

Бекітілді:

№35 «Балакай» бебек жай – бақшасының

меншеруші м.у.а: Ершукова А.С.Ершукова

№1 педагогикалық кеңес шешімі

31.08.2021ж



«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» білім беру салалары бойынша  
«Балапан» кіші тобының балаларына жасақталған  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021-2022 оку жылы

**Бекетінні:**  
**№25 «Балажақай» бобектік-бакшасының**  
**меншерушім, уа: А.С.Ершукова**  
**№1 педагогикалық көнсө шешімі**  
**31.08.2021ж**


Кіші топ бойынша үйлемастырылған оқу кызыметінің отшелі тәкърыптарының тілі 2021-2022 оқу жылы.

№	Айдар	Такърыптар	Алғалық тәкърыптар
1	Кыркүйек	«Балабакшаша»	1.Мениң балабакшам 2.Мениң достарым 3.Мениң сүйкіті ойыншылтарым 4.Балабакшадағы үлкендердің сабегі
2	Қазан	«Мениң отбасым»	1.Мениң отбасым 2.Мениң көшем. Мен тұратын үй 3.Үйдегі және көшелегі қауіпсілік 4.Алтын күз
3	Қараша	«Дені саудаң жаңы сау»	1.Пайдалы коконістер 2.Жекеңіс батында 3.Өзім туралы. Мен кіммін? 4.Молір су
4	Жептөксан	«Біздең көршаган алем»	1.Күршактың жиназдары 2.Күршактың күйілері 3.Ылыстар 4.Рахайлы қыс
5	Кантар	«Біздің кіні достарымыз»	1.Ауладағы күстар (үй күстары) 2.Хи жануарлары 3.Орманда нелер мекендейді? 4.Күстар бізден досымыз
6	Ақпан	«Біздең көршаган алем»	1.Коліктер 2.Мамандықтың бәрі жақсы 3.Музыкалық аспаптар 4.Ойнаймыз, танимыз, зерттеейміз
7	Наурыз	«Салттар мен фольклор»	1.Анамды мен сүйемін 2.Ертегілер енінде. Театр алемі 3.Әжеге көпакка баралым 4.Мерекелік дастархан
8	Сәуір	«Габиғат алемі»	1.Нұр токкең, гүл көктем 2.Ағаштар 3.Су алемі. Аквариум 4.Жәндіктер
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөбестің»	1.Айлайық ғулларлі. Гүлдер, шоғыр 2.Жыл 12 ай 3.Мен жасай аламын 4.Коңілді жаз

## Перспективалық жоспар «Отпелі тақырып»: «Балабақша» Кіші топ 2021жыл қыркүйек айы

**Мақсаты:** Балаларға балабақша туралы түсінік беру; есте сактау қабілеттері мен сөздік қорларын дамыту; жана сөздерді дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету; балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелу.

Апта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру -3	«Катынас»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
I апта	Менің балабақшам	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»  <b>Мақсаты:</b> Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүргүе; кол ұстасып, шенбер құрып тұруға үйрету; жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрет қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелу;у.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз тату балалармыз»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру. Тапсырмалармен жүгіру: домалап бара жатқан заттарды қуып жету. Қос қолмен допты алға қарай лақтыру. Алға жылжи отырып секіру. Балалардың өздігінен қимыл-қозғалыс әрекеттері барысында белсенделіктегін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшага барар жолда»  <b>Мақсаты:</b> Шектелген жазықтық бойынша жүргүе үйрету. Басқа балалармен бірге белсеніп қимылдар орында дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің тобым. Топка саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжымдық шарага қатысуға үйрету, тәрбиешінің айтқанын өз еркімен тыңдалап, қоршаган ортада айтылған сөздерді түсініп, дыбысқа еліктеу және қарапайым сөздерді айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің тобым» Мақсаты: Балаларды балабақша оімірімен, ондағы топ бөлмелерімен таныстыру.Онда кімдер не істейтіні туралы ұғындыру.Баланың тілін дамытып,сұраққа толық жауап беруге, сөздің дыбыстық құрамын дұрыс айтуға үйрету, үлкендер енбегіне күрметпен қарап, баланы тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Терезелі үй»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі берілген тұс бойынша қызыл,көк түсті танып, атауга үйрету. Екі затты қөлемі бойынша салыстыруға үйрету. Заттарды тұсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту. Қызығушылығы мен зейінінің дамуына көмектесу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Карандаш-біздің көмекшіміз»  <b>Мақсаты:</b> Карапашпен жұмыс жасауға, тіке және көлденен сызықтарды салуға, карандашты дұрыс ұстасуға үйрету. Балларды ұқыптылыққа енбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшамыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу. Эн тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Эн айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нұсіпбаев).</p> <p><b>Әуенді ырғақты қымыл-оыны:</b>  «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшамыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылынқы дыбысталуға еліктеі отырып, ересекпен қосылып ән айту  Эн тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев).  Эн айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нұсіпбаев).</p> <p><b>Әуенді ырғақты қымыл- оыны:</b>  «Жүреміз, жүгіреміз»  Г.Абдрахманова</p>

<p><b>II апта</b></p>	<p><b>Менің достарым</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз есіп келеміз» <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып, шенбер жасап журу. Түрлі бағытта журу. Сызықтар арасымен жұру (арақашықтығы 25-30 см). Алға жылжы отырып секіру. Допты төмнен екі қолмен лактыру. Балаларды қимылдардың алудан түрлерімен таныстыру, оларда жүйелі жаттығу үшін жағдай жасау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді бірге жұру» <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шенбер бойымен жұру. Отырып допты бірбіріне домалату. Еденде жатқан бөренеден асып тұсу. Өздігінен кедергілерден өте білуін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойнағанды жақсы көреміз» <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шенбер жасап журу. 3 м терттағандап еңбектеу. Жаттыгуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» Қ.Мырзаәлі <b>Мақсаты:</b> құрдастармен қарымқатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету; ойында және қарымқатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу; өзара сыйластыққа тәрбиелеу;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен және менің достарым» <b>Мақсаты:</b> топтағы балалардың атымен атауды үйрету, ұл, қызы ұғымдары туралы түсініктер беру; қарым-қатынас жасай білуге үйрету;</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті мұнара» <b>Мақсаты:</b> балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету; оларды түсіне, пішініне, көлеміне қарай ажыратады; отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған пирамида» <b>Мақсаты:</b> Балаларға пирамида туралы түсінік беру, пішіні, түсін ажыратады; білуге үйрету. Балалардың қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, дайын пішінді дұрыс орналастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма арналған кесені әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> балалардың гуашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға бейнеленгендерін іс-әрекет арқыл ықтама жасау; саусақ, қол қимыл-қозғалыстарын икемділіктерін дамыту; еңбек стүге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Көнілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің магынасын түсіну. Ән айтуда қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Кел, билейік» И.Нұсіпбаев Ән айтуда: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова</p> <p><b>Әуенді ырғақты қымыл-оын:</b> «Сенің атың кім?» муз: А.Айтұрова</p>
-----------------------	------------------------------	---	---	--	--

<b>III апта</b> <b>Менін сүйкіті ойниншықтарым</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Мениң көнілді добым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы түсінік беру. Допты алға домалатуға үйрету. Тұзу бағытта жүре білу іскерліктерін бекіту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Тентек доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты алға домалатуды жетілдіру. Тәрбиеші көрсетуі бойынша қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып секіруге, допты екі қолымен астынан ұстап лақтыруға үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Балалардың сүйікті ойниншықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Сылдырмақты тап» тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 40см доғаның астынан еңбектеу; жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру;</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Мениң сүйікті ойниншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сипаттап айтуда үйрету; қандай сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуда үйрету; үқыптылыққа баулу;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің топтың ойниншықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық туралы түсініктерін қалыптастыру.Ойыншық аттарын атауда үйрету.Ойыншықтарды қасиеті мен жасалу жолдарын үтіндару.Ойыншықтарға деген сүйіспеншілік сезімін арттыру.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншактар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық пішіндерді кезектестіруге үйрету. Жеке түстер туралы түсінік беру, ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындаі отырып, қол маторикасын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Менін әдемі добым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауга үйрету, қозғап жылжытуға,.Балаларды қылқаламен дөңгелек жасап, бояуга, түстер мен пішіндерді ажыратуын бекіту. Өз еркімен жұмыстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Мениң сүйікті ойниншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтуып үйренуді құмылмен үйлестіру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ойыншықтар»  И.Нұсіпбаев  Ән айту «Біз-көнілді қуыршақ»  Г.Жотаева</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл-оын:</b>  «Қуыршақ сөйлейді»  Қымылды ойын</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Мениң сүйікті ойниншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс әуендерді тыңдалап, тани білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ойыншықтар»  И.Нұсіпбаев  Ән айту: «Біз-көнілді қуыршақ»  Г.Жотаева</p> <p><b>Әуенде ырғакты қымыл-оын:</b>  «Қуыршақ сөйлейді»</p>
---	--	--	--	--

<b>IV апта</b> <b>Балабақшадаты үлкендердің енбегі</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біз балдырған»  <b>Мақсаты:</b>Айтылған бағытта, шеңбер бойымен арқанды ұстап, тәрбиешінің артынан жүргө; тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру. Екі аяқпен тұрып секіруді, екі қолмен допты дөнгелетуді үрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен жүріп келемін»  <b>Мақсаты:</b> Белгіленге бағытта жүру. Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту. Қымыл белсенділіктерін ояту, ішкі ағзалардың дұрыс қызмет етуіне ықпал ететін белсенді қымылдарын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көгалда серуендейміз»  <b>Мақсаты:</b> Сызықтармен шектелген (ені 25 см, ұзындығы 2 м) түзу жолмен жүру. Кол тигізгенге дейін секіру. Допты кеудеден қос қолмен лактыру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аспаз»  <b>Н.Әлімқұлов</b>  <b>Мақсаты:</b> мамандық иелері туралы мағұлмат беру; өлең мазмұнын түсінуге және таныс сөздерді қайталауга үрету; балабақшадағы аспаз еңбегі бағалауга тәрбиелеу;</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанды басқа тагамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз жөнінде түсінік беру. Нанның қасиеттерімен таныстырып , нанның қиқымын жерге тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Нан туралы мақалмәтелдерді, тыым сөздерді, тақпақты оқу және қайталату, балалардың сөздік қорын жетілдіріп, тілін дамыту. Нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп, үлкендердің енбегін күрметтеуге үрету.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аспаздың құралы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға дағыландыру тәрбиеші ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын қазанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күтуші орамалын әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b>топтағы күтүшінің еңбегін бағлау; балалардың саусақтарының бұлышық еттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды илемді материалдармен таныстыру: ермексазды шымшып, үзіп алу және домалақтау тәсілін үрету; Балалардың мұсіндеуге қызығушылықтарын тудыру. Материалдармен ұқыпты қолдануға үрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Баяу және көңілді әндерді ажыратса білуге үрету,әуендердің бейнелік сипатын түсіну.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Әлди-әлди»      казақ халық әні.      Ән айту: «Сылдырмак» Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Әуенді ырғакты қымыл-ойын:</b>      «Орындықта отырып билейміз»</p>
---	---	--	---	---

## Перспективалық жоспар «Өтпелі тақырып»: «Менің отбасым» Кіші топ 2021жыл қазан айы

**Мақсаты:** Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру; тақырып жайында ұғымдарын кеңейту; сөз қорын байыту; Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.

Апта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
I апта	Менің отбасым	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Жілтін ұстасып шенбер бойымен жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Допты кеудеден қос қолмен лақтыру. <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Тұзу жолмен, шектелген сызықтармен (еңі 30 см, ұзындығы 2 м) жүру. Қол тигізгенге дейін секіру. Допты төмөннен бастан асыра қос қолмен лақтыру. Тірек-кимыл аппараттарын нығайту. <b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Сызықтармен шектелген (еңі 25 см, ұзындығы 2 м) тұзу жолмен жүру. Қол тигізгенге дейін секіру. Допты кеудеден қос қолмен лақтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін үстел-үсті театрында көрсету.</b>  <b>Диджаттығу: «Кім, не бар?»</b>  <b>«Айт –а -а»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Шалқан» ертегісін тәрбиешімен бірге естеріне түсіріп айтуда, ертегіде қандай кейіпкерлер бар екендігін, етістік, белсенді сөздік қоры: батыру, жеу, т.б «а» дыбысын жай екпінмен созып анық айтуда жаттықтыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы және мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуда, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру.          Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің үй»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды 2 әртүрлі фигураны заттарды тандауды жүзеге асыра отырып, олардың пішініне және көлеміне қарай топтастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіруду;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп ораманың суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үрету.          Балалардың қол кимылдарының қозғалыстарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру.          Үлкендердің қамқорлығын сезіну, ісқимылына еліктеу          Эн тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев          Эн айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова  <b>Әуенде ырғакты қимыл-ойын:</b>          «Анамызга көмек» муз: А.Айтұова</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Эн салу дағдыларын жетілдіруду.          Эн тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев          Эн айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова  <b>Әуенде ырғакты қимыл-ойын:</b>          «Анамызга көмек» муз: А.Айтұова</p>

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Мениң көнөм. Мен тұратын үй</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстасып шенбер бойымен жұру. Шектелген сзықтармен (ени 25 см, ұзындығы 2 м) түзу жолмен жұру. Алға жылжи отырып секіру. Допты бастан асыра қос қолмен лақтыру. Тыныс алу бұлшық еттерін қалыптастыруды жетілдіру, «Біз шаршадық» тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шенбер бойымен жұру. 6 м арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шагын топпен» жүгіру. Алға жылжи отырып секіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жұру. 7 м арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шагын топпен» жүгіру. Алға жылжи отырып секіру. Кеністікті бағдарлауды дамыту.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шұбар тауық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегіні тыңдай білуге үйрету; балаларды кейіпкерлерінң әрекеттері мен жүргіс-тұрысын таладуға, оларға бага беруге үйрету; Ертегіге деген қызығушылығын арттыру;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: "Мениң көшем"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өздерінің тұратын көшелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелегенде ынталынын тудыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты:</b> балаларды құрылым материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету; олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратадағыландыру, педагогтың ұсынған шартты бойынша құрылым материалдарды көністіктеге орналастыра білу;</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты:</b> балаларды пішіндермен таныстыру; үйді геометриялық пішіндерден құрастыруды үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттердің қозғалысын жетілдіру;</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Біз қызыруға барамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға саусақтар көмегімен іздерді салу әдісін үйрету. Саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауда тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Біздің аула» Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтұрова</p> <p>Ән айту: «Біз-көнілді баламыз» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Әуенді ырғақты –қимыл ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>
---	---	--	--	---

<b>III апта</b> <b>Үйдеңі және көшедегі қауіпсіздік</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жүппен жүру. 10 м арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру. Алға жылжы отырып секіру. Допты тәрбиешіге қос қолмен домалату.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру тапсырмалар арқылы жүгіру. Бір орында қос аяқтап секіру. Жағымды эмоция алу үшін, ойыншықтармен ойнау ниеттері үшін жағдай жасау. <b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Құшкеке қонаққа «шағын топпен» бару.          Тапсырмалар арқылы жүгіру - «Сабалақ ит» ойыны. Бір орында қос аяқтап секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ қонаққа келді»  <b>(Ыңыстардың қауіпсіздігі)</b>  <b>Мақсаты:</b> ыңыстарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; балаларды байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Абайла, балақай!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін менгерту, түстерді ажыратада білуге үйрету. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуле қонак күтүде»  <b>Мақсаты:</b> Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен үқастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру.; «ұлken», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көше шамдары»  <b>(саусақпен сурет салу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды саусақпен сурет салуға үйрету, сыйзық қағаз бетіне бірқалыпты таңба сиқты бояды жағу. Сурет салуға қызығушылығын, жақсы көзқарасын дамыту.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз тәртіпті баламыз»  <b>Мақсаты:</b> Үйдеңі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайlamай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Машина» К.Куатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенде ырғақты қимыл-ойын:</b> «Поезд» (К. Куатбаев)</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз тәртіпті баламыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың тез және жай ырғақты қимылмен көрсету. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайlamай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Машина» К.Куатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенде ырғақты қимыл-ойын:</b> «Поезд» (К. Куатбаев)</p>
--	--	--	--	--

<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Алтын күз</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Орманға серуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Шектелген сзықтармен (ең 30 см, ұзындығы 2 м), түзу жолмен жүру. Алға жылжи отырып секіру «Кояндар аланы». Жануарларға (қоян сияқты секіру) еліктеу іскерліктерін дамыту. Вестибулярлық аппараттарын дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі шабындық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шенбер жасап жүру. Қол тигізгенге дейін секіру -</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Сарғыш тартып жапырақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналмалы жолмен жүру. Қол ұстасып шенбер жасап жүру. Жапырактармен айналу. Қымылды ойын «Жапырактар түсті». Вестибулярлық аппараттарын дамытуды жалғастыру. «Жапыраққа үрлеміз» тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Күлаш Ахметова</b>  <b>Мақсаты:</b> құз мезгілі туралы түсінік беру; Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету. Өленді жаттату арқылы сөйлеу тілін, есте сақтау қабілетін дамыту;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «күз» мезгілі және оның ерекшеліктері (жаңбыр, жапырақтар сарғайып түседі, жаңбыр жауады, т.б.) таныстырып, сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>Балаларды көкөніс түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірімен түсі, пішіні, дәмін ойын арқылы ажыратада білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалрга құз туралы түсінік бере отырып, қима қағаздан жапырақтарды тәрбиеші көмегімен құрастыруды дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетінде дақ түсуді үйрету. Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалыстарын дамыту . Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Сәбіз»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексазды алақан арасына салып езу арқылы, сопақша етіп мүсіндей білуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауга тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Алтын күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуда талпындыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Күз келгенде»  <b>Ж.Қалжанова</b>  <b>Ән айтуда:</b> «Күз»  <b>Ғ.Абдрахманова</b>  <b>Әуенді ырғақты қымыл- ойын:</b>  <b>«Қолшатыр»</b></p>
-----------------------	--	---	---	---

## Перспективалық жоспар «Өтпелі тақырып»: «Дені саудың жаны сау» Кіші топ 2021 жыл қараша айы

**Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықты сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; денсаулығы мықты, мусін тұлғасы дұрыс қалыптасқан, жігерлі де қайратты болып өсетін, шынықкан бұлдіршіндер тәрбиелеу;

Анта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
І апта	Пәннелер көкөністер	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді бірге жүру»  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Еденде жатқан беренеден аспып тұсу. Өздігінен кедегілерден өте білуін дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді доп»  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. 10 м арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру. Отырып допты бір-біріне домалату.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойнаганды жақсы көреміз»  <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 3 м төрттағандап енбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Д/О: «Ғажайып қалта»  <b>Мақсаты:</b> балаларға көкөністердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру; олардың құрамы дәрүменге бай екені, сүйк тио ауруына шалдықпаудағы күресудің жолы екенін көрсету; сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу; мәнерлі айтып жаттату;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшада не өседі?»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер оларың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталағынын түсіндіру. Құнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелуе. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік корларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Көкөністерді құтіп-баптауға баулу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөніс толы себет»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелек.  Сөздік қорын толықтырып айта білуге дағдыландыру. Баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. Балаларды көкөніс түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.,</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қияр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды саусақ әдісі арқылы жолақ салуға үрету. Қол моторикасын дамытып, сенсорлық өлшеммен түстерді білуін қалыптастыру. Бояумен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен кімге ұқсаймын?»  <b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенді - ырғакты қимыл- ойын :</b>  «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен кімге ұқсаймын?»  <b>Мақсаты:</b> Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынан  Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтұова  <b>Әуенді - ырғакты қимыл- ойын :</b>  «Топ-топ басайық»</p>

<b>II апта</b> <b>Жеміс бағында</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз спортшылар»  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шенбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см дөғаның астынан еңбектеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балалардың сүйкіті ойыншықтары»  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 40 см дөғаның астынан еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүрлей жолмен орманға барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шенбер бойымен жүру. Алға жылжи отырып секіру. Сызықтармен шектелген (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) түзу жолмен жүру. Дене бөліктерімен (кол, аяқ) таныстыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» (олен) Рза Құнақов  <b>Мақсаты:</b> Коммуникативті дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін көңейту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажыратада білу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма мен алмұрт»  <b>Мақсаты:</b> Екіге бөлінген затты орналастыра білуге үйрету; Жемістердің пішінін, түсін ажыратада білуге үйрету;  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер, олар қандай?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір- бірінен сыртқы түрі және дәмі арқылы ажыратада білуге үйрету; сыртқы түрі, түсі, атауларымен алма, алмұртты тани білуге үйрету.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ыңдыстағы алма»  <b>Мақсаты:</b> Дәңгелек пішінді заттармен таныстыру, желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру; заттарды пішіні мен дәмі бойынша ажыратада білуге үйрету, балалардың сенсорлық сезімдерін дамыту. «Бірдей», «әртүрлі» түсініктерімен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Вазадағы шие»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шие жемісімен таныстыру. Сызылған контурдың ішіне бояуды саусақпен жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту. Сурет салуға қызығушылығын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрүмендер»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи дәрүмендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтерінкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тындау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтұрова      Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»  <b>Әуенді –ырғақты қымыл- ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер»</p>
--	--	--	---	---

<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Өзім тұралы. Мен кіммін?</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Денің сау болсын!»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру. Қол тиер тиместей секіру. Түрегеп тұрып допты домалату.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз доспыз»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Тұзу қойылған жіптің бойымен жүру. Мақсатқа жету үшін өздігінен жігерлілік таныту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің топта»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүгіру; Тәрбиешіге допты лақтыру. Балаларды дыбыс және көру дыбыстарын дұрыс қабылдауга үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өс-өс» (балдырганың қол аяғын созу, байғазы кітабы)  <b>Мақсаты:</b> балаларға дене мүшелерімен таныстыра отырып, оларды атап білу; өлең арқылы тілдерін дамыту; «өс-өс» балалдың дене мүшелерін, сергіту сәті арқылы үйімдастыру;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің дene мүшелерім»  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз дене мүшерелін атап, көрсете білу: қол, аяқ, бас, дене және бас бөліктегі көз, мұрын, ауыз, құлақ. дене мүшелерінің ерекшелігін Үлкендердің –к-к «қол көтер» т.б бағыттауы бойынша көрсете білуге дағдыландыру, мәдениигигиеналық машиқтарын қалыптастыру;</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа»  <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру; қашықтықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру; көз мөлшерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің көйлегім»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен әшекейлеуге үйрету; ой-қиялын дамыту; іс-әрекет арқылы қимылқозғалысарын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғанат бола аламыз»  <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндетеу, ырғакты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров      Ән айту: «Қайсы екен?»      Б.Дәлденбаев</p> <p><b>Әуенді-ыргақты қимыл-ойын:</b> «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғанат бола аламыз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың билей жүріп әндетеу, ырғакты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров      Ән айту: «Қайсы екен?»      Б.Дәлденбаев</p> <p><b>Әуенді-ыргақты қимыл-ойын:</b> «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p>
------------------------	---	---	---	--

<b>IV апта</b>	<b>Мөлдір су</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі бағытта жүгіру. Қол тигізгенге дейін секіру. Шебер болып жатқан жіптің бойымен жүру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көнілді доптар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шектелген сызықтармен (ең 25 см, ұзындығы 2,5 м) түзу жолмен жүру. Допты төмөннен қос кольдан лактыру. Бір орында қос аяқтап секіру «Көнілді доптар». Тыныс алу бүршық еттерін дамыту «Көбік» ойыны.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Тұрлі бағытта жүгіру. Тәрбиешіге допты лактыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тазалықтың досы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа баулу, тазалық ерекшеліктерімен таныстыру; өлеңді жаттап, есте сақтау қабілетін нығайту;</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу</p> <p>Жусаң егер әрдайым</p> <p>Аппақ бетің-мандайын</p> <p>Тазалықтың досы-</p> <p>Су деген осы</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Судың пайдасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға ластауға болмайтындығы жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Табиғат байлығына қамқор бола білу дагдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сұлгі құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалық құралдарымен таныстыра отырып, қындылардан бүтін зат құрастыруға үрету;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сұлгіні әшекейлейміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалық құралдары туралы түсінік беру; Сұлгіні сұлбасын әсемдеуге үрету. Бояуды дұрыс пайдалана отырып негізгі түсімен сурет салуға жұмыстануын қалыптастыру, бастаған ісін аяғына дейін аяқтап, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тамшылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды есу арқылы ұзын жолақшадан үзіп, су тамшыларын мұсіндеу;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сүйемелдеуімен ырғакқа сәйкес накты қимылдар жасау.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Біз-кішкентай бишіміз»</p> <p>Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Қайсы екен?»</p> <p>Б.Дәлденбаев</p> <p><b>«Әуенді ыргакты қимыл-оын:</b></p> <p><b>«Кім жылдам?»</b> қимылды ойын</p>
----------------	------------------	---	---	---	---

**Перспективалық жоспар «Өтпелі  
тақырып»: «Бізді қоршаған әлем» Кіші  
топ 2021жыл желтоқсан айы**

**Мақсаты:** Айнала қоршаған ортадағы нәрселермен танысу, білімдерін толықтыру. әртүрлі әрекеттер түрлері процесінде бір топқа жататын заттардың аттарын жалпылау түсінігін қалыптастыру;

Анта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5	
I	Күйрекшектің жиһаздары	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Такырыбы: «Орманға қонаққа баралыз»  <b>Мақсаты:</b> «Аюға қонаққа баралыз» тұзу бағытта жүру. Алға жылжи отырып секіру «Көгалдағы қояндар». Басынан асыра допты қос қолмен лактыру. Еліктеуге қызықтыру, ниист білдірту (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандау), дербестік белсенділіктерін дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Такырыбы: «Біз шапшаң және батылмыз»  <b>Мақсаты:</b> Шенбер етіп қойылған жіптің бойымен жүру. Допты кеудеден қос қолмен лактыру. Домалап бара жатқан допты қуып жету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> Такырыбы: «Аюдың апанында»  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шенбер жасап жүру. Тәрбиешінің сонынан «шагын топпен» жүргіру. Еденде жатқан бөренеден асып түсү. Көрсетуге сәйкес қимылдарды орындауга үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> « Құыршақтың бөлмесі»  <b>Мақсаты:</b> баларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту; сұраптарға толық жауап беруге үйрету; дыбыстарды, сөздерді дәл айтуда үйрету;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бөлме жиһаздары»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі төсек, оның түрлерімен таныстыру. Бөлме заттарын ұқыпты, таза ұстауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бөлме жабдықтаймыз»  <b>Мақсаты:</b> қонақ бөлмсін жабдықтауда жұмсақ және қатты жиһаздармен таныстыра отырып, оларды бір-бірінен ажыратуға, топтастыруға, атын атауға үйрету;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы.</b> «Орындық» (табуретка)  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жиһаздармен таныстыруды жалғастыру; сопақша және тұзу сыйықты сыза білуге үйрету; Ұсақ қол моторикасын және кеңістікті бағдарлай білуін дамыту. Әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тұған жерді сүйемін»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен шенберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Тұған жер» К.Дүйсекеев  <b>Ән айту:</b> «Аяз ата, ақ ата»  <b>Ө.Байділдаев</b></p>	<p><b>Әуенді-ырғакты қимыл-ойын:</b>  «Ұлпақарлар би»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тұған жерді сүйемін»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен шенберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Тұған жер» К.Дүйсекеев  <b>Ән айту:</b> «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев</p> <p><b>Әуенді-ырғакты қимыл- ойын:</b></p>

«Ұлпақарлар биі»

<p><b>II апта</b></p> <p><b>Күйршактың киімдері</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбер етіп қойылған жіптің бойымен жұру. Қол тиер тимес секіру «Масаны ұста».</p> <p>Сызықтар арасымен (сызықтар арақашықтығы 30 см) жүгіру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Түрлі бағытта жұру. Биіктігі 35 см дөғаның астынан еңбектеп өту. Түрлі бағытта жүгіру, «Жапалақтап қар жауды» ойыны. Бір-біріне кедегі жасамай, хабарлай отырып әрекет етуге үйрету. Вестибулярлық аппараттарын дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шенбер жасап жұру. Дөңгелене қойылған жіптің бойымен жұру. Түрлі бағытта жүгіру «Ұшақтар» ойыны.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Киім дүкені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желілік ойын арқылы балалардың киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажыратса білуге үйрету. Бір екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың киім туралы түсініктерін анықтату; киім атауларын бекіту, киім кио реттігін есте ұстаяға үйрету; эстетикалық талғамын калыптастыру;</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Киім сөресі» (құрылым материал)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға киімдер туралы түсінік берсе отырып, құрылым материалдарынан киім сөресін құрастыруға үйрету; педагогтың шарты бойынша құрылым материалдарын кеңістікте орналастыру;</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әдемі көйлек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> киім түрлерімен таныстыру; дайын пішіндермен көйлекті әшекейлеуге үйрету; қазаң бетіне дұрыс қоюға үйрету; ұсақ қол бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу; <b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мойын орағышты әшекейлеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақпен сурет салу әдісімен таныстыру. Балаларды саусақты бояуға малып ұсынған пішін бойынша із қалдыру. Қызыл түсті тануға үйрету. Жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Аяқтарды топылдат»</b> <b>Мақсаты:</b> әнді тыңдауға және әуенге жеңілқозғалуға, шенбер боймен тұруға, шұруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.</p>
---	---	---	---

<b>III апта</b> <b>Ыдыстар</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Тұрлі бағытта журу «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Коян секіреді». 20 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап журу «Аю ағаш басына шығады». Табан күмбезін ныгайту, жалпақ табандылықтың алдын алу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шенбер жасап журу. Екі сзықтың арасынан (сзықтар арасының арақашықтығы 30 см) жүгіру. Допты тәрбиешіге лактыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жұппен журу. Тұрлі бағытта журу «Біз көнілді қар бұршігі». Допты екі колмен төменнен лактыру. «Қар кесегін қызып жет». Тыныс алу жаттығуын орындау «Жел соғады».</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның туған күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Конак күтү ережелерімен таныстыру. Қонақжайлышқа баулу;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дид.ойын: «Құыршақтың ыдыс-аяғын жуамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ыдыс аяқ түрлері (кесе, шәйнек, тәрелке) таныстыра отырып, белсенді сөздік қорын дамыту. Баланың ой-өрісін дамытып, заттарды сипаттап салыстырып айта білуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші кеселер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ыдыс-аяқты таныстыру; үлкен-кішіні айыра білуге үйрету; кеңістікті пайдалана отырып, ыдыстарды орналастыру;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тарелкені әшекейлейміз »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрелке өрнегіне ашық сзызықшаны жағу, қылқалам темірінің шетінен нақты ұстап, түгінің ыңғайына қарай бояуды алып тегіс жағуға үйрету, негізгі түстерді ажыратып білу дағдыландыру. Әсемдік талғамына тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дастархан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенде тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғакты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүргуге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел, ойнайық!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.</p> <p>Әннің мәтініне байланысты сай қимыл жасау</p>
-----------------------------------	--	--	--	---

<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Факттың қыс</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жүппен жүру. Қол тиер тиместей секіру «Қар ұшқындарын тосып алу».</p> <p>Түрекеп түріп бір қолмен допты домалату «Қар кесегін домалату».</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағыт бойынша тәрбиешінің соңынан «шагын топпен» жүру «Аққалаға қонаққа барамыз». Түрлі бағытта жүгіру «Қар жауып тұр». Тұзу қойылған жіптің бойымен жүру. Бірлесіп ойнаудың қарапайым дағдыларына тәрбиелу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Серуендейміз».</p> <p>Сызықтар арасымен (сызықтың арасының арақашықтығы 25 см) жүгіру. 20 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап жүру. Түрлі бағытта жүру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс» (өлең)</b></p> <p><b>Абдрахман Асылбеков</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақын туындыларына қызығушылықты, көтерінкі көңіл-күйді қалыптастыруға баулу. Іс-кимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, ұлбіреген, аққала сөздерін қолану арқылы сөздік корларын көңейту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін көңейту; қыс мезгілін сулулығын тамагалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаган ортамен танысу арқылы банаң ой-өрісін дамыту;</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Аққала»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы түсінік беру; әртүрлі көлемдегі дөңгелектерден кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді орналастыру, құрастыру;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояуды сүйкей жағау тәсілі арқылы жіңішке сыйықтар түсіре отырып, жауып тұрган ұлпа қардан бейнесін көп түсті қағазға гуашты пайдалана отырып салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды аққаланың қандай бөліктерден құралатынымен таныстыру. Екі дөңгелек кимылдармен кесектерді домалатуға, оларды біріктіруге үйрету. Балаларға аққаланы жасап, қуана білуге ынталандыру.</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді шат-шадыман музика тындауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ақша қар»</p> <p>К.Қуатбаев</p> <p>Ән айту: «Ай-ай қысым-ай»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуендей-ырғакты қимыл-оыйын:</b></p> <p>«Аққаланы құрастыр»</p>
-----------------------	---------------------------	---	---	--	--

## Перспективалық жоспар «Өтпелі тақырып»: «Біздің кіші достарымыз» Кіші топ 2022жыл қаңтар айы

**Мақсаты:** жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жануарлар мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу; оларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дene бөліктерін ажыратып, атай білуге үйрету;

Апта	Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру - 3	«Қатынас»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
I апта	Аулагадағы құстар (үй құстары)	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жұппен жүру. Бір орында тұрып қос аяқтал секіру. Аракашықтығы 50 см жерден ересектерден допты тосып алу. Дене бітімінің дұрыс қалыптасуына мүмкіндік беретін түрлі бұлшық ет топтарын ныгайту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық қабыргаға өз бетімен жоғары, төмен өрмелей «Маймылдар».</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру «Таяқшалардан аттап өт». Тапсырма арқалы жүгіру «Торғайлар мен автомобильдер». Қауіпті жағдайда (автомобиль келе жатыр) сақтық білдіруге үйрету</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Данабеков</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білм беруді жалғастыру; әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру; құстарға қамқорлық болуға тәрбиелеу;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Үй құстары: тауық, этеш, балапан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй құстары тауық, этеш, балапандар туралы білімдерін көңейтіп, оларды бірбірінен ажырата білу. Ауызша сөйлеу тілін, сөз қорын дамыту. (тауық, этеш, балапан, шоқиды, тары). Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:«Әтешті құрастырамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету, үлкен және кішкентай сақинаны татқызу, ұжымдаса әрекет ете отырып пирамиданы жинауды орыннату, ұсақ кол маторикасын жетілдіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Балапандарға арналған жол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша балалардың сурет салуга қызығушылығын жетілдіру. Балаларды бірқалыпты үлкен қимылмен кез-келген бағытта салуга үйрету. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен қысып ұстауға, өз жұмысының нәтижесін сезініп, риза болуга ынталандыру.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Көңілді қаздар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Улкеннің көрсеткен қимылын қабылдау және орындау ептіліктерін қалыптастыруды жалғастыру. Билерде және ойындарда музыка әуенімен бірінің қолынан бірі ұстап жүру, жүгіру. Қимыл әсемділігін дамыту.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Құстар ән салады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсіне білуге, мәнерлеп әндете айтуда үйрету.балалардың жеке, топпен және жұптастып ән айтуда дағдыларын бекіту. Зейін, есту қабілетін дамыту</p>

ІІ апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүгіру «Жылан». Жіптен секіру «Ордан секіріп өт». 60 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүгіру. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру. Қос аяқтан секіру «Мениң көнілді, сыңғыраған добым». Дене шынықтырумен айналысу ниетін, дene шынықтыру жаттығуларын орындауга тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Заттарды айнала отырып жүгіру «ойыншықта тиіп кетпе». Баланың кеуде тұсынан керілген арақашықтығы 1 м болатын жіптен допты асыра лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғага өз бетімен жоғары, төмен өрмелей «Маймылдар».</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Төлдер айтысы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. шығарма тыңдау арқылы үй жануарларының төлдері туралы түсінік бере отырып, оларды ажыратада білуге үйрету;</p> <p>Баланың диалогты сөйлеу тілін, әңгімелеп айту қабілетін дамыту;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әжемнің ауласында»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен (сиыр, ешкі, мысық, ит.т.б) олардың дене мүшелерімен, шығаратын дыбыстарымен, қоректену тәсілдерімен, келтіретін пайдасымен таныстыру;</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жануарларға арналған аласа қаша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлаға арналған аласа қаша тұрғызыу; кірпіштерді жіңішке ұзын қырларымен қалау арқылы тік бұрышты құрылма құрастыруды үйрету;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып, қысқа сыйықтарды бір-біріне жақын салуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін, кол қымыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсару</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Төлдерге арналған қоршай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> төлдер туралы білімдерін нығайту; көлемі бірдей жолашақтарды сыйық бойына дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қымылмен жеткізу.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Төлдер» Б.Ғизатов</p> <p>Ән айту: «Төлдерді шақыру»</p> <p>Д.Ботбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғакты қымыл-ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p>
---------	---	--	---	--

<p>III апта</p>	<p><b>Ормандада нелер мекендейді?</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру. Тапсырмалар арқылы жүру: домалап бара жатқан допты күнп жету «Допты ұста». Дене сапасын дамыту (күш, шыдамдылық, жылдамдық).</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұруден жүгіруге ауысу «Поезд». 10 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап жүру. 70 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Түрлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық ет-тыныс алу жаттығуларын дамыту «Поезд келеді» - «пыш-пыш».</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын тындауға және түсінуге үйрету. Педагогтың қойған сұрағы бойынша белсенді тілін дамыту. Бауырсақпен кездескен андардың көмегін есіне сақтап, қойған сұраққа сөзбен сөйлеммен жауап беруге, 34 сөзден тұратын құрап айтуга дағдыландыру. Баланы сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жабайы андар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы андар туралы түсінік беріп, оның ішінде аю, түлкі, қасқыр, қоянмен жақын таныстыру. Олардың не себепті жабайы андардың қатарына жататындығын түсіндіру, оның тіршілігі туралы әңгімелесу. Андарға, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көжекті жасыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілгенттысанды таңдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын bekіту; сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балалды таныстыруды жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту. Қыс мезгілінде андарға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ормандада жақсы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық есте сақтауды және есту түсінігін дамыту, музыкалық шығармаларды тындауға және не туралы айтылып тұрганын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қоян біздің ормандада»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды тындауда зейінді, сондай-ақ музыкалық есте сақтау мен есту түсінігін дамыту. Эн айтуда және әнге қосылып айтуда балалардың белсенділігін дамыту.</p>
-----------------	---	--	--	--	--

<b>IV апта</b> <b>Құстар біздің досымыз</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту «Батпақтағы көккүтан». <b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. Жілтен секіріп өту. Баланың қеуде тұсынан керілген арақашықтығы 1 м жілтен допты асыра лақтыру. Дене сапасын дамыту. Шапшаңдық, жылдамдық, күш түсініктерімен таныстыру.  <b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты</b> Қол ұстасып жүппен жүру. 35 секунд бойы тоқтамай жүгіру. Өзінің тәсілі бойынша гимнастикалық қабыргаға өрмелуе.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Тұлкі мен тырна» (орыс халық өртегісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні түсіндіру, балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауга, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғай, көгершін, қарлығашпен жақын таныстыру. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құстарға арналған үя»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, дағдыландыру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты:</b> дала құсатры туралы түсініктерін нығайту; дайын дөңгелектерге үшбұрыш пішіндер арқылы ұсақ бөлшектерін толықтыру, сурет салуға үйрету; Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Көгершінге жем шашамызы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дала құстары туралы түсінік беру; шымшыу әдісі арқылы торғайды мұсіндеу; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b>«Шежелерім» Азербайжан халық әні</p>
--	--	---	--	---

## Перспективалық жоспар «Өтпелі тақырып»: «Бізді қоршаған әлем»

Кіші топ 2022жыл ақпан айы Мақсаты: қоршаған әлемнің алуан түрлілігі

туралы түсінік қалыптастыру; заттық-тұрмыстық әрекеттерді менгерту; танымдық қабілеттерін арттыру;

Апта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
I апта	Көліктер	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру. 40 секунд бойы тоқтамай жүгіру. 1 м арақашықтықта допты себетке лақтыру. Көзбен өлшеу, нысанага дәлдеу және тигізу іскерліктерін дамыту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру «Поезд». Гимнастикалық таяқшалардан (2 дана) секіріп өту. Арақашықтығы 1 м болатын себетке допты қос қолмен лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жұппен жүру. 20 см көтерілген тақтайшаның ұстінде төрттағандап жүру. Бір жағы еденнен 15 см биіктікке көтерілген тақтайшаның ұстімен жүру. Еңкіш тақтай ұстімен орын ауыстыру барысында тепе-тендік қалпын сақтауының, еңбектеу кезіндегі бұлышық ет күшінің дамуына мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Көліктер» (сурет бойынша)</b>  <b>Мақсаты:</b> Суретте бейнеленген ойыншықтардың өзіне тән дыбысталуын, баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдал қабылдаудың дамыту. Сөздік қорын кеңейтіп, сейлемді аяғына дейін айтудың қадағалау.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Көліктер. Автобус»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережеін сақтауға үйрету. Көлік жүргізушілерінің еңбегін бағалай білу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға бағдаршамды таныстыра отырып, үш түсті тани ажыратса білуге үйрету; балалардың жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамдардың атқаратын қызметтімен таныстыру; бағдаршамның үш түсін рет-ретімен қоюға үйрету;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Машинаның дөңгелегін карандаш арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенделілігін дамыту.</p> <p>Ойыншактарды құтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Бип бип машина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсек» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуда дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді –ыргақты қимыл:</b></p>

«Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)

<p>ІІ апта</p>	<p><b>Мамандықтың бәрі жақсы</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жүппен жүру. Тапсырма арқылы жүгіру: домалаган заттарды қуып жету. «Допты қуып жету». Екі сзықтан аттап өту «Кояным».</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз спортшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. Ені 10 см болатын жолдан секіру. «Ордан секіріп өту». Бір-біріне кедергі жасамай, хабарлай отырып ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып жүппен жүру. 1 м арақашықтағы себетке он қолмен бүршікті лактыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі) Корней Чуковский</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбысты айтуды бекіту, сөйлеу тілін белсендіру; Балаларды мейрімділік, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кімге не қажет?» дид.ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дүкенші, дәрігер мамандықтарының негізгі кәсіптерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандардың еңбек құралдарымен, қалай пайдалану туралы түсінігін қалыптастыру. Баланың есте сактау, есту, зейнін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Төбешік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрылышты мамандығы туралы түсінік беру; балаларды құрылыш материалдарымен жұмыс жасауға үрету; олардың түсін, пішнін, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру; педагог ұсынған шарты бойынша құрылыш материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырп төбешік құрастыру;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәтті кәмпитеттер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мамандық иелерімен таныстыруды жалғастыру; дүкенші мамандығы туралы әңгімелей отырып, тәтті кәмпитеттердің суретін салуға үрету;</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ыңыстағы печеньелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дүкенші мәмандығымен таныстыруды жалғастыру; төртбұрыш пішіндерді ыдысқа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылқа тәрбиелеу;</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелей. Әуенге ілесе женіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. <b>Ән тыңдау:</b> «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров</p> <p>Ән айту: «Көп жаса анашым» К.Қайым</p> <p><b>Әуенде –ыргақты қимылды ойын:</b> «Көңілді ыргақ» биі. (Итальян полькасы)</p>
----------------	--------------------------------------	---	---	---	---

<b>III апта</b>	<b>Мұзыкалық аспаптар</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу карқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Балаларға өзін-өзі сылаудың қарапайым элементтерімен таныстыру, дені сау болу ниетіне тәрбиелу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу карқынмен жүгіру. 1 м арақашықтыққа сол қолмен себетке бүршікті лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгірге алмасу. Жылжымалы қадаммен алға қарай жүру. Алға жылжи отырып секіру. Биіктігі 15 см текшеден аттап өту.</p> <p>Кедергілерден өтуге, көрсетуге сәйкес жаттыгуларды орындауға үйрету.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бұл қандай аспап?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру.</p> <p>Аспаптарда ойнау, тындау; сұрақжауап арқылы әңгімелуеу; Олардың пішінін, түсін білуге үйрету;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұрмалы аспаптар түрлері туралы мағұлмат берсе отырып, олардың әрқайсысының дыбыстарын бірбірінен ажыратса үйрету. Түр, түсін, қасиетін сипаттай білу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді аспаптар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістік қатынастармен танысу; жогары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және педагог соңынан қайталап айтуда; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; естіп, қабылдауды дамыту;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сылдырмак»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баларға музыкалық аспаптар туралы түсініктер беру; дәңгелек пішін арқылы сылдырмактың суретін салуға үйрету; Әсемдік талғамын дамыту.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Барабан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ырғакты сезіне білуге, ән тындауға баулу, әуен ырга ғымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді сылдырмактар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айтуда іскерлігін дамыту. Әнді таза, сезін анық айтуда үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды.</p>
-----------------	---------------------------	---	--	---	--

<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Жалғамалы қадаммен алға қарай жүру. «Допты қуып жет» ойыны. Гимнастикалық кабырғага өздерінің тәсілі бойынша ермелуе.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалғамалы қадаммен он жаққа қарай жүру.  «Автомобильден сақтан» ойыны. Екі паралель жатқан сызықтан (арақашықтығы 20 см) (ордан секіріп өту) секіру. Биіктігі 15 см текшелерден аттап өту. Балаларға өзін-өзі сылаудың элементін үрету. Сылау – бұл денсаулыққа пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерген»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру.  Қапшықты оң және сол қолмен алысқа лактыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Телефон (өлең)</b>  <b>Корней Чуковский</b>  <b>Мақсаты:</b> байланыс құралы туралы түсінік беру; Көркем сөзге деген көңіл күй деңгейлерін дамыту кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғасы арқылы сөйлеу көркемдігі мен рөлді орындау қабілеттіліктерін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Қар» (зерттеу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құрылыштары туралы түсіндіру. Қарды сипаттау арқылы тәжірибе жасау, зерттеу жүргізу; Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Қар кесегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаз түрімен, қасиетімен таныстыру; майлықты умаждау арқылы қар кесегін жасауга дағдыландыру;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы бояулар»  <b>Мақсаты:</b> түрлі түстерді қолдана отырып, сурет салуға үрнету; бояуларды араласттыру арқылы алақанмен қанық түстерді шыгаруды үрнену;</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті деңгелектер»  <b>Мақсаты:</b> Дәңгелек пішінді заттарды жасау үшін алақан кимылдарымен ермексаз кесектерін домалақтауға үрету;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тындалап, белсене араласу.</p>
-----------------------	---	---	---	--

**Перспективалық жоспар «Өтпелі тақырып»: «Салттар мен фольклор» Кіші топ 2022 жыл наурыз айы Мақсаты: Балаларды ұлагатты салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптың тәрбиелік мәнін ұғындыру; баланың бойын адамгершілік, патриоттық құндылықтарды қалыптыстыру;**

Апта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
I апта	Анамды мен сүйемін	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл жыламалы қадаммен алға қарай жүру. 20 см биіктікке көтерілген тақтайша үстімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 25 см болатын орындық үстіне шығу (онда тұрып, қолын жан-жаққа жіберіп тұру). Вестибулярлық аппараттарын, кеңістікті бағдарлаудың дамыту. Дене бөліктегі мен олардың міндеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды (кегли) айналғанда отырып жүру. 40 секунд бойы тоқтамай жүгіру. 1 м арақашықтықта оң және сол қолмен себекте бүршікті лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгірумен алмастырып жүру. Алға жылжи отырып секіру. 10 см биік заттардың үстінен секіру. Тірек-қимыл аппараттарын дамыту, аяқ, қол, кеуде бұлшық еттерін нығайту. Балалардың денсаулығын нығайту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анамызға не сыйлаймыз?» А.Бақтыгереева  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру; сойлеу тілін дамыту, грамматикалық тұрғыдан сөйлемдерді дұрыс құруға үйрету; Аналарға құрметпен карауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы :</b>«Әжемді құттықтаймын»  <b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліндегі алғашқы сөзізінші наурыз мерекесімен таныстыру; аналарды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу;</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлықтар арнаймын»  <b>Мақсаты:</b> көктемгі мереке туралы мағұлмат беру; баларды әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды дұрыс орналастыруға үйрету; ойлау қабілеттін дамыту; аналарын сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы «Сауыттағы ғұлдер» (анаға сыйлық)</b>  <b>Мақсаты:</b> дөнгелектермен, шеңбермен ғұлдерді салу;. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем ғұлі көрікті»  <b>Мақсаты:</b> Әуенде есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қымылдарын орындауға дағылдандыру. Шеңбер бойымен женіл жүгіруді отырып, тұруды үйретеді.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анамызға сыйлаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Көркем-оыйндық бейнелерге сай қымылдарға еліктеу, әуенде есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ыргағын тындалап, еркін қымылдауларын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қымылдау. Ыргаққа сай женіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілеттін арттырады.</p>

<b>II апта</b> <b>Ертегілер еліндегі Театр әлемі</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүру. Жалғамалы қадаммен жұптасып, қолды ұстасып алға қарай жүру. Баладан 1 м арақашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі бағытта жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру. Биіктігі 28 см болатын орындық үстіне шығу (онда тұрып, қолын жан-жаққа жіберіп, аяқтың ұшына көтеріліп, қайта табанмен тұру). Дене шынықтырумен үнемі айналысу ниеттеріне, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлау мен бірлесіп әрекет ету іскерлігін жетілдіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің қолымыздан келеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Журуден жүгіруге ауысуға, отырып-тұру арқылы алға қарай жүргуге, алға жылжы отыра секіріп жүргуге үйрету. Кедергілерден етуге, жаттығуларды көрсеткенге қарап орындауға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лак» (ертегі)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні мүқият тыңдауға, оның мазмұнына эмоционалды үн қатуға, ұлкениң көмегімен ешкінің әнін орындауға және сөзін айта отырып, ертегі мазмұнын жеткізе алуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашып болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Театр әлемінде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баларға театр туралы түсінік бере отырп, олардың әртүрлілігі туралы мағұлмат беру; театрға деген қызығушылығын арттыру;</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саусақ театрна арналған сақиналар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлкендер көмегімен жолақшалы сақиналар құрастыруға үйрету; қағазбен жұмыс жасауға үйрету; театр әлемі туралы түсінік беруді жалғастыру;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсаққа арналған жол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыра отырып, қылқаламмен бауырсаққа арналған жолды тұзу сызық арқылы салу дагдысын қалыптастыру;</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді қағаз бетін бағдарлай отырып, дұрыс орналастыру, желімсіз апликацияға үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру;</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сәт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Өуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуда машықтандыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ертегі» Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айтуда: «Шар» Б. Дәлденбаев</p> <p><b>Әуенді ырғакты қимыл-ойын:</b> «Күлдіргішпен билейміз»</p>
---	--	---	--	---

<b>III апта</b> <b>Әжеге қонаққа барамыз</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз келеміз, келеміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі жүргүре, жүгіруден журуге аудысуға үйрету. 10см бійктікке көтерілген тақтайшаның үстімен төрт аяқтан еңбектеуге жаттықтыру. Лақтырган допты қағып алу. Тыныс алу бұлшық етін, белгіге реакциясын, кимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі бағыттарда жүргүре, 35секунд бойы үзіліссіз жүгіргүре жаттықтыру. Шенбер бойындағы арқанды басып тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету. Ойын жаттығуларын орындауда сақ болуға үйрету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжеге қонаққа барамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі бағыттарда жүргүре, 35секунд бойы үзіліссіз жүгіргүре жаттықтыру. Шенбер бойындағы арқанды басып тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету. Ойын жаттығуларын орындауда сақ болуға үйрету</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әлди, әлди -ай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бесік жырын айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын тақпақпен жеткізуде белсенді сөздік қорын дамытып, қыршақтың артистік қымылын көрнекі мысалмен келтіріп қызықтыру.</p> <p>Ойыншықтарды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру, дәстүрлер туралы түсінік беру. Салт-дәстүрді қадірлей білуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрлі түсті асықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баларды ұлттық ойын құралы асықпен таныстыру; оларды түстеріне қарай топтастырып, орналастыруға үйрету;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әженің тостаганын әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір сызық бойымен саусақпен тостаганды әшекейлеу Жалпы баланың ұсақ қол моторикасын дамытып, педагогтың көрсеткен әдісі бойынша жасай білуге үрлену.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзіхалықта!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, қол қымылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қымылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!»</p> <p>Б.Байқадамов</p> <p>Ән айту «Наурыз келді, алақай!»</p> <p>Б. Жұмабекова</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қымылды ойын:</b> «Қамажай» (Халық әні)</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем ақ әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атаяуға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуғе тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу. Әуенге байланысты қымыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.</p>
---	--	---	--	---

<p><b>IV апта</b></p> <p><b>Мерекелік дастархан</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызырамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жалғамалы қадаммен он жакқа қарай жүру. «Автомобильден сақтан» ойыны. Екі паралель жатқан сызықтан (арақашықтығы 20 см) (ордан секіріп өту) секіру. Биіктігі 15 см текшелерден аттап өту.  Балаларға өзін-өзі сылаудың элементін үрету. Сылау – бұл денсаулыққа пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерген»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру. Қапшықты он және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерген»  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру. Бір орында тұрып қос аяқтап ұзындыққа секіру. Қапшықты он және сол қолмен алысқа лақтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа келіндер»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша сөйлеу тілінде заттың сапасын білдіретін сын есімдерді қолдана отырып, ойыншықтарға сипаттама беруге үрету. Суретке сүйене отырып, сөйлем құрастыру іскерлігін бекіту. Қ.Баянбаевтың «Қонаққа келіндер» тақпағына және кітаптағы суретке сүйене отырыпсы, балаларды қазақтардың салт дәстүрімен таныстыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мереклік дастархан» (бауырсақ, көже, құрт)  <b>Мақсаты:</b> наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, ұлттық тағамдар туралы мағұлмат беру; олармен таныстыру, адамгершілікке тәрбиелеу;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b> балардың саусақ қимылқозгалыстарын жетілдіру; қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру; қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханды әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстап, қозғалтып, түрлі түсті қағаз бетіне дәңгелекті салуды жалғастыру. Сары түсті және дәңгелек пішінді біліуін бекіту. Балаларды отбасылық мерекелерге сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрт» <b>Мақсаты:</b> төрт түлік малдың пайдасы мен өнімдері туралы түсінік беру; Қолдың тұра қымылдарымен кесектерді домалатуға, ермексазды ұқыпты қолдануға үрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анамызға сыйлаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай қымылдарға еліктеу, әуенде есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ыргағын тыңдал, еркін қымылдауларын қадағалайды.</p> <p>Ән мәтініне сәйкес қымылдау. Ырғаққа сай жеңіл қозғалға үретеді.</p> <p>Ойын арқылы есту қабілетін арттырады.</p>
---	---	--	---	--

## Перспективалық жоспар «Өтпелі тақырып»: «Табиғат әлемі» Кіші топ 2022 жыл сәуір айы

**Мақсаты:** табиғат жайларыңдың тиянақтау; табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету; табиғатты сүюге, аялауга, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу;

Апта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
I апта	Нур төккөн, ғұл көктем	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Епті, шебер  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жинай, арқаннан секіріп өтіп, шенбер бойымен жүргүре жаттықтыру. Қимылдың әр түрімен таныстыру. Ойын жаттығуларын орындауда сақ болып, дене сапаларын дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бүршіктер жинау»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. 1 м арақашықтыққа сол қолмен себетке бүршікті лақтыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Серуенге»  <b>Мақсаты:</b> Жұп болып жүргүре үйрету. 35 секунд бойы үзіліссіз жүгіргүре жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей және допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату тәсілдерін үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, көктем!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн жарқырайды, шөптер, жасыл жапырақтар, қар жоқ т.б белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Көру арқылы есте сақтаудың әсемдікі сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем көктемнің ерекшеліктерін ажырату; сөйлеуге дағдыландару. Табиғатты аялауга баулу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> фланенграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді-шенбер мен ұшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі фигура әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; табиғатты аялауга тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құн»  <b>Мақсаты:</b> балаларға қағаз бетіне сары түстен құннің шуағын сыйықша арқылы қылқаламмен салуға үйрету; қылқаламмен дұрыс жаауға баулу; көркемдікті сезінуге тәрбиелеу;</p> <p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңбыр жауды себелеп»  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем күні тамаша!»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Көктем»  A.Еспенбетова  Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтұрова  <b>Әуенді ырғақты қимылойын:</b>  «Құн мен жаңбыр»</p>

II апта	<b>Ағаштар</b> <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Дөп түсті Мақсаты:</b> Бір-бірінә қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүргүре, шеңбер бойына тұра қалуға жаттықтыру. Бірлесе әрекет етуге, қимылдарын үйлесімді етуге үйрету. Допты себетке лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сұрлеу жолмен орманға барамыз» Мақсаты:</b> Заттарды (кегли) айнала отырып журу. 40 секунд бойы тоқтамай жүгіру. 1 м арақашықтықта оң және сол қолмен себетке бүршікті лақтыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Секір-жүр</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі бағвтта жүргүре, 35 секунд бойы үзіліссіз жүгірге жаттықтыру. Шеңбер бойындағы арқанды басып тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Торғай ағаш қорғайды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлең жолдарын оқи отырып, балаларға ағаштарды аялай білуге тәрбиелеу; коммуникативтік дағдыларын жетілдіру; Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштардан қорғайды.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ағаштарға қамқорлық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштар туралы түсінік берсе отырып, шоңтерден айырмашылын ажырату, ағаштардың негізгі белгілері: діні, бұтағы, жапырағы туралы білімдерін жетілдіру, әсемдікті сезініп, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы: «Шырша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктен тұратын бірдей көлемдегі қағаздарды ретімен орналастыру; (жогарыдан төменге); табиғатты аялай білуге тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бүршік жарған ағаштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген ағаш суретіне саусақпен бүршіктерді дұрыс орналастырып салуға үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көктемгі ағаштар туралы түсінігін кеңейту; әртүрлі көлемдегі жолақшалардан ағашты қағаз бетіне желімсіз орналастыру; орындалған жұмысқа қуаныш сезімін ояту; зейінін арттыру;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, карапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіруді отырып, тұруды үйретеді.</p>
---------	---	--	--	--

<p><b>III аята</b></p>	<p><b>Су элементі. Аквариум</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Секіру-ырғу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала шеңбер бойымен жүргүгө жаттықтыру. Гимнастикалық таяқшалардан секіріп өтуге, 1м қашықтықтағы себетке допты екі қолымен лақтыруға үйрету. Қымылдың дәлдігін, тепе-тендік пен қымыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Көпір ұстімен</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұп болып жүргүгө үйрету. Төртаяқтан тақтайша бойымен еңбектеуге, жүргүгө үйрету. Еңбектеу барысында бұлшық ет күшінің дамуына көмектесу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Біз келе жатырмыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұруден жүгіргө ауысу «Поезд». 10 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап жүру. 70 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Д\О:«Алуан түсті балықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қоршаган орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; табигатта тіршілік ететін балықтардың түрлерін, дене мүшелері, олдың пайдасы туралы білімдерін көңілдіріп, балықтарды түсіне қарай атап тануға, жем шашуға үйрету; сөздік қорын молайту; қоршаған ортаға, табигатқа сүйіспеншілігін арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Аквариумдегі керемет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойындық әрекетті қолдана отырып, балаларды аквариуммен және оның түрғындары-балықтармен таныстыру; балықтың түрі туралы, «алтын балық» туралы және оның айрықша ерекшіліктері жайлы, тыныс алу, тамақтану тәсілдері туралы біліммен ой-өрісін көңілдіріп, сенсорика</p> <p><b>Тақырыбы: «Көнілді балықшылар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу; балаларды судың қасиетімен таныстыру; сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үйрету; табигатты аялауға тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды бейнелеу әрекетінің түрлі тәсілдеріне үйретуді жалғастыру; затты қолдың алақанымен таңбалап салу іскерлігін және ұсақ бөліктерді сонына дейін салып бітіру икемдігін бекіту;</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Су элементінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қымылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>2. Музыка Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық айтуда үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүргү. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды.</p>
------------------------	---	---	--	--

IV анта	<p><b>Жаңылдай</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Тату балалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру.  35 сек бойы тоқтамай жүгіру.  Бір орында тұрып қос аяқтан секіру. Тыныс алу бұлшық еттыныс алу жаттығуларын дамыту «Поезд келеді» - «пышпыш».</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің қолымыздан келеді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгіруге алмасу. Жылжымалы қадаммен алға қарай жүру.  Алға жылжи отырып секіру.  Биіктігі 15 см текшеден аттап ету.  Кедергілерден өтуге, көрсетуге сәйкес жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құмырсқалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылжымалы қадаммен алға қарай жүру. 20 см биіктікке көтерілген тақтайша үстімен төрттағандап енбектеу.  Биіктігі 25 см болатын орындық үстіне шығу (онда тұрып, қолын жан-жаққа жіберіп тұру). Вестибулярлық аппараттарын, кеңістікті бағдарлауын дамыту. Дене бөліктері мен олардың міндеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» С.Қобеев</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершіннің бейбітшілк құсы екенін айтып түсіндіру; сөздік жұмыстар жүргізу;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғат әлемінде деген қызығушылығын арттыру; жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру; жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету; жәндіктерді қорғап, қамқор болуга тәрбиелеу;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: « Қөбелек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:Жәндіктер.«Қанқызы»</b>  <b>Мақсаты:</b> дайын сурет бетінде қанқызыдан дақтарын саусақпен салуға үйрету; балалардың қол қымылын әрекетін жетілдіру; шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету; жәндіктерге қамқорлық сезімдерін ояту; балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу;</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Жасыл жапырактағы құрт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндей білуді жалғастыру. Құрттың құрылышын құрастырып, бейнесін мүсіндеуді, жәндіктер әлеміне сүйіспеншілікпен қарау;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көркем-оындық бейнелерге сай қымылдарға еліктеу, әуенде есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ән тындау: «Араның әні» А.Еспенбетова</b>  Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев  <b>Әуенде- ыргақты қимылойын: «Көбелектер биі»</b></p>
---------	--	---	---	--

**Перспективалық жоспар «Отпелі тақырып»: «Әрқашан құн сөнбесін» Кіші топ 2022 жыл мамыр айы Мақсаты: әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету; тұган жерді, қоршаған ортаны қоргай білуге тәрбиелеу;**

Апта	Такырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Коркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка-1,5
I апта	Аялайық гүлдерді. Гүлдер, шөптер	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Жұп болып жүргүте үйрету. Төртаяқтап тақтайша бойымен еңбектеуге, жүргүте үйрету. Еңбектеу барысында бұлшық ет күшінің дамуына көмектесу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды айнала шеңбер бойымен жүргүте жаттықтыру. Гимнастикалық таяқшалардан секіріп өтүге, 1м қашықтықтағы себетке допты екі қолымен лақтыруға үйрету. Қимылдың дәлдігін, тепе-тендік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі бағвтта жүргүте, 35 секунд бойы үзіліссіз жүгіруге жаттықтыру. Шеңбер бойындағы арқанды басып тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:«Сүйкімді өсімдіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды фикус гүлімен таныстыру; белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру; бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Гүлдер» (Қызғалдақ)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қызғалдақ гүлімен таныстыру. Оның сабагы мен гүл туралы түсінік беру. Қызғалдақтың басқа гүлдерден ерекшелігін ұғындыру. Қоршаған әлемдегі әсемдекті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Гүлдерге қонған көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; табигатты аялауға тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Фиқус»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бөлме гүлдерімен таныстыруды жалғастыру; бояудың түстерін анықтау жұмысын жалғастыру, дайын берілген бейнеге алақанды бояуға батыру арқылы толықтыруға үйрету; сурет салуға деген кызығушылықтарын арттыру;</p> <p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену. Өуеннің ыргағына сай жай басып жүргүте, жүгіруге, ырғакты сезіне білуге үйрету.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенді-ырғакты қимыл- ойын:</b> «Гүлдермен билейміз»</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену. Өуеннің ыргағына сай жай басып жүргүте, жүгіруге, ырғакты сезіне білуге үйрету. Ән салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтұова</p>

**Әуенди-ырғақты қимыл- ойын:**  
«Гүлдермен билейміз»

ІІ апта	Жыл 12 ай	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз келе жатырмыз»  <b>Мақсаты:</b> Жүруден жүгірге ауысу «Поезд». 10 см көтерілген тақтайшаның үстінде төрттағандап жүру. 70 см арақашықтықта тәрбиешіден допты тосып алу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Турлі бағытта жүру. 35 сек бойы тоқтамай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқтан секіру. Тыныс алу бұлшық еттыныс алу жаттығуларын дамыту «Поезд келеді» - «пышпыш».</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Биіктігі 15 см болатын кедергілерден аттап өту «Батпақтағы көккүтән».</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Таң атып, күн шықты» Сатмухамбетова Қ.С  <b>(Хрестоматия 2-3жас)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өлең жолдарын мәнерлеп оқу; шығарманың мазмұнын түсіндіру және эмоціалды қабылдау;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> балаларға жыл мезгілдері туралы, маусымға тән өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы білімдерін көңейте отырып, дүниетанымын, ойөрісін дамыту;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің саяжай»  <b>Мақсаты:</b> «Біздің саяжай» сюжеттік тақырыбында үй салуга үйрету, ойыншықтар пішінімен сәйкес құрылым материалдарын таңдау; сюжеттік композицияларға қызығушылықтарын арттыруға, эмоциялық пікірін оятуға жағдай жасау;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алаңқайдың жедектер»  <b>Мақсаты:</b> балаларға жедектер туралы мағұлмат беру; дайын суретті саусақпен салу арқылы толықтыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлак»  <b>Мақсаты:</b> балаларға бірнеше дайын бөлшектерден құрастыру тәсілімен саңырауқұлактар бейнесін жасау; кеңістікте бірбірне катысты, тұтас бейне құрауға үйрету;</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбекқор баламыз»  <b>Мақсаты:</b>Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозгалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргізу, жүптаса билеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Қолқанат»  Д.Омаров  Ән айту «Мамыр айы келіпті»</p> <p><b>Әуенді ырғакты қимылойын:</b> «Кел, кел құрбым билейік!»</p>
---------	-----------	--	---	---	---

<p><b>III апта</b></p> <p><b>Мен жасай аламын</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру «Таяқшалардан аттап өт». Тапсырма арқалы жүгіру «Торғайлар мен автомобилдер» Қауіпті жағдайда (автомобиль келе жатыр) сақтық білдірге үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Ұшты-ұшты</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар ұшып барадытпталып жүгіру. Енкіш тақтай бойымен жоғары-төмен жүру.</p> <p>Саты-баспалдақпен өрмелеу. Қымыл-қозғалыс аппараттарын нығайту, бала ағзасына жағымды эмоция беретін жаттығулар жасау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Міне, біз қандаймыз!»</b>  <b>Мақсаты:</b> 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүру. Жалғамалы қадаммен жүптасып, қолды ұстасып алға қарай жүру. Баладан 1 м арақашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыру</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Мен досыма көмектесемін»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың өздерінің достары туралы әнгімелеге шақыру; сөздік қорын дамыту, 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сейлеуін дамыту; достық қарым-қатынас орнату; адамгершілікке тәрбиелеу;</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Мен үй жануарларына қамқорлық жасаймын»</b>  <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту, оларға қалай көмектесе алатындарын еске түсіру; ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; үй жануарларын аялай білуге тәрбиелеу;</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Қыылған суреттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қымылышының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Шар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға бейнеленген шеңбердің ішін түрлі түсті карандашты пайдаланып, бояу дағдыларын қалыптастыру; әдемі бояуга үйрету;</p> <p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Біздер тату достармыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Бінтымақ мерекесі туралы түсінік беру.</b></p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Достық» И.Нұсіпбаев</p> <p><b>Ән айту «Мамыр айы келіпті»</b></p> <p><b>Әуенде ырғакты қымылойын:</b> «Кел, кел құрбым билейік!»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Біздер тату достармыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Бінтымақ мерекесі туралы түсінік беру.</b></p> <p><b>Жаңа ән үйрену</b>  <b>Ән тыңдау:</b> «Достық» И.Нұсіпбаев</p> <p><b>Ән айту «Біз-көнілді қуыршақ» А.Еспенбетова</b></p> <p><b>Әуенде ырғакты қымылойын:</b> «Кел, кел құрбым билейік!»</p>
---	--	---	---

<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>Көңілді жаз</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Міне, біз қандай үлкенбіз!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағытты белгі бойынша ауыстыра отырып, барлық бағытта жүргүре, қол ұстасып, жұптасып, отырыптырып алға жүгіруге үйрету. Шығыршықтарға доп лақтыруға үйрету. Белсенділігін, қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату және батыл, шапшан, іскер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру. Бір орында тұрып қос аяқтан ұзындыққа секіру. Биіктігі 28 см болатын орындық үстіне шығу (онда тұрып, қолын жанжаққа жіберіп, аяқтың ұшына көтеріліп, қайта табанмен тұру). Дене шынықтырумен үнемі айналысу ниеттеріне, дене шынықтыру жаттығуларын орындауға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлау мен бірлесіп әрекет ету іскерлігін жетілдіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достармен бірге саяхатқа шығу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру және жүгіру. Допты бір қолымен лақтыру. Көптеген бұлшық ет топтарының жұмыстарына ықпал ететін қимылдарды үйлестіру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Жадыра, жайна жарқын жаз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты бақылай отырып, жаз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін таныстыру, баланың сөздік қорын молайту, назар аудару, сұраққа жауап беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты құн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құн туралы түсіндіру; балаларды ұмаждау әдісін жетілдіру, ұмаждау арқылы домалақ пішиңді келтіруді бекіту; ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету;</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнеленген көбелектің суретіне саусақты бояуға батыра отырып, әдемі дақтарын әсемдік сезімін қабылдан, сурет салу қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жәндіктер туралы білімдерін дамыту; баларды дөңгелектеу және жалпайту арқылы қоңызды мұсіндеуге үйрету; қоршаган органы аялауға тәрбиелеу;</p> <p><b>Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдалап, белсене араласу. <b>Ән тыңдау:</b> «Жаз келді, алақай» А.Айтұова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Құн» Г.Әбдірахманова</p> <p><b>Әуенді –ырғакты қимылойын:</b>  «Құн мен тұн» қимылды ойын</p>
-----------------------	---------------------------	---	---	---

