

Тексерілді:
КМҚК № 35 «Балақай»
бөбекжай-бақша әдіскері
Киртанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл I-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышын қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Балардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Үстел үсті ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Сенсорика, жапсыру-Танымдық және зияткерлік,	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Жапсыру ұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік,

				шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p>Қыркүйек айына таңертенгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертен әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2. Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады» 				
Таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Үстел үсті ойыны: «Менің ойыншығым» Мақсаты:Ойыншық суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып жүргізу.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, сурет салу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты топқа бөлу» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғарыкөтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p align="center">Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p align="center">Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>				<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға,</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы</p>

				<p>олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: "Орманмен жүрейік" Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Көркемге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға ойын аланың сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Әбілмансұрға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, Оларды суреттерден тану. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Материалдары мен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қонжыққа шар сыйлайық». Үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Қолдың білектерін айналдыру. (Сенсорика, құрастыру, сурет салу, музыка***-Танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс				Дарынға кітаптағы суреттерді көрсету олардың мазмұны	Халамғали Айшаға түрлі көлемдегі геометриялық

				бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен				<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүгіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу-шығармашылық</p>

					дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл II-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту музыка***,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Қуыршақ пен машинаға арналған жол». Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көз бен	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ серуенге шықты». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» . Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде	Үстел үсті ойын: «Бұтақтағы шетеннің жидектері». Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың	Дидактикалық ойын: «Біздің ойыншықтарымыз». Мақсаты: ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.

	қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	көрсетумен сүйемелдеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	орналастыру. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Музыканы тыңдау, Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертеңгі ағаш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2. Бастапқы қалып: Табаңдарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады» 				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Қоразға арналған бұршақ» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға.Ермексаз	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен	Дидактикалық ойын: Екінші жартысын тап» Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту) қалыптастыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын	Үстел үсті ойыны: «Не артық» Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру

	және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ояту. (Көркем әдебиет, жапсыр, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	арқылы бере білу. (Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Музыкасын жазған: И. Сапарбай. Сөзін жазған: А. Тоқсанбаев. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкан ытыңдау, дыбысталу ере кшеліктерін ажырата білу 2. Ән айту. «Жалауша» әні: А. Тоқсанбаев сөзі: И. Сапарбаев.. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту 3. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Бала, бала, балапан»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. Жүгіру. Бір қалыпты, шашы рап, берілген бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Ұшты-		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.

	қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыкасы мен сөзін жазған.И.Нүсіпбаев.Ж. Смақов. Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүруге дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші балалармен бірге отырады.Музыка жетекшісі балаларға әнді айтып береді.Әнді қайталап тыңдағанда, педагог балаларға қарсы қарап отырып,алақандарын көрсетеу. 4.Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.	ұшты». Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.		
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)	Күзгі жапырақтарды бақылату. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға	Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің

	<p>дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мадиярға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айымға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Абылайға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>көмектесу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрмұхаммедке «Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дінмұхамбетке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Досыма арналған қызыл шумақ жіптер» Мақсаты: «Мен»бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: «Мен»бейнесі. Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған бәліш» Мақсаты: өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Кімнің заттары?» Мақсаты: «Мен»бейнесі. Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке	Айшаға кітаптағы	Дарынға түрлі	Мейірімге педагогтің	Төрегелдіге	Батырханға оқылған

жұмыс	суреттерді көрсету, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Гүл шоғыры» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Тұманды бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты: Балаларды суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.	Боямақтар бояу Мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (сурет салу-	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Мақсаты: Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру.	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.

және тағы басқа әрекеттер)	(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл III-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны: «Құлып» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Жаңбыр». Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.	Дидактикалық ойын: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, Тапсырмаларды орындау.Кірпіштер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен	Кітаптар қарау. «Ғажайып табиғат». Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Машаға арналған бәліш». Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы

	(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	білу.Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет, сурет салу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	білімдерін қалыптастыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертеңгі ағаш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2. Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы құрсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады» 				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Әңгімелеу: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер». Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қонжықтың үйшігіне апаратын жол» Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту) қалыптастыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Сенсорика, Құрастыру, музыка***-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Түрлі-түстід ақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар:</p>	<p>Музыка 1. Музыка тыңдау: «Кап – кап, тук-тук -тук» Музыкасы мен сөзі :Б Бейсенова. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкан ытыңдау, дыбысталу ере кшеліктерін ажырата білу 2. Ән айту. «Жапырақтар» Музыкасы мен сөзін</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</p>

	<p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: Велосипед тебу. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.</p>	<p>жазған Г.Абдрахманова. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту</p> <p>3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жәй және жылдам» Музыкасын жазған Р.Рустамов Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүруге дағдыларын қалыптастыру. Музыка басталғанда ырғақ тыңдайды.Балалар шеңбер бойына тұрып,музыканы тыңдап,жай ырғақпен адымдап жүре бастайды.Музыка тез ойналғанда жылдам жүгіре жалғастырады -3 мәрте қайталанады. Осы жәй ,жылдам ырғақтарын шапалақпен көрсетуге болады.</p> <p>4.Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқтытар сылдату.</p>	<p>нысанаға(жоғары)лақтыру;</p> <p>Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.</p>		<p>Қимылды ойын: Велосипед тебу. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.</p>
2- таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				

Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	<p>Гүлді бақылау. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қоңыздар». Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мадинаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекші</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айымға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Абылайға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылату. Мақсаты:әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты:Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрмұхаммедке «Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дінмұхамбетке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға</p>

	лігімен ойындар ойнау.				дағдылан-дыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: «Мен»бейнесі.Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Материалдардың (қағаз)қасиеттері туралы түсінік	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сауле қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру	Үстел үсті ойыны: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету.

	білу. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	арқылы бере білу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен егістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Дарынға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету.	Төрелдігіне шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Медетке көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады үйрету.	Батырханға түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Гүлді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын	Ауа-райы бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға	Күзгі жапырақтарды бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын

	дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты: Балаларды суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарауәңгімелеу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - такпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл IV-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	<p>Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалармен әңгімелесу. «Үй жануарлары» Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Еңбекке баулу. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту-музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>Ойын-жаттығу: «Паровоз». Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жолдан өткізейік». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: Заттар мен Құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Қуыршақ арналған Айсұлуға арналған шынайақ». Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар». Мақсаты: ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.</p>

тағы басқа әрекеттер)	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Бейнелерді парак бетінде орналастыру. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текше) таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертеңгі ағаш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2. Бастапқы қалып: Табаңдарын қатар қойып, қолдарындағы құрсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Қоянның үйшігіне арналған бөренелер» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Дидактикалық ойын:«Үлкен және кішкентай үйшіктер». Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау.Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен	Дидактикалық ойын:«Айсұлу қуыршаққа арналған көрпе» Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Қолданудың қарапайым	Үстел үсті ойыны: «Суретті тіз» Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен	Дидактикалық ойын: «Сіңіліме арналған қолғаптар» Мақсаты: суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру

	<p>тыңдауға.Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>әдістерін (ұсақтау,жырту) қалыптастыру.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>арқылы бере білу.(Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру.Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл</p>	<p>Музыка 1.Музыка тыңдау: «Тәтті бала» әні:Т.Сопиев сөзі:С.Оспанов. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау,дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. 2.Ән айту. «Қолшатыр»сөзі мен әні:Г.Ерікқызы. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту 3.Музыкалық-ырғақты қимыл:«Топ-топ,балақан» әні М.Арынбаев.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені20-25сантиметр, Ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Жүгіру.Бір қалыпты, шашырап,берілген бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.</p>

	ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүруге дағдыларын қалыптастыру. 4.Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға,солға бұру, басты оңға,солға ию, қолдарды сермеу.	қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.		
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға	Жәндіктерді бақылату. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: .кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	Күнді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер

	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Мадиярға екі затты салыстыруды үйрету.</p> <p>Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Айымға екі түстерді айыруға үйрету.</p> <p>Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>ыңталандыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Абылайға мақал-мәтел жаттату.</p> <p>Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Нұрмұхаммедке «Күз» өлеңін жаттату.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>тебеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Дінмұханбетке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу.</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: «Мен»бейнесі. Есімін атағанда жауап беру түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлсауыттағы гүлдер» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парак бетінде орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Жапырақтар» ойыны Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды жинайық» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып дорба». Мақсаты: «Мен»бейнесі. Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Дарынға кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айшаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Төрелдігі педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Жансұлтанға артикуляциялық жаттығуларды орындауды үйрету.	Айшаға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету;	Күнді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы

	<p>түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар». Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Ботақан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл V-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Қазақ бұрышына саяхат: Мақсаты: Балаларды суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Топта ересектердің еңбегін бақылау(тәрбиеші көмекші) әңгімелеу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Не өзгерді?». Мақсаты: Заттарды және олар мен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере	Баяу қимылды ойын: «Саңырауқұлақтар теруге орманға барамыз» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата». Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-	Кітаптар қарау. «Ойыншықты сипатта». Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін

	таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	білу.Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(текшелер) таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастыру. Музыканы тыңдау,дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертенгі жаттығу кешені №1 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертен әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2. Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» 4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады» 				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дана қуыршақты серуенге шығарайық» Мақсаты: киім,аяқкиім атауларын атау. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын	Дидактикалық ойын:«Үлкен және кішкентай доптар». Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптас-тыру.Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық	Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту)жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету. Ән айтуға деген	Дидактикалық ойын:«Моншақтар» Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық	Сурет бойынша : «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата». Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (Қоршаған ортамен

	ояту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p>Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: Велосипед тебу.</p> <p>Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>1.Музыка тыңдау:«Алмалар» әні:М.Әубакіров сөзі:Т.Молдағалиева</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау,дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>2. Ән айту. «Кел балақан» муз. К.Қуатбаев. Сөзі. А.Асылбек.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту</p> <p>3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жүгіреміз,жүреміз»</p> <p>Музыкасы мен сөзін жазған.Ғ.Абдрахманова</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p>Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға(жоғары)лақтыру;</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p>Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.</p>

		дағдыларын қалыптастыру. Балалар бір қатар болып тұрады. Тәрбиеші әнді бастап айтқанда, балалар қосылып айтып, алға қарай жүреді. Денесін тік ұстап, қолдарын кезек-кезек алға артқа бастарын жоғары көтеру. 2-шумақта артқа қарай жүріп, орындарына барады			
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	<p>Қайынды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық</p>	<p>Күзгі желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»</p>	<p>Ауаны бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылату. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:</p>

	<p>тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз». Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мадинаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айшаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>«Күн мен түн» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мейірімге мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:.кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жансұлтанға«Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>«Кім баяу» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айжұлдызға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текше,кірпіш) таныстыру.Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.</p> <p>(Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қуыршақ Айгерімге көмектесейік»</p> <p>Мақсаты: киім, аяқ киім атауларын атау. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парак бетіне орналастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгіме оқу «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>(Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мозаика: «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(Сенсорика, құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жансұлтанға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Айшаға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету.	Төркекелдіге шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Исмайылға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады үйрету.	Мейірімге түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Қайынды бақылауды жалғастыру.	Күзгі желді бақылауды	Ауаны бақылауды жалғастыру.	Күзгі жапырақтарды бақылатуды	Көлікті бақылауды жалғастыру.

	<p>Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жалғастыру. Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Кім бірінші?» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жалғастыру. Мақсаты:әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға,сын есімді зат есіммен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 жыл I-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет бойынша жұмыс: «Күз кереметтері» Мақсаты: Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалармен әңгімелесу. «Балабақшада» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Жекелеген сөздермен буындарды айту. (сөйлеуді дамыту, музыка***, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық</p>	<p>Өлең оқу «Жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті доп» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды</p>	<p>Өлең оқу «Торғай» Мен торғаймын, торғаймын, Суықтан да тоңбаймын. Құрт - құмырсқа шіркейден,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі</p>

	<p>фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, Ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>топтастыру . Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Бау – бақшаны қорғаймын. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жекелеген сөздер мен буындарды айту. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.Жекелеген сөздермен буындарды айту. (Көркем әдебиет,музыка*** мүсіндеу,-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазан айына таңертенгі жаттығу кешені №2(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> Еденде (жерде) сызылған шеңбер бойымен жүріп (10сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. Бастапқы қалып: Шарды екі қолына кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты ұшты шар ұшты». Бастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. Бастапқы қалып:Жоғарыдағыдай еңкейіп шарларын ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып шеңбер бойымен тірбиешінің соңынан шарды оң бүйіріне қойып, оң қолдарымен ұстап жүру. 				
Таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойыны: «Тәрелкені</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Пішіндерді өз</p>	<p>Өлең оқу: <i>Нан</i> қиқымын шашпаңдар</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Толқындар мен</p>

	<p>әшекейлеу» Мақсаты:Ыдыс атауларын атау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойында жүру (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>орнына орналастыру». Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету. Шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>мұнаралар» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>кеме» Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Белгілі бір ережелерді орындау. дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. (Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер!» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Музыка 1. Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні. Д. Ботбаев сөзі. И. Сапарбаев. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау 2. Ән айту. «Көңілді ырғақ» Өндеген: Б. Дәлденбай Жекелеген сөздермен буындарды айту 3.. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шеңбермен жүреміз» Музыкасы мен сөзін жазған. Ф. Абдрахманова Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым</p>		

	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	бойынша қол ұстасып жүру және жүгірудағдыларын қалыптастыру. Бұл музыкалық жаттығу балалар музыка залына кірген кезде қолданылады. Бірте-бірте жаттығу барысын күрделендіруге болады. Жаттығу арқылы баланы жүгіруге, шеңбер құруға қолдарын ұстауға дағдыландырады. 4.Қарапайым би қимылдарын орындау	ктермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	Гүлзарларды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Көлікті бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу)	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Кір жуушы апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу)	«Аула тазалаушыны бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін

	<p>баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: "Ормандағы аю" Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Кұрметке екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алиханға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Гүлжайнаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айымға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ				

	ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Баяу қимылды ойын: «Танысу шеңбері» Мақсаты:Өзінің есімін және жасын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоразға арналған бұршақ» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді(қарау, тигізу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйшіктегі күнбағыс» Мақсаты:Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру,сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектіңкөмегімен құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Машинаға арналған дөңгелектер» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өсімдіктер әлемі». Мақсаты:Қоршаған ортадағы өсімдіктер мен таныстыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Мейірімге түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды үйрету.	Жансұлтанға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларды салуды үйрету.	Айшаға кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді үйрету.	Медетке ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету.	Дарынға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	<p>Гүлзарларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың</p>	<p>Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы</p>	<p>Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау.</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру.</p>

	<p>әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыныдамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүгіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыныдамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Суретпен жұмыс «Сыйлықты кім берді?» Мақсаты: Неғұрым күрделі (Не әкелді?Кімге әкелді?)сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Өлең оқу «Жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Неғұрым күрделі (Не әкелді?Кімге әкелді?)сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - такпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 жыл II-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	<p>Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен әңгіме «Жиһаздар әлемі». Мақсаты: Жиһаз атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p style="text-align: center;">«Қазақ бұрышына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (сөйлеуді дамыту-музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Үстел үсті ойын: «Қызықты пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі</p>	<p>Ойын-жаттығу: «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді». Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» . Мақсаты: Өлшемдері</p>	<p>«Қоян мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен көркем шығармаларды оқу, толық қайталауға</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен – кіші доптарды тап». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>өлеңді толық қайталауға ынталандыру.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу). Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау, жұмысты ұқыпты аяқтау. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ынталандыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша. Ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Қазан айына таңертенгі жаттығу кешені №2(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер бойымен жүріп (10сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Бастапқы қалып: Шарды екі қолына кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты ұшты шар ұшты». 3. Бастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4. Бастапқы қалып:Жоғарыдағыдай еңкейіп шарларын ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады. 5. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып шеңбер бойымен тірбиешінің соңынан шарды оң бүйіріне қойып, оң қолдарымен ұстап жүру. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөлмеде не бар?» Мақсаты:Жиһаз атауларын атау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер ойыны». Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі</p>	<p>Өлең оқу:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі</p>	<p>Өлең оқу «Бұзау» Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен,</p>

	қолдануды жетілдіру. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жарысып мен жүгірем. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,жұмысты ұқыпты аяқтау. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу,өрмелеу.Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын:	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Күз» (Зерек ботақан) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. 2 .Ән айту. «Жемістер мен көкөністер» Музыкасы мен сөзін жазған Г.Абдрахманова. Жекелеген сөздермен буындарды айту. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тыңдаймыз да, ойнаймыз» Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Домалату,лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен) лақтыру;		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Қимылды ойын: «Күн

	<p>«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру Балалар тәрбиешіге ілесіп, шеңбер бойымен себетті айнала билеп жүреді, мәтінін тыңдайды «Тізе бүгіп отырамыз –ай» деген, жерінде, шеңбер бойымен айнала отыра қалуға тырысады. Педагог, балалар орындарынан тұрып, билейді, тізе бүгіп отырады, 2-3 мәрте қайталауға болады. 4.Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқты тарсылдату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты ұстап алу» Мақсаты: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>		<p>мен түн» Мақсаты: Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға</p>	<p>Көлікті бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Кір жуушы апайлардың еңбегін бағалауға баулу.</p>	<p>«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым</p>

	<p>Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Құрметке екі затты салыстыруды үйрету.</p> <p>Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңғаландыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Мединаға екі түстерді айыруға үйрету.</p> <p>Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>көмектесуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңғаландыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Алиханға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Гүлжайнаға түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p>Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Айымға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

шаралары					
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Мен кімін? Мен қандаймын?» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Белгілі бір ережелерді орындау дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын: «Қуыршақ Саулеге қонақтар келді» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, Құрастыру. Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің добым» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айлинге түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Исмайылға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызу.	Дарынға артикуляциялық жаттығуларды орындауға көмектесу.	Жансұлтанға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ағаштарды	Желді бақылауды	Көлікті бақылауды	Құстарды бақылауды	Аула сыпырушының

	<p>бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жалғастыру. Мақсаты:Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жалғастыру. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жалғастыру. Мақсаты:Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылды ойын: «Қояндар » Мақсаты:Кейбір қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	<p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты:сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет бойынша жұмыс: «Күз кереметтері» Мақсаты:Неғұрым күрделі (Не әкелді?Кімге әкелді?)сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалармен әңгімелесу. «Балабақшада» Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 жыл III-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	<p>Саусақ жаттығуы: "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты:сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегі оқу «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: Неғұрлым күрделі (Не әкелді?Кімге әкелді?)сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық». Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкіз аттарды топтастыру. (Сенсорика-Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>Үстел үсті ойын: «Йохо-куб». Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша</p>	<p>«Бармақтар отбасы». Мақсаты:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жапсыру жұмыстарын жасау</p>	<p>Фонарикпен ойын: «Жасырынды пішіндер» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін</p>	<p>Өлең оқу Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сазбалшықты,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Фигураларды түсіне қарай орналастыр». Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін</p>

тағы басқа әрекеттер)	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, Ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	біркелкі заттарды топтастыру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, Ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Қазан айына таңертенгі жаттығу кешені №2(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>1.Еденде (жерде) сызылған шеңбер бойымен жүріп (10сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.</p> <p>2.Бастапқы қалып: Шарды екі қолына кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты ұшты шар ұшты».</p> <p>3.Бастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.</p> <p>4.Бастапқы қалып:Жоғарыдағыдай еңкейіп шарларын ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады.</p> <p>5.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып шеңбер бойымен тірбиешінің соңынан шарды оң бүйіріне қойып, оң қолдарымен ұстап жүру.</p>				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көленкесін тап: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыс атауларын атау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Музыканы	Дидактикалық ойын:«Пішіндерді сәйкестендір». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	Дидактикалық ойын:«Балмұздақ» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу)	Үстел үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Ыдыс, жиһаз атауларын атау, Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Күшік» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Белгілі бір ережелерді орындау. дұрыс отыру,

	эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйрету.Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Біз көңілді қуыршақпыз» (Зирек ботақан) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау 2. Ән айту. «Күз мезгілі тамаша» (Зерек ботақан) Жекелеген сөздермен буындарды айту. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Билейміз» әні: Е. Андосов. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру 4. Қарапайым би қимылдарын орындау: »	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,

	<p>Қимылдыойын: «Кім баяу» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Шапалақтау және аяқты тарсылдату.</p>	<p>мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>		<p>мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
2- таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).</p>				
Серуен	<p>Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу)</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар</p>	<p>Көлікті бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түйіншек» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Кір жуушы апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киесін бақылау. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>

	<p>Қимылды ойын: «Үш орындық ойыны» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Медетке екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мадинаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Айшаға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Жеке жұмыс: Айлингге түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ерсұлтанға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында, үстел үсті ойындары,	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты:Өзінің есімін және жасын атау. Дөңгелек сызықтарды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, жорғалайды» Мақсаты:Заттық-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап!» Мақсаты:Заттық-бағдарлық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйге апаратын жол» Мақсаты:Өзінің</p>	<p>Үстел үсті ойыны:«Өсімдікті тап» Мақсаты:Қоршаған ортадағы өсімдіктермен</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>есімін және жасын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>таныстыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айшаға кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Дарынға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету</p>	<p>Мадинаға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызу.</p>	<p>Төрекелдіге артикуляциялық жаттығуларды орындату.</p>	<p>Мейірімге оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кемпірқосақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен</p>	<p>Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен</p>	<p>Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту)</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды,</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киесін бақылау. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды,</p>

	<p>таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүгіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңғаландыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңғаландыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен әңгіме «Жиһаз әлемі». Мақсаты: жиһаз атауларын атау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қазақ бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 жыл IV-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.10.2022		Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	<p>Ертегі кітаптар қарау «Сауысқан мен көкек» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен шығармаларды толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>		<p>Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау, жұмысты ұқыпты аяқтау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (сөйлеуді дамыту, музыка***, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.		Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы

				әңгімелесу.	сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Көбелектер қонады».</p> <p>Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» .</p> <p>Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жекелеген сөздер мен буындарды айту. (сөйлеуді дамыту сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Өлең оқу: «Сүйкімді күшік».</p> <p>Күшігім бар. Күшігім Кереметтей саққұлақ. Күзетіп үй есігін. Көңілді жүр шапқылап Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу-коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер мен түстер».</p> <p>Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазан айына таңертенгі жаттығу кешені №2(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер бойымен жүріп (10сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Шарды екі қолына кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты ұшты шар ұшты».</p> <p>3. Бастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.</p> <p>4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай еңкейіп шарларын ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады.</p>				

	5.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып шеңбер бойымен тірбиешінің соңынан шарды оң бүйіріне қойып, оң қолдарымен ұстап жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Қуыршақ Әсемге дастархан жаюға көмектесеміз.»</p> <p>Мақсаты: Бідыс атауларын атау. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Жекелеген сөздер мен буындарды айту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		<p>Өлең оқу: «Құлыншақ»</p> <p>Құлыншағым құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.</p> <p>Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Нені қайда қоямыз?»</p> <p>Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Достық»</p> <p>Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.</p> <p>Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Белгілі бір ережелерді орындау. дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. (Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және</p>

	<p>дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>		<p>арналған жаттығулар.</p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>		<p>нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қырықаяқ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	<p>Гүлді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды</p>		<p>Алтан күзді бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Еңбек: Кір жуушы</p>	<p>Шықты бақылау. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Еңбек: Ересектердің</p>

	<p>дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Кұрметке екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>		<p>дағдыларын дамыту) Еңбек ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Алиханға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты:Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Гүлжайнаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айымға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойында, р, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		<p>Фонарик ойын:</p> <p>«Киіз үйде не бар?»</p> <p>Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Түрлі-түсті шарлар»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Түрлі - түсті гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға кітаптағы суреттерді қарауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Дарынға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Төрелдігі педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Жаннаға артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Жансұлтанға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Гүлді бақылауды жалғастыру.		Алтын күзді бақылауды жалғастыру.	Құстарды бақылауды жалғастыру.	Шықты бақылауды жалғастыру.

	<p>Мақсаты:Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыныдамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»Мақсаты:Балаларды ойынғақызығушылығын дамыту, жүтіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>		<p>Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты:Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты:сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сурет бойынша жұмыс: «Күз кереметтері» Мақсаты: Неғұрым күрделі (Не әкелді?Кімге әкелді?)сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалармен әңгімелесу. «Балабақшада» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру.(сөйлеуді дамыту— коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл I-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.01.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Ертегі бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөйлеу қарқынын, жоғарылығы мен анық айтылуын дұрыс қолдануын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Көкөніс пен жеміс атауларын атау. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншықтарға саяхат» Мақсаты: Сөз тіркестерін құрай (сын есім + зат есім) білуге байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту музыка***-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні бойынша топтастыру,	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрете отырып, бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.Ересектермен	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға	«Шалқан»ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегілерді тыңдауға үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қ о л д а н а о т ы р ы п , дайын болған бұйымды тұғырға	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша топтастыру, қарапайым

	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу -Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту))	қосылып ән айту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Үстел – үсті ойын:	орналастыру. Ересектермен қосылып ән айту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрылысты өз бетінше құрастыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер бойымен жүріп (10сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Бастапқы қалып: Шарды екі қолына кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты ұшты шар ұшты». 3. Бастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай еңкейіп шарларын ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады. 5. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып шеңбер бойымен тәрбиешінің соңынан шарды оң бүйіріне қойып, оң қолдарымен ұстап жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Дөңгелек сызықтарды	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай ажырат». Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру, қарапайым құрылысты үлгі	Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша топтастыру, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру,	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Музыканың

	бейнелеу, бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып жапсыру, (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бойынша құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сүйемелдеуімен топ бойынша қол ұстасып жүру (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айкастыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын: Мақсаты: "Көліктегі жемістер" Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Көңыр аю қорбанбай» Музыкасын жазған Б.Дәлденбай. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу 2. Ән айту. «Мысық» әні Б.Дәлденбаев. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жалауша мен би.» Музыканың сүйемелдеуімен топпен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айкастыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Қимылды ойын: Мақсаты: "Паровоз" Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айкастыру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүтіру. Қимылды ойын: Мақсаты: "Допты қуып жет" Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі

	қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.	және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру . 1-8 такЖалаушаларды жоғары көтеріп,қозғап, «жебірете» шеңбер бойымен жүреді. 9-16 так.Бір орында тұрып,аяқтарын топылдатады, жалаушаларды қозғамай кеуде тұсында ұстайды. 17 так.Жалаушаларын жоғары көтере «желбірете» қозғайды Биде түрлі түсті жалушалар қолданылады. Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.			қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен	Көлікті бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды,	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеумет

	<p>таныстыру әлеуметтік – дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлинге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>таныстыру- әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>дағдыны дамыту) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: (Еңбекке баулу) Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Дарынға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>дағдыларын дамыту) Еңбек: Апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету.(Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Мейірімге түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>тік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «достарынды қуып жет» Мақсаты: (Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аружанға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп				

	<p>кою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сиқырлы дыбыс» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескере отырып анық айтуға назар аудару, әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балалардың кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>«Көкөністер» Мақсаты: Балалардың сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр,) ажыратуды үйрету. Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды қалыптастыру. Үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен танып, аттарын атау. Ермексазды кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айлингке үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды үйрету.</p>	<p>Дарынға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды</p>	<p>Әмірге педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды</p>	<p>Мейірімге артикуляциялық жаттығуларды орындау.</p>	<p>Шапағатқа оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.</p>

		үйрету.	қосып айтқызуды үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Көгөніс пен жемістерді ата". Мақсаты: Көгөніс пен жеміс атауларын атау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>"Жемістер". Мақсаты: Сөз тіркестерін құрай (сын есім + зат есім) білуге үйрету (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</p>	<p>Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше</p>	<p>"Ойлан, тап". Мақсаты: Көгөніс пен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік</p>	<p>Өз беттерінше сурет салу Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу</p>

		дағдыларын дамыту)	құрастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	- эмоционалды дағдыларын калыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл II-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	<p>«Сәлемдесу сәті» Мақсаты Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (Сөйлеуді дамыту, музыка*** Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:««Жыл мезгілдерін ата»». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, жыл мезгілдерін өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сөйлеу қарқынын жоғарылығы мен күшін өздігінше әңгіме құрап айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: ойыншық атауларын атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Еңбекке баулу» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы қалыптастыру. Балалардың табиғат бұрышын қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ғажайып» Мақсаты: Балалардың Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету, Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ертегі әлемі». Мақсаты: Ертегіні оқып беру арқылы тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше үйшік құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суреттер қарау. «Ғажайып табиғат». Мақсаты: Балалардың Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыруға және іріктеуді жетілдіру. сызықтарда, шаршыда, қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үш аю». Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады. 2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді) 4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Әңгімелеу: «Құстар» Мақсаты:Ересектердің сөзін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Үйін және</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Күн» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Түрлі</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың белгілі бір объектіге арналған нақты</p>

	<p>түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардын дамыту)</p>	<p>үйрету. Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>әрекеттерді орындауға баулу. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Велосипед тебу. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p>	<p>Музыка 1. Музыка тыңдау: «Лақ» әні Д.Ботбаев сөзі:А.Асылбеков Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу 2.Ән айту. «Мамам гүлдің бағбаны»(Зерек ботақан) Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Билейміз»Е.Андосов.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылды ойындар: «Паравоз». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Негізгі қимылдар: Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойындар: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты:Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p>

		<p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру . Балалар педагогтің көрсетуімен бірге билейді. 1-8так.Балалар жұптасып қарама-қарсы тұрып,әуен ырғағы мен қол шапалақтайды. 9-12.так.Қолдарын белдеріне қойып,жеңіл тізе бұгу-«серіппе» қимылын жасайды. 13-16.Қол ұстасып,екеуден айналады. Әуен аяқталғанда бір-біріне иіледі. 4.Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p>		
2- таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).</p>				
Серуен	<p>Көлікті бақылау. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты Өсімдіктер қамқорлық</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту,</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы</p>

	<p>таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлингке екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: (Еңбекке баулу) Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Жеке жұмыс: Дарынға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру.</p>	<p>және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Еңбек: Апаылардың еңбегін бағалауға баулу. (Еңбекке баулу) Мақсаты: (Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мейірімге түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аружанға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуі қалыптастыру. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Нейро-жаттығу: Мақсаты: Сөз тіркестерін құра (сын есім + зат есім) білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оңға-солға» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, толқын тәрізді сызықтарды қағаз бетіне түсіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.. толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруда. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру- Танымдық және зияткерлік,

					шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дарынға кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Айжұлдызға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Жаннаға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Жансұлтанға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша үйрету.	Исмайылға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	<p>Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік" Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі</p>

					қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасымен мен таныстыру үй адамдарын(ата, әже, әке)оларды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.)	Сұрақ жауап. Бұл кім? Мақсаты: Балаларға ертегі тыңдауға үйрету тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.Сыртқы пішіні бойынша көкөністердің атауларын ажырату. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік,танымдық әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - такпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл III апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Ертегі кітап оқу. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, жоғарылығы мен анық айтылуын дұрыс қолдануын қалыптастыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (сөйлеуді дамыту-музыка***-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жемістерді жинаймыз» Мақсаты: Көкөніс пен жеміс атауларын атау. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	«Сиқырлы сөз». Мақсаты: Сөз тіркестерін құра (сын есім + зат есім) білуге байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу: «Балабақшада» Мақсаты: Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту музыка***-шығармашылық, коммуника-тивтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не бар». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,	«Жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Әннің	Дидактикалық ойын: «Шеңбер» . Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсті, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуд	«Қай кейіпкер» Мақсаты: Балаларға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданатырып, кейіпкерді мүсіндеуді қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көжектер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша,

	пішіні, бойынша, қарапайым құрылысты үлгі бойынша топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. (Сенсорика, мүсіндеу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жетілдіру. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жазықтықтағы құрылыстың орналасу Қарапайым құрылысты құрастыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады. 2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді) 4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы дыбыс» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескере отырып, әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. Үлгі бойынша, ересектің	Дидактикалық ойын: «Сандық». Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсті, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік,	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	көмегімен, өз бетінше құрастыру (Сөйлеуді дамыту, музыка***, құрастыру-коммуникатив-тік, дағдыларын дамыту)		дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айкастыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар: "Кім жылдам?"</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Музыка 1. Музыка тыңдау: «Төлдер» әні: Б. Ғизатов. сөзі: Ж. Өмірбеков. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу</p> <p>2. Ән айту. «Ботақан» әні Е. Өміров. сөзі. Р. Наурызбаева. Педагогтің дауысырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Лақпен күшік» музыкасын жазған: Соснин. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айкастыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Доғаның астынан еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: "Маған қарай жүгіріңдер" Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айкастыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.</p> <p>Қимылды ойындар: "Межеден айналып өт" Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p>

		жүгіру дағдыларын қалыптастыру . Балалар көңілді музыкамен жан-жаққа секіріп,жүгіріп ойнайды музыка аяқталғанда кішкене күшік жүгіріп шығып,лақтарды қуа жөнеледі.Лақтар жан-жаққа қашады. 4.Қарапайым би кимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.			
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	Жапырақты бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін	Күзгі табиғатты бақылату. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Кір жуушы апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу)	Тұманды бақылату. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

	<p>Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Ауладан айналып жүрейік" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мадинаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>еңбегің бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Қоңырауды тыңда» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңғталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айшаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңғталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мейірімге мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғай мен қаздар» Мақсаты:. кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Медетке «Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: ««Кім таппақ» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айжұлдызға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

шаралары					
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйімде кімдер тұрады?» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып жапсыру, (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балалардың кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Бейнелерді парак бетінде орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалардың сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажыратуды үйрету. Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды қалыптастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді қалыптастыруды, қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен танып, аттарын атау. Ермексазды кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыру жұмыстарын жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету.	Дарынға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Амірге педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Мейірімге артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Жансұлтанға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.

Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	<p>Жапырақты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: "Ауладан айналып жүрейік" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Күзгі табиғатты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Торғай мен қаздар» Мақсаты:. кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Тұманды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылды ойын: «Кім таппақ» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Бауда ма, бақта ма?" ойыны Көкөніс пен жеміс атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: Мақсаты:Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру-шығармашылық</p>	<p>"Жеміс пе?көкөніс пе?" ойыны Мақсаты:Көкөніс пен жемістерді атай алуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Көкөністер» Мақсаты: Балалардың сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажыратуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, дағдыларын дамыту)</p>

			дағдыларын дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл IV-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	<p>«Табиғат бұрышы» Мақсаты Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (Сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникатив-тік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Нейро-жаттығу: Мақсаты: Сөз тіркестерін құра (сын есім + зат есім) білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Күн» Мақсаты: Балаларды ертегілерді үйрету. Бейнелерді фланелеграфта қойып, кұрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты:ойыншық атауларын атау. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (Сөйлеуді дамыту,музыка***- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Дауысынан таны» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығын ескеріп, анық айтылуына назар аудару (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ғажайып сандық» Мақсаты: Балалардың Заттық-бағдарлық әрекеттерді дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету, Бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқып беру арқылы тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Көпір құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше үйшік құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суреттер қарау. «Ғажайып табиғат». Мақсаты: Балалардың Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыруға және іріктеуді жетілдіру. сызықтарда, шаршыда, қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үш аю». Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға қалыптастыру.Қоңыраул ардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады. 2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді) 4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Әңгімелеу: «Құстар» Мақсаты:Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Үйін және тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды, Мүсіндеудің</p>	<p>«Сұрақ жауап» ойыны Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Бейнелерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.</p>

	сүйемелдеусіз тыңдауға. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	фланелеграфта қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Қаздар». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Меңің Отаным» И. Нүсіпбаев. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу 2. Ән айту. «Жалауша» әні А. Тоқсанбаев. сөзі: И. Сапарбаев. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықтығын дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді саусақтар» әні мен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Қимылды ойын: «Бір ізбен жүр». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.

		сөзі:Г.Абдрахманова Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру 4.Қарапайым би кимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.			
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Жапырақты бақылау. Мақсаты Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.	Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдылар) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Доп» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға	Көлікті бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Дарынға жыл	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Апайға көмектесіп, тастарды жинау Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Аю» Мақсаты: Кейбір	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)

	(еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Топ-топ балақай" Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлинге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. «Мысықтар» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру.	кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Мейірімге түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Аружанға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық	Дидактикалық ойын: « «Жыл мезгілдерін ата»». Мақсаты: Өлшемдері	Дидактикалық ойын: « Оңға-солға » Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді	Дидактикалық ойын: « Қуыршақ » Мақсаты: Балаларды	Үстел үсті ойыны: « Әдемі пішіндер » Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуі қалыптастыру. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>әртүрлі геометриялық фигураларды, құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, жыл мезгілдерін өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>(бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, толқын тәрізді сызықтарды қағаз бетіне түсіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ертегілерді тыңдауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.. толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруда. бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру- Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шапағатқа үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайдауды үйрету.</p>	<p>Айкөркемге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p>	<p>Жаннаға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p>Жансұлтанға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша үйрету.</p>	<p>Айкөркемге үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайдуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жапырақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды,</p>	<p>Табиғатты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды,</p>	<p>Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды,</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>

	<p>коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойыны. " Допты қуып жет" Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>тік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>көмектесу ниетін қолдау. «Мысықтар» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылдық ойын: «Аю» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету.(Дене шынықтыру**)</p>	<p>(Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасымен мен таныстыру үй адамдарын(ата, әже, әке)оларды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Сұрақ жауап. Бұл кім? Мақсаты:Балаларға ертегі тыңдауға үйрету тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.. (сенсорика, - танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл V-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Ертегі бұрышына саяхат. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.. (көркем әдебиет-коммуникатив-тік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөйлеу қарқынын, жоғарылығы мен анық айтылуын дұрыс қолдануын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Көкөніс пен жеміс атауларын атау. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншықтарға саяхат» Мақсаты: Сөз тіркестерін құрай (сын есім + зат есім) білуге байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні бойынша топтастыру,	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрете отырып, бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.Ересектермен	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға	«Шалқан»ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегілерді тыңдауға үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қ о л д а н а о т ы р ы п , дайын болған бұйымды тұғырға	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша топтастыру, қарапайым

	<p>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу -Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту))</p>	<p>қосылып ән айту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>орналастыру. Ересектермен қосылып ән айту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>құрылысты өз бетінше құрастыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №3 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>1.Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15сек) сапқа тұрады. 2.Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң-сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3.Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып, бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді) 4.Бастапқы қалып: Оңға бұрылып боймен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу, бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып жапсыру,</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Түстеріне қарай ажырат». Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік,</p>	<p>Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша топтастыру, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді жетілдіру. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.Музыканың сүйемелдеуімен топ бойынша қол ұстасып жүру (Көркем әдебиет, сурет</p>

	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, тұсу.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,</p>	<p>Музыка</p> <p>1. Музыка тыңдау: «Торғай»И.Нүсіпбаев.Әннің мағынасын түсіну, мағыналардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу</p> <p>2. Ән айту. «Балапан»әні А.Тоқсанбаев.сөзі:И.Сапарбаев. Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту</p> <p>3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қуыршақтар» әні мен сөзі:Г.Абдрахманова</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, тұсу.</p> <p>Қимылды ойын: Мақсаты: «Допты лақтыру» Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,</p> <p>Қимылды ойын: «Межеден айналу» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.</p>

	жүгіру) жетілдіру.	қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру 4.Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.			
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: (Еңбекке баулу) Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойыны. " Түсті автокөліктер "	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Поезд» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға екі	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Жеке жұмыс: Дарынға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс:	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: (Еңбекке баулу) Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аружанға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу.

	<p>Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлинге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>ойындар ойнату. «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Мейірімге түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сиқырлы дыбыс» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескере отырып анық айтуға назар аудару, әннің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді</p>	<p>«Көкөністер» Мақсаты: Балалардың сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр,) ажыратуды үйрету. Ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану, Дөңгелек және толқын тәрізді</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен танып, аттарын атау. Ермексазды кесектерді үлкен бөліктерден бөліп</p>

	мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	орындауға баулу. Балалардың кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	алуды қалыптастыру. Үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	сызықтарды бейнелеуді қалыптастыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	алуды үйрету. және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамазанға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады үйрету.	Дарынға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Мирасқа педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Мейірімге артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Аружанға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;: (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойыны. "Ақ қоян"	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойындар: «Поезд болып жүру»	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. «Түрлі- түсті автокөліктер» Мақсаты: Қимылды	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару.	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)

	Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)	Қимылдық ойын: «Кептерді қуып жет : Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көгөніс пен жемістерді ата". Мақсаты: Көгөніс пен жеміс атауларын атау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Жемістер". Мақсаты: Сөз тіркестерін құрай (сын есім + зат есім) білуге үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Ойлан, тап". Мақсаты: Көгөніс пен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Өз беттерінше сурет салу Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 жыл I-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2023	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	"Дауысын ажырат" Мақсаты: Есту қабілетінің дамуына ықпал ету, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникатив-тік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Алғашқы қар». Мақсаты: Есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қыс келді алақай» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Әнді жеке және топпен айту. (Сөйлеуді дамыту, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сәлемдесу» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Әнді жеке және топпен айту. (сөйлеуді дамыту музыка***-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру. Кеңістік	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Кескінді конструктивті тәсілмен	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Оқып Беруді үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.	«Үстел-үсті» ойыны. Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті түсім» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішінін топтастыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік

	қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу -Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	илеу) үйрету. Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол мандайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жани жағына қарап бақылайды). 4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Кескінді конструктивті	Дидактикалық ойын: «Шаршылардан мұнара құрастыру». Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға	«Менің Отаным» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнау. (Сенсорика,	Үстел-үсті ойын: «Сіқырлы кітап» Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. (Көркем әдебиет, сурет

	<p>тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>мүмкіндік беру.. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>салу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Сұрқоян» Мақсаты: Балалардың ойынға</p>	<p>Музыка 1. Музыка тыңдау: «Көңыр аю қорбанбай» Музыкасын жазған Б.Дәлденбай Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. 2.Ән айту. «Мысық» әні Б.Дәлденбаев Әнді жеке және топпен айт 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: Жалауша мен би. Музыканың сүйемелдеуімен топпен</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Мысықтар»</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Отырып доптарды домалату. Қимылды ойын: «Балапандар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын</p>

	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.	және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру 1-8 такЖалаушаларды жоғары көтеріп,қозғап, «жебірете» шеңбер бойымен жүреді. 9-16 так.Бір орында тұрып,аяқтарын топылдатады, жалаушаларды қозғамай кеуде тұсында ұстайды. 17 так.Жалаушаларын жоғары көтере «желбірете» қозғайды Биде түрлі түсті жалушалар қолданылады. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту.		дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру .(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: қарды күрекшемен жинау	Қыс мезгілінде ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)	«Қарды бақылау». Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің

	<p>Еңбек: Ойын алаңын жинау Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Қорбандаған аю" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға қарды домалатуды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>назарын аудару.Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.: (Еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дарынға үлкен мен кішіні айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету. (Еңбекке баулу) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Медетке жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Еңбек: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Мейірімге түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Топ, топ тоқта» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аружанға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

шаралары					
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі бұрышына саяхат. Мақсаты: Ертегі оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Қалашық алаңы" ойын атрибуттары. Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қимыл ойыны: «Бұл кім» Мақсаты: допты домалату, қуыршақты жатқызу орындауға баулу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. жекелеген бөліктерден, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады үйрету.	Жаннаға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді үйрету.	Мадинаға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады үйрету.	Айжұлдызға артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Батырханға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

Серуен	<p>Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойыны. "Мені қуып жет" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ыңғаландыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Қимылды ойындар: «Қаздар болып жүреміз» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,). (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қыс мезгілінде ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қарды бақылауды жалғастыру». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылды ойын: «Қорбандаған аю» Мақсаты: (Еңбекке баулу) Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Қар жауды". Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қыс» мезгілі Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>"Ойлан, ажырат". Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Өз беттерінше бейнелеу. Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу</p>

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жатпаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 жыл ІІ-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2022	Сейсенбі 13.01.2022	Сәрсенбі 14.11.2022	Бейсенбі 15.11.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мысық-марғау» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Әнді жеке айту (Сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникатив-тік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Суреттерге саяхат». Мақсаты Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?». (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін атауға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншықтарға саяхат» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру. Құрылыс	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін айтуға қалыптастыру. Әнді жеке және топпен айту. (Сөйлеуді дамыту,	«Шалқан»ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.	

	<p>масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу -Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>көркем шығарманы тыңдау. Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. (Көркем әдебиет, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>Сазбалшықты өздігінен илеу. Әнді жеке және топпен айту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жани жағына қарап бақылайды). 4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады). 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Допбым-добым домалақ» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді допты домалату. Ересектермен бірлескен әрекеттерге</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Сикырлы түстер». Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну.Құрылыс масштабына ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, Құрастыру,жапсыру-</p>	<p>Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік,</p>	

	қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Жасыл шырша»әніК.Қуатбаев сөзі:К.Шалқаров. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. 2.Ән айту: «Кішкентай шырша»(Зерек ботақан) Әнді жеке және топпен айт 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қояндар мен ку түлкі» Музыкасын жазған:Ж.Тезекбаев.сөзі н жазған:И.Сапарбаев. Жүрелеп отыру,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Негізгі қимылдар: Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: Мақсаты: «Көжетер» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.		

	көтеру. Қимылды ойын: «Қорбандаған аю» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.	аяқтрын қозғау, айналу. Балаларға қоян атрибуттар кигізіледі. Балалар қояндар залдың бір жақ қабырғаында тұрады. Ойыншық тұлкіні ұстаған музыка жетекшісі немесе тәрбиеші оларға қарама –қарсы тұрып, әнді орындайды.			
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды тазалау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Қорбандаған аю" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	Қыс қызығын бақылау Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Мақсаты: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылау Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,) табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: ойыншықтарды жинау Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және үйрету. (Еңбекке баулу) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаштардың түбіне қарды көму Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	

	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ыңталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға қарды домалатуды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Жеке жұмыс: Дарынға үлкен мен кішіні айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	енгізу.. Жеке жұмыс: Медетке жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Мейірімге түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Қуыршақ театры». Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді	«Жемістер» Мақсаты: Сыртқы бойынша белгілері жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Сазбалшықты өздігінен	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал	

тағы басқа әрекеттер)	басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	біртұтас етіп біріктіру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	илеу үйрету. құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	ету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Исмайлға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді үйрету.	Өмірге кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үйрету.	Төрелдігіне педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Мейірімге артикуляциялық жаттығуларды орындау.	
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Қимылды ойыны. "Мысықтар" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Қыс қызығын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Қимылды ойындар: «Қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу.	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,), табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен	

	ережелерді сақтауға, ыңғаландыру. (Дене шынықтыру**)	(Дене шынықтыру**)	ережелерді енгізу.. (Дене шынықтыру**)	мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету.(Дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Күшік". Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Менің мысығым". Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсінудіру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Ойлан, тап". Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру- шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 жыл III-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.12.2022	Сейсенбі 18.12.2022	Сәрсенбі 19.12.2022	Бейсенбі 20.12.2022	Жұма 21.12.2022
Балаларды қабылдау	<p>"Менің туған қалам" Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескере отырып анық айтуға назар аудару, әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Әнді жеке айту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Әнді жеке және топпен айту. (Сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Сәлемдесу» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Сикырлы кітап» Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет, сурет салу, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Түрлі-түсті пішіндер». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу -Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>«Алғашқы қар». Мақсаты: Есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. (сөйлеуді дамыту, музыка-коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел – үсті театры «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Оқып Беруді үстел-үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үстел-үсті» ойыны. Мақсаты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті түсім» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішінін топтастыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. 				

	<p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жани жағына қарап бақылайды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).</p>				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел-үсті ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Шаршылардан мұнара құрастыру». Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнау. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Шырш» Мақсаты Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Әнді жеке және топпен айту. (сөйлеуді дамыту музыка***- коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>	<p>Музыка 1.Музыка тыңдау: «Қоңыр аю Қорбанбай»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.</p>	<p>Б.Дәлденбаев. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. 2. Ән айту: «Аяз ата мен балалар» әні менсөзі. Г.Абдрахманова. Әнді жеке және топпен айту. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қоңыр конжық» Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу. Музыкасын жазған Т.Сарыбаева.</p>	<p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Ақ аю» Мақсаты: Негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.</p>		<p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Ақ аю» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,) табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: Үй құстарын</p>	<p>Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінде ауа райын бақылау, әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге</p>

	<p>тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Қорбандаған аю" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға қарды домалатуды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.: (Еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дарынға үлкен мен кішіні айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>таниды және атайды. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және үйрету. (Еңбекке баулу) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Медетке жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңың қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Мейірімге түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Топ, топ тоқта» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аружанға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ				

	ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі бұрышына саяхат. Мақсаты: Ертегі оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Қалашық алаңы" ойын атрибуттары. Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қимыл ойыны: «Бұл кім» Мақсаты: допты домалату, қуыршақты жатқызу орындауға баулу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. жекелеген бөліктерден, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дарынға спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі үйрету.	Ернұр сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Әмірге педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	қағаз бетін бағдарлауды үйрету.	Төрелелді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.	Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,)	Қыс мезгілін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қыс	«Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру». Мақсаты: Ересектердің

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Қимылды ойыны. "Көжектер" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Қимылды ойындар: «Қояндар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) «Қарласып ойнайық» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>мезгілінде ауа райын бақылау, әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>әрекеттеріне қызығушылық тудыру. Қимылдық ойын: «Топ, топ тоқта» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Қар жауды". Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қыс» мезгілі Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>"Ойлан, ажырат". Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Өз беттерінше бейнелеу. Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022 жыл IV-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.12.2022	Сейсенбі 25.12.2022	Сәрсенбі 26.12.2022	Бейсенбі 27.12.2022	Жұма 28.12.2022
Балаларды қабылдау	«Мысық-марғау» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Әнді жеке айту (Сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Суреттерге саяхат». Мақсаты Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?». (сөйлеуді дамыту- коммуникативті дағдыларын дамыту)	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін атауға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Әсем шырша» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?». Әнді жеке және топпен айту. (сөйлеуді дамыту музыка***- коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Саусақ жаттығуы». Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін айтуға қалыптастыру. Әнді жеке және топпен айту.	«Шалқан»ертегісі. Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша

	топтастыру. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу -Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу. (Көркем әдебиет, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).	сүйемелдеу. Сазбалшықты өздігінен илеу. Әнді жеке және топпен айту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	топтастыру, қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен (15сек) «Қояндар көпірден өтуде» 2. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды. 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қол оң бүйірінде, сол қол маңдайында оңға, соға бұрылады, (Қояндар жани жағына қарап бақылайды). 4. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Допбым-добым домалақ» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді допты домалату. Ересектермен	Дидактикалық ойын: «Сықырлы түстер». Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Кеңістік қатынастарды түсіну. Құрылыс масштабына ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика,	Үстел – үсті ойын: «Түрлі түсті доптар» . Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сенсорика,	Дидактикалық ойын: «Қолғап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Музыканың сүйемелдеуімен топ бойынша қол ұстасып жүру (Көркем әдебиет, сурет

	<p>бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Отырып доптарды домалату. Домалату, лақтыру. Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағыны санаға (жоғары) лақтыру;</p>	<p>Музыка 1. Музыка тындау: «Жасыл шырша» Музыкасын жазған К.Қуатбаев сөзін жазған К.Шалқаров Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. 2. Ән айту: «Қаршақыз бен балалар» әні мен сөзі. Г. Абдрахманова. Әнді жеке және топпен айт Жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу 4. Музыкалық-</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету.</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Қорбандаған аю» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.</p>

	Қимылды ойын: «Қарды лақтыр»Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру.	Ырғақты қимыл: «Қояндар мен аю ойыны» Музыкасы мен сөзін жазған			
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Қыс мезгілінде табиғат құбылысын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Еңбек: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Құстар мен мысық"	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Еңбек: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Қазрғалар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дарынға үлкен мен кішіні айыруға	Құстарды бақылау Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,) табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: Үй құстарын таниды және атайды. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және үйрету. (Еңбекке баулу) « Көжектер » Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.. Жеке жұмыс: Медетке жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.	Қыс мезгілінде ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылдық ойын: « Кім көп қар жинайды » Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:

	<p>Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Айшаға қарды домалатуды үйрету.</p> <p>Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Мейірімге түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Аружанға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қуыршақ театры».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сықырлы қорапша»</p> <p>Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру.</p>	<p>«Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. құрылыс</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің қалам»</p> <p>Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Дәстүрлі емес</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен танып, аттарын атау. Ермексазды кесектерді үлкен бөліктерден бөліп</p>

	құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	әдістермен суреттер салу. Жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	алуды үйрету. және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта қағаз бетіне қойып жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады үйрету.	Төрелді шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді үйрету.	Өмірге сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады үйрету.	Мейірімге артикуляциялық жаттығуларды орындау.	Жансұлтанға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Қыс мезгілінде табиғат құбылысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын дамыту) Қимылды ойыны. "Поездар" Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - дағдыларын) Қимылды ойындар: «Қасқырлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай,), табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Қыс мезгілінде ағаштарды бақылау жалғастыру. Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір	«Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту) Қимылдық ойын: «Топ- топ» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)

	сақтауға, ынталандыру. (Дене шынықтыру**)		(Дене шынықтыру**)	кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ән айтайық". Мақсаты: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка-шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Үйшік". Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсінудіру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Шырша"безендіу. Мақсаты: ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Өз беттерінше сурет салу Мақсаты: Дөңгелек сызықтарды бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023.	Бейсенбі 05.01.2023.	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге дағдыландыру. (Сөйлемді дамыту Коммуникативті дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Бұл не?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Саусақпен сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Педагогтың өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою. Оның мүделеріне қалауына құрметпен қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балаланың үйдегі ойыншыққа деген қызығушылықтарын сұрау.	Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелек» Мақсаты: Қағазға ересектердің салған суретін толықтыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсін жетілдіру. (Сурет салу, сенсорика-шағармашалық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны. «Дәл осындай пішінді тап.» Мақсаты; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Сенсорика, жапсыру, құрастыру-Танымдық, шығармашылық

					дағдыларын дамыту.)
Танертенгі жаттығу	<p>Қаңтар айына танертеңгі жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшады). 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары бүйірлеріне қойылған, оңға-солға кезек кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жанжарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. 				
Таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Ақ қар»өлең шумақтарын жаттату Мақсаты: Өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосып айтуға мүмкіндік беру. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіру. Әуенді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым». Мақсаты: Таныс өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем</p>	<p>Өлең шумақтарын жаттату. «Добым мен добым» Мақсаты: Өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қағазға саусақпен сурет салу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіру. (Көркем әдебиет, сурет салу,</p>

			интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- комуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамытулар.)	әдебиет, жапасыру - комуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	мүсіндеу- комуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл, топпен қарқынды, өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға, шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап	Музыка тыңдау: 1. Музыка тыңдау: «Қуыршақпен билейміз» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру. 2. Ән айту «Пойыз» Музыкасын жазған: Ж. Тұрсынбаев сөзің жазған А. Асылбек Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу 3. Музыкалық-	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл, топпен қарқынды, өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап

			(алақанымен) еңбектеу. Домалату лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету	Ырғақты қимыл: «Барабан »әні Б.Дәлденбаев сөзі: Ж. Әбдірашев Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.	(алақанымен) еңбектеу. Домалату лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен			Бақылау Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру.) Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту	Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.) Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту

			<p>дағдыларын дамыту</p> <p>Еңбек:Тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Ересектерге көмектесуге ниетін қолдау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қ\о: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p> <p>Жеке жұмыс: Исмайлға қыс туралы өлең шумақтарын жаттату</p> <p>Мақсаты:Таныс</p>	<p>Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегін баулу ,ересектердән еңбегін қызығушылық тудыру.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қ\о:« Поезд»</p> <p>Мақсаты: Негізгі қимылдарды жүгіру,жүруді үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p> <p>Жекежұмыс: Муслимға,апта күндерін айтқызу.</p>	<p>Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсалғышқа жем салу.</p> <p>Мақсаты:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қ\о: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты:Қарапайым қимылды ойынды ойнауға ынталдыру.(Дене шынықтыру.**).</p> <p>Жеке жұмыс: Исмайлға қыс,мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту сөздік қорын дамыту.</p>
--	--	--	---	--	---

			өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу			Дидактикалық ойын: «Машинаны	Дидактикалық ойын: «Қандай	Қимылды ойын: «Допты себетке сал »

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>орналастыр» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға ,ересектемен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын : «Дөңгелек доптар» Мақсаты:Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру,шығарм</p>	<p>пішін» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету,табиғи материалдарды қолдану. (Сенсорика, құрастыру, танымдық, шағармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды допты домалату.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p>
--	--	--	--	--	--

			ашылық дағдыны дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс			Айымға мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету.	Хақназарға белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.	Ахмедке ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен			<p>Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда » Мақсаты:</p>	<p>Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Орманмен жүрейік» Мақсаты:</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дағдыларын дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын:</p>

			Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру.**)	Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру.**)	«Қояндар » Мақсаты: Қимылды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру.**).
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ән айту Мақсаты: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (Музыка*** Шығармашылық дағдыны дамыту)	Қимылдық ойын «Ұшқан құстар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың,бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айтты.Балалардың балабақшада жаттаған өлең – тақпақтарын үйде қайталау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Жоспардың құрылу-кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023.	Сейсенбі 10.01.2023.	Сәрсенбі 11.01.2023.	Бейсенбі 12.01.2023.	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстыру. (Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Қыс» туралы өлең Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға, мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ауа райы» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту).</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге зат есім етістік сөздердің дұрыс айтуға үйрету. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қар, жаңбыр, жел» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту).</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін -өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай -бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Мәдини -гигеналық дағдыларын дамыту туралы ата -аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл -күйі денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Табиғаттағы масымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қағазға ерекетердің салған суретін толықтыру .</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, Әлеуметтік-эмоцианалдық шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсті ажырата білу.» Мақсаты: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыруға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен орналстыру. (Сенсорика , жапсыру, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды.» Мақсаты:Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.Ересектердің көмегімен ,өз бетінше құрастыруға үйрету. (Сенсорика Құрастыру - шығармашылық танымдық, дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін » Мақаты;Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түстері бойынша салыстыру. Құмға саусақпен сурет салу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (Сенсорика,сурет салу,жапсыру танымдық, шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Түрлі -түсті пішіндер » Мақсаты: Құмға саусақпен сурет салу дайын болған бұйымды тұғырға орналастырға үйрету. (Сурет салу,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>

		дамыту.)			
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшады). 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары бүйірлеріне қойылған, оңға-солға кезек кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жанжарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. 				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Менің әдемі үйім» Мақсаты. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. Кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Қағазға, саусақпен сурет салу, салған суретті толықтыру. Табиғи материалдарды (құм,) қолдануға мүмкіндік беру. Әртүрлі кейіпкерлердің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішінін тап» Мақсаты: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдерін байыту. ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (Сөйлеуді дамыту-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру.» Сөз тіркестерін құра білуге зат есім - етістік сөздердің дұрыс айтылуын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ересектердің көмегімен, өз бетінше, қолдануға мүмкіндік беру. ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрет.</p>

	<p>үйрету. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру, мүсіндеу, көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>қимылдарын ойындарда көрсету.</p> <p>(Сурет салу, құрастыру, (Музыка***) шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>(Құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдыларды дамыту.)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы, дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p>	<p>Музыка 1. Музыка тыңдау: «Төлдер» әні: Б. Физатов. Ж. Өмірбеков Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу 2. Ән айту «Сұр қоян» А. Филиппенко Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қояндар мен аю»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p>

		ойыны.» Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.			
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (Мәдинет -гигеналық дағдылар,өзіне -өзі қызымет көрсету, еңбек ету.)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру: (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеумет тік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендерд ің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты:	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға	Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру- элеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек

	<p>Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік" Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Көркемге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Әбілмансұрға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Абылайға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің</p>	<p>көмектесу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрмұхаммедке «Қыс» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дінмұханбетке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдылан-</p>
--	--	---	--	--	---

			жетекші лігімен ойындар ойнату.		дыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Бұл кім? » Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс	Дидактикалық ойын. «Топтасып сурет салу. » Мақсаты: Қағазға сурет салу	Дидактикалық ойын: «Кім тез жасайды» Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	Дидактикалық ойын: «Қолғапты табу» Заттардың түсін, пішінін білдіретін

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (Музыка *** Сөйлеуді дамыту, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс, алу. алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік Әлеуметтік-эмоцианалдық дағдыларын дамыту).</p>	<p>ересектердің көмегімен . Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйрету. Сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка*** мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>үйрету. Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (Мүсіндеу , Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоцианалдық Музыка *** дағдыларын дамыту).</p>	<p>сын, есімдермен байыту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйрету Өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Музыка*** коммуникативтік, Көркем әдебиет дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айшаға доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету.</p>	<p>Исмайылға кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p>	<p>Медетке қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету.</p>	<p>Айшаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>Мадинаға дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.</p>

		беруге үйрету.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу:балалармен жеке әңгімелесу:серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етеуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Қарды бақылауды жалғастыру . Мақсаты: Қар ұшқындары,табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру: (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойыны. «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүгіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр » Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: « поезд» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауа- райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Мақсаты:. кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Тұманды бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене</p>

					шынықтыру*)
Серуеннен оралу	Өз бетіне киіну мен шешінуді ,киімдерін жинау ,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аппақ қар» өлең шумақтарын жаттату. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет коммуникативтік, дағдыларын дамыту).	Қимылды ойын:«Аңшы мен қоян» Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (Музыка***)	Қимылды ойын: Мақсаты: «Доп» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. (Дене шынықтыру**) Физикалық қасиеттерді дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету. (Музыка***)	Қимылды ойын:«Паравоз» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру**) Физикалық қасиеттерді дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16 .01.23.	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.2023.	Бейсенбі 19.01.2023.	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Еңбекке баулу. Мақсаты: Балалардың, Табиғатағы маусымдық өзгерістер туралы үйрету, қызығушылықтарын қалыптастыру: (Қоршаған ортамен таныстыру- Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту)	« Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге зат есім етістік сөздердің дұрыс айтылуы. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Түстеріне қарай ажырат» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (Музыка***, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Демалыс күндердегі баланың	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы	Балабақшадан кейінгі баланың	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі

күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	жайлы әңгімелесу.	өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	қызығушылығы жайлы сұрау.	жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Мақсаты: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Мақсаты: Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***- жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Доп» Мақсаты: Қағазға ересектердің салған суретін толықтыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсін жетілдіру. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Сурет салу, сенсорика, құрастыру шағармашалық, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Мақсаты: Көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (Сенсорика, Құрастыру қоршаған ортамен таныстыру - танымдық және зияткерлік,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық шығармашылық - Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту.)</p>

				шығармашылық Әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	<p>Қаңтар айына таңертенгі жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады» 2. Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады» 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады» <p>Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшак, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкейіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»</p>				
Таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын:« Атын тап» Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету. Ересектермен бірге түстерді</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Үлкен және кішкентай доптар ». Мақсаты:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі, түсі, неғұрлым, ұқсас</p>	<p>«Ақ аққала» өлең шумақтарын жаттату Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосып айтуға мүмкіндік беру.Мүсіндеуде пішіннің жоғары</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті отбасым». Мақсаты:Өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру.Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға,ересектерме</p>	<p>Өлең шумақтарын жаттату. « Менің добым» Мақсаты: Өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қағазға саусақпен сурет салу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,кесектерді біріктіру.</p>

	таңдауға баулу . (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қасиеттері бойынша салыстыру. Табиғи материалдарды қолдануға мүмкіндік беру. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіру. (Сенсорика, құрастыру, мүсіндеу-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамытулар.)	н бірге түстерді таңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру - коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	(Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл, топпен қарқынды, өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға, шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу.	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» әні мен сөзі Б. Ғизатов. Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу 2. Ән айту «Мысық » әні: Б. Дәлденбай сөзі Ж. Әбдірашев. Әуенді	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл, топпен қарқынды, өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға, шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу.		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл, топпен қарқынды, өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың

	<p>Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.</p> <p>Домалату лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату.</p> <p>Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету</p>	<p>интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Үйшігінді тап әні: Т. Сарыбаева.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p>	<p>Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.</p> <p>Домалату лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату.</p> <p>Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету</p>		<p>арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.</p> <p>Домалату лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату.</p> <p>Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету</p>
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау</p> <p>Көліктер жолын бақылау</p> <p>Мақсаты: Көліктен</p>	<p>Бақылау</p> <p>Алғашқы қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Бақылау</p> <p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғатта ағы маусымдық</p>	<p>Бақылау</p> <p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарына</p>	<p>Бақылау</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер</p>

	<p>жүретін жолмен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын дамыту) Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесуге ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қ\о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың ойынға</p>	<p>өзгерісін бақылап оны көре білуге үйрету. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін баулу, ересектерден еңбегін қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қ\о: «Поезд» Мақсаты: Негізгі қимылдарды</p>	<p>өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын дамыту) Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесуге ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қ\о: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын</p>	<p>қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін баулу, ересектерден еңбегін қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қ\о: «Күн мен түн» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жүгіру, жүруді үйрету. (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.) Әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларын дамыту) Еңбек: Құстарды тамақтандыру, жем салғышқа жем салу. Мақсаты: Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қ\о: «Ұшақтар» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойынды ойнауға ынталдыру. (Дене шынықтыру.**). Жеке жұмыс: Мирасқа қыс, мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Дарынға қыс туралы өлең шумақтарын жаттату Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>жүгіру,жүруді үйрету. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Аружанға ,апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, дағдыландыру, сөздік,қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>дамыту. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Медетке қыс туралы өлең шумақтарын жаттату Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Жеке жұмыс: Мейірімге,апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, дағдыландыру, сөздік,қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыруға үйрету. Ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Ересектер салған суретті толықтыру. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды допты домалату. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Машинаны гаражға орналастыру» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға ересектемен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, Әлеуметтік-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін» Мақсаты: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге баулу. (Сурет салу, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

			<p>эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын : «Дөңгелек доптар» Мақсаты:Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Исмайлға иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету.	Дарынға дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге үйрету.	Бексұлтанға мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету.	Айшаға белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.	Амирге ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	Көліктер жолын бақылау жалғастыру.	Алғашқы қарды бақылау жалғастыру.	Қарды бақылау жалғастыру Мақсаты: Табиғатт	Жаңбырды бақылау жалғастыру Мақсаты: Табиғат	Желді бақылау жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы

	<p>Мақсаты:Көліктен жүретін жолмен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.)</p> <p>Қимылды ойын: «Паравозь »</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>Мақсаты:Табиғат өзгерісін бақылап оны көре білуге үйрету.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.)</p> <p>Қимылды ойын: «Орманмен жүрейік»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>ағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.)</p> <p>Қимылды ойын: «Доп »</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.)</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дағдыларын дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап »</p> <p>Мақсаты:Қимылды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру.**).</p>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p>Қимылдық ойын «Ұшқан құстар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға</p>	<p>Ән айту</p> <p>Мақсаты: Әуенді интонациямен</p>	<p>Дидактикалық ойын «Әдемі үй»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің</p>	<p>Қимылдық ойын «Құстар ұшып барады.»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал »</p> <p>Мақсаты:Балалардың ойынға</p>

<p>үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қызығушылығын дамыту (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>және ырғақты дұрыс жеткізу. (Музыка*** Шығармашылық дағдыны дамыту</p>	<p>көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту</p>	<p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіруге үйрету. (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды допты домалату. (Дене шынықтыру**)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың,бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айтты.Балалардың балабақшада жаттаған өлең – тақпақтарын үйде қайталау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35«Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.23.	Сейсенбі 24.01.23.	Сәрсенбі 25.01.2023.	Бейсенбі 26.01.2023.	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстыру. (Сенсорика танымдық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>«Қар» туралы өлең Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға, мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге дағдыландыру. (Сөйлемді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Бұл не?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Саусақпен сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- Әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Педагогтың өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою. Оның мүделеріне қалауына құрметпен қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балаланың үйдегі ойыншыққа деген қызығушылықтарын сұрау.	Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Табиғаттағы масымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қағазға ересектердің салған суретін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу Әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: «Түсті ажырата білу.» Мақсаты: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыруға үйрету Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен орналстыру. (Сенсорика танымдық, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Дөңгелек» Мақсаты: Қағазға ересектердің салған суретін толықтыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсін жетілдіру. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (Сурет салу, сенсорика, Музыка*** шағармашылық, танымдық дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны. «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Сенсорика,

	эмоционалдык шығармашылык дағдыларын дамыту).		дамыту)		жапсыру танымдық,құрастыру шығармашылык дағдыларын дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	<p>Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді (Көбелектер ұшады). 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары бүйірлеріне қойылған, оңға-солға кезек кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жанжарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. 				
Таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Менің әдемі үйім» Мақсаты. Ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Қағазға, саусақпен сурет салу, салған суретті толықтыру. Табиғи материалдарды (құм,) қолдануға мүмкіндік беру. (Сурет салу, құрастыру шығармашылық дағдыларын</p>	<p>«Аққала» туралы өлең шумақтарын жаттату. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосып айтуға мүмкіндік беру. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым». Мақсаты: Таныс өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.</p>	<p>Өлең шумақтарын жаттату. «Добым мен добым» Мақсаты: Таныс өлеңді оқыған кезде қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қағазға саусақпен сурет салу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіру.</p>

	тереңдетуге үйрету. (Құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	дамыту.	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамытулар.)	(Көркем әдебиет, жапсыру коммуникативтік, танымдық дағдыны дамыту)	(Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл, топпен қарқынды, өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға, шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанны	Музыка. 1. Музыка тыңдау: «Күшігім» Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу 2. Ән айту «Көңілді саусақтар» Г. Абдрахманова. Музыкасын жазған: Т. Исалиев сөзін жазған М. Ерімбетов Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Лақ пен күшік» әні С. Соснин. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл, топпен қарқынды, өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға, шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен)		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл, топпен қарқынды, өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. Домалату

	<p>ң астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу.</p> <p>Домалату лақтыру. Отырып және, тұрып доптарды домалату.</p> <p>Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету</p>	<p>ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p>	<p>еңбектеу.</p> <p>Домалату лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату.</p> <p>Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету</p>		<p>лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату.</p> <p>Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету</p>
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау</p> <p>Ауа -райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді</p>	<p>Бақылау</p> <p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-</p>	<p>Бақылау</p> <p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат ағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған</p>	<p>Бақылау</p> <p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Бақылау</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>

	<p>қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру.) Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Ересектерге көмектесуге ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қ\о: «Мысық пен тышқан » Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>эмоционалдық дағдыларын дамыту). Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін баулу ,ересектердәң еңбегін қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қ\о:« Поезд» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жүгіру,жүруді үйрету. (Дене шынықтыру.**) Жекежұмыс: Абылайға,апта күндерін айтқызу.</p>	<p>ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Ересектерге көмектесуге ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қ\о: «Ақ қоян отыр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс:</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту). Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін баулу ,ересектердәң еңбегін қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қ\о:«Аю орманда жүр » Мақсаты: Негізгі қимылдарды жүгіру,жүруді үйрету. (Дене шынықтыру.**) Жекежұмыс: Муслимға,апта күндерін айтқызу. Мақсаты:</p>	<p>таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту). Еңбек:Құстарды тамақтандыру,жемсалғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қ\о: «Мені қуып жетіңдер » Мақсаты:Қарапайым қимылды ойынды ойнауға ынталдыру.(Дене шынықтыру.**). Жеке жұмыс: Исмайлға қыс,мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту сөздік қорын дамыту.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Жеке жұмыс: Айжұлдызға қыс туралы өлең шумақтарын жаттату</p> <p>Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, дағдыландыру, сөздік,қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Дарынға қыс туралы өлең шумақтарын жаттату.</p> <p>Мақсаты:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап беруге, дағдыландыру, сөздік,қорын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

шаралары					
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Неқалай дыбыстайды?» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, Музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс, алу. алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоцианалдық дағдыларын дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Машинаны орналастыр» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға , ересектемен бірге түстерді таңдауға үйрету. Табиғи материалдарды қолдануға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру Әлеуметтік-</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Пішінді табу» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету, табиғи материалдарды қолдану. (Сенсорика, құрастыру, танымдық, шағармашылық дағдыларды дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты себетке сал » Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды допты домалату. (Дене шынықтыру**)</p>

	дағдыларын дамыту)		эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.	Дарынға өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Төрелдігіне мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету.	Ернұрға белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету.	Айшаға ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ауа -райын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қысқы табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.)	Тұманды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын	Қарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын	Жаңбырды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: «Орманмен	Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дағдыларын дамыту, коммуникативтік, танымдық

	<p>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда »</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>дамыту.)</p> <p>Қимылды ойын: «Орманмен жүрейік»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>дамыту.)</p> <p>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда »</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>жүрейік»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>дағдыларын дамыту.)</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар »</p> <p>Мақсаты:Қимылды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру.**).</p>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын:«Құстар»</p> <p>Мақсаты:Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. (Музыка***)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қошақандар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіруге үйрету</p>	<p>Ән айту</p> <p>Мақсаты:Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (Музыка*** Шығармашылық дағдыны дамыту))</p>	<p>Қимылдық ойын «Мысықтар »</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту))</p>	<p>Дидактикалық ойын «Әдемі үй»</p> <p>Мақсаты:Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру,шығармашылық дағдыны дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың,бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айтты.Балалардың балабақшада жаттаған өлең – тақпақтарын үйде қайталау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2-3жас

Жоспардың құрылу- кезеңі: Ақпан айы I-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23.	Сейсенбі 31.01.23.	Сәрсенбі 01.02.23.	Бейсенбі 02.02.23.	Жұма 03.02.23.
Балаларды қабылдау	<p>Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу «Мені сүйікті үйшігім » Мақсаты:Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

	кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: Балаларға Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын:« ». Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қағазға саусақпен сурет салу. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу</p> <p>(Көркем әдебиет, сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?» Мақсаты:Түсі, көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>(Сенсорика, құрастыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітаптар қарау. «Жануар әлемі». Мақсаты: . Жануарлар,әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Машаға арналған бәліш». Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру .</p> <p>(Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-</p>

	дамыту)				коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің(15сек) қаздар өзенге бара жатыр. 2. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға-солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5. Орнынан тұрып баяу жүру. 				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгімелеу: «Пішінің түсін тап» Мақсаты: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, дайын</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Кім тез жинайды.» Мақсаты:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Ересектердің көмегімен ,өз</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Қонжықтың үйшігіне апаратын жол» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Ересектің дауыс интонациясы мен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланыста отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған қарапайым</p>	<p>Кітаптар қарау Мақсаты:Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Қаламды үш</p>

	<p>болған бұйымды тұғырға орналастыру. Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>(Сенсорика, құрастыру- танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>аспапқа бейімдеу.</p> <p>(Көркем әдебиет, жапсыру, музыка ***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>құрылыстарды атау. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу.</p> <p>(Сенсорика, құрастыру, музыка*** танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>саусақпен, қатты қыспай ұстау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p>	<p>Музыка. 1. Музыка тыңдау: «Қуыршақпен билейміз» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру. 2. Ән айту «Пойыз»</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл топпен</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау.</p>	

	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға, шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату.</p>	<p>Музыкасын жазған: Ж.Тұрсынбаев сөзің жазған А.Асылбек Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету.</p>		<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға, шығу (Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету.</p>
--	--	---	---	--	--

	Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету.				
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: балаларды құстардың қысқы тіршілігі мен таныстыру.Қыста адамдар жем салғыштар жасайды,құстарға көмек көрсету. керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегің бақылауға баулу. (еңбекке баулу)	Жанбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Ауа -райын бақылату. Мақсаты: Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы тусуніктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару.	Тұманды бақылату. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

	<p>Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік" Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мадинаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айкөркемге мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айжұлдызға «Қыс» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дарынға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің</p>
--	--	--	---	---	--

					жетекші лігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыру» Мақсаты: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті	Дидактикалық ойын: «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді	«Әдемі табак» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қаламды үш саусақпен,	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сауле қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.	Үстел үсті ойыны: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,

	толықтыру. (Құрастыру танымдық және , сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастыру: Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	қатты қыспай ұстау. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	Қалаламды үш саусақпен ,қатты қыспай ұстау. Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдылардың дамыту)	түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым құрлыстарды атау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап беруге үйрету.	Дарынға Орналастырады, бірақ құрастыра алмайды.	Төрелдігіне дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге үйрету.	Мадинаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	Жансұлтанға Иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді
Серуенге	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз				

дайындық	ету.				
Серуен	<p>Қыстап қалған құстарды бақылауды жалғастыру . Мақсаты: балаларды құстардың қысқы тіршілігі мен таныстыру. Қыста адамдар жем салғыштар жасайды, құстарға көмек көрсету. керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойыны. "Орманмен жүрейік" Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңғаландыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңғаландыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауа -райын бақылату. Мақсаты: Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы тусуніктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Тұманды бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>

Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту.)	Қимылды ойын: «Допты домалату» Мақсаты: Отырып және тұрып доптарды домалату. (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту.)	Ән айту Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу. (Музыка*** шығармашылық дағдыны дамыту.)	Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу. (Музыка*** шығармашылық дағдыны дамыту)	Қимылды ойын: «Дөңгелек » Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, үйрету. (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай- бақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023 оқу жылы ақпан айы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.23.	Сейсенбі 07.02.23	Сәрсенбі 08.02.23.	Бейсенбі. 09.02.23.	Жұма 10.02.23.
Балаларды қабылдау	<p>Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты:Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді дұрыс қолдану, кітаптағы суреттерді қарау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балаларға кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың барабанның дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (Музыка***, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуника-тивтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы

	әңгімелесу, жылы киіндіруге ұсыныс білдіру.	консультациялар.	жайлы сұрау	ұстайыны жайлы әңгімелесу	әңгімелесу, және жатқа білу.
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Қуыршақ пен машинаға арналған жол». Мақсаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау (Сенсорика, құрастыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақ серуенге шықты». Мақсаты: Балалардың назарын кітапты, қарап отырған, балаға аудару. Геометриялық фигураларды орналастыру. Қимылдарды музыкалық аспаптармен сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір түсті фигураларды табу» . Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау керек. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сенсорика, сурет салу-танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Табак жасау». Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біздің ойыншықтарымыз» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланыструға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға қалыптастыру. Фленелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру танымдық және зияткерлік, шығармашылық</p>

					дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p>Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің(15сек) қаздар өзенге бара жатыр. 2. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға-солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5. Орнынан тұрып баяу жүру. 				
Таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойыны: «Қоразға арналған бұршақ» Мақсаты: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Екінші жартысын тап» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған баланың қызығушылығын қалыптастыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі туралы кітаптарды қарау» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап қызығушылықтарын қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет,</p>

	кесектерді біріктіру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу (Сенсорика, Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (Сенсорика, құрастыру- танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)	сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып,	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Музыкасын жазған:И.Сапарбай. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру 2.Әнайту «Тыңдаймыз да ойнаймыз» сөзін жазған.Г.Абдрахма	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап

	<p>белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру.</p>	<p>нова. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Барабан »әні Б.Дәлденбаев сөзі: Ж. Әбдірашев Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру.</p>		<p>жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру.</p>
2- таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Өсімдікте р қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;(қоршаған ортамен таныстыру әлеумет</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты:Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын</p>	<p>Көлікті бақылау Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарға сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау.(қоршаған ортамен таныстыру әлеумет</p>	<p>«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеумет</p>

	<p>тік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Қимылды ойыны. "Ормандағы аю" Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Құрметке екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мединаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>дағдыны дамыту) Еңбек ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Жеке жұмыс: Алиханға жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>тік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Кір жуушы апайлардың еңбегін бағалауға баулу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Гүлжайнаға түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>тік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айымға жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп				

	қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Фигураны орналастыру» Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды	Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Бейнелеу әрекеті: «Үй жануаруарына не жатады » Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажыратуға үйрету.Кескінді біріктіру.Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,	Үстел үсті ойыны: «Не артық» Мақсаты: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған Қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	Үстел үсті ойыны: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Кіскінді біріктіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-Әлеуметтік

	орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету.. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ясминге түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Абылайға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Мединаға қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету.	Расулға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Абілмансурға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат маусымдық алғашқы өзгерістер	Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Құстарға	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты:

	<p>қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;:</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: "Кім шапшаң"</p> <p>Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүгіруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бақалар»</p> <p>Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңғаландыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыны дамыту)</p> <p>Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ыңғаландыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>сүйіспеншілік таныту, және қамқорлық жасау.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерге жеткізе білуге үйрету.(Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p> <p>Мақсаты:Негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын : «Аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Физикалық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету.. (Сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойын : «Күн мен түн» Қимылдарды үйлесімді орындауға, үйрету. (Дене шынықтыру**) Физикалық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын : «Автобус » Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (Дене шынықтыру**) Физикалық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Фленелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту.)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.23.	Сейсенбі 14.02.23.	Сәрсенбі 15.02.23.	Бейсенбі 16.02.23.	Жұма 17.02.23.
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы» Мақсаты: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен әңгіме «Кітап әлемі». Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Күн мен жаңбыр ойыны» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспап сылдырмақ дыбыстарымен таныстыру. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (Музыка***, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу, жылы киіндіруге ұсыныс</p>	<p>Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу, және жатқа білу.</p>

	білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Қызықты пішіндер» Мақсаты: Түсі,көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым құрлыстарды атау. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>(Сенсорика, құрастыру-көркем әдебиет танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Ойын–жаттығу: «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді». Мақсаты: Балалардың назарын кітапты,қарап отырған,балаға аудару. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың бубен дыбыстарымен таныстыру (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» . Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Тұрғызылған, қарапайым Құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Сенсорика, сурет салу, құрастыру-танымдық және</p>	<p>«Қоян мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым құрылыстарды атау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру (Сенсорика, құрастыру, жапсыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық</p>

			зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің(15сек) қаздар өзенге бара жатыр. 2. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға-солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5. Орнынан тұрып баяу жүру. 				
Таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел-үсті ойыны: « Ою құрастыру» Мақсаты: Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған</p>	<p>Дидактикалық ойын:« Әдемі пішіндер ойыны ». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі,</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Ересектің дауыс интонациясы</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Түсі,көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым құрылыстарды атау. Ересектің дауыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Кім болғың келеді.» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет,</p>

	<p>бұйымды тұғырға орналастыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу</p> <p>(Мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым құрылыстарды атау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.</p> <p>(Сенсорика, Құрастыру, сурет салу- танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>мен аспапқа бейімдеу.</p> <p>(Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>интонациясы мен аспапқа бейімдеу.</p> <p>(Сенсорика, Құрастыру, музыка***- танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды</p>	<p>Музыка 1.Музыка тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» Музыкасын жазған:И.Сапарбай. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ),</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды</p>		<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды</p>

	<p>шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p>	<p>дыбыстарымен таныстыру 2.Ән айту «Тыңдаймыз да ойнаймыз» сөзін жазған. Г.Абдрахманова. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Барабан »әні Б.Дәлденбаев сөзі:Ж Әбдірашев Қимылдарды музыкалық аспаптармен(бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>артқа қою; қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p>		<p>шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p>
2- таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа,райын бақылау.</p>	<p>Қыстап қалған құстарды бақылау</p>	<p>Адамдардың киімін бақылау</p>	<p>Көшедегі машиналарды</p>	<p>Аулаға ұшып келетін торғайды</p>

	<p>Мақсаты:Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын.)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты:Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиеле.</p> <p>(Еңбекке баулу.)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты танытуға,түстерді ажыратуға үйрету</p> <p>(Дене шынықтыру.**).</p>	<p>Мақсаты: Балаларды құстардың қысқы тіршілігімен жалғастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбекке баулу.)</p> <p>Қимылды ойын«Пойыз»</p> <p>Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру.**).</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Мақсаты: Адамдардың киімін бақылату.</p> <p>Балаларды қыс мезгілінде күн салқын болғандықтан, адамдар қалың киімдерін киетіні туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын)</p> <p>Еңбек:Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбекке баулу.)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен аралар»</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды-коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p> <p>Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау .</p> <p>(Еңбекке баулу.)</p> <p>Қимылды ойын:«Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты:Дене бөліктерін(тану, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегімен,ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек,етуге үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбекке баулу.)</p> <p>Қимылды ойын «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін орындауға, белсенділікті</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Жеке жұмыс: Айшаға бірдей заттарды айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Аружанға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру.**).</p> <p>Жеке жұмыс: Мейірімге Жыл мезгілі туралы тақпағын айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Жеке жұмыс: Исмайлға екі түстерді айыруға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>танытуға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру.**)</p> <p>Жеке жұмыс: Мадинаға жыл мезгілінің ерешіліктерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				

Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жауарларын ата»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәтті тізбектер»</p> <p>Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің добым»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Әлеуметтік</p>

	Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)				эмоционалды, шығармашылық дағдылардың дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Батырханға өз бетінше құрастыруға тырысады.	Айшаға орналастырады, ішінара құрастырады.	Төрелдіге қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртыу, бүктеу) біледі.	Мариямға симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.	Амирге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Ауа,райын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын.) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:	Қыстап қалған құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды құстардың қысқы тіршілігімен жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік,	Адамдардың киімін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Адамдардың киімін бақылату. Балаларды қыс мезгілінде күн салқын болғандықтан, адамдар қалың киімдерін киетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Көшедегі машиналарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды-коммуникативтік дағдыларын	Аулаға ұшып келетін торғайды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Дене бөліктерін(тану, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту.)

	жылдамдықты танытуға, түстерді ажыратуға үйрету (Дене шынықтыру.**).	дағдыларын) Қимылды ойын «Пойыз» Мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**).	Әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын) Қимылды ойын «Аю мен аралар» Мақсаты: Ойынды ереже бойынша орындауға, зінділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**).	дамыту.) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру.**)	Қимылды ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: Ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру.**). Физикалық қасиеттерді дамыту.	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. (Сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған, қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру шығармашылық	Ән айту. Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу. (Музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойын: « Сандықты әшекелейміз ойыны» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру (Жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту.)

			дағдылардын дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2-3

Жоспардың құрылу- кезеңі: 2022-20223 оқу жылы Ақпан айы IV-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.23.	Сейсенбі 21.02.23.	Сәрсенбі 22.02.23	Бейсенбі 23.02.23.	Жұма 24.02.23.
Балаларды қабылдау	<p>Саусақ жаттығуы: "Ұшты талдан қар". Мақсаты: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. «Қар жауса – тұрмайық». Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Пішін,салғыш ойыншықпен ойын. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>(Сенсорика-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.</p> <p>(Музыка***-сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Йохо-куб».</p> <p>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>Тұрғызылған, қарапайым құрлыстарды атау.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>(Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет-танымдық және зияткерлік,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бармақтар отбасы».</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.</p> <p>Кесектерді біріктіру, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет, жапсыру, музыка** - коммуникативтік,</p>	<p>Фонарикпен ойын: «Жасырынды пішіндер» .</p> <p>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>Бейнелеу әрекеті. «Қар бейнелеу».</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.</p> <p>қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Фигураларды түсіне қарай орналастыр».</p> <p>Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>Тұрғызылған, қарапайым, құрылыстарды атау.</p> <p>(Сенсорика, құрастыру-танымдық және зияткерлік, шығармашылық</p>

	шығармашылық дағдылардың дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, сурет салу, музыка***- Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру . (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені №6 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің(15сек) қаздар өзенге бара жатыр. 2. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға-солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га га га деп) 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ астына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5. Орнынан тұрып баяу жүру. 				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Көленке ойыны: «Табақ» Мақсаты: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қолды</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Пішіндерді сәйкестендір». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.Фланелеграфта геометриялық фигураларды</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үй» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Тұрғызылған, қарапайым, құрылыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «»Күшік Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Қаламды үш саусақпен, қатты</p>

	<p>дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қимылдарды Музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Тұрғызылған, қарапайым, құрылыстарды,атау, (Сенсорика, құрастыру- Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>орналастыру (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>тарды,атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру- коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қыспай ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</p>	<p>1.Музыка тыңдау: «Аспаптар дауысын тыңдау» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру</p>	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды</p>		<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды</p>

	<p>жаттығулар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына</p>	<p>Балаларға аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2 .Ән айту: « Қуыр –қуыр-қуырмаш». Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу</p> <p>3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қоңырау мен би» Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>артқа қою; қолды шапалақтау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p>		<p>артқа қою; қолды шапалақтау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарға шығу (Жұмсақ модульге): қолдарын жоғары көтеру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p>
--	--	--	---	--	---

	тоқтамай жүгіру.				
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту) .				
Серуен	<p>Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру,құстар туралы мағұлмат беру. Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды-коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:ересектер</p>	<p>Бақылау Аязды бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі күнің суықтығы -аяз. Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды-коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылды</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райындағы өзгерістерді, атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды-коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу)</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:балаларды қыста аспанды бақылауға,үйрету. Қыс мезгілінде де аспан ашық, әдемі болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Еңбек: Ересектердің көмегімен,ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек,етуге</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,ұйытқып соққан жел,желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын.) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге</p>

	<p>ге көмектесу ниетін қолдау. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Доп» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Айжұлдызға қыс туралы тақпақ айтқызу . Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ойын:«Күн-жаңбыр » Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Мадинаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Қимылды ойын:«Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Айлинге екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>үйрету,тазалыққа, тәрбиелеу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: Ойын ережесін орындауға, белсенділікті танытуға үйрету. (Дене шынықтыру.**) Жеке жұмыс: Дарынға жыл мезгілінің ерешіліктерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>үйрету,тазалыққа, Тәрбиелеу. (Еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға,түстерді ажыратуға үйрету (Дене шынықтыру.**). Жеке жұмыс: Амирге бірдей заттарды айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетешілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ажырату»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарына нелер жататды.»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап!»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Тұрғызылған, қарапайым, құрылыстар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйге апаратын жол»</p> <p>Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Фланелеграфта геометриялық</p>

	Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ды, атау. Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	фигураларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Дарынға жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.	Бексұлтанға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	Дарынға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	Медетке түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Қыстап, қалатын құстарды бақылауды	Аязды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қыс	Ауа-райын бақылауды жалғастыру.	Аспанды бақылауды жалғастыру.	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Желдің

	<p>жалғастыру. Мақсаты: Балаларды құстардың қысқы тіршілігі-мен таныстыру. Оларды қорғауға тәрбиелеу. Қыста адамдар құсқа жем салғыштар жасайды,құстарға көмек,көрсету керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік эмоционалды-коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойын. Мақсаты: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерге жеткізе</p>	<p>мезгіліндегі күнің суықтығы -аяз. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын) Қимылды ойын: « Поезд» Мақсаты: Баяу,жылдам жүруге үйрету.Бір,қатар тізбекпен жүру. (Дене шынықтыру.**)</p>	<p>Мақсаты:Ауа-райындағы өзгерістерді, атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын .) Қимылды ойындар «Ұшақтар» Мақсаты:Бір-біріне соғылмай баяу,жылдам жүруге үйрету. (Дене шынықтыру.**).</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қыста аспанды бақылауға,үйрету. Қыс мезгілінде де аспан ашық, әдемі болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын.) Қимылды ойын «Мені қуып жет» Мақсаты:Негізгі қтмылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>түрлерімен таныстыру;салқын жел,ұйытқып соққан жел,желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік, дағдыларын) Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру **)</p>
--	--	---	---	--	---

	білуге үйрету. (Дене шынықтыру.**)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жуу, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>(Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>	<p>Қимылды ойындар: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (Дене шынықтыру.**) Физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p>Қимылдар ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. (Музыка *** шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылдар ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (Дене шынықтыру.**). Физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p>Қимылдар ойын: «Қоймадағы тышқандар.» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру.**). Физикалық қасиеттерді дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, I апта 27.02.-03.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Сезім мүшелерін ата Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны. «Бес саусағым» Мақсаты: сөздік қорды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: балаларды бесі жырларын таңдауға үйрету (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет бойынша әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Боямақ бояу Мақсаты: суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ұсыну:	Баланың қауіпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарды қайталау.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп). Тік сызықтарды қағаз бетінде жүргізу. Әндер тыңдауға үйрету. (сенсорика, сурет салу, көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын Тақырыбы: «Шаштар аз» Мақсаты: өзінің есімін және жасын атау. Құрдастарымен бірге құрастыру, тік сызықтарды қағаз бетінде жүргізу (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Суреттердің мазмұнын айтып беру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын : «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты : Балаларды бесікпен таныстыру. Отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. Тостағанды мүсіндеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)

		қалыптастыру)			
Таңертенгі жаттығу	<p>Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. 2. Бастапқы қалып: Аяқтары алшақ, табандары қатар қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріліп, аяқ ұшына тұру және оларды сыңғырлату. 3. Бастапқы қалып: Тік тұрып қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғыу. 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізелеріне сылдырмақтарды соғыу. 5. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру. 				
Таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Аңдармен (аю, қоян) оларды ажырату және атау, қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** - әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Қимылды ойын. Тақырыбы: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау (көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қолдануды үйрету. Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка***-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Қазақтың ою-өрнектерін орналастыру. Суреттің қарапайым тік сызықтарын қағаз бетіне жеңіл жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка***-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көрпешедегі оюларды ата» Мақсаты: Заттың санын ажырату (біреу-көп). Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сенсорика, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Білім беру ұйымының	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Қолдың</p>	<p>Музыка 1. Музыка тыңдау:</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Қолдың</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: Қолдың</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді ойнауға үйрету (аю сияқты қорбандап жүру)</p>	<p>«Тұлпарым» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. 2. Ән айту: «Қуыр – қуыр – қуырмаш» Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.</p>		<p>білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Отырып және тұрып түрлі заттардың 50*50 см модульге өрмелеу. Қимылды ойын: «» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау</p>	<p>Бақылау. Құстармен таныстыру</p>	<p>1. Бақылау. Табиғаттағы маусымдық</p>	<p>1. Бақылау. қардың еруін</p>	<p>1. Бақылау. «Суық желді бақылау»</p>

	<p>Мақсаты: Құстардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: ересектермен бірге қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру</p> <p>Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын «Аттап өт»</p> <p>Мақсаты: . Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қадағалау;</p> <p>Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p>	<p>өзгерістерін байқау;</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру**)</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Нешеу?»</p> <p>Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты:ерекшеліктерін ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау</p> <p>Мақсаты: . Ересектердің еңбегін бақылауға баулу (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Айжұлдызға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату;сипаттамалық ерекшелігін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу.</p> <p>Мақсаты: ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу)</p> <p>3. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап »</p> <p>Мақсаты: негізгі қимылдарды жетілдіру (Дене шынықтыру **)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндепұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Қолбау» Мақсаты: Бесік жырларын үйрету. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. Құрдастарымен бірге құрастыру, олармен ойнау. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Тостағанды мүсіндеуде саусақпен тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру. (мүсіндеу, жапсыру, музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту).	«Ұлттық ою – өрнектер» Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Әртүрлі заттарды атау. Құрдастарымен бірге құрастыру, олармен ойнау. Фланеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Бізде неше қалта бар?» Мақсаты: Заттардың санын ажырату. Фланелеграфта оюларды орналастыру. Мүсіндеуде дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (сенсорика, мүсіндеу, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Халық әндерін тыңдау. Қазақ халқының ұлттық аспаптары (сырнай) таныстыру (Көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Ерсұлтанды шағын әңгімелерді көрнекіліксіз	Тұрғызылған қарапайым құрылыстармен	Медетке қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	Айшаға оң және сол қолымен қашықтыққа заттарды лақтыруға	Батырханға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге

	тыңдауға үйрету.	ойнауды үйрету.		үйрету	дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**)	Бақылау. . Құстармен таныстыру Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) қалыптастыру) Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**)	1. Бақылау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін байқауды жалғастыру; Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	1.Бақылау. қардың еруін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ерекшеліктерін ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) қылау. Қарды бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты : қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)	1. Бақылау. Суық желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқату; сипаттамалық ерекшелігін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **)
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Тақырыбы: «Біздің бақша» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыру, олармен ойнау. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын	Боямақтар бояу Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетінде жүргізу (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлемін тап» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау	«Пішінін тап» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету (мүсіндеу-	Ән айту «Анашым» Мақсаты : Музыкалық сөз тіркестерін соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту)			шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, II апта 06-10.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Кітаптардағы суреттерді карау Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қазақ бұрышына» саяхат жасау. Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Көңілді аспаптар Мақсаты: Қимылды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ойын алаңы» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетінде жүргізу. Өннің сөздерін бірге айтуға ынталандыру (Сурет салу, музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу;	Баланың үйдегі күн тәртібін сұрау;		Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру туралы кеңес беру;	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің мекен-жайым» Мақсаты: ү Үйін және пәтерін тану. Өртүрлі көлемдегі заттарды атау. (қоршаған ортамен таныстыру,сенсори ка-танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту,танымдық	Ойын жаттығуы: «Бұл не?» Мақсаты : Дауыс аппаратын дамыту. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (сөйлеуді дамыту,сурет салу-коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Сюжеттік ойын Тақырыбы: «Сахна» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Халық әндерін тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қазақ бұрышына саяхат Мақсаты: Зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Бір объектіге арналған әрекеттерді орындауға баулу. Кесектерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-коммуникативтік,

	дағдыларды дамыту)				әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шенбер бойлап тұру. 2. Бастапқы қалып: Аяқтары алшақ, табандары қатар қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріліп, аяқ ұшына тұру және оларды сыңғырлату. 3. Бастапқы қалып: Тік тұрып қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғыу. 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізелеріне сылдырмақтарды соғыу. 5. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру. 				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ ойын: «Бақа» Мақсаты: Бесік жырын тыңдауға үйрету. Тостағанды саусақпен тереңдету, кесектерді біріктеру. (көркем әдебиет, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ән айтамыз» Мақсаты: Заттардың санын ажырату. Мүсіндеуде қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Әннің сөздерін бірге айтуға ынталандыру (сенсорика, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		«Отырғыш» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Ою-өрнектерді орналастыру. (сенсорика, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Маманың мерекесі» сөзі: М.Мақатаев әні: Н.Тілендиев. Балаларды кейбір			Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған

	арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу НҚЖ: қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Аю қалай жүреді?» Мақсаты: Қимылды орындауға үйрету.	музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. 2.Ән айту: «Мамам гүлдің бағбаны» (Зерек ботақан) Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Жайдарман қазақтың халық әні өндеген: К.Қуатбаев. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.			жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. НҚЖ: отырып және тұрып заттардың арасынан домалау. Қимылды ойын: «Орманға барамыз» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындау
2-таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	1.Бақылау : Суық су Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді	1.Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін		1.Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату. (Қоршаған ортамен	1.Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін

	<p>қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: . Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Өткелдер жасау. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.(Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Жылғалардан аттап өту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>		<p>таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты: ересектердің әрекеттеріне назарын аудару (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Мақсаты : қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс:Айлинге апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар:Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру(еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Құрсау» Мақсаты: негізгі қимылдарды жетілдіру (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналдық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналдық дағдылары)				

	Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка**)				
Біртіндепұйқы данояту, сауықтырушаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойыны «Отбасы» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үстінде-астында» Мақсаты: Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Фланелеграфта ою-өрнекті орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Заттардың санын ажырату (біреу-көп). Фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру. (Дене шынықтыру **, сенсорика, жапсыру-физикалық қасиеттерді дамыту, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ән айтамыз «Анашым» Мақсаты: Халық әндерін тыңдау. Құрастыруға баулу (Көркем әдебиет, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Төркелдіге негізгі түстерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Медетке заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		Мейірімге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Ернұрға тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1.Бақылау : Аңдардың мекенін бақылауды	1.Бақылау: Еріген қарды бақылауды жалғастыру		1.Бақылау. Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: ерекшеліктерін	1.Бақылау. Суық желді бақылауды жалғастыру

	<p>жалғастыру Мақсаты: андармен (аю,қасқыр,қоян) оларды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: . Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Мақсаты:сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру әлуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.(Дене шынықтыру **)</p>		<p>ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Мақсаты : қимылды ойындар ойнауға ынталандыру (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Мақсаты:сипаттамалық ерекшеліктері (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Құрсау» Мақсаты: негізгі қимылдарды жетілдіру (Дене шынықтыру **)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Құрастыруға баулу. Суреттің элементтерін қағаз бетінде жеңіл жүргізу (құрастыру,сурет салу - шығармашылық</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты : Құрдастырмен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		<p>«Зәулім үй» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау. (құрастыру - шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Кітаптарды қарау. Мақсаты: Суреттерді мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

әрекеттер)	дағдыларын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы III-апта 13-17.03.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әкем, ана және мен» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Табиғат бұрышына сахат Мақсаты: Әрекеттерді бір объектіге орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаш айту Шеше шеше Неше кесе сынды Кеше. Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы: «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: Құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;	Ас үйдегі заттармен таныстыру. Үй жағдайында ыдыстарды дұрыс қолдану керектігін айту.	Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Өлең шумақтарын жаттату. Тақырыбы: «Кесе» Қолға кесе аламыз, Кесеге шәй құямыз. Шәй ыстық үф-үф деп үрлейміз, Шәйден барлығымыз ішейік. Мақсаты: қазақ хақының салт-	Үстел үсті ойыны «Қайсы артық?» Мақсаты: Сын есімдердің көпше түрімен таныстыру. Фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру (сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану. Ою-өрнектерді орналастыру. Ұлттық аспаптардың (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын «Балапандар» Мақсаты: зат есімнің көпше түрімен таныстыру. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, кесектерді біріктіру. Әннің қайталатын сөздерін , музыкалық сөз	«Өзім туралы» шағын әңгімелесу Мақсаты: өз есімін және жасын атау. Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (қоршаған ортамен

<p>әрекеттер)</p>	<p>дәстүріне баулу, мүсіндеуде пішіннің бөлігін саусақпен басып тереңдету . (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік , шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>таныстыру, жапсыру, музыка*** - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>таныстыру, сенсорика, музыка***-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту) Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. Бастапқы қалып: Аяқтары алшақ, табандары қатар қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріліп, аяқ ұшына тұру және оларды сыңғырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғыу. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізелеріне сылдырмақтарды соғыу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Конструктор» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сенсорика, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бесік» Мақсаты: Бесік жырларын тыңдауға үйрету. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қимылдарды орындау дағдысын дамыту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Шалқан ертегісі» Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. Сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. Құрдастарымен бірге ойнауға баулу (көркем әдебиет, сурет, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қазақ бұрышындағы кілемше Мақсаты: Ою-өрнектерді орналастыру. Фланелагафқа, элемент ретінде тік сызықтар жүргізу. (жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Салт-дәстүрлермен таныстыру Мақсаты : Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру (сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы» Мақсаты: қимылдарды үйлесімді орындау</p>	<p>Музыка 1. Музыка тыңдау: Аспаптардың әуенін тыңдау. Эннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. 2. Ән айту: «Наурыз келді» әні Н. Дүкенбаев сөзі: Қ. Смағұлов. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Жәй және жылдам ойыны муз. Р. Рустамов</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Аю сияқты жүреміз» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін үйрету</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: Отырып және тұрып түрлі заттардың 50*50 см модульге өрмелеу. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі қалай?» Мақсаты: қимылдарды орындауға үйрету</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Бақылау. Алаңдағы</p>	<p>1. Бақылау: Желді бақылау</p>	<p>1. Бақылау. Күннің көзін</p>	<p>1. Бақылау. Қайың ағашын</p>	<p>1. Бақылау : Жылғалардан еріген</p>

	<p>ағаштарды бақылау. Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойын алаңын тазарту Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «кім алысқа барады?» Жүгіріп келіп ұзындыққа сырғанау 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету. (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Бақша алаңын таза ұстау Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау</p>	<p>бақылау Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Бесетканы тазалау Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Лақтырған допты қағып ал» Мақсаты : негізгі қимылдарды жетілдіру (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Айсанаға апта күндерін айтқызу .Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>қардың суын бақылау Мақсаты : сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Бесеткаларды тастардан тазалау Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін үйрету (еңбекке баулу) 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты : қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				

Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Біздің көше» Мақсаты: Қарапайым сызықтарды қағаз бетіне жүргізу. Мүсіндеуде саусақпен кесектерді біріктіру. Ою-өрнектерді орналастыру (көркем әдебиет, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Адамның дене мүшесі» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құрдастарымен бірге құрастыруға болу. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сенсорика, құрастыру, сурет салу - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қарапайым әрекеттерді үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін тереңдету, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (дене шынықтыру**, мүсіндеу, сенсорика-физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Заттардың санын ажырату. Құрдастарымен бірге құрастыру. Халық әндерін тыңдауға үйрету. (сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелеу «Наурыз» Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін біріктіру. Тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. (көркем әдебиет, Мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Шапағатқа негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету	Өмірге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру	Рамазаннан алған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету	Мадинаға қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	Айшаға музыканы тыңдау дағдыларын менгерту
Серуенге дайындық					
Серуен	1. Бақылау.	1.Бақылау:	1.Бақылау.	1.Бақылау.	1.Бақылау :

	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: :қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Күннің көзін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қайың ағашын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Қырауды бақылауды жалғастыру Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<p>«Орманда кім мекендейді?» Мақсаты: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау. Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік</p>	<p>Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Заттардың санын ажырату. (сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Ойлан тап» Мақсаты: Әннің сөздерін бірге айтуға ынталандыру. (музыка***-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

басқа әрекеттер)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 20-24.03.2023 оқу жылы IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>				<p>«Ойын жаттығуы: «Зәулім үй» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту;</p>				<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>« Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Әннің қайталатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру, музыка***-)</p>				<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Музыкалық аспаптардың дыбыстарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, музыка.***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>

	коммуникативтік ,танымдық ,шығармашылық, дағдыларды дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №7 физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. 2. Бастапқы қалып: Аяқтары алшақ, табандары қатар қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріліп, аяқ ұшына тұру және оларды сыңғырлату. 3. Бастапқы қалып: Тік тұрып қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғыу. 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізелеріне сылдырмақтарды соғыу. 5. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету.Фланелеграфта қазақтың ою-өрнектерін орналастыру (көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)				Сурет бойынша әңгімелеу «Менің отбасым» Мақсаты: Аңдармен (аю,қасқыр) оларды ажырату. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. Заттардың санан ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сенсорика - әлеуметтік – эмоционалды,шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	ЖДЖ: қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған				ЖДЖ: қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа

<p>лған іс-әрекет</p>	<p>жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу НҚЖ: қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету Қимылды ойын: «Мен аюмын!» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету</p>				<p>қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу НҚЖ: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Қимылды ойын: «» Мақсаты: қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау : Ағаштағы бүрлерді бақылау Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Мақсаты: Ересектердің еңбегіне</p>				<p>Бақылау : Ағаштарды бақылау Мақсаты : сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : ойын алаңын тастардан тазарту Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p>

	қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.				(еңбекке баулу) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : екі аяқпен бірдей түзу жолмен секіру. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (музыка***)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру. Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін, қолдарын жууға дағдыландыру. Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Шарбақ» суретін салу Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу-				Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты: Суреттердің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды жүргізу. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Балаларды бесік жырларын үйрету.

және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)				(сурет салу, жапсыру, көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айлинге Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқының, екпінін, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру білімдерін бекіту				Медетке шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарын дамыту.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу (сөйлемді дамыту, өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау : ағаштағы бүрлерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу. (дене шынықтыру**)				Бақылау : ағаштарды бақылау Мақсаты : сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын : «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен дамыту. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .(Музыка****)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Суретті кітапшамен жұмыс Мақсаты: Суреттің				Дидактикалық ойын: «Көктем» Мақсаты: Заттардың

<p>қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қарапайым сызықтарын жеңіл жүргізу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				<p>санан ажырату. (сенсорика - коммуникативтік , танымдық дағдыларды дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, V-апта 27-31.03. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақ айтқызу Мақсаты: Өртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды қарау Мақсаты: Халық әндерін тыңдау. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет кітаптарын қарау Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Үй саламыз» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ұсыну:	Баланың қауіпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу.	Үйде балаларға өлең шумақтарыды қайталату.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). Тік сызықтарды қағаз бетінде жүргізу. Халық әндерін тыңдауға үйрету. (сенсорика,сурет салу,көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Өзінің отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталату. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Зат есімнің көпше түрімен таныстыру. Мүсіндеуде кесектерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын : «Жастық» Мақсаты: Бесік жырларын тыңдауға үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Көркем әдебиет , мүсіндеу коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты : Суреттердің мазмұнын айтып беру,ақоянның сипаттамалық ерекшелігін ажырата білу. Мүсіндеуде пішінді тереңдету,біріктіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдык, шығармашылық

					дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p>Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №7 (тәрбиешінің нұсқауы бойынша) физикалық қасиеттерін дамыту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. 2. Бастапқы қалып: Аяқтары алшақ, табандары қатар қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріліп, аяқ ұшына тұру және оларды сыңғырлату. 3. Бастапқы қалып: Тік тұрып қолдары төмен түсірілсін. Оңға-солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғыу. 4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізелеріне сылдырмақтарды соғыу. 5. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру. 				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениетті қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Қимылды ойын. Тақырыбы: «Допты қағып ал» Мақсаты: Заттардың санын ажырату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (сенсорика, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: Аңдардың сипаттамалық ерекшеліктерін сипаттау. Қағаз бетінде сызықтарды жеңіл жүргізу. Өртүрлі көлемдегі заттарды атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сенсорика-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. Фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру. Суретті қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қимылды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу, музыка***-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «» Мақсаты: Өртүрлі заттарды атау. Ұлттық ою-өрнектерді орналастыру. (сенсорика, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға</p>	<p>Музыка 1. . Музыка тыңдау: Күй «Қосалқа» (Дәулеткери). Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға</p>		<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</p>

лған іс-әрекет	және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Бір сызықпен жүреміз» Мақсаты: қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.	оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. 2. Ән айту: «Мерекелік ән би» Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Үйшігінді тап» әні: Т. Сарыбаев Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: арақашықтықта допты домалату Қимылды ойын: «» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің әрекеттерін жеткізе білуге үйрету		жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу; тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру; Орнында жүру; Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) ояқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу НҚЖ: отырып және тұрып түрлі заттарды астынан домалау Қимылды ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету
2-таңғы ас	Адамдардың денсаулығына пайдалы көкөністерді, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру Еңбек. Аула сыпырушыға	Бақылау. Айналаны бақылау Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен,	1. Бақылау. Ауарайын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық	1. Бақылау. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік	1. Бақылау. «Суық желді бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік

	<p>көмектесу Мақсаты: .(еңбекке баулу) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету.(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дағдыландыру Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p>	<p>құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Еңбек. Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту.(дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: <i>Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қадағалау;</i> Еркін ойын Тәрбиешінің нұсқауымен ойындар ойнату.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиелеуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа тәрбиелеу, (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: Шанамен сырғанау. Мақсаты:Шанамен бір бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру**) 4. Жеке жұмыс: «Нешеу?» Мақсаты:Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «нешеу болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау, салыстыру дағдыларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау Мақсаты:Ересектерге көмек көрсету ниетерін қабылдау. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Аруназға апта күндерін айтқызу. Өзінің ойын ашық толық жеткізу. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>	<p>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу. (еңбеке баулу) 3. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап » Мақсаты:өрмелеу,еңбект еу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру **) 4. Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру,сөздік қорларын дамыту. 5.Еркін ойындар: Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемді дамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары) ересектердің дауысына ілесе отырып,бірге әнайту. (музыка****)</p>				

Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу. Тамақтану алдында қолын жууға дағдыландыру.Қол орамалдарын пайдалана білуге үйрету.Тамақтану әдебін сақтауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Өз бетінше киіну мен шешіну,киімдерін жинау,ілу.(өзін өзі қызымет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру «Үш аю» Мақсаты :кейіпкерлеріне жанашырлық тантуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Біртіндепұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,шынықтыру шараларын жүргізу жаттығулары мен массаж жасау.				
Бесін ас	Тамақтанар алдында дәретханаға барғанан кейін,қолдарын жууға дағдыландыру.Тамақтану әдебінсақтауғаүйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Бауырсақ» Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіндерді саусақпен басу,кесектерді біріктіру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (мүсіндеу,құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру. Сызықтарды қағаз бетінде жүргізу. Жұмыстан кейін материалдарды жинау (жапсыру,сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Әңгімелесу: «Біз бақытты бала» «Менің отбсым» әңгіме айту. Мақсаты: Өзінің есімін және отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Табиғат бұрышындағы жануарлар нешеу? Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біре-көп). Құрастыруға баулу. (сенсорика,құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Қазақ бұрышына саяхат. Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. Тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Көркем әдебиет,сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Жансұлтанға негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету	Айжұлдызға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру	Рамазанға алған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету	Жаннаға қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	Аружанға музыканы тыңдау дағдыларын менгерту
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну,киімдерін жинау,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалау әдетке айналдыруға баулу(сөйлемдідамыту,өзін өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау.	Бақылау.	1.Бақылау.	1.Бақылау.	1.Бақылау.

	<p>Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Бақылау. Айналаны бақылау Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын «Аттап өт» Мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды дамыту. (дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауа-райын бақылауды жалғастыру (қайталау, салыстыру) Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кі шапшаң?» Мақсаты: балаларға қарапайым ережелерді сақтауға, (жүгіру), белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: қимылды ойындарға балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, баулу. (Дене шынықтыру **)</p>	<p>Суық желді бақылауды жалғастыру(қайталау, салыстыру) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Дене шынықтыру **)</p>
Серуеннен оралу	Өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерін жинау, ілу. (өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,	<p>Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға</p>	<p>Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. Суреттердің мазмұнын айтып беру. (көркем</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кеме» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру</p>	<p>Суреттер қарау Мақсаты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу-</p>	<p>Кітаптар қарау. Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру. Өннің қайталанатын сөздерін, музыкалық тіркестерінің соңын бірге айтуға</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	баулу. Фланеленрафта ою-өрнектерді орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(құрастыру, жапсыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі көңіл-күйі мен жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл I-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.03.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	<p>Артикуляциялық ойын - жаттығу: «Саққұлақ» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тостағандарды табақшаларға сәйкестендір» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра салыстыру. (сенсорика-Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты:сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты:Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту музыка***,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Таяқшалар» . Мақсаты:Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Дидактикалық буклет:«Ертегілер әлеміне саяхат». Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Фланелеграфта шарларды орналастыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, жапсыру,музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Пазл: «Жемістер». Мақсаты:Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Қуыршаққа арналған әшекейлер». Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстер көлігі». Мақсаты:Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені №8(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі сапқа тұрып, көрсетілген бағытта жүру. (Қолдарына сылдырмақтар) 2. Бастапқы қалып: Екі сапта балалар бір-біріне қарап тұрады, тік тұрып қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып қарсы тұрған баланың сылдырмағына тигізіп, қолдарын арқасына жасыру. 3. Бастапқы қалып: Еденге отырып аяқтарын алға бір-біріне қаратып созу, алға иіліп сылдырмақтарды еденге соғу 				

	4. Қатар саппен көрсетілген бағытта жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті білезік» Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (пластина), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Екінші жартысын тап» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Фланелеграфта доптарды орналастыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, жапсыр, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін</p>	<p>Музыка 1 Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» әні мен сөзі: Б. Ғизатов Музыкалық иллюстрациямен</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және</p>

	<p>дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылдыойын: «Аюдың апанында»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындаройнауға ынталандыру.</p>	<p>сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.</p> <p>2.Ән айту: «Мысық» әні: Б.Дәлденбай сөзі Ж.Әбдірашев.</p> <p>Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>3.Музыкалық-ырғақты қимыл: Мысықай мен мысық ойыны.</p>	<p>арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру.</p> <p>Қимылдыойын: «Аюдың апанында»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындаройнауға ынталандыру.</p>		<p>нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.</p> <p>Қимылдыойын: «Бос орын»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындаройнауға ынталандыру.</p>
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Құстардың ұшып келуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды</p>	<p>Жауыннан кейінгі табиғатты бақылату.</p> <p>Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету;</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға</p>	<p>Көктемгі алғашқы шөптері бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)</p>

	<p>дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Мадинаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты:Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айшаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>дағдыларын дамыту) Еңбек:ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Айкөркемге мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>көмектесу. Мақсаты:Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім аюды оятты?» Мақсаты:.кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аружанға«Көктем» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Менің көңілді сыңғырлақ добым» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Дарынға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Интерактивтік ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды,	Липучкалы ойын: «Үй құстары және олардың балапандары» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек	Логопедиялық ләпбук: «Үй құстары» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (қаз) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: үй құстарын (қаз) оларды ажырату және атау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды,	Үстел үсті ойыны: «Қуыршаққа не сыйлаймыз?» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)		шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Батырханға кітаптағы суреттерді көрсету, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айшаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Шапағатқа педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Бексұлтанға артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Айшаға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру.	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңғаландыру. (Дене шынықтыру**))	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Гүл шоғыры» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңғаландыру. (Дене шынықтыру**))	Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**))	Тұманды бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете

	(Дене шынықтыру**)				отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл II-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.03.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Ертегі бұрышына саяхат: Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ойыншық бұрышына саяхат» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін	Дидактикалық ойын: «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды	Дидактикалық ойын: «Қонжыққа арналған жол» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?». Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жапсыру жұмыстарын	Кітаптар қарау. «Күшік пен мысық». Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Дайын болған бұйымды тұғырға

	ажырата білу.Фланелеграфта шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қағаз бетінде жеңіл жүргізу.Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, сурет салу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бойынша әртекті заттарды салыстыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені № 8 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Екі сапқа тұрып, көрсетілген бағытта жүру. (Қолдарына сылдырмақтар) 2. Бастапқы қалып: Екі сапта балалар бір-біріне қарап тұрады, тік тұрып қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып қарсы тұрған баланың сылдырмағына тигізіп, қолдарын арқасына жасыру. 3. Бастапқы қалып: Еденге отырып аяқтарын алға бір-біріне қаратып созу, алға иіліп сылдырмақтарды еденге соғу 4. Қатар саппен көрсетілген бағытта жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дана қуыршаққа білезік сыйлау» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Балаларды ойын барысында үстел	Үстел үсті ойын: « Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	Дидактикалық ойын:«Моншақтар» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр),	Дидактикалық ойын: «Қамқорлық гүлі». Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен

	заттардың ұқсастықтарын табу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Төлдер» әні:Б.Ғизатов.сөзі:Өмірбеков Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. 2. Ән айту: «Балапан» әні Жекелеген сөздермен буындарды Сөздердің созылықдыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Лақпен күшік» Музыкасын жазған.С.Соснин.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Доптарды бір –біріне домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалардыересе		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Негізгі қимылдар: Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.

	өрмелеу. Қимылды ойын: Велосипед тебу. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.		ктермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.		Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз». Мақсаты: Балаларды	Желге бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айымға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекші	Ауаны бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Абылайға мақал-мәтел жаттату.	Күнді бақылау. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрмұхаммедке «Күз» өлеңін жаттату.	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім баяу» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)

	ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мадиярға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	лігімен ойындар ойнау.	Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Дінмұханбетке бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың	Дамытушы ойын «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін	Дидактикалық ойын: «Әсем қуыршаққа жүзік сыйлау» Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты	Мозаика «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды

кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)	сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (пластина), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сенсорика, Құрастыру, сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қимылдарын) қайталап ойнату. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дарынға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Айшаға педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызу.	Дарынға артикуляциялық жаттығуларды орындауға көмектесу.	Төрекелді оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

(сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).					
Серуен	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желге бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауаны бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ыңталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Күнді бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Көлікті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	<p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет-коммуникативтік</p>	<p>Баяу қимыл: «Аю» Мақсаты: Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы.</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет-</p>

	дағдыларын дамыту)		(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)		коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жатпаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл III-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.03.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Ертегі бұрышына саяхат: Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Көңіл - күйдің кездесуі» Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышына саяхат. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды	Дидактикалық ойын: «Шуақты күн» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	Дидактикалық ойын: «Құстар». Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Фланелеграфта доптарды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-	Кітаптар қарау. «Тауықтарға арналған қызыл етіктер». Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Дайын болған бұйымды тұғырға

	білу.Фланелеграфта шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қағаз бетінде жеңіл жүргізу.Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, сурет салу,музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені № 8(физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Екі сапқа тұрып, көрсетілген бағытта жүру. (Қолдарына сылдырмақтар) 2. Бастапқы қалып: Екі сапта балалар бір-біріне қарап тұрады, тік тұрып қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып қарсы тұрған баланың сылдырмағына тигізіп, қолдарын арқасына жасыру. 3. Бастапқы қалып: Еденге отырып аяқтарын алға бір-біріне қаратып созу, алға иіліп сылдырмақтарды еденге соғу 4. Қатар саппен көрсетілген бағытта жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың	Дидактикалық ойын: «Үйшік». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	Үстел үсті ойын: « Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.	Дидактикалық ойын: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр),	Дидактикалық ойын: «Қамқорлық гүлі». Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет

	ұқсастықтарын табу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.	Музыка 1. Музыка тындау: «Орман шуы» К. Қуатбаев. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. 2. Ән айту: «Торғай» әні А. Райымқұлов. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. 3. Музыкалық-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Доптарды бір –біріне домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимылдар: Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: Велосипед тебу. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.	ырғақты қимыл: «Тыңдаймыз да ойнаймыз» сөзі: Г. Абдырахманова	ойындаройнауға ынталандыру.		«Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды ере сектермен бірге қимылда ры жеңіл ойындаройнауға ынталандыру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз». Мақсаты: Балаларды ойынға	Желге бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Ауаны бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлинг мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел	Күнді бақылау. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересек топтың балаларына көмектесу Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аружанға «Күз» өлеңін жаттату. Еркін ойындар:	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім баяу» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке

	қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мадинаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	жұмыс: Ерсұлтанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағ	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне	Дамытушы ойын «Көктем қуыршақтары» Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған жүзік» Мақсаты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім	Мозаика «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына	Үстел үсті ойын: «Біздің кішікентай кемелер» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды

ыбасқаәрекеттер)	байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (пластина), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сенсорика,Құрастыру,сурет салу-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қайталап ойнату.Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастыру.Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салыстыру.Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика,құрастыру, жапсыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дарынға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Айшаға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету.	Бексұлтанға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Медетке көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады үйрету.	Төркекелдіге түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Жаңа өсіп келе	Желге	Ауаны бақылауды	Күнді бақылатуды	Көлікті бақылауды

	<p>жатқан көк шөпті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жалғастыру. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>жалғастыру. Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Баяу қимыл: «Аю» Мақсаты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші топ.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл IV-апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.03.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	<p>Артикуляциялық ойын - жаттығу: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай, тоқылдақ. Жерден тары шоқып ал, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, «Шіп-шіп» десіп отырар. Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Стоп-кадр» пантомима жаттығуы. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншық құлыншақтың жолы» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра салыстыру. (сенсорика-Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік». Мақсаты: Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту музыка***,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» . Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылардың дамыту)</p>	<p>Дидактикалық буклет: «Ертегілер әлеміне саяхат». Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Пазл: «Досымға доп сыйлаймын». Мақсаты: Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Қуыршаққа арналған білезік». Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр». Мақсаты: Түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына таңертенгі жаттығу кешені №8(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі сапқа тұрып, көрсетілген бағытта жүру. (Қолдарына сылдырмақтар) 2. Бастапқы қалып: Екі сапта балалар бір-біріне қарап тұрады, тік тұрып қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып қарсы тұрған баланың сылдырмағына тигізіп, қолдарын арқасына жасыру. 3. Бастапқы қалып: Еденге отырып аяқтарын алға бір-біріне қаратып созу, алға иіліп сылдырмақтарды еденге соғу 				

	4. Қатар саппен көрсетілген бағытта жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Кейіпкеле рдің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Танграм әдісі: «Қызықты бейнелер». Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (пластина), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Оқу: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, жапсыр, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Көркем әдебиет, Сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің</p>	<p>Музыка тыңдау: 1. Музыка бақша» Б.Бейсенова. Музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық</p>

іс-әрекет	<p>бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылдыойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындаройнауға ынталандыру.</p>	<p>иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.</p> <p>2. Ән айту: «Балапан» әні.</p> <p>Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күрсау – күрсау» Сюжетті музыкалық Музыкасын жазған Ө. Байділдаев. сөзін жазған М. Әлімбаев.</p>	<p>дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру.</p> <p>Қимылдыойын: «Ұшқан құстар» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындаройнауға ынталандыру.</p>		<p>еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру. Жүруден жүгіруге керісінше ауысу.</p> <p>Қимылдыойын: «Бос орын» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындаройнауға ынталандыру.</p>
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Құстардың ұшып келуін бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен</p>	<p>Жауыннан кейінгі табиғатты бақылату. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларындамыту)</p>	<p>Көктемгі алғашқы шөптері бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-</p>

	<p>эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мадинаға екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айжұлдызға екі түстерді айыруға үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>таныстыру-элеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айшаға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Ересектің әрекетіне балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім аюды ояты?» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Шапағатқа «Көктем» өлеңін жаттату. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>эмоционалдыдағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Менің көңілді сыңғырлақ добым» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дарынға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар</p>
--	---	--	---	--	---

					ойнату.
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, киімдерін шкафқа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын жаттығу: «Аялайық құстарды» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-Әлеуметтік-</p>	<p>Липучкалы ойын: «Бұл ұяда не тұрады?» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін жинауға үйрету. Суреттің қарапайым элементтері ретінде</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Құстармен таныстыру үй құстарын (қаз) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Кітап қарау: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: үй құстарын (қаз) оларды ажырату және атау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, Жапсыру. Әлеуметтік-эмоционалды, шығар</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршаққа не сыйлаймыз?» Мақсаты: ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

	эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу-Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)		машылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Медетке кітаптағы суреттерді көрсету, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айшаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Төрелдігі педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды үйрету.	Айшаға артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Дарынға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық алғашқы өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көпіршік» Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене	Құстардың ұшып келуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Гүл шоғыры» Мақсаты: Қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Жауыннан кейінгі табиғатты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: әсемдігін байқауға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Мақсаты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	Көктемгі алғашқы шөптері бақылатуды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын

	дамыту, жүруге жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	шынықтыру**)		(Дене шынықтыру**)	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (сауықтыру-шынықтыру шараларын дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық ойын - жаттығу: «Жапырақтар» Мақсаты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра салыстыру. (сенсорика-Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым». Мақсаты: Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы.

Топ: «Балапан» кіші тобы.

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта мамыр айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.23	Сейсенбі 02.05.23	Сәрсенбі 03.05.23	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау		Үстел – үсті ойыны: «Кұстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру(торғай) (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Д/ойын: « Кұстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстар (көгершін)маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөздермен сөз тіркестерінің назар аударып отырып дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: пішіні, түсі, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика- танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы		Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді» Мақсаты: Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді	Д/ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Сөздермен сөз тіркестерінің назар аударып отырып дауыс аппаратын дамыту.Түсін салыстыруға	Д/ойын:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	«Санамақ» Бас бармағым-Атам. Балан үйрек-Әжем Ортан терек-Әкем Шылдыр шүмек- Анам. Кішкентай бөбек мен. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын,дауыстың

басқа әрекеттер)		дамыту. дәстүрлі емес әдістермен сурет салу,әнді бірге айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сурет салу, музыка*** коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту).	мүмкіндік беру, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу,фланелеграфта гүлдерді орналастыру. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика,сурет салу, жапсыру-Танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	жауап беруді дамыту. әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,музыка***-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)	жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,дауыс аппаратын дамыту. Әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (сөйлеуді дамыту, музыка*** -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру. 2. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық) 4. Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың заттарды көлемі бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.Кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы қимылдарды бере	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Мақсаты: пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Фланелеграфта доптарды орналастыру.	Д/ойын:Құстар- біздің досымыз. Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстар (көгершін) таныстыру,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу.. (Қоршаған ортамен

			білу (көркем әдебиет,музыка***- коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	(сенсорика,жапсыру- танымдық,шығарма шылық дағдыларын дамыту)	таныстыру, құрастыру,сурет салу әлеуметтік- эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Музыка 1. Музыка тыңдау: «Сәби қуаныш» (ЕҚұсайынов) Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. 2. Ән айту «Әй –әй ата» (О.Байділда) Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күн мен жаңбыр» ойыны.(Т.Патапенко өңдегенВ.Фере. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бірінің соңынан бірі,шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. .Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.</p>

		эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.			
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		<p>Көлікті бақылау Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Амирге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Ауа райы бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектер еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:</p>	<p>Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы құмды жинау» Мақсаты: ересектерге көмектесу ниетін қолдау (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мейірім түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>

			Инабат көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Исмайлға көктем туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналдық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналдық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ойын: «Гүлдерді орналастыр» Мақсаты: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру, заттардың ұқсастықтарын табу, қарапайым құрастыру дағдыларды бекіту. (Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. заттардың ұқсастықтарын табу. (құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/ойын: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, заттардың ұқсастықтарын табу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Қуыршақты безендіру» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу. : Фланелеграфта

					орналастыру. (Көркем әдебиет,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Жаннаға түстерді ажыратуға үйрету.	Шапағатқа әр түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.	Дарынға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу.	Айшаға дұрыс сөйлеуге талпындыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		<p>Көлікті бақылау (жалғастыру) Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Ауа райы бақылау. (жалғастыру) Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойындар: «Белгіні тында» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Тастарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: : Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>

			(Дене шынықтыру**)		
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Әңгімелеу «Менің отбасым » Мақсаты: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Заттардың түсі, пішіні бойынша зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика - танымдық дағдыларын дамыту)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Қарапайым құрастырудағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: пішіні бойынша зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика -танымдық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 -3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта Мамыр айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.23	Сейсенбі 09.05.23	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау			<p>Саусақ жаттығуы. Қолдарымыз дос болсын. Бірін бірі сипасын. Кезекпенен құшақтасып. Саусақтармен ұштасып. Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел – үсті ойыны: «Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру(қарға) (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру-Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар			<p>Ертегілерді әңгімелеу. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту әңгімелер бойынша тану және</p>	<p>Д/ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?)</p>	<p>Д/ойын: «Қонжыққа арналған жол» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дәстүрлі</p>

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>музыканы есте сақтау. (Көркем әдебиет, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру. Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>емес әдістермен суреттер салу.(Сенсорика, Сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>5. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру.</p> <p>6. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.)</p> <p>7. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық) Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Д/ойын: «Қыстырғыштар» Мақсаты: Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Заттардың ұқсастықтарын табу.. (Сенсорика, сурет салу, мүсіндеу-</p>	<p>Д/ойын: «Гүл дүкені» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. (Сенсорика, Сурет салу, жапсыру-</p>	<p>«Біздің топ» әңгімелесу Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Фланелеграфта шарларды, гүлдерді орналастыру. музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***-коммуникативтік,</p>

			Танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу</p> <p>Негізгі қимылдар: Еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу</p> <p>Негізгі қимылдар: Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ойынға қызығушылығын дамыту.</p>
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			<p>Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:Гүлдерге қамқорлық</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты:Құстарды ажыратады және</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты:Табиғат маусымдық өзгерістерін атайды.</p>

			<p>жасауға, оларды жұлмауға әсемдігін байқауға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға, тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Ересектер еңбегіне қызығушылық тудыру.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Инабат көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>атайды, Сыйпаттамалық ерекшеліктерін ажырата біледі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Аттап өт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Мейірім түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)</p> <p>Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру</p> <p>.(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Исмайлға көктем туралы тақпағын айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты				

	бүктеп қою.(мәдени гигиеналдық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағыдайлар ескерліп, табиғи факторлар:ауа ,күн,суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер» Мақсаты: Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру құрастыру- әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту , қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Көркем әдебиет, құрастыру,музыка***- шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Саябақ» Мақсат: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, құрастыру,- Шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Ернұрға көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Төрегелдіге Үй құстарын таниды және атауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен			<p>Ауладағы гүлдерді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты:Гүлдерге қамқорлық жасауға,оларды жұлмауға әсемдігін байқауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Денешынықтыру**)</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты:Құстарды ажыратады және атайды,Сыйпаттамалық ерекшеліктерін ажырата біледі. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Желді бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Табиғат маусымдық өзгерістерін атайды. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:Пішіні бойынша өз бетінше зертеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика- танымдық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылығын ояту(сурет салу - шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту,үстіне,жанына қою. (Құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III- апта мамыр айы 2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Заттары көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру, сұрақтарға жауап беру (сөйлеуді дамыту-коммуникативті дағдыларды дамыту)	Д/ ойын : « Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Заттары көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың жаттаған тақпақтарын үйде сұрауларын тапсыру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру (торғай, қарға), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. музыкалық сөз тіркестерінің соңын	Д/ойын: «Бағдаршам көздерін ретмен қой» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге	Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер	Д/ ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге	Үстел-үсті ойыны: «Менің отбасы мүшелерім» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді

	бірге айтуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	қызығушылықты ояту. (Сенсорика, сурет салу-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	салу. (Сенсорика, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) 1. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру. 2. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық) Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу-Коммуникативтік,	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка***-	Д/ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру (торғай, көгершін, қарға), оларды ажырату және атау, . Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, Фланелеграфта орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру-	Д/ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, (Сенсорика, сурет, құрастыру-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)

	шығармашылық дағдыларды дамыту)		коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)	әлеуметтік эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар.</p> <p>2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау.</p> <p>3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5м арақашықтықтағы нысанға(төмен,жоғары) лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Гүл жинау»</p> <p>Мақсаты:Қимылдық ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>1.Музыка тыңдау:</p> <p>«Құлыншақ» Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>2. Ән айту «Қуыршақ» әні</p> <p>Музыкасын жазған:Қ.Шілдебаев.сөзі н жазған:И.Сапарбай.</p> <p>Ересектің Дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>3.Музыкалық-ырғақты қимыл: Қоңыраулармен» би ойыны әні:Е.Марченко</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканын</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар.</p> <p>2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау.</p> <p>3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның астымен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Поезд»</p> <p>Мақсаты:Ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар.</p> <p>2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау.</p> <p>3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>	

		сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.			
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	<p>Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Еңбек: Құмды жинауға баулу Мақсаты: өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау Мақсаты: өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым</p>	<p>Көлікті бақылау Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Дене</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектер еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар</p>

	<p>Жеке жұмыс: Мейірім түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Исмайлға көктем туралы тақпағын айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Жансұлтанға жыл мезгілдерін айтқызу.</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Амирге екі затты салыстыруды үйрету.</p> <p>Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>ойнауға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Инабат көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу</p> <p>Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/ойын: «Кімнің заттары»</p> <p>Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Фланелеграфта доптарды, орналастыру.</p> <p>(Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру-</p>	<p>Д/ойын: «Вазадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, Құрастыру-Шығармашылық</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Жұп суреттер»</p> <p>Мақсаты: Фланелеграфта доптарды, шарларды, орналастыру. Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу, Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту</p>	<p>«Бауырсақ ертегісі»</p> <p>Мақсаты: заттардың ұқсастықтарын табу. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>(Мүсіндеу, музыка***-</p>	<p>Д/ойын: «Сәбіз»</p> <p>Мақсаты: әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, Фланелеграфта орналастыру,</p> <p>(музыка*** , мүсіндеу, жапсыру-</p>

	шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларын дамыту)	(Жапсыру,мүсіндеу, құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)	Шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Рамазанға дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Мейірімге кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Төрегелдіге дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйрету.	Дарынға музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды(баяужәне көңілді әндер) үйрету.	Жансұлтанға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу,балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау:серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Тастарды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Қуыспак» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)	Көлікті бақылау (жалғастыру) Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)	Ауа райы бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Денешынықтыру**)
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және				

	ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:«Машина» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыны дамыту)	Суретті әңгімелеу. «Менің отбасым» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұны айтып беру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыны дамыту)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта Мамыр айы 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	<p>Өлең жаттау: Ыдыстарды жинаймын Үлкендерге сыйлаймын Кесе, қасық бәрінде, Өз орнына қоямын. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен әңгіме. «Менің балабақшам» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Санамақ жаттау». Бас бармағым атам, Балаң үйрек әжем, Орған терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкентай бөбек мен. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ойын: « Құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстар (көгершін) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/ойын: «Адасқан пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, Фланелеграфта орналастыру. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика, құрастыру Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ойын: «Құстардың бөліктерін тап» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру (торғай, көгершін, қарға), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту., (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің назар аударатын дауыс аппаратын дамыту. дәстүрлі емес әдістермен сурет салу, фланелеграфта гүлдерді орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру. 2. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық) Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/о: « Құстарды ата?» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру (торғай, көгершін, қарға), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін</p>	<p>«Түлкі мен Тырна » ертегісі. Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.</p>	<p>Д/ойын: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру(Не әкелді?кімге әкелді?)</p>	<p>Д/ ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, ,</p>	<p>Дидактикалық ойын: Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді</p>

	ажырата білу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-сурет салу- әлеуметтік эмоционалды , коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, Фланелеграфта орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	құстарды ажырату және атау, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Фланелеграфта шарларды орналастыру, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, (Көркем әдебиет, Жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	дамыту. Кейіпкерлерді әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (көркем әдебиет, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, шапалақтау. 3. Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден) аттап жүру. Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Қимылдық ойындар ойнауға	Музыка 1. Музыка тыңдау: «Машина» әні: Қ. Қуатбаев. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. 2. Ән айту «Көктем келді» (Зерек ботақан) Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3. Музыкалық-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, шапалақтау. 3. Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Ересектермен		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп, жазу, шапалақтау. 3. Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қарапайым

	ынталандыру.	ырғақты қимыл: «Балалар мен жаңбыр» ойыны. Музыка мен сөзі Г.Абдрахманова. Сюжетті і музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.		қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Құмды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. -Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Аулаға гүл отырғызу. Мақсаты: Ересектердің</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау Мақсаты: өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ»</p>	<p>Көлікті бақылау Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. -Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтарда ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. (қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын таза</p>

	<p>қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Мейірімге түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>еңбегіне қызығушылық тудыру (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Исмайлға көктем туралы тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жеке жұмыс: Жансұлтанға жыл мезгілдерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Амирге екі затты салыстыруды үйрету. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.</p>	<p>ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Ересектер еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Инабатқа көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың	Д/ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты: Дайын болған	«Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ата»	«Қуыршақ Айгерімге қолсағат сыйлаймыз»	Д/ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Заттарды	Д/ойын: «Гүлдерді құрастыр»

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бұйымды тұғырға орналастыру, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (Мүсіндеу, музыка***- шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, Фланелеграфта орналастыру. Музыкалық ойындарда қимылдарын көрсету арқылы қимылдарды бере білу. (Мүсіндеу, жапсыру, Музыка***- шығармашылық дағдыларды дамыту)	көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (Сенсорика, сурет салу, музыка***- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Түсін салыстыруға мүмкіндік беру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. заттардың ұқсастықтарын табу. (сенсорика, құрастыру, мүсіндеу- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мариямға көлік құралдарының кейбір түрлерін үйрету.	Кәусарға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Бексұлтанға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Жаннаға әндегі сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Әмірге артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Құмды бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай.	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеумет	Құстарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Қуыспақ»	Көлікті бақылау (жалғастыру) Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылау (жалғастыру) Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтарда ойнайды,

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>тік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Күннің көзіне жылтындайды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Қимылды ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: ересектермен бірге қимылдарды жеңіл ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы:«Машина» Мақсаты: : Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)</p>	<p>Суретті әңгімелеу. «Менің отбасым» Мақсаты:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыны дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұны айтып беру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балақай» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта Мамыр айы 2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел – үсті ойыны: «Құстар» Мақсаты: Құстарды атау және ажырату. (торғай, қарға) (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Саусақ жаттығуы. Қолдарымыз дос болсын. Бірін бірі сипасын. Кезекпенен құшақтасып. Саусақтармен ұштасып. Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың жаттаған тақпақтарын үйде сұрауларын тапсыру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Әңгімелеу: «Менің отбасы мүшелерім» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған	Сурет бойынша әңгіме: «Көктем келді» Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету,	Ертегілерді әңгімелеу. «Шалқан» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту,		

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сұрақтарға жауап беруді дамыту, Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>дәстүрлі емес әдістермен сурет салу, әнді бірге айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка*** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).</p>	<p>әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (Көркем әдебиет, музыка***- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>8. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру.</p> <p>9. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тірбиешіге көрсетеді, сосын аралықтарына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап-таза.)</p> <p>10. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүрісінен отырып алақандарымен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық) Бастапқы қалып: Тік тұрып аяқтары бірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылары).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың заттарды көлемі бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. Фланелеграфта гүлдерді, допты, шарды орналастыру (сенсорика, жапсыру- танымдық және зияткерлік,</p>	<p>Д/ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, заттардың ұқсастықтарын табу..</p>		

	кұрастыру дағдыларын бекіту, (Сенсорика,сурет салу,кұрастыру-Танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту.)	(Сенсорика,сурет салу,мүсіндеу-Танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау.3. Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Екі қолмен,әртүрлі тәсілдерімен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру. Қимылды ойын: «Гүл жинау» Мақсаты: Қимылдық ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка 1.Музыка тыңдау: «Мысығым» әні:Қ.Қуатбаев. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. 2. Ән айту «Көбелек» (И.Нүсіпбаев) Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Күн мен жаңбыр» ойыны. Музыка мен сөзі Г.Абдрахманова. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың си патына сәйкес	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жатығулар. 2. Қолды артқа қою оларды бүгіп,жазу,шапалақтау. 3.Жанында тұрған адамға Қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен доғаның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.		

		кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.			
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмды жинауға баулу. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Бексұлтанға</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру олармен ойнау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспак» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жеке жұмыс:</p>		

	қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету(қоян сияқты секіру,аю сияқты қорбандап жүру) Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айлингге санамақ тақпағын айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Жансұлтанға жыл мезгілдерін айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		
Серуеннен оралу	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. .(мәдени гигиеналдық дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени гигиеналдық дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жәй баяу музыка тыңдату (музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар:ауа,күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жғдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асырыу.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоянға гүл сыйлайық» Мақсаты: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, Фланелеграфта гүлдерді орналастыру, әннің қайталанатынын сөздерін бірге айту. (Мүсіндеу, жапсыру,музыка***-шығармашылық дағдыны дамыту)	Д/ойын:«Заттарды тап» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, заттардың ұқсастықтарын табу,қарапайым құрастыру дағдыларды бекіту.	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер» Мақсаты: Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.		

		(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру- әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Батырханға ересектердің әрекетіне қызығушылық танытуға үйрету.	Айшаға дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.	Төрегелді үй құстарын таниды және атауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу: Серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Көлікті бақылау. (жалғастыру) Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамытып жүгіруді жетілдіру. (Дене шынықтыру**)	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау» (жалғастыру) Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (Дене шынықтыру**)	Құстарды бақылау (жалғастыру) Мақсаты: әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды, дағдылары дамыту) Қимылдық ойын: «Қуыспак» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**)		

Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс материалдарымен ойындар Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру-шығармашылық дағдыны дамыту)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Пішіні бойынша өз бетінше зертеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика-танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылығын ояту (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

