лего» конструкторлардан өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қараша айы ІІІ-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.22.	Сейсенбі 15.11.22.	Сәрсенбі 16.11.22.	Бейсенбі 17.11.22.	Жұма 18.11.22.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары мен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	«Кім жылдам?» ойынын ойнау.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөйлемге айналдырады.Мыс: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>Мақсаты:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты:</b> Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшады,жүреді,жүзеді» <b>Мақсаты:</b> сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). сурет салуда әртүрлі	<b>Үстел – үсті ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін ата» <b>Мақсаты:</b> ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,жеке заттарды салу және	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Кім,қайда?» <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол), қарым-қатынас барысында балаларды	<b>Санамақтар</b> Қане біздер санайық Қолымызға алайық Бір, екі, үш Таңдайықшы түс <b>Мақсаты:</b> 3-ке дейін реттік санау дағдыларын	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту -</b>

	<p>түстерді қолдану. Балаларды әңгіме айтуға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <b>(математика негіздері, сурет салу,сөйлеуді дамыту,музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Заттарды (Ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. <b>(сөйлеуді дамыту,сурет салу,математика негіздері – коммуника- тивтік,шығармашы- лық,танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге баулу. <b>(математика негіздері, қазақ тілі****- таным- дық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p>дамыту.Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пласти- наларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналас тыру.Әнді созып, қимыл- дармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, музыка**** - танымдық, шығарма- шылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>коммуникативтік, танымдық дағдылар- ын дамыту.)</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 6<b>(физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b>құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу, жарық,мекендей- тін орнын анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Адасқан төлдер»</b> Төрттүлікжәнеоныңтөл дері,оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдар- ын кеңейту.Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік-</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</b> <b>Мақсаты:</b> мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композициялар- ды салу. Өз бетінше</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b>берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың болмайты- нын айту.Әдеби шығар маларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жанашыр лық таныту.Үлгі бойын- ша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Қайшыны дұрыс ұстауды және</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»</b> <b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлау мақсатындаберілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға- солға).Қорша- ған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру.Өуенді таза және сөздерді анық айту.</p>

	<p>мүсіндеу,ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)</p>	<p>пайдалана білуді қалыптастыру.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі***, жапсыру,мүсіндеу-әлеуметтік– эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылықдағдыларын дамыту)</p>	<p><b>(математика негіздері, қазақ тілі***, музыка***- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қазақстан» (С.Мухамеджанов) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.1.</b>Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қазақстан» (С.Мухамеджанов) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.1.</b>Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.1.</b>Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p>

<p>тыңдату  <b>2. Ән айту.</b>  «Ойыншықтар»  (И.Нүсіпбаев)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Балдырғандар биі»  Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны</p>	<p>7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.  8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b>4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Гимнастикалық скамейкамен жүру  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім шақырғанын анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>тыңдату  <b>2. Ән айту.</b>  «Ойыншықтар»  (И.Нүсіпбаев)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Балдырғандар биі»  Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді</p>	<p>7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.  8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b> Гимнастикалық скамейкамен жүру.Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес).  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Допты көршіңе бер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.  8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b> Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес).Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан).  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім бірінші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Икемділікті дамыту.</p>
---	--	---	--	--

бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.

**4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Ұрмалы аспаптармен ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

**5.Билер: «Жорға» биі**  
Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау

сахналауға баулу.

**4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Ұрмалы аспаптармен ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

**5.Билер: «Жорға» биі**  
Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау

**Қазақ тілі**  
**«Әмина әжейге қонаққа барамыз»**  
**Мақсаты:**Қарым-қатынас

			барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<p><b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғым дарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды).  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім бірінші?»</b></p>	<p><b>Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғай мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалан-</p>	<p><b>Көшедегі көліктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын дады. Суық жаңбыр жиі жауады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b></p>

	<p><b>«Соқыр теке»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойын дарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Алирасулға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айлинге күзгі киім түрлерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>уға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрәлиге «Кұстар» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Сезімге жұмбақ жасыру.  <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Мұхаммадқа мақал-мәтел жаттату.  <b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка ****)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка *)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Өлең жаттау:</b> Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. <b>Мақсаты:</b>Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету (торғайды жапсыру.) <b>(көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «<b>Жеті лақ</b>» ертегісі <b>Мақсаты:</b>Ертегіні мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау.Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру,балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «<b>Кел, билейік</b>» <b>Мақсаты:</b>Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. <b>Би:</b> « Көңілді балалар»  Сюжеттік – рөлдік ойын «<b>Ауылға саяхат</b>» <b>Мақсаты:</b>Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру,музыка**** - әлеуметтік–эмоционалды,шығармашылық дағдыларын</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «<b>Тапқыр достар</b>» Көбелектер. <b>Ойын:</b>«Бір түсті көбелектер» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Түстері сәйкес көбелектерді жинау.  Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,құмның қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «<b>Төлдер айтысы</b>» ертегісі <b>Мақсаты:</b>Төрт түлік және оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту.Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету.Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану,үй жануарының толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
--	---	--	--	---	--



			дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Ердаулетке суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.	Жасминге өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу.	Нұранияға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.	Мұхаммадқа заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аружанға екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<p>Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қ\о:</b> «Кім бірінші?»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды).  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен құстар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін, кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Жаңбырды бақылауды жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Қоңыздар»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b>Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Боямақтар бояу <b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Лего» конструкторлардан өзбетіншетаңдап ойнап құрастыруға мүмкіндік беру.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қараша айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.22.	Сейсенбі 22.11.22.	Сәрсенбі 23.11.22.	Бейсенбі 24.11.22.	Жұма 25.11.22.
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бөліктерді құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қиынды суреттерден бейне құрастыру,құрастырылған заттың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>(құрастыру,сөйлеуді дамыту -шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты:</b> Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Нейро-жаттығу: <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту.Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға,бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Санамақ ойыны:</b> Бір дегенім-бесік, Шықтым содан өсіп. Екі дегенім-елім, Орман,тауым,көгім. Үш дегенім үміт, Үміт артар жігіт... <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Өз ұяшығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дене кубты танып,атай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш,) және атау,өз	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бауда ма,бақта ма?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді (р,л) (қияр,алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сурет салуда	<b>Санамақ ойыны:</b> Екі ағам Асқар,Мүсілім, Бір әпкем мен үш інім, Әжемді қоршап аламыз, Бір үйде қанша баламыз? <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, «қанша	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көршінді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес

	таныстыру, реттік сан есімдерді атау. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</b>	бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	эртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. «Лего» конструкторлардан қоршау құрастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, музыка****, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	болды?» сұрағына жауап беруге үйрету. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</b>	хабарлы сөйлеммен жауап беру. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түтікшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын бекіту. Сурет бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сурет салуда эртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әнді созып,	<b>Үстел үсті ойыны: «Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау, ұжымдық әңгімеге қатысу, мүсіндеуде қысу, тарту	<b>Ертегі оқып беру:</b> <b>«Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге	<b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар мен құстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Сурет салуда эртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қол-	<b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын айнала-сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту -</b>

	<p>кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка*** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>дау, құстар мен жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйе мелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка Музыка тыңдау.</b> «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және</p>	<p><b>Музыка Музыка тыңдау.</b> «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және</p>

	<p>эндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2. Ән айту.</b>«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Жүгіріп жетеміз» әні .Ж.Тұрсынбаев Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны</p>	<p>артқа шалқаю.</p> <p>7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b>Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан).Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Физикалық қасиеттерде ептілікті дамыту.</p>	<p>эндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2. Ән айту.</b>«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Жүгіріп жетеміз» әні .Ж.Тұрсынбаев Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны</p>	<p>артқа шалқаю.</p> <p>7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b>Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).Тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Өз жалаушама қарай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарғақызығушылығын дамыту.</p>	<p>артқа шалқаю.</p> <p>7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b>Тақтайдың бойымен жүру.Басқа қапшық қойып аттап жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Өз орныңды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындардың жетекші рөлді орындауды үйрету.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> «Айналайын» Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b>«Домбырамен» билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p>		<p>бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> «Айналайын» Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b>«Домбырамен» билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жылдың қай мезгілі</b></p>		
--	---	--	---	--	--

			<b>екенін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<p><b>Ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, Дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Соқыр теке»</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын дады. Суық жаңбыр жиі жауады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім бірінші?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылық-</p>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p>



	<p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойында ардажетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айымға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Саидаға күзгі киім түрлерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрәлиге «Құстар» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мединаға жұмбақ жасыру.  <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Ердаулетке мақал-мәтел жаттату.  <b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка *)</b>  Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка *)</b></p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Өлең жаттау:</b> Көбелек-ау,көбелек, Әдемісің гүлдейсің. Ұстап сені не керек, Ойнамайсың,күлмейсің.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Бірнеше бөліктерден көбелекті мүсіндеу. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу –коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Жұмбақ жасыру:</b> Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Қыста алысқа кетеді. (Қараторғай) <b>Мақсаты:</b>Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,жұмбақ шешу. Текшеден дөңгелек пішінді қиып алып,қараторғайдың бейнесін жапсыру <b>( көркем әдебиет, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b>Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. <b>Би:</b> « Көңілді балалар»</p> <p>Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> Сәулетші. <b>Ойын:</b>«Ұшбұрыш құрастыру» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Тақтайшалардан ұшбұрыштар құрастыру <b>Мақал-мәтел:</b> 1.Құс патшасы-бүркіт, Аң патшасы-арыстан. 2.Қарға қаңқылдаса, Қысты шақырады. Қаз қаңқылдаса, Жазды шақырады. Балалардың дербес шығармашылық жұмыстарын орындату <b>Мақсаты:</b>Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақал-мәтел айту.Қазақ тіліне тән ү,ұ (бүркіт-құс) дыбыстарын жеке, сөз ішінде</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Мақсаты:</b>Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.Жабайы аңдардың азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Құрасыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. Мүсіндеуде қысу,тарту, басу әдістерін қолдану, қоянның толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру- әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық</b></p>

				анық айтуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды білуді қалыптастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, жапсыру, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>дағдыларын дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Айшабиге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Муслимаға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Айлиге құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу.	Раянаға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Саидаға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік-)</b>	Күзгі жапырақтарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып, жапырақтар жүрге түсті.	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>Қимылды</b>	Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар туралы айтып түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b>

	<p>дамыту -элеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдысын дамыту)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім бірінші?»  <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>эмоционалды,коммуникативтік дағдысын дамыту)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен құстар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,икемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>ойын:</b>«Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p><b>«Қоңыздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Лего» конструкторлардан материалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  <b>(құрастыру – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Сурет салу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Суретті кітаптар қарау.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы қараша айы V-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.22.	Сейсенбі 29.11.22.	Сәрсенбі 30.11.22.	Бейсенбі 01.12.22.	Жұма 02.12.22.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған орта дан тыс заттар атаулары мен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Нейро-жаттығу: <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту.Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<b>Апта күндерін атау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ү,ұ(дүйсенбі,жұма) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық атауға баулу,реттік сан есімдерді атау. <b>(қазақ тілі***, математика негіздері - коммуникативтік,</b>	<b>Суреттер қарау:</b> <b>«Құстардың қысқы тіршілігі»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттегі құстарды топтастыру,қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсін	Суретті кітапшалардағы жануарлардың суретін бояу. <b>Мақсаты:</b> Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Жабайы аңдар,	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қандай пішін шықты?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Таныс шығармаларды білу. <b>(құрастыру, музыка****-</b>	<b>Баяу қимылды ойын:</b> <b>«Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі***-</b>

әрекеттер)	<b>танымдық дағдыларын дамыту)</b>	діру,суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу,ұжымдық әңгімеге қатысуға,табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құстарға ұя құрастыруға мүмкіндік беру, <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b>	олардың сыртқы түрі,тіршілік ету ортасы,туралы ұғым - дарын байыту. <b>(сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	<b>шығармашылықдағдыларын дамыту)</b>	<b>коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 6 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Төрт түлік және оның төлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрттүлікжәнеоныңтөлдері,мінезіндегі ерекшеліктер,оларға күтім	<b>Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға),	<b>Ертегі оқып беру: «Шалқан»ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі маз - мұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	<b>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Реттік сан есімдерді атау.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген

	<p>жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу және жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>жеке заттарды қайталап салу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>(математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>сақтауға. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлем мен жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Балабақша» (Б. Дәлденбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Балабақша» (Б. Дәлденбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ1.</b> Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).</p>

	<p>(секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Қуыршақтар» әні Б.Дәлденбай.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Полька» әні .Ж.Тұрсынбаев</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> «Көңілді сылдырмақтар» Ағаш қасықтармен, барабан</p>	<p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b> Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p><b>«Кім мықты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойын-дарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Қуыршақтар» әні Б.Дәлденбай.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Полька» әні .Ж.Тұрсынбаев</p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын</p>	<p>4. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b> Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру.</p> <p><b>«Арқан тартыс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.</p>	<p>4. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ.</b> Арқанның бойымен жүру. Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып.</p> <p><b>«Кім шапшаң»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Физикалық жылдамдықтыққа баулу.</p>
--	--	--	--	---	--



	<p>және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Қазақ» билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p>		<p>қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> «Көңілді сылдырмақтар» Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5 Билер:</b> «Қазақ» билеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ғажайып қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттардың</p>		
--	--	--	---	--	--

			атау дағдыларын қалыптастыру, жай сөйлемдер құра білуге үйрету.		
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойында ардажетекші рөлді орындау</p>	<p>Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Аспанды бұлт қаптады, күн салқын дады. Суық жаңбыр жиі жауады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар»</p>	<p>Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті</p>	<p>Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>

	<p>ғаүйрету (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Мадинаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Ринатқа күзгі киім түрлерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Нұранияға «Кұстар» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>автокөліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Айшабибіге жұмбақ жасыру. <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрралиге мақал-мәтел жаттату. <b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка ****)</b> Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				

Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Өлең жаттау:</b> Кіп-кішкене момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым»деп, Қошақаным қозым деп. Шөре-шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме демінді ал, Селтеңдемей құлағың. <b>Мақсаты:</b>Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,текшеден дөңгелек пішінді,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету, <b>(көркем әдебиет, құрастыру,жапсыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b> <b>«Құстың ұясы»</b> <b>Мақсаты:</b>Шығарманы мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету,мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып торғайдың бейнесін жапсыру. <b>( көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b>Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. <b>Би:</b> « Көңілді балалар»</p> <p>Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,тастардың қасиеттерін анықтау.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану.қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(жапсыру,мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> Көркем өрнек. <b>Ойын:</b>«Көркем өрнектер» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b>Бөлшектерден өз ойынан пішін құрастыру. <b>Өлең оқып беру:</b> <b>«Шынықтыр сен денені»</b> <b>Мақсаты:</b>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексиздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. <b>(көркем әдебиет,</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Қысқы киімдер»</b> <b>Мақсаты:</b>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап қар қиыршығын жасау,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қар пішінін қиып алып жапсыру,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, жапсыру- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

			Жаттаған тақпақтарын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу. <b>(көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>мүсіндеу, жапсыру, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Айлингте шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т,б) ажыратуды меңгерту.	Нұралиге қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру.	Айымға заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету.	Нұранияға қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады, мыжылады	Мединаға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қ\о:</b> «Кім бірінші?» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру **</b>	Бұлттарды бақылауды жалғастыру, салыстыр) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. <b>Дене шынықтыру **</b>	Кемпірқосақты бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру **</b>	Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, кү	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке

				штілікке үйрету. <b>Дене шынықтыру **</b>	баулу. <b>Дене шынықтыру **</b>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)</b>	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. <b>(сурет салу – шығармашылық дағдысын дамыту)</b>	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)</b>	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. <b>(құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.22.	Сейсенбі 06.12.22.	Сәрсенбі 07.12.22.	Бейсенбі 08.12.22.	Жұма 09.12.22.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты:</b> Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей, 1,2,3,4 Бір,екі,үш,төрт Демалайық күш жинап. <b>Мақсаты:</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды	<b>Жаңылтпаш жаттау:</b> Доп,доп,доп екен, Доп қуғандар көп екен. Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген. <b>Мақсаты:</b> ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ғажайып қалта» <b>Мақсаты:</b> Аталған заттардың қолдану аясы туралы балалармен талқылау.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.Текшеден	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Ханталапай» <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.

басқа әрекеттер)	дұрыс айту дағдыларын бекіту, реттік сан есімдерді атау.Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка****- коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	жаңылтпаш айтқызу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану,дөңгелектің суретін салу.Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу,музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	әдістерін қолдану.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	дөңгелек пішін, тікбұрыш тан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, математика негіздері- коммуникативтік,шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>
Танертенгі жаттығу	<b>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 7 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын ( қар,боран) кеңейту. Ұжымдық әңгімегеқатысу.Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты таныту.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***,сурет салу,</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қолғап»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райына белгілеу сәйкес киіну. Заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.Қазақ тіліне тән қ,ғ(қолғап) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.	<b>Ертегі оқып беру: «Жыл мезгілдері» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Аспаптың сүйемелдеуінің ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(қар жауды) соған сәйкес киіну.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементі: «күс қанаты» суретін салу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу -</b>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Билайн орталығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Лего» конструкторлардан телефон құрастыру.



	мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	тілі***музыка****– танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(математика негіздері, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру - танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка тыңдау.</b> «Қосалқа» Дәулеткерей Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Шырша жыры» (Дүйсенбев)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>ЖДЖ.1.</b> Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>2. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею.</p> <p>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.</p> <p>5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру.</p> <p>6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>НҚЖ.1.</b> Басқа қапшық қойып аттап жүру. Көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> «Қосалқа» Дәулеткерей Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Шырша жыры» (Дүйсенбев)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>ЖДЖ.1.</b> Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>2. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею.</p> <p>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.</p> <p>5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру.</p> <p>6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>НҚЖ.</b> Көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау. Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>ЖДЖ.1.</b> Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>2. Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею.</p> <p>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.</p> <p>5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру.</p> <p>6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>НҚЖ.</b> Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. 1,5 метр қашықтықтан лақтыру.</p>

	<p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Қысқы орманға саяхат»</p> <p>Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі</p>	<p>«Кім мықты»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Физикалық қасиеттерді күш дамыту.</p>	<p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Қысқы орманға саяхат»</p> <p>Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойындарда икемділікке баулу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>қарқынмен секіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Шулы аспаптар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:</b>Қазақ биі «Шашу» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру</p>		<p><b>аспаптарында ойнау.</b> «Шулы аспаптар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:</b>Қазақ биі «Шашу» Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгіме.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық</p>		
---	--	---	--	--

			әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.		
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді оры</p>	<p>Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптеріне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс</p>	<p>Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, Соған сәйкес киіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. Қыста ағаштардың дем алатынын айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>

	<p>ндауға үйрету (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Айтөреге қысқы киім түрлерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Жасминге «Құстар» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойындарды ұйымдас-тыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Алирасулға жұмбақ жасыру. <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) <b>Жеке жұмыс:</b> Муслимаға мақал-мәтел жаттату. <b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка *****) Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Өлең жаттау:</b> Боран Уілдейді,гулейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып ышқынып, «Мен күштімін,біл» дейді. Бірді бірге соғады, Адастырып жолыңнан. Сотқар қыстың бораны, Ермесін де соңынан. <b>Мақсаты:</b>Қысқа өлеңдерді жаттау. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. <b>(көркем әдебиет,құрастыру, жапсыру -коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b> <b>«Қысқы орман»</b> <b>Мақсаты:</b>шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. <b>( көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау <b>Қазақ биі:</b> « Домбыра»  Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру - әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> 3Д үшбұрыш. <b>Ойын:</b>«Жұлдызша өрнек» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b>Түрлі-түсті үшбұрыштардан жұлдызша құрастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b>Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестіктерді есте сақтау.Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Әжеме арналған ормал»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкестіктерді тапқырды жаттау.Қағаз парағын ортасынан бүктеп білу.Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді бірізділікпен жапсыру дағдысын қалыптастыру.Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <b>(көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	Нұралиге сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	Аялаға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.	Айтөреге заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Жасминге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға баулу: «үстінде, астында, артында»	Мұхаммадқа суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Допты ұстап ал»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>Желді бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Қоңыздар»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сылдырмақ тармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту.  Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, соған сәйкес киіну.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Қуыспақ»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>

			(Дене шынықтыру **)		
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. <b>( құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>( көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. <b>( сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>( сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>( құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.22.	Сейсенбі 13.12.22.	Сәрсенбі 14.12.22.	Бейсенбі 15.12.22.	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты:</b> Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(музыка****, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<b>Ойын жаттығу :</b> <b>«Саусақтар жүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Заттың атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Оюды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	<b>Баяу қимылды ойын:</b> <b>«Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	

басқа әрекеттер)	<b>математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)</b>	дамыту.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	элементтерін: «құс қанаты»суретін салу. <b>(құрастыру, сурет салу- –шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	қойылған сұрақ - тарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.«Лего» конструкторлардан телефон құрастыру. Сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау – қысқалау) <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру,математика негіздері-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	
Таңертенгі жаттығу	<b>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 7 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Өуенді таза және сөздерді анық	<b>Суретпен жұмыс: «Менің туған қалам»</b> <b>Мақсаты:</b> ҚазақстанРеспу бликасыныңбасқаласы– Астанақаласы,олардың көрікті жерлері және өзінің туған қаласы туралы ұғымдарын дамыту.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме лесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.Компози	<b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңның суретін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.Қоршаған ортадағы заттардыңатау дағдыларын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері,</b>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақ күту»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктерітуралыұғымдарындамыту.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу,</b>	

	айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	цияны құрастыруда өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	қазақ тілі*** – коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	мүсіндеу – әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Жаңа – жыл жарылқа» (Қ. Шілдебаев) Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  <b>НҚЖ.</b> 1,5 метр қашықтықтан лақтыру. Құрсаумен өрмелеу.	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Жаңа – жыл жарылқа» (Қ. Шілдебаев) Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  <b>НҚЖ.</b> Құрсаумен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстіне шығу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ.</b> 1. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 3. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге, алға еңкею. 4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 5. Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  <b>НҚЖ.</b> Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Бір жерден ұзындығы (кем дегенде

	<p>орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту.</b>«Аппақ қарлар» (СМухамеджанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Қаршалар» » Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Пішіндерді реттеу»</b> Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p>тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту.</b>«Аппақ қарлар» (СМухамеджанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Қаршалар» Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Арқан тартыс»</b> Мақсаты:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>70 сантиметр) секіру. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Қатырамын»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың белсенділігін дамыту.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>«Аспаптар мен танысу» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:</b>«Қара жорға» ұлттық би. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;</p>		<p>сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b>«Аспаптар мен танысу» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:</b>«Қара жорға» ұлттық би. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың</p>		
--	--	--	---	--	--

	билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.		ұлттық би өнерімен таныстыру.  <b>Қазақ тілі</b> «Менің туған өлкем-Атырау» сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.		
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<b>Қысқы табиғатты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	<b>Адамдардың киімін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты,қар жауды,соған сәйкес киіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптеріне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті	<b>Торғайды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста торғайларды қоректен дірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық,су,жылу,жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу. <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орын дау кезінде балалардың	<b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қырау түскен ағаштарды бақылату.Темір немесе шыны заттарға үрлеп көрсету арқылы қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңындағы ойыншық тарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң	

	<p>қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Соқыр теке»</b> <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойын дардажетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Сезімге бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім бірінші?»</b> <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Муслимаға қысқы киім түрлерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғай мен автомобиль»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға «Торғай» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ринатқа жұмбақ жасыру. <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка ****)</b> Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b></p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Өлең жаттау:</b> Отаным Ел үшін деген жан құрбан, Бабалар мәңгі тау тұлғам. Ұлы байтақ даланы, Ұрпағына қалдырған. Бақ табамын елімнен, Халқыммен әркез кең іргем. Көк туым мәңгі желбіреп, Түспесе екен көгімнен. <b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңдерді жаттау. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ бұрышына саяхат: «Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау <b>Қазақ биі:</b> «Домбыра»  <b>«Менің сүйікті қалам»</b> Астана қаласының және туған қаламыздың көрікті жерлерінің фотосуреттерінен көрме жасау. <b>Мақсаты:</b> Отанымыз – Қазақстан Республикасына және туған өлкеге деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> <b>Сәулетші.</b> <b>Ойын:</b> «Ғимарат пен бағана құрастыру.» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Тақтайшалардан ғимаратпен бағана құрастыру.  Эксперимент барысында қардың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, қардың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Тік-бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік</b></p>	



			<b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, - әлеуметтік –эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>–эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Нұралиге заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	Мадинаға айналасын- дағы заттардың міндеттерін меңгерту.	Нұранияға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Ердаулетке суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қ\о:</b> «Допты ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдам-	Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Салқын жел соқты, қар жауды, соған сәйкес киіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b>	Торғайды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қоңыздар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сылдырмақ	Қырауды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Қырау түскен ағаштарды бақылатуды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру **)</b>	

	дылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b>		тармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b>		
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояу да сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.22.	Сейсенбі 20.12.22.	Сәрсенбі 21.12.22.	Бейсенбі 22.12.22.	Жұма 23.12.22.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(музыка****,сөйлеуді дамыту- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ойын бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты:</b> Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы ұзын?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойын: «Нені қайдан алуға болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, музыка**** - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дәптермен жұмыс: «Ас атасы нан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі (қаламен ауылдың байланысы). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Баяу қимылды ойын: «Қимылын көрсет»</b>  <b>Мақсаты:</b> Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға)  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.  <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №8 <b>(физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p><b>Суретпен жұмыс: «Нан дастарқанға</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?»</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b></p>

дайындық	<p><b>қалай келеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***,жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>екенін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын ( қар, боран) кеңейту.Жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқандарды жаттау.Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі***– коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралыұғымдарындамыту.Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу.Әуенді таза және сөздерді анық айту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,құрастыру, музыка****– әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).  <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуника- тивтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Еркем –ай»халық әні Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.1.</b>Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу.  <b>2.</b>Оңға,солға еңкею,шалқаю.  <b>3.</b>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> «Еркем –ай»халық әні Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.1.</b>Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу.  <b>2.</b>Оңға,солға еңкею,шалқаю.  <b>3.</b>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ.1.</b>Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу.  <b>2.</b>Оңға,солға еңкею,шалқаю.  <b>3.</b>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею.</p>

	<p>эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Зырлайды шанамыз»(И.Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Тұлпары</p>	<p>4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру.</p> <p>5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру.</p> <p>6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>НҚЖ.</b>1,5 метр қашықтықтан лақтыру.Құрсаумен өрмелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойындарда физикалық күш қасиеттерін дамыту.</p>	<p>қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Зырлайды шанамыз»(И.Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Тұлпарым» биі</p> <p>Қос аяқпен еркін және</p>	<p>4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру.</p> <p>5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру.</p> <p>6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>НҚЖ.</b>Құрсаумен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстіне шығу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қар тасу»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жылдамдылық ойын дамыту.</p>	<p>4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру.</p> <p>5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру.</p> <p>6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру.</p> <p><b>НҚЖ.</b>Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Бір жерден ұзындығы(кем дегенде 70 сантиметр) секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қатырамын»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>м» биі  Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b>  Ағаш қасықтармен ойнау.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер: «Қамажай»</b></p>		<p>жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b>  Ағаш қасықтармен ойнау.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер: «Қамажай» биі</b>  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p><b>биі</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.</p>		<p>атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру <b>Қазақ тілі</b> «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p>		
II- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<p><b>Ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, қар жауады, салқын жел соғады, аяз болады). Қысқы ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, Дағдысын</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды</p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, қар жауып ағаштарды қар басты.. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Жауған қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, түсі ақ, үлпілдек, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазалау..</p>	<p><b>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –</b></p>



	<p><b>қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Балаларды ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Соқыр теке»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойын дардажетекшірөлдіорындауғаүйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жинауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім бірінші?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Саидаға қысқы киім түрлерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>қысқы киім түрлерін айтқыза отырып,сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптеріне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орын дау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғай мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мұхаммадқа мақал-мәтел айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>шағын мақал-мәтел жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>«Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Жасминге жұмбақ жасыру.  <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орын дау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғай мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Айшабибиге жаңылтпаш айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка *)</b> Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол				

	орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка *)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Өлең жаттау:</b> «Қайдан келдің бауырсақ?» Ө.Тұрманжанов. <b>Мақсаты:</b>Өлең мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. <b>(көркем әдебиет, жапсыру –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «Түлкі мен қоян» <b>Мақсаты:</b>Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қара - пайым қойылымдарды ойнау.Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>( көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау <b>Қазақ биі:</b> « Домбыра» <b>«Тостаған»</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегі - мен желімдеу <b>(мүсіндеу,жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p>Жаңа жыл ертеңгілігіне</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> <b>Пішіндер</b> <b>Ойын:</b>«Жалауша» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Түстері бірдей бөлшектерден үлгідегі пішін бойынша жалауша құрастыру.</p> <p>Эксперимент барысында мұздың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,мұздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет</b></p>	<p><b>«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету.</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақстан Республикасыныңбасқаласы– Астанақаласы,республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқатарды жаттау.Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,дайын құрылысты</p>

			дайындық. Жаттаған тақпақтарын қайталау. Өлеңдерін қайталап айтқызу. <b>(көркем әдебиет, музыка****- коммуника тивтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>тік –эмоционалды, дағдыларын дамыту)</b>  <b>Ертегі оқып беру:</b> «Түлкі мен тырна» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.Дайын мүсінді пішін-дегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	талдау.Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру– әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Айлингте сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация ) сақтауды меңгерту.	Раянаға шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі,әңгіме және т,б) ажырата білуді үйрету.	Аялаға кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Нұранияға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Хабибке сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Бақылау</b> Ауа райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру)	<b>Бақылау</b> Желді бақылауды (жалғастыру,салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Салқын жел	<b>Бақылау</b> Ауладағы ағаштарды бақылатуды	<b>Бақылау</b> Жауған қарды бақылауды (жалғастыру,	<b>Бақылау</b> Ұшып жүрген құстарды бақылауды (жалғастыру)

	<p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қ/о:</b> «Кім бірінші?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>соқты, желдің бағытын анықтау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>(жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу. Жылдамдыққа, күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сурет салу.</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.22.	Сейсенбі 27.12.22.	Сәрсенбі 28.12.22.	Бейсенбі 29.12.22.	Жұма 30.12.22.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен әңгімелесу. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>« Кім тез ойлайды?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Құрылыс материалдарынан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<b>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып сандықша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және	<b>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	<b>Жаңылтпаш жаттау:</b> Ою, ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады оюдағы. Орашолақ, олақпын ба? Оя алмадым оюларды.	<b>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа баруға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды	<b>Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан»</b> <b>Мақсаты:</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Қазақтың ұлттық

<p>әрекеттер)</p>	<p>сипап сезу арқылы зерттеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.</p> <p><b>(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>түр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p><b>(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу – танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылт-паштар айтқызу. Анық сөйлей білуді дамыту. Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p>салыстыру. Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p>аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдату.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 8 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «Екі аяз» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (боран) кеңейту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атамның ауылы» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда сюжет</p>	<p><b>Үстел үсті театры:</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Өз бетінше</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа серуенге шығуға көмектес» <b>Мақсаты:</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн суық, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Алдымен қағаз бетінде заттың</p>	<p><b>Сюжеттік – рөлдік ойын: «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тапқартарды жаттау. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш</p>

	<b>(көркем әдебиет, қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларын дамыту)</b>	желісінің реттілігін сақтау.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,жапсыру,құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру,музыка**** – коммуникативтік, танымдық, шығармашылықдағдыларын дамыту)</b>	бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, музыка**** - әлеуметтік – эмоциналды,шығармашылықдағдыларын дамыту)</b>	пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі ***, сурет салу, жапсыру -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка Музыка тыңдау.</b> «Домбыра сазы» (И.Нүсіпбаев) Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b> 1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп	<b>Музыка Музыка тыңдау.</b> «Домбыра сазы» (И.Нүсіпбаев) Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ</b> 1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға



	<p>жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Аңдар айтысы» (Р.Науырбаева) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Аңдар достығы» Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,</p>	<p>тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ:</b> Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру. Өкшемен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойында физикалық күш дамыту.</p>	<p>иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Аңдар айтысы» (Р.Науырбаева) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Аңдар достығы» Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші</p>	<p>еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ:</b> Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қар тасу» <b>Мақсаты:</b> Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігі дамыту.</p>	<p>еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру</p> <p><b>НҚЖ:</b> Арқанның бойымен жүру. Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім епті?» <b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді ептілікті дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Асатаяқ пен ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:«Жұптасу биі»</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын</p>		<p>бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Асатаяқ пен ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5.Билер:«Жұптасу биі»</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойнадағы</p>		
--	---	--	---	--	--

	есте сақтау.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.		музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.  <b>Қазақ тілі</b> <b>«Киіз үйдің ішінде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
Серуен	<b>Ауа-райын бақылату.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(суық,қар жауды) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу.	<b>Тұманды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (тұман) кеңейту. Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза	<b>Қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Қар жауды,салқын жел соқты,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды	<b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдысын</b>	<b>Қысқы табиғатты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын

	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Аялаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ұстау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға допты домалату»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Абдурахманға бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жинауда тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға жаңылтпаш айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>қалыптастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мединаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Аружанға жұмбақ жасыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қыс қызығы»</b> (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру, музыка****. коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, саздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау <b>Қазақ биі:</b> «Домбыра» <b>Фото альбом қарау:</b> <b>«Менің Отаным - Қазақстан»</b> <b>Мақсаты:</b> Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> Түрлі-түсті бөлшектер. <b>Ойын:</b> «Гүл құрастыру» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті бөлшектерден гүл құрастыру.  <b>«Бауырсақ» ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану. Ертегі тақырыбына сюжеттік композициялар құру. «Лего»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиетін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, -әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

			<b>- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	конструкторлардан құрастыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Нұралиге ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	Айлингке күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру.	Аялаға отбасы мүше - лері туралы әңгімелету.	Айшабибіге заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	Муслимаға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.	Тұманда бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.	Қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қар ату» <b>Мақсаты:</b> Қимылды	Қыстап қалатын құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»	Қысқы табиғатты бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»

	Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	Ептілікке,икемділікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа,ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сурет салу.</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту,шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	«Лего» конструкторлардан өзбетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Боямақтар бояу <b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы**

**Топ: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл I апта**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі 04.01.23</b>	<b>Бейсенбі 05.01.23</b>	<b>Жұма 06.01.23</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			<b>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты:</b> Конструкто рдан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Өлең жаттау. «Қыс»</b> Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы,әне қалаға, Қарға бүккен айнала. <b>Мақсаты:</b> Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Түстерді	<b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:</b> Бақылау күнгізбесінде ауа райын белгілеу.Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің	<b>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:</b> 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию қағаз бетіне орналастыру .



			өзбетінше жасауға ынталандыру.Өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(математика негіздері, сурет салу,көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** -- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(математика негіздері, жапсыру,құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9(физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<b>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.,Қоршаған ортадағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу.Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру, -</b>	<b>Зерттеу жұмысы: Мақсаты:</b> Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау. Табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет</b>

			(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - музыка****, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыка тыңдау.</b>  «Табиғат құбылыстары»(қардың дыбысы)  <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету,</u>  <u>танысшығармаларды білу, тыңдалған</u>  музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.  <b>2. Ән айту.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру.  2.Қолдарын алға-артқа сермеу.  3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.  4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.  5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.  <b>НҚЖ:</b>Сызықтардың арасымен жүру.2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Арқан тартыс»</b>  <b>Мақсаты:</b>Таныс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:</b> 1. 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру.  2.Қолдарын алға-артқа сермеу.  3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.  4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.  5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.  <b>НҚЖ:</b> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.Допты төменнен және бастан асыра лақтыру</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Кім шапшаң»</b><b>Мақсаты:</b>Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>

			<p>«Аққала»(И.Майманов)          Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.          Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Қасқыр мен қояндар»(Е. Андосов)          Биқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;          музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпенеркін және жеңіл секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> : «Сазсырнайда ойнаймыз»          Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды олданду.</p>	<p>ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық танытуға баулу.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Ағашқасықтармен,асата яқ,сазсырнайда қарапайымәуендердіойн ау <b>5.Билер.</b>«Құртақандар» биі Әуенніңкөңілдісипатын қабылдауғаүйрету,музы каныңкіріспесінажырату ,кіріспеденкейінқимылд ардыбастау,музыканыңс ипатынасәйкесқимылда рдыауыстыру,биқимылд арының,билердіңатаула рынестесақтау. Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жүппенбиқимылдарыно рындау;билердеойындағ ымузыкалық қимылдарды қолдану</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Не зат,не үшін керек?»</b> <b>Мақсаты:</b>Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну.</p>		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді</b>				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен			<p><b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.  Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдей тiнiн түсiндiру.  Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға</p>	<p><b>Ауа райы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене</b></p>	<p><b>Тұманды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айлиге мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат Аман болар-адамзат  <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен</p>

			«Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<b>шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Мадинаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар , үстел-үстіойындары, бейнелеуәрекеті,			<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел,билейік!»</b> <b>Мақсаты:</b> Билерде ойындағы музыкалық	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> <b>Түрлі-түсті бөлшектер</b> <b>Ойын:</b> «Гүл	<b>«Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға

кітаптарқарау жәнетағы басқа әрекеттер)			<p>қимылдарды</p> <p><b>«Аңдар биі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенімен таныстыру</p> <p><b>«Ойыншықтар әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Жапсыру да қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыптылықпен орындау, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>құрастыру» (жеке ойын)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Түрлі-түсті бөлшектерден гүлді орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері, құрастыру, музыка*** *- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>баулу.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. Таныс әндерді орындауда аспаптарды қолдану.</p> <p><b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс			Айша бибіге пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Аружанға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Саидаға тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды				

	әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			<p>Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлерімен таныстыру.<b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, Дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қ\о:</b> «Маған қарай жүгіріңдер»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.<b>(ойын,физикалық дағды)</b></p>	<p>Ауа райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.<b>(қоршаған ортамен таныстыру, -әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қ\о:</b> «Жалаушаны тап»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (ойын,физикалық дағды)</p>	<p>Тұманды бақылау (жалғастыру,салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.<b>(қоршаған ортамен таныстыру,- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Лего» конструкторлардан өзбетіншетаңдапойдан құрастыруға мүмкіндікберу.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету.  <b>(құрастыру -</b></p>	<p>Тапсырмалар бар қораптарды көрсету. «Тыңда және сана»тапсырмаларды орындату.<b>(математика негіздері-танымдық дағды)</b></p>	<p>Суретті кітапшамен жұмыс суреттер бояту.<b>(сурет салу -шығармашылық дағды)</b></p>



			<b>шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай бақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 жыл II апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Саусақ ойыны «Құлып» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретке қарап әігіме құрастыру Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дәптермен жұмыс: «Арнайы және жүк көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажыра білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғаттағы еңбек Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу: Фото суреттер қарау «Тұрмыстық техникалар» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы, туралы	Дидактикалық ойын: «Биік-аласа» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Музыка	Үстел үсті ойыны: «Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге солдан оңға қарай	Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен қаламмен бояуға	Дәптермен жұмыс: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен

	<p>білу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>тыңдауға ынталандыру. <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка****-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>шығармай бояу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау. <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>үйрету: Ү дыбыстарын жек сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(Сөйлемді дамыту, сурет салу, қазақ тілі *** -- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>заттарды қиюға үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жасырылғанын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды реті бойынша атауға «нешінші» сұрағына жауап беруге үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту. Балалардың музыкаға деген</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді дөңгелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p><b>Ертегі</b> <b>«Бір үзім нан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді көркем сөзге баулу. Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (көркем әдебиет, қазақ тілі</p>	<p><b>«Көлік»</b> <b>Мақсаты:</b> Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу,</p>	<p><b>«Көліктің дөңгелегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. Заттардың пішіні дөңгелек, шаршы көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет</p>

	қызығушылығын тудыру. (математика негіздері, жапсыру, танымдық, музыка*** * шығармашылық, дағдыларды дамыту)	жапсыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	*** музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу, қазақ тілі *** әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қазақстан»(Л.Хамиди) <b>Мақсаты:</b> <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және</u>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға-артқа сермеу. 3.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ:</b> Допты төменнен және бастан асыра лақтыру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қарлар» <b>Мақсаты:</b> Ойындарды	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қазақстан»(Л.Хамиди) <b>Мақсаты:</b> <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</u> <b>2.Ән айту.</b> «Тәуелсіз ел ұланы» <b>Мақсаты:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс луды дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға-артқа сермеу. 3.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ:</b> Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. <b>Қимылдық ойын:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға-артқа сермеу. 3.Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Таныс

	<p>қимылдармен сүйемелдеу.  <b>2.Ән айту.</b> «Тәуелсіз ел ұланы»  <b>Мақсаты:</b>Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.  Әуендітазажәнесөзде рді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеұйрету.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Полька бии»  <b>Мақсаты:</b>Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру.  <b>4.Музыкалық аспаптарында ойнау.:</b></p>	<p>балалардың белсендігін дамыту.</p>	<p>Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеұйрету.  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Полька бии»<b>Мақсаты:</b>Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу, музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру.  <b>4.Музыкалық аспаптарында ойнау.:</b>  «Қоңыраулар»  <b>Мақсаты:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану.  Ағашқасықтармен,асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау  <b>5.Билер.</b> «Жұптасу бии»  <b>Мақсаты:</b>Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаұйрету, музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыау</p>	<p>«Орамал»  <b>Мақсаты:</b>Ойын ережелерін сақтауға баулу.</p>	<p>ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p>
--	---	---------------------------------------	--	---	--

	<p>«Қоңыраулар»  <b>Мақсаты:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Ағашқасықтармен, ас атаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау  <b>5.Билер.</b> «Жұптасу биі»  <b>Мақсаты:</b>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды анықтау, биіктіктерді сақтау.  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен биі қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>		<p>ыстыру, биіктіктерінің, билердің атауларының сақтау.  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен биі қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану  <b>Қазақ тілі</b>  <b>«Сыңарыңды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру.</p>		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді</b>				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p><b>Қоғамдық көлік аялдамасы</b>  <b>Мақсаты:</b>Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту,жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру,- әлеуметтік - эмоционалды, Дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Топты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Тұманды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Аула тазалаушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айлиге мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат Аман болар-адамзат  <b>Мақсаты:</b>Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.  Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдей тiнiн түсiндiру.  Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Ауа райы</b>  <b>Мақсаты:</b>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, Дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Топты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды,дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Ринатқа «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  <b>Еркін ойындар:</b></p>

	Мадинаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	ойындар ойнату.	<b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мадинаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Үстел-үсті ертегісі:</b> «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұны бойынша	<b>Аудио ертегі</b> «Қарлығаш пен дәуіт» <b>Мақсаты:</b> Әдеби	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік!» <b>Мақсаты:</b> Билерде ойындағы музыкалық	<b>Вариативтік компонент</b> «Тапқыр достар» Ақылды текшелер	<b>«Әке мен бала» әңгімесі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға



<p>кітаптарқарау жәнетағыб асқаәрекеттер)</p>	<p>сұрақтарға жауап беруге баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>қимылдарды қолдану <b>«Аңдар биі»</b> Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жиһаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Ойын: «Керік» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Керік бөлшектерін анықтап, бағыттары бойынша орналастыру.</p> <p><b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, музыка**** әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
---	---	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Жасминге тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Муслимаға «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Мұхаммад ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	Айтөре жолда жүру ережелерін біледі:	Ринат жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>«Қоғамдық көлік бақылауды аялдамасы (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту, жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Тұманды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қ\о: «Жалаушаны тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b> (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Автобус»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Кітаптар қарату</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс ертегіні айтқызу <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағды)</b>	<b>Сурет салу.</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталан- дыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді бояу да сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2023 жыл III апта

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.23</b>	<b>Сейсенбі 17.01.23</b>	<b>Сәрсенбі 18.01.23</b>	<b>Бейсенбі 19.01.23</b>	<b>Жұма 20.01.23</b>
Балаларды қабылдау	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Танып ал да,атын ата» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы сын есімдерді қолдану. (математика негіздері, танымдық, дағдыларды дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат не үшін қажет» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық элетротехника заттарының сөздерімен байыту, (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшады,жүзеді,жүреді» <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерінің қолданысын әуе,су,жерде жүретін көліктерді ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	<b>Саусақ ойыны:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану.(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Электроника әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың атауларын жасалған материалдардың сөйлеуде қолдану,балалардың көлемді пішіндермен қарапайым мүсіндеуге	<b>Зерттеу жұмысы:</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау барысында қар қасиеттерін анықтау. Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға	<b>«Мейірімді адамдар»:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу,сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға баулу,қарым-	<b>«Доппен ойнау»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте	<b>Дәптермен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру,қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға

	қызығушылығын арттыру,қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	баулу,балалардың табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. <b>(сөйлеуді дамыту,сурет салу,қазақ тілі*** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	орналасуын айқындау,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыпты орындау. <b>(математика негіздері, құрастыру,жапсыру танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №10 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Көңілді көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері және қолданылуы туралы білу,қазақ тіліне тән ө дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу,заттардың пішіні дөңгелек,шаршы бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** сурет салу,</b>	<b>Дәптермен жұмыс: «Реттік санау»</b> <b>Мақсаты:</b> Реттік сан есімдерді атау,сұрағына жауап беруге үйрету,табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру,таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <b>(математика негіздері,</b>	<b>Аудио ертегілер көрсету:«Арыстан мен тышқан»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(Көркем әдебиет,мүсіндеу музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына жауап беру. Ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен</b>	<b>Аудио ертегілер «Түлкі мен тырна»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуоларды орналастыру,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын</b>

	- әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру, музыка*** * танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)		таныстыру, қазақ тілі *** сурет салу, - әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>«Қара торғай» халық әні.</p> <p><u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2.Ән айту.</b> «Қыс» (Б.Ерзакович) Қысқа музыкалық фразала</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Қар лақтыру»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>«Қара торғай» халық әні.</p> <p><u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2.Ән айту.</b> «Қыс» (Б.Ерзакович) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Қу түлкі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Кім мерген»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарда ережелерді саналы түрде сақтауға баулу.</p>

	<p>рарасындатынысалудыда мыту.  Өуендітажажәнесөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.</p> <p><b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Вальс снежинок»(П.И Чайновский</p> <p>Бикимылдарын,ойындағы музыкалықкимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңкимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаякпенеркінжәнежеңілсекіру</p> <p><b>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.</b>Аспаптарда ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану.  Ағашқасықтармен,асатаяқ,сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.</p> <p><b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>«Вальс снежинок»(П.И Чайновский</p> <p>Бикимылдарын,ойындағы музыкалықкимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақты жүріспенберу,музыканыңкимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаякпенеркінжәнежеңілсекіру.</p> <p><b>4. Музыкалық аспаптарында ойнау.</b>Аспаптарда ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану.  Ағашқасықтармен,асатаяқ,сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау</p> <p><b>5.Билер.</b>«Шырша» биі</p> <p>Өуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканың кіріспесінажырату,кіріспеденкейінкимылдардыбастау ,музыканыңсипатынасәйкескимылдардыауыстыру,би</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p><b>5.Билер.</b>«Шырша» биі Әуенніңкөңілдісипатынк абылдауғаүйрету,музыка ныңкіріспесінажырату,кі ріспеденкейінқимылдард ыбастау,музыканыңсипат ынасәйкесқимылдардыау ыстыру,биқимылдарыны ң,билердіңатауларынесте сақтау.</p> <p>Жеңіл,ырғақпенқозғалу; жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>		<p>қимылдарының,билердіңат ауларынестесақтау.</p> <p>Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалық қимылдарды қолдану</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Дала құстары»</b>  <b>Мақсаты:</b>Құстардың атау дағдыларын қалыптастыру.</p>		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><b>Әуе көлігін бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек</p>	<p><b>Қарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қардың қасиетімен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру– әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.  Олардың түрлері мен таныстыру.  Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.  Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге</p>	<p><b>Ауа райы</b>  <b>Мақсаты:</b>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,</b></p>	<p><b>Тұманды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды,дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Аула тазалаушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға</p>



	<p>тапсырмаларын орындау.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Пойыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Ринат пен Сезімге«Бауырса»ертегісінің түсініктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.  <b>Еркін ойындар:</b>  Сүйікті ойыншықтармен ойнату.</p>	<p>қалыптастыру  <b>Мақсаты:</b>Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қағып ал»  <b>Мақсаты:</b>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Хабипке жыл мезгілі туралы айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік -эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Автобус»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Аялаға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Топты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Мадинаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Айлиге мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат Аман болар-адамзат  <b>Мақсаты:</b>Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кияуін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс қолдану.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды үйрену.(өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. . (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Маша мен аюдың қысқы қызығы мультфильмін тамашалату.</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету, Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию қағаз бетіне орналастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру, ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Вариативтік компонент «Кел, билейік!»</b> <b>Мақсаты:</b> Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану <b>Би: «Аңдар биі»</b> Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету.  <b>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> «Бүгін, «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту, пішіні бойынша өз бетінше ойдан құрастыруға ынталандыру, дайын пішіндердің көмегімен киюге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	<b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Гүл құрастыру» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Түрлі-түсті бөлшектерден гүлді орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>«Мақтаншақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға қолдану, ұжымдық	<b>Дәптермен жұмыс: «Шаршы»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>

				жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, жоғары дыбыстарды ажырату. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Ердаулетке төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	Абдурахманға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Айлиге естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Жасминге өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Саида «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Әуе көлігін бақылату.</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын: «Пойыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелерін	<b>Қарды бақылату.</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>	<b>Көшедегі машиналарды бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын</b>	<b>Ауа райын бақылауды</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -</b>	<b>Тұманды бақылау</b> (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын: «Өз</b>

	саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қағып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>қалыптастыру)</b> <b>Қ\о:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қ\о:</b> «Жалаушаны тап» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>түсінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>(сөйлеу дамыту - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын амыту)</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну <b>(құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы 2023 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	Уақытты бағдарлау <b>Мақсаты:</b> «Бүгін», «кеше», «ертең»туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Суретті кітаптар қарау.Мақсаты:</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап,сипаттауға оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Өлең жаттау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.Табиғат құбылыстарының	<b>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуТұрмыстық заттарға қызығушылықты	<b>Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Түстерді өз бетінше жасауға	<b>Дидактикалық ойын: Мақсаты:</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу.Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері	<b>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту..

	атауларын білдіретін сөздерді түсіну.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** ,музыка-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дамыту.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (математика негіздері,сурет салу,музыка****-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	ынталандыру,өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. (математика негіздері, сурет салу,көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	туралы ұғымдарын байыту.Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну.(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** -- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу,құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Мақсаты:</b> Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына сюжеттік композиция құру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	<b>Суретпен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Жақын маңдағы заттарды ажыратып атай білуді жетілдіруҚоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.(қоршаған	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.,Қоршаған ортадағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.Жоғары дыбыстарды ажырату.(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу.мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,мүсіндеу,	Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу.Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.Музыканың сипатын

	(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ортамен таныстыру, қазақ тілі*** құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыка****- - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка****-.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. «Аяз ата»(Қ.Қуатбаев) <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен</u>	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі	Музыка Музыка тыңдау. «Аяз ата»(Қ.Қуатбаев) <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</u> <b>2. Ән айту. «Шырша жыры» (Д.Дәрібаев)</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ:</b> Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір	Дене шынықтыру жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <b>НҚЖ:</b> Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, «жыланша» жүгіру. <b>Қимылдық ойын:</b>

	<p>сүйемелдеу.</p> <p><b>2 .Ән айту.«Шырша жыры» (Д.Дәрібаев)</b> Қысқамузыкалықфразаларарасындатыныс алудыдамыту. Әуендітазажәнесөзде рді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізбiлугеүйрету.</p> <p><b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.«Қояндар биі»</b> Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.: Оркестр ойнау.</b></p>	<p>қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> .«Орамал» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді күш дамыту.</p>	<p>Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізбiлугеүйрету.</p> <p><b>3 .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.«Қояндар биі»</b> Бикимылдарын,ойындағы музыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақты жүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b> Оркестр ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардықолдану. Ағашқасықтармен,асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау</p> <p><b>5.Билер. «Көңілді билер»</b> Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау ,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,би</p>	<p>қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>«Сақина салмақ» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу</p>
--	---	---	---	---	--



	<p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағашқасықтармен, ас атаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау</p> <p><b>5.Билер. «Көңілді билер»</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатын асәйкес қимылдарды уыстыру, би қимылдарының, билердің атауларының естесіне сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарының орындауы; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>		<p>қимылдарының, билердің атауларының естесіне сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарының орындауы; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Жабайы жануарлар әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді қалыптастыру.</p>		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p><b>Ауа-райын бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(суық, қар жауды) кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Ақтөреге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.  Олардың түрлері мен таныстыру.  Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.  Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға</p>	<p><b>Ауа райы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мадинаға қыс мезгілінің</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айлиге мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат Аман болар-адамзат  <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
---------------	--	--	--	---	---

	айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	<b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	«Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ерекшеліктерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс қолдану.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды үйрену.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.(Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. .(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағым басқа әрекеттер)	<b>Қыстық киімдер</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен киім, аяқ киім сөздерімен байыту.Дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді</b>	<b>Қазақ бұрышына саяхат:</b> «Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.  Қағаз бетінде заттың бейнелерін	<b>Вариативтік компонент «Кел, билейік!»</b> <b>Мақсаты:</b> Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану <b>Би: «Аңдар биі»</b>  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> Түрлі-түсті бөлшектер Ойын:«Гүл құрастыру» (жеке ойын) Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.Түрлі-түсті	<b>Дидактикалық ойын:«Әжеме арналған орамал»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақтарды жаттау.Қағаз парағын ортасынан бүктеп білу.Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді бірізділікпен жапсыру дағдысын

	<p>дамыту, Сурет салу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру)**)</p>	<p>құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>«Ойыншықтар әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыптылықпен орындау, құрылыс материалдарынан «лего» конструкторлардан құрастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бөлшектерден гүлді орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Біреу және көп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (математика негіздері, құрастыру, музыка****)</p> <p><b>танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>қалыптастыру. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ердаулетке «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Нұранияға геометриялық пішіндерді меңгерту.</p>	<p>Айымға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.</p>	<p>Раянаға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту</p>	<p>Аялаға отбасы мүшелері туралы әңгімелету</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p><b>Ауа-райын</b> бақылауды (жалғастыру,</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарды</b> бақылауды</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды</b> бақылауды</p>	<p><b>Ауа райын</b> бақылауды</p>	<p><b>Тұманды</b> бақылауды (жалғастыру,</p>

	салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(суық, қар жауды) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b>	(жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендей - тін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	(жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	(жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаны тап» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, Дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу	<b>Сурет салу.</b> <b>Мақсаты:</b> урет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	<b>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау,</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың кітаптағы иллюстра	<b>Сурет салу.</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа	<b>Суретті кітапшаларды бояу.</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді бояу да сызбалар мен	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>цияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы 2023 жыл I апта

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 30.01.23</b>	<b>Сейсенбi 31.01.23</b>	<b>Сәрсенбi 01.02.23</b>	<b>Бейсенбi 02.02.23</b>	<b>Жұма 03.02.23</b>
Балаларды қабылдау	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан «лего» конструктордан құрастыру. ( <b>құрастыру-шығармашылық, дағдыларын дамыту</b> )	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстеріне қарай топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. ( <b>математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту</b> )	<b>Саусақ ойыны:</b> «Қоян інінде» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> )	<b>Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер, оларға күтім жасау(жапырақтардың шаңын сүрту)туралы түсінікті дамыту. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту</b> )
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үш түрлі смайлкпен қарсы алу.	Ата-анамен сұхбат:Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру үйртеу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қорап» <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбытарды анық айтуға жаттықтыру.Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Сурет салуда	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда жүреді» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.Өз ойын жай және жайылма	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл реңктерімен таныстыру.Құрылыс жобасын бірлесіп	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі қозғалуы тіршілік ету ортасы азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Суреттерді қылқаламмен,қаламме	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сана және суретін сал» <b>Мақсаты:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұқсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.Композиция құрастыру «оригами»үлгісі

	<p>эртүрлі түстерді қолдануға баулу.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***сурет салу, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>ойластыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру -танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>н бояуға үйрету.Қазақ тіліне тән (қ,ү)дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі *** әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, жапсыру,құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 11(физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Дәптермен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті қиялды дамыту.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (математика негіздері, жапсыру,музыка****- танымдық, шығармашылық,</p>	<p><b>Дәптермен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (л) дыбытарды анық айтуға жаттықтыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Сөйлеуді дамыту,жапсыру,музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b>Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту.Қазақ тіліне тән (ө)дыбыстарын анық айтуға баулу.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - музыка****,әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>«Мақта қыз бен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b>Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Ұжымдық композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.(көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру, -</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану.Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,музыка**** коммуникативтік, шығармашылық</p>



	дағдыларды дамыту)			коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Түлкініңәні»  (Ш.Кулманова)  Музыканытыңдау мәдениетін сақтау(музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.  <b>2. Ән айту.</b>«Ақ қоян»  (А.Айтұрва)  Балаларды мәнерлеп ән айт</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:1.</b> (Доппен):  Қолды алға, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға сермеу.  3. Оңға-солға бұру.  4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак) алға еңкею.  5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  6. Шалқасынан жатып, қолды созу.  <b>НҚЖ:1.</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Түстерді табу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Түлкінің әні»  (Ш.Кулманова)  Музыканытыңдау мәдениетін сақтау(музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.  <b>2. Ән айту.</b>«Ақ қоян»  (А.Айтұрва)  Балаларды мәнерлеп ән айт</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ1.</b> (Доппен):  Қолды алға, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға сермеу.  3. Оңға-солға бұру.  4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак) алға еңкею.  5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  6. Шалқасынан жатып, қолды созу.  <b>НҚЖ:</b> Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату  <b>Қимылдық ойын</b>«Ормандағы аю»  <b>Мақсаты:</b> Физикалық қасиеттерде ептілікті дамыту.</p>	

	<p>уға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші оқтауында). Аспаптың сүйемелдеуімен жәнә сүйемелдеуінсіз айнайтұға баулу (тәрбиешінікөмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Сүйкімді қояндар»</p> <p>Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдардың арындауға қызығушылықты ұдыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>		<p>Аспаптың сүйемелдеуімен жәнә сүйемелдеуінсіз айнайтұға баулу (тәрбиешінікөмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Сүйкімді қояндар»</p> <p>Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдардың арындауға қызығушылықты ұдыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>«Аспаптардың дауысын ажырат»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>  «Аспаптардың дауысын ажырат»  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Ағашқасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  <b>5. Билер.</b> «Жорға биі»  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларына есте сақтау.  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдары орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау.</p>		<p>музыкалық аспаптарды қолдану.  Ағашқасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  <b>5. Билер.</b> «Жорға биі»  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларына есте сақтау.  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдары орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен тіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақыл сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Ғажайып қалта</b></p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>ау, шеңбербойымен айнайтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілікта ныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жыр ата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><b>Әуе көлігін бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>  Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Пойыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын</p>	<p><b>Қарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың қасиетімен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру  <b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қағып ал»  <b>Мақсаты:</b> Доптармен ойындарда балалардың</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.  Олардың түрлері мен таныстыру.  Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.  Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға</p>	<p><b>Ауа райы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>

	<p>ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Ринат пен Сезімге«Бауырса»ертегісінің түсініктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.  <b>Еркін ойындар:</b> Сүйікті ойыншықтармен ойнату.</p>	<p>белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Хабибке жыл мезгілі туралы айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мадинаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айлиге мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат Аман болар-адамзат  <b>Мақсаты:</b>Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кияуін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс қолдану.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды үйрену.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.(Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету.Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. .(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Суретті толықтыр</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Ауио ертегі</b>  <b>Мақтаншақ қоян"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Комадамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Кел, билейік!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау  <b>Би: «Акробатикалық шағын этюд»</b> Ортада отыру. Аяқты екі жаққа ашыу.</p> <p><b>«Бұл қай ертегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Тапқыр достар»</b>  Ақылды текшелер  Ойын: «Керік» (топтық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Керік бөлшектерін анықтап, бағыттары бойынша орналастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Ұқсасын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемін де тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.  <b>(математика негіздері,</b></p>	<p><b>Өлең жаттау:</b>  <b>«Қайдан келдің бауырсақ?»</b>  <b>Ө. Тұрманжанов.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет, Сурет салу, қазақ тілі *** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>

				<b>құрастыру, музыка**** танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Нұралиге жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Айшабибіге тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Айымға шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	Сезімге қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	Раянаға тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Әуе көлігін бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын: «Пойыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың қасиетімен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын: «Қағып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене</b></p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын дамыту)</b>  <b>Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын дамыту)</b>  <b>Қ\о: «Жалаушаны тап»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>Тұманды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>

		<b>шынықтыру**)</b>		Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу( <b>Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	<b>Дәптермен жұмыс: «Шатырда қанша қарға отыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(Математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)</b>	Құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(Сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл II апта

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 06.02.23</b>	<b>Сейсенбi 07.02.23</b>	<b>Сәрсенбi 08.02.23</b>	<b>Бейсенбi 09.02.23</b>	<b>Жұма 10.02.23</b>
Балаларды қабылдау	<b>Әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру әңгімеге қатысуға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Ертегі кітап қарау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	<b>Сурет қарау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Кітап бұрышына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелеу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану.Жыл мезгіліне сай киіну.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұзын-қысқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Мнің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.Өзінің отбасы отбасындағы қызықты оқиғалары	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> <b>«Қонақты күту»</b> <b>Мақсаты:</b> Қонақты күтіп алу төрге отырғызу асқайыру,бата беру қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету,дайын мүсінді дөңгелек,шаршы қазақ оюларының	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жақындарының мамандықтары мен таныстыру,олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру,сурет бойынша әңгімектері "	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Уақытты бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн)оладың сипатамалық ерекшеліктері мен реттіліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін

	салу және оларды қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <b>(математика негіздері, сурет салу,- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	туралы айтуға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	элементтерімен безендіру,ұлттық ою-өрнекті қолданып тұрмыстық заттарды ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту, <b>(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	құрастыруға баулу.Жоғары дыбыстарды ажырату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық,дағдыларын дамыту)</b>	сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау.Балаларды мәнерлеп айтуға үйрету. <b>(Математика негіздері,жапсыру,музыка****, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 11 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дәптермен жұмыс: <b>Менің отбасым</b> <b>Мақсаты:</b> Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету.Туыстық қарым –қатынас (сіңілі,жеңге,жезде, нағашы,жиен,бөле) білдіретін сөздерді үйрету.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жол сал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек үшбұрыш,төртбұрыш) танып атай білуге үйрету,балаларды қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету.Әнді созып,қимылдарме үйлестіріпийатуды қалыптастыру. <b>(математика</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз көлігіңе отыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру,үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - музыка****әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды-</b>	<b>Әңгіме оқып беру:</b> <b>«Әке мен бала»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарманы мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып бейнесін жапсыру.	<b>Зерттеу жұмысы:</b> <b>Мақсаты:</b> Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау. Табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,құрастыру -</b>

	*** музыка-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	негіздері, сурет салу, музыка****-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	ларын дамыту)	(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>«Айнала аппақ қар»(И.Маймақов)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:1. (Доппен):</b>  Қолды алға, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға сермеу.  3. Оңға-солға бұру.  4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак) алға еңкею.  5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  6. Шалқасынан жатып, қолды созу.  <b>НҚЖ 2. Құрсауларды бір-біріне домалату.</b> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Кім бірінші»  Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>«Айнала аппақ қар»(И.Маймақов)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу  <b>2. Ән айту.</b> «Қыс келді»(И.Маймақов)  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қа</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:1. (Доппен):</b>  Қолды алға, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға сермеу.  3. Оңға-солға бұру.  4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак) алға еңкею.  5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  6. Шалқасынан жатып, қолды созу.  <b>НҚЖ</b>  2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Өз орныңды тап»  Мақсаты: Ойындарды балалардың белсендігін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>ЖДЖ:1. (Доппен):</b> Қолды алға, жоғары көтеру.  2. Қолдарын алға сермеу.  3. Оңға-солға бұру.  4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак) алға еңкею.  5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  6. Шалқасынан жатып, қолды созу.  <b>НҚЖ</b>  Гимнастикалық скамейканың заттардан аттап өту. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып өту.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Теңге алу»  <b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.</p>

	<p><b>2.Ән айту.</b> «Қыс келді»(И.Маймақов)  Балалардымәнерлепәна йтуғаүйрету,әндісозып,к имылдарменүйлестіріпай тудықалыптастыру(ре- сибіріншіоктавашегінде Аспаптыңсүйемелдеуім енжәнесүйемелдеуінсізә найтуғабаулу(тәрбиешін ікемегімен).</p> <p><b>3.Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Сантаклаустар»  Бикимылдарын,ойындағ ымузыкалыққимылдард ыорындауғақызығушыл ықтудыру,маршсипатын ырғақтыжүріспенберу,м узыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқп енеркінжәнежеңілсекі ру,қимылдардымузыкам енсәйкестендіреотырып, жүрелепотыру,музыканыңкіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісах</p>		<p>лыптастыру(ре- сибіріншіоктавашегінде). Аспаптыңсүйемелдеуімен жәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікемегімен).</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Сантаклаустар»  Бикимылдарын,ойындағы музыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақты жүріспенберу,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңкіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынмен секіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>«Көңілді оркестрлар»  Таныс әндерді орындауда</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>налауға баулу, музыканы ңырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> «Көңілді оркестрлар»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер.</b> «Жұптасу биі»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесің ақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарының орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақыл сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>		<p>балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>5. Билер.</b> «Жұптасу биі»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесің ақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарының орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақыл сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>		
--	---	--	---	--	--

	ымузыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналыстыру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен елестіріп таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен біріктірілген қимылдарын орындау.		<b>Қазақ тілі</b> <b>«Туған жерім» әңгімелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		
<b>2- таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>	<b>Қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды	<b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды,</b>	<b>Ауа райы</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтар	<b>Қысқы табиғатты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылау, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң

	<p><b>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Айлиге мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат  Аман болар-адамзат  <b>Мақсаты:</b>Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жинауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Раянаға жаңылтпаш айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p><b>дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Автобус»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Аялаға «Жеті лак»ертегісінен түсініктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Мадинаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Қыс туралы ұғым беру.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Таяқшадан аттап өт»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Бегайымға жұмбақ жасыру.  <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс қолдану.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды үйрену.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.(Музыка***)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. .(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,кұрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. .(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағабасқа әрекеттер)</b>	<b>Аудио ертегі қарату. «Бір үзім нан» Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру» Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру.Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен сандық кебеже қоржынмен таныстыру.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.Қағаздан құрастыруға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты:</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау <b>Би:</b> «Акробатикалық шағын этюд» Екі қолды жанға ашып, «серпін» қимылын жасау. аяқты басымыздан асыру  <b>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан» Мақсаты:</b> Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(жоғары-төмен, қалың-жұқа бойынша тең. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде	<b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Түрлі-түсті бөлшектер Ойын: «Торғай» (жеке ойын) Мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Түрлі-түсті бөлшектерден торғай құрастыру.  <b>Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан» Мақсаты:</b> кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)заттарды	<b>Жұмбақ шешу:</b> Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (жеміс) 2.Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде доп боп оралады. (алма) <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығарма -ларымен таныстыру, жұмбақтар шешу. Өртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеулерді мүсіндеу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, қазақ тілі*** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>



			бояу.Ересектермен бірге ертегі құрастыруға баулу. <b>(математика негіздері, сурет салу,көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	орналастыру.Құраст ырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Қылқалам ды үстінен баса отырып жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <b>(математика негіздері, құрастыру,сурет салу танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мұхаммадқа тәулік бөліктері«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Аялаға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Муслимаға жағымсыз қылықтары ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұратқызу.	Мединаға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Нұранияға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Тұманды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.	Қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбы	Көшедегі машина ларды бақылауды (жалғастыру,салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі	Қысқы табиғатты бақылауды (жалғастыру,салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының өзгеруін бақылату,

	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>лыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Қар жауды,салқын жел соқты,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру– әлеуметтік- эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>бақылату.Олардың түрлерімен таныстыру.<b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды,дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік- эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қ\о: «Жалаушаны тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік – эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b>	<p><b>Суретті кітаптар қарау:</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  <b>(сөлеуді дамыту -</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.</b>  <b>Мақсаты:</b>тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту,шығарма мазмұны</p>	<p><b>Боямақтар бояу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға</p>	<p><b>«Үй құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын</p>

<p><b>қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b></p>	<p>мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>үйрету(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай»бөбекжай бақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23	Сейсенбі 14.02.23	Сәрсенбі 15.02.23	Бейсенбі 16.02.23	Жұма 17.02.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Ойын бұрышына саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын кеңейту.(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Ертегі кітаптар қарау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Лего»конструкторларданқұрастыру.</b></p> <p>Орналастырутәсілдерінқолданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру(құрастырушығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Сурет қарау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Кітап бұрышына саяхат.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану.(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып сандықша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды геометриялық денелер-ді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Заттардың пішіні:дөңгелек,шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Музыканың сипатын сезінуге үйреу.</p> <p><b>(математика негіздері, сурет салу,музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Зерттеу жұмысы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,саздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.Әуенді таза және сөздерді анық айту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** музыка****- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыш тан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Қысқы киімдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.Затардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну атау дағдыларын қалыптастыру. Жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***,сурет салу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Көршіңді ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>(математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****- танымдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Ақпан арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 12 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жуға дағдыландыру.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дәптермен жұмыс: Менің отбасым</b>  <b>Мақсаты:</b>Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету,туыстық қарым –қатынас (сіңілі,жеңге,жезде, нағашы,жиен,бөле) білдіретін сөздерді үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: Пішіндер</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек үшбұрыш,төртбұрыш) танып атай білуге үйрету,балаларды қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету(<b>математика негіздері, сурет салу,- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көліктердә ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру,үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Өлең оқып беру:</b>«Шынықтыр сен денені»  <b>Мақсаты:</b>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу, ермексаз дан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау,ұжымдық жұмыстарды орындау да міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  Шығармашылық қиялды дамыту.  <b>(көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу.<b>Мақсаты:</b>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,тастардың қасиеттерін анықтау.   Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Құрастыратын материалдан өз бетінше ойдан құрастыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
--	---	---	---	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тындау.«Мерекелік марш» И.Леви.</p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Қуыр – қуыр – қуырмаш» Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ән айтуды қалыптастыру (ре-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> ЖДЖ:1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. <b>Қимылдық ойын.</b> «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка</b> тындау.«Мерекелік марш» И.Леви.</p> <p>Музыканы тындау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Қуыр – қуыр – қуырмаш» Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ән айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен жән сүйемелдеуін сіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> ЖДЖ:1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ.</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. <b>Қимылдық ойын</b> «Қыз қуу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> ЖДЖ:1. (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ</b> Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. Нысанаға допты жоғары лақтыру <b>Қимылдық ойын</b> «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>сибіріншіоктавашегінде ).  Аспаптыңсүйемелдеуім енжәнесүйемелдеуінсізә найтуғабаулу(тәрбиешін ікөмегімен).  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Балдырғандар биі»  Бқимылдарын,ойындағ ымузыкалыққимылдард ыорындауғақызығушыл ықтудыру,маршсипатын ырғақтыжүріспенберу,м узыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосая қпенеркінжәнежеңілсекі ру,қимылдардымузыкам енсәйкестендіреотырып, жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісакналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрлікәрқынмен секіру.  <b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:</b></p>		<p>мен).  <b>3.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  «Балдырғандар биі»  Бқимылдарын,ойындағ ымузыкалыққимылдардыор ындауғақызығушылықтуд ыру,маршсипатынырғақты жүріспенберу,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісакналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрлікәрқынмен секіру.  <b>4.Балалар музыкалықаспаптарында ойнау.:</b>  «Аспаптарменойнау»  Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішұлымузыкалықаспаптардықолдану.  Ағашқасықтармен,сылдырмақтармен,асатаяқ,домбыр</p>		
--	---	--	---	--	--



	<p>«Аспаптармен ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және аспаптау. <b>5.Билер:</b> «Серпін» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды аяуыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесіне аспаптау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айнап</p>		<p>а, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және аспаптау. <b>5.Билер:</b> «Серпін» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды аяуыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесіне аспаптау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айнап жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен етілікті тану, музыканың көңілді, ойнақыл сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  <b>Қазақ тілі</b> <b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарым – қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап</p>		
--	--	--	---	--	--

	пжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау.		беруге мүмкіндік беру.		
<b>2- таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Қар жауды,салқын жел соқты,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. <b>Мақсаты:</b>Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. <b>(еңбекке баулу)</b></p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b> <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік -эмоционалды, Дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b>Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге</p>	<p><b>Ауа райы</b> <b>Мақсаты:</b>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік -эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b>Топты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b>Балаларды</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік -эмоционалды, Дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b>Аула тазалаушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>

	<p>көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Раянаға жаңылтпаш айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Таяқшадан аттап өт»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Ақеркеге «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Автобус»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Аялаға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мадинаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>  Айлиге мақал-мәтел жаттату  Таза болса табиғат  Аман болар-адамзат  <b>Мақсаты:</b>Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын дұрыс қолдану.Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектердің көмегімен оларды үйрену.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.(Музыка***)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жүру.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. .(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,кұрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. .(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағымалы әрекеттер)</b>	<b>Аудио ертегі қарату. «Бір үзім нан» Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен киіз үй оның жабдықтарымен сандық кебеже қоржынмен таныстыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру <b>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Вариативтік компонент «Кел, билейік!» Мақсаты:</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау <b>«Акробатикалық шағын этюд»</b> Қолды жанымызға ашып, екі жанға және алға құлау қимылын жасау.  <b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(жоғары-төмен, қалың-жұқа бойынша тең, заттарды	<b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> Таяқшалар Ойын: «Қайың ағашы» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті бөлшектерден қайың ағашын құрастыру.  <b>Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дене кубты танып, атай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш,) және атау, өз бетінше ойдан	<b>Өлең жаттау:</b> Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің гүлдейсің. Ұстап сені не керек, Ойнамайсың, күлмейсің. <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Бірнеше бөліктерден көбелекті мүсіндеу. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу—коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>

			<p>бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу,- коммуникативтіктанымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>құрастыру-ға мүмкіндік беру.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау шеңбер бойымен ән айтып жүру.</p> <p><b>(математика негіздері, құрастыру,музыка *****_ танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айлинге зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Айлиге ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Мадинаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыртып,салыстыру	Аружанға тәулік бөліктерін айтқызу.	Нұралиге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Қарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Қар жауды,салқын жел соқты,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру–элеуметтік-</b></p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру,салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды,дағдысын қалыптастыру)</b></p>	<p>Ауа райын бақылауды (жалғастыру,салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру -</b></p>	<p>Тұманды бақылауды (жалғастыр,салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Өз</b></p>

	<p>эмоционалды дағдысын қалыптастыру)  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік –эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Таяқшадан аттап өт»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Қ\о: «Маған қарай жүгіріңдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жылдамдыққа , шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды,дағдысын қалыптастыру )</b>  <b>Қ\о: «Жалаушаны тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>түсінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Тәттілер»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.  <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Ертегі кітаптар оқып беру.  <b>Мақсаты:</b>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту (көркемәдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Көлік»  <b>Мақсаты:</b>майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  <b>(мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны:  «Анашымның көмекшісімін»  <b>Мақсаты:</b>әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<b>(сөйлеудамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, к өлемді пішіндерге айналдыра білу.  <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

**Топ:** «Болашақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.23	Сейсенбі 21.02.23	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23	Жұма 24.02.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары мен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	«Кім жылдам?» ойынын ойнау.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөйлемге айналдырады.Мыс: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>Мақсаты:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Суретті кітапшаларды бояу. <b>Мақсаты:</b> Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейне</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшады,жүреді,жүзеді» <b>Мақсаты:</b> сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). сурет салуда әртүрлі	<b>Үстел – үсті ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін ата» <b>Мақсаты:</b> ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,жеке заттарды салу және	<b>Баяу қимылды ойын:</b> «Кім,қайда?» <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол), қарым-қатынас барысында балаларды	<b>Санамақтар</b> Қане біздер санайық Қолымызға алайық Бір, екі, үш Таңдайықшы түс <b>Мақсаты:</b> 3-ке дейін реттік санау дағдыларын	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту -</b>

<p>леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түстерді қолдану. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттарды (Ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, математика негіздері – коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге баулу. (математика негіздері, қазақ тілі***- танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>дамыту. Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналас тыру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 12 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға қалай көмектесеміз?» <b>Мақсаты:</b> құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адасқан төлдер» Төрттүлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - әлеуметтік-</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» <b>Мақсаты:</b> мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз бетінше</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың болмайтыннын айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау мақсатында берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту.</p>



	<p>мүсіндеу,ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)</p>	<p>пайдалана білуді қалыптастыру.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі***, жапсыру,мүсіндеу-әлеуметтік–эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылықдағдыларын дамыту)</p>	<p><b>(математика негіздері, қазақ тілі***, музыка***-танымдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Айгөлек» (Б.Байқадамов) Музыканытыңдау мәдениетін сақтау(музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ1. (Доппен):</b> Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ:</b> Нысанаға допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылу. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Айгөлек» (Б.Байқадамов) Музыканытыңдау мәдениетін сақтау(музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ1. (Доппен):</b> Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылу. Алға қарай еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ1. (Доппен):</b> Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. <b>НҚЖ:</b> Алға қарай еңбектеу. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және</p>

	<p>шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Балдырғандар биі»</p> <p>Бікімилдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен</p>	<p><b>«Эстафеталық сайыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу.</p>	<p>қимылдармен сүйемелдеу</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Балдырғандар биі»</p> <p>Бікімилдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелепотыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұнын ойыншата таныс әндерді сахна</p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді ептілікті дамыту.</p>	<p>қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Орамал»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелерін сақтауға баулу.</p>
--	--	--	--	---	--

әйкестендіретіріп, жүре лепотыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танысандерді сахналауға баулу, музыканыңырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

**4**

**.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:**

«Шулы аспаптармен ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарынан және атау.

**5.Билер:** «Көңілді би»

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының

лауға баулу, музыканыңырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

**4**

**.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.:**

«Шулы аспаптармен ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарынан және атау.

**5.Билер:** «Көңілді би»

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларына естесактау.

Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдары орындау; билерде ойнағым музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен айналып жүру

	<p>н, билердің атаулары не есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен етілікті нығайту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жыр ата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>		<p>үру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен етілікті нығайту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жыр ата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Сықырлы сандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>		
<b>2- таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі</p>	<p><b>, Жылы жаққа кеткен құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды</b></p>	<p><b>Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Көшедегі көліктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,</p>

	<p>іздерге назар аударып,оны анықтай білуге көңіл қою.Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b>Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.<b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойын дардажетекшірөлдіорындауғаүйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ринатқа бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстыр-</p>	<p><b>Дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b>Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айлинге қысқы киім түрлерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b>Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b>Алирасулға «Құстар» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты:</b>шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b>«Торғай мен автомобиль» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b>Сұлтанға жұмбақ жасыру. <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Акеркеге мақал-мәтел жаттату. <b>Мақсаты:</b> мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
--	---	--	--	---	---

	ып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,күрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. <b>(Музыка ****)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету,қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка *)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Аяқтарды, денені шаю, жалпақ табандылықтың алдын алуда түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдарға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау,асхана құралдарын (қасық),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Өлең жаттау:</b> Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,текшеден дөңгелек пішін қиюды үйрету (торғайды жапсыру.)	<b>Ертегі оқып беру:</b> « <b>Жеті лақ</b> » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау.Дайын құрылыспен түрлі ойындарды ойнауға ынталандыру,балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	<b>Вариативтік компонент</b> « <b>Кел, билейік</b> » <b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау «Акробатикалық шағын этюд» « шпагат», « мостик» <b>Сюжеттік – рөлдік ойын</b>	<b>Вариативтік компонент</b> « <b>Тапқыр достар</b> » <b>Ақылды текшелер</b> <b>Ойын:</b> «Бағытты құрастыру» (топтық ойын) <b>Мақсаты:</b> Текшелердегі бейнеленген заттардың бағытын анықтау.	<b>Ертегі оқып беру:</b> « <b>Төлдер айтысы</b> » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік және оның төлдері (адамдарға пайдасы), туралы ұғымдарын кеңейту.Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін

	<b>(көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Ауылға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-әлеуметтік–эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Эксперимент барысында құмның қасиеттерін зерттеу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмның қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	ажырату және атауға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, үй жануарының толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Сезімге суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.	Ринатқа өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу.	Аружанға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.	Айтөреге заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Абдурахманға екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылауды	Жылы жаққа кеткен <b>құстарды</b> бақылауды	Құстардың қысқы тіршілігін бақылауды	Көшедегі көліктерді бақылауды	Жаңбырды бақылауды (жалғастыру).

	<p>(жалғастыру,салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың ,құстардың ізін айырып,білуге үйрету(<b>қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру</b>)  <b>Қимылды ойын:</b>«Кім бірінші?»  <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>(жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Қыста құстардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>«Мысық пен құстар»<b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке,ікемділікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>(жалғастыру,салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>( жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау  <b>(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>«Ұшақтар»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережесін сақтауға баулу.Жылдамдыққа,күштілікке үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қоңыздар»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа,шыдамдылыққа,ептілікке баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Суретті кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-</b>	Боямақтар бояу <b>Мақсаты:</b> әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	«Лего» конструкторлардан өзбетінше тандап ойындар құрастыруға мүмкіндік беру.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(құрастыру-</b>	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет -</b>	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды</b>



басқа әрекеттер)	<b>коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>		<b>шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы**

**Топ: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы I- апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.02.2023.</b>	<b>Сейсенбі 28.02.2023.</b>	<b>Сәрсенбі 01.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 02.03.2023</b>	<b>Жұма 03.03.2023</b>
Балаларды қабылдау	«Кім жылдам?» ойынын ойнау. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөйлемге айналдырады. Мыс: «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>Мақсаты:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Құрастыратын матер-иалдарды өзбетінше таңдап ойдан құрас-тыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Лего»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан Лего конструкторлардан құрастыру. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Ұяшыққа орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигура-ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. <b>(математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)</b>	Балалармен әңгімелесу. Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыс-тардың атауларымен кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту – коммуника- тивтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері ата-аналардан қауіпсіздігін қадағалауды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ғажайып қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Анық және	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Мен кімін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек балар етінде қабылдау, оның ойын	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кеңістікті бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,

тағы басқа әрекеттер)	реңктерімен таныстыру.Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***сурет салу –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	ашық білдіруге мүмкіндік беру.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қазақ тіліне тәнө, ү, і (көлік, жүргізуші) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	оңға-солға).Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Әртүрліпішіндегі танысзаттардыөзінетәне рекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. <b>(математика негіздері, құрастыру,мүсіндеу – танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығу кешені <b>№ 13 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту.Қазақ тіліне тән (ө)дыбыстарын анық	<b>Дәптермен жұмыс: Мақсаты:</b> 5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығу-	<b>Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан»</b> <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.Әр түрлі тәсілдерді пайдаланып жеке	<b>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> Фонематика-калықестудідамыту:белгілібірдыбыстанбастала тынсөздерді естуарқылыажыратабіл	<b>Ертегі оқып беру: «Арыстан мен тышқан»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге

	<p>айтуғ баулу.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** ,музыка****- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>шылықты,шығармашылық қабілетті қиялды дамыту.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.</p> <p><b>(математика негіздері жапсыру,музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>бөліктерді тұтас бөліктен созу,қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті,қиялды дамыту. Музыкалық пағармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>(математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, музыка****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>уге және атауға үйрету.Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау. Өртүрлі пішіндегі танымсыз аттарды өзінетән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>үйрету.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, сурет салу, музыка **** - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> <b>«Көктем»</b> <b>(С Асанов)</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> <b>«Көктем»</b> <b>(С Асанов)</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету <b>Дауыс жаттықтыру :</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <b>НҚЖ:</b> Өкшемен сапта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <b>НҚЖ:</b> Қырлы тақтай</p>

	<p>үйрету Дауыс жаттықтыру :  <b>“Тамшылар”</b>  <b>Ән айту:</b>  <b>«Анашым»</b>  <b>Е.Хасанғалив.</b>  <b>Музыкалық-ырғақтықимылдар. “Құстармен би”</b>  Қимылдарды музыкамен сәйкестендіретіріп, жүрелепотыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен өкіру.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>  <b>“Анасын тап”</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау.  Балалар музыкалық аспаптар</p>	<p>жинау.  <b>НҚЖ:</b>  1. Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен сапта бір-бірден жүру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Шығыршықтан өтте, таяқшаны жоғары көтер!» эстафеталық сайыс.»  <b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.</p>	<p><b>“Тамшылар”</b>  <b>Ән айту:</b>  <b>«Анашым»</b>  <b>Е.Хасанғалив.</b>  <b>Музыкалық-ырғақтықимылдар. “Құстармен би”</b>  Қимылдарды музыкамен сәйкестендіретіріп, жүрелепотыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен өкіру.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b>  <b>“Анасын тап”</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  <b>Билер. «Қамажай»</b>  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекет -</p>	<p>бір-бірден жүру. Қырлы тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Нысанаға дәл тигіз»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу.</p>	<p>бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>арындаойнау.  <b>Билер.«Қамажай»</b>  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекет - терін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшандықпенептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттарменбиқимыл - дарынорындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>		<p>терін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшандықпенептіліктаныту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттарменбиқимыл - дарынорындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қайсысы қайда өседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру.</p>		
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p><b>Қарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың қасиетімен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды</b></p>	<p><b>Ауа райы</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік</p>	<p><b>Желді бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –</b></p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы</p>

	<p><b>қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b>Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қағып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Айлиге жыл мезгілі туралы айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қар лақтыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Айтөреге қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Қыс туралы ұғым беру.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Айналаны қоршаған заттар,адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>Мақсаты:</b>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>« Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Раянаға жыл мезгілі туралы айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау.  <b>Еркін ойын</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Автобус»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Муслимаға апта күндерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> Реттік санау дағдыларын дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b>  Тәрбиешінің Жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қуыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Әлирасулға санамақ айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>халық ауыз әдебиеті шығармалары-ментаныстыру,санамақ айтту.  <b>Еркін ойындар.</b>  Балаларды еркін ойын</p>
--	---	--	--	--	---

					кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (Шынықтырудың барлық түрлеріін ,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу.Қимылдауға ыңғайлы ,жеңіл киімменжелдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.(Музыка **** )				
Біртіндепұйқан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.(Музыка ****)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті театры:</b> «Мақтаншақ қоян» <b>Мақсаты:</b>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу.Комадамен бірге нәтижеге қол жеткізу дайын құрылысты талдау. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі айтып үйренеміз:</b> (Ойдан ертегі айту) <b>Мақсаты:</b>Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу.Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу -</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b>Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. <b>Б и:</b> «<b>Жігіттер</b>» Әуенімен таныстыру  <b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ кәде»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, бата беру, қонақты шығарып салу әдептілікті сақтауға</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> <b>Таяқшалар Ойын:</b> «Өрнек құрастыру» (жеке ойын) <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақ ою-өрнетері туралы түсініктерін қалыптастыру.Түрлі-түсті бөлшектерден өрнек құрастыру.  <b>«Сиқырлы бояулар»</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегіқұрастыруына</p>	<p><b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жақынтуыстарынбілуге, олардыңесімдерінатауға үйрету. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы»,) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау <b>(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ</b></p>



		<b>коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. <b>(сөйлеу дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	мүмкіндік беру. Қызғыл, сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет, сурет салу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b>	<b>тілі *** , жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Айымға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Мединаға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.	Айлингке белгілі бір дыбысқа ауызша сөздер табуға дағдыландыру.	Анисяға ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттап айтқызу.	Софияға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтқызу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Қарды бақылатуды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың қасиетімен	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі	Желді бақылауды жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Құстардың көбеюін олардың

	таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын: «Қағып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қ\о: «Жалаушаны тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын: «Жалауша»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қ\о: «Маған қарай жүгіріндер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтауды меңгерту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын: «Ұшқыштар»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция-ларды салуға баулу <b>(Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	«Көлік» <b>Мақсаты:</b> майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <b>(мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	«Электроникалық заттар» <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағды-ларын қалыптастыру. <b>(қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	«Кітап бұрышы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебет коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	«Лего» конструкторлар дан өзбетіншетандапайдан құрастыруға мүмкіндікберу.Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.Отбасында балаларды өзіне-өзіқызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы**

**Топ: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы II – апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.03.23</b>	<b>Сейсенбі 07.03.23</b>	<b>Сәрсенбі 08.03.2023</b>	<b>Бейсенбі 09.03.2023</b>	<b>Жұма 10.03.2023</b>
Балаларды қабылдау	<p><b>Әнұран айту.</b>  <b>«Менің Отаным»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Оң және сол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу оңға-солға, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>		<p><b>«Көңілді бояулар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Бақшаға кешікпей келуді ескерту.</p>		<p>Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Теңіз асты патшалығы» <b>Мақсаты:</b> Сөздікқордызаттартобы нбілдіретінжалпылаушы жәнемағынасықарама-қарсыантоним сөздермен байыту. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру,музыка****- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>		<p><b>Баяу қимылды ойын:</b> «Көршінді ата» <b>Мақсаты:</b>Кеңістікбағыттарынезінеқатыстыанықтату.Етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Әуендітазажәнесөздерді анықайту <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка****- таным - дық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пе,жеміспе?» <b>Мақсаты:</b>халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру жұмбақшешу.Қазақ тіліне тән ө, қ (өрік,қарбыз) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(көркем әдебиет,қазақ тілі ***- жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 13 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Әңгіме</b> «Туған күнім» <b>Мақсаты:</b>Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жабайы аңдар» <b>Мақсаты:</b>олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, туралы ұғымдарын байыту.Балалардың</p>		<p><b>Үстел-үсті театры:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсе-</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға</p>

	<p>туралы айтуға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз айналуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>(Сөйлеу дамыту, сурет салу, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>		<p>туге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>(Сөйлеу дамыту, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Көңтем келді» (Б. Бейсенова)</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p>

	<p>әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен енорындалған әндермен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Анашым» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фрагменттерді аздалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелд</p>	<p>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <b>НҚЖ:</b> 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Кім шақырғаны анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.</p>		<p>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Кім мықты»</b> <b>Мақсаты:</b> Физикалық қасиеттерді күш дамыту.</p>	<p>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <b>НҚЖ:</b> Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 20-25 сантиметр биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде күшін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

еуінсізэнайтуғабаулу(тэрбиешінікөмегімен).

**3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Вальс цветов»  
(П.И.Чайковский)

Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен сөйлеу.

**4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**«Асатаяқпен ойнау»

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау.

	<p>ау. Балалармузыкалықаспа птарындаойнау. <b>5.Билер. «Қолшатыр биі»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қ имылдардыөзгерту,шап шандықпенептіліктаныт у,музыканыңкөңілді,ой нақысипатынажыратабі лу,атрибуттарменбиким ылдарынорындау.Қазақ тың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>				
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу,болғанана соң қолдарын жуу,қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет- тік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын</p>	<p><b>Ағаштардың бүршік атуын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің даму кезеңдері(көшет, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік- эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b>ойыншықтарды</p>		<p><b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік- эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ересектердің</p>	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>Аула тазалау шы еңбегін құрметтеуге. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік- эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b>ойын алаңын таза</p>



	<p>таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b>балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(еңбекке баулу)  <b>Қимылдық ойын:</b> «Поезд»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Мединаға апта күндерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> реттік санау есімдерді атау.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жинауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b>Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Көбелектер»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>Ринатқа көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.</p>		<p>көмегімен ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b>балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қағып ал»  <b>Мақсаты:</b>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Нұранияғ жаңылтпаш айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>ұстау.  <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Саидаға санамақ айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>халық ауыз әдебиеті шығармалары-ментаныстыру,санамақайту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b></p>				
Түскі ас	<p>Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b></p>				

Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Заттарды салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жақынтұястарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді өлшенінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинка, кірпіш, блок) және атау. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру. мүсіндеу, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік ) шығармашылық</b></p>		<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Ақылды текшелер</b>  <b>Ойын:</b> «Кәмпиттерді сәйкестендіру» (топтық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Текшелерден тізбек құрастыру арқылы текшелердің орнын табуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттық әлеммен танытыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, мүсіндеу - әлеуметтік – эмоцио-</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** – танымдық, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>

		дағдыларын дамыту)		налды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Айшабибіге кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі құрастыруға үйрету.		Мұхаммадқа сурет бойынша әңгімелесу.	Алтарир тәулік бөліктері«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты:</b> Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	Ағаштардың бүршік атуын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> тұқым, көшет,сабақ,жапырақ туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>		Желді бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Қазақстан -ның ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру,салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. <b>(құрасыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Сурет салу. <b>Мақсаты:</b>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>		<p>Ертегі кітаптан қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p>Ойын бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. <b>(қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Үйге берген тақпақты жаттауын тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы**

**Топ: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы III– апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.03.23</b>	<b>Сейсенбі 14.03.23</b>	<b>Сәрсенбі 15.03.23</b>	<b>Бейсенбі 16.03.23</b>	<b>Жұма 17.03.2023</b>
Балаларды қабылдау	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. <b>(құрастыру - шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	<b>Сурет қарау әңгімелеу:</b> <b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөз ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Құстарды топтастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Әндісозып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка ****- әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Оң және сол»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(математика негіздері, музыка ****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөйлеудекүн деліктікөпқолданылатынсынөсімдерді қолдану.Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (көк, қоңыр,сұр)дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу,Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка ****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажетті түсті шығаруүшінбояуларды араластыру).  <b>(математика негіздері, қазақ -тілі ***,сурет салу - танымдықкоммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту.Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.Дайын мүсінді үшбұрышпішіндегіқазақ оюларыныңэлементтеріменбездіру.  <b>(көркем әдебиет,қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Супермаркет»</b>  <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет бойынша әңгімелеу)</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(сөйлеу дамыту, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p><b>Сюжетті сурет салу: «Менің ойыншық - тарым»</b></p>	<p><b>Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз»</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны – лево «Үйшік құрастыру»</b></p>	<p><b>Ертегі тыңдау: « Мақта қыз бен мысық»</b></p>	<p><b>«Менің Отаным»</b>  <b>Мақсаты:</b>Отанымыз – Қазақстан Республика-</p>

дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара-қатынасын беру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктеме рін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. <b>(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері - шығармашылық, әлеуметтік - эмоциналды, танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қонақ күтіп алу, қонақжайлық дәстүрімен таныстыру, «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. <b>(сөйлеу дамыту, жапсыру, музыка**** - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолданып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді орналастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара-қатынасын беру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюға жапсыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>сына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақтілі***, жапсыру - әлеуметтік - эмоциналды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Балалық шақ» әні (Д. Байтілеуов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкал</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Балалық шақ» әні (Д. Байтілеуов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкал</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу.</p>

	<p>ықшығармалардыалаңд амай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танышығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен норыңдалған әндермен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Ақ әжем» әні (Қ.Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп өнерлеп ойнауға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу</p>	<p>3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгү және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <b>НҚЖ:</b> 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қыз қуу» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>ықшығармалардыалаңд амай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танышығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен норыңдалған әндермен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Ақ әжем» әні (Қ.Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп өнерлеп ойнауға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу</p>	<p>3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгү және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p>3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. 4. Екі аяқты кезек бүгү және жазу. 5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. <b>НҚЖ:</b> Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жаса» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p>
--	--	---	--	--	---



	<p>ыдамыту.Әуендітазажән есөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуін сізәнайтуғабаулу(тәрбие шінікөмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қуыршақпен билейміз»</p> <p>Қимылдардымузыкамен сәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрлік арқынменсекіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы</p>		<p>ыдамыту.Әуендітазажән есөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуін сізәнайтуғабаулу(тәрбие шінікөмегімен).</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қуыршақпен билейміз»</p> <p>Қимылдардымузыкамен сәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрлік арқынменсекіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспаптарда ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>музыкалықаспаптардык олданду. Асатаяк, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау.</p> <p>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p> <p><b>5.Билер: «Қамажай»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибутттарменбиқимылдарынорындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>		<p>музыкалықаспаптардык олданду. Асатаяк, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау.</p> <p>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p> <p><b>5.Билер: «Қамажай»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибутттарменбиқимылдарынорындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>		
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу,болғанана соң колдарын жуу,қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				

<p>Серуен</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айшабибіге «Көктем» өлеңін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, жылы жел соқты) соған сәйкес киіну.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы туралы түсініктерін қалыптастыру<b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу.  <b>Мақсаты:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуыспақ»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға апта күндерін айтқызу.</p>	<p><b>Кемпіркосақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Әлирасулға тәулік бөліктерін айтқызу  <b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.  <b>Еркін ойындар:</b></p>	<p><b>Адамдардың киімін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы) соған сәйкес киіну  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  <b>(еңбек баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Софияға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету. Оң, сол.  <b>Мақсаты:</b> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты</p>
---------------	--	--	---	---	--

	тақпақтар айтқызу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мадинаға жаңылтпаш айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. <b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> реттік санау есімдерді атау. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	орнын анықтау. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка **** )</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. <b>(Тыныс алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Ертегі айту:</b> <b>«Мақтаншақ жануар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкін -дік беру.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	<b>«Түрлі-түсті көбелектер»</b> ойдан ертегі құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Ересектер - менбіргеертегінінбасын, соңынойданқұрастыруға баулу.Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейінжеке бөліктерді тұтас бөліктен	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>«Жігіттер»</b> биінің аяқ алыс қимылын үйрету.Шахмат реттігімен тұру. Орнын ауыстыру. Жұптасып билеу. <b>Сюжеттік-рөлдік</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>« Көрке өрнек»</b> <b>Ойын:</b> «Бөлшектерден құрылған өрнек» (жеке ойын) МақсатТүстерді ажыратып,түрлі өрнектер құрастыру	<b>Үстел-үсті театры:</b> <b>«Жеті лақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-

	қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>ойын: «Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. реттік сан есімдерді атау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік – эмоционалды, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	білуге үйрету. Түрлі бөлшектерді дпайдаланып, үлгідегі пішіндерді жасау. <b>Үстел - үсті ойының: «Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>( құрастыру, сөйлеу дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	салмақты) ынталандыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Өз бетінше ой - дан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Айлингте сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге	Анисяға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Софияға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Нұралиге тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын

		үйрету.			кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	<p>Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қағып ал» <b>Мақсаты:</b>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Ауа-райын бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы жел соқты). <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жұбынды тап» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Желді бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа – райының климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Автобус » <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Кемпірқосақты бақылатуды (жалғастыру. салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(күн шуақты,жылы) соған сәйкес киіну <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды, Дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>(сөйлеу дамыту - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын амыту)</b></p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну <b>(құрастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу.<b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы**

**Топ: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы IV– апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.03.23</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма 24.03.2023</b>
Балаларды қабылдау	<b>Ертегі кітаптар қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>				<b>«Лего» конструктор - лардан құрастыру.</b> Дайын құрылыс пен түрлі ойындаройнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнын ақою, құрастыру барысын дақау іпсіздік ережелерін сақтау. <b>(құрастыру - шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Әз, наурызым армысың!»</b>  <b>Мақсаты:</b> салт-дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сурет салуда пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірзділігін, олардың арасындағы арақатынастықтарды сақтау. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>				<p><b>Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» сурет бойынша әңгіме)</b>  <b>Мақсаты:</b> көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау. Теңұғымынек ітәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені <b>№ 14 (физикалық қасиеттерін дамыту)</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Біздің көше»</b>  (Сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b>  сөйлеудесынесімдердік олданып салыстыру нәтижелеріна тау(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Композициянық ұрастыру кезінде заттар мен нысандар - дың көлемі бойынша арақ атына сынескеру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>(математика негіздері, қазақ тілі****, жапсыру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>				<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b>  <b>«Қонақ күту»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының қонақ-жайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу. Дастан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.  <b>(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b></p>
---	---	--	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> «Наурыз біздің жаңа жыл»(Ж .Қалжанова)</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен еңорындайған әндермен күйлерді тыңдату</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Наурыз көктем»(Б.Бейсенова)</p>				<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.</li> <li>2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу.</li> <li>3. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</li> <li>4. Екі аяқты кезек бұғу және жазу.</li> <li>5. Етпетінен жатқан калыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</li> <li>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</li> </ol> <p><b>НҚЖ:</b></p> <p>Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Дөпті жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Саңырауқұлақтар тереміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (республикамының бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен сіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

**3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**

«Жауқазындар» биі

Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреlep отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі

	<p>қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 . Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b>«Аспаптармен ойнау» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер.</b>«Гүлдер биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>				
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болған ана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				

<p>Серуен</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Алтаир жаңылтпаш айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін</p>				<p><b>Ағаштардың бүршік атуын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері(көшет, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> ересектердің көмегімен жерді қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Нұранияға зат есімдерді сын есімдер мен байланыстырып айтуға үйрету.  <b>Мақсаты:</b> сөздерді байланыстырып айтуға үйрету.</p>
---------------	--	--	--	--	---

	жаңылтпаштар айтқызу. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.				<b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сюжеттік ойын:</b> <b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Табиғи материалдан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық				<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиден»), «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды

	заттарыментаныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, құрастыру –әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>				мүсіндеугебаулу.қазақтың ұлттықаспабыдомбыраменорындалғанәндерменкүйлердітыңдату. <b>(қазақ тілі***,мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі құрастыруға үйрету.				Райымбекке тәулік бөліктері«кеше», «бүгін», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>				Ағаштардың бүршік атуын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> тұқым, көшет,сабақ,жапырақ туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>



	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қағып ал» <b>Мақсаты:</b>Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>				
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,тұрмыстық заттарымен таныстыру. <b>(құрастыру коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>				Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы**

**Топ: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы Наурыз айы V– апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.03.23</b>	<b>Сейсенбі 28.03.23</b>	<b>Сәрсенбі 29.03.23</b>	<b>Бейсенбі 30.03.23</b>	<b>Жұма 31.03.23</b>
Балаларды қабылдау	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, бағалауға баулу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Көңілді бояулар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  <b>(сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка ****- әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Ұяшыққа орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигура-ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.  <b>(математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> маусымға тән көріністерді: көктемде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектердің, қоңыздардың пайда болуы.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларын дамыту)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Сиқырлы қораптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.  Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға)  <b>(құрастыру, математика негіздері – танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі оқу:</b>  <b>«Қарлығаш пен дәуіт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  Музыканың сипатын жеткізбелуге үйрету.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Супермаркет»</b>  <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.  <b>(математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Кітап бұрышы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну.  <b>(сөйлеуді дамыту, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған	<b>Ертегі оқу:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Үстел-үсті театры:</b>	<b>Үстел үсті театры :</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>

іс-әрекетке дайындық	<p><b>«Арыстан мен тышқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айту.  <b>(көркем әдебиет, сурет салу, музыка ***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Жабайы аңдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру-әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Мақта қыз бен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Еркін ойын дарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олтүстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды раластыру). Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.  <b>(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Шалқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі мен заттарды қию. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту.  <b>(сөйлеу дамыту, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Оң жақта, сол жақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.  <b>(математика негіздері, сурет салу, жапсыру, қазақ-тілі *** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Музыка тыңдау. «Домбыра» (Ж. Тұрсын	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта	Музыка Музыка тыңдау.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>баев)</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалықшы ғармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, танышы ғармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Жау – жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)</p>	<p>жоғары көтеру, төмен түсіру.</p> <p>2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу.</p> <p>3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру.</p> <p>4. Екі аяқты кезек бұғу және жазу.</p> <p>5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Өзіңе жұп тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>«Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев)</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалықшы ғармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, танышы ғармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Жау – жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айт</p>	<p>жоғары көтеру, төмен түсіру.</p> <p>2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу.</p> <p>3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру.</p> <p>4. Екі аяқты кезек бұғу және жазу.</p> <p>5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыру</p> <p>• <b>Қимылдық ойын:</b> «Эстафеталық сайыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.</p>	<p>жоғары көтеру, төмен түсіру.</p> <p>2. Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу.</p> <p>3. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру.</p> <p>4. Екі аяқты кезек бұғу және жазу.</p> <p>5. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>6. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Саңырауқұлақтар тереміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.</p>
----------------------------------	---	--	--	---	--

	<p>)</p> <p>Балаларды мәнгерлепән айтуға ұйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге ұйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ортеке» биі</b></p> <p>Бі қимылдарын, ойында ағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдардың сипатына қарай</p>		<p>уға ұйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге ұйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ізәнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ортеке» биі</b></p> <p>Бі қимылдарын, ойында ағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдардың сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүре</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қоса яқпенеркін және жеңіл екіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіретіріп, жүрелепотыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна: «Аспатарда ойнау»</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ой</p>		<p>лепотыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна: «Аспатарда ойнау»</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>5.Билер: «Қолшатыр биі»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, му</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>нау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5.Билер:</b> «Қолшатыр биі»</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен етілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p>		<p>зыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Өзім және отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиден», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>		
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болған ана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><b>Құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын</p>	<p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ересектердің</p>	<p><b>«Аула сыпырушының еңбегін бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды,</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын</p>	<p><b>Адамдардың киімін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын</p>



	<p><b>қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b>Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айлингесан есімдерді ретімен атауды үйрету.  <b>Мақсаты:</b>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>көмегімен ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b>бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау.  <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Мені қуып жет»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  <b>(Денешынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аялаға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>дағдысын қалыптастыру )</b>  <b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу  <b>(еңбекке баулу )</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Тығылыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айтөреге көктем туралы тақпағын айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Допты қағып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Нұралиге апта күндерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>реттік сан есімдерді айтуға үйрету.  <b>Еркін ойындар.</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p><b>қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу  <b>(еңбекке баулу )</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Ринатқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол.  <b>Мақсаты:</b> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Тыныс алу жолдарын шынықтыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, колдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы»), білдіретін сөздерді үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  <b>(қазақ тілі***, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Зәулім үй»</b>  <b>Мақсаты:</b> Текшелерден тізбек құрастыру арқылы текшелердің орнын табуға жаттықтыру. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  <b>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту – шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Кел, билейік»</b>  «Жігітер» биінің қол, аяқ қимылын әуенмен бірге үйрету.  <b>Үстел - үсті ойыны:</b>  <b>«Үйшік құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  <b>(сөйлеу дамыту, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Тапқыр достар</b>  <b>Көбелектер</b>  <b>Ойын:</b> «Түрлі-түсті көбелектер» (топтық ойын)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстер туралы білімін бекіту. Көбелектер арасынан үш түсті көбелектерді табу.    <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»  <b>Мақсаты:</b> Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты</p>	<p><b>Әңгіме оқып беру:</b>  <b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әдеби шығармаларды мұқияттыңдау, кейіпкерлерге жанашырлықтану. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>

				қолдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. <b>( қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка****- әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Айлингте ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Ахмадқа бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыртып,салыстыру.	Иманалиге тәулік бөліктерін айтқызу.	Айшаға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру )</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қағып ал»	Желді бақылауды жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру )</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру )</b> <b>Қимылдық ойын:</b>	Жаңбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Қимылдық ойындарда балалардың	Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(күн шуақты,жылы) соған сәйкес киіну <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын

	<b>Мақсаты:</b> Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>«Мені қуып жет»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,күмның үстімен жалаң аяқ жүру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Сурет салу. <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Табиғат бұрышындағы гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды құрастыру <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Орындық»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы**

**Тобы: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы сәуір айы I- апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Табиғат бұрышымен танысу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Ертегі еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. <b>(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	Дамытушы орта сурет әлемі. <b>Мақсаты:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу,қылқаламен бояуға үйрету. <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Ойыншықтарға саяхат <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бұл қай уақыт?» <b>Мақсаты:</b> Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз ,кеш,түн)олардыңсипаттама-лықкерекшеліктері туралы ұғымдарынкеңейту.Б	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қорап» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру сипат сезу арқылы зерттеу және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Заттарды өзіне қатысты сөздермен айта білуге	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Қандай жануар?» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Мазмұнын қайталап	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Біздің үй» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар,) танып, атай білуге үйрету.Балаларды заттық әлеммен

	алаларды суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, санамақтарды жатқа айтуға және есте сақтауға баулу. <b>(математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	үйрету. <b>(математика негіздері – танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. <b>(сөйлеу дамыту, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу <b>(сөйлеу дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. <b>(Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15 <b>(физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайыандар, олардың ыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, Қазақ тіліне тән қыдыбыстарын сөз ішінде анық айтуға	<b>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік	<b>Ойын жаттығу: «Саусақтар жүреді».</b> <b>Мақсаты:</b> Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Олардың	<b>Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	<b>Қимылдық ойын: «Менің көңілді добым»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзбетінше таңдап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, майда бөлшектерді қысу тәсілімен мүсіндеу. Әрбір затты көлемі бойынша орналастыру. <b>(құрастыру, мүсіндеу</b>

	баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	ұстап, дұрыс еркін отыру,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(Матиматиканегіздері,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <b>(математика негіздері-танымдық,сурет салу,жапсыру шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>.сурет салу, жапсыру ,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка Музыка тыңдау.</b> «Балалық шақ әні» (Д.Байтілеуов) Музыканытындаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардылаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. <b>НҚЖ:</b> <b>1. Допты жоғары</b>	<b>Музыка Музыка тыңдау.</b> «Балалық шақ әні» (Д.Байтілеуов) Музыканытындаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардылаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима	<b>Дене шынықтыруЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. <b>НҚЖ:</b> Өкшемен жан-жаққа қосалқы	<b>Дене шынықтыру ЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. <b>НҚЖ:</b> Қырлы ,көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр,биіктігі 30-35

	<p>қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Отан ортақ үйіміз» әні (Д. Ботабаев)</p> <p>Балаларды мәнерлеп өнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рессибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасындағы нұсқаны дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-</b></p>	<p>лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Өкшемен жан-жаққа қосалқы қадаммен (оң және солға) жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты көршіңе бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Отан ортақ үйіміз» әні (Д. Ботабаев)</p> <p>Балаларды мәнерлеп өнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рессибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасындағы нұсқаны дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Көңілді ленталар»</p> <p>Г. Абдрахманова.</p> <p>Біріңбілдерін, ойындағы музыкалық қимылдардың орнындағы қызығушылықты дамыту, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай</p>	<p>қадаммен (оң және солға) жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.</p>	<p>сантиметр) жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Фигура жаса»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.</p>
--	---	--	---	---	---



	<p><b>Ырғақтық қозғалыстар:</b> «Көңілді ленталар» Г. Абдрахманова.</p> <p>Биқимылдарын, ойын дағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқын</p>		<p>жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: «Аспаптарда ойнау»</b></p> <p>Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырмайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p><b>5. Билер: «Көңілді би»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>менсекіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b>«Аспаптарда ойнау»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптард ықолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендерді ойнау. Балалармузыкалықас паптарындаойнау.</p> <p><b>5.Билер: «Көңілді би»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүр у,қимылдардыөзгерту ,шапшандықпенептіл іктаныту,музыканың көңілді,ойнақысипат</p>		<p>орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қим ылдардыөзгерту,шапшанд ықпенептіліктаныту,музык аныңкөңілді,ойнақысипат ынажыратабілу,атрибуттар менбиқимылдарынорында у.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Менің отбасым»</b>  сурет бойынша әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға,сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.</p>		
--	--	--	--	--	--

	ынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау.				
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу,болғанана соң қолдарын жуу,қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.</p>	<p><b>Ауладағы желді бақылату.</b>  <b>Мақсаты:</b>Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес киіну.Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Айналаны қоршаған заттар,адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>Мақсаты:</b>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p><b>Өсімдіктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі,өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ, су .күн, жарық, ылғал,жылудың қажеттілігін анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын таза ұстауға ,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау,қыстап қалатын және жыл құстарытуралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.Ересектерге көмек көрсету</p>	<p><b>Үлкендердің еңбегін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға,ережелерді сақтауға баулу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Адамдардың еңбегімен жасалғанын ,оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>Мақсаты:</b>Қарапайымдылыққа ,мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге баулу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Таныс</p>

	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b>«Автобус» <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындардажетекшірөлдіоындауғаүйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>) <b>Жеке жұмыс:</b>Алирасулға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің Жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> « Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b>Муслимаға жыл мезгілі туралы айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату,балаға еркіндік беру.</p>	<p>қарауға үйрету. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт» <b>Мақсаты:</b>бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты:</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу. <b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ниеттерін қабылдау.<b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ» <b>Мақсаты:</b> жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айтөреге апта күндерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу. <b>Еркін ойындар.</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру,сөздік қорынын дамыту. <b>Мақсаты:</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу. <b>Еркін ойындар:</b> Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру ,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(Дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану,тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. (Шынықтырудың барлық түрлеріін ,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу.Қимылдауға ыңғайлы ,жеңіл киімменжелдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.(Музыка *** )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,күмның үстімен жалаң аяқ жүру.(Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.) (Музыка *** )				

Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Бауырсақ» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу, қайшыны дұрыс ұстауды жәнә пайдалана білуді қалыптастыру. қағаздың па рағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу,  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка*** құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Құрақ көрпе»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Композицияны құрастыру өз бетінше қиып жапсыруға мүмкіндік беру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  <b>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  <b>«Ара мен гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бидің әуенімен таныстыру.  <b>«Үстел үсті» ойын «үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>(құрастыру, жапсыру, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  <b>Сәулетші</b>  <b>Ойын:</b>  <b>«Жапырақ» (топтық ойын)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Таяқшалардан жапырақтар құрастыру.    <b>Топқа бөлу «Үй, сөре»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, Табиғи, материалдардан құрастыру  <b>(мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту )</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Мадинаға заттарды жекше, көпше түрде айтқызу.	Нұранияға сан есімдерді ретімен айтқызу және зат есімдермен байла-	Айлинге ересектермен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастырып айтқызу.	Аялаға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастырту.	Ердаулетке таныс ертегілердің мазмұнын қайталап айтқызу.

		ныстырыа айтқызу.			
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	<p>Көшедегі машиналарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлерімен таныстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Маған қарай жүгіріндер»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ойында физикалық қасиеттерді дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Желдің қатты соғуын бақылауды (жалғастыру, салыстыру).  <b>Мақсаты:</b>Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>«Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.<b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Өсімдіктердің даму кезеңін бақылауды (жалғастыру, салыстыру).  <b>Мақсаты:</b> тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  <b>. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Соқыр теке»</b>  <b>Мақсаты:</b>бастамашылдықпен дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды бақылауды (жалғастыру, салыстыру).  <b>Мақсаты:</b>қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру өсімдіктерді қорғау ,қыстап қалатын құстарды баулу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Маған қарай жүгіріндер»</b>  <b>Мақсаты:</b>жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Өзгенің еңбегін құрметпен қарауға бақылауды (жалғастыру, салыстыру).  <b>Мақсаты:</b>Балаларды адамгершілікке ,өзара көмек беруге,өзгенің еңбегін бағалауға баулу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>«Ұшқыштар»  <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғи,қалдықматери-алдарданқұрастыру. Шығармашылыққиялды дамыту. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.(сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегі оқып беру: «Жеті лақ» <b>Мақсаты:</b>Тыңдаған шығарманы мазмұнын айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Такпақ қайталатып, өлеңдер айтқызу. Балаларды мәнерлеп айтуға үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дайын суретті бояту,қалай бояу керек екенін көрсетіп бағыт беру..(сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балабақшаға таза болып келуін тапсыру.Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы**

**Тобы: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы сәуір айы II- апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.04.23</b>	<b>Сейсенбі 11.04.23</b>	<b>Сәрсенбі 12.04.23</b>	<b>Бейсенбі 13.04.23</b>	<b>Жұма 14.04.23</b>
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. <b>(қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Сурет қарау. <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	Бөлме гүлі <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы, гүлдерге күтім жасау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды дамыту)</b>	Көңілді аңдар <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып аңдардың қимылын жасау. <b>( музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Ертегі кітаптар қарау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес.	Үйде балаға телефон бермей ,өлең шумақтарды қайталау.	Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын: «Менің анам-аспазшы»</b> (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Жақындарыныңмамандықтарыментаныстыру, олардыңатқаратынқызметінің маңызын түсіну,ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықалыптастыру.	<b>Ертегі айту « Қасқыр мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Заттардыоң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.Дайын пішіндерденжануарлардың пішінін қию. <b>(көркем әдебиет, математика негіздері,</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қашан болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулікбөліктері(танертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалы керекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарынкеңейту.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сюжеттік композиция-	<b>Үй тапсырмасы. « Менің досым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке,әділдікке ,ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Құрдастарынан кешірім сұрауға баулу.Ертегілер бойыншақарапайымқойылымдардыойнауға ынталандыру. Гүл бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта	<b>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүру,жүгіру қимылдарын орындай отырып, музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша



	<p>Сөздікқордыересек тердіңмамандықтар ынбілдіретінзат есімдермен,еңбекәр екетін білдіретінетістіктер мен толық тыру.Композицияны құрастырудадайынп ішіндердіңкөмегі- мензаттардықию.Әуе ндітазажәнесөздерді анықайту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>жапсыру – коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>ларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді сақтауға баулу. <b>(математика негіздері, сөйлеу дамыту,сурет салу -танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сурет салу-әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>қойылымдарды сахналауға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. <b>(Дене шынықтыру**, сөйлеу дамыту, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 15 <b>(физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Сөре»</b> Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Әрбір затқа тән ерек-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бесік той»</b> <b>Мақсаты:</b>Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу жақындарына мақтан</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Саябақтағы гүл»</b> <b>Мақсаты:</b>Ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу.Шығарма</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Кімге не қажет?»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздікқорды ересектердің мамандық тарынбілдіретінзатесімдермен,еңбек</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартура-лыбілімдерінжетілдіру.К</p>

	шеліктерді сақтауға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ой дан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	ыш сезімін білдіру. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Заттардың көлемі бойынша суреттерді қылқаламен салу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу - әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	мазмұны мен сипатына сәйкес тапқатарды есте сақтау. Шығармашылық қиялды дамыту. <b>(көркем әдебиет, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Қазақ тіліне тән қ, ү (қасық, үтік) дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(сөйлеу дамыту, жапсыру, қазақ-тілі*** коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	өлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Сөйлеудесіне сімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау - қысқалау, кеңдеу - тарлау). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансыздықтарды алқылқаламның үшші мен жіншішкесі зықтарды жүргізу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу - әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау</b> «Қоңырау» (қ. қуатбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу.	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қоңырау» (қ. қуатбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты

	<p>әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Етікші» (Д.Ботбаев)</p> <p>Балаларды мәнерлеп өнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасындағы нысалу дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен өзінсіз ән</p>	<p><b>НҚЖ:</b></p> <p><b>2.</b> Заттардың арасымен доптарды домалату. 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім екенін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу.</p>	<p>құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Етікші» (Д.Ботбаев)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасындағы нысалу дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен өзінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Балдырғ</p>	<p>шалқасынан жатып, қолды созу.</p> <p><b>НҚЖ:</b></p> <p>5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өзіңе жұп тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>НҚЖ:</b></p> <p>Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мерген футболшы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілікке баулу.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>айтуға баулу (тәрбие шінікөмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Балдырған бии»</p> <p>Биқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу,</p>		<p>ан бии»</p> <p>Биқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағын сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b></p> <p>«Аспаптарда ойнау»</p> <p>Танымал әндерді орындауда балаларға</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>музыканыңырғағына сәйкесәртүрліқарқын менсекіру.</p> <p><b>4.Балалар музыкалық аспаптарында ойна:</b> «Аспаптарда ойнау»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендерді ойнау.</p> <p>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p> <p><b>5.Билер. «Жұптасу биі»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшандықпенептілікті таныту, музыканың көңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атриб</p>		<p>арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендерді ойнау.</p> <p>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p> <p><b>5.Билер. «Жұптасу биі»</b></p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту, шапшандықпенептілікті таныту, музыканың көңілді, ойнақысипатынажыратабілу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Арнайы көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>		
--	---	--	--	--	--

	уттармен биқимылдар ынорындау				
2- таңғы ас	Тамақты дұрыс шашпай жеу, болғанана соң қолдарын жуу, қол орамалды пайдалана білуге баулу.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><b>Ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» <b>Мақсаты:</b> Ойындарда икемділік, шыдамдылық,</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p>	<p><b>Эсперимент жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Күрсау»</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу. <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ» <b>Мақсаты:</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.</p>	<p><b>Үлкендердің еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ұйымдастыруда</p>

	<p>ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Денешынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айтөреге көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жасминге жыл мезгілі туралы айтқызу. <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. <b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Алирасулға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту. <b>Еркін ойындар .</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айымға апта күндерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> апта күндерін ретімен айтуға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>бастамашылдық, танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға сурет бойынша әңгіме құрау. <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>Еркін ойындар:</b> Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтану тәртібін сақтай отырып майлықты дұрыс қолдану, тамақты асықпай шайнау, тамақтанып болғасын ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка ****)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(Музыка ***)</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Мақта қыз» ертегісі <b>Мақсаты:</b>	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Саябақ»	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік»	<b>Вариативтік компонент</b>	«4 санын құра» <b>Мақсаты:</b> Пластикалық

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу, <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. Заттардың толық мүсіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру <b>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>2 «Ара мен гүлдер» биінің қол қимылдарын үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдер шеңберге тұрып, шалқаю. Шеңбермен жүру. <b>«Көңілді барабан»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Әр түрлі тәсілдерді пайдаланып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Музыкалық шағармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту. <b>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Тапқыр достар» Ақылды текшелер</b> <b>Ойын:</b> <b>«Ойлан тап» (топтық ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Тігінен және көлденеңнен тұрған текшелердің қиылысқан жеріне қоятын пішіндерді анықтау.    <b>«Орамал»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. Қағаздың парағы ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жеке бөлшектерді мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(Мүсіндеу, құрастыру, қазақ-тілі*** шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
--	---	--	---	--	--



Балалармен жеке жұмыс	Мединаға қылқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды салдыру.	Жасминге геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету.	Айлинге ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Айлиге бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Айтөреге кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастырту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты:</b> Ойында физикалық қасиеттерді дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Өсімдіктердің даму кезеңінде бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> бастамашылықпен дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Құстардың көбеюін қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты:</b> жетекші рөлді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, өзгенің еңбегін бағалауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Менің отбасым» Өзінің отбасын туралы айтуға ,туыстық қарым – қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту</b></p>	<p>Сурет салу. Сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>5-ке дейін санау «барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Әуенді таза және сөзерді анық айтуға музыканың сипатын жеткізуге үйрету.<b>(Музыка ***-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.<b>(құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу.Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы сәуір айы III- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	<b>Дидактикалық ойын:«Бұл кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән әдыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>(математика негіздері,қазақ тілі *** - танымдық, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</b>	<b>«Ұяшыққа орналастыр»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, ) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(математика негіздері -танымдық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны: «Менің ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. <b>(қазақ тілі *** - коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел-үсті ойыны: «Ойыншықты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).. Балаларды суреттерді	<b>«Сюжеттік ойын» «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын еңбек әрекетін білуге үйрету.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың	<b>Үстел-үсті ойыны: «Қай көлік жоқ?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартур алыбілім дерінжетілдіру.Көлік-тежұмысістейгінадамд арғасыйластықтанытуғ	<b>«Менің досым» тақырыбында әңгімелесу.</b> <b>Мақсаты:</b> Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезін ебілуге,ренжітке-ніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу. Балалардың түрлі	<b>Баяу қимылды ойын: «Ханталапай»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, заттардан тұратындығы

	қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. ). <b>(математика негіздері сурет салу - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	бір- біріне арақатынасын беру <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	а тәрбиелеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(құрастыру, музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	туралы түсінік беру <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені <b>№ 16 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Рәміздерді ата» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден әзірлен-	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы әдеп» пен «Жаман әдеп» <b>Мақсаты:</b> Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және еділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материал ардан құрастыру. Шығармашы-	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттар қандай пішіндерден құралған» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Әндерді иллюстра-	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды

	<p>ген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Әуенді таза және сөздерді анық айту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***,жапсыру, музыка**** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>лыққиялдыдамыту Аспаптың сүйемелдеуін-сізәнайтуғабаулу(тәрбие шінің көмегімен)</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, музыка****- әлеуметтік -эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>сұрақтарына жауап беругеүйрету.5 көлеміндетуражәнекерісана уғажаттықтыру.</p> <p><b>(Сөйлемді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>цияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>(математика негіздері, жапсыру,музыка ****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>жүргізу.Балалардымәнерленпейтуғаүйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, музыка,** ** әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Біздің ауыл» (И.Нүсіпбаев) Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаң дамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу.<b>НҚЖ:</b> 3. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып:шапшаң және баяу қарқынмен,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Біздің ауыл» (И.Нүсіпбаев) Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалық шығармалардыалаң дамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам),</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. <b>НҚЖ:</b> Допты кедергілер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. <b>НҚЖ:</b> Аяқты бірге,алшақ</p>

	<p>қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Қасиетті домыра» (Б.Бейсенова)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқамузыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық</b></p>	<p>жетекшіні ауыстырып жүгіру. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Денсаулық күні»</p> <p>Мақсаты: Балалардың белсенділігін дамыту</p>	<p>жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>2. Ән айту:</b> «Қасиетті домыра» (Б.Бейсенова)</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқамузыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Бишыл» халық әні.</p>	<p>арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету</p>	<p>қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>қозғалыстар.</b> «Бипыл» халық әні.</p> <p>Бикимылдарын, ойында ағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіретіріп, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында</b></p>		<p>Бикимылдарын, ойында ағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіретіріп, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>4 .Балалар музыкалық аспаптарында</b> <b>ойна:</b> «Аспаптарда ойнау» Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптардың</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p><b>ойна:</b>«Аспаптарда ойнау»</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау.</p> <p>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p> <p><b>5.Билер. «Кесе биі»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру, қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау.</p>		<p>олдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау.</p> <p>Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p> <p><b>5.Билер. «Кесе биі»</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменәнайтыпжүру,қимылдардыөзгерту,шапшаңдықпенептіліктаныту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменбиқимылдарынорындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Менің анам - дәрігер»</b> сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. <b>(қазақ тілі - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>		
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс пайдалану.				



	өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	<p><b>Ағаштың бүршік атуын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық қажеттілігін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру )</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. <b>Мақсаты:</b> Ағаштарға күтім жасау (жерді қопсыту, суару) туралы түсінікті дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы, күн шуақты). <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойындар:</b> «Белгіні тыңда» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұралиге апта күндерін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін есте сақтап, рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшелік-</p>	<p><b>Тастарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастың қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын таза ұстау. <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Раянға кеңістікті бағдарлату. <b>Мақсаты:</b> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту <b>(еңбекке баулу )</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Муслимаға көктем туралы тақпағын айтқызу. <b>Мақсаты:</b> қысқа</p>

	<b>(Денешынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Ердаулетке бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтқызу. <b>Мақсаты:</b> сұраққа толық жауап беруге үйрету,сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	терін меңгерту. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	анықтай білуге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу. <b>(Шынықтырудың барлық түрлеріін ,жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу.Қимылдауға ыңғайлы ,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.(Музыка **** )</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Ертегі оқып беру:</b> <b>« Үйшік»ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын	<b>«Ойыншықтар әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы,	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Кел, билейік»</b> <b>3«Ара мен гүлдер»</b> <b>Аяқ қимылдарын үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңбермен жүру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Тапқыр достар»</b> <b>Таяқшалар Ойын. «Өрмекші» (жеке ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті таяқшалардан	<b>«Әжемнің сандығы»</b> <b>Мақсаты:</b> шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе

	<p>ойдан құрастыруға баулу.Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p><b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Қайшыныдұры сұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету.</p> <p><b>(сөйлеу дамыту, мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>«Бауырсақ»ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p>өрмекшінің өрмегін құрастыру. Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалам».</b>  <b>Мақсаты:</b>Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтан ыш сезімін ояту.Қазақ тіліне тән қ,ү,ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі****,сурет салу - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.әртүрліпішіндегітаньезаттардыөзінетән ерекшеліктерін ескеріп отырып, заттардың толық пішіні пайдаланғанға дейінмүсіндеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Аружанға бірнеше затты өсу және кему	Айлинге өзін қоршаған ортадан тыс заттардың	Софияға қылқаламның үстінен баса	Мұхаммадқа санамақтар	Анисяға бейнеленген суреттер,бұйымдар

	ретімен орналастырып, салыстыру.	атауларын үйрету.	отырып, жуан сызықтарды салдыру.	жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	<p>Ағаштың бүршік атуын бақылауды (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім жасау керектігі туралы түсінікті дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдық ептілікке дамыту, ойы ережелерін санала түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Ауа-райын бақылауды (жалғастыру салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жалауша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Жапырақтарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық қажеттілігін түсіндіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалдық, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қағып ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Тастарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қимылын көрсет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық, дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Поезд»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p><b>«Тәттілер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. <b>(сурет салу-</b></p>	<p><b>Ертегі кітаптар оқып беру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа</p>	<p><b>«Көлік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Анашымның көмекшісін»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгімеге қатысуға баулу,</p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу.</p>

және тағы басқа әрекеттер)	<b>шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>(мүсіндеу - шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>(сөйлеу дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы сәуір айы VI- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қабылдау	<b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» <b>Мақсаты:</b> үшбұрыш, төртбұрыш, және денелерді, куб, шар, танып, атай білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (математикалық негіздері, қазақ -тілі *** -танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>Суретті кітапшалар бояу</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, қазақ тілі**** - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Биік мұнара» <b>Мақсаты:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. <b>(құрастыру, сөйлеу дамыту – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Балаларды көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. <b>(музыка****, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Баяу қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:: «Сол жағында, ортасында,оң жағында»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру- танымдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Ойын:«Анашымның көмекшісімін»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,берілгентапсыр - маға жауапкершілік - пен қарауды қалыптастыру.Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ - тілі *** - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Сурет бойынша әңгімелеу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қазақ тіліне тән ө, қ , дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  <b>(қазақ тілі *** , жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b>Отбасындағы үлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасау.Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттарды қиюғанемесесөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,жапсыру - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 16 (физикалық қасиеттерін дамыту) дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа ,тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Бөлме гүлі»(Сурет бойынша әңгімелеу)</b>  <b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы</p>	<p><b>Ертегі оқу: «Тышқанның үйшігі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Адасқан сандар».</b>  <b>Мақсаты:</b>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын: « Дәрігер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке</p>	<p><b>«Көңілді бояулар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан</p>

	жануарларға күтім жасау.Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету.Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка**** - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылықдағдыларын дамыту)</b>	мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Табиғи, қалдық материалдардан ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	үйрету. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <b>(математика негіздері, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <b>(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. <b>(сурет салу, қазақ-тілі *** - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> “Ақкөгершін” (Н.Тілендиев) “Достық”(И.Нүсіпбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаң дамай соңына дейін тыңдау). Музыканың	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> “Ақ көгершін”(Н.Тілендиев) “Достық”(И.Нүсіпбаев)  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаң дамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық): 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ : Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> (Құм салынған қапшық) 1. Қолды төмен түсіру, кеуде тұсына қою. 2. Қолды жоғары көтеру. 3. Қолды көтеру және



	<p>сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>Дауыс жаттықтыру:</b> “Баспалдақ”</p> <p><b>Ән айту:</b> “Ағайынбыз бәріміз” (К. Қуатбаев)</p> <p>.Балаларды мәнерлепән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі-</p>	<p>қысып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу.</p> <p><b>НҚЖ:</b></p> <p><b>4.</b> Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдық дамыту.</p>	<p>сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>Дауыс жаттықтыру:</b> “Баспалдақ”</p> <p><b>Ән айту:</b> “Ағайынбыз бәріміз” (К. Қуатбаев)</p> <p>.Балаларды мәнерлепән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (т</p>	<p>қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу.</p> <p><b>НҚЖ:</b></p> <p>Табан мен алақанға сүйеніп, төт тағандап еңбектеу. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Доп қуу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту</p>	<p>түсіру.</p> <p>4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу.</p> <p><b>НҚЖ:</b></p> <p>50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтық)</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Құстар мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дербестік танытуға баулу.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>менжәнесүйемелдеуінс ізәнайтуғабаулу(тәрби ешінікөмегімен). <b>Музыкалық- ырғақтықимылдар.</b> “Кешікпе”(М.Раухверг ) Бикимылдарын,ойынд ағымузыкалыққимылд ардыорындауғақызығу шылықтудыру,маршси патынырғақтыжүріспе нберу,музыканыңқимы лдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қоса яқпенеркінжәнежеңілс екіру,қимылдардымуз ыкаменсәйкестендірео тырып,жүрелепотыру, музыканыңекіншібөліг індеқимылдардыөзгерт у,музыканыңкөңілді,о йнақысипатынқабылда у,мазмұныбойыншатаң ысәндердісахналауғаб аулу,музыканыңырғағ ынасәйкесәртүрліқарқ ынменсекіру. <b>Аспапта ойнау:</b></p>		<p>әрбиешінікөмегімен). <b>Музыкалық- ырғақтықимылдар.</b> “Кешікпе”(М.Раухверг) Бикимылдарын,ойындағ ымузыкалыққимылдард ыорындауғақызығушыл ықтудыру,маршсипатын ырғақтыжүріспенберу,м узиканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қоса яқпенеркінжәнежеңілсекі ру,қимылдардымузыкам енсәйкестендіреотырып, жүрелепотыру,музыканы ңекіншібөлігіндеқимы лдардыөзгертү,музыканы ңкөңілді,ойнақысипат ынқабылдау,мазмұныбо йыншатанысәндердісах налауғабаулу,музыканы ңырғағынасәйкесәртүрл іқарқынменсекіру. <b>Аспапта ойнау:</b> “Көңілді оркестр” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптардық</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>“Көңілді оркестр” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p>		<p>олдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендердіойнау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттау. <b>(қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>		
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	<p><b>Жаяу жүргінші өткелін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.<b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b>Топты және</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу(жылы жел соқты). <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды,дағдысын қалыптастыру )</b> <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын таза ұстау.</p>	<p><b>Адамдардың киімін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу(жылы жел соқты),соған сәйкес киіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік – эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b>Ойыншықтар-</p>	<p><b>Көшедегі көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартура лыбілімдерінжетілдіру. Көліктежұмысістейтіна дамдарғасыйластықтан ытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу(жаңбыр жауды). <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдысын қалыптастыру )</b></p>

	<p>ойын алаңын таза ұстауға баулу  <b>Мақсаты:</b>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<b>(Денешынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айшабибіге «Бағдаршам» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты:</b>қысқа өлеңдерді жатқа айту.  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет»  <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Денешынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Жасминге көктем құбылыстар жайлы сұрау.  <b>Мақсаты:</b> көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау.  <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>ды жинауда тәрбиешіге көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Денешынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Әлирасулға «Торғай» өлеңін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b>қысқа өлеңдерді жатқа айту.  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>әлеуметтік – эмоционалды, Дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «Поезд»  <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Аружанға апта күндерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> Реттік санау дағдыларын дамыту  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b> «доғал»  <b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ринатқа көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> Көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына - алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Түлкі мен қасқыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  <b>(көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-әлеуметтік -эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.  <b>Би: «Ара мен гүлдер»</b>  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ( ақкөңіл-салмақты) ынталандыру  Алдымен қағаз бетінде</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  <b>Түрлі-түсті бөлшектер</b>  <b>Ойын: «Алты қатарлы мұнара» (жеке ойын)</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті бөлшектерді тігінен құрастыру.</p> <p><b>«Бауырсақ» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Композицияны құрас-</p>	<p><b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>(сөйлеу дамыту, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>

			заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, музыка**** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	тыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Аспаптың сүйемелдеуін сіз зана йтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). <b>(көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Софияға зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызу.	Алтай геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету.	Антсяға төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға үйрету.	Софияға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Аружанға санамақтар жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Жаяу жүргінші өткелін бақылауды жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды, дағдысын</b>	Желді бақылауды жалғастыру (салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>	Адамдардың киімін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа-райына сәйкес киіну. <b>.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>	Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлерімен таныстыру. <b>.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды,</b>	Жанбырды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <b>.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды, дағдысын қалыптастыру)</b>

	<p><b>қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қағып ал» <b>Мақсаты:</b>Доптармен ойындарда балалардыңбелсенділігін дамыту.<b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдыққа,ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Суретті кітаптар қарау:</b> <b>Мақсаты:</b>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету <b>(сөлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.</b> <b>Мақсаты:</b>тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту,шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Боямақтар бояу</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету <b>(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Үй құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасуТабиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.23.	Сәрсенбі 03.05.23.	Бейсенбі 04.05.23.	Жұма 05.05.23.
Балаларды қабылдау		«Ертегіні ойнайық». <b>Ойынның мақсаты:</b> Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді) ынталандыру. <b>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	«Саусақ ойыны» <b>Саусағынды сана.</b> <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3. Демалайық бойға жинап күш. <b>(математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)</b>	<b>Әңгіме:</b> «Көбелек пен маса» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <b>(көркем әдебиет, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>Суретке қарап әңгіме құрастыру</b> <b>«Ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>(қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)		<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Неге ұқсайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	<b>Қимылды ойын</b> <b>«Сұр қоян жуынады»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және олзаттарды қағаз	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Не өзгерді»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Көктемгі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.



әрекеттер)		құрастыру. <b>(математика негіздері, Құрастыру - танымдық,шығармашыл ық дағдыларды дамыту)</b>	бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(дене шынықтыру**, жапсыру,физикалық қасиеттерін, шығармашылықдағд ыларын дамыту.)</b>	жеткізуге мүмкіндік беру.Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Жақындарыныңмам андықтарыментаныстыру ,олардыңатқаратынқызме тінің маңызын түсіну. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Жапсыруменшығармаш ылықәрекеткеқызығуш ылықты дамыту. Таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарап айымқойылымдардыойн ауға ынталандыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылардықалыптас тыру)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйрету.Тамақтану әдебін сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Шатаспай есте сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршағанортазаттары,олар дыңқасиеттеріжәнеқолдан ылуытуралы түсініктерінкеңейту.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Түзусызықбойыменалдыме нкысқа,кейінұзын	<b>Сюжеттік ойын:</b> <b>«Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Майда бөлшектерді қысу	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сол жағында, ортасында,оң жағында».</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Түзусызықбойыменалд	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қауіпсіздікті сақтауғабаулу. «Оригами»үлгісібойын шақарапайымпішіндерк ұрастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы

		<p>жолақтарды қиюды үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  Музыканы тыңдау мәдени етін сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бірбағытта жоғарыдан төменгенемес ес олданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпайырғақты түрде бояу.  <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p>ымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  <b>(математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>әңгімелеу.  <b>(құрастыру, сурет салу, музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ :</b>  1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,  2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  <b>НҚЖ:</b> Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  «Мерекелік марш» И. Леви.  Музыканы тыңдау мәдени етін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ :</b>  1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,  2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  <b>НҚЖ:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ :</b>  1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,  2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  <b>НҚЖ:</b></p>

		<p>қашықтықта) Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Доп қуу» <b>Мақсаты:</b>Доптрмен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>Дауыс жаттықтыру Ән айту:</b> «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән ді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразала рарасындатыны салуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың ипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> «Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы А.Затаевич. Биқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.</p>	<p>Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>тудыру, марш сипатының ақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқ пен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүре леп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> “Қалпақ ойыны”</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Суретпен жұмыс</b> <b>«Менің туыстарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.</p>		
2- таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				

Серуен		<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетebilуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек :</b> Үлкендердің еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу )</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Таяқшадан аттап өт»  <b>Мақсаты:</b>бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Мансурға «Бағдаршам» өлеңін жаттату.  <b>Еркін ойын:</b>  Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>Көшедегі көліктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартурал ыбілімдерінжетілдіру.Көліктежұмысістейтінадамд арғасыйластықтанытуға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Қуыспақ»  <b>Мақсаты:</b> жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Айтөреге апта күндерін айтқызу.Өзінің ойын ашық толық жеткізу.  <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Тастарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлі табиғат құбылыстары мен заттар.Тастың қасиеттерін анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдысын қалыптастыру )</b>  <b>Еңбек:</b> Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Автобус»  <b>Мақсаты:</b>  Қимылдыойындардажет екшірөлдіорындауғаүйр ету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Мұхаммадқа «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  <b>Еркін ойын:</b>  Тәрбиешінің</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау,қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдысын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b>Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қуыспақ»  <b>Мақсаты:</b> жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
--------	--	--	--	---	--

			Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	жетекшілігімен ойындар ойнау.	<b>Жеке жұмыс:</b> Раянаға екі затты салыстыруды үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Дидактикалық ойын «Көбелек»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Әуендітазажәнесөздерді	<b>Вариативтік компонент «Жел, билейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету <b>Би: « Қамажай»</b> Мақсаты:Әуенімен таныстыру  <b>Дидактикалық ойын: «Отбасы»</b>	<b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b> <b>Сәулетші Ойын «Бәйтерек» (топтық ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Топпен бірігіп шығармашылық жұмыс жасау дағдыларын	<b>Дидактикалық ойын: « Неге ұқсайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану.Мүсіндеудеқауі

		анықайтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	<b>Мақсаты:</b> Баланы өсіп, жетілген ересек балар етінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. қағаздың парағын орта сынан бүктеп, пішіндер құрастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, қазақ тілі***, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	қалыптастыру. <b>Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	псіздік ережелерін сақтау. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, коммуникативтік танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс		Анисяға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету	Софияға қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, айтуды меңгерту.	Алтаир зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды үйрету	Алтаир ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен		Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен</b>	Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлік тежұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен</b>	Тастарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет</b>	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы

		<p><b>таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Өз түсінді тап» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>таныстыру - элеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>тік - эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Белгіні тында» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асық» <b>Мақсаты:</b> Ойындарда икемділік,шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Биік мұнара» <b>Мақсаты:</b> Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету. <b>(жапсыру-шығармашылықдағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Бөлме гүлі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, бірбағыттажоғарыдантөменгенемесесолданоңғапішінніңшеткісізығынаншықпайырғақтытүрдебаяу. <b>(сурет салу-шығармашылықдағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Сюжетті рольді ойын» «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> қағаздыңпарағынортасынанбүктеп, бойыншақарапайымпішіндеркұрастыру. <b>(кұрастыру-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға ынталандыру. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы II- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23.
Балаларды қабылдау			<p><b>«Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелесу.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p>Кітап бұрышына саяхат.  <b>Мақсаты:</b>                      Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.                      Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету  <b>(сөйлеуді дамыту, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  <b>( қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-анамен сұхбат:                      Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			<p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.                      Қағаздың парағын ортасынан</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойын «Үйді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың</p>

әрекеттер)			<p>бүктеп, шиыршықтап, көлемді ішіңдерге айналдыра білу. Заттарды бояудасыз балармен жақпаларды бір бағытта ырғақты түрде бояу.</p> <p><b>(математика негіздері, құрастыру, сурет салу, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Композицияны құрастыру дадайы ішіңдердің көмегімен заттарды қиюға мүмкіндік беру. Жұмыс орнында зауауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Өзіңнің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, қазақ тілі*** әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</b></p>	<p>қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын сомдауға, ынталандыру</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 (физикалық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p><b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ойыншықтармен заттарды 4-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанша? Қандай?» <b>Мақсаты:</b> Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Көрнекіліккесүйенеотырып ойдан құрастыруға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлікті аяқта» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратына дамдарту арқылы білімдерін жетілдіру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен</p>

			5сөйлеммен сипаттауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі*** - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	жіңішке сызықтарды жүргізу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> “Ұланымын елімнің” (Ұ.Есдаулетов) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. <b>Ән айту.</b> “Ел қорғауға әзірміз” Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. <b>НҚЖ:</b> Заттардың арасымен доптарды домалату. Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. <b>НҚЖ:</b> Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 20– 25 сантиметр биіктіктен

			<p>ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> “Катюша”, Сарбаздар”</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Қалпақ ойыны»  <b>Би:</b> “Теңізшілер”</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Отбасындағы қызықты</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  «Эстафеталық ойын»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың физикалық қасиеттерін икемділікті дамыту.</p>	<p>екіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім шапшаң?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілік дамыту</p>
--	--	--	---	--	--

			<b>оқиға»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.		
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен			<b>Өсімдіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет) туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу. <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала лардың бастамасын қолдау. <b>(еңбек баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Қимылдыойындардажетекшір өлдіорындауғаүйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Мадинаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.	<b>Ауа райы бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек :</b> Үлкендердің еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу. <b>(еңбеке баулу )</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен құстар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.	<b>Көшедегі көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартура лыбілімдерінжетілдіру. Көліктежұмысістейтінад амдарғасыйластықтаныт уға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу. <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала лардың бастамасын қолдау. <b>(еңбеке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі түсті

			<p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сезімге «Құстар» өлеңін жаттату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>автокөліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айлиге жұмбақ жасыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыт</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.  «Қамажай» биін үйрету  <b>Би: «Қамажай»</b>  Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны «Өз ұяшығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  <b>Түрлі-түсті бөлшектер Ойын «Алау» (жеке ойын)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Түрлі-түсті бөлшектерден алау құрастыру.</p> <p><b>Ертегі оқып беру: «Шалқан» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді кітапқа қызығушылыққа баулу. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?»</b>  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.  Текшеден дөңгелек пішінді, тік бұрыштан бұрыштарын бөкпестеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен <b>(математика негіздері, жапсыру, музыка****, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Айымға шығарма мазмұнын қайталап айтуда</p>	<p>Саидаға бөлшектерді өзара</p>	<p>Нұранияға құрастырылған құрылыс</p>

			сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	желімдеп, композиция құрастырады:	бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			<p>Өсімдіктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>  Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Торғай мен автомобиль»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды ( жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b>  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Поезд»  <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру)  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықтан ытуға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Таяқшадан аттап өт»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>



Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Дидактикалық ойын: «Ойыншығынды боя»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды бояудасызбалармен жақпаларды бірбағытта ырғақты түрде бояу. <b>(сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. <b>(қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</b>	Ертегі оқып беру <b>«Үйшік»</b> ертегісі Мақсаты: Таныс әдеби ертегілер бойынша қарап айымқойылымдардың ойынауға, кейіпкерлердің образын сомдауға, ынталандыру. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы**

**Топ: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы мамыр айы III- апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23.	Сейсенбі 16.05.23.	Сәрсенбі 17.05.23.	Бейсенбі 18.05.23.	Жұма 19.05.23.
Балаларды қабылдау	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.  <b>(қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отанымыз– Қазақстан Республикасын адегенсүйіспеншіліктіжәнемақтанғысезімін ояту.  <b>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттау</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу.  <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сөздік ойын «Сөз ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Сөздік ойын: «Сөздерді түрлендір»</b>  Бота- ботақан, Түлкі-түлкішек т.б.  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардыңеңбекетуге дегенөңкөзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсыр</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Гүлдің формасын құрайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны «Менің ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын</p>	<p><b>Ертегі кітаптар қарау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. музыкалық шығарманың</p>

тағы басқа әрекеттер)	мағажауапкершілікпен караудықалыптастыру. Қайшыныдұрысұстау дыжәнепайдаланабілу діқалыптастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка**** әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</b>	орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлы түсінікберу. <b>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)</b>	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздыңпарағынортасы нанбүктеп орамдарға, ілмеккеайналдырабілу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. <b>(қазақ -тілі *** құрастыру, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	қалыптастыру. Композициянықұрастыру кезіндезаттарменнысанда рдыңкөлемібойыншаарақ атынасынескеру. Қылқала мдыүстіненбасаотырып, жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізу. Отбасындағыұлкендердісыйлауға, құрметкөрсетуге, кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. <b>(жапсыру, музыка****, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды дамыту)</b>	мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) <b>(көркем әдебиет, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа, биік-аласа»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуді	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу	<b>Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне	<b>Дидактикалық ойын: «Сана»</b> <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойын	<b>Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну.

	<p>есынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау.) Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>құралдарын қолдану. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Заттарды бояудасыз балармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төмен генемес есолдан оңға пішіннің шеткі ісызығынан шықпайырғақ ты түрде бояу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі***, мүсіндеу, сурет салу, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(жапсыру, математика негіздері, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>шаатауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды аяқ қылқаламның ұшымен жіңішкесі сызықтарды жүргізу. <b>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сурет салу әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қосалқа» Дәулеткерей Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Қосалқа» Дәулеткерей Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ :</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен</p>

	<p>дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ән айту.</b> «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Бипыл» халық әні.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін</p>	<p>екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p><b>НҚЖ:</b> 20–25сантиметрбиіктіктенсе кіру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұйқыдағы мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ән айту.</b> «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> «Бипыл» халық әні.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу</p>	<p>белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. Допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кедергілерден өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p><b>НҚЖ:</b> Допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.Орнынанұзындыққа (шамамен70сантиметр), қысқасекіргішпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қаппен жүгіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойындар :</b> « Аспаптарды ажырат»</p> <p><b>Музыкалық аспаптарында ойнау.</b> “Теңізшілер”</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас</p>		<p>дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойындар :</b> « Аспаптарды ажырат»</p> <p><b>Музыкалық аспаптарында ойнау.</b> “Теңізшілер”</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайтал</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортадағы заттардың</p>		
--	--	--	---	--	--

	және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау.		атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.		
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p><b>Өсімдіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Шамасы</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Үлкендердің еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы жарық, мекендейтін орнын анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  <b>Мақсаты:</b> Өзгенің</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ауладағы тазалыққа қарау.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде</p>

	<p>келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жеке текшірелді орындауға үйрету</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айшабибіге бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>«Асық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айымға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мысық пен құстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ринатқа «Құстар» өлеңін жаттату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Анисяға жыл мезгілдері туралы айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>	<p>балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айтөреге апта күндерін айтқызу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу.				



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> <b>«Жеті лақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b>Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.Мүсіндеудеқауіпсіз дікережелерінсақтау.Бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыру. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>«Лего»конструкторларданқұрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b>Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <b>(құрастыру, музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел билейік»</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету <b>Би: « Қамажай»</b> Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. 4.Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін киіндір»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Мазмұнын қайталап</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» «Таяқшалар» Ойын «Балық» (жеке ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті таяқшалар балық құрастыру.</p> <p><b>Жаңылтпаш жаттау</b> Көктем күні күкіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп, Көктем күні күркіреп, Шыға келді қыр түлеп. <b>Мақсаты:</b> Балалардыңтүрліәрекет теріндеөлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылыққа баулу.құрастыратынмат</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)танып, атай білуге үйрету.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Композициянықұрастырудадайын пішіндердіңкөмегімензаттардыкиоғанемесеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>

			айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік, дағдыларды қалыптастыру)</b>	ериалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Нұралиге әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды үйрету	Мединаға өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:	Мұхамадқа әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.	Жасминге қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	Софияға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Өсімдіктерді бақылауды жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет</b>	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет</b>	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-</b>	Жәндіктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы жарық, мекендейтін орнын анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды,</b>	Құстарды бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.

	<p><b>тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғай мен автомобиль»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>тік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Поезд»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>дағдыларын дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қағып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қимылын көрсет»</b>  <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Суретпен жұмыс «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.<b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.  <b>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>«Бауырсақ» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту.  <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Суретпен әңгіме: «Менің отбсым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы үлкендерді ісыйлауға, құрмет көрсету, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ұшты-ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қылқаламды стінен баса отырып, жуан сызықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.  <b>(сурет салу, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы**

**Топ: «Болашақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023оқу жылы мамыр айы IV- апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23.	Сейсенбі 23.05.23.	Сәрсенбі 24.05.23.	Бейсенбі 25.05.23.	Жұма 26.05.23.
Балаларды қабылдау	<p><b>Әңгіме :</b> «Мақтаншақ бақа» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Әңгімелесу</b> «Мемлекеттік рәмізде р» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p>«Саусақ ойыны» <b>Саусағыңды сана.</b> <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3. Демалайық бойға жинап күш. <b>(математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Сөздік ойын</b> «Қимылын көрсет» <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>( қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, үйрету.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Бұл қай уақыт?» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,</p>	<p><b>Ертегі кітаптар қарау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Көлем. Кім бірінші?» <b>Мақсаты:</b> , Геометриялық пішіндерді көру және сипаттасу арқылы зерттеу, сөйлеу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрысын тап» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам құрастырады?» <b>Мақсаты:</b> Көлемді пішіндерге бұрыштарын және қырларын біріктіру,</p>

тағы басқа әрекеттер)	«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. «оригами» үлгісі бойынша ақарапайым пішіндер құрастыру. <b>(математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</b>	десынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен). Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және өздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(математика негіздері, сурет салу, музыка****, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	түсініктерді қалыптастыру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Қағаздан құрастыруға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, құрастыру, шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды дамыту)</b>	желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>(мүсіндеу, музыка****, құрастыру шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 18 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа, тамақтанар алдында, қолды жууға орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Жемістерді жинақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыруда удайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес сөз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	<b>Сюжетті рольді ойын: «Мен және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы өсіп, жетілгенері сек балар етінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, отбасы туралы	<b>Дидактикалық ойын «Дұрысын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. қағаз бетінде заттың бейнелерін	<b>Үстел-үсті ойыны «Жоғалған зат»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,	<b>Сюжетті рольді ойын: «Автобус жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықтан ытуға тәрбиелеу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың

	<p>Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <b>(жапсыру, сурет салу, музыка**** шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>білімдерін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>	<p>құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <b>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ :</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 3. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ :</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 3. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ :</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 3. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын</p>	<p><b>Дене шынықтыру ЖДЖ :</b> 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 3. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын</p>

		<p>аяқтың ұшына жеткізу.  <b>НҚЖ:</b> Орнынан ұзындыққа (шамамен 70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Төбеге қапшық қойып жүру»  <b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>		<p>аяқтың ұшына жеткізу.  <b>НҚЖ:</b> Алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру  <b>Қимылды ойын:</b> «Мен спортсменмін»  <b>Мақсаты:</b>Ойындарда физикалық қасиеттерде күшті дамыту.</p>	<p>аяқтың ұшына жеткізу.  <b>НҚЖ:</b> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.  Құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес).  <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет»  <b>Мақсаты:</b>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу.</p>
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Көшедегі көліктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратына дамдартура лы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықтан</p>	<p><b>Тастарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды,</b></p>	<p><b>Ауа райы бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен</b></p>



	<p><b>эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»  <b>Мақсаты:</b> жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Абдурахманға екі затты салыстыруды үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу.  <b>Еркін ойындар.</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек :</b> Үлкендердің еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу )</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт»  <b>Мақсаты:</b> бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Саидаға «Бағдаршам» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>ытуға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ»  <b>Мақсаты:</b> жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Сезімге апта күндерін айтқызу.  <b>Мақсаты:</b> Өзінің ойын ашық толық жеткізу.  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>дағдыларын қалыптастыру )</b>  <b>Еңбек:</b> Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Автобус»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Софияға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.  <b>Мақсаты:</b> қысқа өлеңдерді жатқа айту.  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p><b>таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек :</b> Үлкендердің еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу )</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Әлирасулға кеңістікті бағдарлату.  <b>Мақсаты:</b> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.  <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				

Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Менің добым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу  <b>(мүсіндеу, математика негіздері, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Кел, билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету  <b>Би: «Қамажай»</b>  Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл-қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.  <b>Ертегі оқып беру:</b>  <b>«Үйшік» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Жай сөйлемдер құра білуге</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Тапқыр достар»</b>  Түрлі-түсті бөлшектер  <b>Ойын «Робот»</b> (жеке ойын)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті бөлшектерден робот құрастыру.    <b>«Гүлдің» суретін бояу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояудасыз балармен жақпапарды бір бағытта жоғарыдан төмен генемес солдан оңға пішіннің шеткі сызығына нышқпайырғақты түрде</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін ойлап тап?»</b> (геометриялық пішіндер)  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес сөз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,</b></p>

			үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзінетанерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі*** мүсіндеу, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b>	бояу. Текшеден дөңгелек пішін, арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкөністерді, гүлдерді, оюларды қию да қолдану. <b>(сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>жапсыру, танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Софияға адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйрету.	Алтаир бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерту	Анисяға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, айтуды үйрету.	Айымға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Мединаға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Құстарды бақылау бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Құстардың көбеюін	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Адамдарға еңбектері	Көшедегі көліктерді бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі көлік құралдары мен оларды	Тастарды бақылау бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b>	Ауа райы бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа райы мен

	<p>олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. Жылдамдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>	<p>үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-эмоционалды дағдысын қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Өз түсінді тап» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>басқаратына дамдартурал ыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтіна дамд арғасыйластықтанытуға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Белгіні тында» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p>климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоңыздар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сылдырмақ тармен ойнауда балалардың белсенділігін дамыту. <b>(Дене шынықтыру **)</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<p><b>«Аспаптармен ойнау»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <b>(музыка****,</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кімнің бойы биіктеу?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштаналаса, гүл бұтадан аласа.</p>	<p><b>Суретпен жұмыс</b> <b>«Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>(қазақ тілі**** коммуникативтік, дағд</b></p>	<p><b>Суретпен жұмыс</b> <b>«Өсімдік»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. <b>( қазақ тілі**** коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> <b>«Түлкі мен тырна» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушы</p>

әрекеттер)	шығармашылық дағдыларын дамыту.)	(сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту)	ыларды дамыту)		лыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы мамыр айы V - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.23.	Сейсенбі 30.05.23.	Сәрсенбі 31.05.23.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сөздік ойын</b> «Қимылын көрсет» <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. ( қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p><b>Әңгіме :</b> «Мақтаншақ бақа» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Саусақ ойыны» Саусағынды сана. <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3. Демалайық бойға жинап күш. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)</p>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Отбасы дәстүрі» <b>Мақсаты:</b> .Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Менің құралдарым» <b>Мақсаты:</b> Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздың парағын ортас</p>		

	баулу. Жұмыс орнын таз ақтауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</b>	жіңішке сызықтарды жүргізу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, ** * әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</b>	ынанбүктеп орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. <b>(қазақ -тілі *** құрастыру, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>		
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18 (физикалық қасиеттерін дамыту) <b>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</b>				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Дидактикалық ойын: «Салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Тігінші»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу <b>(қазақ тілі***, мүсіндеу, коммуникативтік, физикалық,</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздікере		

	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу. <b>(математика негіздері, жапсыру, музыка****, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</b>	<b>шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	желерінсақтау. <b>(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)</b>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> “Мен ауылға барамын” (Б.Бейсенова)” Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. <b>Дауыс жаттықтыру:</b> <b>Ән айту:</b> «Балалық шақ» әні	<b>Дене шынықтыру</b> <b>ЖДЖ:</b> 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 3.Оңға,солға иілу, еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. <b>НҚЖ:</b> .Орнынанұзындыққа(шам амен70сантиметр),қысқас екіргішпен секіру. Алға қарайеңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау.</b> “Мен ауылға барамын” (Б.Бейсенова)” Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. <b>Дауыс жаттықтыру:</b> <b>Ән айту:</b> «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді		



	<p>Д. Байтілеуов  Эн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> “Биле, биле” “Полька” Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды</p>	<p>сантиметрбиіктіктеілінген арқанныңастынанеңбекте у.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Төбеге қапшық қойып жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p>анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> “Биле, биле” “Полька” Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p><b>Музыкалық</b></p>		
--	---	--	--	--	--

жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу

**Музыкалық дидактикалық ойындар :**  
« Аспаптарды ажырат»

**Музыкалық аспаптарында ойнау.**  
“Көңілді оркестр”  
Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым

**дидактикалық ойындар :**  
« Аспаптарды ажырат»

**Музыкалық аспаптарында ойнау.**  
“Көңілді оркестр”  
Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталады.

**Қазақ тілі**  
**Суретпен жұмыс**  
**«Менің балабақшам»**  
**Мақсаты:**Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

	дағдыларын қайталады.				
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	<p><b>Өсімдіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,  <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Асық»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Еңбек :</b> Үлкендердің еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбекке баулу )</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мысық пен құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және</p>		

	<p>еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру <b>(еңбекке баулу)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Соқыр теке»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарда жеке текшірелді орындауға үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айшабибіге бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Ринатқа жұмбақ жасыру. <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің Жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Саидаға «Құстар» өлеңін жаттату. <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында ластанған қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтанып болғанан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықты алдына -алу үшін түрлі жолдармен,күмның үстімен жалаң аяқ жүру.Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамактанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру. Тамактану әдебін сақтауға үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Ертегі оқып беру:</b> <b>«Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b>Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.Мүсіндеудеқауіпсіз дікережелерінсақтау.Бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұрастыру. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Көкөністерді орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Бүктеуарқылысопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,оюлардықиюда қолдану. заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (меніңалдымдаүстел,сол жағымдаорындық тұр). құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық шығармашылық</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Жел,билейік»</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету <b>Би: « Қамажай»</b> Балаларға бидің қол мен аяқ арқылы жасалатын қимыл- қозғалыстарын, әуен арқылы бірге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын: «Туыстарынды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Жақынтуыстарынбілуге,ол ардыңесімдерінатауғаүйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет</p>		

		дағдыларды дамыту.)	желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу, элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</b>		
Балалармен жеке жұмыс	Анисяға ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету	Алтаирға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту	Софияға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету		
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).</b>				
Серуен	Өсімдіктерді бақылауды ( жалғастыру,салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»	Ауа райын бақылауды (жалғастыру, салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру,жеңіл соған сәйкес киіну. <b>(қоршаған ортамен таныстыру - элеуметтік - эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай мен автомобиль»	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды (жалғастыру,салыстыру) <b>Мақсаты:</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>		

	<b>Мақсаты:</b> Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. <b>(Дене шынықтыру**)</b>	<b>«Поезд»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан тұру, белсенділікті дамыту <b>(Дене шынықтыру**)</b>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Суретпен жұмыс «Көктем»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</b>	<b>«Лего»конструкторлар данқұрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>	<b>«Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)</b>		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

