

Тексерілді:
КМҚК № 35 «Балақай»
бөбекжай-бақша әдіскері
Ақпай Киртанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балақай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы I-апта 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.23.	Жұма 02.09.23.
Балаларды қабылдау.				<p>Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қоштасуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту.)</p>	<p>Ойын –жаттығу: «Ойнайық та, ойлайық» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Көлденең және тік сызықтарды салу (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес беру.	Балаларды балабақшағаәкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы кітап» Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыруды үйрету,дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. қылқаламды қатты қыспай,</p>	<p>Кітап қарау: «Ертегілер елінде» Мақсаты:Балалардан көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. (Көркем әдебиет</p>

				дұрыс ұстауды үйрету (Көркем әдебиет.математика негіздері, сурет салу, Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Қазақ тілі***Математика негіздері Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (тәрбиеші нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту)Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.қ. 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Б.қ.аяқты бірге,қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Дидактикалық ойын:«Бұл кім?» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, қазақ тілі***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ойын: «Мен және менің достарым» Мақсаты:«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну,Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Ән айту дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-құрастыру, музыка****-әлеуметтік-</p>

					<p>эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және еалға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ: 2. Допты жоғары лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Допты бір-біріне домалату. Қимылдық ойын: «Пойыз» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың</p>	<p>Дене шынықтыру. . ЖДЖ: 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Қимылдық ойын: «Доғадан допты өткізу.» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

				<p>сипатын түсінуге үйрету. Ән айту: «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. Музыкалық ырғақты-қозғалыстар: «Балалар биі» А.Майкапар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық дидактикалық ойын. «Өз түсінді тап» .Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>	
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) Еңбек: Заттарды өз орнына жинау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Мақсаты: жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне</p>

				<p>«Допты қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Менің балабақшам туралы әнгімелесу.. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқауымен.</p>	<p>күрсетпен қарауға тәрбиелеу, (енбекке баулу) Қимылды ойын:«Тышқанмен Мысық» Мақсаты:«жүгір», «құста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын:Тәрбиешінің нұсқауымен.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанаралдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру, Дөңгелекті құрастыру, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, музыкамен жүруді орындау (құрастыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді табайық» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, қағаз бетінде көлемі әр түрлі дөңгелек пішінді заттарды жабыстыру. (мүсіндеу,</p>

				жапсыру, музыка****-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	жапсыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс				Нарұлға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Батырханға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен				Ауа райын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылауды жалғастыру Мақсаты: жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіндермен таныстыру, ойын арқылы балаларды жылдамдыққа үйрету, пішіндерді бояуда ұқыптылыққа баулу. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту.)

Балалардың үйге қайтуы

Ата аналар баламен 1-қыркүйек Білім күні туралы әңгімелесуін ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Балақай ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы II – апта 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 05.09.23.	Сейсенбi 06.09.23.	Сәрсенбi 07.09.23.	Бейсенбi 08.09.23.	Жұма 09.09.23.
Балаларды қабылдау.	Дидактикалық ойын «Көп сөз ойла» Мақсаты: Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Сурет бойынша әңгімелеу Балалар көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. (көркем әдебиет музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдылар дамыту.)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыра отырып, көлденең және тік сызықтарды салу. (көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын «Жылан»: Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Ойын- жаттығу: «Достық» Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету туралы кеңес беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес.	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топқа саяхат «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшада тәртіп сақтауға баулу, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. кейбір заттарды (күн) мүсіндеуге үйрету	Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қоштасуға үйретуді жалғастыру. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы кітап» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (көркем	Дидактикалық ойын: «Досың туралы айт» Мақсат: Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досыңның есімі кім? Балаларды әдепті қарым-қатынасқа көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету, Дербес әрекеттерде сұрақтарға

	сипатын түсінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка**** әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық дағдылар дамыту.)	(қазақ тілі*** математика негіздері мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық және шығармашылық дағдыларды дамыту.	жасау.Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі*** мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар дамыту.)	әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, Әлеуметтік-Эмоционалды, Шығармашылық дағдылар дамыту.)	жауап беруге баулу,тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсырып, достарына сыйлау.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (тәрбиеші нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту				
	<p>Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.к. 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.к. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.к оралу 4-5 рет қайталау. 5.Б.қ.аяқты бірге,қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты: «Көп»,	Дидактикалық ойын: «Мен және менің достарым»	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын:«Бұл кім?» Мақсаты: сәлемдесуде,	Үстел үсті ойыны: «Зерттеу» Мақсаты: конструкторлар

	<p>«бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Математика негіздері Құрастыру-Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Мақсаты:«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, Желімдеудің техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың геометриялық фигураларды жапсыруға қызығушылығын арттыру.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. (Математика негіздері Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Музыка**** Танымдық, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету.әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қазақ тілі*** Математика негіздері, Жапсыру-Коммуникативтік,Танымдық, Шығармашылықдағдыларды дамыту)</p>	<p>дың түрлерімен таныстыру.фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.. Суреттерін салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Құрастыру, Математика негіздері, Сурет салу-Танымдық және зияткерлік, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру.. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Кел, танысайық» ойын - жаттығу Мақсаты: Құрдастарын есімімен. толық , дұрыс атауға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ:</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою</p>

		<p>НҚЖ: Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.</p>		<p>Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау. «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге</p>	<p>қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ: Допты бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p>
--	--	---	--	--	---

				үйрету.	
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Күзгі табиғаты бақылау. Мақсаты: күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталану</p> <p>5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Денешынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Денешынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету . (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу.)</p> <p>Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанаралдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Дидактикалық ойын: «Кел досым» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Достарымен бірге көбелекті бірге әсемдеу, сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды, заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу- Мүсіндеу- Жапсыру- Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Театр түрлерімен таныстыру Мақсаты: Балаларға театр өнері туралы түсінік беру. Театр түрлерімен (куыршақ, көлеңке, үстел үсті саусақ, кейіпкелендіру, фланелеграф) таныстыру. Театр өнеріне деген қызығушылықтарын жетілдіру. Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру (Құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	« Менің сүйікті балабақшам» Әңгімелеу Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Ермексаз кесектерінен бөліп алу, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (ойыншықтар). (Көркем әдебиет, мүсіндеу- коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту дөңгелек пішінді заттарды (шарлар) бейнелеу қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу домалату, Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка**** Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Орындық» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, Құрастыру- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Төрегелдіге негізгі қимылдардың түрлерін	Асияны белсенді сөздікте барлық сөз таптарын	Айзереге 3–5 сөзден тұратын тіркестерді,	Батырханға құрдастарымен қарым-	Нарұлға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы

	игертуге бейімдеу	қолданады үйрету	сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді үйрету	қатынасқа түседі үйрету.	бойынша заттарды топтастырады және таңдауды үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Күзгі табиғаты бақылауды жалғастыру Мақсаты: күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Денешынықтыру**)</p>	<p>Күз ағашын бақылауды жалғастыру Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Денешынықтыру**)</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (жалғастыру) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Киіз үй» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Денешынықтыру**)</p>	<p>«Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (қайталау) (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Денешынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Машина» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру (математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру, (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>

Балалардың үйге қайтуы

Ата аналарға балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.Күзге арналған тақпақтарды жаттату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы III-апта 2022-2023 оқу жылы.

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 12.09.23	Сейсенбi 13.09.23.	Сәрсенбi 14.09.23.	Бейсенбi 15.09.23.	Жұма 16.09.23.
Балаларды қабылдау.	Артикуляциялық гимнастика:«Шар» Сипаттамасы: Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырайық»Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Топтағы заттар, ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Саяхат «Топпен таныстыру» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)	Әңгімелесу: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған өлкенің кейбірөсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,музыка****әлеуметтікэмоционалдық. шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес беру.	демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен:	Дидактикалық ойын: «Жылан» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Оларға	Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру,әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар),	Дидактикалық ойын «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы	Дидактикалық ойын «Мен атама көмектесемін» Мақсаты: Үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен

және тағы басқа әрекеттер)	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері Жапсыру-Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Қалаған кейіпкерлерініңермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (Құрастыру, Көркем әдебиет, Мүсіндеу-Шығармашылық, Коммуникативтік, Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	ішінен,дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (математика негіздері, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	кеңейту.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру үйрету.Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа) салыстыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, математика негіздері-Коммуникативтік, Шығармашылық, Танымдық дағдыларды дамыту.)	тазалық сақтауға үйрету.Таңертен кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, құрастыру, музыка**** Коммуникативтік, Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">Таңертенгі жаттығу кешені №1 (тәрбиеші нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту)Қыркүйек айы (Сылдырмақпен)</p> <p>Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.қ. 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Б.қ.аяқты бірге,қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (ойыншықтар).Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Математика негіздері, Қазақ тілі*** Жапсыру-Танымдық Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу: «Менің қалам» Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.музыканың сипатын түсінуге үйрету.құрастыруға қызығушылығын арттыру.пайда болған бейнені қағазға жапсыру (Сөйлеуді дамыту, музыка**** құрастыру, Жапсыру - Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Жеті лак» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** музыка**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:Балалардың ересектермен және қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру (қазақ тілі*** сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою</p>	<p>Қазақ тілі «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою</p>

		<p>қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату.</p>		<p>қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Допты қағып алу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Музыка Ән тыңдау: «Кір қуыршақ » (И.Нүсіпбаев, Ж.Қамқынов Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән салу: «Бір үйде біз нешеуіміз» М.Әлімбаев, Ә.Бейсеуов. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Көңілді би» жүруге үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан</p>	<p>қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу.</p>
--	--	--	--	--	--

				бірі жүру және шашырап Музыкалық аспаптарында ойнау. «Ән салған кім» Ө.Байділдаев. Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыр	
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты: Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Көліктер» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Заттарды орнына жинауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға Тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау,</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз</p>	<p>1. Ересек топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау</p>

	<p>(еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталату 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>жаңбыр» 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(еңбекке баулу.) Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанаралдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) заттарды бейнелеу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, (музыка****) Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Үйшік» ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру.)Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Балаларды ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты: Дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. Көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сөйлеуді дамыту Сурет салу-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Мүсіндеу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (Сурет салу-Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Суреттерді балалармен бірге қарастыру, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Төрегелдіге көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету</p>	<p>Батырханға бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.</p>	<p>Нарұлға әннің мағынасын түсіндіруге баулу</p>	<p>Илиясты қағаз бетін бағдарлай алуға баулу</p>	<p>Асияны сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Күзгі табиғаты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ағаштарды бақылау жалғастыру. Мақсаты: Ауа -райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Көліктер» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.(Денешынықтыру**)</p>	<p>1.Ересек топ балаларының іс-әрекетін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік, дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Боямақ бояу (өз беттерінше жұмыс) Мақсаты: Қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік, дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді машина» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Жапсыру Шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Балақай ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы IV-апта 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.09.23.	Сейсенбі 20.09.23.	Сәрсенбі 21.09.23.	Бейсенбі 22.09.23.	Жұма 23.09.23.
Балаларды қабылдау.	<p>Дидактикалық ойын: «Ханшайым» Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Музыкамен жүру ырғақты орындау,</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, музыка****)</p> <p>Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Коммуникативтік, дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Ойын – жаттығу: «Ойнада, ойлан!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлденең және тік сызықтарды салу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу- Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көбелек» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көп сөз ойла» Мақсаты: Кейбір сөздердегі дауыссыз (п-б) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Құрастыруға</p>	<p>Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді</p>	<p>Кітап қарау: «Бауырсақ» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы кітап» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дос» Мақсат: Құрдастарын қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуге ойнауға</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, Түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, Шығармашылық дағдылардың дамыту.)	қалыптастыруды жалғастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу. музыка**** әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	айтуды, Бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге баулу, Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. (Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Математика негіздері Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	қарастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік, Әлеуметтік-Эмоционалды, Шығармашылық дағдылар дамыту.)	үйрету. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (тәрбиеші нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру, бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға, 3-солға сылдырлату, 4 б.қ. 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3-шылдырлату, 4-қалып 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2 алға қарай сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды созу, 2-аяқтың ұшына тигізу, 3 б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты бірге, қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	Дидактикалық ойын: «Фонарик». Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді	Ойын: «Құрдастар» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі	Дидактикалық ойын: «Салем!» Мақсаты: сәлемдесуде, құрдастарын есімімен	Үстел үсті ойыны: «Зерттеу» Мақсаты: Конструкторлардың

	<p>қарастыру.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.Екі затты өлшемі бойынша (биік аласа) салыстыруды үйрету. (Көркем әдебиет,Мүсіндеу-Математика негіздері, Коммуникативтік Шығармашылық Танымдық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>балалармен бірге қарастыру. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге.Үйретуәр түрлі пішіндегі ойыншықтардықылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Көркем әдебиет, Математика негіздері, Сурет салу-Коммуникативтік, Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>ретінде сезіну.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Ән айту дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-құрастыру, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>толық, дұрыс атауға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қазақ тілі*** Математика негіздері, Жапсыру-Коммуникативтік, Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>түрлерімен таныстыру. Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Құрастыру, Математика негіздері, Сурет салу-Танымдық және зияткерлік, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру.ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ:</p>	<p>Қазақ тілі «Қуыршақ Айгүлге қонаққа барамыз» Мақсаты:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ:</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ:</p>

		<p>Шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын:«Ойыншықты әкел!» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>		<p>Сапта бір- бірден, тура жүру. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Ақ бидай»Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту: «Бауырсақ» Ө.Бейсеуов. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жұптасу биі»Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық дидактикалық ойын:«Әуенді сағат”Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай-ақ олардың дыбыстарын үйрету.</p>	<p>Сапта бір-бірден, тура жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктеді қалыптастыру. (суық, жылы, ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Бағдаршамның түстері туралы әңгімелеу</p> <p>5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Жаяу жүргіншілерге арналған жолды бақылау. Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталау</p> <p>5. Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p>	<p>1. Табиғатты бақылау. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3 Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу.)</p> <p>4 Жеке жұмыс: Табиғат туралы мақал айту.. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Заттарды орнына жинауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық жел, жылы жел.) (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3. Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>4 Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>

		қадағалауымен ойнау.			
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанаралдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында сөйлеу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Қазақ тілі****) Құрастыру, Жапсыру- Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Үйшік» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Балаларға саусақ театры туралы түсінік беру. Саусақтарды қимыл қозғалысқа келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ол кім? Бұл не?» Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қазақ тілі****)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құпия пішіндер» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату. Қағаз бетінде көлемі әр түрлі дөңгелек пішінді заттарды жабыстыру. (Мүсіндеу, Жапсыру- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан ойыны» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Дөңгелек пішінді заттарды (шарлар) бейнелеу қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу домалату, Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка****) Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Әңгімелеу «Мнемотехника» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (ойыншықтар). (Көркем әдебиет, мүсіндеу- коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>
Балалармен жеке	Анисаға түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды	Анисаға, түсі, көлемі, қолданысы бойынша	Айзереге музыкалық аспаптарды	Айзереге алмастырушы заттармен әрекеттерді	Илиясқа түстерді жеке дара көрсетіп үйрету..

жұмыс	фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)мөгертү.	заттарды топтастырады және таңдауды үйрету	атағағ(сылдырмақ, барабан, домбыра)баулу	орындауды үйрету	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Өсімдіктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктеді қалыптастыру. (суық,жылы,ыстық). (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған жолды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету . (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Табиғатты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мысықты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .) Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел!» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту.(Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Сурет Мақсаты:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу-Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Көп», «бір» заттардың санын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, Танымдық, дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ажырат» Мақсаты:Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. (Математика негіздері, Танымдық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: Балақай ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы V-апта 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.09.23.	Сейсенбі 27.09.23.	Сәрсенбі 28.09.23.	Бейсенбі 29.09.23.	Жұма 30.09.23.
Балаларды қабылдау.	Әңгімелесу: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа амандасуға, қоштасуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дамыту).	Дидактикалық ойын «Жылдам ойла» Мақсаты: Сөздердегі дауысты (б-п) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Топтағы заттар, ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Ойын –жаттығу: «Ойнада, ойлан!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлденең және тік сызықтарды салу (Сөйлеуді дамыту, сурет салу- Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышты таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы, Балалардың геометриялық фигураларды жапсыруға қызығушылығын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы кітап» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды	Топқа саяхат «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшада тәртіп сақтауға баулу, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,	Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), ішінен, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға	Кітап қарау: «Аю мен Маша» Мақсаты: Балалардан көрген суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге баулу,

және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері Жапсыру-Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	үйрету(Көркем әдебиет Математика негіздері Коммуникативтік Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік , Шығармашылық дағдылар дамыту.)	жауап беруге үйрету.дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, сурет салу, қазақ тілі*** танымдық, шығармашылық , коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. (Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Математика негіздері Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (тәрбиеші нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту) Қыркүйек айы (Сылдырмақпен) Жүру,бір-бірінің соңынан сылдырмақты қолына ұстап жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру,2-оңға,3-солға сылдырлату,4 б.к. 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-сылдырмақты тізеге ұру,3-шылдырлату,4-қалып 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол жанында 1-2 алға қарай сермеу,3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет қайталау. 4 Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды созу,2-аяқтың ұшына тигізу,3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Б.қ.аяқты бірге,қол алда Қояндарша қос аяқтап секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығу.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету , кейбір ойыншықтар заттарды мүсіндеуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Математика негіздері Құрастыру-	Сурет бойынша әңгімелеу: «Менің қалам» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. құрастыруға қызығушылығын арттыру пайда болған бейнені	Ойын: «Мозайка» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Ән айту дағдыларын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру-

	(Көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Мүсіндеу, Қазақ тілі***, Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	қағазға жапсыру (Сөйлеуді дамыту, музыка**** құрастыру, Жапсыру - Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын дамыту.)	құрастыру, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Ойыншықтар» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру. . ЖДЖ: 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ. Шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыка Музыка тыңдау.</p>	<p>Дене шынықтыру. . ЖДЖ: 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу.» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

				<p>«Жаңбыр» Д.Ботбаев. Музыкалықшығарманы сонына дейін тыңдауға, музыка анық сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>Дауыс жаттығуы Ән салу: “Жомарт өлкем” (жаңа ән) Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, сөзі озып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық дидактика ойыны: “Өз түсіңді тап” Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>	
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Күзгі табиғаты бақылау Мақсаты: күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>1. Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .)</p>	<p>1. Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>

	<p>Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Ойыншықтарды жинауға баулу.</p> <p>Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталату</p> <p>5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>калыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын «Поезд»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Ойыншықтарды жинау</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>калыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p>Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу.)</p> <p>Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанаралдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Дидактикалық ойын» «Көңілді барабан ойыны» Мақсаты: конструкторлардың	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта»	Дидактикалық ойын: «Кел досым» Мақсаты: Суреттердің	Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Күпия пішіндер» Мақсаты: ермексаз

йындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түрлерімен таныстыру, Дөңгелекті құрастыру, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, музыкамен жүруді орындау (Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, музыка****- Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Театр туралы түсінік Мақсаты: Мәдени орындар туралы балалардың түсінігін кеңейту. Театрға деген қызығушылығын ояту. Өнерді бағалауға, бағамдауға тәрбиелеу. Театр мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: Сөздердегі дауысты (п-б) дыбысын анық айтуға үйрету. Ағаштың Көлденең және тік сызықтарды салу (Сөйлеуді дамыту Сурет салу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Достарымен бірге көбелекті бірге әсемдеу, сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды, заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу-Мүсіндеу-Жапсыру-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде тыңдауды үйрету. кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	кесектерінен бөліп алу, домалату, қағаз бетінде көлемі әр түрлі дөңгелек пішінді заттарды жабыстыру. (Мүсіндеу, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Төрегелдіге сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) баулу	Анисаға қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	Айзерегетүрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету.	Нарұлды ересектермен бірге ән айтуға ынта білуге үйрету	Батырхан құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға баулу.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ матриканы дамыту)				
Серуен	Күзгі табиғаты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күз ағашы туралы әңгімелейді, күз	Күзгі жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Салқын жел, жылы жел, ұйытқып	Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғатта

	<p>үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>ерекшелігімен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жаурайтынымызды әңгімелеу. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p>	<p>соққан желді ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастырамыз» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. (Математика негіздрі-Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. (Математика негіздрі- Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы I-апта 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 3.10.22	Сейсенбі 4.10.22	Сәрсенбі 5.10.22	Бейсенбі 6.10.22	Жұма 7.10.22
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың отбасы бейнеленген фото суреттерін қарауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сурет бойынша әңгімелесу. «Менің қалам» Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Дауысты(а,ә.) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы сандық?» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, аға, апа, қарындас атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Шаршымен таныстыру. Желімді қылқаламға мұқият жағып алу, дайын үлгіге жағу. (математика негіздері,	Үстел үсті ойыны: «Сыйқырлы қорапша» Мақсаты: Бір текті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету, әртүрлі пішіндегі көкөністерді	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, кесектерді алақан	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, құрлыс	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін» Мақсаты: Шаршымен таныстыру, желімді қылқаламға мұқият жағып алу. (математика негіздері,

қарау және тағы басқа әрекеттер)	жапсыру, танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту)	бейнелеуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру-танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	дарыныңарасында домалату, есу, жаңа тәсілдері арқылы (көкөністерді мүсіндеу) (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.-танымдық, шығармашылық дағдыларыды дамыту.	бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (математика негіздері, -құрастыру шығармашылық дағдыларды дамыту.)	жапсыру, музыка **** танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (тәрбиеші нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту) Қазан айы Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу, 2-б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол желкеде 1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол белде 1-қолды жанға созу, 2-отыру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру, 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар. Құралсыз (қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау тамақ ішкенде сөйлемеу үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Қимылдық ойын. «Дастархан жаямыз» Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Көкөністермен жемістер бойынша сөздік қорларын көбеюге. Өздеріне ұнаитын жемістерді бейнелеуге оны бояға дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу --әлеуметтік	Әңгімелесу. Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде	Сөздік ойын: «Бала тілі бал» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жемістер бейнелеуге, қылқаламмен бояуды үйрету, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қазақ тілі***, сурет	Дидак/ ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен көлемін түсіну, көкөністер мен жемістерді ақырын бояуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік	Әңгімелесу Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. Өртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, ақырын басып бояуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу -

	эмоционалдык дағдыларды қалыптастыру)	қолдану. (қазақ тілі***мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту,эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту)	салу,музыка****.- коммуникативтік ,шығармашылықдағдыларын дамыту)	эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту)	әлеуметтік – эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. НҚЖ: Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:Қимылдық ойындарға балу.</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық сөздерді (бөпе, іні атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Допты жоғары лақтыру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылдық ойын: «Қояндар» Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ : Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қосаяқпен құрсаудан құрсауға секіруді Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Музыка Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев. Музыкалық ш</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ: Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Бір қалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Шашырап жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылдық ойын. «Қақпаға түсір» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

				<p>ығарманысоңынадейінтыңд ауға,музыканыңсипатынтүс інуге үйрету.</p> <p>Ән айту «Күз мезгілі тамаша» (Зерек ботақан). Әнайтудағдыларындамытуғ аықпалету:ре(ми)— ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту,.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Полька» Б.Сметана.</p> <p>Музыканыңбасталуыменаяқ талуынасәйкесқимылдарды орындау.</p>	
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен</p>	<p>Бау бақшадағы көкөністі бақылау. Мақсаты: Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Суық желді бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын қарауды қалыптастыру.</p>	<p>Бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа</p>

	<p>жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда ажетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нарұлдан күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнататын.</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аяладан күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнататын.</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асиядан бүгінгі ауа-райын сұрау. Мақсаты: Толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнататын.</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Батырханнан «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнататын.</p>	<p>тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айзереге күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнататын.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p>Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі</p>	<p>Вариативтік компонент «Үйшік» (үстел үсті театры)</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Күшік» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге,</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Дос» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ертегі</p>

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру музыка ****. коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Үстел үсті театры туралы түсінік беру. Балаларды етегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғақтарын келтіре білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында малату, есу, жаю тәсілдері арқылы (көкөністерді мүсіндеу) ән айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка *** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Желімді қылқаламен дайындығына жағу, құрастыру дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойындар, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге. Желімді қылқаламен дайындығына жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлық қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі ***. жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>ілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында малату, есу, жаю тәсілдері арқылы көкөністер (көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Анисаға негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>Айзереге заттарды мүсіндеуге қызығушылығын атыру</p>	<p>Нұрғисаға жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Аяңға «бір» көп ұғымдарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Төрегелдіге тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдыларын, ірі және ұсақ матриканы дамыту)</p>				

Серуен	<p>Жеміс ағашын бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:«апрорпрпрор» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақшадағы көкөністерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Суық желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:ауа-райыны4 жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік –эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақшадағы көкөністерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдар-ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты:Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Допты қағып ал» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Машина» Мақсаты:Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын «Пазл» Мақсаты:Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Жемістер» Мақсаты:Әртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу ,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Машина» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету. (сурет салушығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>«Көкөністер» Мақсаты:Әртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі ,бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы ІІ-апта 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.10.22	Сейсенбі 11.10.22	Сәрсенбі 12.10.22	Бейсенбі 13.10.22	Жұма 14.10.22
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ересектермен диалог құруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Балалардың отбасы бейнеленген фото суреттерін қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Әңгімелесу. Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Ойын жаттығулар арқылы кеңейтүсөздік қорды сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны : «Қай сурет артық?» Мақсаты: Дауысты(а,ә.)ды быстарды анық айту,қазақ тіліне тән (ә)дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қай уақыт» Мақсаты: Таңертең,кешке тәулік бөліктерін бағдарлау,желімді қылқаламға жағып жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, жапсыру,танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Шаршымен таныстыру,әртүрлі пішіндерді,заттарды бейнелеуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру-танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Кесектерді алақан арынына қарап домалату ,есу,жаютәсілдері арқылы(көкөністерді мүсіндеу) (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.- танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,күрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (математика негіздері, - құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Шаршымен таныстыру,желімді қылқаламға мұқият жағып алу,әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. (математика негіздері, жапсыру, музыка **** танымдық- дағдыларын дамыту)

			дамыту.)	дағдыларды дамыту.)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту)				
	<p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б.қ. аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p>1-қолды жанына созу, 2-б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол желкеде</p> <p>1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол белде</p> <p>1-қолды жанға созу, 2-отыру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>5. Б.қ. аяқты бірге, қойып қос аяқтап қояндарша секіру, 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p> <p>Құралсыз (қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау тамақ ішкенде сөйлемей үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қимылдық ойын.</p> <p>«Менің қалам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, ортақ тақырыпта әңгімелесу сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бояуға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу --әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Әңгімелесу. Мақсаты: Бір - бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. кесектерді алақандарының арасында домалату. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>(қазақ тілі*** мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, эмоционалдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сикырлы қорапша»</p> <p>Мақсаты: Күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесу, сұрақтарға жауап беруге баулу жемістер бейнелеуге, қылқаламмен бояуды үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету.</p> <p>(қазақ тілі***, сурет салу, музыка****. - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау, көкөністер мен жемістерді ақырын бояуға дағдыландыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, ақырын басып бояуды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын дамыту)</p>

		рын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру.</p> <p>НҚЖ : Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. . Әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын.«Шеңберге түсір» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге балу.</p>	<p>Қазақ тілі «Әріпті дұрыс айтамыз»Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>НҚЖ: Оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қосаяқпенқұрсауданқұрс ауғасекіруді үйрету. Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қимылдық ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты:Кеңестікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. «Әлди әлди бөпем-ай» Б.Аманжол. Музыкалықшығарманыс оңынадейінтыңдауға,муз ыканыңсипатынтүсінуге үйрету.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Жоғары- төмен»</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету.Төмен - еденге(жерге) соғу,қағып алу.</p> <p>НҚЖ: Төмен -еденге(жерге) соғу,қағып алу. Бірқалыпты,алаңныңбіржа ғынан екінші жағына жүгіру. Шашырап жүгіруге үйрету. Гимнастикалыққабырғаға өрмелеу жәнеодан түсу(биіктігі 1,5 метр).</p> <p>Қимылдық ойын. «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>

				<p>Ән айту: «Біздің атай» К.Қуатбаев, Б.Дүйсенбиев Әнайтудағдыларындамы туғаықпалету:ре(ми)— ля(си)диапазонында,барл ығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,с озып,ойнақы айту). Ойын:«Өз үйінді тап»</p>	
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістертуралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты:Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жылы (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Допты</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты:Күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымыздыәңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p>	<p>Суық желді бақылау. Мақсаты:ауа-райының жағдайын анықтау.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік –эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:</p>	<p>Бақшадағы көкөністердібақылау. Мақсаты:Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік –эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:</p>	<p>Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты:Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>куып жет»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойында рдажетекшірөлдіорындауға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар:</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындаройнату.</p>	<p>Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Қу түлкі»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: бүгінгі ауа-райын сұрау.</p> <p>Мақсаты:Толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Таяқшадан аттап өт»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:«Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу.</p> <p>Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(еңбекке баулу)</p> <p>«Қимылды ойын:«Қасқырмен қаздар»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызмет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Тақырыбы: «Үш аю»</p> <p>Мақсаты:Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға</p>	<p>Вариативтік компонент «Ит мысық және тышқан» (әңгімелеу, түсіндіру)</p> <p>Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіру, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Күшік»</p> <p>Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Желімді қылқаламен дайын үлгіге жағу, құрастыру</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бір -бірімен күнделікті еркін ойындар, ортақ тақырыпта</p>	<p>Әңгіме оқып беру: «Әжейге көмек»</p> <p>Мақсаты:Ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жа</p>

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру музыка ****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қорын молайтып, тіл байлығын дамыту .Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы (көкөністерді мүсіндеу) ән айту дағдыларын дамыту .(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, музыка ****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	у дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге. Желімді қылқаламен дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын суртуге майлықты қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі ***- жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	ютәсілдері арқылы (көкөністер (көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Торегелдіге пішіні, түсі, көлемі қолданыс бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Ілиясқа заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыруға баулу.	Асияға 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйрету	Нарұды белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Айзереге негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды)	Күзгі жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды)	Суық желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік)	Бақшадағы көкөністерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылық-	Жеміс ағашын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік -

	дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту. (Дене шынықтыру**)	оционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Қаздар» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)	дағдыларын дамыту) «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)	ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)	эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Машина» Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойын «Пазл» Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Жемістер» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу ,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Машина» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету. (сурет салушығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Көкөністер» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі ,бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы ІІІ-апта 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 17.10.22	Сейсенбi 18.10.22	Сәрсенбi 19.10.22	Бейсенбi 20.10.22	Жұма 21.10.22
Балаларды қабылдау	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Көп сөз ойла» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану,дауысты а,ә дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларын дамыту)	Ойын; «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы бейнеленген фото суреттерін қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сурет бойынша әңгімелесу; «Менің қалам» Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойын жаттығулар арқылы кеңейтүсөздік қорды сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны : «Сиқырлы дыбыстар» Мақсаты: Дауысты(а,ә.)дыбыстарды анық айту,қазақ тіліне тән (ә)дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** комуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Қандай пішін» Мақсаты: Шаршымен таныстыру,бірдей заттарды салыстыруға үйрету,желімді қылқаламға жағып жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, жапсыру,танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Бұл кім» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап,ажыратуға үйрету, әртүрлі пішіндерді,заттарды бейнүлеуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу,жапсыру-танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	<i>Дидактикалық ойын</i> «Сыңарын тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.Кесектердіалақанд арынынарасындадомалату ,есу,жаютәсілдеріарқылы(көкөністерді мүсіндеу) (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.- танымдық,шығармашылық дағдыларыды	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,кұрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (математика негіздері, - құрастыру шығармашылық	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Бұл қай уақыт» Мақсаты: Таңертең ,кешке тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету,желімді қылқаламға мұқият жағып алу,әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. (математика негіздері, жапсыру, музыка ****

			дамыту.)	дағдыларды дамыту.)	танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгі жаттығулар кешені №2 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Қазан айы</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде.</p> <p>1-қолды алға созу,2-б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде</p> <p>1-қолды жанына созу,2-б.қ оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол желкеде</p> <p>1-тізені бүкпей алға еңкею,2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол белде</p> <p>1-қолды жанға созу,2-отыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>5.Б.қ аяқты бірге,қойып қос аяқтап қояндарша секіру,7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.Құралсыз (қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау тамақ ішкенде сөйлемеу үстел басында дұрыс отыру.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қимылдық ойын. «Менің қалам» Мақсаты: Балаларға тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, ортақ тақырыпта әңгімелесу сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бояуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу --әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Әңгімелесу. Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. кесектерді алақандарының арасында домалату. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (қазақ тілі*** мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптар қарауға баулу жемістер бейнелеуге, қылқаламмен бояуды үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. (қазақ тілі***, сурет салу, музыка****.- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидак/ ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау, көкөністер мен жемістерді ақырын бояуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, ақырын басып бояуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру НҚЖ</p>	<p>Қазақ тілі «Отбасыңды ата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстыққа тынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») сөздерді айтқызу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ: Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ: Төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу. Бір қалыпты, алаңның бір жағы</p>

		<p>.Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылдық ойын. «Үш аю» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату.</p>		<p>Қосаяқпен күрсаудан күрсауға секіруді үйрету. Допты жоғары лақтыру. Қимылдық ойын. «Көпірден еңбектеп өту» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. «Жаңбыр» Д.Ботбаев. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Дауыс жаттығуы . Ән салу: “Жомарт өлкем”(жаңа ән) Әнайтудағыларындамытуға ықпал ету: ре(ми)— ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыка Музыкалық дидак ойын: .“Өз түсінді тап” Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>	<p>нан екінші жағына жүгіру. Шашырап жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырғаға әрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылдық ойын. «Не естіледі» Мақсаты: Қимылдарды ойындарға баулу.</p>
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жеміс ағашын бақылау	Бау бақшадағы көкөністерді бақылау	Суық желді бақылау. Мақсаты: ауа-райының	Бақшадағы көкөністерді бақылау..	Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты: Жемістердің 2-3

	<p>Мақсаты:Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындардажетекші рөлдіорындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.Еркін</p>	<p>Мақсаты:Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау (қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жағдайын анықтау (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік –эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: бүгінгі ауа-райын сұрау. Мақсаты:Толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік – эмоционалды,коммуникативтік дағды-ларын дамыту) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындаройнату.</p>	<p>түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік - эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
--	---	---	--	--	---

	ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындаройнату.				
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ақылды күшік» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру музыка ****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Ит мысық және тышқан» (куыршақ театры) Мақсаты: Қуыршақ театры туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін талдау, оларға баға беруге үйрету. Бір біріне қамқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Кесектерді алақандар	Әңгіме оқып беру: «Қоян» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Желімді қылқаламен дайын үлгіге жағу, құрастыру дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгіме оқып беру: «Үш торай» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойындар, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге. Желімді қылқаламен дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлы ықтық қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***- жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әңгіме оқып беру: «Қызыл алма» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы (көкөністер (көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

		ыныңарасындадомалату,есу, жаутәсілдеріарқылы (көкөністерді мүсіндеу)ән айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет,құрастыру, мүсіндеу,музыка****– коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Төрегелдіге негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Асияға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Анисаға жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.	Илиястқа «бір «көп ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Айзереге тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту				
Серуен	Жеміс ағашын бақылауды жалғастыру.Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау .(Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту. (Дене шынықтыру**)	Бау бақшадағы көкөністерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау .(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)	Суық желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ауа-райыны4 жағдайын анықтау .(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік –эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)	Бақшадағы көкөністердібақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)	Ағашты бақылауды жалғастыру .Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойын «Пазл» Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тақырыбы; «Көкөністер» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу. (сурет салу ,шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету. (сурет салушығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тақырыбы; «Жемістер» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі ,бал денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы IV- апта 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.10.22	Сейсенбі 25.10.22	Сәрсенбі 26.10.22	Бейсенбі 27.10.22	Жұма 28.10.22
Балаларды қабылдау	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Көп сөз ойла» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, дауысты т, д дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті дағдыларын дамыту)	Ойын; «Менің қалам» Мақсаты: Балалард ыөзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Қайда өседі» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністері мен жемістердің түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Жемістер» Мақсаты: Көкөніспен жемістердің белгілері бойынша жалпылауша сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы дыбыстар» Мақсаты: Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Қай уақыт» Мақсаты: Таңертең, кешке тәулік бөліктерін бағдарлау, желімді қылқаламға жағып жаймадағы дайын үлгіге жағу. (математика негіздері, жапсыру, танымдық- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Шаршымен таныстыру, әртүрлі пішіндерді, заттарды бейнелеуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)	<i>Дидактикалық ойын</i> «Сыңарын тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Кесектерді алақан д арынына арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы (көкөністерді мүсіндеу) (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу.- танымдық, шығармашылық дағдыларды	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (математика негіздері, - құрастыру шығармашылық	<i>Дидактикалық ойын:</i> «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Шаршымен таныстыру, желімді қылқаламға мұқият жағып алу, әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. (математика негіздері, жапсыру, музыка **** танымдық-

			дамыту.)	дағдыларды дамыту.)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолды алға созу,2-б.қ оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде 1-қолды жанына созу,2-б.қ оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол желкеде 1-тізені бүкпей алға еңкею,2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Б.қ аяқтың арасы ашық,қол белде 1-қолды жанға созу,2-отыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>5.Б.қ аяқты бірге,қойып қос аяқтап қояндарша секіру,7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулар. Құралсыз (қозғалыс белсенділігі ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениетінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау тамақ ішкенде сөйлемеу үстел басында дұрыс отыру.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қимылдық ойын. «Менің қалам» Мақсаты: Балаларға тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, ортақ тақырыпта әңгімелесу сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, бояуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу --әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Әңгімелесу. Мақсаты: Бір -бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. кесектерді алақандарының арасында домалату. Затесімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (қазақ тілі*** мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту, эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жие қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді бөпе, аға, апа атауларын атау, жемістерді бейнелеуге, қылқаламмен бояуға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. (қазақ тілі***, сурет салу, музыка****.- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидак/ ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау, көкөністер мен жемістерді ақырын бояуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу Мақсаты : Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, ақырын басып бояуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ойындарға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. НҚЖ: .</p>	<p>Қазақ тілі. «Бұл қандай көкөніс?» Мақсаты: көкөніс-жемістердің атауларына иту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. НҚЖ: Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. НҚЖ: Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p>

		<p>Аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Өртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Не қалай жүреді» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>		<p>кеуде тұсынан лақтыру. Қосаяқпен құрсаудан құрсау ғасекіруді үйрету. Допты жоғары лақтыру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Бос орын» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Ән айту «Күз мезгілі тамаша» (Зерек ботақан). Әнайтудағыларын дамытуға аяқпалету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Полька» Б.Сметана.Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау</p>	<p>Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Шашырап жүгіруге үйрету. Қимылдық ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты:Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойында рдажетекшірөлдіорындауға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындаройнату.</p>	<p>Бау бақшадағы көкөністерді бақылау..</p> <p>Мақсаты:Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау, (қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал»Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.Еркін ойындар: Тәрбиешінің</p>	<p>Суық желді бақылау. Мақсаты:ауа-райының жағдайын анықтау.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:бүгінгі ауа-райын сұрау. Мақсаты:Толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Бақшадағы көкөністерді бақылау. Мақсаты:Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын:«Таяқшадан аттап өт»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Жеміс ағашын бақылау. Мақсаты:Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал»Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
---------------	--	--	--	--	---

		жетекшілігімен ойындар ойнату.		өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күшікпен мысық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. музыканың сипатын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру музыка **** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент «Ит мысық және тышқан» (саусақ театры) Мақсаты: Саусақ театры арқылы қысқаша айту. Саусақтарды қимыл-қозғалысқа келтіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Не артық»	Әңгіме оқып беру: «Торғай мен тышқан» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Желімді қылқаламен дайын үлгіге жағу, құрастыру дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгіме оқып беру: «Қиярмен қырыққабат» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Бір-бірімен күнделікті еркін ойындар, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге. Желімді қылқаламен дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет,	Әңгіме оқып беру: «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы көкөністер (көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

		Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге,тәрбиелеу.Құрастыру дағдыларын дамыту.Кесектердіалақанда рыныңарасындадомалату,ес у,жаютәсілдеріарқылы(көкөністерді мүсіндеу)ән айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет,құрастыру, мүсіндеу,музыка***– коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)		қазақ тілі***- жапсыру,коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Лиясқа қағаз бетіне бағдарлау дағдыларын дамыту.	Анисаға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Батырханғапішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады үйрету	Айзереге көлік құралдарының бөліктерінінің атауын үйрету	Төрегелдіге тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту				
Серуен	Жеміс ағашын бақылауды жаластыру. Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «апрорпррор» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, дамыту	Бау бақшадағы көкөністерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көкөніс пен жеміс айырмашылықтары мен атауларын тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қаздар»	Суық желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік –эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған	Бақшадағы көкөністерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көкөністердің 2-3 түрін тану және атау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)	Ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Жемістердің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қағып ал»

	. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)		Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау.(Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: « Көңілді машина» Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.(Құрастыру.-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойын «Пазл» Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру.-шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тақырыбы; «Жемістер» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі жемістерді бейнелеу. (сурет салу ,шығармашылық іс-әрекетін дамыту)	Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.(сурет салушығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Тақырыбы; «Көкөністер» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі көкөністерді бейнелеу.(сурет салу шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі ,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы I апта -2022оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты : Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Ғажайып қалта» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Ғажайып қалта» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Ғажайып қалта» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын «Киімдерді ажырат» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(киім) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		жатқанын сұрау			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты :Қарама қарсы тәулік бөліктерін .күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту- танымдық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Заттарды ажырат» Мақсаты : Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа)салыстыру Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу,.Әннің сипатын жеткізуге(көңілді,созып, ойнақты айту үйрету (математика негіздері , қазақ тілі*** , музыка****. танымдық коммуникативтік,шығармашылық,дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімнің бөлмесіне не қажет?» Мақсаты:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу ширату тәсілдері арқылы жиһаз мүсіндеу (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі *** мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын : «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.Әннің сипатын жеткізуге үйрету (көркем әдебиет , қазақ тілі*** музыка****- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Дауысынан таны» Мақсаты :дауыссыз (п)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,заттардың бейнелеуде сурет салудың дәстірден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу..(сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды аяққа аяқтау,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайы	Әңгімелесу «Күз мезгілі» Мақсаты :	«Алтын, сары, қызыл, көк Алуан – алуан	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Ағаштардың,өсім	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты :Балаларды	Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше?» Мақсаты :қоршаған

<p>ндық</p>	<p>Ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. Музыкалық жанр ән, би, маршпен таныстыру. (қазақ тілі*** құрастыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Мақсаты : Өлеңдерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Дөңгелек пішінді (күн) бейнелеу, кесектерді алақан арасында есу (күн бейнесін жасау) (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>дік бөліктерін тануға үйрету, заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әннің сипатын жеткізуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>әдепті қарым - қатынасқа үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, Музыкалық жанр әнмен таныстыру. (математика негіздері, жапсыру, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты: Қарапайым ережелерді</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Күз мезгілі» Мақсаты : Ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. Ән тыңдау: «Жаңбыр»</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу.</p>

		сақтауға үйрету.		<p>Д.Ботбаев. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка музыка тыңдау: «Күз әні»(Д.Ботбаев) Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.«Күзгі жапырақтар биі» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.Музыкалық аспаптарында ойнау. музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.Музидидактикалық ойын: «Түрлі түсті жапырақтар»</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1.Қара ағашты бақылау. Мақсаты : Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен</p>	<p>1.Көлікті бақылау. Мақсаты :Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>1.Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен</p>	<p>1.Өсімдік ағашты бақылау. Мақсаты:Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен</p>	<p>1.Күзгі киімдерді бақыла. Мақсаты:жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтарын атау</p>

	<p>таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қ\о: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындар ойнату Жеке жұмыс:апта күндерін айтқызу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу » Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын « Айлакер түлкі» Мақсаты:өрмелеу,еңбек теу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгешелік туралы сұрау 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып				

	беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Үйшік» ертегісі Мақсаты:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу,сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,кесектерді алақандарының арасында есу,тәсілдері арқылы мүсіндеу,қағаз бетінде көлемі,бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты:Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн сәулесі» Мақсаты:дөңгелекпен таныстыру,көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау қағазға жапсыруға</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты : Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс әрекеттерін атауға,өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,Әртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрлыстар тұрғызу. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,құрастыру-әлеуметтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты :Өлшемі бойынша бірдей заттарды салыстыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрлысты тұрғызу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері,құрастыру, мүсіндеу-танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімесін білуге баулу,құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнау (көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>

		үйрету, құраған құрлысымен ойнауға баулу. (математика негіздері, жапсыру, Құрастыру- танымдық, шығарм ашылық дағдыларды дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Батырханға 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуді үйрету.	Айзереге көлік құралдарының автобөліктерінің атауларын айтқызуға тарбиелеу.	Анисаға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңыдауға үйрету.	Нарұлға құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазларды жинай алауға үйрету.	Төрегелдіге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды, олармен ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қара ағашты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру **)	Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)	Өсімдік ағашты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру **)	Күзгі киімдерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)

	(дене шынықтыру**)				
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Мозайка Мақсаты : әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Аспандағы бұлттар» Мақсаты : Дөңгелек пішінді (бұлттар) бейнелеуде қызығушылығын дамыту. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Таяқшалар» Мақсаты : әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрлысымен ойнауға баулу. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту (қазақ тілі ***коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты : Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II апта 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022.	Сейсенбі 08.11.2022.	Сәрсенбі 09.11.2022.	Бейсенбі 10.11.2022.	Жұма 11.11.2022.
Балаларды қабылдау	«Артикуляциялық жаттығу» Мақсаты: дауысты (а) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту, сурет салу-Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты : Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-элеуметтік шығармашылық эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты : өсімдіктері бөліктерін танытуға үйрету. Музыкалық жанырлар ән, би, маршпен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру музыка****-элеуметтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Көңілді аспаптар Мақсаты: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (музыка****, сөйлеуді дамыту-шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Заттардың сапалары» Мақсаты : заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру , музыка****-элеуметтік-эмоционалды - шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы» Мақсаты: Өлшемдері қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Заттардың сапалар мен	Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты : Дауыссыз (т д) дыбыстардың бекіту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарына өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты : дауысты (а, ә, е,) дауыстылардың артикуляциясын анықтау. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,	Әңгімелеу «Ғажайып қалта» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естіуді дамыту. Шығармашылық кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме «Жеміс па? Көкініс па?» Мақсаты : Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға

және тағы басқа әрекеттер)	қасиеттерін тануға баулу.(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сұрақтарға жауап беруге баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю, арқылы мүсіндеу.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	(қазақ тілі*** көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	баулу.Кесектерді алақандарының арасында есу ,жаю, арқылы мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,құрастыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №3 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамыуын танытуға тәрбиелеу.Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Құрлыстар тұрғызу және өзі	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу..Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. (көркем	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Мақсаты: Әнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем	«Менің отбасым» Мақсаты : Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу.Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,сурет салу-әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: «Үй жануарына не жетіспейді» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (математика негіздері,жапсыру-танымдық шығармашылық

	кұраған құрлысымен ойнауға баулу.(көркем әдебиет,мүсіндеу құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	әдебиет,мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	әдебиет ,мүсіндеу- әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>НҚЖ: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың,жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>НҚЖ: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға ба</p> <p>Музыка музыка тындау «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру. Ән айту.«Күз» (Ә.Бейсеуов) Әннің сипатын жеткізуге</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>НҚЖ: Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>

				(көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Көңілді би» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау. музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Муз дидак ойын: «Түсін қара ажырат»улу.	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көшедегі адамдарды бақылау. Мақсаты : Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық	Балабақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балабақшадағы ағаштардың бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	Күз ағашты бақылау. Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелеу, күз ерекшелігін атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)

	<p>калыптастыру) Еңбек:өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру **). Жеке жұмыс: Қатармен жүруді үйрету. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Ауа-райын сұрау Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Бекзаттан күз айларын сұрау. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>калыптастыру) Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру **) Жеке жұмыс:Даянаға жемістердің атын айтқызу. Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу, сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)Мақсаты :Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біртіндепұйқыдан аюяту, сауықтырушаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Киім атаулары» Мақсаты:тұрмыстық заттардың, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырқу.Әннің сипатын жеткізуге(көңілді,со зып,ойнақты айту) үйрету. (Қазақ тілі *** жапсыру, музыка**** коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Бауырсақ (саусақ театры) Мақсаты:Саусақ театры туралы қысқаша айту.Өздеріне таныс ертегілерді саусақ театры арқылы сахналау.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты:Дөңгелекпен таныстыру.Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (математика негіздері,жапсыру, Құрастыру- танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты :өзінің дене мүшелерін бағдарлау,желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану,қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері,жапсыру,сурет салу- танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Қарама қарсы тәулік бөліктерін: күндіз түнде бағдарлауды үйрету.Қарапайым құрлыстар тұрғызу.Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу- танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>« Маша мен аю» Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әнгімелесе білуге баулу.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***,сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ілиясқасазбалшықтың кесегін алақан</p>	<p>Асияғақағаз бетіне бояулармен</p>	<p>Ұланғақағаз бетіне симметриялық пішіндерді</p>	<p>Айзерегедайын сұлбаға элементтерін (марғаудың</p>	<p>Айшағашынықтыру шараларын өткізу</p>

	арасын салып илей алуды(шар) жоғарғы бөлігін саусақпен басып жасауды үйрету.	штрихтар жақпалар сызықтар салуды үйрету.	жасауға үйрету.	құйрығын) салуды үйрету	кезінде жағымды көңіл-күй танытуға баулу
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Көшедегі адамдарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты : Көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты : Жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Күзгі табиғатты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты : қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Балабақшадағы ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Балабақшадағы ағаштардың, бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін танытуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты : Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Күз ағашты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелеу, күз ерекшелігін атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Қарапайым құрлысты тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу.</p>	<p>«Киімдерді ата» Мақсаты : Қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(киім) және ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. (сөйлеуді</p>	<p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (сурет салу - шығармашылық дамыту)</p>	<p>Мозайка Мақсаты: Өзі құрастырған құрлыспен ойнату. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды</p>

және тағы басқа әрекеттер)	(кұрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)			дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35«Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша III- апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022.	Сейсенбі 15.11.2022.	Сәрсенбі 16.11.2022.	Бейсенбі 17.11.2022.	Жұма 18.11.2022.
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу «Мен мейірімді, әдепті баламын» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдауды және толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына сахат Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары атауларын білу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшада тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары	Үстел үсті ойыны Мақсаты : Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды киім ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, есте	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Киім жыл мезгілдерінің айырмашылықтары үйрету. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық	Дидактикалық ойын «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жиһаз ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен баулу. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдер	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын

	мен қасиеттерін тануға баулу.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - Әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дамыту.Қарапайым құрлысты тұрғызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****, құрастыру-коммуникативтік ,шығармашылықда ғдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	арқылы заттарды жиһаз мүсіндеу.Марышпен таныстыру (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық ,әлеуметтік дағдыларды дамыту)	анықтауды. (қоршаған ортамен,таныстыру, сурет салу, математика негіздері-әлеуметтік,шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін,күндіз түнде бағдарлауды үйрету, Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру.	Әңгімелеу «Менің балабақшам» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.Әнің сипатын жеткізуге үйрету (көркем әдебиет,	«Үйшік ертегісі» Мақсаты: Әңгімелерді ,өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамыуын бақылауға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. (көркем әдебиет,	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: ересектермен диалог құру, белгілерін сұрақтарды таңдау және толық жауап беруге баулу.Қағазға жапсыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық

	(математика негіздері,жапсыру-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүсіндеу,музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	баулу. Сурет салудың дәстүрден тыс пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әнің сипатын жеткізуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі*** сурет салу, музыка****.- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	жапсыру,сурет салу-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.	Қазақ тілі «Кітап бұрышы» Мақсаты : Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертеотырып,ойындар күрделі ере Музыка Музыка тыңдау. «Ақ мамам » Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Дауыс жаттығуы:	Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу.

				<p>«Баспалдақ» Ән айту: «Апам үшін» Е.Ғизатов Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Муз ырғақты-қимыл: «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Музыкалық аспаптарында ойнау. «Шаңырақ » музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білужелерді енгізу.</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды</p>	<p>1 құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды</p>	<p>1.Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық</p>	<p>1.Көшедегі көліктерді бақыла. Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>1.Көшедегі адамдардың кейімін бақылау. Мақсаты: Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды</p>

	<p>қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын алаңын тазарту Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ақ кояң» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрдлі ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қалыптастыру) 2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Күзгі жапырақтардың түсін сұрау. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:күз айларын сұрау. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>2.Еңбек: Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қалыптастыру) 2.Еңбек:ойыншықтарды орнына жинауға баулу Мақсаты :өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын:«Қоңыздар» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Қатармен жүруді үйрету. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)ертегі оқып беру « Ағайынды үш торай» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушара	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				

лары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, колдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Өнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Сурет салудың дәстүрін пайдалануға. Ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қарапайым құрлыстар тұрғызу (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Бауырсақ ертегісі (үстел үсті театры) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Бауырсақ ертегісін үстел-үсті театры арқылы сахналау барысында балалардың ертегі мазмұнына, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Саулеге көмектесеміз» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Пішіндерді белгілі ретікпен орналастыру. құрылыстар тұрғызу және өзін құраған құрылысымен ойнауға баулу. Тұрмыстық заттардың, киімнің атауларын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шуақты күн» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Қағаз бетінде көлемі, түсі пішіні бойынша орналастыру. Дөңгелек пішінді (күн) сурет салудың қызығушылығын дамыту (математика негіздері, жапсыру, сурет салу- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден құрастыру (қазақ тілі*** математика негіздері, құрастыру, коммуникативтік танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Өңгімелеу «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Өнгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуға баулу, Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өннің сипатын жеткізуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

		айту. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Ақзергеақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне ойыншығын бермиді) шағымданбауға үйрету.	Асияғаөзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Диасқа ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Ұланға құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Аялағакөлік құралдарының автобөліктерінің атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен ы таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене</p>	<p>Өсімдіктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көшеде тәртіп сақтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)</p>	<p>Көшедегі адамдардың кейімін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)</p>

		шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бағдаршам» Мақсаты: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Сурет салудың техникасы дамыту (сурет салу-шығармашылық дамыту)	Пазл құрастыру Мақсаты: Бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (құрастыру - шығармашылық дамыту)	Дидактикалық ойын: « Сипап көр» Мақсаты : Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Өсімдік бөліктері» Мақсаты: Ағаштардың, өсімдік бөліктерін танытуға үйрету.. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022 -2023 оқу жылы IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс әрекетін айтуға, өзіні отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	«Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты: үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің айырмашылықтарымен атауларын тануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ойын жаттығу: «Күн мен түн» Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету, күндіз түнде үйрету. (математика негіздері, құрастыру-танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістікті бағыттарын анықтауды, әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Сюжеттік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу қарапайым құрылыстар тұрғызу	Сиқырлы суреттер Мақсаты: дауысты а, ә, е дыбыстардың артикуляциясын анықтау, дөңгелекпен таныстыру. Көру тәсілдерімен алған фигураны зерттеу. Әннің сипатын жеткізуге	«Терезе, қалам» Мақсаты: жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу. Музыкалық жанрлар	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: тұрмыстық заттардың жиһаз атауларын айтқ және түсіну дағдыларын қалыптастыру, әннің сипатын жеткізу. Көңілді, созып, ойнақы айту. (сөйлеуді дамыту,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарапайым құрылыстар тұрғызу. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері.құрастыру-коммуникативтік ,танымдық ,шығармашылық, дағдыларды дамыту)	және өзі құрған құрылысымен ойнауға баулу.(сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйрету.(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка**** коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	маршпен таныстыру. (қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқты бірге,қол төменде. 1-қолы алға созу,2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.ұ оралу 4-5рет қайталау. 4.Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты:шығарманың кейіпкерлеріне жаашырлық тануға тәрбиелеу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету.. (көркем әдебиет,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)</p>	<p>«Тыныс алу жаттығуы» Мақсаты:сөйлеу кезінде тыныс алуды , естуді дамыту. Екі заттың өлшемі бойынша ұзын қысқа салыстыру.би кимылдарының орындау сапасын жақсарту.(қазақ тілі***, математика негіздері,мүсіндеу-коммуникативтік ,танымдық,</p>	<p>«Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты : Әңгімелерді , өлеңдерді тыңдай білуге , олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Сурет салудың әдістерден тыс техникасын пайдалауға қызығушылығын дамыту. Қарапайым құрылыстар тұрғызу.</p>	<p>«Бірдей заттарды табу» ойыны Мақсаты:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін , заттарды жалпы киім және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу- танымдық, коммуникативтік,</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты:ортақ тақырапта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. Әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, қарапайым құрылыстарды тұрғызу. (қазақ тілі,*** көркем әдебиет,құрастыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>

		шығармашылық дағдыларын дамыту.)	(көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту.)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>НҚЖ: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>	<p>Қазақ тілі «Көп сөз ойла»</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>НҚЖ: Жартылай отырып, бұрылып жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру Күзгі вальс”(Б Бейсенова) Ән айту. Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. “Біз бақытты баламыз” (Ұ Жамалбек) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>НҚЖ: Арқанның астынан еңбектеу .</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>

				үйрету. “Жабайы аңдар” Музыкалық аспаптарында ойнау. музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу “Самовар мен шайнектер”.	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Балабақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балабақшадағы ағаштардың, бөліктерін таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ауа райындағы өзгерістерді сұрау.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: таныс мамандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты : доппен өз бетінше ойнауға</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орына жинауға баулу.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айсанаға қатармен жүрулерін қадағалау, бір-біріне кедергі келтірмеу. .Еркін ойындар: Балаларды</p>	<p>Көшедегі адамдардың кейімін бақылау. Мақсаты: Кейім айырмашлықтарын атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң, орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын :</p>

	Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: күзгі жапырақтардың түсін сұрау. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	«Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: күз айларын сұрау. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Мақсаты : Тұрмыстық заттардың, жиһаз, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. сурет салудың дәстүрден тыс техникасын	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы:»Маша мен аю ертегісі» (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Балалардың	Өлең «Күн» Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге күн суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Музыкалық жанрлар ән	Дидактикалық ойын «Маша мен аю» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу., бұлт суретін салуды техникасын пайдалануға дамыту, бейнені қағазға жапсыруға үйрету. (көркем	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. қағаз бетінде

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>пайдалануға қызығушылығын дамыту. кесектерді алақандаарының арасында есу , жаю , арқылы заттарды мүсіндеу, әннің сипатын жеткізуге. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу,музыка**** коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Бейнені қағазға жапсыруға үйрету. кесектерді алақандаарының арасында есу , жаю , арқылы заттарды мүсіндеу (қазақ тілі ***жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>, би , маршпен таныстыру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка **** коммуникативтікшығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>әдебиет,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>көлемі , түсі , пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттікпен орналастыру.кезектерді алақандарының арасында есу , жаю , арқылы заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Батырханға түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету</p>	<p>Анисаға халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету.</p>	<p>Айзереге бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді айтуға үйрету.</p>	<p>Анисаға қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуға үйрету.</p>	<p>Диясты түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге талпындыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балабақша дағы ағаштарды бақылаудыжалғастыру. Мақсаты:Балабақшадағы ағаштардың,бөліктерін таныту.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен</p>	<p>Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Ағаштардың бөліктерін тануға үйрету.</p>	<p>Көшедегі адамдардың кейімін бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Кейім айырмашылықтарын атауға үйрету.</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)	таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептіліке жылдамдықа дамыту (дене шынықтыру**)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты: ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: ептіліке жылдамдықа дамыту(дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Су бояқпен жұмыс Мақсаты: сурет салудың техникасын пайдалануға дамыту. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ағаш бөліктері» Мақсаты: ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты: Қарапайым құрылыстар тұрғызу. (құрастыру шығармашылық дағдыларын, зеріктеуіс әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: дөңгелек пішінді суретті салу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зеріктеуіс - әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: зат есімді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы Вапта -2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22.	Сейсенбі 29.11.22.	Сәрсенбі 30.11.2022.	Бейсенбі 01.12.2022.	Жұма 02.12.2022.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Киімдерді ата» Мақсаты : Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(киім) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту(сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кітап әлеміне саяхат Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қол шатыр» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Заттардың сапалары» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. берілген сұрақтарды тыңдау және толық	Дидактикалық ойын: «Әріптер» Мақсаты : Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, Екі затты өлшемі бойынша (ұзын	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атаулары» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша	Сюжеттік ойын: «Жол ережесін сақтайық» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу	Артикуляциялық гимнастика: «Пілдің тұмсығы» Сипаттамасы: Еріндері біріктірілген және алға қарай қатты созылады. Жаттығу барысында еріннің ажырап кетпеуін

және тағы басқа әрекеттер)	жауап беруге баулу. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту- танымдық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қысқа)салыстыру. Әннің сипатын жеткізуге(көңілді, созып, ойнақты айту) үйрету(қазақ тілі*** ,математика, Музыка****- коммуникативтік,танымдық,шығармашылық,дағдыларын дамыту.)	жалпылаушы сөздермен байыту. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (көркем әдебиет , қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қадағалау қажет. Мақсаты: дауыссыз (п)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,заттардың бейнелеуде сурет салудың дәстірден тыстехникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.. (сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттері дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б. қ. аяқты бірге, қол төменде. 1-қолы алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-б. қ. оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б. қ. аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б. қ. оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б. ұ. оралу 4-5 рет қайталау. 4. Аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд. 				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Қоңырау»</p> <p>Мақсаты: Ортақ тақырыпта</p>	<p>Өлеңді жаттау: «Қияр»</p> <p>Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: өсімдік бөліктерін тануға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Достарыңа көмектес»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әдепті қарым – қатынасқа</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанша? неше?»</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе</p>

	<p>энгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (қазақ тілі*** құрастыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын Мақсаты: Энгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>үйрету, заттарды бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, Әннің сипатын жеткізуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****. әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілері реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, -музыка**** әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, Музыкалық жаныр ән, би, маршпен таныстыру. (математика негіздері, жапсыру, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>кБілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға</p>	<p>Қазақ тілі «Достық» Мақсаты: Ортақ тақырыпта энгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Қимылды</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); НҚЖ: Допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу.</p>

		үйрету.		ойындарға баулу Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Вальс (С.Майкапар) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: “Жомарт өлкем”(И.Нүсіпбаев)Әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Шеңберге тұру”(Л.Бетховен)Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Билер: «Ағаштар бий» ”Музыкалық аспаптарында ойнау. музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ойындар: “Өз түсіңді тап	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1 Қара ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың , бөліктерін тануға	1 Көлікті бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	1 Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету.	1 Өсімдік ағашты бақылау. Мақсаты: Өсімдік ағаштардың бөліктерін	1 Күзгі киімдерді бақылау. Мақсаты: жыл мезгілдерінің киім,

	<p>үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. (дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек баулу) Қ\о: «Қуыспақ» Мақсаты:қимылды ойындар ойнату Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу » Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту 4. Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>айырмашылықтары атауларын (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын « Айлакер түлкі» Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызмет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге				

	үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық»Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» Мақсаты:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу,сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту,кесектерді алақандарының арасында есу,тәсілдері арқылы мүсіндеу,қағаз бетінде көлемі,бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы:Бауырсақ ертегісі (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты:Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Зерттеу» Мақсаты: дөңгелекпен таныстыру,көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. Тапсырма бойынша жасау қағазға жапсыруға үйрету,құраған құрлысымен ойнауға баулу. (математика негіздері,жапсыру, Құрастыру-танымдық,</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты : Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс әрекеттерін атауға,өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,жакындарына қамқорлық танытуға баулу.Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,Әртүрлі түстегі және пішіндергі бөлшектерден құрлыстар тұрғызу. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,к ұрастыру-Әлеуметтік,шығармашылық,дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты :Екі затты өлшемі бойынша (ұзын қысқа) салыстыру,Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрлысты тұрғызу.Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері,құрастыру, мүсіндеу- танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Ойын жаттығыу. «Жүк машинасы» Біле –білсең, өнерім Басқалардан асады Жоқ демесен нөмері Жүк машина жасадым. Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімесін білуге баулу, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу (көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

		шығармашылық дағдыларды дамыту) заттардың бейнесін			
Балалармен жеке жұмыс	Батырханға 3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдермен сөйлейді ақпараттармен бөлісуге үйрету.	Анисаға көлік құралдарының автобөліктерінің атауларын сұрау.	Асияғапішіні,түсі,көлем і,қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңыдай біуге үйреу.	Лиясқақұрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алады ,қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Төрегелдіге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ,олармен ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қара ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,(жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру**)	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) . Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру**)	Күзгі ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: ағаштардың, бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру). Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)	Өсімдік ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Өсімдік ағаштардың бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (дене шынықтыру **)	Күзгі киімдерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтары атауларын (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың	Дидактикалық ойын	«Күн бейнесі»	Дидактикалық ойын:	«Жиһаз атаулары»	«Тәулік бөліктері»

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сикырлы пішіндер» Мақсаты: әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- .әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді)бұлтар,күн)бейне леуде қызығушылығын дамыту (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Атын атап бер» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құраған құрлысымен ойнауға баулу. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: тұрмыстық заттардың, жиһаз, атаулар ын айту (қазақ тілі***коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналар баламен күз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны. «Бес саусағым» Бас бармағым – атам Балан үйрек – әжем Орған түйрек – әкем Шылдыр шүмек- анам Балан үйрек- мен! Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөзбен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптарды қарау Мақсаты: Ертегілердегі қарапайым көріністерді ойнауға баулу (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қарындаштың түстерін атау» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк түстерді қолдануды үйрету. (Сурет салу шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ұсыну:	Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарынды қайталау.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз, түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Көріністерді ойнауға	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Әртүрлі ойынды өз бетінше ойнауға үйрету. Бірдей заттарды салыстыру. Қарапайым көріністердерді ойнауға баулу. (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.. Домалату, есу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша әртүрлі пішіндерді белгілі	Дидактикалық ойын : «Жеті лақ ертегісі» Мақсаты: Ересектермен бірге көріністерді ойнауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет , қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты : Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Өсімдік бөліктерін тану. Кесектерді алақан арасында домалату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	баулу. (математика негіздері,сурет салу, көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	таныстыру,математика негіздері, көркем әдебиет-элеуметтік-эмоционалды,танымдық, коммуникативтік дағдылардыдамыту)	реттілікпен орналастыру. Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		таныстыру,мүсіндеу-коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,эртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Жануарлар әлемі» Мақсаты:Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруге ықпал ету.Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, музыка****-	Қимылды ойын. «Допты қағып ал» Мақсаты:қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойнауға баулу.Музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (дене шынықтыру**, музыка****, сурет салу-физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты:эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Сурет салу кезінде қарындашты қолдануды үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) диапазонында. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка****,-элеуметтік эмоционалды,шығарма	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты :ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Оардың түсі туралы білімдерін бекіту.Қарныдашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу, музыка****-элеуметтік эмоционалды,шығармаш	Дидактикалық ойын: «Шарларды сана» Мақсаты: қайссы артық (кем)? сауалдарына жауап беру.Түсі туралы білімді бекіту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту:аю қорбандап жүреді. (математика негіздері,жапсыру,музыка****-танымдық

	әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтікшығ армашылық дағдыларды калыптастыру)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	шылықдағдыларды дамыту)	ылық дағдыларды дамыту)	,шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	.	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету НҚЖ: Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>	<p>Қазақ тілі «Тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету НҚЖ: Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу.</p> <p>Музыка. Музыка тыңдау. «Отаным менің» .(Қ Башанова) Музыкалықшығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев, Б.Бісқақов.. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си)</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>

				<p>диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Әуеннің даусын ажырат” Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. «Қамажай мен Қаражорға»</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруы бақылау.</p> <p>Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбек.</p> <p>Аула сыпырушыға</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру</p> <p>Еңбек.</p> <p>Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға</p>	<p>Ауарайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауарайының жағдайын анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілдегі ауарайының жай-күйін белгілеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру).</p> <p>Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау</p> <p>Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Суық желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>

	<p>көмектесу Мақсаты: Балалардың ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету.(дене шынықтыру**) Жеке жұмысЕресектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p>	<p>тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: <i>Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қадағалау;</i> Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру)Еңбек:Қолданып болған соңойыншықтарды жинауға баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеде сырғанау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Нешеу?» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін</p>	<p>(еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Дене шынықтыру **) .Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап » Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
--	---	---	--	--	---

			ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.		
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, Сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға. Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» «Маша мен аю» (куыршақ театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау, қабілеттерін қалыптастыру, тапқырлыққа, ақылдылыққа тәрбиелеу. «Топтың ішін бағдарлау» Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Үстел-үсті ойыны: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Өз бетінше кітаптар қарауға. Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру. Құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға орналастыру. Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Кесектерді алақанның арасында домалату. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мінерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Жуан, жіңішке түбір сөздерді ажырату. Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

		анықтау:үстінде-астында. (қазақ тілі***,математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Асияға белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Анисаға қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Айзереге құрылыс материалдарының және конструктор ірі бөлшектерінен құрастыра алуын ,қарапайым пазлдарды жинауын қадағалау.	Анисаға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды құрастыруды,олармен ойнауды үйрету	Батырханға қағаз бетіне бояулармен штрихтар жақпалар сызықтар салуды үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқатуды жалғастыру. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**)	Ауарайын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,(жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райын ың жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты :қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)	Суық желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **)

	(дене шынықтыру**)				
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Машина» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Дастархандағы шәй кесе» Мақсаты: Кесектерді есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кеме» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суреттер қарау Мақсаты: Кесектерді алақанның арасында домалату. (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітаптар қарау. Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді. (музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі көңіл-күйі мен жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Суретпен әңгіме: Мақсаты : Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Біз құрылысшы боламыз» Мақсаты : Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ән айту Мақсаты : Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Ойынды жина» Мақсаты :Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Бірге біз ән саламыз» Мақсаты :Әннің сипатын жеткізу (музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу;	Баладан үйдегі күн тәртібін сұрау;	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру туралы кеңес беру;	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: «Қайсы артық?» Мақсаты :Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі	«Санамақ» айтқызу. Мақсаты : Санамақ айтқызу. қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жалпы қабылдаған ережелер мен нораларды меңгеруіне ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,	Дидактикалық ойын: « Гүлдерді түсіне қарай орналастыр » Мақсаты : Артикуляциялық аппараты дамыту. Кесектерді есу тәсілі арқылы заттарды мүсіндеу. «Тең бе?»сауалдарына жауап беру.Өсімдік бөліктерін	Сюжеттік ойын «Дүкенші» Мақсаты : Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Музыкалық аспаптарда ырғақпен меңгеруге ықпал ету. (көркем әдебиет,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық	Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты : Дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. Өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атау. Сары,жасыл түстер қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен

тағы басқа әрекеттер)	және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	тану. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, шығармашылық,танымдық,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	таныстыру,мүсіндеу,сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №4 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын:«Бақа» Мақсаты: Көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,мүсіндеу құрастыру – коммуникативтік,шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Шалқан» Мақсаты: Ертегілерді ойнауға баулу. Домалату арқылы мүсіндеу. Барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (көркем әдебиет,мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық	«Орындық» Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру.Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіру. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу . (жапсыру, қазақ тілі***,	Дидактикалық ойын: «Теледидар» Мақсаты : Жалпы қабылдаған ережелерді меңгеруге ықпал ету. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету,сурет салу кезінде тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру . (қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Кіші заттарды тап» Мақсаты: Шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Қағаз бетінде пішіндерді орналастыру. (математика негіздері,жапсыру-танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту)

	дағдыларындамыту)	дағдыларды дамыту)	көркем әдебиет-шығармашылық,комм уникативтік дағдыларды дамыту)	жапсыру,сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: Аяқтарын алшак қойып,допты бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Тұрмыстық заттарға не қажет» Мақсаты Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты:Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. “Табиғат құбылыстары” Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау.</p> <p>Ән айту: “Қыс қызығы” (Б.Жүсіпбадиев) (жаңа ән) Ән айту дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>

				<p>дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Қоңыраулар” Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар : “Бұл қай кезде болады” “Шанамен ойын”</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты : Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған</p>	<p>Қарұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты : Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғатты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік</p>	<p>Суық желді бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік</p>

	<p>ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты:қимыл дыойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Қарды домалақтап қатты қысу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбеке баулу) Қимылды ойын: «Біз доспыз» Мақсаты:қимыл дарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Теңбе?» Мақсаты: тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту) Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербесті к танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Сұлтанға апта күндерін айтқызу.Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. (еңбеке баулу)Қимылды ойын: «Құрсау» Мақсаты:доптармен секіргіштермен,құрсаула рмен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)Мақсаты :Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыруша</p>	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.</p>				

ралары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау. Қағаз бетінде пішіндерді реттілікпен орналастыруға үйрету. Қарама –қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (қазақ тілі ***, жапсыру, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы. Маша мен аю (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, балаларды адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Мазайка» Құрастыратын құрылысты қарапайым сызбаларға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты ұстауды үйрету. (құрастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үстінде-астында» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, заттардың түсі туралы білімді бекіту. Көк, ақ, қара негізгі түстерді қолдануды үйрету. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Салыстыру» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «қайсы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Кесектерді алақан арасында домалату арқылы заттарды мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі ***, математика негіздері- мүсіндеу, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Маша мен аю» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға баулу. Қоршаған ортаға күнделікті жиі қолданылатын заттардың атауларын айту. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі ***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге сазбалшықтың кесегін алақан арасын салып илей алуын (шар) жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.	Асияға дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады) үйрету.	Ілиясқа әннің мағынасын түсінуді үйрету.	Батырханға бастапқы техникалық дағдыларды білуін және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді салуды үйрету.	Нарұлға қағаз бетін бағдарлай алуы үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

<p>Серуен</p>	<p>Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру Мақсаты :Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты :жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қарушқындарына бақылау жүргізуді жалғастыру. Мақсаты :Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты :қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғатты қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қарды бақылауды жалғастыру Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Суық желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа -райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Біз құрылысшы боламыз» Мақсаты : Суреттегі үлгісіне қарап зерттеу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты:Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру – шығармашылық дамыту)</p>	<p>«Вазадағы алмалар» Мақсаты: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Кітаптарды қарату. Мақсаты : Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі,қарапайым тәсілдерін қолдану. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы III-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаш айту Шеше шеше Неше кесе сынды Кеше. Мақсаты: Жаңылтпаш сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Әдемі үй» Мақсаты: Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым үлгісіне орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең шумақтарын жаттату. Тақырыбы: «Кесе» Қолға кесе аламыз, Кесеге шәй құямыз. Шәй ыстық үф-үф деп үрлейміз, Шәйден барлығымыз ішейік. Мақсаты: Дауысты (о) дыбыстарды анық	Үстел-үсті ойыны «Қайсы артық?» Мақсаты: Дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту,	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға. Бірдей заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Кесектерді жаю арқылы мүсіндеу. Әннің	Жұмбақтар Аяғы жоқ, қарны тоқ, Құлағы бар, басы жоқ. (қазан) Мақсаты: Ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сары, жасыл түстерді қолдануды үйрету. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. (қоршаған ортамен

	айту. Өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	қазақ тілі***-элеуметтік -эмоционалдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	сипатын жеткізу (көңілді). (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	таныстыру,сурет салу, математика негіздері-элеуметтік -эмоционалдық, шығармашылық танымдық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (математика негіздері, жапсыру, музыка****-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үш аю» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізуге дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Біздің уақытымыз» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін : күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. (математикалық негіздер, сурет салу, музыка**** танымдық, шығармашы	Қимылды ойын. «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Қазақ халқының тұрмыстық аттарымен таныстыру. Негізгі түстерді қолдануды үйрету. (математикалық негіздер, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Дидактикалық ойын «Түсін тап» Мақсаты: жалпылаушы сөздермен сөздік қорын байыту. Олардың түсі туралы білімді бекіту. Музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, Жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

			лық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қатырамын»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>	<p>Қазақ тілі Топтағы балалармен диалог құрау</p> <p>Мақсаты : Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу,</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. : “Аппақ қарлар (Б.Бейсенова)) Дауыс жаттықтыру: “Қоңырау” Ән айту: “Жаңа</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>

				<p>жыл”(Н.Оразбаева)Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова.Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. “Гномдар</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік</p>	<p>Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін белгілеу.</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік</p>

	<p>таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын тазарту Мақсаты: Мүмкіндіктері не қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты: Шанамен бірбірін <i>сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**)</i> Жеке жұмыс: «кім алысқа барады?» Жүгіріп келіп ұзындыққа сырғанау Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Айсанаға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) ертегі оқып беру «Ағайынды үш торай» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				

ояту, сауықтырушаралары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжеттік ойын : «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнауға баулу. Қара, ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету. Кесектерді есу арқылы мүсіндеу. Құрастырылатын құрылысты тігінен қатарға орналастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Қасқыр мен жеті лақ «ертегісі» (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты: Ақыл-ой шығармашылық қабілетін, сөздік қорын, сөз байлығын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін сомдау. Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнатуға баулу. Кесектерді есу арқылы мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Адамның дене мүшесі» Мақсаты : Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Суретін салуда сары, жасыл түсті қолдануды үйрету. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды қатарға орналастыру. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге, өздігінен айтуға баулу. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Батырханға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алуын үйрету	Ілиясты құрдастармен қарым-қатынасына түсуін қадағалау.	Айзереге 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді ақпараттармен бөлісуін үйрету	Анисаға алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету.	Нарұл пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруын және тануыды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылауды	Желді бақылауды жалғастыру.	Күннің көзін бақылауды жалғастыру.	Қайың ағашын бақылауды жалғастыру	Қырауды бақылауды жалғастыру

	<p>жалғастыру. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)</p>	<p>Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ертегі кейіпкерлерінің қимылын қайталау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерін ойнауға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Конструктормен жұмыс Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді , тақтайшаларды қатарға орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып , сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Ойлан тап» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру–шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өзбетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV-апта Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Сюжетті рөлдік ойын: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Үстел – үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты : Тұрмыстық заттармен таныстыру, заттардың пішіні мен түсі туралы білімді бекіту (жапсыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойыншық бұрышына саяхат Мақсаты: Ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ойын жаттығу: «Қарама-қарсы сөздерді тап» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Ғажайып қоржын» Мақсаты : Жалпылаушы сөздермен сөздік қорын байыту. «Қайсысы артық	Дидактикалық ойын: « Күрекше » Сипаттамасы: Тіл босаңсытылады жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру	« Ойын жаттығуы» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту . Кеңістікті анықтау. Ән айту дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту,	« Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Ән айту дағдыларын	Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: Жаңылтпаш айтқызу. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу (сөйлеуді дамыту,

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>(кем)?» сауалдарына жауап беру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>керек. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын аппаратты дамыту. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>математика негіздері, музыка****-коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>дамытуға ықпал ету. (қазақ тілі***, құрастыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №4 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу, 4-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б.қ. оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ. аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ театры «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнау. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) -ля (си) диапазонында әнді</p>	<p>Дидак ойын: «Үлкен-кіші ойыншық» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Бірдей заттарды салыстыру. Кесектерді жау тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бауырсақтың кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ересектермен бірге ерегілерді ойнауға баулу. Сурет салуда қара, ақ негізгі түстер қолдануды үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Тәулік бөліктерін ата» ойыны Мақсаты: Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу «Менің отбасым» Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. Қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (қазақ тілі***,</p>

	таза айту. (көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)	(қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	(көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	көркем әдебиет, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қатырамын» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Достық» тақырыбында балалармен әңгімелесу Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. “Аппақ қарлар (Б.Бейсенова)) Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кеглиді құлату» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

				<p>қарқыны (жылдам-баяу) байқау. Дауыс жаттықтыру: “Қоңырау” Ән айту: «Аяз ата» Ө.Байділдаев, Н.Айтов. “Жаңа жыл” (Н.Оразбаева) Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. “Тномдар”</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді	Қар жинайтын	Мүз үлгісін бақылау.	Қыстың негізгі	Терезедегі өрнектерді

	<p>бақылау. Мақсаты : Ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты : ауа райының жағдайын анықтау. Табиғатта қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтауға. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: таныс мамандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты : доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Сақсаты :Қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орынына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>белгілерін бақылау. Мақсаты : Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойын:</p>	<p>бақылау. Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң, орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.</p>				

Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ойлан» ойыны Мақсаты: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау. Сурет салу кезінде қызыл, ақ түстерді қолдануды үйрету. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Қасқыр мен жеті лақ ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау, достым қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай зат» Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Заттардың түсі туралы білімді бекіту. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін сахналау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні әртүрлі пішіндерді орналастыру. Әнді таза айту, сөздерді анық айту. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Аққала» жасаймыз Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша реттілікпен орналастыру. Кесектерді есу тәсілі арқылы мүсіндеу. Қылқаламды қатты қыспай ұстауды үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Гүлдер» Мақсаты: Белме өсімдіктерінің бөліктерін анықтау. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Кесектерді домалату арқылы мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-элеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Төрегелдіге қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын үйрету.	Айзереге таныс әндерді таниды және дыбыстарды жоғарылығын ажыратуды үйрету.	Анисаға халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруді орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді үйрету	Нарұлға түрлі-түсті қарандаштармен фломастердің гуаштың төрт түсімен таныстыру.	Асияға ересекпен бірге ән айтуға ынталандыру.

Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру (салыстыру, қайталау) Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ептілікке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту). (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Сурет салу кезінде қара, ақ негізгі түстерді қолдануды үйрету. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты: Жиназдарғау қыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Пазл құрастыру «Балық» Мақсаты: Кесектерді алақанның арасында домалату, есүтәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу- шығармашылық дағдыларын дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біздің топ» Мақсаты: Сурет салу кезінде жасыл, сары, көк түстерді қолдану (сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс - әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35«Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, V-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өзбетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Бұл қай кейіпкер?» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Қай сурет артық?» Мақсаты: Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ұсыну:	Баланың қауіпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарыды қайталау.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.Ән айту дағдыларын дамыту. (математика	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру-	Дидактикалық ойын «Кеселер» Мақсаты: Бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Кесектерді жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(ыдыстар). (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-	Дидактикалық ойын:«Шаңсорғыш» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айт және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өзіне	Дидактикалық ойын:«Үлкен-кіші тәрелкелер» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу) байқау (математика негіздері,

	негіздері, жапсыру, музыка****- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларыды дамыту.)	қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде -астында (қазақ тілі***,көркем әдебиет, математика негіздері- танымдық,коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	жапсыру, музыка ****- танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, шеңбер болып тұру</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-қолды алға созу 2-қолды айқастыру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп,2-оңға қарай сермеу,3-солға қарай сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3.Б.қ. аяқтың арасы ашық,қол төменде 1-отыру,2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру,3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4.Б.қ аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қимылдық ойын.</p> <p>«Орындық»Мақсаты: Жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу,қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын атау және түсіну. Заттарды салыстыра отырып,сұрақтарға жауап беру.Қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйретуді</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлемі қандай?»</p> <p>Мақсаты:Заттарды қарастыраотырып,сұрақтарға жауап беруге баулу. Кесектерді алақанның арасында домалату. Жалпылаушы сөздермен сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>(қазақ тілі***мүсіндеу,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ормандағы аңдар»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау. Қызыл,сары негізгі түстерді қолдану. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.</p> <p>(қазақ тілі***,сурет салу,музыка****.- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.</p> <p>(қоршаған ортаментаныстыру,сурет салу-элеуметтік эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидак/ ойын: «Біз қайда барамыз?»</p> <p>Мақсаты : Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай ,дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту.</p>

	жалғастыру.(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу -әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	қдағдыларын дамыту)			(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,қазақ тілі*** - әлеуметтік – эмоционалды,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету НҚЖ: Сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Қыс қызығы» Мақсаты:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) үйрету НҚЖ: Қырлы тақтайдың бойымен жүру; Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. “Аппак қарлар(Б.Бейсенова)) Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау.Дауыс жаттықтыру: “Қоңырау” Ән айту: «Аяз ата» Ө.Байділдаев, Н.Айтов. “Жаңа жыл” (Н.Оразбаева) Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p>

				<p>(ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова.Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. “Гномдар”</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1 Көлік құралдарының түрлерін бақылау. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p>	<p>1 Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату. Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру</p> <p>2 Еңбек.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Түрлі балалар</p>	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілдегі ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>1. Суық желді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>

	<p>2 Еңбек. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету.(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p>	<p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту.(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: <i>Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қадағалау;</i> Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p>	<p>әрекетіне қажетті матеиралдарды қолданып болған соң жинауға баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3.қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Нешеу?» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>2.Еңбек:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс: Аруназға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>2.Еңбек:Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: «Өз орныңды тап » Мақсаты:өрмелеу,еңбекте у дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Кесектерді домалату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Маша мен аю» (қуыршақ театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау, қабілеттерін қалыптастыру, тапқырлыққа, ақылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Заттардың пішіні туралы білімді бекіту. (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Құрастырылған құрылысты сызбаларға орналастыру. Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру. Дайын пішіндерді реттілікпен орналастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыңқы, ойнақы айту) (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, музыка***-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Ертегілерді ойнауға баулу. Кесектерді есу арқылы заттарды мүсіндеу. Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Төрегелдіге бастапқы техникалық дағдыларды білуін және қолдануын, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді салуын қадағалау.</p>	<p>Батырханға пішіні, түсі, көлемі, қолданғысы бойынша заттарды топтастыруды және танудайды үйрету.</p>	<p>Анисаға музыкалық аспаптарды атауды (сылдырмақ, барабан, домбыра) үйрету.</p>	<p>Ілиясқа белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.</p>	<p>Айзереге қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуын қадағалау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Көлік құралдарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**)</p>	<p>1Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**)</p>	<p>1.Ауарайын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кі шапшаң?» Мақсаты:балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,(жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>1.Қарды бақылау. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты :қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>1.Суық желді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Тақырыбы:«Менің үйім» Мақсаты:Қарапайым сызбаларға суретті орналастыру. Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (құрастыру,сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кеме» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суреттер қарау Мақсаты:Қылқаламды қатты қыспай қағаз параңына суретті орналастыру. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты : Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі көңіл-күйі мен жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35«Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ:«Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, I апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Кітап бұрышындағы ертегі: Мақсаты: Шығармашылық кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет кітаптарын қарау Мақсаты: Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршақтың көйлегі» Мақсаты: Бір заттың суретін салуда қызғылт. Көгілдір,сұр қолдануға үйрету. (Сурет салу шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың қауіпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарыды қайталату.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы үй жануарлары бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,бірнеше бөліктерді созу,қысу біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық	Дидактикалық ойын : «Жеті лақ ертегісі» Мақсаты : Ересектермен бірге ертегілерді,ойнауға баулу. Таныс ертегілерді өздігінен қайталап айтуғабаулу. (Көркем әдебиет , қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты : Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету.өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру..бірнеше бөліктерді созу, арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

			дағдыларды дамыту)		(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу. коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағыта жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>1. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1. Қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б. қ. оралу 4-5 рет қайталау 2. Б. қ. аяқтың арасы ашық қол төменде 1. Қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б. қ. оралу рет қайталау 3. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б. қ. оралу 4-5 рет қайталау 4. Б. қ. аяқты алмастыру секіру 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға қарауға тәрбиелеу, түрлі заттардың суретін салуда көгілдір, қызғылт түстерді қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарының төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру, бір заттың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіні бойынша тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік аласа, бірдей, үлкен кіші сөздермен белгілеу. қағаз бетіне көлемі, пішіні бойынша дайын пішіндерді реттілікпен пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Қазақ тілі «Төрт түлікті ата» Мақсаты:жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларн дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 1. Тепе-теңдік сақтай отырып жүру «Жыланша» заттарды айналып жүру. Саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. “Бұл қай кезде болады”Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Дауыс жаттықтыру: “Ду-ду, ля-ля,лю-лю” Ән айту: «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбеков.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып,</p>	<p>дағдыларды дамыту) Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 1. Тепе-теңдік сақтай отырып жүру «Жыланша» заттарды айналып жүру. Саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
---	--	--	---	--	---

				<p>олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Қысқы орман”</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			<p>1. Ауарайын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу.</p>	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау</p>	<p>1. Суық желді бақылау. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау</p>

			<p>Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу)</p> <p>3.Қимылды ойын: Шанамен сырғанау.</p> <p>Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық»</p> <p>Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дерьестігін дамыту. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4.Жеке жұмыс:Рабияға апта күндерін айтқызу Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>көрсетуге баулу.</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу »</p> <p>Мақсаты:өрмелеу,еңбек теу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сурет бойынша әнгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Үшбұрыш фигурасын таныстыру, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лак» (үстел үсті театры) Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалау, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, бірнеше тәсілдерді біріктіру арқылы бөліктерді қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу, құрастырған құрылыспен қолданып ойнату. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Төрегелдіге қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету</p>	<p>Анисаға оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету</p>	<p>Нарұлға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен			<p>1.Ауарайын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты:балаларға қарапайым ережелерді сақтауға,(жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>1.Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты :қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>1.Суық желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту .(Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты :Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты:Суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітаптарды қарату. Мақсаты :қарапайым ертегілерді салдарын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, II апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	«Бауырсақ» Мақсаты : Ертегілер көргеннен кейін әсерлерімен бөлісуге өз ойын айтуға үйрету, түрлі заттардың суретін салуда негізгі түстері қолдану. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) (коммуникативтік-шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты : Ауа райының жағдайын анықтау, ойыншықтарды қолданып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік, шығармашылық эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты : өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді мазмұнын түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Көңілді аспаптар Мақсаты : аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып бірге ән айту. суреттерді, заттарды құрастыруда өз ойын айтуға үйрету (музыка****, сөйлеуді дамыту шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қуыршақтың көйлегі» Мақсаты: Бір заттың суретін саулуда қызғылт. Көгілдір, сұр қолдануға үйрету. би қимылдарына өз бетінше орындауына мүмкіндік беру (Сурет салу, музыка**** шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету, жануарлар	Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты : Дауысты (а, ә, ...) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Сөздік қорды жалпы жабайы жануарлары бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, бірнеше	Әңгімелеу «Үш торай» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Кітап бұрышындағы ойындар Мақсаты : Суреттерді қарастыруда ө ойын айтуға үйрету, Кітаптарға

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,әлеуметтікэмоционалдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(ә)дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>бөліктерді созу,қысу біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу. (Көркем әдебиет , қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу..Бірнеше бөліктерді созу, арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық ,әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №5 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағыта жүру,жүгіру,шеңбер болып тұру. 1.Б .қ.аяқтың арасы ашық,қол томенде 1.Қолды алға созу 2-қолды айкастыру, 3-б,қ оралу4-5 рет қайталау 2.Б .қ.аяқтың арасы ашық қол томенде 1.Қолды жоғары көтеріп ,2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б.қ оралу рет қайталау 3.Б .қ. аяқты арасы ашық,қол томенде 1-отыру, 2-орнынан тұрып,қолды жоғары көтеру, 3-б.қ оралу 4-5рет қайталау 4.Б .қ аяқты алмастыру секіру7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ ойын:«Түлкі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнау.. Бірнеше бөліктерді созу,қысу арқылы жануарларды мүсіндеу .,құрастырған құрылыспен сюжетті қолданып ойнату.(көркем</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен жетілақ» Мақсаты:балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру,музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау.</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты:Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу,түрлі заттардың суретін салуда көгілдіртүсті,қолдануды үйрету.(қоршаған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарының төлдері» Мақсаты :Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру,бір заттың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кіші заттарды тап» Мақсаты :Бірдей заттарды салыстыру,биіктігі бойынша биік аласа, бірдей,үлкен кіші сөздермен белгілеу.қағаз бетіне көлемі,пішіні бойынша дайын пішіндерді</p>

	әдебиет, мүсіндеу құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	салу, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	ретікпен қағазбен жапсыру. (математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>2. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.</p> <p>Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.</p> <p>1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Кімге не қажет?»</p> <p>Мақсаты тұрмыстық заттардың атауларын айту.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>2. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.</p> <p>Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.</p> <p>1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. “Сұр қоян” (И Нүсіпбаев) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>2. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру.</p> <p>Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.</p> <p>1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға</p>

				<p>білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Тик-так”</p> <p>“Ән айту: “Аңдар айтысы”(Р.Наурызбаева)Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Ғажайып үйшік” Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Музыкалық аспаптарында ойнау. “ Үрмелі аспаптар ” Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру</p>	үйрету.
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Қардың қасиетін бақылау.	1.Қарұлпаларының ұшқындарын	1.Ауарайын бақылау. Мақсаты: Табиғат	1.Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі	1.Суық желді бақылау. Мақсаты: Ауа райының

	<p>Мақсаты :қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап,қатты қысу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты :Ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері.танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс:Рабмяға апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құрсау» Мақсаты: Доптармен секіргіштермен,құрсаула рмен ойындарды балалардың белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет				

оралу	ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты :Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біртіндепұйқыд анояту, сауықтырушаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойыны «Отбасы» Мақсаты: сөздерді байланыстырып, сөз тіркесін құрастыруға (зат есім және етістік)үйрету,дайын пішіндерді белгілі ретітілікпен орналастыру. (Қазақ тілі *** жапсыру, коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы. Екі әтеш ертегісі (әнгімелесу түсіндіру) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру.Сөйлеуге, әнгімелей білуге үйрету.Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тез тап» Мақсаты :Заттарға қосу немесе затардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, бірнеше тәсілдер арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (математи	Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: Шаршы фигураларды таныстыру,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыр,сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері,жапсыру,құрастыру, танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты :өзінің дене мүшелерін бағдарлау,берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, заттардың суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету. (математика негіздері,жапсыру,сурет салу. танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)	« Маша мен аю» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау.сұрақтарға жауап беруге,өздігінен айтуға баулу.сюжеті ойыншықтарды қолданып айту (Көркем әдебиет,қазақ тілі***,құрастыру коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.)

		ка негіздері, құрастыру, мүсіндеу танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).			
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Анисаға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Нарұлға жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу	Төрегелдіге «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Батыханға тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	1. Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдықта ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру)**)	1. Қарұлпаларының ұшқындарын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету (Дене шынықтыру)**)	1. Ауа-райын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру)**)	1. Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)	Суық желді бақылауды жүргізуді жалғастыру Мақсаты: Ауа - райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Көлік»	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Әртүрлі	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Суретін салуда	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: суреттерді	Кітаптарды қарату. Мақсаты: қарапайым ертегілерді салдарын

<p>ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>қызғылт түсті қолдануды үйрету .(сурет салу - шығармашылық дамыту)</p>	<p>құрастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>таныстыру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы III-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырайық» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Табиғат бұрышына сахат Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаш айту Шеше шеше Неше кесе сынды Кеше. Мақсаты: жаңылтпаштарды айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгулге қонаққа барамыз» Мақсаты: Өртүрлі заттар ойыншықтар, кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Қуыршақты тамақтандырайық» Мақсаты: құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өлең шумақтарын жаттату. Тақырыбы: «Кесе» Қолға кесе аламыз, Кесеге шәй құямыз. Шәй ыстық үф-үф деп үрлейміз, Шәйден барлығымыз ішейік. Мақсаты: 3 дауыссыз	Үстел үсті ойыны «Қай сурет артық?» Мақсаты: Дауысты (а, ә, ө) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***	Сюжетті рөлдік ойын: «Ыдыстар дүкені» Мақсаты: ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу әлеуметтік	Дидактикалық ойын «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. бірнеше бөліктерді созу, арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Әннің мазмұнын түсіну	Жұмбақтар Аяғы жоқ, қарны тоқ, Құлағы бар, басы жоқ. (қазан) Мақсаты: ыдыстарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, сурет салуда түстер мен олардың ренктерін қолдануды үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы

	дыбыстарды анық айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын (ә) өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***коммуникативтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дөңгелек фигураын зерттеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері- әлеуметтік, шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағыта жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру. 1. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол томенде 1. Қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б. қ. оралу 4-5 рет қайталау 2. Б. қ. аяқтың арасы ашық қол томенде 1. Қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б. қ. оралу рет қайталау 3. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол томенде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б. қ. оралу 4-5 рет қайталау 4. Б. қ. аяқты алмастыру секіру 7-8 секунд Еркін тыныс алу жаттығулары Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау, берілген тапсырма бойынша заттарды бейнесін жасау қағазға жапсыру. (математика негіздері, жапсыру. таанымдық)	Үстел үсті ойыны «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: балалармен кейіпкерлердің көріністерді ойнауға баулу, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: Ересектер мен бірге қарапайым көріністерді ойнатуға баулу, түрлі заттардың суретін салуда көгілдір, сұр қолдануды үйрету, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка****- коммуникативтік,	Ертегі оқу «Күшік пен қасқыр» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, Берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру, суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Мысық пен торғай» ертегісі Мақсаты: Сөздік қорды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, пішіні бойынша дайын пішіндерді ретікпен қағазбен жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

	шығармашылықтағы дыларын дамыту)		шығармашылық дағдыларды дамыту)		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 3. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Қуыршақты серуенге шығарамыз» ойыны Мақсаты : Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) жекелей қолдануға баулу,</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 3. Допты қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Музыка тыңдау. Табиғат құбылыстары (қардың дыбысы) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. “Аққала” (И. Маймақов) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p style="text-align: center;">Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. НҚЖ: 3. Тура, шеңбер бойымен жүру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға баулу.</p>

				<p>қозғалыстар. “Ақ ұлпа”(Т.Ломова) “Қасқыр мен қояндар” (Е. Андосов) Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру. Би:“Ұлпақарлармен би</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді,жемістер,сүт өнімдері .туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1.Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Өсімді терді туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды. (Қоршаған ортамен таныстыру -</p>	<p>1.Желді бақылау. Мақсаты :Ауа райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды</p>	<p>1.Күн көзі бақылау. Мақсаты:Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген</p>	<p>1.Ауа - райын бақылау. Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Мақсаты:Ересекте рге көмек көрсету ниетерін</p>	<p>1.Қырауды бақылау. Мақсаты :қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен</p>

	<p>әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын алаңын тазарту Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: «кім алысқа секіреді?»Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қалыптастыру) 2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>қабылдау. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап,қатты қысу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)ертегі оқып беру « Ағайынды үш торай» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқанды ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: қара, ақ негізгі түстер мен қолдануды үйрету, бірнеше бөліктерді созу арқылы жануарларды мүсіндеу, құрастырған құрылыспен ойнату (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» »Екі әтеш ертегісі «(саусақ театры) Мақсаты: Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге жетелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, құрастыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: өзінің дене мүшелерін бағдарлау, дайын пішіндерді ретікпен орналастыру, суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Әңгіме «Алғашқы көмек» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылау, сұрақтарға жауап беруге, өздігінен айтуға баулу. Біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>

		танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту).			
Балалармен жеке жұмыс	Бекназымға негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету	Ұланға: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру	Ілиясқа ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету	Нарұлға қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	Айзереге музыканы тыңдау дағдыларын менгерту
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ матриканы дамыту)				
Серуен	<p>1. Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімді терді туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазарту Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты: Шанамен</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенді</p>	<p>1. Күн көзі бақылау. Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>1. Ауа - райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі құбылыстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **)</p>

	бір бірін сырғанату;биік емес төбедең сырғанау. (Дене шынықтыру**)	ігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)			
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесе отырып,олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты :әртүрлі ойыншықтарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету. (сурет салу-шығармашылық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты :Құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру - шығармашылық дамыту)	Дидактикалық ойын: « Ойлан тап» Мақсаты :суреттерді құрастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты әртүрлі кітаптарды қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың жалпы қабылдаған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Үстел – үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: әртүрлі ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Әртүрлі заттарға, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ойын жаттығу: «Қарама-қарсы сөздерді тап» Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау,. (математика негіздері, құрастыру-танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру.үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Ғажайып қоржын» Мақсаты: зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды дағдыландыру,заттарды салыстыру ,құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнату. (сөйлеуді дамыту,математика	Үстел үсті ойыны: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: Суреттер-ді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету,құрастырған құрлыспен қолданып ойнату. (сөйлеуді дамыту,құрастыру-коммуникативтік	« Ойын жаттығу» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,заттарды салыстыру арқылы тең заттарды салыстыру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту.	« Тұрмыстық заттар» туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру,сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, Әннің мазмұнын түсіну. (қазақ тілі***,	Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту, жаңылтпаштар айту, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, музыка.****

	негіздері,құрастыру-коммуникативтік ,танымдық ,шығармашылық, дағдыларды дамыту)	ығармашылық дағдыларын дамыту	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка**** коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	құрастыру, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағыта жүру, жүгіру, шеңбер болып тұру.</p> <p>1. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол томенде</p> <p>1. Қолды алға созу 2-қолды айқастыру, 3-б. қ. оралу 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Б. қ. аяқтың арасы ашық қол томенде</p> <p>1. Қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3-солға қарай сермеу 4-б. қ. оралу рет қайталау</p> <p>3. Б. қ. аяқтың арасы ашық, қол томенде 1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-б. қ. оралу 4-5 рет қайталау</p> <p>4. Б. қ. аяқты алмастыру секіру 7-8 секунд</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Құралсыз (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ театры</p> <p>«Шалқан» ертегісін сахналау</p> <p>Мақсаты: Ересектер мен бірге кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.</p> <p>(көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды</p>	<p>Дидак ойын:</p> <p>«Бұл қай жануар?»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету, бірнеше бөліктерді созу арқылы жануарлардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(қазақ тілі***, математика негіздері, мүсіндеу. коммуникативтік, танымдық,</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бауырсақтың кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, сурет салуда қара ақ негізгі түстер қолдануды үйрету, құрастырған ойыншықтарды қолданып ойнау.</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық</p>	<p>«Тәулік бөліктерін ата» ойыны</p> <p>Мақсаты : қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, сөздік қорды заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты : бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>(қазақ тілі, ***</p>

	дамыту.)	шығармашылық дағдыларын дамыту.)	дағдыларды дамыту)		көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>4. Саптағы өз орнын табуға үйрету. 1,5-2 метр қашықтықтан допты домалату. Сапта әртүрлі бағытта жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Достық» тақырыбында балалармен әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>4.1,5-2 метр қашықтықтан допты домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші»</p> <p>Мақсаты: Кеңестікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. «Құстардың дыбыстарын тыңдау» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Кішкентай торғай”</p> <p>Ән айту: “Қарлығаш”(А.Райымқұлова) Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ</p> <p>1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>4.Сапта әртүрлі бағытта жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>

				<p>айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>“Ақтөс пен құстар”</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруді жалғастыру.</p> <p>Музыкалық дидактикалық:</p> <p>«Аю мен қояндар»</p> <p>А.Райымқұлова</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, табиғат</p>	<p>Мұз үлгісін бақылау.</p> <p>Сақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін білуге.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райының жай күйін белгілеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік</p>

	<p>таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: таныс мамандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты : доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>таныстыру,элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмалаарды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру,элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойын:</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмалаарды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң, орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				

<p>Біртіндепүйкыдан ояту, сауықтырушалары</p>	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Кім тапқыр?» ойыны Мақсаты : Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және етістік)үйрету.сурет салуда қызғылт,ақ,қара негізгі түстер қолдануды үйрету,бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі (үстел-үсті театры) Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсінуге,кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету. «Шалқан» ертегісі Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу,заттардың суретін салуда негізгі түстер мен реңктерін қолдануды үйрету,белгілі реттікпен орналастыра отырып,қағазға жапсыру. (көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды</p>	<p>«Аққала» жасаймыз Мақсаты :берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру,бірнеше бөліктерді созу,қосу,қысу біріктіру тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (жапсыру,мүсіндеу-шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты:ересек-термен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу,бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануды қалыптастыру,қағаз бетінде көлемі,түсі,бойынша әртүрлі бейнені қағазға жапсыру.Әннің мазмұнын түсіну. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка **** коммуникативтікшығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Сурет салуда түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету,берілген заттардың бейнесін қағазға жапсырутәсілдері арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

		дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Анисаға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Нарұлды сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Ұланғаға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Төрегелдіге біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру Мақсаты : ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	Мұз сүнгісін бақылауды жалғастыру Мақсаты : Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Аңшы мен қоян» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру Мақсаты : Қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Суретін салуда қызғылт түсті	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға	Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты : құрастырылған	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты : түрлі заттардың суретін салуда	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты : суреттерді құрастыруда өз ойын

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қолдануды үйрету. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметік дағдыларын дамыту)</p>	<p>құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру. шығармашылық дағдыларын, зеріттеуіс әрекетін дамыту.)</p>	<p>түстерді қолдану (сурет салу-шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс - әрекетін дамыту.)</p>	<p>айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, I апта -2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсен 30.01.23.	Сейсенбі 31.01.23.	Сәрсенбі 01.02.2023.	Бейсенбі 02.02.2023.	Жұма 03.02.2023.
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты : жануарларыға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй құрлысының ретін көрсету» Мақсаты :зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты : жануарларыға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Ұзын -қысқа» Мақсаты: Аяқ киім, байланысты құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Маша мен Аю» Мақсаты: Мультфильмде р, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, Бұйымдарды таяқшамен безендіру, (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты :Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, заттарға қосу немесе заттардан алу, Ересектердең орындауындағы және аудио бейне жазбадан музыка	Дидактикалық ойын: «Сағат» Мақсаты :Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндізгі түнде, танертең кешке. Қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерд енгізу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын : «Жеті лақ ертегісі» Мақсаты : Ересектермен бірге ертегілерде қатысуға ықпал ету, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет , қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты : Дауысты (ұ) және кейбір дыбыссыз (с з) дыбыстарды анық айту, Қарапайым сюжеттік композицалар жасауға үйрету, Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық

		тыңдауға үйрету. (қазақ тілі*** ,математика, Музыка****. коммуникативтік,т анымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту.)			дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ақпанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, 3-қатарға тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде Шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жанына созу 3-б.қ оралу 4- рет қайталау.</p> <p>2. Б.қ аяқ арасы ашық, қол белде 1-солға иілу, 2-б.қ оралу, 3-солға иілу 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б.қ аяқты созып отыру, қол белде 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайы ндық	<p>«Аю мен Маша» ертегісі Мақсаты : Дербес әрекеттерді ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу, ұжымдық құрлыс жасауға баулу, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. (қазақ тілі*** құрастыру, музыка****- коммуникативтік, шығ</p>	<p>«Қасқыр мен Лақ» ертегісі Мақсаты : Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу, Қарапайым сюжеттік компазициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әжеммен бірге гүл ектім » Мақсаты: өзінің отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарын қамқорлық танытуға баулу, қарапайым компазициялар жасауға үйрету, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру, (қоршаған ортамен таныстыру, сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты : жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы танытуға баулу. Желімдеудің техникасын үйрету, композициялар жасауға үйрету, ән айтуды дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіні бойынша тап» Мақсаты : Бірдей затарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, б иіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру, Желімдікылқа ламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу Би қимылдарын орындауда</p>

	армашылық дағдыларды дамыту)	таяқшамен безендіру. (көркем әдебиет,сурет салу. Мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық,дағдыларды дамыту.)	салу,музыка****. әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	сапасын жақсарту кезек кезек екі аяқпен және біраяқпен секірту. (математика негіздері,жапсыру, музыка**** танымдық ,шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ: 1. Екеуден (жұп) жүру. Қырлы тақтай бойымен жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.	Қазақ тілі «Төрт түлікті ата» Мақсаты: жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларн қалыптастыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ: 1. Екеуден (жұп) жүру. Қырлы тақтай бойымен жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Балапандар пен мысық» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыка музыка тыңдау. “Қыс”(Б.Ерзакович) Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы	Дене шынықтыру ЖДЖ 1 Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету. НҚЖ: 1. Екеуден (жұп) жүру. Қырлы тақтай бойымен жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.

				<p>(ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Қоңырау”</p> <p>Ән айту: « Қыс Қызығы » (И.Нүсіпбаев)</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>“Қысқы орманға саяхат” Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. “Шанамен сырғанамаймыз” Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенгедайы	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет				

ндық	көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райының жайы күйін білугілеу, анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты: Шанамен бір бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Айшаға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1 Мұзды бақылауд.. Мақсаты: табиғат құбылыстарын анықтау. . (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек баулу)</p> <p>Қ)о: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылды ойындар ойнату</p> <p>Жеке жұмыс: Асхатқа апта күндерін айтқызу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Қыстап қалған құстары бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дерьестігін дамыту. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Қанша болғанын табайық» Мақсаты: Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын қысқы ауа райының жай күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Нарұлға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Итті бақылау. Мақсаты: жануарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын «Айлакер тұлкі» Мақсаты: өрмелеу, еңбек теу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерітеуге мүмкіндік беру, желімдеудің техникасын үйрету, құрастырған бұйымдарын біріктіріп отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Түлкі мен қасқыр ертегісі (Әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балалардың ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты : Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	«Күшік пен Мысық» ертегісі Мақсаты : Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Көбелек» Мақсаты : Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірне ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру. Әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің обырызын беруге баулу, Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу, ұжымдық құрлыс жасауға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

		салыстыру. Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаға бұйымдарды безендіру. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).			
Балалармен жеке жұмыс	Нарұлды Тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіре үйрету.	Айзереге допты томен лақтырады қағып алуды үйрету.	Илиясты қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	Анисаға оң және сол қолымен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	Асияға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	1. Ауарайын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ауа райының жайы күйін білугілеу, анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру),	1. Мұзды бақылауды жалғастыру Мақсаты: табиғат құбылыстарын анықтау. . (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым	1. Қыстап қалған құстарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	1. Қарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: табиғат құбылыстарын қысқы ауа райының жай күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)	1. Итті бақылауды жалғастыру Мақсаты: жануарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту

	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)	дамыту (Дене шынықтыру **)		.(Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: Мозайка Мақсаты : Өзінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. (қоршаған ортамен танысу. әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Бағдаршам» Мақсаты : Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. .(сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Мозайка Мақсаты : құрлыс жасауға баулу (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. .(қазақ тілі коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қарама-қарсы» Мақсаты : Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, II апта 2022-.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсен 06.02.23.	Сейсенбі 07.02.23.	Сәрсенбі 08.02.2023.	Бейсенбі 09.02.2023.	Жұма 10.02.2023.
Балаларды қабылдау	Көңілді аспаптар Мақсаты :заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатын сәйкес бір бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау,зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану. (музыка****,сөйлеуді дамыту. шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты :Ауа райының жай күйін белгілеу ,анықтау,құрлыс жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру,әлеуметтік ,шығармашылық эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Бөлме гүлдері» Мақсаты :өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау,ән айту дағдыларын жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,музыка****әлеуметтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты : қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту,қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) (коммуникативтік-шығармашылық дағдыларды дамыту)	« Менің Қазақстаным » Мақсаты :еліміздің астанасы,Қазақстан Республикасының меммілекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру,ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру ,музыка****, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу.	Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын: «Шуақты күн» Мақсаты :зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған	Ойын жаттығу: «Бір сөзбен ата» Мақсаты : Дауыссыз дыбыстарды (с з)анық айту,қазақ тіліне тән ұ дыбыстарын	Дидактикалық ойын: «Алдында артында» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағытарын анықтау алдында артында,туған	Әңгімелеу «Үй жануарларына не жетіспейді» Мақсаты: жануарлардың төрт түліктің атауларын айтуға және түсіну дағдыларын қалыптастыру жаңа	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты :зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, ұжымдық құрлыс жасауға баулу,мүсіндеу тәсілдерін қолдана

және тағы басқа әрекеттер)	бұйымды мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	өздігінен дұрыс айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, әлеумет-тік эмоционалдық дағдыларды дамыту)	ертегілерді тыңдай білуге, баулу, (қазақ тілі*** Көркем әдебиет, - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ақпанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, 3-қатарға тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде Шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жанына созу 3-б.қ оралу 4- рет қайталау.</p> <p>2. Б.қ аяқ арасы ашық, қол белде 1-солға иілу, 2-б.қ оралу, 3-солға иілу 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Б.қ аяқты созып отыру, қол белде 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет)</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мамандықтар» Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды обрызын білуге баулу, қарапайым композициялар жасауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды обрызын бірге баулу, бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру, музыкалық шығарманың көркем құралдарын үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-</p>	<p>«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ұжымдық құрлыс жасауға баулу. (көркем</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, желім техникасын үйрету, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу. (әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолмен анықта» Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру, желімді қылқаламға, мұқият</p>

	дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	әдебиет, мүсіндеу құрастыру – коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)		жағып алу. (математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ</p> <p>1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>2. Қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екіні жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Менің кітабым»</p> <p>Мақсаты дербес әрекеттерді ауызекі сөйлеуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ</p> <p>1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>2. Қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екіні жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім епті»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. «Көңілді ырғақ» Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды,</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ</p> <p>1. Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауды үйрету.</p> <p>НҚЖ:</p> <p>2. Қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екіні жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>

				<p>көңілді) байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” Ән айту: “Топ-топ балақан” Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Көңілді билейміз” Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: қыс	1. Қар «ұлпаларының» үшқындарын	1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын белгілеу	1. Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын	1. Суық желді бақылау Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге, анықтау

	<p>мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап,қатты қысу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде</p>	<p>бақылау жүргізу. Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге, анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3.Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: «жұмбақты шеш» Жазда жатсаң көленесіне алады, Қыста жақсаң,жаның рахат табады.(Ағаш) «5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>маусымдық,жылдың қысқы мезгілдеріндегі жай күйін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс Назркеге апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
--	---	---	--	--	---

	тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	қадағалауымен ойнау.			
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты :Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан анояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, қжымдық жұмыс жасау (математика негіздері, жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы. «Түлкі мен қасқыр» (Саусақ театры) Мақсаты: Ертегіні оқу, түсіндіру. Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Театр түрлеріне деген қызығушылықтарын дамыту. Дидактикалық ойын: «» Мақсаты :геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	«Күн мен бұлт» Мақсаты: сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім етістік) үйрету, желімдеудің техникасын үйрету, ән айту дағдыларын дамытуға. (Қазақ тілі *** жапсыру, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Алдында, артында» Мақсаты :өзінің дене мүшелерін бағдарлау, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану, қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу. .танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Маша мен аю» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатыстыру ықпал ету, Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әнгімелесе білуге баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

		<p>фигураларды зеріттеуге мүмкіндік беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірігіп ойнату, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу</p> <p>(математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>			
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Асияға заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Нарұлды жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу	Ілиясқа «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Батырханды тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	<p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау бақылау жүргізуді жалғастыру</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>1. Қарұлпаларының ұшқындарын бақылау жүргізуді жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге, анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық)</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау жүргізуді жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын белгілеу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>1. Қарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі жай күйін анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды)</p>	<p>1. Суық желді бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Ауа райының жай күйін білуге, анықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Қимылды ойын:</p>

	<p>әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты : Жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты :қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)</p>	<p>қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>«Ұшты ұшты» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Пазл» Мақсаты: Құрастырылған бұйымдарын біріктре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Екі әтеш» Мақсаты : мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге(сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты:қарапайым композициялар жасауға үйрету(сурет салу - шығармашылық дамыту)</p>	<p>«Пазл» Мақсаты: Өздерінің құрастырған құрлыспен ойнату.(құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: мультфильмдер көргеннен кейін алған әсерімен бөлісуге. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы III- апта 2022-.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.23.	Сейсенбі 14.02.23.	Сәрсенбі 15.02.2023.	Бейсенбі 16.02.2023.	Жұма 17.02.2023.
Балаларды қабылдау	Жуан- жіңішке» Мақсаты: қарама қарсы мағыналардағы сөздерді – антонимдерді енгізу , сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Табиғат бұрышына сахат Мақсаты: қысқы мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ертегі айту (Жеті лақ) Мақсаты: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлерімен болісуге, өз ойын айтыуға үйрету, (Сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік, дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығу: «Пазл» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып , дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін	Үстел үсті ойыны «Қай сурет артық?» Мақсаты : Дауысты(ұ) дыбыстарды анық айту, қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ұжымдық құрлыс жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****,	« Үй жануарларына не жетіспейді» Мақсаты: жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі , пайдасы туралы түсініктерді меңгерту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Ұзын-қысқа» Мақсаты : аяқ киім байланысы құралдары белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ән айту дағдыларын дамытуға (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****-	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Еліміздің астанасы , Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қарапайым композициялар жасауға үйрету. Өз дене мүшелерін бағдарлау.

	кұрастыруға үйрету. (Дене шынықтыру **,қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі*** - физикалық, әлеуметтік ,шығармашылық. дағдыларды дамыту)	кұрастыру коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық ,әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, математика негіздері- әлеуметтік,шығармаш ылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Ақпанайына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №6 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту)				
	Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, 3-қатарға тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде Шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу,2-жанына созу 3-б.қ оралу 4- рет қайталау. 2. Б.қ аяқ арасы ашық,қол белде 1-солға иілу,2-б.қ оралу,3-солға иілу 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқты созып отыру,қол белде 1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау,2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Аяқ ұшымен,айналып секіру 5-6 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырыл ғаніс- әрекеткедайын дық	« Шалқан ертегісі» Мақсаты:жаңа ертегілерді тыңдай білугге , олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу, компазициялар жасауға үйрету.би қимылдарын орындау сапасын	Үстел үсті ойыны «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, ұнаған бұйымдарды мүсідеу оларды , таяқшамен безендіру, ересектердің орындауындағы және	Шығармашылық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:қарама қарсы тәулік бөліктерін, анықтау,желімнің техникасын үйрету (математика негіздері,жапсыру.т анымдық шығармашылықдағ	Ертегі оқу «Күшік пен қасқыр» Мақсаты : жаңа ертегілерді тыңдай білугге , олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу,желім техникасын үйрету. Қарапайы сюжеттік жасауға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру,сурет салу, коммуникативтік	«Мысық пен торғай» ертегісі Мақсаты : Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту,желім техникасын үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

	жақсарту.кезек кезек екі аяқпен және бр аяқпен секіру. (көркем әдебиет, сурет салу,музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	дыларын дамыту)	,шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: 3. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Допты қақпаға домалату. Тура,шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді</p>	<p>Қазақ тілі «Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты : Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: 3. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Допты қақпаға домалату. Тура,шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Музыка тыңдау.«Көліктер дыбыстары» Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: 3. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Допты қақпаға домалату. Тура,шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

		енгізу.		<p>тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту: «Бағдаршам» С. Қалиев</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Көліктер”, “Көңілді ырғақ”</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар :“Светафор - Бағдаршам”(Ғ. Тамендияров))</p> <p>Би : «Ленталармен би»</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Алаңдағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен	1. Желді бақылау. Мақсаты : Ауа райының жәй күйін анықтау	1. Итті бақыла. Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: Қысқы мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау.	1. Қырауды бақылау. Мақсаты : қысқы мезгілдеріндегі ауа райын анықтау.

	<p>қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын алаңын тазарту Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбеккерлікке тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын:ақ коян Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрдлі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: «кім алысқа секіреді?»Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбеккерлікке тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті автокөліктер» Мақсаты :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты :Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әнгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ересектердің еңбегін бақылау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбекке баулу) 3.Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты :Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық,дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4.Жеке жұмыс:Рабмяға апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:ойыншықтарды орнына жинауға баулу Мақсаты :өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты :қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап,қатты қысу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет				

оралу	ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Ересектердің дауысына ілесіп бірге ән айту(музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)ертегі оқып беру « Ағайынды үш торай» Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеттеуге мүмкіндік беру.желімді қылқаламға , мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Ұжымдық жұмыс жасау, оған баулу. (математика негіздері,жапсыру, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұны ырғағына келтіре айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты :Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.ұжымдық жұмыс жасауға	Дидактикалық ойын: «Қай жануар?» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге , олардың мазмұндағы әрекетердің дамуын бақылауға баулу,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу ,ұжымдық құрлыс жасауға баулу (көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу, құрастыру- ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты :өзінің дене мүшелерін бағдарлау,желімдеу техникасын үйрету,қарапайым сюжеттік жасауға үйрету. (математика негіздері,жапсыру,сурет салу- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Ит мысық және тышқан» Мақсаты: Кейіпкерлерде і эмоцияналды образн беруге баулу. Алдын ала үйретілген сқйлеу үлгілерін есте сақтап , әңгімелесе білуге баулу, бұйымдарды мүсіндеу , оларды таяқшамен безендіру, ән айту дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу,музыка, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

		баулу.алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. (математика негіздері, құрастыру, қазақ тіл**** танымдық ,шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту).			
Балалармен жеке жұмыс	Батырханды негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету	Айзереге : отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру	Төрегелдіге алған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету	Нарұлға қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	Асиянымузыканы тыңдау дағдыларын меңгерту
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	1.Алаңдағы құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Құстарғ қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты	1.Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты :Ауа райының жәй күйін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың	1.Итті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	1.Қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Қысқы мезгіліндегі ауа райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын:« Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **)	1.Қырауды бақылауды жалғастыру. Мақсаты :қысқы мезгілдеріндегі ауа райын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын

	:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)		дамыту (Денешынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту. (Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Суретін салуда қызғылт түсті қолдануды үйрету. (сурет салу-шығармашылық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлік» «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: « Ойлан тап» Мақсаты : мультфильмдер ертегілер көргеннен кейін өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	« Менің Отбасым» Мақсаты өзінің отбасы , туралы әңгімелеп беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы .2022-2023 оқу жылы IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасылық қарым қатынасы туралы әңгімелеп беру, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	«Үй құстары» Мақсаты : құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Дала өсімдіктері» Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлықпен қарауға тиәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ойын жаттығу: «Қарама-қарсы сөздерді тап» Мақсаты: қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету, ұжымдық құрылыс жасауға баулу (математика негіздері, құрастыру-танымдық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	« Ғажайып қоржын» Мақсаты : зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды, бірдей заттарды салыстыру , құрастырған бұйымдарын біріктіре	Үстел үсті ойыны: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу	«Ғажайып қалта» Мақсаты : зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану заттарды қосу және заттарды алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	«Дауысынан таны» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, ұжымдық жұмыс жасау, ән айту дағдыларын ықпал етуді	«Бауырсақ» Мақсаты: мультфильмде р, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерімен бөлісуге өз ойын айтуға үйрету, ересектердің

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>отырып , дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері.құрастыру-коммуникативтік ,танымдық ,шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ұжымдық жұмыс жасауға баулу .(сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтікш ығармашылық дағдыларындамыту)</p>	<p>салыстыру.ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка**** коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>жалғастыру. (қазақ тілі***, құрастыру, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>орындауындағы тыңдауға үйрету .(сөйлеуді дамыту, музыка.**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Ақпанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені №6 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,жай жүру,қолды белге қойып,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,әртүрлі бағытта жүгіру, жүру, 3-қатарға тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ аяқтың арасы ашық қол кеудеде Шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу,2-жанына созу 3-б.қ оралу 4- рет қайталау. 2. Б.қ аяқ арасы ашық,қол белде 1-солға иілу,2-б.қ оралу,3-солға иілу 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқты созып отыру,қол белде 1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау,2-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Аяқ ұшымен,айналып секіру 5-6 секунд Еркін тыныс алу жаттығулар. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекет</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ театры «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты:Ересектермен бірге кейіпкерлердің эмоционалды образ беруге баулу,желімдеу техникасын үйрету. (көркем әдебиет,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидак ойын: «Бұл қай жануар?» Мақсаты: жануарлардың төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру,Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, математика негіздері,мүсіндеу.ком муникативтік</p>	<p>«Үш торай» Мақсаты : Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу.қарапайым сюжеттік композицияларын жасауға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу .(көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру-коммуникативтік,ш</p>	<p>«Тәулік бөліктерін ата» ойыны Мақсаты :қарама – қарсы тәулік бөліктерін үйрету,қарама қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу .(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты : жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ересектермен бірге ертегілерді бірлескен ойындарға қатыстыруға ықпал ету,ұжымдық құрлыс жасауға баулу (қазақ тілі,***</p>

		,танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	ығармашылық дағдыларды дамыту)		көркем әдебиет,құрастыру- коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: 4. Саптағы өз орнын табуға үйрету. 1,5-2 метр қашықтықтан допты домалату. Сапта әртүрлі бағытта жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>	<p>Қазақ тілі «Күн мен Түн» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруа (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: 4. Саптағы өз орнын табуға үйрету. 1,5-2 метр қашықтықтан допты домалату. Сапта әртүрлі бағытта жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді әткеншек» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету</p> <p style="text-align: center;">Музыка Музыка тыңдау. “Мен дәрігер боламын” (Ә. Бейсеуов) Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолдарын қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату; шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру.</p> <p>НҚЖ: 4. Саптағы өз орнын табуға үйрету. 1,5-2 метр қашықтықтан допты домалату. Сапта әртүрлі бағытта жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

				<p>Дауыс жаттықтыру:“Маме ми му му”</p> <p>Ән айту: «Етікші» Қ.Мырза Әлі, Д. Ботбаев.</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қосарланып билеу» литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.«Қане қызық ойын бар» А.Роомере</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар жинайтын машинаны бақылау.	Мүз сүнгісін бақылау.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	Терезедегі өрнектерді бақылау.

	<p>Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу.(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты : табиғат құбылыстарын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : аула сыпырушы ағайға көмектесу Мақсаты: таныс мамандық иелерін құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Допты қағып ал» Мақсаты : доппен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: апта күндерін айтқызу 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Сақсаты : қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойыншықтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты : қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p>	<p>Мақсаты : Қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : үлкен топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Өзгенің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтандыру. Еркін ойын:</p>	<p>Мақсаты : Ауа райының жай күйін білуге анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын қардан тазарту Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажет материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң, орына жинауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
--	--	---	---	---	---

			5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.		
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзіннің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Кім тапқыр?» ойыны Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Қарапайым сюжеттік композицияларды жасауға үйрету. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Шалқан ертегісі (оқу, түсіндіру) Мақсаты: Ертегінің мәнін ықпалмен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. Дидактикалық ойын Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, баулу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру-</p>	<p>«Аққала» жасаймыз Мақсаты: сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: ересек-термен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік композицияларды жасауға үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету. ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, музыка**** коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дала құстары» Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

		коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	Төрегелдіге Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Айзереге Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Батырханға Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Айназды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	Анисаға Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру Мақсаты : Ауа райының жай күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру Мақсаты : табиғат құбылыстарын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсаты : ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	Мұз сүнгісін бақылауды жалғастыру Сақсаты : қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Аңшы мен қоян» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру Мақсаты : Қысқы мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Балықтар» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)	Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру Мақсаты : Ауа райының жай күйін білуге анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Өз үйінді тап» Мақсаты : ептіліке жылдамдыққа дамыту (дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту). (Музыка***)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: композиция жасауға үйрету. (сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты : мультфильмдер ертегілер көргеннен кейін өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Пазл құрастыру «Автобус» Мақсаты : Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, даңын болған құрыыспен бірге ойнату. (құрастыру. шығармаылық дағдыларын, зеріттеуіс әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті доптар» Мақсаты : композициялар жасауға үйрету (сурет салу- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс - әрекетін дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты : зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I- апта Наурыз айы 2022-2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.23	Сәрсенбі 01.03.23	Бейсенбі 02.03.23	Жұма 03.03.23
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктер мен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш, санамақ айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дамытушы орта сурет әлемі. Мақсаты: қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойыншықтарға саяхат Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ертегісі: «Үш аю» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін безендіру. (Көркем әдебиет, жапсыру-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты:Ертегінің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлар» Мақсаты: үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, -элеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Санамақ» Бас бармағым-Атам. Балан үйрек-Әжем Ортан терек-Әкем Шылдыр шүмек- Анам. Кішкентай бөбек мен. Мақсаты:Отбасылық қарым- қатынасқа қамқорлық танытуға баулу. Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, -элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Құйрығын тап» Мақсаты жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым элементтерімен безендіру, (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-элеуметтік -эмоционалды, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б. қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде. 2. Б. қ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою, 3- б. қ қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б. қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. 4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ү дыбысын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: заттарға қатысты кеңестікті бағыттарын анықтауға үйрету, астында-үстінде. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Дербес</p>	<p>Д/ ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық фигураларды зеріктеуге мүмкіндік беру. Тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, дайын</p>	<p>Д/ойын: «Бауырсаққа не кездесті?» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Алдын ала үйретілген сөйлеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Қарапайым элементтерін</p>

	<p>дұрыс айтуға баулу. Ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка***- әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (Математика негіздері, Сурет салу, қазақ тілі***, - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>пішіндерін безендіру. (Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу (Көркем әдебиет, қазақ тілі **- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>қайталап салуға баулу. (Математика негіздері, сурет салу, - шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)</p>
<p>-Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру; 3. Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Кұрсаудан-кұрсауға секіру. Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Біздің топқа саяхат» Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулуды жалғастыру (бар, кел, айт).</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру; 3. Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып ойындарға күрделі ережелер енгізу.</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру маманының жоспары бойынша) Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру; 3. Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім шапшан» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

				<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. “Бұл қай кезде болады”</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ”</p> <p>Ән айту: “Көктем келді”(Б.Бейсенова)</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>«Шөжелерім» өзбек биі</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p>	
--	--	--	--	---	--

				Музыкалық аспаптарында ойнау.«Торғайлар» Балаларды музыкалық	
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Мақсаты: қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Анисаға</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы қағазды жинау». Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Диасқа Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау.</p>	<p>Үй жануарларын бақылау. Мақсаты: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат: Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды қимылды мәнерлі орындауға баулу.</p>	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: кеңестікті бағдарлауға, қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Наурыз туралы әнді сұрау, Еркін ойын: Тәрбиешінің</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Ауа райының жағыдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбеке: «күмді шашпау» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке</p>

	санамақ айтуды үйрету. Мақсаты: баланың тілін дамыту Еркін ойындар. Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау	Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау.	(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Айзереге апта күндерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау	нұсқаулығымен ойындар ойнау	жұмыс: Нарұлғажылдың қай мезгілі екенін атауға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату.(музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Үлгі бойынша ойдан құрастыру. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-танымдық,	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Екі әтеш ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету. «Ою-өрнек» Мақсаты: өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,	«Әжемнің сандығы» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (құрастыру, сурет салу, музыка*** - шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Менің сырғам» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Дайын ою-өрнекті қағазды жапсыру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері-шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)	Д/ойын:«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. үлгі

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)			бойынша, ойдан құрастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, Музыка**-Қазақ тілі**, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Анисаға дағдыларды сақтауға талпындыру.	Нұрғисаға өзіне-өзі қызмет көрсетеуді үйрету.	Батырханға геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.	Төрегелдіге дұрыс сөйлеуге талпындыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қайталау, салыстыру) Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)	Өсімдіктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру**)	Үй жануарларын бақылауды жалғастыру . Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу» Мақсаты: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа райының жағыдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «кім шапсаң» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Машина» құрастыру Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Әңгімелеу «Менің отбасым » Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы II-апта 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Сәрсенбі 08.03.23	Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Көңілді аспаптар Мақсаты: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып бірге ән айту. (Музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру. Қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).		Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышымен танысу. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғатыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел-үсті ойыны. Тақырыбы: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. (математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. ересектердің дауысына ілесе		Санамақтар айтқызу Бір дегенің бесік, шықтың содан өсіп, Екі дегенің елім, орман, Тауым, көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенің төзім, Төзе білем өзім.	Д/ойын: «Ойыншықтарды салыстыру» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Балаларды

басқа әрекеттер)		отырып. Олармен бірге ән айту. (Көркем әдебиет, Музыка****, Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау.. (математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б.қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде. 2. Б.қ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою, 3- б.қ қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. 4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/ ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты: Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға. Дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, *** - Әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Д/ ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру. Оларды таяқшамен безендіру. (математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету үстінде- астында, алдында- артында, оң- сол. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері - әлеуметтік - эмоционалды, танымлық дағдыларды дамыту)</p>	<p align="center">«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілерді, тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. (Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, *** мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру ,сөздік қорларын жаңа сөздермен байту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен): 1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3.Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: 2.Оң және сол қолмен (1,5-2 метр) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен):1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3.Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4.Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру. Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p style="text-align: center;">Музыка тыңдау. «Әлдиәлди бөпем-ай» Б.Аманжол. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен):1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3.Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: 2. Шашырап,тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Дауыс жаттықтыру : “Тик-так”</p> <p>Ән айту: “Апатайым анашым” Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.«Биге шақыру»</p> <p>А.ТоқсанбаевҚазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.«Торғайлар»</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар: “Анама мен көмекші”</p>	
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Үй жануарларын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері	Көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен		Ағаштарды бақылауды бақылауды жалғастыру Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Өсімдіктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін

	<p>туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат:Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс. Айзереге апта күндерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:кеңестікті бағдарлауға,қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:Айназға Наурыз туралы әнді сұрау,</p> <p>Еркін ойын:Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>		<p>түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Мақсаты:қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:Анисаға санамақ айтуды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар. Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы қағазды жинау». Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:Диасқа Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты:Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату.(музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу.Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Музыка***)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О: «Қазақтың ою өрнегі» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. дайын ою-өрнектерді жапсыру, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, үлгі бойынша, ойдан құрастыру, (Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Шалқан» (үстел үсті театры) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>«Құрақ көрпе» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Тұрмыстық заттардың атауларын айту . (Қазақ тілі***, Сурет салу, құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		<p>Д/ойын: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Қарапайым гүлдерді безендіру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Дайын өрнектерді жапсыру . (Құрастыру, Жапсыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айзерег енегізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету	Анисаға негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру.		Батырханға бір-бірімен ересектермен сөйлесуді меңгерту	Асияға ересектің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтууды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Үй жануарларын бақылауды жалғастыру	Көлік құралдарын бақылауды жалғастыру		Ағаштарды бақылауды жалғастыру.	Өсімдіктерді бақылауды жалғастыру.

	<p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және шапшандыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>		<p>Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:.Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу. (дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Кітаптар қарату» Таныс ертегіні айтқызу. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)</p>		<p>Сурет кітапшамен жұмыс сурет бояту. Мақсаты: . қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды баулу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III- апта Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.23	Сейсенбі 14.03.23	Сәрсенбі 15.03.23	Бейсенбі 16.03.23	Жұма 17.03.23
Балаларды қабылдау	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойыны: «Үй жануарлары.» Мақсаты: , үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын қалыптастыру)	«Санамақ» Бас бармағым-Атам. Балан үйрек-Әжем Ортан терек-Әкем Шылдыр шүмек- Анам. Кішкентай бөбек мен. Мақсаты: , санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесізбе?»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д/ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	Д/ойын: «Ойыншықты орналастыр» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Үлгі бойынша ойдан құрастыру. Әнді бірге бастап,	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математикалық	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ү, ұ	«Ана туралы өлең тыңдату» Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.. (көркем әдебиет, музыка

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Математика негіздері, жапсыру-танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>бірге аяқтауды дағдыландыру. (Математика негіздері, құрастыру, музыка***- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>негізгі, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, - әлеуметтік-эмоционалды, ком-муникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру, жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б, қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде. 2. Б, қ екі аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- қолды алға созу, 2- еңкейіп гүлді жерге қою, 3- б, қ қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3. Б, қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. 4. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Наурыз мерекесін әңгімелеу. Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, , өзіне ұнағанын мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет, қазақ</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу. «Бұл қандай мереке?» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік,) таныстыру. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, қазақ оюларының қарапайым элементтерімен</p>	<p>Ертегі айту « Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка***- коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қазақ бұрышты әңгімелеу» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен тұрмыстық заттарымен таныстыру. дайын ою-өрнектерді жапсыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Математика негіздері, жапсыру, сурет салу-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру. үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері, жапсыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

	тілі***,мүсіндеу-элеуметтік - эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	безендіру. қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі***,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру-элеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)		танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен):1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p> <p>3.Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p> <p>5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Гүл жинау»</p> <p>Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты:Қазақ тіліне тән, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуғабаулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен):1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;</p> <p>2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,</p> <p>3.Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;</p> <p>4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,</p> <p>5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>2. Оң және сол қолмен (1,5-2 метр</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	

				<p>Музыка Музыка тыңдау. “Наурыз думан” (М Мақатаев)Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.Дауыс жаттықтыру : “Тик-так” Ән айту: «Наурыз» Зерек ботақан журналынанАспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.«Қамажай» халық әуені.Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыкалық аспаптарында ойнау.«Торғайлар»</p>	
--	--	--	--	--	--

				Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнау. Музыкалық дидактикалық ойындар: «Тақия тастамақ» “Арқан тартыс”. “Қыз қуу”.	
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ерсектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	<p>Ағаштың бүршік атуын бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ су, күн, жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойындарға қызығушылықты дамыту, ойын ережелерін саналы түрде</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Бақылау және анықтау. Жел соғып, күнің суықтығын туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн</p>	<p>Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ерсектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ерсектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, үлендерді сыйлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға</p>

	сақтауға баулу. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Аяғөзге Өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нарұлға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнау.	мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ұланға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аяңға кеңістікті бағдарлату. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ілиясқа көктем туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Сурет салу, музыка***, құрастыру-	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: «Үш торай» ертегісі (әңгімелеу , түсіндіру) Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. «Тақпақ жаттау» Көктем келді, күн шығып.	«Орамал» Мақсаты: Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-	«Шалқан ертегісін әңгімелеу» Мақсаты: . Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. (көркем	«Киіз үйді әңгімелеу» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру . Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. үлгі бойынша ойдан құрастыру.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық дағдыларды дамыту)	Айлар,күндер тұр күліп Тура анам секілді, Мейірімді боп тұр күліп. Бақшаларға гүл егіп Жемістерді тереміз. Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Көркем әдебиет,сурет салу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	әдебиет,мүсіндеу,құрастыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,мүсіндеу,құрастыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруды үйрету.	Ілияс дағдыларды сақтауға талпынадыру	Диас белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Айзере геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.	Аниса дұрыс сөйлеуге талпындыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштың бүршік атуын бақылау.(жалғастыру) Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік екендігін,олардың өсуі үшін жер, топырақ су,күн,жарық қажеттілігін анықтау (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойындарға қызығушылықты дамыту,ойын	Желді бақылау бақылауды жалғастыру Мақсаты: Бақылау және анықтау.Жел соғып ,күнің суықтығын туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді	Ауа райын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	Тастарды бақылау. бақылауды жалғастыру Мақсаты: Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	«Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру». Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға

	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Денешынықтыру**)	орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)		баулу. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (матиматикалық негізгі-танымдық дағдыларын дамыту)	Сурет кітапшамен жұмыс сурет бояту. Мақсаты: . қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды баулу)	«Кітаптар қарату»Таныс ертегіні айтқызу. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу.Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV-апта наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23	Сәрсенбі 22.03.23	Бейсенбі 23.03.23	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау					<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту .(сөйлеуді дамыту- коммуникативті дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>				<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатқыны жайлы әңгімелесу.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Ұнаған дайын заттардың қарапайым элементтерімен безендіру (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***, жапсыру- әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>				<p>Д/ойын: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты:ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру ,ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,музыка****-коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Наурыз айына арналған танертенгі жаттығу кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру,жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру.Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Б,қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде. 2.Б.қ екі аяқтың арасы ашық,қол төменде 1- қолды алға созу,2- еңкейіп гүлді жерге қою,3- б.қ қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. 4.Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. <p>Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым ,дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,тамақты ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын:«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (Математика негіздері,сурет</p>				<p>Д/ойын: «Ойыншықтарды салыстыру» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, сөздерін үйрету. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Қарапайым элементтерін қайталап</p>

	салу-танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)				салуға баулу, (Математика негіздері,қазақ тілі***,сурет салу-танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. (Доппен):1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3.Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Велосипед тебуді үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ерсектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Бір-бірімен ойнайды, күнге қыздырынады, ұя жасайды, балапандауға дайындалады. (Қоршаған ортамен таныстыру-дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Ауланы				« Ауладағы ағашты бақылау» Мақсаты: ауладағы ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: « Ауладағы ағаштың түбіндегі қағазды жинау». Мақсаты: Өзгенің еңбегінің

	<p>шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты: мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: Тақырыбы:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимылдық ойындарда қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру***) Жеке жұмыс: Аялаға Наурыз туралы әнді сұрау, Еркін ойын:Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>				<p>нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***) Жеке жұмыс:Айназға Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау. Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату.(музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу.Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p>Д/О:«Қазақтың ою өрнегі» Мақсаты: Дәстүрге байланысты</p>				<p>Дербес ойын: «Мозайка» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған</p>

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балалармен ән айту, би билетуге жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен.(білезік,жүзік,сырға т.б).мүсіндеу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,Құрастыру,- Коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)				бұйымдарды мүсіндеу, оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру-Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айзере қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу.				Анисаға Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Құстарды бақылау Бақылауды жалғастыру Мақсаты: Бір-бірімен ойнайды, күнге қыздырынады, ұя жасайды, балапандауға дайындалады. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: Тақырыбы:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру***)				Ауладағы ағашты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру***)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				<p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: V-апта Наурыз айы 2022- 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш ,санамақ айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Санамақ» Бас бармағым-Атам. Балан үйрек-Әжем Ортан терек-Әкем Шылдыр шүмек- Анам. Кішкентай бөбек мен. Мақсаты: , санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы. Қолдарымыз дос болсынБірін бірі сипасын. Кезекпенен құшақтасып. Саусақтармен ұштасып. Мақсаты: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту, (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	«Киіз үйді әңгімелеу» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін	Үстел-үсті ойыны: «Құйрығын тап.» Мақсаты: үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Алдын ала	Үстел-үсті ойыны: «Менің отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бақылауға тәрбиелеу Құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру (Көркем әдебиет,құрастыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>жанашырлық танытуға тәрбиелеу, Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,Қазақ тілі***,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>салуга баулу.Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, орамал жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметті эмоционалды ,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***, -әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>танытуға баулу, (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-әлеуметті эмоционалды ,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Жүру,қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру,жүгіру баяу және тез екі қатарға бөлініп тұру.Жан-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б,қ аяқты бірге қосып тұру, қол төменде. 2.Б.қ екі аяқтың арасы ашық,қол төменде 1- қолды алға созу,2- еңкейіп гүлді жерге қою,3- б.қ қайта оралу 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1- секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. 4.Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,тамақты ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ұнаған дайын заттардың қарапайым элементтерімен безендіру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,жапсыру,музыка****-</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:«Түрлі-түсті карандаштар»Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша белгілеу, қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу,үлгі бойынша ойдан құрастыру. (Математика негіздері,сурет</p>	<p>Д/ ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, мүсіндеу, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері,мүсіндеу,құрастыру -танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ойын:«Бауырсаққа не кездесті?» Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету, қарапайым элементтерін салуға баулу, тәсілдерін қолдана отырып.Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (көркем әдебиет,музыка****,суре</p>	<p>Д/ойын:«Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) мүсіндеу. , дайын ою-өрнектерді жапсыру . (математика негіздері,мүсіндеу,жапсыру- танымдық,шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>

	әлеуметтік эмоционалдық ,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	салу,құрастыру,- танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)		т салу,мүсіндеу- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен):1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3.Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Кұрсаудан-кұрсауға секіру. Қимылды ойын: «Доғадан допты өткізу» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>	<p>Қазақ тілі «жиһаздарды жинаймыз» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен):1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3.Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (Доппен):1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3.Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4.аАяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5.Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Туннель арқылы еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>

				<p>бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.. «Қамажай» халық әуені. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру.«Торғайлар , келіндер» Н.Айтов, Л.Емельянова.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. . «Қосарланып билеу» Г.Потапенко.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, коңырау ойнау.</p>	
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау,майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Көлік құралдарының түрлерін бақылау.	«Ауладағы ағашты бақылау.	Көктемгі жаңбырды бақылау.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Бір-бірімен	Көктем мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолын

<p>Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек. Балаларды еңбекке баулу,ағаштар түбін қопсытушының еңбегін бақылау, Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету,ұжыммен жұмыс істеуге баулу. (еңбек баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:Анисаға серуенге шығарда өзіне-өзі қызымет етуге үйрету. Еркін ойын:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Мақсаты:ауладағы ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:Мұхаммедтен Көктем мезгілінде қандай киім киетінін сұрау. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Шалшық су тез кебеді,жаңбыр көңілді тырсылдайды, несімен пайдалы,жаңбырдан кейін ағаштар жуынғандай болып,тазаланғанын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат:Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. (еңбек баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Балаларды тізбекке тұрғызып, қатар сақтап жүруге ,шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Асияға апта күндерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>ойнайды, күнге қыздырынады, ұя жасайды, балапандауға дайындалады. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы шашылған ағаш тастардан тазалау» Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Әминадан Наурыз туралы әнді сұрау,</p> <p>Еркін ойын:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты:Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа,үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Айшаданжылдың қай мезгілі екенін атауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, қарапайым элементтерін салуға баулу, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент. «Ертегі бізде қонақта» Тақырыбы: Шалқан (саусақ театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау қабілетін қалыптастыру, өзара көмек арқылы қиыншылықты жеңе білуге тәрбиелеу. «Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (Қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру- әлеуметтік -эмоциолды ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сурет бойынша әңгіме. «Көктем келді» Мақсаты: әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу, Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Көркем әдебиет, Музыка***- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Адасқан пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Математика негіздері, жапсыру, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Менің сүйікті қаламды » сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Көркем әдебиет, музыка***, құрастыру- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аруназға : жұмысты ұқыпты жасауға үйрету.	Нұрайға: «бір» «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Төрегелдіге: ені және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Асияға :Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Ұланға: Негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету				

Серуен	<p>Көлік құралдарының түрлерін бақылауды Жалғастыру. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларға өлең жолдарын жаңылыспай айтуға және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Денешынықтыру**)</p>	<p>Ауладағы ағашты бақылауды Жалғастыру. Мақсаты:ауладағы ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Көктемгі жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Шалшық су тез кебеді,жаңбыр көңілді тырсылдайды, несімен пайдалы,жаңбырдан кейін ағаштар жуынғандай болып,тазаланғанын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Балаларды тізбекке тұрғызып, қатар сақтап жүруге ,шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Бір-бірімен ойнайды, күнге қыздырынады, ұя жасайды, балапандауға дайындалады. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Көктем мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолдарын бақылауды жалғастыру Мақсаты:Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Машина» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгімелеу «Менің отбасым » Мақсаты:Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Мынау қай пішін?» Мақсаты: көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріктеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Наурыз әнін айту. Мақсаты:Ересектердің даусына ілесе отырып,олармен бірге ән айту. (Музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Суретті толықтыр» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>

Балалардың үйге қайтуы

Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : Сәуір айы, I апта 2022-.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты: Көп, бір» «ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Әріпті дұрыс айтамыз» Мақсаты: Дауыссыз(с-з) дыбыстарды анық айтуға баулу . (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Өлең шумақтарын жаттау: Мақсаты: Балаларды тапқтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркемәдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Бақшадағы жемістер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру музыка****, әлеуметтік – эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Танымдық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы ені, биіктігі, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. (Математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжеттік ойын: Тақырыбы: «Біз ертегі тындаймыз» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің	Қимылды ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағаздарды	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Үй жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары білімдерін бекіту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Қара, ақ негізгі	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Бұл ненің даусы» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен қозғалыс құралдарымен таныстыру. Кірпіштерді

және тағы басқа әрекеттер)	эмоционалдық обырызын беруге баулу. Артикуляциялық және дыбыстық сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамытуды жалғастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі**** негіздері,- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық компазицаға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, әрәлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту).	беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатап айтып беруге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** құрастыру, әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	түстер мен олардың реңтерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	қалау ,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру.-әлеуметтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығу №8 (Тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жап-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ аяқ арасы ашық, қол төмен 1-оң қолды көтеру, солға иілу, 2-б.қ 3-со қолды көтеріп оңға иілу, 4-б.қ 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төмен 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ аяқ арасы ашық қол жанында 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-б.қ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Балаларды құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға	"Би билеген баламыз" жаттығуы: Мақсаты: Балаларды тапақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. Артикуляция	Дидактикалық ойыны: "Зейінді бол" Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	Дидактикалық ойын: "Уақытты бағдарлау" Мақсаты: Қарама қарсы тәулі бөліктерін бағдарлау, күндіз - түнде, таңертең - кешке Құрастыруда бөлшектерді орналастыру	. Сюжеттік ойын: «Біз ертегі тындаймыз» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді тындау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.

	<p>баулу .Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру,қағазды түрлендіру әдістерін(жырту,умаж дау,бүктеу,) қолдануды уйрету. (құрастыру, сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>лық және дыбыстық аппараты дамытуды жалғастыру . Қағаз парағына бейнені орналастыру ,қызыл ,сары түстерді қолдану. Әннің қарқынына сәйкес топшен қосылып ән айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет, Қазақ тілі**** сурет салу ,музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>.Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (математика негіздері, сурет салу,- танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>(математика негіздері, құрастыру,- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің әсері мен қалауын білдіруге баулу. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл , көгілдір сұр түстерді орналастыру. (көркем әдебиет , қазақ тілі***. сурет салу.- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1.Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру НҚЖ: 2. Еденге қойылған</p>	<p>Қазақ тілі « Ертегі кітаптар қарау» Мақсаты :Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1 Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру НҚЖ: 2. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Арқан бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп,</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1 Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. . НҚЖ: 2. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p>

		<p>заттардан аттап жүру. Арқан бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10 -20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу.</p>		<p>жылдам (10 -20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. “Тамшылар”(Кемелова) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Кішкентай торғай”</p> <p>Ән айту:«Көктем» Т. Исабеков. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Полька» Б.Сметана. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар. «Сылдырмақпен ойын» Б.Дәлденбай.Музыкалық</p>	<p>Арқан бойымен жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10 -20 метрге дейін) жүгіру</p> <p>.Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
--	--	--	--	---	---

				аспаптарында ойнау.«Сылдырмақ» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Билер: «Ағаштар бий» ”	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Жеміс ағашын бақылау Мақсаты: Ағаштар мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді. Мақсаты: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды</p>	<p>1. Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: дербестік қалыптастыру киіну тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: балалар ересектердің еңбегін бақылау. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Қимылды ойынға</p>	<p>1. Бөлме гүлдерін бақылау. Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: таныс мамандық иілеріне құрметпен қарау. Мақсаты: еңбегі нәтижелеріне қамқорлық таныту. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина» . Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p>	<p>1. Көшедегі итті бақылау. Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Ілиясқа жұмбақ жасыру 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің</p>	<p>1. Ұшақты бақылау. Мақсаты: ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты</p>

	ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Асияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау . (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	(Дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар»өлеңін жаттату Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілән дамыту 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	қадағалауымен ойнау.	дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нурайға мақал- мәтел жаттату. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызмет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Суретпен жұмыс: « Менің Қазақстаным » Мақсаты :Дауысты (ұ) дыбыстарды анық айту,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.Жеке	Вариативтік компонент. « Ертегі бізде қонақта » « Үйшік »(үстел үсті театры) Масаты: Үстел үсті	Үстел үсті ойын: « Түсті танып білеміз » Мақсаты: Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу, Қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін	Дидактикалық ойын: « Ойнайық та ойлайық » Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып ,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай	Әңгімелесу: « Бала тілі бал » Мақсаты Сөйлеу әдебінің тиісті формулаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, Музыка****- коммуникативтік, әлуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>театры туралы түсінік беру Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалауға, ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағын келтіре білуге дағдыландыру. Дидактикалы ойын Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (математика негіздері, құрастыру.- танымдық шығармашылық , дағдыларды дамыту)</p>	<p>қолдану. Қағазды түрлендіру әдістерін(бүктеу, қатпарлап) қолдануды үйрету. Ұжымдық композицияларға біріктіру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>сөйлемдермен сипаттап беруге баулу. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету. Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі *** көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу.- коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>құру Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту , умаждауға) қолдануды үйрету. би қимылдарына өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. Жеке жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу музыка**** Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айзереге қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Анисаны қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданадға баулу</p>	<p>Батырханға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпындыру</p>	<p>Асияға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады үйрету</p>	<p>Торегелдіге көрген суреттері бойынша өз ойын айтады үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жеміс ағашы бақылауды жалғастыру. Мақсаты : Ағаштар мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік</p>	<p>Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылауды жалғастыру. Мақсаты дербестік қалыптастыру киіну тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік</p>	<p>Бөлме гүлдерін бақылауды жалғастыру Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>көшедегі итті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру 2. Қимылды ойын:</p>	<p>ұшақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>

	эмоционалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім бірінші ?» Мақсаты: Балаларды жылдамдықа ептілікті тәрбиелеу(Дене шынықтыру**)	эмоционалдык дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке ,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдықа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	«Ұшақтар» Мақсаты : Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)	2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу: «Естіп тындаймыз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ,сөйлеу әдебін дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын : «Заттарды ата» Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан- жаққа баяу айналу. (дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді ,дамыту)	Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты. Құрастыру бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын : «Адасқан төлдер » Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік -эмоционалдык дағдыларды дамыту)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Ойнап болғаннанкейін бөлшектерді жинауға ,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқптылыққа баулу (Құрастыру , шығармашылық дағдыларын, зерттеу - әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : Сәуір айы, II апта 2023-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23.	Сейсенбі 11.04.23.	Сәрсенбі 12.04.23.	Бейсенбі 13.04.23.	Жұма 14.04.23.
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат: Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі кітап қарау: Мақсаты: Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру: Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Сөйлеу әдебін сақтау: Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Заттарды салыстыру: Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Үстел-үсті ойыны. «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз, түнде, таңертең, кешке	Үстел үсті ойыны: «Затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Кейіпкерлердің эмоционалды обқырызын беруге баулу Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру	Сөздік ойын: «Сурет бойынша әңгімелу» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану және атау Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада қашатын қозғалыс құралдарымен

<p>әрекеттер)</p>	<p>тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>қарсы сөздердің мағынадағы антонимдерді енгізу.Қағаз парағына бейнені орналастыру қызыл,сары,жасыл реңктерді қолдану. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>(көркем әдебиет ,сурет салу шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>үйрету.Бейнені орналастыру кара,ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>таныстыру .Табиғи материалды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығу №8 (Тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру,қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жап-жақты дамыту жаттығулар: 1.Б.қ аяқ бірге,қол төменде 1-қолды жоғары көтеру,2-қолды оңға сермеу,3-солға сермеу,4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2.Б.қ аяқ арасы ашық,қол төмен 1-оң қолды көтеру,солға иілу,2-б.қ 3-со қолды көтеріп оңға иілу,4-б.қ 4-5 рет қайталау. 3.Б.қ. аяқ арасы ашық,қол төмен 1-қолды алға созу,2-отыру,3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4.Б.қ аяқ арасы ашық қол жанында 1-оң қолды жоғары көтеру,2-түсіру,3-сол қолды жоғары көтеру,4-б.қ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары туралы</p>	<p>Әңгімелеу: «Төрт түлік және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауыс ырғағы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамытуда,тапақтар,жаттау және дауысты(ұ)және</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Әртүрлі фигураларды</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Емхана» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көрністерді</p>

	білімдерін бекіту, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамытуды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік эмоционалдық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	туралы білімдерін бекіту, құрастыруда бөлшектерді орналастыру кірпіштерден қалау. Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру ,мүсіндеу .-әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	кейбір дауыссыз(с з)дыбыстарын анық айтуға баулу. “Көп” “бір” ұғымдары туралы түсініктерды қалыптастыру, (қазақ тілі *** сөйлеуді дамыту математика негіздері ,коммуникативтік танымдық,дағдыларды дамыту)	зерттеуге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	ойнауға,баулу,Әннің қарқынына сәйкес топен қосылып ән айтады,әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру. (көркем әдебиет,музыка****, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру. ЖДЖ 1.Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы. Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Үй-үй-үй Күмбірлейді күй	Дене шынықтыру. ЖДЖ 1 Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 2 Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын:	Дене шынықтыру. ЖДЖ 1 Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 2 Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана

		<p>бүгіп, аяқты көтеру НҚЖ; . Оң және сол қолмен тікнысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтау.</p>		<p>«Эстафеталық сайыс» Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. «Ақ көбелек» Т. Шапай. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Дауыс жаттықтыру: “Кішкентай торғай” Ән айту: «Көбелек» К. Қуатбаев, Ж. Смақов. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Қосарланып билеу» литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық дидактикалық ойындар. «Сылдырмақпен ойын» Б.Дәлденбай. Музыкалық аспаптарында ойнау. «Сылдырмақ» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір</p>	<p>биіктігі -1,2 метр) лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Доп кімде» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
--	--	--	--	--	--

				пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.Музыкалық дидактикалық ойын: «Аю мен қояндар» А.Райымқұлова	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға,</p>	<p>1. Күшікті бақылау. Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>1. Ағаштың бүршік атауын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: Балалды құстарға қамқорлықпен қарауға баулу (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина» Мақсаты: Қимылды ойынға арналған атрибуттарды пайдалануға және қимылды ойынға қатысуға тарту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар» өлеңін жаттату</p>	<p>1. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Ілиясқа жұмбақ жасыру 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Көшедегі иттерді бақылау. Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай</p>

	қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Асияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	4. Жеке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілән дамыту 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.		(Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нурайға мақал- мәтел жаттату. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Белгі бойынша орналастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Қағазды түрлендіру	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Ит мысық және тышқан» ертегісін (әңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру: Өз түсінігімен	Дидактикалық ойын: «Бірге жасап көрейік» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. қағаз түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету Құрастыруда бөлшектерді	Үстел үсті ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Кім табады?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақты қолдану, Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөздермен сипаттап

	әдістерін (жырту, умаждау, б үктеу, қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру, (құрастыру, жапсыру мүсіндеу, музыка**** - шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту: Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (қазақ тілі ***, жапсыру, Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	орналастыру және кірпіштерді қалау. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық - дағдыларды дамыту)	қалыптастыру, Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (құрастыру, жапсыру мүсіндеу, музыка**** - шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	айтып беруге баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, жапсыру, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Нарұлды жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету	Төрегелдіге төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілдік атауларын үйрету.	Айзереге кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға баулу.	Айзереге . біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді жалғастыру.	Асияға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналас-тыруға, салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	1. Адамдардың киімін бақылауды жалғастыру. Мақсаты:	1. Күшікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жануарлары туралы	1. Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру	1. Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау салыстыру	1. Көшедегі иттерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен

	Киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім бірінші ?» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)	білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты :Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке ,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	(Қоршаған ортамен таныстыру- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	(Қоршаған ортамен таныстыру- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)	таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік бояулар: Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу- шығармашылық дағдыларды дамыту	Қимылды ойын : « Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштердіқалау (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: « Ережені ұмытна» Мақсаты : ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. (құрастыру - шығармашылық дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау : Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышында еңбекке баулу: Мақсаты : көгөністер мен жесістердің, 2-3 түрлерін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : Сәуір айы, III апта 2022-.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелеу: «Бақшамызда не өседі» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру музыка****, әлеуметтік–эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Ажырат» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы ені, биіктігі, бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. (Математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Өлең шумақтарын жаттау: Мақсаты: Балаларды таптар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоянның көжектері» Мақсаты: Көп», бір» «ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері,- танымдық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сөздік жұмыс: Мақсаты: дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға баулу . (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын : «Әдемі гүлдер»	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі»	Сюжеттік ойын: «Жүргізуші»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>болады?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. ,Қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Бұл ненің даусы» Мақсаты Көлік құралдарының түрлерімен қозғалыс құралдарымен таныстыру .Кірпіштерді қалау ,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру әлеуметтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Мақсаты: Ағаштардың ,дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағаздарды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету ..Жеке жұмыстарын ұжымдық композицаға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, әрәлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарлары білімдерін бекіту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипатап айтып беруге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- құрастыру, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік .шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға , кейіпкерлердің эмоционалдықы обырызын беруге баулу .Артикуляциялық және дыбыстық сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытуды жалғастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі*** негіздері, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығу №8 (Тәрбиешінің нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жап-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ аяқ арасы ашық, қол төмен 1-оң қолды көтеру, солға иілу, 2-б.қ 3-со қолды көтеріп оңға иілу, 4-б.қ 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төмен 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ аяқ арасы ашық қол жанында 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-б.қ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Сюжеттік ойын. «Біз ертегі»</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кімге не қажет?»</p>	<p>Сөздік ойын : »Бала тілі бал»</p>	<p>Дидактикалық ойыны. "Зейінді бол"</p>

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>«Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Қарама қарсы тәулі бөліктерін бағдарлау, күндіз - түнде, танертең - кешке Құрастыруда бөлшектерді орналастыру (математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>тыңдаймыз» Мақсаты: Ересектер мен бірге ертегілерді тыңдау, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің әсері мен қалауын білдіруге баулу. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, көгілдір сұр түстерді орналастыру. (көркем әдебиет қазақ тілі*** сурет салу коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға баулу. ойын түрінде дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зеріттеуге мүмкіндік беру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру. (құрастыру математика негіздері, сурет салу, шығармашылық танымдық, дағдыларын, дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тапақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. Қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары түстерді қолдану. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка****- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу, танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жаң-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған</p>	<p>Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» әңгімелеу Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жаң-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жаң-</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жаң-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың</p>

		<p>жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ: 3. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: 3.«Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>		<p>жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ: 3. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Музыка тындау. «Құстар шоқиды» Т.Ломова Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Кішкентай торғай”</p> <p>Ән айту: «Көбелек» К. Қуатбаев, Ж. Смақов. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Шөжелерім» өзбек биі. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда</p>	<p>ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>НҚЖ: 3. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
--	--	---	--	--	---

				қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптарында ойнау.«Сылдырмақ» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыкалық дидактикалық ойын: «Бірғағын ажырат»	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. көшедегі итті бақылау. Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс</p>	<p>1.ұшақты бақылау. Мақсаты: ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек: Ойын аланын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген</p>	<p>1.Жеміс ағашы бақылау. Мақсаты : Ағаштар мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді. Мақсаты : өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты : қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды</p>	<p>1.Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты : дербестік қалыптастыру киіну тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: балалар ересектердің еңбегін бақылау. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты : Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада</p>	<p>1.Бөлме гүлдерін бақылауд. Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек: таныс мамандық иілеріне құрметпен қарау. Мақсаты: еңбегіне нәтижелеріне қамқорлық таныту. (еңбеке баулу)</p> <p>3.Қимылды ойын: «Торғай мен машина» . Мақсаты Қимылдарды орындауда балалардың</p>

	ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Ілиясқа жұмбақ жасыру 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нурайға мақал-мәтел жаттату. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Асияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар» өлеңін жаттату Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілден дамыту 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың	Дидактикалық	Вариативтік	Үстел үсті ойын:	Дидактикалық ойын	Үстел үсті ойын:

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойын «Біз білеміз ұғамыз» Мақсаты : санамақтар жаттатуға баулу, Балаларды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждауға) қолдануды үйрету. Жеке жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі ***, көркем әдебиет. (жапсыру, мүсіндеу.- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>компонент. «Ертегі бізде қонақта» «Ит мысық және тышқан ертегісі» (қуыршақ театры) Масаты:Қуыршақ театры туралы түсінік беру .Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекетін талдау, оларға баға беру үйрету. Бір біріне қамқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойы «Естк сақтап аламыз» Мақсаты; Еремектердің сөзін тыңдау және түсіну, Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүкт еу, қатпарлау) қолдануды үйрету .Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру , мүсіндеу, музыка****.- коммуникативтікш</p>	<p>«Түсті танып білеміз» Мақсаты:Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу, Жаңылтпаштарды жаттатуға баулу, Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру (сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі***, музыка****.- коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Қонжықтың үйшігіне апаратын жол » Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақты қолдану. Қағазды түрлендіру әдістерін үйрету ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу.- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Отан қорғаушылар» Мақсаты : Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. , Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жапсырудан табиғи материалдарды қолдануды үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, Музыка****.- әлуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
---	--	--	--	---	---

		ығармашылық , дағдыларды дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Асияға тақпақтарды мәнгерлеп жатқа айтуға үйрету.	Анисаға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілдік атауларын үйрету.	Нарұлды геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.	Айзереге отбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы әңгімелеп айтқызу.	Бекназымға Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналас-тыруға,салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	1.көшедегі иті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім бірінші ?» Мақсаты :Балаларды жылдамдықа ептілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)	1.ұшақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты :Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке ,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)	1.Жеміс ағашы бақылауды жалғастыру. Мақсаты :Ағаштар мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	1.Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылауды жалғастыру. Мақсаты :дербестік қалыптастыру киіну тазалау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)	1Бөлме гүлдерін бақылауды жалғастыру Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың	Мақсаты:	Үстел үсті ойын:	Дидактикалық ойын	«Менің балабақшам»	Әңгімелеу;

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>санамақтар жаттатуға баулу, Балаларды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Бөліктерін тап» Мақсаты. Құрастыру бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Адасқан төлдер » Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Ойнап болған нан кейін бөлшектерді жинауға ,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ұқыптылыққа баулу (Құрастыру , шығармашылық дағдыларын, зерттеу - әрекетін дамыту)</p>	<p>«Естіп тындаймыз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тындау және түсіну ,сөйлеу әдебін дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, IV апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі кітап қарау Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Сөйлеу әдебін сақтау. Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Заттарды салыстыру Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел-үсті ойыны. Тақырыбы: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Қарама-	Үстел үсті ойыны: «Затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Кейіпкерлердің эмоционалды обқырызын беруге баулу	Сөздік ойын: «сурет бойынша әңгімелу» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Көлік құралдарының

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз, түнде, таңертең, кешке тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, көркем әдебиет, танымдық-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама қарсы сөздердің мағынадағы антонимдерді енгізу. Қағаз парағына бейнені орналастыру қызыл, сары, жасыл реңктерді қолдану. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет, сурет салу шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>және атау Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Бейнені орналастыру қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>түрлерімен және ауада қшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Табиғи материалды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығу №8 (Тәрбиешінің нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, және тез екі қатарға бөлініп тұру. Жап-жақты дамыту жаттығулар: 1. Б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ аяқ арасы ашық, қол төмен 1-оң қолды көтеру, солға иілу, 2-б.қ 3-со қолды көтеріп оңға иілу, 4-б.қ 4-5 рет қайталау. 3. Б.қ. аяқ арасы ашық, қол төмен 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ аяқ арасы ашық қол жанында 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-б.қ келу 4-5 рет қайталау. Еркін тыныс алу жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған әніс-әрекетке дайын</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Жануарлар әлемі»</p>	<p>Әңгімелеу: «Төрт түлік және»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дауыс ырғағы» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Сюжетті ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты Дыбыстардың</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:</p>

<p>ық</p>	<p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамытуды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік эмоционалдық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>оныңтөлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, құрастыруда бөлшектерді орналастыру кірпіштерден қалау. Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру ,мүсіндеу .- әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сөздік қорын дамытуда, тапақтар, жаттау және дауысты(ұ)және кейбір дауыссыз(с-з)дыбыстарын анық айтуға баулу. “Көп” “бір” ұғымдары туралы түсініктерды қалыптастыру, (қазақ тілі *** сөйлеуді дамыту математика негіздері ,коммуникативтік танымдық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>артикуляциясын нақтылау және бекіту. . Әртүрлі фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - математика негіздері, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауға, баулу, Әннің қарқынына сәйкес топен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру. (көркем әдебиет, музыка****, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ 2 Қол және иық белдеуін еарналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жаң- жаққа көтеру және түсіру у Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-бірінен басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан- жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың</p>	<p>Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы. Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Ұр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр Үй-үй-үй Күмбірлейді күй (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ 1 Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен. Доп. НҚЖ; 2 Тура жолмен жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру. ЖДЖ 1 Қол және иық белдеуін еарналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-бірінен басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан- жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға</p>

		<p>ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. Шеңбербойым ең жүрудағдысын жетілдіру</p> <p>НҚЖ; .</p> <p>2 Тура жолмен жүру</p> <p>Еденге қойылған заттардан аттап өту. Саты бойымен ормелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«К.н мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтау үйрету</p>		<p>Еденге қойылған заттардан аттап өту.</p> <p>Саты бойымен өрлеу</p> <p>Қимылы ойын «Көңілді балалар»</p> <p>Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізу:</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. “Достық” (И Нүсіпбаев) Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру.</p> <p>Дауыс жаттықтыру:</p> <p>“Баспалдақ ”</p> <p>Ән айту: “Ағайынбыз бәрімз” (Д. Ботбаев)</p> <p>“Біз бақытты баламыз” (К Қуатбаев)</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Билер : “Ұлттар биі”</p> <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. “Самовар мен шайнектер” Балаларға</p>	<p>үйрету</p> <p>НҚЖ;</p> <p>2 Тура жолмен жүру.</p> <p>Еденге қойылған заттардан аттап өту.</p> <p>Саты бойымен қрмелеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім епті»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге баулу</p>
--	--	--	--	--	--

				арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыкалық дидактикалық ойындар : “Самовар мен шайнектер” “Кешікпе”, (орыс халқының ойыны “Сен дос мен дос	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Адамдардың киімін бақылау. Мақсаты: Киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: өзінің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: қимылды ойындарға</p>	<p>1. Күшікті бақылау. Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы</p>	<p>1. Ағаштың бүршік атауын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: Балалды құстарға қамқорлықпен қарауға баулу (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Торғай мен машина» . Мақсаты: Қимылды ойынға арналған атрибуттарды пайдалануға және қимылды ойынға қатысуға тарту</p>	<p>1. Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсат: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Ілиясқа</p>	<p>1. Көшедегі иттерді бақылау. Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>

	баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Асияға бүгінгі күннің ауа райы туралы жайлы айтқызу 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	үшін жағдай жасау . (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	(Дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар»өлеңін жаттату Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілән дамыту 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	жұмбақ жасыру 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нурайға мақал- мәтел жаттату. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерді құрастыр » Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді	Вариативтік компонент «Ертег бізде қонақта» «Ит мысық және тышқан »ертегісін (саусақ театры)	Дидактикалық ойын: «Көрпеше» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	Үстел үсті ойыны: «Екі қабатты үй» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Қағазды түрлендіру	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақты

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>орналастыру . Қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру,Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру, (құрастыру, жапсыру мүсіндеу, музыка**** - ,шығармашылық дағдылардың,зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Саусак театры арқылы қысқаша атау. Саусактарды қимыл – қозғалысқа келетіре отырып ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Үстел үсті ойын«Пирамида жинау » Мақсаты ойыншықтар мен заттар қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге баулу, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыруб Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (қазақ тілі ***, жапсыру, Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қалыптастыру.қағаз түрлендіру әдістерін (жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету Құрастыруда бөлшектерді орналастыру (мүсіндеу,жапсыру, құрастыру, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық - дағдыларды дамыту)</p>	<p>әдістерін (жырту,умаждау,бүктеу,қатпарлау.) қолдануды үйрету, Жеке жұмыстарын біріктіру дағдыларын қалыптастыру,Әннің мазмұнына түсінуді жетілдіру (,құрастыру, жапсыру мүсіндеу,музыка**** - ,шығармашылық дағдылардың,зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p>	<p>қолдану,Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөздермен сипаттап айтып беруге баулу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***, жапсыру, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нарұлға тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Асияға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілдік атауларын үйрету.</p>	<p>Айзереге геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Анисаға отбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы әңгімелеп айтқызуға баулу.</p>	<p>Аяндыға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналас-тыруға,салыстыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Адамдардың киімін бақылауды жалғастыру.</p>	<p>1.Күшікті бақылауды жалғастыру Мақсаты :</p>	<p>1.Ауа-райын бақылауды жалғастыру Мақсаты:Табиғат</p>	<p>1.Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты:Көшедегі</p>	<p>1 Көшедегі иттерді бақылауды жалғастыру.</p>

	<p>Мақсаты: Киінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікті тәрбиелеу (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету. Ептілікке, икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>құбылыстарын бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>көліктердің жүрісін бақылау салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Денешынықтыру **)</p>	<p>Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту (Денешынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын »Менің үйім» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараж» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру - шығармашылық дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазақ тілі ***коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : Мамыр айы, I апта 2022-.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.23.	Сәрсенбі 03.05.23.	Бейсенбі 04.05.23.	Жұма 05.05.23.
Балаларды қабылдау.		Кітап қарау: Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру: Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Керісіше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (сөйлеуді дамыту коммуникативті дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат «Гүлдерге су құямыз» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, (қоршаған ортамен танысу -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығына орналастыр» Мақсаты: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. . Балалардың сөздік	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Сөздік ойын: «Сурет бойынша әңгімелу» Мақсаты: Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға

және тағы басқа әрекеттер)		қорын ойындар арқылы кеңейту өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	(көркем әдебиет, Музыка****, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***, сурет салу әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(зат есім және етістік) үйрету бекіту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, (математика негіздері, қазақ тілі**** сурет салу, жапсыру- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (тәрбиеші нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>Б.к. аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-б.к оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.к аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-б.к оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-б.к оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Әңгімелеу:</p> <p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарына, арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. құрастыруда бөлшектерді орналастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дауыс ырғағы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жыл бойына алған білімдерін бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту қазақ тілі ***)</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p>

		баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру ,мүсіндеу .- әлеуметтік эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	,коммуникативтік танымдық,дағдыларды дамыту)	біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, математика негідері, мүсіндеу- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қолды алға, жан-жаққа созу,алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу ; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. НҚЖ: Тапсырмаларды орындай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-	Қазақ тілі Ойын жаттығуы. «Кім? Не істеді?» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.	Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қолды алға, жан-жаққа созу,алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу ; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру НҚЖ: Допты жоғары лақтыру. Саты бойымен өрмелеу. Заттарды айналып жүру.	Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қолды алға, жан-жаққа созу,алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу ; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта); отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру НҚЖ: Еденге қойылған заттардан аттап жүру,

		<p>біріне домалату. . Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр).</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу.</p>		<p>Арқан бойымен жүру. Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты:Қарапайым ережелерді сақтау.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. «Сарбаздар сазы» Қ. Ілиясов.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» К. Қуатбаев, М. Әлімбаев. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге</p>	<p>жан- жаққа баяу айналу. Допты төмен - еденге (жерге) соғу. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге баулу.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>“Сарбаздар маршы”</p> <p>Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір</p>	
--	--	--	--	---	--

				пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайтал Музыкалық дидактикалық ойындар: “Көңілді жас ұландар маршы	
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		<p>Күшікті бақылауды Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нарұлға көктемгі киім түрлерін айтқызу. 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Ағаштың бүршік атауын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тануға және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: Балалды құстарға қамқорлықпен қарауға баулу (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын:» Торғай мен машина» . Мақсаты: Қимылды ойынға арналған атрибуттарды пайдалануға және қимылды ойынға қатысуға тарту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Төрегелдіге «Құстар» өлеңін жаттату Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілән дамыту 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын</p>	<p>Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Ілиясқа жұмбақ жасыру 5. Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Көшедегі иттерді бақылау. Мақсаты: Жануарлары туралы білімдерін бекіту. 2.Еңбек: Ойын аланын (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: таза ұстауға, жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада</p>

			кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдай (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Нурайға мақал- мәтел жаттату. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру « Мақтақыз бен мысық » Мақсаты : кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Шұбар тауық ертегісі (Өңгімелеу, түсіндіру) Мақсаты: Ертегінің мазмұны түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Өз күшіне қарай әрекет ете	Дидактикалық ойын: «Домбыра» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	Үстел үсті ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау	Дидактикалық ойын: «Тыңда құрастыр» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану құрылыс бөліктерін жеке дайындау (сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

		<p>білуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Тыңда орында»</p> <p>Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу (қазақ тілі ***, жапсыру, Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу. алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка**** шығармашылық - дағдыларды дамыту)</p>	<p>(музыка**** құрастыру, жапсыру, - шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p>	
Балалармен жеке жұмыс		<p>Төрегелдіге төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілдік атауларын үйрету.</p>	<p>Айзереге кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға баулу.</p>	<p>Айзереге . біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді жалғастыру.</p>	<p>Асияға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға, салыстыруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен		Күшікті бақылауды жалғастыру.	Ауа-райын бақылауды жалғастыру	Көшедегі көліктерді бақылауды жалғастыру	Көшедегі иттерді бақылауды жалғастыру.

		<p>Мақсаты:Жануарлар ы туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар » Мақсаты :Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету.Ептілікке ,икемділікке баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты:Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты :Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Мақсаты:Жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту . (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Қимылды ойын : « Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Ережені ұмытпа» Мақсаты : ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. (құрастыру - шығармашылық дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау : Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышында еңбекке баулу: Мақсаты : көгөністер мен жесістердің, 2-3 түрлерін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналар баламен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II-апта Мамыр айы 2022-2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.23	Сейсенбі 09.05.23	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау			<p>Саусақ жаттығуы. Қолдарымыз дос болсын. Бірін бірі сипасын. Кезекпенен құшақтасып. Саусақтармен ұштасып. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеу дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың жаттаған тақпақтарын үйде сұрауларын тапсыру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менің отбасы мүшелері» Мақсаты: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге . (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (тәрбиеші нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Б.қ. аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау. Б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақты ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Д/ойын: «Сыйқырлы қорап» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты</p>	<p>Д/ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы</p>

			болуға баулу. (Математика негіздері, Сурет салу, Мүсіндеу-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	бірге ойнату. (Математика негіздері, сурет салу, құрастыру-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	білімдерін бекіту. (Қазақ-тіл***і, математика негіздері-Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі «Көп сөз ойла» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: (Доппен): 1. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; 2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, 3. Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. а. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, 5. Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Музыка Музыка тыңдау. «Гүлдерайым» халық әні Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, шапалақтау. 3. Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Еденде жатқан секіргіштен, лент аданаттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

				<p>соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>Дауыс жаттықтыру : “Тик-так”</p> <p>Ән айту: «Жауқазын» әні: Қ.Сәтиев сөзі: М.Мұсағитов.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Гүлдермен би”(В.Моцарт) Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және</p>	
--	--	--	--	---	--

				заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайтал Музыкалық дидактикалық ойындар : “Гүлзардағы көбелектер”	
2- таңғы ас	Тамақты асықпай шайнау, майлықты дұрыс пайдалану. өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне – өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен			Үй жануарларын бақылау Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын тазартуға үлкендерге көмектесу. Мақсат: Ересектердің еңбегін бақылау және көмектесу. Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Ауладағы шашылған ағаш тастардан тазалау»	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау Мақсаты: қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу. (еңбекке баулу)

			<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс. Айзереге апта күндерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: кеңестікті бағдарлауға, қимылды ойындарды ойнату. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: көктем туралы әнді сұрау.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>	<p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Төрегелдіге санамақ айтуды үйрету.</p> <p>Еркін ойындар. Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойындар ойнау</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту) Мақсаты: Музыканың басталу мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орнату. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Адамның денсаулығына пайдалы сүт өнімдері мен бәліштер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу			<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті көбелектер» Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін</p>	<p>Д/ойын: «Сәбіз» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық</p>	<p>Д/ойын: «Гүлдерді орналастыр» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, сөздермен</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Құрастыру - әлеуметтік -эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Қазақ тілі***, Мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>байыту. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнату. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Айзереге қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету</p>	<p>Анисаға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>Аянғаға көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Үй жануарларын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларға өлең</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Доптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру**)</p>

				жолдарын жаңылыспай айтуға және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы III-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларын дамыту)	Д/ ойын : « Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері-танымдық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыны дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың жаттаған тақпақтарын үйде сұрауларын тапсыру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/ойын: «Құстар» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, Музыка****-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ойын: «Бағдаршам көздерін ретмен қой» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. , Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менің отбасы мүшелері» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. «Мен» бейнесін, құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №9 (тәрбиеші нұсқауы бойынша) (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру. 2. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық) Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Кейіпкерлер</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>Д/ойын: «Кімге не қажет?»</p>	<p>Д/ойын: «Құстар біздің досымыз»</p>	<p>Д/ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: «Қайсысы артық»</p>

дайындық	рді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу-Коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту-элеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру .Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту. Сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. (Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,музыка****коммуникативтік,элеуметтік эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру,жапсыру- элеуметтік эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)	(кем)?» сауалдарына жауап беру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Математика негіздері,сурет,құрастыру-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру.. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Допты жоғары лақтыру.	Қазақ тілі «Әріпті дұрыс айтамыз» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету.	Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ:

		<p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлауға үйрету.</p>		<p>НҚЖ: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы екенін тап» Мақсаты: «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Музыка тыңдау. «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>Дауыс жаттықтыру : “Тик-так”</p> <p>Ән айту:«Көбелек» К. Қуатбаев, Ж. Смақов Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын</p>	<p>Допты бір- біріне домалату. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Көңілді би»</p> <p>Ө.Байділдаев. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы Музыкалық</p>	
--	--	--	--	---	--

				дидактикалық ойындар : «Күн» Г.Абдарманова	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1.Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр»</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1. Желді бақылау. Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>1.Көлік, байланыс құралдарын бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек</p>	<p>1. Көктемгі табиғаты бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>4.Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу</p> <p>5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	

			көрсету ниеттерін қолдау (енбекке баулу.) Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенің жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Кімнің заттары» Мақсаты: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру-	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Шұбар тауық (Қуыршақ театры) Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерін біз әрекеттерін талдай білуге баулу. Жақсы мен жаман іс әрекеттерді түсіне білуге тәрбиелеу. Қуыршақтар мен жұмыс жасауға	Үстел-үсті ойыны: «Жұп суреттер» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру (Көркем әдебиет, Мүсіндеу, музыка*	Д/ойын: «Сәбіз» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Мүсіндеу, жапсыру, музыка****- шығармашылық дағдыларды дамыту)

	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	талпындыру. Д/ойын: «Вазадағы гүл» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Мүсіндеу, жапсыру, Құрастыру- Шығармашылық дағдыны дамыту)		***-коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, сурақтарға дұрыс жауап беруге баулу.	Аянға педогогтің көмегімен тапқақтарды қайталауға уйрету.	Төрегелдіге әр түрлі бағытта берілген бағытта шеңбер бойымен жүруге дағдыландыру.	Асияға музыкалық аспаптарды ажыратады(барабан, бөбен, сылдырмақ, асатаяк) уйрету	Нұрғисаға белгі бойынша тоқтап жүреді уйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге				
Серуен	1. Балабақша ауласының тазалығын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды	1. Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.) Қимылды ойын:	1. Көлік, байланыс құралдарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-	1. Көктемгі табиғаты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр»	1. Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы әңгімелейді, көктем ерекшелігімен атайды (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді

	<p>дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p>	<p>«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы:«Машина» Мақсаты: Құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (Математика негіздері-танымдық дағдыны дамыту)</p>	<p>Суретті әңгімелеу. «Менің отбасым» Мақсаты: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай - бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы IV –апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23.	Сейсенбі 23.05.23.	Сәрсенбі 24.05.23.	Бейсенбі 25.05.23.	Жұма 26.05.23.
Балаларды қабылдау.	Әңгімелеу. «Атамның алғысы!» Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)	Артикуляциялық Гимнастика: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Жаңылтпаш . Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын «Жылан»: Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру - Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Сурет бойынша әңгімелеу Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет Музыка**** коммуникативтік Шығармашылық дағдылар дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету туралы кеңес беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Балаларды балабақшадан кешіктірмей әкелуге кеңес.	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балаларды балабақшаға әкелгенде көңіл күйін көтеріп, ұйқысын ашып әкелуге кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту Сөздерді	Дидактикалық ойын: «Әдепті бала» Мақсаты: кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Жапсыру	Топқа саяхат «Табиғатты аялайық» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Ауызекі сөйлеуде	Үстел үсті ойыны: «Ажемнің ертегісі» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, жақындарына қамқорлық таныту	Жаңылтпаш: «Қоян» Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян. Ян-ян-ян Бұл қоян емес, шаян! Мақсаты:

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, Қазақ тілі*** Жапсыру Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)	барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Коршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)	түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, (Коршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)	білімдерін бекіту (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік, Әлеуметтік-Эмоционалды, Шығармашылық дағдылар дамыту.)	Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу-Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №9(тәрбиеші нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту) Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Б.к. аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-б.к оралу, 4-5 рет қайталау. Б.к аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-б.к оралу 4-5 рет қайталау. Б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-б.к оралу 4-5 рет қайталау. Б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды	Үстел үсті ойыны: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша	Дидактикалық ойын: «Тең бе?» Мақсаты: құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері» Жыл бойына алған білімдерін бекіту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	жалғастыру,Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулуасфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Математика негіздері Мүсіндеу, Музыка**** Сурет, Танымдық, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу-Танымдық және зияткерлік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)	болған құрылыспен бірге ойнату. заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Құрастыру-Математика негіздері Шығармашылық , Танымдық-дағдыларды дамыту.)	дамытуойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Математика негіздері, Қазақ тілі*** Жапсыру-Коммуникативтік, Танымдық, Шығармашылық дағдыларды дамыту)	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (Жапсыру-математика негіздері Шығармашылық , Танымдық-дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру.. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға	Қазақ тілі «Қуыршақтың дене мүшелерін ата» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға	Дене шынықтыру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,

		<p>үйрету. НҚЖ: Допты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.</p>		<p>үйрету. НҚЖ: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. «Мерекелік марш» И.Левин. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Тик так ” Эн айту: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов. Эн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді</p>	<p>аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Допты бір- біріне домалату. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау,</p>	
--	--	--	--	--	--

				сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайтал Музыкалық дидактикалық ойындар : «Сылдырмақпен ойын» Б.Дәлденбай.	
2- таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Көктемгі табиғаты бақылау Мақсаты: Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Тәрбиеші апайға ойыншықтарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу) 4. Жеке жұмыс Күз туралы өлеңді қайталату</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Көктемгі ағаш туралы әңгімелеу, көктем ерекшелігімен атау (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p>	<p>1. Балабақша ауласының тазалығын бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) 3. Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Бір-біріне көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу)</p>	<p>1. Көлік, байланыс құралдарын бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай</p>

	5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	4.Жеке жұмыс: Отбасы туралы әңгімелеу 5.Еркін ойындар Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	(еңбекке баулу) 4.Жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Жеке жұмыс: Күз мезгілінің ерекшелігін айтқызу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинауға көмектесу Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау (еңбекке баулу.) Жеке жұмыс: Достары туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге әнайту. (музыка****)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, (Құрастыру, сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» Шұбар тауық (саусақ театры) Мақсаты:Ертегілерді естеріне түсіру.Театр түрлері туралы өткенді қайталау.</p> <p>Өлең «Көктем» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Кел досым» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айуды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. заттарды мүсіндеуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу-сурет салу-Жапсыру-Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, Мүсіндеу, Музыка**** Коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орындық» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. сурет салу кезінде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету (құрастыру қазақ тілі***, сурет салу-Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Анисаға негізгі қимылдардың түрлерін игерту;</p>	<p>Аянғабелсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету</p>	<p>Айзереге 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісе дағдыландыру</p>	<p>Нурғисаға құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге талпындыру.</p>	<p>Айзереге пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Көктемгі табиғатты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету</p>	<p>1.Ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы әңгімелейді, көктем ерекшелігімен атайды</p>	<p>1.Балабақша ауласының тазалығын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіп пен</p>	<p>1. Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады.</p>	<p>1.Көлік, байланыс құралдарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік</p>

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>тазалық сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. (Денешынықтыру**)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту.. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Машина» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру (математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы дыбыстар» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді пластика» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру, (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну, (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік-эмоционалды</p>

					дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.Көктем арналған тақпақтарды жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы V-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру: Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Артикуляциялық Гимнастика: «Инеше» Сипаттамасы: Ауызды кең ашып, тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Сөздік ойын: «Керсінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (сөйлеуді дамыту коммуникативті дағдыларын дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,	Дидактикалық ойын: «Әдепті бала» Мақсаты: кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Жапсыру барысында	Сөздік ойын: «Сурет бойынша әңгімелу» Мақсаты Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға		

әрекеттер)	Музыка****, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі*** Жапсыру, Музыка**** Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылар дамыту.)	мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Танертенгі жаттығу	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығу кешені №9 (тәрбиеші нұсқауы бойынша)(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>Б.к. аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-б.к оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.к аяқ бірге, қол төменде 1- қолды алға созу, 2-отыру, 3-б.к оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде 1-отыру, 2- тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-б.к оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>Б.к аяқтың арасы ашық, қол төменде, аяқты алмастырып секіру 7-8 секунд.</p> <p>Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дауыс ырғағы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Үстел үсті ойыны: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең,	Үстел үсті ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын		

	<p>Жыл бойына алған білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі *** математика негіздері ,коммуникативтік танымдық,дағдыларды дамыту)</p>	<p>жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу-Танымдық және зияткерлік, Шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>анықтауды бекіту Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру.. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою қимылдарын орындауға үйрету. НҚЖ: Допты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: «жүгір», «ұста»,</p>	<p>Қазақ тілі Ойын жаттығуы. «Кім? Не істеді?» Мақсаты:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.</p>		

		«тұр» белгілеріне сәйкес әрекетті үйрету.			
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Құмды жинауға баулу» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айзереге түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аяңға көктем туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: әңгімелер бойынша тану және емұзыканы есте сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «ойын алаңындағы тастарды жинау» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Азияға жыл мезгілдерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>		

	жетекшілігімен ойындар ойнату.				
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналдық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналдық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Домбыра» Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау (мүсіндеу, жапсыру, Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Вариативтік компонент «Ертегі бізде қонақта» «Ертегілер елінде Мақсаты: Ертегілерді естеріне түсіреді. Театр түрлері туралы өткенді қайталау. «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Үстел үсті ойын: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (музыка**** құрастыру, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		

Балалармен жеке жұмыс	Төрегелдіге Әр түрлі бағытта берілген бағытта шеңбер бойымен жүргізуге үйрету.	Асияға музыкалық аспаптарды ажыратуды(барабан,бөбен,с ылдырмақ,асатаяқ)үйрету	Нұрғисаға белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Тастарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Құстарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: әңгімелербойыншатанужәнемұз ықаныесте сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Қуыспак» Мақсаты: Балалардыересектерменбіргеқи мылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>		
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<p>Дидактикалық ойын: « Ережені ұмытпа» Мақсаты : ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау : Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (қазак</p>	<p>Табиғат бұрышында еңбекке баулу: Мақсаты : көгеністер мен жесістердің, 2-3 түрлерін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік</p>		

басқа әрекеттер)	(кұрастыру - шығармашылық дамыту)	тілі***коммуникативтік дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				